

تقرير برنامج

الเทคโนโลยيا الحيوية الزراعية

(توجه الوراثة)

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير عن برنامج: التكنولوجيا الحيوية الزراعية للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

١ - معلومات أساسية :

١ - أسم البرنامج :	التكنولوجيا الحيوية الزراعية (توجه الوراثة)
٢ - القسم :	الوراثة
٣ - عدد السنوات الدراسية :	أربعة
٤ - عدد الساعات :	عدد الساعات : ١٤٠ علی نظري عملي
٥ - عدد المقررات :	٦ (بدون اختياري جامعة - اختياري كلية - اختياري مرتبطة)
٦ - أسس تشكيل لجان الممتحنين :	موافقة مجالس الأقسام العلمية علي لجان الممتحنين واعتمادها من مجلس الكلية
٧ - منسق البرنامج :	أ.د/ إسماعيل عبدالحافظ خطاب
٨ - نظام الممتحنين الخارجيين :	<input checked="" type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح

ب - معلومات متخصصة :

٧ - إحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :	٣٨ للبرنامج المستوى الرابع - ٢٠ توجه وراثة المستوى الرابع
- معدل النجاح في البرنامج (%) :	ناجح = ٩٥ % راسب
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج آخر ٣ سنوات)	<input type="checkbox"/> متنافق <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متزايد
- نتائج الامتحان النهائي :	نجاح ٩٥ % رسوب ٥ % للمستوى الرابع للبرنامج
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	المستوى الرابع للبرنامج
	% ٥٥ جيد جدا (١١) % ١٥ ممتاز (٣) % ٢٥ جيد (٥) % ٠٠٠ مقبول (٠)

<p>المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد - يناير ٢٠٠٩ م.</p> <p>المعايير الأكاديمية المرجعية :</p> <p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>أ - المعرفة والفهم :</p> <p>١.١.١ يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة. ١.١.٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة. ١.٢.١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية. ١.٣.١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. ١.٣.٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. ١.٤.١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية. ١.٤.٢ يُعدّ سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية. ١.٥.١ يُحدد أساسيات تحطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية. ١.٦.١ يُعرّف أساسيات الاقتصاد الجزئي. ١.٦.٢ يُعرّف أساسيات الاقتصاد الكلي. ١.٧.١ يلم بالجوانب الاقتصادية في المجتمعات الزراعية و علاقتها بالتنمية المستدامة. ١.٧.٢ يُعدّ الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية. ١.٨.١ يلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات الممكثين النباتية والحيوانية و علاقتها بالبيئة و ضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة. ١.٩.١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١.١٠.١ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان. ١.١٠.٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</p> <p>١١.١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</p> <p>١-١٢-١ يتعرف على العلوم البينية المتعلقة بالเทคโนโลยيا الحيوية. ١-١٣-١ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة. ١-١٣-٢ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على البيئة. ١-١٤-١ يحدد تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها. ١-١٥-١ يعرف دور تقنية هجنة المادة الوراثية في تعديل النظم الوراثي للكائنات. ١-١٦-١ يفهم مبادئ علوم الجينومات والبروتومات والمعلوماتية الحيوية. ١-١٧-١ يفهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للكائنات الحية. ١-١٨-١ يلم بأسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات والسيطرة عليها. ١-١٩-١ يلم بطريق انتاج النواتج البيولوجية الثانوية والتطبيقات التي تستخدم فيها المفاعلات البيولوجية. ١-٢٠-١ يعرف أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية و إنتاج مواد غذائية آمنة. ١-٢١-١ يفهم أساس الأصابة بالأمراض وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة. ١-٢٢-١ يعرف دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية. ١-٢٣-١ يلم بأسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية. ١-٢٤-١ يفهم المعايير القياسية الدولية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لاستخدامات التكنولوجيا الحيوية. ١-٢٥-١ يلم باقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.</p> <p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب.١.٢ يصنف النباتات طبقاً لعائالتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.</p>	<p>المعايير الأكاديمية</p>
<p>المعايير الأكاديمية</p>	<p>المراجعة :</p>
<p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>أ - المعرفة والفهم :</p> <p>١.١.١ يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة. ١.١.٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة. ١.٢.١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية. ١.٣.١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. ١.٣.٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية. ١.٤.١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية. ١.٤.٢ يُعدّ سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية. ١.٥.١ يُحدد أساسيات تحطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية. ١.٦.١ يُعرّف أساسيات الاقتصاد الجزئي. ١.٦.٢ يُعرّف أساسيات الاقتصاد الكلي. ١.٧.١ يلم بالجوانب الاقتصادية في المجتمعات الزراعية و علاقتها بالتنمية المستدامة. ١.٧.٢ يُعدّ الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية. ١.٨.١ يلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات الممكثين النباتية والحيوانية و علاقتها بالبيئة و ضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة. ١.٩.١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١.١٠.١ يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان. ١.١٠.٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.</p> <p>١١.١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.</p> <p>١-١٢-١ يتعرف على العلوم البينية المتعلقة بالเทคโนโลยيا الحيوية. ١-١٣-١ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة. ١-١٣-٢ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على البيئة. ١-١٤-١ يحدد تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها. ١-١٥-١ يعرف دور تقنية هجنة المادة الوراثية في تعديل النظم الوراثي للكائنات. ١-١٦-١ يفهم مبادئ علوم الجينومات والبروتومات والمعلوماتية الحيوية. ١-١٧-١ يفهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للكائنات الحية. ١-١٨-١ يلم بأسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات والسيطرة عليها. ١-١٩-١ يلم بطريق انتاج النواتج البيولوجية الثانوية والتطبيقات التي تستخدم فيها المفاعلات البيولوجية. ١-٢٠-١ يعرف أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية و إنتاج مواد غذائية آمنة. ١-٢١-١ يفهم أساس الأصابة بالأمراض وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة. ١-٢٢-١ يعرف دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية. ١-٢٣-١ يلم بأسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية. ١-٢٤-١ يفهم المعايير القياسية الدولية فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لاستخدامات التكنولوجيا الحيوية. ١-٢٥-١ يلم باقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.</p> <p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب.١.١ يجمع البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية. ب.١.٢ يصنف النباتات طبقاً لعائالتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.</p>	

<p>ب . ١ . ٣ يحل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب . ٢ . ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب . ٣ . ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب . ٤ . ٢ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.</p> <p>ب . ٤ . ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب . ٥ - ١- يقيم أهمية التنوع الوراثي للكائنات المختلفة واقسامها ودورها في عملية التطور.</p> <p>ب . ٦ - ١- يستخدم طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية.</p>	
<p>ج - المهارات المهنية والعملية:</p> <p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p> <p>ج . ١ . ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.</p> <p>ج . ٢ . ١ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.</p> <p>ج . ٣ . ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعية بصورة مثلى من أجل تنمية زراعة مستدامة.</p> <p>ج . ٤ . ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج . ٥ . ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.</p> <p>ج . ٦ . ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.</p> <p>ج . ٧ . ١ يخطط للأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.</p> <p>ج . ٧ . ٢ يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.</p> <p>ج . ٧ . ٣ يذكر الأولويات الازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p> <p>ج . ٧ . ٤ يحدد الأولويات الازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.</p> <p>ج . ٨ . ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.</p> <p>ج . ٩ . ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محددة.</p> <p>ج . ١٠ - ١ يشارك في فرق العمل لنقل الجينات في الكائنات المختلفة.</p> <p>ج . ١١ - ١ يقدم الدعم التكنولوجي لحل المشاكل، التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة.</p> <p>ج . ١٢ - ١ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تنفيذ خطط التحسين الزراعي.</p> <p>ج . ١٣ - ١ يستخدم تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي.</p> <p>ج . ١٤ - ١ يستخدم البحث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة.</p> <p>ج . ١٥ - ١ يستخدم الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية.</p> <p>ج . ١٦ - ١ يستخدم المرقمات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان والكائنات الدقيقة.</p> <p>ج . ١٧ - ١ يطبق زراعة الأنسجة في إنتاج التجاري للسلالات النباتية والميكروبية.</p> <p>ج . ١٨ - ١ يطبق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وانتاج المخصبات والمبيدات الحيوية.</p> <p>ج . ١٩ - ١ يستخدم الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية.</p> <p>ج . ٢٠ - ١ يستخدم المفاعلات الحيوية لإنتاج النواتج الثانوية.</p> <p>ج . ٢١ - ١ يستخدم طرق مختلفة للتعرف على الكائنات المعدلة وراثياً.</p> <p>ج . ٢٢ - ١ يستخدم التكنولوجيا الحيوية كديل للطرق التقليدية المختلفة في استنباط سلالات جديدة.</p> <p>ج . ٢٣ - ١ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والاجهادات البيئية المختلفة.</p> <p>ج . ٢٤ - ١ يستخدم وسائل التكنولوجيا الحيوية المختلفة في تحليل النظم الوراثية المسئولة عن تحمل الظروف البيئية والثبات الوراثي.</p> <p>ج . ٢٥ - ١ يستخدم تكنولوجيا الوراثة الطبية في علاج الأمراض الوراثية وانتاج العقاقير.</p> <p>ج . ٢٦ - ١ يستخدم الطرق المختلفة في تبادل واستجلاب الموارد الوراثية وتقديرها لاستخدامها في برامج التربية المختلفة.</p> <p>ج . ٢٧ - ١ يستخدم الطرق المختلفة في الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي.</p>	<p>ج - المهارات العامة:</p> <p>بنهاية برنامج التكنولوجيا الحيوية يكون الخريج قادرًا على أن :</p>

<p>د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة.</p> <p>د. ٢.١ يشترك في تفسير الطواهر شفاهة وكتابة.</p> <p>د. ٢.٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية والإنجليزية.</p> <p>د. ٣.١ يستخدم وسائل سمعية وبصرية في عرض البيانات والمعلومات.</p> <p>د. ٤.١ يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات.</p> <p>د. ٥.١ يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د. ٦.١ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل وعرض البيانات.</p> <p>د. ٧.١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال التكنولوجيا الحيوية.</p> <p>د. ٨.١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.</p> <p>د. ٨.٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الآخرين.</p> <p>د. ٩.١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.</p> <p>د. ١٠.١ يظهر مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضٍ.</p>									
<p>- المتابعة المستمرة مع أستاذ المادة.</p> <p>- إعداد تقرير بواسطة الطالب المتعثر من شبكة المعلومات لإكسابه مهارات تواصل.</p>	<p>- طرق دعم الطلاب</p> <p>(ذوي القدرات المحدودة والمتميزين) :</p>								
<p>لا يوجد</p>	<p>- معايير القياس</p> <p>المرجعية للبرنامج :</p>								
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">غير متوافر</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">متوافر</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- دليل البرنامج :</p>				
غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>						
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">غير متوافر</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">متوافر</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">أكثر من سنة</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">سنوي</td> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	أكثر من سنة	<input type="checkbox"/>	سنوي	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :</p>
غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>						
أكثر من سنة	<input type="checkbox"/>	سنوي	<input checked="" type="checkbox"/>						
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">متوفّق</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	متوفّق	<input type="checkbox"/>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم :</p>						
متوفّق	<input type="checkbox"/>								
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">لا يوجد</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>						
لا يوجد	<input type="checkbox"/>								
<p>٩ - تقويم الطالب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>									
<p>- أعمال السنة (لتقدير الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية)</p> <p>- التعلم الذاتي (لتقدير المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على التواصل)</p> <p>- العملي (لتقدير المهارات العملية أو المهنية وتبادل الأدوات والمواد)</p> <p>- الشفهي (لتقدير المعرفة والفهم والمهارات الذهنية وال العامة)</p> <p>- الامتحان التحريري (لتقدير المعرفة والفهم والمهارات الذهنية)</p>	<p>- أدوات التقويم :</p>								
<p>- أعمال السنة : الأسبوع ٥ ، ١٠</p> <p>- العملي : الأسبوع ١٣</p> <p>- الشفهي : الأسبوع ١٤</p>	<p>- المواعيد :</p>								

-- الأختبار النهائي : الأسبوع ١٦ المراجع الخارجى: أ	- ملاحظات المراجع الخارجى : (إن وجدت) _____
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
٢ طالب : ١ عضو هيئة التدريس	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- المكتب _____ :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- المعامل _____ :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- الحاسوب الآلي :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
تم تدريب طلاب توجيه الوراثة بالمعامل المعتمدة بالقسم وكليات الجامعة ، والمراكمز البحثية المتخصصة .	- أي متطلبات أخرى للبرنامج :
تطوير المعامل وامكاناتها وتوفير فرص التدريب في المعامل والمراكمز البحثية في مجال التخصص .	
١١ - إدارة الجودة والتطوير :	
<input checked="" type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
فعاله	- مدى فاعلية نظم المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
١٢ - مقتراحات تطوير البرنامج خلال العام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ :	
مناسب	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
يتم اعداد خطة دراسية يراعى فيها متطلبات البرنامج.	- مقررات جديدة :
١- توفير فرص التدريب في المعامل والمراكمز البحثية المتخصصة .	- التدريب والمهارات :
٢- عمل زيارات ميدانية لمعاهد ومعامل البيوتكنولوجى	

<p>بانحاء الجمهورية.</p> <p>٣- عمل تدريب صيفى للطلاب في لتدريبهم على التقنيات الحديثة واستخدام تقنيات ال PCR، مزارع الأنسجة واستخدامات البيوبيولوجيا الجزيئية وتقنياتها في مختلف مجالات الوراثة.</p>	
<p>١) عمل زيارات ميدانية مستمرة أثناء الدراسة لمعامل الوراثة والمراكم البحثية المتخصصة</p> <p>٢) مدة التدريب الميداني تكون ذات وزن نسبي بالبرنامج.</p> <p>٣) التركيز على مجالات الوراثة خلال دراسة البرنامج.</p> <p>٤) ملاحظات ملتقى الكلية والمجتمع المحلي الذى عقد خلال العام الماضى</p>	<p>- مقترنات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :</p>
<p>مجلس إدارة البرنامج و مجلس قسم الوراثة ومجلس الكلية.</p>	<p>- المسؤول عن التنفيذ :</p>
<p>العام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج : أ.د. إسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د. إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيت _____ : ع

/ / : التاريخ _____ خ

تقرير المقررات الإجبارية

للمتطلبات الجامعية

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	لغة انجليزية / ٢٠٢٠١
٢ - التخصص	عام
٣ - الفرقة / المستوى	الاول
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (---) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متواافق /
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب۔ معلومات متخصصة

