

توصيف برنامج ماجستير

(تخصص الزهور ونباتات الزينة)

٢٠٢٠-٢٠١٩



جامعة: كفر الشيخ
كلية: الزراعة

توصيف برنامج

الماجستير توجه الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق

للعام الجامعي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

توصيف برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق (عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ- بيانات أساسية :

١ - أسم البرنامج : الماجستير البحثي في العلوم الزراعية (زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق)

٢ - طبيعة البرنامج: (أحادي) √

٣-القسم المسنول عن البرنامج : البساتين(الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق)

تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٤/٨/١١

المنسق : أ.د. مجدى محمد خلف الله

تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج: أغسطس ٢٠١٧

ب- معلومات متخصصة:

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

٢- يهدف البرنامج إلى تخريج طالب حاصل على درجة الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص زهور ونباتات الزينة

وتنسيق الحدائق قادر علي:

١. استخدام الإمكانات المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية في مجال زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق والمجالات المتعلقة.
٢. تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بإنتاج الزهور واتخاذ القرارات المناسبة لحلها.
٣. القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
٤. إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنييا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر.
٥. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق واستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق

:Program ILO's

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص انتاج زهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- أ.١. يذكر الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.
- أ.٢. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بعلوم الفسيولوجيا والإكثار والإنتاج لفروع نباتات الزينة المختلفة والعلوم المرتبطة بها.
- أ.٢.٢. يشرح الاسس العلمية والتطبيقية الخاصة بإكثار ودفع النباتات للإزهار والعلوم المتعلقة بها.
- أ.٢.٣. يميز بين مجاميع نباتات الزينة المختلفة وطرق رعايتها وإحتياجاتها.
- أ.٢.٤. يحدد نظم التبريد والتهوية في صوب إنتاج الزهور ونباتات الزينة المختلفة .
- أ.٢.٥. يربط بين مواعيد زراعة وإحتياجات مجاميع نباتات الزينة المختلفة .
- أ.٢.٦. يتعرف على النباتات الطبية والعطرية .
- أ.٢.٧. يميز بين المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية .
- أ.٢.٨. يميز بين الطرز الأساسية لتنسيق الحدائق .
- أ.٢.٩. يحدد أنواع الحدائق العامة وذات التصميم الخاص .

- أ.٢.١. يتعرف على مكونات الحديقة .
 أ.٣.١. يصف أسس الرعاية والعمليات الزراعية المتخصصة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة بمواصفات قياسية .
 أ.٣.٢. يتعرف على الطرق الآمنة لتحسين نمو نباتات الزينة .
 أ.٣.٣. يحدد إجراءات السلامة المهنية للعمل في مجال إنتاج الزهور ونباتات الزينة .
 أ.٤.١. يحدد الموضوعات العلمية والتطبيقية الحديثة في مجال إكثار الزهور ونباتات الزينة .
 أ.٤.٢. يصف التقنيات الحديثة المتبعة في تحسين إنتاج الزهور ونباتات الزينة .
 أ.٤.٣. يذكر الطرق والتقنيات العلمية الحديثة في مجال دفع النباتات للإزهار .
 أ.٥.١. يتعرف على مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة في مجال الإكثار .
 أ.٦.١. يحدد معايير ومواصفات جودة الأداء والإنتاج في مجال الزهور ونباتات الزينة .
 أ.٧.١. يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة .

ب. المهارات الذهنية :

- بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينة يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:
- ب-١-١ يربط بين منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
 ب-١-٢ يجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل إنتاج الزهور ونباتات الزينة .
 ب-٢-٢ يحلل المعلومات و الظواهر المتعلقة بإنتاج الزهور ونباتات الزينة .
 ب-٢-٣ يحلل المعلومات و الظواهر المتعلقة بمشاكل الرعاية والإنتاج لنباتات الزينة
 ب-٣-١ يحدد المشاكل المعوقة للإنتاج تحت الظروف الطبيعية والمتغيرة .
 ب-٣-٢ يبتكر الحلول للمشاكل من واقع المعلومات والبيانات التي يتم تحليلها .
 ب-٤-١ يربط بين المعارف والمفاهيم الخاصة بمجال الزهور ونباتات الزينة مع العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج .
 ب-٤-٢ يقسم النباتات حسب ملائمتها للعوامل الطبيعية و طراز التنسيق .
 ب-٤-٣ يقارن بين احتياجات الأصناف وبرامج الزراعة والرعاية والتسميد لتحسين الإنتاج .
 ب-٤-٤ يبتكر برامج للربط بين المعرفة و التطبيق العملي لرعاية وتحسين الإنتاج .
 ب.٥.١ يوضح الأساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي .
 ب.٥.٢ يقترح عمل استراتيجيات لإنتاج وتحسين مواصفات الإنتاج .
 ب.٥.٣ يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بالإنتاج وتحسينه .
 ب-٦-١ يبتكر طرقا آمنة لتلافي المخاطر المؤثرة على الإنتاج .
 ب-٦-٢ يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات الإنتاج .
 ب-٧-١ يقترح القرار المناسب لتحسين مواصفات الإنتاج بالإستعانة ببرامج بحثية علمية .
 ب-٨-١ يختار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بإنتاج الزهور ونباتات الزينة .

ج. المهارات المهنية والعملية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير البحثي في العلوم الزراعية في تخصص الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق يجب أن يكون الخريج قادرا علي :

- ج.١.١. يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية
 ج-١-٢ يقيم برامج التسميد المناسبة لمراحل النمو المختلفة .
 ج-٢-٢ يطبق عمليات زراعية خاصة لتناسب ظروف الإنتاج المختلفة .
 ج-٢-٣ يصمم برنامج للعمليات الزراعية الخاصة للإنتاج طوال العام .
 ج-٢-٤ يستخدم التقنيات الحديثة لتوفير الظروف المناسبة لتحسين الإنتاج .
 ج-٣-١ يطبق الأساليب العلمية الفنية المتخصصة في مجال إنتاج الزهور ونباتات الزينة .
 ج-٣-٢ يكتب مقترح لمشروع بحثي في مجال الزهور ونباتات الزينة .
 ج-٣-٣ يستخدم النباتات الملائمة للعوامل الطبيعية وتنسيق الحدائق .
 ج-٣-٤ يصمم ويخطط ويوقع الحدائق المنزلية .
 ج-٤-١ يستخدم الطرق المناسبة لإستخلاص المواد الفعالة بالنباتات .
 ج-٤-٢ يستخدم الطرق البيولوجية في إنتاج الزهور ونباتات الطبية والعطرية .
 ج-٤-٣ يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج .
 ج-٤-٤ يطبق أساليب الانتاج المثالي في مجال الزهور ونباتات الزينة .

د. المهارات العامة والمنقولة :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في العلوم الزراعية في تخصص انتاج الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق يجب أن يكون الخريج قادرا علي :

- د-١-١- يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية كتابة الأبحاث العلمية إدارة حلقات النقاش والتعلم الذاتي .
- د-١-٢- يشارك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة .
- د-٢-٢- يؤدي عروض الكترونية عن إكثار وإنتاج نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
- د-١-٣- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تخطيط وتصميم الحدائق .
- د-٢-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب الآلي في مجال نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
- د-١-٤- يساهم في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل لتنمية مهاراته الشخصية والعلمية والمهنية .
- د-٢-٤- يساعد آخرين في حل المشاكل المتعلقة بالإكثار والإنتاج في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
- د-٣-٤- يستخلص الحلول لتحسين الإنتاج بالتعاون مع الآخرين .
- د-١-٥- يستخدم قواعد البحث الالكترونية لتطوير وتحسين الإنتاج في مجال نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق .
- د-٢-٥- يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بمجال إنتاج نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
- د-١-٦- يشارك في تقييم زملائه .
- د-١-٧- يعمل بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات في قيادة مجاميع العمل .
- د-١-٨- يدير الوقت بفاعلية أثناء المناقشات العلمية .
- د-١-٩- يتابع بشكل فعال ومستمر المصادر المعلوماتية المختلفة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق (شبكة المعلومات-الكتب-النشرات الفنية- الدوريات إلخ...).

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القياسية ARS المشتقة من المعايير الأكاديمية القياسية العامة GRS للدراسات العليا التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تم اعتمادها في جلسة مجلس الكلية رقم () بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٧ م .

٤ - العلامات المرجعية:

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - **مدة البرنامج :** عامين على الأقل من تاريخ التسجيل، وبحد أقصى أربعة أعوام. ويجوز مد تسجيل الطالب لعام أو أكثر بناء على طلب المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية (طبقا للائحة الداخلية للكلية).

ب - هيكل البرنامج :

١- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس داخل القسم (٢٧)

٢- عدد الساعات المعتمدة التي تدرس خارج القسم (٤)

٣- مناقشات (٢)

٤- بحث (٨)

٥- مقرر أخلاقيات البحث العلمي (٢)

- متطلبات الكلية للحصول علي الدرجة بدون وزن

٦- نشر بحث

٧- إعداد الرسالة

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) لا ينطبق

د- مقررات البرنامج

(راجع توصيف المقررات)

هـ - محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر:

مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات برنامج		متطلبات كلية		متطلبات جامعة		اسم البرنامج الدراسي	كود البرنامج
	إجبارية	إختيارية (*)	إجبارية	إختيارية	إجبارية	إختيارية		
٤٣	٢٠	١٥	٢	٢	٢	٢	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق	١٠٩

١ - متطلبات الجامعة : (شرط منح الدرجة العلمية)

كود المقرر	اسم المقرر	محاضرة	تمارين	معمل	مجموع	ساعات معتمدة
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة						
203-001	أخلاقيات البحث العلمى (للماجستير)	٢	٠	٠	٢	٢
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة						
502-002	إدارة تسويق	٢	٠	٠	٢	٢
308-001	السياسة الغذائية	٢	٠	٠	٢	٢
502-001	مبادئ إدارة الأعمال	٢	٠	٠	٢	٢

٢ - متطلبات الكلية:

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات			ساعات معتمدة
		محاضرة	معمل	مجموع	
المتطلبات الإجبارية : (٢) ساعة معتمدة					
١٠٠-٢٠٠	مناقشات- ١	٢	٠	٢	٢
المتطلبات الإختيارية : (٢) ساعة معتمدة					
١٠٢-٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١	٢	٣	٢
١٠٢-٢٢٣	الوسائل التعليمية الإرشادية	١	٢	٣	٢
١٠٩-٢٠٩	اكثر أشجار الفاكهة	١	٢	٣	٢
١٠٩-٢١٨	فسبولوجيا الخضر بعد الحصاد	٢	٠	٢	٢
١٠٩-٢٢٩	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٣	٢
١١١-٢١٥	استخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	١	٢	٣	٢

٣- متطلبات البرنامج : توجه زهور ونباتات الزينة

-المتطلبات الاجبارية:

الساعات المعتمدة	الساعات			اسم المقرر	الكود
	مجموع	معمل	محاضرة		
٨	٨	٠	٨	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩-٢٠١
٣	٤	٢	٢	تربية نباتات الزينة- متقدم	١٠٩-٢٢٤
٣	٤	٢	٢	انتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥
٣	٤	٢	٢	فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١٠٩-٢٢٦
٣	٤	٢	٢	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١٠٩-٢٢٧
٢٠	العدد الكلي للساعات المعتمده الاجباريه				

-المتطلبات الإختيارية:

الساعات المعتمدة	مجموع	معمل	محاضرة	اسم المقرر	الكود
٣	٤	٢	٢	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	109-229
٣	٤	٢	٢	كيمياء النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٣٠
٣	٤	٢	٢	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١
٣	٤	٢	٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة - متقدم	١٠٩-٢٣٢
٣	٤	٢	٢	إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	١٠٩-٢٣٣
٣	٤	٢	٢	تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة -متقدم	١٠٩-٢٣٤
٣	٤	٢	٢	إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥
٣	٤	٢	٢	المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦
٣	٤	٢	٢	إنتاج الزهور ونباتات الزينة	١٠٩-٢٣٧
٣	٤	٢	٢	دراسات خاصة في نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨

أسم المقرر والمحتويات: طبقا لما هو مذكور في اللائحة.

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (مادة ٤٤ باللائحة)

يشترط في من يتقدم للتقديم لدرجة الماجستير ما يلي:-

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في فرع التخصص أو فيما يناظرها من التخصصات في الكليات والمعاهد الأخرى من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وفقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات بهذا الشأن.
- ٢- في حال حصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التخصص بتقدير عام مقبول، عليه التسجيل لعدد من الساعات المعتمدة توضع بمعرفة القسم المختص، وبمساعدة المرشد الأكاديمي على ألا تزيد عن ١٥ ساعة معتمدة، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥ نقطة. أو الحصول على دبلوم الدراسات العليا في التخصص بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن جيد.
- ٣- يجوز القيد في أي برنامج للحصول على درجة الماجستير بغض النظر عن التخصص في الدرجة الجامعية الأولى، وذلك بشرط دراسة عدد من الساعات المعتمدة على مستوى البكالوريوس على أن توضع بمعرفة القسم المختص، وبوافق عليها مجلس الكلية، وبشرط اجتيازها بمعدل تراكمي لا يقل عن ١.٧٥ ولا تحسب له ضمن ساعات البرنامج وأن تدرس كل حالة على حدة.
- ٤- أن يجتاز الطالب أي اختبارات أولية تتطلب للبرنامج .
- ٥- ألا يكون قد صدر بحقه قرار تأديبي من أي مؤسسة علمية .
- ٦- يقوم الطالب أثناء دراسته للساعات المعتمدة المقررة عليه ببحث أو بحوث في موضوع يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث

(بحث رسالة الماجستير M Sc. Thesis) على أن يكون موضوع البحث ضمن الخطة البحثية للقسم بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية عليه لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على القيد (أى يجب ألا تقل المدة عن ٤ فصول دراسية من تاريخ القيد)، وبما لا يزيد عن أربع سنوات. ويجوز مد فترة القيد للطالب عام دراسي آخر بناءً على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية. ولا بد أن ينتهي الطالب من دراسة المقررات واجتيازها بمعدل تراكمي لنقاط التقديرات لا يقل عن ١.٧٥.

٧ - القواعد المنظمة لمنح الدرجة من البرنامج:

طبقاً للمواد من ٤٨ - ٥٢ باللائحة يمكن إختصار القواعد المنظمة لمنح درجة الماجستير في تخصص إنتاج الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق فيما يلي:

- ١- أن يتابع الدراسة وفقاً لما هو مبين باللائحة، وأن يحصل على مستوى جيد جداً على الأقل في متوسط المقررات الدراسية.
- ٢- أن يقوم الطالب بإجراء بحوث في موضوع ما يقدره مجلس القسم والدراسات العليا.
- ٣- مرور عامين على الأقل من تاريخ التسجيل للدرجة.
- ٤- اجتياز المقررات الدراسية للبرنامج ومتطلبات الكلية والجامعة.
- ٥- تنظيم حلقة نقاش عامة بالقسم لعرض نتائج البحث على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ٦- نشر بحث من نتائج الدراسة في إحدى المجلات العلمية المعتمدة أو المتخصصة.
- ٧- اجتياز التوفيل المؤسسى Institutional TOEFL بما لا يقل عن ٤٠٠ نقطة قبل السماح له بتقديم الرسالة لإجازتها ومناقشتها.
- ٨- يقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية نتائج بحثه في رسالة يقبلها مجلس القسم بعد موافقة لجنة الإشراف عليها.
- ٩- تشكل لجنة للحكم على الرسالة بناءً على رأي لجنة الإشراف ومجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، بناءً على نموذج معد لذلك.
- ١٠- قبول الرسالة من لجنة الحكم.
- ١١- إعداد التقارير الفردية معتمدة من لجنة فحص ومناقشة الرسالة مع التوصية بصلاحياتها للمناقشة العلنية. طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٢- تحديد موعد لمناقشة الرسالة بالتنسيق ما بين لجنة الإشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
- ١٣- تتم المناقشة في جلسة مفتوحة ومعلنة، والتوصية بمنح درجة الماجستير من قبل لجنة الحكم والمناقشة. وإعداد التقرير الجماعي واعتماده من لجنة الحكم والمناقشة. طبقاً لنموذج معد لذلك.
- ١٤- يقوم الطالب بتصويب الأخطاء طبقاً لتوصية لجنة الحكم والمناقشة وإطلاعها على التصويب واعتماد النموذج المعد لذلك.
- ١٥- يعيد الطالب ست نسخ من الرسالة معتمدة من لجنة الحكم بعد إجراء التعديلات ومرفق بها أسطوانة مدمجة CD بالرسالة في شكلها النهائي المعتمدة من لجنة الحكم لتحتفظ في مكتبه الكلية. كما يقدم الطالب ملخصين عربي وإنجليزي كل في صفحة واحدة ومعتمداً من لجنة الإشراف ورئيس القسم لينشر بمجلة الكلية.
- ١٦- تقدم جميع المستندات المطلوبة لإقتراح منح الدرجة من مجلس القسم وتعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- ١٧- إذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال أربع سنوات من تاريخ التسجيل يسقط التسجيل إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناءً على تقرير المشرف

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - اجتياز المقررات الدراسية	لقياس تحصيل الطالب للأسس العلمية والمهارات المعرفية والأدبية والمهنية والعامية والأسس الأخلاقية التي تحقق أهداف البرنامج
٢ - تقارير المتابعة الدورية	لمتابعة وقياس الأداء العام للطالب دورياً من قبل لجنة الإشراف ومجلس القسم المختص (نسبة الإنجاز)
٣ - فحص ومناقشة الرسالة	قياس المهارات العملية والبحثية والتحليلية والمهارات العامة والمنقولة المرتبطة بالرسالة والموضوعات المرتبطة بها

٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	مناقشة الطلاب	١ - الطلاب الدارسين
عينه من الخريجون	استمارات استطلاع رأي واستبيان للمقرر	٢ - الخريجون (الحاصلون علي الدرجة العلمية)
الشركات والمستثمرون في المجال وأصحاب المصلحة	عقد لقاءات دوريه	٣ - المستفيدون من خدمة البرنامج
واحد	اعداد تقرير	٤ - مقيم خارجي / ممتحن خارجي
المهندسون في وزارة الزراعة	عقد ندوات ودورات تدريبيه	٥ - طرق أخرى

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د.محمد السيد المحروقي

أ.د. مجدى محمد خلف الله

التوقيع :

التاريخ : / /

١- مطابقة المعايير القياسية العامة (GRS) مع المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) ونواتج التعلم للبرنامج والمقررات:

اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
				١- المعرفة والفهم : بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :
اجتياز دورة التوفيل	١.١.١. يذكر اساسيات وقواعد اللغة الانجليزية	١.١.١. يذكر الاسس الاسس العامة والمعارف والنظريات المتعلقة باللغة الانجليزية وإعداد وكتابة الابحاث العلمية.	١.١.١. النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق وكذا في المجالات ذات العلاقة .	١- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
٢٠٣-٠٠١ العلمي	٢.١.١. يحدد اساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية.			
١٠٩-٢٣١ الزينة	٣.١.١. يحدد اساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية.			
١٠٠٢٠٠ الارشادية	٣.١.١. يحدد الوسائل التعليمية الإرشادية المستخدمة في العمل الارشادي.			
مقرر بحث ماجستير ١٠٩-٢٠١	٤.١.١. يحدد اساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية.			
١٠٩ - ٢٢٦ الزينة	١-٢-١ يحدد تأثير الحرارة والضوء على نمو وإنتاج الزهور ونباتات الزينة.	١.٢.١. يعرف النظريات العلمية والاسس التطبيقية الخاصة بعلم الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق والعلوم المرتبطة بها.	١.٢.١. النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق وكذا في المجالات ذات العلاقة .	
١٠٩ - ٢٢٧ الزينة الرئيسية	٢-١-٢ يحدد تأثير العوامل البيئية على نمو وإنتاج الزهور ونباتات الزينة.			
١٠٩ - ٢٢٥ طبية	٣-١-٢ يحدد تأثير الحرارة والضوء على نمو وإنتاج النباتات الطبية والعطرية .			
١٠٩-٢٣٠ العطرية	كيمياء النباتات الطبية والعطرية			
١٠٩ - ٢٢٧ الزينة الرئيسية	٤-١-٢ يحدد الإحتياجات السمادية المناسبة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة			
١٠٩ - ٢٢٥ طبية	٥-١-٢ يحدد الإحتياجات السمادية المناسبة لإنتاج النباتات الطبية والعطرية وأنواع الأسمدة ومصادرها.			

