

# **تقرير برنامج الإنتاج النباتي**

**(توجه الفاكهة)**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**



**تقرير عن برنامج: الإنتاج النباتي (توجيه الفاكهة)  
 للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م**

**١ - معلومات أساسية :**

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| الإنتاج النباتي توجيه الفاكهة  | ١ - اسم البرنامج :             |
| البساتين   | ٢ - القسم :                    |
| أربعة  | ٣ - عدد السنوات الدراسية :     |
| عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملی  | ٤ - عدد الوحدات :              |
| ٥١   | ٥ - عدد المقررات :             |
| موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية     | ٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين : |
| د. عبد المعطي سلامة  | ٧ - منسق البرنامج :            |
| <input checked="" type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> غير ممتاز | ٨ - نظام الممتحنين الخارجيين : |

**ب - معلومات متخصصة :**

|  |  |
|--|--|
| ٧ - إحصائيات :   |  |
| ١٣   | عدد الطالب الملتحقين بالبرنامج :   |
| ٣٨.٥   | معدل النجاح في البرنامج (%) )  |
| <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input checked="" type="checkbox"/> متزايد | اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات ) |
| ١٠ ر Sob ٣ ناجح  | نتائج الأمتحان النهائي :   |
| <input type="checkbox"/> ٦٠ % مقبول ؟  | توزيع تقديرات النجاح (%) :   |
| <input type="checkbox"/> ٠ % ممتاز ؟   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٤٠ % جيد ؟   |  |
|  | ٨ - المعايير الأكademie :  |

- المعايير الأكademie المرجعية :

تم تبني المعايير القومية الأكademie المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٤/٩ م.

بنهاية برنامج الانتاج النباتى (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ.١ يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- أ.٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ.٣ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ.٤ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٥ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٦ يُعدّ سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ.٧ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- أ.٨ يُعرّف أساسيات الاقتصاد الجزئي.
- أ.٩ يُعدّ الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ.١٠ يلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها ببيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
- أ.١١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- أ.١٢ يُعرف التشتريات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ.١٣ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة ببيئة.

**أ.١١.١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.**

- أ.١٢.١ يتعرف على تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات الحقلية لعائلاتها و الموصفات المورفولوجية والنشريجية لها.
- أ.١٢.٢- يتعرف على تبعية الحاصلات البستانية لعائلاتها و الموصفات المورفولوجية والنشريجية لها داخل المملكة النباتية.
- أ.١٣-١- يشرح متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المثلى لأهم المحاصيل الحقلية
- أ.١٣-٢- يتعرف متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المثلى لأهم الحاصلات البستانية
- أ.١٤-١- يتعرف على الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل الحقلية
- أ.١٤-٢- يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل البستانية
- أ.١٥-١- يتعرف على نظم انتاج محاصيل الحقل وعلاقتها بالنظم البيئية.
- أ.١٥-٢- يشرح نظم انتاج الحاصلات البستانية وعلاقتها بالنظم البيئية
- أ.١٦-١- يشرح الممارسات التي تحافظ على التربة المنزرعة بالمحاصيل الحقلية والبستانية وكيفية رعيتها وتنميتها.
- أ.١٧-١- يذكر أساسيات استخدام المخصبات والممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للمحاصيل الحقلية
- أ.١٧-٢- يتعرف على أساسيات استخدام المخصبات للحاصلات البستانية و الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية.
- أ.١٨-١- يفهم الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل ويعرف نظم الري والصرف المناسبة لها.
- أ.١٨-٢- يشرح الاحتياجات المائية ونظم الري والصرف للحاصلات البستانية.
- أ.١٩-١- يعرف أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية التي تجرى على للحاصلات الزراعية.

|  |  |
|--|--|
| <p>أـ-٢٠- يتقن أساسيات مقاومة أفات وأمراض المحاصيل الحقلية والبستانية.</p> <p>أـ-٢١- يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل وبعد الحصاد لحفظ على جودتها لأطول فترة ممكنة.</p> <p>أـ-٢٢- يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على المحاصيل البستانية قبل وبعد الحصاد.</p> <p>أـ-٢٣- يذكر القوانين ولوائح المنظمة لاستيراد وتصدير المحاصيل الزراعية.</p>  |  |
| <p>بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <p>بـ.١. يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>بـ.٢. يصنف النباتات طبقاً لعائالتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.</p> <p>بـ.٣. يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>بـ.٤. يصمم التجارب للوصول إلى إنتاج منطقي.</p> <p>بـ.٥. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>بـ.٦. يصف المخاطر في الإنتاج والت تصنيع الزراعي.</p> <p><b>بـ.٧. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</b></p> <p>بـ.٨. يقترح نظماً مناسبة للانتاج التجاري للمحاصيل البستانية.</p> <p>بـ.٩. يفرق بين طرق التربية المناسبة للالصناف التجاريه من المحاصيل الحقلية.</p> <p>بـ.١٠. يقترح نظماً مناسبة للانتاج التجاري للمحاصيل الحقلية والبستانية</p> <p>بـ.١١. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للمحاصيل الحقلية</p> <p>بـ.١٢. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للمحاصيل البستانية</p> <p>بـ.١٣. يستنتج تأثير العوامل البيئية على كفاءة انتاج المحاصيل البستانية تحت النظم المختلفة</p> <p>بـ.١٤. يقدر المخاطر البيئية للعمليات الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة</p> <p>بـ.١٥. يفسر العلاقة بين نظم الانتاج وانتاج محصول عال ذو صفات جيدة امن على صحة الانسان</p> <p>بـ.١٦. يخطط لانشاء مشاريع الانتاج التجاري للمحاصيل الحقلية والبستانية</p> <p>بـ.١٧. يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة للمحاصيل الحقلية والبستانية.</p> <p>بـ.١٨. يناقش قضايا الانتاج للمحاصيل البستانية مستنداً الى حقائق علمية</p> | <p><b>ب - المهارات الذهنية :</b></p>         |
| <p>بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <p>جـ.١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>جـ.٢. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>جـ.٣. يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعية بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>جـ.٤. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>جـ.٥. يجري تحليلًا للأسواق المحلية الزراعية.</p> <p>جـ.٦. يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.</p> <p>جـ.٧. يخطط للأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.</p> <p>جـ.٨. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية</p> <p>جـ.٩. يذكر الأولويات الازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>جـ.١٠. يحدد الأولويات الازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.</p> <p>جـ.١١. يطبق برامج الإرشاد الزراعي.</p> <p><b>جـ.١٢. يخطط لإجراء تجرب في ظل إرشادات محددة.</b></p> <p>جـ.١٣. يستخدم زراعة الأنسجة في اكتثار المحاصيل الحقلية.</p> <p>جـ.١٤. يستخدم زراعة الأنسجة في اكتثار المحاصيل البستانية.</p> <p>جـ.١٥. ينتخب أصناف ذات انتاجية وجودة عالية من المحاصيل الحقلية والبستانية.</p> <p>جـ.١٦. يكثر وينمى المحاصيل البستانية محدداً القياسات النباتية لها.</p> <p>جـ.١٧. يكثر وينمى المحاصيل البستانية محدداً القياسات النباتية لها.</p>   | <p><b>ج - المهارات المهنية والعملية:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ج. ١-١٣ يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية تبعاً للمحصول ومرحلة نموه وحالة الإنتاجية مع تطبيق نظام التسميد المناسب لهذه الحاصلات.</p> <p>ج. ٢-١٣ يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية تبعاً للمحصول ومرحلة نموه وحالة الإنتاجية وتطبيق نظام التسميد المناسب لهذه المحاصيل.</p> <p>ج. ١-١٤ يحسب كمية المبيدات مع تطبيق نظام الاستخدام الملائم تبعاً للحاصلات الزراعية.</p> <p>ج. ١-١٥ يستخدم الطرق المناسبة لحساب الحاصلات الحقلية.</p> <p>ج. ٢-١٥ يستخدم الطرق المناسبة لحساب الحاصلات البستانية.</p> <p>ج. ١-١٦ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لحفظ على جودة الحاصلات الحقلية والبستانية لأطول فترة ممكنة.</p> <p>ج. ١-٧ يشخص أمراض النبات الرئيسية التي تصيب الحاصلات الحقلية والبستانية وتحديد طرق مكافحتها.</p> <p>ج. ١-٨ يصمم دورة زراعية ملائمة للمحاصيل الحقلية والبستانية في الحقل والصوبة.</p> <p>ج. ١-٩ يحسب تكلفة إنتاج الحاصلات الحقلية والبستانية الهماء.</p> <p>ج. ١-١٠ يطبق الادارة المتكاملة لأفات الاحصلات الحقلية والبستانية.</p> <p>ج. ١-١١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل الحقلية طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.</p> <p>ج. ١-١١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل البستانية طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.</p> <p>ج. ١-١٢ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية والبستانية.</p> <p>ج. ١-١٣ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الاحصلات الحقلية في الحقل.</p> <p>ج. ٢-١٣ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الاحصلات البستانية في الحقل والصوبة.</p> <p>ج. ١-١٤. ينشئ بساتين الفاكهة المتساقطة.</p> <p>ج. ٢-١٤. ينشئ بساتين الفاكهة المستديمة.</p> <p>ج. ١-١٥. يطبق طرق تربية وتقطيم مناسبة لنمو الاشجار لزيادة الإنتاجية وتحسين الجودة.</p> <p>ج. ١-١٦. يختار انواع الملقحات المناسبة لكل صنف لزيادة انتاج محاصيل الفاكهة.</p> <p>ج. ١-١٧. يطبق طرق الانضاج الاصطناعي المناسب لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الانسان.</p> | د- المهارات العامة:   |
| <p>بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <p>د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د. ١.٢ يشتراك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة.</p> <p>د. ١.٣ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.</p> <p>د. ١.٤ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات.</p> <p>د. ١.٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال إنتاج الاحصلات الحقلية.</p> <p>د. ١.٦. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال إنتاج الاحصلات البستانية.</p> <p>د. ١.٧. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الاحصلات الحقلية.</p> <p>د. ١.٨. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الاحصلات البستانية.</p> <p>د. ١.٩. يستخدم الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية.</p> <p>د. ١.١٠. يستخدم الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال إنتاج المحاصيل البستانية.</p> <p>د. ١.١١. يستخدم تطبيقات الحاسوب الآلي في مجال المهنة</p> <p>د. ١.١٢. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الانتاج النباتي.</p> <p>د. ١.١٣. يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد في مجال الانتاج النباتي</p>   | <p>- طرق دعم الطلاب ( )</p> <p>ذوي القدرات المحدودة</p> <p>والمتميزين ( ) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ساعات مكتبة إضافية</li> <li>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح</li> <li>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>٤. المداومة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباهم</li> </ol> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>تم وضع مجموعة من الوسائل والاليات وتحفيز الطلاب تتمثل في الاتي:</b>   |   |  |   |
| ١- منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)   |   |  |   |
| ٢- وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في لوحة الشرف وفي دليل الخريجين.  |   |  |   |
| ٣- يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفل لخريجين  |   |  |   |
| لا يوجد  |   | <b>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</b> |   |
| غير متوافر   | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> متوافر | <b>- دليل البرنامج :</b>  |
| غير متوافر   | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> متوافر | <b>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</b>                             |
| أكثر من سنة  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> سنوي              |   |
| متواافق  |   |  | <b>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</b> |
| لا توجد  |   |  | <b>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</b>                               |
| <b>٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</b>  |   |  |   |
| - أعمال السنة (لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية)<br>- التعلم الذاتي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على التواصل)<br>- العملي (لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتناول الأدوات والمواد)<br>- الشفهي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية العامة)<br>- الأمتحان التحريري (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية) | <b>أدوات التقويم :</b>  |  |   |
| - أعمال السنة : الأسبوع ٥ ، ١٠<br>- العملي : الأسبوع ١٥<br>- الشفهي : الأسبوع ١٦<br>- الأمتحان النهائي : الأسبوع ١٦  | <b>المواعيد :</b>   |  |   |
|  | <b>ملاحظات المراجع الخارجي :</b> ( إن وجدت )  |  |   |
| <b>١٠- الإمكانيات التعليمية :</b>  |   |  |   |
| ١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس و ١٣ طالب لكل عضو هيئة معاونة  | <b>نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب :</b>   |  |   |
| <input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)  | <b>مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لأحتياجات البرنامج :</b> |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا) <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> مناسب  | المكتب _____  |
| <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا) <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> مناسب  | المعامل _____   |
| <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا) <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> مناسب  | الحاسب الآلي :  |
| <p>يوجد تعاون كبير من شركات القطاع الخاص لتدريب الطلاب على كل جديد في مزارع الفاكهة مثل شركات الكنانة والمغربي وبيكو</p> <p>بالإضافة إلى توفير فرص تدريب وعمل بعد التخرج للطلاب</p>  | مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب : |
| ---  | أي متطلبات أخرى للبرنامج :                                |
| ١١ - إدارة الجودة والتطوير :   |   |
| <input type="checkbox"/> فعال <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟)   | نظام المتابعة لجوانب القصور :                             |
| <input type="checkbox"/> مناسبة <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)   | إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :             |
| <p>يوجد تقرير للمراجعة الداخلية للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨م وبه العديد من الملاحظات وجرى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمادها في مجالس قسمى البساتين والمحاصيل للعرض على مجلس الكلية للموافقة وبدء التفعيل من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.</p> | مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :     |

|  |
|--|
| <b>١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨م.</b>                            |
| أ- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.   |
| ب- عمل زيارات ميدانية لشركات انتاج الفاكهة.  |
| ت- عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لزيادة الخبرات العملية للطلاب.                                  |
| ث- زيادة اعداد النماذج التعليمية للطلاب  |
| <b>ج- زيادة نسبة اعضاء الهيئة المعاونة بالاستعانة بعدد من الباحثين بمركز البحث وطلاب الدراسات العليا</b> |

**١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:**

توفير عدد من اجهزة الحاسب الالى لاستخدامها فى العملية التعليمية نتيجة لعدم توافر دعم مالى .

**٤ - مقترنات تطوير البرنامج (توجيه الفاكهة) خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م:**

| التكلفة | وقت التنفيذ   | المسؤول   | ماذا سيتم  | المقترح  |
|---------|---------------|---|--|--|
| ٩٠٠     | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | مجلسي قسم البساتين و المحاصيل ومجلس الكلية        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيكل البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بال مجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ١٨ مايو ٢٠١٩</li> <li>- وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقرارات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :</li> </ul> |
| ١٠٠٠    | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | أستاذ المقرر                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث توصيف جميع مقرارات وفق توصيف البرنامج المحدث وفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق تحديث المراجع العلمية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- توصيف المقرارات :</li> </ul>                      |
| ٥٠٠٠    | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | أستاذ المقرر                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتکليف بالتدريب طبقاً للمادة ٣٠ باللائحة.</li> <li>ب- توفير فرص التدريب في مزارع الكلية للطلاب.</li> <li>ت- عمل زيارات ميدانية لشركات زراعة وانتاج وتعبئة وتصدير الحاصلات البستانية وكذلك موقع الزراعة المحمية.</li> <li>ث- تنفيذ مردود الزيارات الميدانية لموقع العمل في المزارع</li> <li>ج- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب الميداني والمشروع :</li> </ul>            |
| ١٠٠٠    | -٢٠١٩<br>٢٠٢٠ | مجلسي قسم الإنتاج الحيواني و الدواجن ومجلس الكلية | <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمزارع المختلفة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقترنات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>بـ التركيز على مجال الانتاج البستاني بغرض التصدير.</p> <p>تـ ملاحظات ملتقى التوظيف الذى عقد فى ٢٠١٨/١٢ والتى ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.</p> |  |
|  |  | - هيكـل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :  |  |
|  | يتم اعداد خطة دراسية يراعى فيها متطلبات البرنامج.                                      | - مقررات جديدة :   |  |
|  | مجلس إدارة البرنامج و مجلس قسم البستين و مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس بفرع الفاكهة. | - المسئول عن التنفيذ :   |  |
|  | العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠١٩  | - توقيـت التنفيذ :   |  |

**منسق البرنامج :**

**د. عبد المعطي سلامة**

**رئيس مجلس القسم**

**أ.د. محمد السيد المحروق**

# **تقرير المقررات الإجبارية**

## **للمتطلبات الجامعية**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**



# تقرير مقرر دراسي لعام جامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية :

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي               | لغة انجليزية / ٢٠٢٠١      |
| ٢ - التخصص                                | عام                       |
| ٣ - الفرقة / المستوى                      | الاول                     |
| ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي |
| ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |                           |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوافر / غير متوافر /     |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 | ٢                         |

ب- معلومات متخصصة



|  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| ١٠٠  | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر          |                                     |   |
| ٨٥ <   | ٨٤ - ٦٠  | ٦٠ >                                | Mدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر   |
| ✓  |  |                                     |   |
| ٨٥ <   | ٨٤ - ٦٠  | ٦٠ >                                | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر        |
| ✓  |  |                                     |   |
| ---  | تدريب عملي   | ✓                                   | أساليب التعليم والتعلم                      |
| ✓  | أنشطة فصلية  | ---                                 | دراسة حالة                                  |
| الأعمال الفصلية ( تذكر ) :   |  |                                     |   |
| ---  | شفيوي  | ✓                                   | نظري  |
| ---  | عملي   | ✓                                   | اعمال فصلية                                 |
| -  |  |                                     | طريقة تقويم الطلاب                          |
| لا يوجد  |  |                                     |   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                                     |  |                                     |   |
| ---  | غير متوفرة   | ✓                                   | المراجع العلمية                             |
| ---  | غير متوفرة   | ✓                                   | الوسائل المعينة                             |
| ---  | غير متوفرة   | ✓                                   | المستلزمات والخامات                         |
| -  |  |                                     | قيود إدارية وتنظيمية                        |
| ٤- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :                                 |  |                                     |   |
| ١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |                                     |   |
| ٢- تدريب الطالب على المحادثة باللغة الانجليزية .                   | -  |                                     |   |
| -  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |                                     |   |
| ١- تحديث المحتوى العلمي  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |                                     |   |
| ٢- تحديث المراجع العلمية   | -  |                                     |   |
| -  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |                                     |   |
| -  | -  |                                     |   |
| -  | -  |                                     |   |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:                               |  |                                     |   |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير                                      | توصيف التطوير                       | مجالات التطوير                              |
| استاذ المقرر   | بداية العام الجامعي                                | تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات | تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية |

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي

### أ - معلومات أساسية :

|  |   |
|--|---|
| حقوق انسان / ..... / مقرر الكتروني (وجهها لوجه). | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| عام  | ٢- التخصص                                 |
| الثاني   | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي                        | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
|  | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر /                                     | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| متوافر   | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |
| ٢  |   |

### ب- معلومات متخصصة

|       |  |
|-------|--|
|       | ١- الإحصائيات :  |
| ٣٤٨   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٣٤٨   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| راسب  | ناتج   |
| %     | عدد  |
| ١.١٥  | ٤  |
| ٩٨.٨٥ | ٣٤٤  |
| مقبول | جيد جداً   |
| ٠.٦٨  | ٢.٣٠   |
| ٢٨.٤٥ | ٦٧.٢٥  |
|       | ممتاز  |
|       |  |
|       | نتيجة الامتحان   |
|       | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|       | ٢- تدريس المقرر  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> تعريف حقوق الإنسان .</p> <hr/> <p><b>المطلب الثالث :</b> خصائص ومبادئ حقوق الإنسان</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> مصادر حقوق الإنسان .</p> <hr/> <p><b>.المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</b></p> <p><b>المطلب الأول :</b> الحقائق الفردية .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <hr/> <p><b>المطلب الثالث :</b> حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p><b>المطلب الرابع :</b> واجبات الأفراد والتزاماتهم في المجتمع</p> <hr/> <p><b>المبحث الاول : تعریف الفساد وأسبابه واثاره :</b></p> <p><b>المطلب الاول :</b> تعریف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> خصائص الفساد .</p> <hr/> <p><b>اعمال السنة</b></p> <hr/> <p><b>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</b></p> <p><b>المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</b></p> <p><b>المطلب الاول :</b> أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p> | <p><b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b></p> |
| <p><b>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</b></p> <p><b>المطلب الاول :</b> الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p><b>المطلب الثاني :</b> الاطار التشريعي الوطني</p> <hr/> <p><b>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</b></p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p><b>المطلب الاول :</b> هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <hr/> <p><b>المطلب الثاني :</b> الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p><b>المطلب الثالث :</b> الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <hr/> <p><b>المطلب الرابع :</b> هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري</p> <p><b>المطلب الخامس :</b> الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>   |   |



|   |             |                     |   |   |
|---|-------------|---------------------|---|---|
| ١٠٠   |             |                     |   | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| ٨٥ <  |             | ٨٤ - ٦٠             |   | ٦٠ >                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/>   |             |                     |   | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر |
| ٨٥ <  |             | ٨٤ - ٦٠             |   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر      |
| <input checked="" type="checkbox"/>   |             |                     |   |   |
| ---   | تدريب عملي  | ✓                   | محاضرة نظرية                              | - أساليب التعليم والتعلم                  |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | أنشطة فصلية | ---                 | دراسة حالة                                |   |
| <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b><br><b>تقرير .</b>   |             |                     |   |   |
| ---   | شفوي        | ✓                   | نظري                                      | - طريقة تقويم الطلاب                      |
| ---   | عملي        | ✓                   | اعمال فصلية                               |   |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>   |             |                     |   |   |
| ---   | غير متوفرة  | ✓                   | متوفرة بدرجة محدودة                       | - المراجع العلمية                         |
| ---   | غير متوفرة  | ✓                   | متوفرة بدرجة محدودة                       | - الوسائل المعينة                         |
| ---   | غير متوفرة  | ✓                   | متوفرة بدرجة محدودة                       | - المستلزمات والخامات                     |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>  |             |                     |   |   |
| <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>   |             |                     |   |   |
| ١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت<br>٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة . |             |                     |   |   |
| <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>   |             |                     |   |   |
| ١- المقررات الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي<br>٢- تحديث المحتوى العلمي   |             |                     |   |   |
| <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>   |             |                     |   |   |
| ١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق<br>٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )                                     |             |                     |   |   |
| <b>٨- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>  |             |                     |   |   |
| المسئول عن التنفيذ  |             | توقيت التطوير       | توصيف التطوير                             | مجالات التطوير                            |
| وزارة التعليم العالي  |             | بداية العام الجامعي | وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية | توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية  |

