

تقرير برنامج العلوم الاقتصادية

والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠١٩-٢٠١٨

تقرير عن برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

(توجه الإرشاد الزراعي)

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

١ - معلومات أساسية:

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي)	١ - أسم البرنامج:
الاقتصاد الزراعي	٢ - القسم:
أربعة	٣ - عدد السنوات الدراسية:
عدد الساعات : ١٤٠ نظري عملي	٤ - عدد الساعات:
٥١	٥ - عدد المقررات:
موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية	٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:
أ.د. عادل إبراهيم محمد علي	٧ - منسق البرنامج:
متاح √ غير متاح	٨ - نظام الممتحنين الخارجيين:

ب - معلومات متخصصة:

	٧ - إحصائيات:
١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
٩٣,٣ ناجح ٠ راسب ٦,٧	معدل النجاح في البرنامج (%):
متزايد √ ثابت متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات):
٩٣,٣ ناجح ٠ راسب ٦,٧	- نتائج الامتحان النهائي:
	- توزيع تقديرات النجاح (%):
ممتاز ٦,٧ % جيد جدا ٣٣,٣ % جيد ٦,٧ % مقبول ١٣,٣ %	الفرقة الثالثة:
ممتاز ٦,٧ % جيد جدا ٢٠ % جيد ٦,٧ % مقبول ٠٠ %	الفرقة الرابعة:
تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - القطاع الزراعي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مارس ٢٠٠٩ م. ووافق مجلس الكلية في ٢٠١٧ م.	٨ - المعايير الأكاديمية:

<p>المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - مارس ٢٠٠٩. وهي كالآتي:</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن:</p> <p>١.١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.</p> <p>٢.١. يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.</p> <p>١.٢. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>١.٣. يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.</p> <p>٢.٣. يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.</p> <p>١.٤. يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.</p> <p>٢.٤. يُعدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.</p> <p>١.٥. يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.</p> <p>١.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.</p> <p>٢.٦. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.</p> <p>١.٧. يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>٢.٧. يُعدّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.</p> <p>١.٨. يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>١.٩. يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.</p> <p>١.١٠. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.</p> <p>٢.١٠. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</p> <p>١.١١. اشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</p> <p>١-١٢. الإلمام بأساسيات سلوك المستهلك في ظل تراكيب سوقية مختلفة.</p> <p>٢-١٢. تحديد أساسيات سلوك المنتج في ظل تراكيب سوقية مختلفة.</p> <p>١-١٣. الإلمام بأساسيات اقتصاديات الإنتاج وخطوات تحليل الإدارة المزرعية.</p> <p>١-١٤. التعرف على استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات الإنتاج الزراعي.</p> <p>٢-١٤. التعرف على استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مخرجات الإنتاج الزراعي.</p> <p>١-١٥. الإلمام بتقنيات تحليل الاستثمار الزراعي وتحليل الجدارة الانتمائية.</p> <p>١-١٦. وصف ملامح وديناميكية عمل الأسواق الحاضرة للسلع الزراعية.</p> <p>٢-١٦. التعرف على ملامح وديناميكية عمل الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية.</p> <p>١-١٧. الإلمام بالمراحل المختلفة لتحليل سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات</p> <p>٢-١٧. معرفة المراحل المختلفة لتخطيط الأعمال التنموية</p> <p>١-١٨. تحديد أساليب البحث العلمي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية.</p> <p>١-١٩. التعرف على أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر الاجتماعية.</p> <p>٢-١٩. وصف أساسيات أساليب التحليل الكيفي للظواهر الاجتماعية.</p> <p>١-٢٠. تحديد أسس تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية.</p> <p>٢-٢٠. وصف أسس التقييم للبرامج والأنشطة الزراعية.</p> <p>١-٢١. التعرف على أساليب تنمية الموارد البشرية.</p> <p>٢-٢١. الإلمام بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.</p> <p>١-٢٢. يعرف تركيب المجتمعات الريفية.</p> <p>٢-٢٢. الإلمام بديناميكيات المجتمعات الريفية.</p> <p>٣-٢٢. يعرف أساليب التغيير الثقافي بالمجتمعات الريفية.</p> <p>١-٢٣. الإلمام بأساسيات قياس احتياجات المجتمع.</p> <p>٢-٢٣. يذكر كيفية إجراء تحليل الموقف لدي فئات المسترشدين بالمجتمع.</p>	<p>أ - المعرفة والفهم :</p>

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على

أن:

١. ب. ١. ١ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢ يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
- ب. ١. ٣ يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
- ب. ٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
- ب. ٤. ١ **يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.**
- ب. ٥. ١ تجميع البيانات اللازمة للتمييز بين العوامل والمشكلات المؤثرة علي كفاءة المنشأة أو المنظمة.
- ب. ٥. ٢ تمييز المؤشرات التي تحقق الكفاءة الفنية للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ٣ تمييز العوامل المسؤولة عن الكفاءة الاقتصادية للمنشأة.
- ب. ٥. ٤ تقييم المنشآت الزراعية سعياً لتحقيق الكفاءة.
- ب. ٥. ٥ تصنيف المشكلات المؤثرة علي كفاءة المنظمة طبقاً للبيانات الميدانية.
- ب. ٦. ١ تجميع الدلائل المرتبطة بتفسير العوامل المؤثرة علي الظواهر المتغيرة.
- ب. ٦. ٢ تحديد العوامل المسؤولة عن التغيرات السريعة لمستلزمات الإنتاج.
- ب. ٦. ٣ تفسير العوامل المسؤولة عن التغيرات السريعة للمنتجات.
- ب. ٦. ٤ اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

ج - المهارات المهنية والعملية:

بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على

أن:

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.
- ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ٢. ٥ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
- ج. ٢. ٦ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ٢. ٧ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
- ج. ١. ٩ **يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.**
- ج. ١٠. ١ تنفيذ تقنيات التحليل الاقتصادي بكفاءة.
- ج. ١٠. ٢ تطبيق تقنيات التحليل الاجتماعي بكفاءة.
- ج. ١١. ١ إجراء المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.
- ج. ١١. ٢ تصميم المعاينة الاحصائية.
- ج. ١١. ٣ تنفيذ المسوح الاجتماعية والاقتصادية الزراعية.
- ج. ١٢. ١ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الاحصائي بكفاءة.
- ج. ١٣. ١ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية للمزارع ومنشات الأعمال الزراعية.
- ج. ١٣. ٢ إعداد القوائم المالية للمزارع ومنشات الأعمال الزراعية.
- ج. ١٤. ١ وضع القواعد العلمية والتكنولوجية لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ١٤. ٢ تخطيط برامج تنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية والتكنولوجية المناسبة.
- ج. ١٥. ١ إجراء تحليل الموقف الراهن للفئات الإرشادية المستهدفة

<p>ج. ١٥. ٢ تقدير الاحتياجات الريفية لفئات المجتمع. ج. ١٥. ٣ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج-١٦. ١ يصمم برنامجاً إرشادياً زراعياً. ج-١٦. ٢ يقيم برنامجاً إرشادياً زراعياً. ج-١٧. ١ تقييم الاحتياجات التدريبية للفئات الإرشادية المستهدفة. ج-١٨. ١ تصميم برنامج تدريبي وفقاً لاحتياجات الفئات الإرشادية المستهدفة. ج-١٨. ٢ تقييم برنامج تدريبي في مجال الإرشاد الزراعي.</p>	
<p>د- المهارات العامة: بنهاية برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الإرشاد الزراعي) يكون الخريج قادراً على أن: د. ١.١. ١ يعرض المعلومات المختلفة. د. ١. ٢ يشترك في تفسير الظواهر شفاهة وكتابة. د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية. د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية وسمعية في عرض البيانات والمعلومات د. ٤. ١ العمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التوجه. د-٤-٢ التعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية د-٤-٣ العمل ضمن فريق بحثي ميداني. د. ٥. ١ التعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة. د-٥-٢ المشاركة مع فريق في ادارة الأنشطة الزراعية. د. ٦. ١ توظيف الحاسب الآلي في كتابة النصوص والتقارير الزراعية في مجال التوجه. د-٦-٢ تطبيق الحاسب الآلي في تجميع وتحليل البيانات الميدانية في مجال التوجه. د. ٧. ١ توظيف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مهنة العمل بتوجهه. د. ٧. ٢ تطبيق شبكة المعلومات في مجال المهنة. د. ٨. ١ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات في مجال التوجه. د-٨-٢ توظيف تكنولوجيا المعلومات في نشر المعلومات الزراعية في مجال التوجه. د-٨-٣ استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال في مجال التوجه. د. ٩-١ تنمية قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال توجهه. د. ٩-٢ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال التوجه. د-٩-٣ إبراز قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التوجه. د-١٠-١ التعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مجال التوجه بشكل جيد. د-١٠-٢ العمل ضمن فريق في مجال توجهه. د-١٠-٣ إظهار قدراته في التأثير على مجموعة العمل واقتاعهم في مجال توجهه.</p>	
<p>- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة. - إعداد تقرير بواسطة الطالب المتعثر من شبكة المعلومات لإكسابه مهارات تواصل.</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p>√ متوافر غير متوافر</p>	<p>- دليل البرنامج :</p>
<p>√ متوافر غير متوافر سنوي أكثر من سنة</p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
<p>متوافق</p>	<p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:</p>
<p>- نقص الاجهزة والمعينات الإرشادية. - عدم توفر بعض الأدوات والمستلزمات الكتابية اللازمة لتنفيذ بعض الأنشطة العملية لبعض المقررات الدراسية.</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية:</p>
<p>٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	