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ناتج</th> <th colspan="2">راسب</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٩٤.٧٤</td> <td style="text-align: center;">١٣</td> <td style="text-align: center;">٢٠.٢٨</td> <td style="text-align: center;">٥٤٠</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مفوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٥٦.١٤</td> <td style="text-align: center;">٣١.٢٣</td> <td style="text-align: center;">٢٣.٨٦</td> <td style="text-align: center;">١٣.٥١</td> </tr> </tbody> </table>	ناتج		راسب		%	عدد	%	عدد	٩٤.٧٤	١٣	٢٠.٢٨	٥٤٠	ممتاز	جيد جداً	جيد	مفوق	٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١	<p>١- الإحصائيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر ٥٧٠ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان ٥٥٣ - نتيجة الامتحان - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها <p>٢- تدريس المقرر</p> <p style="text-align: center;">مقدمة خاصة باللغة الانجليزية دراسة الأزمنة المختلفة تدريب الطالب على قواعد اللغة تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم تدريس كتابه الفقرة تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في الموضوعات مختلفة نصوص للدراسة وموضوعات للتخيص وكتابه التعبير مفردات لحفظ من خلال المحادثة الانجليزية مراجعة عامة</p>
ناتج		راسب																			
%	عدد	%	عدد																		
٩٤.٧٤	١٣	٢٠.٢٨	٥٤٠																		
ممتاز	جيد جداً	جيد	مفوق																		
٥٦.١٤	٣١.٢٣	٢٣.٨٦	١٣.٥١																		



١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	Mدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
✓			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓			
---	تدريب عملي	✓	أساليب التعليم والتعلم
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر) :			
---	شفيوي	✓	نظري
---	عملي	✓	اعمال فصلية
-			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
---	غير متوفرة	✓	المراجع العلمية
---	غير متوفرة	✓	الوسائل المعينة
---	غير متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
١- لزيادة عدد الطلاب المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة	٦- مقترنات تحسين المقرر		
٢- تدريب الطالب على المحادثة باللغة الانجليزية .	-		
-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- تحديث المحتوى العلمي	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
٢- تحديث المراجع العلمية	-		
-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
-	-		
-	-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية العام الجامعي	تقديم نماذج طلابية لاجراء المحادثات	تدريب الطلاب على المحادثة باللغة الانجليزية

التاريخ : / /

اسم استاذ المقرر : اد. خالد سرواح التوقيع



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي

أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثاني	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر / متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

		١- الإحصائيات :
٣٤٨		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح	
%	عدد	%
١.١٥	٤	٩٨.٨٥
		٣٤٤
مقبول	جيد	جيد جداً
٠.٦٨	٢.٣٠	٢٨.٤٥
		ممتاز
		٦٧.٢٥
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		- تدريس المقرر



<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثاني : تعريف حقوق الإنسان .</p> <hr/> <p>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الإنسان</p> <p>المطلب الرابع : مصادر حقوق الإنسان .</p> <hr/> <p>.المبحث الثاني : أنواع حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : الحقائق الفردية .</p> <p>المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <hr/> <p>المطلب الثالث : حقوق الإنسان وفقاً للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p>المطلب الرابع : واجبات الأفراد والتزاماتهم في المجتمع</p> <hr/> <p>المبحث الاول : تعریف الفساد وأسبابه واثاره :</p> <p>المطلب الاول : تعریف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p>المطلب الثاني : خصائص الفساد .</p> <hr/> <p>اعمال السنة</p> <hr/> <p>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</p> <p>المبحث الثاني : تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</p> <p>المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</p> <p>المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p>المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني</p> <hr/> <p>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p>المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <hr/> <p>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <hr/> <p>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	



١٠٠				% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <		٨٤ - ٦٠		٦٠ >
<input checked="" type="checkbox"/>				مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
٨٥ <		٨٤ - ٦٠		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>				
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقرير .				
---	شفوي	✓	نظري	- طريقة تقويم الطلاب
---	عملي	✓	اعمال فصلية	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :				
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنترنت ٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .				
٦- مقتراحات تحسين المقرر				
١- المقررات الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي ٢- تحديث المحتوى العلمي				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
١- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق ٢- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)				
٨- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي	وضع توصيف موحد على مستوى الجامعات المصرية	توجيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار
التاريخ : / /



**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي**

جامعة / كفرالشيخ

كلية / الزراعة

قسم / الهندسة الزراعية

أ - معلومات أساسية :

حقوق انسان / ٠٠٠٠٠٠٠ / مقرر الكتروني (وجهها لوجه).	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢ - التخصص
الثاني	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر / غير متوافر	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
٢	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٥٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح
%	عدد
١.٧٢	١
٩٨.٢٨	٥٧
مقبول	ممتاز
---	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
٨.٦٢	٢٧.٥٩
	الحاصلين عليها
٦٢.٠٧	



٢- تدريس المقرر

<p>المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان :</p> <p>المطلب الأول : النطمور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثاني : تعريف حقوق الإنسان .</p> <p>المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الإنسان</p> <p>المطلب الرابع : مصادر حقوق الإنسان .</p> <p>المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان :</p> <p>المطلب الأول : الحقوق الفردية .</p> <p>المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .</p> <p>المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤</p> <p>المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع</p> <p>المبحث الاول : تعريف الفساد وأسبابه واثاره :</p> <p>المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .</p> <p>المطلب الثاني : خصائص الفساد .</p> <p>اعمال السنة</p> <p>المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه</p> <p>المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية</p> <p>المطلب الاول : اثر الفساد على حقوق الانسان .</p> <p>المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .</p> <p>المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد :</p> <p>المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد .</p> <p>المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني</p> <p>المبحث الثاني : دور الاجهزه الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>تمهيد وتقسيم .</p> <p>المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .</p> <p>المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري</p> <p>المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	---



١٠٠	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر (%)		
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحفوظ المقرر
✓			
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓			
---	تدريب عملي	✓	مماضرة نظرية
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر) :			أساليب التعليم والتعلم
---	شفوي	✓	نظري
---	عملي	✓	اعمال فصلية
لا يوجد			- طريقة تقويم الطلاب
٣. الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
---	غير متوفرة	متوفرة	- المراجع العلمية
---	غير متوفرة	متوفرة	- الوسائل المعينة
---	غير متوفرة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
١- وضع نقط اتصال wifi بالمدرج لسهولة اتصال الطلاب بالنت			٦- مقترنات تحسين المقرر
٢- لزيادة عدد الطلاب الملتحقين/ المسجلين بالمقرر يجب التدريس بمدرج اكبر مساحة .			
١- المقرر الكتروني يتبع وزارة التعليم العالي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تحديث المحتوى العلمي			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	مجالات التطوير
وزارة التعليم العالي		بداية العام الجامعي	تجسيد التوصيف على مستوى الجامعات المصرية

التوقيع

اسم استاذ المقرر : اد. امين كمال عمار

التاريخ : / /

تقرير المقررات الاختيارية

للمطلبات الجامعية

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

المشروعات الزراعية الصغيرة	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
صناعات وألبان واقتصاد زراعي	٢ - التخصص
من الأول حتى الرابع	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
٣ أعضاء من أقسام الصناعات والألبان والاقتصاد الزراعي	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ٣ راسب	نتيجة الامتحان
عدد <input type="checkbox"/>	% 97 ناجح
% ٦ مقبول	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٩ <input type="checkbox"/> جيد جداً	33 <input type="checkbox"/> ممتاز
39 <input type="checkbox"/>	
	٢ - تدريس المقرر
جميع الموضوعات. بل أن الفصل الدراسي غير كاف...	- الموضوعات التي تم تدريسيها
.....% ١٠٠.....	- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ١٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ١٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
نعم <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية نعم <input type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :	

<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
٦ - مقترنات تحسين المقرر			
١- إضافة ٢ ساعة عملى ويكون النظري ساعة واحدة ٢- امتحان شفهي نهائى لتقدير القدرات الشخصية للطالب ٣- امتحان عملى خلال تطبيقات ونماذج مشاريع إنتاجية			
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١- حسب الأقسام السابقة لأن المقرر دوري كل ٣ سنوات ٢- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق ٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)			
٩ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : أ . د / نصر معوض حنفى ، أ . د / محمد الصفتى
 التوقيع :
 التاريخ :



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

٤٠٠١	كود المقرر	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	١ - اسم المقرر ورموزه الكودي
عام			٢ - التخصص
كل المستويات			٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي			٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
واحد			٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
			٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١١.٧ ٣٦	- نتائج الامتحان
عدد ٨٨.٢ ٢٧٠	

% ٢٥.٩٢ مقبول	٣٨.٨٨	جيد	٢٨.١٥	جيداً	٦٦٦	ممتاز
---------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

٢- تدريس المقرر

- مفهوم الحاسوب ومراحل تطوره ومكوناته نظم التشغيل مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. - يتفهم شبكة الانترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والانترنت.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%٩٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input type="checkbox"/> دراسة	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	

شفي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:

فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
فرة متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....		4 - قيود إدارية وتنظيمية
.....	

5 - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١ - إضافة لغة من لغات البرمجة مثل html لمحتوى المقرر	٦ - مقترنات تحسين المقرر
-٢	
-٣	
-١	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-٢	
-٣	
١ - تحديث المحتوى العلمي	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-٢	
-٣	
-١	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-٢	
-٣	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جامعة كفر الشيخ	بداية العام الجام	شراء أجهزة التصحيح إلكترونياً	أن يكون الامتحان إلكترونياً

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة :



تقرير مقرر دراسي

للغام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

٧٠١٤٢ / لغة عربية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢ - التخصص
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (---) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متواافق ✓	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
متواافق	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

				١ - الإحصائيات :																
				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																
				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																
				- نتيجة الامتحان																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th colspan="3">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				راسب	ناجح			%	عدد	%	عدد									- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح																			
%	عدد	%	عدد																	
				٢ - تدريس المقرر																
<ol style="list-style-type: none"> ١. آلية التأويل التقابلي ٢. التوسيع ومنظمه التداولية ٣. التطريز وجمالية التواصل ٤. أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصي ٥. مراعاة النظير ونظرية التأثير ٦. الأسلوب العدوى وأثره البلاغي ٧. الأسلوب الكثائي وجماليو التصوير ٨. نماذج تحليلية من الشعر العربي ٩. المعرب والمبني ١٠. الإعراب الفرعى ١١. الإعراب التقديرى ١٢. المبنيات 				- الموضوعات التي تم تدريسها																
<ol style="list-style-type: none"> ١٣. الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب ١٤. كيفية كتابة الهمزات ١٥. المجرد والمزيد من الأفعال ١٦. الجامد والمشتق من الأسماء 																				

١٠٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر							
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
✓								
٨٥ <	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
✓								
---	تدريب عملي	✓	محاضرة نظرية	- أساليب التعليم والتعلم				
✓	أنشطة فصلية	---	دراسة حالة					
الأعمال الفصلية (تذكر) :								
---	شفوي	✓	نظري	- طريقة تقويم الطلاب				
---	عملي	✓	اعمال فصلية					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:								
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة			
---	غير متوفرة	✓	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :								
٦- مقتراحات تحسين المقرر								
١- ان يكون الامتحان الكترونيا								
٢- توافر بعض القصص الادبية بالمكتبة								

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق								
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)								
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:								
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير					
كلية الزراعة - جامعة كفرالشيخ	بداية العام الجامعي	امتحان الطلاب في أوراق يمكن تصحيحها الكترونية	اعداد تصحيح الامتحانات الكترونيا					

اسم استاذ المقرر : اد. محمد البادي

ا/د/ عميد الكلية



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

ورمزه الكودي : ٩٠٠٠١	١ - اسم المقرر : مهارات و اخلاقيات البحث العلمي
اختيارى جامعة	٢ - التخصص
جميع المستويات	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس الكلية	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	٧ - عدد القائمين بالتدريس واحد
عضو هيئة تدريس واحد	

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

٣٥٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	ناجح
%٢٦.٤	٩٠
%٧٣.٦	٢٤٨
مقبول	جيد جداً
٣٢.٧	٣١
٢٨.٢	٢٨.٢
٨.١	٨.١

٢ - تدريس المقرر

مفهوم البحث العلمي - أهمية وأغراض البحث العلمي - قدرات الباحث الفعال - خطوات البحث العلمي - أنواع البحث - الأخطاء الشائعة في البحث العلمي - مفهوم الأخلاقيات - تاريخ أخلاقيات البحث العلمي - الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحث - شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات - الانتحال العلمي وأنواعه	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من %.٨٥	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم	
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>		
الأعمال الفصلية (تذكر) : ١. الحضور خلال الفصل الدراسي ٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات الخامات
٤ - قيود إدارية وتنظيمية			
٥ - نتائج تقويم الطالب للمقرر (%) :			
- ١		٦ - مقتراحات تحسين المقرر	
- ٢			
- ٣			
- ١		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- ٢			
- ٣			
- ١		٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق	
- ٢			
- ٣			
- ١		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
- ٢			
- ٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /

التوقيع

اسم منسق المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة

**تقرير المقررات الإجبارية
لمتطلبات الكلية والمؤهلة
للبرامج الدراسية**

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

أساسيات الرياضيات (١١٣٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
هندسة زراعية	٢- التخصص
الأول / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٥٣٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥١٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	- نتيجة الامتحان
% عدد	% عدد
٥٢.٣ ٢٨١	٤٧.٧ ٢٥٦
مقبول ٢٤.٢ جيد ١٤.٢ جيد جدا ٧.٢ ممتاز ٢.١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪	- ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < / ٨٤ - ٦٠ / ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

ـ أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجاري	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات		العقل الذهنی	✓

عملی	✓	تحريرى	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد

٤ - قيود إدارية وتنظيمية

%٩٥

٥ - نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٦ - مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية .

٢. تم تحديث المقرر جزئيا

٨ - ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية

٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التوقيع

اسم استاذ المقرر :

أ.د/ إسماعيل أحمد عبدالمطلب

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسين سرور



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

الكيمياء الطبيعية (١١٠٠١)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الاول / فصل خريفي	٣- المستوى
٢ ساعة معتمدة (١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٥٩٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١١.١ % ٨٣ عدد ناجح	- نتائج الامتحان
٤٤.٨٥ % ٢٦.٥ جيد ١٤.٩ جيد جدا ٥١٥ ممتاز ٢.٧١ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر	
٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
٩٠% أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطورة
التعلم التجربى	✓ العصف الذهنى
التعلم الإلكتروني	✓ المناقشات والحوارات
التعلم الذاتي	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين	٦- مقتراحات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة <u>بالمقرر</u>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم اضافة موضوعات جديدة من بحث تطبيقى إلى المقرر ٢. تم استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى ٣. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠
--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	الاعتماد على المناقشة والعرض الذهنى بدلاً من التلقين	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
 أ.د/ أحمد عبد الحميد أبو زيد

أستاذ المادة
 أ.د/ على سليمان درياله



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

طبيعة وارصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام + هندسة زراعية	٢- التخصيص :
الاول	٣- الفرقة / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان:
متوفر \ غير متوفّر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(٣)	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

٦٨٩	١- احصائيات : - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
٦٦٦	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
% ٢١	- نتائج الامتحان : % ١٤٠
عدد ٧٨.٩	٥٢٦
ناجح	- توزيع تقديرات النجاح (%) : مقبول ٥٠.٧ جيد ٢٣.١ جيد جداً ٤.٨٢ امتياز ٠.١٩
٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	٢- تدريس المقرر : الموضوعات التي تم تدريسها :
٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- % لما تم تدرissه من المحتوى الاساسي للمقرر :
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- ٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>
٨٥ ≤ <input checked="" type="checkbox"/>	٣- اساليب التعليم والتعلم :
٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>	الاعمال الفصلية (تذكر) : تقارير وسائل - زيارات لمحطة الارصاد الجوية
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>	٤- طريقة تقويم الطلاب : شفوی <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ ≥ <input type="checkbox"/>	٥- الامكانيات المتاحة للتدريس : متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر بدرجة محددة <input type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/>
	٦- المراجع العلمية : <input checked="" type="checkbox"/>



متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّر <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة		
متوفّر <input checked="" type="checkbox"/> متوفّر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّر <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخدمات		
عدم اتساع المدرج للطلاب حيث ان سعة المدرج لا تتناسب اعداد الطلاب	٤-قيود ادارية وتنظيمية		
١- عمل مجموعة تواصل من الاستاذ والطلاب الكترونيا ٢- استكمال محطة الرصد بالكلية لزيارة الطلاب لها ٣-	٥-نتيجة توييم الطالب للمقرر (%) : ٦-مقترنات تحسين المقرر		
لا توجّد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)		
١- مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب في المحاضرة الاولى ٢- ربط المقرر بالتطبيقات في الحياة وحل المشكلات ٣-	٨-ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- عمل مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب حتى اكتفى الاستاذ ٢- التواصل عن طريق الفيس بوك الرسمي لشئون الطلاب	٩-ما لم يتم تنفيذه من المقترنات (ما هي الاسباب)		
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيع التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	اثناء التدريس	تطوير المقرر	عمل بناء مجموعة تواصل خاصة بالمقرر

التوقيع : **استاذ المقرر :**

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

التوقيع : **استاذ المقرر :**
أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

النبات الزراعي العام	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
نبات زراعي	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٥٩٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥٨٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ٣٣ راسب	- نتائج الامتحان
١٩٠	٦٧
٣٩٠	
٣٧٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
١٦٩	٢٨
ممتاز	جيد جداً
مقبول	.
	عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدرissها
% ٨٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم						
حل المشكلات		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات		المحاكاة

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	- المراجع العلمية
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	- الوسائل المعينة
متوفـر	متـوفـر	غير متـوفـر	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- استخدام نماذج مجسمه لتركيب الخليه والزهره	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زياده عدد العينات والنماذج العمليه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	انشاء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم
أ.د. مصطفى السيد شلبي
التوقيع

استاذ المقرر
د. خالد عبدالدائم



تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية : عام جامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ فصل دراسي أول (الفصل الخريفي)

١٠٨٠١	مбادئ الحيوان الزراعي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الحشرات الاقتصادية	٢ - التخصص
	الاول	٣ - الفرقة / المستوى
	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		٥ - النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	ثلاثة من أعضاء مجلس القسم	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :						
						٦٢١ - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
						٦٠٨ - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
						- نتائج الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد	
	٢٣ .٥١	١٤٣		٧٦.٤٨	٤٦٥	
	مقبول	32.73	جيد	21.17	جيد جداً	١٥.١٠
		١٥.١٠	ممتاز	6.91		٦.٩١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
٢ - تدريس المقرر						
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨						- الموضوعات التي تم تدرسيها
						- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
						- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٣ - أساليب التدريس والتعلم						
التعليم الغير مباشر			التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	
التعلم التجربى		✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓
					العصف الذهنى	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣ الإمكانات المتاحة للتدريس:		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤ قيود إدارية وتنظيمية		
المقرر يدرس بالفصل الدراسي الخريفي ويجب تدريسه في الفصل الدراسي الشتوي		
٥ نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٠		
١ - نقل المقرر من الفصل الدراسي الخريفي إلى الفصل الدراسي الشتوي نظراً لتوفر نماذج التشريح الناضجة لبيان الفسيولوجي والاجهزه الداخلية	٦ مقترنات تحسين المقرر	
٢ - نقل المحاضرة من الساعة ٤ قبل المغرب إلى وقت مبكر في الأسبوع واليوم حتى يستفيد الطالب		
٣ - الاستفادة من تدريس المقرر لعمل مشاريع صغيرة تطبيقية للطلاب مثل انتاج البوتمس من دودة الارض		
لا توجد	٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١ - شراء نماذج العرض والشرايح المطلوبة للمقرر ٢ - التدريس العملى التطبيقي للطلاب بالمعمل ٣ - ايضاح طرق التشريح المختلفة بالمعمل للطلاب	٨ ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
١-المبالغ المالية المخصصة لشراء نماذج التشريح غير كافية خاصة مع تزايد اعداد الطالب	٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
٢ - عدم توفر مبالغ مالية لشراء ادوات ومواد عمل تجارب مشاريع صغير تطبيقية للطلاب		
٤ - قلة عدد المعيدين والمدرسين المساعدين بالقسم		



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	تجارب عملية من عينات حقلية	استكمال بعض الدروس العملية التطبيقية
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩		عمل فيديوهات لطرق التشریح للحيوانات المختلفة لعرضها على الطلاب بالمعامل
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩		عمل مشروع صغير تطبيقي كنموذج للطلاب للاستفادة التطبيقية من المقرر

رئيس القسم

د. أميره شوقي متولى

استاذ المقرر

أ.د/ فرج عبداللطيف شرشير



قریر مقرر دراسی
لعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الكيمياء العضوية (١١٠٠٢)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	المستوى الاول (عام) - اجبارى - فصل شتوى
٤- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (ساعتين) عملي (٣ ساعات معتمدة)
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافق <input type="checkbox"/> غير متواافق
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

بـ. معلومات متخصصة

<input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/> تحريري <input checked="" type="checkbox"/> شفوى	- طريقة تقويم الطلاب:	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> المراجع العلمية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :			
١. إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية. ٢. تحويل جزء من المقرر إلى عروض تقديمية. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.			
٦- مقتراحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١. تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات لمقرر الكيمياء العضوية. ٢. تم إضافة جزء من بحث تطبيقى إلى المقرر.			
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	إضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء العضوية.	المحتوى العلمي
استاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية من خلال تطبيق أسلوب المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التلقين.	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/أحمد عبدالحميد أبو زيد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد فاضل شادى



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات اساسية	
إسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
عام و هندسة زراعية	٢- التخصص:
الأولى	٣- الفرقه / المستوى
نظري: ١ عملي: ٢	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر: غير متواوف: ✓	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٧٤٥ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤٥ طالب	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
% ٠٠٧ راسب % ٩٢.٣ ناجح ٦٨٨	- نتيجة الامتحان
ممتاز: ٣% جيد جدا: ١٤.٣% جيد: ٣٢% مقبول: ٤٣%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
% ٩٥ لاما تم تدریسه من المحتوى الاساسي للمقرر	-
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓
التعلم التجربى	✓
التعليم الإلكتروني	✓
التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني	✓
المناقشات والحوار	✓
المحاضرة المطورة	✓
العصف الذهني	✓
- طريقة تقويم الطلاب	
عملى ✓ تحريرى ✓	
أعمال السنة ✓ شفوي ✓	

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية		
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة		
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود ادارية وتنظيمية:		
%٨٨	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)		
استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	٦- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
تكليف الطالب بمسؤولية عمل عروض تقديمية عن موضوعات محددة مرتبطة بالمقرر.	٨- ما تم تفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادة: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	- استخدام طريقة العصف الذهني أثناء تدريس المقرر.	تطوير طريقة التدريس

رئيس مجلس القسم

التوقيع

أستاذ المقرر

أ.د/عادل ابراهيم الحامولى

.....

أ.د/ محمود محمد فواز



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٨	مبابدئ علم المجتمع الريفي	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر اجباري لبرنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية (مجتمع ريفي) مقرر اجباري كلية(الشعبة العامة + هندسة زراعية)		٢ - التخصص
الأول		٣ - الفرقة / المستوى
٣ ساعيٍّ عدد الساعات = (٢) نظري + (٢) عملي		٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر	متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣ أساتذة		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦٩٨	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦٨٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% ١٦.٢ عدد ١١٠	- نتائج الامتحان
% ٨٣.٨ عدد ٥٧٠	
ناجح	
مقبول ٣٤.٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد جداً ٣٠	
جيد ١٣	
ممتاز ٦	

- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

- الموضوعات التي تم تدريسها

%٩٥	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم الذاتي	✓	التعلم التجربى		المناقشات والحوار		العصف الذهنى	✓

شفوئي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب			
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوفرة	✓ متوفّرة بدرجة محدودة	□ غير متوفّرة	- المراجع العلمية			
✓ متوفرة	□ متوفّرة بدرجة محدودة	□ غير متوفّرة	- الوسائل المعينة			
✓ متوفرة	✓ متوفّرة بدرجة محدودة	□ غير متوفّرة	- المستلزمات والخامات			
..... لا يوجد	- قيود إدارية وتنظيمية			

٤- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٩٠

١- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٢- استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس	- مقترنات تحسين المقرر			
١- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد ٢- تحديث المراجع والكتب	- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
تحديث المقرر جزئيا	- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق			
استخدام التدريب الميداني في التدريس لعدم توفر الإمكانيات الازمة	- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)			
٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩				

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام التدريب الميداني في التدريس	تفعيل المقرر
أستاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام وسائل تعليمية وتوضيحية في التدريس	تطوير أسلوب التدريس

رئيس مجلس القسم

أ.د. عادل ابراهيم الحامولى

التوقيع

أستاذ المقرر

أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١٠٤٠٢	ميكروبیولوجیا زراعیہ	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	الميكروبیولوجیا الزراعیة	٢ - التخصص
	اختیاري کلیہ / فصل شتوی	٣ - المستوى
(١) نظری + (٢) عملی		٤ - الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبع لاختیار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٦٢٦	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٦١٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٣.٧ %	- نتیجة الامتحان
٨٤ عدد	٨٦.٢ %
٣٠٥ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢٨ جيد	٤٠.٩ ممتاز
٢٢.٨ جيد جداً	٥٢٦
٢ - تدريس المقرر	
٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدریسها
٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- استراتيجيات التدريس والتعلم	
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓
التعلم التجربی ✓	المناقشات والحووار ✓
	العصف الذهني ✓
التعليم الالكتروني	التعلم الذاتي ✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملى</td><td style="width: 25%;">✓</td><td style="width: 25%;">تحريرى</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب						
عملى	✓	تحريرى	✓												
أعمال السنة	✓	شفوى	✓												
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td><td style="width: 25%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">لا يوجد</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				لا يوجد											
لا يوجد															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">%٩٥</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				%٩٥											
%٩٥															
1. استخدام افلام فيديو توضيحية. 2. توفر مراجع حديثة وكافية. 3. المزيد من المعرف والمهارات فى مجال الميكروبیولوجيا الزراعية .			4- قيود إدارية وتنظيمية 5- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر			6- مقترحات تحسين المقرر 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
1. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية فى مجال الميكروبیولوجيا الزراعيه 2. تم زيارة مزرعه الكلية وأخذ عينات لفحصها ميكروبیا. 3. تم تحديث المقرر جزئيا			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨												
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)												
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠															
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث فى مجال الميكروبیولوجيا الزراعيه	المحتوى العلمي												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم												

التوقيع : استاذ المقرر :

- أ. د/ السيد بلال عبد المنطوب
- أ. د/ مصطفى السيد شلبى
- د/ نجوى محمد الخطيب



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (١١٢٠١)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الوراثة	٢ - التخصص
الاول	٣ - الفرقه / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٥٩٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ٢٨.٦ ١٦٧	- نتيجة الامتحان عدد ٧١..٣ ٤١٧ ناجح
% ١٢.٧ ٣٥.٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز ٣.٩ ١٨.٨ جيد
	٢ - تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي
	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوارات
	<input checked="" type="checkbox"/> المحاضرة المطورة <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني

شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> عمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	نوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية



<input checked="" type="checkbox"/> توافرة بدرجة محددة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي		٤ - قيود إدارية وتنظيمية
٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : % ٩٠ :		
١- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة ٢- توفير الامكانيات لتدريس المقرر ٣- تفعيل المقرر الكترونيا		٦- مقترنات تحسين المقرر
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة		٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
تفعيل المقرر الكترونيا		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩		

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
أستاذ المقرر	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدروس العملية

أستاذ المقرر : د.أ / عنتر نصر سالم

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	حشرات عام
٢ - التخصص	الحشرات الاقتصادية
٣ - المستوى	الثانى / فصل شتوى
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :										
٢٦٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر									
٣٥٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان									
راسب	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">%</th> <th style="width: 10%;">عدد</th> <th rowspan="2" style="width: 40%; text-align: center;">ناجح</th> <th style="width: 5%;">%</th> <th style="width: 10%;">عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15.6</td> <td>55</td> <td>84.4</td> <td>298</td> </tr> </tbody> </table>	%	عدد	ناجح	%	عدد	15.6	55	84.4	298
%	عدد	ناجح	%		عدد					
15.6	55		84.4	298						
مقبول	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">31.44</td> <td style="width: 10%;">جيد</td> <td style="width: 10%;">24.64</td> <td style="width: 10%;">جيد جداً</td> <td style="width: 10%;">19.54</td> <td style="width: 10%;">ممتاز</td> <td style="width: 10%;">8.78</td> </tr> </table>	31.44	جيد	24.64	جيد جداً	19.54	ممتاز	8.78		
31.44	جيد	24.64	جيد جداً	19.54	ممتاز	8.78				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
٢ - تدريس المقرر										
٢٠١٩/٢٠١٨	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي									
٩٠٪	- الم الموضوعات التي تم تدرисها									
٩٠٪	- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر									
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر									
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر									
- أساليب التدريس والتعلم										
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	✓						
التعلم التجربى	التعلم الذاتى	المناقشات والحوارات	العصف الذهنى	✓						