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار  
التاريخ : / /



**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي**

جامعة / كفرالشيخ

كلية / الزراعة

قسم / الهندسة الزراعية

**أ - معلومات أساسية :**

|  |  |
|--|--|
| حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه). | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| هندسة زراعية                                       | ٢ - التخصص                                 |
| الثاني   | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي                          | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| متوافر / غير متوافر                                | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| ٢  | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
|  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

|                  |   |
|------------------|---|
| ١ - الإحصائيات : |   |
| ٥٨               | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر            |
| ٥٨               | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان          |
| راسب             | ناجح                                      |
| %                | عدد                                       |
| ١.٧٢             | ١   |
| ٩٨.٢٨            | ٥٧  |
| مقبول            | ممتاز                                     |
| ---              | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات |
| ٨.٦٢             | ٢٧.٥٩                                     |
|                  | الحاصلين عليها                            |
| ٦٢.٠٧            |   |



## ٢- تدريس المقرر

| المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :                                   | - | الموضوعات التي تم تدريسيها |
|--|---|----------------------------|
| المطلب الاول : النطمور التاريخي لفكرة حقوق الانسان .                                 |   |                            |
| المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .   |   |                            |
| المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان .  |   |                            |
| المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .   |   |                            |
| المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان :   |   |                            |
| المطلب الاول : الحقوق الفردية .  |   |                            |
| المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .  |   |                            |
| المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤                           |   |                            |
| المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع                                 |   |                            |
| المبحث الاول : تعريف الفساد وأسبابه واثاره :   |   |                            |
| المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .  |   |                            |
| المطلب الثاني : خصائص الفساد .   |   |                            |
| اعمال السنة  |   |                            |
| المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه   |   |                            |
| المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية                           |   |                            |
| المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .   |   |                            |
| المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .                |   |                            |
| المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :                                      |   |                            |
| المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .                                   |   |                            |
| المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني   |   |                            |
| المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري تمهيد وتقسيم . |   |                            |
| المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .               |   |                            |
| المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .            |   |                            |
| المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .           |   |                            |
| المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري                |   |                            |
| المطلب الخامس : الجهات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .       |   |                            |



|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| ١٠٠   | لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر (%) |                     |  |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠                                     | ٦٠ >                | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحفوظ المقرر         |
| ✓   |   |                     |  |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠                                     | ٦٠ >                | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر               |
| ✓   |   |                     |  |
| ---   | تدريب عملي                                  | ✓                   | مماضرة نظرية                                       |
| ✓   | أنشطة فصلية                                 | ---                 | دراسة حالة   |
| الأعمال الفصلية ( تذكر ) :  |   |                     | أساليب التعليم والتعلم                             |
| ---   | شفوي  | ✓                   | نظري   |
| ---   | عملي  | ✓                   | اعمال فصلية  |
| لا يوجد   |   |                     | - طريقة تقويم الطلاب                               |
| ٣. الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |   |                     |  |
| ---   | غير متوفرة                                  | متوفرة              | - المراجع العلمية                                  |
| ---   | غير متوفرة                                  | متوفرة              | - الوسائل المعينة                                  |
| ---   | غير متوفرة                                  | متوفرة              | - المستلزمات والخامات                              |
| لا يوجد   |   |                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :  |   |                     |  |
| ١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت                         |   |                     | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| ٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة . |   |                     |  |
| ١- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي                                    |   |                     | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| ١- تحديث المحتوى العلمي   |   |                     | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| -   |   |                     | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |   |                     |  |
| المسئول عن التنفيذ  |   | توقيت التطوير       | مجالات التطوير                                     |
| وزارة التعليم العالي  |   | بداية العام الجامعي | تجسيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية           |

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

التاريخ : / /

# **تقرير المقررات الاختيارية**

## **للمطلبات الجامعية**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**



**تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨**

**أ - معلومات أساسية :**

|  |   |
|--|---|
| المشروعات الزراعية الصغيرة   | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي   |
| صناعات وألبان واقتصاد زراعي  | ٢ - التخصص  |
| من الأول حتى الرابع  | ٣ - الفرقه / المستوى  |
| ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي  | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة  |
| <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات<br>٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| ٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي                           | ٧ - عدد القائمين بالتدريس   |

**ب- معلومات متخصصة**

|  |   |
|--|---|
| ١ - الإحصائيات :   |   |
|  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                              |
|  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                            |
| %<br>٣<br>راسب   | نتيجة الامتحان  |
| عدد<br><input type="checkbox"/>  | %<br>97<br>ناجح   |
| %<br>٦<br>مقبول  | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين<br>عليها |
| ٢ - تدريس المقرر   |   |
| جميع الموضوعات.<br>بل أن الفصل الدراسي غير كاف...  | - الموضوعات التي تم تدريسيها                                |
| .....% ١٠٠.....  | - لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر                  |
| ٨٥ < <input type="checkbox"/> ١٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر                 |
| ٨٥ < <input type="checkbox"/> ١٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                        |
| نعم <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي               | - أساليب التعليم والتعلم                                    |
| دراسة حالة <input type="checkbox"/><br>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :<br>.....                   |   |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> شفوي<br><input type="checkbox"/> عملي   | <input type="checkbox"/> نظري<br><input type="checkbox"/> أعمال فصلية | - طريقة تقويم الطلاب   |                |
| ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |   |  |                |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة |   | - المراجع العلمية<br>- الوسائل المعينة<br>- المستلزمات والخامات  |                |
| ..... نحتاج تطبيقات تدريبية تدريبية.....   |   | ٤ - قيود إدارية وتنظيمية   |                |
| ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :  |   |  |                |
| ١ - إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة<br>٢ - امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب<br>٣ - امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية   |   | ٦ - مقترنات تحسين المقرر   |                |
| -١<br>١ - حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات<br>١ - مع التعديل المطلوب سيتم التطوير  |   | ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )<br><br>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق<br>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب ) |                |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |   |  |                |
| المسؤول عن التنفيذ   | توقيت التطوير   | تصويف التطوير  | مجالات التطوير |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

اسم منسق المادة : أ . د / نصر معوض حنفى ، أ . د / محمد الصفتى  
 التوقيع : .....  
 التاريخ : .....



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :

|                         |                                     |                                 |   |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| ٤٠٠١                    | كود المقرر                          | الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية | ١ - اسم المقرر ورموزه الكودي              |
| عام                     |                                     |                                 | ٢ - التخصص                                |
| كل المستويات            |                                     |                                 | ٣ - الفرقه / المستوى                      |
| ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي |                                     |                                 | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| غير متوافر              | <input checked="" type="checkbox"/> | متوافر                          | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| واحد                    |                                     |                                 | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
|                         |                                     |                                 | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                 |

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| ٣٢٠                | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |
| ٣٠٦                | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| %<br>١١.٧<br>٣٦    | - نتائج الامتحان                 |
| عدد<br>٨٨.٢<br>٢٧٠ |                                  |

|                     |       |     |       |       |     |       |
|---------------------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|
| %<br>٢٥.٩٢<br>مقبول | ٣٨.٨٨ | جيد | ٢٨.١٥ | جيداً | ٦٦٦ | ممتاز |
|---------------------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|

#### ٢- تدريس المقرر

|  |  |
|--|--|
| - مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل<br>مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج<br>التطبيقية.<br>- يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي<br>والانترنت. | - الموضوعات التي تم تدريسها                    |
| %٩٥  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي<br>للمقرر |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر   |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر           |
| <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي  | - أساليب التعليم والتعلم                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية  |  |
| <input type="checkbox"/> دراسة   |  |
| الأعمال الفصلية ( تذكر ) :   |  |

|      |                          |             |                                     |                      |
|------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------|
| شفي  | <input type="checkbox"/> | نظري        | <input checked="" type="checkbox"/> | - طريقة تقويم الطلاب |
| عملي | <input type="checkbox"/> | أعمال فصلية | <input checked="" type="checkbox"/> |                      |

- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

|            |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| فرة متوفرة | <input type="checkbox"/> | - المراجع العلمية        |
| فرة متوفرة | <input type="checkbox"/> | - الوسائل المعينة        |
| فرة متوفرة | <input type="checkbox"/> | - المستلزمات والخامات    |
| .....      |                          | 4 - قيود إدارية وتنظيمية |
| .....      |                          | .....                    |

5 - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :

|  |   |
|--|---|
| ١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر | ٦ - مقترنات تحسين المقرر                            |
| -٢   |   |
| -٣   |   |
| -١   | ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| -٢   |   |
| -٣   |   |
| ١ - تحديث المحتوى العلمي                             | ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| -٢   |   |
| -٣   |   |
| -١   | ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |
| -٢   |   |
| -٣   |   |

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير     | توصيف التطوير                    | مجالات التطوير              |
|--------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| جامعة كفر الشيخ    | بداية العام الجام | شراء أجهزة التصحيح<br>إلكترونياً | أن يكون الامتحان إلكترونياً |
|                    |                   |                                  |                             |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



## تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية :

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ٧٠١٤٢ / لغة عربية         | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| عام                       | ٢ - التخصص                                 |
| الأول                     | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( --- ) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| غير متواافق ✓             | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متواافق                   | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٢                         | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

## ب- معلومات متخصصة

|   |      |          |       | ١ - الإحصائيات :                 |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|---|------|----------|-------|----------------------------------|------|----------|-------|---|-----|---|-----|--|--|--|--|--|
|   |      |          |       | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|   |      |          |       | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|   |      |          |       | - نتيجة الامتحان                 |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |      |          |       | راسب                             | ناجح |          |       | % | عدد | % | عدد |  |  |  |  |  |
| راسب  | ناجح |          |       |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
| %   | عدد  | %        | عدد   |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|   |      |          |       |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>مقبول</th> <th>جيد</th> <th>جيد جداً</th> <th>ممتاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |      |          |       | مقبول                            | جيد  | جيد جداً | ممتاز |   |     |   |     | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |  |  |  |  |
| مقبول   | جيد  | جيد جداً | ممتاز |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|   |      |          |       |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
|   |      |          |       | ٢ - تدريس المقرر                 |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. آلية التأويل التقابلي</li> <li>٢. التوسيع ومنظمه التداولية</li> <li>٣. التطريز وجمالية التواصل</li> <li>٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي</li> <li>٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير</li> <li>٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي</li> <li>٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير</li> <li>٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي</li> <li>٩. المعرب والمبني</li> <li>١٠. الإعراب الفرعى</li> <li>١١. الإعراب التقديرى</li> <li>١٢. المبنيات</li> </ol> |      |          |       | - الموضوعات التي تم تدريسها      |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب</li> <li>١٤. كيفية كتابة الهمزات</li> <li>١٥. المجرد والمزيد من الأفعال</li> <li>١٦. الجامد والمشتق من الأسماء</li> </ol>   |      |          |       |                                  |      |          |       |   |     |   |     |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
|---|---|---|--|--------------------------|-----------------------|--|--|--|
| ١٠٠   | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠                                   | ٦٠ >  | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |                          |                       |  |  |  |
| ✓   |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٨٥ <  | ٨٤ - ٦٠                                   | ٦٠ >  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر       |                          |                       |  |  |  |
| ✓   |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ---   | تدريب عملي                                | ✓   | محاضرة نظرية                               | - أساليب التعليم والتعلم |                       |  |  |  |
| ✓   | أنشطة فصلية                               | ---   | دراسة حالة                                 |                          |                       |  |  |  |
| الأعمال الفصلية ( تذكر ) :                          |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ---   | شفوي                                      | ✓   | نظري                                       | - طريقة تقويم الطلاب     |                       |  |  |  |
| ---   | عملي                                      | ✓   | اعمال فصلية                                |                          |                       |  |  |  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:                      |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ---   | غير متوفرة                                | ✓   | متوفرة بدرجة محدودة                        | متوفرة                   | - المراجع العلمية     |  |  |  |
| ---   | غير متوفرة                                | ✓   | متوفرة بدرجة محدودة                        | متوفرة                   | - الوسائل المعينة     |  |  |  |
| ---   | غير متوفرة                                | ✓   | متوفرة بدرجة محدودة                        | متوفرة                   | - المستلزمات والخامات |  |  |  |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية                             |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :                  |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٦- مقتراحات تحسين المقرر                            |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ١- ان يكون الامتحان الكترونيا                       |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة                 |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| -----   |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )          |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )  |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:                |   |   |  |                          |                       |  |  |  |
| المسئول عن التنفيذ                                  | توقيت التطوير                             | توصيف التطوير                                       | مجالات التطوير                             |                          |                       |  |  |  |
| كلية الزراعة - جامعة<br>كفرالشيخ                    | بداية العام الجامعي                       | امتحان الطلاب في<br>أوراق يمكن تصحيحها<br>الكترونية | اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا           |                          |                       |  |  |  |

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

اد/ عميد الكلية



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ورمزه الكودي : ٩٠٠٠١    | ١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي |
| اختيارى جامعة           | ٢- التخصص                                      |
| جميع المستويات          | ٣- الفرقه / المستوى                            |
| ( ٢ ) نظري + ( ٠ ) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة              |
| مجلس الكلية             | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات      |
| ✓ غير متوافر            | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان             |
| متوافر                  | ٧- عدد القائمين بالتدريس واحد                  |
| عضو هيئة تدريس واحد     |  |

### ب- معلومات متخصصة

#### ١- الإحصائيات :

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| ٣٥٠   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |
| ٣٣٨   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| راسب  | ناجح                             |
| %٢٦.٤ | ٩٠                               |
| %٧٣.٦ | ٢٤٨                              |
| مقبول | جيد جداً                         |
| ٣٢.٧  | ٣١                               |
| ٢٨.٢  | ٢٨.٢                             |
| ٨.١   | ٨.١                              |

#### ٢- تدريس المقرر

|  |  |
|--|--|
| مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتحال العلمي وأنواعه | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |
| أكثر من %.٨٥   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| ٨٥ < <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;"> </span> ٨٤ - ٦٠ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> ٦٠ > <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span>  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;"> </span> ٨٤ - ٦٠ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> ٦٠ > <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span>  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| <b>تدريب عملي</b><br><input type="checkbox"/>  | <b>محاضرات نظرية</b><br><input checked="" type="checkbox"/> | <b>- أساليب التعليم والتعلم</b>                             |                             |
| <b>أنشطة فصلية</b><br><input type="checkbox"/>   | <b>دراسة حالة</b><br><input type="checkbox"/>               |   |                             |
| <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b><br>١. الحضور خلال الفصل الدراسي<br>٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة<br>امتحان عقب المحاضرة الأخيرة |   |   |                             |
| <b>شفوي</b><br><input type="checkbox"/>  | <b>نظري</b><br><input type="checkbox"/>                     | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>                                 |                             |
| <b>عملي</b><br><input type="checkbox"/>  | <b>أعمال فصلية</b><br><input type="checkbox"/>              |   |                             |
| <b>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>   |   |   |                             |
| <b>متوفرة</b><br><input checked="" type="checkbox"/>   | <b>متوفرة بدرجة محدودة</b><br><input type="checkbox"/>      | <b>غير متوفرة</b><br><input type="checkbox"/>               | <b>- المراجع العلمية</b>    |
| <b>متوفرة</b><br><input checked="" type="checkbox"/>   | <b>متوفرة بدرجة محدودة</b><br><input type="checkbox"/>      | <b>غير متوفرة</b><br><input checked="" type="checkbox"/>    | <b>- الوسائل المعينة</b>    |
| <b>متوفرة</b><br><input checked="" type="checkbox"/>   | <b>متوفرة بدرجة محدودة</b><br><input type="checkbox"/>      | <b>غير متوفرة</b><br><input checked="" type="checkbox"/>    | <b>- المستلزمات الخامات</b> |
| <b>٤ - قيود إدارية وتنظيمية</b>  |   |   |                             |
| <b>٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :</b>   |   |   |                             |
| <b>- ١</b>   |   | <b>٦ - مقتراحات تحسين المقرر</b>                            |                             |
| <b>- ٢</b>   |   |   |                             |
| <b>- ٣</b>   |   |   |                             |
| <b>- ١</b>   |   | <b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>          |                             |
| <b>- ٢</b>   |   |   |                             |
| <b>- ٣</b>   |   |   |                             |
| <b>- ١</b>   |   | <b>٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b> |                             |
| <b>- ٢</b>   |   |   |                             |
| <b>- ٣</b>   |   |   |                             |
| <b>- ١</b>   |   | <b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )</b>  |                             |
| <b>- ٢</b>   |   |   |                             |
| <b>- ٣</b>   |   |   |                             |
| <b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>   |   |   |                             |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>  | <b>توقيت التطوير</b>  | <b>توصيف التطوير</b>  | <b>مجالات التطوير</b>       |
|  |   |   |                             |
|  |   |   |                             |

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة

**تقرير المقررات الإجبارية  
لمتطلبات الكلية والمؤهلة  
للبرامج الدراسية**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

#### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| هندسة زراعية   | ٢- التخصص                                |
| الأول / فصل خريفي  | ٣- المستوى                               |
| ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                      |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

#### ب- معلومات متخصصة

##### ١- الإحصائيات :

|  |  |
|--|--|
| ٥٣٧  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٥١٣  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| راسب   | - نتيجة الامتحان   |
| %      عدد   | %      عدد   |
| ٥٢.٣      ٢٨١  | ٤٧.٧      ٢٥٦  |
| مقبول      ٢٤.٢      جيد      ١٤.٢      جيد جدا      ٧.٢      ممتاز      ٢.١ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|  | ٢- تدريس المقرر  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ٢٠١٩/٢٠١٨             | الموضوعات التي تم تدرسيها                    |
| .٩٠٪                  | - ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر     |
| ٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

#### ـ أساليب التدريس والتعلم

|                     |   |                    |   |                     |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني    | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجاري      | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | المناقشات والحوارات |   | العقل الذهنی     | ✓ |

|             |   |        |   |   |
|-------------|---|--------|---|---|
| عملی        | ✓ | تحريرى | ✓ | - |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |   |

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |        |   |   |
|------------|---------------------|--------|---|---|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - |

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | اضافة موضوعات جديدة   | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم |

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسين سرور



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|  |   |
|--|---|
| الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| كيمياء وسمية المبيدات  | ٢- التخصص                                 |
| الاول / فصل خريفي  | ٣- المستوى                                |
| ٢ ساعة معتمدة ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب- معلومات متخصصة**

| ١- الإحصائيات :                              |  |
|--|--|
| ٥٩٠  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٥٨٠  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| ١١.١ %<br>راسب                               | - نتائج الامتحان   |
| ٨٣ عدد<br>٤٤.٨٥ مقبول                        | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢٦.٥ جيد<br>١٤.٩ جيد جداً<br>٢.٧١ ممتاز      | - تدريس المقرر   |
| ٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| ٩٠% أكثر من                                  | - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر                |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
| - أساليب التدريس والتعلم                     |  |
| التعليم الغير مباشر                          | ✓ المحاضرة المطورة   |
| التعلم التجربى                               | ✓ العصف الذهنى   |
| التعلم الإلكتروني                            | ✓ المناقشات والحوارات                                      |
| التعلم الذاتي                                | ✓  |



|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

**٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

|            |                     |        |   |                                    |
|------------|---------------------|--------|---|------------------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية                  |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة                  |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات              |
| لا يوجد    |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية            |
| ٩٥%        |                     |        |   | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : |

|   |   |
|---|---|
| ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات<br>٢. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين   | ٦- مقتراحات تحسين المقرر                                  |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u>                       | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>( إن وجدت )             |
| ١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر<br>٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى<br>٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات | ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات<br>التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |

|  |  |
|--|--|
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب ) |
|--|--|

|  |
|--|
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠ |
|--|

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات          | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
 أ.د/ أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المادة  
 أ.د/ على سليمان درياله