- أدوات التقويم :	- أعمال السنة (لتقييم الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية) - العملي (لتقييم المهارات العملية أو المهنية وتداول الأدوات والمواد) - الشفهي (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامية) - الامتحان التحريري (لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية)
- المواعيد :	- أعمال السنة : الأسبوع ٥ ، ١٠ - العملي : الأسبوع ١٥ - الشفهي : الأسبوع ١٦ - الامتحان النهائي : الأسبوع ١٦
- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)	
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب:	١ طالب : ١ عضو هيئة التدريس
- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقا لاحتياجات البرنامج:	√ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- المكتبة:	√ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- المعامل:	√ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- الحاسب الآلي:	√ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)
- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:	تم تدريب طلاب شعبة الإرشاد الزراعي بمحطة البحوث الزراعية بسخا، ومديرية الزراعة بمحافظة كفرالشيخ، واحد المراكز الإرشادية الزراعية بالمحافظة خلال التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- أي متطلبات أخرى للبرنامج:	تطوير معمل الوسائل الإرشادية ومعمل تحليل البيانات الإحصائية وامكاناتها وتوفير فرص التدريب للطلاب.
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
- نظام المتابعة لجوانب القصور:	√ فعال إلي حد ما غير فعال (لماذا؟)
- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :	√ مناسبة إلي حد ما غير مناسبة (لماذا؟)
- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:	بدأت فاعلية المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج ابتداءً من هذا العام ٢٠١٥/٢٠١٦م بعد تخرج أول دفعة من العمل باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م وأبدت العديد من الملاحظات وجارى عمل الإجراءات التصحيحية واعتمدها في مجلس قسم الاقتصاد الزراعي للعرض على مجلس الكلية للموافقة وبدء التنفيذ من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م لتحقيق مواصفات الخريج كحد أدنى كما حددته الهيئة القومية لضمان الجودة.
- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:	<u>المراجع الخارجي:</u> - بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أثناء زيارة الاعتماد. - هيكل البرنامج غير متوازن وغياب توصيف بعض المقررات الدراسية.
١٢ - ما تم إنجازه من خطة تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨.	
١٣ - ما لم يتم إنجازه من خطة تطوير البرنامج والأسباب:	

١٤ - مقترحات تطوير البرنامج خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩:

المقترح	ماذا سيتم	المسؤول	وقت التنفيذ	التكلفة
- هيكلة البرنامج (المقررات / الساعات) :	- هيكلة البرنامج يتوافق مع النسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية بعد ورود تقرير لجنة قطاع العلوم الزراعية بالمجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ٢٠١٥-٢-٢٠١٩م - وضع خطط مستقبلية لتحديث وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠١٩	٥٠٠
- توصيف المقررات :	تحديث توصيف جميع مقررات وفق توصيف البرنامج المحدث ووفق استراتيجية التعليم والتعلم ووفق وتحديث المراجع العلمية	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	500
- التدريب الميداني والمشروع :	١- تحديث التوصيف بعد زيادة الساعات المعتمدة للتدريب الميداني العام والخاص والتكليف بالتدريب طبقا للمدة ٣٠ باللائحة. ٢- توفير فرص التدريب في الكلية للطلاب. ٣- عمل زيارات ميدانية للمزارع ومراكز الإرشاد الزراعي ومراكز الدعم الإعلامي. ٤- تفعيل مردود الزيارات الميدانية لمواقع العمل في المزارع ٥- تنظيم ورش عمل /مؤتمرات بمشاركة الطلاب في الموضوعات ذات الصلة بمشاكل المجتمع واثرها في التنمية المجتمعية.	استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	٣٠٠٠
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :	أ- عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة للمراكز الارشادية ومراكز الدعم الاعلامي ومحطة بحوث سخا ملاحظات ملتقى التوظيف الذي عقد في ٢٠١٨/١٢ والتي ركزت على زيادة التطبيقات العملية للخريجين.	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي ومجلس الكلية	٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٠٠٠

التوقيع: _____

منسق البرنامج:

أ.د. عادل ابراهيم محمد

رئيس مجلس القسم

أ.د. عادل ابراهيم محمد

التاريخ: _____ / _____ / _____

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠١٩-٢٠١٨

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠٢٠١ / لغة انجليزية / ٢٠٢١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الاول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر √	٧- عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٥٧٠		- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	
٥٥٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
٢.٢٨	١٣	٩٤.٧٤	٥٤٠
مقبول		ممتاز	
١٣.٥١	٢٣.٨٦	٣١.٢٣	٥٦.١٤
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢- تدريس المقرر			
مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه دراسة الأزمنه المختلفه تدريب الطالب على قواعد اللغه تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفه نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزيه مراجعته عامه		- الموضوعات التي تم تدريسها	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية	- أساليب التعليم والتعلم	
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري	- طريقة تقويم الطلاب	
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
لا يوجد					
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية .					
-			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢- تحديث المراجع العلمية					
-١			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
-٢					
-٣					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسنول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	بداية العام الجامعي	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات	تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية		

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
2- التخصص	عام
3- الفرقة / المستوى	الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	غير متوافر ✓
	٢

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٤٨	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨	
نتيجة الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
٤	١.١٥	٣٤٤	٩٨.٨٥
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
٦٧.٢٥	٢٨.٤٥	٢.٣٠	٠.٦٨
٢- تدريس المقرر			

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان . المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان . المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) . المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه . المطلب الثاني : خصائص الفساد . اعمال السنة المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان . المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	- أساليب التعليم والتعلم		
√	انشطة فصلية	---	محاضرة نظرية		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .			دراسة حالة		
---	شفوي	√	- طريقة تقويم الطلاب		
---	عملي	√	نظري		
			اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
لا يوجد					
٤- قيود إدارية وتنظيمية					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الالكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسنول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية		

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار
التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي

جامعة / كفر الشيخ
كلية / الزراعة
قسم / الهندسة الزراعية
أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجها لوجه) .
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر غير متوافر ✓
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٥٨		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٥٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
		- نتيجة الامتحان	
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
١.٧٢	١	٩٨.٢٨	٥٧
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
٦٢.٠٧	٢٧.٥٩	٨.٦٢	---

٢ - تدريس المقرر

- الموضوعات التي تم تدريسها

المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان :

المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان .

المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .

المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان

المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .

المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان :

المطلب الاول : الحقوق الفردية .

المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .

المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م

المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع

المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره :

المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .

المطلب الثاني : خصائص الفساد .

اعمال السنة

المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه

المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية

المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .

المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .

المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :

المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .

المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني

المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري

تمهيد وتقسيم .

المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد

الاداري .

المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد

الاداري .

المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد

الاداري .

المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري

المطلب الخامس : الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية

مصر العربية .

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	- أساليب التعليم والتعلم		
√	انشطة فصلية	---	محاضرة نظرية		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .			دراسة حالة		
---	شفوي	√	- طريقة تقويم الطلاب		
---	عملي	√	نظري		
			اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
---	غير متوفرة	---	متوافرة بدرجة محدودة	√	متوافرة
			لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت			٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .					
١- المقرر الالكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
وزارة التعليم العالي	بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توحيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية		

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار
التاريخ : / /

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠١٨-٢٠١٩

- طريقة تقويم الطلاب		<input type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية	 نحتاج تطبيقات تدريبية تدريجية.....	
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة ٢ ساعة عملي ويكون النظري ساعة واحدة	
		٢ - امتحان شفهي نهائي لتقييم القدرات الشخصية للطالب	
		٣ - امتحان عملي خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ١ - حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دورى كل ٣ سنوات	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١ - مع التعديل المطلوب سيتم التطوير	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ			

اسم منسق المادة : أ. د / نصر معوض حنفي ، أ. د / محمد الصفتي التوقيع
التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	كود المقرر: ٤٠٠٠١
٢- التخصص	عام	
٣- الفرقة / المستوى	كل المستويات	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٢٧٠"/> % <input type="text" value="٨٨.٢"/> ناجح عدد <input type="text" value="٣٦"/> % <input type="text" value="١١.٧"/> راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="text" value="٦.٦٦"/> جداً <input type="text" value="٢٨.١٥"/> جيد <input type="text" value="٣٨.٨٨"/> مقبول <input type="text" value="٢٥.٩٢"/>
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الحاسب ومراحل تطوره ومكونات نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والآنترنت.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="text" value="٦٠"/> > <input type="text" value="٦٠٠ - ٨٤"/> <input type="text" value="٨٤"/> < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٥"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="text" value="٦٠"/> > <input type="text" value="٦٠٠ - ٨٤"/> <input type="text" value="٨٤"/> < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="٨٥"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> نيرة	<input type="checkbox"/> افرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية		
		
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - تحديث المحتوى العلمي	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- ١ -	
		- ٢ -	
		- ٣ -	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أن يكون الامتحان إلكترونياً	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	بداية العام الجام	جامعة كفر الشيخ

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
- نتيجة الامتحان			
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
مقبول		ممتاز	
	جيد	جيد جدا	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
١ . آلية التأويل التقابلي			
٢ . التوسيع ومنظومته التداولية			
٣ . التطريز وجمالية التواصل			
٤ . أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي			
٥ . مراعاة النظرية ونظرية التأثير			
٦ . الأسلوب العدولي وأثره البلاغي			
٧ . الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير			
٨ . نماذج تحليلية من الشعر العربى			
٩ . المعرب والمبنى			
١٠ . الإعراب الفرعى			
١١ . الإعراب التقديرى			
١٢ . المبنيات			
١٣ . الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب			
١٤ . كيفية كتابة الهمزات			
١٥ . المجرد والمزيد من الأفعال			
١٦ . الجامد والمشتق من الأسماء			

١٠٠			% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
√					
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√					
---	تدريب عملي	√	محاضرة نظرية		
√	انشطة فصلية	---	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .					
---	شفوي	√	نظري		
---	عملي	√	اعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
---	غير متوفرة	---	متوفرة بدرجة محدودة	√	متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					
٦- مقترحات تحسين المقرر					
١- ان يكون الامتحان الكترونيا					
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في اوراق يمكن تصحيحها الالكترونيا	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا		