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">عملی</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%; text-align: center;">تحريری</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوي</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملی	✓	تحريری	✓	أعمال السنة	✓	شفوي	✓	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>						
عملی	✓	تحريری	✓												
أعمال السنة	✓	شفوي	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">متوفرة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
<p>لا يوجد</p>			٤- قيود إدارية وتنظيمية												
<p>٩٥%</p>			٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			٦- مقترحات تحسين المقرر												
<p>بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الحشرات ٢. تم تحديث المقرر جزئيا</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨												
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)												
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠</p>															
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الحشرات (المكافحة الحيوية - دور الهندسة الوراثية في مكافحة الحشرات)	المحتوى العلمي												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم												

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

د/ أميره شوقى متولى

د/ أميره شوقى متولى



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية:

كيمياء حيوية زراعية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات:	
٣٨٦	- عدد الطلاب الماتحقين بالمقرر
٣٧٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١٥ ١٥ % 38	- نتيجة الامتحان عدد ٨٥ ٨٥ 18 جيد جداً ممتاز ناجح مقبول
٢٩٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدرissها
%٩٠	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
.....			٤ - قيود إدارية وتنظيمية
	% ٩٠		٥ - نتائج تقويم الطلب للمقرر (%) :
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطالب ٥. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التقين ٦. توزيع استبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الاخيرة	٦ - مقترنات تحسين المقرر		
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١ - يوجد مراجع في توصيف المقرر ولكنها غير حديثة	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية ٤ - تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت وعرض تقديمية	٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	استاذ المقرر

استاذ المقرر

أ.د/ عادل خميس غازى

رئيس مجلس القسم

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

كيمياء تحليلية (١١٠٣)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
كيمياء وسمية المبيدات	٢- التخصص
الثانية (عام)	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢ من أعضاء هيئة التدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٤٠٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣٩١	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
راسب ١٧,٣٩ %	- نتائج الامتحان
مقبول ٤٤,٥١ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد ٢٥,٠٦ %	- تدريس المقرر
جيد جداً ١١,٥٠ %	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧
ممتاز ١,٥٣ %	- الموضوعات التي تم تدريسها
٣٧ عدد	- أكثر من ٩٠% ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٢,٦١ %	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٢٦٤ عدد	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠
٤٤,٥١ %	٦٠ >
٢٥,٠٦ %	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠
١١,٥٠ %	٦٠ >
١,٥٣ %	- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الإلكتروني	المحاضرة المطورة ✓
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني ✓
التعلم الذاتي	المناقشات والحوارات ✓
العلم التجاري	العصف الذهني ✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات ٢. الاعتماد على المناقشة والعرض الذهني بدلاً من التلقين بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٦- مقتراحات تحسين المقرر
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم استخدام افلام فيديو توضيحية في مجال التحليل. ٢- تم توفير مراجع حديثة وكافية في المكتبات في مجال التحليل. ٣- تم اضافة بعض الموضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	استاذ المادة ٢٠١٩	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث في مجال الكيمياء التحليلية	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	استاذ المادة ٢٠١٩	التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	طرق التدريس والتعلم

رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد

استاذ المقرر
أ.م.د/ سعد زكريا مرسى



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات المحاصيل ١١١٠١
٢ - التخصص	إنتاج نباتي
٣ - المستوى	الثانى / فصل خريفى
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملى
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمى
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٣٨٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣٧٦	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٢٠٤	- نسب
٩	٩٧.٦
٢١٠.٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٢٢٠.٣	للتقديرات الحاصلين عليها
جيد	
جيد جداً	
٢٤.١	
ممتاز	
٣١.٩	
مقبول	
٢٠١٩/٢٠١٨	٢ - تدريس المقرر
٩٥٪	- الم الموضوعات التي تم تدرисها
٩٥٪	- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم الغير مباشر	- أساليب التدريس والتعلم
التعلم التجربى	✓ المحاضرة المطورة ✓
	✓ العصف الذهنى ✓

عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	-	المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية

%	٨٨	-	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
---	----	---	------------------------------------

١. عمل المزيد من الزيارات العلمية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٦- مقتراحات تحسين المقرر

بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمانت جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع.	-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---	---	---

١. استخدام العروض العلمية و تحويل المقرر الى شرائح باور بوينت
٢. التقويم البنائي المستمر للمقرر
٣. تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرات.

٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير

-	-	-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
---	---	---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس مع تحديث المحاضرات وتضمنها أحد ماتم الوصول اليه في المواضيع التي تضمنها التوصيف.	تطوير طرق تدريس المقرر
أستاذ المقرر	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات ميدانية - وتكليف الطلاب بإعداد تقارير وأبحاث خاصة بالمواضيع التي تدرس بالمقرر	تطوير محتوى المقرر

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر :

أ.د/ محمد سعد مغازي

أ.د/ صبحى غريب



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية:

١٠٧٠٢	اساسيات تكنولوجيا أغذية	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
	تكنولوجيا الأغذية	٢ - التخصص
	الثاني / فصل شتوى	٣ - المستوى
(٢) نظري + (٢) عملى	مجلس القسم العلمي	٤ - الساعات المعتمدة
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات ٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣		٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٠												
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٣٥٧												
- نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>١٣.٥</td> <td>٤٨</td> <td>٨٦.٥</td> <td>٣٠٩</td> </tr> <tr> <td>٥٨.٥</td> <td>٥.٩</td> <td>١٧.٦</td> <td>٤٠</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	١٣.٥	٤٨	٨٦.٥	٣٠٩	٥٨.٥	٥.٩	١٧.٦	٤٠
%	عدد	%	عدد										
١٣.٥	٤٨	٨٦.٥	٣٠٩										
٥٨.٥	٥.٩	١٧.٦	٤٠										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتصنيف الخاص بالمقرر الدراسي												
- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%												
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>												
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>												
- أساليب التدريس والتعلم													

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والمحوار		العصف الذهنى	✓

<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤ - قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. توفير زيارات ميدانية لبعض مصانع الأغذية. ٢. تعديل نظام التقييم والأختبارات. ٣. بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب. ٤. تحسين بعض التطبيقات العملية مع تقسيم الطلاب الى مجاميع.	٦- مقترنات تحسين المقرر		
بناءً على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١- تحديث المراجع	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات الالزامية للدروس العملية ٣ - توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالباسط عبدالعزيز سلامة

أ.د/ سحر رمضان عبد لهادى



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الخضر ١٠٩١٦	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
حضر	٢- التخصص
الثاني اجباري	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١- الإحصائيات :
٤٧٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٤٦٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٥.١ % ٧٠ عدد	- نتائج الامتحان
٨٤.٨ % ٣٩٣ عدد	
راسب ناجح	
٣٥.٩ مقبول ٢٨.٣ جيد ١٦.٣ جيد جداً ٤.٣ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر
٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
اكثر من %٩٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ✓ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ✓ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تنفيذ الامتحان لموضوعات المقرر

	- أساليب التدريس والتعلم					
	التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓
	التعلم التجربى		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓
	عملى	✓		تحريرى	✓	طريقة تقويم الطلاب
	أعمال السنة	✓		شفوى	✓	
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:						
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية	
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة	
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد					٤ - قيود إدارية وتنظيمية	
٥٩٥					٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر : (%)	
<p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.</p> <p>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بذور</p> <p style="text-align: center;">الحضر المختلفة</p>					٦ - مقترنات تحسين المقرر	
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</p>					٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>١. توافر مراجع حديثة وكافية بالمكتبة</p> <p>٢. تحديث المحتوى جزئيا</p>					٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
عدم التحديث الكامل للمقرر (طبقا للائحة)					٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						
المسئول عن التنفيذ	توقيع التطوير	توصيف التطوير			مجالات التطوير	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	<p>- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة</p> <p style="text-align: center;">النماذج.</p> <p>- اضافة بعض وسائل الايضاح يقوم</p>			طرق التدريس والتعلم	

		بها الطالب عمليا لاظهار الفروق بين بنور الخضر	
استاذ المقرر	٢٠٢٠/٢٠١٩	عن تطعيم الخضر - مشاتل الخضر الحديثة - جمع وتعبئة الخضر	إضافة جزء للدروس العملية

استاذ المقرر :

أ.د/ محمد السيد المحروق

أ.د. يسري أبو المكارم بيومي



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١٠٩٢٩	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢ - التخصص
الاول	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
٣٦٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٣٥٥	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
٠ .٣	- نسب
١	١ - ناجح
٩٩.٧	%
٣٥٤	٣٥٤ - عدد
١٥.٨١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
٣٥.٨٧	للتقديرات الحاصلين عليها
٣٧	٣٧ - ممتاز
١١٠٤	١١٠٤ - مقبول
٢٠١٩/٢٠١٨	٢ - تدريس المقرر
٩٠٪	٣ - الم الموضوعات التي تم تدرисها
٩٠٪	- % ما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ >	
- أساليب التدريس والتعلم	
التعليم غير مباشر	✓
التعلم التجربى	✓
التعليم الالكتروني	✓
التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني	✓
المناقشات والحوارات	✓
المحاضرة المطورة	✓
العقل الذهنى	✓



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">عملى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 30%;">تحريرى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب:						
عملى	✓	تحريرى	✓												
أعمال السنة	✓	شفوى	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">غير متوفرة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">متوفرة</td><td style="width: 20%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
٤- قيود إدارية وتنظيمية			٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
٦- مقتراحات تحسين المقرر			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			المجالات التطويرية												
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	تطویر محتوي المقرر												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية	طريق التدريس والتعلم												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- زيادة المشاركة الطلابية بمزرعة النماذج.	أ.د/ مجدى محمد خلف الله												

رئيس القسم/
أ.د/ محمد السيد المحروقى

استاذ المقرر :



تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١٠٥٠١	أساسيات إنتاج حيوانى	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
	إنتاج حيوانى	٢- التخصص
	الثانى / فصل خريفى	٣- المستوى
(١) نظري + (٢) عملي		٤- الساعات المعتمدة
	مجلس القسم العلمى	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر		٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
					٣٧٠	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
					٣٦٠	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
						- نتيجة الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح		%	عدد
	١٥	٥٢			٨٥	٣٠٨
مقبول	٤١.٤	جيد	١٣.٣	جيد جداً	٢٨.٣	ممتاز
					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر						
٣- الم الموضوعات التي تم تدريسها						
٤- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						

٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	٦٠ > <input type="checkbox"/>	-					
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	٦٠ > <input type="checkbox"/>	-					
-							
التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات وال الحوار	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهنى	<input checked="" type="checkbox"/>

عملى	<input checked="" type="checkbox"/>	تحريرى	<input checked="" type="checkbox"/>	-		
أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوى	<input checked="" type="checkbox"/>			

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	-
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	-
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	-

٤- قيود إدارية وتنظيمية

%	٩٥	-
-		-

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	-
---	---

بناء على تقريرأ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	-
-	-

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الانتاج الحيوانى ٢. تم زيارة عدد من المزارع ومصانع العلف ٣. تم تحديث المقرر جزئيا	-
-	-

<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا فى حدود النسبة المسموح به طبقاً للانحة الكلية</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات () ما هي والأسباب ()</p>
--	---

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث فى مجال الإنتاج الحيوانى	المحتوى العلمى
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

التوقيع

استاذ المقرر :
أ.د/ عاطف يوسف سالم

أ.د/ عبد السلام موسى



**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨**

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات إنتاج الدواجن ١٠٦٠١
٢ - التخصص	إنتاج الدواجن
٣ - المستوى	الثاني / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :	
- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٣٩٣
- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	٣٨٢
- نتائج الامتحان	رابـ % ٤ ناجـ % ٩٦
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣٠ جيد جداً ٢٧ جيد ٢٧ مقبول ٢٢
٢ - تدريس المقرر	

١ - الم الموضوعات التي تم تدرissها	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من .%٩٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات وال الحوار		العصف الذهنى	✓

١ - طريقة تقويم الطلاب	عملى ✓ تحريرى ✓
	أعمال السنة ✓ شفوئ ✓

- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) : ٩٥%				٤-

١- زيادة الزيارات الميدانية لمزارع الدواجن ومصانع الأعلاف ٢- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها ٣- تكليف الطالب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض ٤- زيادة أنواع الدواجن والتي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية	٦- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر ٢- الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال المحاضرات الخاصة بشرح وظائف الاجهزة الداخلية لجسم الطائر ٣- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطالب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الدواجن	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر أسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق ٢- اعداد الطيور التي يتم تشريحيها أثناء تدريس الدورس العملية أسبابها: عدم توافر بعض انواع من الدواجن أثناء هذه الفترة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب	تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية منوعة خاصة بطرق تربية دجاج التسمين والبياض	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بتربية الدواجن في مصر وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها	تطوير محتوى المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوبل

التوقيع

استاذ المقرر:

أ.د/ يحيى ذكرياء عيد



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

اساسيات علوم الابان ١٠٣٠١	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
تكنولوجيا علوم الابان	٢ - التخصص
الثانى / فصل خريفى	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :					
٣٨٧ - عدد الطالب الملتحقين بالمقرر					
٣٧٦ - عدد الطالب الذين أدوا الامتحان					
-					نتيجة الامتحان
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٢٩.٢	١١٠		٧٠.٧	٢٦٦
مقبول	٤٥.٧٨	١٦٠.٣٣	جيد جداً	٧١٤	ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٢ - تدريس المقرر					
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨					- الموضوعات التي تم تدريسها
- % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التدريس والتعلم					
التعليم الغير مباشر			التعليم الإلكتروني		المحاضرة المطورة
التعلم التجربى		✓	التعلم الذاتي	✓	العصف الذهني
المناقشات وال الحوار					

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">عملى</td><td style="width: 33%;">✓</td><td style="width: 33%;">تحريرى</td><td style="width: 33%;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب			
عملى	✓	تحريرى	✓									
أعمال السنة	✓	شفوى	✓									
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بgrade محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	غير متوفرة	متوفرة بgrade محدودة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بgrade محدودة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غير متوفرة</td><td style="width: 33%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 33%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>			غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	- المستلزمات والخامات
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓										
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">لا يوجد</td><td style="width: 33%;">-</td><td style="width: 33%;">-</td></tr> </table>			لا يوجد	-	-	٤- قيود إدارية وتنظيمية						
لا يوجد	-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">٩٥%</td><td style="width: 33%;">-</td><td style="width: 33%;">-</td></tr> </table>			٩٥%	-	-	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :						
٩٥%	-	-										
<p>١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			٦- مقتراحات تحسين المقرر									
<p>بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمانت جودة التعليم والاعتماد انخفاض نسب النجاح عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ إلى ٦٩% إلى الاسباب أو الاجراءات التصحيحية التي اتخذت للتحسين والتطوير.</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
<p>١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الابان ٢. تم تحديث المقرر جزئيا لتقليل المحتوى العلمي في الحدود المسموح بها طبقا للائحة لرفع نسبة النجاح نظرا لانخفاض مستوى الطلاب علميا</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨									
<p>- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقا للائحة الكلية</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب									
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩												
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير									
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال الابان	المحتوى العلمي									
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم									

رئيس مجلس القسم

أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د/محسن عبدالعزيز زمارة



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية	
إسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢ - الرمز الكودي:
عام	٢ - التخصص:
الأول	٣ - الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٠) عملي	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: <input checked="" type="checkbox"/> متوافر:	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٧٥٤ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٧٥٤ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% <input type="text" value="١"/> راسب	% <input type="text" value="٩٩"/> ناجح
	- نتيجة الامتحان
% ممتاز: ١٥ % جيد جدا: ٢٤ % جيد: ٣٠ % مقبول: ٣٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
٢٠١٩/٢٠١٨ كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
%٨٥ أكثر من	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنتي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تنفيذية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المط رة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار		العصف الذهنى	✓

عملى	✓	تحريرى	✓
أعمال السنة	✓	شفوى	✓

- طريقة تقويم الطلاب

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود ادارية وتنظيمية:
%٨٧			٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
-	-	-	٦- مقترنات تحسين المقرر
-	-	-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
-	-	-	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)		

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاد المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	- تدريب الطلاب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحنوى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

التوقيع

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم
أ.د/ عادل ابراهيم الحامولى

.....
.....