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| طبيعة وارصاد جوية زراعية ١٠١٠٢ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي :            |
| عام + هندسة زراعية             | ٢- التخصيص :                            |
| الاول                          | ٣- الفرقة / المستوى :                   |
| (٢) نظري + (٢) عملي            | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :     |
| موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية | ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان: |
| متوفر \ غير متوفّر             | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :    |
| (٣)                            | ٧- عدد القائمين على التدريس             |

ب- معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ٦٨٩  | ١- احصائيات :<br>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :  |
| ٦٦٦  | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :   |
| %<br>٢١                                    | - نتائج الامتحان :<br>%<br>١٤٠   |
| عدد<br>٧٨.٩                                | ٥٢٦  |
| ناجح                                       | - توزيع تقديرات النجاح (%) :<br>مقبول ٥٠.٧<br>جيد ٢٣.١<br>جيد جداً ٤.٨٢<br>امتياز ٠.١٩   |
| < %٩٠                                      | - تدريس المقرر :<br>الموضوعات التي تم تدريسها :  |
| ٨٥ ≤ ✓                                     | الوحدات والابعاد - خواص المادة - الحرارة والضوء - الاراصاد الجوية<br>وعناصر الرصد - مناخ جمهورية مصر العربية - التنبؤ الجوي - التلوث البيئي<br>- العوامل المحددة لمناخ مصر |
| ٨٤-٦٠                                      | - % لما تم تدرissه من المحتوى الاساسي للمقرر :   |
| ٦٠ ≥                                       | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :   |
| ٨٥ ≤ ✓                                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :<br>٨٤-٦٠  |
| ٦٠ ≥                                       | - اساليب التعليم والتعلم :   |
| ✓ تدريب عملي                               | محاضرات نظرية ✓  |
| ✓ انشطة فصلية                              | دراسة حالة   |
| الاعمال الفصلية (تنذر) :                   |  |
| تقارير وسائل - زيارات لمحطة الارصاد الجوية |  |
| شفوی ✓                                     | نظرى ✓   |
| عملى ✓                                     | اعمال فصلية ✓  |
| ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :            | - طريقة تقويم الطلاب :   |
| متوفّر                                     | متوفّر بدرجة محددة   |
| غير متوفّر                                 | - المراجع العلمية  |



|  |   |               |                                    |
|--|---|---------------|------------------------------------|
|  |   |               |                                    |
| متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> | - الوسائل المعينة   |               |                                    |
| متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> | - المستلزمات والخدمات                                       |               |                                    |
| عدم اتساع المدرج للطلاب حيث ان سعة المدرج لا تتناسب اعداد الطلاب   | ٤-قيود ادارية وتنظيمية                                      |               |                                    |
| ١- عمل مجموعة تواصل من الاستاذ والطلاب الكترونيا<br>٢- استكمال محطة الرصد بالكلية لزيارة الطلاب لها<br>٣-                              | ٥-نتيجة توييم الطلاب للمقرر (%) :<br>٦-مقترنات تحسين المقرر |               |                                    |
| لا توجّد   | ٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>(ان وجد)                   |               |                                    |
| ١- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب في المحاضرة الاولى<br>٢- ربط المقرر بالتطبيقات في الحياة و حل المشكلات<br>٣-                          | ٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق           |               |                                    |
| ١- عمل مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب حتى اكتفى الاستاذ<br>٢- التواصل عن طريق الفيس بوك الرسمي لشئون الطلاب              | ٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات<br>( ما هي الاسباب )        |               |                                    |
| ١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩ :  |   |               |                                    |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيع التطوير   | توصيف التطوير | مجالات التطوير                     |
| استاذ المقرر   | اثناء التدريس   | تطوير المقرر  | عمل بناء مجموعة تواصل خاصة بالمقرر |

التوقيع : **استاذ المقرر :**

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

التوقيع : **استاذ المقرر :**  
أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|  |  |
|--|--|
| النبات الزراعي العام                           | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| نبات زراعي                                     | ٢ - التخصص                                 |
| الاول  | ٣ - الفرقه / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي                        | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
|  | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان         |
|  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | ١ - الإحصائيات :                                     |
| ٥٩٣             | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                       |
| ٥٨٠             | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                     |
| %<br>٣٣<br>راسب | - نتائج الامتحان                                     |
| ١٩٠             | ٦٧   |
| ٣٩٠             |  |
| ٣٧٤             | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين |
| ١٦٩             | ٢٨   |
| ممتاز           | جيد جداً   |
| مقبول           | .  |
|                 | عليها  |
|                 | ٢ - تدريس المقرر                                     |

|  |  |
|--|--|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | - الموضوعات التي تم تدرissها                 |
| % ٨٠   | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| ٨٥ <  ٨٤ - ٦٠  ٦٠ >                          | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ <  ٨٤ - ٦٠  ٦٠ >                          | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

| - أساليب التدريس والتعلم |   |                    |   |                     |   |                  |
|--------------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|
| حل المشكلات              |   | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني    | ✓ | المحاضرة المطورة |
| التعلم التجريبي          | ✓ | التعلم الذاتي      |   | المناقشات والحوارات |   | المحاكاة         |

|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|         |         |             |                         |
|---------|---------|-------------|-------------------------|
| متوفـر  | متـوفـر | غير متـوفـر | - المراجع العلمية       |
| متوفـر  | متـوفـر | غير متـوفـر | - الوسائل المعينة       |
| متوفـر  | متـوفـر | غير متـوفـر | - المستلزمات والخامات   |
| لا يوجد |         |             | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |

٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

|  |  |
|--|--|
| ١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                            |
| لا يوجد  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| ١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )  |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير      | توصيف التطوير                    | مجالات التطوير         |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| استاذ المقرر       | بداية الترم        | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب | تطوير تنفيذ المقرر     |
| استاذ المقرر       | انشاء تدريس المقرر | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية      | تطوير طرق تدريس المقرر |

رئيس القسم  
أ.د. مصطفى السيد شلبي  
التوقيع

استاذ المقرر  
د. خالد عبدالدائم



## تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ فصل دراسي أول ( الفصل الخريفي )

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| ١٠٨٠١  | مбادئ الحيوان الزراعي             | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
|  | الحشرات الاقتصادية                | ٢ - التخصص                                 |
|  | الاول                             | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
|  | ( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
|  |                                   | ٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | <input type="checkbox"/> متوافر   | ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان         |
|  | ثلاثة من أعضاء مجلس القسم         | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

ب - معلومات متخصصة

| ١ - الإحصائيات :   |        |         |                    |       |                     |  |
|--|--------|---------|--------------------|-------|---------------------|--|
|  |        |         |                    |       |                     | ٦٢١ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر           |
|  |        |         |                    |       |                     | ٦٠٨ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان         |
|  |        |         |                    |       |                     | - نتائج الامتحان                             |
| راسب   | %      | عدد     | ناجح               | %     | عدد                 |  |
|  | ٢٣ .٥١ | ١٤٣     |                    | ٧٦.٤٨ | ٤٦٥                 |  |
|  | مقبول  | 32.73   | جيد                | 21.17 | جيد جداً            | ١٥.١٠  |
|  |        | ١٥.١٠   | ممتاز              | 6.91  |                     | ٦.٩١   |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |        |         |                    |       |                     |  |
| ٢ - تدريس المقرر   |        |         |                    |       |                     |  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨               |        |         |                    |       |                     | - الموضوعات التي تم تدرسيها                  |
|  |        |         |                    |       |                     | - % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر   |
|  |        |         |                    |       |                     | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ <   | ✓      | ٨٤ - ٦٠ |                    | ٦٠ >  |                     |  |
| ٨٥ <   | ✓      | ٨٤ - ٦٠ |                    | ٦٠ >  |                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| ٣ - أساليب التدريس والتعلم                                 |        |         |                    |       |                     |  |
| التعليم الغير مباشر  |        |         | التعليم الإلكتروني |       | التعليم التعاوني    |  |
| التعلم التجربى   |        | ✓       | التعلم الذاتي      | ✓     | المناقشات والحوارات | ✓  |
|  |        |         |                    |       | العصف الذهنى        | ✓  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي   | <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية                   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</span> طريقة تقويم الطلاب  |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٣</span> الإمكانات المتاحة للتدريس:   |   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة   | <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة  | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</span> المراجع العلمية     |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة   | <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</span> الوسائل المعينة     |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة   | <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</span> المستلزمات والخامات |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٤</span> قيود إدارية وتنظيمية   |   |   |
| المقرر يدرس بالفصل الدراسي الخريفي<br>ويجب تدريسه في الفصل الدراسي الشتوي  |   |   |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٥</span> نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٠   |   |   |
| ١ - نقل المقرر من الفصل الدراسي الخريفي إلى الفصل الدراسي الشتوي نظراً لتوفر نماذج التشريح الناضجة لبيان<br>الفسيولوجي والاجهزه الداخلية     | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٦</span> مقترنات تحسين المقرر                            |   |
| ٢ - نقل المحاضرة من الساعة ٤ قبل المغرب إلى وقت مبكر<br>في الأسبوع واليوم حتى يستفيد الطالب  |   |   |
| ٣ - الاستفادة من تدريس المقرر لعمل مشاريع صغيرة<br>تطبيقية للطلاب مثل انتاج البوتمس من دودة الارض  |   |   |
| لا توجد  | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٧</span> ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |   |
| ١ - شراء نماذج العرض والشرايح المطلوبة للمقرر<br>٢ - التدريس العملى التطبيقي للطلاب بالمعمل<br>٣ - ايضاح طرق التشريح المختلفة بالمعمل للطلاب | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٨</span> ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |   |
| ١-المبالغ المالية المخصصة لشراء نماذج التشريح غير كافية<br>خاصة مع تزايد اعداد الطالب  | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">٩</span> ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |   |
| ٢ - عدم توفر مبالغ مالية لشراء ادوات ومواد عمل تجارب<br>مشاريع صغير تطبيقية للطلاب   |   |   |
| ٤ - قلة عدد المعيدين والمدرسين المساعدين بالقسم  |   |   |



**١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢٠/٢٠١٩**

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير              | مجالات التطوير  |
|--------------------|---------------|----------------------------|---|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | تجارب عملية من عينات حقلية | استكمال بعض الدروس العملية التطبيقية                                    |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     |                            | عمل فيديوهات لطرق التشریح للحيوانات المختلفة لعرضها على الطلاب بالمعامل |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     |                            | عمل مشروع صغير تطبيقي كنموذج للطلاب للاستفادة التطبيقية من المقرر       |

**رئيس القسم**

**د. أميره شوقي متولى**

**استاذ المقرر**

**أ.د/ فرج عبداللطيف شرشير**



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

#### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                | الكيمياء العضوية (١١٠٠٢)   |
| ٢ - التخصص                                 | كيمياء وسمية المبيدات  |
| ٣ - المستوى                                | المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى  |
| ٤ - الساعات المعتمدة                       | ( ساعتين ) نظري + ( ساعتين ) عملي (٣ ساعات معتمدة)                             |
| ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  | ٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

#### ب - معلومات متخصصة

| ١ - الإحصائيات :   |   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
|--|---|---------|---------------------|-------|---------------------|--|------|---|---------|------|------|-----|----|-------|----|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             | ٥٧٣   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           | ٥٥٨   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - نتائج الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">راسب</td> <th>%</th> <th>عدد</th> <th rowspan="2">ناجح</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>٧٢,٥٤</td> <td>٨٧</td> <td>٤٨٥,٤٦</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٢٤,٤٧</td> <td>٣٠,٦٤</td> <td>جيد جدا</td> <td>١٢,٥٤</td> <td>ممتاز</td> </tr> </table> |         |                     |       |                     |  | راسب | % | عدد     | ناجح | %    | عدد | ١٣ | ٧٢,٥٤ | ٨٧ | ٤٨٥,٤٦ | مقبول | ٢٤,٤٧ | ٣٠,٦٤ | جيد جدا | ١٢,٥٤ | ممتاز |
| راسب   | %   | عدد     | ناجح                | %     | عدد                 |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
|  | ١٣  | ٧٢,٥٤   |                     | ٨٧    | ٤٨٥,٤٦              |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| مقبول  | ٢٤,٤٧   | ٣٠,٦٤   | جيد جدا             | ١٢,٥٤ | ممتاز               |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - تدريس المقرر   |   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - الموضوعات التي تم تدريسها                                | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧  |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر                | أكثر من ٩٠%.  |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>  |         |                     |       |                     |  | ٨٥ < | ✓ | ٨٤ - ٦٠ |      | ٦٠ > |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| ٨٥ <   | ✓   | ٨٤ - ٦٠ |                     | ٦٠ >  |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td></td> <td>٦٠ &gt;</td> <td></td> </tr> </table>  |         |                     |       |                     |  | ٨٥ < | ✓ | ٨٤ - ٦٠ |      | ٦٠ > |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| ٨٥ <   | ✓   | ٨٤ - ٦٠ |                     | ٦٠ >  |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| - أساليب التدريس والتعلم                                   |   |         |                     |       |                     |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| ✓  | المحاضرة المطورة  |         | التعليم الإلكتروني  |       | التعليم التعاوني    |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| ✓  | العصف الذهني  |         | التعلم الذاتي       |       | المناقشات والحوارات |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |
| ✓  | التعلم التجريبى   |         | التعليم الغير مباشر |       | التعلم الإلكتروني   |  |      |   |         |      |      |     |    |       |    |        |       |       |       |         |       |       |

|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |        |   |                                  |
|------------|---------------------|--------|---|----------------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المراجع العلمية                  |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة                  |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات              |
| لا يوجد    |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية          |
| ٩٥%        |                     |        |   | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) |

١. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية.
٢. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | ٦- مقتراحات تحسين المقرر |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)   |                          |
| ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨   |                          |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)   |                          |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

| المسئول عن التنفيذ               | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|----------------------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية.   | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية من خلال تطبيق أسلوب المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التلقين. | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

| أ- معلومات اساسية                                   |  |
|---|--|
| إسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي                  | ١٠٢٠١                                    |
| عام و هندسة زراعية                                  | ٢- التخصص:                               |
| الأولى  | ٣- الفرقه / المستوى                      |
| نظري: ١ عملي: ٢                                     | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر: غير متواوف: ✓                               | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
|   | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

| ب- معلومات متخصصة                             |  |
|---|--|
| ١- الاحصائيات:                                |  |
| ٧٤٥ طالب                                      | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٧٤٥ طالب                                      | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                           |
| % ٠٠٧ راسب % ٩٢.٣ ناجح ٦٨٨                    | - نتيجة الامتحان   |
| ممتاز: ٣% جيد جدا: ١٤.٣% جيد: ٣٢% مقبول: ٤٣%  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:                              |  |
| % ٩٥ لاما تم تدرисه من المحتوى الاساسي للمقرر | -  |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >                           | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >                           | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
| - أساليب التدريس والتعلم                      |  |
| التعليم الغير مباشر                           | ✓  |
| التعلم التجربى                                | ✓  |
| التعليم الإلكتروني                            | ✓  |
| التعلم الذاتي                                 | ✓  |
| التعليم التعاوني                              | ✓  |
| المناقشات والحوار                             | ✓  |
| المحاضرة المطورة                              | ✓  |
| العصف الذهنى                                  | ✓  |
| - طريقة تقويم الطلاب                          |  |
| عملى ✓ تحريري ✓                               |  |
| أعمال السنة ✓ شفوى ✓                          |  |

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:

|   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | الوسائل المعينة                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات                               |
| لا يوجد   | ٤- قيود ادارية وتنظيمية:                            |
| %٨٨   | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)                    |
| استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.  | ٦- مقتراحات تحسين المقرر                            |
| لا يوجد   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)            |
| تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.   | ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق |
| لا يوجد   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)    |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادة: ٢٠٢٠/٢٠١٩  |   |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير                                    | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | - استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر. | تطوير طريقة التدريس |

رئيس مجلس القسم

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/عادل ابراهيم الحامولى

.....

أ.د/ محمود محمد فواز



## تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| ١٠٢٣٨  | مبابدئ علم المجتمع الريفي       | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي)<br>مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية) |                                 | ٢ - التخصص                                 |
| الأول  |                                 | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| ٣ ساعيٍّ عدد الساعات = (٢) نظري + (٢) عملي   |                                 | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
|  |                                 | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر   | متوافر <input type="checkbox"/> | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣ أساتذة   |                                 | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

### ب- معلومات متخصصة

| ١ - الإحصائيات :   |   |
|--|---|
| ٦٩٨  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر              |
| ٦٨٠  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان            |
| %<br>١٦.٢<br><br>عدد<br>١١٠  | - نتائج الامتحان                            |
| %<br>٨٣.٨<br><br>عدد<br>٥٧٠  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات |
| مقبول<br>٣٤.٨<br><br>جيد جداً<br>٣٠<br><br>ممتاز<br>١٣<br><br>جيد<br>٦ | الحاصلين عليها                              |

- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

- الموضوعات التي تم تدريسها

|  |  |
|--|--|
| %٩٥  | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

- أساليب التدريس والتعلم

|                     |   |                    |   |                   |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر |   | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني  | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم الذاتي       | ✓ | التعلم التجربى     |   | المناقشات والحوار |   | العصف الذهنى     | ✓ |

|       |                                     |             |                                     |                    |  |  |  |
|-------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| شفوئي | <input checked="" type="checkbox"/> | نظري        | <input checked="" type="checkbox"/> | طريقة تقويم الطلاب |  |  |  |
| عملي  | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال فصلية | <input checked="" type="checkbox"/> |                    |  |  |  |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية       |
| ✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - الوسائل المعينة       |
| ✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات   |
| ..... لا يوجد .....   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية |

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٠ :

|  |  |
|--|--|
| ١- استخدام التدريب الميداني في التدريس<br>٢- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| ١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد<br>٢- تحديث المراجع والكتب                        | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |
| تحديث المقرر جزئيا   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| استخدام التدريب الميداني في التدريس<br><br>لعدم توفر الإمكانيات الازمة                 | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)    |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩   |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير      | تصنيف التطوير                                   | مجالات التطوير      |
|--------------------|--------------------|---|---------------------|
| أستاذ المقرر       | اثناء تدريس المقرر | استخدام التدريب<br>الميداني في التدريس          | تفعيل المقرر        |
| أستاذ المقرر       | اثناء تدريس المقرر | استخدام وسائل<br>تعليمية وتوضيحية<br>في التدريس | تطوير أسلوب التدريس |

رئيس مجلس القسم

أ.د. عادل ابراهيم الحامولى

التوقيع

أستاذ المقرر

أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| ١٠٤٠٢  | ميكروبیولوجیا زراعیہ            | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
|  | الميكروبیولوجیا الزراعیة        | ٢ - التخصص                                 |
|  | اختیاري كلية / فصل شتوی         | ٣ - المستوى                                |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي                        |                                 | ٤ - الساعات المعتمدة                       |
|  | مجلس القسم العلمي               | ٥ - النظام المتبّع لاختیار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | <input type="checkbox"/> متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  |                                 | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

### ب - معلومات متخصصة

| ١ - الإحصائيات :                             |  |
|--|--|
| ٦٢٦  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٦١٠  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           |
| ١٣.٧ %                                       | - نتیجة الامتحان   |
| ٨٤ عدد                                       | ٨٦.٢ %   |
| ٣٠٥ مقبول                                    | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢٨ جيد                                       | ٤٠٩ ممتاز  |
| ٢٢.٨ جيد جداً                                | ٥٢٦  |
| ٢ - تدريس المقرر                             |  |
| ٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي | - الموضوعات التي تم تدریسها                                |
| ٩٠٪ أكثر من                                  | - % ما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
| - استراتيجيات التدريس والتعلم                |  |
| التعليم الغير مباشر                          | المحاضرة المطورة ✓   |
| التعلم التجربی ✓                             | المناقشات والحووار ✓                                       |
|  | العلم الذاتي ✓   |
|  | العصف الذهني ✓   |

|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملی        | ✓ | تحريری | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوي   | ✓ |                      |

### ٣- الامكانات المتاحة للتدريس:

|   |                     |        |   |   |
|---|---------------------|--------|---|---|
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المراجع العلمية                                       |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة                                       |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات                                   |
| لا يوجد   |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |
| %٩٥   |                     |        |   | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :                    |
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية.</p> <p>٣. المزيد من المعارف والمهارات في مجال الميكروبیولوجيا الزراعية .</p>                        |                     |        |   | ٦- مقترنات تحسين المقرر                               |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u>.</p>                             |                     |        |   | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )            |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبیولوجيا الزراعية</p> <p>٢. تم زيارة مزرعه الكلية وأخذ عينات لفحصها ميكروبيا.</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p> |                     |        |   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا لائحة الكلية</p>  |                     |        |   | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )     |

## ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

| المجالات التطوير    | المحظوظ العلمي | توصيف التطوير  | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
|---------------------|----------------|--|---------------|--------------------|
| طرق التدريس والتعلم | المحتوى العلمي | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية                 | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | استاذ المقرر       |
| طرق التدريس والتعلم | المحتوى العلمي | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | استاذ المقرر       |

## التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلاط عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|   |  |
|---|--|
| اساسيات الوراثة (١١٢٠١)   | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| الوراثة   | ٢ - التخصص                                 |
| الاول   | ٣ - الفرقه / المستوى                       |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي   | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
|   | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣   | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب- معلومات متخصصة**

|  |   |
|--|---|
|  | ١ - الإحصائيات :  |
| ٥٩٧  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر  |
| ٥٨٤  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان  |
| %<br>٢٨.٦<br><br>١٦٧   | - نتائج الامتحان  |
| عدد<br>٧١..٣<br><br>٤١٧  |   |
| %<br>١٢.٧<br><br>٣٥.٩  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات<br>الحاصلين عليها   |
| ممتاز<br>٣.٩<br><br>١٨.٨   |   |
| جيد جداً<br>جيدها<br>١٦٧   |   |
| مقبول<br>٣٥.٩  |   |
|  | ٢ - تدريس المقرر  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨   | - الموضوعات التي تم تدريسها   |
| ١٠٠  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر  |
|  | - أساليب التدريس والتعلم  |
| التعليم الغير مباشر<br>التعلم التجربى  | <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني<br><input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي     |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني<br><input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوارات |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة<br><input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهنى        |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| شفوي <input checked="" type="checkbox"/><br>عملي <input checked="" type="checkbox"/>                                       | نظري <input checked="" type="checkbox"/><br>عمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> | - طريقة تقويم الطلاب          |
| نوفرة <input type="checkbox"/> نوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> |  | - الإمكانيات المتاحة للتدريس: |
|  |  | - المراجع العلمية             |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> توافرة بدرجة محددة   | <input type="checkbox"/> غير متوفرة            | - الوسائل المعينة                                  |
| <input type="checkbox"/> متوفرة  | <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة | - المستلزمات والخامات                              |
| قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي |  | ٤ - قيود إدارية وتنظيمية                           |
| ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) : ٩٠%  |  |  |
| ١- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة<br>٢- توفير الامكانيات لتدريس المقرر<br>٣- تفعيل المقرر الكترونيا                         |  | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| لا توجد  |  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة  |  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| تفعيل المقرر الكترونيا   |  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)    |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩  |  |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير        | توصيف التطوير                            | مجالات التطوير        |
|--------------------|----------------------|--|-----------------------|
| أستاذ المقرر       | أثناء الفصل الدراسي  | تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس   | محاضرات نظرية         |
| أستاذ المقرر       | أثناء الفصل الدراسي  | عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية  | زيادة الانشطة الفصلية |
| أستاذ المقرر       | أثناء الدروس العملية | توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية | الدروس العملية        |

أستاذ المقرر : د.أ / عنتر نصر سالم

التوقيع :



# تقدير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | حشرات عام  |
| ٢- التخصص                                 | الحشرات الاقتصادية   |
| ٣- المستوى                                | الثاني / فصل شتوى  |
| ٤- الساعات المعتمدة                       | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٣  |

بـ. معلوـمات متخصـصة

| - الإحصائيات :           |       |                    |       |                                  |                     |  |                |  |
|--------------------------|-------|--------------------|-------|----------------------------------|---------------------|--|----------------|--|
| ٣٦٢                      |       |                    |       | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر   |                     |  |                |  |
| ٣٥٣                      |       |                    |       | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |                     |  |                |  |
| رابع                     | %     | عدد                | ناجح  |                                  | %                   | عدد  | نتيجة الامتحان |  |
|                          | 15.6  | 55                 |       |                                  | 84.4                | 298  |                |  |
| مقبول                    | 31.44 | جيد                | 24.64 | جيد جداً                         | 19.54               | ممتاز  | 8.78           | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|                          |       |                    |       |                                  |                     | ٤- تدريس المقرر                              |                |  |
| ٢٠١٩/٢٠١٨                |       |                    |       |                                  |                     | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |                |  |
| ٩٠٪                      |       |                    |       |                                  |                     | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |                |  |
| ٨٥ <                     | ✓     | ٨٤ - ٦٠            |       | ٦٠ >                             |                     | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |                |  |
| ٨٥ <                     | ✓     | ٨٤ - ٦٠            |       | ٦٠ >                             |                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |                |  |
| - أساليب التدريس والتعلم |       |                    |       |                                  |                     |  |                |  |
| التعليم الغير مباشر      |       | التعليم الإلكتروني |       | التعليم التعاوني                 |                     | المحاضرة المطورة                             |                |  |
| التعلم التجربى           |       | التعلم الذاتي      |       | ✓                                | المناقشات والحوارات | العصف الذهني                                 |                |  |

|  |                     |  |   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
|--|---------------------|--|---|------------|---------------------|--------|------|------------|-----------------------------|--------|---|------------|---------------------|--------|---|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%; text-align: center;">تحريرى</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>   | عملى                | ✓  | تحريرى  | ✓          | أعمال السنة         | ✓      | شفوى | ✓          | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> |        |   |            |                     |        |   |
| عملى   | ✓                   | تحريرى   | ✓   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| أعمال السنة  | ✓                   | شفوى   | ✓   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |                     |  |   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table> |                     |  |   | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓    | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة         | متوفرة | ✓ | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>لا يوجد</p>   |                     |  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                               |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>٩٥%</p>   |                     |  | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :                    |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br/> ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br/> ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>   |                     |  | ٦- مقترحات تحسين المقرر                               |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>  |                     |  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)              |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الحشرات<br/> ٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>   |                     |  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>   |                     |  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)       |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠</p>  |                     |  |   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير       | توصيف التطوير  | مجالات التطوير  |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩           | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسة الوراثية في مكافحة الحشرات) | المحتوى العلمي  |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩           | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)                  | طرق التدريس والتعلم                                   |            |                     |        |      |            |                             |        |   |            |                     |        |   |

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

د/ أميره شوقي متولى

د/ أميره شوقي متولى



### تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

#### أ - معلومات أساسية:

|  |  |
|--|--|
| كيمياء حيوية زراعية  | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| تكنولوجيا الأغذية  | ٢ - التخصص                                 |
| الثاني / فصل خريفي   | ٣ - المستوى                                |
| (٢) نظري + (٢) عملي  | ٤ - الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان         |
| ٣  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

#### ب - معلومات متخصصة

| ١ - الإحصائيات:       |   |
|-----------------------|---|
| ٣٨٦                   | - عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر  |
| ٣٧٨                   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان  |
| %<br>١٥<br>١٥<br>% 38 | - نتيجة الامتحان<br>عدد<br>٨٥<br>٨٥<br>18<br>جيد جداً<br>ممتاز<br>ناجح<br>مقبول |
| ٢٩٣                   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين<br>عليها                   |

#### ٢ - تدريس المقرر

|   |  |
|---|--|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨                              | - الموضوعات التي تم تدرissها                 |
| %٩٠   | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر   |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

#### - أساليب التعليم والتعلم:

|                     |   |                    |   |                     |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني    | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | المناقشات والحوارات | ✓ | العقل الذهنی     |   |

| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي   | <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية    |               | - طريقة تقويم الطلب                |
|--|--|---------------|------------------------------------|
| - الإمكانات المتاحة للتدريس :  |  |               |                                    |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    | - المراجع العلمية                  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    | - الوسائل المعينة                  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة  | غير متوفرة    | - المستلزمات والخامات              |
| .....  |  |               | ٤ - قيود إدارية وتنظيمية           |
|  | % ٩٠   |               | ٥ - نتائج تقويم الطلب للمقرر (%) : |
| ١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى<br>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة<br>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة<br>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة<br>بحضور الطالب<br>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقين<br>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة | ٦ - مقترنات تحسين المقرر   |               |                                    |
| بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل<br>الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد<br>١ - يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة   | ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )  |               |                                    |
| ١-تطبيقات عملية<br>٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية<br>٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية<br>٤ - تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعرض تقديمية  | ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام<br>السابق   |               |                                    |
| ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية<br>للمقرر<br>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات<br>خلال العام السابق  | ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)   |               |                                    |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩  |  |               |                                    |
| المجالات التطوير   | توصيف التطوير  | توقيت التطوير | المسؤول عن التنفيذ                 |
| المحتوى العلمي   | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال<br>تكنولوجييا الأغذية                                  | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | استاذ المقرر                       |
| طرق التدريس والتعلم  | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد<br>من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | استاذ المقرر                       |

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :

|  |   |
|--|---|
| كيمياء تحليلية (١١٠٣)  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| كيمياء وسمية المبيدات  | ٢- التخصص                                 |
| الثانية (عام)  | ٣- المستوى                                |
| (٢) نظري + (٢) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٢ من أعضاء هيئة التدريس  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

### ب- معلومات متخصصة

| ١- الإحصائيات :    |  |
|--------------------|--|
| ٤٠٣                | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٣٩١                | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           |
| راسب ١٧,٣٩ %       | - نتائج الامتحان   |
| مقبول ٤٤,٥١ %      | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| جيد ٢٥,٠٦ %        | - تدريس المقرر   |
| جيد جداً ١١,٥٠ %   | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧               |
| ممتاز ١,٥٣ %       | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| ٣٧ عدد             | - أكثر من ٩٠% ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر      |
| ٨٢,٦١ %            | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٢٦٤ عدد            | ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠   |
| ٤٤,٥١ %            | ٦٠ >   |
| ٢٥,٠٦ %            | ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠   |
| ١١,٥٠ %            | ٦٠ >   |
| ١,٥٣ %             | - أساليب التدريس والتعلم                                   |
| التعليم الإلكتروني | المحاضرة المطورة ✓   |
| التعليم الإلكتروني | التعليم التعاوني ✓   |
| التعلم الذاتي      | المناقشات والحوارات ✓                                      |
| العلم التجاري      | العصف الذهني ✓   |



|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |        |   |                                    |
|------------|---------------------|--------|---|------------------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المراجع العلمية                    |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة                    |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات                |
| لا يوجد    |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية            |
| ٩٥%        |                     |        |   | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات<br>٢. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التلقين | ٦- مقتراحات تحسين المقرر |
|---|--------------------------|

|  |   |
|--|---|
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| ١- تم استخدام افلام فيديو توضيحية في مجال التحليل.<br>٢- تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل.<br>٣- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية | ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب ) |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠ | - |
|--|---|

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير     | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|--------------------|-------------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر       | استاذ المادة ٢٠١٩ | إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر       | استاذ المادة ٢٠١٩ | التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة            | طرق التدريس والتعلم |

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد

استاذ المقرر  
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



قریر مقرر دراسی  
لعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               | ١١١٠١ أساسيات المحاصيل   |
| ٢- التخصص                                | إنتاج نباتي  |
| ٣- المستوى                               | الثانى / فصل خريفى   |
| ٤- الساعات المعتمدة                      | ( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبغ لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                 | ٣  |

بـ. معلومات متخصصة

|  |      |                                  |  |                                   |                |
|--|------|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| ٣٨٣  |      | ٣٧٦                              |  | ٣٦٧                               |                |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر               |      | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |  | -                                 |                |
| راسب   | %    | عدد                              | ناجح                                       | %                                 | عدد            |
|  | ٢٠٤  | ٩                                |  | ٩٧٦                               | ٣٦٧            |
| مقبول  | ٢١.٣ | جيد                              | ٢٢.٣                                       | جيد جداً                          | ٢٤.١           |
|  |      |                                  |  | ممتاز                             | ٣١.٩           |
|  |      |                                  |  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً | -              |
|  |      |                                  |  | للتقديرات الحاصلين عليها          | -              |
|  |      |                                  |  |                                   | - تدريس المقرر |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ |      |                                  | - الموضوعات التي تم تدريسها                |                                   |                |
|  |      |                                  | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |                                   |                |
| ٨٥ <   | ✓    | ٨٤ - ٦٠                          |  | ٦٠ >                              |                |
| ٨٥ <   | ✓    | ٨٤ - ٦٠                          |  | ٦٠ >                              |                |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |      |                                  |  |                                   |                |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |      |                                  |  |                                   |                |
| -  |      |                                  |  |                                   |                |
| التعليم الغير مباشر                          |      | التعليم الإلكتروني               | ✓  | التعليم التعاوني                  | ✓              |
| التعلم التجرببي                              | ✓    | التعلم الذاتي                    | ✓  | المناقشات وال الحوار              | ✓              |
|  |      |                                  |  | العصف الذهني                      | ✓              |
|  |      |                                  |  | المحاضرة المطورة                  | ✓              |



|  |      |        |        |   |             |   |      |   |                      |
|--|------|--------|--------|---|-------------|---|------|---|----------------------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عملی</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">تحريری</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">شفوی</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td></tr> </table> | عملی | ✓      | تحريری | ✓ | أعمال السنة | ✓ | شفوی | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| عملی   | ✓    | تحريری | ✓      |   |             |   |      |   |                      |
| أعمال السنة  | ✓    | شفوی   | ✓      |   |             |   |      |   |                      |

٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:

|         |            |  |                      |   |        |   |                                    |
|---------|------------|--|----------------------|---|--------|---|------------------------------------|
|         | غير متوفرة |  | متوافرة بدرجة محدودة | ✓ | متوفرة |   | - المراجع العلمية                  |
|         | غير متوفرة |  | متوافرة بدرجة محدودة |   | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة                  |
|         | غير متوفرة |  | متوافرة بدرجة محدودة | ✓ | متوفرة |   | - المستلزمات والخامات              |
| لا يوجد |            |  |                      |   |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية            |
| % ٨٨    |            |  |                      |   |        |   | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : (%) |

٦- مقتراحات تحسين المقرر

١. عمل المزيد من الزيارات العلمية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

## ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير

١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت
٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر
٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.

٩- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات  
(ما هي والأسباب )

## ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير       | توصيف التطوير  | مجالات التطوير         |
|--------------------|---------------------|--|------------------------|
| أستاذ المقرر       | أثناء الفصل الدراسي | تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس مع تحديث المحاضرات وتضمنها أحدث ماتم الوصول اليه في المواضيع التي تضمنها التوصيف. | تطوير طرق تدريس المقرر |
| أستاذ المقرر       | أثناء الفصل الدراسي | عمل زيارات ميدانية – وتكليف الطلاب بإعداد تقايير وأبحاث خاصة بالمواضيع التي تدرس بالمقرر                                 | تطوير محتوى المقرر     |

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر :

أ.د / محمد سعد مغازى

أ.د/ صبحي غريب



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية:

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| ١٠٧٠٢  | اساسيات تكنولوجيا أغذية         | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي   |
|  | تكنولوجيا الأغذية               | ٢ - التخصص  |
|  | الثاني / فصل شتوى               | ٣ - المستوى   |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملى                        | مجلس القسم العلمي               | ٤ - الساعات المعتمدة  |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر | <input type="checkbox"/> متوافر | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات<br>٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان |
| ٣  |                                 | ٧ - عدد القائمين بالتدريس   |

## ب- معلومات متخصصة:

|  |   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----|------|-----|
| ١ - الإحصائيات:  |   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٣٦٠   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٥٧   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - نتيجة الامتحان   | <table border="1"> <tr> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>١٣.٥</td> <td>٤٨</td> <td>٨٦.٥</td> <td>٣٠٩</td> </tr> </table>                          | %  | عدد                              | %                             | عدد       | ١٣.٥ | ٤٨ | ٨٦.٥ | ٣٠٩ |
| %  | عدد   | %  | عدد                              |                               |           |      |    |      |     |
| ١٣.٥   | ٤٨  | ٨٦.٥                                     | ٣٠٩                              |                               |           |      |    |      |     |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | <table border="1"> <tr> <td>مقبول % ٥٨.٥</td> <td>جيد ٥.٩</td> <td>جيد جداً ١٧.٦</td> <td>ممتاز ٤.٥</td> </tr> </table>   | مقبول % ٥٨.٥                             | جيد ٥.٩                          | جيد جداً ١٧.٦                 | ممتاز ٤.٥ |      |    |      |     |
| مقبول % ٥٨.٥   | جيد ٥.٩   | جيد جداً ١٧.٦                            | ممتاز ٤.٥                        |                               |           |      |    |      |     |
| - تدريس المقرر كما بالتصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | ٢٠١٩/٢٠١٨   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 | ٩٠%   |  |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               | <table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | ٦٠ > <input type="checkbox"/> |           |      |    |      |     |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>                   | ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>  | ٦٠ > <input type="checkbox"/>            |                                  |                               |           |      |    |      |     |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       | <table border="1"> <tr> <td>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> | ٦٠ > <input type="checkbox"/> |           |      |    |      |     |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>                   | ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>  | ٦٠ > <input type="checkbox"/>            |                                  |                               |           |      |    |      |     |

## - أساليب التدريس والتعلم

|                     |   |                    |   |                    |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر |   | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني   | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | المناقشات والمحوار |   | العصف الذهنى     | ✓ |

|                                     |      |                                     |             |                      |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | شفوي | <input checked="" type="checkbox"/> | نظري        | - طريقة تقويم الطلاب |
| <input checked="" type="checkbox"/> | عملي | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال فصلية |                      |

## - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |            |                          |
|------------|---------------------|------------|--------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المراجع العلمية        |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - الوسائل المعينة        |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | غير متوفرة | - المستلزمات والخامات    |
| لا يوجد    |                     |            | ٤ - قيود إدارية وتنظيمية |

**٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :**

|   |  |
|---|--|
| <p>١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية.</p> <p>٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات.</p> <p>٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب.</p> <p>٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.</p> | <p><b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b></p> <p><b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b></p> <p><b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b></p> <p><b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</b></p> <p><b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩</b></p> |
| <p><b>المسئول عن التنفيذ</b></p> <p>استاذ المقرر</p>  | <p><b>توقيت التطوير</b></p> <p>٢٠٢٠-٢٠١٩</p> <p><b>تصنيف التطوير</b></p> <p>اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية</p>  |
| <p>استاذ المقرر</p>   | <p>٢٠٢٠-٢٠١٩</p> <p>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)</p>  |

**أستاذ المقرر**

**رئيس مجلس القسم**

**أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة**

**أ.د/ سحر رمضان عبد لهادى**



## تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| اساسيات الخضر ١٠٩١٦  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| حضر  | ٢- التخصص                                |
| الثاني اجباري  | ٣- المستوى                               |
| (١) نظري + (٢) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                      |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

### ب- معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| ١- الإحصائيات :  |   |
| ٤٧٣  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| ٤٦٣  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| ١٥.١ %      ٧٠ عدد   | - نتائج الامتحان  |
| ٨٤.٨ %      ٣٩٣ عدد  |   |
| راسب      ناجح   |   |
| ٣٥.٩ مقبول      ٢٨.٣ جيد      ١٦.٣ جيد جداً      ٤.٣ ممتاز   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات<br>الحاصلين عليها |
|  | ٢- تدريس المقرر   |
| ٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي   | - الموضوعات التي تم تدريسها                                   |
| ٨٥ < <input type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                   |
| ٨٥ < <input type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                  |
|  | - مدى تنفيذ الامتحان لموضوعات المقرر                          |

|  |                          |   |                    |        |  |                      |  |
|--|--------------------------|---|--------------------|--------|--|----------------------|--|
|  | - أساليب التدريس والتعلم |   |                    |        |  |                      |  |
|  | التعليم الغير مباشر      |   | التعليم الالكتروني |        | التعليم التعاوني                                   | ✓                    |  |
|  | التعلم التجربى           |   | التعلم الذاتي      | ✓      | المناقشات والحوار                                  | ✓                    |  |
|  | عملى                     | ✓   |                    | تحريرى | ✓  | - طريقة تقويم الطلاب |  |
|  | أعمال السنة              | ✓   |                    | شفوى   | ✓  |                      |  |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:   |                          |   |                    |        |  |                      |  |
|  | غير متوفرة               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة             | ✓      | - المراجع العلمية                                  |                      |  |
|  | غير متوفرة               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة             | ✓      | - الوسائل المعينة                                  |                      |  |
|  | غير متوفرة               | متوفرة بدرجة محدودة   | متوفرة             | ✓      | - المستلزمات والخامات                              |                      |  |
| لا يوجد  |                          |   |                    |        | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |                      |  |
| ٥٩٥  |                          |   |                    |        | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%)                 |                      |  |
| <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بذور</p> <p style="text-align: center;">الحضر المختلفة</p> |                          |   |                    |        | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |                      |  |
| <p>بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>   |                          |   |                    |        | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>( إن وجدت )      |                      |  |
| <p>١. توافر مراجع حديثة وكافية بالمكتبة</p> <p>٢. تحديث المحتوى جزئيا</p>  |                          |   |                    |        | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |                      |  |
| عدم التحديث الكامل للمقرر (طبقا للائحة)  |                          |   |                    |        | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |                      |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:   |                          |   |                    |        |  |                      |  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيع التطوير            | توصيف التطوير   |                    |        | مجالات التطوير                                     |                      |  |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠/٢٠١٩                | <p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة</p> <p style="text-align: center;">النماذج.</p> <p>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم</p> |                    |        | طرق التدريس والتعلم                                |                      |  |

|              |           |  |                          |
|--------------|-----------|--|--------------------------|
|              |           | بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين<br>بنور الخضر           |                          |
| استاذ المقرر | ٢٠٢٠/٢٠١٩ | عن تطعيم الخضر - مشاتل الخضر<br>الحديثة - جمع وتعبئة الخضر | إضافة جزء للدروس العملية |