١٠٩ - ٢٢٨ تغذية نباتات زينة	أ-٢-١-٦- يحدد أنواع الأسمدة ومصادرها. المناسبة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية			
١٠٩ - ٢٢٥ إنتاج النباتات الطبية	أ-٢-١-٧- يحدد الأسس العلمية لوقاية النباتات الطبيه من المسببات المرضية ونقص العناصر .			
١٠٩ - ٢٢٧ إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	أ-٢-١-٨- يحدد الأسس العلمية لوقاية نباتات الزهور والزينه من المسببات المرضية ونقص العناصر .			
١٠٩ - ٢٢٨ تغذية نباتات زينة	أ-٢-١-٩- يحدد الأسس العلمية لوقاية النباتات من المسببات المرضية ونقص العناصر .			
١٠٩ - ٢٢٦ فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	أ-٢-١-١٠- يتعرف على الأسس الفسيولوجية والتشريحية لإكثار الزهور ونباتات الزينة			
١٠٩ - ٢٢٧ إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	أ-٢-١-١١- يتعرف على الأسس الفسيولوجية والتشريحية لإكثار الزهور ونباتات الزينة.			
١٠٩ - ٢٢٥ إنتاج نباتات طبية	أ-٢-١-١٢- يتعرف على الأسس الفسيولوجية والتشريحية لإكثار النباتات الطبية .			
١٠٩ - ٢٣٢ المشاتل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	أ-٢-١-١٣- يتعرف على الأسس الفسيولوجية والتشريحية لإكثار الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .			
١٠٩ - ٢٢٧ إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	أ-٢-١-١٤- يميز بين أنواع الصوب ويحدد المناسب منها لإنتاج الأنواع المختلفة من الزهور ونباتات الزينة .			
١٠٩ - ٢٣٢ المشاتل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	أ-٢-١-١٥- يميز بين أنواع الصوب ويحدد المناسب منها لإنتاج الأنواع			

	المختلفة من الزهور ونباتات الزينة .			
٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانوية	أ-١-١٦- يميز بين أنواع الصوب ويحدد المناسب منها لإنتاج الأنواع المختلفة من الزهور ونباتات الزينة .		
١٠٠٢٠٠	الوسائل التعليمية الارشادية	أ-١-١٧- يحدد الأسس العلمية لإختيار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي		
١٠٢٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)	أ-١-١٨- يلخص أساليب تحقيق الكفاءة الاقتصادية في مجال المنشآت الزراعية والتصنيعية الصغيرة والمتوسطة		
١١١-٢١٥	إستخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	أ-١-١٩- يتعرف على مفاهيم علم الاحصاء واختبارات المعنوية		
١٠٩-٢١٨	فسولوجيا الخضر بعد الحصاد	أ-١-٢٠- يعرف اسس فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد		
١٠٩-٢٢٨	تغذية نباتات الزينة	أ-٢-٢-١- يُعرف أنواع الأسمدة المختلفة ومصادر العناصر والإحتياجات الغذائية للزهور ونباتات الزينة	أ.٢.٢. يحدد الاسس التطبيقية الخاصة لعلوم الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والعلوم المتعلقة بها.	
١٠٩-٢٢٧	إنتاج الزهور نباتات الزينة الرئيسية	أ-٢-٢-٢- يُعرف أنواع الأسمدة المختلفة ومصادر العناصر والإحتياجات الغذائية للزهور ونباتات الزينة		
١٠٩-٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	أ-٢-٢-٣- يُعرف أنواع الأسمدة المختلفة ومصادر العناصر والإحتياجات الغذائية للنباتات الطبية والعطرية .		
١٠٩-٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	أ-٢-٢-٤- يستنتج الطرق المناسبة لإكثار الأنواع المختلفة للزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .		

١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٥-٢-٢-أ- يستنتج الطرق المناسبة لإكثار الأنواع المختلفة للنباتات الطبية والعطرية		
١٠٩ - ٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	٦-٢-٢-أ- يستنتج الطرق المناسبة لإكثار الأنواع المختلفة للزهور ونباتات الزينة.		
١٠٩ - ٢٣٣	إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	٧-٢-٢-أ- يستنتج الطرق المناسبة لإكثار الأنواع المختلفة للنباتات الشوكية والعصارية.		
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٨-٢-٢-أ- يحدد أنواع وأصناف الزهور المناسبة لإنتاجها تحت ظروف الحماية .		
١٠٩ - ٢٢٤	تربية نباتات الزينة - متقدم	٩-٢-٢-أ- يحدد أنواع وأصناف الزهور المناسبة لإنتاجها تحت ظروف الحماية .		
١٠٩ - ٢٢٩	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١٠-٢-٢-أ- يتعرف على طرق إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية .		
١٠٠٢٠٠	الوسائل التعليمية الإرشادية	١١-٢-٢-أ- يتعرف على الوسائل التعليمية الإرشادية الحديثة المستخدمة في العمل الإرشادي.		
١٠٩-٢١٨	فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٢-٢-٢-أ- يلم بانواع ثمار الخضر وتركيبها التشريحي ودور الهرمونات بنضج الثمار		
١٠٩ - ٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	١-٣-٢-أ- يحدد الطرق الخضرية المختلفة لإكثار نباتات الزينة والنباتات الطبية .	٣.٢.١. يشرح الأسس العلمية والتطبيقية الخاصة بإكثار نباتات الزينة والنباتات الطبية .	
١٠٩ - ٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	٢-٣-٢-أ- يصف العوامل المؤثرة على نجاح الإكثار لنباتات الزينة .		
١٠٩ - ٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	٣-٣-٢-أ- يتعرف على أسس الإكثار بالبذور لنباتات الزينة		
١٠٩ - ٢٣٥	إنتاج النباتات العشبية المزهرة	٤-٣-٢-أ- يتعرف على أسس الإكثار بالبذور لنباتات الزينة		

١١١-٢١٥	إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	٥-٣-٢-أ- يتعرف على اختبارات المعنوية وتحليل التباين			
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٥-٤-٢-أ- يعرف أنواع الزهور التجارية المختلفة والعمليات الخاصة المطلوبة وجودة أدائها .	٤.٢.أ- يحدد العمليات الخاصة المساعدة فى إنتاج الزهور ونباتات الزينة .		
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٦-٤-٢-أ- يُحدد تأثير منظمات النمو والمواد الكيميائية والطبيعية السائدة فى مجال إنتاج الزهور ونباتات الزينة.			
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٧-٤-٢-أ- يُحدد تأثير منظمات النمو والمواد الكيميائية والطبيعية السائدة فى مجال إنتاج النباتات الطبية .			
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١-٣-١-أ- يوضح أهمية نباتات الزينة وإنتاج الزهور على البيئة والإنسان .	١.٣.أ- يحدد الجوانب السلبية والاييجابية لممارسة المهنة فى الحفاظ على البيئة .	٢- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية	٣- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وإنعكاساتها على البيئة .
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٢-١-٣-أ- يوضح أهمية النباتات الطبية وإنتاجها على البيئة والإنسان .			
١٠٩ - ٢٣٦	المسطحات الخضراء - متقدم	٣-١-٣-أ- يوضح أهمية نباتات الزينة وإنتاج الزهور على البيئة والإنسان .			
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٤-١-٣-أ- يحدد الإحتياجات السمادية لنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والإتجاهات الحديثة فى التسميد .			
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه	٥-١-٣-أ- يحدد الإحتياجات السمادية لنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والإتجاهات الحديثة فى التسميد .			
١٠٩ - ٢٢٨	تغذية نباتات زينة	٦-١-٣-أ- يحدد الإحتياجات السمادية لنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والإتجاهات الحديثة فى التسميد .			

١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٧-١-٣-أ يحدد الإحتياجات السمادية لنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والإتجاهات الحديثة في التسميد .		
٢٠٣٠٠١	أخلاقيات البحث العلمى	٨-١-٣-أ يحدد أهمية الاخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في استخدام الحيوانات التجريبية		
١٠٢٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)	٨-١-٣-أ يتعرف على اجراءات السلامة المهنية في التعامل مع المشروعات الزراعية الصغيرة للحفاظ على البيئة.		
١٠٩ - ٢٢٨	تغذية نباتات زينة	١-٢-٣-أ- يصف طرق إستخدام الأسمدة.	٢.٣.١. يوضح أهمية الاستخدام الآمن للأسمدة لتغطية الإحتياجات الغذائية وإستخدام البدائل الطبيعية .	
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٢-٢-٣-أ- يصف طرق إستخدام الأسمدة.		
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة	٣-٢-٣-أ- يصف طرق إستخدام الأسمدة.		
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٤-٢-٣-أ- يحدد البدائل الطبيعية الأمنة لإنتاج النباتات الطبية وزيادة المادة الفعالة (أحماض - خميرة - مستخلصات طبيعية... إلخ) .		
308-001	السياسة الغذائية	٥ - ٢-٣- أ - يتعرف على القيمة الغذائية للأغذية		
١٠٢٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم)	٦-٢-٣- أ- يشرح إشتراطات الجودة فى الصناعات الزراعية الصغيرة		
١٠٩ - ٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	١-٣-٣-أ يحسب معدلات التهوية والرطوبة والتبريد فى الزراعات المحمية للزهور .	٣.٣.١. يحدد اجراءات السلامة المهنية للعمل فى مجالات صناعة الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٢-٣-٣-أ يحسب معدلات التهوية والرطوبة والتبريد فى الزراعات المحمية للزهور .		
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٣-٣-٣-أ يختار طرق الإستخلاص الأمنة والمناسبة لفصل المواد الفعالة بالنباتات		

	الطبية والعطرية .			
١٠٩ - ٢٢٩	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية ٤-٣-٣-أ يختار طرق الإستخلاص الأمانة والمناسبة لفصل المواد الفعالة بالنباتات الطبية والعطرية .			
308-001	السياسة الغذائية ٥-٣-٣-أ يشرح مدى تأثير العوامل الزراعية والعمليات التكنولوجية على القيمة الغذائية للأغذية			
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال ٦-٣-٣-أ يشرح ماهية إدارة الاعمال ومراحلها ومجالاتها			
٢٠٣٠٠١	أخلاقيات البحث العلمى ٧-٣-٣-أ يلم بأساسيات وأخلاقيات استخدام الاسمده والمبيدات لنباتات الزينه			
١٠٩ - ٢٢٤	تربية نباتات الزينة - متقدم ١-٤-١-٤-أ يختار الأصناف الحديثة للزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والطرق الحديثة فى إنتاجها تجارياً .	١.٤.١	أ.٤. التطورات العلمية فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	٣- التطورات العلمية فى مجال التخصص
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢-٤-١-٤-أ يختار الأصناف الحديثة للزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والطرق الحديثة فى إنتاجها تجارياً .			
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه ٣-٤-١-٤-أ يختار الأصناف الحديثة للزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والطرق الحديثة فى إنتاجها تجارياً .			
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية ٤-٤-١-٤-أ يختار الأصناف الحديثة للنباتات الطبية والعطرية والطرق الحديثة فى إنتاجها تجارياً .			
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٥-٤-١-٤-أ يتعرف على طرق تحسين			

	الإنتاج وتحديد موعداً حسب متطلبات الأسواق .		
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانوية	٦-١-٤-أ- يتعرف على طرق تحسين الإنتاج وتحديد موعداً حسب متطلبات الأسواق .	
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٧-١-٤-أ- يتعرف على طرق تحسين الإنتاج وتحديد موعداً حسب متطلبات الأسواق .	
308-001	السياسة الغذائية	٨-١-٤-أ- يلم بأسس تدعيم وتقوية الأغذية	
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال	٨-١-٤-أ- يحدد مخاطر التي تقابل إدارة الاعمال	
١٠٢٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)	٩-١-٤-أ- يوضح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحديثة في مجال الصناعات الزراعية الصغيرة	
١٠٩ - ٢٢٦	فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١-٢-٤-أ- يتعرف على النظريات والأسس العلمية لوظائف أعضاء النبات والتحكم في العوامل المؤثرة على وظائفها	٢. ٤. أ- يصف التقنيات الحديثة المتبعة في تحسين إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٢-٢-٤-أ- يصف الطرق الحديثة المتبعة لتحديد موعد التزهير وإنتاج نباتات الزينة	
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانوية	٣-٢-٤-أ- يصف الطرق الحديثة المتبعة لتحديد موعد التزهير وإنتاج نباتات الزينة	
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٤-٢-٤-أ- يتعرف على طرق تخزين وتداول الزهور ونباتات الزينة .	
١٠٩-٢٣٤	متقدم الزينة	٥-٢-٤-أ- يتعرف على طرق تخزين وتداول الزهور ونباتات الزينة .	
١٠٩ - ٢٢٤	متقدم الزينة - تربية نباتات الزينة	١-٣-٤-أ- يصف التقنيات العلمية الحديثة في إنتاج وتربية الزهور ونباتات الزينة من خلال دراسة البحوث والبرامج التطبيقية .	٣. ٤. أ- يحدد الموضوعات العلمية و التطبيقية الحديثة بمجالات البحث في الزهور ونباتات الزينة .

١١١-٢١٥	إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	٢-٣-٤-١	يمييز بين الانحدار و الارتباط البسيط			
١٠٩-٢٣٨	دراسات خاصة فى نباتات الزينة	١-٤-٤-١	يشرح الإتجاهات والتقنيات الحديثة فى الزهور ونباتات الزينة ونباتات الطبية والعطرية .	٤.٤.١	يحدد التطورات العلمية المتعلقة بأحد مجالات البحث فى الزهور ونباتات الزينة ونباتات الطبية والعطرية .	
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال	٢-٤-٤-١	التعرف على مراحل ومجالات إدارة الاعمال			
١٠٩-٢٣٢	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	١-١-٥-١	يذكر المبادئ العامة للتشريعات القانونية فى إنشاء مشاتل الزينة .	١.٥.١	يعرف مبادئ التشريعات القانونية الخاصة بممارسة المهنة فى مجال انتاج الزهور ونباتات الزينة ونباتات الطبية والعطرية .	٤- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص .
١٠٠٣٠٠	مناقشات	٢-١-٥-١	يشرح القوانين و الاشتراطات العامة للامان الحيوي فى مزارع الدواجن			٥.٥. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال الزهور ونباتات الزينة ونباتات الطبية والعطرية .
١٠٩-٢٢٩	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١-٢-٤-١	يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة فى تحسين إنتاج المواد الطبية والعطرية من النباتات الطبية والعطرية .	٢.٥.١	يتعرف على المبادئ العامة لاخلاقيات المهنة والعوامل المتعلقة بها فى مجال إنتاج وإعداد وإستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية	
١٠٩-٢٣٠	كيمياء النباتات الطبية والعطرية	٢-٢-٤-١	يشرح المبادئ العامة والتقنيات والتطبيقات الحيوية الحديثة فى تحسين إنتاج المواد الطبية والعطرية من النباتات الطبية والعطرية .			
308-001	السياسة الغذائية	٣-٢-٤-١	يلخص الإضافات الغذائية الغير ضارة بالبيئة والإنسان			
٢٠٣٠٠١	أخلاقيات البحث العلمى	٤-٢-٤-١	يلم بمعايير الجودة والاخلاقيات التى تراعى تطوير انتاج نباتات الزينه ونباتات الطبيه			

١٠٩-٢٣٤-١٠٩	تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة متقدم	١-٦-١-١ يُحدد الصفات القياسية لأزهار القطف ونباتات الزينة ومعاملات حفظها وتخزينها .	يحدد معايير ومواصفات جودة الإنتاج في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	١.٦.٦. مبادئ وأساسيات الجودة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة الطبية والعطرية .	٥- مبادئ وأساسيات الجودة المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة الطبية والعطرية .
١٠٩-٢٣١-١٠٩	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١-٦-٢-١ يُحدد الصفات القياسية لأزهار القطف ونباتات الزينة ومعاملات حفظها وتخزينها .	١-٦-٣-١ يعرف إدارة التسويق	١.٦.٧. مبادئ وأساسيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة الطبية والعطرية .	٦- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
٥٠٢٠٠٢	ادارة التسويق	١-٦-٤-١ يعرف أنواع الاسواق المختلفة	١-٦-٥-١ التعرف على أنواع الاسواق في مجال إدارة الاعمال		
٥٠٢٠٠٢	ادارة التسويق				
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال				
	مناقشات	١-٧-١-١ يصف المبادئ والأخلاقيات المتعلقة بالبحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	١.٧.١. يعدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .		

ب- المهارات الذهنية : بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :

اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
اجتياز دورة التوفيل	ب-١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية	ب-١-١-١ يوضح منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ب-١ يستنتج قواعد و منهجيات اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الرسائل العلمية	١- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة	ب-١-٢-١ يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية		
١٠٩-٢٠١	مقرر بحث ماجستير	ب-١-٣-١ يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية		

ب-١-٤ يوضح كيفية اعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ب-١-٢-١ يوضح الاحتياجات السمدية للزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية لتجنب المشاكل المرضية .	ب-٢-١ يوضح البيانات والمعلومات المتعلقة بمشاكل انتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ب-٢- تحليل وتقييم المعلومات في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية والقياس عليها لحل المشاكل .
ب-٢-٢-٢ يقترح خلطات سمادية وبدائل طبيعية لتقليل تكاليف الإنتاج .	ب-٢-٢-٢ يقترح خلطات سمادية وبدائل طبيعية لتقليل تكاليف الإنتاج .	ب-٢-٢-٢ يقترح خلطات سمادية وبدائل طبيعية لتقليل تكاليف الإنتاج .	
ب-٢-١-٤ يوضح دور الوسائل التعليمية فى توصيل المعلومات والبيانات العلمية المتعلقة بمشاكل الارشاد الزراعى.	ب-٢-١-٤ يوضح دور الوسائل التعليمية فى توصيل المعلومات والبيانات العلمية المتعلقة بمشاكل الارشاد الزراعى.	ب-٢-١-٤ يوضح دور الوسائل التعليمية فى توصيل المعلومات والبيانات العلمية المتعلقة بمشاكل الارشاد الزراعى.	
ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	
ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	ب-٢-١-٦ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى	
ب-٢-٢-١ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر التسميد المختلفة وجودة الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفة.	ب-٢-٢-١ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر التسميد المختلفة وجودة الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفة.	ب-٢-٢-١ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر التسميد المختلفة وجودة الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفة.	
ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	
ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	
ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	
ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	ب-٢-٢-٢ يربط بين التأثيرات السلبية والايجابية لمصادر تغذية نباتات زينة	

	التسميد المختلفة وجودة الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفة.		
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	ب-٢-٣ يربط بين التأثيرات السلبية والإيجابية لمصادر التسميد المختلفة وجودة الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفة.	
١٠٩-٢٣٠	كيمياء النباتات الطبية والعطرية	ب-٢-٤ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين طرق التسميد المختلفة ومعاملات الرعاية الخاصة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة.	
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	ب-٢-٥ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين طرق التسميد المختلفة ومعاملات الرعاية الخاصة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة.	
١٠٩ - ٢٢٨	تغذية نباتات زينة	ب-٢-٦ يصنف البراهين والادلة على صحة ما يقترح ويقارن بين طرق التسميد المختلفة ومعاملات الرعاية الخاصة لإنتاج النباتات الطبية .	
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	ب-٢-٧ يقارن بين أفضل الوسائل التعليمية المستخدمة في توصيل الأفكار للزراع	
١٠٩ - ٢٢٦	فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	ب-٢-٣-١ يصمم برامج علمية وتطبيقية لإنتاج الزهور طوال العام .	ب-٢-٣- يقيم المعلومات و الظواهر الخاصة بمشاكل إنتاج الزهور والنباتات الطبية .
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	ب-٢-٣-٢ يصمم برامج علمية وتطبيقية لإنتاج الزهور طوال العام .	
١٠٩ - ٢٣٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه	ب-٢-٣-٣ يصمم برامج علمية وتطبيقية لإنتاج الزهور طوال العام .	
١٠٩-٢١٨	فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد	ب-٢-٣-٤ يحدد العمليات الفسيولوجية الخاصة بالتنفس وشيخوخة الأوراق ونضج الثمار ودور غاز الايثيلين في ذلك	