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا.د/ عميد الكلية

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي	ورمزه الكودي: ٩٠٠٠١
٢- التخصص	اختياري جامعة
٣- الفرقة / المستوى	جميع المستويات
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واحد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٨								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <th>راسب</th> <th>ناجح</th> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>٢٤٨</td> </tr> <tr> <td>%٢٦.٤</td> <td>%٧٣.٦</td> </tr> </table>	راسب	ناجح	٩٠	٢٤٨	%٢٦.٤	%٧٣.٦		
راسب	ناجح								
٩٠	٢٤٨								
%٢٦.٤	%٧٣.٦								
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> <tr> <td>٨.١</td> <td>٢٨.٢</td> <td>٣١</td> <td>٣٢.٧</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول						
٨.١	٢٨.٢	٣١	٣٢.٧						
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم البحث العلمي- أهمية وأغراض البحث العلمي- قدرات الباحث الفعال- خطوات البحث العلمي- أنواع البحوث- الأخطاء الشائعة في البحث العلمي- مفهوم الأخلاقيات- تاريخ أخلاقيات البحث العلمي- الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث- شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات- الانتحال العلمي وأنواعه</p>								
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨٤ <</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>	٨٤ <	<input checked="" type="checkbox"/>				

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة		- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-٢			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٢			
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة

تقرير المقررات الإجبارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠١٨-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)
٢- التخصص	هندسة زراعية
٣- المستوى	الأول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١٣
نتيجة الامتحان	عدد ٢٥٦ % ٤٧.٧ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٨١ % ٥٢.٣ مقبول
٢- تدريس المقرر	ممتاز ٢.١ جيد جداً ٧.٢ جيد ١٤.٢ مقبول ٢٤.٢
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعلم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقييم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام أفلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية . ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم		

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

رئيس مجلس القسم

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

أ.د/ حسين سرور

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	الاول / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	٢ ساعة معتمدة (١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٠						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨٠						
نتيجة الامتحان	عدد ٥١٥ % ٨٩ ناجح عدد ٨٣ % ١١.١ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢.٧١ ممتاز ١٤.٩ جيداً ٢٦.٥ جيد ٤٤.٨٥ مقبول						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓						
أساليب التدريس والتعلم							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبقى إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين			طرق التدريس والتعلم	

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة
أ.د/ على سليمان درباله

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طبيعة وارصاد جوية زراعية ١٠١٠٢
٢- التخصص :	عام + هندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عدداالوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين على التدريس	(٣)

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :	
٦٨٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
٦٦٦	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % ٥٢٦ ٧٨.9	- نتائج الامتحان :
عدد % ١٤٠ ٢١	راسب
٠.١٩ امتياز ٤.٨٢ جيد جدا ٢٣.١ جيد ٥٠.٧ مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
٢- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها :	الوحدات والابعاد - خواص المادة - الحرارة والضوء - الارصاد الجوية وعناصر الرصد - مناخ جمهورية مصر العربية - التنبؤ الجوي - التلوث البيئي - العوامل المحددة لمناخ مصر
% للمقرر :	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي < ٩٠%
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
اساليب التعليم والتعلم :	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر) : تقارير ومسائل - زيارات لمحطة الارصاد الجوية
طريقة تقويم الطلاب :	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر			- المستلزمات والخدمات
عدم اتساع المدرج للطلاب حيث ان سعة المدرج لا تناسب اعداد الطلاب			٤-قيود ادارية وتنظيمية
			٥-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%):
١- عمل مجموعة تواصل من الاستاذ والطلاب الكترونيا			٦-مقترحات تحسين المقرر
٢- استكمال محطة الرصد بالكلية لزيارة الطلاب لها			
٣-			
لا توجد			٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)
١- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب في المحاضرة الاولى			٨-ما تم تنفيذ من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- ربط المقرر بالتطبيقات في الحياة وحل المشكلات			
٣-			
١- عمل مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب حتي اكتفي الاستاذ			٩-ما لم يتم تنفيذ من المقترحات (ماهي الاسباب)
٢- التواصل عن طريق الفيس بوك الرسمي لثئون الطلاب			
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	اثناء التدريس	تطوير المقرر	عمل بناء مجموعة تواصل خاصة بالمقرر

التوقيع : رئيس مجلس القسم

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

استاذ المقرر :

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :

النبات الزراعي العام	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢- التخصص
الاول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨٠	- عدد الطلاب الذين أداوا الامتحان
عدد % ٣٩٠ ٦٧ % ١٩٠ ٣٣ % راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٢.٨ جيد جداً ١٦.٩ جيد مقبول ٣٧.٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر 80 %	
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

أساليب التدريس والتعلم

حل المشكلات		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		المحاكاة	√

طريقة تقويم الطلاب		✓	✓	عملى
		✓	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
المراجع العلمية		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
الوسائل المعينة		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
المستلزمات والخامات		متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	رجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر		وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر		تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس القسم
أ.د مصطفى السيد شلبي

التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدايم

تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ فصل دراسي اول (الفصل الخريفي)

١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقة / المستوى
(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر *	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :								
621				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
608				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
راسب	عدد		%		عدد		%	
	143	23.51	465	76.48	- نتيجة الامتحان			
مقبول	32.73	جيد	21.17	جيد جدا	15.10	ممتاز	6.91	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر								
٢٠١٩/٢٠١٨				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي				
أكثر من ٩٠%.				- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٨٥ <		√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٨٥ <		√	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم								
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√	
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√	

<p>شفتوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية المقرر يدرس بالفصل الدراسي الخريفي ويجب تدريسه في الفصل الدراسي الشتوي</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٠ %</p>	
<p>١- نقل المقرر من الفصل الدراسي الخريفي الي الفصل الدراسي الشتوي نظرا لتوفر نماذج التشريح الناضجة لبيان الفسيولوجى والاجهزة الداخلية ٢- نقل المحاضرة من الساعة ٤ قبل المغرب الى وقت مبكر فى الاسبوع واليوم حتى يستفيد الطلاب ٣- الاستفادة من تدريس المقرر لعمل مشاريع صغيرة تطبيقية للطلاب مثل انتاج البوتمس من دودة الارض</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>لا توجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- شراء نماذج العرض والشرائح المطلوبة للمقرر ٢- التدريس العملى التطبيقى للطلاب بالمعمل ٣- ايضاح طرق التشريح المختلفة بالمعمل للطلاب</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>١-المبالغ المالية المخصصة لشراء نماذج التشريح غير كافية خاصة مع تزايد اعداد الطلاب ٢- عدم توفر مبالغ مالية لشراء ادوات ومواد عمل تجارب مشاريع صغيرة تطبيقية للطلاب ٤- قلة عدد المعيدين والمدرسين المساعدين بالقسم</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	تجارب عملية من عينات حقلية	استكمال بعض الدروس العملية التطبيقية
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩		عمل فيديوهات لطرق التشريح للحيوانات المختلفة لعرضها على الطلاب بالمعمل
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩		عمل مشروع صغير تطبيقي كنموذج للطلاب للاستفادة التطبيقية من المقرر

رئيس القسم
د. أميره شوقي متولى

استاذ المقرر
أ.د/ فرج عبداللطيف شرشير

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (١١٠٠٢)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجباري - فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (٣ ساعات معتمدة)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٧٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٥٨
نتيجة الامتحان	عدد ٤٨٥,٤٦ % ٨٧ ناجح عدد ٧٢,٥٤ % ١٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٤٣ جيد جداً ١٢,٥٤ جيد ٣٠,٦٤ مقبول ٢٤,٤٧
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني
العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي
المناقشات والحوار	التعليم الغير مباشر
✓	✓
✓	✓

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		✓	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
		✓	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة	
		✓	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
		✓	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- قيود إدارية وتنظيمية	
		✓	متوفرة	✓	٤- لا يوجد	
		✓	متوفرة	✓	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
		✓	متوفرة	✓	٦- مقترحات تحسين المقرر	
		✓	متوفرة	✓	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		✓	متوفرة	✓	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨	
		✓	متوفرة	✓	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
		✓	متوفرة	✓	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء العضوية.		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية من خلال تطبيق أسلوب المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين.		طرق التدريس والتعلم		

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.د/ محمد فاضل شادى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠١	إسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الزراعي
٢- التخصص:	عام وهندسة زراعية
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري: ١ عملي: ٢
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة							
١- الاحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٤٥ طالب						
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٤٥ طالب						
نتيجة الامتحان	ناجح ٦٨٨ ٩٢.٣% راسب ٥٧ ٠.٠٧%						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٣% جيد جداً: ١٤.٣% جيد: ٣٢% مقبول: ٤٣%						
٢- تدريس المقرر:							
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٤ < ٨٥ <						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٤ < ٨٥ <						
- أساليب التدريس والتعلم							
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الإلكتروني	√	التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي	
- طريقة تقويم الطلاب		√	تحريرى	√	عملى		
		√	شفوى	√	أعمال السنة		

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٨٨%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الاسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طريقة التدريس	- استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	٢٠٢٠/٢٠١٩	استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/عادل ابراهيم الحامولى

.....