استاذ المقرر :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د. يسري أبو المكارم بيومي



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|  |  |
|--|--|
| ١٠٩٢٩  | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق   | ٢ - التخصص                                 |
| الاول  | ٣ - المستوى                                |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤ - الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

| ١ - الإحصائيات :                |  |
|---------------------------------|--|
| ٣٦٠                             | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر               |
| ٣٥٥                             | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان             |
| ٠ .٣                            | - نسب  |
| ١                               | ١ - ناجح                                     |
| ٩٩.٧                            | %  |
| ٣٥٤                             | ٣٥٤ - عدد                                    |
| ١٥.٨١                           | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً            |
| ٣٥.٨٧                           | للتقديرات الحاصلين عليها                     |
| ٣٧                              | ٣٧ - ممتاز                                   |
| ١١٠٤                            | ١١٠٤ - مقبول                                 |
| ٢٠١٩/٢٠١٨                       | ٢ - تدريس المقرر                             |
| ٩٠٪                             | ٣ - الم الموضوعات التي تم تدرисها            |
| ٩٠٪                             | - % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر   |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٦٠ >                            |  |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |
| ٦٠ >                            |  |
| <b>- أساليب التدريس والتعلم</b> |  |
| التعليم غير مباشر               | ✓  |
| التعلم التجربى                  | ✓  |
| التعليم الالكتروني              | ✓  |
| التعلم الذاتي                   | ✓  |
| التعليم التعاوني                | ✓  |
| المناقشات والحوارات             | ✓  |
| المحاضرة المطورة                | ✓  |
| العقل الذهنى                    | ✓  |

|   |                      |  |  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
|---|----------------------|--|--|------------|----------------------|--------|------|------------|------------------------------|--------|---|------------|----------------------|--------|---|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">عملى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 30%;">تحريرى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>  | عملى                 | ✓  | تحريرى   | ✓          | أعمال السنة          | ✓      | شفوى | ✓          | <b>- طريقة تقويم الطلاب:</b> |        |   |            |                      |        |   |
| عملى  | ✓                    | تحريرى   | ✓  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| أعمال السنة   | ✓                    | شفوى   | ✓  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>   |                      |  |  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">غير متوفرة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">متوفرة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table> |                      |  |  | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓    | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة         | متوفرة | ✓ | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| غير متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| غير متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| غير متوفرة  | متوافرة بدرجة محدودة | متوفرة   | ✓  |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>  |                      |  | <b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>                |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b>  |                      |  | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>         |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨</b>  |                      |  | <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b> |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠</b>   |                      |  | <b>المجالات التطويرية</b>                                |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>   | <b>توقيت التطوير</b> | <b>توصيف التطوير</b>                             | <b>تطویر محتوي المقرر</b>                                |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>استاذ المقرر</b>   | <b>٢٠٢٠-٢٠١٩</b>     | <b>تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية</b>     | <b>-</b>   |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |
| <b>استاذ المقرر</b>   | <b>٢٠٢٠-٢٠١٩</b>     | <b>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</b> | <b>طرق التدريس والتعلم</b>                               |            |                      |        |      |            |                              |        |   |            |                      |        |   |

**استاذ المقرر :**  
**أ.د/ مجدى محمد خلف الله**  
**أ.د/ محمد السيد المحروقى**

**رئيس القسم /**

**أ.د/ محمد السيد المحروقى**



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| ١٠٥٠١  | أساسيات إنتاج حيوانى | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
|  | إنتاج حيوانى         | ٢- التخصص                                 |
|  | الثانى / فصل خريفى   | ٣- المستوى                                |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |                      | ٤- الساعات المعتمدة                       |
|  | مجلس القسم العلمى    | ٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر |                      | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  |                      | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

ب- معلومات متخصصة

|   |      |     |      |          |  |                                  |
|---|------|-----|------|----------|--|----------------------------------|
| ١- الإحصائيات :                           |      |     |      |          |  |                                  |
|   |      |     |      |          | ٣٧٠  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر   |
|   |      |     |      |          | ٣٦٠  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان |
|   |      |     |      |          |  | - نتيجة الامتحان                 |
| راسب                                      | %    | عدد | ناجح |          | %  | عدد                              |
|   | ١٥   | ٥٢  |      |          | ٨٥   | ٣٠٨                              |
| مقبول                                     | ٤١.٤ | جيد | ١٣.٣ | جيد جداً | ٢٨.٣   | ممتاز                            |
|   |      |     |      |          | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |                                  |
| ٢- تدريس المقرر                           |      |     |      |          |  |                                  |
| ٣- الم الموضوعات التي تم تدريسها          |      |     |      |          |  |                                  |
| ٤- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |      |     |      |          |  |                                  |

|  |                                     |                    |                                     |                      |                                     |                  |                                     |
|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > <input type="checkbox"/>       | -                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ > <input type="checkbox"/>       | -                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |
| -  |                                     |                    |                                     |                      |                                     |                  |                                     |
| التعليم الغير مباشر                              | <input type="checkbox"/>            | التعليم الالكتروني | <input type="checkbox"/>            | التعليم التعاوني     | <input type="checkbox"/>            | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> |
| التعلم التجريبى                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي      | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | العصف الذهنى     | <input checked="" type="checkbox"/> |

|             |                                     |        |                                     |   |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|---|--|--|
| عملى        | <input checked="" type="checkbox"/> | تحريرى | <input checked="" type="checkbox"/> | - |  |  |
| أعمال السنة | <input checked="" type="checkbox"/> | شفوى   | <input checked="" type="checkbox"/> |   |  |  |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                          |                     |                          |        |                                     |   |
|------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------|---|
| غير متوفرة | <input type="checkbox"/> | متوفرة بدرجة محدودة | <input type="checkbox"/> | متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> | - |
| غير متوفرة | <input type="checkbox"/> | متوفرة بدرجة محدودة | <input type="checkbox"/> | متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> | - |
| غير متوفرة | <input type="checkbox"/> | متوفرة بدرجة محدودة | <input type="checkbox"/> | متوفرة | <input checked="" type="checkbox"/> | - |

٤- قيود إدارية وتنظيمية

|   |    |   |
|---|----|---|
| % | ٩٥ | - |
|---|----|---|

|   |   |
|---|---|
| ١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | - |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | - |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيوانى<br>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف<br>٣. تم تحديث المقرر جزئيا | - |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً<br/>للانحة الكلية</p> | <p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( )<br/>ما هي والأسباب ( )</p> |
|--|---|

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث<br>فى مجال الإنتاج الحيوانى                                      | المحتوى العلمى      |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية<br>والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات<br>التوضيحية (المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم |

التوقيع

استاذ المقرر :  
أ.د/ عاطف يوسف سالم

أ.د/ عبد السلام موسى



تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                | أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١  |
| ٢ - التخصص                                 | إنتاج الدواجن  |
| ٣ - المستوى                                | الثاني / فصل خريفي   |
| ٤ - الساعات المعتمدة                       | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  | ٣  |

ب - معلومات متخصصة

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ١ - الإحصائيات :   |                                      |
| - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             | ٣٩٣                                  |
| - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           | ٣٨٢                                  |
| - نتيجة الامتحان   | رابسب % ٤ ناجح % ٩٦                  |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز ٣٠ جيد جداً ٢٧ جيد ٢٧ مقبول ٢٢ |
| ٢ - تدريس المقرر   |                                      |

|  |  |
|--|--|
| ١ - الم الموضوعات التي تم تدرissها           | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ |
| - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر  | أكثر من .%٩٠                                 |
| - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >                          |
| - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         | ٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >                          |

- أساليب التدريس والتعلم

|                     |   |                    |   |                      |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني     | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      |   | المناقشات وال الحوار |   | العصف الذهنى     | ✓ |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ١ - طريقة تقويم الطلاب | عملى ✓ تحريرى ✓      |
|                        | أعمال السنة ✓ شفوئ ✓ |

- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|                                    |                     |        |   |                        |
|------------------------------------|---------------------|--------|---|------------------------|
| غير متوفرة                         | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية      |
| غير متوفرة                         | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة      |
| غير متوفرة                         | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات  |
| لا يوجد                            |                     |        |   | - قيود إدارية وتنظيمية |
| ٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) : |                     |        |   | ٩٥%                    |

|  |  |
|--|--|
| ١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف<br>٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها<br>٣- تكليف الطالب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض<br>٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية                  | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| لا يوجد  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| ١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر<br>٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر<br>٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر<br>أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق<br>٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية<br>أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والاسباب )  |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير      | توصيف التطوير  | مجالات التطوير                  |
|--------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| استاذ المقرر       | بداية الترم        | وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب   | تطوير تنفيذ المقرر              |
| استاذ المقرر       | اثناء تدريس المقرر | تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض                                 | تطوير طرق تدريس المقرر          |
| استاذ المقرر       | اثناء تدريس المقرر | البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها | تطوير محتوى المقرر              |
| استاذ المقرر       | اثناء تدريس المقرر | توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر  | تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر |

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|  |   |
|--|---|
| اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| تكنولوجيا علوم الالبان   | ٢- التخصص                                 |
| الثانى / فصل خريفى   | ٣- المستوى                                |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب- معلومات متخصصة**

|       |       |        |          |       |       |     |                 |
|-------|-------|--------|----------|-------|-------|-----|-----------------|
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | ٣٨٧    |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | ٣٧٦    |          | -     |       | -   |                 |
| راسب  | %     | عدد    | ناجح     | %     | عدد   | -   |                 |
|       | ٢٩.٢  | ١١٠    |          | ٧٠.٧  | ٢٦٦   | -   |                 |
| مقبول | ٤٥.٧٨ | ١٦٠.٣٣ | جيد جداً | ٧٠.١٤ | ممتاز | ١.٥ | ٢- تدريس المقرر |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       | -   |                 |
| -     |       | -      |          | -     |       |     |                 |

|   |                      |   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
|---|----------------------|---|---|---------------------|-------------|------------|---------------------|--------|---|----------------------|---|------------------------------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">عملى</td><td style="width: 33%;">✓</td><td style="width: 33%;">تحريرى</td><td style="width: 33%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>  | عملى                 | ✓   | تحريرى  | ✓                   | أعمال السنة | ✓          | شفوى                | ✓      | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>               |                      |   |                              |
| عملى  | ✓                    | تحريرى  | ✓   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| أعمال السنة   | ✓                    | شفوى  | ✓   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>   |                      |   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>  |                      |   | غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة      | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | ✓      | غير متوفرة                                | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓ | <b>- المراجع العلمية</b>     |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | متوفرة  |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بgrade محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table> |                      |   | غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة      | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | ✓      | غير متوفرة                                | متوفرة بgrade محدودة | ✓ | <b>- الوسائل المعينة</b>     |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | متوفرة  |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بgrade محدودة | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>  |                      |   | غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة      | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | ✓      | غير متوفرة                                | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓ | <b>- المستلزمات والخامات</b> |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | متوفرة  |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة  | ✓   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">لا يوجد</td><td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">لا يوجد</td><td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>   |                      |   | لا يوجد   | غير متوفرة          | متوفرة      | لا يوجد    | غير متوفرة          | متوفرة | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>            |                      |   |                              |
| لا يوجد   | غير متوفرة           | متوفرة  |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| لا يوجد   | غير متوفرة           | متوفرة  |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">٩٥%</td><td style="width: 33%;">٩٦%</td><td style="width: 33%;">٩٧%</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩٥%</td><td style="text-align: center;">٩٦%</td><td style="text-align: center;">٩٧%</td></tr> </table>   |                      |   | ٩٥%   | ٩٦%                 | ٩٧%         | ٩٥%        | ٩٦%                 | ٩٧%    | <b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b> |                      |   |                              |
| ٩٥%   | ٩٦%                  | ٩٧%   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| ٩٥%   | ٩٦%                  | ٩٧%   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br/>         ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br/>         ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>  |                      |   | <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>                               |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمانت جودة التعليم والاعتماد<br/>         انخفاض نسب النجاح عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ إلى ٦٩% إلى الاسباب او الاجراءات التصحيحية التي اتخذت للتحسين والتطوير.</p>  |                      |   | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>               |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الابان<br/>         ٢. تم تحديث المقرر جزئيا لتقليل المحتوى العلمي في الحدود المسموح بها طبقا للائحة لرفع نسبة النجاح نظرا لانخفاض مستوى الطلاب علميا</p>  |                      |   | <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨</b> |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>   |                      |   | <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب</b>         |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩</b>   |                      |   |   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>   | <b>توقيت التطوير</b> | <b>توصيف التطوير</b>  | <b>مجالات التطوير</b>   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠١٩            | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الابان  | <b>المحتوى العلمي</b>   |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |
| استاذ المقرر  | ٢٠٢٠-٢٠١٩            | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانت بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) | <b>طرق التدريس والتعلم</b>                                    |                     |             |            |                     |        |   |                      |   |                              |

رئيس مجلس القسم

أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

| أ- معلومات أساسية                                       |  |
|---|--|
| إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد                            | ١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:                      |
| عام   | ٢ - التخصص:                                |
| الأول   | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| ( ١ ) نظري + ( ٠ ) عملي                                 | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية     | ٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر: <input checked="" type="checkbox"/> متوافر: | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٢   | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١ - الاحصائيات:   |  |
| ٧٥٤ طالب  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٧٥٤ طالب  | - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان                           |
| %<br><input type="text" value="١"/> راسب  | %<br><input type="text" value="٩٩"/> ناجح                  |
|   | - نتيجة الامتحان   |
| %<br>ممتاز: ١٥ %<br>جيد جدا: ٢٤ %<br>جيد: ٣٠ %<br>مقبول: ٣٠ %   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢ - تدريس المقرر:   |  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨  | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| %٨٥ أكثر من   | - لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر                  |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى التزام القائمين بالتدرис بمحنتي المقرر               |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تنفيذية الامتحان<br>لموضوعات المقرر                  |

**- أساليب التدريس والتعلم**

|                     |   |                    |   |                   |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر |   | التعليم الالكتروني | ✓ | التعليم التعاوني  | ✓ | المحاضرة المط رة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      |   | المناقشات والحوار |   | العصف الذهنى     | ✓ |

|             |   |        |   |
|-------------|---|--------|---|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |

- طريقة تقويم الطلاب

**٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:**

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة                                     | متوفرة | - المراجع العلمية                                  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة                                     | متوفرة | الوسائل المعينة                                    |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة                                     | متوفرة | - المستلزمات والخامات                              |
| لا يوجد  |   |        | ٤- قيود ادارية وتنظيمية:                           |
| %٨٧  |   |        | ٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%)                  |
| -  | -   | -      | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| -  | -   | -      | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)           |
| -  | -   | -      | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات التطوير (ما هي والاسباب) |        |  |

**١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩**

|                    |               |   |                     |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
| استاد المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | - تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحنوى المقرر. | طرق التدريس والتعلم |

التوقيع

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ عادل ابراهيم الحامولى

.....  
.....

أ.د/ مراد زكي موسى  
أ.د/ فتحية رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| اساسيات الاراضي ١٠١٠١              | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي :            |
| جميع البرامج الدراسية              | ٢- التخصيص :                            |
| الثاني                             | ٣- الفرقة / المستوى :                   |
| ٣ ساعات معتمدة (٢) نظري + (٢) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :     |
| موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية     | ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان: |
| متوفر                              | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :    |
| (٣)                                | ٧- عدد القائمين على التدريس             |

ب- معلومات متخصصة

| ١-احصائيات :   |  |
|--|--|
| ٤١٠  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :               |
| ٤٠١  | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :             |
| %<br>٨.٧<br><br>عدد<br>٣٥<br><br>راسب  | - نتائج الامتحان :                             |
| %<br>٩١.٣<br><br>عدد<br>٢٦٦<br><br>ناجح  |  |
| ٣٧.٣<br><br>مقبول<br>٣٠<br><br>جيد<br>١٧<br><br>امتياز<br>٧                    | - توزيع تقديرات الناجح (%) :                   |
|  | ٢- تدريس المقرر :                              |
| نشوء ومورفولوجيا الاراضي - الخواص الطبيعية للاراضي - الخواص الكيميائية للاراضي | - الموضوعات التي تم تدريسيها :                 |
| % ٨٥   | - % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسى للمقرر : |
| ✓<br><br>٨٥ ≤ <input type="text"/><br><br>٨٤ <input type="text"/> ≥ ٦٠         | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر : |
| ✓<br><br>٨٥ ≤ <input type="text"/><br><br>٨٤- <input type="text"/> ≥ ٦٠        | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :         |
|  | اساليب التعليم والتعلم :                       |
| التعليم الغير مباشر  | ✓  |
| التعلم التجربى   | ✓  |
| التعليم الالكتروني   | ✓  |
| التعلم الذاتي  | ✓  |
| التعليم التعاوني   | ✓  |
| المناقشات وال الحوار   | ✓  |
| المحاضرة المطورة   | ✓  |
| العصف الذهنى   | ✓  |

رئيس مجلس القسم

اسم استاذ المقرر

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

## تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية

|  |   |
|--|---|
| اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١                  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| البساتين (فاكهه)                             | ٢- التخصص                                 |
| الثاني (اجباري)                              | ٣- الفرقه / المستوى                       |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي                      | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم                                   | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| ✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

### ب - معلومات متخصصة

| ١- الإحصائيات :                                      |   |
|--|---|
| 360  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| 352  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| %<br>راسب 2,7  | - نتائج الامتحان  |
| عدد<br>ناجح 97,3                                     |   |
| 32,8 جيد<br>37,08 جيد جداً<br>13,4 ممتاز<br>14 مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً<br>للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر :                                    |   |

|   |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
|---|---|--------------------|---|--|---|---|------------------|---|-------------------|---|------------------|--|---------------|--|--------------------|---|---------------------|--|----------------|---|--------------------------|
| كما في لائحة توصيف المقرر   |   |                    |   |  | - الموضوعات التي تم تدريسيها                |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| % ٩٥  |   |                    |   |  | - لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر  |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>   |   |                    |   |  | - مدى التزام القائمين بالتدرис بمحظى المقرر |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>   |   |                    |   |  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر        |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوار</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> |   |                    |   |  | العصف الذهني                                | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني |  | التعلم الذاتي |  | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجربى | ✓ | - أساليب التعليم والتعلم |
| العصف الذهني  | ✓ | المحاضرة المطورة   | ✓ |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| المناقشات والحوار   | ✓ | التعليم التعاوني   |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| التعلم الذاتي   |   | التعليم الإلكتروني | ✓ |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| التعليم الغير مباشر   |   | التعلم التجربى     | ✓ |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
|   |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
|   |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
|   |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">شفوي</span> <input checked="" type="checkbox"/><br><span style="margin-right: 20px;">عملي</span> <input checked="" type="checkbox"/>  |   |                    |   |  | - طريقة تقويم الطلاب                        |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">نظري</span> <input checked="" type="checkbox"/><br><span style="margin-right: 20px;">أعمال فصلية</span> <input checked="" type="checkbox"/>   |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>  |   |                    |   |  |   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">متوافرة</span> <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <span style="margin-right: 20px;">غير متوفّرة</span> <input type="checkbox"/>  |   |                    |   |  | - المراجع العلمية                           |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">متوافرة</span> <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <span style="margin-right: 20px;">غير متوفّرة</span> <input type="checkbox"/>  |   |                    |   |  | - الوسائل المعينة                           |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">متوافرة</span> <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <span style="margin-right: 20px;">غير متوفّرة</span> <input type="checkbox"/>  |   |                    |   |  | - المستلزمات والخامات                       |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">لا يوجد</span>  |   |                    |   |  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية :                   |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">%</span> <span style="margin-right: 20px;">٩٤</span>  |   |                    |   |  | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |
| <span style="margin-right: 20px;">١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</span>  |   |                    |   |  | ٦- مقترنات تحسين                            |   |                  |   |                   |   |                  |  |               |  |                    |   |                     |  |                |   |                          |

| ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة  | المقرر   |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر  | ٧- ملاحظات المراجعين<br>الخارجيين ( إن وجدت )        |  |                        |
| ١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية<br>٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه<br>٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر في المحاضره الأخيرة<br>٤- تحديث المراجع | ٨- ما تم تتنفيذ من مقترنات التطوير في العام السابق   |  |                        |
| ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر<br>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق   | ٩- ما لم يتم ت التنفيذ من مقترنات ( ما هي والأسباب ) |  |                        |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢٠/٢٠١٩</b>  |  |  |                        |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير  | توصيف التطوير  | محاولات التطوير        |
| استاذ المقرر  | بداية الترم  | تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه | تطوير طرق تدريس المقرر |
| استاذ المقرر  | أثناء التيرم   | نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة                        | تطوير محتوى المقرر     |