توصيف برنامج الماجستير توجه الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق

٢٠١٧ - ٢٠١٨

<p>ب-٣-١-١- يربط بين المعلومات عن المصادر المختلفة للعناصر الغذائية لتكوين مخاليط الأسمدة المناسبة لتجنب الإصابة المرضية وإنخفاض جودة الإزهار .</p>	<p>ب-٣-١-٣- حل المشاكل المتخصصة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية تحت الظروف الطبيعية والمعاكسة.</p>	<p>المشاكل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم ١٠٩ - ٢٣٢</p>
<p>ب-٣-١-٢- يربط بين المعلومات عن المصادر المختلفة للعناصر الغذائية لتكوين مخاليط الأسمدة المناسبة لتجنب الإصابة المرضية وإنخفاض جودة الإزهار .</p>	<p>ب-٣-١-٣- يربط بين المعلومات عن المصادر المختلفة للعناصر الغذائية لتكوين مخاليط الأسمدة المناسبة لتجنب الإصابة المرضية وإنخفاض جودة الإزهار .</p>	
<p>ب-٣-١-٣- يربط بين المعلومات عن المصادر المختلفة للعناصر الغذائية لتكوين مخاليط الأسمدة المناسبة لتجنب الإصابة المرضية وإنخفاض جودة الإزهار .</p>	<p>ب-٣-١-٣- يربط بين المعلومات عن المصادر المختلفة للعناصر الغذائية لتكوين مخاليط الأسمدة المناسبة لتجنب الإصابة المرضية وإنخفاض جودة الإزهار .</p>	
<p>ب-٣-١-٤- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	<p>ب-٣-١-٤- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	
<p>ب-٣-١-٥- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	<p>ب-٣-١-٥- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	
<p>ب-٣-١-٦- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	<p>ب-٣-١-٦- يعدل مواعيد الزراعة والمعاملات الخاصة لإنتاج الأزهار في مواعيد مناسبة لإحتياج الأسواق .</p>	
<p>ب-٣-١-٧- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية</p>	<p>ب-٣-١-٧- يختار الإضافات الغذائية التي تعظم القيمة الغذائية للأغذية</p>	
<p>ب-٣-١-٨- يصنف الوسائل التعليمية المناسبة للتعامل مع جمهور الزراع</p>	<p>ب-٣-١-٨- يصنف الوسائل التعليمية المناسبة للتعامل مع جمهور الزراع</p>	
<p>ب-٣-٢-١- يصمم مخاليط للزراعة ومخاليط سمادية لإنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ١٠٩ - ٢٢٧</p>	<p>ب-٣-٢-١- يضع حلول للمشاكل</p>	

	مناسبة لنباتات الزينة المختلفة .	في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها .		
١٠٩ - ٢٣٧	ب-٢-٣ يصمم مخاليط للزراعة ومخاليط سمادية مناسبة لنباتات الزينة المختلفة .			
١٠٩ - ٢٢٨	ب-٣-٣ يصمم مخاليط للزراعة ومخاليط سمادية مناسبة لنباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩			
١٠٩ - ٢٢٦	ب-٣-٤ يقترح حلول لمعوقات إنتاج الزهور بجودة عالية خلال العام حسب متطلبات السوق			
١٠٩ - ٢٣٨	ب-٣-٥ يقترح حلول لمعوقات إنتاج الزهور بجودة عالية خلال العام حسب متطلبات السوق			
١٠٩-٢٢٥	ب-٣-٦ يقترح طرق الإكثار المناسبة لنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .			
١١١ - ٢١٥	ب-٣-٧ يقدر الطريقة المناسبة لتحليل البيانات و اختبار معنويتها			
١٠٩-٢١٨	ب-٣-٨ يميز بين دور العلميات الفسيولوجية لثمار الخضر بعد الحصاد وعلاقتها بحفظ الجودة . ب-٣-٩ يربط بين المعلومات الخاصة بعقد ونمو الثمار والهرمونات النباتية من ناحية والمحصول والجودة من ناحية اخرى			
٢٣٢ - ١٠٩	ب-٤-١-١ يقترح مواعيد وطرق إكثار مناسبة لحل صعوبة الإكثار لبعض نباتات الزينة .	ب-٤-١-١ يصنف المعارف والمفاهيم الخاصة بعلوم الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية مع العلوم الأخرى لحل مشاكل الإنتاج	ب-٤-١ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	٣- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
١٠٩ - ٢٢٦	ب-٤-١-٢ يقترح مواعيد وطرق إكثار مناسبة لحل صعوبة الإكثار لبعض نباتات الزينة .			
١٠٩ - ٢٣٤	ب-٤-١-٣ يبتكر محاليل لإطالة عمر الأزهار وتداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة متقدم ٢٣٤ - ١٠٩			

<p>طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٢-١ يصمم برامج زمنية لمعاملات الرعاية (تطويش - تقليم - تدعيم - منظمات نمو ... إلخ) للتحكم في جودة وموعد الإنتاج .</p>	<p>ب-٤-٢- يقارن بين البرامج الرعاية والتسميد لتحسين إنتاجية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .</p>		
<p>إنتاج النباتات الشوكية والعصارية ٢٣٣-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٢- يفرق بين الإحتياجات البيئية والتسميدية والرعاية لمجاميع نباتات الزينة المختلفة .</p>			
<p>إنتاج النباتات العشبية المزهرة ٢٣٥-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٣- يفرق بين الإحتياجات البيئية والتسميدية والرعاية لمجاميع نباتات الزينة المختلفة .</p>			
<p>المسطحات الخضراء - متقدم ٢٣٦-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٤- يفرق بين الإحتياجات البيئية والتسميدية والرعاية لمجاميع نباتات الزينة المختلفة .</p>			
<p>إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢٢٧-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٣-١ يربط بين الأصناف وإحتياجاتها البيئية والتسميدية وموعد زراعتها والمعاملات الخاصة لتحديد موعد التزهير</p>	<p>ب-٤-٣- يصمم برامج تربط بين المعرفة والتطبيق العملي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .</p>		
<p>إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه ٢٣٧-١٠٩</p>	<p>ب-٤-٣-٢ يربط بين الأصناف وإحتياجاتها البيئية والتسميدية وموعد زراعتها والمعاملات الخاصة لتحديد موعد التزهير</p>			
<p>السياسة الغذائية 308-001</p>	<p>ب-٤-٣-٣ يربط بين الأصناف وإحتياجاتها البيئية والتسميدية وموعد زراعتها والمعاملات الخاصة لتحديد موعد التزهير</p>			
<p>السياسة الغذائية 308-001</p>	<p>ب-٤-٣-٤ يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات النقل والتداول والتخزين على القيمة الغذائية للأغذية</p>			
<p>طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩</p>	<p>ب-٥-١-١- يصمم مشروع بحثي لإنتاج أزهار بعض نباتات الزينة (الأرولة - القرنفل - الورد) خلال عام متناول بعض المعاملات الخاصة لتحديد موعد التزهير وتحسين جودة الأزهار .</p>	<p>ب-٥-١- يوضح الاساليب العلمية والطرق الاحصائية المناسبة في تنفيذ المشروع البحثي</p>	<p>ب-٥- إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية في مجال الزهور ونباتات الزينة</p>	<p>٤- إجراء دراسة بحثية وكتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.</p>
<p>ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢</p>	<p>ب-٥-١-٢ يحدد الكفاءة التسويقية</p>			

١٠٩ - ٢٢٤ - متقدم الزينة - تربية نباتات الزينة	ب-٥-٢-١- يقترح إستنباط أصناف لزيادة الإنتاج وتحسين جودة الأزهار والنباتات الطبية تحت الظروف البيئية السائدة .	ب.٥.٢. يقترح عمل استراتيجيات لتحسين الإنتاج في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	والنباتات الطبية والعطرية .	٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
٥٠٢٠٠٢ - ادارة التسويق	ب-٥-٢-٢- يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات			
١٠٩ - ٢٣٨ - دراسات خاصة في نباتات الزينة	ب-٥-٣-١- يقترح موضوعات بحثية تتضمن حل لمشكلات متعلقة بمجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ب.٥.٣. يصمم مشروع بحثي يتناول حل مشكلة متعلقة بمجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .		
٢٠٣٠٠١ - أخلاقيات البحث العلمي	ب-٥-٣-٢- يخطط نماذج لمشروعات بحثية.			
١٠٩ - ٢٢٧ - إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	ب-٦-١-١- يحلل المشكلات المتعلقة بقصر طول الفترة الضوئية وإرتفاع درجات الحرارة صيفاً في الزراعات المحمية وعدم التزهير أو إنخفاض جودة الأزهار .	ب-٦-١- يوضح المخاطر ذات الصلة بعمليات إنتاج الزهور ونباتات الزينة.	ب-٦-١- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	
١٠٩ - ٢٣٧ - إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه	ب-٦-١-٢- يحلل المشكلات المتعلقة بقصر طول الفترة الضوئية وإرتفاع درجات الحرارة صيفاً في الزراعات المحمية وعدم التزهير أو إنخفاض جودة الأزهار .			
١٠٩ - ٢٢٦ - فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	ب-٦-١-٣- يحلل المشكلات المتعلقة بقصر طول الفترة الضوئية وإرتفاع درجات الحرارة صيفاً في الزراعات المحمية وعدم التزهير أو إنخفاض جودة الأزهار .			
١٠٩ - ٢٢٦ - فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	ب-٦-٢-١- يصمم حلول لمشاكل الإنتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الاعضاء وطبيعة النمو .	ب-٦-٢-٢- يبتكر طرقاً لتلافي المخاطر باستخدام وسائل وطرق أمنة .		
١٠٩ - ٢٢٧ - إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	ب-٦-٢-٢- يصمم حلول لمشاكل الإنتاج في ضوء البيانات والمعلومات المتعلقة بوظائف الاعضاء وطبيعة النمو .			

مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١	ب-٦-٢-٣ - يناقش كيفية تعظيم الانتاج			
١٠٩ - ٢٢٦	ب-٧-١-١ - يربط بين التركيب التشريحي والاستجابة الفسيولوجية لأجزاء النبات لتحسين الإكثار الخضري لنباتات الزينة.	ب-٧-١-١ - يقترح خطة لتطوير الأداء في إكثار وإنتاج الزهور ونباتات الزينة في الظروف المعاكسة تحت الزراعات المحمية .	ب-٧-١-١ - التخطيط لتطوير الأداء في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	٦- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
١٠٩ - ٢٣٢	ب-٧-١-٢ - يربط بين التركيب التشريحي والاستجابة الفسيولوجية لأجزاء النبات لتحسين الإكثار الخضري لنباتات الزينة.			
١٠٩ - ٢٣٨	ب-٧-١-٣ - يصمم برامج علمية اعتماداً على الإحتياجات الضوئية والحرارية لتحسين وتحديد موعد الإنتاج .			
١٠٩ - ٢٢٧	ب-٧-١-٤ - يصمم برامج علمية اعتماداً على الإحتياجات الضوئية والحرارية لتحسين وتحديد موعد الإنتاج .			
٥٠٢٠٠٢	ب-٧-١-٥ - يحلل استراتيجيات التسعير			
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١	ب-٧-١-٦ - يبين التوجيه الأفضل للموارد المتاحة			
١٠٩ - ٢٢٦	ب-٨-١-١ - يربط بين تطور البراعم وخروجها من السكون ومتطلبات التخزين البارد وإحلاله بمنظمات النمو أو فترات ضوئية لتنظيم موعد التزهير .	ب-٨-١-١ - يختار القرار المناسب للتعامل مع المشاكل المتعلقة بإنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ب-٨-١-١ - إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة	٧- إتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
١٠٩ - ٢٢٧	ب-٨-١-٢ - يربط بين تطور البراعم وخروجها من السكون ومتطلبات التخزين البارد وإحلاله بمنظمات النمو أو فترات ضوئية لتنظيم موعد التزهير .			
١٠٩ - ٢٢٥	ب-٨-١-٣ - يقترح استخدام مركبات طبيعية لها نشاط مشابه للهرمونات الطبيعية لزيادة المواد الفعالة بالنباتات الطبية .			

ب-٨-١-٤- يحلل دراسة بحثية تتضمن حل مشكلة متعلقة بمجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية.	دراسات خاصة في نباتات الزينة ٢٣٨ - ١٠٩
ب-٨-١-٥- يختار بين طرق إدارة الترويج للمبيعات	ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢
ب-٨-١-٦- يناقش كيفية تدنية التكاليف الإنتاجية	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١
ب-٨-١-٧- يقترح طرق لدراسة تأثير عمليات حفظ الأغذية على القيمة الغذائية للأغذية.	السياسة الغذائية 308-001

السياسة الغذائية 308-001

ج- المهارات المهنية : بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :				
اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
اجتياز دورة التوفيل	ج.١.١.١ يتقن استخدام اللغة الإنجليزية	ج.١.١ يجيد استخدام اللغة الإنجليزية وإعداد وكتابة الأبحاث العلمية	ج.١ يتضمن استخدام اللغة الإنجليزية وطريقة اعداد وكتابة الأبحاث العلمية	١- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩	ج.١.١.٢ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٣-٠٠١	ج.١.١.٣ يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية			
الوسائل التعليمية الارشادية ١٠٠٢٠٠	ج.١-١-٤ يعد الوسائل التعليمية المناسبة للمعلومات المراد ذيوها بين الزراع			
إنتاج نباتات طبية ٢٢٥ - ١٠٩	ج-١-٢-١ يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل المادة الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية	ج-١-٢ يستخدم الأجهزة المناسبة لإستخلاص وتحليل المادة الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية .	ج-٢-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	
كيمياء النباتات الطبية والعطرية ٢٣٠ - ١٠٩	ج-٢-١-٢ يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحليل المادة الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية			

ج-٢-١-٢ يستخدم طرق التحليل الكيماوى الحديثة فى تحديد النقص فى العناصر الغذائية .	تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩			
ج-٢-١-٣ يتعامل مع الأدوات والتجهيزات المستخدمة فى تقدير القيمة الغذائية بكفاءة	السياسة الغذائية 308-001			
ج-٢-٢-١-٢ ينفذ خلطات سمادية مناسبة حسب الغرض من الإنتاج باستخدام بدائل سمادية .	تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	ج-٢-٢ يقيم الأسمدة وطرق إستخدامها فى تغذية نباتات الزينة .		
ج-٢-٣-١-٢ يربط بين نظم التسميد المختلفة ونظم العمليات الخاصة تحت الظروف البيئية مختلفة.	تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	ج-٢-٣ يطبق برامج الرعاية المناسبة لظروف الإنتاج المختلفة		
ج-٢-٣-٢ يعد الوسائل التعليمية المختلفة المستخدمة أثناء تطبيق البرامج الإرشادية والتنموية الزراعية	الوسائل التعليمية الارشادية ١٠٠٢٠٠			
ج-٢-٤-١-٢ ينفذ برامج زمنية بالمعاملات الخاصة المناسبة للإنتاج خلال العام .	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢٢٧ - ١٠٩	ج-٢-٤ يعد برامج للإنتاج خلال العام تحت الظروف البيئية المختلفة .		
ج-٢-٤-٢ يطبق برامج سمادية مختلفة حسب مراحل النمو المختلفة وطبيعة النمو .	تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩			
ج-٢-٤-٣ يطبق برامج سمادية مختلفة حسب مراحل النمو المختلفة وطبيعة النمو للزهور ونباتات الزينة الرئيسية .	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢٢٧ - ١٠٩			
ج-٢-٤-٤ يطبق برامج سمادية مختلفة حسب مراحل النمو المختلفة	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه ٢٣٧ - ١٠٩			
ج-٢-٤-٤ يطبق برامج سمادية مختلفة حسب مراحل النمو المختلفة	إنتاج النباتات الشوكية والعصارية ٢٣٣ - ١٠٩			

١٠٩-٢٣٥	إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥	وتربية النمو للنباتات العشبية والشوكية والعصارية .		
١٠٩-٢٣٦	المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦	ج-٢-٤-٥ يطبق برامج سمادية مختلفة حسب مراحل النمو المختلفة وطبيعة النمو للمسطحات الخضراء .		
١٠٩-٢٣٨	دراسات خاصة فى نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨	ج-٢-٤-٦- يجهز برامج وقائية وعلاجية حال الإصابة بالأمراض .		
308-001	السياسة الغذائية	٣٠٨-٠٠١	ج-٢-٤-٧ يقيم تأثير المعاملات الزراعية علي القيمة الغذائية للأغذية		
١٠٠٢٠٠	الوسائل التعليمية الارشادية	١٠٠٢٠٠	ج-٢-٤-٨ ينوع الوسائل التعليمية الارشادية لإبراز المعارضات الارشادي		
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١	ج-٢-٥-١ يقترح برامج للرى باستخدام التقنيات الحديثة المناسبة لمرحل النمو وللظروف البيئية المختلفة .	ج-٢-٥- يستخدم التقنيات الحديثة فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١	ج-٢-٥-٢ يقترح برامج للرى والتسميد باستخدام تقنيات حديثة مناسبة لمرحل النمو تحت الزراعة المحمية .		
١٠٩-٢٣٨	دراسات خاصة فى نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨	ج-٢-٥-٣ يستخدم بدائل طبيعية أمنة لتحسين النمو وجودة الأزهار .		
١٠٩-٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥	ج-٢-٥-٤ يستخدم بدائل طبيعية أمنة لزيادة المادة الفعالة بالنباتات الطبية		
١٠٢٢١٢	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة (متقدم)	١٠٢٢١٢	ج-٢-٥-٥ يربط بين الجوانب الاقتصادية والتقنيات الحديثة للاستفادة منها فى الصناعات الزراعية الصغيرة		

ج-٢-٥-٦ يستخدم الطرق الحديثة في القياسات الفسيولوجية لثمار الخضر بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨
ج-٢-٦-١ يستخدم التقنيات الحديثة ومستلزمات الإنتاج المناسبة في صوب إكثار نباتات الزينة .	١٠٩ - ٢٣٢
ج-٢-٦-٢ يستخدم تقنية زراعة الأنسجة لحل مشاكل الإكثار لبعض نباتات الزينة .	١٠٩ - ٢٣٢
ج-٢-٦-٣ يستخدم تقنية زراعة الأنسجة لزيادة الإنتاج لشتلات نباتات الزينة .	١٠٩ - ٢٣٢
ج-٢-٦-٤ يستخدم تقنية زراعة الأنسجة لإستنباط أصناف جديدة محسنة .	١٠٩ - ٢٢٤
ج-٢-٦-٥ يجهز صوب الإنتاج بنظم تبريد وتهوية لتحسين الإنتاج تحت الظروف المعاكسة .	١٠٩ - ٢٢٧
ج-٢-٦-٦ يجهز صوب الإنتاج بنظم تبريد وتهوية لتحسين الإنتاج تحت الظروف المعاكسة .	١٠٩ - ٢٣٧
ج-٢-٦-٧ يجهز صوب الإنتاج بنظم تبريد وتهوية لتحسين الإنتاج تحت الظروف المعاكسة .	١٠٩ - ٢٣٨
ج-٢-٦-٦ يجهز صوب الإنتاج بتقنيات حديثة لتوفير الإضاءة والإظلام لإنتاج بعض الزهور خلال العام .	١٠٩ - ٢٢٧
ج-٢-٦-٧ يجهز صوب الإنتاج بتقنيات حديثة لتوفير الإضاءة والإظلام	١٠٩ - ٢٣٨