أ.د/ مراد زكي موسى
أ.د/ فتحية رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

اساسيات الاراضي ١٠١٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
جميع البرامج الدراسية	٢- التخصيص :
الثاني	٣- الفرقة / المستوى :
٣ ساعات معتمدة (٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
(٣)	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١-احصائيات :	
٤١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
٤٠١	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان :
% ٨.٧ عدد ٣٥ راسب	- نتائج الامتحان :
% ٩١.٣ عدد ٢٦٦ ناجح	
٣٧.٣ مقبول ٣٠ جيد ١٧ امتياز ٧	- توزيع تقديرات الناجح (%) :
	٢- تدريس المقرر :
نشوء ومورفولوجيا الاراضي - الخواص الطبيعية للاراضي - الخواص الكيميائية للاراضي	- الموضوعات التي تم تدريسيها :
% ٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسى للمقرر :
✓ ٨٥ ≤ <input type="text"/> ٨٤ <input type="text"/> ≥ ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر :
✓ ٨٥ ≤ <input type="text"/> ٨٤- <input type="text"/> ≥ ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
	اساليب التعليم والتعلم :
التعليم الغير مباشر	✓
التعلم التجربى	✓
التعليم الالكتروني	✓
التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني	✓
المناقشات وال الحوار	✓
المحاضرة المطورة	✓
العصف الذهنى	✓



<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي عملي	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	نظري اعمال فصلي	- طريقة تقويم الطلاب : ٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/>	متوفر	<input checked="" type="checkbox"/>	غير محدود	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفر	<input checked="" type="checkbox"/>	غير محدود	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفر	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفر	- المسئل تلزمات والخدمات
لا يوجد				٤-قيود ادارية وتنظيمية
٩٥%				٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١- توزيع توصيف المقرر على الطلاب ٢- عمل زيارات حلية				٦- مقررات تحسين المقرر
لا يوجد				٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)
- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى ومناقشة الطلاب فيه كل محاضرة على حدا بحضور جميع اساتذة المقرر - الاعتماد على المناقشة والنصف الذهني خلال بعض المحاضرات الخاصة - بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب وذلك لمناقشة المسائل الخاصة بدراسات الجدوى لمشاريع الاراضي				٨-ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق
١- توفر مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق				٩-ما لم يتم تنفيذه من المقررات (ما هي الاسباب)
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير		مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب		تطوير تنفيذ المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	تكليف الطلاب بعمل فرق بحثية متعددة خاصة		تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	اثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بقطاعات الارضى وربط محتوى المقرر بها لايجاد سبل حل امثل لها		تطوير محتوى المقرر

رئيس مجلس القسم

اسم استاذ المقرر

أ.د/ أحمد سعد الحناوى

أ.د/ محمد السعيد ابو والي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية

اساسيات انتاج الفاكهة ١٠٩٠١	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
البساتين (فاكهه)	٢- التخصص
الثاني (اجباري)	٣- الفرقه / المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
360	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
352	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب 2,7	- نتائج الامتحان
عدد ناجح 97,3	
32,8 جيد 37,08 جيد جداً 13,4 ممتاز 14 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

كما في لائحة توصيف المقرر					- الموضوعات التي تم تدريسيها																
% ٩٥					- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر																
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>					- مدى التزام القائمين بالتدرис بمحظى المقرر																
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوار</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table>					العصف الذهني	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	✓	- أساليب التعليم والتعلم
العصف الذهني	✓	المحاضرة المطورة	✓																		
المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني																			
التعلم الذاتي		التعليم الإلكتروني	✓																		
التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	✓																		
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>					- طريقة تقويم الطلاب																
- الإمكانات المتاحة للتدرис :																					
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة					- المراجع العلمية																
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة					- الوسائل المعينة																
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة					- المستلزمات والخامات																
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية :																
% ٩٤					٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر																
١- تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية					٦- مقترنات تحسين																

٢- زيادة نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	المقرر		
لا يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- ملء تقرير المقرر وتسليميه الى وحدة ضمان الجوده بالكلية ٢- تحويل جزء من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه ٣- توزيع استبيان رضا الطالب عن المقرر في المحاضره الأخيرة ٤- تحديث المراجع	٨- ما تم تتنفيذ من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية والابحاث العلمية للمقرر اسبابها: لضعف قدرة شبكات الانترنت في الكلية وصعوبة تحميل الملفات خلال العام السابق	٩- ما لم يتم ت التنفيذ من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	محاولات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	تحويل الجزء المتبقى من المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديميه	تطوير طرق تدريس المقرر
استاذ المقرر	أثناء التيرم	نبذة عن زراعة الأنسجة وأهميتها في الفاكهة	تطوير محتوى المقرر

رئيس القسم
أ/ محمد السيد المحروق

استاذ المقرر
أ/محى الدين سلامه



قرير مقرر دراسي
 للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

اسسیات الوقایة ١٠٤٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
أمراض النبات	٢- التخصص
الثالث جميع البرامج / فصل خريفي	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣١٠	- نتائج الامتحان
٣١٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدرسيها
.٩٠٪ أكثر من	- % ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		١ محاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. استخدام افلام فيديو توضيحية. ٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	٦- مقتراحات تحسين المقرر
---	--------------------------

بناء على تقرير أ.د. عصو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال امراض النبات ٢. تم زيارة مزرعه الكلية ٣. تم تحديث المقرر جزئيا	٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨
--	--

- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
--	--

٢٠٢٠/٢٠١٩: خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
--	--	--	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال امراض النبات	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: ٢٠١٩/٢/٢٨

التوقيع

اسم استاذ المادة :

أ.د. ياسر محمد حافظ



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٢١	أسم المقرر ورمزه الكودي
التخصصات المختلفة	٢- التخصص
الثالث - اجباري	٣- الفرقه / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق نظام مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

٤٢٨	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر:
٤٢٨	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان:
% ٣٥,٥ ١٥٢	- نتائج الامتحان:
% ٦٤,٥ ٢٧٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
جيـد جداـ مـقـبـول	- الحاصلـين عـلـيـهـا:

٢- تدريس المقرر:

٢٠١٩/٢٠١٨	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي	- الموضوعات التي تم تدرسيها
	أكثر من %٩٥	- % لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
✓ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
✓ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		- أساليب التدريس والتعلم
التعليم الغير مباشر	✓	المحاضرة المطورة ✓
التعلم التجربـي	✓	العصف الذهـنى ✓
الـتـعـلـيم الـإـلـكـتـرـوـنـي	✓	الـتـعـلـيم التـعاـونـي ✓
الـتـعـلـيم الذـاتـي		الـمـنـاقـشـات وـالـحـوار

شفي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/>		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : %٩٥			
٦- مقترنات تحسين المقرر			
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد <u>لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر</u>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- مناقشة توصيف المقرر شفهياً في المحاضرة الأولى مع الطالب			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠ - ٢٠١٩	- تدريب الطالب على تصميم خرائط التعلم المرتبطة بمحظى المقرر.	طرق التدريس والتعلم

استاذ المقرر
اد./ عادل ابراهيم محمد

التوقيع

رئيس مجلس القسم

اد./ عادل ابراهيم محمد

تقرير المقررات الاختيارية

للمطلبات الكلية والمؤهلة

للبرامج الدراسية

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٣
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
الثالث & الرابع	٣ - الفرقة / المستوى
نظري: ٢ عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \ متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٥ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٥ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
% - راسب عدد -	- ناجح عدد ٥ % ١٠٠ - نتيجة الامتحان
ممتاز: ٦٠ % جيد جدا: ٢٥ % جيد: ١٥ % مقبول: ٥ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر).	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من %٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات وال الحوار ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u></p> <p>تكليف الطلاب بعمل تقرير حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والميزان التجارى وميزان المدفوعات</p>	<p>- استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>		
<p>٦٠ نظري ١٠ شفوي ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<p>٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة متوفرة ✓ غير متوفرة غير متوفرة ✓ متوفرة غير متوفرة ✓ متوفرة لا يوجد ٨٧٪</p>	<p>- المراجع العلمية الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات ٤ - قيود ادارية وتتنظيمية: ٥ - نتيجة تقويم الطلاب المقرر (%) ٦ - مقتراحات تحسين المقرر ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والاسباب)</p>		
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
<p>المسؤول عن التنفيذ أ.د.م. / رشدى شوقي العدوى</p>	<p>توقيت التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>	<p>توصيف التطوير - تدريب الطلاب على المناقشة والتعلم التعاوني والذاتي بالمقرر.</p>	<p>مجالات التطوير طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

استاذ المقرر

أ.د.م. / رشدى شوقي العدوى



**تقرير مقرر دراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨**

أ - معلومات أساسية :

إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة ١٠٦٠٢	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج الدواجن	٢ - التخصص
الثاني / فصل خريفي	٣ - المستوى
(١) نظري + (٢) عملي	٤ - الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	١ - الإحصائيات :
٤٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% ١٤.٧	- نتيجة الامتحان
عدد ٥	
% ٨٥.٣	
عدد ٢٩	
٦.٩ ممتاز ٢٤.١ جيد جدا ٣١ جيد مقبول ٣٧.٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢ - تدريس المقرر

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨	- الموضوعات التي تم تدريسيها
.%٩٠ أكثر من	- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ✓ - ٦٠ ٨٤ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العقل الذهنی	✓

<input checked="" type="checkbox"/> عملى <input checked="" type="checkbox"/> أعمال السنة	<input checked="" type="checkbox"/> تحريري <input checked="" type="checkbox"/> شفوى	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- طريقة تقويم الطلاب - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - قيود إدارية وتنظيمية ٤ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٥ - نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٦ - مقترنات تحسين المقرر ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٨ - ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة			
<input checked="" type="checkbox"/> لا توجد			

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩			
المجالات التطوير	الوصف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المحتوى العلمي	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال الدواجن (التجنيس الذاتي - التغذية في البيضة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر
طرق التدريس والتعلم	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	٢٠٢٠-٢٠١٩	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ ابراهيم عرفة الخياط

التوقيع

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

قریر مقرر دراسی
لعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الثلوث البيئي مشكلات وحلول (١١٠١٩)
٢- التخصص	كيمياء وسمية المبيدات
٣- المستوى	المستوى الاول والثانى والتوجهات المختلفة بمستويات مختلفة
٤- الساعات المعتمدة	(ساعتين) نظري + (-) عملي (٢ ساعه معتمدة)
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	موافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

بـ. معلومات متخصصة

٣٢		٣٢		٣٢		٣٢	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر							
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان							
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد		نتيجة الامتحان
	٢٨	٩		٧٢	٢٣		
مقبول	٥٦,٢٥	جيد	١٥,٦٢٥	جيد جداً	-	ممتاز	-
							- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
							- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨				- الموضوعات التي تم تدريسها			
أكثر من .٩٠%				- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <	✓	٨٤ - ٦٠		٦٠ >			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التدريس والتعلم							
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجرببي	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوارات	✓	العصف الذهني	✓



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%				٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١. إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى. ٢. الاعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التقين	٦- مقترنات تحسين المقرر
بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تم توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات. ٢. تم ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات.	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٩-٢٠١٨
- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي إلا في حدود النسبة المسموح به طبقاً لائحة الكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٠/٢٠١٩	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	إضافة جزء من بحث تطبيقى طبقاً للحديث فى مجال التلوث البيئى.	المحتوى العلمي
أستاذ المقرر (القائمين بالتدريس)	٢٠٢٠/٢٠١٩	تطبيق اسلوب التدريس من خلال المناقشة والعصف الذهنى بدلاً من التقين	طرق التدريس والتعلم

استاذ المادة
أ.د/ محمود فتح الله تاج الدين
رئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبدالحميد أبو زيد



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل ١١١٠٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
إنتاج نباتي	٢- التخصص
الرابع / شتوى اختيارى	٣- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

								١- الإحصائيات :
		12		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر				
		7		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان				
راسب	%	عدد		%	عدد			- نتائج الامتحان
	57	4	ناجح	43	3			
مقبول	66.7	جيد	33.3	جيد جداً	٠	ممتاز	٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
								٢- تدريس المقرر
		٢٠١٩/٢٠١٨		- الموضوعات التي تم تدريسها				
		٨٥٪		- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
		٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
		٨٥ < ✓	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
				- أساليب التدريس والتعلم				
		التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		✓
		التعلم التجربى		التعلم الذاتي		المناقشات وال الحوار		✓
				العقل الذهنى				