رئيس القسم  
أ/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
أ/محى الدين سلامه



تقدير مقرر دراسي  
 للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية :**

|  |   |
|--|---|
| اسسیات الوقایة ١٠٤٠٣   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| أمراض النبات   | ٢- التخصص                                 |
| الثالث جميع البرامج / فصل خريفي  | ٣- المستوى                                |
| (٢) نظري + (٢) عملي  | ٤- الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان         |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

**١- الإحصائيات :**

|     |  |
|-----|--|
| ٣١٥ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٣١٠ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| ٣١٠ | - نتائج الامتحان   |
| ٣١٠ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |

**٢- تدريس المقرر**

|  |  |
|--|--|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | - الموضوعات التي تم تدرissها                 |
| .٩٠٪ أكثر من                                 | - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر  |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠                               | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

**- أساليب التدريس والتعلم**

|                     |   |                    |   |                     |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر |   | التعليم الإلكتروني |   | التعليم التعاوني    |   | ١ محاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجاري      | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | المناقشات والحوارات | ✓ | العصف الذهني     | ✓ |



|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |        |   |                                     |
|------------|---------------------|--------|---|-------------------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المراجع العلمية                     |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة                     |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات                 |
| لا يوجد    |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية             |
| ٩٥%        |                     |        |   | ٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| ١. استخدام افلام فيديو توضيحية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول. | ٦- مقتراحات تحسين المقرر |
|---|--------------------------|

|  |  |
|--|--|
| بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات<br>٢. تم زيارة مزرعه الكلية<br>٣. تم تحديث المقرر جزئيا | ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب ) |
|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ٢٠٢٠/٢٠١٩: خطة التطوير للمقرر للعام القادم |  |  |  |
|--|--|--|--|

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات                            | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ: ٢٠١٩/٢/٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د. ياسر محمد حافظ

تقریر مقرر دراسی

العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩

## أ - معلومات أساسية:

|   |   |
|---|---|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | ٢٠٢٢١ أساسيات الإرشاد الزراعي           |
| ٢- التخصص                                 | الخصائص المختلفة                        |
| ٣- الفرقة / المستوى                       | الثالث - اجباري                         |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         | (٢) نظري + (٢) عملي                     |
| ٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات | وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان         | متوافر / غير متوافر                     |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٣                                       |

## ب۔ معلومات متخصصة

|   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات:  |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:   | ٤٢٨  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:   | ٤٢٨  |
| - نتائج الامتحان:   |  |
| راسب      % ٣٥,٥<br><br><b>ناجح</b> % ٦٤,٥<br>عدد: ٢٧٦                                |  |
| مقبول      ٣٣,٨<br><br><b>جيـد جداً</b> ١٠,١<br><b>جيـد</b> ١٩,٢<br><b>ممـتاز</b> ١,٤ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها: |

٢ - تدريس المقرر:

|  |   |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
|--|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨   | - الموضوعات التي تم تدريسها                 |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
| أكثر من %٩٥  | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر        |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
| <b>أساليب التدريس والتعلم</b>  |   |                    |                                     |                   |                                     |                  |                                     |
| التعليم الغير مباشر  | <input type="checkbox"/>                    | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني  | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> |
| التعلم التجربى   | <input checked="" type="checkbox"/>         | التعلم الذاتي      | <input type="checkbox"/>            | المناقشات والحوار | <input type="checkbox"/>            | العصف الذهنى     | <input checked="" type="checkbox"/> |

|      |                                     |             |                                     |  |                      |
|------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--|----------------------|
| شفي  | <input checked="" type="checkbox"/> | نظري        | <input checked="" type="checkbox"/> |  | - طريقة تقويم الطلاب |
| عملي | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال السنة | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|   |                     |        |  |
|---|---------------------|--------|--|
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | - المراجع العلمية                                  |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | - الوسائل المعينة                                  |
| غير متوفرة  | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | - المستلزمات والخامات                              |
| لا يوجد   |                     |        | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |
| ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : %٩٥  |                     |        |  |
| ٦- مقترنات تحسين المقرر   |                     |        |  |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u> |                     |        | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| - مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب   |                     |        | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )   |                     |        |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |                     |        |  |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|--|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠ - ٢٠١٩   | - تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحظى المقرر. | طرق التدريس والتعلم |

استاذ المقرر  
اد./ عادل ابراهيم محمد

التوقيع

رئيس مجلس القسم

اد./ عادل ابراهيم محمد

**تقرير المقررات الاختيارية**

**للمطلبات الكلية والمؤهلة**

**للبرامج الدراسية**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

| أ- معلومات أساسية                                      |  |
|--|--|
| اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة                   | ١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣                    |
| اقتصاد زراعي   | ٢ - التخصص:                                |
| الثالث & الرابع  | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| نظري: ٢ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية    | ٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر: \ متوافر: \                                | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ١  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١ - الاحصائيات:   |  |
| ٥ طالب  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٥ طالب  | - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان                           |
| % - راسب عدد -  | - ناجح عدد ٥ % ١٠٠ - نتيجة الامتحان                        |
| ممتاز: ٦٠ % جيد جدا: ٢٥ % جيد: ١٥ % مقبول: ٥ %  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢ - تدريس المقرر:   |  |
| (الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).   | - الموضوعات التي تم تدريسيها                               |
| أكثر من %٨٥   | - % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر               |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر               |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓<br/>المناقشات وال الحوار ✓<br/><u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u><br/>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | <p>التعلم التجريبى ✓<br/>الأعمال الفصلية (تذكرة):<br/>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | <p>- استراتيجيات التعليم<br/>والتعلم:</p>                                |                            |
| <p>٦٠ نظري<br/>٢٠ أعمال فصلية<br/>٢٠ عملي</p>   | <p>١٠ شفوي</p>   | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>  |                            |
| <p><b>٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>   |  |  |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>- المراجع العلمية</p>   |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>الوسائل المعينة</p>   |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>- المستلزمات والخامات</p>   |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>لا يوجد</p>   | <p>٤ - قيود ادارية<br/>وتنظيمية:</p>                                     |                            |
| <p>%٨٧</p>  | <p>%٨٧</p>   | <p>٥ - نتائج تقويم الطلاب<br/>المقرر (%)</p>                             |                            |
| <p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني والذاتى بالمقرر.</p>  | <p>- مقترحات تحسين<br/>المقرر</p>  | <p>٦ - مقترحات تحسين<br/>المقرر</p>                                      |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>لا يوجد</p>   | <p>٧ - ملاحظات<br/>المراجعين الخارجيين<br/>(ان وجدت)</p>                 |                            |
| <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>  | <p>- ما تم تنفيذه من<br/>مقترنات التطوير في<br/>العام السابق</p>   | <p>٨ - ما لم يتم تنفيذه من<br/>مقترنات التطوير في<br/>العام السابق</p>   |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>ما هي والاسباب)</p>   | <p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من<br/>مقترنات<br/>(ما هي والاسباب)</p>          |                            |
| <p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>   |  |  |                            |
| <p>المسؤول عن التنفيذ</p>   | <p>توقيت<br/>التطوير</p>   | <p>توصيف التطوير</p>   | <p>مجالات التطوير</p>      |
| <p>أ.د.م. / رشدى شوقى العدوى</p>  | <p>- ٢٠١٩<br/>٢٠٢٠</p>   | <p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني<br/>والذاتى بالمقرر.</p> | <p>طرق التدريس والتعلم</p> |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د.م. / رشدى شوقى العدوى



**تقرير مقرر دراسي  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨**

**أ - معلومات أساسية :**

|  |  |
|--|--|
| إنجاح الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢   | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| إنجاح الدواجن  | ٢ - التخصص                                 |
| الثاني / فصل خريفي   | ٣ - المستوى                                |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤ - الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي  | ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

|   |  |
|---|--|
|   | ١ - الإحصائيات :   |
| ٤٥  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٣٤  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| %<br><br>١٤.٧                               | - نتيجة الامتحان   |
| عدد<br>٥                                    |  |
| %<br><br>٨٥.٣                               |  |
| عدد<br>٢٩                                   |  |
| ٦.٩ ممتاز ٢٤.١ جيد جدا ٣١ جيد<br>مقبول ٣٧.٩ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|   | ٢ - تدريس المقرر   |

|  |  |
|--|--|
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ | - الموضوعات التي تم تدرissها                 |
| .%٩٠ أكثر من                                 | - ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر    |
| ٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >                          | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >                          | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |

**- أساليب التدريس والتعلم**

|                     |   |                    |   |                     |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر | ✓ | التعليم الإلكتروني | ✓ | التعليم التعاوني    | ✓ | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      |   | المناقشات والحوارات | ✓ | العقل الذهنی     | ✓ |

|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملی        | ✓ | تحريری | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

### **٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | <b>- المراجع العلمية</b>       |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | <b>- الوسائل المعينة</b>       |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | <b>- المستلزمات والخامات</b>   |
| <b>لا توجد</b>  | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b> |

## ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

|   |  |
|---|--|
| <p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>١- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p> | <p><b>٦ - مقترنات تحسين المقرر</b></p>                               |
| <p>- بناء على تقريرآد. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>   | <p><b>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b></p>            |
| <p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الدواجن</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع الـعـفـف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>  | <p><b>٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٧</b></p> |
| <p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>   | <p><b>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b></p>     |

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩ |               |   |                     |
|---|---------------|---|---------------------|
| المسئول عن التنفيذ                              | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
| استاذ المقرر                                    | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في<br>مجال الدواجن (التجنيس الذاتي - التغذية<br>في البيضة)       | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر                                    | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية<br>والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية<br>(المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم |

التوقيع  
رئيس مجلس القسم  
أ.د/ رياض يوسف نوفل

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط

قریر مقرر دراسی  
لعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | الثلوث البيئي مشكلات وحلول (١١٠١٩)   |
| ٢- التخصص                                 | كيمياء وسمية المبيدات  |
| ٣- المستوى                                | المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة                       |
| ٤- الساعات المعتمدة                       | ( ساعتين ) نظري + ( - ) عملي ( ٢ ساعه معتمدة )                                 |
| ٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات | موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم   |

بـ. معلومات متخصصة

|  |       |                    |        |  |     |                  |  |
|--|-------|--------------------|--------|--|-----|------------------|--|
| ٣٢   |       | ٣٢                 |        | ٣٢   |     | ٣٢               |  |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر               |       |                    |        |  |     |                  |  |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان             |       |                    |        |  |     |                  |  |
| راسب   | %     | عدد                | ناجح   | %  | عدد |                  | نتيجة الامتحان   |
|  | ٢٨    | ٩                  |        | ٧٢   | ٢٣  |                  |  |
| مقبول  | ٥٦,٢٥ | جيد                | ١٥,٦٢٥ | جيد جداً                                   | -   | ممتاز            | -  |
|  |       |                    |        |  |     |                  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|  |       |                    |        |  |     |                  | - تدريس المقرر   |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ |       |                    |        | - الموضوعات التي تم تدريسها                |     |                  |  |
| أكثر من .٩٠%                                 |       |                    |        | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |     |                  |  |
| ٨٥ <   | ✓     | ٨٤ - ٦٠            |        | ٦٠ >                                       |     |                  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٨٥ <   | ✓     | ٨٤ - ٦٠            |        | ٦٠ >                                       |     |                  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
| - أساليب التدريس والتعلم                     |       |                    |        |  |     |                  |  |
| التعليم الغير مباشر                          |       | التعليم الإلكتروني |        | التعليم التعاوني                           | ✓   | المحاضرة المطورة | ✓  |
| التعلم التجرببي                              | ✓     | التعلم الذاتي      |        | المناقشات والحوارات                        | ✓   | العصف الذهني     | ✓  |



|             |   |        |   |                      |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|            |                     |        |   |                                    |
|------------|---------------------|--------|---|------------------------------------|
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المراجع العلمية                    |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | الوسائل المعينة                    |
| غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | المستلزمات والخامات                |
| لا يوجد    |                     |        |   | ٤- قيود إدارية وتنظيمية            |
| ٩٥%        |                     |        |   | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : |

|  |  |
|--|--|
| ١. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.<br>٢. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التقين       | ٦- مقتراحات تحسين المقرر                               |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)               |
| ١. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٢. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.                               | ٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ |
| - عدم التحدث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)       |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩   |  |

| المسئول عن التنفيذ               | توقيت التطوير | توصيف التطوير  | مجالات التطوير      |
|----------------------------------|---------------|--|---------------------|
| أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.        | المحتوى العلمي      |
| أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس) | ٢٠٢٠/٢٠١٩     | تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التقين | طرق التدريس والتعلم |

استاذ المادة  
أ.د/ محمود فتح الله تاج الدين  
رئيس مجلس القسم  
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



قریر مقرر دراسی  
لعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | ١١١٠٣ الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل                                      |
| ٢- التخصص                                 | إنتاج نباتي  |
| ٣- المستوى                                | الرابع / شتوى اختيارى  |
| ٤- الساعات المعتمدة                       | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٣  |

بـ. معلومات متخصصة



|  |                      |  |   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
|--|----------------------|--|---|------------|----------------------|---------|---------|------------|------------------------------|---------|---------|------------|----------------------|---------|---------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريرى</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>   | عملى                 | ✓  | تحريرى  | ✓          | أعمال السنة          | ✓       | شفوى    | ✓          | <b>- طريقة تقويم الطلاب:</b> |         |         |            |                      |         |         |
| عملى   | ✓                    | تحريرى   | ✓   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| أعمال السنة  | ✓                    | شفوى   | ✓   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>  |                      |  |   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوافرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوافرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوافرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوافرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة</td></tr> </table> |                      |  |   | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | متوافرة | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة         | متوافرة | متوافرة | غير متوفرة | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة | متوافرة |
| غير متوفرة   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | متوافرة   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| غير متوفرة   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | متوافرة   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| غير متوفرة   | متوافرة بدرجة محدودة | متوافرة  | متوافرة   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>   |                      |  | <b>٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>                    |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| ١. عمل المزيد من الزيارات علمية.<br>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.<br>٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.   |                      |  | <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>                               |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمانت جودة التعليم والاعتماد<br>١- تحديث المراجع.  |                      |  | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>              |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| ١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى<br>٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة  |                      |  | <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨</b> |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| - عمل زيارات علمية<br>- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم  |                      |  | <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب )</b>      |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩-٢٠٢٠</b>  |                      |  |   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>  | <b>توقيت التطوير</b> | <b>توصيف التطوير</b>   | <b>مجالات التطوير</b>   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩            | تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس.  | المحتوى العلمي  |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩            | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة) | طرق التدريس والتعلم   |            |                      |         |         |            |                              |         |         |            |                      |         |         |

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد مغازي

منسق المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

## تقرير مقرر دراسي

### للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

#### أ - معلومات أساسية :

|  |  |
|--|--|
| ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                | تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣  |
| ٢ - التخصص                                 | الميكروبولوجيا الزراعية  |
| ٣ - المستوى                                | اختياري كلية / فصل خريفي   |
| ٤ - الساعات المعتمدة                       | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  | ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبولوجيا الزراعية                       |

#### ب- معلومات متخصصة :

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| ١ - الإحصائيات :                               | ٢٥٣            | عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
|  | ٢٢٨            | عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| ٢ - تدريس المقرر                               |                | نتيجة الامتحان   |
|  |                | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٣ - الم الموضوعات التي تم تدريسها              | ٢٠١٩/٢٠١٨      | كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي                       |
| ٤ - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر  |                | أكثر من ٩٠%.   |
| ٥ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ >   |
| ٦ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         | ٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ | ٦٠ >   |

#### - استراتيجيات التدريس والتعلم

|                  |   |                     |   |
|------------------|---|---------------------|---|
| المحاضرة المطورة | ✓ | التعليم الغير مباشر |   |
| العصف الذهني     | ✓ | التعلم التجربى      | ✓ |

|  |             |   |        |   |                      |
|--|-------------|---|--------|---|----------------------|
|  | عملى        | ✓ | تحريرى | ✓ | - طريقة تقويم الطلاب |
|  | أعمال السنة | ✓ | شفوى   | ✓ |                      |

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|  |            |                     |        |   |                       |
|--|------------|---------------------|--------|---|-----------------------|
|  | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المراجع العلمية     |
|  | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - الوسائل المعينة     |
|  | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ | - المستلزمات والخامات |

### ٤- قيود إدارية وتنظيمية

|  |   |    |                                     |
|--|---|----|-------------------------------------|
|  | % | ٩٥ | ٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : |
|--|---|----|-------------------------------------|

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٦- مقترحات تحسين المقرر

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا ت يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر | - ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>( إن وجدت ) |
|--|--|--|

٧- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

٢٠١٨-٢٠١٧ في العام

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية
٢. تم زيارة وحدة تدوير المخلفات بالكلية
٣. تم تحديث المقرر جزئياً والاستعانة بنتائج الأبحاث التي أجريت بهذا الخصوص.

٨- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية | ٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
|--|---|---|

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير      |
|--------------------|---------------|---|---------------------|
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحدث في مجال تدوير المخلفات الزراعية ونتائج الأبحاث  | المحتوى العلمي      |
| استاذ المقرر       | ٢٠٢٠-٢٠١٩     | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية لعملية تقطيع وتعقيم وتجهيز المخلفات الزراعية | طرق التدريس والتعلم |

التاريخ: ٢٠١٩/٢/٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب



## تقرير مقرر دراسي

### للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٧

#### أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | مقدمه في الهندسة الوراثية  |
| ٢- التخصص                                 | الوراثة  |
| ٣- الفرقة / المستوى                       | الثاني   |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         | ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٢  |

#### ب- معلومات متخصصة

|  |  |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
|--|--|------------|----------|------------|-------------|---|-------------|----------|----|---|------|----|----|------|----------------|------|------|----------|------|------|-------|---|--|--|-------|--|--|-----|----------------|
| ١- الإحصائيات :  |  |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             | ٢٤   |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           | ٢٤   |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| - نتيجة الامتحان   |  |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">-</td> <td style="width: 10%;"><b>%</b></td> <td style="width: 10%;"><b>عدد</b></td> <td style="width: 10%;"><b>%</b></td> <td style="width: 10%;"><b>عدد</b></td> <td style="width: 10%;"><b>ناجح</b></td> <td style="width: 10%;"><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>٦</td> <td>راسب</td> <td>٧٥</td> <td>١٨</td> <td>ناجح</td> <td>نتيجة الامتحان</td> </tr> <tr> <td>٨.٣٣</td> <td>٢٩.١</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٠.٨</td> <td>١٦.٦</td> <td>ممتاز</td> <td>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> <td>جيد</td> <td>الحاصلين عليها</td> </tr> </table> | -          | <b>%</b> | <b>عدد</b> | <b>%</b>    | <b>عدد</b>                                | <b>ناجح</b> | <b>-</b> | ٢٥ | ٦ | راسب | ٧٥ | ١٨ | ناجح | نتيجة الامتحان | ٨.٣٣ | ٢٩.١ | جيد جداً | ٢٠.٨ | ١٦.٦ | ممتاز | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات |  |  | مقبول |  |  | جيد | الحاصلين عليها |
| -  | <b>%</b>   | <b>عدد</b> | <b>%</b> | <b>عدد</b> | <b>ناجح</b> | <b>-</b>                                  |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| ٢٥   | ٦  | راسب       | ٧٥       | ١٨         | ناجح        | نتيجة الامتحان                            |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| ٨.٣٣   | ٢٩.١   | جيد جداً   | ٢٠.٨     | ١٦.٦       | ممتاز       | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
|  |  | مقبول      |          |            | جيد         | الحاصلين عليها                            |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |
| - تدريس المقرر   | ٢  |            |          |            |             |   |             |          |    |   |      |    |    |      |                |      |      |          |      |      |       |   |  |  |       |  |  |     |                |

|                        |   |
|------------------------|---|
| المواد التي تم تدريسها | التركيز الجزيئي للمادة الوراثية ( ) DNA and RNA<br>تضاعف ونسخ المادة الوراثية<br>استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية<br>طرق الحصول على ال cDNA.<br>قطع المادة الوراثية باستخدام إنزيمات القطع المحدود<br>أنواع النوافل المستخدمة في الاستزراع الجيني<br>طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفالجات<br>طرق التأكيد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتيريا<br>الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات<br>استخدام الأجروبكتيريم لنقل الجينات في النبات<br>أهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و في مقاومة التلوث البيئي. |
|------------------------|---|



|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر<br>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر<br>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر<br>- أساليب التعليم والتعلم<br>- تدريب عملي      محاضرات نظرية<br>أنشطة فصلية      دراسة حالة |
| ١. الأعمال الفصلية : عمل تقارير عن موضوعات متعلقة بالمقرر وعمل حلقة مناقشة                   |   |

|   |                      |   |             |                      |
|---|----------------------|---|-------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | شفوي<br>نظري<br>عملي | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | أعمال فصلية | - طريقة تقويم الطلاب |
|---|----------------------|---|-------------|----------------------|