	لإنتاج بعض الزهور خلال العام .			
١٠٩-٢٣٤	تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة متقدم ٢٣٤-١٠٩	ج-٢-٦-٨- يطبق التقنيات الحديثة خلال إعداد وتداول الزهور والنباتات الطبية و العطرية .		
١٠٩	إعداد وتداول النباتات الطبية و العطرية ٢٢٩ - ١٠٩	ج-٢-٦-٩- يطبق التقنيات الحديثة خلال إعداد وتداول الزهور والنباتات الطبية و العطرية .		
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩	ج-٢-٦-١٠- يستخدم تكنولوجيا النانو والبدائل الطبيعية و الفيتامينات لتحسين النمو والإزهار .		
١٠٩	فسولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة ٢٢٦ - ١٠٩	ج-٢-٦-١١- يستخدم البدائل الطبيعية و الفيتامينات لتحسين النمو والإزهار .		
308-001	السياسة الغذائية 308-001	ج-٢-٦-١٢- يستخدم الطرق المثلى للتعرف علي القيمة الغذائية للأغذية وتأثير العمليات التكنولوجية عليها		
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١	ج-٢-٦-١٢- يميز كيفية تعظيم صافي الربح		
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩	ج-٣-١-١- يوضح المعلومات والبيانات المتحصل عليها.	ج-٣-١- يعد التقارير العلمية الفنية المتخصصة في مجال الزهور ونباتات الزينة و النباتات الطبية و العطرية .	٢- كتابة و تقييم التقارير المهنية
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩	ج-٣-١-٢- يعد التقارير الفنية عن العمليات الخاصة للزهور ونباتات الزينة و النباتات الطبية و العطرية .		ج-٣-٣- كتابة و تقييم التقارير المهنية في مجال الزهور ونباتات الزينة و النباتات الطبية و العطرية .
١٠٩	دراسات خاصة في نباتات الزينة ٢٣٨ - ١٠٩	ج-٣-١-٣- يعد تقارير عن تقييم البرامج الوقائية وبدائل تسميدية لتحسين النمو وجودة المنتج .		
١٠٩	تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	ج-٣-١-٤- يعد تقارير عن تقييم البرامج الوقائية وبدائل تسميدية لتحسين النمو وجودة المنتج .		
٥٠٢٠٠٢	ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢	ج-٣-١-٥- يكتشف متطلبات تطبيق		

	التسويق الالكتروني			
١١١-٢١٥	ج-٣-١-٦- يطبق الطرق الاحصائية بكفاءة مع اختيار المناسب منها لتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج			
٢٠٣٠٠١	ج-٣-١-٧- يختار النموذج التجريبي المناسب من الناحية الأخلاقية			
١٠٩-٢١٨	ج-٣-١-٨- يفسر تقارير عن النتائج المتحصل عليها من بيوت الفرز والتعبئة			
١٠٩ - ٢٢٨	ج-٣-٢-١- يتناول تكنولوجيا النانو في تغذية الزهور ونباتات الزينة والطبية والعطرية .	ج-٣-٢- بصمم مقترح لمشروع بحثي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية و يقيمة .		
	ج-٣-٢-٢- يتناول تكنولوجيا النانو في تغذية الزهور ونباتات الزينة والطبية والعطرية . مناقشات			
١٠٩-٢٣١	ج-٣-٢-٢- يجهز تقارير معملية عن النتائج المتحصل عليها.			
١٠٩ - ٢٣٨	ج-٣-٢-٣- ينقح برامج التغذية والرعاية لتحسين الإنتاج .			
١٠٩-٢٣١	ج-٣-٢-٤- يصمم مقترح لمشروع بحثي يتناول التقنيات الحديثة في زيادة وتحسين إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية و يقيمة .			

ج-٣-٥-٢-٣-٥ يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات عن الصفات الاقتصادية	إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية ٢١٥-١١١				
ج-٣-٥-٢-٣-٥ يجمع البيانات الميدانية عن الأسواق	ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢				
ج-٣-٦-٢-٣-٦ يحلل عملية تعظيم الانتاج -	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١				
ج-٤-١-١-٤-١ ينوع أساليب جمع البيانات عن كمية الإنتاج ونوعية .	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩	ج-٤-١-١-٤-١ يطبق أساليب الانتاج المثلي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ج-٤-١-٤-١-٤-١	ج-٤-١-٤-١-٤-١	٣-٤-١-٤-١-٤-١
ج-٤-٢-١-٤-٢ يستخدم الطرق الحديثة السريعة فى قياس كفاءة التمثيل الضوئى تحت ظروف الإنتاج .	فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة ٢٢٦ - ١٠٩				
ج-٤-٣-١-٤-٣ يقيس كيفية تحقيق الجودة الاقتصادية.	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١				
ج-٤-١-٢-٤-١ يصمم برامج للمكافحة الحيوية فى إنتاج النباتات الطبية .	مناقشات	ج-٤-٢-٤-٢-٤-٢ يستخدم الطرق البيولوجية و مستلزمات الانتاج المناسبة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ج-٤-٢-٤-٢-٤-٢	ج-٤-٢-٤-٢-٤-٢	٣-٤-٢-٤-٢-٤-٢
ج-٤-٢-٢-٤-٢ يصمم برامج للمكافحة الحيوية فى إنتاج النباتات الطبية .	إنتاج نباتات طبية ٢٢٥ - ١٠٩				
ج-٤-٣-٢-٤-٣ يطبق التسميد البيولوجى فى إنتاج الزهور ونباتات طبية .	مناقشات				
ج-٤-٤-٢-٤-٤ يطبق التسميد البيولوجى فى إنتاج النباتات الطبية .	إنتاج نباتات طبية ٢٢٥ - ١٠٩				
ج-٤-٥-٢-٤-٥ يجهز العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية بعد الحصاد	كيمياء النباتات الطبية والعطرية ٢٣٠-١٠٩				
ج-٤-١-٣-٤-١ يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية على الزهور ونباتات الزينة .	فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد ٢١٨-١٠٩				
ج-٤-١-٤-٤-١ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات	فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة ٢٢٦ - ١٠٩	ج-٤-٣-٤-٣-٤-٣ يستخدم الطرق البيولوجية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	ج-٤-٣-٤-٣-٤-٣	ج-٤-٣-٤-٣-٤-٣	٣-٤-٣-٤-٣-٤-٣
	تربية نباتات الزينة - متقدم ٢٢٤ - ١٠٩	ج-٤-٤-٤-٤-٤ يستخدم الطرق والبرامج الإحصائية بكفاءة مع اختيار	ج-٤-٤-٤-٤-٤	ج-٤-٤-٤-٤-٤	٤-٤-٤-٤-٤-٤

	المختلفة في زراعة الأصناف الجديدة ويحلل البيانات .	المناسب منها لمعالجة وتحليل وعرض البيانات وتفسير النتائج		
١٠٩ - ٢٣٨	دراسات خاصة في نباتات الزينة ج-٤-٤-٢ يستخدم أساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في زراعة الأصناف الجديدة ويحلل البيانات .			
١٠٩ - ٢٠١	مقرر بحث رسالة الماجستير ج-٤-٤-٣ يستخدم الجوانب اللغوية والعلمية الصحيحة في الكتابة العلمية.			
١١١ - ٢١٥	إستخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية ج-٤-٤-٤ يستخدم البرامج الاحصائية المناسبة لتحليل البيانات			
٢٠٣٠٠١	أخلاقيات البحث العلمي ج-٤-٤-٥ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المستخدمة في البحث العلمي			

د- المهارات العامة والمنقولة : بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي معرفة وفهم :

اسم المقرر أو الوحدة	نواتج التعلم المستهدفة للمقررات (Course ILO's)	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (Program ILO's)	المعايير الأكاديمية المشتقة للماجستير (ARS)	المعايير الأكاديمية العامة للماجستير (GRS)
اجتياز دورة التوفيل	د.١.١.١ يجيد التواصل في مجال اللغة الانجليزية	د.١.١ يجيد التواصل مع الآخرين باللغة الانجليزية ويكتب الأبحاث العلمية ويدير حلقات النقاش والتعليم الذاتي	د.١.١ يجيد التواصل باللغات الأجنبية ويدير حلقات النقاش ويكتب الرسائل والأبحاث العلمية	١- التواصل الفعال بانواعه المختلفة
٢٠٣-٠٠١	د.٢.١.١ يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية			
١٠٠٢٠٠	د.٣-١-١ يتواصل مع الآخرين باستخدام أفضل الوسائل التعليمية الارشادية المتاحة بالمنطقة.			

١٠٢٢١٢ (متقدم) اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة	د-١-٤ يتواصل بكفاءة مع فريق عمل في حل مشكلة تتعلق بمجال الصناعات الزراعية الصغيرة			
١٠٩-٢٣١ الحدائق وتنسيق الحدائق	د-٢-١-١ يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه	د-٢-١-٢ يشارك مع الآخرين في المناقشات العلمية شفاهة وكتابة	د-٢-١-٢	د-٢- التوصل الفعال بأنواعه المختلفة
٢٠٣-٠٠١ العلمى	د-٢-١-٢ يشترك في كتابة تقرير علمي مع الآخرين وتقييم زملائه			
١٠٩ - ٢٢٨	د-٢-١-٣ يستخدم العديد من المصادر العلمية ويحللها لعمل موضوع علمي في تغذية نباتات الزينة .			
١٠٩-٢٢٤ متقدم	د-٢-١-٤ يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي عن طريق اختيار المعاملات الخاصة المناسبة .			
١٠٩ - ٢٢٧	د-٢-١-٥ يشارك مع الآخرين في وضع خطط علمية لتحسين الاداء الانتاجي عن طريق اختيار المعاملات الخاصة المناسبة .			
١٠٩-٢٢٤ متقدم	د-٢-١-٦ يشارك في تطبيق برامج لزيادة الإنتاج وتحسين جودة الإزهار .			
١٠٩ - ٢٢٧	د-٢-١-٧ يشارك في تطبيق برامج لزيادة الإنتاج وتحسين جودة الإزهار .			
١٠٩-٢٣٤ متقدم	د-٢-١-٨ يشارك في تطبيق برامج لزيادة الإنتاج وتحسين جودة الإزهار .			

١٠٩ - ٢٢٥ إنتاج نباتات طبية	٩-١-٢-د يشارك بتطبيق برامج لزيادة إنتاج المادة الفعالة في النباتات الطبية			
١٠٩-٢٣٠ العطرية والنباتات الطبية	كيمياء النباتات الطبية			
١٠٩ - ٢٢٩ إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١٠-١-٢-د يشارك بتطبيق برامج لزيادة إنتاج المادة الفعالة في النباتات الطبية			
السياسة الغذائية 308-001	١١-١-٢-د - يعمل على تنمية مهارته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تكنولوجيا الاغذية			
١٠٢٢١٢ (متقدم) اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة	١٢-١-٢-د يشارك في مشاريع بحثية لاجاد حلول للمشاكل الاقتصادية الخاصة بالمشروعات الزراعية الصغيرة			
٢٠٣٠٠١ أخلاقيات البحث العلمي	١٣.١.٢-د يشترك مع آخرين في كتابة تقرير علمي			
١٠٩-٢١٨ فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٤.١.٢-د يناقش الظواهر البيولوجية المتعلقة بمحاصيل الخضر بعد الحصاد			
١٠٩ - ٢٣٢ المشاتل والصوب وتكاثر نباتات الزينة متقدم	١-٢-٢-د يستخدم عروض الكترونية عن الصوب وطرق الإكثار وزراعة الشتلات	٢-٢-د يقدم عروض الكترونية مرئية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .		
١٠٩-٢٢٤٧ تربية نباتات الزينه متقدم	٢-٢-٢-د يساعد على إجراء العمليات الخاصة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة من خلال عروض إلكترونية .			
١٠٩ - ٢٢٧ إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٣-٢-٢-د يساعد على إجراء العمليات الخاصة لإنتاج الزهور ونباتات الزينة من			

	خلال عروض إلكترونية .				
أخلاقيات البحث العلمى ٢٠٣٠٠١	د.٢.٢.٤ يفود عروض اليكترونية فعالة				
تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	د-٣-١-١ يتابع بكفاءة تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بتغذية نباتات الزينة.	د-٣-١ يستخدم بكفاءة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	د-٣-١	د-٣-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية	٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسات المهنية
تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	د-٣-١-٢ يبدى رؤية في المعلومات والبيانات المعروضة من خلال شبكة الانترنت والمصادر الأخرى عن تغذية نباتات الزينة وعلاج أعراض نقص العناصر .				
اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة(متقدم) ١٠٢٢١٢	د-٣-١-٣ يقرر استخدام الانترنت للحصول علي المعارف والمفاهيم المتعلقة بانتاج وتسويق الصناعات الزراعية الصغيرة				
إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية ٢١٥ - ١١١	د-٣-١-٤ - يعد البيانات باستخدام برامج الحاسب الالى المناسبة بهدف اتخاذ القرار المناسب				
أخلاقيات البحث العلمى ٢٠٣٠٠١	د.٣.١.٥ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التخصص				
تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	د-٣-٢-١ يستخلص المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل تقرير علمي عن تغذية نباتات الزينة المختلفة .	د-٣-٢ يحلل البيانات باستخدام برامج الحاسب الالى المناسبة بهدف إتخاذ قرار مناسب	د-٣-٢		
إنتاج نباتات طبية ٢٢٥ - ١٠٩	د-٣-٢-٢ يستخلص المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل تقرير علمي عن العمليات الرعائية الخاصة بالزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .				

١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٣-٢-٣-د يستخلص المعلومات من مصادر مختلفة لتبويبها وعمل تقرير علمي عن العمليات الرعائية الخاصة بالزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .				
١٠٩-٢٣١	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٤-٢-٣-د يتعاون بكفاءة مع زملائه لحل المشكلات المتعلقة بإنتاج الزهور ونباتات الزينة .				
	مناقشات	٤-٢-٣-د يشترك في مناقشات علمية للنتائج وفي تقييم زملائه أثناء عرض موضوعات في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .				
٥٠٢٠٠٢	ادارة التسويق	٥-٢-٣-د يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية				
٥٠٢٠٠١	مبادئ ادارة الاعمال	٦-٢-٣-د يتواصل ويسهم بطريقة فعالة في المناقشات الجماعية				
١٠٠٢٠٠	الوسائل التعليمية الارشادية	٧-٢-٣-د يستخدم قواعد البيانات في التعرف على الوسائل التعليمية الحديثة والمناسبة للموقف التعليمي				
١١١ - ٢١٥	إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	٨-٢-٣-د يستخدم مهاراته فى اخذ البيانات من القطع التجريبية				
١٠٩ - ٢٢٨	تغذية نباتات زينة	١-١-٤-د يستخدم برامج الكترونية في تكوين خلطات سمادية متناسبة لتغذية نباتات الزينة وتلافى ظهور أعراض نقص العناصر .	١-٤-د-١ يشارك في المشروعات البحثية والندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدف تنمية مهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية	٤-د-٤- التقييم الذاتي وتحديد إحتياجاته	٣- التقييم الذاتي وتحديد إحتياجاته التعليمية	

الشخصية	التعليمية الشخصية		
		د-٤-١-٢ يستخدم التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية في مجال الزهور ونباتات الزينة .	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩
		د-٤-١-٣ يشارك في مشروعات بحثية ويبدى رأيه بشكل علمي .	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق ٢٣١-١٠٩
		د-٤-١-٤ يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر	السياسة الغذائية 308-001
		د-٤-١-٤ يشارك في مشروعات بحثية ويبدى رأيه بشكل علمي .	مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١ - ١٠٩
	د-٤-٢	د-٤-٢-١ يشارك في مشاريع بحثية متخصصة في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة في مجال الزينة.	تربية نباتات الزينة متقدم ٢٢٤-١٠٩
		د-٤-٢-٢ يشارك في مشاريع بحثية متخصصة في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة في مجال الزينة.	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢٢٧ - ١٠٩
		د-٤-٢-٣ يشارك في مشاريع بحثية متخصصة في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة في مجال الزينة.	إنتاج نباتات طبية ٢٢٥ - ١٠٩
		د-٤-٢-٤ يناقش مع زملائه النتائج المتحصل عليها لتحليلها وإيجاد حلول علمية فعالة لمشاكل إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية ٢٢٧ - ١٠٩

١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٥-٢-٤-د يناقش مع زملائه النتائج المتحصل عليها لتحليلها وإيجاد حلول علمية فعالة لمشاكل إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .		
	مناقشات	٦-٢-٤-د يناقش مع زملائه النتائج المتحصل عليها لتحليلها وإيجاد حلول علمية فعالة لمشاكل إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .		
	ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢	٧-٢-٤-د يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة		
	مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١	٩-٢-٤-د يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة		
١٠٩-٢٢٤	تربية نباتات الزينه متقدم	١-٣-٤-د يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة لمعرفة الاتجاهات الحديثة لبرامج الإنتاج	٣-٤-د يتواصل مع الاخرين في كيفية تحسين الاداء الانتاجي في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٢-٣-٤-د يتواصل مع الاخرين في كيفية جمع المعلومات من المصادر المختلفة لمعرفة الاتجاهات الحديثة لبرامج الإنتاج		
١٠٩ - ٢٢٧	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٢-٣-٤-د يستخدم شبكة المعلومات الدولية والتقارير العلمية لإعداد برامج محدثة لزيادة وتحسين إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .		
١٠٩ - ٢٢٥	إنتاج نباتات طبية	٤-٣-٤-د يستخدم شبكة المعلومات الدولية والتقارير العلمية لإعداد برامج محدثة لزيادة وتحسين إنتاج الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية .		