أ.د/محمود محمد فواز

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨ مبادئ علم المجتمع الريفي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية (الشعبة العامة + هندسة زراعية)	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي عدد الساعات = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٩٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٨٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٥٧٠ % ٨٣.٨ % ١١٠ % ١٦.٢ %	- نتيجة الامتحان
٦ ممتاز ١٣ جيد جداً ٣٠ جيد ٣٤.٨ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	- الموضوعات التي تم تدريسها

٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار
<input type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر
<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي
- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	
..... لا يوجد	

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٠	
---	--

١- استخدام التدريب الميداني في التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس	

١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢- تحديث المراجع والكتب	

تحديث المقرر جزئياً	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
---------------------	--

استخدام التدريب الميداني في التدريس	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
لعدم توفر الإمكانيات اللازمة	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠	
--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية فى التدريس	تطوير أسلوب التدريس

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د. عادل ابراهيم الحامولى

التوقيع

أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكروبيولوجيا زراعية ١٠٤٠٢
٢ - التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	اختياري كلية / فصل شتوي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٢٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١٠
نتيجة الامتحان	عدد ٥٢٦ % ٨٦.٢ ناجح عدد ٨٤ % ١٣.٧ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤.٩ جيد جداً ٢٢.٨ جيد ٢٨ مقبول ٣٠.٥
٢ - تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < √
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < √
٣ - استراتيجيات التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	√
التعليم التعاوني	√
التعليم الإلكتروني	√
التعلم الغير مباشر	√
العصف الذهني	√
المناقشات والحوار	√
التعلم الذاتي	√
التعلم التجريبي	√

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية. ٣. المزيد من المعارف والمهارات فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية .						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة مزرعه الكليه وأخذ عينات لفحصها ميكروبيا. ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية			طرق التدريس والتعلم	

التوقيع

استاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات الوراثة (١١٢٠١)
٢- التخصص	الوراثة
٣- الفرقة / المستوى	الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٩٧								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٨٤								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٤١٧</td> <td>٧١.٣</td> <td>١٦٧</td> <td>٢٨.٦</td> </tr> </table> <p>ناجح راسب</p>	عدد	%	عدد	%	٤١٧	٧١.٣	١٦٧	٢٨.٦
عدد	%	عدد	%						
٤١٧	٧١.٣	١٦٧	٢٨.٦						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٣.٩</td> <td>جيد جداً</td> <td>١٢.٧</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>١٨.٨</td> <td>مقبول</td> <td>٣٥.٩</td> </tr> </table>	ممتاز	٣.٩	جيد جداً	١٢.٧	جيد	١٨.٨	مقبول	٣٥.٩
ممتاز	٣.٩	جيد جداً	١٢.٧						
جيد	١٨.٨	مقبول	٣٥.٩						
٢- تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨								
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>< ٨٥</td> <td>X</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	X				
> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	X						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ -</td> <td>< ٨٥</td> <td>X</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	X				
> ٦٠	٦٠ -	< ٨٥	X						
٣- أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر			
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي			

طريقة تقويم الطلاب	<table border="1"> <tr> <td>نظري</td> <td>X</td> <td>شفوي</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>عمال فصلية</td> <td>X</td> <td>عملي</td> <td>X</td> </tr> </table>	نظري	X	شفوي	X	عمال فصلية	X	عملي	X
نظري	X	شفوي	X						
عمال فصلية	X	عملي	X						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
المراجع العلمية	X متوفرة <input type="checkbox"/> نوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>								

- الوسائل المعينة			<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات			<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وانتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلى
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٠ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر			١- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة ٢- توفير الامكانيات لتدريس المقرر ٣- تفعيل المقرر الكترونيا
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			لا توجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			تفعيل المقرر الكترونيا
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محاضرات نظرية	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	أثناء الفصل الدراسي	أستاذ المقرر
زيادة الانشطة الفصلية	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	أثناء الفصل الدراسي	أستاذ المقرر
الدروس العملي	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	أثناء الدروس العملية	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر : ا.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

حشرات عام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
الثاني / فصل شتوي	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٧ - عدد القائمين بالتدريس
٣	

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :					
٣٦٢			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٣٥٣			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	15.6	55		84.4	298
- نتيجة الامتحان					
مقبول	31.44	جيد	24.64	ممتاز	8.78
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢ - تدريس المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩					
- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر أكثر من ٩٠%.					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	العصف الذهني

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الحشرات ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث فى مجال الحشرات (المكافحه الحيويه - دور الهندسه الوراثيه فى مكافحه الحشرات)			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم	

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

د/ أميره شوقى متولى

د/ أميره شوقى متولى

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء حيوية زراعية
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٦						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٨						
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح ٨٥ ٢٩٣ عدد % راسب ١٥ ٨٥						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٢ جيد جداً ١٧ جيد ١٨ مقبول ٣٨ %						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥						
- أساليب التعليم والتعلم:							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- الوسائل المعينة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		٩٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى</p> <p>٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب</p> <p>٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة</p>	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>١- يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة</p>	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<p>١- تطبيقات عملية</p> <p>٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية</p> <p>٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية</p> <p>٤- تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p>	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		<p>١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر</p> <p>اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق</p>	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	كيمياء تحليلية (١١٠٠٣)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	الثانية (عام)
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ من أعضاء هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠٣						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩١						
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦٤ ٨٢,٦١ ناجح عدد % ٣٧ ١٧,٣٩ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٥٣ جيد جداً ١١,٥٠ جيد ٢٥,٠٦ مقبول ٤٤,٥١						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓						
أساليب التدريس والتعلم							
✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١- تم استخدام افلام فيديو توضيحية فى مجال التحليل. ٢- تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات فى مجال التحليل. ٣- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	استاذ المادة ٢٠١٩	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقا للحديث فى مجال الكيمياء التحليلية			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	استاذ المادة ٢٠١٩	التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة			طرق التدريس والتعلم	

رئيس مجلس القسم
أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٦
نتيجة الامتحان	عدد ٣٦٧ % ٩٧.٦ ناجح عدد ٩ % ٢٠.٤ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣١.٩ ممتاز ٢٤.١ جيد جداً ٢٢.٣ جيد ٢١.٣ مقبول
٢ - تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥ %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
٣ - أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
		غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- الوسائل المعينة
		غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٨٨ %						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
<p>١. عمل المزيد من الزيارات العلمية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
<p>١- تحديث المراجع.</p> <p>١- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p>						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير						
<p>١. استخدام العروض العملية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت</p> <p>٢. التقويم البنائى المستمر للمقرر</p> <p>٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.</p>						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
<p>- عمل زيارات علمية بدرجة كافية لعدم توفر وسائل النقل</p> <p>- توفير المراجع الالكترونية</p>						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس مع تحديث المحاضرات وتضمنها أحدث ماتم الوصول اليه في المواضيع التى تضمنها التوصيف.			تطوير طرق تدريس المقرر	
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية - وتكليف الطلاب بإعداد تقارير وأبحاث خاصة بالمواضيع التى تدرس بالمقرر			تطوير محتوى المقرر	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ محمد سعد مغازي

أستاذ المقرر :
أ.د/ صبحى غريب

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اساسيات تكنولوجيا أغذية ١٠٧٠٢
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	الثاني / فصل شتوي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٠٩ % ٨٦.٥ ناجح عدد ٤٨ % ١٣.٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤.٥ جيد جدا ١٧.٦ جيد ٥.٩ مقبول ٥٨.٥ %
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

- طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد

٩٥% : - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%)			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقريراً د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الخضر ١٠٩١٦	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
خضر	٢- التخصص
الثاني اجباري	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر <input type="checkbox"/>	٧- عدد القائمين بالتدريس
٣	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٤٧٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٦٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٣٩٣ ٨٤.٨	- نتيجة الامتحان
عدد % ٧٠ ١٥.١	
راسب	ناجح
ممتاز %٤.٣ جيد جداً ١٦.٣ جيد ٢٨.٣ مقبول ٣٥.٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسها
اكثر من ٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني
- طريقة تقويم الطلاب						
	عملي	√	تحريري	√		
	أعمال السنة	√	شفوي	√		
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	√
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية						
لا يوجد						
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):						
٩٥%						
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطلاب عمليا لاثهار الفروق بين بذور الخضر المختلفة 						
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق						
١. توافر مراجع حديثة وكافية بالمكتبة						
٢. تحديث المحتوى جزئيا						
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)						
عدم التحديث الكامل للمقرر (طبقا للائحة)						
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج. - اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم 		طرق التدريس والتعلم		

		بها الطلاب عمليا لاطهار الفروق بين بذور الخضر	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	عن تطعيم الخضر - مشاتل الخضر الحديثة - جمع وتعبئة الخضر	إضافة جزء للدروس العملية

رئيس القسم/

ا.د/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر :

ا.د. يسري أبو المكارم بيومي

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الزهور ونباتات الزينة ١٠٩٢٩
٢- التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣- المستوى	الاول
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٥
نتيجة الامتحان	عدد ٣٥٤ % ٩٩.٧ ناجح عدد ١ % ٠.٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١١.٠٤ % جيد جداً ٣٧ % جيد ٣٥.٨٧ % مقبول ١٥.٨١ %
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠. %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ <
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية			تطوير محتوى المقرر	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.			طرق التدريس والتعلم	

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروقي

استاذ المقرر :
أ.د/ مجدى محمد خلف الله

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

10501	أساسيات إنتاج حيواني	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	إنتاج حيواني	٢- التخصص
	الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
	(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٣٧٠				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٣٦٠				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
		عدد	%			عدد	%
راسب	١٥	٥٢		ناجح	٨٥	٣٠٨	
مقبول	٤١.٤	جيد	١٣.٣	جيد جدا	٢٨.٣	ممتاز	٢
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
٢٠١٩/٢٠١٨				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي			
				- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
				أكثر من ٩٠%.			

					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
٦٠ >		٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <		
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠ >		٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <		
- أساليب التدريس والتعلم						
√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي

- طريقة تقويم الطلاب		√	تحريري	√	عملي		
		√	شفوي		أعمال السنة		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية		√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- الوسائل المعينة		√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :		٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية.</p> <p>٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p>٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>					
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الانتاج الحيولنى</p> <p>٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف</p> <p>٣. تم تحديث المقرر جزئيا</p>					

- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ()		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا لللائحة الكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث في مجال الإنتاج الحيوانى	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التوقيع

استاذ المقرر :

رئيس القسم

أ.د/ عاطف يوسف سالم

أ.د/ عبد السلام موسى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٩٣								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٢								
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>راسب</td> <td>٤ %</td> <td>ناجح</td> <td>٩٦ %</td> </tr> </table>	راسب	٤ %	ناجح	٩٦ %				
راسب	٤ %	ناجح	٩٦ %						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>١٧</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٧</td> <td>جيد</td> <td>٢٢</td> <td>مقبول</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>	ممتاز	١٧	جيد جداً	٢٧	جيد	٢٢	مقبول	٣٠
ممتاز	١٧	جيد جداً	٢٧	جيد	٢٢	مقبول	٣٠		
٢ - تدريس المقرر									
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩								
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %								
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>٨٤</td> <td>٨٥ <</td> <td>√</td> </tr> </table>	٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	√		
٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	√				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ -</td> <td>٨٤</td> <td>٨٥ <</td> <td>√</td> </tr> </table>	٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	√		
٦٠ >		٦٠ -	٨٤	٨٥ <	√				
- أساليب التدريس والتعلم									
√ المحاضرة المطورة	√ التعليم التعاوني	√ التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر						
√ العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي						