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">عملى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 30%;">تحريرى</td><td style="width: 10%; text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب						
عملى	✓	تحريرى	✓												
أعمال السنة	✓	شفوى	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">غير متوفرة</td><td style="width: 25%;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="width: 25%; text-align: center;">✓</td><td style="width: 25%;">متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">غير متوفرة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	غير متوفرة	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	غير متوفرة												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓	متوفرة												
٤- قيود إدارية وتنظيمية			٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
<p style="margin: 0;">١. عمل المزيد من الزيارات علمية.</p> <p style="margin: 0;">٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.</p> <p style="margin: 0;">٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.</p>			٦- مقتراحات تحسين المقرر												
<p style="margin: 0;">بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضممان جودة التعليم والاعتماد</p> <p style="margin: 0;">١- تحديث المراجع.</p>			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
<p style="margin: 0;">١. توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى</p> <p style="margin: 0;">٢. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعة صغيرة</p>			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨												
<p style="margin: 0;">- عمل زيارات علمية</p> <p style="margin: 0;">- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم</p>			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩-٢٠٢٠															
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس.	المحتوى العلمي												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية والصور والعروض التقديمية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم												

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد مغازي

منسق المقرر :

أ.د/ عبدالواحد عبدالحميد

تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تدوير المخلفات الزراعية ١٠٤٢٣
٢ - التخصص	الميكروبولوجيا الزراعية
٣ - المستوى	اختياري كلية / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس تخصص الميكروبولوجيا الزراعية

ب- معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	٢٥٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	٢٢٨	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢ - تدريس المقرر		نتيجة الامتحان
		النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٣ - الم الموضوعات التي تم تدريسها	٢٠١٩/٢٠١٨	كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي
٤ - % ما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر		أكثر من ٩٠%.
٥ - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >
٦ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	٦٠ >

- استراتيجيات التدريس والتعلم

المحاضرة المطورة	✓	التعليم الغير مباشر	
العصف الذهني	✓	التعلم التجربى	✓

	عملى	✓	تحريرى	✓	-
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

٤- قيود إدارية وتنظيمية

	٥٩٥%	-	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
--	------	---	------------------------------------

١. استخدام افلام فيديو توضيحية.
٢. توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات.
٣. عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.

٦- مقترحات تحسين المقرر

	بناء على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لا ت يوجد ملاحظات خاصة بالمقرر	-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
--	--	---	--

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ :

١. تم عرض المزيد من التطبيقات العملية في مجال الميكروبىولوجيا الزراعية
٢. تم زيارة وحدة تدوير المخلفات بالكلية
٣. تم تحديث المقرر جزئياً والاستعانة بنتائج الأبحاث التي أجريت بهذا الخصوص.

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

	-	-	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠
--	---	---	--

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تدوير المخلفات الزراعية ونتائج الأبحاث	المحتوى العلمي
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية لعملية تقطيع وتعقيم وتجهيز المخلفات الزراعية	طرق التدريس والتعلم

التاريخ: ٢٠١٩/٢/٢٨

التوقيع

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمه في الهندسة الوراثية
٢ - التخصص	الوراثة
٣ - الفرقة / المستوى	الثاني
٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :																													
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٤																												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٤																												
- نتيجة الامتحان																													
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">-</td> <td style="width: 10%;">%</td> <td style="width: 10%;">عدد</td> <td style="width: 10%;">%</td> <td style="width: 10%;">عدد</td> <td style="width: 10%;">ناجح</td> <td style="width: 10%;">-</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>٦</td> <td>راسب</td> <td>٧٥</td> <td>١٨</td> <td>ناجح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٨.٣٣</td> <td>٢٩.١</td> <td>جيد جداً</td> <td>٢٠.٨</td> <td>١٦.٦</td> <td>ممتاز</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مقبول</td> <td></td> <td></td> <td>جيد</td> <td></td> </tr> </table>	-	%	عدد	%	عدد	ناجح	-	٢٥	٦	راسب	٧٥	١٨	ناجح		٨.٣٣	٢٩.١	جيد جداً	٢٠.٨	١٦.٦	ممتاز				مقبول			جيد	
-	%	عدد	%	عدد	ناجح	-																							
٢٥	٦	راسب	٧٥	١٨	ناجح																								
٨.٣٣	٢٩.١	جيد جداً	٢٠.٨	١٦.٦	ممتاز																								
		مقبول			جيد																								
- تدريس المقرر																													

المواد التي تم تدريسها	التركيز الجزيئي للمادة الوراثية (DNA and RNA)
	تضاعف ونسخ المادة الوراثية
	استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية
	طرق الحصول على ال cDNA.
	قطع المادة الوراثية باستخدام إنزيمات القطع المحدودة
	أنواع النوافل المستخدمة في الاستزراع الجيني
	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفالجات
	طرق التأكيد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتيريا
	الطرق المباشرة وغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات
	استخدام الأجروبكتيريم لنقل الجينات في النبات
	أهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و في مقاومة التلوث البيئي.



<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم - تدريب عملي محاضرات نظرية أنشطة فصلية دراسة حالة
١. الأعمال الفصلية : عمل تقارير عن موضوعات متعلقة بالمقرر وعمل حلقة مناقشة	

<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
--	---	----------------------

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي		٤- قيود إدارية وتنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

١- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة ٢- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر ٣- تفعيل المقرر الكترونيا	٦- مقترنات تحسين المقرر
تمت المراجعة الخارجية	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
اول تقرير	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
اول تقرير	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدروس العملية

أستاذ المقرر : ا.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١ - اسم المقرر ورمزه الكودي	تشجير وتجميل المدن والقري 10943
٢ - التخصص	الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق
٣ - المستوى	الثالث / فصل خريفي
٤ - الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥ - النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :									
١٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر								
١٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان								
راسب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>١</td> <td>٩٢</td> <td>١٢</td> </tr> </tbody> </table>	%	عدد	%	عدد	٨	١	٩٢	١٢
%	عدد	%	عدد						
٨	١	٩٢	١٢						
مقبول	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ناجح</th> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>١٦.٦٧</th> <th>٣٣.٣٣</th> <th>٥٠</th> </tr> </thead> </table>	ناجح	ممتاز	جيد جداً	جيد	١٦.٦٧	٣٣.٣٣	٥٠	
ناجح	ممتاز	جيد جداً	جيد	١٦.٦٧	٣٣.٣٣	٥٠			
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها									
٢ - تدريس المقرر									
٢٠١٩/٢٠١٨	الموضوعات التي تم تدرسيها								
٩٠٪	% ما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر								
٨٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر								
٣ - أساليب التدريس والتعلم									
التعليم الغير مباشر	المحاضرة المطورة ✓								
التعلم التجربى	التعلم الإلكتروني ✓								
	التعلم الذاتي ✓								
	المناقشات والحوارات ✓								
	العقل الذهنی ✓								



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">عملى</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">تحريرى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال السنة</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">شفوى</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>	عملى	✓	تحريرى	✓	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	- طريقة تقويم الطلاب:						
عملى	✓	تحريرى	✓												
أعمال السنة	✓	شفوى	✓												
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">غير متوفرة</td><td style="text-align: center;">متوفرة بدرجة محدودة</td><td style="text-align: center;">متوفرة</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </table>				غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓												
٤- قيود إدارية وتنظيمية			٥- نتائجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :												
٦- مقترنات تحسين المقرر			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)												
٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام ٢٠١٧-٢٠١٨			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)												
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠١٩/٢٠٢٠			مجالات التطوير												
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	طرق التدريس والتعلم												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية	تحويل المقرر من مقرر عادي إلى مقرر اليكتروني												
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تغير استراتيجيات التدريس													

استاذ المقرر :
أ.د/ محمود عالنبي حجازى
أ.د/ علاء الدين خليل عمر
رئيس القسم /

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية

الزراعة العضوية في الفاكهة ١٠٩١٣	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
فاكهة	٢- التخصص
الثالث والرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/>	- نتائج الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز <input type="text"/> جيد جداً <input type="text"/> جيد <input type="text"/> مقبول <input type="text"/>	٢- تدريس المقرر :



كما في لائحة توصيف المقرر				- الموضوعات التي تم تدريسها																
% ١٠٠				- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">العقل الذهنی</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> <td style="padding: 5px;">المحاضرة المطورة</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المناقشات والحوارات</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> <td style="padding: 5px;">التعليم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعلم الذاتي</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> <td style="padding: 5px;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">التعليم الغير مباشر</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">التعلم التجربى</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> </tr> </table>				العقل الذهنی	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوارات	✓	التعليم التعاوني		التعلم الذاتي	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	✓	- أساليب التعليم والتعلم
العقل الذهنی	✓	المحاضرة المطورة	✓																	
المناقشات والحوارات	✓	التعليم التعاوني																		
التعلم الذاتي	✓	التعليم الإلكتروني	✓																	
التعليم الغير مباشر		التعلم التجربى	✓																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">شفوي</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> <td style="padding: 5px;">نظري</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عملي</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> <td style="padding: 5px;">أعمال فصلية</td> <td style="padding: 5px;">✓</td> </tr> </table>				شفوي	✓	نظري	✓	عملي	✓	أعمال فصلية	✓	- طريقة تقويم الطلاب								
شفوي	✓	نظري	✓																	
عملي	✓	أعمال فصلية	✓																	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																				
✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				- المراجع العلمية																
□ متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				- الوسائل المعينة																
□ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة				- المستلزمات والخامات																
لا يوجد				٤- قيود إدارية وتنظيمية :																
%				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر																
تکلیف الطالب بعمل تقاریر کاحد أسالیب والتعلم				٦- مقترنات تحسین المقرر																

- ١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- ٢			
- ٣			
اول مرة	٨- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق		
- ١	٩- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
- ٢			
- ٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الدراسة	التعرف على أجهزه قياس تحليل الكومبوست في الأقسام الأخرى	الجزء العملى

رئيس القسم
أ/ علاء الدين خليل عمر

استاذ المقرر
أ/ محمد زيان



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية	١ - الرمز الكودي: ١٠٢٠٤
اقتصاد زراعي	٢ - التخصص:
مستويات مختلفة	٣ - الفرقة / المستوى
نظري ١: عملي: ٢ إجمالي الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
قرار مجلس القسم وفقاً لما هو معمول به بلائحة الكلية	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر: \	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	٧ - عدد القائمين بالتدريس ١

ب- معلومات متخصصة	
١ - الاحصائيات:	
٣ طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٢ طالب	- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان
١٠٠ % راسب عدد - ٠ % ناجح عدد	- نتيجة الامتحان
ممتاز: - % جيد جدا: - % مقبول: - % جيد: - %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر:	
(الم الموضوعات الموجودة بتوصيف المقرر .)	- الموضوعات التي تم تدريسيها
أكثر من %٨٥	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>المحاضرة المطورة ✓ التعلم التعاوني ✓ المناقشات وال الحوار ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تکلیف الطالب بعمل تقریر حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والمیزان التجاری ومیزان المدفووعات</p>	<p>التعلم الذاتي ✓ المناقشات وال الحوار ✓ <u>الأعمال الفصلية (تذكرة):</u> تکلیف الطالب بعمل تقریر حول الحالات الشاذة لقانون الطلب، والمیزان التجاری ومیزان المدفووعات</p>	<p>- استراتیجیات التعليم والتعلم:</p>	
<p>٦٠ نظري ٢٠ أعمال فصلية ٢٠ عملي</p>	<p>١٠ شفوي</p>	<p>- طریقة تقویم الطالب</p>	
<p>٣ - الامکانیات المتاحة للتدريس:</p>			
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمیة</p>	
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعینة</p>	
<p>غير متوفرة ✓ متوفرة</p>	<p>متوفرة بدرجة محدودة ✓ غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>لا يوجد</p>	<p>٤ - قیود اداریة وتنظيمیة:</p>	
<p>%٨٧</p>	<p>- نتیجة تقویم الطالب المقرر (%)</p>	<p>٥ - نتیجة تقویم الطالب المقرر (%)</p>	
<p>- تدريب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<p>- مقتراحات تحسین المقرر</p>	<p>٦ - مقتراحات تحسین المقرر</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>لا يوجد</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعین الخارجیین (ان وجدت)</p>	
<p>- مناقشة توصیف المقرر شفهیاً في المحاضرة الأولى مع الطالب</p>	<p>- ما تم تنفیذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>	<p>٨ - ما لم يتم تنفیذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>- ما لم يتم تنفیذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفیذه من مقتراحات (ما هي والاسباب)</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
<p>المسؤول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصیف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أ.د/ فتحیة رضوان سالم</p>	<p>- ٢٠١٩ ٢٠٢٠</p>	<p>- تدرب الطالب على المناقشة والتعلم التعاوني بالمقرر.</p>	<p>طرق التدريس والتعلم</p>

التاريخ

/ /

التوقيع

.....
.....