توصيف برنامج الماجستير توجه الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق

٢٠١٧-٢٠١٨

إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية ٢٢٩ - ١٠٩	د-٤-٣-٥ يتعاون مع زملائه في حل بعض المشاكل المتعلقة بإعداد وتداول النباتات الطبية .				
السياسة الغذائية 308-001	د-٤-٣-٦ يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي في مجال التصنيع الغذائي مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصص				
تغذية نباتات زينة ٢٢٨ - ١٠٩	د-٥-١-١-١ يقترح خلطات سمادية وطرق إضافية متناسبة مع مراحل النمو من خلال إستخدام قواعد البحث الإلكترونية والتقارير العلمية .	د-٥-١ يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة بتغذية ورعاية الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	د-٥-١	د-٥-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف	٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف
تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة متقدم ٢٣٤-١٠٩	د-٥-٢-١ يستخدم قواعد البحث الإلكتروني والتقارير العلمية لحل مشاكل فسيولوجية في إنتاج الزهور ونباتات الزينة .	د-٥-٢ يستخدم قواعد البحث الالكترونية بكفاءة للحصول على المعلومات المتعلقة في مجال فسيولوجيا وتربية نباتات الزينة .	د-٥-٢	المعلومات والمعارف	
١٠٩ - ٢٢٦	د-٥-٢-٢ يستخدم قواعد البحث الإلكتروني والتقارير العلمية لحل مشاكل فسيولوجية في إنتاج الزهور ونباتات الزينة .				
١٠٩ - ٢٢٤	د-٥-٢-٣ يفاضل بين أصناف الزهور ونباتات الزينة تحت الظروف البيئية المتاحة بالاستعانة بقواعد البحث الإلكتروني والتقارير العلمية .				
١٠٩ - ٢٢٧	د-٥-١-٦-١ يشترك مع زملائه في التفكير العلمي في مجال تحسين إنتاج الزهور	د-٥-١-٦ يشترك في تقييم الآخرين .	د-٥-١-٦	د-٥-٦ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	٥- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين
١٠٩-٢٣٤	د-٥-١-٦-٢ يقترح مع زملائه إطالة عمر الأزهار بعد القطف وتحسين إنتاجها .				
١٠٩-٢٣١	د-٥-١-٧-١ يعاون في فريق لإعداد التقارير .	د-٥-١-٧ يشترك بكفاءة ضمن فريق و يظهر مهارات قيادة مجموعة عمل لانجاز	د-٥-١-٧	د-٥-٧ العمل في فريق ،	٦- العمل في فريق وقيادة

مناقشات	د-٧-١-٢- يساهم في مجموعات اثناء استخدام وسائل العرض الحديثة .	مهمة في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .		قيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	فرق في سياقات مهنية مختلفة
دراسات خاصة في نباتات الزينة ٢٣٨ - ١٠٩	د-٨-١-١- يضبط الوقت بكفاءة أثناء المناقشات العلمية بفاعلية.	يدبر الوقت أثناء المناقشات العلمية بفاعلية	د-٨-١-١	د-٨-١-٨- إدارة الوقت بكفاءة	٧- إدارة الوقت بكفاءة
إنتاج النباتات الشوكية والعصارية ٢٣٣ - ١٠٩	د-٨-١-٢- يشترك في مناقشات علمية وفي تقييم زملائه أثناء العرض للموضوعات المختلفة .				
مناقشات	د-٨-١-٣- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر				
ادارة التسويق ٥٠٢٠٠٢	د-٨-١-٤- يتبنى التعلم الذاتي والمستمر				
مبادئ ادارة الاعمال ٥٠٢٠٠١	د-٨-١-٥- يدير العمل وينظم الوقت				
إستخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية ٢١٥ - ١١١	د-٩-١-١- يستخدم التعلم الذاتي في الحصول على المعارف والفهم .	يستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال ومستمر (شبكة المعلومات-المكتبة-النشرات الفنية-الدوريات والكتب المرجعية...)	د-٩-١-١	د-٩-١-٩- التعليم الذاتي والمستمر	٨- التعليم الذاتي والمستمر
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١ - ١٠٩	د-٩-٢-١- يوضح المعلومات والبيانات بوسائل العرض الالكترونية بكفاءة باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة والاتصال الفعال	يستخدم شبكة المعلومات والكتب والنشرات الفنية والدوريات والكتب المرجعية في المجالات المختلفة من الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	د-٩-٢-١		
إنتاج النباتات العشبية المزهرة ٢٣٥ - ١٠٩	د-٩-٢-٢- يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية				
مناقشات					
مقرر بحث رسالة الماجستير ٢٠١ - ١٠٩					

جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم البساتين
توجه زهور ونباتات الزينة

مطابقة أهداف برنامج ماجستير الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق والمقررات مع مواصفات الخريج

أهداف المقرر	اسم المقرر	مواصفات خريج برنامج الماجستير	أهداف البرنامج
إمام الطالب بأنواع الأسمدة ومحتواها من العناصر ونسبة كل عنصر بها . إمام الطالب بكيفية خلط الأسمدة وإستخدام بدائل طبيعية أقل تكلفة . إكساب الطالب القدرة علي تشخيص أهم الأمراض الشائعة من نقص بعض العناصر وكيفية علاجها . إمام الطالب بطريقة إضافة الأنواع المختلفة من الأسمدة . القدرة على تحديد متطلبات النباتات من العناصر المختلفة حسب الغرض من الإنتاج ومراحل النمو المختلفة .	تغذية الزهور ونباتات الزينة	٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى إستفادة والحفاظ عليها . ١١- التصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصداقية والإلتزام بقواعد المهنة .	١- استخدام الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة علمية وتطبيقية والتصرف بما يعكس الألتزام بالنزاهة و المصداقية في مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وتنسيق الحدائق والمجالات المتعلقة.
إمام الطالب بأنواع الزهور ونباتات الزينة المهمة إقتصادياً وطرق زراعتها ووسائل رعايتها والعناية بها (الورد-القرنفل-الأرولا-الجربيرا-الجبسوفيلا-.....إلخ) . إمام الطالب بنظم إنتاجها وتحسين جودة المنتج . إمام الطالب بالظروف البيئية المناسبة لإنتاجها وكيفية التغلب على الظروف المعاكسة . إمام الطالب بالإحتياجات السمدية المناسبة لكل نوع وطرق إضافتها . إمام الطالب بمرحلة القطف المناسبة لكل نوع . إمام الطالب بدرجات الحرارة وطول الفترة الضوئية المؤثرة على الإزهار . إمام الطالب بكيفية إنتاج الأزهار على مدار العام حسب متطلبات السوق . إمام الطالب بالعوامل البيئية المؤثرة بإنتاج النباتات الطبية تحت الظروف البيئية المتاحة إمام الطالب بأنواع النباتات الطبية المختلفة ومحتواها من المواد الفعالة .	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	٥- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها . ٨- إتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة .	٢- تحديد المشكلات الفنية المتعلقة بصناعة الزهور ونباتات الزينة وإتخاذ القرارات المناسبة لحلها .
	إنتاج النباتات الطبية		

<p>إمام الطالب بطرق إستخلاص المواد الفعالة وتقديرها والقدرة على تحديد الطريقة المناسبة لأنواع المختلفة حسب محتواها من المادة الفعالة .</p>			
<p>اكتساب الطالب القدرة على التواصل مع الآخرين والمناقشة العلمية الفعالة لحل المشاكل المتعلقة بزيادة الإنتاج وتحسين جودته باستخدام بدائل ومعاملات أمنة على البيئة و المجتمع .</p>	<p>طرق البحث فى الزهور ونباتات الزينة</p>	<p>٦-التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فريق العمل. ١٠- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية. ٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص.</p>	<p>٣- القدرة علي التواصل بكفاءة مع الاخرين مع اظهار الوعي والرؤي الحديثة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.</p>
<p>التعرف على النمو والتكوين النباتي .</p>	<p>فسيولوجيا النمو والأزهار لنباتات الزينة .</p>	<p>٦- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .</p>	<p>٤- إتقان العديد من المهارات المهنية المتخصصة وإستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية وتنمية قدراته أكاديميا ومهنيا لكي يكون قادر علي التعليم المستمر .</p>
<p>الإلمام بعملية التمثيل الضوئي والطرق المختلفة لتثبيت ك أ٢ والعوامل المؤثرة علي وأهميته للنبات .</p>		<p>١٢- تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعليم المستمر .</p>	
<p>إمام الطالب بأهمية العناصر الغذائية ومزارع المحاليل الغذائية .</p>			
<p>إمام الطلب بالصبغات النباتية (صبغات التمثيل الضوئي والصبغات الملونة) .</p>			
<p>التعرف على الفيتوكروم ودوره فى الإزهار .</p>			
<p>التعرف على منظمات النمو الطبيعية والصناعية وأهميتها فى تحسين النمو والإزهار</p>			
<p>التعرف على خصائص نباتات الظل وتأثير الضوء على نموها وعملية الأقلمة .</p>			
<p>إمام الطالب بتأثير عوامل ما قبل الحصاد على طول حياة الأزهار المقطوفة .</p>	<p>تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة</p>		
<p>إمام الطالب بالعوامل المؤثرة على فسيولوجيا ما بعد القطف .</p>			
<p>إمام الطالب بالمواصفات القياسية لأزهار القطف ونباتات الأصص .</p>			
<p>إمام الطالب بمحاليل حفظ الأزهار وطرق المعاملة بعد القطف .</p>			
<p>إمام الطالب ببعض التغيرات فى التحولات الغذائية والتركييب التشرىحي للأزهار المقطوفة وعلاقتها بإستعمال محاليل الحفظ .</p>			
<p>إمام الطالب بطرق وأنواع التخزين لأزهار القطف ونباتات الأصص وعقل النباتات العشبية .</p>			
<p>إمام الطالب بطرق نقل وتعبئة الأزهار ونباتات الزينة والمعاملات الكيميائية المطلوبة قبل وبعد النقل .</p>			

إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	إمام الطالب بالقواعد العلمية التي يجب مراعاتها عند إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية لزيادة المادة الفعالة بها .		
إكتساب الطالب القدرة على التواصل لتطبيق برامج فعالة لزيادة إنتاج المادة الفعالة في النباتات الطبية والعطرية .	تنمية قدرات الطالب على معرفة المصطلحات العلمية في المجالات المختلفة لعلوم الزهور ونباتات الزينة .	اللغة الإنجليزية	١- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي وإستخدام أدواته المختلفة. ٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
إكساب الخريج القدرة على إعداد وكتابة الأبحاث والرسائل العلمية .	إكساب الخريج القدرة على الإستفادة من مزارع الإكثار الدقيق في إنتاج سلالات خضرية .	أخلاقيات البحث العلمى	٢- تطبيق المنهج التحليلي وإستخدامه في مجال التخصص .
القدرة على الإستفادة من مزارع الأنسجة أو الخلايا فى الحصول على إختلافات وراثية يحتاج إليها المربى فى برامج التربية والحصول على طفرات كمصدر لتصنيفات وراثية لإنتخاب المناسب منها للغرض المطلوب (مقاومة الأمراض – تحمل ظروف بيئية غير مناسبة – زيادة تحسين صفات الإنتاج إلخ) .	تنمية قدرات الطالب على البحث والإبتكار فى مجال الزهور ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية .	تربية نباتات الزينة	٥- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الزهور ونباتات الزينة وإستخدام أدواته المختلفة مع تطبيق المعارف المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة.
تنمية مهارات الطالب على إستخدام شبكة المعلومات الدولية فى إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة فى مجال الزهور ونباتات الزينة .	التعرف على الإتجاهات والتقنيات الحديثة فى إنتاج الزهور ونباتات الزينة .	بحث	
الإلمام بحلول معوقات إنتاج الزهور بمواصفات عالمية حسب متطلبات الأسواق.		دراسات خاصة فى نباتات الزينة	

مصفوفات برنامج ماجستير

(تخصص الزهور ونباتات الزينة)

٢٠٢٠-٢٠١٩

١ - مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج مع المقررات الدراسية:

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر		
أ . المعرفة والفهم																	
١-٧-أ	١-٦-أ	٢-٥-أ	١-٥-أ	٤-٤-أ	٣-٤-أ	٢-٤-أ	١-٤-أ	٣-٣-أ	٢-٣-أ	١-٣-أ	٤-٢-أ	٣-٢-أ	٢-٢-أ	١-٢-أ	١-١-أ		
						X		X		X					X	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
																مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
															X	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩-٢٠١
								X					X			تربية نباتات الزينة- متقدم	١٠٩-٢٢٤
								X	X	X	X		X	X		إنتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥
									X					X		فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١٠٩-٢٢٦
								X	X	X			X	X		إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١٠٩-٢٢٧
										X			X	X		تغذية نباتات الزينة	١٠٩-٢٢٨
									X					X		كيمياء النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٣٠
	X														X	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١
			X									X	X	X		المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة - متقدم	١٠٩-٢٣٢
													X			إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	١٠٩-٢٣٣
	X								X							تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة -متقدم	١٠٩-٢٣٤
												X				إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥
										X						المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦
							X	X		X				X		إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه	١٠٩-٢٣٧
				X												دراسات خاصة في نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨
	X															إدارة تسويق	502-002
	X						X	X								السياسة الغذائية	308-001
	X						X	X								مبادئ إدارة الأعمال	502-001
							X		X	X						اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١٠٢-٢١٢
													X	X	X	الوسائل التعليمية الإرشادية	١٠٢-٢٢٣
												X				إكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٢٠٩
													X	X		فسيولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨
		X						X					X			إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	109-229
						X						X		X		استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج															اسم المقرر	كود المقرر		
ب . المهارات الذهنية																		
ب-١-١	ب-١-٢	ب-٢-٢	ب-٣-٢	ب-٣-٣	ب-٣-٤	ب-٤-١	ب-٤-٢	ب-٤-٣	ب-٤-٤	ب-٥-١	ب-٥-٢	ب-٥-٣	ب-٦-١	ب-٦-٢	ب-٧-١	ب-٨-١		
															X	X	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
																	مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
																	مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩-٢٠١
																	تربية نباتات الزينة- متقدم	١٠٩-٢٢٤
																	انتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥
																	فسولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١٠٩-٢٢٦
																	إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١٠٩-٢٢٧
																	تغذية نباتات الزينة	١٠٩-٢٢٨
																	كيمياء النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٣٠
																	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١
																	المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة - متقدم	١٠٩-٢٣٢
																	إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	١٠٩-٢٣٣
																	تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة -متقدم	١٠٩-٢٣٤
																	إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥
																	المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦
																	إنتاج الزهور ونباتات الزينة	١٠٩-٢٣٧
																	دراسات خاصة في نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨
																	إدارة تسويق	502-002
																	السياسة الغذائية	308-001
																	مبادئ إدارة الأعمال	502-001
																	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١٠٢-٢١٢
																	الوسائل التعليمية الإرشادية	١٠٢-٢٢٣
																	اكتثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٢٠٩
																	فسولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨
																	إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	109-229
																	استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج														اسم المقرر	كود المقرر	
ج . المهارات المهنية والعملية																
		ج-٤-٤	ج-٤-٣	ج-٤-٢	ج-٤-١	ج-٣-٢	ج-٣-١	ج-٢-٦	ج-٢-٥	ج-٢-٤	ج-٢-٣	ج-٢-٢	ج-٢-١	ج-١-١		
		X					X							X	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001
				X											مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠
		X													مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩-٢٠١
		X						X							تربية نباتات الزينة- متقدم	١٠٩-٢٢٤
				X					X				X		إنتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥
			X		X			X							فسيولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١٠٩-٢٢٦
								X	X						إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١٠٩-٢٢٧
						X	X		X	X	X	X	X		تغذية نباتات الزينة	١٠٩-٢٢٨
									X				X		كيمياء النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٣٠
					X	X	X	X	X					X	طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١
								X							المشاكل والصوب وتكاثر نباتات الزينة - متقدم	١٠٩-٢٣٢
									X						إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	١٠٩-٢٣٣
								X							تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة -متقدم	١٠٩-٢٣٤
									X						إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥
									X						المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦
								X	X						إنتاج الزهور ونباتات الزينة ثانوية	١٠٩-٢٣٧
		X				X	X	X	X	X					دراسات خاصة في نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨
						X	X								إدارة تسويق	502-002
					X				X				X		السياسة الغذائية	308-001
					X	X		X							مبادئ إدارة الأعمال	502-001
									X						اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١٠٢-٢١٢
								X		X			X		الوسائل التعليمية الإرشادية	١٠٢-٢٢٣
										X					إكثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٢٠٩
				X			X		X						فسيولوجيا الخض بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨
									X						إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٢٩
		X				X	X								استخدامات الإحصاء في البحوث الزراعية	١١١-٢١٥

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج																اسم المقرر	كود المقرر
د . المهارات العامة والمنقولة																	
٢-٩-د	١-٩-د	١-٨-د	١-٧-د	١-٦-د	٢-٥-د	١-٥-د	٣-٤-د	٢-٤-د	١-٤-د	٢-٣-د	١-٣-د	٢-٢-د	١-٢-د	١-١-د			
											X	X	X	X	أخلاقيات البحث العلمي (للماجستير)	203-001	
	X		X					X		X					مناقشات- ١	١٠٠-٢٠٠	
	X	X							X						مقرر بحث رسالة الماجستير	١٠٩-٢٠١	
						X									تربية نباتات الزينة- متقدم	١٠٩-٢٢٤	
							X	X		X			X		انتاج نباتات طبية	١٠٩-٢٢٥	
						X									فسولوجيا النمو والإزهار لنباتات الزينة	١٠٩-٢٢٦	
					X		X	X		X		X	X		إنتاج الزهور ونباتات الزينة الرئيسية	١٠٩-٢٢٧	
						X			X	X	X		X		تغذية نباتات الزينة	١٠٩-٢٢٨	
													X		كيمياء النباتات الطبية والعطرية	١٠٩-٢٣٠	
				X					X	X			X		طرق بحث الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	١٠٩-٢٣١	
												X			المشائل والصوب وتكاثر نباتات الزينة - متقدم	١٠٩-٢٣٢	
			X												إنتاج النباتات الشوكية والعصارية	١٠٩-٢٣٣	
					X	X								X	تداول وتخزين أزهار القطف ونباتات الزينة -متقدم	١٠٩-٢٣٤	
		X													إنتاج النباتات العشبية المزهرة	١٠٩-٢٣٥	
									X						المسطحات الخضراء - متقدم	١٠٩-٢٣٦	
			X												إنتاج الزهور ونباتات الزينة الثانويه	١٠٩-٢٣٧	
			X												دراسات خاصة فى نباتات الزينة	١٠٩-٢٣٨	
			X						X	X					إدارة تسويق	502-002	
							X		X					X	السياسة الغذائية	308-001	
			X						X	X					مبادئ إدارة الأعمال	502-001	
											X		X	X	اقتصاد الصناعات الزراعية الصغيرة- متقدم	١٠٢-٢١٢	
											X			X	الوسائل التعليمية الإرشادية	١٠٢-٢٢٣	
											X				اكتثار أشجار الفاكهة	١٠٩-٢٠٩	
													X		فسولوجيا الخضر بعد الحصاد	١٠٩-٢١٨	
							X						X		إعداد وتداول النباتات الطبية والعطرية	109-229	
			X							X	X				استخدامات الإحصاء فى البحوث الزراعية	١١١-٢١٥	

توصيف مقررات برنامج

ماجستير تخصص الزهور ونباتات الزينة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين فاكهة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الماجستير	أسم المقرر: أخلاقيات البحث العلمي	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الشتوى	المتطلب السابق: لا يوجد	(٢٠٣٠٠١)
٢	الساعات المعتمدة:	٠
	عملي:	٢
	نظري:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر لإمام الطالب بمبادئ أخلاقيات البحث العلمي والتميز بين الممارسات السلبية والايجابية فى البحث العلمى من الناحية الأخلاقية والالمام بمبادئ كتابة الأوراق العلمية والمشاريع البحثية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١ يحدد أخلاقيات واساسيات اعداد وكتابة الابحاث العلمية أ-٢-٣ يحدد أهمية الاخلاقيات العامة الواجب مراعاتها في استخدام التجارب الحقلية وغيرها أ-٥-١-٣ يلم باساسيات وأخلاقيات استخدام الرش بالمبيدات وفترات الامان قبل الحصاد للمحصول أ-٦-١-٢ يلم بمعايير الجودة والاخلاقيات التي تراعي لتطوير الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٢-٨ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المختلفة المستخدمة فى البحث العلمى ب-٦-٢-٨ يخطط نماذج لمشروعات بحثية. ب-٧-٢-٨ يشرح مكونات الورقة البحثية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-٥-٣-٤ يختار النموذج التجريبي المناسب من الناحية الأخلاقية ج-٦-٣-٤ يقارن بين الممارسات الأخلاقية المستخدمة فى البحث العلمى ج-٧-٣-٤ يعد نموذج لخطة بحثية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.١.١ يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية د.١.١.٣ يشترك مع آخرين فى كتابة تقرير علمى د.١.١.٤ يقود عروض البكترونية فعالة د.١.١.٥ يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في مجال التخصص

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
عدد الساعات	العناوين

٢	٠	٢	٢	المحاضرات النظرية	٣
٢	٠	٢	١	تاريخ البحث العلمي	١
٢	٠	٢	٢	مفهوم البحث العلمي	٢
٢	٠	٢	٣	أخلاقيات البحث	٣
٢	٠	٢	٤	أخلاقيات الباحث	٤
٤	٠	٤	٥	القرارات الأخلاقية فى البحث العلمي	٥
٢	٠	٢	٦	الخطة البحثية	٦
٤	٠	٤	٧	السلوك المسنول فى البحث العلمي	٧
٢	٠	٢	٨	دليل الباحث لتقديم عروض ناجحة وفعالة	٨
٢	٠	٢	٩	أدوات الباحث الاليكترونية	٩
٦	٠	٦	١٠	الكتابة العلمية	١٠
٢٨		٢٨		الاجمالي	

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	<table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>√</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>√</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم الذاتي</td> <td>√</td> <td>التعليم الاليكتروني</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>√</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td></td> </tr> </table>	العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	√	التعليم الاليكتروني	√	التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي	
العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√														
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني															
التعلم الذاتي	√	التعليم الاليكتروني	√														
التعليم الغير مباشر	√	التعلم التجريبي															
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية																
٧ - تقويم الطلاب :																	
أ - الأساليب المستخدمة :	<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																
ب - التوقيت :	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																