- طريقة تقويم الطلاب	√ تحريري	√ عملي
	√ شفوي	√ أعمال السنة

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية				لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%				

٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الاعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن رالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولي ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الدواجن
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- أعداد الطيورالتى يتم تشريحها أثناء تدريس الدورس العملية اسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر و ربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى زكريا عيد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الالبان ١٠٣٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الالبان	٢- التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٧٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٢٦٦ ٧٠.٧	ناجح
عدد %	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١١٠ ٢٩.٢	ممتاز ١.٥ جيد جداً ٧.١٤ جيد ١٦.٣٣ مقبول ٤٥.٧٨
٢- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%.	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٥ <	
٦٠ >	- أساليب التدريس والتعلم
٨٤ - ٦٠	المحاضرة المطرفة
٨٥ <	التعليم التعاوني
٦٠ >	التعليم الإلكتروني
٨٤ - ٦٠	التعليم الغير مباشر
٨٥ <	التعلم الذاتي
٦٠ >	التعلم التجريبي
٨٤ - ٦٠	المناقشات والحوار
٨٥ <	العصف الذهني
٦٠ >	

		✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب	
		✓	شفوى	✓		
		✓	عملى	✓		
		✓	أعمال السنة	✓		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
		متوفرة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
		متوفرة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة	
		متوفرة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
		متوفرة	متوفرة	✓	- قيود إدارية وتنظيمية	
		متوفرة	متوفرة	✓	٤- لا يوجد	
		متوفرة	متوفرة	✓	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
		متوفرة	متوفرة	✓	٦- مقترحات تحسين المقرر	
		متوفرة	متوفرة	✓	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		متوفرة	متوفرة	✓	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨	
		متوفرة	متوفرة	✓	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
		متوفرة	متوفرة	✓	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الالبان		المحتوى العلمى		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)		طرق التدريس والتعلم		

رئيس مجلس القسم
أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة

التوقيع

استاذ المقرر
أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٢	إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد
٢- التخصص:	عام
٣- الفرقة / المستوى	الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافق: √ غير متوافق:
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة								
١- الاحصائيات:								
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٥٤ طالب							
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٥٤ طالب							
نتيجة الامتحان	<table border="0"> <tr> <td>ناجح</td> <td>٩٩</td> <td>%</td> <td>راسب</td> <td>١</td> <td>%</td> </tr> </table>	ناجح	٩٩	%	راسب	١	%	
ناجح	٩٩	%	راسب	١	%			
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ١٥% جيد جداً: ٢٤% جيد: ٣٠% مقبول: ٣٠%							
٢- تدريس المقرر:								
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩							
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%							
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="0"> <tr> <td>□</td> <td>> ٦٠</td> <td>□</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>□</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	□	> ٦٠	□	٦٠ - ٨٤	√	□	< ٨٥
□	> ٦٠	□	٦٠ - ٨٤	√	□	< ٨٥		
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="0"> <tr> <td>□</td> <td>> ٦٠</td> <td>□</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>□</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	□	> ٦٠	□	٦٠ - ٨٤	√	□	< ٨٥
□	> ٦٠	□	٦٠ - ٨٤	√	□	< ٨٥		

- أساليب التدريس والتعلم															
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطررة	√								
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		العصف الذهني	√								
<table border="1"> <tr> <td>عملى</td> <td>√</td> <td>تحريري</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أعمال السنة</td> <td>√</td> <td>شفوي</td> <td>√</td> </tr> </table>							عملى	√	تحريري	√	أعمال السنة	√	شفوي	√	- طريقة تقويم الطلاب
عملى	√	تحريري	√												
أعمال السنة	√	شفوي	√												
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:															
المراجع العلمية		√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة										
الوسائل المعينة		√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة										
- المستلزمات والخامات		√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة										
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		لا يوجد													
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		٨٧%													
٦- مقترحات تحسين المقرر		- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم الخاصة بالمقرر.													
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		لا توجد													
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ في المحاضرة الأولى مع الطلاب													
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق													
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩															
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ												
طرق التدريس والتعلم	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاد المقرر												

التوقيع

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عادل ابراهيم الحامولى

.....
.....

أ.د/ مراد زكي موسى
أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

اساسيات الاراضي ١٠١٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	٢- التخصيص :
الثاني	٣- الفرقة / المستوى :
٣ ساعات معتمدة (٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدداً للوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس
(٣)	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :	
٤١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
٤٠١	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % ٢٦٦ ٩١.٣	- نتائج الامتحان :
عدد % ٣٥ ٨.٧	ناجح راسب
٧ ١٧ ٣٠ ٣٧.٣	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
٧ ١٧ ٣٠ ٣٧.٣	امتياز جيد جدا جيد راسب مقبول
٢- تدريس المقرر :	
نشوء ومورفولوجيا الاراضي - الخواص الطبيعية للاراضي - الخواص الكيميائية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسها :
٨٥ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر :
٦٠ ≥ ٨٤ ٨٥ ≤ ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
٦٠ ≥ ٨٤- ٨٥ ≤ ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
اساليب التعليم والتعلم :	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة
التعليم الالكتروني	المطورة
التعلم التجريبي	العصف الذهني
التعليم التعاوني	المناقشات والحوار
التعلم الذاتي	

- طريقة تقويم الطلاب :		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفي <input checked="" type="checkbox"/>
		اعمال فص <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية	متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوفر <input type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة	متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوفر <input type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
- المسائل و الخدمات	متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	متوفر <input type="checkbox"/>	غير متوفر <input type="checkbox"/>
٤- قيود ادارية وتنظيمية	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	٩٥%		
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب ٢- عمل زيارات حقلية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة علي حدا بحضور جميع اساتذة المقرر - الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني خلال بعض المحاضرات الخاصة بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوي لمشاريع الاراضي		
٩- ما لم يتم تنفيذه من المقترحات (ماهي الاسباب)	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير تنفيذ المقرر	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بقطاعات الاراضي وربط محتوي المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	اثناء تدريس المقرر	استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

اسم استاذ المقرر

أ.د/ أحمد سعد الحناوي

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهه ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهة)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
360	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
352	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 97,3 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % 2,7 راسب	
13,4 ممتاز 37,08 جيد جداً 32,8 جيد 14 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

كما في لائحة توصيف المقرر		- الموضوعات التي تم تدريسها	
%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
%		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
%		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
العصف الذهني	√	المحاضرة المطورة	√
المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	
التعلم الذاتي		التعليم الالكتروني	√
التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي	√
شفوي	√	نظري	√
عملي	√	أعمال فصلية	√
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		- الوسائل المعينة	
متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	
١- تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوبنت وعروض تقديميه		٦- مقترحات تحسين	

المقرر		٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ملء تقرير المقرر وتسليمه الى وحدة ضمان الجودة بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٣- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر فى المحاضره الأخيره ٤- تحديث المراجع	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة الشبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠١٩/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طرق تدريس المقرر	تحويل الجزء المتبقي من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه	بداية الترم	استاذ المقرر
تطوير محتوى المقرر	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	أثناء التيريم	استاذ المقرر

رئيس القسم
أد/محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أد/محي الدين سلامة

تقرير مقدر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوقاية ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
امراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
٣١٥				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٣١٠				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
راسب	عدد		%		٢٩٠	%	
	٢٠	٦.٥	٩٣.٥	٢٩.٠			
ناجح				- نتيجة الامتحان			
مقبول	٢٧.٤	جيد	٣١.٦	جيد جدا	٢٧.٤	ممتاز	٧.١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
٢- تدريس المقرر							
٢٠١٩/٢٠١٨				كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي			
أكثر من ٩٠.٠%				- الموضوعات التي تم تدريسها			
٦٠ >				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٤ - ٦٠				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
٨٥ <				٦٠ >			
- أساليب التدريس والتعلم							
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		١ محاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	√

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٥						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال امراض النبات			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية			طرق التدريس والتعلم	

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د. ياسر محمد حافظ

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الإرشاد الزراعي ١٠٢٢١
٢ - التخصص	التخصصات المختلفة
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٨								
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	٤٢٨								
- نتيجة الامتحان:	عدد <input type="text" value="٢٧٦"/> % <input type="text" value="٦٤,٥"/> ناجح <input type="text" value="١٥٢"/> % <input type="text" value="٣٥,٥"/> راسب								
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>١.٤</td> <td>جيد جداً</td> <td>١٠.١</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>١٩.٢</td> <td>مقبول</td> <td>٣٣.٨</td> </tr> </table>	ممتاز	١.٤	جيد جداً	١٠.١	جيد	١٩.٢	مقبول	٣٣.٨
ممتاز	١.٤	جيد جداً	١٠.١						
جيد	١٩.٢	مقبول	٣٣.٨						

٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٥%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التدريس والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المناقشات والحوار

- طريقة تقويم الطلاب			<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:							
- المراجع العلمية			√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
- الوسائل المعينة			√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات			√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية			لا يوجد				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%							
٦- مقترحات تحسين المقرر			- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			لا يوجد				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:							

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
اد. / عادل ابراهيم محمد

استاذ المقرر
اد. / عادل ابراهيم محمد

التوقيع

تقرير المقررات الاختيارية

لمتطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠١٨-٢٠١٩

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٣	اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	الثالث & الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥ طالب
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٥ ١٠٠ % راسب عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٦٠ % جيد جداً: ٢٥ % جيد: ١٥ % مقبول: - %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	أكثر من ٨٥%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات	
- طريقة تقويم الطلاب ٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات متوفرة √ متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٨٧%	٨٧%
٦- مقترحات تحسين المقرر - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني والذاتي بالمقرر.	لا يوجد
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) - مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق لا يوجد	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) لا يوجد	لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم	توصيف التطوير - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني والذاتي بالمقرر.
الممسول عن التنفيذ ا.د.م. / رشدى شوقى العدوى	توقيت التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