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة | <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة | <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة | - المراجع العلمية<br>- الوسائل المعينة<br>- المستلزمات والخامات |
| قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي |  |  |  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية   |

### ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

|  |  |
|--|--|
| ١- تكثيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة<br>٢- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر<br>٣- تفعيل المقرر الكترونيا | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| تمت المراجعة الخارجية  | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )         |
| اول تقرير  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| اول تقرير  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )  |

### ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

| المسئول عن التنفيذ         | توقيت التطوير        | توصيف التطوير                            | مجالات التطوير        |
|----------------------------|----------------------|--|-----------------------|
| الأستاذة القائمين بالتدريس | أثناء الفصل الدراسي  | تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس   | محاضرات نظرية         |
| الأستاذة القائمين بالتدريس | أثناء الفصل الدراسي  | عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية  | زيادة الانشطة الفصلية |
| الأستاذة القائمين بالتدريس | أثناء الدروس العملية | توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية | الدروس العملية        |

أستاذ المقرر : ا.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :

قریر مقرر دراسی  
لعام الجامعی ٢٠١٩/٢٠١٨

## أ - معلومات أساسية :

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                | ١٠٩٤٣ تطوير وتأهيل المدن والقرى  |
| ٢- التخصص                                 | الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق   |
| ٣- المستوى                                | الثالث / فصل خريفي   |
| ٤- الساعات المعتمدة                       | ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  |
| ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات | مجلس القسم العلمي  |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        | غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس                  | ٣  |

بـ. معلومات متخصصة



|  |                     |                                       |   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
|--|---------------------|---------------------------------------|---|------------|---------------------|--------|------|------------|------------------------------|--------|---|------------|---------------------|--------|---|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريرى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>   | عملى                | ✓                                     | تحريرى  | ✓          | أعمال السنة         | ✓      | شفوى | ✓          | <b>- طريقة تقويم الطلاب:</b> |        |   |            |                     |        |   |
| عملى   | ✓                   | تحريرى                                | ✓   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| أعمال السنة  | ✓                   | شفوى                                  | ✓   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>  |                     |                                       |   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table> |                     |                                       |   | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓    | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة          | متوفرة | ✓ | غير متوفرة | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة | ✓ |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة                                | ✓   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة                                | ✓   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة | متوفرة                                | ✓   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية</b>   |                     |                                       | <b>٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>  |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b>   |                     |                                       | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>  |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨</b>   |                     |                                       | <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )</b>                                  |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠</b>  |                     |                                       | <b>المسئول عن التنفيذ</b> <b>توقيت التطوير</b> <b>توصيف التطوير</b> <b>مجالات التطوير</b> |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩           | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية | طرق التدريس والتعلم   |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩           | تغير استراتيجيات التدريس              | تحويل المقرر من مقرر عادي الى مقرر اليكتروني  |            |                     |        |      |            |                              |        |   |            |                     |        |   |

**استاذ المقرر :**  
**أ.د/ محمود عالنبي حجازى**  
**أ.د/ علاء الدين خليل عمر**  
**رئيس القسم /**

## تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية

|  |   |
|--|---|
| الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣             | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | ٢- التخصص                                 |
| الثالث والرابع                               | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| (٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي                       | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم                                   | ٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات |
| ✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

### ب - معلومات متخصصة

|  |  |
|--|--|
| ١- الإحصائيات :  |  |
|  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
|  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           |
| % عدد راسب <input type="text"/>  | - نتائج الامتحان   |
| % عدد ناجح <input type="text"/>  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ممتاز <input type="text"/> جيد جداً <input type="text"/> جيد <input type="text"/> مقبول <input type="text"/> | ٢- تدريس المقرر :  |



|   |                                     |                    |                                     |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| كما في لائحة توصيف المقرر   |                                     |                    |                                     | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| % ١٠٠   |                                     |                    |                                     | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>   |                                     |                    |                                     | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>   |                                     |                    |                                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوارات</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجاري</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> |                                     |                    |                                     | العصف الذهني                                 | <input type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات والحوارات | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني | <input type="checkbox"/> | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الغير مباشر | <input type="checkbox"/> | التعلم التجاري | <input checked="" type="checkbox"/> | - أساليب التعليم والتعلم |
| العصف الذهني  | <input type="checkbox"/>            | المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| المناقشات والحوارات   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني   | <input type="checkbox"/>            |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| التعلم الذاتي   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| التعليم الغير مباشر   | <input type="checkbox"/>            | التعلم التجاري     | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| شافي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/>   |                                     |                    |                                     | - طريقة تقويم الطلاب                         |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |                    |                                     |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :   |                                     |                    |                                     |  |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |                                     |                    |                                     | - المراجع العلمية                            |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |                                     |                    |                                     | - الوسائل المعينة                            |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة   |                                     |                    |                                     | - المستلزمات والخامات                        |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| لا يوجد   |                                     |                    |                                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية :                    |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| %   |                                     |                    |                                     | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                 |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |
| تکلیف الطالب بعمل تقاریر کاحد أسالیب والتعلم  |                                     |                    |                                     | ٦- مقترنات تحسین المقرر                      |                          |                  |                                     |                     |                                     |                  |                          |               |                                     |                    |                                     |                     |                          |                |                                     |                          |

| - ١                                    | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>( إن وجدت )         |   |                |
|--|---|---|----------------|
| - ٢                                    |   |   |                |
| - ٣                                    |   |   |                |
| اول مرة                                | ٨- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير<br>في العام السابق |   |                |
| - ١                                    | ٩- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات<br>(ما هي والأسباب)    |   |                |
| - ٢                                    |   |   |                |
| - ٣                                    |   |   |                |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : |   |   |                |
| المسئول عن التنفيذ                     | توقيت التطوير   | توصيف<br>التطوير  | مجالات التطوير |
| استاذ المقرر                           | بداية الدراسة   | التعرف على<br>أجهزه قياس<br>تحليل<br>الكومبوست في<br>الأقسام الأخرى | الجزء العملى   |
|  |   |   |                |

رئيس القسم  
أ/ علاء الدين خليل عمر

استاذ المقرر  
أ/ محمد زيان



## تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

| أ- معلومات أساسية                                      |   |
|--|---|
| اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية              | ١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤                   |
| اقتصاد زراعي   | ٢ - التخصص:                               |
| مستويات مختلفة   | ٣ - الفرقة / المستوى                      |
| نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
| قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية    | ٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر: \  | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
|  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس ١               |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١ - الاحصائيات:   |  |
| ٣ طالب  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٢ طالب  | - عدد الطالب الذين ادوا الامتحان                           |
| ١٠٠ % راسب عدد - ٠ % ناجح عدد   | - نتيجة الامتحان   |
| ممتاز: - % جيد جدا: - % مقبول: - % جيد: - %   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢ - تدريس المقرر:   |  |
| ( الم الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر . )  | - الموضوعات التي تم تدريسيها                               |
| أكثر من %٨٥   | - % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر               |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر               |
| <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>المحاضرة المطورة ✓<br/>التعلم التعاوني ✓<br/>المناقشات وال الحوار ✓<br/><u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u><br/>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | <p>التعلم الذاتي ✓<br/>المناقشات وال الحوار ✓<br/><u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u><br/>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p> | <p>- استراتيجيات التعليم<br/>والتعلم:</p>                          |                            |
| <p>٦٠ نظري<br/>٢٠ أعمال فصلية<br/>٢٠ عملي</p>   | <p>١٠ شفوي</p>   | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>  |                            |
| <p><b>٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>   |  |  |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>- المراجع العلمية</p>   |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>الوسائل المعينة</p>   |                            |
| <p>غير متوفرة ✓<br/>متوفرة</p>  | <p>متوفرة بدرجة محدودة ✓<br/>غير متوفرة</p>  | <p>- المستلزمات والخامات</p>                                       |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>لا يوجد</p>   | <p>٤ - قيود ادارية<br/>وتنظيمية:</p>                               |                            |
| <p>%٨٧</p>  | <p>- نتيجة تقويم الطلاب<br/>المقرر (%)</p>   | <p>٥ - نتيجة تقويم الطلاب<br/>المقرر (%)</p>                       |                            |
| <p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>  | <p>- مقتراحات تحسين<br/>المقرر</p>   | <p>٦ - مقتراحات تحسين<br/>المقرر</p>                               |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>لا يوجد</p>   | <p>٧ - ملاحظات<br/>المراجعين الخارجيين<br/>(ان وجدت)</p>           |                            |
| <p>- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>  | <p>- ما تم تنفيذه من<br/>مقترنات التطوير في<br/>العام السابق</p>   | <p>٨ - ما تم تنفيذه من<br/>مقترنات التطوير في<br/>العام السابق</p> |                            |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>- ما لم يتم تنفيذه من<br/>مقترنات<br/>(ما هي والاسباب)</p>  | <p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من<br/>مقترنات<br/>(ما هي والاسباب)</p>    |                            |
| <p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b></p>   |  |  |                            |
| <p>المسؤول عن التنفيذ</p>   | <p>توقيت<br/>التطوير</p>   | <p>توصيف التطوير</p>   | <p>مجالات التطوير</p>      |
| <p>أ.د/ فتحية رضوان سالم</p>  | <p>- ٢٠١٩<br/>٢٠٢٠</p>   | <p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني<br/>بالمقرر.</p>   | <p>طرق التدريس والتعلم</p> |

التاريخ

/ /

التوقيع

.....  
.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم



**تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨**

**أ - معلومات أساسية:**

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| التقىيف الغذائي                                | ١٠٧١٨                    | التقىيف الغذائي                           |
| تكنولوجيا الأغذية                              |                          | - التخصص                                  |
| اختياري / فصل خريفى                            |                          | - المستوى                                 |
| (٢) نظري + (٢) عملى                            |                          | ٤- الساعات المعتمدة                       |
| مجلس القسم العلمي                              |                          | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان         |
|  | ٣                        | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب- معلومات متخصصة**

|  |  |
|--|--|
| ١  | الإحصائيات:  |
| ١٩٦  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                             |
| ١٨٨  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                           |
| رابس % . . ناجح % ١٠٠ عدد % ١٨   | - نتيجة الامتحان   |
| مقبول % ١ جيد % ٢٠ جيد جداً % ٤٧ ممتاز % ٣٢  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|  | ٢- تدريس المقرر  |
| كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/ 2017  | - الموضوعات التي تم تدريسها                                |
| .% ٩٠ أكثر من  | - % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>            | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر               |
| ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                       |
|  | - أساليب التدريس والتعلم                                   |

|                     |   |                    |   |                     |   |                  |   |
|---------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------------------|---|
| التعليم الغير مباشر |   | التعليم الإلكتروني |   | التعليم التعاوني    |   | المحاضرة المطورة | ✓ |
| التعلم التجربى      | ✓ | التعلم الذاتي      | ✓ | المناقشات والحوارات | ✓ | العصف الذهنى     | ✓ |

| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي   | <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية |   | -              | طريقة تقويم الطلاب                                 |
|--|---|---|----------------|--|
| <b>٣- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:</b>   |   |   |                |  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة   | غير متوفرة  | متوفرة         | - المراجع العلمية                                  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة   | غير متوفرة  | متوفرة         | - الوسائل المعينة                                  |
| غير متوفرة   | متوفرة بدرجة محدودة   | غير متوفرة  | متوفرة         | - المستلزمات الخامات                               |
| .....  | .....   | .....   | .....          | ٤- قيود إدارية وتنظيمية                            |
| <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>  |   |   |                |  |
| ٩٠%  |   |   |                | ٦- مقترنات تحسين المقرر                            |
| ١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى<br>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة<br>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة<br>٤. زيارة بعض المستشفى والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات |   |   |                |  |
| بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد<br>١-تحديث المراجع.   |   |   |                | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |
| ١- تطبيقات عملية<br>٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية<br>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية  |   |   |                | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
| -----  |   |   |                | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)    |
| <b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩:</b>   |   |   |                |  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير   | توصيف التطوير   | مجالات التطوير |  |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩   | اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية (.....-.....)                     |                | المحتوى العلمي                                     |
| استاذ المقرر   | ٢٠٢٠-٢٠١٩   | تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة) |                | طرق التدريس والتعلم                                |

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بدیعة عبدالرحمن بیصار

أ. د/ سحر رمضان عبدالهادی



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي :              |
| عام                             | ٢- التخصص :                               |
| الاول                           | ٣- الفرقة / المستوى :                     |
| (٢) نظري + (٢) عملى             | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :       |
| موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية  | ٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات: |
| متوفر                           | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :      |
| غير متوفر                       | ٧- عدد القائمين على التدريس               |

ب- معلومات متخصصة

|   |   |
|---|---|
| ١- احصائيات :                                   | ١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :               |
|   | ١٣  |
|   | ١٢  |
| ٢- نتائج الامتحان :                             | ٢- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :             |
| ٣- توزيع تقديرات النجاح (%) :                   | ٣- نتائج الامتحان :                             |
| ٤- تدريس المقرر :                               | ٤- توزيع تقديرات النجاح (%) :                   |
| ٥- الموضوعات التي تم تدريسها :                  | ٥- المحتوى الاساسي للمقرر :                     |
| ٦- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : | ٦- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر : |
| ٧- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :         | ٧- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :         |
| ٨- اساليب التعليم والتعلم :                     | ٨- اساليب التعليم والتعلم :                     |
| ٩- طريقة تقويم الطلاب :                         | ٩- طريقة تقويم الطلاب :                         |
| ١٠- الامكانيات المتاحة للتدريس :                | ١٠- الامكانيات المتاحة للتدريس :                |
| ١١- المراجع العلمية :                           | ١١- المراجع العلمية :                           |



|  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر | <b>- الوسائل المعينة</b>                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر | <b>- المستلزمات والخدمات</b>                               |
| <br><br><br><br>   | <b>٤-قيود ادارية وتنظيمية</b>                              |
| <br><br><br><br>   | <b>٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</b>                   |
| ١-الاعتماد على المناقشة والعنف الذهني بدلاً من<br>٢-توزيع استبيان على الطالب في المحاضرة الأخيرة<br>-٣                   | <b>٦-مقترنات تحسين المقرر</b>                              |
| ١-ربط محتويات المقرر بالأهداف<br>٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة<br>-٣                                     | <b>٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين</b><br>( ان وجد )         |
| ١-توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى<br>٢-مناقشة توصيف المقرر شفهياً<br>-٣                                 | <b>٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b>   |
| -١<br>-٢<br>-٣   | <b>٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات</b><br>( ماهي الاسباب ) |
| <br><br><br><br>   | <b>١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>                 |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>  | <b>توقيت التطوير</b>                                       |
| استاذ المادة   | توقيف التدريس  |
| استاذ المادة   | اثناء التدريس  |

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

د/ فرات سعد مغتم

|   |  |
|---|--|
| <b>مجالات التطوير</b>                               | <b>ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</b> |
| <b>تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر</b> |  |



## تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية:

|   |  |
|---|--|
| ١٠٢٣٩   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي               |
| برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية   | ٢- التخصص                                |
| الأول   | ٣- الفرقة / المستوى                      |
| (٢) نظري + (٢) عملي   | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        |
|   | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان       |
| (١)   | ٧- عدد القائمين بالتدريس                 |

### ب- معلومات متخصصة

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ٦                                    | ١- الإحصائيات :   |
| ٣                                    | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| %<br>راسب ٣٣.٣<br>ناجح ٦٦.٧          | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| عدد<br>١<br>٢                        | - نتيجة الامتحان  |
| ٥٠<br>-<br>جيد جدا<br>ممتاز<br>مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
|                                      | ٢- تدريس المقرر   |

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| كما جاء بتصنيف المقرر | - الموضوعات التي تم تدريسها |
|-----------------------|-----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| %١٠٠   | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية<br><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة | - أساليب التعليم والتعلم:<br><br><u>الأعمال الفصلية ( تذكر ):</u> |
| ١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية.<br><br>٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .                |   |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية | - طريقة تقويم الطلاب   |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:  |                        |
| <input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المراجع العلمية      |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - الوسائل المعينة      |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة   | - المستلزمات والخامات  |
| ..... لا يوجد .....   | - قيود إدارية وتنظيمية |

|   |   |
|---|---|
| ١- توفير وسائل تعليمية وتوضيحية<br>٢- استخدام التدريب الميداني في التدريس<br>٣- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد | ٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % ) :<br><br>٥- مقترنات تحسين المقرر |
| ٦- مقترنات تحسين المقرر   |   |
| ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)  |   |

| ٢- تحديث المراجع والكتب                                      |                     |  |                        |
|--|---------------------|--|------------------------|
| تعديل محتوى المقرر   |                     | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |                        |
| توفير وسائل تعليمية وتوضيحية<br>لعدم توفر الإمكانيات الالزمه |                     | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)    |                        |
|  |                     | ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:               |                        |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير       | تصنيف التطوير                                      | مجالات التطوير         |
| أستاذ المادة   | أثناء الفصل الدراسي | توفير وسائل تعليمية<br>وتوضيحية                    | ١- تطوير أسلوب التدريس |
|  | أثناء الفصل الدراسي | استخدام التدريب الميدانى فى<br>التدريس             | ٢- تفعيل المقرر        |

/ / التاريخ :

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ.د/راتب عبداللطيف صومع

أ.د/محمد السيد شمس

# **تقرير المقررات**

**لبرنامج الإنتاج النباتي**

**(توجه الفاكهة)**

**٢٠١٩ - ٢٠١٨**

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية**

|  |   |
|--|---|
| اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| البساتين (فاكهه)   | ٢- التخصص                                 |
| الثاني (اجباري)  | ٣- الفرقه / المستوى                       |
| ( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم   | ٥- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

|  |   |
|--|---|
| ١- الإحصائيات :  |   |
| 360  | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| 352  | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| %<br>راسب [ 2,7 ]<br>عدد<br>ناجح [ 97,3 ]                | - نتيجة الامتحان  |
| %<br>جيد جداً [ 34,8 ]<br>ممتاز [ 37,7 ]<br>مقبول [ 14 ] | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر :  |   |

|   |   |                    |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
|---|---|--------------------|---|--|------------------------------|-------------------|---|------------------|---|---------------|--|----------------------|--|---------------------|--|-----------------|---|---|--|---------------------------------|
| كما في لائحة توصيف المقرر   |   | -                  |   | - الموضوعات التي تم تدريسها                  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>   |   | %                  |   | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر    |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>   |   | -                  |   | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>   |   | -                  |   | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر         |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <table border="1"> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعلم الذاتي</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>✓</td> </tr> </table> |   | العصف الذهني       | ✓ | المحاضرة المطورة                             | ✓                            | المناقشات والحوار | ✓ | التعليم التعاوني |   | التعلم الذاتي |  | التعليم الإلكتروني   |  | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجريبي | ✓ | - |  | - أستراتيجيات التدريس والتعلم : |
| العصف الذهني  | ✓ | المحاضرة المطورة   | ✓ |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| المناقشات والحوار   | ✓ | التعليم التعاوني   |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| التعلم الذاتي   |   | التعليم الإلكتروني |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| التعليم الغير مباشر   |   | التعلم التجريبي    | ✓ |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <table border="1"> <tr> <td>شفوي</td> <td>✓</td> <td>نظري</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td>✓</td> <td>أعمال فصلية</td> <td>✓</td> </tr> </table>  |   | شفوي               | ✓ | نظري   | ✓                            | عملي              | ✓ | أعمال فصلية      | ✓ | -             |  | - طريقة تقويم الطلاب |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| شفوي  | ✓ | نظري               | ✓ |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| عملي  | ✓ | أعمال فصلية        | ✓ |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :   |   |                    |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |   | -                  |   |  | - المراجع العلمية            |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |   | -                  |   |  | - الوسائل المعينة            |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |   | -                  |   |  | - المستلزمات والخامات        |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية :   |   |                    |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد   |   | -                  |   |  | ٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> %   |   | -                  |   |  | ٦- مقترنات تحسين المقرر      |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| ١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه   |   |                    |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |
| ٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة  |   |                    |   |  |                              |                   |   |                  |   |               |  |                      |  |                     |  |                 |   |   |  |                                 |

| ٧- ملاحظات المرجعين<br>الخارجين ( إن وجدت )   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| ١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية<br>٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه<br>٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر في المحاضره الأخيره<br>٤- تحديث المراجع |  |                  | ٨- ما تم تنفيذه من<br>مقررات التطوير في<br>العام السابق |
|   |  |                  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من<br>مقررات ( ما هي<br>والأسباب )  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :   |  |                  |   |
| المجالات التطوير  | تصنيف التطوير  | توقيت التطوير    | المسؤول عن التنفيذ                                      |
| تطوير طرق تدريس المقرر  | تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه | قبل بداية الترم  | أ/د محى الدين ابراهيم سلامه                             |
| تطوير محتوى المقرر  | نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة                        | قبل بداية التيرم | د. عبدالمعطي سلامه                                      |