جـ - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي		١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :					
جـ - كتب مقترحة :			- مقدمة في منهج البحث العلمي		
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .			<ul style="list-style-type: none"> • Ethics of Scientific Research • Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research • Science and Ethics 		

أستاذ المقرر

أ. د/ يحيى زكريا عيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: إكثار أشجار الفاكهة		كود المقرر : (٢٠٩ - ١٠٩)	
٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي	٢	نظري : ساعات

٢ - هدف المقرر : بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة الإتجاهات العلمية الحديثة المتعلقة بإكثار اشجار الفاكهة مميزا لأفضل طرق الإكثار لانواع الفاكهة المختلفه وإنتاج الأصول وأن يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى هذا المجال .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يلم بالقواعد والاسس الخاصة بإكثار أشجار الفاكهة. ٢- يذكر الإتجاهات العلمية الحديثة المتعلقة بإكثار اشجار الفاكهة	

ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز افضل الطرق لإكثار انواع الفاكهة المختلفه ٢- يميز التركيزات المناسبه من منشطات التجذير لأنواع الفاكهة المختلفه ٣- يربط بين حاله الفسيولوجيه للنبات ونجاح عملية التجذير ٤- يحل مشكلة ضعف الإنتاجيه فى المزارع القديمه عن طريق تجديد الصنف بالتطعيم القمى	
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يستخدم زراعة الأنسجه فى اكثار اشجار الفاكهة ٢- يستخدم منظمات النمو ويحسب التركيزات المطلوبه لمعاملة العقل	
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي فى مجال الإكثار. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال إكثار الفاكهة ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه فى احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة ٥- يعمل فى فريق لإكثار محاصيل الفاكهة بزراعة الأنسجه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال إكثار الفاكهة	

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة في علم الإكثار- أنواعه وعلاقته بالعلوم الأخرى	مشاتل الفاكهة	٢	٢	٣
٢	التكاثر الجنسي مميزاته وعيوبه وعلاقته بإكثار أنواع الفاكهة	التكاثر الجنسي - إختبار الحيوية- انبات البذور - اكنار الإصول	٢	٢	٣
٣	التكاثر الخضري مميزاته - عيوبه - أنواعه	طرق التكاثر الخضري - الطريقة الشائعة لأنواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٤	١- العقل -أنوعها -التركيب التشريحي للعقل وعلاقته-بتكوين الجذور العرضية- دور الهرمونات النباتية في تنشيط التجدير- اهم انواع الفاكهة المكثرة بها	العقل إعدادها - زراعتها - معاملتها بمنشطات التجدير (تحضيرها والمعامله بها)	٢	٢	٣
٥	٢- التطعيم بالعين ، التركيب بالقلم -التوافق بين الاصل والطعم-عوامل التنام مناطق التطعيم-اسباب عدم التوافق- التأثير المتبادل بين الاصل والطعم	التطعيم بالعين (البرعمة الدرعية- الحلقية - الرقعة - بالكشط- طريقة إجرائها- مواعيدها)	٢	٢	٣
٦	التكاثر بالسرطانات - الفسائل -الترقيد	طرق التركيب بالقلم المختلفة	٢	٢	٣
٧	- الإتجاهات العلمية الحديثة في إكثار أشجار الفاكهة	التعرف على مكونات معمل زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٨	زراعة الانسجة والإكثار الدقيق لأنواع الفاكهة	تحضير بيئة إكثار وانبات لبذور الموالح بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٩	تحضير بيئة زراعة الأنسجة وتقييم الاجزاء النباتية المستخدمة في التكاثر	إكثار الفاكهة خضريا بزراعة الانسجة تكليف ببعض التجارب	٢	٢	٣
١٠	إكثار الموز بزراعة الأنسجة	إكثار عقل لبعض محاصيل الفاكهة مثل التين - العنب - الرمان وزراعتها بمشتل القسم	٢	٢	٣
١١	الطرق التجارية لإكثار وإنتاج اهم انواع الفاكهة	تطعيم انواع الموالح في المزرعة	٢	٢	٣
١٢	تابع الطرق التجارية لإكثار وإنتاج اهم انواع الفاكهة	متابعة التجارب العملية بالمشتل وتسجيل بيانات الانبات والتجدير بالعقل	٢	٢	٣
١٣	إكثار النخيل بالفسائل وزراعة الانسجة	متابعة التجارب العملية	٢	٢	٣

١٤	ضعف إنتاجية الأشجار وعلاج ذلك بالتجديد القمي للأشجار	تسليم تقارير التجارب ومناقشتها	٢	٢	٣
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
ب - التوقيت :		أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية				
ج - توزيع الدرجات :		الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				
		الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر				
		الامتحان الشفهي الأسبوع الخامس عشر				
		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	
		الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	
		المجموع الكلي				١٠٠%
		طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :		Andrea Fabbri, Giorgio Bartolini, Maurizio Lambardi, Stan Kailis (2004) Olive Propagation Manual. Landlinks Press.				
		Frederic P. Miller, Agnes F. Vandome, John McBrewster (2009) Fruit Tree Propagation. Alphascript Publishing.				
		George W. Oliver (2010) The Propagation of Tropical Fruit Trees and Other Plants (19th Propagation of Tropical Fruit Trees and Other Plants. Kessinger Publishing.				

Rajan S., Baby Lissy Markose (2007) Propagation of Horticultural Crops. New India Publishing.	
Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الوهاب المرسي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: الأصول الوراثية للفاكهة في مصر	كود المقرر : (٢٠٧- ١٠٩)	
عدد الس	٢	نظري	٢
٣	الساعات المعتمه	عملي	٢
٢ - هدف المقرر :		<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- تحديد المنشأ والأصل الوراثي لأنواع وصفات سلالات الفاكهة المصرية والتعرف على ما تتمتع به من مميزات وكذلك عيوبها وإمكانية استخدامها كأباء في برامج التربية لإنتاج أصناف جديدة</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهة التي تناسب مع ظروف البيئة المختلفه ٢- يلم بالسلالات والأصول الحديثة لمحاصيل الفاكهة وطرق تربيتها ٣- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيه والتحسين الوراثي في الفاكهة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يربط بين الأصول الوراثيه لأنواع الفاكهة في مصر وطريقة توزيعها ٢- يميز الأصول الوراثيه المتحملة للظروف البيئيه الغير مناسبه ويقترح طريقة التحسين</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز الأصول الوراثيه للفاكهه ٢- يحفظ الأصول الوراثيه للفاكهه</p>	
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتهجين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</p>	

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة- الاصول الوراثية واهميتها في التحسين الوراثي في مجال الفاكهة	تعريف الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٢	الأهمية الاقتصادية والبيئية لحماية الأصول الوراثية النباتية	تقنيات حفظ الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٣	انسب الاصول وأصناف الفاكهة للظروف البيئية المختلفة في مصر	تابع تقنيات حفظ الاصول الوراثية	٢	٢	٣
٤	الأصول الوراثية لأهم محاصيل الفاكهة مستديمة الخضرة ١- الموالح - ٢ - المانجو	التعرف على أهم اصول واصناف الموالح والمانجو	٢	٢	٣
٥	٣-النخيل ٤-الزيتون	أهم اصول النخيل والزيتون	٢	٢	٣
٦	الجوافة - الموز	أهم أصول الجوافة- الموز في مصر	٢	٢	٣
٧	الاصول الوراثية لأهم محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق ١- التفاحيات	أهم أصول التفاحيات في مصر	٢	٢	٣
٨	الاصول الوراثية لذات النواه الحجرية في مصر	توزيع الاصول الوراثية لذات النواه الحجرية في مصر	٢	٢	٣
٩	الاصول الوراثية للعنب	الاصول الوراثية للعنب في مصر	٢	٢	٣
١٠	الاصول الوراثية للتين والرمان في مصر	الاصول الوراثية للتين والرمان في مصر	٢	٢	٣
١١	بنوك الجينات ماهيتها واهميتها	اعداد وحفظ بذور اصناف الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
١٢	طرق حفظ الاصول النباتية وجمع العينات النباتية في مصر	التدريب على طرق تجميع وحفظ العينات النباتية	٢	٢	٣
١٣	تابع طرق حفظ الاصول النباتية وجمع العينات النباتية في مصر	حفظ وتجميع عينات نباتية لانواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
١٤	حقوق الملكية الفكرية والمبادئ الاخلاقية في مجال التربية والتحسين الوراثي للفاكهة	تكنيكات PCR للتمييز الاختلافات الوراثية بين الانواع الوراثية المختلفة	٢	٢	٣
الاجمالي					٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		

		٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																	
٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية																	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :																			
ج - كتب مقترحة :		Susette Biber-Klemm, Thomas Cottier (2006) Rights to Plant Genetic Resources and Traditional Knowledge. CABI. Kazuo N. Watanabe, Eija Pehu (1997) Plant Biotechnology and Plant Genetic Resources for Sustainability and Productivity. Academic Press. John H. Dodds (1991) In Vitro Methods for Conservation of Plant Genetic Resources. Springer.																	
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .		Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/																	

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		كود المقرر : (٢٠٦ - ١٠٩)		
		أسم المقرر: البيئة و انتاج الفاكهه		
عدد الس	٢	نظري	٢	عملي
				الساعات المعتمه
				٣
٢ - هدف المقرر :				
<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١- معرفة تأثير أهم العوامل البيئية على نجاح زراعة أشجار الفاكهة وكذلك التغيرات المناخيه وتأثيرها على انتاجية أشجار الفاكهة وإستخدام نظم اداره جيده لمزارع الفاكهه للحفاظ على البيئه</p>				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة .</p> <p>- يشرح تأثير البيئه على جودة وانتاجية اشجار الفاكهه</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يربط بين الظروف البيئيه بمنطقة ما والأنواع والأصناف المناسبه لها</p> <p>٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج تحت الظروف البيئيه المختلفه</p> <p>٣- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيويه.</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم نظم التسميد المختلفه ونظم الرعاية الحديثه تحت مختلف الظروف البيئية.</p> <p>٢- يميز اصناف الفاكهه المناسبه للظروف البيئيه المحيطه</p> <p>٣- يصمم برامج للمكافحة المتكاملة في مزارع الفاكهة</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</p> <p>٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه</p> <p>٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات.</p> <p>٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p>				
٤ - محتوى المقرر :				
العناوين				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	إجمالي الساعات المعتمده
			عملي	

٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">٢٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي																
المجموع الكلي																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :																			
ج - كتب مقترحة :																			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .		Amnon Erez (2000) Temperate fruit crops in warm climates. Kluwer Academic. Ramdane Dris, Mohan Jain, Iqar Ahmad Khan (2002) Environment and crop production. Science Publishers, Inc. Sharma P.D.(2009) Ecology and Environment. Rastogi Publications https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/ - علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر اختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: التقنيات الحديثة بمزارع الفاكهة
كود المقرر : (٢٤١ - (١٠٩	
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢
الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :	
<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١- التعرف على أحدث الطرق والاتجاهات الحديثه في عمليات الري والتسميد- مجال المكافحة المتكاملة للأفات الزراعية- زراعة أصناف نباتية مقاومة- الوسائل الحديثه في مكافحه الحشائش- الاستشعار عن بعد- استخدام الطاقه الشمسيه - استخدام الهندسه الوراثيه في الزراعه - التسميد الحيوي في مزارع الفاكهة</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
<p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يعرف النظريات والاسس العلميه المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهه ٢- يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعيه الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهه. ٣- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزرعيه والمنتجات الثانويه لها ٤- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تتناسب مع ظروف البيئه المختلفه ٥- يحدد طرق استخدام البدائل الطبيعيه الامنة لمقاومة الافات للحفاظ على البيئه وضمان جودة المنتج. ٦- يلم باجراءات الجوده السلامه المهنيه في إجراء العمليات الزراعيه وطرق تدوير المخلفات المزرعيه. ٧- يعرف التقنيات والعمليات الحديثه في مجال انتاج محاصيل الفاكهه ٨- يعرف المبادئ الأخلاقيه والآثار السلبيه لسؤ استخدام الأسمده ومنظمات النمو</p>	
ب - المهارات الذهنية :	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سماديه جديده. ٢- يبين التأثيرات السلبيه والايجابيه للمصادر المختلفه للعناصر الغذائيه علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه. ٣- يقترح انواع الأسمده الواجب استخدامها تبعا لخصائص التربه ونظام الري ٤- يربط بين طبيعه نمو النبات والتقليم المناسب ٥- يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده ٦- يقيم مخاطر التقليم الخاطئ لأنواع الفاكهه ٧- يحلل مخاطر الإستخدام المقرط للأسمده المعدنيه ٨- يقترح برنامجا للمكافحه المتكامله لأشجار الفاكهه</p>	
ج - المهارات المهنيه:	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	

<p>١- يستخدم نظم التسميد المختلفة ونظم الرعاية الحديثة تحت مختلف الظروف البيئية.</p> <p>٢- يستخدم أفضل برامج الأمان الحيوي في مزارع الفاكهة.</p> <p>٣- يصمم برنامج لرى أشجار الفاكهة</p> <p>٤- يعد برنامج وقائي وكذلك برنامج علاجي حال الإصابة بالافات والامراض في مزارع الفاكهة.</p> <p>٥- يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الفاكهة.</p> <p>٦- يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهة.</p> <p>٧- يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثة في تغذية الفاكهة.</p> <p>٨- يستخدم الحاسب الآلي في حساب وتكوين الاسمدة لمزارع الفاكهة.</p>	
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</p> <p>٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة</p> <p>٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.</p> <p>٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p> <p>٥- يتعاون مع زملاؤه في وضع برنامج سمادى لمحاصيل الفاكهة</p> <p>٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	الجهود الدولية الهادفة الى الانتقال الى القطاع الزراعي الذكي	طرق الري (السطحي- الرش- التنقيط)	٢	٢	٣
٢	التقنيات الحديثه فى عمليه التسميد : المخصبات الحيويه ودورها فى تغذية النبات .	الاسمدة التقليدية والحيويه واسمدة النانو	٢	٢	٣
٣	الزراعة العضوية فى مزارع الفاكهة	توير المخلفات المزرعيه	٢	٢	٣
٤	التقنيات الحديثه فى عمليه الري : الري بالتنقيط	شبكات الري بالتنقيط	٢	٢	٣
٥	التقنيات الحديثه فى عمليه الري : أنظمة الري الأوتوماتيكية	تطبيق الزراعة الحيويه فى مجال المقاومة الحيويه	٢	٢	٣
٦	تقنيات الري مع التسميد	قابلية الأسمده للخلط ودرجة ذوبانها واختيار انسبها لظروف التربه	٢	٢	٣
٧	الوسائل الحديثه فى مكافحه الحشائش (الاستشعار عن بعد- استخدام الطاقه الشمسيه)	طرق مكافحه الحشائش	٢	٢	٣
٨	الاتجاهات الحديثه فى مجال المكافحه المتكامله للآفات الزراعيه	البدائل السليمه لمكافحه الآفات والحشرات	٢	٢	٣
٩	استخدام الهندسه الوراثيه فى تحسين الفاكهه	التكنيكات الوراثيه المستخدمه فى مجال الفاكهه	٢	٢	٣
١٠	الإتجاهات الحديثه فى إنتاج الشتلات	طرق إنتاج الشتلات	٢	٢	٣
١١	معاملات تحسين الجودة لإنتاج محصول صالح للتصدير	المواصفات التصديريه لأهم محاصيل الفاكهه	٢	٢	٣
١٢	المعاملات التى تجرى بعد الحصاد لإعداد المحصول للتصدير	الأصناف المحليه والعالمية الصالحة للتصدير	٢	٢	٣

١٣	العوامل المؤثرة على ميعاد الجمع	طرق الجمع	٢	٢	٣
١٤	مقارنه بين إدارة المزرعة في الوادى والأراضى المستصلحة الحديثة	مناقشات للطلاب	٢	٢	٣
	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
ب - التوقيت :						
ج - توزيع الدرجات :						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :						

<ul style="list-style-type: none"> ○ Barkley, P. (2004). Citrus Diseases and Disorders. 1988. NSW Agriculture. A new edition of the text was released in mid 2004. ○ Canopy Management for bigger and cleaner fruit. Mosule 3. Certificate III in citrus production. NSW Agriculture 2001. ○ Sandra Hardy (2004). Growing lemons in Australia. A production Manual. NSW Department of Primary Industries. ○ Sing, A. ((1986). Fruit Physiology and Production. Kalayani Publishers, New Delhi. ○ Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology. ○ Hartman, H.T. and Kester, D.E. (1983). Plant Propagation. 4th Ed. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, N.J. ○ Tony Somers, Tocal Paterson and Leo Quirk (2006). Grapevine Management. Guide 2005–06. Agdex 241/10 ○ Westwood, M.N. (1987). Temperate Zone Pomology. ○ Zabadal, T.J. 1997. Vineyard Establishment II – Planting and Early Care of Vineyards. Bull. E-2645. East Lansing, Mich.: Michigan State University. ○ Zabadal, T.J., and J.A. Andresen. 1997. Vineyard Establishment I - Preplant Decisions. Bull. E-2644, East Lansing, Michigan State University. <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن لعربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>- علي، محمد محمود ٢٠١٦ - الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p> <p>- مطبوعات وزارة الزراعة المصرية.</p> <p>- مطبوعات مشروع استخدام ونقل التكنولوجيا.</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: التكنولوجيا الحيوية وإستخداماتها في الفاكهة	كود المقرر : (٢٠٨ - ١٠٩)	
	الساعات الم	٣	عدد
	عملي	٢	٢
			٤ : نظري

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في إنتاج وتحسين اشجار الفاكهة (اكثر دقيق – انتاج اصول مقاومه للظروف البيئية الغير مناسبة – انتاج اصول مقصره .. الخ) وان يقترح برامج للتربيه والتحسين
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تناسب مع ظروف البيئة المختلفه ٢- يشرح استخدامات التكنولوجيا الحيويه في تربية اشجار الفاكهه ٣- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيه والتحسين الوراثي في الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز الأصول الوراثيه المتحملة للظروف البيئية الغير مناسبه ويقترح طريقة التحسين ٢- يقترح برامج لتربية وتحسين نباتات الفاكهة ٣- يربط بين التنوع البيولوجي والتقنيات الوراثية المستخدمة في تحديد القرابة النباتية (تكنيكات ال PCR)
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ - يستخدم طرق التربية الحديثة لإنتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه ٢- يستخدم تقنيات البيو تكنولوجي في تربية الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتجهين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مفهوم التكنولوجيا الحيوية ودورها في تربية وتحسين محاصيل الفاكهة	الهندسة الوراثية اساسياتها وتطبيقاتها	٢	٢	٣
٢	مدخلات وتطبيقات التكنولوجيا الحيوية	زراعة الانسجة ومكونات معمل زراعة الأنسجة	٢	٢	٣
٣	دور التكنولوجيا الحيوية في تحسين محاصيل الفاكهة	تحضير بيئة مناسبة لاكتثار بذور وعقل محاصيل الفاكهة بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٤	زراعة الأنسجة ودورها في تحسين محاصيل الفاكهة	تعقيم الأجزاء النباتية داخل معمل زراعة الانسجة	٢	٢	٣
٥	الهندسة الوراثية وطرق نقل الجين	تكنيكات نقل الجين	٢	٢	٣
٦	التعديل الوراثي واهم انواع الفاكهة المحسنة وراثيا	اهم أصناف الفاكهة المعدلة وراثيا	٢	٢	٣
٧	التغيرات البيئية ونتاج اصناف مقاومة للظروف غير المواتية	تطبيقات التقنية الحيوية في خدمة مزارع الفاكهة	٢	٢	٣
٨	انتاج اصول واصناف مقاومة الجفاف	برنامج تربية وتحسين صنف من اصناف الفاكهة	٢	٢	٣
٩	انتاج اصول واصناف مقاومة لزيادة الملوحة	انتاج الموز بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
١٠	انتاج نباتات خالية من للفيرس	اختبارات الكشف عن النباتات المصابة بالفيرس معمليا	٢	٢	٣
١١	انتاج اصناف ذات احتياجات برودة منخفضة	دور التكنولوجيا الحيوية في نظم الزراعة العضوية	٢	٢	٣
١٢	انتاج اصناف متقدمة	تاسيس مزارع عالية الكثافة باستخدام أصناف قزمية	٢	٢	٣
١٣	المبادئ الأخلاقية وحقوق الملكية الفكرية لمربي النبات	العائد الإقتصادي من تطبيق التكنولوجيا الحيوية في مجال الفاكهة	٢	٢	٣
١٤	الاحتياطات الواجب مراعاتها لتفادي سلبيات التكنولوجيا الحيوية	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
الاجمالي					٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس)	✓	التعلم الذاتي		