ا.د.م. / رشدى شوقى العدوى

تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢
٢- التخصص	إنتاج الدواجن
٣- المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٥						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤						
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٩ ٨٥.٣ ناجح عدد % ٥ ١٤.٧ راسب						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٦.٩ ممتاز ٢٤.١ جيد جدا ٣١ جيد ٣٧.٩ مقبول						
٢- تدريس المقرر							
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨						
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.						
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ < ٨٤						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ < ٨٤						
٣- أساليب التدريس والتعلم							
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	

- طريقة تقويم الطلاب		✓	تحريرى	✓	عملى
		✓	شفوى	✓	أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓	متوفرة	□	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية		لا توجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%					
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. عدم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ١- عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		- بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨		١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الدواجن ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحدوث فى مجال الدواجن (التجنيس الذاتى - التغذية فى البيضة)	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

اسم منسق المادة :
د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع
رئيس مجلس القسم
أ.د/ رياض يوسف نوفل

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التلوث البيئي مشكلات وحلول (١١٠١٩)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
٤- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (٢ ساعة معتمدة)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمى ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٢
نتيجة الامتحان	عدد ٢٣ % ٧٢ ناجح عدد ٩ % ٢٨ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جدا ١٥,٦٢٥ جيد ٥٦,٢٥ مقبول
٢- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < ✓
أساليب التدريس والتعلم	
المحاضرة المطورة	✓
التعليم التعاوني	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعليم الغير مباشر	✓
العصف الذهني	✓
المناقشات والحوار	✓
التعلم الذاتي	✓
التعلم التجريبي	✓

		عملي	✓	✓	✓	تحريرى			- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	✓	✓	شفوى			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:									
		غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓		- المراجع العلمية
		غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓		- الوسائل المعينة
		غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد									
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%									
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. ٢. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين.									
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر									
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٨-٢٠١٩ ١. تم توفر مراجع حديثة وكافية فى المكتبات. ٢. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.									
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسى الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية									
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠									
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير				
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.			المحتوى العلمى				
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التلقين			طرق التدريس والتعلم				

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبوزيد

استاذ المادة

أ.د/ محمود فتح الله تاج الدين

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل ١١١٠٣
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الرابع/ شتوى اختياري
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	12								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	7								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>43</td> <td>4</td> <td>57</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	3	43	4	57
عدد	%	عدد	%						
3	43	4	57						
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>0</td> <td>جيد جداً</td> <td>33.3</td> <td>جيد</td> <td>66.7</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	0	جيد جداً	33.3	جيد	66.7	مقبول	
ممتاز	0	جيد جداً	33.3	جيد	66.7	مقبول			
٢ - تدريس المقرر									
الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>> ٦٠</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>< ٨٥</td> </tr> </table>	> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥				
> ٦٠	٦٠ - ٨٤	√	< ٨٥						
أساليب التدريس والتعلم									
المحاضرة المطورة	√	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر			
العصف الذهني	√	المناقشات والحوار	√	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي			

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	✓	متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر						
١. عمل المزيد من الزيارات علمية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تحديث المراجع. بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨						
١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى ٢. التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عمل زيارات علمية - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس.			المحتوى العلمى	
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من القديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ محمد سعد مغازي

منسق المقرر :
أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢ - التخصص	الميكروبيولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	إختياري كلية / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبيولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :											
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			٢٥٣								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			٢٢٨								
نتيجة الامتحان	عدد	%	ناجح		عدد	%					
	٢٢٧	٩٩.٦			١	٠.٤					
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	٢٣.٢	جيد جداً	٢٥	جيد	١٧					
	مقبول										
٢ - تدريس المقرر											
الموضوعات التي تم تدريسها			كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨								
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			أكثر من ٩٠%.								
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>				٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <							
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>√</td> <td>٨٥ <</td> </tr> </table>				٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >		٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <							

استراتيجيات التدريس والتعلم

√	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
√	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	✓		- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية		
٩٥%				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :		
١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.				٦- مقترحات تحسين المقرر		
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعيه ٢. تم زيارة وحدة تدوير المخلفات بالكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا والاستعانة بنتائج الأبحاث التى اجريت بهذا الخصوص.				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام ٢٠١٧-٢٠١٨		
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا لللائحة الكلية				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هى والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للتحديث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية ونتائج الأبحاث	المحتوى العلمى			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية لعملية تقطيع وتعقيم وتجهيز المخلفات الزراعية	طرق التدريس والتعلم			

التاريخ: ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ.د/ السيد بلال عبد المنظب

أ.د/ مصطفى السيد شلبى

د/ نجوى محمد الخطيب

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية
٢- التخصص	الوراثة
٣- الفرقة / المستوى	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
٢٤	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر								
٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٧٥</td> <td>٦</td> <td>٢٥</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	١٨	٧٥	٦	٢٥	- نتيجة الامتحان
عدد	%	عدد	%						
١٨	٧٥	٦	٢٥						
<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٢٠.٨</td> <td>جيد جداً</td> <td>٨.٣٣</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>١٦.٦</td> <td>مقبول</td> <td>٢٩.١</td> </tr> </table>	ممتاز	٢٠.٨	جيد جداً	٨.٣٣	جيد	١٦.٦	مقبول	٢٩.١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز	٢٠.٨	جيد جداً	٨.٣٣						
جيد	١٦.٦	مقبول	٢٩.١						
٢- تدريس المقرر									
<p>التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA and RNA) تضاعف ونسخ المادة الوراثية استخدام الـ PCR لتكبير المادة الوراثية طرق الحصول على الـ cDNA. قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات القطع المحدده أنواع النواقل المستخدمه في الاستزراع الجيني طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و في مقاومة التلوث البيئي.</p>	- الموضوعات التي تم تدريسها								

١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
١. الأعمال الفصلية : عمل تقارير عن موضوعات متعلقة بالمقرر وعمل حلقة مناقشة	

شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
--	---	----------------------

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللانحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير و إنتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي	

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- تكثيف الجزء العملي مع توافر المواد اللازمة ٢- توفير الامكانيات لتدريس المقرر ٣- تفعيل المقرر الكترونياً	٦- مقترحات تحسين المقرر
تمت المراجعة الخارجية	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
اول تقرير	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
اول تقرير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الاساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الاساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الاساتذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدروس العملي

أستاذ المقرر : د.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقرى 10943
٢- التخصص	الزهور ونباتات الزينه وتنسيق الحدائق
٣- المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣																
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣																
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٩٢</td> <td>١</td> <td>٨</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	١٢	٩٢	١	٨								
عدد	%	عدد	%														
١٢	٩٢	١	٨														
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>٥٠</td> <td>جيد جداً</td> <td>١٦.٦٧</td> <td>جيد</td> <td>١٦.٦٧</td> <td>مقبول</td> <td>١٦.٦٧</td> </tr> </table>	ممتاز	٥٠	جيد جداً	١٦.٦٧	جيد	١٦.٦٧	مقبول	١٦.٦٧								
ممتاز	٥٠	جيد جداً	١٦.٦٧	جيد	١٦.٦٧	مقبول	١٦.٦٧										
٢- تدريس المقرر	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨																
الموضوعات التي تم تدريسها	٩٠% من أكثر من ٩٠%.																
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٨٤ <</td> </tr> </table>	٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٦٠	٨٤ <												
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٦٠	٨٤ <														
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<table border="1"> <tr> <td>٦٠ ></td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>٨٤ - ٦٠</td> <td>٨٤ <</td> </tr> </table>	٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٦٠	٨٤ <												
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	٨٤ - ٦٠	٨٤ <														
أساليب التدريس والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>✓</td> <td>التعليم الغير مباشر</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي</td> <td>✓</td> </tr> </table>	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓
المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر	✓										
العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي	✓										

		عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
		أعمال السنة	✓	شفوى	✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المراجع العلمية
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- الوسائل المعينة
	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد						
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%						
٦- مقترحات تحسين المقرر ١. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢. عقد لقاءات منظمة فى بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.						
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر						
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية ٢. تم تحديث المقرر جزئيا						
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للاتحة الكلية						
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية		طرق التدريس والتعلم		
استاذ المقرر	٢٠١٩-٢٠٢٠	تغيير استراتيجيات التدريس		تحويل المقرر من مقرر عادي الي مقرر اليكتروني		

رئيس القسم/
أ.د/ علاء الدين خليل عمر

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عبالنبي حجازى

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الزراعة العضوية فى الفاكهة ١٠٩١٣
٢- التخصص	فاكهة
٣- الفرقة / المستوى	الثالث والرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % <input type="checkbox"/> ناجح عدد % <input type="checkbox"/> راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول
٢- تدريس المقرر :	

كما في لائحة توصيف المقرر		- الموضوعات التي تم تدريسها
100%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>
		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>
		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
العصف الذهني		المحاضرة المطورة
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
المناقشات والحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم التعاوني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم الالكتروني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
		- أساليب التعليم والتعلم
		- طريقة تقويم الطلاب
شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر %		
6- مقترحات تحسين المقرر		
تكليف الطلاب بعمل تقارير كأحد أساليب والتعلم		

		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
		١- (إن وجدت)	
		٢-	
		٣-	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	
		اول مرة	
		في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		١- (ما هي والأسباب)	
		٢-	
		٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحلل الكومبوست فى الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أد/علاء الدين خليل عمر

استاذ المقرر
أد/ محمد زيان

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٠٢٠٤	اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	مستويات مختلفة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر: √ غير متوافر:
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٣ طالب	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٢ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
ناجح عدد - ٠ % راسب عدد ٢ ١٠٠ %	- نتيجة الامتحان
ممتاز: - % جيد جدا: - % جيد: - % مقبول: - %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٨٥ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجاري وميزان المدفوعات	
- طريقة تقويم الطلاب ٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات متوفرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٨٧%	٦- مقترحات تحسين المقرر - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) لا يوجد	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم	توصيف التطوير - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.
المسنول عن التنفيذ أ.د/ فتحية رضوان سالم	توقيت التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

التاريخ

/ /

التوقيع

.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحية رضوان سالم

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

التثقيف الغذائي	التثقيف الغذائي ١٠٧١٨
٢- التخصص	تكنولوجيا الأغذية
٣- المستوى	اختياري / فصل خريفي
٤- الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٨
- نتيجة الامتحان	عدد ١٨ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣٢ % جيد جداً ٤٧ % جيد ٢٠ % مقبول ١ %
٢- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/ 2017
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%.
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>