استاذ المقرر

أ.د/ فتحیة رضوان سالم



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية:

التقىيف الغذائي	١٠٧١٨	التقىيف الغذائي
تكنولوجيا الأغذية		- التخصص
اختياري / فصل خريفى		- المستوى
(٢) نظري + (٢) عملى		٤- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي		٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
	٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:					
١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر					
٢- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان					
٣- نتائج الامتحان					
٤- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
٥- تدريس المقرر					
٦- الموضوعات التي تم تدريسها					
٧- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٨- مدى الالتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
٩- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
١٠- أساليب التدريس والتعلم					

التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
العلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	العلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهنی	<input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		-	طريقة تقويم الطلاب				
٣- الإمكانيات المتوفرة للتدريس:								
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓		-	المراجع العلمية			
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓			-	الوسائل المعينة		
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	✓				-	المستلزمات الخامات	
.....						٤- قيود إدارية وتنظيمية		
%٩٠						-	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
١. مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى ٢. وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة ٣. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ٤. زيارة بعض المستشفى والمدارس لوضع برامج تغذية مناسبة للحالات						-	٦- مقترنات تحسين المقرر	
بناءً على تقرير أ.د. عضو فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١-تحديث المراجع.						-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تطبيقات عملية ٢- توفير الخامات والكميات اللازمة للدروس العملية ٣- توفير الوسائل التعليمية والتوضيحية						-	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
_____						-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
٢٠٢٠/٢٠١٩: خطة التطوير للمقرر للعام القادم:						-	١٠	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير					
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	اضافة موضوعات جديدة طبقا للحديث في مجال تكنولوجيا الأغذية (.....-.....)			المحتوى العلمي			
استاذ المقرر	٢٠٢٠-٢٠١٩	تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)			طرق التدريس والتعلم			

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ. د/ بدیعة عبدالرحمن بیصار

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادی



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

جيولوجيا الاراضي الزراعية ١٠١٠٤	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
عام	٢- التخصص :
الاول	٣- الفرقة / المستوى :
(٢) نظري + (٢) عملى	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة :
موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات:
متوفر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
غير متوفر	٧- عدد القائمين على التدريس

ب- معلومات متخصصة

١- احصائيات :	١- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر :
	١٣
	١٢
٢- نتائج الامتحان :	٢- عدد الطالب الذين ادوا الامتحان :
٣- توزيع تقديرات النجاح (%) :	٣- نتائج الامتحان :
٤- تدريس المقرر :	٤- تدريس المقرر :
٥- الموضوعات التي تم تدريسها :	٥- الموضوعات التي تم تدريسها :
٦- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :	٦- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر :
٧- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :	٧- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر :
٨- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :	٨- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر :
٩- اساليب التعليم والتعلم :	٩- اساليب التعليم والتعلم :
١٠- طريقة تقويم الطلاب :	١٠- طريقة تقويم الطلاب :
١١- الامكانيات المتاحة للتدريس :	١١- الامكانيات المتاحة للتدريس :
١٢- المراجع العلمية :	١٢- المراجع العلمية :



<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> متوفر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	- المستلزمات والخدمات
 	٤-قيود ادارية وتنظيمية
 	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
١-الاعتماد على المناقشة والuchf الذهني بدلاً من ٢-توزيع استبيان على الطالب في المحاضرة الأخيرة -٣	٦-مقررات تحسين المقرر
١-ربط محتويات المقرر بالأهداف ٢-تناسب محتوى التدريس العملي مع فترة المحاضرة -٣	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجد)
١-توزيع توصيف المقرر على الطالب في المحاضرة الأولى ٢-مناقشة توصيف المقرر شفهياً -٣	٨-ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق
-١ -٢ -٣	٩-ما لم يتم تنفيذه من المقررات (ماهى الاسباب)
 	١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
استاذ المادة	توقيف التدريس
استاذ المادة	اثناء التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة :

د/ فرات سعد مغتم

مجالات التطوير	ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات
تكليف الطلاب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر	



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١٠٢٣٩	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	٢- التخصص
الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

٦	١- الإحصائيات :
٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
% راسب ٣٣.٣ ناجح ٦٦.٧	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد ١ ٢	- نتيجة الامتحان
٥٠ - جيد جدا ممتاز مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر

كما جاء بتصنيف المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	-----------------------------

%١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم: <u>الأعمال الفصلية (تذكر) :</u>
١- تم تصميم استماراة استبيان لقياس اتجاه الطلاب نحو بعض الموضوعات الزراعية. ٢- تم إعداد مجموعة متباعدة من التقارير حول بعض الموضوعات المتعلقة بتنمية المجتمع المحلي الريفي .	

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد	- قيود إدارية وتنظيمية

١- توفير وسائل تعليمية وتوضيحية ٢- استخدام التدريب الميداني في التدريس ٣- إعادة صياغة نواتج التعلم بشكل جيد	٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : ٥- مقترنات تحسين المقرر
٦- مقترنات تحسين المقرر	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	

٢- تحديث المراجع والكتب			
تعديل محتوى المقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	
توفير وسائل تعليمية وتوضيحية لعدم توفر الإمكانيات الالزمه		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	توفير وسائل تعليمية وتوضيحية	١- تطوير أسلوب التدريس
	أثناء الفصل الدراسي	استخدام التدريب الميدانى فى التدريس	٢- تفعيل المقرر

/ / التاريخ :

التوقيع

اسم منسق المادة:

أ.د/راتب عبداللطيف صومع

أ.د/محمد السيد شمس

تقرير المقررات

لبرنامج التكنولوجيا الحيوية

٢٠١٩ - ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

للعام الجامعي 2018/2019

أ - معلومات أساسية :

الأسس الوراثية لزراعة الأنسجة 11205	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الوراثة	2- التخصص
الثالث	3- الفرقه / المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
القائمين بالتدريس	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1.1- الإحصائيات :

20	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
20	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% 0 عدد راسب	- نتائج الامتحان
% 100 عدد ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
مقبول 15 جيد 20 جيد جداً 40 ممتاز 25	عليها

2- تدريس المقرر

تعريف علم زراعة الأنسجة - وكيفية انشاء معمل زراعة الأنسجة - وتركيب الاوساط الغذائية وكيفية تعقيمها-- وكيفية تعقيم الاجزاء النباتية - وانواع مزارع الأنسجة وبعض التقنيات لانتاج النباتات الاصadiana - طرق دمج البرتوبلاست دراسة التباين الوراثي الناشئ عن زراعة الأنسجة- انتاج المواد الثانوية (العقاقير) من مزارع الأنسجة- حفظ المادة الوراثية وبنوك الجينات.	- الموضوعات التي تم تدريسيها
%100	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة	



الأعمال الفصلية : تقارير - مناقشات

.....

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> رى <input checked="" type="checkbox"/> مال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب																																	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:																																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية																																	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة																																	
4- قيود إدارية وتنظيمية																																			
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.</td> <td style="width: 33%;">6- مقترنات تحسين المقرر</td> </tr> <tr> <td>2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top; font-size: small;">7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>لا يوجد مراجع خارجي للمقرر</td> </tr> <tr> <td>لا يوجد مراجع خارجي للمقرر</td> </tr> <tr> <td>لا يوجد مراجع خارجي للمقرر</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.</td> <td style="width: 50%;">8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</td> </tr> <tr> <td>2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top; font-size: small;">9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>تم تنفيذ جميع المقترنات</td> </tr> <tr> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">المسؤول عن التنفيذ</td> <td style="text-align: center;">توقيت التطوير</td> <td style="text-align: center;">توصيف التطوير</td> <td style="text-align: center;">مجالات التطوير</td> </tr> <tr> <td>استاذ المادة</td> <td>أثناء التدريس</td> <td>تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتفعيل التعلم التعاوني ببحوث مرتبطة بالمقرر.</td> <td>1- تطوير طرق تدريس المقرر</td> </tr> <tr> <td>استاذ المادة</td> <td>نهاية الترم</td> <td>توزيع استبيان رضاء الطالب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة.</td> <td>2- تطوير تنفيذ المقرر</td> </tr> </table>			1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.	6- مقترنات تحسين المقرر	2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	-3	لا يوجد مراجع خارجي للمقرر	لا يوجد مراجع خارجي للمقرر	لا يوجد مراجع خارجي للمقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.</td> <td style="width: 50%;">8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</td> </tr> <tr> <td>2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top; font-size: small;">9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>تم تنفيذ جميع المقترنات</td> </tr> <tr> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> </table>		1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	-3	تم تنفيذ جميع المقترنات	-2	-3	10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	استاذ المادة	أثناء التدريس	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتفعيل التعلم التعاوني ببحوث مرتبطة بالمقرر.	1- تطوير طرق تدريس المقرر	استاذ المادة	نهاية الترم	توزيع استبيان رضاء الطالب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة.	2- تطوير تنفيذ المقرر
1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.	6- مقترنات تحسين المقرر																																		
2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																																		
-3																																			
لا يوجد مراجع خارجي للمقرر																																			
لا يوجد مراجع خارجي للمقرر																																			
لا يوجد مراجع خارجي للمقرر																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.</td> <td style="width: 50%;">8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</td> </tr> <tr> <td>2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top; font-size: small;">9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>تم تنفيذ جميع المقترنات</td> </tr> <tr> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> </tr> </table>		1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	-3	تم تنفيذ جميع المقترنات	-2	-3																										
1- مناقشة توصيف المقرر شفهيا في المحاضرة الاولى.	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق																																		
2- ملء تقرير المقرر وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)																																		
-3																																			
تم تنفيذ جميع المقترنات																																			
-2																																			
-3																																			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:																																			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير																																
استاذ المادة	أثناء التدريس	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتفعيل التعلم التعاوني ببحوث مرتبطة بالمقرر.	1- تطوير طرق تدريس المقرر																																
استاذ المادة	نهاية الترم	توزيع استبيان رضاء الطالب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة.	2- تطوير تنفيذ المقرر																																

التوقيع

اسم منسق المادة :
أ.د. / عبدالحميد عبدالحميد علي



تقرير مقرر دراسي
لعام الجامعي 2019/2018م

أ - معلومات أساسية :

الوراثة الصيدلانية - 11216	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج التكنولوجيا الحيوية (تخصص الوراثة)	2- التخصص
الرابع "اختياري ببرنامج"	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (2) عملي = (3) ساعات معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	1- الإحصائيات :						
20	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر						
20	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان						
% راسب 0 عدد 0 % ناجح 100 عدد 20	- نتيجة الامتحان						
65 ممتاز 15 جيد جداً 10 جيد 10 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها						
	2- تدريس المقرر						
التعريف بالوراثة الصيدلانية - تأثير الأدوية على المادة الوراثية - طريقة تاثير المضادات الحيوية على الخلية البكتيرية - طرق مقاومة الميكروبات لفعل الأدوية - وسائل مقاومة البكتيريا لفعل المضادات الحيوية - الأسس الوراثية الجزيئية لتأثيرات الأدوية على الجهاز الوراثي في الإنسان - الاستفادة من تقنيات الوراثة الجزيئية في تقليل مقاومة الميكروبات للمضادات الحيوية.	- الموضوعات التي تم تدريسيها						
% 90 <	- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر						
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 600 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 600 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر						
	- أساليب التعليم والتعلم						
التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم الت اوني	<input type="checkbox"/>	المحاضرة المط رة	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/>	المناقشات والحوالار	<input type="checkbox"/>	العصف الذهنی	<input checked="" type="checkbox"/>



عملی	✓	تحريری	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوي	✓	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				4- قيود إدارية وتنظيمية
%95				5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
1- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر. 2- الاطلاع على كل ما هو جديد في هذا المجال من الناحية النظرية والعملية.				6- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد سوى بعض الملاحظات في تقرير زيارة الاعتماد عن صياغة المهارات الذهنية والمهارات العامة وجاري إعادة صياغتها.				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى. 2- استخدام العروض العلمية والتركيز على التدريس العملي. 3- تحويل المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية.				ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
لا يوجد				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر لعام القادر (2020/2019) :				

المجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير طرق تدريس المقرر	الاطلاع على كل ما هو جديد في هذا المجال من الناحية النظرية والعملية.	تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر.	أستاذ المقرر
تطوير طرق تدريس المقرر	الاطلاع على كل ما هو جديد في هذا المجال من الناحية النظرية والعملية.	إنشاء تدريس المقرر	أستاذ المقرر

رئيس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

التاريخ: 25/2/2019م



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2018/2019

أ - معلومات أساسية :

الوراثة والمجتمع	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	2- التخصص
الرابع / شتوى	3- الفرقة / المستوى
الساعات المعتمدة 3 (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
11	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
11	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% - - راب	- نتيجة الامتحان
ناجح 100 11 ممتاز 100 جيد جداً مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
علاقة علم الوراثة بالدراسات الاجتماعية - الوراثة والتشريع واستخدام التكنولوجيا الحيوية في الكشف عن الجريمة - البصمة الوراثية و استخداماتها - نظرية التطور و مدلولاتها الاجتماعية و الإنسانية - وراثة السلوك - الأساس الوراثي - الأساس الوراثي للأعراق والسلالات البشرية - اليوجينيا و تحسين السلالات البشرية - الاستنساخ - النسبة الجنسية و مدلولاتها الاجتماعية.	- الموضوعات التي تم تدريسيها
لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
1. الأعمال الفصلية : عمل تقارير عن موضوعات متعلقة بالمقرر و عمل حلقة مناقشة	

شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	
عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> مراجعة العلمية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي			4- قيود إدارية وتنظيمية

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

6- مقترنات تحسين المقرر

تمت المراجعة الخارجية	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
اول تقرير	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
اول تقرير	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	تقديم نماذج عرض للدراسة بالمزرعة التعليمية	الدورات العلمية

اسم منسق المادة : د / منى على فريد



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2018/2019م

أ - معلومات أساسية :

احصاء بيولوجي (11207)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة + ميكروبولوجي)	2- التخصص
الثالثة (اجباري برنامج) / فصل خريفي	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
47	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
47	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- نتيجة الامتحان
عدد ناجح <input type="checkbox"/> 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
36.17 6.38	- تدريس المقرر
ممتاز <input type="checkbox"/> 44.68 جيد <input type="checkbox"/> 12.76	

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2019	- الموضوعات التي تم تدرissها
%95	- لما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التدريس والتعلم

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجربى		التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العقل الذهنی	<input checked="" type="checkbox"/>



	عملى	✓	تحريرى	✓	
	أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	
				لا يوجد
				4- قيود إدارية وتنظيمية
				5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%) :
				1- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى. 2- الاستمرار في التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة. 3- اضافة محاضرة جديدة عن تحويل البيانات. 4- عمل بنك اسئلة للمقرر يشارك الطلاب في وضع اسئلته.
				6- مقترنات تحسين المقرر
				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
				8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام 2018-2017
				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2020/2019)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	بداية الترم	توزيع نسخة من التوصيف على كل طالب ومناقشته	1- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى ومناقشتها شفهيا.
استاذ المقرر	اثناء التدريس	تقسيم الطلاب الى مجموعات تعمل في فريق	2- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة.
استاذ المقرر	قبل واثناء التدريس	اضافة محاضرة عن تحويل البيانات.	3- تعديل محتوى المقرر باضافة محاضرة عن تحويل البيانات.
استاذ المقرر والطلاب	اثناء التدريس	تجمیع اکبر عدد من الاسئلة والمسائل ووضعها في صورة بنك اسئلة.	4- عمل بنك اسئلة للمقرر يشارك الطلاب في وضع اسئلته.

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ علاء عبدالرحمن جلال



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2018/2019م

أ - معلومات أساسية :

الوراثة السيتولوجية (11210)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة)	2- التخصص
الثالث و الرابع / فصل شتوى	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
13	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد % عدد	- نتيجة الامتحان
رابس <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ناجح <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 13
جيد جداً <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> % 15.4	ممتاز <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> % 84.6
مقبول <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>
2- تدريس المقرر	

كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2019		- الموضوعات التي تم تدرissها	
اكثر من %90		- لما تم تدرissه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التدريس والتعلم			

التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>	المحاضرة المطورة	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/>	المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input type="checkbox"/>



عملی	✓	تحريری	✓	-
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	-

لا يوجد قيود إدارية وتنظيمية

%95	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
-----	---

1- تحديث محتوى بعض المحاضرات. 2- توفر مراجع حديثة وكافية في المكتبات 3- تحسين وزيادة الشرائح العملية. 4- عقد لقاءات منتظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل الدراسي السابق وطرح الحلول.	-	6- مقتراحات تحسين المقرر
--	---	--------------------------

لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر	-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
------------------------------	---	--

1- تم تحديث محتوى بعض المحاضرات جزئيا 2- تم عرض المزيد من الشرائح العملية 3- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة. 4- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين الاستاذ والطلاب.	-	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام 2018-2017
---	---	--

1- عدم التحديث الكامل للمقرر الدراسي الا في حدود النسبة المسموح به طبقاً للائحة الكلية 2- عدم كفاية المراجع الالكترونية للمقرر وقلة المراجع الحديثة باللغة العربية.	-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات هي (ما هي والأسباب)
--	---	---

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2019/2020)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	قبل بداية الترم	تحديث المادة العلميه لبعض الموضوعات.	طرق التدريس والتعلم
استاذ المقرر	اشاء الترم	التركيز على التدريس العملي بتحسين وزيادة الشرائح العملية	طرق التدريس والتعلم

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ علاء الدين جلال

تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2018

أ - معلومات أساسية :

الجينوم والبروتينات 11204	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
وراثة	2- التخصص
الثالث / شتوى	3- الفرقة / المستوى
الساعات المعتمدة 3 (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية	5- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
47	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
47	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب - - ناجح 100 47	- نتيجة الامتحان
جيـد جـاـءـاـ 23.40 مـقـوـلـ 8.51	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
27.65 جيـد 40.43	
	2- تدريس المقرر

مقدمة عن الوراثة والتوارث والجينات تركيب الخلية لاظهار الجينومات المختلفة في الكائنات الحية عملية تضاعف ونسخ وترجمة المادة الوراثية تنظيم الجينوم والتكرارات الجينية المختلفة - مقدمة عن المعلوماتية الحيوية وتطبيقاتها دراسة تتبع القواعد النيتروجينية في الجينوم خرائط الجينوم علم البروتينات مقدمه عن تركيب البروتين وظائف البروتين التفريذ الكهربائي ثنائي الاتجاه لتحديد البروتينات الخلوية دراسة تتبع الاحماض الامينية في البروتين - protein microarray تحولات البروتينات وتفاعلها	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	أساليب التعليم والتعلم



التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجربى	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات وال الحوار	✓	العصف الذهنى	✓

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطالب
--	---	----------------------

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلية	- قيود إدارية وتنظيمية

5- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%) :

1- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة 2- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر 3- تفعيل المقرر الكترونيا	- مقتراحات تحسين المقرر
تمت المراجعة الخارجية	- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تكثيف الجزء العملى	- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
عدم كفاية المراجع الالكترونية للمقرر وقلة المراجع الحديثة باللغه العربيه.	- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العلمية	تقديم نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدورس العلمي

أستاذ المقرر : د. إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع :

التاريخ :





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019

جامعة/: كفر الشيخ.....

كلية / : الزراعة.....

قسم : الوراثة.....

أ - معلومات أساسية

11209	حفظ الأصول الوراثية	1- اسم المقرر ورموزه الكودي
	الوراثة	2- التخصص
	الثالث	3- الفرقة / المستوى
عملی	(نظري 2 + 2)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
		5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
X	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1		7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	1- الإحصائيات :
26	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
26	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 100	- نتيجة الامتحان ناجح عدد 26
% 31	رااسب عدد 31
31	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
38	31
31	2- تدريس المقرر :

	<p>1- مقدمة ان أهمية التنوع البيولوجي في الحفاظ على الحياة 2- التغير المناخي والانجراف الوراثي 3- التنوع البيولوجي ومستوياته المختلفة 4- أهمية وفوائد التنوع الحيوي 5- حفظ الأصول الوراثية في مواقعها الطبيعية وخارجها 6- أنواع بنوك الجينات واهدافها 7- اهداف بنك الجينات المصري واحتضنه في حفظ الأصول الوراثية المصرية 8- التصميم الأمثل لحفظ الأصول الوراثية 9- بنوك البذور العالمية وعلاقتها بالمراكز البحثية لتربية النبات 10 - الرتب الرئيسية للأصول الوراثية في المحاصيل 11- أهمية زراعة الانسجة والهندسة الوراثية في حفظ الأصول الوراثية 12- طرق حفظ الأصول الوراثية بالتبريد البطيء 13- طرق حفظ الأصول الوراثية بالتجميد فائق السرعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>												
	85<	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>												
	85< <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر</p>												
	85< <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>												
	<table border="1"> <tr> <td> التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطور</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>التutoring</td> <td></td> <td>lectures</td> <td></td> </tr> </table>	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطور	✓	التutoring		lectures		<p>أساليب التعليم والتعلم</p>				
التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطور	✓											
التutoring		lectures												
✓	<table border="1"> <tr> <td> التعليم الذاتي</td> <td>✓</td> <td> المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td> العصف الذهني</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>self-study</td> <td></td> <td>discussions</td> <td></td> <td>brainstorming</td> <td></td> </tr> </table>	التعليم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓	self-study		discussions		brainstorming		
التعليم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓									
self-study		discussions		brainstorming										
	<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>												
		<p>- الإمكانات المتاحة للتدريس : 3</p>												

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
. قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وانتظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلي	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
% 100	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
1-استخدام العروض العلمية والتركيز على التدريس العملي	6- مقترحات تحسين المقرر		
2-تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة			
3- تفعيل المقرر الكترونيا			
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-2	(إن وجدت)		
-3			
1-تحديث استراتيجية التعليم باستخدام برامج الكترونية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
2- تكثيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة			
1- عدم كفاية المراجع الالكترونية للمقرر وقلة المراجع الحديثة باللغه العربيه.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض لدراسة بالمزرعة. التعليمية بينك الجينات	الدروس العملية

/ التوقيع : /

اسم استاذ المادة: عنتر نصر سالم البنا



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2018

أ - معلومات أساسية :

اساسيات الوراثة (11201)	- 1 اسم المقرر ورمزه الكودي
الوراثة	- 2 التخصص
الاول	- 3 الفرقه / المستوى
(1) نظري + (2) عملي	- 4 عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	- 5 النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	- 6 نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	- 7 عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
597	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
584	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 28.6 167 راسب	- نتائج الامتحان
% 71.4 417 ناجح	
12.7 35.9 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
3.9 18.8 جيد	
41.7	- تدريس المقرر

- مقدمه عن الهندسة الوراثية - التركيب الدقيق للمادة الوراثية - قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات التحديد - لحم المادة الوراثية - طرق تكوين مركب جيني باستخدام البلازميدات كنواقل – التفريذ الكهربائي - تقنية الـ PCR - أنواع النواقل المستخدمة في الهندسة الوراثية - الطرق المختلفة لنقل الجينات في الكائنات بدائية وحقيقة النواة لإنتاج كائنات مهندسه وراثيا. - طرق الكشف عن الكائنات المهندسة وراثيا - اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية	- الموضوعات التي تم تدريسها
100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
x 85 < <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



<input checked="" type="checkbox"/>	85 <	<input type="checkbox"/>	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		محاضرات مطورة <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	العنف الذهني <input type="checkbox"/>	
				المناقشات والحوارات <input type="checkbox"/>	

<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة	الداخلى				4- قيود إدارية وتنظيمية

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

1- تكيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة	6- مقترنات تحسين المقرر
2- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر	
3- تفعيل المقرر الكترونيا	
تمت المراجعة الخارجية	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تكيف الجزء العملي مع توافر المواد الازمة	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
تفعيل المقرر الكترونيا	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي وأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدروس العملية

أستاذ المقرر : أ.د / عنتر نصر سالم

التواقيع :

التاريخ :



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2018/2017

أ - معلومات أساسية :

مقدمه في الهندسة الوراثية	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الوراثة	2- التخصص
الثاني	3- الفرقه / المستوى
(2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	1- الإحصائيات :
24	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
24	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد	- نتيجة الامتحان
25 6	راسب
8.33 29.1	جيد جداً
	مقبول
% عدد	- النسبة المئوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
75 18	ناجح
20.8 16.6	ممتاز
	جيد

2- تدريس المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
DNA and RNA (التركيب الجزيئي للمادة الوراثية) تضاعف ونسخ المادة الوراثية استخدام PCR لتكبير المادة الوراثية طرق الحصول على الـ cDNA. قطع المادة الوراثية باستخدام إنزيمات القطع المحدودة أنواع النوافل المستخدمة في الاستزراع الجيني طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفالجات طرق التأكيد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتيريا الطرق المباشرة وغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	



استخدام الاجروبكترير لنقل الجينات في النبات اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و فى مقاومة التلوث البيئي.		
100		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 <	<input type="checkbox"/> 84 - 60	<input type="checkbox"/> 60 >
<input checked="" type="checkbox"/> 85 <	<input type="checkbox"/> 84 - 60	<input type="checkbox"/> 60 >
التعليم الغير مباشر	التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني
<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشات والحوارات
المحاضرة المطورة	العصف الذهني	
أساليب التعليم والتعلم		

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> عمال فصلية	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قواعد ومواد اللائحة الداخلية و لجنة الدراسات العليا بالكلية و موافقة مجلس الكلية لحسن سير وإنظام العمل طبقاً لنظام ضمان الجودة الداخلى		- قيود إدارية وتنظيمية 4

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

1- تكيف الجزء العملى مع توافر المواد الازمة	6- مقترنات تحسين المقرر
2- توفير الإمكانيات لتدريس المقرر	
3- تفعيل المقرر الكترونيا	
تمت المراجعة الخارجية	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
اول تقرير	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	تنوع أساليب وطرق وانشطة ووسائل التدريس	محاضرات نظرية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الفصل الدراسي	عمل زيارات علمية وميدانية وملصقات علمية	زيادة الانشطة الفصلية
الأستاذة القائمين بالتدريس	أثناء الدروس العملية	توفير نماذج عرض للدراسة بالمعامل البحثية	الدروس العلمي

أستاذ المقرر : د.ا.د / عنتر نصر سالم

التوقيع :

التاريخ :



**تقرير مقرر دراسي
لعام الجامعي 2019/2018م**

أ - معلومات أساسية :

تقنيات الهندسة الوراثية (11205)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة + ميكروبيولوجي)	2- التخصص
الثالث (اجباري ببرنامج)	3- الفرقه / المستوى
(2) نظري + (2) عملي = (3) ساعات معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
مجلس القسم العلمي	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
47	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
47	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب 0 ناجح 0	- نتائج الامتحان
12.77 25.53 34.04 27.66	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2018/2019م	- الموضوعات التي تم تدريسها
< 90%	- % لما تم تدرисه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم	
التعليم الغير مباشر	✓ المحاضرة المطور
التعلم التجربى	✓ التعلم الذاتي
	✓ المناقشات والحووار
	✓ العصف الذهني



عملى	✓	تحريرى	✓		- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓		

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				4- قيود إدارية وتنظيمية
%95				5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
1- البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بالبيوتكنولوجى وربطها بمحظى المقرر لايجاد سبل حل امثال لها. 2- بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين استاذ المقرر والطلاب. 3- تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة).				6- مقترنات تحسين المقرر
لا توجد ملاحظات خاصة بالمقرر بناء على ما جاء بتقرير المراجعة الخارجية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- التقويم البنائي المستمر للمقرر من خلال عقد اختبار قصير في نهاية كل شهر. 2- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم. 3- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر.				8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
لا يوجد				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2019/2020):

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	أثناء تدريس المقرر	البحث عن المشكلات الحياتية المرتبطة بالبيوتكنولوجى وربطها بمحظى المقرر لايجاد سبل حل امثال لها	تطوير محتوى المقرر
أستاذ المقرر	بداية الترم	بناء مجموعة الكترونية للتواصل بين استاذ المقرر والطلاب	تطوير تكنولوجيا التعليم بالمقرر
أستاذ المقرر	أثناء تدريس المقرر	تفعيل دور الطالب فى العملية التعليمية والاستعانة بالمزيد من الفيديوهات التوضيحية (المحاكاة)	طرق التدريس والتعلم

رئيس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د.م/ عزيزه أحمد أبولياله

التاريخ: 2019/2/25



**تقرير مقرر دراسي
لعام الجامعي 2019/2018م**

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا نقل الجينات (111215)
2- التخصص	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (تخصص الوراثة)
3- الفرقة / المستوى	الثالث و الرابع "اختياري"
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي = (3) ساعات معتمدة
5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
20	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
20	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب 0 عدد 0	- نتيجة الامتحان
% ناجح 100 عدد 20	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
60 ممتاز 20 جيد جداً 10 جيد 10 مقبول	- تدريس المقرر
كما بالتوصيف الخاص بالمقرر الدراسي 2019/2018م	- الموضوعات التي تم تدريسها
< 90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 600 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 600 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التعليم والتعلم	
التعليم الغير مباشر	<input type="checkbox"/>
التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
التعليم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/>
المحاضرة المطور	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم التجربى	<input checked="" type="checkbox"/>
التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/>
المناقشات والحوارات	<input checked="" type="checkbox"/>
العقل الذهنی	<input checked="" type="checkbox"/>



عملى	✓	تحريرى	✓	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال السنة	✓	شفوى	✓	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	متوفرة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد				4- قيود إدارية وتنظيمية
%95				5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر (%)
1- اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا نقل الجين. 2- تكليف الطالب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر.				6- مقترنات تحسين المقرر
لا يوجد سوى بعض الملاحظات في تقرير زيارة الاعتماد عن صياغة المهارات الذهنية والمهارات العامة وجرى إعادة صياغتها.				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- توزيع استبيان رضاء الطالب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة. 2- استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملي.				8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
1- تكليف الطالب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر بسبب عدم وجود وقت كافي.				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (وما هي الأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم (2019/2020):

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الترم	اضافة موضوعات جديدة طبقاً للحديث في مجال تكنولوجيا نقل الجين	تطوير محتوي المقرر
أستاذ المقرر	أثناء تدريس المقرر	تكليف الطالب ببحث او مشروع بحث مرتبط بالمقرر	تطوير طرق تدريس المقرر

رئيس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

التاريخ: 25/2/2019م