					عملية (-)		
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
							٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				جـ - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
المجموع الكلي							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
							٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
							أ - مذكرات :
<p>Richard E. Litz (2005) Biotechnology of Fruit and Nut Crops. CABI</p> <p>Michael Pillay, Abdou Tenkouano (2011) Banana Breeding: Progress and Challenges. CRC Press.</p> <p>Abraham Blum (2010) Plant Breeding for Water-Limited Environments. Springer.</p>							جـ - كتب مقترحة :
<p>https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</p> <p>Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</p> <p>Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>							د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢١١ - ١٠٩)	أسم المقرر: انتاج فاكهه المناطق الجافه وشبه الجافه		المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
			٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي :- معرفة العوامل البيئية المحددة لانتشار وزراعة الفاكهة في المناطق الجافة وشبه الجافه واقتراح حلول لمشاكل انتاج الفاكهه تحت هذه الظروف و كذلك انسب اساليب الرعايه وتحسين الإنتاجيه
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يحدد كيفية الإستفاده من المخلفات المزرعيه ويعرف انواع المنتجات الثانويه لها ٢- يعرف أنسب الأصول وأصناف الفاكهه التي تناسب مع ظروف البيئه المختلفه ٣- يتعرف الاستخدام الآمن لاسمدة والمبيدات تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه مع الحفاظ على وجوده المنتج ٤- يلم بالتقنيات الحديثه لانتاج فاكهه المناطق الجافه وشبه الجافه

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يميز انواع الفاكهه المناسبه للمناطق الجافه وشبه الجافه ٢- يحل مشاكل التسميد تحت ظروف المناطق الجافه وشبه الجافه ٣- يحلل مخاطر الاستخدام المقرط للأسمده المعدنيه ٤- يقترح اساليب علمية لرعايه وتحسين انتاجيه اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه ٢- يصمم برنامج سمادى اشجار الفاكهه في المناطق الجافه وشبه الجافه ٣- يعد تقرير فني لزيارة مزرعيه لأحد الفاكهه ٤- يطبق أساليب مختلفه لجمع البيانات - ينشئ اساليب ومعايير مختلفه لجمع البيانات عن الصفات المختلفه في مزارع الفاكهه.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يستخدم العديد من المصادر العلميه لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونيه متعلقه بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات. ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءه في مجال الفاكهه ٥- يستخدم شبكة المعلومات الدولييه في إعداد تقارير متعلقه بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مقدمة عن البيئات المختلفة وتقسيمها حسب معامل الجفاف Aridity Index	معامل الجفاف وطرق تقدير معدل البخر	٢	٢	٣
٢	مشكلة التصحر	الإستهلاك المائي لمحاصيل الفاكهة وتقدير الإحتياجات المائية	٢	٢	٣
٣	الإحتياجات المائية لأشجار الفاكهة ومشاكل الملوحة والقلوية تحت ظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	طرق الري (الري بالرش، الري بالتنقيط، الري تحت السطحي) الفترة بين الريات، معدلات إضافة المياه	٢	٢	٣
٤	أدارة التسميد تحت ظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	الإحتياجات السماديه لاهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٥	تخطيط وزراعة البستان لاشجار الفاكهة في المناطق الجافة وشبه الجافة	انشاء بساتين الفاكهة	٢	٢	٣
٦	اهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة ورعايتها (التين الشوكي - نخيل البلح- الزيتون)	الوصف المورفولوجي وطبيعة الحمل لأهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٧	اهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة ورعايتها (التين الشوكي - نخيل البلح- الزيتون)	الوصف المورفولوجي وطبيعة الحمل لأهم محاصيل الفاكهة التي تصلح للمناطق الجافة وشبه الجافة	٢	٢	٣
٨	ميكانيكية تحمل اشجار الفاكهة لظروف المناطق الجافة وشبه الجافة	المؤشرات الفسيولوجيه لنباتات الفاكهة المتحملة للجفاف	٢	٢	٣
٩	طرق ري بساتين الفاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	طرق حصاد مياه الأمطار	٢	٢	٣
١٠	الأصول ودورها في زراعة اشجار الفاكهة بالمناطق الجافة وشبه الجافة	خصائص الأصول المتحملة للجفاف	٢	٢	٣
١١	تقليم وتربية اشجار الفاكهة المناطق الجافة وشبه الجافة	التقليم ومضادات النتج	٢	٢	٣
١٢	التزهير والعوامل التي تؤثر علي تكوين البراعم الزهرية لاشجار الفاكهة في المناطق الجافة (عوامل داخلية وخارجية)	تنظيم الإثمار والإزهار باستخدام منظمات النمو	٢	٢	٣
١٣	التلقيح والاصحاب وعقد الثمار لاشجار الفاكهة في المناطق الجافة	تدوير المخلفات المزرعيه	٢	٢	٣
١٤	الإستخدام الآمن للاسمده والمبيدات والحفاظ على البيئه وجودة المنتج	عروض تقديميه ومناقشة تقارير	٢	٢	٣
		الاجمالي	٢٨	٢٨	٥١

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				جـ - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%		المجموع الكلي						
								٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
								أ - مذكرات :
<p>Ashraf Tubeileh, Adriana Bruggeman, Francis Turkelboom (2004) Growing Olives and Other Tree Species in Marginal Dry Environments. International Center for Agricultural Research in the Dry Areas, ICARDA.</p> <p>Hasanuzzaman, M., K.R. Hakeem, K. Nahar, and H.F. Alharby (2019) Plant Abiotic Stress Tolerance. Springer Nature Swizerland AG.</p> <p>Rajeev Arora (2004) Adaptations and Responses of Woody Plants to Environmental Stresses. IOS Pres.</p> <p>Riccardo Gucci, Claudio Cantini (2000) Pruning and Training Systems for Modern Olive Growing. Csiro Publishing.</p> <p>Sharma P.D. (2009) Ecology and Environment. Rastogi Publications.</p>								جـ - كتب مقترحة :

https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . أستاذ المقرر
--	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

د.على رمضان الشريف

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الفاكهة متساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية	كود المقرر : (٢٠٣ - ١٠٩)	
	عدد	٢	ات : نظره
	عملي	٣	الساعات

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- التعرف على اشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق من حيث الظروف البيئية المناسبة (التربة- الماء- الضوء- درجة الحرارة) وإدارة العمليات الزراعية المختلفة التي تجرى في مزارع الفاكهة المتساقطة الأوراق وذلك تحت ظروف الأاضي الصحراويه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يشرح الاسس العلميه المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية ٢- يتعرف على الأسمده العضويه والطبيعيه كبدائل للأسمده المعدنيه فى انتاج محاصيل الفاكهة المتساقطة الأوراق فى الأراضي الصحراويه ٣- يلم بالتقنيات الحديثه لتحسين جودة محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في الاراضى الصحراوية

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يربط بين طبيعة حمل اصناف الفاكهة المتساقطه والتقليم الأنسب لها ٢- يربط بين الظروف البيئيه وما يتلائم معها من انواع الفاكهه ٣- يربط بين طبيعة نمو النبات والتقليم المناسب ٤- يقيم مخاطر التقليم الخاطئ لأنواع الفاكهه ٥- يقيم المخاطر والاضرار المترتبه على الرى بمياه ذات جوده منخفضه على نمو والانتاجيه ٦- يقترح اساليب علمية لرعاية اشجار الفاكهه المتساقطة الأوراق وتحسين انتاجيتها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١ - يستخدم انسب الطرق لتقليم اشجار الفاكهه المتساقطة الأوراق في الأراضي الصحراوية ٢- يصمم برنامج لرى أشجار الفاكهه ٣- يحسب كمية السماد المطلوبة لأهم محاصيل الفاكهه. ٤- يعد تقرير فني لزيارة مزرعية لأحد الفاكهه ٥- يطبق أساليب مختلفة لجمع البيانات ٦- ينشئ اساليب ومعايير مختلفة لجمع البيانات عن الصفات المختلفة في مزارع الفاكهة

بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-

- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق.
- ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق
- ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات
- ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق
- ٥- يعمل في فريق لتقليم اشجار الفاكهه المتساقطه
- ٦- يعمل في فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد في اصناف الفاكهه المختلفه وارتباطها بالظروف البيئيه
- ٧- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال انتاج الفاكهه المتساقطة الأوراق.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمده
١	مقدمة عامة عن الفاكهه المتساقطة الأوراق وطبيعة نموها مقارنة بالفاكهه المستديمة الخضره وخصائص المناطق الصحراويه	طبائع الحمل فى الفاكهه المتساقطة الأوراق - تكليف بمتابعة التزهير فى اشجار الفاكهه المتساقطه	٢	٢	٣
٢	التفاح (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للتفاح	٢	٢	٣
٣	الكمثرى (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للكمثرى	٢	٢	٣
٤	المشمش (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للمشمش	٢	٢	٣
٥	الخوخ (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها))	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للخوخ	٢	٢	٣
٦	البرقوق (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للبرقوق	٢	٢	٣
٧	اللوز (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم فى اللوز	٢	٢	٣
٨	العنب (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للعنب	٢	٢	٣
٩	التين (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للتين	٢	٢	٣
١٠	الكاكى (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للكاكى	٢	٢	٣
١١	الرمان (الموطن، تأثير التربة والمناخ ، الزراعة، التلقيح، الري، التسميد، المحصول ، الأصناف ، الافات ومقاومتها)	الوصف النباتي، طرق التكاثر، التقليم للرمان	٢	٢	٣

١٢	مقاييس الجودة في محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق ومتطلبات التصدير	مواصفات اهم الأسواق التصديرية للفاكهه المتساقطة	٢	٢	٣
١٣	مقاييس الجودة في محاصيل الفاكهه المتساقطة الأوراق ومتطلبات التصدير	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
١٤	الزراعه العضويه والمخصبات الحيويه	انواع المخصبات الحيويه ودورها	٢	٢	٣
	الاجمالي				٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
		التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
ب - التوقيت :						
ج - توزيع الدرجات :						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :						

<p>– دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع – القاهرة - جمال محمد الشعبي ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه – المكتبه المصريه – الاسكندريه - سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القاهره -طه الشيخ ٢٠٠٦ : تقليم وتربية أشجار الفاكهه – دار علاء الدين – دمشق</p>	
<p>- Creasy, G. L (2009) Grapes. CABI, Wallingford, UK. - Srivastava K.K. (2007) Canopy Management of Fruit Crops. International Book Distributing Co, Delhi -Srinivasa Naidu (2008) International Encyclopaedia of Agricultural Science and Technology: Horticultural crops. Mittal Publications. https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محى الدين ابراهيم سلامه

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢٠٥ - ١٠٩)	أسم المقرر: تربية محاصيل الفاكهة		المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
			٣	

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- معرفة أهداف تربية نباتات الفاكهة وأهم المشاكل التي تواجه مربى نباتات الفاكهة والإلمام بطرق تربية نباتات الفاكهة القديمة والحديثة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعدد طرق تربيته محاصيل الفاكهة ٢- يشرح المبادئ الاخلاقيه في مجال التربيته والتحسين الوراثي في الفاكهة. ٣- يلم بأهداف تربية أشجار الفاكهة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يقترح الطرق المناسبه لتربية وتحسين انواع الفاكهة المختلفه ٢- يقترح الأصول والأنواع التي يمكن استخدامها في برامج التربيته للحصول على اصناف واصول متحمله للظروف البيئيه الغير مناسبه ٣- يقترح برامج التربية المناسبه لمحاصيل الفاكهة المختلفه.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يميز طرق التربية الحديثه لانتاج اصناف وهجن متميزه من الفاكهه ٢- يستخدم زراعة الأنسجه كأداة من ادوات تربية وتحسين الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفه في احد الموضوعات. ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة ٥- يعمل في مجموعات لتجهين اصناف الفاكهه ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهه.

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمه عن علم التربيه وعلاقته بالعلوم الأخرى	تركيب الخلية والإنقسام الميوزى والميتوزى	٢	٢	٣
٢	دور تربية النبات فى تقدم وتطور الزراعة	التضاعف والعدد الكروموسومى لانواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٣	اهداف العاملين فى مجال تربية وتحسين نباتات الفاكهة	اساسيات زراعة الانسجة ودورها فى تربية وتحسين نباتات الفاكهة	٢	٢	٣
٤	صفات اشجار الفاكهة وعلاقتها بطرق التربيه ١- تعدد الأجنة	تكوين معمل زراعة الانسجة وتحضير بيئة للإكثار محاصيل الفاكهة	٢	٢	٣
٥	٢-التضاعف	زراعة بذور وعقل موالح بزراعة الانسجة	٢	٢	٣
٦	٣-عدم التوافق الجيسى - العقم	اسس التهجين بين الأصناف المختلفة لاستنباط أصناف جديدة	٢	٢	٣
٧	طرق تربية اشجار الفاكهة: ١- الإستجلاب	استحداث التضاعف فى محاصيل الفاكهة واهميتها انتاجيا	٢	٢	٣
٨	طرق تربية اشجار الفاكهة: ٢- التهجين	الطفرات ودورها فى تحسين صفات انواع وأصناف الفاكهة	٢	٢	٣
٩	طرق تربية اشجار الفاكهة: ٣- الطفرات	متابعة اختلافات النمو بين اشجار الصنف الواحد داخل مزرعة الكلية وتسجيل البيانات	٢	٢	٣
١٠	زراعة الأنسجة ودورها فى تحسين محاصيل الفاكهة	متابعة تجارب زراعة الانسجة واجراء مراحل التضاعف والتجدير للنباتات	٢	٢	٣
١١	الهندسة الوراثية	أقلمة نباتات زراعة الأنسجة ونقلها للصوب	٢	٢	٣
١٢	النباتات المعدلة وراثيا تعريفها- الآراء المؤيدة لها - الآراء المعارضة -	التعرف على التكنيكات الوراثية للتمييز بين	٢	٢	٣

			إحتياطات إنتاجها	الاختلافات الوراثية			
١٣	حقوق مربي النبات والملكية الفكرية	مناقشات نتائج التجارب العملية والحقلية	٢	٢	٣		
١٤	مناقشات حرة في تربية وتحسين محاصيل الفاكهة (سيمينار)	تابع مناقشات نتائج التجارب العملية والحقلية	٢	٢	٣		
			الإجمالي	٢٨	٢٨	٤٢	

الذ	✓	التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
الا		التعاوني		والحوار		المطورة		
الد	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-)	✓	التعلم الذاتي		
								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
								٧ - تقويم الطلاب :
								أ - الأساليب المستخدمة :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية								
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة								
٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية								
ب - التوقيت :								
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر								
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
ج - توزيع الدرجات :								
الامتحان العملي			١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				
امتحان نهاية العام (التحريري)			١٠%	الامتحان الشفوي				
المجموع الكلي								
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
أ - مذكرات :								

<p>Abraham Blum (2010) Plant Breeding for Water-Limited Environments. Springer. Henry T. Nguyen, Abraham Blum (2004) Physiology and Biotechnology Integration for Plant Breeding. CRC Press. Jules Janick (2010) Plant Breeding Reviews, Volume 25. John Wiley & Sons.</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<p>Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

د/ دعاء محمود الجيار

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: تسميد وتغذية أشجار الفاكهة		كود المقرر : (٢٤٠ - ١٠٩)	
		٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي
				٢	نظري
عدد الساعات : نظري					

٢ - هدف المقرر :		<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١ - معرفة طرق التسميد المختلفة وعلاقة ذلك بكفاءة عمليات تغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢ - يقترح برنامج تسميد متوازن لتغذية اشجار الفاكهة بناء على نتائج تحليل العناصر وأن يقارن بين انواع الأسمدة المتاحة (العضوية- الأسمدة الحيوية- الأسمدة المعدنية) ويقترح بدائل سمادية جديدة</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١ - يعرف النظريات والاسس العلمي المتعلقة بتسميد وتغذية أشجار الفاكهة</p> <p>٢ - يعدد المواصفات الفنية وشروط المعاملات الزراعية الامنه أو النظيفة ونظريات الامان الحيوي والعوامل المؤثرة على الاداء الانتاجي في مزارع الفاكهة.</p> <p>٣ - يتعرف على الأسمدة العضويه والطبيعيه كبدائل للأسمدة المعدنيه للحفاظ على البيئه وجودة المنتج</p> <p>٤ - يتعرف إدارة الجوده واجراءات السلامة المهنية عند إجراء عملية التسميد في مزارع الفاكهة</p> <p>٥ - يتعرف على الجديد في مجال تسميد وتغذية اشجار الفاكهة</p> <p>٦ - يعرف المبادئ الأخلاقيه والآثار السلبيه لسو استخدام الأسمده ومنظمات النمو</p>

ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١ - يربط بين نتائج تحليل العناصر بأشجار الفاكهة والاحتياجات الغذائية للاشجار لتلافي مشاكل النقص الغذائي</p> <p>٢ - يقارن بين انواع الأسمده المتاحه ويقترح بدائل سمادية جديدة.</p> <p>٣ - يبين التأثيرات السلبية والابجائية للمصادر المختلفه للعناصر الغذائية علي الإنتاج كما يقارن بين طرق التسميد المختلفه.</p> <p>٤ - يقترح انواع الأسمده الواجب استخدامها تبعا لخصائص التربه ونظام الري</p> <p>٥ - يستنتج المشاكل التي قد تحدث نتيجة خلط الأسمده</p> <p>٦ - يميز أهمية بدائل الأسمده المعدنيه في إنتاج ثمار فاكهه عضويا</p> <p>٦ - يقترح برنامج تسميد متوازن لتغذية اشجار الفاكهة</p>
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١ - يستخدم طرق التحليل الكيماوي الحديثه في تحليل الاوراق ليحدد سبب المشاكل الغذائية للفاكهة.</p> <p>٢ - يحسب كمية السماد المطلوبه لأهم محاصيل الفاكهة.</p> <p>٣ - يستخدم تكنولوجيا النانو وغيرها من التقنيات الحديثه في تغذية الفاكهة.</p>

- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة.
- ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة
- ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.
- ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة
- ٥- يتعاون مع زملائه في وضع برنامج سمادى لمحاصيل الفاكهة
- ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال تسميد وتغذية أشجار الفاكهة.