- أساليب التدريس والتعلم

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	التعلم التجريبي

طريقة تقييم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):			
٩٠%			
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفيات والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكيماويات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	—————		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للتحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية (.....-.....)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠١٩-٢٠٢٠	استاذ المقرر

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ- معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	جيولوجيا الاراضى الزراعية ١٠١٠٤
٢- التخصيص :	عام
٣- الفرقة / المستوى :	الاول
٤- عدداوحدات / الساعات المعتمدة :	(٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:	موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين على التدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- احصائيات :	
١٣	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر :
١٢	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
عدد % ناجح <input type="text" value="٩٢"/> <input type="text" value="١١"/>	- نتائج الامتحان :
عدد % راسب <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="-"/>	
١٠ امتياز <input type="text" value="٢٠"/> جيد جدا <input type="text" value="٤٠"/> جيد <input type="text" value="٢٠"/> مقبول <input type="text" value="٢٠"/>	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
٢- تدريس المقرر :	
نشأة الكرة الارضية - انواع الصخور الارضية (نارية - رسوبية - متحولة) - المعادن التي تتكون منها الصخور - تطبيقات الجيولوجيا فى الزراعة	- الموضوعات التي تم تدريسها :
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :
٦٠ ≥ <input type="text" value="٦٠"/> ٨٤-٦٠ <input type="text" value="٦٠"/> ٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
٦٠ ≥ <input type="text" value="٦٠"/> ٨٤-٦٠ <input type="text" value="٦٠"/> ٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملى <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر) : تقارير عن الصخور - وتطبيقات زراعية للجيولوجيا	- اساليب التعليم والتعلم :
<input checked="" type="checkbox"/> نظرى <input checked="" type="checkbox"/> شفوى <input checked="" type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملى	- طريقة تقويم الطلاب :
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- المراجع العلمية

- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
- المستلزمات والخدمات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
٤-قيود ادارية وتنظيمية		
٥-نتيجة تويم الطلاب للمقرر (%) :		
٦-مقترحات تحسين المقرر		١-الاعتماد علي المناقشة والعصف الذهني بدلاً من
		٢-توزيع استبيان علي الطلاب في المحاضرة الاخيرة
		٣-
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين		١-ربط محتويات المقرر بالاهداف
		٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة
		٣-
(ان وجد)		
٨-ما تم تنفيذ من مقترحات التطوير في العام السابق		١- توزيع توصيف المقرر علي الطلاب في المحاضرة الاولى
		٢- مناقشة توصيف المقرر شفهيأ
		٣-
٩-ما لم يتم تنفيذ من المقترحات		١-
		٢-
		٣-
(ماهي الاسباب)		
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	
استاذ المادة	اثناء التدريس	
مجالات التطوير		
ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات		
تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر		

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

د/ فرات سعد مغنم



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تنمية المجتمع المحلي الريفي ١٠٢٣٩
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٣ - الفرقة / المستوى	الأول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
عدد %	عدد %
٢ ٦٦.٧ ناجح	١ ٣٣.٣ راسب
- ممتاز ٥٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
- جيد جداً ٥٠ %	الحاصلين عليها
- جيد ٥٠ %	
- مقبول ٥٠ %	
	٢ - تدريس المقرر

كما جاء بتوصيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم:
١- تم تصميم استمارة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباينة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	- ٤- قيود إدارية وتنظيمية
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١- توفير وسائل تعليمية وتوضيحية	- ٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- استخدام التدريب الميداني في التدريس	
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد	- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

٢- تحديث المراجع والكتب			
تعديل محتوى المقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية لعدم توفر الإمكانيات اللازمة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	توفير وسائل تعليمية وتوضيحية	١- تطوير أسلوب التدريس
	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميداني فى التدريس	٢- تفعيل المقرر

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ.د/راتب عبداللطيف صومع

أ.د/محمد السيد شمس

تقرير المقررات لبرنامج العلوم
الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
(توجه الإرشاد الزراعي)

٢٠١٩-٢٠١٨

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١ أساسيات الإرشاد الزراعي	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
التخصصات المختلفة	٢- التخصص
الثالث - اجباري	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر √ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٤٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
- نتيجة الامتحان:	
عدد %	عدد %
٢٧٦ %٦٤.٥	١٥٢ %٣٥.٥
ناجح	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	
١.٤ ممتاز	١.١ جيد جدا
٢١ جيد	٤٣.٨ مقبول
الحاصلين عليها:	

٢- تدريس المقرر: محتوى المقرر النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها	٢	٢	٤
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبنى المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تابع: تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	تقييم البرامج الإرشادية	تابع: تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم التعاوني ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل تقرير حول كيفية تخطيط برنامج ارشادي وفق نموذج بيسون علي إحدي المشكلات الإرشادية الزراعية.	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٥%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم.
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفهيًا في المحاضرة الأولى مع الطلاب
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد. عادل ابراهيم د. احمد مصطفى د منال فهمي	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحتوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

التاريخ : / /

التوقيع

استاذ المادة: اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

الإرشاد وتعليم الكبار ١٠٢٣٢	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي	٢- التخصص
الثالث أو الرابع - اختياري	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق قرارات مجلس القسم والكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ✓ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٠ ٠	- نتيجة الامتحان
عدد % ٣ ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % - -	- تدریس المقرر
عدد % - -	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التعلم والمفاهيم المرتبطة بمجال تعليم الكبار	مناقشة المفاهيم ذات الصلة بتعليم الكبار	٢	٢	٤
٢	الفرق بين التعليم والتعلم.	تجميع مادة علمية مرجعية حول التعليم والتعلم	٢	٢	٤
٣	مبادئ التعلم وأنواعه.	كيفية تطبيق مبادئ التعلم في تعليم الكبار	٢	٢	٤
٤	نظرية الاشتراط الكلاسيكي.	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	٢	٢	٤
٥	الاشتراط الإجرائي والنظريات السلوكية الأخرى	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	٢	٢	٤
٦	نظريات التعلم الكلي أو بالاستبصار.	كيفية تطبيق النظرية في مجال تعليم الكبار	٢	٢	٤
٧	خطوات وضع البرامج الإرشادية لتعليم الكبار.	كيفية تطبيق خطوات وضع برامج تعليم الكبار.	٢	٢	٤
٨	تنفيذ برامج تعليم الكبار	كيفية تنفيذ برامج تعليم الكبار	٢	٢	٤
٩	طرائق تعليم الكبار	مناقشة طرق تعليم الكبار	٢	٢	٤
١٠	طرق إعداد وتدريب معلمي الكبار.	كيفية تطبيق طرق إعداد معلمي الكبار.	٢	٢	٤
١١	خطوات تنظيم حلقات الدراسة بالنسبة لتعليم الكبار	كيفية تطبيق حلقات الدراسة لتعليم الكبار	٢	٢	٤
١٢	طرق وأساليب تقييم برامج تعليم الكبار	كيفية تقييم برامج تعليم الكبار	٢	٢	٤
١٣	معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	مناقشة معوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	٢	٢	٤

٤	٢	٢	مناقشة لحلول معوقات برامج تعليم الكبار	مقترحات حلول لمعوقات برامج وأنشطة تعليم الكبار	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	الامتحان العملي	الإجمالي	

		٩٠% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > - ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > - ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.		أساليب التعليم والتعلم

	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		
- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني - توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.		٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.</u>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-----		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-----		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني	٢٠١٠-١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٢٠١٠-١٩	أستاذ المقرر

أستاذ المادة: أ/د عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	البرامج والأنشطة الإرشادية ١٠٢٢٣
٢- التخصص	مقرر إجباري لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية (توجه إرشاد زراعي)، ومقرر اختياري لبرنامج وقاية النبات.
٣- الفرقة / المستوى	الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي إجمالي عدد الساعات = ٣ ساعة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩
نتيجة الامتحان	عدد % ٩ ١٠٠ عدد % راسب -----
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٥٥,٦ جيد جداً ١١,١ جيد - مقبول ٣٣,٣
٢- تدريس المقرر:	

- محتوى التقرير:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	مقدمة عن عملية التخطيط	٢	٢	٤
٢	أسس عملية التخطيط ومبادئها	تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط	٢	٢	٤
٣	مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها	تمرينات عملية على تحديد بعض الحاجات	٢	٢	٤
٤	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات	٢	٢	٤
٥	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	تمرينات على مكونات الاهداف	٢	٢	٤
٦	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	تمرينات على صياغة الأهداف الإرشادية	٢	٢	٤
٧	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	تطبيقات على اسس تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
٨	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	تمرينات على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	٢	٢	٤
٩	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١٠	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١١	معوقات عملية التخطيط الإرشادي	مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	٢	٢	٤
١٣	مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي الإجمالي	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

أكثر من ٩٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف كل طالب من الطلاب باختيار مشكلة ارشادية ميدانية ثم تخطيط برنامج ارشادي لها وفقا لنموذج بيسون لتخطيط البرامج الإرشادية الزراعية.	- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني. - توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى.	٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تقسيم الطلاب لمجموعات لإعداد عرض عن أحد نماذج التخطيط الإرشادي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني.	طريقة تدريس المقرر
أستاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب الدارسين في المحاضرة الأولى.	تطوير تنفيذ المقرر

التاريخ : / /

التوقيع

اسم أستاذ المادة : أ.د. عادل ابراهيم محمد

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الإرشادي ١٠٢٢٦
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث أو الرابع - اختياري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	١٠
نتيجة الامتحان:	عدد % ١٠ ١٠٠ عدد % ٠ ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز ٤٠ جيد جداً ٤٠ جيد ١٠ مقبول ١٠
٢ - تدريس المقرر:	

- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التدريب الإرشادي وعلاقته بالمفاهيم المرتبطة.	مقدمة عن عملية التدريب	٢	٢	٤
٢	الفرق بين التدريب، والتعليم، والاحتياج وأهميتها.	مناقشة أهمية وكيفية الربط بين التدريب وتلك المفاهيم	٢	٢	٤
٣	أسس عملية التدريب	مناقشة أسس عملية التدريب			
٤	عناصر العملية التدريبية	علاقات عناصر عملية التدريب مع بعضها	٢	٢	٤
٥	أسس عملية التدريب الإرشادي	تطبيق أسس عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٦	أطراف عملية التدريب الإرشادي	مناقشة أطراف عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٧	تصنيف التدريب الإرشادي الزراعي	مناقشة أنواع التدريب الإرشادي الزراعي	٢	٢	٤
٨	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
٩	مراحل عملية التدريب الإرشادي، وأبعادها وأهدافها	تطبيق مراحل عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	اساليب وطرق التدريب الإرشادي الزراعي	تطبيق اساليب التدريب الإرشادي الزراعي	٢	٢	٤
١١	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	خطوات تطبيق عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	كيفية قياس أثر عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	متطلبات واخلقيات التدريب الفعال	مناقشة متطلبات التدريب الفعال واخلقياته	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التدريب الإرشادي ومقترحات حلها	مناقشة مقترحات لحل معوقات عملية التدريب الإرشادي	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٩٠% -	ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم غير المباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> <u>الأعمال الفصلية (تذكر):</u> تكليف الطلاب بعمل ورقة علمية حول أحد الموضوعات المرتبطة بمحتوي المقرر.

طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- مناقشة توصيف المقرر شفويا في المحاضرة الأولى.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق التدريس	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
تطوير تنفيذ المقرر	- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى.	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة: أ/ عادل ابراهيم محمد التوقيع التاريخ: / /

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مجالات العمل الإرشادي ١٠٢٢٤
٢ - التخصص	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتوجهاته الثلاثة
٣ - الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي = ٢ ساعة
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ٩ ٦٩.٢ ناجح ٤ ٣٠.٨ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣٣ ممتاز ٤٤.٤ جيد جد ١١.١ جيد ١١.١ مقبول
٢ - تدريس المقرر	

محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الإرشاد الزراعي وفلسفته وأهدافه	دراسة المجتمعات الريفية	١	٢	٣
٢	ماهية وأنواع مجالات العمل الإرشادي	مناقشة تصنيفات مجالات العمل الإرشادي	١	٢	٣
٣	مجال المحافظة على الموارد الطبيعية.	دور الإرشاد الزراعي في المحافظة على الموارد الطبيعية.	١	٢	٣
٤	مجال المشروعات الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال المشروعات الزراعية.	١	٢	٣
٥	مجال تنمية الثروة السمكية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الثروة السمكية.	١	٢	٣
٦	مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالمحاصيل الزراعية.	١	٢	٣
٧	مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	دور الإرشاد الزراعي في مجال النهوض بالثروة الحيوانية.	١	٢	٣
٨	مجال ترشيد الاستهلاك.	دور الإرشاد الزراعي في مجال ترشيد الاستهلاك.	١	٢	٣
٩	مجال المحافظة على البيئة من التلوث	دور الإرشاد الزراعي في مجال المحافظة على البيئة من التلوث	١	٢	٣
١٠	مجال تطوير الري الحقل	دور الإرشاد الزراعي في مجال تطوير الري الحقل	١	٢	٣
١١	مجال الثقافة السكانية	دور الإرشاد الزراعي في مجال الثقافة السكانية	١	٢	٣
١٢	مجال التسويق الزراعي	دور الإرشاد الزراعي في مجال التسويق الزراعي	١	٢	٣
١٣	مجال تنمية الموارد البشرية	دور الإرشاد الزراعي في مجال تنمية الموارد البشرية	١	٢	٣
١٤	مجال تدوير المخلفات	دور الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات	١	٢	٣
	الإجمالي	الامتحان العملي	١٤	٢٨	٤٢

أكثر من ٨٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): تكليف كل طالب باختيار مجال من مجالات العمل الإرشادي وعمل تقرير علمي عنة متضمنا دور الإرشاد الزراعي فيه هذا المجال.	- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية
متوفرة بدرجة محدودة	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
غير متوفرة	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين.
	- عدم حداثة بعض الكتب والمراجع، حيث أن بعضها قديمة غير محدثة.
	- لا يوجد الا تقرير واحد للمقرر، لذلك لا يمكن الوقوف على مدى التحسن الذي طرأ على تدريس المقرر.
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طريقة تدريس للمقرر	- الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين	عام ٢٠١٩/٢٠٢٠	أستاذ المقرر

اسم أستاذ المادة : أ.د. محمد حمودة الجزار التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الميداني الخاص ١٠٢٥٦
٢- التخصص	برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجهاته الثلاثة
٣- الفرقة / المستوى	الثالث - اجباري
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	غير متوافر ✓
	٤

ب- معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٤ ١٠٠	- نتيجة الامتحان
عدد % ٤ ١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد جداً --- مقبول ----	
	٢- تدريس المقرر

٤- جدول التدريب:

محتوي برنامج التدريب: كما هو وارد في توصيف التدريب الصيفي الخاص حسب اللائحة الداخلية للكلية

تم تدريس أكثر من ٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓	- أساليب التعليم والتعلم

الأعمال الفصلية (تذكر):

بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

طريقة تقويم الطلاب	نظري √	شفوي √	أعمال فصلية √	عملي √
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
المراجع العلمية	√ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
الوسائل المعينة	√ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):				
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- توزيع استبيان رضاء الطلاب عن التدريب			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طريقة التدريس	- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.	أثناء التدريب	هيئة التدريس المشرفين علي التدريب

اسم منسق المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج ١٠٢٥٧
٢- التخصص	برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية بتوجهاته الثلاثة
٣- الفرقة / المستوى	الرابع - اجباري
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٣ ساعة معتمدة
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قرارات مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ غير متوافر ✓

ب- معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٤	نتيجة الامتحان
عدد % ١٠٠	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % - راسب	جيد جداً --- جيد -- مقبول ----
٢- تدريس المقرر	

عدد الاسابيع	الموضوع	- محتوى المقرر:
٢	الاجتماع الدوري مع المشرف على المشروع	
١	زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية	
٢	تجميع نتائج البحوث العلمية المرتبطة بموضوع المشروع	
١	تصميم أداة جمع البيانات المناسبة لموضوع المشروع	
٤	تجميع وتفرغ وتحليل بيانات المشروع وتفسيرها	
٣	كتابة تقرير عن نتائج المشروع ومراجعته مع المشرف على المشروع	
١	إعداد عرض تقديمي عن نتائج المشروع	

تم تدريس أكثر من ٩٠% <input type="checkbox"/>	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.	- أساليب التعليم والتعلم

نظري شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.	٦- مقترحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
هيئة التدريس المشرفين علي المشروع	أثناء التدريب	- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة.	تطوير طريقة التدريس

اسم أستاذ المادة: هيئة التدريس بالقسم التوقيع لتاريخ: / /

**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩**

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاقتصاد الزراعي.

أ - معلومات أساسية:

الاتصال الإرشادي ١٠٢٢٥	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية بتوجيهاته الثلاثة	٢- التخصص
الثالث - اجباري	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي = ٣ ساعة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق قرارات مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر ✓	٧- عدد القائمين بالتدريس
٢	

ب- معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧ % ١٠٠ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد - % - راسب	
١٠٠ ممتاز -- جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-- جيد -- مقبول	
٢- تدريس المقرر	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم الإتصال، ووسائله	التواصل الشفوي الفعال	٢	٢	٤
٢	الهدف من الإتصال، خصائصه	فنون التحدث	٢	٢	٤
٣	الاتصال في بيئة العمل	فنون إجراء المقابلة الشخصية	٢	٢	٤
٤	أنواع الإتصال وأشكاله	فنون القراءة	٢	٢	٤
٥	نماذج عملية الإتصال	فن إدارة الندوة	٢	٢	٤
٦	نماذج عملية الإتصال	تقنيات تنفيذ المحاضرة	٢	٢	٤
٧	القائم بالإتصال، تأثير الظروف المحيطة عليه	فنون الاستماع الايجابي	٢	٢	٤
٨	الأدوار المختلفة للقائمين بالإتصال	فنون أداء الحوار الناجح وكيفية إدارته	٢	٢	٤
٩	معوقات الإتصال	فنون الإلقاء	٢	٢	٤
١٠	اساليب وتقنيات التغلب على مشكلات الإتصال	فن الإقناع	٢	٢	٤
١١	استراتيجيات الإتصال الفعال	مهارة التفكير	٢	٢	٤
١٢	تقنيات الإتصال الإلكتروني	التواصل الكتابي الفعال	٢	٢	٤
١٣	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	فنون كتابة التقارير	٢	٢	٤
١٤	فنون التواصل عبر شبكة الانترنت	تطبيق نموذج للاتصال الإلكتروني في الارشاد	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

تم تدريس أكثر من ٩٠% %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الالكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الغير مباشر <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): بحث مكتبي عن أحد الموضوعات المرتبطة بالمقرر.	- أساليب التعليم والتعلم

نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
- استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	٦- مقترحات تحسين المقرر
- مخرجات التعليم والتعلم يجب إعادة صياغتها مرة أخرى، بحيث يكون هناك عدم تكرار وبطريقة واضحة، وفي نقاط محددة ومرتبطة بمخرجات البرنامج، محتويات المقرر النظري غير مكتملة لعدد ١٤ اسبوع، عدد اسابيع الفصل الدراسي لا يقل عن ١٤ اسبوع تدريسيًا لعدد ٢٨ ساعة للدروس النظرية ومثلها للمقرر العملي وكما هو موجود في توصيف المقرر. - لا يوجد مذكرات للمقرر مكتوبة. - يجب مراجعة المصفوفة التي يمكن عن طريقها معرفة مدى توافق مخرجات التعليم والتعلم للبرنامج مع مخرجات المقررات التابعة له مرة أخرى، كذلك مصفوفة الأهداف للبرنامج مع أهداف المقررات.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تكليف الطلاب بمسئولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د. رجاء شلبي	٢٠٢٠/٢٠١٩	- استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	تطوير طريقة التدريس

التاريخ: / /

التوقيع

أ.د. رجاء شلبي

اسم أستاذ المادة: