برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) ۱۹-۲۰۲۹





توصيف برنامج: وقايسة النبات توجه: أمراض النبات (مرحلة البكالوريوس) ١٩ ٢٠٢٠/٢م

بيانات أساسية:

البيانات الأساسية

اسم البرنامج وقايسة النبات (توجه أمراض النبات)

٢. طبيعة البرنامج: مشترك

القسم/ الأقسام: قسم النبات الزراعي

المنسق: د/حماد عبدالونيس قطة

المراجع الداخلي للبرنامج أد/ ياسر محمد حافظ،

آ. المراجع الخارجي (واحد)
 أ.د/ محمود محمدعطية (كلية الزراعة- جامعة الزقازيق

۷. تاریخ آخر اعتماد البرنامج القرار الوزاری رقم ۲۸۲۴ بتاریخ ۲۰۱۲/۸/۳۰م.
 تاریخ اعتماد تحدیث

توصيف البرنامج (توجه ۱۳ اكتوبر ۲۰۱۹ ا امراض النبات)

معلومـــات متخصصـــة

١ - أهداف البرنامج

يهدف إلى أن يكون خريج برنامج وقاية النبات (أمراض النبات) قادراً على أن:

- ١- اظهار دراية ووعى بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة
 - ٢- ادارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وانظمة الامان الحيوي والتنوع البيولوجي.
 - ٥- الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
 - ٦- استخدام طرق المكافحة المناسبة لمكافحة الآفات ومنع انتشار ها والحفاظ على البيئة.
- ٧- اكساب خريج برنامج وقاية النبات تخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للآفة مع ابقائها تحت مستوي الحد
 الاقتصادي للضرر.
 - ٨- تقييم مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة.





جسامعة كفرالشيخ

كلية الذراء_____

بيانات متخصصة:

ب- معلومات متخصصة:

أولا: المواصفات العامة لخريج كليات الزراعة:

يهدف البرنامج الى ان يكون خريج برنامج وقاية النبات قادراً على ما يلى:

- ١- اظهار دراية ووعى بدور المهندس الزراعيفي المجتمع مهنيا بصورة جيدة
 - ٢- ادارة وتوظيف الموارد والمنشأت الزراعية بكفاءة.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيءة الريفية.
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وانظمة الامان الحيوي والتنوع البيولوجي.
 - ٥- الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
 - ٦- استخدام طرق المكافحة المناسبة لمكافحة الافات ومنع انتشارها والحفاظ على البيئة.
- ٧- اكساب خريج برنامج وقاية النبات تخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للافة مع ابقائها تحت مستوى الحد الاقتصادي للضرر
 - ٨- تقييم مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات)_ Program ILO's:

أولاً: مهارات المعرفة والفهم:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن:

- أ. ١. أيعرِّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
 - أ.١. ٢ يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ٢. ١ يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
 - أ.٣. ١ يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ. ٣. ٢ يحدد أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
 - أ.٤. ١ يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
 - أ.٤. ٢ يُعدِّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
 - أ.٥. ١ يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
 - أ.٦. ١ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
 - أ.٦. ٢ يُعرِّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- أ.٧. ١ يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
 - أ.٧. ٢ يُعدِّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ. ١ . يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتهما بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
 - أ. ٩. ١ يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - أ. ١٠. ا يُعرِّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
 - أ. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعه بالبيئة.
 - أ. ١١. ١ يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
 - أ- ٢ ١ يوضح أسس تقسيم الحشرات.
 - أ- ٢ ١ ٢ يذكر أسس تقسيم وفسيولوجيا مسببات أمراض النبات وتسميتها العلمية والالمام بامراض المزروعات.





جسامعة

كفرالشيخ

كلية الن اعــــــة

أ-٢ ١ -٣- يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مبيدات الافات النبات باللغتين العربية والإنجليزية.

- أ-١٣- ١- يقسم الافات واعدائها الطبيعية وصفاتها المورفولوجية و الفسيولوجية والعوامل المؤثرة في انتشارها.
 - ا-٣ ١ ٢ يعدد الخواص المورفولوجية والفسيولوجية لمسببات الامراض النباتية.
- أ-١٠١٤. يصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.
 - أ-٥١-١ يُنسب المبيد لمجموعته الكيميائية حسب الآفة المراد مكافحتها.
 - أ-١٦١ ١ اساسيات الادارة المتكاملة للحشرات.
 - أ- ٦ ٦ يعرف اسس ومبادئ مكافحة الامراض النباتية.
 - أ- ٦ ٦- يشرح دور تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مجال تشخيص المسببات المرضية ومكافحتها.
 - أ- ١٦- ٤ يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة للآفات باستخدام طرق المكافحة التقليدبة والحديثة.
 - أ-١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الافات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.
- أ-١٧-١- يرتب اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة مسببات الأمراض النباتية وطرق تطبيقها تحت النظم الزراعية المختلفة وتأثيرها على البيئة.
 - أ-١٨ ١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.
 - أ- ١٩ ١ يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير
 - أ- ٠٠ ١ يتعرف على انواع الإكاروسات والنيماتودا وعلاقتها بالنباتات ومظاهر اصابتها و دورة حياتها
- أ- ١ ١ يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتها وأهميتها للحفاظ على
 - معايير الآمان المحلية والدولية.
 - أ- ٢ ٢ ١ يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.
 - أ- ٢ ٢ يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات على الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتها.
 - أ- ٢ ٢ ٣ يُحدد أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال أمراض النبات.

ثانيا: المهارات الذهنية:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن:

- ب ١ . ١ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢ يصنف النباتات طبقا لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
 - ب. ١. ٣ يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزر اعية.
 - ب. ٢. ١ يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقى.
 - ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
 - ب.٣. ٢ يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
 - ب ٤ . ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزر اعية .
- ب- ٥- ١- يُحدد بؤر الاصابة و مواعيد ظهور الافة على المحصول و تاثير العوامل الطبيعية وغير الطبيعة على ظهور الافة
 - ب-٥-٢- يُقيم خطورة المرض النباتي وبيئتة ووسائل أنتشارة مع تصميم برنامج وقائي لمكافحته.
 - ب-٥-٣- يصنف تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية.
 - ب- ٦- ١- يختار الافات الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة.
 - ب-٦-٦- يختار برامج المكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.





جامعة

كفرالشيخ

كلية النراع

- ب-٧-١- يُقدر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية على المحاصيل.
- ب-٧-٢ يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.
 - ب- ٨ ١ يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة لامراض النبات.
- ب-٨-٢- يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما محللا المشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.
 - ب-٨-٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.
 - ب- ٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للافات وكيفية التغلب عليها بطرق المكافحة المختلفة.
 - ب- ٨-٥- يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاته وتحليل متبقياتها.

ثالثًا: المهارات المهنية:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن:

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
 - ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان.
- ج. ٣. ١ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة.
 - ج. ٤. ١ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
 - ج. ٥. ١ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
 - ج. ٥. ٢ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
 - ج. ٦. ١ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية.
 - ج. ٦. ٢ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
 - ج. ٧. ١ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
 - ج. ٧. ٢ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
 - ج. ٨. ١ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
 - ج. ٩. ١ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
- ج.١٠١٠ يجمع البيانات و ينظمها لإستخدامها في تقدير حجم عشائر الافات و عشائر الطفيليات والمفترسات
 - ج.١٠. ٢ يُقدر حجم المسببات المرضية واعدائها الطيبعية.
 - ج ١٠١١. يستخدم طرق المكافحة باستخدام الاعداء الحيوية و المواد غير الكيماوية و العوامل الطبيعية.
 - ج ١١-٢- يجهز عينات المكافحة الحيوية ضد مسببات الامراض النباتية.
 - ج. ١ . ١. يشرح مخاطر الامراض النباتية على الحاصلات الزراعية.
 - ج. ٢ . ١ . يرتب اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية علي الحاصلات الزراعية.
 - ج. ٢ . ١ . يرتب مشاكل ومخاطر الامراض البكتيرية.
 - ج. ٢ . ٤ . يشرح مخاطر الامراض النباتية على حالة النبات وعلاقتة بالبيئة المحيطة
 - ج. ٢ ١. ٥. يحسب الخسائر الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية وخطورة التلوث البيئي.
 - ج. ٢. ٦. يشخص التغيرات الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية
 - ج١١١١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للافات
 - ج٣ ١.٢.١. يختبر التطبيق الحقلي للمبيدات المختلفة على الافات المختلفة
 - ج- ٤١-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها
 - ج-٥١-١. يجري العمليات الهامة لاستخلاص وتنقية وتركيز وتحليل المبيدات ومتبقياتها
 - ج-١٦-١. يشخص الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات ومقاومتة الافة له.
 - ج ١٧ ١ يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل
- ج ـ ١٨ ـ ١ ـ يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعي تربية النحل واعدادة للانتاج ويكافح افات النحل
 - ج ١-١٩ _ يربى ديدان الحريرولانتاج خيوط الحرير و ينسق طرق المكافحة لاعداء ديدان الحرير
 - ج ٢٠٢٠ يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات والقيام بالاسعافات الاولية
 - ج ٢١- ١ يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.
 - ج٢٢-١ يتناول المسببات المرضية التي تؤدى الى تدهور الحاصلات الزراعية
 - ج٢٣-١ ييكشف مشاكل الأمراض النباتية والتة تؤدى الى تدهور الحاصلات الزراعية.
 - ج ٤ ٢ ١ يستخدم برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
 - ج ٢ ٢ يربط برامج الأرصاد الجوية بانتشار مسببات الأمراض النباتية.
 - ج٥٠-١ يناقش العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة المسببات المرضية المسببة لأمراض النبات.





حسامعة

كفرالشيخ

- ج٢٦-١ يستخدم التقنيات الحديثة في اختبار صحة وسلامة التقاوى والشتلات من الاصابة بالمسببات المرضية النباتية.
 - ج٢٧- ١ يرتب المواد المستخدمة في إستحثاث النبات لمكافحة المسببات المرضية.
 - ج ١-٢٨ يتناول الطرق المستخدمة في تربية النبات لمقاومة المسببات المرضية.
- ج ٢٠-١ يتناول مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الأستصلاح والتي تؤدى الى تدهور الحاصلات الزراعية.
 - ج ٢٠٠٠ يتعرف على المسببات المرضية التي تصيب النباتات تحت ظروف الزراعات المحمية.

المهارات العامة: يجب أن يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه أمراض النبات) قادراً على أن:

- د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢ يفسر الظواهر شفاهة وكتابة.
- د. ١. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
 - د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.
 - د.٤.١ . يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال امراض النبات.
 - د ـ ٤ ٢ يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية.
 - د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميداني
 - د. ٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة. د- ٥- ٢- يشترك في ادارة فرق مكافحة الافات.
 - د. ٦. ١ يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
 - د- ٢- ٢- يعد برنامج الحاسب الألى في تجهيز برامج المكافحة في مجال مكافحة الافات
 - د.٧. ١-يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.
 - د-٧-٢- يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب خلطات تجهيزات المبيدات.
 - د. ٨. ١-يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
 - د. ٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.
 - د. ٩- ٢ يُطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في وقاية النبات.
- د- ١ ١ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقاية النبات.
- ٣ ـ المعايير الأكاديمية للبرنامج: المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج وقاية النبات توجة أمراض النبات الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٧
 - العلامات المرجعية: لا يوجد.
 - ٥- هيكل ومحتويات البرنامج:
 - ٥ أ- مدة البرنامج: ٤ سنوات
 - ه ب-هيكل البرنامج:

هب- ١ عدد الساعات /البرنامج

:

هب-۲ عدد الساعات :۱۶۰ إجباري:۱۰۲ اختياري:۳۸ نظری دروس عملية هيكل البرنامج:

ال NARS	النسبة الحالية	عدد الساعات	المجال
%T0 _ T.	٣٥	٥,	١. العلوم الأساسية
%17_0	٦,٤	٩	٢. العلوم الإنسانية و الإجتماعية
% to _ t.	٤٦	٦١	٣. العلوم التخصصية
% V _ o	٥	٧	٤. التدريب الميداني و مشروع التخرج
%° - ₹	۲.۸	ź	٥. تكنولوجيا المعلومات
حتی ۸%	٦,٤	٩	٦. علوم التميز
	1	1 2 .	الإجمالي









جسامعة كفرالشيخ

كلية الن اعييي

توزيع العلوم و مقراراتها:

أولاً: العلوم الاساسية:

المتطلب السابق	المستوى	ىسىة	الساعات التدر	الساعات	إسم المقرر	
			-	المعتمدة	33 (;	كود المقرر
		عملی	نظری			
	١	•	۲	۲	أساسيات الرياضيات	117.1
	1	۲	١	۲	الكيمياء الطبيعية	111
	١	۲	۲	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	1.1.7
	١	۲	۲	٣	نبات زراعي عام	1.5.1
	١	۲	۲	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	١	۲	۲	٣	الكيمياء العضوية	117
	١	۲	١	۲	ميكروبيولوجيا زراعية	1.5.7
	١	۲	١	۲	أساسيات الوراثة	117.1
مبادئ الحيوان الزراعي	۲	۲	١	۲	حشرات عام	١٠٨٠٢
	۲	۲	۲	٣	كيمياء حيوية زراعية	1.4.1
الكيمياء العضوية	۲	۲	١	۲	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	۲	۲	۲	٣	أساسيات المحاصيل	111.1
	۲	۲	١	۲	أساسيات الخضر	1.917
	۲	۲	١	۲	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	1.979
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	۲	۲	۲	٣	أساسيات الأراضي	1.1.1
	۲	۲	١	۲	أساسيات إنتاج الفاكهة	1.9.1
نبات زراعي عام	٤	١	١	۲	بيئة النبات الزراعي	1.251
*	٣	۲	۲	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	1.771
		۲	۲	٣	مقدمة في الهندسة الوراثية	اختيارى كلية
مع إقتصاديات احيواني ودواجن		۲	۲	٣	مختارات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختیاری ب
		٤٠	٣١	, 0	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة من ٤٧ ـ . • و ساعة بنسبة من ٣٤ ـ ٣٥ % تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية::

متطلب السابق	المستوى ال	التدريسية	الساعات	الساعات	إسم المقرر	ک دار شد
		عملی	نظرى	المعتمدة	·	كود المقرر
	1		۲	۲	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
	۲		۲	۲	حقوق الإنسان و المواطنة	
			۲	۲	التواصل	۲.0
			۲	۲	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	9 1
	١	٠	١	1	أساسيات الاقتصاد	1.7.7
			٩	٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٢.٤ %

ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقرارات الإجبارية التخصصية و بعض الإختيارية على مستوى البرنامج

			1-J-, 6J-	ریا کی ۲		
المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات	إسم المقرر	كود المقرر
		عملی	نظری	المعتمدة		
حشرات عام	٣	۲	۲	٣	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات	1.1.0
حشرات عام	٣	۲	۲	٣	فسيولوجي الحشرات	1.7.7
أساسيات وقاية النبات	٣	۲	۲	٣	أساسيات الأمراض الفطرية	1 . £ . £
أساسيات وقاية النبات	٣	4	۲	٣	أساسيات الأمراض الفيروسية	١٠٤٠٦
	'	,	'	,	والنيماتودية	1





جسامعه کنالث خ

کار ترال درا<u>ه</u>

ميكروبيولوجيا زراعية	٣	۲	۲	٣	أساسيات الأمراض البكتيرية	1.2.0
الكيمياء العضوية	٣	۲	۲	٣	كيمياء وسمية مبيدات الآفات	11
الكيمياء العضوية	٣	۲	۲	٣	مبيدات الحشائش والفطريات	110
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	۲	١	۲	أساسيات وقاية النبات	1.5.4
حشرات عام	ź	۲	۲	٣	الحشرات الاقتصادية	1
الكيمياء التحليلية	ź	۲	۲	٣	تحليل المبيدات ومتبقياتها	117
ة)	ساعة معتمد	ي جامعة (٢	قط من اختيار	قرر واحد ف	يختار الطالب ما	
تعديل المحتوى العلمى لخدمة البرنامج		•	۲	۲	المشروعات الزراعية	اختياري ج
هذا أو أعلاه		•	١	۲	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختیاری ج
	عة معتمدة)	کلیة (۲ ساء	من اختياري	ب مقررات		
		Ý	١	۲	امراض الزراعات المحمية	اختياري ك
		۲	۲	٣	وقاية المزروعات	اختيارى ك
		۲	١	۲	التلوث البيئي مشكلات وحلول	اختيارى ك
		۲	١	۲	تربية النحل وديدان الحرير	اختيارى ك
	اعة معتمدة)	رنامج (٦ سا	من اختياري ب	، مقررات	يختار الطالب	
مبيدات الحشائش والفطريات		۲	۲	٣	الحشائش ومكافحتها	اختياري ب
أساسيات الوراثة		۲	۲	٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات	اختيارى ب
نبات زراعي عام		۲	۲	٣	الاحتياجات الغذائية للنبات	اختياري ب
_	-		_	۲ ٤	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ أو ٤٨ بالإضافة إلى ١٨ توجه (٦٣-٢٦ ساعة) بنسبة من ٥٥ إلى ٤٨ % تقريباً.

أختيارى برنامج وقاية النبات "توجه أمراض النبات": على الطالب أن يدرس مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الستة التالية لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه أمراض النبات:- المجموعة الاولى"-

الساعات	اسم المقرر	الكود
٣	الأمراض النيماتودية ومكافحتها	1.511
٣	مضادات الاكسده ومستحثات المقاومة	1.517

المجموعة الثانية:-

٣	أمراض المحاصيل البستانية	1.5.9
٣	أمراض ما بعد الحصاد	1.5.7

المجموعة الثالثة:-

٣	أمراض النباتات غير الطفيلية	1.518
٣	فسيولوجيا النباتات المريضة	1.510
	فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنيات	1.519





جسامعة كفرالشيخ

كلبة النراء____

لمجموعة الرابعة:-

٣	أمراض المحاصيل الحقلية	1.5.1
٣	الأمراض النباتية المحمولة بالتربة	1.511

المجموعة الخامسة:-

٣	الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما	1.51.
٣	التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات	1.517

المجموعة السادسة:

٣	الأمراض البكتيرية ومكافحتها	1.517
٣	تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا	1 • £ 1 £
	الجزيئية	

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

المتطلب السابق	المستوى	، التدريسية	الساعات	الساعات		إسم المقرر	. 11
		عملی	نظرى	المعتمدة			كود المقرر
	۲	۲	١	۲	ای	الحاسب الآا	٤٠٠٠١
	٤	۲	١	۲	و تصمیم	إحصاء التجارب	111.7
			٤	٤		اللجمالي الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٨ % تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

				_	<u> </u>	<u> </u>
المتطلب السابق	المستوى	، التدريسية	الساعات	الساعات	إسم المقرر	/ :11.5
		عملی	نظرى	المعتمدة		كود المقرر /
	۲ او ۳	١٢	•	۲	ماد في دريي	/1.471
				,	تدریب صیفی عام	1.419
	۳ او ۶	17	•	۲	تدريب صيفي	/1.477
				,	خاص	1.77.
	٤	٩	•	٣	مشروع التخرج	/1.477
				,	مسروح التحرج	1.441
		٣٣		Y	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥ %

سادساً: التميز: أربعة من المقرارات الاجبارية في المستوى الأول و الثاني بعدد ٩ ساعات بنسبة ٢.٤%

/ U · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-		- -) 	
المتطلب السابق	المستوى	يسية	الساعات التدر	الساعات	إسم المقرر	كود المقرر
		عملی	نظری	المعتمدة		
	١	۲	١	۲	مبادئ الاقتصاد الزراعي	1.7.1
	١	۲	۲	٣	مبادئ المجتمع الريفي	1.747
كيمياء حيوي زراعي	۲	۲	١	۲	أساسيات الألبان	1.7.1
كيمياء حيوي زراعي	۲	۲	١	۲	أساسيات الصناعات	1.7.7
		٨	٥	٩	الإجمالي	





جـــامعه كفرالشيخ

كلبة النباء

جـ مقررات البرنامج: أولاً: مقررات إجبارية

	المستوى الثاني		المستوى الاول
عدد الساعات	المادة	375	المادة
		الساعات	
٣	كيمياء حيوية زراعية	۲	أساسيات الرياضيات
٣	الكيمياء التحليلية	۲	الكيمياء الطبيعية
٣	أساسيات المحاصيل	١	أساسيات الاقتصاد
۲	أساسيات إنتاج الدواجن	٣	مبادئ الحيوان الزراعي
٣	أساسيات الأراضي	٣	نبات زراعي عام
۲	أساسيات إنتاج الفاكهة	۲	أساسيات الوراثة
۲	حشرات عام	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
۲	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	٣	الكيمياء العضوية
۲	أساسيات الخضر	۲	مبادئ الاقتصاد الزراعي
۲	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	٣	مبادئ المجتمع الريفي
٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	۲	ميكروبيولوجيا زراعية
۲	أساسيات علوم الألبان	۲	لغة إنجليزية
۲	حقوق إنسان ومواطنة (اجباري جامعة)	•	حاسب آلي
٣١		۲۸	الإجمالي

	المستوى الرابع		المستوى الثالث
عدد	المادة	212	المادة
الساعا		الساعات	
ت			
٣	أمراض مابعد الحصاد	٣	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
٣	أمراض المحاصيل الحقلية	٣	فسيولوجي الحشرات
٣	أمراض المحاصيل البستانية	٣	أساسيات الأمراض الفطرية
٣	الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما	٣	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
٣	الأمراض النيماتودية ومكافحتها	٣	أساسيات الأمراض البكتيرية
٣	الأمراض البكتيرية ومكافحتها	٣	كيمياء وسمية مبيدات الآفات
٣	أمراض النباتات غير الطفيلية	٣	مبيدات الحشائش والفطريات
٣	تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية	٣	آلات مكافحة الآفات
٣	التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات	٣	بيئة النبات الزراعي
٣	مضادات الأكسدة ومستحثات المقاومة	٣	الحشرات الاقتصادية
٣	الأمراض النباتية المحمولة بالتربة	٣	تحليل المبيدات ومتبقياتها
٣	فسيولوجيا الاجهاد البيئي	٣	احصاء وتصميم التجارب
41		٣٦	الإجمالي





جـــامعة كفرالشيخ

ثانيا:المقرارات الاختيارية المؤهلة لبرنامج وقاية النبات:

أ- مقرارات إختيارية للجامعة والكلية:

عدد الساعات	اسم المادة	المتطلب
۲	مهارات التواصل	
۲	ثقافة رياضية	
۲	لغة عربية	-74
۲	دراسة الجدوي وتقويم ال شروعات	اختيار ي
۲	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	<i>9</i> ;
۲	اخلاقيات مهارات البحث العلمي	جامعة
۲	حاسب آلی	نځ
۲	المشروعات الزراعية الصغيرة	
۲	نشأة العلوم الطبية	
۲	امراض الزراعات المحمية	.71
٣	وقاية المزروعات	五 2
۲	التلوث البيئي مشكلات وحلول	2: 4
۲	تربية النحل وديدان الحرير	-

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الزراعة المحمية في الخضر
٣	الكيمياء الغروية للأراضي
٣	البرامج والأنشطة الإرشادية
٣	الحشائش ومكافحتها
٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
٣	الاحتياجات الغذائية للنبات

متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في الملتحقين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " وقايــة النبات " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للالتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي.

القواعد المنظمة لأستكمال البرنامج

- ١) يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمارة رغبات التخصص إلى إدارة شئون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.
 - ٢) يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:
 - أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة أن لا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب
 - ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعبة التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
 - ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
- د. يتم التشعيب بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمارة الرغبات (٣ مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
- ه. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.







- و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إلحاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.
- ٣) يوزع طلاب المجال (توجه) الواحد على شعب التخصص في مجال وقايـــة النبات (توجه مبيدات الافات) وذلك حسب رغبته ومجموع درجاته للمقررات المؤهلة لمجال (توجه) والمدونة باستمارة رغبات الطالب.
- ٤) يجوز للطالب تعديل رغباته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط و لا يحق له تعديل رغباته بعد ذلك المو عد

لوائح التقدم في برنامج وقايسة النبات (توجه مبيدات الافات) وإكماله:

المستوى الأول:

يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة ٢٨ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٣ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكليه وفقا للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

المستوى الثانى:

- يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة ٣٠ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أوكليه وفقا للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال وقايـــة النبات (توجه مبيدات الافات) وذلك وفقاً لنظام التشعيب والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب

المستوى الثالث:

- يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال وقايـــة النبات (توجه مبيدات الافات) بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقا للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة أو مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

المستوي الرابع:

- ـ يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقى مقرراته الإجبارية والاختيارية وفقا للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته.
- ففي بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقا لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.





تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ۲.۶ إلى أقل من ۳.۷	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ۳٫۱ إلى أقل من ۳٫۶	من ۸۵ إلى أقل من ۹۰
جيد جدا (+)	B+	من ۲٫۸ إلى أقل من ۳٫۱	من ۸۰ إلى أقل من ۸٥
جيد جدا	В	من ٢٠٥ إلى أقل من ٢٠٨	من ٧٥إلى أقل من ٨٠
ختر (+)	C+	من ۲٫۲ إلى أقل من ٢٠٥	من ۷۰ إلى أقل من ۷٥
جيد	С	من ۱٫۹ إلى أقل من ۲٫۲	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١٠٣ إلى أقل من ١٠٦	من ٥٥إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ۱ إلى أقل من ١٠٣	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

^{*} يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠٠٠ نقطة مضافة إلى الحد الأدني للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط و لا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

ملاحظات	التقويم	الرمز
يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي	غير مكتمل	I
تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد	منسحب	W
حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت	مستمع	AU
نتیجة مقرر تم اجتیازه بدون تقدیر	مرضي	S
مقرر تم دراسته خارج الجامعة	مقرر منقول	TC
مقرر أعفى الطالب من دراسته	معفي	EX

مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء در استهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات در اسية:

- أ- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- ب- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
- ج- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
 - د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى در اسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.





منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر
 حاسب آلى، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي ــ شتوي ــ صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج وقايـــة النبات (توجه امراض النبات):

الأداة	المقيم
استبيان الطلاب	١ _ طلاب السنة النهائية
لقاء _ ورش عمل _ ندوة _ مقابلة شخصية _ اجتماع	٢ _ الخريجون
شركات قطاع أعمال – القطاع الحكومي – مديريات الزراعة – المراكز البحثية	٣ – المستفيدون (جهات التوظيف)
_ شركات القطاع الخاص	
أ.د./ شادية عمارة - استاذ الحشرات - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق	٤ – المر اجعون الخارجيين
والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	

٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررين دراسيين.
 - يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

٨) تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

العينة	الأداء	المقيم
أوائل الطلاب	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	١ ـطلاب السنة النهائية
عشوائية	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٢-الخريجون
٤٠	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٣-المستفيدون (جهات التوظيف)
۲-۱	تقرير المراجعة من قبل الهيئة	٤ -المراجعون الخارجيون
7-1	تقرير المراجعة	٥-أخرون (لجنة المراجعة الداخلية)

٩) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الدرجات طبقا الي اللائحة	الطريقة
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية	1.=0+0	۱ ـ أعمال سنة
لقياس المهارات المهنيـــة	۲.	۲ ـ امتحانات عملية
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة	١٠	۳ ـ امتحانات شفهیة
لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية	٦.	٤ ـ امتحانات نهائية
	١	الاجمالي





المرفقات:

توصيف كل المقررات كملاحق لتوصيف البرنامج. مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية. لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

رئيس مجلس قسم النبات الزراعي أ.د. مصطفى عبدالحميد شلبى

منسق توجه أمراض نبات د. / حماد عبدالونيس قطة

مصفوفات برنامج (وقایة النبات) (توجه أمراض النبات)





مصفوفات برنامج وقاية النبسسات

(توجه أمراض النبات)

مرحلة البكالوريوس للعام الجامعى

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه أمراض النبات) مع المقررات أ- المعارف والفهم:

																																										١- المعارف والفهم:
				3	1.77.7.	(. 7 7 .	i. Y Y. I.	1.17.1.	i Y. 1.	1.11.	1.11.	1 11	1110	1113	1111	111 1		1. r r . r .		i.31. 1.		1.17.	i. 11. i	ĭ.7 1. Y.	1.11.1	1.11.	1.1.1	1.1.1	1.9.1	i. A. !	i. v. r.	i. v. i.	.2.1.1	1.7.1.	. 6. 1	2.5.3	1. 4. 4	j. h. i	1. 7.1	1.1.1	1.1.1	كود المقرر
			 							-			_				(اني	الث	<u>.</u> د و	<u> او ا</u>	18	وي	سة	الم	۶ (کلیاً	، الا	ارءِ	جبآ	ت ا	ررا	مقر						-			
																																							x	x	x	۱۱۳۰۱ أساسيات الرياضيات
																																							x	x	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																																					х			х	х	
																													Х									х			х	' *
																														x									x		X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																																						x	x	x	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
																																Х		X	х			х		х		١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
																															х				х		х	х	х	х		١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
																												Х	Х	Х						х	×		х			۱۰٤۰۲ میکروبیولوجیا زراعیة
																											х		Х										х			١١٢٠١ أساسيات الوراثة
																													Х	Х								х	х		х	·
																																						х		х	Х	
																										Х										Х			х	х	х	
																																			х	×	×	х		х		١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																										х	х	Х									х	х				١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																										Х				Х		Х			х		х	х	х	х		١٠٩١٦ اساسيات الخضر
																										Х			Х	Х					х		х			х		١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																										Х									Х	х	х		х			١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
																												Х			х				Х	х	х					١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
																													Х	х						Х	X	Х	х	х		١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
Ш																																	х	х					х			۱۰۲۰۲ أساسيات اقتصاد
Ш																																			х			Х		х	х	
																										х				Х					х		х	Х		х		١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
																										х		Х	Х	Х							х	Х	х	х		١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
																										Х				Х	х	Х									х	١٠٢٢ اساسيات الارشاد الزراعي

															(,,	لثان	ا و ا	او ل	18	(S 9	سڌ	الم) 2	ناما	ىرن	Цā	هلا	لمؤ	١٦	لكلي	ی اا	ار ;	ختب	ت (ر ر اد	مقر						
Т	Τ	Τ	Π				Π	Τ	Τ	Τ	x	l			پ				Π				<i>)</i> (Ī	Ť		$\overline{\Box}$	٦					T	Т	Т	Т	Τ	Τ	١٠٨٠٣ تربية النحل وديدان الحرير
	T	T																	X																				ı			١١٠١٩ التلوث البيني مشكلات وحلول
																			X																							١١٠١٨ وقاية المزروعات
																								X																		١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
				•	•	•													•		ä	امع	الج	ي	بار	اج	ات	قرر	ما					•		•	•		•	•		
Τ									Π		Τ															_	_	X									\Box	I		Τ		حقوق انسان ومواطنة ۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
																			X																					X		۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
	•							•	•												عة	عاما	الج	بي	تيار	اخ	ات	زرا	مة	<u> </u>				•		•	•			•		
T	Τ	Τ	Π				Π	Ī	Ī	Τ	Τ													*		X	Г								I	П	Т	T	Т	Т	Т	١ ٠٠٠ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
											T																			П			X	X			\top	T	X			٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																																							3	x		٢ ٠ ١ ٠ ٧ اللغة العربية
																											X															٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																																	X	X								١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																										X																٠٠٠٠ مهارات التواصل
																																										٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
T																																										٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
										Т																									\Box		Т			Т		٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
																			(امح	برذ	ن ال	بات	تطا	لمن	پة	ببار	ن اج	رات	قرر	A											
									Ī											Ĭ		X	Ī		X																	١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
											X																															١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات
													X				X																									١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
										Х						X																										١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
	Î	Î																			X			X																		١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
	Î	Î						Х	Х			X			X				X																							١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الأفات
	Î	Î										X																														١١٠٠٥ مبيدات الحشانش والفطريات
																			X			X																				١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
																								X																		١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
											X							X							X										T							١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
							X		Х																																	١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبقياتها
														X																												١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب
														X									X																			٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات

1	1	1 1			T	1	1			T	П	Т	1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	T.	Т.	1	1		1	Τ		Γ			1	- 1	Т			Т	_	1- :
_		\vdash	_	_							Н	4				4		4	4	X	`	_	_	-	1	_							_	4			_	۲ ؛ ۱۰ ۹ تدریب صیفی عام
		Ш						Ш												Х						Ļ												١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
													(مج	برنا	بالب	لة	تبط	, מע	ئرو	12	ات	سص	خد	ن ن	بة ه	ياري	اخت	ات	زر	مق							
																		X																				١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
																		:	X																			١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي
					X																																	١٠٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية
																	X																					١١١١١ الحشانش ومكافحتها
													2	X																								١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
																			K																			١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
																			جه	لتو	١٦	اري	ختي	ت ا	ررا	مق												
																		х																				۱۰٤۰۷ أمراض مابعد الحصاد
																		х							Î													١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية
																					2	X			Î													١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
																					2	X			Î													١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة
													2	X																								١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها
														7	X																							١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
													2	X																								١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحثات المقاومة
																			X																			١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
																		1	X																			١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة
									x							Ì	j												П									١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما
									х							Ì	j												П									١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية
																1		Х																				١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها
																		Х																				١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات

ب- المهارات الذهنية:



					(دِ	انہ	الث	، و	اول	18	وی	ست	الم) (امع	برد	ll ä	هلأ	لمؤ	الق	کلی	ي ال	بارو	ختب	ت ا	مقرراه
I					T				X																	١٠٨٠٣ تربية النحل وديدان الحرير
				х	:																					١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول
											Х															١١٠١٨ وقاية المزروعات
															Х											١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
-	 •					•	•	•			•		عة	جام	، الـ	ري	جبا	ت ۱.	راد	مقر	1			•		
				3]: J : <	3]·]· <.	J. ^.	J. ≻. ⊁	J. >	J. r.	J. r.	J. o.	J. o. r	J. o	J. "	j. r . r	J	J	J	J		J: `.	J	كود المقرر
																	х									حقوق انسان ومواطنة
																			X							٧٠٢٠١ لغة انجليزية
•								•					ىعة	جاه	ي الأ	ارب	ختي	ن ا	رات	ىقر	,					
I																	x									١ . ٠ ٠ ٤ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
																	X									٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																								X		٧٠١٤٢ اللغة العربية
																		X								٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																	X									١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																									X	۲۰۵۰۰ مهارات التواصل
																										٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																										٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																										٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
											ج	نام	البر	ت	للبا	متط	ا آ	اري	اجب	ت	ررا	مقر				
I			Ī			I					Ĭ					х										١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
									X																	١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات
										X																١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
								X		X		X														١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
														X	X											١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
					Х																					١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الأفات
						7	X																			١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
										X																١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
															X		6									١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
									X																	١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
				Х																						١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبقياتها

 	_																								
								X																	١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب
														X											٤٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات
														X											۱۰٤٤۲ تدریب صیفی عام
														X											١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
						(امح	برنا	بال	طة	رتب	ر مر	رو	اذ	ات	بص	خص	ن ت	: مر	ريا	فتيا	، اذ	رات	قرر	A
									Х																١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
													X												١٠١١٣ الكيمياء المغروية للأراضي
													X												١٠٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية
							X																		١١١١١ الحشانش ومكافحتها
									X																١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
													X												١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
												جه	لتو	ا تا	اري	ختي	ت ۱	راد	مقر	,					
				J.	J. <. **	J. <	J. <	J. <	J. >.	J.	J.	J. r. r	J. o.	J. o. r	J. o.	J. "	J	J	j.	J	J		J:	J:	كود المقرر
											Х														۱۰٤۰۷ أمراض مابعد الحصاد
											Х														١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية
														X											١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
														X											١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة
										Х															١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها
										Х															١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
										Х															١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحثات المقاومة
													X												١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
													X												١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة
							Х																		١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما
							Х																		١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزينية
											Х														١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها
											Х														١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات
																									الاجمالي
 _		 											_	_											

ج- المهارات المهنية:

					ت المهنية:	ج- المهارا
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	† † † † † † † † † 1		1 1	كود المقرر كود المقرر	
		ل والثاني)	ري الكلية (المستوى الاو	مقررات اجبار		
			The state of the s		يات الرياضيات X	١١٣٠١ أساس
			х	х	ياء الطبيعية X X	۱۰۹٤۳ الكيمي
				x	ة وأرصاد جوية زراعية x x	۱۰۱۰۲ طبیعا
				x	زراعي عام x x	۱۰٤۰۱ نبات
					ن الحيوان الزراعي X X	۱۰۸۰۱ مبادی
					ياء العضوية X X	۱۱۰۰۲ الكيمي
			х		ن الاقتصاد الزراعي	۱۰۲۰۱ مبادی
			х	x x x	ن المجتمع الريفي x	۱۰۲۳۸ مبادی
					وبيولوجيا زراعية x x x	۱۰٤۰۲ میکرو
					يات الوراثة x x	١١٢٠١ أساسه
				x		۱۰۸۰۲ حشرا
				x	ع حيوية زراعية X X	۱۰۷۰۱ کیمیا
			х		ع تحلیلیة x x	۱۱۰۰۳ کیمیا
			х	x x x	يات المحاصيل x	
				x x	يات تكنولوجيا الأغذية X X	۱۰۷۰۲ اساس
				X		١٠٩١٦ اساسه
			х	x	سيات الزهور ونباتات الزينة x	۱۰۹۲۹ اساس
				x x x	يات الإنتاج حيواني	
			x	x x x x	يات إنتاج الدواجن x	
			x	x x	يات علوم الألبان x x	
				x x x x		۱۰۲۰۲ أساسه
				x		۱۰۱۰۱ اساسه
				х	يات انتاج الفاكهة	
				x	يات وقاية النبات x x	
			x	x x x x	يات الارشاد الزراعي x	۱۰۲۱ اساس

														<u>(, , </u>	ולו	۸ ,	10	١.	<i>c</i> 6	•	الم) 2	امع	;	ii ä	ita	أمهٔ	١ä	1>1	١.,	٠,١_	اخت	امل	١ , .	مة				
т	Т	Т	Т	Π	Π	Π	Π	Т	Τ	Τ	Π			ي)			<u>ا ور</u>]	ر ر			<i>)</i> (<u> </u>	<i>-</i> -	, -		ي ,	, J 		_	<u>')</u>	_	Т	Т	Т	١٠٨٠٣ تربية النحل وديدان الحرير
H	\dagger	+	1							-																						<u>_</u>		1	-	\dagger	$^{+}$		١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول
H		+	t																х													1				\dagger		T	١١٠١٨ وقاية المزروعات
H	T	+	1					t															X									1			+	\top	\dagger		١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
				<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>												عة	جاه		ز ء	جبا	ت ا	راد	مقر											
	Т	Т	Τ	Π			Π	Π	Π	Τ						T	T	T						. •	Ĥ				х			Т	T	T	Т	Τ	Τ	Т	حقوق انسان ومواطنة
	T	+	1					t																								1		X	+	\top	\dagger	х	# . b s #sb
																				- 4	معة	جا	ي الأ	ار و	ختي	ن ا	راد	مقر	,										
T	Т	Т	Τ				Ī	Π		Τ						T	T	T										_	х			П	T	T	Т	Τ	T	Т	١٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
\Box	T	+	1					t																									x	X	x	\dagger	\dagger		۰۰۰۱ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
\Box	T	+	1					t																						x		1			+	\dagger	\dagger		٧٠١٤٢ اللغة العربية
																																				T	T	х	٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																																		X		T	T		١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																																				T	T	х	۲۰۵۰۰ مهارات التواصل
																																							٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																																				Ť	Ť		٢٠٠٠١ تقافة الفنون البصرية و السمعية
				T						T																									\top	Ť	T		٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
																			ىج	إناه	البر	ت	للبا	متد	بةد	باري	اجب	ات	زر	مة									
Т	Т	Т	Т				Ī	Ī	Ī	Т						Ī											х				П	П	Ī		Т	T		Т	١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
	T											x																								T			١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات
	T																		X	х				X		х													١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
																		X																					١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
	T																				X																		١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
								X	х				X				X																						١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الأفات
																X																							١١٠٠٥ مبيدات الحشانش والفطريات
															X																								١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
	Ī																						X									Ţ		T					١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
										х	X	Х													X														١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
		1		Ĺ										X																									١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبقياتها
																			X																				١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب
X Z	K					X																X																	٤٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات

	_	_			-	-	_			 		т —	т —	_	-	_	_	_	-	т-		1	_		_	_	1	_	т —	т —	т —	_	_	 			
																					X																۲ ؛ ۱ ۰ ؛ ۲ تدریب صیفی عام
Х		2	X					X													Х																١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
															حج	رناه	بالبر	لة	تبط	مر	ری	اخر	ت	صا	غص	ن تذ	ً مر	رية	تيا	، اخ	رات	قرر	A				
																						X															١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
																				Х	:																١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي
																						Х															١٠٢٠ البرامج والأنشطة الإرشادية
															Х	:																					ا ۱۱۱۱ الحشانش ومكافحتها
																			X																		١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
																				Х	:																١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
																				4	توج	11 2	یا	ئتيار	، اذ	رات	ىقر	4									
								Х											Х																		۱۰٤۰۷ أمراض مابعد الحصاد
								X											Х				Ī														١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية
									X																X												١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
									X														:	x													١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة
				Х														Χ					Ī														١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها
				Х														χ	ζ.																		١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
				Х														X	ζ.																		١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحثات المقاومة
						7	ζ.													2	ζ.																١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
						>	(,	۲																١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة
Х	Х	X	x x														Х																		Ì		١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما
Х	Х	X	x x														Х																		Ì		١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية
						7	ζ.												X																j		١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها
					Х														X																		١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات

د- المهارات العامة والمنتقلة:

			7	7.	2.4.	7.	7.	7.	7.	7.	٦.	7.	٦.	7.	٦.	7.	7.	٦.	٦.	5 11
			1.1	۶.	٠.						4.0.1				1.5.3			4.1.4		كود المقرر
		 				(اني	الث	ل و	لاو	ی آ	تو	مس	(ال	ية	الكا	ي ا	بار	اج	مقررات
																x	x		x	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
																	Х		Х	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
																Х			Х	۱۰۱۰۲ طبیعة وأرصاد جویة زراعیة
																х	х		х	۱۰٤۰۱ نبات زراعي عام
																	X	X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
																х	х		х	۱۱۰۰۲ الكيمياء العضوية
																х	х		х	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
																Х	Х		Х	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
																х	Х	Х	Х	۱۰۶۰۲ میکروبیولوچیا زراعیة
																	Х	Х	Х	۱۱۲۰۱ أساسيات الوراثة
																Х	Х		Х	۱۰۸۰۲ حشرات عام
																	Х	Х	X	۱۰۷۰۱ كيمياء حيوية زراعية
																Х	Х	Х	Х	۱۱۰۰۳ كيمياء تحليلية
																	Х	Х	Х	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
																Х			Х	١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																Х	Х			١٠٩١٦ اساسيات الخضر
																Х	Х		Х	۱۰۹۲۹ اساسیات الزهور ونباتات الزینة
																Х	Х		Х	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
																Х	Х	Х	Х	۱۰۲۰۱ أساسيات إنتاج الدواجن
																	Х	Х	Х	۱۰۳۰۱ اساسيات علوم الألبان
																Х		Х	Х	۱۰۲۰۲ أساسيات اقتصاد
																	Х		Х	۱۰۱۰۱ اساسيات الاراضى
																х	х		х	۱۰۹۰۱ اساسیات انتاج الفاکهة
																	Х	х	Х	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
																X	X	X		۱۰۲۲۱ اساسیات الارشاد الزراعی

				(4	انى	الث	ل و	لاو	ی ا	ىتو	'مس	II)	ىج	ناه	للبر	لة	و ۵	الم	لية	الك	مقررات اختياري
			l	X				Ť													۱۰۸۰۳ تربية النحل وديدان الحرير
												X									١١٠١٩ التلوث البيني مشكلات وحلول
												Х									١١٠١٨ وقاية المزروعات
															X						١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
	•	•			•		•	•			ä	امع	الج	ي	بار	اج	ات	قرر	ما	•	
																		X			حقوق انسان ومواطنة
																		X			۷۰۲۰۱ لغة انجليزية
	•	•			•		•	•			فة	ساما	الج	.ي	تيار	اخا	ات	زر	مة	•	
																		X			١٠٠٠١ الحاسب آلى وتطبيقاته الهندسية
																			X	x	۰۰۰۱ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																		X			٢٠١٤٢ اللغة العربية
																		X			٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																		X			١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																		X			٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																					٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																					٢٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																					٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
									3	امح	برد	، ال	بات	ط	لما	ية	جبار	ن الم	رات	قرر	4
																X					٥ - ٨ - ١ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
				X																	١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات
							X					X									١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
									X	X					X						١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
									X												١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
				X		X			X												٤ ١١٠٠ كيمياء وسمية مبيدات الأفات
					X																١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
					Х																١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
									X												١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
													X								١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
				X																	١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبقياتها
																X					۱۱۱۰۲ إحصاء وتصميم التجارب
											X	X	X			X					٤٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات

										X										۱۰۶۶۲ تدریب صیفی عام
													X							١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
					ج	نام	البر	ة بـ	تبط	مرا	ی	خر	ت ا	عباد	صد	تذ	من	بة	يارب	مقررات اخت
													х							١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
						X														١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي
												X								١٠٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية
						X														١١١١١ الحشانش ومكافحتها
													Х							١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
						X														١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
										4	<u>وج</u>	ii:	ية	تيار	اذ	ات	ترر	مة		
					Х															۱۰٤۰۷ أمراض مابعد الحصاد
				X																١٠٤١٣ أمراض النباتات غير الطفيلية
									X											١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
														Х						١٠٤١٥ فسيولوجيا النباتات المريضة
				X																١٠٤١١ الأمراض النيماتودية ومكافحتها
						X														١٠٤١٩ فسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات
				X																١٠٤١٧ مضادات الأكسدة ومستحثات المقاومة
									X											١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
						Х														١٠٤١٨ الأمراض النباتية المحمولة بالتربة
								X												١٠٤١٠ الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما
								X												١٠٤١٤ تشخيص الأمراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية
			X																	١٠٤١٢ الأمراض البكتيرية ومكافحتها
						X														١٠٤١٦ التغيرات المناخية والتنبؤ بأمراض النبات

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه أمراض النبات) مع الاهداف
 أ- المعارف والفهم:

						1.74.1.	j. 1 % . 1 .		1.91.1.	i. 1. 1.	i.v.r.	j.r.1. o.	i.r r. 3.	j	i.r.r. r.	j.r.c. c.	i.o.s. 1.	1.31.1.	j.おい. よ.	1.71.1.	j., 1., y.	1.11.7.	j. y 1. 1.	1.11.1.	i,	j. 1. t	j. b. r	j. p. t	۱.۸.۱	j. y. r.	ì. v. ı.	1.1.1.	1.0.1	ì. 3. 1	j. b. r	i. m. 1	i. Y.1	i. r. y	1.1.1	الإهداف
																																					X	X	X	,
																																	X	X	x	X				۲
																														x	x	x								٣
																											x	x	x											٤
																								X	x	x														٥
																		X	X	x	X	x	X																	٦
											x	x	x	x	x	x	x																							٧
				X	X	X	X	X	X	X																														٨

أ- المهارات الذهنية:

				٦٠٠٠° ه	j.^.³	J. <.	ታ.^. [*]	j.^.	J. >. *	j. v. v	۲.۲.۴	j.ř.í	J. o. *	٦.٥.٢	j.o.1	٠. ٤.ب	۲. ۳.۶	j. ۳. (J. Y. T	j.	j. Y. !	j.'. y	j. v. v	الإهداف
																						X	X	١
																				X	X			۲
																			X					٣
																	X	X						٤
																X								٥
											X	X	X	X	X									٣
								X	X	X														٧
				X	X	X	X																	٨

ج- المهارات المهنية:

1:1	4.87.1	4.4.	۴۰٬۲۷۰	÷"1,4"1	4.07.1	۲.۶۴.۶ ج.۶۳.۶	÷.3 Y.1	4.77.	4.77.1	4.7.	4.7.	4.61.1	4.4	4.71.1	4.71.1	4.01.1	4.31.1	4.7.7	4.71.1	4,71,7	÷.,,,,	÷۰,۲,3	4.71.7	4.7.7	4.71.1	4.1.7	4.1	4	4.1.	4. ⁹ .۱	↓. ^.′	4. %. 1	۲.۲. ۴	۴.۲. ۱	۴. ۰.۲	÷٠٠ ٠٠	4.3.1	٠,٣.١ ج.٣.١	4.7.1	ج.۲.۴	1.1.4	الإهداف
																															X									X	X	١
																																	X	X	X	X						۲
																																X					x					٣
																																						x	x			٤
																														X			x	x								٥
																						x	x	x	x	X	x	x	x													٦
																	X	x	X	x	X																					٧
X	x	x	x	X	x	X	X	x	x	x	x	x	x	х	x	x																										٨

د- المهارات العامة والمنتقلة:

			4.1.1	د. ۹. ۴	د.٩.١	۵,۸,۲	ר"א"ג	د.٧.١	ביע"ג	6,7,1	د.ه.۴	۵.6.۱	د.٤.٣	ר'3'ג	د.٤.١	۵,۳,۱	5,7,1	7.1.7	5,1,1	الإهداف
																	X	X	X	١
																X				۲
														X	X					٣
								X		x										£
								X												٥
							х	x	X	х	Х	x	X	x	x					٦
					X	X														٧
			X	X																٨

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (توجه أمراض النبات) مع المعايير الاكاديمية المرجعية
 أ- المعارف والفهم:

				・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		j. * * . · .	j.1 y. 1.	j.・ k. r.	1.91.1.	1.11.	i.v	1.71.0.	j., 11. 3.					1.01.1.	1.31.1.		- ユ・· · ·	j., v., v.	j. , ı , ı ,	1.71.1.	1.11.1.	「・・・	1.1.1	j. p. y	1.9.1	i. ^. v	j. >. ¥.	j. >. '.	i .r. (.	j. o. /	1.3.1	-, } ,	ー・ト・	- x -	r. z	1.1.1	المعايير
																																							x	x	۱.۱
																																						X			1.7
																																				x	X				ا.۳
																																			X						ا. ٤
																																		X							ا.ه
																																	X								١.٢
																															X	X									۱.۷
																														X											۱.۸
																												X	X												ا. ٩
														T	t	T	Ť	1									x											1	†		۱۰.۱
														-	-		+	4								X	А												┢		
															_		_								X														₩		11.1
														_	1		4				_	X	X	X														-	╄		17.1
																	4		-	X	X																	-	₩		۱۳.۱
														-	1		+	+	X																			-	₩		1 £ . أ
														-	-		-	X																					₩		10.1
												X	X	X	X	X	_																						\vdash		17.1
											X			╀	╄	+	+																					-	₩		17.1
										X		H	H	╁	+		+																						\vdash		11.1
									X					-			+		4																			-	\vdash		19.1
								X					L	1	+	-	+	-																					\vdash		۲۰٫۱
							X							-			-	4	4	_																			_		۲۱٫۱
				X	X	X																																			1.77

ب- المهارات الذهنية:

				j	j.^.ª	Ĵ· '< '⊾	j.^.⊁	j	j.∀.*	j. v.	Ĵ`\.`↓	j.v.,	j.o.*	j.o.*	j.º.'	j. ŝ. ſ	J	j. * . !	j	j	j. Y. '	j. (.)	J:	المعايير
																						X	X	ب.١
																			X	X	X			ب.٢
																	X	X						ب.٣
																X								ب.٤
													X	X	X									ب.ه
											X	x												Ļ
									X	X														ب.٧
				X	X	X	X	X																ب.۸

ج- المهارات المهنية:

																																								-	-8-0	مهارات الا
4.7.	جـ.۲۹.۱	۱.۲۸ <u>.</u>	۲۰ ^۷ ۰.۱	۱.۲٦ <u>.</u> ۴	1.07.1	4.37.7	1.7 8.3	1.77.	1.77.1	4.17.1	4.7.1	4.81.1	4.44.1	4.71.1	4.11.1	1.01.1	1.16.3	4.14.7	1.11.1	1.17.5	4,71.0	£.17.3	4.11.7	4.11.7	1.17.5	4.11.7	ج.١١.١	4.1.1	جي٠١.١	ج.٩.١	۴.۸.۲	٠.٧.۴	۴.۲.۴	ا. ۲. ب	۴.٥.۲	۴.٥.١	٠.٤.٦	1.7.1	1.7.1	4.1.7	1.1.5	المعايير
																																								X	x	ج.١
																																							X			ج.٢
																																						X				ج.٣
																																					X					ج.٣ ج.٤
																																			X	X						ج.ه
	X																																X	X							\Box	ج.ه ج.۲
																																X									М	ج.٧ ج.٨ ج.٩
																															X										\Box	ج.۸
																														X												ج.٩
												1																X	X												\Box	ج.٠١
																										X	X														П	ج.١١
												1								х	х	X	х	X	х																\Box	ج.۲۱
																		X	x																						П	ج.۳۲
																	х																								\Box	ج. ۱٤.
																X																										ج.٥١
															Х																										\vdash	ج.۲۱
														X																												ج.٧٧
													X																													ج.۸۱
												X																														ج.٩١
											X																												_		\sqcup	ج.٠٢
									ļ	X																													<u> </u>		₩	ج.۲۲
								X	X																																\vdash	ج.۲۲ ج.۳۲
						X	X	A																																	H	ج. ۲۲ ج. ۲۶
					X		A																																			ج.٥٢
				x																																						ح.۲۲
			X																																							ج.٧٧
		X																																								ج.۸۲
	X																																									ج.۹ ۲
X																																										ج.۳۰

د- المهارات العامة والمنتقلة:

			٤٠٠٠,	٤.٩.٢	٤.٩.١	۵.۸.۱	د.٧.٢	د.٧.١	٤,٢,٢	۵,۲,۱	د.ه.۲	۵.0.۱	د.٤.٣	۲.٤.۲	د.٤.١	٤.٣.١	۵,۳,۱	۵,۱,۲	۵,۲,۲	المعايير
																		X	X	12
																	X			7.2
																X				47
													X	X	X					د٤
											X	X								0.7
									X	X										7.3
							X	X												۸٦
						X														٧٦
				X	X															47
			X																	1.7

توصيف المقررات الإجبارية لمتطلبات الجامعة ٢٠٢٠-٢





توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: الأولى	اسم المقرر: لغة انجليزيه	الرمز الكودى:
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	·	(' · ' · ')
ā	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساء	التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى
والمواقف الحياتية المختلفة	ب على: اللغه الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات	 ۲- هدف المقرر: ان يتعرف الطالب ۲/۱- قواعد
لفة ومعرفة الهدف من كل قطعة.	هم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختا	۲/۲ كيفية فر

٢/٣- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة في الحياة اليومية
 ٢/٤- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة
 ٣- المستهدف من تدريس المقرر:
 أ المعلومات والمفاهيم:
 أ المعلومات والمفاهيم:
 أ ١٠٠١ ٢ - التعرف على الهيكل البنيوي للغة الإنجليزية.
 أ ١٠٠١ ٣ - تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية .
 أ ١٠٠١ ٥ - يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية .
 أ ١٠٠١ ٢ - يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية في مجال العلوم الزراعية .
 أ ١٠٠١ ٢ - يذكر المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية في مجال العلوم الزراعية .

ان يقدر الطالب على:	ب- المهارات الذهنية:
ب. ٣. ١٠.١ - يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ب. ٣. ١١.١ ـ يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ب. ٣. ١٢.١ - يميز أسس التعبير اللغوي.	
ب. ٣. ١٣.١ - يستخدم اللغه بشكل صحيح	
ان يكون الطالب قادرا على:	ج - المهارات المهنية:
ج. ١. ١ . ١ ٧. ١ ـ يكتب موضوعاً في مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية.	
ج. ٥. ٢٣.١ - حل التدريبات والقواعد المختلفة	
ج. ٥. ٢٤.١ يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها في الحياة العلمية	
ج. ٥. ٢٥.١ يحرر الأخطاء في مقال مكتوب	
أن يمتلك الطالب مهارة:	د- المهارات العامة:
د. ٢. ١.٥- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية.	
د.٢. ٦.١ يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية في المجال الزراعي.	

٤ - محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد	الموضوع	
_	۲	<u> </u>	مقدمه خاصة باللغه الانجليزيه	
_	۲	۲	دراسة ألازمنه المختلفة	
-	۲	۲	تدريب الطالب على قواعد اللغه	
-	£	£	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم	
-	۲	۲	تدريس كتابه الفقرة	
_	٤	٤	تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله في	
			الموضوعات مختلقه	
_	ŧ	£	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه	
			التعبير	
_	£	ŧ	مفردات للحفظ من خلال المحادثة الانجليزيه	
-	£	£	مراجعه عامه	
-	۲۸	**	الإجمالي	

	1	. 1				-
يم ✓ التعليم	التعا	ناقشات والحوار	ما الم	المحاضرة	\checkmark	
الالكتروني	التعاوني			المطورة		٥- أساليب التعليم
ل المحاكاة		علم التجريبي	الدَ	الـــــتعلم	\checkmark	والتعلم
	المشكلات	وس عملية-تدريب	(در	الذاتي		
		اني-مشاريع بحثية)	مي	ي ا		
يادة الاعتماد على التعليم	ىدى الزمنى وز	ب العاديين مع زيادة الم	ع الطلا	ساليب المتبعه م س وقلة التجريد	نفس الا المحسو	 ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
						٧- تقويم الطلاب:
تيحة	ات الكتابة الصد	متحان تحريري لتقييم مهار				أ- الأساليب المستخدمة:
		جدول التقييم:				
مدار الفصل الدراسي	الأسبوع: على	اتقییم ۱				
مدار الفصل الدراسي	الأسبوع: على	لتقييم ٢				
مدار القصل الدراسي	الأسبوع: على	لتقييم ٣				ب- التوقيت:
وع الخامس والعاشر	الأسبوع: الأسر	لتقييم ٤				
هاية الفصل الدراسي	الأسبوع: في نـ	اتقییم ٥				
		، تحريري ٧٠ %				
		أعمال فصلية ٣٠ %				جـ - توزيع الدرجات
		لمجمــوع ١٠٠ %				
					المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
						أـ مذكرات:
						ب- كتب ملزمة:
Sirwah, Khaled. Writing, Cairo: Ma						
(2018). A Dic Cairo: Maktab at al		^c Phrasal Verbs				جــ كتب مقترحة:
(2018). A Diction Cairo: Maktabat al-		onfusable Words				
	*					

استاذ المقرر عميد الكلية





توصیف مقرر دراسي (۲۰۲۰/۲۰۱۹)

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : الثاني – اجباري جامعة	اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الرمز الكودى : ٠٠٠٠٠
عملی	عدد الوحدات الدراسية: نظرى ٢	التخصص :

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على:	٢- هدف المقرر:
الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة	
الفساد مع توضيح حقوق الإنسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة	
الرقابية في مكافحة الفساد .	
:,	٣- المستهدف من تدريس المقر
١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان .	أ- المعلومات والمفاهيم:
٢- يعدد انواع حقوق الانسان	·
٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره	
٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية	
٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد	
٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري	
٧- يتعرف على الهيئات والأجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر	
١ - يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان .	ب- المهارات الذهنية:
٧- يلخص بحقوق الإنسان وفقا للدستور المصرى والاتفاقات الدولية .	
٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد .	
٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الأنسان والتنمية .	
٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد.	
٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .	
١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الأجهزة الوطنية في	ج- المهارات المهنية الخاصة
مكافحة الفساد .	بالمقرر:
٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد	
١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد .	د- المهارات العامة:
٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره .	
٣- ينشر الوعي بعمل الأجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها	





٤- محتوى المقرر:

اجمالي	عملي	نظري	عنوان المحاضرة	الاسبوع	
۲		۲	المبحث الأول: القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان: المطلب الاول: التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان. المطلب الثاني: تعريف حقوق الانسان.	الأول	
۲		۲	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	الثاني	
۲		۲	المبحث الثانى: انواع حقوق الانسان: المطلب الاول: الحقوق الفردية. المطلب الثانى: الحقوق المردية. المطلب الثانى: الحقوق الجمعية (حقوق الشعب).	الثالث	
۲		۲	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقاً للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	الرابع	
۲		۲	المبحث الاول: تعريف الفساد واسبابه واثاره: المطلب الاول: تعريف الفساد وتحديد خصائصة.	الخامس	
۲	1	۲	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	السادس	
۲		۲	اعمال السنة	السابع	
۲		۲	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	الثامن	
۲		۲	المبحث الثاني: تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول: أثر الفساد على حقوق الانسان.	التاسع	
۲		۲	المطلب الثاني: اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة.	العاشر	
۲		۲	المبحث الأول: الاطار التشريعي لمكافحة الفساد: المطلب الاول: الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد. المطلب الثاني: الاطار التشريعي الوطني	الحادي عشر	
۲		۲	المبحث الثانى: دور الاجهزة الرقابية الوطنية فى مكافحة الفساد الادارى: تمهيد وتقسيم . تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	الثاني عشر	
۲		۲	المطلب الثاني: الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري. المطلب الثالث: الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري.	الثالث عشر	
۲		۲	الفساد الاداري . المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخري المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	الرابع عشر	
۲۸		۲۸	الإجمالي		

Faculty of Agriculture





.م	التعلب	✓	التعليم	√	المناقشات والحوار		المحاضرة	√	٥- أساليب التعليم	
تروني	الإلك		التعاوني				المطورة		والتعلم	
اکاه	المد	✓	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم			
			المشكلات		(دروس عملية-تدريب		الذاتي			
					ميداني-مشاريع بحثية)		#			
					الكترون <i>ي)</i> .	تعليم الا	(وجها لوجه / ال	لتعليم بنظام	٦- أساليب التعليم	
									والتعلم للطلاب	
									ذوى القدرات	
									المحدودة:	
									٧- تقويم الطلكب:	
	أعمال السنة									
	امتحان نهاية الفصل الدراسي أعمال السنة - الاسبوع السابع									
					وع الخامس عشر	,	•			
							نظری (امتحان نـ	٧٠ درجة لا	جـ- توزيع الدرجات	
								۳۰ درجة أع ت		
	A. A.		A A 11 15 15 15 15		* * * * *				٨- قائمة الكتب الدرا	
• 4	, العالي	وزارة التعليم	وفع الالكتروني لو	ا من الم	س ـ ويمكن تحميل المذكرة	ي – مص	زارة التعليم العالم	معتمدة من و	أ- مذكرات ا	
								لا يوجد	ب- كتب ملزمة	
					ن ومكافحة الفساد . اد/امير					
يف، ١٩٩٦م	۲ ، جن	تسان العدد	لمتحدة لحقوق الا	، الامم ا	ق الانسان ، مكتب مفوض	مال حقو	ب المهنيين في مج	- دلیل لتدریب	•	
مهورية مصر	- اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٢-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية									
http://www	ı. eav	moocs, ne	elc.edu.ea					لعربية .	د- دوریات علمیة أو	
,,	http://www. egymoocs.nelc.edu.eg									

القائم بالتدريس : أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،، عميد الكلية

(ا.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية لمتطلبات الجامعة ١٩٠٢-، ٢، ٢





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٠ ٢٠/٢٠ ٢م

	١ - بياثات المقرر
اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة المستوى: اختياري جامعة	الرمز الكودي: (١٠٠٠١)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي _	التخصص :
ف المقرر إلى التعرف على أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات	٢ ـ هدف المقرر: يهد
ويليه لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل	
اح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.	النج
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
هاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	أ _ المعلومات والمفاهيم: بن
. ١. ١٠- يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية	۲.۱
الصغيرة. • • • • تعرف على موراد وأر الدرية وما المشروعات النراع أوالم شرة والحتوال	٦ (
. ١. ١١- يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.	`•'
·. ١. ٤٠- يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.	ا. ١
اية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	ب _ المهارات الذهنية: بنه
٤. ١. ٩٠ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.	<u>ب</u>
 ٤٠ - ٣٠.١ يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة. 	<u>ب.</u>
اية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- هـ د كرية من المشروع التالذ و قرار في قرير في أن الماد و التعالف و التعالف و التعالف و التعالف و التعالف و ال	
 ٥.١٠٤ ـ يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف. ٥.١٠٥ ـ يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير 	=
. ٠٠٠ - يك كسي وكسيمه عي كرو الله هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	
. ٣٧.١ يتواصل بفاعلية مع الآخرين .	
. ٣٨.١ يُدير المشروعات الزراعية بكفاءه ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.	
التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة	٤ ـ محتوى المقرر: ١-
ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.	
تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.	_
مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.	-*
إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.	- \$
مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.	_0
مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.	
مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم _ الخيار _ الفلفل)	
مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.	
مشروع انشاء وحدة أليان لانتاج المنتحات اللينية.	

	۱۰ ـ مشرو	ع إنشاء وحدة	صناعا	ت غذائية.				
	۱۱-مشرو	ع إنشاء منحل	لإنتاج	عسل النحل أو إنتاج	الحرير	عن طریق دود	ة القز.	
	۱۲ مشرو	ع إنتاج وتسوب	ق المبي	دات.				
	۱۳ مشرو	ع إنشاء مزر	عة للإنتا	ج الداجني.				
	٤ ١ - مشرو	وع إنشاء مزار	ع للإنت	ج الحيواني أو السم	<u>ئ</u> ي.			
٥- أساليب التعليم والتعلم:	✓	المحاضرة	✓	المناقشات	√	التعليم		التعليم
		المطورة		والحوار		التعاوني		الالكتروني
	✓	التعلم	✓	التعلم التجريبي		حل	√	المحاكاه
		الذاتي		(دروس عملية-		المشكلات		
		#		تدریب میدان <i>ی</i> -				
				مشاريع بحثية)				
٦- أساليب التعليم والتعلم	٥١-الإتصا	ال المباشر.						
للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	7 1 ـ الإعلا	م الدوري بموق	ف الإنت	ظام في العمل وحضو	ر المحا	ضرات		
٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
أ- الأساليب المستخدمة	ـ الامتحان	Ü						
ب- التوقيت		ن دوري أول <u>ف</u>		ع الثامث				
ب- السوفيت		•	,	_				
			-	وع الرابع عشر . ع الخامس عشر .				
#1. \t\ - * # .		ان النهائي ئي % أعمال سنة.		ع الكامس حسر .				
ج - توزيع الدرجات				الدرجة الكلية.				
		وع ۱۰۰%						
٨- قائمة الكتب الدراسية والم	راجع:							
أ ـ مذكــرات								
كتب ملزمة			ې ــ دکن	ورا تخطيط وتقيي	م المشر	روعات الزراء	عية	جامعة الزقازيق _
		•	صادياه	ت المشروعات الز	اعية ا	لصغيرة _ كل	يــة الزر	اعة _ جامعة كفر
ج: كتب مقترحة			ساسيات	النجاح في إدارة الم	ثروعان	ن ، المكتبة الأك	كاديمية	. ۲ ۰ ۰ ۹
		طه علام ، در بة ، ۲۰۰۶.	إسات	الجدوى وتقييم المش	ىروعات	، ، دار طيبة لا	لنشىر وا	لتوزيع والتجهيزات
د _ دوريات علمية أو	١ - المجل	- لة المصرية للا	زقتصاد	الزراعي ، القاهرة	•			
نشراتالخ		ع شبكة المعلو		**				

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
عملي : -	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على: () التعرف على المفاهيم المختلفة للتواصل. () التعرف على أهمية دراسة التواصل الإنساني. () استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. () فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. () فهم النظريات المختلفة للتواصل. () فهم النظريات المختلفة للتواصل مع الآخرين.	٢- هدف المقرر:
	٣- المستهدف من تد
فى نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلى:-	أ- المعلومات
١- أِن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني.	(والمفاهيم):
٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة.	
٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي.	
٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .	
١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد.	ب- المهارات
٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو للغوي.	الذهنية:
٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان.	
٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري.	
٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.	
١ – القدرة علي التعلم الذاتي.	ج - المهارات
٧- القدرة علي التعليم التعاوني.	المهنية الخاصة
٣- القدرة علي تحمل المسئولية.	بالمقرر:
٤ – القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب.	
٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.	

			للى وشبكة المعلومات .	استخدام الحاسب الآ	١	د- المهارات
	العامة:					
ة منها.						
-						
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الوحدات)	الموضوع (ا		٤- محتوى المقرر:
-	٣	٦	مهاراته وعناصره	التواصل وأهميته وم	٠.١	.55==
-	۲	ŧ		التطور التاريخي للتو		
-	*	£	التربوي والشفوي	مهارات التواصل والمكتوب	.۳	
-	۲	£	ند الطفل	معوقات التواصل عن	٤.	
-	٣	٦	ير التواصل	نظرية المختلفة لتفسي	٥.	
-	٣	٦		اللغة واضطراباتها	٦.	
التعليم	التعليم	/	المناقشات والحوار	المحاضرة	/	٥-أساليب التعليم
الالكتروني	التعاوني			المطورة		والتعلم:
المحاكاه	حل المادة		المستريب	التعلم الذاتي		
	المشكلات	ي-	(دروس عملیة-تدریب میدان			
			مشاريع بحثية)			
			ة للتواصل.	استخدام أساليب جديدة	٠,١	٦- أساليب التعليم
			.2	عدد الساعات المكتبية	۲.	والتعلم للطلاب ذوى
				تنمية مهارات التفكير		القدرات المحدودة:
		ملاء.	نعبير عن الراي أمام الزه			
				المحاضرة والمناقشة.		
			قلم بما ينازعم معهم.	التنوع في أساليب التع	. `	٧- تقويم الطلاب:
				عرض القراءات	()	أ- الأساليب
					۲)	المستخدمة:
			نهائي	الامتحان التحريري ال	٣)	-
				ل التقييم:	جدو	ب- التوقيت:
		الدراسي	لأسبوع: على مدار الفصر	یم ۱	التقير	
		، الدراسي	لأسبوع: على مدار الفصر	یم ۲	التقير	
			لأسبوع: على مدار الفصل لأسبوع: الخامس والعاشر	,		
		الدراسي	لأسبوع: في نهاية الفصل		التقير	
				بة المئوية لكل تقييم:	النس	جـ توزيع
		-	نتصف الفصل الدراسي	امتحان من		الدرجات:

	الامتحان الشفوي	
	الامتحان العملي	
% ٣٠	الأعمال الفصلية	
% ^v ·	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
	أنواع التقييم الأخرى	
%1	المجموع	
	والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية
	مذكرة المقرر	- مذکرات: (۱)
		ب- كتب ملزمة:
) كتب عربية: أمال عبد السميع باظه (٢٠١١): م المصرية.	()
ے الانصبال ۱۱لإستكندرية ١٤١١ الجندي	إبـــراهيم خليـــل خضـــر (۲۰۰۰): مهـــاراد للنشر والتوزيع. ب أجنبية:	
	مواقع انترنت:	جـ)
http://www.gulfnet.ws/vb/index	x.pnp	
http://d1d.net/1/sites/taigar/sa	am.htm	
		دوريات علمية
الكويت ، المجلد (٣٣).	شاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ،	و نشرات النح - مثا

أستاذ المادة: د/ قطب عبده حنور رئيس مجلس القسم: أ. د/ سهام عليوة





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٠ ٢ ٠ / ٢ ٠ ٢ م

١ ـ بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٢٠٠٠ ٤	اسم المقرر:	الفرقة / المستوى:
"	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	جميع المستويات
التخصص: جميع التخصصات	·	
(اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري	عملي ' ا
٢ ـ هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في	ي الحياة العلمية والاجتماعية.
	- معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المع	طومات الملحقة به.
	- القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية.	
	- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض الب	بحث والاتصال.
٣-المستهدف من تدريس المقرر	•	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ. ١١. ١ .١٠ يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطو	وراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج
'	التطبيقية	
	أ. ١١. ١٥.١ يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها	ا واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلى
	والأنترنت.	
ب _ المهارات الذهنية:	ب. ٤. ٣١.١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشا	غيلية والتطبيقية.
	ب. ٤. ٣٢.١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترج	جاع المعلومات والبحث في الأنترنت.
ج - المهارات المهنية الخاصة	ج. ٩. ٢٠.١ يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج	الطلاب.
•		
د- المهارات العامة :	د.٢. ٣٣.١- يجهز العروض التقديمية.	
3 0	د.٢. ٣٤.١ يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ١٠	۲.
	د. ۲. ۳۰.۱ التعامل مع اكسيل ۲۰۱۰	
	د.٢. ٣٦.١- يتعامل مع الحاسب الآلى ونظم التشغيل	•(
٤ - محتوى المقرر:	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته (العتاد و	والبرمجيات)
	أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.	
	بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز	
	برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، و	العروض التقديمية ، والجداول الإلكترونية).
	141.121414	
	نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.	
	البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكترون	
	المتعدام الإسرائك والحرافي الانفعال (البريد الإلفترود	ي، والتصور الألي، ولص البراسي والصال
	رب-ه). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.	

 1 11	/	111	√	. 1 501 - 11	√	1 11	√	علد ٠	علىم و الت	٥ - أساليب الت
التعليم	•	التعليم	•	المناقشات	•	المحاضرة	•	• (
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة				
المحاكاة		حل		التعلم التجريبي		التعلم الذاتي				
		المشكلات		(دروس عملية-						
				تدریب میدان <i>ی</i> -						
				مشاريع بحثية)						
.(سُعية)	- المحاط	علم	,	٦- أساليب الت					
		صرات.	ء المحاد	قرر على الطلاب أثنا. أسعه عما		المباشر من قبل الا المكتبية بمقدار ٢	-		لقدرات	للطلاب ذوى الالمحدودة:
		س آب.	، والوات	 لكتروني والفيس بوك						9
								ب:	K	٧- تقويم الط
				(۲).	ية بعدد	عقد امتحانات دور	-	مة.	المستخد	أ- الأساليب
				سى	ل الدرا	امتحان نهاية الفص				**
						الأسبوع الخامس الأسبوع العاشر				ب-التوقيت
					ىىپى	والمنابول الدراا				
				ž		الامتحان الأول: ٥			رجات.	جـ ـ توزيع الد
						الامتحان الثاني:				
				سی: ۷۰ درجه	ل الدرا	امتحان نهاية الفص	•••	م اا م ما ،	، الدراب	٨ ـ قائمة الكتب
							ر بی.	~/J ~		
		۲۰۱٬	ري ، ٩	لهندسية ، د وسام فك	بیقاته ا	الحاسب الآلى وتط	-			أ ـ مذكسرات
										ب-كتب ملزم
	(أمن الكمبيوتر بيروت					رحة	ج: كتب مقت
ت بية والثقافة	ىلة لل			اسب الآلي. الرياض: تكنولوجيا المعلومات						
						علوم.	والـ			
المناهج.	ن: دار ا	معلومات. عمان		رنت في المكتبات وم						
			_	مواقع الانترنت	-	المواد الالكترو	سرات _	أو نش	علمية	
http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm										الخ
http://www.kutub.info										
http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.mspx										
http://www.arabhardware.net/forum مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص										
المضغوطة أو المعابير المهنية أو الأنظمة:										
			•	3	•••	مـــــرــــــــر ظام تشغیل ویند	_ ذ			
						رنامج وررد ٠				
				۲.	ت ۱۰	رنامج باوربوين	- ب			
						رنامج اكسل •				
				رر	إكسبلو	برنامج إنترنت	-			

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر





توصيف مقرر دراسي للعام الاكاديمي ١٩ ٠ ٢٠/٢٠ ٢م

		١ - بيانات المقرر
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	الرمز الكودي: ٥٠٠٠١
	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	التخصص:
على أن :-	بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا	٢ ـ هدف المقرر:
-	- الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراس	
	المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية	
-	قرار بتنفيذها أو إستبعادها.	
	قرر:	٣- المستهدف من تدريس الم
أن :-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
الجدوى الأقتصادية والأجتماعية للموارد	أ. ٣. ١١.١ - يحدد الإستخدام الآمشل للموارد و	·
تثمارية.	الإستثمارية المتاحة للمشاريع الأسن	
التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول	أ. ٣. ١٢.١ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى	
	أدواتها المختلفة.	
مالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار	أ. ٧. ١. ١٠- يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية وال	
	الأقتصادى المناسب.	
نيم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.	أ. ٧. ١. ١١ ـ يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتف	
الإقتصادية للمشروع.	أ. ٧. ١. ١٢. يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى	
ار الصالحة لبدء المشروع.	أ. ٧. ١. ١٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الآفك	
	بنهاية هذا المقرريكون الطالب قادرا علي أن	ب _ المهارات الذهنية:
دوى المشروع. ونتيجة الأعمال.	ب. ٤. ١٦.١ يرتب الخطوات التحليلية لدراسات ج ب. ٤. ١٧.١ يصنف الربحية التجارية للمشروع و	
	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أر	ج - المهارات المهنية
	ج. ٤. ٢.١- يقرأ المشروع الآمثل من خلال خطوان	الخاصة بالمقرر:
	ج. ٤. ٣٠١- يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد ر	
	ج. ٥. ٣.١ - يضع المؤسرات الإقتصادية المختلفة	
	للمشروع	
والامنية والتي تؤثر على المشروع	ج. ٦. ٣.١- يراقب التغييرات في الجوانب القانونية	7 1 th m 1 1 . th .
-: ¿	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أرا	د- المهارات العامة:
	د. ٣٠.١.١ يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل. د. ١.١.١ عشارك بطريقة بناءة في المناقشات.	
و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في	د. ١. ٢٠ . ٢٠ يستخدم الحاسب الآلى للمعلومات التحليل لدراسة الجدوى.	
	النسين سراسة البادي.	

٤ – محتوي المقرر:

	عات	عدد الساء		الموضوعات				
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م			
۲		۲	_	مفهوم المشروع والإستثمار	١			
۲		۲	_	تحليل التكلفة / العائد والربحية	۲			
۲		۲	_	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	٣			
۲		۲	_	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	ŧ			
۲		۲	_	دراسة الحجم	٥			
۲		۲	_	الدراسة الفنية	٦			
۲		۲	_	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	٧			
۲		۲	_	دراسة العرض	٨			
۲		۲	_	القرار الإستثماري	٩			
۲		۲	_	الدراسة المالية والاقتصادية	١.			
۲		۲	_	الدراسة القانونية والأمنية	11			
۲		۲	_	التحليل المالي	١٢			
۲		۲	_	تحليل الربحية التجارية	١٣			
۲		۲	_	طريقة قترة الاسترداد ومعدل العائد	١٤			
_		_	_	الإمتحان	10			
۲۸		۲۸	_	الإجمالي				

٥- أساليب التعليم والتعلم:	✓	المحاضرة	1	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	✓	التعليم
		المطورة						الالكتروني
		التعلم الذاتي	1	التعلم التجريبي		حل المشكلات	✓	المحاكاه
)	(دروس عملية-				
			i	تدریب میدان <i>ی</i> -				
			4	مشاريع بحثية)				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب	-							
ذوى القدرات المحدودة:								
٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
أ- الأساليب المستخدمة	•	ر أعمال السنأ						
	- المناق	أشة أثناء المد	ماضرات					
	- الإختب	بار التحريري	لنهاية ال	فصل الدراسي				
ب- التوقيت		1	£					
		التقييم ١	<u>الأسبوع</u>) (
			الأسبوع					
			الأسبوع					
			الأسبوع					
			الأسبوع					
ج ـ توزيع الدرجات		يـري ۷۰ %						
	_	فصلية ٣٠ % ــوع ٢٠٠ %						
 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: 		<u> </u>						
أ - مذكرات:	- لايوج	7						
ب کتب مُلزمة:	- إيناس	العباسي ، درا	سة الجدو	ى وتقويم المشرود	عات ، م	كتبة دار العلم ، ا	7.17	
ج : كتب مقترحة:	۔ محمد		، دراسا	ت جدوى المشروع	، الأساء	سيات والمفهوم _	ـ جامعة الإ	اسكندرية ،
	۔ محمد	إبراهيم السقا ،	، در اسات	الجدوى الإقتصاديا	ة للمشر	وعات ، كلية الع	طوم الإداري	بة ، جامعة
د د اوس ما دار او د اوس الاث	الكويت	ی، ۲۰۱۱.						
د _ دوريات علمية أو نشراتالخ:	-							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

	١ - بيانات المقرر:
اسم المقرر: اللغة العربية المستوى: اختياري جامعة _ جميع المستويات	الرمز الكودي:
	(۲۰۱٤۲) التخصص :
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	التخصص :
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :-	3.11.1A. W
ا بجنيارها المعرر بنجاع يعول المصالب قادرا هي الناب الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة	٢ - هدف المقرر:
العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي ،وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقدًا وبلاغة.	
	٣- المستهدف من تدريس المقر
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :-	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
أ.١.٢. ٨- يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية.	
أ.١.٢. ٩- يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث.	
أ.١.٢. • ١- يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية.	
أ.١.٢. ١١- يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب _ المهارات الذهنية:
به ي ١٠. ٢. ٨- يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب.	
ب.١. ٢. ٩- يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	ج - المهارات المهنية:
ج. ٨. ٣.١- يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادرًا على التحدث باللغة العربية واعيًا	
بجماليتها، والغرض البلاغي من تنوع أساليبها وصورها.	
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:-	د- المهارات العامة:
د.٢. ٣.١ عرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صورًا، وأساليب.	

٤ ـ محتوي المقرر:										
	. الساعات	عدد	الموضوعات							
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م					
۲	_	۲	_	آلية التأويل التقابلي	١					
۲	_	۲	_	التوشيع ومنظومته التداولية	۲					
۲	_	۲	_	التطريز وجمالية التواصل	٣					
۲	_	۲	_	أثر اللف والنشر في إحداث التماسك النصى	٤					

		Γ			1		
۲	_	۲	_	مراعاة النظير ونظرية التأثير	٥		
۲	_	۲	_	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	٦		
۲	_	۲	_	الأسلوب الكنائي وجماليو التصوير	٧		
۲	_	۲	_	نماذج تحليلية من الشعر العربي	٨		
۲	_	۲	_	المعرب والمبنى	٩		
۲	_	۲	_	الإعراب الفرعي	١.		
۲	_	۲	_))		
				الإعراب التقديري			
۲	_	۲		المبنيات	١٢		
۲	_	۲		الجمل التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	١٣		
۲	_	۲		كيفية كتابة الهمزات	١٤		
۲	_	۲		المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	10		
٣.	_	٣.	الإجمالي				

	التعليم	✓	التعليم	✓	نبات	المناقث	✓	المحاضرة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم:
	الالكتروني		التعاوني		ر	والحوا		المطورة		
	المحاكاه	√	حل		التجريبي	التعلم		التعلم	\checkmark	
			المشكلات		ى عملية-	(دروسر		الذاتي		
					ميداني-	تدريب				
					ع بحثية)	مشاري				
										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب
										دوى القدرات المحدودة:
										٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	. 1.1.	، مائت	هم والإستعا <u>ب</u> كر والإستيعاد	م: الفر م: التذ	<u>ئتقىي</u> ئتقىر			ئدة ارات الشفهية	- المناقة الاذت	أ- الأساليب المستخدمة
	ــين		سر و، د مسيد. بارات الذهنية	,				. •	- , <u>م</u> - الأبحا	
			1		الأسبوع	۱	التقييم		•	ب- التوقيت
			٤		الأسبوع	۲ ز	التقييد			
			٥		الأسبوع		التقييم			
					الأسبوع		التقييم			
-					الأسبوع	ه م	التقييد			
								يسري ۷۰ % نرو د د د		جـ - توزيع الدرجات
								، فصلية ۳۰ 6		
L							<u>%</u>	وع ۱۰۰	- المجم	

	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
- الأضداد: لابن الأنبارى	أ - مذكرات
ـ تاج العروس: للزبيدى	
- مقاييس اللغة، لابن فارس	
- التطبيق النحوي: د/ عبده علي الراجحي	
- مفتاح العلوم: للسكاكي	
- خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموى	
- الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني	
- العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبى: محمد فكرى الجزار	
	كتب ملزمة
- مواقع الإنترنت :	ج: كتب مقترحة
www.alamat.com	
www.4shared.com	
www.ofok.com	
- أعداد من مجلة دار العلوم القاهرة - مجلة أدب ونقد ، القاهرة	د _ دوريات علمية أو نشراتالخ
- مجلة الأداب الإسكندرية - المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام	

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله منسق المقرر أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازى





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠١٩

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: جميع	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات	الرمز الكودي:
المستويات	البحث العلمي	91
عملي: -	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على: أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.	٧- هدف المقرر:
	٣- المستهدف من تد
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	أ- المعلومات
- يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث.	(والمفاهيم):
- يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي (الثقة – الانسحاب – سرية البيانات)	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	ب- المهارات
- يعدد أنواع البحوث.	الذهنية:
- يعدد أهمية أغراض البحث العلمي.	
- يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.	
- يحدد خطوات البحث العلمي.	
- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	ج - المهارات
 يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق. 	المهنية الخاصة
- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث.	بالمقرر:
- يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:	د- المهارات
- يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.	العامة:

	- يحدد اشكال الغش والإنت	حال العلمي <u>.</u>							
	- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.								
	- يتعلم الالتزام بالمسئولية	. الاحتماع له الرحث العام	. ماکتساب	ار حاربة أهم	::1V1	ا مرا خلاق			
	الباحث العلمي.	المراجعة المارية	ي و, ـــــب	~, ;	پ ۱۵۰۰	رام جصری			
* 4									
٤ - محتوى اللغات	الموضوع (ال	وحدات)	عدد الساعات	محاضرة		عات إرشاد وعملية			
المقرر:	١. مفهوم البحث العلمي				,	رصي			
	٢. أهمية وأغراض البحث العلم	پ							
	٣. قدرات الباحث الفعال								
	٤. خطوات البحث العلمي								
	 أنواع البحوث الأخطاء الشائعة في البحث الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وام .							
	٧. مفهوم الأخلاقيات	ي							
	 ٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمج 								
	٩. الضوابط والشروط الأخلاقية								
	 ١٠. شروط إجراء التجارب و والحيوانات 	رالابحــاث علــى الإنســان 							
	و الميورات ١١. الانتحال العلمي وأنواعه								
٥-أساليب التعليم									
والتعلم:	√ المحاضرة	المناقشات والحوار	التع	ايم	✓	التعليم الالكتروني			
·	المطورة		التع	اوني					
	✓ التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	حل		√	المحاكاه			
	,	(دروس عملية-تدريب	المثا	ئىكلات					
		میدانی-مشاریع بحثیة)							
٦- أساليب التعليم	 ۱. ساعات مکتبیة	ميرسي مساريي بسي							
والتعلم للطلاب ذوى	 ۲. استخدام واتس اب للاس 	بتفسيار عن الأحذاء الم	بعدة أم غيد	مفهودان	20				
ورسم سعرب دوي القدرات المحدودة:			,,- J	حودم	رم				
٧- تقويم الطلاب:									
أ- الأساليب	١. اعمال فصلية								
المستخدمة:	- ٢. امتحان آخر العام								
ب- التوقيت:	١ . الحضور خلال الفصل الد	ر اسی							
	٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة								
	٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة								
	٤. دور مايو طبقا نجدول الكلية								
ج توزيع	النسبة المئوية لكل تقييم:								
الدرجات:		صف الفصل الدراسي	-						
	الامتحان الـ	شفوي	-						

	الامتحان العملي	
% r ·	الأعمال الفصلية	
% ^v ·	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
	أنواع التقييم الأخرى	
%1	المجموع	
	سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرا
۲.	١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ١٨٠١٠٠٠	أ- مذكرات:
		ب- كتب ملزمة:
	كتب عربية:	جـ كتب مقترحة:
ر الدولي للبحوث العلمية ، دليل	- برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النش	
جلس الأعلى للجامعات	المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المح	
ي اساسياته النظرية وممارساته	- دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلم	
	العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا .	
	كتب أجنبية:	
How to write and publish a scient Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-	tific paper, sixth Edition by Robert A.D and -33040-,2006, PP. 302	
	ج) مواقع انترنت:	
http://www.unc.edu/depts/v		
		د- دوريات علمية
ـي الاجتمـاعي – المركــز القــومي	١- أمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلم	أو نشرات الخ
	للبحوث الاجتماعية والحياتية – القاهرة .	

أستاذ المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة عميد الكلية : أ. د/

توصيف المقررات الإجباري لمتطلبات الكلية والمؤهلة للبرامج الدراسية





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٠ ٢٠/٢٠ ٢م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

			صيف المقرر: احتوب	ري . بيانات الد						
لمستوى: الأول (زراعة عام)	ات الدياضيات	أسم المقرر: آساسي		٠ - بيات ، ا كود المقرر :						
لفصل الدراسى: الخريفي		المتطلب السابق: لا	,,,,,,	. ,,,						
	الساعات المعتمدة: ٢	عملی: - عملی: -	،: نظري: ٢	عدد الساعات						
	•	٠.	. 23 .	·						
	ب قادر ا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتمييز بين									
عطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية،	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•							
راسة القطاعات المخروطية والإحداثيات										
ضل في العلوم التطبيقية.	والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التف									
	f h , .** , h, h, h,		ے من تدریس المقرر ***							
tien t.	الب البرنامج قادرا على أن: المان التا		الفهم:	أ ـ المعرفة و						
	م الهندسة التحليلية وحساب التفا من الإسدائيات القامة الديما									
	بين الإحداثيات القطبية والديكار و القطع الناقص ، القطع المكافي									
	، والفطع النافض ، الفطع المكافي ، الرياضيات في العلوم الزراعيـ									
	, = ,	أ. ٢. ١. يلم بأهم المص								
	¢	, ,	، الذهنية •	ب ـ المهارات						
	الب البرنامج قادرا على أن:		•							
يانات لحل المشكلات الزراعية.		•								
جاد حلول غير تقليدية للمشكلات.	معادلات التفاضلية والتكامل لاي	ب. ۱ .۳ يوازن بين ال								
لال دوران المحاور .	عادلات من الدرجة الثانية من خ	ب. ۲. ۱- يحل الم								
	ن القطاعات المخروطية.	ب. ۲. ۰۱. یقارن بیر								
	الب البرنامج قادرا على أن :	بنهاية المقرر يكون ط	، المهنية:	ج ـ المهارات						
	حددات والمصفوفات في حل الم									
مادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات										
	د المشترك									
l .	ل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتم	_								
أستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل										
	ة التحليلية. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		7 , 1							
والتباريق قبال وابنية	لمالب البرنامج قادرا على أن: معاد المؤذة عن الاستفداءات		العامة:	د ـ المهارات						
التطبيعية للرياضة د اعدة	ومات المختلفة عن الاستخدامات كل فعال مع المهتمين بالميكنة الز	د ۱۰۱۰ يغرض المعم								
ر. في عرض البيانات والمعلومات	لئل السمعية والبصرية المناسبة	د. ۳. ۱. يستخدم الوس								
		لى طبقاً للوارد باللائد	قرر: النظري والعم	٤ ـ محتوى اله						
عدد الساعات		العناوين	0 2 0 00							
نظري عملي إجمالي	الدروس العملية	ات النظرية	المحاضر	م						
7 7		معادلات الخط المستقيم								
Υ Υ		ن الديكارتية والقطبية	الدائرة، الإحداثيان	۲						
Υ Υ		٣								
Υ Υ		 تقل ودوران المحاور القطاعات المخروطية 								
Y Y			االقطع المكافئ	٥						
Y Y			القطع الناقص	٦						
Y Y			القطع الزائد	٧						

	1	1				1		,	
۲		۲	-			۸ مبادئ المحددات وخواصها			
۲		۲			٩ المصفوفات وانواعها وخواصها				
۲		۲	-			, ,	مصفوفات -تقييم		١.
۲		۲	-			، الدوال والرسوم	ماب النهايات: يانية		11
			_			في التفاضل	ظرية الأساسية ا	الذ	
۲		۲	-			»: معدلات الارتباط،	بيقات المشتقات	تط	١٢
,		'					يم العظمي والص		' '
۲		۲	-			في التكامل	نظرية الأساسية	11	١٣
۲		۲	-			ويض، التجزئ	ق التكامل: التع	طر	١٤
۲۸		۲۸				الاجمالي			
		<u> </u>					س والتعلم:	، التدري	٥- أساليب
يم	۷ التعا		التعليم	✓		المناقشات والحوار	اضرة	المد	✓
کتروني			التعاوني				ورة ا	المط	
<i>عروعي</i> عاكاه			حل			التعلم التجريبي		التعل	√
			المشكلات		، معدان حمشاری	المصم المجريبي (دروس عملية-تدريب	'		
			المسحرت		ا الميداني المداريي المداريي الم		ي ا	الذات	
						بحثية)			
	الساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: الماعات مكتبية إضافية								
%V	ج - توزیع أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ۲۰% الامتحان العملي - % الامتحان الشفوي ۱۰% امتحان نهاية العام (التحريري) ۱۰% المجموع الكلي المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية								
k • •	. h.				44.02		راسية والمراج		
العلمى	ع المحتوى ا	بما يتفق مع	تدريس المقرر	علی	يئة التدريس القائمين	كرات السادة اعضاء ه. ادة ۲۰۱۹/۲۰۱۸		: (أ ـ مذكرات
مية للنشر	للمادة ١٠١٩/٢٠١٨م ٢. ايوب (٢٠١٧).التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحته. دار التعليم الجامعي. ٣. آيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.								

سار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.	٥. نص	
مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات	-	د المراجع والدوريات
مجلة نظرية التقريب "	-	العلمية أو نشرات ألخ
مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية	-	
مجلة السلوك الرياضي	-	
	-	
مجلة هندسة النظم الحيوية	-	
المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)	_	
	-	
	مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات مجلة نظرية التقريب مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية مجلة السلوك الرياضي مجلة هندسة التصنيع الحيوي	 مجلة نظرية التقريب مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية مجلة السلوك الرياضي مجلة هندسة التصنيع الحيوي مجلة هندسة النظم الحيوية المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د. سعيد الشحات عبدالله د. وائل محمد المسيري





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات

4.19	اكتوبر	المقرر:	توصيف	أعتماد	ناريخ
------	--------	---------	-------	--------	-------

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الاول	أسم المقرر: الكيمياء الطبيعية	كود المقرر:
الفصل الدراسى :خريفى	المتطلب السابق:	(111)
	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٢	عدد الساعات: نظري
	•	
لة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصد	٢ ـ هدف المقرر:
كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات	والتي هي اساس في معرفة العلوم الزراعية مثل	
واجن والحيوانات والهندسة الزراعية	والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدو	
	وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.	
	لمقرر:	٣ - المستهدف من تدريس
	knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
	بِاجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان	
	أ. ١. ١. يحدد أسس البناء الذرى والجزيىء والروابط والمساران	
بير عن التركيزات.		
ل الكتلة وتطبيقاته		
	١.٢.١ يذكر المصطلحات الكيميائية بالغة العربية والانجليزية	
•	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان	ب - المهارات الذهنية:
	ب بير مدر البيانات الكيميائية لايجاد حلول غير تقليدية للمش	• =
	ب ٢٠١٠. يبعع ميونت معيوني ميب عمون عير تعيي العما	
	ب. ١.٣. يولل دور قوانين الكيمياء الطبيعية في تفسير بعض ال	
	والتربة وغيرها.	
ز مة للقياسات المختلفة	ب ٢٠٠٠. يقارن وحدات النظام العالمي للمقاييس وتحويلاتها اللا	
	ب. ٢٠٣٠. يقترح الصيغ التركيبية والأسماء الكيميائية للكيماو	
3.3 3. 3 3.	وصلاحيتها ومخاطرها.	
	Professional and practical skills	جـ - المهارات المهنية:
•,	ومستدة مناصد المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان	
	ج. ١. ١. يطبق المهارات العملية لاساسيات الكيمياء الطبيعية في	
ر مبال 21 مبرور عي. 4 لاستخدامها في العمليات الزراعية.		
ت لتجنب مصادر الأخطار اثناء اجراء	ج. ٢. ١. يحلل وصفيا مكونات المحاليل الكيميائية الزراعية. ج. ١. ٩. يطبق الممارسات الجيدة في التعامل مع الكيماويا،	
	التجارب.	
	General and Transferable skills	د ـ المهارات العامة:
•	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان	
•		

د. ٢. 1. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها. د. ٤. 1. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الكيمياء الطبيعية.

	٤ . محتوي المقرر: النظرى وال	عملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
		العناوين	عدد الساعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي			
١	الأشعة الكهرومغناطيسية	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفي عن الأملاح	١	۲	٣	
۲	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر	قواعد الآمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	١	۲	٣	
٣	نظرية الكم والميكانيكا الموجية	اختبار ات اللهب للكشف عن الكاتيونات في المحاليل Flame tests	١	۲	٣	
٤	الأعداد الكمية والتركيب الحديث للذرة	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة ـ رصاص ـ زئبقوز) في محاليلها مفردة وفي مخلوط	١	۲	٣	
٥	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية في محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفي مخلوط	١	۲	٣	
٦	النظريات الالكترونية للتكافؤ	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة في محاليلها (الومنيوم، حديد، كروم) مفردة وفي مخلوط	١	۲	٣	
٧	قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	١	۲	٣	
٨	النظرية الحركية للغازات	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة في محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفي مخلوط	١	۲	٣	
٩	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالي ومعادلة فان در فالس إسالة الغازات	الكشف عن مجهول من المجموعة الاولى الى السادسة	١	۲	٣	
١.	الاتزانات الكيماوية وقانون فعل الكتلة	الكشف عن الشقوق الحامضية التي تتاثر بحامض الايدركلوريك	١	۲	٣	
11	التوتر السطحى واللزوجة	الكشف عن الشقوق الحامضية التي تتاثر بحامض الكبرتيك	١	۲	٣	
١٢	التبخير والغليان والضغط البخاري	الكشف عن الشقوق الحامضية التي لا تتاثر بالاحماض	١	۲	٣	
۱۳	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	١	۲	٣	
١٤	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	1	۲	٣	
	امتحان شفوی و عملی	الامتحان العملى				
		الاجمالي	١	۲	٣	

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓
		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	√
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

	يم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:							
		۱. ساعات م						
		٢. عمل مقاب						
		٣. اعطاء الد						
	على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط					
		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة					
		٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	U					
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
		٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت					
		- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر						
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
	%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	ج ـ توزيع					
	%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:					
	%١٠٠	المجموع الكلى						
-		طبقا للائحة الداخلية للكلية	.ti					
	1	<u> </u>	٨- قائمة الكتب الد					
(بات على	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائي للذرات والجزر ضوء النظرية الحديثة.	،۔ مذکسرات					
		شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية.						
		شريف الحمضي (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية.						
_	1 3	عطيه قريطم على درباله مصطفى سمير (٢٠١٩) الكيمياء الفيزيائية						
-		Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, rentice-Hall, Inc, MSA.	ب- کتب مقترحة					
2		Ialliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics,						
	J	ohnwiely & Sons, Inc, 4th ed.						
3		Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical						
,		hemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd عحمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الغيزيائية ، دار الفجر للنشر						
		، القاهرة.						
		Journal of Physical Chemistry.	ج۔ دوریات					
		Physical Chemistry Chemical Physics.	علمية أو نشراتالخ					
		Annual Review of Physical Chemistry .	ـــــر،ــــ					
		Journal of Physical Chemistry Letters						
<u> </u>		•						

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراءـــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(1.1.7)	المتطلب السابق:	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المع	عتمدة س
٢ ـ هدف المقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما ا العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعه، وتأثيرها على الزراعة والتلو وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية ا فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائي وتطبيقاتها فى الحياه العملية.	وتطبيقاتهما في الحياه العملية، ومعرفة يث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، المختلفة والعدسات والمرايا وتطبيقاتها
٣ ـ المستهدف من تدريس		
أ - المعرفة والفهم: ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن أ.١٠ يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين الت أد.١٠ يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرة أ.١٠١ يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرة أ.١٠١ ينكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها في قياس الظواهر أ.٢٠ يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢٠ يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها في الحياة الع أ.٣٠ - يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالآم أ.٣٠ - يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها. أبهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياة قادرا على أن بنهاية المقرر الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١٠ - ١ يقرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك في الحياة ب. ٢٠ - يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبا، ب. ٢٠ - ١ يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبا،	نى تحكم هذه الحركة. ى. رالطبيعية. عملية. حوال الجوية. ، : العملية.
 جـ - المهارات المهنية: د - المهارات العامة: 	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادر ج. ١. ١ - يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن ج. ١. ١ - يستحدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العن ج. ١. ١ - يستحدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العن ج. ١. ١ - يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج. ١٠ - يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو. ج. ٥. ٢ - يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجو. بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن د. ١. ١ - يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د. ٣ - يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة في عرض بيانات أجرد ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	التغيرات الجوية. ناصر الجوية. تساب الطاقة.

			لائحة الدراسية		٤ . مــ
عات	عدد الساء	,	<u>ب</u>	الموضوعاد	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	الاجهزة والادوات المستخدمة في معمل الفيزياء – أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد الكميات الطبيعية حالات المادة – حركة الاجسام – التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	۲	۲	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المختزنة في الاجسام	۲
٣	۲	۲	تعيين عجلة الجانبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	۲	۲	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (االوزن النوعي- لتوتر السطحي- اللزوجة- الاسموزية الانتشار) – الغازات وخواصها.	٤
٣	۲	۲	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	0
٣	۲	۲	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة – التطبيقات العملية للحرارة – الاجهزة المعملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	۲	۲	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه القوانين الخاصة به انتقال الضوء العدسات والمرايا.	٧
٣	۲	۲	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوي- عناصر الجو المختلفة- مكونات	٨
٣	۲	۲	قياس وتسجيل درجة الحرارة	الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على	٩
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعي- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	١.
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الضغط الجوى	التلوث البيئي ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئي- كيفية العمل على تقليل	11
٣	۲	۲	قياس وتسجيل الهطول	مخاطر التلوث البيئي	١٢
٣	۲	۲	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	العوامل المحددة للمناخ – انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٣
٣	۲	۲	لامتحان العملى	امتحان دورى	١٤
42	۲۸	۲۸	المر	الاجم	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:									
التعليم الالكتروني	✓	التعليم	√	المناقشات والحوار		المحاضرة	√		
		التعاوني				المطورة			
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	√		
		المشكلات		(دروس عملية -تدريب ميداني -مشاريع بحثية)					

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١ ساعات مكتبية إضافية

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	أ-الأساليب المستخدمة
 الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية 	
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	
 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل ١٠% الامتحان العملي	ج ـ توزيع الدرجات:
الدراسي	
الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
المجموع الكلى	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	
	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	أ- مذكسرات
العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	

محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضي- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ،	ب ـ كتب ملزمة :
٢٠٠٦، أ.د/ محمد محى صفان ،أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة	
مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة جامعة القاهرة ، ١٩٨٠، د/ محمد محفوظ عبد الله	
أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية _	
بيروت ١٩٨٦، ١٠/ احمد ششوقي عملر	
الفيزياء ، كلية الزراعة حامعة القاهرة ١٩٩٦، محمد عصام الدين شوقي وآخرون	
الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ١٩٧٦، د/ زين العابدين متولى	جــ كتب مقترحة:
الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب حامعة طنطا، ٢٠٠٥/٢٠٠٤، د/عبد القادر	
عبد العزيز على	
مجلة علوم الاراضي المصريه .	د دوريات علمية
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .	أو نشرات ألخ .
- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.	

استاذ المقرر أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

المستوى الاول (فصل دراسي أول)





وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ م

اسم المقرر: النبات الزراعي العام

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ المقرر: المقرر المقرر الموري المقرر: السم المقرر: المقرد الكودي المقرد: المقرد المقرد

	المرسوسي المراد
عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	التخصص: النبات الزراعي
يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات	٢- هدف المقرر:
والمامه بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.	
والمحامة بمهارات وطفف اجراع والتعرف على طرق تعليم النبات.	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
j.	٣- المستهدف من تدريس المقر
	. *** *** ** 1
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	أ ـ المعرفة والفهم:
أ. ١١.١١- يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.	
أ. ١٢.١.١ يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.	
أ. ١ . ١ . ٢ - يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.	
أ. ١. ١. ١٤ - يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.	
أ.١.١٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.	
أ. ٢. ١. ١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.	
أ. ٩. ١ - يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: -	ب _ المهارات الذهنية:
ب. ٢. ٢. ٢ يقارن بين البذور والحبوب	
ب.٣. ١.٤- يُفرقُ بَيْنَ الْإِنْبَاتُ الأرضيي والهوائي طبقاً للنوع النبات.	
ب١. ٧. ٥- يقسم المراحل المختلفة للأنبات.	
ب. ١. ٦.٢- يُصنُّف الَّنباتات طبقا لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.	
ب.٤. ٧.١- يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتينَ ا	
للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التحميل الزراعي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ج - المهارات المهنية
ج. ١. ١. ٣- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.	الخاصة بالمقرر:
ج. ٥. ٢.٥- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم	
الاستفادة الزراعية.	
ج. ١. ٣- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلي لتحديد البيئة النباتية المناسبة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:-	د- المهارات العامة:
. ا . ٦ - يعرض المعلومات الخاصة بمور فولوجي وتشريح النبات.	
د. ٧.١.٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.	
د. ٨.١.٨- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.	
د.۱۰۰۱ يعد عرضا لغديمي وبصري عن نعسيم عالمات المست.	