٤ . محتوى المقرر :

العناوين

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	آليات امتصاص وانتقال العناصر الغذائية بالنبات	اعراض نقص العناصر المختلفة	٢	٢	٣
٢	تقييم الحالة الغذائية لأشجار الفاكهة	كيفية وميعاد اخذ العينة لتحليل محتواها من العناصر حسب نوع الفاكهة	٢	٢	٣
٣	دور العناصر المختلفة وارتباطها بمراحل نمو شجرة الفاكهة	أهمية التسميد بالعناصر الصغرى	٢	٢	٣
٤	برامج التسميد المناسبة لأشجار الفاكهة المختلفة	الأسمدة المركبة	٢	٢	٣
٥	وتأثير العوامل البيئية علي يسر العناصر الغذائية	علاقة PH بدرجة يسر العناصر الغذائية	٢	٢	٣
٦	تأثير التسميد والتوازن الغذائي والمائي على النمو والإثمار.	حساب الإحتياجات السمدية لأشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٧	أهمية الاسمدة العضوية وطرق استخدامها في مزارع الفاكهة	تحضير الكمبوست من المخلفات المزرعية	٢	٢	٣
٨	التسميد الحيوي استخدامات المخصبات الحيوية كبديل للأسمدة المعدنية	انواع المخصبات الحيوية	٢	٢	٣
٩	طرق وميعاد إضافة الأسمدة المختلفة للأراضي المستصلحة وصورها	مكونات شبكة الري وإضافة الأسمدة مع ماء الري	٢	٢	٣
١٠	طرق وميعاد إضافة الأسمدة المختلفة للأراضي القديمة وصورها	الأسمدة المختلفة- قابليتها للخلط وتأثيرها على التربة	٢	٢	٣
١١	المشاكل المرتبطة بتغذية أشجار الفاكهة وطرق التغلب عليها	التغذية الورقية والأرضية	٢	٢	٣
١٢	الزراعة العضوية - المشاكل والمعوقات	المكافحة المتكاملة للآفات تحت الإنتاج العضوى	٢	٢	٣
١٣	الزراعة العضوية- المشاكل والمعوقات	مراحل التحول للإنتاج العضوى	٢	٢	٣

٣	٢	٢	عروض تقديميه ومناقشة تقارير	تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها فى مجال التسميد	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالى		

٥ - أساليب التعليم والتعلم :		✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني																
			التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة																
			المناقشات والحوار		التعليم التجريبي (دروس عملية-)																		
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																							
٧ - تقويم الطلاب :																							
أ - الأساليب المستخدمة :		<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																					
ب - التوقيت :		<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																					
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلى</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية لكلية</td> </tr> </table>						أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلى				طبقا لللائحة الداخلية لكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																				
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																				
المجموع الكلى																							
طبقا لللائحة الداخلية لكلية																							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
أ - مذكرات :																							
ج - كتب مقترحة :		<p>جمال محمد الشعبى ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه – المكتبه المصريه – الأسكندريه</p> <p>سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبه الأكاديميه – القاهره</p>																					

د. المراجع والدوريات العلمية

أو نشرات .. ألخ .

Atkinson D. et al. (1980) **Mineral nutrition of fruit trees**. Butterworths. London

Linskens H.F.,J.F.Jackson (2009) **Modern methods of plant analysis**. vol23, Springer, New Delhi

Journal of agricultural and food chemistry

Food biotechnology

Journal of food quality

Food chemistry

Food research international

أستاذ المقرر

أ.د/ فاروق عبد الحميد المرشدى

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر : (٢٠٢ - ١٠٩)	أسم المقرر: طرق بحث في الفاكهة			المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجبارى) الفصل الدراسي :
عدد الساعات : نظري	٣	عملي	-	الساعات المعتمدة:
	٣			

٢ - هدف المقرر :	بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- التعرف على البحث وطرق إعداده - أقسام البحوث الزراعية والضوابط التي تحيط بها- مناهج البحث العلمى في المجال الزراعى- الكتابة العلمية وطريقة كتابة كل من الرسائل والبحوث العلمية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يلم بأخلاقيات وطريقة اعداد وكتابة الابحاث العلمية. ٢- يذكر القواعد التي يجب مراعاتها عند وضع وتصميم وتنفيذ التجارب فى مجال الفاكهه ٣- يعرف اساسيات ومنهجيات البحث العلمى وادواته

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يوضح كيفيه اعداد وكتابة الأبحاث العلمية ٢- يقترح منهجيه علميه صحيحه لدراسه بحثيه
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يتقن إعداد وكتابة الأبحاث العلمية ٢- يقوم بترتيب المراجع وكتابتها بشكل صحيح
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يجيد التواصل بالطرق المختلفة لكتابة وإعداد الأبحاث العلمية ٢- يمارس التعلم الذاتي في تحديد موضوع البحث والكتابة العلمية

٤ . محتوى المقرر :

العناوين			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية (لا يوجد)	نظري
إجمالي			
١	تعريف البحث العلمي وأهميته ومناهجه المختلفة		٣
٢	أقسام البحوث الزراعية والضوابط التي تحيط بها وطرق النشر المختلفة		٣
٣	أجزاء رسائل الماجستير و الدكتوراه والبحث الفرق بينهم وكيفية اختيار الموضوع		٣
٤	مصادر الأبحاث والدراسات السابقة وأنواع وأهم المجالات في مجال البساتين		٣
٥	كيفية كتابة عنوان جيد ومستخلص الرسالة		٣
٦	كيفية كتابة المقدمة والدراسات السابقة سواء للرسالة أو البحث		٣
٧	كيفية كتابة المواد والطرق بشكل جيد		٣
٨	كيفية كتابة النتائج والجدول والاشكال		٣
٩	كيفية كتابة المناقشة وملخص الرسالة بشكل جيد		٣
١٠	كيفية كتابة المراجع والمدارس المختلفة لكتابتها		٣
١١	كيفية كتابة الشكر والملحقات		٣
١٢	زيارة للمكتبة للتعرف على مصادر الأبحاث وكيفية استخدامها مع تكليف الطالب بإعداد رسالة مصغرة أوبحث مصغر		٣
١٣	مناقشة الطلاب في الأبحاث والدراسات التي تم إعدادها بواسطتهم		٣
١٤	مناقشة الطلاب في الأبحاث والدراسات التي تم إعدادها بواسطتهم		٣
٤٢	الإجمالي		٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية -)	✓	التعلم الذاتي	✓

					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
					٧ - تقويم الطلاب :
					أ - الأساليب المستخدمة :
					١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
					ب - التوقيت :
					- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
					ج - توزيع الدرجات :
٠				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
٠				الامتحان الشفوي	١٠%
٠				المجموع الكلي	
				طبقا للائحة الداخلية للكلية	
					٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
					أ - مذكرات :
					ج - كتب مقترحة :
					Balnaves, M. and Caputi, P. (2001). Introduction to Quantitative Research Methods: An Investigative Approach. SAGE Publications Inc. 2455 Teller Road, Thousand Oaks, California 91320, USA. David Ford E. (2000) Scientific Method for Ecological Research. Cambridge University Press. Laurel, B. (2003). Design Research: Methods and Perspectives. Susan L. Burdick, Loss Angeles, USA. Smith, J. A.; Flowers, P. and Larkin, I. (2000). Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. SAGE Publications Inc. 2455 Teller Road, Thousand Oaks, California 91320, USA. احمد عبد المنعم حسن (٢٠١٦) اصول إعداد ونشر البحوث والرسائل العلمية. الدار العربية للنشر والتوزيع
					د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .
					Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :					
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إختياري) الفصل الدراسي :		أسم المقرر: فسيولوجيا إزهار أشجار الفاكهة		كود المقرر : (٢١٠ - ١٠٩)	
٣	الساعات المعتمدة:	٢	عملي	٢	نظري : ساعات

٢ - هدف المقرر :		بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:- معرفة الجوانب الفسيولوجية الخاصة بعملية الإزهار فى أشجار الفاكهة وطرق العقد والمشاكل المتعلقة بذلك والعوامل المؤثرة على ميعاد وكمية التزهير والعقد والمحصول وجودة الثمار			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :					
أ - المعرفة والفهم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١- يعرف الأسس الفسيولوجية لإزهار أشجار الفاكهة. ٢- يلم بمواصفات جودة الثمار والاسس الفسيولوجية المرتبطة بها ٣- يلم بأهمية التلقيح اليدوى فى بعض محاصيل الفاكهة			

ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يميز اسباب التساقط وتأثير الظروف البيئية على العقد والإزهار ٢- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج ٣- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية			
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يستخدم الطرق الحديثة فى القياسات الفسيولوجية فى الفاكهة ٢- يرتب العينات لاجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح			
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد. ٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة ٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات ٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة فى مجال الفاكهة ٥- يعمل فى فريق لمتابعة مواعيد التزهير والعقد فى اصناف الفاكهة المختلفه وارتباطها بالظروف البيئية ٦- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات فى مجال الفاكهة			

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	دورة حياة نبات الفاكهة	تعريف الأزهار مورفولوجيا وتشريحيا	٢	٢	٣
٢	عملية الدفع الزهري ومراحل تكون البرعم الزهري في اشجار الفاكهة	انواع البراعم الزهرية وطبائع الحمل في انواع الفاكهة المختلفة	٢	٢	٣
٣	التركيب التشريحي للبرعم الزهري و الأزهار	التعرف على تركيب وانواع الأزهار في انواع الفاكهة المختلفة ومواعيد تكشفها	٢	٢	٣
٤	دور الهرمونات في عملية الأزهار	تبادل الحمل في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٥	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ١- الحالة الغذائية للنبات	الملقحات انواعها واهميتها وطرق توزيعها بالمزرعة	٢	٢	٣
٦	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ٢- الري	متابعة ازهار وعقد الثمار في مزرعة الكلية وتسجيل بيانات الأزهار لكل محصول	٢	٢	٣
٧	العوامل التي تؤثر على عملية الأزهار ٣- الضوء	الخف وتأثيره على الإزهار والعقد	٢	٢	٣
٨	التساقط في اشجار الفاكهة انواعه	مراحل التساقط في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
٩	التلقيح والإخصاب والعوامل المؤثرة عليها	دور تكون البذور بالثمره واهميتها في تحمل الظروف البيئية الغير مناسبه وتقليل التساقط وجودة الثمار	٢	٢	٣
١٠	عدم التوافق الذاتي وتأثيره على العقد	طرق توزيع الملقحات في انواع الفاكهة المختلفه	٢	٢	٣
١١	العقم في اصناف الفاكهة اسبابه	تقدير حيوية حبوب اللقاح	٢	٢	٣
١٢	التلقيح الصناعي في النخيل - القشطة	التلقيح اليدوي	٢	٢	٣
١٣	معاملات خف الأزهار	طرق الخف في اشجار الفاكهة	٢	٢	٣
١٤	جودة الثمار وعلاقتها بالازهار	مناقشة تقارير	٢	٢	٣
الإجمالي					٤٢

	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :																			
أ - الأساليب المستخدمة :		<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
ب - التوقيت :		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
ج - توزيع الدرجات :		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">٢٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠%</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي																
١٠٠%	المجموع الكلي																		
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
أ - مذكرات :																			
ج - كتب مقترحة :		<p>Helgi Öpik, Stephen A. Rolfe (2005) The Physiology of Flowering Plants. Cambridge University Press.</p> <p>Raghavendra A.S., M.R. Sethuraj (2012) Tree Crop Physiology. Elsevier.</p> <p>Stephen G. Pallardy (2010) Physiology of Woody Plants. Academic Press.</p>																	
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .		<p>Journal of agricultural and food chemistry</p> <p>Food biotechnology</p> <p>Journal of food quality</p> <p>Food chemistry</p> <p>Food research international</p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الفاكهة

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : دراسات عليا ماجستير (مقرر إجباري) الفصل الدراسي :	أسم المقرر: فسيولوجيا أشجار الفاكهة			كود المقرر : (٢٠٤ - ١٠٩)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢	الساعات المعتمدة:
	٣			

٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية دراسة الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا علي:-</p> <p>١ - فهم العمليات الفسيولوجية والتغيرات الحيوية المصاحبة لها في أشجار الفاكهة وكذلك تشخيص مشاكل الإنتاج ومعرفة أسبابها واقتراح حلول لها</p>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١- يلم بالأسس الفسيولوجية لنمو وتطور أشجار الفاكهة.</p> <p>٢- يعرف فسيولوجيا الإجهادات البيئية المختلفة</p> <p>٣- يتعرف على العلاقات المائية لنباتات الفاكهة</p>

ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن</p> <p>١- يربط بين حاله الفسيولوجية للنبات ونجاح عملية التجذير</p> <p>٢- يميز الخصائص الفسيولوجية للنباتات المتحملة للظروف البيئية الغير مناسبة</p> <p>٣- يقيم المخاطر والاضرار المترتبة على الري بمياه ذات جوده منخفضه على النمو والانتاجيه</p> <p>٤- يربط بين المعلومات الخاصة بوظائف الاعضاء والانسجة ومكونات الشجرة والمشكلات المتعلقة بالانتاج</p> <p>٥- يستنتج اسباب تغير الانتاج وتأثير الظروف البيئية في العمليات الحيوية.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>- يستخدم الطرق الحديثة في القياسات الفسيولوجية في الفاكهة</p> <p>- يجهز العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية المتعلقة بالعلاقات المائية.</p> <p>- يرتب العينات لإجراء بعض المقاييس الفسيولوجية عليها مثل المتعلقة بحيوية حبوب اللقاح</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١- يستخدم العديد من المصادر العلمية لعمل موضوع علمي في مجال محدد.</p> <p>٢- يقدم عروض الكترونية متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة</p> <p>٣- يجمع البيانات والمعلومات من شبكة الانترنت والمصادر المختلفة في احد الموضوعات.</p> <p>٤- يستخدم قواعد البحث ومصادر المعلومات بكفاءة في مجال الفاكهة</p> <p>٥- يستخدم شبكة المعلومات الدولية في إعداد تقارير متعلقة بأحد الموضوعات في مجال الفاكهة.</p>

العناوين					
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة عن أهمية وفهم العمليات الفسيولوجية وعلاقتها بالنمو والمحصول وتفسير مشاكل الإنتاج	طرق قياس النمو فى اشجار الفاكهه	٢	٢	٣
٢	النمو فى اشجار الفاكهه وآليته والتغذية الذاتية ومراحل النمو	تحديد مدى الضرر الواقع على الأنسجة نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة	٢	٢	٣
٣	المناخ وتغيراته المختلفه وتأثيرها على المحصول	تحديد مدى الضرر الواقع على الأنسجة نتيجة للظروف البيئية الغير مناسبة	٢	٢	٣
٤	فسيولوجيا التزهير - ادارة التزهير	متابعة التزهير فى اشجار الفاكهه	٢	٢	٣
٥	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير الجهد المائى والجهد الأسموزى فى النبات	٢	٢	٣
٦	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير الجهد المائى والجهد الأسموزى فى النبات	٢	٢	٣
٧	فسيولوجيا تحمل الأشجار للإجهادات البيئية المختلفة (الملوحة - الجفاف - البروده)	تقدير صور الماء المختلفه فى النبات	٢	٢	٣
٨	ميكانيكية تحمل النبات للظروف البيئية القاسية	الإتزان المائى فى اشجار الفاكهه العلاقات المائية	٢	٢	٣
٩	العلاقات المائية والتوازن المائى والعنصرى وعلاقة ذلك بحاله الغذائية لشجرة الفاكهه	تقدير معدل النتح	٢	٢	٣
١٠	منظمات النمو وتطبيقاتها العمليه فى مجال الفاكهه	أقسام منظمات النمو وعلاقتها بفسيولوجيا التجذير فى العقل	٢	٢	٣
١١	منظمات النمو وتطبيقاتها العمليه فى مجال الفاكهه	تحضير وحساب تركيز منظمات النمو	٢	٢	٣
١٢	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه : ظاهرة تبادل الحمل	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
١٣	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه: ظاهرة العقد البكرى للثمار	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
١٤	بعض الظواهر الفسيولوجية التى توجد فى أشجار الفاكهه : وتشوه العناقيد الزهرية وغيرها	التعرف على اعراض الظواهر الفسيولوجيه المختلفه	٢	٢	٣
		الإجمالي	٢٨	٥٦	٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :		✓	المحاضرة المطورة	✓	العصف الذهني
		✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار
			التعليم الالكتروني	✓	التعلم الذاتي
			التعلم التجريبي	✓	التعليم الغير مباشر
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة					
٧ - تقويم الطلاب :					
أ - الأساليب المستخدمة :					١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
					٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
					٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
					٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :					- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
					- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
					- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات :					أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ - مذكرات :					ج - كتب مقترحة :
حسن جنديه ٢٠٠٣ : فسيولوجيا أشجار الفاكهه - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة					
Bhatt Dhillon (2012). Fruit Tree Physiology. Narendra Publishing House, India.					
Hasanuzzaman, M., K.R. Hakeem, K. Nahar, and H.F. Alharby (2019) Plant Abiotic Stress Tolerance. Springer Nature Swizerland AG.					
Helgi Öpik, Stephen A. Rolfe (2005) The Physiology of Flowering Plants. Cambridge University Press.					
Ricardo Aroca (2012) Plant Responses to Drought Stress: From Morphological to Molecular Features. Springer.					
Raghavendra A.S., M.R. Sethuraj (2012) Tree Crop Physiology. Elsevier.					
Stephen G. Pallardy (2010) Physiology of Woody Plants. Academic Press.					

Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ
--	---

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : دراسات عليا (ماجستير) الفصل الدراسي : خريفي - شتوي	اسم المقرر: مناقشات 1
عدد الساعات : نظري 4	عملي ٠
الساعات المعتمدة: ٢	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات على البحث والابتكار في مجالات الفاكهة المختلفة وكذلك استخدام شبكة المعلومات الدولية في إعداد التقارير المتعلقة بالتقنيات الحديثة في مجال الفاكهة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ٣-١-١- يذكر منهجيات البحث العلمي ملتزما بالأمانة العلمية والشفافية عند إجراء البحث والدراسات الخاصة ومناقشتهم. ٣-١-٢- يعدد المصادر والأدوات والتقنيات التي تمكنه من الحصول على المراجع الحديثة التي تهتم بمشكلة ما في مجال الفاكهة. ٣-٢-١- يذكر فكرة ومفهوم البحث بطريقة سليمة ٣-٢-٢- يحدد جودة الاستنتاجات في بحوث الفاكهة. ٣-٢-٣- يلخص طرق جمع البيانات والنتائج والاستنتاجات ٣-٢-٤- يبين أقسام البحث العلمي بطريقة سليمة
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ب-٢-٢- يحلل المعطيات المتاحة ومدى كفايتها لوضع خطة العمل للوصول الى الحل المناسب أو الأمثل ب-٢-٤- يقترح دراسة مرجعية عن مشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة ب-٣-١- يناقش الدراسات السابقة النتائج المتحصل عليها ب-٣-١-٥- يكتب الأبحاث التي يقوم بتنفيذها في مشكلة أو ظاهرة ما ب-٣-١-٧- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية والعملية في تدريب العاملين ب-٣-١-١٠- يتناقش مع زملائه واساتذته بايجابية خلال حلقات البحث والمناقشة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن : ج-٣-١-٣- يعرض نتائج بحثه مقوما البراهين والأدلة ج-٣-١-٥- يعد البحث المرجعي لمشكلة أو ظاهرة ما في مجال بساتين - الفاكهة إعدادا علميا صحيحا . ج-٣-١-٦- يطبق برامج ودورات تدريبية تهدف لتنمية مهارات العاملين في مجال الرعاية البستانية مجال بساتين - الفاكهة
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الاغذية قادرا على أن: د-٣-١-١- يساهم في تعليم الآخرين بتقديم عروض مرئية في مجال دراسته وعرض نتائج أبحاثه د-٣-١-٨- يدير اللقاءات العلمية بمهارة ويسر

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	نظري	إجمالي
١	مقدمة عن البحث العلمي وانواعه.	٣	٣
٢	منهجيات البحث العلمي	٣	٣
٣	الأدوات والتقنيات التي تمكن من الحصول على المراجع الحديثة	٣	٣
٤	أبعاد البحث العلمي في مجالات التغذية و الفسيولوجي والوراثة في تغذية الإنسان	٣	٣
٥	خطوات الكتابة العلمية	٤	٤
٦	المشروعات البحثية في مجالات الصناعات الغذائية المختلفة	٣	٣
٧	كتابة التقارير العلمية في مجال الصناعات الغذائية	٣	٣
٨	تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في إنتاج المواد الغذائية	٣	٣
٩	الأساليب الحديثة للحصول على المعلومات في مجال تصنيع التصنيع الغذائى	٣	٣
	اجمالي	٢٨	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية -)		التعلم الذاتي	✓
							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
							٧ - تقويم الطلاب :
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							أ - الأساليب المستخدمة :
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
							٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
							أ - مذكرات :
							ب - كتب ملزمة :
Journal of food science							ج - كتب مقترحة :
Journal of agricultural and food chemistry Food biotechnology Journal of food quality Food chemistry Food research international							د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د/ محمد محمد عبد المنعم الاتصاري