رئيس القسم  
أ/د محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
أ/د محى الدين سلامه

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية**

|  |   |
|--|---|
| ١٠٩٠٤  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | ٢- التخصص                                 |
| الثالث والرابع   | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم   | ٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

|   |   |
|---|---|
| ١- الإحصائيات :                         |   |
| 12                                      | - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| 12                                      | - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| %<br>0<br>راسب                          | - نتيجة الامتحان  |
| عدد<br>ناجح 100                         |   |
| 17<br>33<br>41,6<br>ممتاز<br>8<br>مقبول | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
|   | ٢- تدريس المقرر :   |



|   |                                     |                    |                                     |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|--|---------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>كما في لائحة توصيف المقرر</b><br><div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </div>  |                                     |                    |                                     | <b>- الموضوعات التي تم تدرسيها</b><br>- لما تم تدرسيه من المحتوى<br><b>الأساسي للمقرر</b><br><div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </div> |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات وال الحوار</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table> |                                     |                    |                                     | العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني |  | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجربى | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>- أساليب التعليم والتعلم</b> |
| العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| المناقشات وال الحوار  | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني   |                                     |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| التعلم الذاتي   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| التعليم الغير مباشر   |                                     | التعلم التجربى     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/><br/> <br/> <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية       </div>  |                                     |                    |                                     | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة       </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- المراجع العلمية</b>  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة       </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- الوسائل المعينة</b>  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة       </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- المستلزمات والخامات</b>  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد       </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> %       </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</b>   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           ١- إعداد زيارة لأحد محطات التعبيئة<br/>           ٢- إضافة محاضرة عن المخاطر الحيوية أثناء تداول الفاكهة.         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           - ١<br/>           - ٢         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           - ١<br/>           - ٢<br/>           - ٣         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b>  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           ١- تحديث المراجع<br/>           ٢- استخدام أساليب تعلم جديدة         </div>   |                                     |                    |                                     |   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |                                 |



|  |   |  |                       |
|--|---|--|-----------------------|
| <p>١ - عدم إعداد زيارة لعدم كفاية الموارد المالية</p> <p>٢ - عدم إضافه محاضرات لإنشغال المسؤول بعده مؤتمرات</p> <p>٣</p> | <p>٩ - مالم يتم تنفيذه من مقتراحات<br/>(ما هي والأسباب)</p> |  |                       |
| <p><b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b></p>   |   |  |                       |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b>  | <b>توقيت التطوير</b>  | <b>توصيف التطوير</b>                           | <b>مجالات التطوير</b> |
| استاذ المقرر   | ديسمبر ٢٠١٩   | إعداد زيارة لأحد<br>محطات التعبئة              | <b>إعداد زيارة</b>    |
| استاذ المقرر   | صيف ٢٠١٩  | عن المخاطر<br>الحيوية أثناء<br>التداول للفاكهة | <b>إضافة محاضرة</b>   |

رئيس القسم  
أ/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
د/ محمد الانصارى

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

**أ - معلومات أساسية**

|  |  |
|--|--|
| ١٠٩٠٨  | اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | التخصص                                 |
| الرابع                                       | الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي                      | عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم                                   | النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات |
| ✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر | نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

**١- الإحصائيات :**

|   |   |
|---|---|
| ٦   | عدد الطالب الملتحقين بالمقرر                                |
| ٦   | عدد الطالب الذين أدوا الامتحان                              |
| %<br>راسب <input type="checkbox"/>  | نتيجة الامتحان  |
| ٦<br>ناجح <input type="checkbox"/>  | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| ٦٦,٦<br>جيد جداً <input type="checkbox"/><br>٣٣,٣<br>ممتاز <input type="checkbox"/><br>- مقبول <input type="checkbox"/> | ٢- تدريس المقرر :   |



|  |                                     |                    |                                     |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
|--|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--|----------------|-------------------------------------|
| <b>كما في لائحة توصيف المقرر</b><br><div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٩٥٪         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- الموضوعات التي تم تدرسيها</b><br><b>- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</b><br><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b><br><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ &lt; <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b><br><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ &lt; <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </div>   |                                     |                    |                                     | <b>- أستراتيجيات التدريس والتعلم :</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات وال الحوار</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table> | العصف الذهني | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجربى | <input checked="" type="checkbox"/> |
| العصف الذهني   | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| المناقشات وال الحوار   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني   | <input checked="" type="checkbox"/> |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| التعلم الذاتي  | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| التعليم الغير مباشر  |                                     | التعلم التجربى     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/><br/> <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> </div> |                                     |                    |                                     | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>- المراجع العلمية</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>- الوسائل المعينة</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>- المستلزمات والخامات</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> %         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</b>   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> زيادة عدد ساعات المقرر عن الموجود         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b>  |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> -٢         </div>  |                                     |                    |                                     |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> -٣         </div>  |                                     |                    |                                     |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> -١         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> -٢         </div>  |                                     |                    |                                     |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> -٣         </div>  |                                     |                    |                                     |   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ١- زيادة ميزانية الجزء العملى         </div>   |                                     |                    |                                     | <b>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</b>   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |
| <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ١- عدم زيادة ساعات المقرر لإعتراضه مع الأئحة         </div>  |                                     |                    |                                     | <b>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات</b>   |              |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |                                     |                     |  |                |                                     |

|                    |  |                             |                |
|--------------------|--|-----------------------------|----------------|
| ٣-                 | (ما هي والاسباب)                       |                             |                |
| ٣-                 | ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : |                             |                |
| المسؤول عن التنفيذ | توقيت التطوير                          | تصنيف التطوير               | مجالات التطوير |
| استاذ المادة       | ائتمان التدريس                         | زيادة عدد الساعات التدريسية | تطوير المقرر   |
|                    |  |                             |                |

رئيس القسم  
 أ/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر  
 أ/ عبدالوهاب المرسي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية**

|  |  |
|--|--|
| ١٠٩٠٩  | ١ - اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | ٢ - التخصص                                 |
| الثالث والرابع   | ٣ - الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم   | ٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧ - عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :

|   |  |
|---|--|
| 3   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| 3   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| %<br>راسب <input type="text"/>  | - نتيجة الامتحان   |
| عدد<br>ناجح <input type="text"/> 100  |  |
| ممتاز <input type="text"/> 33,3<br>جيد جداً <input type="text"/> 66,6<br>مقبول <input type="text"/> | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|   | ٢- تدريس المقرر :  |

|   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|--|---------------|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|-------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|
| <b>كما في لائحة توصيف المقرر</b><br><b>% ٩٥</b><br>$85 < \boxed{\checkmark} \quad 84 - \boxed{\phantom{0}} \quad 60 > \boxed{\phantom{0}}$<br>$85 < \boxed{\checkmark} \quad 84 - \boxed{\phantom{0}} \quad 60 > \boxed{\phantom{0}}$   | <b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b><br><b>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b><br><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b><br><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b> |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات وال الحوار</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجريبى</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> | العصف الذهني   | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة                    | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني |  | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني |  | التعليم الغير مباشر | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم التجريبى |  | <b>- أساليب التعليم والتعلم</b> |
| العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/>  | المحاضرة المطورة                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| المناقشات وال الحوار  | <input checked="" type="checkbox"/>  | التعليم التعاوني                    |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| التعلم الذاتي   | <input checked="" type="checkbox"/>  | التعليم الإلكتروني                  |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| التعليم الغير مباشر   | <input checked="" type="checkbox"/>  | التعلم التجريبى                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| $\boxed{\checkmark}$ شفوي $\boxed{\checkmark}$ نظري<br>$\boxed{\checkmark}$ عملي $\boxed{\checkmark}$ أعمال فصلية   | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>  |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- المراجع العلمية</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- الوسائل المعينة</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- المستلزمات والخامات</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <input type="checkbox"/> لا يوجد  | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>%</b>  | <b>٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>١- توزيع التوصيف للمقرر على الطلاب</b><br><b>٢- زيادة التعليم الذاتي لدى الطلاب</b>  | <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>-٣</b>   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>-١</b>   | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>-٢</b>   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>-٣</b>   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |
| <b>١- تحديث المحتوى من خلال الابحاث والدراسات</b>   | <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |  |               |                                     |                    |  |                     |                                     |                 |  |                                 |

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <b>١ - عدم توزيع التوصيف فى المحاضرة الاولى لعدم حضور كل الطلاب.</b><br>- ٢<br>- ٣ | <b>٩ - مالم يتم تنفيذه من مقترنات ما هي والأسباب)</b> |   |                                      |
| <b>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b>                                      |   |   |                                      |
| <b>المسئول عن التنفيذ</b><br>استاذ المقرر  | <b>توقيت التطوير</b><br>خلال العام القادم             | <b>توصيف التطوير</b><br>زيادة التعليم الذاتي لدى الطلاب | <b>مجالات التطوير</b><br>طرق التدريس |
| استاذ المقرر   | خلال العام القادم                                     | توزيع التوصيف للمقرر على الطلاب                         | تطوير التفاعل                        |

**رئيس القسم**  
**أ/ محمد السيد المحروق**

**استاذ المقرر**  
**أ/ محمد زيان**

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

|  |   |
|--|---|
| فاكهة المناطق الصحراوية ١٠٩١٤  | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | ٢- التخصص                                 |
| اختياري بكالوريوس  | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم   | ٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

ب - معلومات متخصصة

|                 |  |
|-----------------|--|
| ١- الإحصائيات : |  |
| ١               | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                           |
| ١               | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                         |
| ١ عدد % راسب .  | - نتيجة الامتحان   |
| ١ ناجح          | النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ١٠٠ ممتاز       | ٢- تدريس المقرر :  |
| ١٠٠ جيد جداً    |  |
| مقبول           |  |



|   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|--|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-----------------|--|---------------------------------|
| <b>كما في لائحة توصيف المقرر</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ٩٥ %  | <b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b><br><input checked="" type="checkbox"/> لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر<br><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>  | <b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">العصف الذهني</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;">المحاضرة المطورة</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">المناقشات وال الحوار</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;">التعليم التعاوني</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">التعلم الذاتي</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;">التعليم الإلكتروني</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">التعليم الغير مباشر</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;">التعلم التجريبى</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table> | العصف الذهني   | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة                    | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي |  | التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجريبى |  | <b>- أساليب التعليم والتعلم</b> |
| العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/>  | المحاضرة المطورة                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| المناقشات وال الحوار  | <input checked="" type="checkbox"/>  | التعليم التعاوني                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| التعلم الذاتي   |  | التعليم الإلكتروني                  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| التعليم الغير مباشر   |  | التعلم التجريبى                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><br><input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية  | <b>- طريقة تقويم الطلاب</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>  |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- المراجع العلمية</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- الوسائل المعينة</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | <b>- المستلزمات والخامات</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد   | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>   |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| %   | <b>٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ١   | <b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ٢   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ٣   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ١   | <b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ٢   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| - ٣   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |
| <b>٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</b><br><br>لم يتم التدريس من قبل   |  |                                     |                                     |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |  |                    |                                     |                     |  |                 |  |                                 |

|  |   |                  |                               |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| - ١                                    | ٩- مالم يتم تنفيذه من مقترنات<br>(ما هي والأسباب) |                  |                               |
| - ٢                                    |   |                  |                               |
| - ٣                                    |   |                  |                               |
| ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : |   |                  |                               |
| المسؤول عن التنفيذ                     | توقيع التطوير                                     | توصيف<br>التطوير | مجالات التطوير                |
| الادارة والقسم                         | خلال العام القادم                                 |                  | زيادة الرحلات العلمية للمزارع |

رئيس القسم  
 أ/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
 أ/ على رمضان الشريف

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية**

|  |   |
|--|---|
| فاكهة المناطق الاستوائية ١٠٩٠٣   | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة  | ٢- التخصص                                 |
| الثالث والرابع   | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| (٢) نظري + (٢) عملي  | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم   | ٥- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣  | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :

|   |  |
|---|--|
| ٥٩  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ٥٦  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| ٣ % راسب  | - نتيجة الامتحان   |
| ٥٣ % ناجح   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٣٥,١ ممتاز جيد جداً<br>٣٥,٨ ممتاز مقبول<br>٢٤,٥ جيد<br>٣٢,١ مقبول | ٢- تدريس المقرر :  |



|   |  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--------------------|--|---------------------|--|-----------------|-------------------------------------|---|
| <p><b>كما في لائحة توصيف المقرر</b></p> <p style="text-align: center;">%٩٠</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">٨٥ &lt;</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨٤ - ٦٠</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">٦٠ &gt;</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٦٠ &gt;</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p> | ٨٥ <   | <input checked="" type="checkbox"/> | ٨٤ - ٦٠  | <input type="checkbox"/>            | ٦٠ >   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                               | ٦٠ >                                | <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> <p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| ٨٥ <  | <input checked="" type="checkbox"/>  | ٨٤ - ٦٠                             | <input type="checkbox"/>   |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| ٦٠ >  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | ٦٠ >   |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">العصف الذهني</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">المحاضرة المطورة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>المناقشات وال الحوار</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التعلم الذاتي</td> <td></td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td></td> <td>التعلم التجريبى</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>                             | العصف الذهني   | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي   |  | التعليم الإلكتروني |  | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجريبى | <input checked="" type="checkbox"/> | <p><b>أستراتيجيات التدريس والتعلم :</b></p> |
| العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/>  | المحاضرة المطورة                    | <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| المناقشات وال الحوار  | <input checked="" type="checkbox"/>  | التعليم التعاوني                    | <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| التعلم الذاتي   |  | التعليم الإلكتروني                  |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| التعليم الغير مباشر   |  | التعلم التجريبى                     | <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">شفوي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">نظري</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>عملي</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>أعمال فصلية</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>  | شفوي   | <input checked="" type="checkbox"/> | نظري   | <input checked="" type="checkbox"/> | عملي   | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال فصلية  | <input checked="" type="checkbox"/> | <p><b>طريقة تقويم الطلاب</b></p>  |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| شفوي  | <input checked="" type="checkbox"/>  | نظري                                | <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| عملي  | <input checked="" type="checkbox"/>  | أعمال فصلية                         | <input checked="" type="checkbox"/>  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| <p><b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">المراجع العلمية</td> </tr> <tr> <td>متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/></td> <td>الوسائل المعينة</td> </tr> <tr> <td>متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/></td> <td>المستلزمات والخامات</td> </tr> <tr> <td>عدم وجود ميزانية للرحلات العلمية</td> <td><b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b></td> </tr> </table>  | متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/> | المراجع العلمية                     | متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/> | الوسائل المعينة                     | متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/> | المستلزمات والخامات                 | عدم وجود ميزانية للرحلات العلمية                       | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>    | <p><b>٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</b></p>  |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/>  | المراجع العلمية  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/>  | الوسائل المعينة  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة <input type="checkbox"/>  | المستلزمات والخامات  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| عدم وجود ميزانية للرحلات العلمية  | <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>   |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| <p><b>٦- مقترنات تحسين المقرر</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">١- تخصيص ميزانية للرحلات العلمية</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>٢- إضافة مشاكل زراعية للمقرر وكيفية وضع حلول جذرية لها</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">٣-</td> </tr> </table>  | ١- تخصيص ميزانية للرحلات العلمية   | -                                   | ٢- إضافة مشاكل زراعية للمقرر وكيفية وضع حلول جذرية لها   | -                                   |  | ٣-                                  | <p><b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b></p> |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| ١- تخصيص ميزانية للرحلات العلمية  | -  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| ٢- إضافة مشاكل زراعية للمقرر وكيفية وضع حلول جذرية لها  | -  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
|   | ٣-   |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
| <p>١- تحديث المراجع</p>   |  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
|   |  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |
|   |  |                                     |  |                                     |  |                                     |  |                                     |   |  |                    |  |                     |  |                 |                                     |   |

|                                       |               | ١- تغذية المعامل بشبكة النت<br>٢- تحديث المراجع          | ٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق |
|---------------------------------------|---------------|--|--|
|                                       |               | ١- عدم إجراء رحلات علمية لضعف عملية التمويل.<br>٢-<br>٣- | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)    |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : |               |  |  |
| المسئول عن التنفيذ                    | توقيت التطوير | تصنيف التطوير  | مجالات التطوير                                     |
| أستاذ المادة                          | الفصل الشتوي  | التعرف على المشاكل الزراعية ووضع حلول لها                | حلول تطبيقية                                       |
| أستاذ المادة                          | الفصل الشتوي  | تنظيم رحلات علمية للقسم لبعض المزارع                     | الزيارات الميدانية                                 |

رئيس القسم  
أ/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ/ سمير زعربان

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

**أ - معلومات أساسية**

|                       |       |   |
|-----------------------|-------|---|
| مشاتل الفاكهة         | ١٠٩٠٥ | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي                |
| فاكهة                 |       | ٢- التخصص                                 |
| الثالث والرابع        |       | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| (٢) نظري + (٢) عملي   |       | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة         |
| مجلس القسم            |       | ٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر ✓ غير متوافر □ |       | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان        |
| ٣                     |       | ٧- عدد القائمين بالتدريس                  |

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :

|                              |  |
|------------------------------|--|
| ١٣                           | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                             |
| ١٣                           | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                           |
| ٦٣ %<br>١٣ %<br>٣٧ %<br>٣٧ % | - نتيجة الامتحان   |
| ١٣<br>٢٥<br>٢٥<br>٣٣<br>١٧   | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
|                              | ٢- تدريس المقرر :  |

|   |                                     |                    |                                     |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|--|-----------------|--|--------------------------|
| <b>كما في لائحة توصيف المقرر</b><br><b>%٩٠</b>  |                                     |                    |                                     | - الموضوعات التي تم تدريسها<br>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| $85 < \boxed{\checkmark} \quad 84 - 60 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 60 > \boxed{\phantom{0}}$  |                                     |                    |                                     | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                               |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| $85 < \boxed{\checkmark} \quad 84 - 60 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 60 > \boxed{\phantom{0}}$  |                                     |                    |                                     | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                                       |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">العصف الذهني</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">المحاضرة المطورة</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">المناقشات وال الحوار</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">التعليم التعاوني</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">التعلم الذاتي</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">التعليم الإلكتروني</td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">التعليم الغير مباشر</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">التعلم التجريبى</td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> |                                     |                    |                                     | العصف الذهني   | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة | <input checked="" type="checkbox"/> | المناقشات وال الحوار | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني | <input checked="" type="checkbox"/> | التعلم الذاتي | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني |  | التعليم الغير مباشر |  | التعلم التجريبى |  | - أساليب التعليم والتعلم |
| العصف الذهني  | <input checked="" type="checkbox"/> | المحاضرة المطورة   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| المناقشات وال الحوار  | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم التعاوني   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| التعلم الذاتي   | <input checked="" type="checkbox"/> | التعليم الإلكتروني |                                     |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| التعليم الغير مباشر   |                                     | التعلم التجريبى    |                                     |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| $\boxed{\checkmark}$ شفوي $\boxed{\checkmark}$ نظري<br><br>$\boxed{\checkmark}$ عملي $\boxed{\checkmark}$ أعمال فصلية   |                                     |                    |                                     | - طريقة تقويم الطلاب   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>  |                                     |                    |                                     |  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |                                     |                    |                                     | - المراجع العلمية  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |                                     |                    |                                     | - الوسائل المعينة  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |                                     |                    |                                     | - المستلزمات والخامات  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد   |                                     |                    |                                     | ٤- قيود إدارية وتنظيمية :  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| <b>%</b>  |                                     |                    |                                     | ٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر   |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| ١- عمل دورات متخصصة في كيفية إدارة مشتغل كمشروع تجاري ناجح.<br>٢- إجراء زيارات ميدانية لبعض مشاكل الفاكهة..<br>٣- تكليف الطلبة بعمل مجموعات لانتاج شتلات فاكهة مختلفة وتقدير نسب النجاح ونموها ومناقشة ذلك خلال المقرر  |                                     |                    |                                     | ٦- مقترنات تحسين المقرر  |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |
| ١-<br>٢-<br>٣-  |                                     |                    |                                     | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين<br>(إن وجدت)                                |                                     |                  |                                     |                      |                                     |                  |                                     |               |                                     |                    |  |                     |  |                 |  |                          |

|                                       |               | ٨- تدريس اولمرة   | ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق |
|---------------------------------------|---------------|---|--|
|                                       |               | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)        |  |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : |               |   |  |
| المسئول عن التنفيذ                    | توقيت التطوير | توصيف التطوير   | مجالات التطوير                                   |
| أستاذ المادة                          | أثناء التدريس | إعداد زيارة لأحد مشاتل الفاكهة التي يجرى فيها التطعيم.  | إعداد زيارة                                      |
| أستاذ المادة                          | أثناء التدريس | عمل دورات تدريبية متخصصة لطلبة لاكثر بعض انواع الفاكهة. | دورات تدريبية                                    |

رئيس القسم  
أ/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
د/ عبدالمعطي سلامة