عدد الساعات ٤ - محتوى المقرر: الموضوعات عملی المحاضرات النظرية الدروس العملية اجمالي نظري م دورة حياة النباتات انبات الحبوب والبذور الزهريه - البذور والحبوب والإنبات. الانبات الارضى ۲ والهوائي التركيب الظاهرى ۲ ۲ التركيب المورفولوجي للجذور والسيقان للجنور - تحورات والأوراق ٣ ۲ ۲ _ التر كيـــــب المور فولوجي للسيقان وتحورات السيقان _ ر تركيب الأو<u>راق</u> تحورات الأوراق أنسواع وتحسورات الأوراق تركبب الخلبة النباتيه الميكروسكوب وفحص الخلية وأنسواع الخلايسا النباتية و الأنسجة النباتية. التركيب التشريحي ۲ التركيــ التشـــريحي لجذور نباتات الفلقة ٧ لجذور نباتات و الفلقتين. الفلقة والفلقتين. التركيب التشريحي التركيــــب التشــريحي لسيقان نباتات الفلقة ٨ والفلقتين. لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين. التركيــــب التركيب التشريحي التشـــريحي لأوراق نباتات الفلقة و الفلقتين- علاقة البيئة لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين-بنمو النبات علاقة البيئة بنمو النبات تقسيم النباتات تعريف علم تقسيم الزهرية وتركيب النبات - تركيب الزهره ١. -النورات ___ الزهرة والنورة أنواع الثميار _طرق أنواع الثمار _ طرق دراسة در اسة الزهرة 11 الزهرة بعض العائلات بعض العائلات النباتية ١٢ النباتية ۲ بعض العائلات النباتية ۱۳ ذات الفلقة الواحدة بعض العائلات النباتية ١٤ ذات الفلقتين

الاجمالي

۲۸

٤٢

۲۸

التعليم		التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	√	٥- أساليب التعليم
الالكتروني		التعاوني				المطورة		والتعلم :
المحاكاة	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب				
				ميداني-مشاريع بحثية)				h
				حدودة	ِ ات الم	لاب ذوي القدر	ا بالنسبة للط	٦- أساليب التعليم
						اضافية	محاضرات	والتعلم للطلاب ذوي
						٠	تعليم تعاون	القدرات المحدودة
يوم التفوق	متمیزین فی	ريم الطلاب اله	ف، تک	، الاسماء في لوحة الشر	: اعلان	لاب المتميزين	بالنسبة للط	(المتعثرين ،
(3)	0.3.	, ,,,,						المتميزين):
								٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	م دراسته	الذهنية فيما يت	مهارات	معرفة والفهم وبعض اله	لتقييم ال	اعمال السنة	۱ - امتحانات	أ- الأساليب
				، المهنية	المهارات	العملى لتقيم	٢– الامتحان	المستخدمة
والثقة بالنفس	، المواجهه	نية والقدرة على	ت الذه	المعرفة والفهم والمهارا	مهارات	الشفهى لتقيم	٣– الامتحان	
الذهنية.	، و الفهم و	فة من المعارف	المستهد	م المخرجات التعليمية	يرى لتقي	، النهائي التحر	٤ – الامتحاز	
			(إسبوع الخامس والعاشر	سنة (الإ	نات اعمال ال	۱ – امتحا	ب- التوقيت
				خامس عشر)	سبوع الـ	عان العملى(الا	٢- الامت	
				السادس عشر)	لاسبوع	عان الشفهي(ا	٣- الامت	
٤- الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع السادس عشر)								
امتحانات شكلية							ج ـ توزيع الدرجات	
				نفهی: ۱۰	_الث	(0+0) 1 . :	-أعمال السنا	
-العملى: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠								
							مراجع:	
						محاضرات	-	أ - مذكسرات
				ت (د/ محمد النادي)	جيا النبا	، علم فسيولو.		أ- مذكرات
فظ ــ د/متولى	ِ محمد حا	فؤاد ـ د/ياسر		عبد العال _ د/سميرة	,	,		
.	. 1	t i ti i i		لنشر والتوزيع، مصر *				
ت مغنم، ۲۰۱۶	، د/فرحات	لدايم عبدالعال	د عبداا	بْثروت يوسفّ، د/ خاا				
Stern K D	S Ione	ky and I	E Di	مصر . dlack (2003): Int		اء للنشر والتر tory plant		
				ucation, Edition				<u>ج- سب سر</u>
	NDON.	1118110				, 1, - -,,		
		King (19	97):	Common famile	ies of	flowerin	g plants.	
				ersity press, Uni				
Phytopathol	ogy ,	Plant dis	ease,	بكة المعلومات _				د _ دوریات علمیة أو
	,	9 25 . 91 **		European Jou			thology	نشراتالخ أستاذ المقرر:
	ى)	طفى السيد شلب	د/ مصد	لس القسم العلمي : (أ.	یس مجا	رد		استاد المقرر:

د/ خالد عبدالدایم عبدالعال د/سمیرة احمد فؤاد د/ متولی محفوظ سالم





جامعة كفر الشيخ كلية الزراعة وحدة ضمان الجودة **جامعة كفر الشيخ**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: المشرات الأقتصادية

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

		١ - بيانات المقرر:
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر: مباديء الحيوان الزراعي	كود المقرر: ١٠٨٠١
الفصل الدراسي الاول : خريفي		
است اسریسی ایون . سریسی		
	عملي ۲ الساعات المعتمدة:	عدد الساعات: نظري
لة بأساسيات علم مبادىء الحيوان	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصا	٢ ـ هدف المقرر:
, ,	الزراعي والتي هي اساس في معرفة الخلية والانسج	
	وقبائل المملكة الحيوانية مثل الاوليات والمفلطحان	
	ومفصليات الارجل والرخويات والحبليات والتى تخدم ال	
	التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.	
	. المقدر	 ۳ ـ المستهدف من تدريس
	ن المعرر :	۱ - السلوب ال
	knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
	knowledge and Understanding: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	أ ـ المعرفة والفهم:
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.١ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب	أ ـ المعرفة والفهم:
.1	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.١ عذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١١ عدد أنواع الأنسجة ومميزات وخصائص كل منه	أ ـ المعرفة والفهم:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.١ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١٠١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ.١.١.٢ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصن	أ ـ المعرفة والفهم:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.٦ عنكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١٠١ يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ.١.١.٢ بستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصا أ.١.١.٩ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع ت	أ ـ المعرفة والفهم:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.١ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١٠١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ.١.١.٢ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصن	أ ـ المعرفة والفهم:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.٦ عنكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١٠ يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ.١.١.٨ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا أ.١.١.١ ويسف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تا أ.١.١.١ يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة	
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ . ١ . ١ . ٦ . ١ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ . ١ . ١ . ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ . ١ . ١ . ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنأ أ . ١ . ١ . ٩ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تأ . ١ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.١.٦ عنكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ.١.١٠ يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ.١.١.٨ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا أ.١.١.١ ويسف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تا أ.١.١.١ يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة	
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١. ١. ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١. ١. ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنار الما ١٠ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تا أ. ١. ١ . ١ . يصف المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باد ٢. ١ . ١ - يصنف الانواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١ . ٢ . ١ - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.	
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١. ١. ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١. ١. ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصن أ. ١. ١. ٩ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تا أ. ١. ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١. ٢ . ١ - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب. ٢ . ١ . ٤ - يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة . ب. ٣ . ٢ . ١ - يميز إنواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر و	
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١. ١. ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١. ١. ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا ال. ١٠ . ١ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تا أ. ١ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١. ٢ . ١ - يصنف الإنواع المختلفة الحيوانية المختلفة . ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا	ب ـ المهارات الذهنية:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١. ١. ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصانص كل منه أ. ١. ١. ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع النصا أ. ١. ١ . ٩ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تا أ. ٨ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١ . ٢ . ١ - يعارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب. ٢ . ١ . ٤ - يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة . ب. ٣ . ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا بيا المتحدا الم	ب ـ المهارات الذهنية:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١٠ . ١٠ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١٠ . ١٠ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا أ. ١٠ . ١ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تأ . ١٠ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب. ١٠ . ٢ . ١ - يصنف الانواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١٠ . ٢ . ٢ - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا ب. ٢ . ١ . ٤ - يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة . ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا ب. ٤ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	ب ـ المهارات الذهنية:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١. ١. ١ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١. ١. ١ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا الم. ١٠ . ١٠ . ١ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تا أ. ١ . ١ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب. ١ . ٢ . ١ - يصنف الانواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. بال. ٢ . ١ - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا. ب. ٢ . ١ . يختار افواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر و ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	ب ـ المهارات الذهنية:
ا. يفى للحيوانات داخل المملكة الحيوانية مثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية النفع.	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ. ١. ١. ٦ - يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب أ. ١٠ . ١٠ - يحدد أنواع الآنسجة ومميزات وخصائص كل منه أ. ١٠ . ١٠ - يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنا أ. ١٠ . ١ - يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لآنواع تأ . ١٠ . ١ . يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب. ١٠ . ٢ . ١ - يصنف الانواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية. ب. ١٠ . ٢ . ٢ - يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا ب. ٢ . ١ . ٤ - يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة . ب. ٢ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا ب. ٤ . ١ . يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدا باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	ب ـ المهارات الذهنية:

ج.١.٣. ٧- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د. ١ . ١ . ١ - يعرض المعلومات الخاصة ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.	
د. ١ . ١ . ١ - يصنف المعلومات الخاصة بانسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.	
د. ١. ٢. ٤- يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.	
د. ٢. ١ . ١ - يتواصل مع الاخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كاننات المملكة الحيوانية.	

			وارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لل	
ات	العناوين عدد الساعات				
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها	١
٤	۲	۲	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفواندها		۲
٤	۲	۲	وتركيبها.		٣
٤	۲	۲	تواجدها وأهميتها. تطبيقات علي قواعد التسميه العلميه والوضع	تواجدها وأهميتها. دراسة قواعد التسميه العلميه والوضع التقسيمي	٤
٤	۲	۲	التقسيمي للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه. دراسه أمثله علي قبيله الأوليات.	للحيوانات داخل المملكه الحيوانيه. دراسه قبيله الأوليات.	٥
٤	۲	۲	دراسه أمثله على قبيله المفلطحات.	دراسه قبيله المفلطحات.	٦
٤	۲	۲	دراسه أمثله على قبيله الخيطيات.	دراسه قبيله الخيطيات.	٧
٤	۲	۲	دراسه أمثله على قبيله الحلقيات.	دراسه قبيله الحلقيات.	٨
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسه قبیله مفصلیات الأرجل.	٩
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيلة الجلد شوكيات.	دراسه قبيلة الجلد شوكيات .	١.
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسه قبيله الرخويات.	11
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسه قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	١٢
٤	۲	۲	دراسه أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمانيات وطائفه الزواحف).		۱۳
٤	۲	۲	•	الزواحف) دراسه قبیلة الحبلیات (طائفه الطیور وطائفه الترات)	١٤
٥٦	۲۸	۲۸	,	الثديات).	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓
		المشكلات		(دروس عملية -تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
 - ٥ ـ تعليم تعاون

ب ـ كتب ملزمة :

		للاب:	٧ ـ تقويم الم
ن الذهنية	لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات	١. الامتحان التحريري	أ ـ الأساليب
	قياس المهارات العملية والمهنية	٢. الامتحان العملى ا	المستخدمة
الذهنية والمهارات العامة	لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات	٣. الامتحان الشفهي	:
ت المنزلية	بم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفا	٤. اعمال فصلية لتقب	
	ل السنة (الإسبوع الخامس والعاشر)	١ – امتحانات اعما	ب -
	(الاسبوع الرابع عشر)	٢ - الامتحان العملي	التوقيت:
	ى(الاسبوع الخامس عشر)	٣ – الامتحان الشفه	
	ر النهائي (الاسبوع الخامس عشر)	٤ – الامتحان التحري	
		امتحانات:	جــتوزيع
شفهی: ۱۰	١١- (٥+٠	اعمال السنة: ١٠ (٥	الدرجات:
المجموع: ١٠٠٠	- الامتحان النهائي: ٦٠	العملى: ٢٠	
	: (تب الدراسية والمراجع	٨ ـ قائمة الك
صادية (٢٠١٩) مبادىء علم الحيوان الزراعي.	حيوان الزراعى بقسم الحشرات الاقتم	اساتذة الـ	أ ـ مذكرات :

علم الحيوان العام باللغتين العربية والانجليزية ٢٥٩ صفحة

۱- د.محمود احمد البنهاوي- د. أميل شنودة دميان - د.عبدالعظيم عبدا لله شلبي (۱۹۸۰)

٢- د.احمد حماد الحسيني -د. اميل شنودة دميان (١٩٨٢) تصنيف الحيوان - ثلاثة	
اجزاء	
۳- د. تراس ی. ستورر -روبرت ل. بوسنجر - جیمس و. نیباکین - روبرت س. ستیبنس	
ترجمة د. محمد عبد الواحد سليمان و د. رسمي بولس جرجس و د. يحيي السعيد	
العاصى (١٩٨٣) اساسيات علم الحيوان ٤٧٥ صفحة	
4-Prasad, S.N. (1980) Life of Invertebrates, VIKAS Publishing	
Hous PVT LTD ,India P. 968	
5-Michael Stachowitsch (1991) The Invertebrates A John Wiley	
&Sons,INC. Publication ,New York, Chichester, Brisbane, Toronto	
and Singapore . P. 676	
د احمد حسنين القفل (١٩٦٣) أساسيات علم الحيوان	جـ ـ كتب مقترحة :
\Journal of zoology	د المراجع والدوريات
2- Bulletin of the Entomological Society of Egypt (A.R.E.)	العلمية أو نشرات
3- Journal of Agricultural Research, Tanta University	ألخ .
الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة في مجال الحيوان الزراعي ثم المملكة الحيوانية	٠. ٢
و قبائلها المختلفة بصفة خاصة.	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

د. امیرة شوقی متولی

أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٠ ٢ ٠ / ٢ ٠ ٢ م

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ١٩٠١م

	١ - بيانات المقرر
السم المقرر: : الكيمياء العضوية المستوى: الأول الفصل: شتوي	الرمز الكودي: (٢
ا بدا ممه ا بدا ما	التخصص: الشعبة
	٢ - هدف المقرر:
رر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: التعرف على المفاهيم والمعارف والمعلومات	باجتياز هذا المف
ت علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم	
بياء المبيدات وكيمياء الآغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية	
	وغيرها.
دريس المقرر:	٣- المستهدف من ا
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ _ المعلومات ب
١.١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية.	ا مائمة الهيم •
العضوية.	
. ٢.١. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها.	
٢.١. يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً.	
٢.١. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية المستخدمة	
في الزراعة.	
١.٢. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية.	١
٣.١. يصف الأتجاهات الحديثة في تقليل مخاطر استخدانها المركبات العضوية.	
لهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب _ المهارات ب
٢.١. يستخلص نتائج تحليل العديد من المركبات العضوية المستخدمة في الزراعة.	
٢.٢. يكتشف بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية.	
. ١. ٢. يفسر النتائج لاقتراح الصيغ التركيبية والأسماء االعلمية والتجارية للمركبات مستخدمة في	
مجال الزراعي. ٢.٣٠. يصف المخاطر الكيميائية العضوية عند تخليق المركبات العضوية.	
يتعنف المحاصر الميمينية المعصوب عند تحييل المرتبات المعصوب	
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات بن
. ١.١. يطبق الممارسات المناسبة للتعامل مع الكيماويات.	المهنية
٢.١. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة	.,,
. ٢. ١. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء أمن للأنسان.	
. ٣. ١. يفحص المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفى للمادة العضوية في النبات او الحيوان. ٣. ١. يفحص المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفى المادة العضوية في النبات المتعادل المتعاد	_
. ٣. ١. يجرى عمليات أستخلاص المركبات العضوية والحكم على نقاوتها والتي يمكن استخدامها في الزراعة.	
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	العامة.
. ١. ١. يعرض مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيا ١. ١. د. من حرمان اته عن الكوراء المنزورة في مريدة تقرير على سال	7
١٠١. يوضح معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.	-

د.١.٢. يفسر المشكلات الكيميائية العضوية ويضع حلول مبدئية لها.

د. ٢. ١. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات في تطبيقات الكيمياء العضوية في حل المشاكل الزراعية.

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

اجمال	عملي	نظر	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
۲	۲	1	مصادر الاخطار في معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية)
۲	۲	•	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص – الفصل)	تركيب ذرة الكربون-النظرية الالكترونية للتكافؤ -التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	
۲	۲	١	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	انواع التفاعلات العضوية	٣
۲	۲		عملية البلوره (بلورة اليوريا عملياً) – التسامى – الغليان مع التكثيف العاكس – تقدير نقطة الانصهار ودرجة الغليان	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	
۲	۲	1	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	الهيدركربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	
۲	۲	١	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات في المركب العضوي	المشتقات الهالوجنية والمركبات العضوية المعدنية	
۲	۲	١	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	الكحو لات الاليفاتية	٧
۲	۲	1	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيتونات)	الايثرات	٨
۲	۲	١	الكشف عن الكحولات		٩
۲	۲	١	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيليه	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	١.
۲	۲	1	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	الامينات الاليفاتية	11
۲	۲	١	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى العضوى	التشابه في المركبات العضوية	17
۲	۲		مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	مقدمه عن المركبات العطرية	
	۲	١	الامتحان العملى	مراجعة عامة	١٤
٣	۲	1	لاجمالي	1	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	✓	حل	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-		الذاتي	
				مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبة اضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم أ- الأساليب ١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر ج ـ توزيع أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠١ الامتحان العملي %٢. الدرجات: ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) %7. الامتحان الشفوي %1.. المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣ مذكسرات اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م مبادى الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨ كتب 1- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, مقترحة The English Language book Society and Longman Group. 2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendira Rovindra printers. Vew Delthi, India دوريات علمية The Journal of Organic Chemistry - ACS Publications نشراتالخ

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراعـــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي التخصص : العام والهندسة الزراعية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

			١ - بيانات المقرر:
المستوى: الأول	الاقتصاد الزراعي	اسم المقرر: مبادئ	كود المقرر: ١٠٢٠١
الفصل الدراسي: شتوي- اجباري		المتطلب السابق:	
	الساعات المعتمدة (٢)	عملی (۲)	عدد الساعات: نظری (۱)

	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:
	الالمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل
٢ –هدف المقرر	الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن
	التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات
	الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح
	الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ – المستهدف من تدريس الم	قرر :
	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
	أ. ٢.١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي.
	أ. ٢.١- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي.
	أ.١. ٢- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري.
	أ. ٣. ١- يحدد انواع المخاطر واللايقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها.
أ- المعلومات والمفاهيم	أ. ٥. ١- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية.
	أ.٦. ١- يذكر مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي
	أ.٦. ١- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية.
	أ. ٧. ١- يصفُ الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والإقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الإقتصادية
	الزراعية.
	أ. ٧. ١- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
	ب. ٢. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية.
* - **	ب. ٣. ١- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.
ب – المهارات الذهنية	ب. ٤. ١- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
	ب ٤ ١- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر
	ب. ٤. ١- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية .
	ب. ٤. ١- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
	ج. ٤. ١- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥. ١- يجرى تحليلا للسوق المحلى لتطوير الأعمال الزراعية.
	ع. ٠٠ علي شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة .
ج – المهارات المهنية	ج. ٦. ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع.
	ج. ٦. ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية والدخل القومي.
	ج.٦. ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار.
	ج.٩. ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:

د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر ١

د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .

د. ٢. ١- يُستَفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.

د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.

د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.

د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصرباستخدام الغروض التقديمية.

د- المهارات العامة

			در اسية	لمقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة اأ	. محتوي ا
إجمالي	عملی	نظري	العملي	النظرى	
٣	۲	١	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	الأول
٣	۲	١	طلب وعرض المنتجات الزراعية	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي.	الثاني
٣	۲	1	نطبيقات علي دوال الانتاج	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي– نظرية الإنتاج <u>)</u>	الثالث
٣	۲	١	تطبيقات على دوال التكاليف	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	الرابع
٣	۲	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	الخامس
٣	۲	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	السادس
٣	۲	١	تطبيقات على التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	السابع
٣	۲	١	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	مدخل الى التعاون الزراعي .	الثامن
٣	۲	1	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	التمويل والاستثمار الزراعي .	التاسع
٣	۲	1	الموارد الارضية وتثمين الاراضي.	اقتصاديات الموارد الزراعية	العاشر
٣	۲	١	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الاقتصادية .	الحادي عشر
٣	۲	١	تطبيقات على التتمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الزراعية.	الثاني عشر
٣	۲	1	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر
٣	۲	1	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الرابع عشر
٤٢	۲۸	١٤		الاجمالي	

	التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	√	٥ - استراتيجيات
			التعاوني				المطورة		التعليم والتعلم:
	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
			المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميدان <i>ي</i> -				
					مشاريع بحثية)				
	٦-استراتيجيات التعليم بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								
l	ح و الانضاح ٣	يد من الشي	ة الرسمية للمن	بحاضا	ل مقابلات للطلاب بعد ساعات الد	د _ ۲	مكتبية أضافيا	۱ ساعات	مانتظم الطلاب نمم

. سأعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦-استراتيجيات التعليم
 والتعلم للطلاب ذوي
 القدرات المحدودة

تقويم الطلاب	
	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.
ب- التوقيت	 الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - المحموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠%

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:						
miet. f	محمود محمد فواز (٢٠١٦): مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة					
أ- مذكرات	، جامعة كفر الشيخ.					
ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ،					
	جامعة كفرالشيخ.					
ج- كتب مقترحة	المعرفة لطبع المعرفة المعرفة المعرفة الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع					
	ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.					
	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشئون الاقتصادية ، الإدارة					
	المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة.					
د- دوريات علمية أو	- النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة.					
نشرات	-منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون					
	العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010.					

منسق المقرر :.أ.د / محمود محمد فواز رئيس مجلس القسم العلمي: . أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

أ) البيانات الأساسية: الرمز الكودي:١٠٢٣٨

الفرقة/ المستوى: الأول





توصيف مقرر دراسي ''مرحلة البكالوريوس'' العام الأكاديمي ١٩ - ٢٠/٢٠٢م

الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر:مباديء علم		الْرمز الكودي :١٠٢٣٨
	المجتمع الريفي		
عدد الساعات المعتمدة	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات الدر اسية
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ۲۰۱۹	تاريخ اعتماد محتوي المقرر
سادية والاجتماعية الزراعية	علي المقرر: برنامج العلوم الاقتص	البرنامج المحتوي	التخصص :
	لمقرّر : قسم الْإقتصادالزراء	-	
		هنية:	ب) المعلومات الم
ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات	، يكون الخريج قادرا على: مع الراهن للحياة في البيئة الريفية و		١ - الأهداف العامة للمقرر
	لاجتماعية والاقتصادية.		
		لمقرر:	٢ - مخرجات التعليم المستهدفة من ا
	ر يكون الطالب قادرا على أن		b
	جم وخصائص المورد البشرى الزراعي أمارة الأمترام ترااثتان ترفي المستراعي		أ ــ المعرفة والفهم
	ُحياة الأجتماعية والثقافية فى المجتمعا. صطلحات والمفاهيم الإجتماعية الزراعي		
	لناجمة عن السلوك الأنساني الخاطئ في تلو		
		للعمليات الزراعية.	
	عادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح		
	منهج العلمي وأساليب جمع البيانات الأ		
1	ب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من ا	_	
	لأقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية ال		
	ت الريفية والمشكلات المرتبطة بها ود التحديدة المدفرة مدشكلاته اللاحترات	_	
	التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعي	۱. ۱. ۱ يسرح تصور	
	ر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية دراسة هذا المقر	
للمشكلات الزراعية وغير الزراعية.	ت الميدانية والثانوية لإستخدامها في حا	ب.١.١ - يجمع البياناه	ب - المهارات الذهنية
	ات الأجتماعية لاستخدامها في حل المشكلا،		
	الأجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ ال	• • • • • •	
_	، من الريف والحضر وفق الدلائل التطبير . الأماد الذكرة المرتب وفق الدلائل التطبير		
جدوى المشروعات الصعيرة وحصائص	الأبعاد الأجتماعية عند اجراء دراسات	ب. ٤. ١- يميز اهميه المستثمر الناحج.	
		، <u>ــــــــر</u>	

	ية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :		جـ - المهارات المهنية
	يقيم درجة تطبيق الزراع للمارسات الزراعية الجيدة لزيادة الأنتاج الزراعي.	والعملية	
	يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة تعرف وذات التفاذ القرارات بشأن الستكرات والممارسات الزراعية الجديدة		
بنی	ضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل ت والمبتكرات الزراعية الجديدة.		
ضع الأهله بات	والمبتعرات الزراعية الجديدة. ينشىء تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووه	-	
	يسلم على المجتمعات الريفية. اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	- ' . ' . e	
	خطط لتقدير أحتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية	ج. ۲۷ ـ پـ	
	رتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفق		
محددة.	ضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات	ج. ۹. ۱ ـ ي	
	سة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :ا	بنهایة درا	د- المهارات العامة ومهارات
	م المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.		الاتصال
	اصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.		
بد عوامل حمایه	تخدم الوسائل البصرية في عرض مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحدي	* .	
		البيئة.	٣- محتوى المقرر
النظري	الموضوع	الاسبوع	۱- معنوی المعرر
(ساعة)	الموسوح		(النظري والعملي طبفا للوارد
۲	علم المجتمع الريفي(أهميتة /أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخري)	١	بُاللائحة الدراسية)
7	الفروق الريفية – الحضرية ومداخل دراستها	۲	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
7	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣	
۲	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤	
۲	التكنولوجيا ونشر وتبنى المبتكرات الزراعية	٥	
۲	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٦	
۲	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٧	
۲	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨	
۲	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩	
۲	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١.	
۲	قضايا التنمية المستدامة: الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	11	
۲	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢	
۲	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	17	
۲	مشاركة المرأة الريفيه في المجالات التنموية	1 ٤	
۲۸	اجمالي عدد الساعات التدريسية		
العملي		الاسبوع	
(ساعة)	الموضوع		
Y	خطوات البحث العلمى لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	١	
۲	أنواع البيانات وأدوات جمعها (الاستبيان – الملاحظة بالمشاركةالخ)	۲	
۲	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٣	
۲	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية – الحضرية	٤	
۲	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٥	
۲	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٦	
۲	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبنى المبتكرات الزراعية.	٧	
۲	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان و قياس عناصر النمو السكاني	٨	

۲		ليط للتنمية	٩					
۲		رها التنموي	١.					
۲		ى قياسها	11					
۲		ئل علاجها	ة ووس	اكل الاجتماعية الريفي	ب المشا	تطبيقات علم	١٢	
۲		يئة	علي الب	رد الطبيعية والحفاظ	ب الموا	تطبيقات علم	۱۳	
۲	الصغير	ائص المستثمر	ة وخص	المشروعات الصغير	، بعض	تطبيقات علم	١٤	
			عملي	الامتحان الـ				
۲۸				عات التدريسية	د الساء	اجمالی عد		
تعليم	71	التعليم	√	المناقشات	✓	المحاضرة	✓	٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
الكتروني	41	التعاوني		والحوار		المطورة		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
محاكاه	71 🔨	حل		التعلم التجريبي	\checkmark	التعلم		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ی</i> –				
				مشاريع بحثية)				
رض مع	اضافية لا تتعا	 ٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: 						

			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقويم الط	
(ج) الدرجة	(ب) أسبوع إجراء التقييم	لطريقة)	(أ) الأسلوب (ا	مسلسل	
Weighting of assessment	Time schedule	Assessn	nentmethods		
٥	الأسبوع السادس	ي الأول	امتحان الدور	١	
٥	الأسبوع العاشر	ب الثاني	امتحان الدورج	۲	
۲.	الأسبوع الخامس عشر	عملی	الأمتحان الـ	٣	
١.	الأسبوع الخامس عشر	ىفوى	الامتحان الث	٤	
٦.	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظرى		٥	
1	إجمالي الدرجة				
	List of text books and	d references		قائمة الكتب	
	عبدالرحمن، محمود مصباح،وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين ،مبادىء علم المجتمع الريفي ،كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢١٦م.				
				مذکرات tures not	
			Lec	•	

 Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA. Hassinger, Edward W., The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&Publishers, Inc. Danville, Illinois. Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.)New York, The Free Press. Rogers, E.M.&Svenning, 1969: Modernization among peasant, New York: Holt, Rinehart and Winston. 	جـ - كتب مقترحة Recommended books
 ١- مجلة البحوث الزراعية _ جامعة كفرالشيخ ٢ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٢ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية 	د ـ دوريات أو نشر اتعلمية الخ ,Periodicals, Web sitesetc.

أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر: أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

					١ - بيانات المقرر
المستوى: الأول / الفصل الدراسي الخريفي				اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية	كود المقرر: ١٠٤٠٢
		4	إجباري		
عملي	۲	نظري	١	عدد الساعات المعتمدة (٢)	التخصص: الميكروبيولوجيا الزراعية

يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمامه بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية	٢ - هدف المقرر:
ية ر :	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	أ ـ المعرفة والفهم:
أ.٢.١. ١٦- يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.	
أ. ٣. ٢. ٦- يتعرف على أسس انتقال وثبات الصفات الوراثية في البكتريا.	
أ. ٤. ٢.١- يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.	
أ. ٤. ٢. ١ يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.	
أ. ٢.١.٨ . يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى في الزراعة.	
أ.٩.٢.١. يشرح دور الميكروبات وتفاعلها مع البيئة.	
أ. ٩. ١. ٩. يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.	
أ. ٢. ٢. ٢ يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية في إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ب – المهارات الذهنية:
ب. ١. ٢. ١١- يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.	
ب١٠. ٢. ١٢- يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتريا.	
ب ١ . ٣ . ١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة .	
 ب. ٣. ٢. ٤ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات 	
والحفاظ على البيئة.	
ب. ٣. ٢.٥- يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	ج - المهارات المهنية:
ج. ١. ١. ١٨- يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة.	
ج. ١. ١٩ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعا لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية	
ج. ٢. ١١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي.	
ج. ٣. ١. ١٢ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.	
ج. ٣. ١. ١٣ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	د- المهارات العامة:
د. ١.١. عبرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية.	
د. ٢.١. ٢١- يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهة وكتابتا.	
د. ٢. ١ . ١ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات .	
د. ٣. ١ . ١ . ١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية	
والبصرية المناسبة.	

٤ - محتوى المقرر:

ساعات	عدد الس	الموضوعات						
عملی	نظرى	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م				
۲	١	الأدوات والأجهزة المعملية	مقدمة ــ نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	١				
۲	١	تركيب الميكروسكوب الضوئي	موضع البكتريا بالنسبة لباقى أشكال الحياة	۲				
۲	١	البيئات الغذائية	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع – الحركة)	٣				
۲	1	التعقيم	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى – الغشاء البلازمي- المادة النووية)	٤				
۲	١	در اسة الحركة في البكتيريا و اشكال المستعمر ات	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية – الجراثيم الداخلية)	٥				
۲	١	صبغ الجراثيم	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية	٦				
۲	1	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	٧				
۲	١	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصغة لجرام	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها ــ طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	٨				
۲	١	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصغة لجرام.	الأيض الغذائي في الكربو هيدرات (هدم الجلوكوز -الأيض التنفسي)	٩				
۲	١	الصبغ السالب	الأيض التخمرى ــ أيض البروتينات والدهون ـ بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	١.				
۲	١	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	المادة الوراثية و بناء البروتين	11				
۲	١	اختبار تحلل النشا والكازين	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية في البكتيريا	١٢				
۲	١	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	18				
۲	١	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	١٤				

٥- أستراتيجيات التعليم والتعلم:

المحاكاة	V	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)		التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	√	حل المشكلات	√

٦- أستراتيجيات التعليم ١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

 ٦- استراتيجيات التعا والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

				<u> </u>
	" - • • • • • • • • • • • • • • • • • •			٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة		
	هنية			
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف		
			٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشط	
	والسادس عشر		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عش	ب- التوقيت
%٢.	الامتحان العملي	ج - توزيع الدرجات		
%1.	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	
%1	ي	مجموع الكلم	ال	
	-		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
			ا جع:	
العلمي للمادة	، تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ا	لقائمين على	<u>. ب.</u> مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس ا	أ - مذكرات
	<u> </u>		7.19/7.17	
۲۰۰). عالم	عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٥	ب ـ كتب مقترحة		
	، – القاهرة.			
Schlegel, United K G. Rang Limited, K. R. A Internation Deepansh CRC Pres	ingdom. aswami (2009). Agricultural 422 pages. Aneja (2017). Fundamental onal (P) Limited, Publishers, 50 on Sharma, Baljeet Singh Sahass, Taylor and Francis Group,	الثانية – دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (١٦) Cambridge University Press, ology. PHI Learning Private ral Microbiology. New age		
Preview.				
		المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg.	ج _ دوريات علمية أو نشرات	
	امعة كفر الشيخ			
	<u> </u>			
	https://link.springer.			
	•	111	مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية	
	https://onli		wiley.com/journal/13652672	
	م العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي		المواقع المتخصصة على شبكة المعلوم	استاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلبأ. د/ مصطفى السيد شلبىد/ نجوى محمد الخطيب





كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: أساسيات الوراثة	المستوى : الأول
(117.1)	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسى: الخريفي " اجباري"
عدد الساعات: نظري	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٢	
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي:	
	التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص الماد	ة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من
	كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال است	تخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
٣ ـ المستهدف من تدريس ا	المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربيا أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الد المرابع علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدا	حفاظ على الموارد الطبيعية.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب. ٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الور	
جـ ـ المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإن ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمنا للإنسان والحيوان باستخد	نتاج الزراعي.
د ـ المهارات العامة:	د. ۱. ۱ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الد. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهة وكتابة. د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الانجليزية. د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البياناه	ل الوراثي باللغة العربية وكذلك
	د ٤ - ا يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال	





	٤ - محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً	للوارد باللائحة الدراسية							
	العناوين	العناوين عدد الساعات							
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي				
١	مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة	الوراثة المندلية	١	۲	۲				
۲	البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية	تركيب الخلية من الناحية الوراثية	١	۲	۲				
٣	خصائص المادة الوراثية	تركيب الكروموسوم	١	۲	۲				
٤	تضاعف المادة الوراثية	الانقسام الميتوزي	١	۲	۲				
٥	نسخ وترجمة المادة الوراثية	تحضير الانقسام الميتوزي	١	۲	۲				
٦	الشفرة الوراثية وخصائصها	الانقسام الميوزي الأول	١	۲	۲				
٧	تنظيم الفعل الجينى	تحضير الانقسام الميوزي الأول	١	۲	۲				
٨	تركيب الكرموسومات	الانقسام الميوزي الثاني	١	۲	۲				
٩	الوراثة السيتوبلازمية	تحضير الانقسام الميوزي الثاني	١	۲	۲				
١	أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات	النسب المندلية والمقاييس الاحصائية	١	۲	۲				
١	الطفرات واستحداثها	نسب السيادة	١	۲	۲				
١	الأعداد الكرموسومية	نسب التفوق	١	۲	۲				
١	التحليل الجينوم	الطفرات الجسمية	١	۲	۲				
١	التحورات التركيبية للكرموسومات	الطفرات المرتبطة بالجنس في الدروسوفيلا	١	۲	۲				
	الاجم	بالم ر	١٤	۲۸	۲۸				

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	√	٥ - أساليب التعليم والتعلم:
	المحاكاه	√	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي		
			المشكلات		(دروس عملیة – تدریب میدانی – مشاریع بحثیة)				
			ا بالنه - ۱ - ۲	 ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة 					
وم	متمیزین فی ید	(المتعثرين ، المتميزين)							





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

		٧ ـ تقويم الطلاب:
، اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته. العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية. الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس. النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.	٢ - الامتحان٣ - الامتحان٤ - الامتحان	أ ـ الأساليب المستخدمة:
انات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) حان العملى(الاسبوع الرابع عشر) حان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) حان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)	ب - التوقيت :	
نة: ١٠ (٥+٥) - الشفهى: ١٠ ٢ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠	جـ ـ توزيع الدرجات:	
۱۰۰- ۱۹۸۱ المجان		 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
محاضرات يعدها استاذ المقرر		أ ـ مذكرات :
أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.		ب ـ كتب ملزمة :
 Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9th Edition). Prentice Hall, USA. Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6th Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA. Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9th Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA. 		جـ ـ كتب مقترحة :
المكتبة والأنترنت	أو	د المراجع والدوريات العلمية
مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت: http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology		نشرات ألخ .
http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/		

رئيس مجلس القسم العلمي د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر أ. د/ سعيد عبدالسلام دره





توصيف مقرر دراسي بكالوريوس للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: المشرات الأقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ ـ بيانات المقرر:		
كود المقرر: ١٠٨٠٢	أسم المقرر: اسم المقرر: حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني
		الفصل الدراسي :خريفي
عدد الساعات: نظري	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:	
	التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارج	ي للحشرات وأنواع التطور فيها ثم
	دراسة التشريح الداخلي للحشرات مع دراسه مقدمه عن	
٣ ـ المستهدف من تدريس	للمقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	١.١.١. يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجي والتركيب ال	لداخلي اعتمادا علي نظريات اساسية في
	التصنيف المورفولوجي.	
	ا. ٢.١. يلم بالمصطلحات الخاصة بعلوم الحشرات التطبيقية ب	اللغة العربية والانجليزية.
	أ.٣.١. يصنف الحشرات من حيث اهميتها الاقتصادية ما بين	نافع وضار لتحديد المخاطر الزراعية.
	ا.٨.١. يُعرف التطور الأنواع الحشرات المختلفه.	
	١.٩.١. يصف الاسس لتصنيف التنوع البيولوجي الحشري.	
ب - المهارات الذهنية:	i to come that the man is the first	
ب ـ المهارات الدهلية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب.١.١. يجمع البيانات لاستخدامها في الوضع التقسيمي للحث	ثرات والمميزات العامة لرتبها .
	ب. ٢٠٣٠. يصف الحشرات من حيث خطورتها ونفعها.	
*	ب.٣٠١. يجمع البيانات ليفسر وليحدد انواع التطور في الحشر	ات.
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ج.١.٣. يستخدم الحشرات النافعة بصورة مثلى من اجل تنميا	
	ج.١.٢. يفرق بين النافع والضار من الحشرات لانتاج غذاناً ام	ىنا.
	ج.١.٦. يخطط برنامج مكافحة زراعية للحشرات في ضو	ء التغيراتت المناخية
د ـ المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	د. ١.١. يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجي والتركيب	الداخلي للحشرات وعلاقته بالبيئة.
	د. ١.٢. يتواصل مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصا	
	د. ٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المتطورة في	عرض الصفات المورفلوجية للحشرات
	العامة.	





٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية						
ت	دد الساعا	S	اوین	العا		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
٣	۲	١	تطبيقات عمليه عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهميه الأقتصاديه للحشرات.	١	
٣	۲	١	فحص لمناطق جسم الحشره	الأهميه الأقتصاديه للحشرات. تركيب جدار الجسم في الحشرات.	۲	
٣	۲	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقه الراس وزوائدها في الحشرات.	٣	
٣	۲	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقه الصدر وزوائد في الحشرات.	٤	
٣	۲	١	دراسه الصدر وزوائده في الحشرات	منطقه البطن وزوائدها في الحشرات.	٥	
٣	۲	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.	٦	
٣	۲	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدوري في الحشرات.	٧	
٣	۲	١	دراسه البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.	٨	
٣	۲	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.	٩	
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.	١.	
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.	11	
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.	۱۲	
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه) الأجنحه	تصنيف الحشرات.	۱۳	
٣	۲	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخليه الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات	١٤	
٤٢	۲۸	١٤	لاجمالي	1		

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

التعليم	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓	٥ ـ أساليب التعليم والتعلم
الالكتروني					المطورة		
المحاكاه	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	•
			(دروس عملية-				
			تدریب میدان <i>ی</i> -				
			مشاريع بحثية)				
			لمحدودة	درات ا	للاب ذوي الق	بالنسبة للم	٦ - أساليب التعليم والتعلم
					ن اضافية	محاضران	للطلاب ذوي
					<u>.</u> ئى	تعليم تعاون	القدرات المحدودة
متميزين في يوم التفوق	، تكريم الطلاب ال	لوحة الشرف	(ن الاسماء في ا	بن: اعلا	للاب المتميز ب	بالنسبة للم	(المتعثرين، المتميزين)
							٧ ـ تقويم الطلاب:
بیما بتم دراسته	المهارات الذهنية ف	لفهم وبعض	لتقبيم المعرفة واا	السنة	 حانات اعمال	۱ ـ ۲ <i>ـ</i> امت	أ ـ الأساليب المستخدمة:
		,	ييم هارات المهنية وا				
التواصل والثقة	العامة والقدرة على						
	المحدد والسرواطي	بم وعمه و	عدرت و اعتدامی	-, (- ال ، حد هي -	بالنفس	
في ا ت د ا ت ت	الديارات الذهنية	الفريني	أتقرره السيافة	aa"	. ان ان ا	•	
قیما نم دراسته	للمهارات الذهنية						ب التوقيق
		ں والعاشر)	(الإسبوع الخامس				ب - التوقيت :
			ع الرابع عشر) وع الخامس عشر	•			
	جـ ـ توزيع الدرجات:						
			-الشفهى: ١٠	(0	ىنة: ۱۰ (٥+	ـأعمال الس	
	١٠٠:	المجموع	ھائ <i>ى</i> : ٦٠	حان الن	٠٠ - الامت	-العملى:	





	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرات القسم في علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩	أ ـ مذكرات :
علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربي) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف)	جـ ـ كتب مقترحة :
مبادئ علم الحشرات (مكتبة دبى الرقميه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه)	
Journal of Economic Entomology	د المراجع والدوريات العلمية أو
Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة في مجال الحشرات .	نشرات ألخ .

رئیس مجلس القسم العلمي : د/ أميره شوقي متولي أستاذ المادة د/ أميره شوقي متولي

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ

كلية الزراعـــــة

وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٩ ٢٠٢٠/٢٠١

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ المقرر: أبيانات المقرر:

كود المقرر:	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية	المستوى: الثاني
(1.٧.1)	المتطلب السابق:-	الفصل الدراسي : خريفي - أجبارى
عدد الساعات المعتمدة: نظري	عملي ٢ الساعات المعتمدة:	٣
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:	
	دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبا	ات الحيوية وفهم وإدراك التجارب
	والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية	
٣ ـ المستهدف من تدريس		
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١.١ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة أ. ٢.١ يعطى أمثلة لبعض الآحماض الآمينية والدهنية المها أ. ٢.٣ يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائب	
* * * * * *		
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا عل	ئى أن :
	ب. ١.٢. يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلم ب. ٢.٣ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ١.٤ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات ال	
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغنية قادرا علم	• 1
	ج. ١.١. يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماو	
	ج. ١.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات ج. ٢.٥ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مك	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا علا د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الح	
	د. ٢.١ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د. ١.٢ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة لل	

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية						
ت	عدد الساعا			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
٣	۲	۲	مقدمة عن الكربوهيدرات	الكربوهيدرات (تعريفها – وظائفها – تسميتها)	١	
٣	۲	۲	اختبار مولیش	تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)	۲	
٣	۲	۲	اختبار سيلفانوف- خلات الأنيلين	تقسيم الكربوهيدرات (السكريات المحدودة-	٣	
	1	'		السكريات العديدة)	'	
٣	۲	۲	اختبارفهانج – بندكت	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	٤	
٣	۲	۲	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	البروتينات (تعريفها - وظائفها)	٥	
٣	۲	۲	مقدمة عن البروتينات	الأحماض الأمينية (تعريفها – أنواعها)	٦	
٣	۲	۲	اختبار البيوريت – ميلون	الطرق المختلفة لتحلل البروتينات	٧	
٣	۲	۲	اختبار الزانثوبروتين – الكبريت الغير مؤكسد	التفاعلات الخاصة بالبروتينات	٨	
٣	۲	۲	ترسيب البروتينات	الأنزيمات	٩	
٣	۲	۲	مقدمة عن الليبيدات	الدهون (تعريفها – انواعها – اهميتها)	١.	
٣	۲	۲	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	الأحماض الدهنية (أنواعها – وظائفها)	11	
٣	۲	۲	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١٢	
٣	۲	۲	اختبار الأكرولين	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	۱۳	
٣	۲	۲	مراجعة عامة	الكوليسترول (تركيبه - انواعه - اهميته)	١٤	
٤٢	۲۸	۲۸	لی	الاجما		

						طيم والتعلم:	أساليب التع	_0
التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓	
		التعاوني				المطورة		
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
		المشكلات		(دروس عملية -تدريب ميداني-مشاريع بحثية)				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

ــلاب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	

		ية والمراجع:	قائمة الكتب الدراسر	۸ ـ ۵
. حتوي	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع الم		ذكرات:	
	العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩			
باء	<u>ا محمد ، دالیا حسن</u> و حسن ، ابر اهیم (۲۰۱۶). اسس الکیمیا		كتب ملزمة :	ب ـ ا
	الحيوية - دار التعليم الجامعي – الأسكندرية – مصر .			
- المكتبة	الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية			
	الأكاديمية – القاهرة – مصر			
يسسة	منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤ			
	طيبة لُلنشر والتُوزيع- الْقاهرة - مصر			
مالمية	الغزالي ،محمد نجاتي. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار ال			
	للنشر والتوزيع_ الجيزة ـ مصر .			
6 8.	يوسف، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديد			
	الإسكندرية - مصر .			
Harper	Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl		كتب مقترحة :	
	G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London.			
T - C A		ما قام ما قام	، ا د م الدم ، الت	. tı .
	Agriculture and Food Chemistry	تعميه او	مراجع والدوريات ا ات أاخ	
	ood science		ات ألخ .	سر
J. OI FO	od Technology			
%٢٠	الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	أعمال السنة خلال	جـ - توزيع	
%1.	9 9 9		الدرجات:	
%1	المجموع الكلي المحريري) المحموع الكلي	الامتحان الشفوي		
/01 * *		طبقا للائحة		

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى





كلية الزراعـــــ وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 1 ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: اكتوبر ٢٠١٩

			١ - بيانات المقرر
المستوى: الثاني الفصل الدراسى: خريفى	اسم المقرر: : كيمياء تحليلية	(11۲	الرمز الكودي: (
۱ نظري ۲ عملي	عدد الوحدات الدراسية	بة العامة	التخصص: الشعب
			٢ - هدف المقرر:
على المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق	كون الطالب قادراً على: - التعرف	قرر بنجاح يا	باجتياز هذا الم
سائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق			
ض المركبات وطرق التغلب عليها			
	:3	تدريس المقر	٣- المستهدف من
:	يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	بنهاية المقرر	أ _ المعلومات ند مد
ادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب	الأسس النظريية للمعايرة في حالة التع	١.١.١ يذكر	والمفاهيم:
هزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها			
ي والكمي واللوني والكهر وكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل		٢٠١٠. يحدد المخت	
ها المختلفة.	كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواع	۲.۱.۱. يتفهم	
المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل.	·		
	انواع التحاليل المختلفة للمخلفات الزرا		
قامل التحليل الكيميائي. عن التركيزات وتحويل كل منها للأخر.	م ضو ابط الجودة المنظمة للعمل في مع ف على طر ق الجودة المختلفة للتعبير		
للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية.			
:	يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	بنهاية المقرر	ب _ المهارات
ىب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانات المتاحة.			الذهنية:
* 1 . W . a l .	م كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها. إذا ته التراء الكرائي المراء		
	ر بيانات التحليل الكيميائي للخامات والمنذ ح أساسيات الحساب الكيميائي لأجراء التح		
عين الميتيات وعمريات المصطف. ت والمنتجات الزراعية بناء على بيانات التحليل الكيميائي.	_		
-			ماليمالي
	يكون طالب البرنامج قادرا على أن:		ج - المهارات المهنية الخاصة
المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها المستخدمة في	ىر بعض التحاليل الاساسية ويحضر	ج.١.١. يحض الزراعة.	بالمقرر:
حاليل المنظمة الزراعية المختلفة	ط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والم		
يائية المختلفة.	م الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيم	ج ۱۳۰ یستخد	
	، جودة بعض المنتجات الزراعية عن م	_	
	احتياطات الامان في معامل التحليل الكيم ـ لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيم		
	يكون طالب البرنامج قادرا على أن:		د- المهارات
	ر المفاهيم والمصطلحات والتعريفات ا		العامة:
رِل في مجالً التحليل الكيميائي.	ن مع الآخرين لتفسير المشكلات والحلو	د. ۲.۱. يتعاور	
T	مل بشكل فعال باللغة العربية والانجليز ترات : ما ترزيا السائل ال		
البصرية في مجال الكيمياء التحليليه.	قدرات في استخدام الوسائل السمعية و	د.۱.۲ يظهر	

			: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	٤ ـ محتوي المقرر	
	1	عدد الساء	•		اوين
مجموع	عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
٣	۲	١	تقدير قوة حمض HCL- تقدير قوة NaOH	المفاهيم والمصطلحات	
				والتعريفات المتداولة في مجال	
				الكيمياء التحليلية وانواع المحاليل	
				ا مختلفة	
٣		`	تقدير الامونيا بواسطة HCL	الطرق المختلفة للتعبير عن	
				التركيزات وتحويل كل منها للأخر	
٣	۲	١	تقدير الصودا الكاوية التجارية(خليط من	طرِق التحليل الكمي الحجمي	
			هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم)	أ. معايرات التعادل ب.	
				معايرات الإكسدة ولاختزال ج.	
				معايرات الترسيب	
٣	۲	١	تقدير خلي من كربونات وبيكربونات	مباديء وقوانين الاتزان الكيميائي	
			الصوديوم	في المحاليل المختلفة	
٣	۲	١	تقدير قوة كلوريد الباريوم	حساب مقياس الحموضة وأس	
				الأيون المهيدروجيني pH	
				المحاليل المختلفة	
٣	۲	١	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس(تحليل	تحضير المحاليل المنظمة	
			وزنی)		
٣	۲	١	قدير السيانيد بواسطة نترات الفضة(تحليل	أسس التحلل المائي للاملاح	
			وزنی)	المختلفة	
٣	۲	١	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان منتصف الترم	
٣	۲	١	تقدير الكلور بطريقة مور- طريقة فولهارد	- أسس التحليل الكمي الوزني	
٣	۲	١	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات	أسس التحليل اللوني	١
			البوتاسيوم		,
٣	۲	١	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم	أسس التحليل الكهروكيميائي	١
			Iodimetry		,
٣	۲	١	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم	أسس التحليل الكهروكيميائي	١
			Iodimetry		'
٣	۲	١	تقدير النحاس في كبريتات النحاس	أسس التحليل الكروماتوجرافي	١
			Iodometry		'
٣	۲	١	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات	التحليل الكروماتوجرافي الغازى	
			البوتاسيوم لونيا)-	والسائل	1
			التحليل الكروماتوجرافي(فصل الصبغات		1
			النباتية بالعمود الكروماتوماتوجرافي		
			الامتحان العملى	امتحان شفوی و عملی	
٣	۲	١	الاجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	√	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	√
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع		الذاتي	
				بحثية)			

	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
			افية	بية إض	۱. ساعات مکت		
	لشرح والايضاح	مزید من ا	لب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لله	ت للطا	٢. عمل مقابلاد		
		رات	جبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدر	ژب وا.	٣. اعطاء الطلا		
			جية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	لمی تو.	٤. المداومة ع		
				لاب:	1		
	هارات الذهنية	مفاهيم والم	 الامتحان التحريري لقياس المعارف والـ 		أ-الأســاليب المستخدمة		
	:	ية والمهنية	١. الامتحان العملى لقياس المهارات العما	,	(ALL		
	ارات الذهنية والمهارات العامة	فاهيم والمها	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمف 				
	كليفات المنزلية	عليمية والتذ	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة الت 				
	والسادس عشر	لوالعاشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	-	ب-التوقيت		
		ئىر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثم	-			
		شر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع	-			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	:	ج ـ توزيع الدرجات:		
%٦٠	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	%١٠	الامتحان الشفوي				
%١٠٠	ئى	موع الكا		-			
			طبقا للائحة الداخلية للكلية				
			لمراجع:	سية و	٨- قائمة الكتب الدرا،		
(۱۹۷٤) الكيمياء	ب ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي	، طنطــا <i>وي</i>	- السباعي،عبد الخالق وجمال الدين	-	ا- مذكــرات		
		لاسكندريه	تحليلية. دار المطبوعات الجديدة – اا	1			
فطاب ومحمد علي	بو العمايم -عادل عبد العال ومريم خ	زمحمود اب	- مرعي، عبد السلام وعواطف خميس	-			
– الاسكندرية	ياء التحليلية .دار الهدي للمطبوعات ·	سس الكيم	ضوان وایمن هلال منسي (۲۰۰۶) اه	ر			
			nromatograpic and Spectrosc inting and publishing Alexan	-	ب- كتب مقترحة		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	,	2005) Undergraduate instrume lo,New York NY 10016 USA.				
Analytical cher	Skoog; D.Dohai, D; M. Womistry an introduction. Saudand Winstosn.Inc.		F. James Holler (1995) ollege Publishing a division of	,			
	http://www.analyticalscience	es.org/			ج- دوريات علمية		
	http://www.scie	ncedire	ct.com		أو نشراتالخ		
م <i>ي</i>	رئيس مجلس القسم العل				استاذ المقرر		

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ القسم الغلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثانى	أساسيات المحاصيل	كود المقرر: أسم المقرر:
الفصل الدراسى: الخريفى- إجبارى	ابق: لا يوجد	١١١٠١
	۲ الساعات المعتمدة: ۳	عدد الساعات: نظري ٢ عملي
على الالمام بالمعارف والمهارات المختلفة	واحتوان الطلاب المقرب ونجاح وكمن قادرا	٢- هدف المقرر:
	المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراع	, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والن	
	ومعاومه المستعلق والتخزين وتدوير المخلف	
ات الرزاعية والإحتيجات البينية التي توتر	الرراطية والتنبيف و التعريق وللوير المعلق على نمو و إنتاجية المحاصيل.	
	على نمو و إنتاجيه المحاصين.	
" . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 .	ੀ ਰਾਜ਼ ਰਹੁਤ ਹੈ	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
اسس إبناجها وبشبانها وأهم النفسيمات الزراعية	أ. ٢.١- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية و	أ _ المعلومات والمفاهيم:
بالدقارة (ظروف حورة ظروف أرضرة	لهما. أ.٣. ١- يتفهم الظروف البينية المحيطة بالمحاص	
	ظروف بيولوجية) و العمليات الزراعية المناس	
	ا. ٣ يحدد طرق الزراعة والاحتياجات المانية	
	الحقلية لترشيد إستخدام الأسمدة الكيماوية وال	
	أ. ٤. ١- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاص	
	أ. ٥. ١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسب	
	لظروف كل منطقةً.	
ف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى	أ. ٥. ١- يتعرف على الوقت المناسب للحصاد الظرو	
	وفاقد التخزين	
	ب. ١. ١- يحلل البيانات المتوفرة عن نوع وقوام	ب _ المهارات الذهنية:
اعة والرى المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت هذه	and the second s	
i eti i et te transe eti te de ti i el	الظروف.	
	ب. ١. ٣- يستخدم البيانات ليخطط الدورات الزر	
	ولتقليل الفاقد في المحصول وتحقق أعلم ب. ١. ٢- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلته	
	الأراضي تحت الظروف الجوية السائدة	
	ب. ٢.٣- يكتشف المشاكل العامة التي تواجه إنتاج	
أ لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.		
	ب. ٤. ١- يميز بين طرق الزراعة والتسميد والرى	
بيئية السائدة.	للمحاصيل الحقلية تحت الظروف الب	
	ج. ١.١- يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي ت	جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
ادية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية		
7	لتطوير الأعمال الزراعية.	
	ج. ٦. ١- يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الد	
مناطق معينة حسب ظروفها البيئية والإجتماعية	ج.١.٧- يحدد اولويه رراعه محاصيل معينه في التنمية المناطق الزراعية.	
حميلا في ظل الاستدات الموصد بها	سلميه المناص الرراعية. ج. ٩. ١- يدير موسم إنتاجي من الزراعة وحتى ال	
	ع. ١.١- يدير موسم إلى عمل الرراحة وهلي الد. ١.١- يعرض المعلومات والمهارات المتحصل ع	د- المهارات العامة :
	د. ١. ٢- يتعاون في تفسير الظواهر البينية والفسي	د- المهارات العامة :
	د.٢. ١٣.١- يتواصل مع الاخرين بشكل جيد في	
	المحلي و الده لي.	

د. ٤. ١- يشارك في العمل الجماعي في مجال إنتاج وفسيولوجي المحاصيل الحقلية

٤ - محتوى المقرر:

إجمالي ساعات معتمده	عملي	نظري	الدروس العملية	الموضوع	٩
٣	۲	۲	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الرى والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقريرعن المزرعة متضمنا رسم كروكى لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحاتها وحالتها ومبينا قنوات الرى والمصارف والطرق.		`
٣	۲	۲	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- التزحيف والتمشيط	تقسيم المحاصيل الحقل	۲
٣	۲	۲		العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية أولا: العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣
٣	۲	۲	• طرق الزراعة	 ٣- لرطوبة الجوية ٤٠ الرياح والغبار الأمطار ٦- الهواء وتركيبة المحصول على العوامل البيئية 	٤
٣	۲	۲	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية النقاوى	ثانيا: العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض	
٣	۲		• زيارة لمحطة الخدمة الألية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الألات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	 ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية 	۲
٣	۲	۲	١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق		٧
٣	۲	۲	 3- طرق الرى والصرف- المقننات المائية للمحاصيل وكيفية حسابها 		٨
٣	۲	۲	وحسابها		٩
٣	۲	۲	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول		
٣	۲	۲	 نمو المحاصيل الحقاية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو 		
٣	۲	۲	 الإختبارات المعملية للتقاوى – ومعاملة التقاوى قبل الزراعة 	الحشائش ومقاومتها	17
٣	۲	۲	 تدویر المخلفات الی سماد عضوی أوالی سیلاج و إستخدامات أخری 	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	۱۳
٣	۲	۲	 المصطحات الزراعية الشائعة التي تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة في العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها. 	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	١٤
٤٢	۲۸	۲۸		اجمالی	

							م والتعلم:	جيات التعلي	٥- استراتي
		√	1	√	4 91 . 4 809 . 91	√		 	
	التعليم الالكتروني	ŕ	التعليم التعاوني	·	المناقشات والحوار	•	المحاضرة المطورة		
	المحاكاه	✓	المدوري حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	√	
			المشكلات		(دروس عملية-		,		
					تدریب میدان <i>ی</i> -				
					مشاريع بحثية)				
					القدرات المحدودة:	<u>ب ذوی</u>		بيات التعليم أعات مكتبية	
		نياح	ن الشرح والايم	مزید مز	المحاضرة الرسمية لل	ىاعات ا	• •	•	
		C	•	رات	ابعة الحلول لرفع القد		-		
					جدب انتباههم	هٔ لهم لد	، توجية الاسئل ن :		٤ . ال ٧- تقويم الد
			رات الذهنية	 يم والمها	لقياس المعارف والمفاه	 تحریر <i>ی</i>	•	,	أ-الأساليب
					ياس المهارات العملية و			ـة ا	المستخده
		رات العامة	ت الذهنية والمها	والمهاراه	نياس المعارف والمفاهيم	شفهي لق	 الامتحان ال 		
			فات المنزلية	بة والتكلي	وتقويم الانشطة التعليمب	لية لتقيم	٤. اعمال فصا	į	
			السادس عشر	عاشر وا	ة الاسبوع السادس وال	التحريري	- الامتحانات ا		ب-التوقي
					سبوع الخامس عشر	ملى الا	- الامتحان الع	-	
					لاسبوع الخامس عشر	ىفهى الا	- الامتحان الش	-	
%٢٠		(لامتحان العملي	1 %	فصل الدراسي ١٠	خلال ال	أعمال السنة .	1	ج - توزیع
%٦٠	ي)	مام (التحرير	متحان نهاية الـ		l l	وي	الامتحان الشف		الدرجات:
%١٠٠			کلي	بموع اا		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		-	
					داخلية للكلية			<u> </u>	١ جدوء مو
					: ૮	مراجع	راسية والد		
تتوى العلمي	بما يتفق مع المد	ريس المادة	نائمین ع ل ی تد	ريس الف	ادة اعضاء هيئة التد	ات الس	(مذکر	رات:	اً - مذکـــ
					.(۲۰۲۰)	17.19	للمادة		
ابع حامعة	محاصيل مط) انتاج ال	وار (٤٠٠٢	علے نے	م ومحسن آدم ، ع	ن قاس	• أمير	ملزمة:	ت-کتب
. C.	.0,,	· • • •	, , , , ,	G	ة. مصر				
(1997)	عيان عيدالهادي	ۇوف، ش	سري عبدالر	اب، م	حمود، أحمد الحط	عر ، م	• الشا		
` ,					الزراعة الصح				
ISBN	977-233-02	26-7 ()	991/٧٠1	ىرية ٢	ع بدار الكتب المص	الإيدار	رقم		
الحديثة –	كتبة المعارف	اصيل- ه	ت انتاج المح	أساسياد	ی علی (۱۹۹۱) مصر				
Villalobo	s, F. J. and E	. Fereres	s (۲۰۱۷). "F	Princip	oles of agronomy				ج: کتب
	stainable agric			on i	moving ones are	du ati-	,i+*,		مقترحة:
	d environmen		-	-	proving crop prod Elsevier.	uuCliV	rity		-
The Jou		of	Sus	taina		gric	بة ultural	بات علمي	د – دورې

Crop Sciences	أو نشراتالخ:
Indian Journal of Agronomy	
Agronomy Journals	
http://www.fao.org	
http://www.kenanaonline.com	

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم
(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)

اد/ صبحی غریب رزق سرور

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــة

وحسدة ضمان الجودة

١ ـ بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر أكتوبر ٢٠١٩

كود المقرر:	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية	المستوى: الثانى
(1.٧.٢)	المتطلب السابق: - كيمياء حيوية زراعية	الفصل الدراسي :شتوي - أجبارى
عدد الساعات المعتمدة (٣):	نظري ۲ عملي ۲ ساعات المعتمدة: ۳	
٢ ـ هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتد	الغذائي و طبيعية المواد الخام المستخدمة اول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقر	ىر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١.٣ يصف العمليات الآمنة المتنوعة التي تستخدم ا	في التصنيع الغذائي وطرق حفظ الأغذية.
	 أ. ٣.٣ يذكر امثلة لطرق انتاج الاغذية الصحية وعلا أ. ١.١٠ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصال أ. ٢.١٠ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة في مجال منتجات أ. ١.١١ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل . 	سحة الأنسان. الأغذية والتصنيع الغذائي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب. ١. ٣يفاضل بين طرق تصنيع الأعدية المختلفة عن طر ب. ٢.٣ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير من	اسبة في تصنيع الأغذية وتداولها.
	ب. ١.٤ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة لتحقيق أن	
جـ - المهارات المهنية:	ب. ١٤ يميزبين أفضل المواد الداخلة في عمليات التصني	بع الغَدَائي لتحقيق اقصى فائدة للمنسّاة.
جـ ـ المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج. ١.٢ يستخدم أفضل الطرق لإنتاج غذاء آمنا للإنسان مع ا ج. ١.٣ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائي بص ج. ٢٠٥ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائي ج. ١.٦ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الأنتاج	سورة مثلى من أجل تنمية مستدامة.
	المحلية.	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ١.١- يعرض المعلومات المختلفة المتعلقة بالعمليات التدد. ٢.١ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بالمجال التصنيع د.٣. ايقدم عرضا تقديميا عن أهم البيانات والمعلومات الم	الغذائي على المستوى المحلى والدولي.

			نظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدر اسية.	٤ . محتوي المقرر: النا	
	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	١	طرق حفظ الغذاء	مقدمة- نركيب الغذاء-تغذية الانسان	١
۲	۲	,	مسائل على تحضير المحاليل	التغير ات التى تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها	۲
۲	۲	١	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	اساسيات وطرق حفظ الغذاء	٣
۲	۲	١	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	الحفظ بالتجفيف	٤
۲	۲	•	تطبيق على تجفيف العنب	الحفظ بالتجميد والتبريد	0
۲	۲	•	تطبيق على تجفيف التين	الحفظ بالتعليب	٦
7	۲	•	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	الحفظ بالتخليل	٧
۲	۲	,	تطبيق على تجميد الخضروات	امتحان أعمال السنة الأول	
۲	۲	١	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	تصنيع المشروبات و العصائر	٨
۲	۲	١		تصنيع المربي والمرملاد و الجيلي	٩
۲	۲	١	تصنيع بعض العصائر	المشروبات الغازية	١.
۲	۲	١	تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى	المواد الحافظة و مضافات الأغذية	11
۲	۲	١	تابع:- تصنيع المربى والمرملاد و الجيلى	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر	١٢
۲	۲	١	تصنيع بعض انواع المخللات	تصنيع الحبوب والغلال	١٣
۲	۲	١	مراجعة عامة	تابع:- تصنيع الحبوب والغلال	١٤
۲		1		امتحان أعمال السنة الثاني	
٤٢	۲۸	١٤	لی	الاجماة	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	√	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الط

أ-الأساليب	 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	
المستخدمة	 الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية 	
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
	– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
ج ـ توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	%٢.
	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
	المجموع الكلى	%1
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
		·

راسية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكتب الد
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	أ ـ مذكرات :
7.7./7.19	
 ١ – السماحي، صلاح؛ شطا، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر 	ب ـ كتب ملزمة :
والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.	
٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة	
للطباعة والنشر والتوزيع – القاهرة – مصر .	
Zapsalis, C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional	جـ ـ كتب مقترحة :
biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC	
- Journal of Agriculture and Food Chemistry	د المراجع
-Journal of Food science	والدوريات العلمية
- Journal of Food Technology	أو نشرات ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

أد/ سحر رمضان عبدالهادى

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

۷:	١ ـ بيانات المقر
أسم المقرر: أساسيات الخضر المستوى: الثاني	كود المقرر:
الفصل: شتوي	(1.917)
نظري ٦ عملي ٦ الساعات المعتمدة ٦	عدد الساعات:
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲ ـ هدف
	المقرر:
من تدريس المقرر:	٣ ـ المستهدف
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ ـ المعرفة
أ.١. ٢. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الخضر المختلفة. أ.١.٢. ١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.	والفهم:
أ. ٣. ١. ٨. يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات. أ. ٣. ٧. ٣. من أثر السامل المرابعة المسلمين الترابعة الترابعة المسلمين الترابعة الترابعة المسلمين الترابعة المسلمين الترابعة الترا	
أ. ٣.٢.٣ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها. أ.٥.١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.	
أ.٧. ١. يتعرف على أنواع الخصَّر الهامة وأهميتها الاقتصادية.	
أ.٧.١. ٧ يتعرف على أسس التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.	
أ.٨.١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.	
أ. ١٠١١ ليذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر <u>.</u>	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	ب ـ المهارات
ب. ١. ٢. ٥ يميز تقاوى وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.	الذهنية :
ب. ١. ٣. ٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات. ب. ٢. ٢. ١٠.٢ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى	اللهيون.
ب. ه. ه. المنظم المسلم على المستوي ومواحية المروات عبد السروط المبينية المستوسوق إلى المتعالم المتعالم المتعال التاجية لنباتات الخضر.	
ب.٣. ١. به يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية	
ب٤.١. يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشرو عات الخضر.	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	جـ المهارات
ج. ۱. ۱۱. يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة - ۱. ۲. د. د. المارين التراثي التراثي التراثين المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	المهنية:
ج. ١. ١. ٢٠ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة. ج. ٣. ١. ١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضرواتً .	العنهية.
ج. ٥. ٢. ٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	د ـ المهارات
د. ١. ١ . ١٢ يتواصل بشكل جيد مع المهتميّن بمجالّ زراعة و انتاج محاصيلّ الخضر على المستوى المحلى والدولي.	
د. ٣. ٢.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.	العامة:

٤ . محتوي المقرر:

<u> </u>	عدد الساء		("le	الموضو	
	1	1 .		الموصو	Ι
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	١	مقدمة والتعريف بطرق تقسيم الخضر	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
۲	۲	١	التكاثر الخضري لنباتات الخضر	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	۲
۲	۲	١	التكاثر الجنسي في محاصيل الخضر	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	٣
۲	۲	١	تطعيم نباتات الخضر	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	٤
۲	۲	١	المشتل وتربية الشتلات في الخضر -١	إنتاج شتلة الخضر	٥
۲	۲	١	المشتل وتربية الشتلات في الخضر -٢	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٦
۲	۲	١	عمليات الخدمة الهامة في مزارع الخضر	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	٧
۲	۲	١	أساسيات زراعة الأنسجة في الخضر	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	٨
۲	۲	١	طرق الري في الخضر	أسس ري محاصيل الخضر	٩
۲	۲	١	الأسمدة و التسميد	أسس التغذية والتسميد في الخضر	١.
۲	۲	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	11
۲	۲	١	زيارة ميدانية لمزرعة الخضر بالكلية-٢	الزراعة المحمية	١٢
۲	۲	١	خضروات الحدائق المنزلية	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	۱۳
۲	۲	١	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	1 2
۲۸	۲۸	١٤	جمالي		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
الالكتروني	التعاوني				المطورة	
المحاكاه	حل		التعلم التجريبي	\checkmark	التعلم	✓
	المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		الذاتي	

٦ ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١ ساعات مكتبية اضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم ٧ ـ تقويم الطلاب: أ ـ الأساليب ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية المستخدمة: ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ - اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية ب ـ التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي جـ ـ توزيع الدرجات: %۲۰ ١٠ المتحان نهاية العام (التحريري) %1. الامتحان الشفوي المجموع الكلى %1.. طبقا للائحة الداخلية للكلية ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ ـ مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ١٩٠١/٢٠١٩ حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية ب ـ كتب مقترحة: للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع ــ القاهرة، مصر ـ حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية. حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣)، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع.

أستاذ المقرر أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

د دوربات علمية

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق

AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.

Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences.

Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين

Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values.





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠١

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين _ فرع الزهور ونباتات الزينه تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

تاريخ اعتما	توصيف المقرر: اكتوبر ٢٠١٩م				
١ - بيانات المقر					
الرمز الكودي:	اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	المستوى:ا	لثاني (عام + ه	الندسه زرا	عيه)
10929					
التخصص:	عدد الساعات المعتمدة (٢)	1	نظري	۲	عملي
الشعبة العامة					
٢ - هدف المقرر					
بنهایة تدریس ه	المقرر يكون الطالب لدية المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل ا	زينة والنباتا	<u> </u>	ت الزينة ال	مختلفة
والتعرف عليها.					
٣- المستهدف	ن تدریس المقرر:				
_ 1	نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :				
المعلومات	أ . ١ . ٥ يتعرف على اساسيات أنتاج محاصيل الزينة المختا	غة			
والمفاهيم:	أ ٢١١.٣. يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وه		مقاومة الآفات	فی نباتات	الز ينة
	أ. ٢.٢.٣ يحدد المواعيد المناسبة للأنتاج على مدار العام.	,,			
	. ٥. ١. ٥ يحدد الطرق المختلفة لاكثار نباتات الزينة				
	 أ. ٨. ١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لأنتا	ج نباتات الذ	ىنة		
	 أ. ٨. ١. ٦ يعطي أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة اا	_	• •		
	. ١.١١. يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزو				
	.٠٠٠٠ يسر المصميم المصلف ببوده الرمور وبيدت الر				
ب _	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :				
المهارات	ب. ٢. ١.٩يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أ.	على إنتاجية ا	لزهور ونباتات	الزينة .	
الذهنية:	ب. ٢. ٩.١ يحدد موعد انتاج الزهور ونباتات الزينة حسب م				
	ب. ٢. ٩. ١٠ يقترح الطريقّة المناسبة لإكثارالزهور ونباتات				
ج -	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :				
المهارات	ج. ١. ١. ٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للخ	ر و ف البيئية	السائدة		
المهنية	ج. ١. ١. ١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزرَّاعة والتسميد والر			الزينة	
الخاصة	ح o. ۲. ٥ يخطط لتطوير انتاج نباتات الزهور والزينة	•			
بالمقرر:	جُّ ٥. ٢. ٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور وا	زينة			
د- المهارات	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :				
العامة:	نه ۲. ۱. ۱۳ يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية الزه	ور والزينة.			
	ـ. ٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصّة بتأثير العوامل البيئية .				
	. ٢. ١. ٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار ورى وتسم	د الزهور وا	لزينة.		
					

	باعات	عدد الس		المحتوى	~
إجمالى الساعات المعتمد	عملي	نظری			74
7	۲	١	نماذج العشبيات	المشاتل و النباتات العشبية المز هر ه	1
			المز هر ه		
۲	۲	١	نماذج عشبيات مزهره ونباتات عشبية معمرة	نباتات التربية الخاصة	۲
۲	۲	١	نماذج نباتات التربية الخاصة ونباتات التحديد	نباتات التربية الخاصة	٣
۲	۲	١	نماذج لنباتات المتسلقات	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	٤
۲	۲	١	وال سيجة نماذج لأبصال الزينة	أبصال الزينة	0
۲	۲	١	نماذج لأبصال الزينة	أبصال الزينة	٦
۲	۲	١	نماذج لشجيرات الزينة	أبصال الزينة	٧
۲	۲	١	نماذج أشجار وشجيرات	الأشجار والشجيرات	٨
۲	٢	`	نماذج أشجار وشجيرات نماذج للمسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	٩
۲	۲	1	نماذج للصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	الصبارات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١.
۲	۲	١	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	النباتات الطبية والعطرية	11
۲	۲	١	نماذج للنباتات الطبية والعطرية	النباتات الطبية والعطرية	١٢
۲	۲	١	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	تصميم وتنسيق الحدائق :	14
۲	۲	1	تدريب على رسم بعض نظم الحدائق	تصميم وتنسيق الحدائق :	١٤
۲۸	۲۸	١٤		المجموع	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	√
المحاكاه	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني – مشاريع بحثية	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

			أ-الأساليب				
	 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 						
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية						
		 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 					
		 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 					
		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس ,والثاني عشر .	ب-التوقيت				
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس							
		- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	-				
	%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	ج - توزيع				
	%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:				
	%1	المجموع الكلي					
		طبقا للائحة الداخلية للكلية					
		اسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدر				
ادة	علمى للم	كرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى ال	ا- مذ				
		7.19/7.	مذكسرات				
		ضرات للقائمين بالتدريس					
٠,	tı	صطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق ــ دار فجر الإسلام					
یه	ے السعو،	دهب محمد أبو دهب ۱۹۹۲ : إنتاج نباتـات الزينـة ــ دار المريخ للنشر والتوزيـع ــ الريـاض ۱۵هـ					
ار.	الزينة ــ الا	- العربية في أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان – عبدالعزيز كامل ضوى – مقدمة في نباتات ا					
		بية للنشر.					
		-مجلات دوريه ومواقع انترنت					

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد السيد المحروق أستاذ المقرر أ.د. إمام محمد صابر نوفل





توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي (م 2020/2019

						١ - بيانات المقرر
			نوى: الثاني (عام + هندسه زراعيه)	قرر: أساسيات الإنتاج الحيواني المسن	اسم الم	الرمز الكودي:
		عملی	۲ نظري ۲	ساعات المعتمده (٣ ساعات)	عدد ال	۱۰۰۰۱ الشعبة
		<u> </u>	, ,,	,		العامة
						العامة ٢ ـ هدف المقرر:
رها	بمها وتطور	 م وطُرق تقب	 ك، كما بهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظ		وم نُظم	
J.		. 😀 3 (مُ بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظم الإِنتاج		
				:1	س المقر	٣- المستهدف من تدريد
				١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإه	1.7.1.	
عی	ع الإصطنا	ممليه التلقيح	نؤثر علي الحالمه الفسيولوجيه وكفاءة ع	١. يتعرف على عناصر المخاطرة التي ته انتران منت		
		حيوان.	على عناصر المخاطره التي تؤثر على ال	ات المزر عية. ٢. يحدد العوامل الوراثية والتغذيه للتغلب .		
			للَّحيوانات المزرعيه. تاحيا الحديد	. ١١. يتعرف على متطلبات المسكن الصحى يلم بكيفية الاستفادة من مكخلفات مزارع الان	أ . ٥ . ١ أ ، ٢	
				يتم بديوية الاستفادة من محكفات مرارع الدا ٩. ١. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والع		
				 عند البيانات لإستخدامها في تحديد افضا 		ب _ المهارات
				٢. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوا		الذهنية:
				 يختار أفضل الطرق لحل المشكلات التي يستخدم مواد العلف المناسبه لانتاج غذاء امر 		ج ـ المهارات
				يستخدم مواد العلف المناسبة لانتاج عداء المر ٢ يخطط للعمليات المزرعية للحيوانات وسبل ر	_	ج - المهارات المهنية:
			_	. يدير مزارع الإنتاج الحيواني في ضوء المتغ	_	
				يستضع خطط لتطوير المربي الصغير للماش		
			نتاج الحيواني.	. يعرضُ الحديث من المعلومات في مجال الإ	د.۱.۱	د- المهارات العامة:
				يتواصل مع المهتمين في مجال الانتاج الحيوا . يستخدم العروض التقديميه في عرض البيانات		
ı			دات الصلة بالإلتاج الكيواني.	. يستحدم العروض التعليمية في عرض البيانات	. , . , . =	
	ساعات	عدد الس	الدروس العمليه	a tenti iti	م	٤ - محتوى المقرر:
	عملی	نظري				
	۲	۲	الانتاج الزراعي وانواعه – الاهميه	مقدمة - أساسيات رعاية الحيوان - طرق	١	
	1	,	الاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	التسجيل وعمل السجلات		
			نموذج حيوان اللبن واللحم	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ	۲	
	۲	۲		الوراثي- المعامل التكراري- القيمة		
				التربيوية وغيرها)		
			السلالات الاصيله في انتاج اللبن	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ	٣	
	۲	۲	-	الوراثي- المعامل التكراري- القيمة		
			, ,	التربيوية وغيرها)		
			اهم العمليات المزرعيه (الحليب –	العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن-	٤	
	۲	۲	·	مساكن ايواء ماشية اللبن- ومعوقات		
			التصمير – الخصلي النح	مساحل ايواء ماسيا اسبل ومعوت		

	مشاريع إنتاج اللبن.			
٥	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار – الجاموس).	اهم العمليات المزرعيه (ازالة القرون – تجفيف الحيوانات الحلابه وغيرها)	۲	
٦	بيولوجيا الجنس – الجهاز التناسلي في الذكر والانثى	الحظائر وانواعها	۲	۲
٧	دورة الشياع والهرمونات المنظمة	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعيه	۲	۲
٨	الاخصاب – الانقسام – الغرس – الحمل والولادة	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعيه	۲	۲
٩	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي	مميزات وعيوب الناقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	۲	۲
١.	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	۲	۲
11	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها	انواع مواد العلف	۲	۲
۱۲	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف	التحليل الكيماوي لمواد العلف	۲	۲
۱۳	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	ندريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	۲	۲
١٤	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	ندريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	۲	۲

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	√	المناقشات والحوار		المحاضرة	√	
الالكتروني		التعاوني				المطورة		
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	√	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		الذاتي		

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

- 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

أ-الأساليب المستخدمة

			ادس عشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والس	ب-التوقيت
				- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
				- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
	%٢٠	الامتحان العملي	%۱.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي	
	%١٠٠		الكلي	المجموع ا	
		للكلية	ة الداخلية	طبقا للائحا	
				ة والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسي
				مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٩/٢٠١٨.	أ ـ مذكــرات
	1- Heathe	er, S. T.(2008). Essential Gui	de to Ca	alving: Giving Your Beef and Dairy Herd a	ب: كتب مقترحة
	Н	ealthy Start. Storey Books.			
4	2- Richar	d, O. K. and C. David (2010)	. Livesto	ock Feeds and Feeding.	
				المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	ج _ دوريات علمية أو نشراتالخ
				المجلة المصريه للتغذية والاعلاف	رد سرات سرات المارات
1	ъ	1	(1.4. //	onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531)	

أستاذ المادة :.أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

		١ - بيانات المقرر
المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعیه)	اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	الرمز الكودي :
۲ نظري ۲ عملي	عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص: انتاج
		الدواجن ٢ - هدف المقرر:
		١- هدف المعرر:
	ة صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متد جن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق ال	
	تدريس المقرر:	٣- المستهدف من
	هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ا ا ا ا
الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء	 ٣. ١. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لانتاج و رعاية إنتاج. 	ورسحاسيم
	٢.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشات الدواجن	
ع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة	 ١٠ يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزرا إنسان. 	.1
<u> </u>	 م. ١. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدوا. ٧. ٢. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعا 	.1
	هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
	 ١. ١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و ادا. 	المهادات
يسين الوراثي المتوقع.	 ٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و اسا ٢.١. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثى و قياس التح 	الذهنية: ب
ي تقلل من كفاءة الانتاج الداجني	 ٣. ٢. يبين المخاطر التى تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التو 	ب
	 ١٠٤ يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي 	
	هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن	جـ ب
المناسبة و الادوات اللازمة للانتاج	٠٢. ينفذ تصميما لمساكن الدواجن ملبيا الاحتياجات البيئية	
له في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج	 ١.١. يطبق برنامجا جيدا لادارة و تطوير العمليات المزرعيد 	ا ,,
يفية. برامج الارشاد الزراعي	ض المائدة. ١٦٠. يكتب برنامجا للتحسين الوراثى للسلالات الدواجن لزيا ٧٠. ١. يصمم برنامجا لانتاج سلالات محلية تناسب التربية الر ٨. ١. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام ٩. ١. يستحدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل	©
·		

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: د.١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المهارات د. ٢.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية. العامة: د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن. د. ٣. ا. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي. ٤ ـ محتوى عدد الساعات الدروس العمليه م المقرر: عملي نظري النشأة التاريخية لانواع الدواجن أهمية صناعة الدواجن المختلفة برنامج تفصيلي لرعاية الرومي و ۲ ۲ ۲ انواع و سلالات الدواجن المختلفة السمان دراسات لكل السلالات المحلية في مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن ٣ ۲ ۲ التجارية و السلالات المحلية التنظيف والتطهير في مزارع انواع مساكن الدواجن والتجهيزات ۲ ۲ الدواجن لتقليل المخاطر في مزارع المختلفه لتوفير البيئه المناسبه الدواجن انواع الهجن التجارية لانتاج اللحم ٥ ۲ ۲ تربية و رعاية دجاج اللحم و دراسات الجدوى الاقتصادية انواع الهجن التجارية لانتاج اللحم ٦ ۲ ۲ تربية و رعاية دجاج اللحم و دراسات الجدوى الاقتصادية انواع الهجن التجارية لانتاج بيض المائدة و دراسات الجدوى نظم إنتاج ورعاية دجاج بيض المائدة ۲ ۲ الاقتصادية انواع الهجن التجارية لانتاج بيض المائدة و دراسات الجدوى ۲ نظم إنتاج ورعاية دجاج بيض المائدة الاقتصادية دراسات الجدوى الاقتصادية ۲ نظم الإنتاج والرعاية في مزارع الامهات ۲ لمزارع الامهات التدريب على طرق تسجيل بيانات و التحسين الوراثى للدجاج و تقدير المعالم اداء الطيور وطرق حساب المعالم ۲ ۲ الوراثية للعشائر الوراثية و القيمة التربوية للعشيرة طرق قياس التحسين الوراثى و طرق حساب العائد من الانتخاب ۲ التزاوج التبادلي استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم طرق حساب قوة الهجين للخلطان و الوراثة الكميائية في التحين الوراثي ۲ ۲ المختلفة في الدواجن المكونات الاساسية لمواد العلف التعرف على مواد العلف ۱۳ انواع المعامل البلدية و ماكينات ١٤ طرق التفريخ وانواعه التفريخ ٥- أساليب التعليم والتعلم: التعليم التعليم المناقشات والحوار المحاضرة الالكتروني المطورة التعاوني المحاكاه التعلم التجريبي التعلم الذاتي حل (دروس عملیة-تدریب میدانی-مشاریع المشكلات

بحثية)

	٠٠ الماعات مكتبية إضافية							
		الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة	۲. عمل				
		لرفع القدرات	، الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول	۳. اعطا:				
		99	ومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباه	٤. المداو				
			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط				
	 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 							
		لية والمهنية	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العما	š				
		فاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والم 					
		تعليمية والتكليفات المنزلية	 اعمال فصلية لنقيم وتقويم الانشطة النا 					
		ل والعاشر والسادس عشر	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب-التوقيت				
		شر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عا					
		شر	– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع -					
	%٢٠	١٠% الامتحان العملي	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزیع الد حات				
	%٦٠	ا ۱۰% امتحان نهاية العام (التحريري)	الامتحان الشفوي	الدرجات:				
	%1	المجموع الكلى	طبقا للائحة الداخلية للكلية					
			الدراسية والمراجع: الدراسية المراجع:	۸ قائمة الكتب				
				T :				
7.19	ادة ۱۸،۲۸	ئمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للما	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القا	مذكسرات				
			لا يوجد	ت-كتب ملزمة				
ب للسمان	تاج التجاري	انتاج الدواجن و رعايتها ـ الانا		ج: كتب مقترحة				
البيض.	جاج اللحم و	الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجارى لد		مقترحة				
•		cal Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Matt	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
-Katio	e Thear.	Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd	ed.), 1998.					
North	O. M. Co	ommercial chicken Production Manual. A	vi Publishing	د _ دوریات				
_	•	Westport, Connecticut, USA, 1984.	, and the second	علمية أو				
		try Science Journal		نشرات ۱۱ خ				
	ld Poultr سرية لعلوم	y Science Jornal المحلة المو		الخ				
الدواجي	مريه سرم	 /						

أستاذ المقرر :.أ.د/ يحيي زكريا عيد

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكا	توبر ۲۰۱۹					
١ - بيانات المقرر:						
كود المقرر:	أسم المقرر: : أس	ماسيات علوم الأل	بان		المستوى: الثاني	L
(1.٣.1)	المتطلب السابق:	کیمیاء حیوی زر	اعي		الفصل الدراسى	: شتوى
عدد الساعات: نظرى	۱ ساعة		۲ ساعة	الساعات	المعتمدة	۲
<u> </u>		-			د من المعارف الأ	
٢ ـ هدف المقرر:	'			•	ذو صفات جوده	
			••	_	نجات اللبنيـه المحل ن وإنتاج أنواع مـ	•
٣ ـ المستهدف من تدريس ال		ص المنب الب	پ- اندهیپ- مین اند	سده والربد والسد	<u>ں وہ</u> ت ، اور ع	سعه س
	حسرر . بنهاية المقرر يكو	ن طالب البرنامة	و قادر اعلى أن			
	أ.٢.١. يعرف التر					
	أ. ٢.١. يُلم بالطرق					
	أ.٢.١. يلم بالمصع	_	_			
أ ـ المعرفة والفهم:	ا أ.٣.٢ يتعرف علم			_	٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	. i: 7 · i .
٠٠٠-١٥ - ١٥-١٥	ا ا ا ا ا ا البعرف عا	لى طرق النعامل	مع محلف الالبار	و يقليل محاطر ال	تلوث لأنتاج منتجا	ت لبنیه دات
	ا جوده عالية أ .١.٨. يحدد الم	حمو عات الميكر و	يية و علاقتها باللي	ن و منتحاته		
	۱.۹.۱ يذكر بعض				.:	
				، فساد الألبان ومن		
	أ ١.٤. يلم بالطر					
	بنهاية المقرر يكو				ter a training	: 111
7 ** it(+ () . t(المنتج بسبب تلك		طيع حل المشاكل	الني نظهر في		
ب - المهارات الذهنية:	، محتج بسبب تت ب. ۲.۲. يحدد النق		ت التصنيع المخت	افه		
	ب.١.١. يحلل اله					
	ب. ١.٤. يضع الـ					
	بنهاية بنهاية المف		_	ن أن :		
	ج. ۱ _۰ ۱. يطبق الم		•			
	ج.١.٢. يكشف ع ج.١.٢. يكشف ع			ىتە		
جـ - المهارات المهنية:	ع.٠٠٠ يعاير الأ. ج.٥٠٨ يعاير الأ.				ات التصنيع.	
• =					يم و بعض المنتج	ات الدهنيه مثل
	القشدة والزبد والس					
				منع تلوث اللبن و.		
	ج.١.٥. ير افب الا ج.١.٩. تقيم المنت			خزین اللبن ومنتج مدروله ورا	بانه _.	
	بنهاية المقرر يكو					
	د. ۲.۱. يعبر عن					
د ـ المهارات العامة:	د.۲.۲ يتواصل م	مع المهتمين بمجا) الألبام.			
• • •				•	ل الالبان والاستفا	
		من فريق عمل	لإجراء التحاليل	الكيماوية والميكر	روبيـة والحسية لا	منتجات اللبنيه
	المختلفة					

. محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية							
عدد الساعات المعتمدة				العناوين			
نظري عملي إجمالي		نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م		
۲	۲	١	تعريف اللبن	نظرة عامة - إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١		
۲	۲	١	الاختبارات الحسية التي تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسيولوجيا إفرازه	۲		
7	۲	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣		
۲	۲	١	تقدير الحموضة في اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	£		
۲	۲	١	تقدير الوزن النوعي في اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥		
۲	۲	١	تقدير الغش في اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦		
۲	۲	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧		
1	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	٧		
۲	۲	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨		
۲	۲	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مــزارع البادئـــات الميكروبيـــة ــ الألبـــان المتخمرة	٩		
۲	۲	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن – طرق التجبن)	١.		
۲	۲	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطي	صناعة الجبن (طرق الصناعة _ عيوب الجبن)	11		
٢	۲	1	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢		
۲	۲	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	۱۳		
۲	۲	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التي تصيب الأنسان	١٤		
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	10		
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى			
77	71	١٤	بالى	الاجمالي			

							:	والتعلم	٥ - استراتيجيات التعليم
	التعليم		التعليم	√			المناقشات والحوار	✓	✓ المحاضرة
	الالكتروني		التعاوني						المطورة
	المحاكاه	✓	حل				التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي
			المشكلات		بحثية)	ب ميداني-مشاريع	(دروس عملية-تدريد		
						تبية إضافية	۱. ساعات مکن		
	الايضاح	ن الشرح وا	سمية للمزيد مر	نىرة الر	عات المحاد	ت للطلاب بعد ساء	٢. عمل مقابلا	نعلم	 آسالیب التعلیم والت انظلان ذمه القدرات
			فع القدرات	حلول لر	ة ومتابعة ال	لاب واجبات منزليا	٣. اعطاء الطا		للطلاب ذوي القدرات المحدودة
					انتباههم	ة الاسئلة لهم لجذب	المداومة على توجيا		
									٧ ـ تقويم الطلاب:
			ً أسبوعية	مناقشات	لة شفهيـة و		تقييم درجة نشاط الط		
						•	امتحان نصف الفصل امتحان شفهی نهائی	٠ ä	أ ـ الأساليب المستخدم
							امتحان عملي نهائي	•	
							امتحان تحريري نها		
					(1 1 6		مناقشات اسبوعية (ك		
							امتحان منتصف الفص الامتحان العملي (الاه		ب ـ التوقيت:
					(-		الامتحان النظري (اخ		
	1				ı	ير العام)	الامتحان الشفوى (أخ		
%٢٠			، العملي			الفصل الدراسي	أعمال السنة خلال		ج - توزيع الدرجات:
%٦٠		حرير <i>ي</i>)	نهاية العام (الت				الامتحان الشفوي		
%۱۰۰				الكلى	المجموع		7		
						الداخلية للكلية		<u> </u>	
		ة كفر الشر∸	انداء تحليا	کار تر اا	الأادان	. الألداد ٢٠١٩ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مراجع: مذكرة أساسيات علو.	ليه واد ا	٨ ـ قائمة الكتب الدراس
) یکندر به	- دفر الليخ . حامعة الاس	لرر،عه ـ جمع له حيا الأليان ـ	– حیو- ۱۱ ادئ تکنه	سم ۱۵ بان ۱ م) - میا	م الالبال ، ۱۱ - <u></u> ی و آخر و ن (۹۷ <i>۰</i>	مدكرة العاسيات عقوة		أ ـ مذكرات :
	.د/ إبر اهيم الحجر اوي وآخرون (١٩٧٥ م) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندريه .د/ جمال عبد النواب (١٩٧٧ م) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض								ب ـ كتب ملزمة :
أ.د/ جمال الدين عبد التواب أ. د/ جودت سامي الشيخلي (١٩٨١) - الاختبارات الروتينية للالبان									
كيميائيا وبكتيرولوجيا عمدة شئون المكتبات ـ جامعة الرياض ـ السعودية أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون (١٩٩٣م) ـ الألبان ـ جامعة القاهرة									
	ـد/ عبد الجواد إمام والحرول (٢٠٠١م) - الالبال - جامعة الفاهرة ٥٠٠ عبدا لله جعفر (٢٠٠١ م) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربيـة للنشر								
	Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed.,								جـ ـ كتب مقترحة :
	Chapman & Hall, London. التوزيع								
	Founti	ian I of I	Dairy Sci.,						د المراجع والدوريات
		Research	-						
•	•	J. of Dai						ح .	العلمية أو نشرات أل

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم





كلبة الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

التخصُص : عام تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الأول الفصل الدراسي: خريفي- اجباري	أسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق:	كود المقرر : ١٠٢٠٢
	عملى () الساعات المعتمدة (١)	عدد الساعات: نظری (۱)

٢ ـ هدف المقرر:	بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والالمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والعرض وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.
٣ - المستهدف من تدريس	للمقرر:
أ- المعلومات والمفاهيم	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن: 1.7. 1 – يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية. 1.7. 1 – يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية. 1.7. 1 – يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق. 1.7. 1 – يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل. 1.7. 1 – يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي . 1.7. 1 – يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات. 1.7. 2 – يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.
ب – المهارات الذهنية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب. ١. ١ – يختارأفضل طرق لحساب الدخل القومى. ب. ٢. ٣ – يفسر التضخم والبطالة. ب. ٢. ٣ – يحلل نظرية الانتاج والتكاليف. ب. ٤. ١ – يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الانتاج والتصنيع . ب. ٤ . ١ – يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.

بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج. ٤. ١ - يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية. ج. ٥. ١ - يفسر توازن السوق وفانض العرض وفانض الطلب وقوى السوق. ج. ٦. ١ - يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية. ج. ٦. ١ - يصمم الحسابات القومية . ج. ٦. ١ - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسببها . ج. ٦. ٢ - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ٦. ٢ - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . د. ١٠١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١٠١ - يشرح التوار الدائري للدخل الحكومي . د. ١٠١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١٠١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ١٠٠ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ٢٠٠ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ٢٠٠ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ٢٠٠ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		
ج. ٥. ١ – يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق. ج. ١. ١ – يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية. ج. ١. ١ – يصمم الحسابات القومية . ج. ١. ١ – يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسببها . ج. ١. ١ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ١. ١ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
ج. ٦. ١ - يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية. ج. ١. ١ - يصمم الحسابات القومية . ج. ١. ١ - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسببها . ج. ١. ٢ - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ١. ٢ - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		ج. ٤. ١ - يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.
 ج - المهارات المهنية ج . 7 . 1 - يصمم الحسابات القومية . ج . 7 . 1 - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها . ج . 7 . 7 - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج . 7 . 7 - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د . 1 . 1 - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د . 1 . 1 - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د . 1 . 1 - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة . د . 1 . 1 - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . 		ج. ٥. ١ – يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.
ج. ٦. ١ – يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج واسبابها . ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج . د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		ج. ٦. ١ - يخطط في ضوء المتغيرات الإقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.
واسبابها . ج. ٦. ٢ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د - المهارات العامة د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة . د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .	ج – المهارات المهنية	ج. ٦. ١ - يصمم الحسابات القومية .
ج. ٦. ٦ – يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية . ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة . د. ١.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		ج. ٦. ١ - يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للإنتاج والمرحلة الاقتصادية للإنتاج
ج. ٦. ٢ – يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع . بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار . د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي . د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج . د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة . د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج .		واسبابها .
بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار. د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د - المهارات العامة د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د. ١.١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.		ج. ٦. ٢ - يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .
د. ١.١ – يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار. د. ١.١ – يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د – المهارات العامة د. ١.١ – يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د. ١.١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.		ج. ٦. ٢ - يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .
د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي. د - المهارات العامة د - ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د - ١.١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د - ٢٠١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
د- المهارات العامة د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج. د.١.١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ - يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.		د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.
د. ١. ١ – يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة. د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.		د. ١.١ - يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.
د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.	د- المهارات العامة	د. ١.١ - يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.
-		د.١. ١ - يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونات المختلفة.
د.٣. ١ – بعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية		د. ٢.١ – يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.
		د. ٣. ١ - يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية
 ٤ . محتوي المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية 	٤ . محتوي المقرر: النف	ظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المستدرات المشار المشار المستدرات	G. 50
الاجمالي	<u>نظري</u>	المحتويات النظري للمقرر	الأسبوع
1	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
1	1	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونات الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونات العرض	الثائث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
1	1	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
1	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
1	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
1	1	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
1	1	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
1	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

1	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر	
١٤	١٤	الاجمالي		

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓	استراتيجيات التعليم والتعلم:	-0
الالكتروني		التعاوني				المطورة		, , ,	
المحاكاه	/	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	✓		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي			
				تدریب میدان <i>ي</i> -					
				مشاريع بحثية)					
	٦ - استراتيجيات	-٦							
1. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح الاضاح ٣ إعطاء الطلار، ماجرات منذارة ممتابعة الجامل أرفع القدرات كرام المداممة على تمجره								التعليم والتعلم للطلاب ذوي	
داومه على توجيه	والايضاح ٣. أعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم								

	أ ـ الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
-٧		الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
تقويم		اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
الطلاب	ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.	
•-		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
	جـ ـ توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) %	
		- الشفهي: ١٠% - الامتحان النهائي: ٧٠% - المجموع: ١٠٠%	

و المراجع:	قائمة الكتب الدراسية	
مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦	أ- مذكرات	
 طارق عبدالفتاح الشريعي – علم الاقتصاد – مؤسسة حورس الدولية – ۲۰۰۷ . 	ب- كتب ملزمة	
-على يوسف خليفة وأحمد زوبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف -		
الاسكندرية-٢٠٠٠ – الطبعة الأولى.		
محمود فواز - النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي	7	
7.17.	ج- كتب مقترحة	-۸
 المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . 		
 مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . 		
 مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية 	د- دوريات علمية	
 مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . 	أو نشرات	
 مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس. 		

استاذ المقرر:أ.د/ محمد فوزى الصفتى رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بياتات المقرر:										
كود	المقرر:	أسم المقرر: أساسيات الاراضر	ی	المستوى :الثاني	(
١)	(1.1.	المتطلب السابق: طبيعة وأرص	اد جویة زراعیة ۱۰۱۰۲	الفصل: خريفي						
375	الساعات :	نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة	٣						
	هدف المقرر:	الأراضي الزراعية والمحافظة خواص الأرض البيدولوجية واا	ِ الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتع عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار فج			_				
٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر:										
أ ـ المعرفة والفهم: أ ـ ا ـ المعرفة والفهم: أ ـ ا ـ ا ـ يرتب انواع الآراضى من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات. أ ـ ا ـ ٢ ـ يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضى أ ـ ا ـ ٢ ـ يذكر عوامل تكوين الاراضى أ ـ ا ـ ٢ ـ يذكر الخواص الطبيعية والكيماوية والحيوية للاراضى أ ـ ا ـ ـ ـ يذكر انواع الارضى المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامى أ ـ ا ـ ـ ـ ـ يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضى										
Ţ	المهارات الذهنية: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن: بـ ١-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة بـ ١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضى المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. بـ ٢-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة و علاقتها بتغذية النبات . بـ ٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضى وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها بـ٢-٢- يصنف الاراضى المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة									
	المهارات المهنية: لمهارات العامة:	ج. ١-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المحتلفة للأراضي. ج. ١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية. ج. ٣-١- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج. ٥-٢- يجهز عينات التربة والمياة والأسمدة .								
. £	محتوي المقرر: النظر	ي والعملي طبقا للوراد بالـ	لائحة الدراسية							
	<u> </u>		الموضوعات عدد الساعات							
م	لمحاضرات النظرية		الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي				
١	مقدمة ونظرة تاريخية		مقدمة في الدروس العملية	۲	۲	٣				
۲	العمليات الفيزيوكيماوية لن	شوء الأراضى	تعريفات ومضطلحات الاراضىي والمياة	۲	۲	٣				
٣	عوامل تكوين الأراضي		الفحص العام والفحص الدقيق	۲	۲	٣				

٣	۲	۲	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر		٤
٣	۲	۲	فحص ووصف القطاعات الارضية	مقدمة في تقسيم الأراضي	0
٣	۲	۲	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف	مقدمة في الخواص الطبيعية بالتربة	٦
			والماء الارضىي		`
٣	۲	۲	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	الاسس النظريه في الخواص الطبيعية بالتربة	٧
٣	۲	۲		الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صوره ، تحركات في التربة	٨
٣	۲	۲	تقدير قوام وبناء التربة	الساسيات علم كيمياء الأراضى و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	٩
٣	۲	۲	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	معادن الطين	١.
٣	۲	۲	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	١١
٣	۲	۲	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	۱۲
٣	۲	۲	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	۱۳
٣	۲	۲	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	كيمياء الأراضى المتأثرة بالأملاح	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	مالی	الاجه	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	\checkmark	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

ة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	ج - توزيع الدرجات: أعمال السن
شفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	الامتحان ال
المجموع الكلي	
للائحة الداخلية للكلية	طبقا
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
دة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	أ- مذكرات الساه
•	1.19/4.14
أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضي ،كلية الزراعة جامعة كفر	ب ـ كتب ملزمة :
الشيخ أصول البيدلوجي - أصول الأيدافولوجي	
نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى كلية الزراعة بكفر	جـ ـ كتب مقترحة :
الشيخ ١٩٩٩	
أصول البيدولوجي ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة	
والنشر ، ۱۹۷۲	
El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of	
Egypt. 1 st ed. In: World Soils Book Series. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2, Springer International Publishing AG (in English)	
El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition	
and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN	
978-977-302-488-8 (in Arabic) مجلة علوم الأراضي المصرية ـ مواقع انترنت للبحث	د دوريات علمية أو نشرات
<u> </u>	ا د دوریت طمید او سرات
Catena (https://www.journals.elsevier.com/catena)	ا ألخ .
Geoderma (https://www.journals.elsevier.com/geoderma)	

استاذ المقرر أ.د/ محمد السعيد أبووالي

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر داسي للعام الأكاديمي المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: أساسيات انتاج الفاكهة الفرقة / المستوى: الثاني	الرمز الكودي :
	1.9.1
نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢	عدد الساعات :
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات انتاج محاصيل الفاكهة متفهما	٢ ـ هدف المقرر:
تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري	
وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة افات وجمع الثمار	
للمقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	أ ـ المعرفة والفهم:
أ.١. ٢. ٥ يتعرف على اساسيات انتاج محاصيل الفاكِهة المختلفة.	, -
أ.٣.١.٥. يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الأفات.	
أ. ٢.٢.٣ يحدد تأثير العوامل البئية على انتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية.	
أ.٥.١. ٤ يحدد الطرق المختلفة لأكثار أشجار الفاكهة.	
أ. ٨. ١. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لأنتاج اشجار الفاكهة.	
أ. ٨. ١. ٦ يعطى امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة.	
أ. ٢.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب ـ المهارات الذهنية:
بُ. ١. ٣. ٤ يُختارُ أفضل الطرقُ للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط.	
ب. ٢. ٩.١ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة .	
ب. ٢. ١٠.١ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة .	
ب. ٣. ١. ٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن	جـ - المهارات المهنية:
ج. ١. ١. ١١ يطبق الممار اسات الجيدة في التسميد والري لزيادة محصول الفاكهة .	
ج. ٥. ٢. ٣ يخطط لانشاء بساتين الفاكهة .	
ج. ٥. ٢. ٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة.	
ج. ٥. ٢. ٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ ِ العقل الساقية و لاجراء عمليات التطعيم	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د. ١. ١. يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الفاكهة بشكل جيد.	
د. ٢. ١١ يتواصل بشكل جيد في مجال ااكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية.	
د. ٣. ١. ٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.	

				حتوي المقرر:	٤ . هـ					
عدد الساعات			الموضوعات							
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م					
۲	۲	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهه وانتشارها في مصر والعالم	١					
۲	۲	1	المشاتل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	۲					
۲	۲	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣					
۲	۲	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	£					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (١)	٦					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية علىانتاج الفاكهة (٢)	٧					
۲	۲	1	مراجعه وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١.					
۲	۲	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	11					
۲	۲	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢					
۲	۲	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	۱۳					
۲	۲	1	مراجعه وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤					
۲۸	۲۸	١٤	الى	الاجم						

التعليم	√	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	\checkmark	٥ ـ استراتيجيات التدريس
الالكتروني		التعاوني				المطورة		والتعلم:
المحاكاه	√	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				

			عات مكتبية إضافية	۱. سا	٦ - أساليب التعليم والتعلم
	اضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	عات المد	ل مقابلات للطلاب بعد ساء	۲. عم	للطلاب ذوي
	الحلول لرفع القدرات	ة ومتابعة	طاء الطلاب واجبات منزلية	۳. اع	القدرات المحدودة
	باههم	, لجذب انت	مداومة على توجية الاسئلة لهم	٤. الد	(المتعثرين ، المتميزين)
					٧ - تقويم الطلاب :
	هارات الذهنية	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التحريري لقياس المعارف والم	١. الامتحاز	أ ـ الأساليب المستخدمة:
		ية والمهنية	، العملى لقياس المهارات العملب	٢. الامتحان	
	ارات الذهنية والمهارات العامة	اهيم والمه	، الشفهي لقياس المعارف والمف	٣. الامتحاز	
	ليفات المنزلية	يمية والتك	ة لتقيم وتقويم الانشطة التعل	اعمال فصلي	
	والسادس عشر	، والعاشر	ت التحريرية الاسبوع السادس	- الامتحانان	ب - التوقيت :
		بر	العملى الاسبوع الخامس عش	- الامتحان	
			تحان الشفهى الاسبوع الخاه		
%۲. %٦.	الامتحان العملي المتحان نهاية العام (التحريري)		ة خلال الفصل الدراسي		جـ ـ توزيع الدرجات:
%1		۱۰٬۰۰۰ المجموع		الامتحان اا	
			للائحة الداخلية للكلية		
				راجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية واله
	7.19	التدريس	ات معدة بواسطة القائمين ب	محاضرا	أ ـ مذكرات :
					ب ـ كتب ملزمة :
ربية الحديثة	١، الرمان شجرة الجنة، الدار الع	۲.۱۹	على، محمد محمود	•	ج ـ كتب مقترحة :
			للنشر والتوزيع، الق		
ا واعدادها	٠٢، الحاصلات البستانية قطفه	ود ۱۵	علي، محمد محم	•	
	أة المعارف ، اسكندرية ، مصر				
تبة المعارف	٢٠ . اساسيات انتاج الفاكهة، مك		,	•	
		-	الحديثة، اسكندرية،		
	اكثار اشجار الفاكهة/			•	
ISBN:	2003 ، اكثـــار ومشـــاتل ،	•	مكتبة المعارف الح		
ISBN.	عة القاهرة للتعليم المفتوح،	•	_		
اعة الأنسجه	:اكثار النخيل بواسطة تقنيات زر	_		•	
التعليم العالى	: إكثار أشجار الفاكهه – وزارة ا سلاح الدين – الموصل		يوسف حنا يوسف /	•	

 عاطف ابراهیم، محمد هیکل ۱۹۹۰: مشاتل اکثار المحاصیل البستانیه 	
• Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and	
Practices (Book & CD)	
• Nanda, K.K. (1985)	
Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New	
Delhi.	
• Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit	
crops. Wiley. New York	
HortScience: https://journals.ashs.org/	د دوريات علمية أو نشرات
Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae	* • •
Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/	ألخ.

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق أستاذ المقرر أ.د. محي الدين ابر اهيم سلامة





كلية الزراعـــــــ وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعى

	١ - بيانات المقرر:
أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المستوى: الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية	كود المقرر:
المتطلب السابق:	(1.5.7)
الفصل الدراسي : شتوى	•
ر عملي ۲ الساعات المعتمدة: ۲	عدد الساعات: نظري
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة	٢ ـ هدف المقرر:
بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الاصابة بها	
والمراحل المختلفة للإصابة والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض.	
س المقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريد
Knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
أ. ١٨.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها.	
أ. ١٩.٢.١. عدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية.	
أ.٢.١. ١٩- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية.	
أ.٣. ٢. ١٦- يتعرف على أساليب فعاله للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات.	
أ. ٨. ١. ١٧- يحدد المجموعات المسببة للإمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة.	
أ. ٩. ٢. ٤- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.	
الموارد المصيبية. أن المستبات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية .	
اً ١٠١٠. ٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل المكافحة للإمراض النباتية والطرق	
المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض.	
أ. ١٠.١. عدد طرق المكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج.	
أ-١-١٤. يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية.	
أ-١٤-١-٢ يُحدد العوامل المسئولة عن حدوث المرض النباتي.	

بُ ١. ٢. ٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة.

ب. ١. ٢. ٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها.

ب.١. ٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض

ب. ٣. ١. ٢٠.١ يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.

Professional and practical skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:

ج. ١. ٢. ١٨ - يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج. ٢٠. ٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للإمراض النباتية

ج. ١. ٢٥ ـ يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية

ج ـ المهارات المهنية:

د ـ المهارات العامة:

General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:

- د. ١. ٢٨.١- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات. د. ١. ٢. ١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية
 - د. ٢. ٢ . ٢ ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات. د. ٢ . ٢ . ٢ ٢ يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.

عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲		ω1 **! * (Î †	مقدمة عامة عن أساسيات	1
,	١	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	الأمراض النباتية	
۲	,	طرق التعقيم – تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	مسببات الأمراض النباتية	۲
,	'	طرق التعليم - تجهير البينات للثمية المسببات المرصية	وطرق انتشارها	
۲	,	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	الطرق الفيزيائية المستخدمة في	٣
,	,	درسه معملیه علی الادوات المستخدمه دی محالحه الامراص اللبالیه	مكافحة الأمراض النباتية	
			الطرق الكيميائية والبيولوجية	٤
۲	١	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	المستخدمة في مكافحة	
			الأمراض النباتية	
			أساسيات الأمراض النباتية	0
۲	١	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	المتسببة الفطريات الدنيئة	
			والبيضية	
			أساسيات الأمراض النباتية	٦
۲	١	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	المتسببة الفطريات الزيجية	
			والأسكية	
۲	,	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	أساسيات الأمراض النباتية	٧
,	,	المنك عملية فاحمراك النبانية المسببة عن العظريات الاستية	المتسببة الفطريات الأسكية	
۲	,	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	أساسيات الأمراض النباتية	٨
,	1	المله عملية للأمراض اللبانية المنسببة عن العظريات الباريدية	المتسببة الفطريات البازيدية	
۲	,	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	أساسيات الأمراض النباتية	٩
'	1	الملك عملية للمراض اللبالية المنسببة عن العطريات المالطة	المتسببة الفطريات الناقصة	
۲	,	lucki - in this call the fi	أساسيات الأمراض النباتية	•
	,	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	المتسببة عن البكتيريا	
۲	١	أمثلة عملية للامراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	أساسيات الأمراض النباتية	11

	1									1
								يسات	المتسببة عن الفيرو	
۲ ا		1.	النباتية	أساسيات الأمراض	١٢					
'	,	یدا	اتودا	المتسببة عن النيم						
			أساسيات الأمراض	۱۳						
۲)	ِ طفیلیة	الغير طفيلية							
								النباتية	أساسيات الأمراض	١٤
۲	العبائية المتطفلة المراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة ا ٢ ٢									
				J		•	·	.5 3	المتطفلة	
الالكتروني	التعليم ا	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	<u> </u>	ستراتيجيات التعليم	-
رد ي	\		ير التعاوني		33 3		المطورة		1 '	والتعا
ه	المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	✓		
			المشكلات		(دروس عملية-تدريب					
					ميداني-مشاريع بحثية)					
						ضافية	باعات مكتبية إم	۱_ س	ماليب التعليم	
		ح والايضاح	لمزيد من الشر	رسمية ا	مد ساعات المحاضرة ال	للاب ب	ممل مقابلات للم	۲. =	م للطلاب ذوي	
			درات	لرفع القد	منزلية ومتابعة الحلول	إجبات	عطاء الطلاب و	۳. ۱	إت المحدودة	
					سئلة لهم لجذب انتباههم	جية الا	مداومة على تو	٤. ال	شرین ، المتمیزین)	راعت
					,				تويم الطلاب:	٧ _ تة
				: هنية	ف والمفاهيم والمهارات الد	ں المعار	ان التحريري لقياس	١. الامتحا	ساليب المستخدمة	וֹ - וֹצֹי
					، العملية والمهنية	e.l 1 . N	1.51 1 11 -1	. : NI Y		:
					العملية والمهلية	المهارات	ن العملي لعياس	۱۰۱ الاهتک		
			ارات العامة	نية والمه	والمفاهيم والمهارات الذه	المعارف	ان الشفهي لقياس	٣. الامتحا		
			ية	ت المنزل	نشطة التعليمية والتكليفا	قويم الا	فصلية لتقيم ون	٤. اعمال		
					بوع السادس والعاشر وا	<u> </u>	<u> </u>		توقيت:	ب ـ ال
					لخامس عشر	(سبوع ا	تحان العملي الا	٢- الام		
					الخامس عشر	لاسبوع	تحان الشفهي ا	٣- الام		
9/	6۲۰			متحان الـ		الدراس	ىنة خلال الفصل	أعمال الس	وزيع الدرجات:	ج ـ ت
	<u>67.</u>	ري)	بة العام (التحري	حان نهاي			الشفوي	الامتحان		
<u>%</u>	١		ä	الانا تا	المجموع الكلي طيقا للائحة الداخا					
							•	المراجع	ا ائمة الكتب الدراسية و	۸ ـ قا
مے، للمادة	ي العل	، مع المحتو	المادة بما يتفق	تدریس	التدريس القائمين على	اء هيئة			كرات:	
3	_		= • •			- '		./٢.19		
Burgess	, L.	W., Sumr	nerell, B.A	, Bul	lock, S. G. and	Back	,	,		
Laborate	ory N	Manual for	r Fusarium	Resear	rch. 3 rd ed. Univer	sity of	Sydney.13	3pp.		
			y, B.H. 197	2. Illu	strated Genera of	Imper	ect Fungi .E	Burgess		
Publishi	ıng C	ompany								

- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبه الأكاديميه- ١٤٥١	ب ـ كتب ملزمة :
-Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.2010.	
Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 rd ed. University of Sydney.133pp.	
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi -	
.Burgess Publishing Company	
Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994.	جـ ـ كتب مقترحة :
Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 rd ed. University of Sydney.133pp.	
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect	
Fungi .Burgess Publishing Company	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ
	العلمية أو نشرات ألخ
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

أ.د/جبر عبدالونيس القط

أ.د. مصطفى السيد شلبي





وحسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

أسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المستوى: الثالث & الرابع	كود المقرر:
المتطلب السابق:	(1 • ٢ ٢ ١)
۲ عملي ۲ الساعات المعتمدة: ۳	عدد الساعات: نظري
باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها	٢ ـ هدف المقرر:
التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب	
القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .	
ل المقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ ـ المعرفة والفهم:
أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعي.	
أ. ١. ١ يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف.	
أ.٧. ١. يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الإجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية.	
أ .٧. ٢ يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم.	
أ ٨. ١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الارشادية.	
أ.١١١ يتعرف علي أساسيات الجودة في الارشاد الزراعي.	**
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية:
ب١. ٢. يختار الطرق الارشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الارشادي.	
ب. ٦.١ - يطل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية.	
ب. ٣. ٣ يختار برامج الحاسب الالى التى تخدم عمله فى مجالات العمل الارشادي الزراعى.	7
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية:
ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين.	
ج. ١٠١٠- يجرى تطيلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية	
والاجتماعية.	
ج. ٩. ١- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية المجهة للمسترشدين.	
ج. ٥. ٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. - مدد الألد الترالات ترات تراسية المستوال أنه ترات المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة.	
ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	*
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د.٧.٢- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالٍ مهنة العمل الإرشادي.	
د. ٣.٧ - يستخدم الحاسب الالى في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات.	
د. ٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهه وكتابة.	
د. ٧. ١- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية.	
د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي.	
د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.	

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملی	إجمالي
ما	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	۲	۲	٤
۰	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	۲	۲	٤
' دو	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
71	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	۲	۲	٤
11	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الفردية	۲	۲	٤
ٔ تد	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	۲	۲	٤
١ الا	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماعية	۲	۲	٤
١لإ	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الارشادية الجماهيرية	۲	۲	٤
ٔ تب	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الارشادية	۲	۲	٤
1 1	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الارشادية	۲	۲	٤
١ ت	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	۲	۲	٤
١ ت	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	۲	۲	٤
١م	معوقات عملية التقييم الارشادي وحلولها	إعداد وإخراج التقارير الإرشادية	۲	۲	٤
١ الا	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الأرشاد الزراعي الإلكتروني	۲	۲	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	۲۸	۲۸	۲٥

٥ ـ استراتيجيات التعليم	√	المحاضرة		المناقشات والحوار	√	التعليم	√	التعليم الالكتروني	
والنعلم:		المطورة				التعاوني			
	✓	التعلم الذاتي	√	التعلم التجريبي		حل	√	المحاكاه	
		" '				المشكلات			
<u> </u>	1-11 7 - 11	1211 NI	111						
1 1 2 2 2 2	بسبه سط	مرب دوي العدر	رات الما لة لا	eces:		اعات المحاض	ن تا السيمية	المثيد من الثي	- .
	۱. ساطات والايضاح	، منبيه إطاط ٣- اعطاء الط	ید ۱- ۱ لاب ۱۵	عمل معابدت سط بات منذ لبة ه متاب	رب بعد سه آه الحلول ل	ا فع القدر ات . فع القدر ات	ره الرسمية ٤ المداه مة	. عمريد من السر علم ته حية الاس	رخ بذلة
-	الهم لجذب ا	، ، ، ،	-/J - /	9	- 0,5	,,,		عی درجی ۱	
٧ ـ تقويم الطلاب:	المطررة التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم المستراتيجيات التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم المستراتيجيات التعليم ا								
ا ـ الأساليب المستخدمة:	المطورة التعلم الذاتي لا التعلم التجريبي حل التعلم الذاتي لا التعلم الذاتي لا التعلم الذاتي لا التعلم الذاتي لا التعلم الذاتي المحدودة: بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: برات بالنسبة الطلاب فوي القدرات المحدودة: والابضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة المهم لجذب انتباههم والمهارات الدهنية والمهارات الذهنية المداومة على توجيه الاسئلة الامتحان التعلي لقياس المهارات العملية والمهنية المنزلية الامتحان الشفهي لقياس المهارات العملية والمهنية المنافية المنافية التعليمية والتكلفات المنزلية المملية التعريرية الاسبوع السادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع المناسس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي: ١٠% - المحدوع: ١٠٠% - المحدوع: ١٠٠% المحدوع: ١٠٠% - الامتحان النهاتي: ١٠٠ - المحدوع: ١٠٠% - المحدوع: ١٠٠٠ - المحدوع: ١٠٠٠ - المحدوع: ١٠٠٠ - المحدود برجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابر اهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي العاصم، مصر للخدمات العلمية القاهرة ، ١٩٠٩ - ١٠٠٠ - عمر، أحمد مصحد: الإرشاد الزراعي العاصم، مصر للخدمات العلمية القاهرة ، ١٩٠٩ - ١٠٠٠ - عمر، أحمد مصحد: الإرشاد الزراعي العاصم، مصر للخدمات العلمية القاهرة ، ١٩٠٩ - ١٠ عمر، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، القاهرة ، ١٩٠٩ - ١٠ عمر، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي رؤية جديدة ما العلمية القاهرة ، ١٩٠٩ - ١٠ مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المحوث الزراعية جامعة المنوفية المحوث الرحوث الزراعية جامعة المنوفية المحوث الرحوث الزراعية جامعة المنوفية المحوث الرحوث الزراعية المحوث الرحوث الزراعية جامعة المنوفية المحوث الرحوث الزراعية المحوث الرحوث الزراعية جامعة المنوفية المحوث الرحوث الزراعية المحود المحوث الرحوث الزراعية حامد المحود								
	الامتحان ال	عملي لقياس اا	لمهارات	العملية والمهنية					
	الامتحان ال	شفهي لقياس	المعارف ١٠٠٠ :	والمفاهيم والمهار	ت الدهنيه	والمهارات العا	مه		
ر التمقدت:		المحاضرة المحاضرة التعلم التجريبي حل المحاكاء التعلم التجريبي حل المحاكاء التعلم الذاتي التعلم التجريبي حل المحدودة: به للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ماعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح بضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسنال بعد التعليم والمهارات الذهنية على التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية على التحريرية الاسبوع المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة مكتانات التحريرية الاسبوع الماسس والعاشر والسادس عشر — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر — الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر — الامتحان الشهائي: ١٠% — الشفهي ١٠٠% — الشفهي ١٠٠٠ . المجموع: ١٠٠٠ المجموع: ١٠٠٠ المجموع: ١٠٠٠ . المجموع: ١٠٠٠ . المحموع: ١٠٠٠ . المحموع: ١٠٠٠ . المحموع: ١٠٠٠ . المحموع: ١٠٠٠ . المحمود عربي المورد للعام ١٠٠١-١٠٠٠ . المحمود عربي المورد المعارف المعاصر المعارف عربية جديدة، دار الندي للطباعة، ١٠١٠							
التعلم: التعليم التنبيات التعليم الناتية الطلاب ذوي القدرات المحدودة: المستراتيجيات التعليم والمستخدمة والمستخدمة: المستخدمة: المستخدمة: الإساليب المستخدمة: الإساليب المستخدمة: الإساليب المستخدمة: الإستان التعليم في القياس المعارف والمفاهم والمهارات الذهنية والمهابنة الدهنية والمهابنة المستخدمة: الإستان الشفهي في القياس المعارف والمفاهم والمهارات الذهنية والمهابنة العامة الإمتدان العملي في المسالية والمهابنة الذهنية والمهابنة العامة المستخدمة: الإستان الشفهي في المسال المعارف والمفاهم والتمابات الدهنية والمهابنة العامة المستخدمة: الإستان الشفهي في المسال المعارف والمفاهم والتمابات الناتية والمهابنة والمهابة والم									
جـ ـ توزيع الدرجات:	طبقاً للائحة	<u>ً الداخلية للكلي</u>	ة: - أع <u>د</u>	بال السنة: ١٠ (٥	% (°+		ي ءِ بن - الشفه	ی: ۱۰%	
			۔ العه	لمي: ۲۰% - ألا	متحان النه	ائى: ٢٠%	- المج	مُوع: ۱۰۰%	
 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية المساه المسا	والمراجع:								
أ ـ مذكرات:	محاضرات ي	بعدها السادة اء	عضاء ھ	يئة التدريس القائمب	ن على تدر	يس المقرر للعا	ام ۲۰۱۹–	٠٢٠٢.	
ب ـ كتب ملز مة:									في
									-
جــ كتب مقترحة:							٠٢٠١٢		
	- عمر، أحم	د محمد: الإرش	ماد الزر	اعي المعاصر، مد	س للخدماه	ت العُلمية،القاه	رة، ۱۹۹۲.	٠	
	- العادلي، أ.	حمد السيد: أس	اسيات ا	إرشاد الزراعي،	ار المطبو	عات الجديدة ،	الإسكندرية	1940.	
	1984 -	. ,Rome – 1	FAO	econd Edition	ension, S	ultural Exte	E ,Agric	- Swanson, B	-
دـ المراجع والدوريات			e . org	- www. Jo			. sci . eg	www.vercon	- V
	ti it w						وث الزراء	ية جامعة المنوفية	ä
	۱ - مجله الب	حوب الرراعية	، جامعه	الإستندريه ،	مجلهالإر	ساد الرراعي			

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أد/ عادل ابراهيم محمد علي	أد/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات الاختيارية لمتطلبات الكلية والمؤهلة للبرامج الدراسية





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

		١ - بيانات المقرر:
المستوى :مستويات مختلفة	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
الفصل الدراسي: خريفي- اختياري	لب السابق:مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	المتط
	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	عدد الساعات: نظری (۱)

تياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على:	٢ - هدف المقرر: بإجت
الم بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل	الالم
عمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير	للأع
اعى ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية	الزر
تحليل العوامل التي تؤثر على الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي.	، و
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
اية المقرر يكون الطالب قادر على:	أ- المعلومات و المفاهيم: بنها
١.١. م يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية.	W-1
١. ١.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية.	۳.۱
١.١. ٤ يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق	Y_1
بين صنع و أتخاذ القرار.	
١٠.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.	V.i
اية المقرر يكون الطالب قادر على:	
٥ . ٤ . ٣ يفسر العوامل المسئولة عن إدارة المزارع الزراعية .	٠-ب ا
٥ . ٤ . ٣ يصمم التحليل المالى المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (ب-٥
الحل الرياضي و البيّاني) و أساسيات تحليل ماركوف.	
٥ . ٤ . ٣ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية.	ب-٥
٥ . ٤. ٣ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع	ب-٥
اية المقرر يكون الطالب قادر على:	ج- المهارات المهنية: بنها
١١-٥ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها.	
١٠١ ينفذ الخطة المزرعية	ج. ځ
١٠ ٢- يدير التمويل للأعمال المزرعية	
١ ٢ - ٦ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.	ج. ځ
١٥ - ٥ يشترك في الرقابة المزرعية .	9
اية المقرر يكون الطالب قادر على:	
- ٢ - ٢ يُقُود فُريق للإِلْمام بأساسيات إدارة المزرعية.	۸
- ٢ - ٣ يشاركُ في الإدارة الاستراتيجية المزرعية.	٧-٦
،-٣- ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية.	٧-٦
٣- ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي .	
- ٢- ١ يعرض العوامل الموثرة علي الإنتاجية المزرعية.	
رد باللائحة الدراسية	٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوار
المحتويات العملي للمقرر عدد الساعات	
نظري عملي إجمالي	اسبوع المحتويات النظري للمقرر
التعري العسي إجبادي	الدراسة العطويات المعري للمعرر

٣		۲	١	التعریف بالمقرر و محتویاته و أهدافه و أسالیب التقییم	ر أهدافه	يف بالمقرر و محتوياته و اليب التقييم		الأول
٣		۲	١	التطبيق على ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	و إدارة	ي بيب المسيم ة الإدارة و إدارة الأعمال بال المزرعية	ماهيا	الثاني
٣		۲	١	بل الأعمال المذبعية التمارين لدارة التميال الأعمال المذبعية				الثالث
٣		۲	١	تطبيقات على الإدارة الاستراتيجية		ة الاستراتيجية	الإدار	الرابع
٣		۲	١	تطبيقات على أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة		ت اتخاذ لقرارات الإداريـ روعات الزراعية المختلفا		الخامس
٣		۲	١	تطبيقات الاربحية المزرعية و حساب معاييرها	١	حية المزرعية و معايير ه	الارب	السادس
٣		۲	١	ا مزرعیة و حساب معابیر ها	لاربحية ال	تطبيقات ا		السابع
٣		۲	١		المزرعية	العمليات المزرعية ات على رقابة العمليات ا		الثامن
		Ι.		تخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	عمليات ا	سفات المديد الذراعي	مهاده	l tota
٣	۲	1		تمارين على العوامل المؤثرة على الإنتاجية		علقات المدير الزراعي و المؤثرة على الإنتاجية الم		التاسع
٣	۲	١		المزرعية				العاشر
٣	۲	١		لتحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و التحليل البيئي و التحليل المالي المزرعي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركوف و أساسيات تحليل ماركوف				
٣	۲	١	ي و	ابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل الرياضي التحليل البيئي و البرمجة الخطية (الحل				
٣	۲	١	رف	الرياضي و البياني) و أساسيات تحليل ماركو ِ التي تواجه مديري المزارع) و أساسيات تحليل مار التقلبات	و البياني	عشر الثالث
٣	۲	١		ِ الَّتِي تَوَاجِهُ مَدَيْرِي الْمَزَارِ عَ	والمخاطر	التقلبات		عشر الرابع عشر
٤٢	۲۸	١٤		 بالي	الاجه			
		ما		رة المطورة $\sqrt{}$ التعلم الذاتي $\sqrt{}$ تعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار التعلم ا	المحاضر	ليم والتعلم:	جيات التعا	٥ ـ استراتيج
		٧٧	نجريب ج	عاولي \ المعاقبات والعواري العلم ا للطلاب ذوى القدرات المحدودة:		لتعليم والتعلم للطلاب	نيجيات ا	٦ ـ استران
. •			•	عات مكتبيةً إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب		, ,		ذوي القدرات
متابعه				المن الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلا المفود القربات كراه دام وقاع التمويد الاستاقيا				
	امتهم	, , -	هم جد	رفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لـ	العنون		للاب	٧- تقويم الد
				ف والمفاهيم والمهارات الذهنية	س المعار	الامتحان التحريري لقيا	•	1.20
				•		الامتحان العملي لقياس	الأساليب	-1
				والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		# -	ستخدمة	a 1
				بطة التعليمية والتكليفات المنزلية		'		
		بقيد و		السادس والعاشر والسادس عشر.	_		. التوقيت	ب
				امس عشر الامتحان الشفهي ا	سبوع الخا مدتر أ	الامتحان العملي الان العملي الان		
	%1 .1 • • :	# -		عمال السنة: ۱۰ (۰+۰) % مملي: ۲۰% - الامتحان النهائي: ۲۰%				ج- توزيع
						راسية و المراجع :	كتب الد	٨- قائمة ال
				رات المقرر.	محاضر			أ- مذكرات
				rm management ", McGraw –	Hill		لزمة	ب۔ کتب ما
Roo	k Co	mpa	ıny,	New York, 1981.				

Cramer, G., " Agricultural Economics & Agribusiness	ج- كتبة مقترحة
", 2 nd Edition, John Wiely & Sons, 1987.	
د صبحى أحمد أبو النجا - الإدارة المزرعية - قسم الاقتصاد الزراعي	
، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .	
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ.	
٣- نشرات معهد التخطيط القومي .	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر:أ.م.د / رشدى شوقى العدوى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيره المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)	الرمز الكودي:
	1.7.7
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات) ٢ نظري ٢ عملي	التخصص: الشعبة
	العامة
	٢ - هدف المقرر:
لدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن وحساب دراسات الجدوى المختلفة لها.	المام الطالب بأزماع ا
عربی است وسریب سے سبت اِسام ورقی وست التوبین و سنب عربی است کہا۔	إحدم السب بنوع ا
	٣- المستهدف من تد
لهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ا ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
- ١ - ١ - يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة	والمفاهيم: أ.
- ٢ - ٢ - يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة	
- ١ - ١ - يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة	.أ
- ٢١-1 يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة	.i
المنالة والمالية المنالية المن	ب _ المهارات _{يذ}
نهایة المقرر یکون طالب البرنامج قادرا علی آن : ب-٥-١ یقارن بین دراسات الجدوی لمشاریع الرومی و الطیور المائیة و النعام و الارانب و السمان	ווו גו ב
ب- ١- ١- يفرط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.	
ب-٥-٩ يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها	
بـ المعدن المحتلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.	
:	
هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات ا _{بن}
ج ـ ١٠ - ٢- يختار توع العنابر الامثل لتربية توع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة	المهنية الخاصة المالية المقرر:
ج - ١ - ١ - ١ - يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.	.5,2
ج - ١ - ١ - يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.	Ε
ح ـ ١ - ٢ - ١ يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة	E
نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	د- المهارات بن
ـ ٤ ـ ٢ ـ يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن	العامة:
٥. ١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة	اد
. ٨. ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن	ا د
امختلفة	11
.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة	اد
.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة	اد

1						<u> </u>
Tiegl Richer Ri			الدروس العمليه	الدريين النظارية	م	٤ ـ محتوى ،
الواجب توافرها في الموقع مكونات المزرعة و الاحتياجات ۲ الميئة في المزرعة الميزرعة الميئة في المزرعة الميئة في المزرعة الميئة في المزرعة المعتادة المعان ومميزات تربيتها. سلالات السمان ومميزات تربيتها. الاعتصادية الميئة التشريحية ۲ ۲ الاعتصادية الميئة التشريحية ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	عملی	نظری				المقرر:
الهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة النشأة التاريخية لاتواع الدواجن ۲ المسان ومميزات تربيتها. سلالات السمان ومميزات تربيتها. سلالات السمان وعلاجها ۲ ۲ المم امر اصل السمان وعلاجها الاعراض والصفات التشريحية ۲ ۲ ۲ المسمان وعلاجها الاعراض والسمان واهم ادوات ۲			زيارة مزرعة الكلية للتعرف	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات	١	
۲ أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة النشأة التاريخية لانواع الدواجن ۲ ٣ سلالات السمان و مميزات تربيتها. سلالات السمان و دراسات الجدوى ۲ ١٤ أهم امر اض السمان و علجها الاعراض السمان و الصغات التشريحية ۲ ١٠ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف السمان و اهم ادوات ۲ ١٠ سلالات الرومي و در اسات الجدوى ۲ ١٠ سلالات الرومي و در اسات الجدوى ۲ ١٠ سلالات الطيور المائية و در اسات ۲ ١٠ الطور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الموقات و علاجها ۲ ١٠ الطور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الموقات و علاجها ۲ ١١ الماراض الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام و الموقات و المحقياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام و الموقات و المحقياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام و الموقات في مجال إنتاج ۲ ١١ الدواجن غير التقايدية وطرق التغلب عليها التقايدية وطرق التغلب عليها حالة التعام قصاداعة ۲	۲	۲	مكونات المزرعة و الاحتياجات	الواجب توافر ها في الموقع		
المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المراحث السمان ومعيزات تربيتها. الاعراض والصفات التشريحية انظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات السمان. الاقتصادیة السمان. الاقتصادیة السمان. الاقتصادیة السمان. الاقتصادیة السمان. الاقتصادیة المرومي و دراسات الجدوى ۲ المرومي و دراسات الجدوى ۲ المرومي و المائية و والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف المور المائية و دراسات السلات الطور المائية و والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية السلات النعام و مراض الطيور المائية و والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام و المورث التغام و مريزات تربيتها. النعام المراض الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام و المورث التخار المثال المختلفة في صناعة الدواجن غير التقليدية و طرق التغلب عليها مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حاول للمشاكل المختلفة في صناعة حاول للمشاكل المختلفة في صناعة			البيئة في المزرعة			
المختلفة المسلات السمان ومميزات تربيتها. المختلفة المسلات المسمان ومميزات تربيتها. الاقتصادية الشريحية الإعراض السمان و علاجها الاعراض السمان و المم التشريحية الفسمان و الفسمان و الفسمان الشمان. المسمان. الاسمان. الاتتاج التومي ومميزات تربيته. الاقتصادية الاقتصادية المسلات الجدوى الاقتصادية المسلات الجومي و المسات الجدوى الاقتصادية المسلات الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف المومي و اهم الاسات المورا المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية الاعراض الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية الاعراض الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية المراض الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف المقاورة المائية و الاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف المقاورة بين النتاج المحلي و المسلالات المحلية حلقات نقاش المقارنة بين المشاكل و المعوقات في مجال انتاج المحلية الدواجن عبر التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن عبر التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها المثال المختلفة في صناعة ۲ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حدول المشاكل المختلفة في صناعة ۲ ۲	U	Ç	النشأة التاريخية لانواع الدواجن	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة	۲	
	'	'	المختلفة			
	J	·	سلالات السمان و در اسات الجدوى	سلالات السمان ومميزات تربيتها	٣	
اهم امراص السمان و علاجها المراض السمان الامراض السمان الامراض السمان الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاب الانتصادية الانتصادية الانتصادية الانتاج المشروع المنتلفة الانتاج الانتاج المشروع المنتلفة الانتاج	7	7	الأقتصادية			
اهم امراص السمان و علاجها المراض السمان الامراض السمان الامراض السمان الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الانتاب الانتصادية الانتصادية الانتصادية الانتاج المشروع المنتلفة الانتاج الانتاج المشروع المنتلفة الانتاج			الاعراض والصفات التشريحية		٤	
و نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات ٧ السمان. الانتاج ١ الانتاج ا سلالات الرومي و مميزات تربيته. سلالات الطور إلمائية و دراسات الجدوي و الاقتصادية ١ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية ١ الجدوي الاقتصادية ١ الجدوي الاقتصادية ا سلالات الطيور المائية و دراسات الخدائية ١٠ الطور المائية و الاحتياجات الغذائية ١٠ العراض الطيور المائية و علاجها ١١ الاقتصادية ١١ سلالات النعام ومميزات تربيتها. ١١ سلالات النعام ومميزات تربيتها. ١١ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية ١١ سلالات النعام واهم ادوات ١١ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية ١١ النعام واهم ادوات ١١ النعام واهم ادوات ١١ النتاج الدجاج المحلي و السلالات المحلية ١١ المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ١١ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ١١ المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج المؤلف المختلفة في صناعة ١١ المثال و المعوقات في مجال إنتاج المؤلف المختلفة في صناعة ١١ المثال و المعوقات في مجال إنتاج المؤلف المختلفة المؤلف ا	7	7		اهم امراض السمان و علاجها		
السمان. الاسمان. الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاومي واهم الاقتصادیة الارومي واهم الارومي الورمي الورومي ولمراوم الورمي واهم الارومي الورمي الورومي و	<u> </u>			نظم إنتاج ورعابة والاحتباجات الغذائبة	٥	
۱ سلالات الرومي ومميزات تربيته. سلالات الرومي و دراسات الجدوى ۲ ۷ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الرومي واهم واهم اللاومي. ۷ ۲	7	7				
الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاقتصادیة الاومي واهم الاومي واهم الاورات الانتاج الحدوى الاقتصادیة الحدوى الاقتصادیة الحدوى الاقتصادیة الحدوى الاقتصادیة العطور المائیة واهم العطور المائیة واهم العطور المائیة واهم العراض والصفات التشریحیة العراض والصفات التشریحیة الاعراض والصفات التشریحیة الاعراض الطیور المائیة واهم الاعراض الطیور المائیة والاحتیاجیة الاعراض الطیور المائیة الاعراض العرور المائیة الاعراض العرور المائیة الاعراض العرور المائیة الاعراض العرور المائیة الاعراض المختلفة في صناعة الاعراض المشاکل المختلفة في صناعة الاعرور التعلید وطرق التغلب علیها الاعرور التعلید وطرق التغلب علیها الاعرور المشاکل المختلفة في صناعة الاعرور التعلید وطرق التغلب علیها الاعرور التعلید وطرق التغلب علیها الاعرور التعلید وطرق التغلب علیها الاعرور التعلید ولید وطرق التغلب علیها الاعرور التعلید ولید وطرق التعلید ولید ولید ولید ولید ولید ولید ولید و					٦	
۷ نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي. تركيبات اعلاف الرومي واهم اللرومي. ۲ ۸ سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها. سلالات الطيور المائية و دراسات المدوى الاقتصادية الطور المائية و المحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية و اهم الطيور المائية و علاجها الاعراض الطيور المائية و علاجها الاعراض الطيور المائية المعلور المائية و علاجها الاقتصادية الاقتصادية المعلور المائية و علاجها المعلور المائية و علاجها المعلور المائية و علاجها المعلور المائية و علاجها المعلور المائية و الاحتياجات الغذائية المعلور المائية و الاحتياجات الغذائية المعلور المائية و الاحتياجات الغذائية المعلور المائية و المعلور التغلب عليها الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ۲ ۲	۲	۲		3 3 <u></u> 33		
الرومي. ادوات الانتاج اللاومي. المسلالات الطيور المائية و دراسات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية الجدوى الاقتصادية الطور المائية و الاحتياجات الغذائية الغذائية الطيور المائية و المراض الطيور المائية و المراض الطيور المائية و علاجها الاعراض الطيور المائية و علاجها المسلات النعام و دراسات الجدوى المراض الطيور المائية الاقتصادية الاقتصادية اللات النعام و رعاية و الاحتياجات الغذائية المخانية المخانية المخانية المخانية المحلي و السلالات المحلية المحلي و السلالات المحلية المشروعات المختلفة المشروعات المختلفة المشروعات المختلفة الدواجن غير التقايدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقايدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير التقايدية وطرق التغلب عليها المشاكل المختلفة في صناعة ۲			I	نظم انتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية	٧	
سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها. سلالات الطيور المائية و مريزات تربيتها. انظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم الطور المائية. الطور المائية وعلاجها الاعراض الطيور المائية المراض الطيور المائية المحلور المحلور المائية المحلور	۲	۲	' "	• , , ,		
الجدوى الاقتصادية ونظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم والطور المائية والمحلق والمحلق التشريحية ١١ الاعراض الطيور المائية وعلاجها والمحلق والمحلق والمحلق والمحلق والمحلق والمحلق والمحلق والمحلق والاحتياجات الغذائية ١١ المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج والمحلق والم			سلالات الطبور المائية و در اسات	رر ي. سلالات الطيور المائية ومميز ات تربيتها	٨	
انظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم الطور المائية. الطور المائية وعلاجها العراض الطيور المائية المدوى المائية وعلاجها الاعراض الطيور المائية المدوى المدون المداول المداول المداول المداول المداول المداول المدون المدون المدون المدون المدون النقليدية وطرق النقلي عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المدون	۲	۲	الحده ي الاقتصادية			
الطور المائية. الطور المائية. الاعراض والصفات التشريحية الأعراض والصفات التشريحية الممائية وعلاجها المراض الطيور المائية وعلاجها المراض الطيور المائية وعلاجها الملات النعام ومميزات تربيتها. الاقتصادية الاقتصادية المحلية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الملات المحلي و السلالات المحلية المتاح المتلاقة بين المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج المختلفة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المحلية الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المحلية المحلوم عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل و المعوقات عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم التغلب عليها حلوم المختلفة المشاكل و المحلوم التغلب عليها حلول المشاكل المختلفة في صناعة المحلوم المحلو			تركيبات اعلاف الطيور المائية و اهم	نظم انتاح ورعاية والاحتياجات الغذائية	٩	
ا أهم امراض الطيور المائية وعلاجها الاعراض والصفات التشريحية ا الاعراض الطيور المائية ا سلالات النعام ومميزات تربيتها. سلالات النعام و در اسات الجدوى ١١ الاقتصادية ا نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات ١١ النتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية ا انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية حلقات نقاش للمقارنة بين ١٣ المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ١٢ الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها	۲	۲				
اهم امراض الطيور المانية وعلاجها الأمراض الطيور المائية المدائية					١.	
الاسلالات النعام ومميزات تربيتها. الاقتصادية الاقتصادية الاقتصادية النعام و دراسات الجدوى المناح النعام و مميزات تربيتها. الاقتصادية الاقتصادية النعام. الانتاج النعام. الانتاج المحلي و السلالات المحلية حلقات نقاش للمقارنة بين المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢ ٢	۲	۲		أهم امراض الطيور المائية وعلاجها	, .	
الأقتصادية الظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الغذائية النعام. النعام. النعام. النعام انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية حلقات نقاش للمقارنة بين المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير النقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢ ٢				سالالات الناء المسائد التي تسابق	11	
النعام انتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات النعام. الانتاج النعام النتاج المحلى و السلالات المحلية حلقات نقاش للمقارنة بين المختلفة المشروعات المختلفة المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢ ٢	۲	۲	3 3 (سلالات اللغام ومميرات تربيتها	' '	
النعام. النعام. الانتاج استاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية المشروعات المختلفة حلقات نقاش للمقارنة بين بها المختلفة ١٤ المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير النقليدية وطرق التغلب عليها الدواجن غير النقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢			•	7 : (1 - 1 -1 1 - 2) 7 1 - 1 - 1 - 1 - 1		
۱۳ انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية حلقات نقاش للمقارنة بين المختلفة المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ۲ ۲	۲	۲	, ,	·	1 1	
المشروعات المختلفة المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢ ٢				للنعام.		
12 المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد الدواجن غير النقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢ ٢	۲	۲	· · · · · ·	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية	17	
الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها حلول للمشاكل المختلفة في صناعة ٢٢٢						
			- - -	<u> </u>	١٤	
الدواجن.	۲	۲	=	الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها		
			الدواجن.			

٥- استر اتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	$\sqrt{}$	المحاضرة المطورة	√	
المحاكاة	√	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية – تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
	٢. الامتحان العملىلقياس المهارات العملية والمهنية	
	٣. الامتحان الشفهيلقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	
	– الامتحانات التحريريةالاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ - توزيع
%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:
%١٠٠	المجموع الكلى	
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
	راسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الد
š	ذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للماد	أ- مذكــرات
	لا يوجد	ت-كتب ملزمة
	 الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية 	ج: کتب
	 الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام 	مقترحة
•	الانتاج التجارى للارانب ractical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. near. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.	
British Po	المجلة المصرية لـ oultry ScienceJournal oultry Science Jornal	د ـ دوريات علمية أو نشراتالخ

أستاذ المقرر:أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل







توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠ ٢

						<u>تر ر</u>	١ - بيانات المذ	
	•	مستويات	المستوى: كل ا	إسم المقرر: إنتاج الأسماك	•		عود المقرر: ١	
			الفصل الدراسى	المتطلب السابق: لايوجد				
الانتاج الحيواني عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات) النظري ٢ عملي								
							٢ - هدف المقر	
للإنتاج	اللازمة	حتياجات	ِف على أساسيات إنتاج الأسماك والإ	م والمهارات التي يستطيع بها التعر	ف والمفاهيم	، المعار	إكساب الطالب	
				جاح ومعوقات إنتاج الأسماك _.	ائل دعم وند	اج ووس	ومصادر الإنت	
				:	ريس المقرر	، من تدر	٣- المستهدف	
				د وسائل زيادة الإنتاج.	۱. ۷. یحد	اً.۲۲.	_ 1	
			التغلب عليها.	ف معوقات الإنتاج السمكي وطرق		_	المعلومات	
			t at as all	ب أنواع الأسماك المختلفة			والمفاهيم:	
			اك ومنتجاتها	ت أسس تداول وتدريج وتقييم الاسم منائز المالا المانات				
			. مصادر المداه العذبية والبحديات	ِ بين أنواع الأسماك المختلفة. ح مصادر الإنتاج السمكي البحري و			ب _ المهارات	
				ع مصدور ، وعدج المحتلف البصري المبدري و مل النماذج المختلفة لنظم الاستزر إ			الذهنية:	
				العمليات الخاصة بنظم الاستزراع				
				بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر				
			مام زيادة الإنتاج السمكي.	تنتج المعوقات والعقبات التي تقف أه	۲. ۲. یسا	ب. ه.		
			متندا على حقائق علمية	غيرات الأداء الإنتاجي للااسماك مس	٦.٢. ينظم ت	ب.۸.ٽ		
			م تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية	اأنواع الأسماك والقشريات المختلفة	۱-۱-۹ يقسم	ج -۱۰	ج -	
			وكيميائية في تربية وانتاج الاسماك	ستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيو	-۱۱-۲-،	ج - ۱۰	المهارات المهنية	
			اع الأسماك	دراسة جدوى اقتصادية عند استزر	١-١-٤ يعد	ج -۱۸	الخاصة	
			کیه	مم النماذج الخاصه بالمزارع السمك	۲. ۱.۱. یص	ج . ٠	بالمقرر:	
			سماك.	بحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأه	هر قدراته اا	۱. يظ	-2	
			إنتاج الأسماك _.	مهارته الخاصة في مجال تحسين إ	اون لإظهار	۲. يتع	المهارات العامة:	
	ساعات	عدد الس	الدروس العمليه			م	٤ ـ محتوى	
	عملی	نظري		a i teeti ii ati			المقرر:	
	۲	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	غذائية والإقتصادية للأسماك	الأهمية الـ	`		
	۲	١	تابع: التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	لسمكى فى جمهورية مصر	الإنتاج ا العربية	۲		
	۲	١	تابع: التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	إنتاج السمكي في مصر	مصادر ال	٣		
	۲	١	زیارات لمزارع استزراع بحری	البحرية	المصادر	٤		
	۲	١	زيارة بحيرة البرلس	بحيرات	مصادر ال	٥		
	۲	١	زيارة لبعض مزارع استزراع	مياه العذبة	مصادر ال	٦		

					البلط						
	۲	١	_	زيارة لبعض مزارع استزراع				ع السمكي	ستزرا	٨ الأ	
	۲	١	لاب	<u>ى</u> بة للط	البلط تكايفات عملي			لإنتاج السمكى	وقات ا	مع مع	
	۲	١	رب	، للطلا	ورشة عمل			ادة الإنتاج السمكي	مائل زي	p و س	
	۲	١	البحيرات		التعرف على جغر			يرات الشمالية	ية البح	۱۰ تنم	
	۲	```	بحرى		الشما مستلزمات الص		البحار	الصيد البحري وأعالي	هتمام بـ	١١ الأ	
	۲	· ·			 ورشة عمل			الإستزراع السمكى			
	7	· 1	ىر تقلىدىة		التعريف بالزراعا	اك	ة للأسم	الزراعات الغير تقليديا			
	۲	```		زراء	للأسم تابع: التعريف بال	بدية	نير تقلب	هتمام بالزراعات الغ	_		
	,		٤	اسماك	تقليدية للا			• 4	أسماك ه التعل		٥- استراتيجيان
			حل المشكلات	<u> </u>	يم الالكتروني	اأزرار	✓	۰۰ التعليم التعاوني		,	✓ المحاضرة
بب	، عملية ــتدر		التعلم التجريبي	•	يم الالكتروني م الذاتي		∨	النعليم النعاوني المناقشات والحوار	✓	المطوره	✓ المحاصره
			، ۔ ۔ ۔ ۔ مشار میدانی – مشار		(33 3			
							دة:	ا ، ذوى القدرات المحدو	للطلاب	ليم والتعلم	٦- أساليب التع
					1 . An		11 -	No. 1 No. 1		تبية إضافي	
					من الشرح والايضاح			اعات المحاضرة الرس ية ومتابعة الحلول لرذ			
						رات	نع القدر	یه و منابعه انخلول نر. تم لهم لجذب انتباههم	-	_	
								(0			٧- تقويم الط
					والمهارات الذهنية	اهیم	 ب والمف	تحريري لقياس المعارف			أ-الأساليب
						·		عملى لقياس المهارات			المستخدمة
			العامة	بارات	لمهارات الذهنية والمه	بيم واا	والمفاه	شفهي لقياس المعارف	تحان ال	٣. الام	
					والتكليفات المنزلية	يمية و	لة التعل	لية لتقيم وتقويم الانشط	ال فصا	٤. اعم	
					والسادس عشر	اشر	س والع	تحريرية الاسبوع الساد	انات ال	- الامتح	ب-التوقيت
							عشر	لى الاسبوع الخامس .	نان العم	- الامتد	
		1				1	عشر	فهى الاسبوع الخامس	ان الشا	- الامتد	
	%٢٠				الامتحان العملي			فلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات:
	%\.		يري)	(التحر	امتحان نهاية العام ا			ري	ن الشفو	الامتحا	·,-
	701 • •				الكلى	موع	المخ	ئحة الداخلية للكلية	لمنقا للا	<u> </u>	
								-			٨- قائمة الكتب
7.19	/۲۰۱۸	ے للمادۃ	المحتوى العلم	، مع	دريس المادة بما يتفق	علی ت	ائمین د	بي. ضاء هيئة التدريس الق			í
توزيع-	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.						ب: كتب				
Iouna	ov V	nd D	Dogg (100	2) 4	A mida to tilonia	fac	da an	d faoding Institu	to		
	•		Stirling, S			ı 1ee	us an	d feeding. Institu	ie		ج – دوریات
-					les and Practices	s. U.	K. 19	91.			علميّة أو

نشرات الخ

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

33	3.3 •	
١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	المستوى: بكالوريوس
(۱۰۸۰۳)		الفصل الدراسى :خريفى
عدد الساعات: نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات والمهارات	متصلة بأساسيات بعلم تربية نحل العسل
	وديدان الحرير و الإلمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العس	وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس	ن المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	أ.٣. ٢ يذكر عناصر المخاطرة في تربية نحل العسل وديد	الحرير.
	أ- ١٩ - ١ - يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانوا	م وطرق التربية و انتاج العسل والحرير
	أ-١٤٠ - عصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف	البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع
	البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.	
7 * \ `\$t(+ () _ t(
ب ـ المهارات الدهبية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب.٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأ	از داد ا
	ب. ۲ - ۲ - ۲ - يحلل الصعوبات التي تواجه تربية الن	
	بالطرق المختلفة	ل ودیدان انگریز وحیقیه انتخب طیها
		11.01. 1 11.1 11.1 11.1
	ب-٨-٦ -١ يحلل التشريعات والقوانين التي تصدرها	دوبه تحمیه تربیه التحل ودیدان الحریر
جـ - المهارات المهنية:	· بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	بهاية المعزر يحول الطائب قادرا على ان : ج. ٢. ١ ينتج غذاء آمن اللإنسان والحيوان.	
	 ج - ۱۷ - ۱ - يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر 	حيق و ادوات المنحل.
	ج - ١٨ - ١ - يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل الم	
	ويكافح افات النحل.	
	ج ۱۹-۱ يربى ديدان الحرير ولإنتاج خيوط الحرير و ينس	ل طرق المكافحة لأعداء ديدان الحرير.
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثى ميداني.	
	د. ٥. ١ - يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة. د. ١ - ١ - يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشك	حد و العمل ضمن في بقي في محال و قايله
	النبات	بيه واستل ستل تريي عي شهال وسي





			لوارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لا	
ت	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	الشكل الظاهرى لإفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل: نظرة عامة	١
٤	۲	۲	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل	۲
٤	۲	۲	الشكل انظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحي للنحل	٣
٤	۲	۲	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	دورات الحياة لافراد الطائفة	ŧ
٤	۲	۲	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس	٥
٤	۲	۲	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين افراد الطائفة	٦
٤	۲	۲	دراسة الإدوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة	٧
٤	۲	۲	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم	٨
٤	۲	۲	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد – الامهات الكاذبة – تربية الملكات	٩
٤	۲	۲	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز	١.
٤	۲	۲	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وإمراض نحل العسل	11
٤	۲	۲	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع	١٢
٤	۲	۲	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض	۱۳
٤	۲	۲	مراجعة عامة	مراجعة عامة	١٤
٥٦	۲۸	۲۸	لی	الاجما	





						التعليم والتعلم:	٥- أساليب ا
التعليم		التعليم	✓	المناقشات والحوار	\checkmark	المحاضرة	√
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	\checkmark	حل		التعلم التجريبي	\checkmark	التعلم الذاتي	√
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

				٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	والمهارات الذهنية	المفاهيم	. الامتحان التحريري لقياس المعارف و	أ-الأساليب ا					
		,		المستخدمة					
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية								
	لمهارات الذهنية والمهارات العامة	لمفاهيم وإ	·. الامتحان الشفهي لقياس المعارف واا	٣					
	والتكليفات المنزلية	التعليمية	. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة	٤					
	نبر والسادس عثبر	س والعاة	- الامتحانات التحريرية الاسبوع الساد	ب-التوقيت					
		عشر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس	_					
		عشر	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس	-					
%٢٠	الامتحان العملي	%١.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج ـ توزيع الدرجات:					
	, and the second		(0+0)						
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%۱.	الامتحان الشفوي	1					
%١٠٠	الكلى	لمجموع	1						
			طبقا للائحة الداخلية للكلية						

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة





	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
 ۱- أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب (۱۹۹۹) تربیة العسل – ۹۸ مصفحة 	
٢- أ.د/ مصطفى حسين (١٩٩٥) موسوعة نحل العسل ١٩٨٧ صفحة	ب ـ كتب ملزمة :
 ٣- أ.د/أسامة الإنصارى النحل في إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل 	
ما يصدر في جديد من مؤلفات السادة المختصين في مجال تربية نحل العسل	جـ ـ كتب مقترحة :
1- J. of apicultural research.	د- المراجع والدوريات العلمية أو
2- American bee Journal	نشرات ألخ .
2- Bee in the world	

رئيس مجلس القسم العلمي : د/ أميره شوقي متولي

منسق المقرر أ. د/ محمد بهجت شاور





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠ ٢

	١ - بيانات المقرر
سم المقرر: التلوث البيئي مشكلات المستوى:الاول والثاني والثالث والرابع (اختياري)	الرمز الكودي :
	(114)
عدد الوحدات الدراسية ٢ عملي	التخصص: الشعبة
	العامة
	٢ - هدف المقرر:
منة المتصله بالقواعد بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) والتعرف على	إلمام الطالب بالمفاهيم الخاد
لرق المختلفة لمعالجة الملوثات ونظريات وقوانين عمل الملوثات في البيئة والمشاكل والسمية	انواع الملوثات وتصنيفها والم
<u>-</u>	البيئية والمعارف الخاصة بال
مقرر:	٣- المستهدف من تدريس ال
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ - المعلومات بنهاية الم
نواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي.	والمفاهيم:
لمعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقايل التلوث.	۲. یحدد ۱
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب - المهارات بنهاية الم
اع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي.	الذهنية: المريعدد انو
المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخري والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
رر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات بنهاية المق
انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله.	المهنية الخاصة ۱. يكشف
نشر الوعي البيئي للحد من خطورة التلوث.	بالمقرر: ۲. يتناول
قرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات بنهاية الم
ناقش انواع النلوث البيئي ومشاكله وحلوله. بناقش انواع النلوث البيئي	العامه:
<u> </u>	
بنشر الوعي البيئي لادارة خطورة التلوث.	i .,
<u> </u>	<u> </u>

اعات	عدد الس		العناوين		٤ ـ محتوى
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	المقرر:
۲	۲	pH نقدیر	 التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية 	١	
۲	۲	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي i. التعريف بمكونات الهواء الاساسية	۲	
Y	٧	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي c. التعريف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها b. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء	٣	
۲	۲	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهوا ء ١. التعريف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعريف بالقواعد لبفنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث	ŧ	
۲	۲	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	٥	
۲	۲	تقدیر الکبریتات فی کبریتات النحاس(تحلیل وزنی)	التَّعرف علي مصادر تلوث الماء ١) التلوث الطبيعي	٦	
۲	۲	تقدیر السیانید بواسطة نترات الفضـة(تحلیل وزنی)	 التلوث الحراري تلوث المياة بالمشتقات النفطية 	٧	
۲	۲	امتحان منتصف ا لفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياة الصرف	٨	
۲	۲	تقدير الكلور بطريقة مور -	امتحان منتصف الترم	٩	

		طريقة فولهارد			
۲	۲	تقدير حامض الاوكساليك	تلوث التربة		
		بواسطة برمنجنات		١.	
		البوتاسيوم	الكرة الارضية		
۲	۲	تقدير الاكسجين الذائب	التعرف علي مصادر تلوث التربة		
		في الماء	٥. التلوث الطبيعي	11	
			٣) التلوث الحراري٤) تلوث التربة بالكيماويات		
٧	۲	-12 t tt - ttl - ttl	التعرف على الطرق		
'		التحليل اللوني للملوثات	المختلفةلمعالجة التربة الملوثة	١٢	
۲	۲	التحليل الكروماتوجرافي	تلوث الماء		
		" للملوثات الكيميائية	١. تعريف بالماء وخواص الماء		
		(مبيدات – عناصر ثقيلة	في الكرة الارضية	۱۳	
		- الخ)			
۲	۲	الامتحان العملى النهائى	در اسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث	١٤	
			البيئية في مجال التلوث البيئي		<u> </u>

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	√
الالكتروني		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	✓
		المشكلات		(دروس عملية-تدريب ميداني-		الذاتي	
				مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١٠ ساعات مكتبية إضافية

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
;	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	أ-الأساليب المستخدمة
١. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	1
 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	
 ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	٤
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	-
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	-

%۲. %٦.	الامتحان العملي	%۱. %1.	عمال السنة خلال الفصل الدراسي	_ 1	جـ - توزيع الدرجات:
	امتحان نهاية العام (التحريري)		لامتحان الشفوي	(1)	
%١٠٠	ى	موع الكا			
			طبقا للائحة الداخلية للكلية		
			المراجع:	ىية و	٨- قائمة الكتب الدراس
					-1
					مذكــرات
					ب- كتب
					مقترحة
					ج- دوريات
					علمية أو نشراتالخ
	رئيس مجلس القسم العلم				أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

	١ ـ بيانات المقرر:
م المقرر: الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل المستوى: الثاني اختياري	كود المقرر: أس
يتطلب السابق:	(۱۱۱۰۳)
عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	عدد الساعات: نظري ٢٠
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-	٢ ـ هدف المقرر:
اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة في الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول	
منزرع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة في زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة	
استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة في زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
قرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس الد
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ـ المعرفة والفهم:
أ-١٧-١-١٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة في تسميد محاصيل الحقل	,
أ- ٢١-١- يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على	
جودة عالية	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب ـ المهارات الذهنية:
ب-٥-٨- ويختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة	
ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج االمحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية:
. ب و	
فاقد	1
ج - ٢٢- ١- صيطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملائمة للحاصلات الحقلية.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر وكذلك المهارات البحثية في اختيار البدائل	
بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على أعلى عائد و باقل مدخلات	

			رد باللائحة الدراسية	 ع ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوا 					
ت	عدد الساعا		العناوين						
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م				
٣	۲	۲	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير المماراسات الزراعية	التقنيات الحديثة في الزراعة العضوية	١				
٣	۲	۲	و إيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	النقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية المحاصيل وتطبيقاتها	۲				
٣	۲	۲	الار تباط اله ثبق بين الذر اعة العضوية	استخدام التقنيات الحديثة في زراعة المحاصيل في مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضي	٣				
٣	۲	۲		استخدام النقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى	٤				
٣	۲	۲	طرق اضافة الاسمدة العضوية	الزراعة بالشتل	٥				
٣	۲	۲	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	الزراعة بالعقل	٦				
٣	۲	۲	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	الزراعة المائية	٧				
٣	۲	۲	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية في مصر	الزراعة بأقل خدمة	٨				
٣	۲	۲	الزراعة الحيوية	الرسمدة	٩				
٣	۲	۲	التسميد الاخضر	زيادة كفاءة استخدام الماء	١.				
٣	۲	۲	السماد البلدي	زيادة كفاءة استخدام السماد	11				
٣	۲	۲	السماد العضوى الصناعي (الكمبوست)	استخدام البيوتكنولـوجي والنـانوتكنولوجي فـي انتاج محاصيل الحقل	١٢				
٣	۲	۲	النانو اسمدة	استخدام الميكنة في زراعة وانتاج محاصيل الحقل	١٣				
٣	۲	۲	البيوشار	الحصاد والتخرين	١٤				
٤٢	۲۸	۲۸	لی	الاجما					

							لتعلم:	ات التعليم و ا	٥- استراتيجي
,	التعليم الالكتروني	✓	التعليم	✓		المناقشات والحوار		محاضرة	
			التعاوني					مطورة	12
	المحاكاه	✓	حل			التعلم التجريبي	√	تعلم الذاتي	71
			المشكلات		-مشاريع بحثية)	(دروس عملية-تدريب ميداني			
					ودة:	طلاب ذوى القدرات المحد	لتعلم لل	ات التعليم وا	٦- استراتيجي
							نىافية	ات مكتبية إم	۱. ساع
			الايضاح	الشرح و		ود ساعات المحاضرة الرس			
					فع القدرات	منزلية ومتابعة الحلول لرا		-	
	 ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم ٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
									٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				هنية	هيم والمهارات الد	حريرى لقياس المعارف والمفا	تحان الت	ا. الأمذ	ا-المستخدمة المستخدمة
					والمهنية	ملى لقياس المهارات العملية	نحان الع	٢. الامن	
			رات العامة	ية والمهار	بم والمهارات الذهن	ىفهي لقياس المعارف والمفاه	تحان الش	٣. الامن	
				نزلية	مية والتكليفات الم	ة لتقيم وتقويم الانشطة التعلي	ال فصلي	٤. اعما	
				، عشر	إلعاشر والسادس	تحريرية الاسبوع السادس و	انات ال	- الامتد	ب-التوقيت
	– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر								
	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر								
	%٢٠		(ن العملي	١% الامتحار	علال الفصل الدراسي	السنة خ	أعمال	ج - توزيع
	الدرجات: الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%								
المجموع الكلى									
	طبقا للائحة الداخلية للكلية								

	 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	أ ـ مذكرات :
العامى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩	
إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفى	جـ ـ كتب مقترحة :
زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى	
فسيولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين	
Prihar, S.S., Gajri, P.R., D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp. - Ssekabembe, C. K. (2010). Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd,	

Kampala, 318pp	
- Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.	
The Journal of Sustainable Agricultural	د المراجع والدوريات العلمية أو
Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/	نشرات ألخ .
Crop Science Journal	
Agronomy Journal	
رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية.	
مجلات الكليات الزراعية المختلفة	

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد





وحسدة ضمان الجودة

7.7./7.19

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

						اثات المقرر:				
		:الثاني	المستوى		سم المقرر:	مقرر: أ	كود ال			
	(1.1	٠٣)								
عدد الساعات: نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣										
٢ ـ هدف المقرر: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياة قادرا على أن:										
معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذيات										
					في البيئة التي ينمو فيها ، ومعر					
مناسبه لنظم	الاسمدة ال				طبيعه الاراضي الصحراوية وند					
		مید بها.	ج الى والللد	الصحر اوية وتصميم برام	الري المستخدمة تحت الظروف المقريب	ا مستهدف من تدریس	t1 w			
					المعرر:					
			_		هاية المقرر يكون طالب برنام	. ' '	أ ـ الم			
		ä			- ۱ - ۱ - يحدد المعلومات الخاصة <u>.</u> ***	.)				
					-٣-٢- يتعرف على نظم الرى الـ - ١٠ قريرة على نظم الري الـ	.)	*4			
، حد اه له	ده في الم	ثة تحت الظ	_		نهاية المقرر يكون طالب برنامة ٢-٢-٢- يختار الاسمدة المختلفة و		ب ـ الـ			
,					ي ٣- يستخدم التقنيات الحديثة					
					هاية المقرر يكون طالب برنام		جـ ـ ال			
					ة- ١- ١ - ينفذ أفضل طرق الرى <u>و</u>	Ξ				
	. ,				ع-٣-١- يطبق التسميد مع مياه الر -٣-٢- المستور الذات الماري الماري	-				
	ىحر اويە	ر اضى الص	,		ع-٦-٦- يستخدم الاحتياجات المائه معلمة المرقب عدرة والسيستان	<u> </u>	*4 .			
		2	_		نهاية المقرر يكون طالب برنام ع ١-١- يعرض المعلومات الخاصة		د ـ اله			
	والدولي.		•		. ٢ - ١ - يتركن المعطولات الخاطات . ٢ - ١ - يتواصل بشكل جيد في مجال					
	T	<u> </u>			والعملى وفقا للوارد باللائحة		٤ . مح			
ات	دد الساعا	<u> </u>			الموضوعات	<u>. </u>				
إجمالي	عملي	نظري		المحاضرات النظرية						
٣				علم تغنية النبات (التعريف العام – التقسيم العام لعلم تغنية مقدمة وتعريفات						
	۲	۲		النبات – الوظائف العامه للعناصر الغذائيه داخل النبات) .						
٣	۲	۲	ى	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من العناصر الضرورية للنبات						
	حیث صوره و حرکیته.									
٣	۲	۲		الطرق المختلفه لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.						
٣	۲	۲		تحليل العناصر الغذائية) العناصر وانتقالها .	النظريات المختلفه لامتصاص	ź			
٣	v	v	٦.	تقديد ما المامة الت	تغذيه وكذلك نمو النيات .	العلاقه بين النيات والماء وال				

٣	۲	۲		اضافة العناصر الغذائيه في صور اسمده معدنيه وعضويه وكذلك	٦
				عمليات التسميد المختلفه .	
٣	۲	۲	تصميم نظم الرى الحديثة والتقليدية	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف	٧
٣	۲	۲		الصحراوية.	
	,	,			٨
٣	۲	۲	انواع الاسمدة المختلفة اللازمة	نظم الرى المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على	٩
			للاراضى الصحراوية	حدة	,
٣	۲	۲			١.
٣			تحليل الاسمدة المختلفة		
,	۲	۲		أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و	11
٣	۲	Ų		الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف	١٢
	١	'		الصحراوية.	' '
٣	۲	۲	طرق اضافة الاسمدة للاراضي		١٣
٣	۲	۲	الصحراوية تحت نظم الرى المختلفة	نظم الرى مع التسميد أو الرى التسميدى: ما له و ماعليه تحت	١٤
	'	,		الظروف الصحراوية.	1 2
٤٢	۲۸	۲۸		الاجمالي	

	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:								
الغير مباشر	✓ التعليم التعاوني التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر								
لنجريبي (الدروس العملية)	✓ التعلم ا	التعلم الذاتي	,	المناقشات والحوار	✓	✓ العصف الذهني			
-	•		محدودة:	، ذوى القدرات الم	لطلاب	٦- أساليب التعليم والتعلم ل			
					سافية	 ا. ساعات مكتبية إضاراً 			
	ضاح	بة للمزيد من الشرح والايع	ضرة الرسم	عد ساعات المحاد	لاب ب	٢. عمل مقابلات للط			
		القدرات	لحلول لرفع	منزلية ومتابعة اا	جبات	٣. اعطاء الطلاب وا			
	 المداومة على تو. 								
		٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
	١.	أ-الأساليب المستخدمة							
	۲.								
لعامة	۳.								
	٤.								
	-	ب-التـوقيـت							
	-								
		فامس عشر	، الاسبوع الـ	الامتحان الشفهى	-				

%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:					
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي						
%١٠٠	الكلى								
			طبقا للائحة الداخلية للكلية						
	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: 								
لمي للمادة	، على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى الع	أ- مذكــرات							
			7.19/7.11						

فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمي ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضي و المياه و الأسمدة	ب ـ كتب ملزمة :
- الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء.	
-عبدالله شحاتة، سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م). العناصر الغذائية الصغري	
"إمتصاصها ودورها في النبات"مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة	
ت/١٩٥٥ ١٢٢٦٣٩١٩ . وقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ -	
9 V A - 9 V V	
- بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .	
Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002. Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation & On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC. David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.	جـ ـ كتب مقترحة :
مجلة علوم الاراضي المصريه .	د- دوريات علمية أو نشرات ألخ .
- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .	
- مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.	
 Plant and Soil. Soil Biology and Biochemistry. Biology and Fertility of Soils Agronomy for Sustainable Development Precision Agriculture Nutrient Cycling in Agroecosystems - Agricultural Water Management 	

استاذ المقرر د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

					١ - بيانات المقرر
نويات)	ميع المسن	: (إختياري – ج	المستوى:	اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية	الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
عملي	۲	نظري	۲	عدد الساعات المعتمدة (٣)	
				·	التخصص: الميكروبيولوجيا الزراعية

تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادي أضرارها	٢ - هدف المقرر:
ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.	
	11
	٣- المستهدف من تدريس الم
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	أ ـ المعلومات والمفاهيم:
أ. ٢. ١٣. من يتعرف على الوسائل الأمنة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة.	,
أ. ١٣. ٢ - ٩ يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة.	
أ. ١٣. ٢ - ١٠ يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة.	
أ. ١٣. ٢ - ١١ يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الأقتصادية الناتجة عنها.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب _ المهارات الذهنية:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• === -/5
ب. ٣. ٢. ٢٤ يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالأنتاج الزراعي.	
ب. ٢. ٢٠. ٢٠ يدرك الأثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ج - المهارات المهنية
.5.6	الخاصة بالمقرر:
the state of the second st	العاصه بالمعرر:
ج ـ ١٣ ـ ١ - ١ و يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة:
د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير	
المخلفات الزراعية.	
المختفات الزراعية.	

٤ - محتوى المقرر:

لساعات	عدد ا	C	الموضوعات	
عملی	نظری	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	الأدوات والبيئات	مقدمة ــ التلوث أنواعه ومصادره	١
۲	۲	التعقيم	أنواع الميكروبات الأمنة التى يمكن استخدامها فى عملية تدوير المخلفات الزراعية	۲
۲	۲	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البئيي	٣
۲	۲	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها فى الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	٤
۲	۲	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	0
۲	۲	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	٦
۲	۲	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	٧
۲	۲	مراحل وخطوات انتاج الكمبوست	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوى (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	٨
۲	۲	مراحل وخطوات انتاج لقاح عيش الغراب	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	٩
۲	۲	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	١.
۲	۲	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لأنتاج الغاز الحيوى	إنتاج الوقود الحيوى والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	١١
۲	۲	متابعة مخرجات عملية انتاج الغاز الحيوى	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	17
۲	۲	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	الحكم على صلاحية المياه للشرب	١٢
۲	۲	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجى والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير	١٤

٥ - أستراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاكاة	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	√	حل المشكلات	✓

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

~ .N	م الط	. تقه د	V
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		. ىعە د	- V

	مالم ملدات الذهندة	ر م المقاهد	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف	أ- الأساليب				
	المستخدمة:							
	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 							
	التكليفات المنزلية	ة التعليمية و	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشط					
	والسادس عشر	س والعاشر	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب- التوقيت:				
		ئىر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عش					
		شر	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس ع					
%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:				
%1.	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي					
%1	ي	لمجموع الكا						
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	ti. ž. i. M. reti ž. dž. A				
العلم للمادة	ي تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	القائمين عل		 ٨- قائمة الكتب الدراسية والم أ - مذكرات 				
ر المحتى المحتى	ن سریس ۱۳۰۰ بت یسی سی ۱۳۰۰ بستور	,	۲۰۱۹/۲۰۱۸	_,,				
ة الأكاديميـة. – – القاهرة. شر.	عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهر، ' () . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتب ت الميكروبيولوجيا الزراعية . دار الكتب يكروبيولوجيا الصناعية . الدار العربية للن	فرُون (٩٩٦) ٢٠). أساسيا أساسيات الم	- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و آذ الدقي – القاهرة. - راشد زغلول وحامد السيد على (١٦ - عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١).	ب ـ كتب مقترحة				
Scientific I	Babu, G., Girisham. S., S. M. R Publishers, 516 Pages. A., JP. Simon (2006). Ap	•						
	Publishers. Springer. 276 pages	-	crobiology. Vol. 2. Kluwci					
	المجلة المصرية للميكروبيولوجيا http://ejm.journals.ekb.eg.							
	امعة كفر الشيخ	الزراعة ـ ج	مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية ا http://jsas.journals.ekb.eg					
مجلة علم الانزيمات والايض الغذائي http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and- metabolism/home-3								
	المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation							
	قسم العلمي: أ. د/مصطفى السيد شلب	ti t	6	استاذ المقرر:				

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبى

أستاذ المقرر:

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلبأ. د/ مصطفى السيد شلبىد/ نجوى محمد الخطيب





كلية الزراع وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٠٢٠/٢٠١ م القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخُ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

		١ - بيانات المقرر:
ر: مقدمة في الهندسة الزراعية المستوى: الأول (هندسة زراعية)	أسم المقر	كود المقرر:
السابق: لا يوجد الفصل الدراسي: الشتوي		(118.8)
): Y الساعات المعتمدة: ٣	عملي	عدد الساعات: نظري: ٢
		٢ - هدف المقرر:
على: معرفة باساسيات القوي والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة		
حقلي ويعدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويتعرف		
ل ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي م تدارل بنقل الدراد الزراع قب كذف قردسة فد إن تدريج المام لات الدرتانية مما هي عام قبل	•	
ق تداول ونقل المواد الزراعية ووكيفية هندسة فصل وتدريج الحاصلات البستانية وما هي طرق الالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشات الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع		
		الإنتاج الحيواني والدواجن و
. 33 3.3 .		٣ ـ المستهدف من تدريس ا
كون طالب البرنامج قادرا على أن:		-
، على أسس هندسة التصنيع الزراعي		
، على أنواع القوى والإلات الزراعية		
، على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة		
، على طرق الرى والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال		
المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في مجال الهندسة الزراعية. مقدمة في اجهزة الري والصرف		
مقدمة في اجهزه الري والصرف بمقدمة في اجهزة الري والصرف	1	
قدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة		
كون طالب البرنامج قادرا على أن:		
سنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة	۳.۱.۱.۰ پو	اب
يشرح دور الهندسة االزراعية في التطبيقات العملية.	۱۸ .۱ .۳ .	ا ب
يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين	۱۹ .۱ .۳ .	اب
ية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	عمليات الزراع	11
ختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.	ے ۳ –۳–۵۔	ب
خدم البرامج الحديثة في تطوير الري.	۵-۲-۶ پست	ا ب
خدم البرامج الحديثة في تطوير القوي والألات الزراعية.		
خدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.		
خدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية. المرتب النت الانتالات الذي أن ترتب الفراء المرتب التربية من الانتالية في المرتب المرتب المرتب المرتب		
مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات :	٠-٠-٠ يندر هندسة الزراعية	
طور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .		
كون طالب البرنامج قادرا على أن:		
لبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية		
خدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنا للإنسان والحيوان		
ستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.		
كون طالب البرنامج قادرا على أن:		
ں المعلومات الخاصة بالقوي و الآلات الزراعية المختلفة. ں المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.		
ن المعلومات الخاصة بهندسة اللصنيع الرزاعي. ن المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.		
ل المعلومات الخاصة أساسيات الري والصرف الزراعي.		
للوارد باللائحة الدراسية	والعملى طبقاً	٤ ـ محتوي المقرر: النظرى

عدد الساعات			ن	العناوي				
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م			
٤	۲	۲	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	١			
٤	۲	۲	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	۲			
٤	۲	۲	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	٣			
٤	۲	۲	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة في القوى والالات الزراعية	٤			
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لمحطات الغربلة.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي	٥			
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي- تقييم اول	٦			
٤	۲	۲	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة في هندسة التصنيع الزراعي	٧			
٤	۲	۲	تطبيقات على انواع المنشات الزراعية	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨			
٤	۲	۲	تهيئة البيئة داخل المنشات الزراعية.	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩			
٤	۲	۲	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة تقييم ثان	١.			
٤	۲	۲	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	11			
٤	۲	۲	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة في اجهزة الري والصرف	17			
٤	۲	۲	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	١٣			
٤	۲	۲	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة في اجهزة الري والصرف	١٤			
٥٦								

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني	√	التعليم	√	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	✓
		التعاوني				المطورة	
المحاكاه	√	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
		المشكلات		(دروس عملية -تدريب ميداني -مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

المستخدمة

- أ-الأساليب ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 - ٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر

- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

	%۲۰	الامتحان العملي	% ١ .	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	% ١ .	الامتحان الشفوي	الدرجات:
	% ۱	ع الكلي	المجموع		
				طبقا للائحة الداخلية للكلية	
_				·	

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ ـ مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة

۲۰۱۹/۲۰۱۸م	
1. An Introduction to Agricultural Engineering.	جـ ـ كتب مقترحة :
2. Principles of agricultural engineering.	
3. Numerical problems in agricultural engineering.	
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	دـ المراجع والدوريات
	العلمية أو نشرات أَلْخُ .

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر أ.د/ السعيد محمد خليفة د. عبد العزيز محمد عكاشة

أ.د/ حسين محمد سرور







توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الأول & الثانى		كود المقرر: (١٠٢٢٢)
الفصل الدراسي: اختياري	المتطلب السابق:	
الساعات المعتمدة (٣)	عدد الساعات: نظری (۲) عملی (۲)	التخصص: ارشاد زراعي

باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وللأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.	٢ - هدف المقرر:
ن تدريس المقرر:	۔ ۳۔ المستهدف مز
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
أ. ٢١. ١. ٧ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢.٢١ . و يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الألكتروني في الألمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.	والمفاهيم:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب ـ المهارات الذهنية:
ب. ٦. ١. ٩ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. بالزراعي. بالمستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.	الذهنية:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ج - المهارات
ج-٧٠١ .١٧ يختار وسائل الإرشاد الألكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج.١٨ . ٢ . ينوع تقنيات الإرشاد الألكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.	المهنية:
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات
د-٢-٦- يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنبين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د.٧-١- ٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.	العامة:

ع - محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	١
٤	۲	۲	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	۲
٤	۲	۲	مناقشة تطور التعليم من بعد	مفهوم التعليم عن بعد، ومبررراته	٣
٤	۲	۲	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	£
٤	۲	۲	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	0
٤	۲	۲	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الألكتروني	7
٤	۲	۲	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	مستويات ومراحل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٧
٤	۲	۲	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٨
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الفيركون في العمل الإرشادي	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٩
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الراديكون في العمل الإرشادي	تقنية شبكة الفيركون والراديكون في العمل الارشادي	١.
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	بعض تقنيات الارشاد الإلكتروني	11
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	١٢
٤	۲	۲	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	١٣
٤	۲	۲	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	١٤
٥٦	۲۸	۲۸	الامتحان العملى	الإجمالي	

- استراتيجيات التعليم المحاضرة المطورة لا العصف الذهني لا التعليم الاكتروني التعلم الذاتي لا المعارفي لا المعارفي لا المعارفي لا المعارفي للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للطلاب بوي القدرات المحدودة والتقطم الطلاب فوي القدرات المحدودة والابضاح ٢. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة القدرات المحدودة الابتحان العملي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المعارفة التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العاملة الامتحان العملي القياس المعارف والمفاهيم والتعاليات الذهنية والمهارات العاملة المعتخدمة: - الامتحان العملي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العاملة المعتزية الامتحان العملي الأسبوع العادس والعائس والسادس عشر الامتحان العملي الأسبوع العادس والعائس والسادس عشر الامتحان العملي الأسبوع العادس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي: ١٠% - المحموع: ١٠٠% المتحان الداخلية الكلية: ١٠ (٩٠٠) % - الشجوع العادس عشر المحموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠% - المحمودة: ١٠٠٪ المحمودة والمراجع: - عدون المعارفة المقرر العام ١٠٠١٠٠. المحمودة التحقيم في الإرشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانظيم، والتعليم عن بعد، - صويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عدر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، - عدر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عدر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعلوم، القاهرة، القاهرة، ١٩٩٨ عدر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعلوم، القاهرة، القاهرة، ١٩٩٨ حدوريات علمية أو الموثور الزراعية جامعة المؤلوقية عن عدم، المؤلوقية الموثور الزراعية جامعة المؤلوقية الإسكاد الزراعية جامعة المؤلوقية ا		
التعلم المطلاب ذوي القدرات المحدودة: والتعلم الطلاب ذوي القدرات المحدودة: والتعلم الطلاب ذوي القدرات المحدودة والتعلم الطلاب ذوي التعلم المعارف والمفاهيم والمهارات الطلاب بعد ساعات المداومة على توجيه الاسنلة المهرات المحدودة الإمتحان التحليم المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة: الامتحان المعلي لقياس المهارات العملية والمهنية المستخدمة: الامتحان الشفهي لقياس المهارات العملية والمهنية المستخدمة: الامتحان الشفهي تقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان المعلي الاسبوع الخامس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي : ١٠% - المتحان الشفهي : ١٠% المعلومات والاتحاد التهاء المغرب المغرب المعلومات والاتحاد المغرب المعلومات والاتحاد المعلومات والاتحاد المعلوم عن المعلومات والاتحاد المعلوم عن المعلوم عن المعلوم عن المعلوم المعلوم الاسبوع الخامس عن المعلومات والاتحاد المعلوم عن الاراعي المعلوم عن الإرشاد الزراعي المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم عن الإرشاد الزراعي المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم عمر المعلوم ا	المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ المحاضرة المطورة $\sqrt{}$ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي $\sqrt{}$	1
والتطم الطلاب ذوى الشرح والإيضاح ٣. عطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة القدرات المحدودة المهاجب التباههم المهاجب التباههم المهاجب المعادف والمفاهيم والمهاجات الذهنية الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهاجات الذهنية المستخدمة: المستخدمة: المستخدمة: الامتحان التعلي لقياس المعارف والمفاهيم والمهاجات الغمية المستحدة المستحد المستخدمة: المستحدان التعلي لقياس المعارف والمفاهيم والمهاجات المنزلية العامة المستحدان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. المستحدان العملي الاسبوع الخامس عشر. المستحدان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. المستحدان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. المستحدان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. المعادرة: المستحدان العملي الاسبوع الخامس عشر. المعادرة: عطاف المدادة المقادرة المعادرة المعادرات الشفهي الاسبوع الخامس عشر. المحدودات: محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التعريس القائمين على تعريس المقرر للعام ١٠١٣-٢٠٠٠. المستحدة حدال: الإرشاد الزراعي ماصيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الإنجاء القاهرة، مصر ١٠٠٠. المشق ١١٧-١٠٠ يوليو، ١٠٠٠ والإرشاد الزراعي المعادمات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، حمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المستحد عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المستحد عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المستحد عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المستحد عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المستحد عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعادمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١.	التعليم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعليم غير المباشر التعلم التجريبي $\sqrt{}$	•
القدرات المحدودة والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لم بدنب انتباههم المحارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الاسليب الاستحان التحريري لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العملية المستخدمة: الاستحان الشفهي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المستحدمة: اعمال فصلية تقيم وتقويم الانسوع الماسان والمغارب المنزلية المنتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. الامتحانات التحريرية الاسبوع الخامس عشر. الاستحدان المنفية الالمنفة الكالمة الداخلية الكلية: - اعمال السنة: ١٠ (٥-١٠) % الشفهي ١١٠% المحموع: ١٠٠٠ والعملي الاسبوع الخامس عشر. المحموع: ١٠٠٠ والمراجع: المحمود المحموع: ١٠٠٠ والمتحان النهائي: ١٠٠٠ والمتحان النهائي: ١٠٠٠ والمتحود والمراجع: المحمود المحموع: ١٠٠٠ والمراجع: المحمود المحمود المرشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٠. والتخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، مصر، ١٩٩٠. وعمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٠. والمساطة والتقيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وعمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وعمر، المورد وحدود وريات علمية أو والمورث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠٠ مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية نشراتالغ نشراتالغ المعامة المنوفية المعامة المنوفية المؤسلة المعامة المنوفية المعامة المنوفية المعامة المنوفية المعامة المنوفية المعامة المنوفية المعامة المنوفية المعامة		٦ - استراتيجيات التعليم
المتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة: المتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة: المتحان الشغهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات النهية والمستخدمة: - الامتحان الشغهي لقياس المعارف والمهادس عشر الامتحان الشغهي الاسبوع المادس عشر الامتحان الشغهي الاسبوع المادس عشر الامتحان الشغهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشغهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشغهي الاسبوع الخامس عشر المتحان الشغهي المادة المقرر المعالية: ١٠٥ - المجموع: ١٠٠٠ - المحموع: ١٠٠٠ - المحمود المرات المناذ المرات المحاومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، حمل المحمود المحمود المحمود الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - مور، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - مور، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - محمود المحسود المحمود الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - محمود الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - محمود الارشاد الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠٠ - محملة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠٠ - محملة البحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المنوفية المنوفية المنوفية المتحدة المنوفية المعاصر ١٠٠٠ - المحملة البحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتوركة المتحدة المتحدد المت		والتعلم للطلاب ذوي
- تقويم الط الب: - الاساليب - الاستخدمة: - الاساليب - الاستخدمة: - الاستخدان الشغهي لقياس المعارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المستخدمة: - الاستحان الشغهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المعالية التطبيعية والتعليمية والتكليفات المنزلية - الاستحان التحلي الاسبوع المسادس والعاشر والسادس عشر. - الاستحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشغهي الاسبوع الخامس عشر. - العملي: ١٠ الاستحان العملية: ١٠ الله المناذ المقرر المعلي: ١٠ الاستحان النهائي: ١٠ المجموع: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المحموم: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المحموم: ١		القدرات المحدودة
ا الامتحاد التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة: الامتحاد العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحاد الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحاد الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المعارف والمفاهيم والتكليفات المنزلية الاسبوع التاسس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. - المجموع: ١٠٠ المحموع: ١٠٠ المور المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف العام ١٠٠٠٠. المحموع: ١٠٠ المعارف القاهرة، مصر ١٠٠٠٠. المعارف التعليم عن بعد، المعارف المعارف المعارف العامة، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف المعارف العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف المعارف العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف المعارف العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعارف المعارف العلمية القاهرة، ١٩٩٨. المعارف ال	•	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المستخدمة: الامتحان العملي أقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتعليفات المنزلية الامتحان العملي الاسبوع السادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان النهائي: ١٠ (و + و)		
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة العامة التعليمية والتكليفات المنزلية المسبوع التقيم وتقويم الانسطة التعليمية والتكليفات المنزلية الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. – المتحان النهائي: ١٠% – المتحان النهائي: ١٠% – المجموع: ١٠% – المجموع: ١٠% – المعلى: ٢٠% – الامتحان النهائي: ٢٠% – المجموع: ٢٠٠٠ – المجموع: ٢٠٠٠ – المعلى: ١٠٠٠ بالمعلى: المعلى: المعلى: المقرر التعليم: المقرر العام ١٠٠١-١٠٠٠. المقرر العام ١٠٠١-١٠٠٠. بعدها السادة اعضاء هيئة القدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ١٠٠١-١٠٠٠. بعدها المعلومة المعلومة المعلومة الإرشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤، البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، حمد نسيم: التخطيط والتقبيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩١. المعلومة المعلومة المعلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومة المعلومة المعلومة المعلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومة المعلمية، القاهرة، ٢٠٠٤ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومة المعلوم	. , .	77
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانسطة التعليمية والتكليفات المنزلية ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي ١٠٠% - الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠٪ المحمود المحمود المحمود ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ١٩٠٤ فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، المحمود نسيم: التخطيط والتقبيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعسود، عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعسود، عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعسود، المحمدة الارشاد الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠٠٠ محمدة المتوفية	l	
ب - التوقيت: - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان التعملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. ج - توزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: ـ أعمال السنة: ١٠ (٥-٥) % - الشفهي: ٢٠ % - المجموع: ١٠٠٠% ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: محاضرات يعدها استاذ المقرر - المحموع: ١٠٠٠% - المجموع: ١٠٠٠% ١ - مذكرات: محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ١٠٠٧-١٠٠٨. - عليوة، أحمد جلل: الإرشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ١٠٠٠٠٠. ج: كتب مقترحة - عليوة، أحمد جلل: الإرشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ١٠٠٠٠. - مشق ١٠٧٠٠ يوليو، ١٠٠٠٠ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ٢٠٠٢. - دوريات علمية أو - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠٠٨ مجلة البحوث الزراعية جامعة المؤوفية نشراتالخ	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر بوزيع الدرجات: طبقا للائحة الداخلية للكلية: ـ أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % ـ الشفهي: ١٠% ـ المجموع: ١٠٠% . ١٠ والمحموع: ١٠٠% ـ العملي: ٢٠ % ـ الامتحان النهاني: ٢٠ % ـ المجموع: ١٠٠% . ١٠ محاضرات يعدها استاذ المقرر بعدها استاذ المقرر العام ٢٠٠٠-٢٠٠٠ . محاضرات يعدها السادة اعضاع هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٠-٢٠٠٠		ب ـ التوقيت:
جــتوزيع الدرجات: طبقا للاتحة الداخلية الكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥-٥) % - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠% المتحان النهاني: ٢٠ % - الامتحان النهاني: ٢٠ % - المجموع: ١٠٠% المتحان النهاني: ٢٠ % - المجموع: ١٠٠٠ أم محاضرات يعدها استاذ المقرر بالمقرر العام ٢٠٠٠-١٠. محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٠-١٠. وطيوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. وفادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٩٠٥ الرشاد الزراعي المعلومات الارشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وعمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وعمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. والمسلطة والتقبيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: المعاصر، مصر الخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: المعاصر، مصر الخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقبيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، القاهرة، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقبيم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، القاهرة، القاهرة، القاهرة، القاهرة، المعلمية أو	_	
ا - مذكرات: محاضرات يعدها استاذ المقرر بعدها استاذ المقرر بعدها استاذ المقرر العام ١٠٠١-١٠٠٠. محاضرات يعدها استاذ المقرر بعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٢٠٠٠. بعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٢٠. بعدها بعده		ج ـ توزيع الدرجات:
ا - مذكرات: محاضرات يعدها استاذ المقرر بل علم المقرر العام ١٠٠١-١٠. محاضرات يعدها استاذ المقرر العام ١٠٠١-١٠. المذرمة: محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٢-١٠. ١٠. ٢٠٠٤. جن كتب مقترحة عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤ ولدي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٩٥٠ الارشاد الزراعي المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، اسويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. العلمية المعلومات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. العلمية المعلومات العلمية المنوفية المنوفية المعلومات الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢٠ مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية المنوفية المعلومات المعل	- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٢٠% - المجموع: ١٠٠%	
اً - مذكرات: محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٠ - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤ - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ٢٠٠٥ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ٢٠٠٥ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر الخدمات العلمية أولاني المعاصر، مصر الخدمات العلمية أولاني المعاصر، مصر الخدمات العلمية أولاني المعاصر، مصر الخدمات العلمية المنوفية المعاصر، مصر الخدمات العلمية المنوفية المعاصر، مصر	ية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدر اسم
جـ: كتب مقترحة حاليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. وفادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٩٠٥ يوليو، ٢٠٠٣. يوليو، ٢٠٠٣. وليو، ١٩٩٨. وسويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg		
- فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٠-١٥ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg www. Joe . org image: محمد الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية	محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكسرات:
دمشق ١٧-١٥ يوليو، ٢٠٠٣. دمشق ١٩٩٨. دمشق ١٩٩٨. ١٩٩٨. ١٩٩٨ سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg		أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨ عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg www. Joe . org imuliaالخ imuliaالخ	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
- عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩ - ٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤.	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. www. vercon . sci . eg	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٠-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد،	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
Rome. www. vercon . sci . eg www. Joe . org وريات علمية أو نشراتالخ ۱- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ۲- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
د ـ دوريات علمية أو	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٠-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
نشراتالخ ۱- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٠-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
ا - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٠-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO,	أ - مذكــرات:ب- كتب ملزمة:
	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٠-٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome.	ا - مذكرات: ب- كتب ملزمة: ج-: كتب مقترحة د - دوريات عامية أو
	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠٠٢-٢٠٠٠. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. - Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO, Rome. - www. vercon . sci . eg - www. Joe . org	ا - مذكرات: ب- كتب ملزمة: جـ: كتب مقترحة د - دوريات علمية أو

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: ديسمبر ٢٠١٧م

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثاني (مقرر اختياري)	أسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر: ١١٢٠٢
الفصل الدراسى: شتوي		
دة: ٣	عملي ٢ الساعات المعتمد	عدد الساعات: نظري

تعريف الطالب على اهم تكنيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية	٢ ـ هدف المقرر:
مقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس ال
أ- ١ - يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.	أ ـ المعرفة والفهم:
أ-٢ يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني	
-أ-٣- يصف تقنيات الهندسة الور اثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية	
أ-٤ ـ يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا	
- أ-٥- يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الوراثة قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية:
ب-١- يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني	
ب-٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية	
ب-٣- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية. ب-٤ يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية	
ج-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية	جـ ـ المهارات المهنية:
ج-٢- يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الوراثة قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
د-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي ف مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجي	
د. ٢. يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية	
د-٣- يجيد النعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية	





			حتوي المقرر:	A - £
ات	عدد الساع		ين	العناو
إجمالي	عملي	نظري	الموضوع العلمي	م
٤	۲	۲	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية (DNA and RNA)	١
٤	۲	۲	تضاعف ونسخ المادة الوراثية	۲
٤	۲	۲	استخدام ال PCR لتكبير المادة الوراثية	٣
٤	۲	۲	طرق الحصول على ال cDNA.	£
٤	۲	۲	قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات القطع المحدده	٥
٤	۲	۲	أنواع النواقل المستخدمه في الاستزراع الجينى	٦
٤	۲	۲	الامتحان النصفي	٧
٤	۲	۲	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	٨
٤	۲	۲	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثي في البكتريا	٩
٤	۲	۲	الطرق المباشرة والعير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١.
٤	۲	۲	استخدام الاجروبكتريم لنقل الجينات في النبات	11
٤	۲	۲	اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و في مقاومة التلوث البيئي.	١٢
٤	۲	۲	مراجعة عامة والإعداد للاختبار النهائي.	١٣
٤	۲	۲	الامتحان العملي	1 £

٥ - أساليب التعليم والتعلم:	- المحاضرات.		
, ,	- جمع و عرض المعلومات	من خلال الاتصال بالإنترنت	
	- التكليف بالواجبات.		
	- عرض المعلومات وحلقان	ت النقاش.	
٦ - أساليب التعليم والتعلم	 اتباع اسلوب الدمج. 		
للطلاب ذوي	 ساعات مكتبية زائدة. 		
القدرات المحدودة	- الارشاد الاكاديمي.		
(المتعثرين، المتميزين)			
٧ ـ تقويم الطلاب:			
أ ـ الأساليب المستخدمة:	الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
	الامتحان النصفي	الاسبوع السابع	% °
ب - التوقيت :	الامتحان النهائي	يتم تحديدة مع الطلاب المسجلين للمقرر	%٦.
جـ ـ توزيع الدرجات:	الامتحان العملي	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	% Y •
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الامتحان الشفهي	يوم الامتحان النهائي	%1.
	النشاط	على مدار الفصل الدراسي	% o
	المجموع		%1





	 ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
محاضرات الاستاذ.	أ ـ مذكرات :
Desmond S. T. Nicholl (2008) An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK	ب ـ كتب ملزمة :
Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, T. A. Brown ISBN: 978-1-119-07256-0	جـ ـ كتب مقترحة :
Jan 2016, Wiley-Blackwell	
-	
الانترنت و المكتبة.	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات ألخ .

أستاذ ومنسق المقرر: د/ عنتر نصر سالم

رئيس مجلس القسم العلمي د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠ ٢

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين ـ فرع الزهور ونباتات الزينه تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

						رر: سبتمبر ۱۹،۲م	صيف المقر	
								١ - بيانات المقرر
(اختياري)	ت والرابع	ثانى الثالن	لاول والذ	المستوى:ا		ر: : تشجير وتجميل المدن والقر <i>ي</i>	اسم المقر	الرمز الكودي:
								10943
عملي	۲	ي	نظر	۲		عات المعتمدة (٣)	عدد السا	التخصص:
								الشعبة العامة
و القري	خل المدن	تفیذها دا۔	، وكيفية ن	واع الحدائق	على أن	ات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف	يم المعلوم	يهدف المقرر إلى تقد
						الطرق وتجميلها داخل المدن والقري.		
						رد:	ريس المق	٣- المستهدف من تد
			_	على أن	در ا د	لمقرر يكون طالب البرنامج قاد		أ _ المعلومات
ائق المختلفة	ء في الحد	ے تستخد				١٢ يذكر الاساسيات المتعلقه بالعمليات		والمفاهيم:
	م سي	ى				مختلفة المستخدمة في التنسيق.		
بي المنزرعة	، الأراض	هورها في	وتمنع تد	يفية رعايتها	بة وكب	" يعدد الممارسات التي تحافظ على التر		
							نباتات الز	
			_	علی أن	در ا د	لمقرر يكون طالب البرنامج قاد	ىنھاية ا	ب – المهارات
				. . .		 آ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى 		الذهنية:
			المختلفه	في المناطق				
						لمقرر يكون طالب البرنامج قاد		ج - المهارات
ا الحدد اما	مه اصفات	م بقدر ال				حسرر بيــوں ــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المهنية الخاصة
ا المبيدة الله	مو,حدد	ويدر	، ہریت	ر،ت وحیں	ِ استجير	۱۰۰۰ يكون كري كدر ۱۲ سبور و ها لتجميل المدن والقرى.		بالمقرر:
			و القري	تجميل المدن	از بنة لن	ه حب ين الأصناف المناسبة من نباتات الم		
ية	ة أو الريف	الحضريا				- ٢ يُصمم مخططات لتنسيق الحدائق والما		
				٠.		لمقرر يكون طالب البرنامج قاد		د- المهارات العامة:
التشجير	ً في مجال	و التطيبقية				 تتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمسا 		العامة:
						. ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في		
							و القرى	
یا ت	عدد الساء	>		العملى		المحتوى	~	٤ ـ محتوى
إجمالي	عملی	نظرى					^	المقرر:
الساعات	-							
المعتمدة								
٣	۲	۲	,	بات على رس		مقدمة عن أنواع المدن والقري وتطور	١	
			ہندسیة	، الأشكال اله	بعض	تسيق الحدائق على مر العصور	اد	
٣	۲	۲	ىم	بات على رس	تدريد	طرق تخطيط المدن _ أسس تنسيق	۲	
				الأشكال اله		لحدائق		
٣	۲	۲	,	بات على ر		نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق		
	.	.		<u>، الأشكال الع</u>		الشوارع في المدن والقري		
٣	۲	۲	_	بات میدانیة نائش		مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات	l I	
			ال	بعض الأشك	رسم	لحديقة وطرق العزل في الحدائق	1	

			الهندسية			
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم	تنسيق الميادين _	0	
			حديقة ميدان			
٣	۲	۲	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	۲	
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم		٧	
			حديقة سطح	السكنية ــ حدائق المدارس		
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم		٨	
			حديقة مدرسية	الضواحي – حدائق المستشفيات		
٣	۲	۲	,	تنسيق المبانى العامة — حدائق الأطفال	٩	
			حديثة مجمع سكنى	حدائق مراكز الشباب		
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم	تنسيق القر <i>ي</i>	١.	
			حديقة بستانية			
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم حدقة	الحدائق البساتنية	11	
			نباتية			
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم حدقة	حدائق الشرفات البستانية	١٢	
			نباتية	The state of the s		
٣	۲	۲	تدریبات علی رسم	حدائق السدود والقناطر والحدائق	١٣	
			حديقة قناطر	النباتية		
٣	۲	۲	مراجعه عامه	مراجعه عامة	١٤	
٤٢	77	۲۸		المجموع		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

حل المشكلات		النعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاه	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الط	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
أ-الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف وال	ليم والمهارات الذهنية				
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العمل	المهنية				
	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمف 	م والمهارات الذهنية والمهارات العامة				
	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى	ثانی عشر.				
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عنا					
	- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع					
جـ - توزيع	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١% الامتحان العملي	%٢٠			
الدرجات:	الامتحان الشفوي	١% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠			
		جموع الكلي	%1			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية					
l						

سية والمراجع:	٨- قائمة الكتب الدرا
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	-1
7.19/7.11	مذكسرات
 مصطفى بدر ۲۰۰۲: تنسيق وتجميل المدن والقري – منشأة المعارف الإسكندرية 	ب- كتب ي، ت
 مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن – منشأة المعارف الإسكندرية 	مقترحة
 محمد محمد ۲۰۰۷: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن – منشأة المعارف - الإسكندرية 	

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.**د**/ محمد السيد المحروق





كلية الزراع وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢ م القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

					بر ۱۰۱٦م	تماد توصيف المفرر: سبتم		
						ات المقرر:	ا ۔ بیانا	
	\\ \ \ \ \ \ \	: إختياري ك را سى : الشة		: المساحة المستوية للزراعيين سابق: لايوجد	. '	قرر :(۱۱۳۰۲)	كود المة	
	<u> </u>				عملي: ٢	اعات: نظري: ٢	عدد الس	
						المقرر:	۲ ـ هدف	
الالحة	أطوال والو	المساحة مالا	اه د زرات ما	و معرفة محرات القداس والمقادس وا	الد ا عاق دا			
	بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصلة والمساحة بالتيودوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم							
(الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة ووحساب كميات الحفر والردم.							
	د-ر-۲۰۰	, , , <u></u>		,		ي وسن تدريس المقرر		
				يكون الطالب قادرا على أن:		فة والفهم:		
				يسون المصاب عسر الله القياس إف أدوات القياس		•	,	
				ب ادورات الحياس لمى أمثلة على مقاييس الرسم				
				عي المحد عشي مدييس الرسم رح الورنيات واستخدماتها				
				رح الوركيت واستعدادها د انواع الخرائط المساحية				
		ä	القراأ منشوري	د الواح العرائط المساحية كر الادوات المساحية والموازين ـ البوص				
				د مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض				
				عد معجب العفر والردم وتسويد الأرص يكون الطالب قادرا على أن:		هارات الذهنية:		
		التحامل محما	ا المقة	يتون الطالب قادرا على ان ! بين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف ع		هارات الدهلية :	ب - رسم	
				— — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
				يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة				
		الاراصىي	المحليقة مر	ختار الطرق المناسبة لحساب المساحات		7 . 11 m 1 1 a	. tı -	
			11	يكون الطالب قادرا على أن:		هارات المهنية:	جـ الم	
		- 1:6.1		تب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل	_			
				ا - يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و و * - الساسات الشهاسية على النساسية و	_			
		والنفريد	ليه اللحسيه	شيء المساحة بالشريط ودفتر الغيط وعم نتثن النباء الساسسة	_			
				تشف الخرائط المساحية	_			
				مل حساب مكعبات الحفر والردم		7 1 90 1 1	. *1 .	
11 -	1 11	. \$11 7	1 ti t	يكون الطالب قادرا على أن:		ارات العامة:	د ـ المه	
به إلى	رة المساحي	حه والاجهر	بعلم المسا	باون علي توصيل المعلومات الخاصة				
	. ,	1		_	المرشدي			
١,				مامل مع فض المناز عات المساحية بين ما المناز يرود				
عمل	لار اضىي و	لي نسويه ا	د الحاجــه إ	ل مشكلات معدلات الحفر والردم عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
				ت المطلوبة		b b1 b2 201 17 b1		
			I	اللائحة الدراسية	م طبقاً للوارد ب	ي المقرر: النظرى والعملم	٤ _محتو	
h	الساعات			اوین	العد	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
إجمالي	-	نظري		الدروس العملية		المحاضرات النظرية	م	
٤	التعرف على وحدات القياس المختلفة ٢ ٢			وحدات القياس	1			
٤	ستخدام الورنيات وحساب المقاييس			المقاييس والورنيات	۲			
٤				المساحة والأطوال	٣			
تعرف على البوصلة وكيفية استخدامها ٢ ٢ ٤				المساحة بالبوصلة	٤			
٤	29 3 2 32 34 3			المساحة بالتيودوليت	٥			
٤	۲	۲		مسائل متنوعة علي حساب المساحات	قييم اول	حساب المساحات حسابيا-ن	٦	
4	Ų	Ų	باستخدام	قياس المساحات للاشكال المختلفة		حساب المساحات بالط	٧	
٤	۲	۲		البلانيمتر		حسابية	Y	
4	Ų	Ų	ي وفصل	حل مسائل على طرق تقسيم الاراض			<u>,</u>	
٤	۲	۲		الحدود	عدو د	تقسيم الأراضي وفصل الد	٨	
		1		-				

Г						
	٤	۲	۲	حل تمارين على انواع الخرائط وفائدتها	رتيب الخرائط	۹
	٤	۲	۲	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزنية ن لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	باس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثا	عَقِ ١٠
Ī	٤	۲	۲	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	ميزانية الطولية	11 11
Ē	٤	۲	۲	ت دريبات علي كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	ميزانية الشبكية	7 1 12
-	٤	۲	۲	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	ميات الحفر	5 17
-	ź	۲	۲	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	ميات الردم ميات الردم	
-	٥٦	۲۸	۲۸	مسالی	1	7 ' •
			171		بيات التدريس والتعلم :	و أستراتر
	وني	عليم الالكتر حاكاه		المناقشات والحوار التعلم التجريبي: (دروس عملية - حل المشكلات تدريب ميداني)	ماضرة المطورة والعروض ضحية لم الذاتي	المح المح التوا التوا
				المحدوده:	عليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات	
	 ا. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم 					
				قران الدوارة بالمناهم الدوارات الذهنية		٧- تقويم الطـ أ-الأساليب
 ١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية 					المستخدمة	
				ن المهارات العملية والمهلية س المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العام	<i>"</i> C C	-(41111111)
				تقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
					- الامتحانات التحريرية الاسبو - الامتحان العملى الاسبوع الخ - الامتحان الشفهى الاسبوع الد	ب-التوقيت
		% ۲	•	راسي ١٠% الامتحان العملي	أعمال السنة خلال الفصل الد	ج ـ توزيع
		% 7		۱۰ % امتحان نهایة العام (التحریري)	الامتحان الشفوي	الدرجات:
		%1.		المجموع الكلي		
			•	لية	طبقا للائحة الداخلية للكا	
					ب الدراسية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكت
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م						أ ـ مذكرات :
العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م - سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع على شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية – الميزانيات والكميات. الـدار العالمية للنشـر					ج ـ كتب مقتر	
	حي الشوزيع. والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨ المساحة الزراعية دار الكتب					
4-	4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New					
5-	York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition					
1.	http://	/www.as	sa h e org	eunon	الدوريات العلمية أو نشرات	د۔ الم احع وا
	_		ciencedir	ect.com		ألخ. ألخ.
	πιμ.//			colo a conti	أستاذ المقدد	٠٠, ٠٠

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م .د/ عبد العزيز محمد عكاشة





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠٢

١ - بيانات المقرر						
_	الرمز الكودي: (١١٠١٨) اسم المقرر: : وقاية المزروعات المستوى: الثالث او الرابع					
: المبيدات عدد الوحدات الدراسية 2 نظري ٢ عملي						
				زر:	٢ - هدف المة	
ات مكافحة الافات	 التعرف على المفاهيم اساسيا 	ون الطالب قادراً علي	بنجاح یک	ا المقرر	باجتياز هذ	
رها و فهم لبيانات	لحشرية والفطرية والحشائشية وغي	كيمياوية ضد الافات الَّا	مبيدات ال	متخدام الد	الزراعية وا	
	لمبيدات الزراعية.	لتطبيق الامن والسليم ل	المبيدات ا	حضرات	عبوات مست	
			س المقرر:	ع من تدریه	٣- المستهدف	
	ن :	طالب البرنامج قادرا على أر	قرر يكون	بنهاية الم	1 <u> </u>	
	ت علمي المزروعات.	ات المناسبة لمكافحة الافان			المعلومات والمفاهيم	
	: 1/2 · : 1/ : 1 /1	ات الحديثة في المكافحة.			:	
	لكيماوية والحيوية في مكافحة	س استحدام المكافحة ا	ِ يرىب الم	. 1 - 1 \ - 1		
		طالب البرنامج قادرا على أر			ب _ المهارات	
	' فات علي المزروعات _.	مبيدات المناسبة لمكافحة الا			الدهنية:	
تخار عاد داخت	برامج المكافحة للافات وكيفية ال	تطبيق المكافحة في الحقل.				
عيه.		سطعموبات النبي لواجيات لالب البرنامج قادرا على أن			ج	
		_			المهارات	
		المناسب من طرق مكافحة التراسة المرق المسداد		_	المهنية	
	ت المختلفة علي الافات المختلفة	-		_	الخاصة بالمقرر:	
	غيرها ومعايرتها وتنظيفها		'	•	.,,	
		امج المكافحة للافات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		لالب البرنامج قادرا على أرا يق مكافحة الافات علي المز			د- المهارات	
		يق منافحة الاقات علي المرا التعلم الذاتي والمستمر في م			العامة:	
		عدد الساعات		العناوين	٤ ـ محتوى	
نظري عملي إجمالي	الدروس العملية	ت النظرية	المحاضرا	م	المقرر:	
٣ ٢ ٢	فكرة عن المقرر العلمي و	المختلفة لمكافحة الافات				
	مقدمة عامة عن المبيدات	بة و غير ها		1		
m 7 7	تقسيم تجهيزات المببيدات و	عن مبيدات الآفات				
 وتطورها وایجابیتها وسلبیاتها بیانات العبوات و عرض عام 						
<u> </u>	لانواع العبوات		t			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	اختبار ثببات المستحلب	مبيدات الحشريه وصفات حدد	تقسيم الـ المبيد الـ	٣		
4 7 7	اختبار ثبات المعلق	بيت لمبيدات وصور		£		

	الاستخدام المختلفه ومبررات التجهيز				
٥	المبيدات الحشريه غير عضويه والعضويه من اصل نباتي	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	۲	۲	٣
٦	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات المكلوره و استخداماتها	تقدير نسبة القلوية في تجهيز ات المبيدات	۲	۲	٣
٧	مجموعة مبيدات الفسفور العضويه و استخداماتها	التقدير الكمى للمبيدات تقدير مبيد الدديت بطريةق الكلور ا كلى	۲	۲	٣
٨	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثرويديه و استخداماتها	تقدير مبيد الددت بطريقة الكلور سهل الانفصال	۲	۲	٣
٩	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	تقدير مبيد D 2,4 D بطريقة حجميه	۲	۲	٣
١.	المبيدات الفطريه و استخداماتها	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	۲	۲	٣
11	المبيدات الحيويه و استخداماتها	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشية	۲	۲	٣
١٢	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	۲	۲	٣
١٣	ترشيد استخدام المبيدات	الات الرش و التعفير	۲	۲	٣
١٤	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	۲	۲	٣

٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	V	التعليم التعاوني	V	المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة
V	المحاكاه	V	حل المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	V	التعلم الذاتي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	7
. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٣
. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	_
الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	_

	%٢٠	الامتحان العملي	%1.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات:	
	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي		•5-	
	%۱	ى	موع الكا	المج			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية						
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
-	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.					أ- مذكــرات	
-				Integrated Pest Manag	ement	ب- كتب	
				Current Concep	ts and	مقترحة	
	Ecological Perspective						
		ه على شبكة الانترنت	أمتخصص	بلات الدورية المتوفره بالكلية او المواقع اا	المج	ج- دوریات	
						علمية أو	
						نشرات	
						النخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي العام الأكاديمي المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر
سم المقرر: الزراعة العضوية في الفرقة / المستوى: الاول أو الثاني	الرمز الكودي:
الفاكهة (اختياري كلية)	1.918
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	عدد الساعات :
بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة	٢ ـ هدف المقرر:
العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة	
المستدامة.	
المقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ال ١٥ - ٢- ٦ يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا ال ١٥ - ٢ - أ- ١٦ - ١ - ٢ - ١ - ٢ المرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة النقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان. ال ٢٠ - ٢ - ٢ - ٧ . يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية. العضوية. العضوى. ا - ٢ - ١ - ١ - ١ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوى. ا - ٢ - ١ - ١ يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجه عضويا ال بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: بنهاية المقرد يكون الطالب قادرا على أن: بنهاية المقرد واندة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان. ب - ٥ - ٧ يقار فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان. ب - ٥ - ٧ يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان. ب - ٥ - ٧ يقدر على المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.	أ ـ المعرفة والفهم:
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	جـ ـ المهارات المهنية:
ج -٣-١٣-٢ - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ج -٦-٢-١٣ - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوى	
، و ۱ - ۱ - ۱ - ۱ یحسب تکلفة انتاج محاصیل الفاکهة تحت نظم الإنتاج العضوی	
ج - ٢ - ١ - ٤ - يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة افات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.	
ج -٣٢-٢-٥ - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي	

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د ـ المهارات العامة:
١-يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الفاكهة.	
٢- يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية واكثار الفاكهة تحت النظم العضوية.	
٣- يعرض المعلومات الخاصة بتاثير العوامل البيئية على انتاج اشجار الفاكهة عضويا.	
٤ - يعمل ضمن فريق لعرض طرق انتاج ورعاية الفاكهة.	

٤ . محتوي المقرر:

عات	عدد الساء	c	عات	الموضو	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	a
٣	۲	۲	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	مقدمة عن أساليب التسميد فى القرن الماضى_ الإيجابيات والسلبيات وأهمية تعميم ال راعة العضوية فى مصر	١
٣	۲	۲	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	الزراعة المستدا ة وضرورة التحول من التسميد الكيماوى إلى العضوى	
٣	۲	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	الخواص الطبيعية والكميائية للأراضي في الوادي	۲
٣	۲	7	وضع برنامج للتحول من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	الإتجاهات الحديثة فى ستخدا الأسمدة	ŧ
٣	۲	۲	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	ترشيد إستخدام الأسمدة واستهلاك المياه	٥
٣	۲	۲	طرق اضافة السماد العضوى والميعاد المناسب للاضافة	تأثير الأسمدة العضوية على خواص التربة	7
٣	۲	۲	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	تأثير الأسمدة العضوية على النمو في شجار الفاكهة	٧
٣	۲	7	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	تأثير الأسمدة العضوية على انتاج أشجار الفاكهه	
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	تأثير الأسمدة العضوية على جودة ثمار الفاكهة	٩
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الآضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	المفهوم الشامل للزراعة العضوية	١.
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	معوقات تعميم الزراعة العضوية في مصر	11
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	الحلول المقترحة والنظرة المستقبلية	١٢
٣	۲	۲	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	نتائج البحوث في مجال الزراعة العضوية	11
٣	۲	۲	تأثير الاسمدة العصوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	نتائج البحوث في مجال الزراعة العضوية	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	بمالی	الا	

											٥ ـ أساليب التعليم
	التعليم	√	التعليم	√		مات والحوار	المناقث	✓	المحاضرة	✓	والتعلم:
وني	الالكتر		التعاوني						المطورة		
ياه ا	المحاك	✓	حل			التجريبي		✓	التعلم الذاتي	√	
			المشكلات		یب میدان <i>ي</i> -مشاریع		. '				
						(بحثية	اض افد	ساعات مكتبية ساعات مكتبية	, 1	٦ ـ أساليب التعليم
		_	ا اشد — دا الاحداد	(I ·)	اين بريت الدرسية المدني	اءات الديد					، - المعاليب المعليم والتعلم للطلاب ذوي
	 ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات 										
					_						القدرات المحدودة
					هم	جدب اسباھ	له لهم ا	4 الاست	مة على توجية	٤- المداو،	(المتعثرين،
											المتميزين)
											٧ ـ تقويم الطلاب:
					مارات الذهزرة	المفاهد مالم	- ادف، م	اس الم	ان التحريري لقي	ا الامتد	أ ـ الأساليب
					هرات التملية	إنعقاهيم وانعد	عارت و	باس الم	ان التحريري لغي		المستخدمة:
						ملية والمهنية	رات الع	للمها المها	ان العملى لقياس	٢. الامتد	-412000
				العامة	رات الذهنية والمهارات	مفاهيم والمها	ارف وال	ں المعا	ان الشفهي لقياس	٣. الامتد	
									لية لتقيم وتقويد د. التسست		ب ـ التوقيت :
					والسادس عشر		_	_			
								_) العملى الاسب لامتحان الشفهج		
	%	۲.			الامتحان العملي				منة خلال الفص		جـ ـ توزيع الدرجات
	%	1.	ري)	(التحري	امتحان نهاية العام		<u> </u>			الامتحان	
	%١.			•		المجموع			-		•
							كلية	خلية لل	قا للائحة الداء	طبه	
									اجع :	سية والمر	٨ ـ قائمة الكتب الدراس
					۲.۱	ذ المقرر ٩	لة أستا	بواسط	ن يتم اعدادها	محاضران	أ ـ مذكرات :
											ب ـ كتب ملزمة :
ية للنشر	العرب	ا؛ الدار	ها وما عليها	ة ما ا	الزراعة العضويـ	_	,				جـ ـ كتب مقترحة:
7.16		tı 1	:NI 1 *	٤	n 1 h 1 . i				والتوزيع؛ الـ الــــالا، ـــــــــــــــــــــــــــــ		
ے؛ حییہ	مميراد	ناج وال	وقواعد الاد	(سىس)	اعة العضوية الا			,	الجلا؛ عبدا الزراعة جاه	•	
، الفاكهه	عاصبيل	فات مح	فے در اسة آه	دبثه ا	: الإتجاهات الح	_				•	
	•				ار الكتاب الحديث				,		
اکهه فی	ار الف	ى أشج	وتسمید ور		١٩ : تكنولوجيا	_	_			•	
	_	,	/ 		لأكاديميه ــ القاهر		_	-		ا .	
•	Pasc	cal Li	u (2004)	Pro	duction and	expor	t of	org	anic frui	t and	

vegetables in Asia. FAO, Rome

- International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables: opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.
- Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK

HortScience: https://journals.ashs.org/

Scientia Horticulturae: https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae

Acta Horticulturae: https://www.actahort.org/

د دوريات علمية أو

نشرات .. ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر أ.د/ محمد زيان





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي العام الذي يدرس المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر
أسم المقرر: التقنيات الحيوية في الخضر المستوى: الأول والثالث و الرابع	كود المقرر:
الفصل: خريفي	(1.974)
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	عدد الساعات :
باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة	۲ ـ هدف
وكذلك استغلال هذا التكنيك الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات	المقرر:
وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته	• • • • • •
ن تدريس المقرر:	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ ـ المعرفة
أ-١٣-٢-٢ يصف ظروف النمو المثلى لاكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة	والفهم:
أ.١٠ - ٢- ١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	ب ـ المهارات
ب-٥-٣- ٩ يقترح طرقا حديثة لاكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة	الذهنية:
ب-٥-٥-١ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية	
ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١ يضع خططا لانشاء وتطوير معامل زراعة الأنسجة الحديثة لانتاج شتلات الخضر خالية من	
الفيروس	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :	جـ - المهارات
ج -٢-١٢-٣ يكثر وينمى محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة.	المهنية:
ج -١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لاكثار نباتات الخضر في معامل وصوب زراعة الانسجة	
ج-٩١-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معامل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ٢٢٢ كـ تنا الله تريال المرات الانتار " تلات بين الرات الله المناز المالية المالية المناز المالية المالية المالي	
ج. ٢ - ٢ - ٤ يتناول الطرق المناسبة لانتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	د ـ المهارات
د. ٤. ٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر.	العامة:
د.٥. ٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معامل زراعة الانسجة لاكثار الخضر	
د. ٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

٤ . محتوي المقرر:

المعتمدة	الساعات	226	عات	الموضوع	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	محتويات معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة وطرق عملها والمحافظة عليها	١
٣	۲	۲	تحضير البيئات المختلفة اللازمة لزراعة الأنسجة	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	۲
٣	۲	۲	تعقيم الأدوات و البيئات في معمل زراعة الأنسجة	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	۲	۲	تعقيم المنفصل النباتي المستخدم في زراعة الأنسجة	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	£
٣	۲	۲	تحضين الأجزاء المنزرعة في المعمل	كيفية الزراعة والتحضين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	۲	۲	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة ـ ١	كيفية أخذ البيانات وتحليلها وتفسيرها	٦
٣	۲	۲	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	كيفية كتابة التقارير وعرض النتائج	٧
٣	۲	۲	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	التهجين بين نباتات الخضر	٨
٣	۲	۲	زراعة العقل (البطاطا – الفراولة – الطماطم)	الإكثار الدقيق (زراعة العقل)	٩
٣	۲	۲	زراعة القمة النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	زراعة القمه الميرستمية والقمة النامية	١.
٣	۲	۲	زراعة القمة النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	زراعة المتوك _ حبوب اللقاح _ البويضات	11
٣	۲	۲	زراعة المتوك _ حبوب اللقاح _ البويضات	كيفية إنتاج الكالس	١٢
٣	۲	۲	كيفية إنتاج الكالس	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	۱۳
٣	۲	۲	نقل النباتات المؤقلمة من زراعة الأنسجة ال الصوب	الاستخدام التجاري لنباتات زراعة الأنسجة	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	عمالى	الاج	

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة	√
التعلم النجريبي	V	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	العصف الذهني	√

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

	لهم لجذب انتباههم	، توجية الاسئلة	٤ . المداومة على
		•	٧ ـ تقويم الطلاب
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا – الامنا	أ ـ الأساليب
	حان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية		المستخدمة:
	نحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٣- الامن	
	ل فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤ - اعما	
	التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	- الامتحانات	ب - التوقيت:
	عملى الاسبوع الخامس عشر	الامتحان الـ	
	شفهى الاسبوع الخامس عشر	الامتحان الـ	
%٢٠	نة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	أعمال الس	جـ ـ توزيع
%٦٠		الامتحان ا	الدرجات:
%١٠٠	المجموع الكلى اللائحة الداخلية للكلية	طبقا	
			.ti ==ti
	بع:	دراسيه والمر	٨ ـ قائمة الكتب الد
وي العلمي	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحت		أ ـ مذكرات :
	للمادة ١٩٠٩/٢٠١٩		
أة المارة ، –	المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأ		ب ـ كتب مقترحة :
اه المعارف –	المصرى، عادل محمد. ١٠١٠. رراعة الانسجة والتحسيل الورائي للمحاصيل. منسا	•	, — , —
لنسر والتوريع	حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية لـ - القاهرة.		
1 1 - 1	· ·		
•	شحاتة، سعيد عبدالله والرمادي، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغري		
	ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد – عين الصيرة – القاهرة.		
اريه الحديده.	ذكى، ماجد والفقى، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التج		
Ewana De	القاهرة. C., Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios		

رئيس مجلس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق

Scientific publications, London, 192 pp.

أستاذ المقرر أ. د/ المهدى ابراهيم متولى





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠/٢٠١٩م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

				- <u>-</u>
				١ - بيانات المقرر:
المستوى : مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي- اختياري	، المشروعات الزراعية تصاد الزراعي، ١٠٢٠			كود المقرر: ٢٠٤٤
	الساعات المعتمدة (٢)	عملی (۲)	(1)	عدد الساعات: نظرى
	بنجاح یکون قادر علی:	الطالب هذا المقرر	بإجتياز	٢ - هدف المقرر:
مشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب				
عية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و	_	·		
تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية				
		لفة لاتخاذ القرار ال		
		• ,	س المقرر	٣- المستهدف من تدريا
	قادر على	المقرر يكون الطالب		أ- المعلومات و المفاهيم
		۷.۱. يصف فرص	10-1	,
إنشطة الزراعية.	التقييم الاقتصادي للبرامج والا			
		٦. ١ يوضح الدراسة		
	تسديد القروض الزراعية. قاد، على .	المقرر يكون الطالب		ب- المهارات الذهنية:
والتمويلية للمشروعات الزراعية.				ب- اعتهارات التحقيد .
	نشاء المشروعات الزراعية.			
	الفنية للمشروعات الزراعية.	٦.٤ يخطط للدراسة	ب-۲.	
روعات الزراعية.	حليل الاقتصادي و المالي للمث			
7 - 1 - 21 - 11		المقرر يكون الطالب	- '	ج- المهارات المهنية
	ستثمار في الانشطة والمشروء مالتقيم المشيم علت النساعية		•	
	ب التقييم للمشروعات الزراعياً الاقتصادية والاجتماعية على ا		-	
	، و حصوم المشروعات الز سول و خصوم المشروعات الز			
	تكاليف المشروعات الزراعية		_	
		المقرر يكون الطالب	•	د- المهارات العامة:
الحاسب الالي للمشروعات الزراعية.	سادية زراعية باستخدام برامج	ً-٥ يجمع بيانات اقتص	۷-۹-۷	
الزراعية.	نتصادي و المالي للمشروعات			
7 4 29 24 2 4 4 4 4		٣-٣ يعرض أنواع الما		
، الألي للمشروعات الزراعيه.	ماسية باستخدام برامج الحاسب سب للمشروعات الزراعية.	-		
				ع محتمم المقيد والنا
	عه اندراسیه	لی طبعا سوارد بادرد	طری واسم	٤ - محتوى المقرر: النه
عدد الساعات				
نظري عملي إجمالي	مقرر	ت النظري والعملي لا	المحتويا	اسبوع الدراسة
وعات الزراعية ١ ٢ ٣	و أهدافه و أساليب التقييم للمشر	بالمقرر و محتوياته و	التعريف	الأول

الثالث الدراسة المبدنية للمشروع الرابع مؤمات إنشاء المشروع الرابع مؤمات إنشاء المشروع المؤرع المشروعات الزراعية السلاس تعويل المشروعات الزراعية السلاس تعويل المشروعات الزراعية السلاس تعويل المشروعات الزراعية السلام السلام السلام السلام السلام المساورة عند الزراعية اللائمن السلام السلام المشروعات الزراعية الإنسام التمام التمام المشروعات الزراعية الإنسام المساورة المشروعات الزراعية الإنسام المساورة المشروعات الزراعية الإنسام المساورة والاجتماعية على الاقتصاد الوطني الاسلام المساورة والاجتماعية على الاقتصاد الوطني المساورة والاجتماعية على الاقتصاد الوطني المساورة والاجتماعية على الاقتصاد المطلورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المحدودة والتعلم المدودة المساورة والمقام والإسلام المجارة والمقام والمهارات الفامة المساورة المطورة المساورة والمفام والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الدهنية والمهارات العام الاسلام المساورة والمساورة والمامة المنطورة المساورة والمساورة والمامة المنطورة المساورة والمامة المساورة والمامة المساورة والمامة المنطورة المساورة والمامة المساورة والمساورة والمامة المساورة والمامة المساورة والمامة المساورة والمامة المساورة والمامة والمساورة والمامة والمامة والمامة والمامة والمساورة والمامة والمراجع والمامة والمامة والمراجع والمامة وال		٣	۲	١	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	الثاني
الدامس الواع المشروعات الراعية السادس أساليت تعويل المشروعات الراعية الشاس السادس أساليت تعديد القروض الزراعية الشاس السادي المسادي القروض الزراعية الشاس السادي القروض الزراعية الشاس المسادي القراعية المساوعات الزراعية التالي الاقتصادي و المالي المشروعات الزراعية المساوعات الإقتصاد الوطني الاقتصاد الوطني الاسمادية والاقتصادية والاقتصاد الوطني الاسمادية والاقتصادية والاقتصاد الوطني الاسمادية والاقتصادية والاقتصاد الوطني المساوية والمساوعات المحدودة الرسمية للمزيد من الشرح والتعلم التعاولي لا المساوعات المحدودة الرسمية للمزيد من الشرح والمساوعات المحدودة المساوعات ال		٣	۲	١	الدراسة المبدئية للمشروع	الثالث
السائس تمويل المشروعات الشائع المسائلية المساور عادة الشائع المسائلية المسائلية المساورعات التراعية المسائلية المساورعات الراعية المسائلية المسائ		٣	۲	١	مقومات إنشاء المشروع	الرابع
الشابع تمويل المشروعات التأليب المسابقية المشروعات الزراعية المشروعات الزراعية المشروعات التأليب المسابقية المشروعات الزراعية المشابقية المشروعات الزراعية المشابقية المشروعات الزراعية على الاقتصاد الوطني الإلم المحافية المسابقية الم		٣	۲	١	أنواع المشروعات الزراعية	الخامس
الثناس الساليب تسديد القروض الزراعية الشاروعات الزراعية المشروعات الزراعية المسالية المسالية المسالية المسالية المسالية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني الا لا		٣	۲	١	تمويل المشروعات	السادس
التاسع الدراسة القدية للمشروعات الزراعية المشروعات الزراعية المشروعات الزراعية المشروعات الزراعية المساوية التحليل الاقتصادية والمطلق المشروعات الزراعية الإنتان عشر دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني الا لا		٣	۲	١	تمويل المشروعات	السابع
العاشر التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية الحالي التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية الحالي عشر تحليل الحساسية الإستمادية والإجتماعية على الاقتصاد الوطنى الالاستمادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطنى التحليم المحاضرة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المستمادية والمقادة المحاضرة المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والاستمادية والمهابة المطالب واجبات منزلية ومتابعة العلول لرفع القدرات. ٤ المداومة على توجيه المحدودة الاستماد المعلى تقياس المعارف والمقاهم والمهارات الذهنية والمهابة المحدودة الاستماد المعلى تقياس المعارف والمقاهم والمهارات الذهنية والمهابة المحدودة الاستماد المحدودة المستماد المستمادية التعليمية والمقبلة التعليمية والمقبلة المعاملية المسابقية على المعارف والمقاهم والمهارات الذهنية المحدودة المستماد المستمادة التعليمية والمقبلة والمهابة والم		٣	۲	١	أساليب تسديد القروض الزراعية	الثامن
الدادي عشر الثاني عشر النافي عشر دراسة الإثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الله الثالث عشر دراسة الإثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الله الألال الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الله الإسلام المحاضرة المطورة للمطورة للمطورة للمطورة للمطورة للمطورة المطورة للمحافرة المحافرة المحافرة المطورة المطورة المطورة المحدودة: المتنافية المقارب المسافقة المسافقة المحدودة: المتنافية المسافقة المعافرة والمهارات الطلبة ومتابعة الحاول لرفح القدرات. على توجيه المحدودة الاستمان الشغيمي القياس المهارات العملية والمهارات الذهنية المهارات العامة المطابقة المهارات الدائمية المهارات المسافة المهارات المائية والمهارات العامة المهارات المه		٣	۲	١	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	التاسع
الثالث عشر دراسة الآثار الاقتصادية والإجتماعية على الاقتصاد الوطنى الالتحد عشر دراسة الآثار الاقتصادية والإجتماعية على الاقتصاد الوطنى الالحمالي الاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الالحمالي الاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الاجتماعية على الاقتصاد الوطنى الاجتماعية على الاقتصاد الوطنى المحاورة التعلم التعاويي لا المحاضرة المطورة المحدودة: - استراتيجيات التعليم والإيضاح المحدودة: والقطرات المحدودة والمخافية والمغافية المحدودة المحدودة والمخافرة الرسعية للمزيد من الشرح الاستلقائم المحاورة والمغاهيم والمهارات المحدودة الاستحان التحريجي لقياس المعارف والمغافية والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحادية المحدودة الامتحان العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المحدودة الامتحان العملية التعليمية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المحدودة الامتحان العملية التعليمية والمغافية المنافية والمهارات العامة المخدودة المحدودة ا		٣	۲	١	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	المعاشر
الرابع عشر التعليم المحاضرة المطورة / التعلم الأنجاب المحاضرة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة المطورة التعلم المحدودة والتعلم الطلاب ذوي القدرات المحدودة والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجيه الاستخدامة المحدودة الاستخدامة المحدودة الاستخدامة المحدودة الاستخدامة المعلم والمهارات الدهنية والمهارات الذهنية والمهارات الدهنية المحدودة الاستخدامة التعلم والمهارات الفائية والمهارات الدهنية المحدودة الاستخدامة التعلم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المحدودة الاستوم المعارف والمفائية والمهارات الدائمية والمهارات العامة المعلم والمهارات العامة المعلم والمهارات الفائية والمهارات العامة المعلم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المعلم والمهارات الدائمية المعلمية والمهارات النائمية المعلمية والمهارات النائمية المعلمية والمهارات المعارف والمعام والمهارات المعارف والمهارات العامة المعلمية والمهارات المعارف والمهارات المعارف والمهارات المعارف والمهارات المعارف والمعام والمهارات المعارف والمهارف والمهارات المعارف والمهارف و		٦	٤	۲	تحليل الحساسية	الحادي عشر - الثاني عشر
والتعلم: - استراتيجيات التعليم المحاضرة المطورة ك التعلم الثاني ك المناقشات والحوار ك التعلم التجريبي ك المناقشات والحوار ك التعلم التعلم التعاوني ك المناقشات والحوار ك التعلم التجريبي للتسلم التعلم التعاوني ك المناقشات والحوار ك التعلم التعليم المساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح الإسمادة ليه المحدودة والتعلم المحدودة الإسمادة ليه لجنب انتباههم المحدودة الاستحان التعليم القياس المعارف والمفاهم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان العاملة المستحدمة المسايدة والمهارات الذهنية والمهارات العاملة المناقية والمهارات العاملة المناقية والمهارات الداهنية والمهارات العاملة المسايدة والمهارات الداهنية وتقويم الاسبوع الماسوع المسايد والمادس عشر الاستحانات التحريرية الاسبوع الماس والعائس والسادس عشر الاستحانات التحريرية الاسبوع الماس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر المتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر المتحان المقرر الاسبوعية المسايدة و المراجع : - المعلى: ١٠٠ و - المحدود : ١٩٠٠ و - المحدود : ١٠٠ و - المحدود : ١٩٠١ و العراجة : - الحدود : ١٩٠١ الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ المصاد العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ المصاد العربية المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ المصاد العربية المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربية المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربية المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربية المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربية المصاد العربية المحديث ، المحديث المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المصاد العربية المحديث ، المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث ، المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ المحديث ا		٣	۲	١	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	الثالث عشر
و التعلم: التعليب التعليب المحاضرة المطورة √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √ المناقشات والحوار التعلم التجريبي المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح السمودة والايضاح ٦. علم مقابلات الطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح المحدودة والايضاح ٦. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الامتحاد المحاف المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المحدودة الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات الغامة المعاملة التعليمية والتعليفات المنزلية الامتحان التحريرية الاسبوع العامس عشر. — الامتحان الشفهي الاسبوع العامس عشر. — الامتحان التعلي الاسبوع العامس عشر. — الامتحان الشفهي الاسبوع العامس عشر. — الامتحان الشفهي الاسبوع العامس عشر. — المتحان الشفهي الاسبوع الغامس عشر. — المتحان الشفهي الاسبوع الغامس عشر. — المحدوع: ١٠٠ % — الشفهي: ١٠ % — الشفهي : ١٠ % — المحدوع: ١٠٠ % — المحدوع		٣	۲	١	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	الرابع عشر
والتعلم: 7 - استراتبجيات التعليم النعاوني لا القدرات المحدودة: 8 - استراتبجيات التعليم النعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح التعلم للطلاب أوي القدرات. ٤ المداومة على توجيه المحدودة الارتباط المحدودة الارتباط المحدودة الاستلة لهم لجذب انتباههم والمهارات التعليم والمهارات الذهنية والمهارات الغملي المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقاس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي الاسبوع المعارف والمفاهيم والمهارات الغملي الاسبوع المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المحدودة ا		٤٢	۲۸	١٤	الاجمالي	
7 - استراتيجيات التعليم بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: السال المعادودة والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة والتعلم للطلاب في القدرات المحدودة والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجيه المحدودة الاسئلة لهم لجذب انتباههم والمهارات الذهنية المنافلة المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المتحان الشفهي القياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المتحان التعليم الاسبوع التعليم والتعليم والتعليم والمهارات النهني الاسبوع الخامس عشر والمتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر والمتحان التعليم الاسبوع الخامس عشر والمتحان التعليم الاسبوع الخامس عشر والمتحان التعليم الاسبوع الخامس عشر والمتحان النهني الاسبوع الخامس عشر والمتحان النهائي: ١٠٠٠ والمراجع والمعارف والمنافع						٥ ـ استراتيجيات التعليم
والتعلم للطلاب ذوي القدرات والإيضاح ٣. اعظاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه المحدودة الإستان المعارف المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان التحريري لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المستخدمة الامتحان العملية لقياس المهارات العملية والمهارات الذهنية والمهارات العامة المستخدمة					التعلم التعاوني $\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$ التعلم التجريبي $\sqrt{}$	والتعلم:
المحدودة المستخدمة الطلاب المستخدمة المستخدمة الاستخدام المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة الاستخدام المستخدمة						٦ - استراتيجيات التعليم
الإسلاه لهم لجب التباههم المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المنالية الاستحان التعملي الاسبوع الماس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الماس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠% المجموع: ١٠٠% - المجموع: ١٠٠٠ المجموع: ١٠٠٠ المجموع: ١٠٠٠ المجموع: ١٠٠٠ المحاكة العربي الملاح: تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ . المجموع: ١٩٨٠ - المحاكة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ . العربي العرب	رح	د من الشر ء •	ية للمزيا	ة الرسم	١. ساعات مكتبيه إضافيه ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضر	والتعلم للطلاب ذوي القدرات
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمهارات الذهنية المهارات الذهنية الامتحان التحريري لقياس المعارف والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية المهارات الغامة الامتحان العملي لقياس المعارف والمهارات الأهنية والمهارات الغامة المعارف المعارف والمهارات الذهنية والمهارات العامة المعارف المعارف والمهارات الذهنية والمهارات العامة المعارف والمهارات الفعلية والتكليفات المنزلية المسبوع الماسوع الماسوع الماسوع الماسوع الماسوع الخامس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر المعلية: - أعمال المسنة: ١ (٥ + °) % - الشفهي ١٠٠ % المجموع: ١٠٠ % - المحلكة العربية السعودية ، ١٩٩١ حديث ملزمة المعربية السعودية ، ١٩٩١ كتب ملزمة المعربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة عالم Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U. S. A , 1972 Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In	بيه	على توج	المداومه	ات. ۶.	والايصاح ٣٠. أعطاء الطلاب وأجبات منزلية ومنابعة الحلول لرفع القدر	المحدودة
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الممتحدة الممتحدة الممتحدة المعلي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة المتحددة الممتحدة التقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المستخدمة التمي وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المستحدرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر المجموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠٠% المملكة ألم محاضرات المقرر الاسبوعية المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . العربية السعودية ، ١٩٩١ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . العربي العرب					روست بهم بيت ربيهم	
الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المهارات الفهارات الذهنية والمهارات الناهة الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعملية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر – توزيع الدرجات طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥-٥) % – الشفهي: ١٠ % – الشفهي: ١٠ % – المجموع: ١٠ % – المعموع: ١٠ % – المعموع: ١٠ % – المعموع: ١٠ % – المعموع: ١٠ ألم المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب العربية السعودية ، ١٩٩١ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩١ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ . المعرب المعرب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . المعرب المعرب المعرب المعرب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . المعرب المعرب المعرب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . العربي العديث ، العرب	 					· ·
الاستخدمة الاستخدمة الاستخدمة التغيم وتقويم الانشطة التعليمية والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية المتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الاسبوع الخامس عشر. الاسبوع الخامس عشر. الاسبوع الخامس عشر. الشفهي الاسبوع الخامس عشر الشفهي الاسبوع الخامس عشر الشفهي الاسبوع الخامس عشر الشفهي الاسبوع الخامس عشر الشفهي ١٠٠ الشف						
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية الاسبوع التعليمية والتكليفات المنزلية الاسبوع التعليمية والتكليفات المنزلية الاسبوع التعليمية الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر. – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر . – الشفهي: ١٠% طبقا للاتحة الداخلية الكلية: ـ أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% الشفهي: ١٠% التعلي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٢٠ % - المحموع: ١٠٠٠ ألمراجع : العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ١٠ % المحموع: ١٠٠٠ ألمراجع : محاضرات المقرر الاسبوعية المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . العربية السعودية ، ١٩٩١ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ . العربية مقترحة العربي الع					• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	**
ب- التوقيت بالمتحانات التحريرية الاسبوع المادس والعاشر والسادس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر توزيع الدرجات بالمنافذة الداخلية للكلية: ـ أعمال السنة: ١٠ (٥-٥) % ـ الشفهي: ١٠% ـ الشفهي: ١٠% ـ المجموع: ١٠٠ % ـ قائمة الكتب الدراسية و المراجع : محاضرات المقرر الاسبوعية أو المرات المقرر الاسبوعية بالمنافذة بالمنافذي ب						1 6 1
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر طبقا للاتحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠٠% - المجموع: ١٠٠% - المجموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠% - المحموع: ١٠٠% - المحموم: ١٠ - محاضرات المقرر الاسبوعية مدكرات : محاضرات المقرر الاسبوعية المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ١٩٩١ . ١٩٩١ . ١٠ - محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . ١٩٠٠ .					والتصلية للعيم وبقويم الانسطة التعليمية والتخليفات المتربية	اعمار
- الالتحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (١٠-٥) % - الشفهي الاسبوع الكامس عسر الشفهي: ١٠% - المجموع: ١٠						ا ب الآثم قبرت
- توريع الدراسية و المراجع : العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٢٠ - المجموع: ١٠٠ ١٠ - المجموع: ١٠٠ ١٠ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع : المحاضرات المقرر الاسبوعية المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ١ - جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ١ - محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In		نر	امس عث	ىبوع الخ	متحان العملي الاسبوع الخامس عشر الامتحان الشفهي الاس	ب الا
 ٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع: محاضرات المقرر الاسبوعية ب- كتب ملزمة ب- كتب ملزمة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . بالمحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . عالله على المحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . بالمحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . بالمحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٥ . بالمحديث ، ١٩٨٥ .		%		# -		طبقا الدرجات طبقا ا
أ- مذكرات : محاضرات المقرر الاسبوعية المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة بالعربية السعودية ، ١٩٩١ . العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢ - محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالمسود عمل العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالعربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالمسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ كتبة مقترحة بالعربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣		70	• (•	ي. در ما المراجع : و المراجع :	٨- قائمة الكتب الدراسية
العربية السعودية ، ١٩٩١ . - العربية السعودية ، ١٩٩١ . - العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨١ .					محاضرات المقرر الاسبوعية	
العربية السعودية ، ١٩٩١ . - العربية السعودية ، ١٩٩١ . - العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - كتبة مقترحة العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨١ .	عة	، المملك	خ للنشر	المريا	١- جلال الملاح: تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية، دار	ب- کتب ملزمة
العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In		·				, ,
العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ . - J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In	Ļ	ٍ ، المكت	استثمار	سات الا	٢- محمد صالح الحناوي: دراسات جدوي المشروع و سياس	
project, IBRD, U.S.A, 1972. - Ahmed El-Gewaley, Planning and Evaluation for Agricultural Projects, El-Zaquazing University, 1984 (In						
- Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In		- J	. Pri	ce G	ittinger , Economic analysis of agricultural	ج- كتبة مقترحة
Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In		_	•	•	·	
					• ,	
Arabic).			_		Projects , El-Zaquazing University , 1984 (In	
		A	rabic).		

 ١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي 	د- دوريات علمية أو
٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ	نشرات الخ
٣- مجلة مصر المعاصرة.	',
٤- مواقع شبكة المعلومات الدولية.	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

استاذ المقرر: أ. د/ فتحية رضوان سالم أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي





جامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــة

وحسدة ضمان الجودة

١ ـ بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

كود المقرر:	أسم	م المقرر: ال	تثقيف ا	ذائي		المستوى: جميع الم	مستويات اختياري
(1.714)	المت	طلب السابز	ى:-	••••••		الفصل الدراسي :خر	ريفي
عدد الساعات المعتمدة:	۲	نظري	۲		عملي	الساعات المعتمد	مدة:
٢ ـ هدف المقرر:	با	اجتياز الطاا	لب المقر	بنجاح يكون قادرا	على:		
						ريف بالحالة الغذائية بـ ائية السليمة و الخاطئا	
	31	لأفراد.					
٣ ـ المستهدف من تدريس	ں المة	قرر:					
أ ـ المعرفة والفهم:	.i .i	7 - 7 - 1 2 -	- يعدد أ ' - يلم با	لالب البرنامج قادرا م الأمراض المنقولة مس العلميه لانتاج	بوآسطة الغذاء	فئات الحساسة و مر	رضي السكر و
ب ـ المهارات الذهنية :	- 1 -	ب-٥-۲-۱ لسمنه و ۱	۱ ـ يستذ لنحافة - ـ ـ يخت ۱ ـ يحلز	البرامج الحديثة في المشاكل الصحية الن	اعده عل <i>ي</i> ت غذ ي	- ة الفئـات الحساسـة و	و مرضي السكر و فة س مكونات الغذاء في
جـ ـ المهارات المهنية:	7	ج - ۲ - ۱ - ۱ - بصورة مثلر ج - ۲ - ۲ - ۲ -	٦ - يجؤ ه ـ يصن ٦ - يخلد	منتجات غذائية مخا المكونات المختلفه ا	ية لتصنيع أغذ لفة للفئات الحا	ة الفئات الخاصة و م	
د ـ المهارات العامة ·		= 11 I 1.*		طالب برنام عام			

د-٧-٣- ٥- يستخدم برامج الحاسب الالى فى إعداد برامج التثقيف الغذائي د.٩-٢- ١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د- ٨-٣- ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

			وارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لا	
ت	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	تطبيق الهرم الغذائي المرشد	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المدراس	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	۲
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المستشفيات	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	۲	۲	جداول تحليل الأغذية في المدينة الجامعية	الكربوهيدرات (تقسيمها – أهميتها – مصادرها)	٤
٣	۲	۲	تقدير نسبة الحديد في الدم	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية مدعمة بمصادر مختلفة من الحديد	الزيوت والدهون (اهميتها - مصادرها)	٦
٣	۲	۲	تحديد الوزن المثالى وعلاقة الطول بالوزن	الأملاح المعدنية (وظائفها – مصادرها)	٧
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى السكر	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى النحافة	العادات الغذانية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية لمرضى السمنة	تغذية مرضي السكر	١.
٣	۲	۲	عداد وجبات غذائية كبار السن	تغذية مرضي النحافة	11
٣	۲	۲	اعداد وجبات غذائية للفئات الخاصة	تغذية مرضي السمنة	١٢
٣	۲	۲	عداد وجبات غذائية للأمهات الحوامل	تغذية كبار السن	١٣
, 	'	'	والمرضعات		' '
٣	۲	۲	مراجعة عامة	- تغذية الفنات الحساسة	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	لی	الاجما	

						ساليب التعليم والتعلم:	٥_ أند
حل المشكلات		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	
					NIT I	1 1 -11 1 -11 11	1 4

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	

٨ ـ قائمه الكتب الدراسية والمر	راجع:				
أ ـ مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء ه	هيئة التدري	س القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحت	تو <i>ى</i>
		العلمي للمادة ١٩٠١/٠/	7.7		
ب ـ كتب ملزمة :		المراسي، سونيا صا	<u>ح</u> و <u>عبد</u>	المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التثقيف	
		الغذائي - دار الفكر -	– عمان		
		حماد، يحيى على الد	ین و أبو	السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩).	
				والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوز	
		القاهرة – مصر .			
جـ ـ كتب مقترحة :		Colorants, Science	Food (el, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural	-Gabrie
		Basel.	York,	Гесhnology, Marcel Dekker, Inc., New	and T
		2000).The	W. G.(rbara, M. l.; Tony, C. B and Grahame,	- Bar
				Microbiological Safety and Qualit	
		-	•	puplishers,Gaithe	
د المراجع والدوريات العلمية أ نشرات ألخ .	أو	- Journal of food science, up to 2015			
جـ - توزيع الدرجات:	أعمال الس	سنة خلال الفصل	%1.	الامتحان العملي	%٢٠
	الدراسي				
	الامتحان الش	نىفوي	%1.	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
			المجمو	ع الكلى	%۱
	1 15 1-	i tett i telati i - sat			

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيصار

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

			١ - بيانات المقرر:
المستوى: الأول/ الثاني	راض الزراعات المحمية	أسم المقرر: أساسيات امر	كود المقرر:
الفصل الدراسى : شتوى		المتطلب السابق:	(1.577)
3	الساعات المعتمدة:	عملي ۲	عدد الساعات: نظري ٢
. 1		* \$. \$1 1	

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:-	٢ ـ هدف المقرر:
بجبور هدا المعرر بباع ينون العالب عدرا حي.	۱ ـ محت المحرر :
التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها.	
ن المقرر:	٣ - المستهدف من تدريس
Knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	·
أ-١٢- 6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية.	
أ-٢-١٢- يتعرّف على الأعراض المرضية المتسببة عن المسببات المرضية.	
أ-١٢-١- قيُحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على أن:	ب - المهارات الذهنية:
ب- ٥- ٢- 6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن المسببات المرضية المختلفة.	
ب- ٥- ٢- 7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية.	
ب- ٥- ٢- 8 يحلل تاثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.	
Professional and practical skills	جـ ـ المهارات المهنية:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
ج - ١٢- ١- ٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها.	
ج -١٢-١- ميشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية.	
ج - ١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.	
General and Transferable skills	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف المسببات المرضية.	
د-٤-١- يساهم مع رمترته في تحصير المواد الكررمة لتعريف المسببات المرصية.	
د-٤-١-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.	
العديد على العديد على العديد على العديد العلى المرابع العديد العد	

عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
۲	۲	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	١
۲	۲	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	أهم العمليات الزراعية لتي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	۲
۲	۲	در اسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٣
۲	۲	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلهاالخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلهاالخ و علاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٤
۲	۲	در اسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	o
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	٦

		تحت البيوت المحمية		
۲	۲	أمثلة عملية للألأمر اض البكتيرية والفيروسية والنيماتوديةالتي تصيب الخيار	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماتوديةالتي تصيب الخيار	٧
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٨
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٩
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	١.
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض النيماتودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	الأمراض النيماتودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	11
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	17
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	١٣
۲	۲	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	١٤

								٥ ـ أستراتيجيات التعليم
مليم الالكتروني	الت	التعليم	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة	✓	والتعلم:
		التعاوني				المطورة		
حاكاه	الم	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
		المشكلات		(دروس عملية-				
				تدریب میدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				
					ضافية	باعات مكتبية إ	۱. س	٦ - أساليب التعليم والتعلم
7	شرح والايضا	بة للمزيد من ال	ة الرسم	عد ساعات المحاضرة	طلاب ب	ممل مقابلات للم	= .Y	للطلاب ذوي
				- منزلية ومتابعة الحلو				القدرات المحدودة
		العدرات	_					(المتعثرين، المتميزين)
			<u>هم</u>	سئلة لهم لجذب انتباه	ِجيهُ الا	مداومة على تو	٤ . ا	NI-ti 3" V
								٧ ـ تقويم الطلاب :
			، الذهنية	ف والمفاهيم والمهارات	ں المعار	ان التحريري لقيا،	١. الامتحا	أ ـ الأساليب المستخدمة:
				العملية والمهنية	المهارات	ان العملى لقياس	٢. الامتحا	
		المهارات العامة	الذهنية وا	والمفاهيم والمهارات ا	, المعارف	ان الشفهي لقياس	٣. الامتحا	
		2	المنزليا	ة التعليمية والتكليفات	الانشط	لية لتقيم وتقويم	اعمال فصا	
		ں عشر	والسادس	ىبوع السادس والعاشر	رية الاس	تحانات التحري	1- الام	ب ـ التوقيت :
		٢- الام						
٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								
%٢٠) العملي			للاراس الدراس			جـ - توزيع الدرجات:
%٦٠	ىرىري)	نهاية العام (التد				الشفوي	الامتحان	
%١٠٠		٦. te	tt ä .t <i>z</i> 1	المجموع الكل <i>ي</i> طبقا للائحة الد				
		حبيہ	احتت ،	مبت تربعہ ال				 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
n .1 11	t ti ti	er en 1	1 11	in t . stati	ء بر ازدر	. 1. 1		ا ـ مذكرات :
ى للمادة	المحنوى انعلم	دة بما ينقق مع	يس الما	بس القائمين على تدر	ئە الىدرب	بادة أعضاء هي	مدحرات الس	۱ - هندر، ت

١٠٠٧/٠٢٠٢م	
١- حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص، منشأة المصارف، مصر	ب ـ كتب ملزمة :
Agrics C.N. 2005 Plant Pathology Eifth Edition Academic Press	جــكتب مقترحة :
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.	جـدىب معترحه:
	m1 ,tt - 1 tt ,
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩	العلمية أو تسرات اللح .
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر

أ.د. مصطفى السيد شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:						
كود المقرر:	أسم المقرر: : اله	مشروعات اللبنية	الصغيرة (اختيار	ى)	المستوى: متطا	ب كلية
(1.4.4)	المتطلب السابق:				الفصل الدراسى	: خريفي
عدد الساعات: نظرى	١ ساعة	عملی	۲ ساعة	الساعات	المعتمدة	۲
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقر سليمة لتحقيق قدر	ر بنجاح يكون ا	لطالب قادرا على	, إمكانية عمل م	شروع صغير عا	لی أسس علمية
٣ ـ المستهدف من تدريس الد						
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكو يحدد الخطوط الع يلخص الصعوبات يقيم الدراسات الم	ريضة لعمل مشرً ، التي تِواجه الشا	وع إنتاجي . ب في إنشاء المشر	. وع		
	يعرف أسس إدارة يحسب امكانيه نج	ة المشروعات . باح أو فشل المشر	و عات			
ب - المهارات الذهنية:	بنهایة المقرر یکو یوضح طرق المد یقترح طرق علاج یحلل مصادر الخا	مافظة علي عواماً ج نواحي القصور	ً) النجاح للمشروع في إدارة المشرو			
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية بنهاية المف يجهز مصنع صغ تحديد مصدر جيد يطبق مواصفات يكشف عن كفاءه	قرر يكون طالب ا ير . للمياه والصرف الجودة للصناعة ه	لبرنامج قادرا علم الصحى الأفضل ا ن إضاءة وتهوية	منع التلوث للمنتج	. حات	
د ـ المهارات العامة:	بنهایة المقرر یکو یعمل فی مجموعا یستخدم الإنترنت یعرض النتائج ویا	أت لحل مشاكل الم للبحث عن الجديد	إنتاج .			
ع . محتوى المقرر: النظري و	العملي طبقاً للوارد	د باللائحة الدر اس	ā.			

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عتمدة	ساعات الم	عدد ال		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	١	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	أسس المشروعات الصغيرة	١
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن دمياطي	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	۲
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن قريش	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	٣
۲	۲)	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن راس	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	٤
۲	۲	١	عمل در اسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	إدارة المشروعات الصغيرة	0
۲	۲	١	عمل در اسة جدوي لمشروع ذبادي	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	7
۲ -	۲ -	-	عمل در اسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	٧
۲	۲)	عمل در اسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	التطبيق التكنولوجي للمنتجات اللبنية المختلفة	٨
۲	۲	١	الحكم على جودة الجبن	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	٩

۲	۲	١	بنية	ثلوجات الل	م على جودة اله	الحك			<u> </u>	۱۰
۲	۲	١	نية الدهنية	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية			بجياته		حاذير التسوق و	
۲	۲	١	ىرة	لبان المتخه	م على جودة الا	الحك	غيرة وربطها بالجودة	ت الصد	طور المشروعا	۱۲
۲	۲	١	ت الصغيرة	المشروعاد	ب على مشاكل	التغل		بة	نتاج منتجات لبنب	1 1 7
۲	۲	١		نجات	فن تسويق المنن	تعلم	الإنتاج	ِجة في	حديد النقاط الحر	1 1 £
-	-	-	(حان العملر	الأمت		العملى	أمتحان	الأ	10
-	-	-	ی	حان الشفو	الأمت		النظرى	متحان ا	וצו	
۲۸	77	١٤				مالى				
							•	والتعلم	يب التعليم و	٥ ـ أسال
			التعليم	V	التعليم	V	المناقشات	V	المحاضرة	$\sqrt{}$
			الالكتروني	v	التعاوني		والحوار	٧	المطورة	•
			المحاكاه		حل		التعلم التجريبي		التعلم	
					المشكلات		(دروس عملية–	$\sqrt{}$	الذاتي	$\sqrt{}$
							تدریب میدانی–			
							مشاريع بحثية)			
					سافية	كتبية إم	۱. ساعات مک	, ,		, i =
	ح والايضاح	د من الشر	رة الرسمية للمزي	ت المحاض	للاب بعد ساعاه	دت للط	٢. عمل مقابلا		يب التعليم والا وي القدرات	
		C	لول لرفع القدرات	متابعة الد	اجبات منزلية و	للاب و	٣. اعطاء الط		•	المحدود
				تباههم	لة لهم لجذب ان	بة الاسا	المداومة على توجي			
					. 11 . 1 11	1 49			م الطلاب:	٧ ـ تقويـ
			ت الدهنية	اهيم والمهارا	للمعارف والمف	ي لقياس	١. الامتحان التحرير			
				والمهنية	المهارات العملية	لقياس	٢. الامتحان العملي			
								: ā	يب المستخدم	أ ـ الأسالا
		العامة	، الذهنية والمهارات	يم والمهارات	المعارف والمفاه	، لقياس	٣. الامتحان الشفهي			
			ت المنزلية	بمية والتكليفا	بم الانشطة التعلب	نيم وتقوا	٤. اعمال فصلية لتن			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر									• (*, 5	ب ـ التوا
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر								. —	ا ب - رسور	
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر								ع الدرجات:	د تون	
%۲·		(التحديث)	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العاه						ع الدرجات:	ب - سررپ
%1	(95.5) / 1.6 5									
						الداخل	طبقا للائحة			
			- د دو. ر س					سية وا	ة الكتب الدراس	
11::11 -							مذكرة المقرر: المشا			أ ـ مذكرا
			د کسك (۱۰۰۷ مية للنشر والتوز				أ.د/ يحيى على الدي والمشروء		ملزمة:	ب ـ كتب

عابدين _ القاهرة .	
	جـ ـ كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 nd ed.,	د المراجع والدوريات
Chapman & Hall, London.	العلمية أو نشرات ألخ .

رئيس مجلس القسم ١٠١/ محسن عبد العزيز زماره أستاذ المقرر ١٠د/ نصر معوض حنفي





توصِيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ١٩٠٧

تاريخ اعتماد توصيف الم	هرر: احتوبر ۱۰۱۰م						
١ - بيانات المقرر:							
كود المقرر:	أسم المقرر: جيولوجيا الاراضى	الزراعية المستوى:الثانى					
(1 • 1 • \$)	المتطلب السابق:	الفصل: خريفي					
عدد الساعات	نظري ٢ عما	لي ٢ الساعات المعتمدة ٣					
٢ ـ هدف المقرر:	يكتسب المعارف والمهارات المختلفة	نامج الاراضى والمياه قادرا على أن: الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل					
		ى الناشئة والصخور والمعادن في القشرة		عرف			
		تربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافي	یه				
٣ ـ المستهدف من تدريس	المقرر:						
أ ـ المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياة قادرا على أن : أ ١٠-١-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية						
أ-١-١-٥-يذكر انواع البيئات الترسيبية							
أ-١-١-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة							
ب - المهارات الذهنية:	- المهارات الذهنية: بنهاية المقرريكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : بنهاية المقرريكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : بـ ٨-١-١-١ عارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية.						
	ب-٨-١-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة						
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الار ج-٤ ١-١-٩-توقيع بعض المعلومات ال						
د ـ المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادرا على أن : د-٤-١-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.							
 ع محتوي المقرر : النظر 	ي والعملي وفقا للوارد باللائحة الدر	اسية					
	الموضوعات		عدد الساعات	ت			
المد	عاضرات النظريه	الدروس العملية /تطبيقات	نظري عملي إجمالي	الى			

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالى	عملي	نظري	الدروس العملية /تطبيقات	المحاضرات النظريه	م
٣	۲	۲	مقدمة في علم الجيولوجيا	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	١
٣	۲	۲	انواع الخرائط	نشأة المعادن وتكوينها	۲
٣	۲	۲	مكونات الخريطة	در اسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	٣
٣	۲	۲	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	٤
٣	۲	۲	دراسة الطبقات الافقية	دراسة الصخور الرسوبية	٥
٣	۲	۲	رسم خرائط الطبقات الافقية	دراسة الصخور المتحولة	7
٣	۲	۲	دراسة الطبقات المائبة	العمليات الديناميكية المسئولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	-
٣	۲	۲	رسم الطبقات المائلة	العمليات المختلفة المسئولة عن تكوين الأراضي	٨

٣	۲	۲	ي الداريدة	دراسة الطرقان		الجارية	بيولوجي للمياه ا	ه العمل الج
٣			دراسة الطبقات الراسية				- جيولوجي للغلاف	,
٣	رسم خرائط الطبقات الراسية ٢ ٢				.يروبي المحت الأرضية المخت			
	۲	۲	التفريق بين المعادن المختلفة					
٣	۲	۲	عادن	أمثلة على الم	ِ الرسوبية.		الأولية والثانوي	
٣	۲	۲	الصخور المختلفة	التعرف على		المعادن	مختلفة لدراسة ا	١٢ الطرق ال
٣	۲	۲	سخور	أمثلة على الم	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية			م رسم وتفس
٤٢	۲۸	۲۸			الاجمالي			
						والتعلم:	جيات التدريس	٥- استراتب
لالكتروني	لتعليم اا	il	✓ التعليم		مناقشات والحوار	11	المحاضرة	√
		<u> </u>	التعاوني				المطورة	
	لمحاكاه	1	حل		تعلم التجريبي		التعلم الذاتي	√
			المشكلات	بحثية)	روس عملية-تدريب ميداني-مشاريع		1 -11 1 -11	h i 5
					ى القدرات المحدودة:		، التعليم والتعلم ماعات مكتبية إد	
			الايضاح	ید من الشر ح و	ساعات المحاضرة الرسمية للمز			
				_	ر زلية ومتابعة الحلول لرفع القدراد			
					ئلة لهم لجذب انتباههم	رجية الاس	المداومة على تو	٤.
						;	لطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم ا
	أ-الأساليب المستخدمة 1. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ-الأساليد		
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
	 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 							
	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
	ب-التوقيت – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					ب-التوقي		
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر							
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
%٢.			تحان العملي	١٠ الاه	عمال السنة خلال الفصل		ع الدرجات:	ج - توزيع
%٦,	+		الدراسي الدراسي الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)					
%1	†			المجموع الكا	<u> </u>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: 							
مى للمادة	أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة							
	7.19/7.11							
النشر	- كتب ملزمة: أصول البيدلوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢					ب ـ كتب ه		

أصول الايدافولوجي، محمد نجيب حسن،المكتب المصرى الحديث للطباعة	جـ ـ كتب مقترحة :
والنشر ١٩٨٦	
Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London	
& Sydney	
مجلة علوم الأراضي المصرية ـ مواقع انترنت للبحث	د دوريات علمية أو نشرات
	ألخ .

استاذ المقرر أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





توصيف مقرر دراسي ''مرحلة البكالوريوس'' العام الأكاديمي ١٩ ، ٢٠/٢ ، ٢م

			اسية:	أ) البيانات الأس	
الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	اسم المقرر: تنمية المجتمع		1.1	الْرمز الكودي: ٢٣٩	
	المحلي الريفي				
٣	عملي ٢	نظري ٢			
عدد الساعات المعتمدة			اسية	عدد الساعات الدر	
إختياري	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ۲۰۱۹	وي المقرر	تاریخ اعتماد محت	
سادية والاجتماعية الزراعية	علي المقرر : برنامج العلوم الاقتم	البرنامج المحتوي		التخصص :	
عى "فرع المجتمع الريفي "	لمقرر : قسم الإقتصادالزراء				
		هنية :	علومات الم	ب) الم	
	ج قادرا على:	ر يجب أن يكون الخري	بنهاية المقر	١ ـ الأهداف العامة	
	رتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلى			للمقرر	
نفة.	المحلية لدراسة قضايا المجتمع المخت				
	ر المجتمعات الريفيه.	، وبرامج التنمية لتطوي ت	الالمام بمداخل تدذة ما ال	ti ttit	
				٢- مخرجات التعليم الم	
تاحية	<u>ب قادرا على ال:</u> رة على التغيرات السعرية للموارد الان	هذا المقرر يكون الطالد دد بعض العه اماء المؤت		أ ـ المعرفة والفهم	
	ره صي اسيرات المصري صوارد الدري وعات التنمية في الريف المصري عبر		_	, = , = , = ,	
	وأساليب الريفية وتصنيفاتها وأساليب		_		
· · ·	جتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص		_		
	فقاقية والاجتماعية علي تركيب و تنميا	-, -			
ب أولوياتها.	<u> المجتمعات المحلية الريفية وترتيب</u>				
7 0,191		هذا المقرر يكون الطاله		m ()	
السموية.	فيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج			ب _ المهارات	
حتمع الديف المحلي	الي حل للمشاكل الاجتماعية. نمية المختلفة لتحقيق أقصى فاندة للم			الذهنية	
بدع الريبي الدسي.		هذا المقرر يكون الطاا		ج ـ المهارات	
ط لتنمية المجتمعات الريفية وفق	بيمع المحلى الريفي عند اجراء التخطيع			المهنية والعملية	
			القواعد العلمب		
يفية وغيرالحضرية.	فة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الر	_	_		
	جات للمجموعة المستهدفة. أن المنازية المستهدفة.				
مكان الريفيين	<u>لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والس</u>				
المحتدة المحل المهتمة التنمية		هذا المقرر يكون الطالا ماصل فعاله قدم القرا		د- المهارات العامة	
ي المجتمع المحتي المحتمد بالتميد	دات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وف	راطل بعدید مع اعیا	الريفية.	ومهارات الاتصال	
بة المجتمعات الريفية	عبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنه	ستخدم المهارات المكته		<u> </u>	
	صائية المتخصصة في العلوم الاجتماء	,			
الاجتماعية الزراعية.					
د.٧-٢-٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية					
اته المهنية	المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهار	هر قدراته على التفكير	د.۹-۱-۲ يظر		

t* **t		الاسبوع	٣- محتوى المقرر
النظري (ساعة)	الموضوع		
			(النظري والعملي
۲	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلى	<u> </u>	طبقا للوارد باللائحة
۲	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	7	الدراسية)
۲	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٣	
۲	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٤	
۲	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٥	
۲	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٦	
۲	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٧	
۲	تعريف ومبادىء التنمية الريفية	٨	
۲	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٩	
۲	معايير واستراتيجيات التنمية	١.	
۲	مداخل التنمية الريفية	11	
۲	التخطيط للتنمية الريفية	17	
۲	الفقر واستراتيجية الحد منه	١٣	
۲	المرأة الريفية وقضية التنمية	١٤	
۲۸	اجمالى عدد الساعات التدريسية		
العملي	الموضوع	الاسبوع	
(ساعة)		روسون	
۲	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلى	١	
۲	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	۲	
۲	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٣	
۲	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٤	
۲	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٥	
۲	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٦	
۲	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية	٧	
*	المجتمعات المحلية تطبيقات عملية عن تعريف ومبادىء التنمية	٨	
۲	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٩	
*	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	١.	
۲	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	11	
7	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	17	
۲	تطبيقات عملية عن التعرف على الفقر واستراتيجية الحد منه	١٣	
۲	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	١٤	
	الإمتحان العملي		
۲۸	اجمالي عدد الساعات العملية		

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	$\sqrt{}$		التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار		التعليم التعاوني	\checkmark		
	التعلم الذاتي	V	التعليم الالكتروني	$\sqrt{}$		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي			
لا تتعارض مع الجدول	ا: من خلال محاضرات اضافية ^ا	د اکتشافه	مده الفئة من الطلاب عن	التعامل مع	يمكن	٥- أساليب التعليم
		•	طريق تعليم تعاوني.	ىسى، أو عن	الدرا	والتعلم للطلاب ذوي
						القدرات المحدودة:

			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦- تقويم الط
جـ) الدرجة) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	,	(أ) الأسلوب (الطريقة essmentmethods	مسلسل
0+0	الأسبو عالخامس +العاشر		امتحان نصف الفصلي	١
۲.	الأسبوع الرابع عشر	*	الامتحان العملى	۲
١.	الأسبوع الخامس عشر		الأمتحان الشفوى	٣
٧.	الأسبوع السادس عشر		الامتحان النظرى	ŧ
1	نجة	إجمالي الد		
	List of text books an	مذكرات: قراء	ث	اً – مذکرات
الزراعه، جامعه الإسكندريه.	الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية ا	فسم المجتنع		ures notes
••••••				ب- کتب ملز ext) books
عالم الثالث، دار المعرفة الجامعية لعلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع لية،دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، القة البشرية والطاقة النووية في الميزان، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ ٢٠٠٠	ترحة Recommend	ج - کتب مقا ded books		
	عtion, John Wiley &Sons, New ! بحوث الزراعية _ جامعة كفرالشيخ ٢ . سكندرية للبحوث الزراعية ٤- نوفية للبحوث الزراعية	١ - مجلة الا٣ - مجلة الا	و نشراتعلميةالخ Periodicals,Web	

رنيس مجلس القسم : أ.د. عادل ابراهيم الحامولي منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي

توصيف المقررات الإجبارية المتطلبات برنامج وقاية النبات برنامج





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: مورفولوجيا وتقسيم الحشرات	المستوى: الثالث & الرابع
(1.4.0)	المتطلب السابق:أساسيات الحشرات	الفصل الدراسى: الخريفي
عدد الساعات: نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	اكساب الطالب بعض المهارات والمعارف بالمراتب التقسيميه	
 ٣ ـ المستهدف من تدريس	الصفات التقسيمية ومهارة تمييز وتعريف الانواع المختلفه مر ن المقرر:	ے انگسرات
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١- ٢ - ١ يتعرف على المكونات الخارجية والداخلية للحشر أ. ٢ - ٢ - ١ يفهم أهم هذه الصفات ودورها في اقتصادية الحشر	رات ويلم بالصفات التصنيفية إت
ب ـ المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب.١-٤-٢- يقارن بين الزوائد الخارجية للحشرات و تحورات ب.٢-١-٤- يصنف الوضع التقسيمي للحشرات يقارن بين ال	و الزوائد في الانواع الحشرية المختلفة. مجاميع التقسيمية المختلفة.
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١- ٦- ١- يستخدم ادوات التشريح واجهزة المجهر المختلة ج. ٢- ٢ - ٢- يطبق المفاتيح التقسيميه المختلفه لمعرفة الوضي	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ١-٣-١- يشارك في اعداد شرائح لزوائد الحشرات وتحورات د. ٢-٤-٢- يتعاون مع اعضاء فريقة بفاعلية في استخدام الما التقسيمي للاطوار الكاملة للحشرات تحدثا وكتابة	

	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
عدد الساعات	العناوين	

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





t1 1	1 -	t			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	جمع نماذج حقلية وتصبيرها	مقدمة عن مناطق الجسم في الحشرات	١
٤	۲	۲	التعرف علي مناطق الجسم في الحشرات من النماذج المصبرة	الحشرات	
٤	۲	۲	فصل الراس وفحصها للتعرف على شكلها الخارجي		١
٤	۲	۲	فصل قرون الاستشعار لنماذج حية وفصلها وفحصها	,	2
٤	۲	۲	فحص شكل حلقات الصدر لنماذج حية	تركيب منطق الصدر وعضلاتها	٥
٤	۲	۲	فصل الاجنحة لنماذج حية وفحصها		'
٤	۲	۲	فصل الارجل لنماذج حية وفحصها	الارجل وميكانيكية المشي	٧
٤	۲	۲	التعرف على انواع المفاتيح المختلفة		, ,
٤	۲	۲	التريب على تصنيف النماذج		,
٤	۲	۲	التدريب على التصنيف للافقاريات	المجاميع الحشرية	١.
٤	۲	۲	التدريب على التصنيف للرتب		11
٤	۲	۲	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة		١٢
٤	۲	۲	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	اعداد مجاميع الحشرات	١٣
٤	۲	۲	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	رتب الحشرات	1 £
٥٦	۲۸	۲۸	نی	الاجما	





٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

						ليب التعليم والتعلم:	۔ أسا	.0
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة	✓	
المحاكاه		حل المشكلات		النعلم النجريبي (دروس عمليه – ندريب ميداني – مشاريع بحثيه)	V	الثعلم الذاتي		
				القدرات المحدودة:		ليب التعليم والتعلم لل		٦.
 ا. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح 								
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات								

				54 94 Pm 54
				٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	بارات الذهنية	اهيم والمه	 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمف 	أ-الأسساليب
	, ,	.) (المستخدمة
		، والمهنية	 الامتحان العملى لقياس المهارات العملية 	
	ات الذهنية والمهارات العامة	يبم والمهار	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاه 	
		-J C D C.		
	ليفات المنزلية	يمية والتكا	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعل 	
	مارسان عثيد	والعاشد	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	ب-التـوقيـت
	وعدين حسر		•	
		-	– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
			- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
		ر	الامتكال السفهي الاستبوع الكامس عسر	
% Y •	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
'6'	٠٠٠ المحتي	70 1	_	
			(٥ أعمال فصليه +٥ نصف الترم)	
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	
%1	الكلى	مجموع	الد	
'			طبقا للائحة الداخلية للكلية	





	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
بعض الاوراق العلميه التي يقدمها القائمين بتدريس المقرر	أ ـ مذكرات :
Friedrich, F., Matsumura, Y., Pohl, H., Bai, M., Hörnschemeyer, T., & Beutel, R. G. (2014). Insect morphology in the age of phylogenomics: innovative techniques and its future role in systematics. <i>Entomological Science</i> , <i>17</i> (1), 1-24. Wecker, S., Hörnschemeyer, T., & Hoehn, M. (2002). Investigation of insect morphology by MRI: Assessment of spatial and temporal resolution. <i>Magnetic resonance imaging</i> , <i>20</i> (1), 105-111	جـ ـ كتب مقترحة :
الحشرات التركيب والوظيفة (١٩٨٦). ر.ف.شابمان، الجزء الاول، الدار العربية للنشر والتوزيع.	
international journal of insect morphology and	د المراجع والدوريات العلمية أو
embryology	نشرات ألخ .
https://www.sciencedirect.com/journal/international-	
journal-of-insect-morphology-and-embryology	
Toxicology journal	
https://www.journals.elsevier.com/toxicology	

رئيس مجلس القسم العلمي: د/ أميره شوقى متولى

منسق المقرر د.اميرة شوقي متولي





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

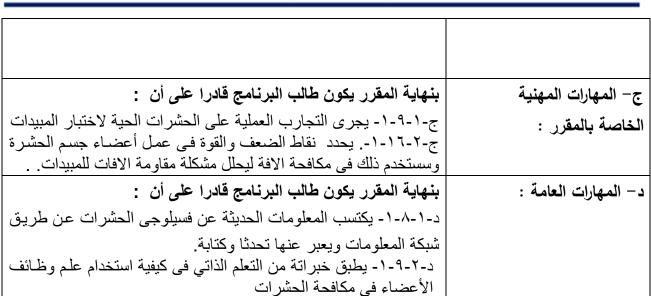
توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر دراسي المعام الأكاديمي ١٠٢٠/٢٠١٩ القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الأقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى: الثالث	اسم المقرر: فسيولوجي الحشرات	كود المقرر : ١٠٨٠٦
والرابع		
المجموع = ٤	: نظري ٢ عملي	عدد الساعات الدراسية
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة	

٢- هدف المقرر:	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على عمل
	الأجهزة بجسم الحشرة ودراسة العلاقة بين وظانف أعضاء جسم الحشرة والوسائل
	الحديثة للمكافحة
٣- المستهدف من تدريس المقرر	:、
أ- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
·	أ-١-٣-١٣- يتعرف على تركيب الأجهزة المختلفة
	أ-٢-١٣-١- يفهم الوظائف المختلفة لاجهزة الجسم .
	أ-٣-٢١٦٤ يدرس العلاقة بين وظائف أعضاء جسم الحشرة الوسائل
	الحديثة للمكافحة.
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
	ب-١-٥-١- يتوقع ما يحدث لوظائف أعضاء الحشرة عند تغير الظروف
	الخارجية أو الداخلية. للتنبؤ بحالة الآفة.
	ب-٢-٧-٢- يحدد ما قد يحدث للحشرة عند التأثير على وظيفة أحد
	الأعضاء وما ينتج عن ذلك واستخدامه في طرق المكافحة لتصميم
	برامج مكافحة مناسبة.







	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
عات	عدد الساء		اوین	العا		
اجمالي	حلمد	نظري	الدروس العملية	المجاضرات النظرية	6	
ź	۲	۲	فحص جدار الجسم	جدار الجسم في الحشرات	1	
			بالهيكر سكوب والنعرف على			
			الطبقات المختلفة.			
ź	۲	۲	تشريح بعض المشرات	الجهاز الدورى ومكوناتة وأهم	۲	
			المختلفة للتمرف غلى عدد	وظائفة		
			حجرات القلب بـــــــــــا.			
ź	۲	۲	تشريم المشرات للتعرف على	أنواع خلايا الدم بالحشرات	h	
			العضو الهنشئ لفلايـــا الــدم	ووظائفها		
			يالحشرات.			
ź	۲	۲	أستخدام بعض الشرائم	الجهاز العصبى بالحشرات	ź	
			للتعرف على الخلايا العصبية.	وإهم وظائفة		
ź	۲	۲	عرض بعض الأفلام العلميــة	مميزات الخلايا العصبية وأنواع	٥	
			لتوضيم كيفيـــة أنتقـــال	الخلايا الداعمة ووظيفة		





			1 4.11 11 12.51	1.1. te	MI
			الأشارة العصبية بين الغلايا	کل منها.	
			العصبية وبعضها وبينها		
			وبين العضلات.		
ź	۲	۲	عـرض أفــلام علهيـــة لأنـــواع	الشبك العصبية وأنواعها	٦
			الشبك العصبية.وعرض بعض	وانتقال الأشارات العصبية الى	
			الشرائم لأنواع العضلات .	العضلات ووظيفة الجهاز	
				العضلى.	
ź	۲	۲	وتشريم الجماز المضمي في	العلاقة بين الجهاز الهضمى	v
			الحشرات.	والجهاز العصبى ودورهما في	
				نمو وتطور الحشرات.	
ź	۲	۲	عرض بعض الشرائم لغدد	أهم الغدد المفرزة للفورمونات	٨
			الفور مونات.		
ź	۲	۲	عــرض طــرق أســـتخدام	استخدام الفورمونات في	٩
			الفورمونات في المقاومة	المقاومة.	
ź	۲	۲	عمل بعض التجارب	تركيب الكيماوى للهورمونات	1.
			المورمونية لتوضيح فوائد	وكيفية تأثيرها على الخلايا .	
			المورمونات في عمليات		
			التطور والنمو في الحشرات		
			وخاصة لمورمون المغ وهورمون		
			وـــــ ـــورمون الشباب.		
	44				
Ź	۲	۲	عرض شرائم للأنسجة المختلفة	الجهاز العضلى فى الحشرات وفسيولوجيا العضلات وكيفية	11
			بالجماز المضهي.		
	11	11	11 .1 11 c1 A .	عملها. التنفسي في	111
ź	۲	۲	عرض شرائم للجهاز التنفسي .	الجهدار التنفسي وسي	14
				الغازات.	
	14	44	1 2411 -1 11 . 21 . 4 . 5	الجهاز الأخراجي في الحشرات	1111
ź	۲	۲	عرض شرائم للجماز االاخراجي	الجهار الأحراجي في الحسرات وكيفية عملة بالحشرات	114
			1.2411.01112120202	وحيدية عصة بالعسرات مقارنية بالجهازالأخراجي في	12
			عرض شرائم للجماز الاخراجي	الحيوانات الأخرى.	12
07	۲۸	۲۸	_11 _ 1		
01	1.7	1.7	الأجمالي		





٥- أساليب التعليم والتعلم:

			'	,	
التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاه	حل المشكلات	التعلم التجريبي (√	التعلم الذاتي	
	_	التعلم التجريبي (دروس عمليه _	,	Ů,	
		تدریب میدانی –			
		مشاریع بحثیه)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	أ-الأســاليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





% Y •	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع
			(0+0)	الدرجات:
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%۱.	الامتحان الشفوي	
%١٠٠	الكلى	المجموع		
			طبقا للائحة الداخلية للكلية	

# # '-'	
بع :	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراد
مذكرات المقرر	أ– مذكرات
علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضرى - أ.د. ممدوح عيسوى	ب- كتب ملزمة
هستولوجی وفسیولوجی الحیوان أ.د. ممدوح عیسوی	
Advances in insect physiology	ج- كتب مقترحة
Neurohormonal techniques in insect	
أ.د/ عرفات محمد كامل . (٢٠٠٩). فسيولوجنا الحشرات وكيميائها الحيوية .	
1- Journal of insect physiology	
https://www.journals.elsevier.com/journal-of-insect-	ا دوریت حصیت او مسارت
physiology	الخ
1	
biochemistry-and-physiology	
https://www.journals.elsevier.com/journal-of-insect-	د- دوريات علميــة أو نشــرات الخ

أستاذ المادة أ.د/ ممدوم محمد عيسوى رئيس مجلس القسم العلمي : د/ أميره شوقى متولى





جــــامعة كفرالشيخ كلبة الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثالث برنامج وقاية النبات	أسم المقرر: أساسيات الأمراض الفطرية	كود المقرر:
الفصل الدراسى :شتوى	المتطلب السابق:	(11212)
3	عملي ٢ الساعات المعتمدة:	عدد الساعات: نظري ٢

	أ-١٧-١-٢ يذكر أقسام الفطريات حسب التصنيف القديم والحديث.
ب - المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب- ٧- ٢- ١ يحلل تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية على نوعية المنتج الغذائي. ب- ٧- ٢- ٢ يصنف العوامل المؤثرة علي نقل الحشرات للامراض الفطرية.
	ب- ٧- ٢- ٣ يُغصل أهمية الفطريات من الناحية الاقتصادية. ب- ٧- ٢- ٣ يُفصل أهمية الفطريات من الناحية الاقتصادية.
ج ـ المهارات المهنية:	Professional and practical skills
جـ - المهارات المهنية:	Professional and practical skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: جاراً على الناتية. جاراً على الناتية المنافقة مسببات الامراض النباتية. جاراً ٢٠٢٠ يكشف مخاطر طرق المكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية.

ج - ١ - ٤ - ١ يستخدم الطريقة المناسبة في تشخيص الاصابة المرضية.

ج -٢-٤-١٢ يُرتب الاجراءات الملازمة للحد من خسائر الاصابة بالامراض. ج -١٢-٥-١ يختبر بعض المركبات للحد من انتشار المرض. ج -٢١-٥-٢ يكشف تاثير المركبات علي مسببات الامراض النباتية.	
General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	د ـ المهارات العامة:
د.٥. ٢-١ يتناول مخاطر الامراض الفطرية.	
د.٥. ٢-٢ يُرتب طرق التكاثر المختلفة لمسببات الامراض الفطرية.	
د.٥. ٢-٣ يُنظم اليات لمواجهة المخاطر الناتجة عن الامراض النباتية.	
د-٨-١- ١ يختار المناسب من المعلومات عن الامراض النباتية.	
د-٨-١- ٢ يتعاون مع زملائه لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال امراض النبات.	

عدد الساعات		T to the state of	** ***** **		
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م	
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل	مقدمة عامة عن الفطريات .	1	
۲	۲	- دراسة الخصائص المورفولوجية	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية	۲	
,	'	والميكروسكوبية للفطريات	للفطريات	'	
۲	۲	البيئات الغذائية - طرق التعقيم - طرق تغذية		٣	
,	'	الفطريات	طرق تغذية الفطريات في الفطريات	,	
۲	۲	دراسة نماذج من التكاثر الجنسي واللاجنسي	التكاثر في الفطريات	٤	
	,	للفطريات			
۲	۲	الخصائص الميكروسكوبية والمورفولوجية	أسس تقسيم الفطريات الى أقسامها المختلفة-	٥	
	·	المميزة لكل قسم من أقسام الفطريات	الخصائص المميزة لكل قسم من الأقسام الفطرية		
		أمثلة عملية من المراض المتسببة عن	الأمراض المتسببة عن الفطريات الدنيئة		
۲	۲ ۲	۲	الفطريات الدنيئة	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	٦
		المعروب المنبية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.		
		أمثلة عملية من المراض المتسببة عن	الأمراض المتسببة عن الفطريات البيضية		
۲	۲	المنت عملية من المراض المنسببة عن الفطريات البيضية	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	٧	
		العظريات البيضية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.		
			الأمراض المتسببة عن الفطريات الزيجية		
۲	۲	أمثلة عملية من المراض المتسببة عن أمثلة عملية من المراض المتسببة عن المراضية المرضية ا	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	٨	
		الفطريات الزيجية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.		
۲	۲	أمثلة عملية من المراض المتسببة عن	الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية	٩	
,	1	الفطريات البيضية	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية		

			واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
			الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية	
7 7		ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	١.	
		الفطريات الاسكية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
		أمثلة عملية من المراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	
۲	۲		ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	11
			واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
			الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	
۲	أمثلة عملية من المراض المتسببة عن	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	١٢	
		الفطريات البازيدية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
		e et it et est	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	
۲	۲	أمثلة عملية من المراض المتسببة عن	ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	۱۳
		الفطريات الناقصية	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
		ر المتسببة عن الفطريات الناقصة أمثلة عملية من المراض المتسببة عن تشارها وتشخيص إعراضها المرضية	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	
۲	۲		ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	١٤
		الفطريات الناقصىة	واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	

								٥ - أستراتيجيات التعليم
التعليم		التعليم	\checkmark	المناقشات	\checkmark	المحاضرة	\checkmark	والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	√	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدانی-				
				مشاريع بحثية)				
		٦ - أساليب التعليم والتعلم						
ضاح	لشرح والايد	بة للمزيد من اا	ة الرسمب	عد ساعات المحاضرة	طلاب بـ	مل مقابلات للم	۲. ء	للطلاب ذوي
				منزلية ومتابعة الحلو				القدرات المحدودة
		<i>اسر</i>	_	سري وسبد التباه اسئلة لهم لجذب انتباه				(المتعثرين ، المتميزين)
			'	,				٧ ـ تقويم الطلاب:
			الذهنية	رف والمفاهيم والمهارات	ں المعار	ان التحريري لقياء	١. الامتحا	أ - الأساليب المستخدمة:
				ت العملية والمهنية	المهاران	ن العملي لقياس	٢. الامتحا	
		المهارات العامة	لذهنية وا	ب والمفاهيم والمهارات ا	, المعارف	ن الشفهي لقياس	٣. الامتحا	

2. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 1 – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر 7 – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر 3 – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر 4 – الامتحان الشفوي الاسبوع الخامس عشر 5 – توزيع الدرجات: 1 – الامتحان الشفوي الدراسي الامتحان العملي الامتحان العملي الامتحان العملي الامتحان الشفوي الكرات المجموع الكلي المتحان الهاية العام (التحريري) المهموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلية المعامل الدراسية والمراجع: - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - مذكرات:
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - توزيع الدرجات: - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفوي
- توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ٢٠% الامتحان الشفوي ٢٠% المجموع الكلي ٢٠% المجموع الكلي ٢٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية ١٠٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية ١٠٠٠ مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
- توزيع الدرجات: الامتحان الشفوي ۱۰% الامتحان العملي ۲۰% الامتحان العملي ۲۰% الامتحان العملي ۱۰۰% الامتحان الشفوي ۱۰۰% الامتحان الشفوي ۱۰۰% المجموع الكلي ۱۰۰% المجموع الكلي ۱۰۰% طبقا للائحة الداخلية للكلية - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - مذكرات:
الامتحان الشفوي (١٠٠ المتحان نهاية العام (التحريري) (٢٠% المجموع الكلي المجموع الكلي المجموع الكلية المجموع الكلية الكلية الكتب الدراسية والمراجع : - مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
المجموع الكلي الدراسية والمراجع: - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - مذكرات: - مذكرات:
طبقا للائحة الداخلية للكلية - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - مذكرات: - مذكرات: - مذكرات:
- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
- مذكرات : مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي
المستوري المستوري المستوري المستورين المستورين المستورين المستورين المستورين المستورين المستوري المستوري
·
المادة ۲۰۱۹/۲۰۱۹م
، ـ كتب ملزمة : -حسين العمروسي ٢٠٠١ . أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر
محمد على احمد (٢٠١٨). تصنيف الفطريات على اساس البيولوجيا الجزيئية. المكتب
العربي للمعارف.
-محمد على احمد واحمد موسي (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس.
- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic
Press, New York.
- Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano,
R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. Repress,
New Yor
. المراجع والدوريات العلمية أو المجلة المصرية لأمراض النبات
شرات ألخ . مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)
أستاذ المقرر أستاذ المقرر

ا.د. مصطفى عبدالحميد شلبي

أ.د/ كمال السيد غنيم





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

. 33					
كود المقرر:	أسم الم	قرر: أساسيات	الامراد	ض الفيروسية والنيماتودية	المستوى: الثالث برنامج وقاية النبات
(1.5.7)	المتطلب	السابق:			المفصل الدراسي: الشتوي
عدد الساعات: نظري	۲	عملي	۲	الساعات المعتمدة:	3
٢ ـ هدف المقرر:	ا با	 جتياز هذا الـ	سسمقرر ب	بنجاح يكون الطالب قادراً ح	علي: - إكساب الطالب المعارف الخاصة ب
					لوجية والتقسيمية وطرق تضاعفها وانتقا
				ب على أعراض الامراض الفيروس	
					يفية احداث الاصابة وعلاقتها مع مسب
				ق انتقالها اقتراح الوسائل المناس	
٣ ـ المستهدف من تد			<u>-</u>		<u> </u>
أ ـ المعرفة والفهم:	;:	rstanding	Jnde	Knowledge and U	
				بنجاح يكون الطالب قادرا عل	
		۱-۳-۱ یـدکر بات.	ر الخوا	اص المورفولوجية والميكروسك	وبية لتقسيم الفيروسات والنيماتودا الممرط
			ح دور	تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطب	يقاتها في مجال تشخيص المسببات المر ض
	الذ	يروسية والنيم	اتودية.		
				لمكافحة للأمر اض الفير وسية و النب , تقسيم مسببات أمر اض النبات الفب	
					يرر ير رير . ة لتقسيم الفير وسات و النيماتودا الممر ضة
	ĬĬ.	بات.			
ب ـ المهارات الذهنيا	ة: با	جتياز هذا الـ	مقرر ب	بنجاح يكون الطالب قادرا عل	ي ان:
				ن برامج مكافحة الأمراض النباتية	
				، طرق المكافحة المستخدمة في بر اد الحشر ات و النيماتودا الناقلة للاه	
				رامج لمكافحة الحشرات الناقلة للا	_
			,	- طورة الحشرات الناقلة للأمراض	
	ب	۔ ۲۔۲۔۸۔	فسر طر	ريقة نقل الحشرات والنيماتودا للف	بيروسات الممرضة للنبات.
جـ - المهارات المهني			-	Professional and	-4
				نجاح يكون الطالب قادراً عل ـ لاصابة الفيروسية والنيماتودية.	ي ان:
	_		_	2 تضاعف الفير وسات و انتقالها و	التقدير الكمى لها
	_		_	كل المور فولوجي والتركيب التشر	
	_	.۱۲. ۶٫٦ یج	مع حلو	ِل لمواجهة مخاطر الاصابة بالفير	روس والني ماتودا.
د ـ المهارات العامة:		_		General and Train	. 4
				بنجاح يكون الطالب قادراً عل كتشخيصية لأمراض النبات مع فا	••
	-	۲-۱-۱ يجري	، بجر ب	و المعیصیه د مر اص اسبات سے م	ريعة.

د-٤-٢-٢ يظهر قدرته على التعاون مع زملائة في تحضير المواد والخامات لاجراء اختبارات تعريف المسببات المرضية.

د-٦-١- يعرض الخسائر المتسببة عن امراض النبات بشكل رقمي.

د-٦-١-٢ يُقارن الخسائر المتسببة عن امراض النبات من خلال برامج التحليل الاحصائي.

د-٦-٢- يُناقش الخسائر المتسببة عن امراض النبات.

د-٧-١- ١ يُعين برامج الحاسب الالي في تشخيص وتعريف المسببات المرضية.

د-٧-١- ٢ يحسب اعداد ونسب النباتات المصابة بالأمراض باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

			مسوي المسرر. السفري والمسلي عبقا سوارد بالربعة	
	عدد الس	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
عملي	نظري			'
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل	مقدمة عامة عن الغيروسات النباتية وتعريفها	١
۲	۲	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفيروسات وطرق تضاعفها وانتقالها والتقدير الكمي لها	۲
۲	۲	طرق تتقية الفيروسات	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات	٣
۲	۲	الخصائص الانتيجية للفيروسات والسيرولوجية.	طرق تقسيم الفيروسات والعوامل الطبيعية التي تؤثر عليها	٤
۲	۲	الخصائص السيرولوجية للفيروسات	طرق نتقية الفيروسات	٥
۲	۲	الامراض المتسببة عن الفيروسات.	الخصائص الانتيجية والسيرولوجية للفيروسات	٦
۲	۲	الامراض المتسببة عن الفيروسات.	الامراض المتسببة عن الفيروسات النباتية	٧
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة المستخدمة في استخلاص النيماتودا	تعريف النيماتودا	٨
۲	۲	طرق اخذ عينات التربة والعينات الخضرية لإستخلاص النيماتودا	الأهمية الاقتصادية للنيماتودا	٩
۲	۲	طرق استخلاص النيماتودا من التربة	الشكل المورفولوجي للنيماتودا	١.
۲	۲	طرق استخلاص النيماتودا من الانسجة النباتية	التركيب التشريحي للنيماتودا	11
۲	۲	قتل وتثبيت النيماتودا - التحضيرات المجهرية النيماتودا	علاقة النيماتودا مع مسببات امراض النبات الاخرى. الأعراض فوق وتحت سطح التربة التي تحدثها النيماتودا	17
۲	۲	اهم الصفات التشريحية للأجناس النيماتودية	– أهم الامراض المتسببة عن النيماتودا بصفة عامة	۱۳
۲	۲	اهم الامراض التسببة عن النيماتودا	طرق المكافحة المختلفة للأمراض النيماتودية.	١٤

	التعليم		التعليم	✓	المناقشات	√	المحاضرة	✓	٥ - استرلتيجيات التدريس
	الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		و التعلم:
			*				_		
	المحاكاه		حل		التعلم	V	التعلم	•	
			المشكلات		التجريبي		الذاتي		
					(دروس				
					عملية-تدريب				
					میدانی-				
					())	<u> </u>	باعات مكتبية إ	u .1	٦ ـ أساليب التعليم والتعلم
	والايضاح	، الشرح							للطلاب ذُوْي
			فع القدرات						القدرات المحدودة
				وموا		<u>ه</u> .			(المتعثرين ، المتميزين)
				1					' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
		2		,					ا ـ الأساليب المستخدمة:
	، العامة	المهارات				_	_		
			دس عشر	ر والسا	بوع السادس والعاش	ية الاس	تحانات التحرير	1- الام	ب - التوقيت :
					الخامس عشر	لاسبوع	تحان العملي ا	٢- الام	
					الخامس عشر	لاسبوع	تحان الشفهي ا	٣- الام	
	% ۲ •		العملي	لامتحاز	%1.	ن	ىنة خلال الفصا		جـ - توزيع الدرجات :
	%٦٠	<u>ریري)</u>	هاية العام (التح	متحان ن	M 1 ·		الشفوي		
	% ۱		* .		المجموع الكلي				
			کلیه	خليه لل	طبقا للائحه الدا				ti i i iti reti i da i
				النعلم النعلم والنعلم الذاتي التجريبي المن المحادرة والمحادرة الرسمية الطلاب ذوي المحدودة المحد					
			'م	, , , .	ادة للعام ١٩١٩-	ناذ الم	سرات من اساً	۱ - محاض	۱ ـ مدکرات :
	مات النبات	 _ فيروس	عمر ۲۰۰۰	شدى	مد سلامه – رآ	ميد أح	ت علام، الس	عصم	ب ـ كتب ملزمة :
	•		•	-	-		١		
ä	بمعية العربي	ية. الم	البلدان العرب	ن في	. نيماتودا النبان	(٢٠١	و غربية (٠	-وليد ابو	
							بات.	لوقاية الن	
Ü	ىية للمحاصيا	الفيروس	,		,				
			ة النبات	ة لوقاي	الجمعية العربيا	عربية.	ي المنطقة الـ	المهمة ف	
	Grainger	1 200	77 Viens	dica	aces of plans	te A	rdley Dra	cc 121	
	oraniger, pp	J. ∠U(or. viius	uise	ases of piall	ιο. <u>Α</u>	idicy Fie	ss, 1 <u>24</u>	
1 -	-	. 2007	7. Virus d	iseas	ses of trees a	and s	shrubs. Sr	oringer.	
	2nd editio						<u></u>		
				atho	logy. Fifth E	ditio	n, Acader	mic –	
Ь									1

. <u>Press, New York</u>	
کتاب امراض النبات –جورج اجریوس Plant nothalogy Concepts and Jaharatary aversing Trigions	جـ ـ كتب مقترحة :
Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. cRcpress, New York	
المجلة المصرية الأمراض النبات	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات ألخ .
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto) Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ. د/ سمير ارميا سيداروس





كلية الزراعــــــ

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر:									
كود المقرر:	.Î	م المقرر:	ساس	سيات ال	إمراض البكتي	ية	المستو	وى : الثالث والرابع	
(1.2.0)	ti .	تطلب الس	ق:				الفصل	، الدراسى : شتوى	
عدد الساعات: نظري	١	عملم		۲	الساعات	المعتمدة:	3		
٢ ـ هدف المقرر:	اب	بتياز هذا	مقر	ر بنجا	ح يكون الطالـ	ب قادراً علي:- ا	التعرف	على المفاهيم الخاصة بطبيع	مة البكتيريا
	11	مرضة لل	تات	، واجنا	سها وأهميتها و	طرق تكاثر ها وك	كيفية حد	وث الاصابة وأعراضها العام	مة ووسائل
	li	شار ها، و	اسا	ة بعض	الامراض البا	تيرية من حيث	معرفة	مسببها والظروف المناسبة له	لها ووسائل
	li	شار ها وتن	خيص	ں اعر	ضها واقتراح	انسب طرق مكاه	فحتها.		
٣ - المستهدف من تدريس	یس	لمقرر:							
أ ـ المعرفة والفهم:	.	جتیار هذ ۲۱-۲-۱ ا ۲۱-۲-۲ ب	الم رِّف دد د	قرر بن ، الأقسا طرق م	م وآلعائلات لا كافحة الأمراخ	طالب قادراً عا كتيريا الممرضة م البكتيرية.	اللنبات.		مل المؤثرة
	ف	، انتشار ها							
	.Î	1-4-17	دد ا	لأهمية	الاقتصادية لأه	اض النبات البكا	تيرية.		
ب - المهارات الذهنية :	بـ بـ	-7 -0 - -7 -0 - -7 -0 -	یُمیز یفسر یشر	ر أعراد ر تأثير ح كيفي	ض الإصابة با الحشرات الناة ة حدوث الإص	أمر اض البكتيريا ة للأمر اض النبا	ة الَّممر ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	.	جتياز هذ -١٢-٣-١	ا لم بُجر	قرر بَن ِ <i>ي</i> عزل		طالب قادراً عا ببات المرضية.	لي ان:	:	
د ـ المهارات العامة:					and Tra نجاح یکون	Genera طالب قادراً ع	علي ان:	:	
	7	۹_۱_۲ يتر ۱-۱-۱ ع	صل نو اد) فی م د مىل فی	جال امر اض الـ مجمو عات بش	فى مجال امر اض ات لإظهار معلو لل مرض مع الم صة فى محال ام	رماته وم مهتمین بد	مهاراته. مجال امراض النبات.	

 ٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية عدد الساعات الدروس العملية الدروس النظرية م عملي نظرى ١ - مقدمة عن نشأة البكتيريا - أهميتها -دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل الكائنات الاولية النواه ۲ ۲ البيئات الغذائية اشكال البكتيريا- طرق التكاثر-۲ التعقيم ٣ ۲ منحنى النمو -طرق انتشار البكتيريا الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات دراسة الصفات المزرعية للبكتريا ٤ عزل البكتريا في صورة نقية – فروض كوخ - طرق تشخيص الاعراض في الحقل والمعمل ٥ صبغ البكتيريا- فحص الخلايا البكتيرية ۲ ۲ التعقيم - البيئات -الصفات المزرعية ٦ بالميكروسكوب صبغ البكتيريا- فحص الخلايا البكتيرية الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات ۲ بالميكروسكوب ٢- فروض كوخ - عزل البكتيريا وتنقيتها الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس ۲ العدوى الصناعية Pseudomonas الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس ٩ ۲ Pseudomonas Pseudomonas الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Erwinia ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية ۲ الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Erwinia واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Agrobacterium ووسائل انتشارها وتشخيص الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج Agrobacterium المختلفة لمكافحتها الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Xanthomonas ووسائل انتشارها وتشخيص الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Xanthomonas اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Corynebacterium ووسائل انتشارها وتشخيص الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Corynebacterium اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها

جدول منسّق

۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	١٤	
---	---	---	---	----	--

		الذهن	العصف	←	ة المطورة	المات		√ _	٥ - اسراتيجيات التعليم
		المالي <u>ت والحوار</u>			33	لمديم ا لتعليم ال	→	<u></u>	والتعلم:
				✓			<u> </u>		
		اني -	التعلم الذ		للكتروني	التعليم ا			
)	خیر مباث	التعليم ال		َجريبي	التعلم الق			
	التعليم	<u>✓</u>	لتعليم	1 <	المناقشات		المحاضرة	<u>✓</u>	
وني	الالكتر		<u>لتعاوني</u>	1	والحوار		المطورة		
ناه	المحاك	<u>✓</u>	حل	-	التعلم التجريبي	<u>√</u>	التعلم		
			لمشكلات	1	<u>(دروس عملية –</u>		الذاتي		
					<u>تدریب میدانی-</u>				
					مشاریع بحثیة)				
	ضياح	شرح والايد	للمزيد من الن	: الرسمية	حد ساعات المحاضرة	• •	راعات مكتبية ممل مقابلات		 ٦ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى
				ل لرفع الق	منزلية ومتابعة الحلوا	، و اجبات	عطاء الطلاب	۳. ا	القدرات المحدودة
				ھم	سئلة لهم لجذب انتباهم	توجيه الاه	مداومه على	٤. ال	(المتعثرين، المتميزين)
									٧ ـ تقويم الطلاب :
			ت الذهنية	1	س المعارف و المفاهيد المهار ات العملية و الم		_		أ - الأساليب المستخدمة:
	مة	هارات العا	الذهنية والمو		المعارف والمفاهيم وا				
					يم الانشطة التعليمية و				
			عشر	والسادس	وع السادس والعاشر	يرية الاسب	تحانات التحر	1- الام	ب - التوقيت :
					لخامس عشر	الاسبوع ا	تحان العملي	7- الام	
					الخامس عشر				
%\ <u>\</u>		(11: 2	ان العملي ن نهاية العام		ىي ٥+٥ (١٠ %) ١٠ %		ينة خلال الفد الشفوي		جـ ـ توزيع الدرجات:
%1 ·		راسخرير و	ے تھایہ اتعام		المجموع الكلى		السفوي	الامتحان	
			ية		طبقًا للائحة الد				
								راجع:	٨ - قائمة الكتب الدراسية والم
					ادة (المقرر)	ستاذ الم	سرات من ا	۱ - محاض	أ ـ مذكرات :
تيريا ـ	۲). البكا	مي (۱۲)	ا احمد تهاه	حمد رض	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بة والاخ	. محمد عطب	- محمود	ب ـ كتب ملزمة :
		بيا	الزاوية- ليب	الزاوية	ة. مطبوعات جامعة	ة الحيويا	لنبات والتقني	أمراض ا	
الأول)-	ا (الجزء). البكتيريـ	ی (۱۹۸٤)	ر الجعران	ل ومحمد عبد القادر	طفی کما	دهب ، مص	– أبو ال	

الطبعة الثانية – دار المعارف.	
Fahy, P.C. and Persly, G.J. 1983. Plant bacterial diseases, A diagnostic guide, Academic press. New York.	
- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of	جـ ـ كتب مقترحة :
bacterial diseases of plant. Oxford, London 1.19 المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩	د المراجع والدوريات
المجلة المصرية لامراض اللبات ٢٠١١	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis))	

استاذ ام منسق المقرر ____ رئيس مجلس القسم العلمي : ____ رئيس محمد حافظ ____ اد. مصطفى عبدالحميد شلبي





١ - بيانات المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠ ٢

الخفات المقرر:	رى:الثالث والرابع	المستو	دات	ر: كيمياء وسمية مبيد	اسم المقر		الرمز الكودي: (
المستخدم التجارية هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - تعليم و فهم اساسيات كمياء المبيدات الحشرية من المحتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - تعليم و فهم اساسيات كمياء المبيدات الحشرات والقدرة على التعاري المناسب وصلاحية المواصفات القياسية المستخدم التأثير المناسب وصلاحية المواصفات القياسية والمعابير الملازم تو إفر ها لنجاح عمليات الممالدة بالمبيدات الحشرية المختلفة (الهيدوكربونات المكلوره) المبيدات القوسفورية والكارباماتية ،المبيدات البيروثر وبدية و المجاميع الحديثة المبيدات). المبيدات القوسفورية والكارباماتية ،المبيدات البيروثر وبدية و المجاميع الحديثة المبيدات). المبيدات القوسفورية والكارباماتية ،المبيدات المختلفة المبيدات مع توضح سميتها. المبيدات القوسفورية والكارباماتية ،المبيدات المختلفة المبيدات مع توضح سميتها. اد ١-١٠ ويكر المجاميع الكيميائية بمجاميع المبيدات التقييم الكيائية المحينة والكائنات الحية المبيدات المحالفة الكيميائية المدينة وكيفية المغاليا في برامج متكاملة لمكافحة الإفات. اد ١٠٠٠ يعرف التنابع المعاملة المبيدات المعاملة المبيدات المهادات المعاملة المبيدات المعاملة المبيدات المهادات المعاملة المبيدات المهادات المهادات المهادات المهادات المهادات التي تقسر ميكانيكة المبيدات على الأفات. ب المهادات بدر عدون طالب البرنامج قادرا على أن: ب المهادات بالمهادات التي تقسر ميكانيكة المبيدات المهادات وغيرها.					الآفات		
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تعليم وفهم اساسيات كمياء المبيدات الحشرية من حيث تطور ها التاريخي وتركيبها الكيماوي بالمجاميع الكمياوية المستخدمة لمكافحة الحشرات والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس المستخدم التاجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس المستخدم التاجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس المبيدات المكافورة المبيدات الحشرية المختلفة (المهيدوكربونات المكلورة) المبيدات الفوسفورية والكارباماتية ،المبيدات البيروثر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). 7. المستهف من تدريس المقرر: المبيدات الفوسفورية والكارباماتية المحتلة المبيدات مع توضيح سميتها. المعلومات المقرب الممالية المحتلة المبيدات مع توضيح سميتها. المعلومات المعاربية المحامية الكيماوية المتبادة المبيدات المقابدة الأفات. المعلومات المحامية الكيماوية المبيدات القليدة المبيدات. المعلومات المحامية الكيماوية المبيدات على الافات. المعلومات المعلومات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتغزين المبيدات. المعلومات المعلومات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتغزين المبيدات المعتلفة الاصابيدات المعتلفة المبيدات. المعلومات المعلومات المنافحة الكيماوية المبيدات المعتلفة المبيدات المعابدات المعتلفة المعيدات المعابدات المعابدات المعابدات المعابدات على الأفات. - ١٠٠١- يشرق بين أنواع السمية للمبيدات على الأفات. - ١٠٠١- يشرق بين أنواع السمية للمبيدات على الأفات. - ١٠٠١- يشرق بين أنواع السمية للمبيدات على الأفات. - ١٠٠١- يشرق بين أنواع السمية المبيدات على الأفات. - ١٠٠١- يشرق بين أنواع السمية المبيدات على الأفات. - ١٠٠- المعلومات المعابدات المعابدات على الأفات. - ١٠٠- المعلوم المبيدات على الأفات المعابدات على الأفات المعابدات على المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات المعابدات على المعابدات المعابدات المعابدات المعابدات المعابدات المعابدات المعابدات ا	۲ عملي	نظري	2	عات المعتمدة: (٣)	عدد السا	اء وسمية المبيدات	التخصص: كيمي
حيث تطور ها التاريخي وتركيبها الكيماوي بالمجاميع الكمياوية المستخدمة لمكافحة الحشرات والقدرة على المنيد المناسب في الوقت المناسب وبالتركيز المناسب وصلاحية المواصفات القياسية المستخضرات التجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس المبيدات الفوسفورية والكرباماتية ،المبيدات البيروثر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). - المستهف من تدريس المقرر: - المعلومات						;	٢ - هدف المقرر:
حيث تطور ها التاريخي وتركيبها الكيماوي بالمجاميع الكمياوية المستخدمة لمكافحة الحشرات والقدرة على المنيد المناسب في الوقت المناسب وبالتركيز المناسب وصلاحية المواصفات القياسية المستخضرات التجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس المبيدات الفوسفورية والكرباماتية ،المبيدات البيروثر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). - المستهف من تدريس المقرر: - المعلومات	ء المبيدات الحشر بة من	ات کمیا	هم اساسب	دراً على: - تعليم و ف	الطالب قا	قرر بنجاح بكون	باجتياز هذا اله
على اختيار المبيد المناسب في الوقت المناسب وبالتركيز المناسب وصلاحية المواصفات القياسية المستحضرات التجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة و فهم الاسس والمعايير اللازم تو افر ها لنجاح عمليات المكافحة بالمبيدات الحشرية المختلفة (الهيدوكربونات المكلوره) المبيدات الفوسفورية و الكريمائية ،المبيدات البير وتر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). - المستهدف من تدريس المقرر: - المعلوماة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : - المعلوماة المقرر يكون طالب المبيدات الخطرة و التي تلوث البيئة والكائنات الحية المبيدات الحية المبيدات القليدية المعلومة الكهيمائية بمجاميع المبيدات القليدية الخالية في برامج متكاملة لمكافحة الافات. - المهروب المقرر يكون طالب المبيدات على المناق المجاميع المبيدات المختلفة الحصائيا المبيدات المعلومات والإجراءات الجيدة لتناول ونقل وتخزين المبيدات. - المهرات المعلوم المبيدات على الناق تواجه برامج المكافحة المبيدات المختلفة المفرد يكون طالب البرنامج قادرا على أن : - المهارات المعلوم المبيدات التي تفسر ميكائيكية الفعل السام لمبيدات الافات. - المهارة بنا المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : - المهارة بنا المناقع المبيدات على الافات المبيدات المعلوم المبيدات المهنوبات التي تقابط مبامية المبيدات المهنوبات التي المهادة على المبيدات المهنوبات على كائنات المجنوبات على كائنات المجنوبات على كائنات المجنوبات على كائنات المجنوبات ومنديات تقييم المبيدات على كائنات المجنوبات المهنوبات على المهنوبات عليم المهنوبات المهنوبات المهنوبات على المهنوبات المهنوبات المهنوب			,	,		•	
المستحضر ات التجارية للمبيدات الحشرية نظريا و علميا و القدرة على فهم قراءة البطاقة و فهم الاسس والمعايير اللازم توافر ها لنجاح عمليات المكافحة بالمبيدات الحشرية المختلفة (الهيدوكربونات المكلوره) المبيدات القوسفورية و الكارباماتية ،المبيدات البير وثر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). - المستهدف من تدريس المقرر: - المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : - المعلومات المعلومات الميافية المعلومة المبيدات المعلورة والتي تلوب البينة والكاننات الحية أداب الميافية الكيمانية بمجاميع المبيدات القليدية أداب الميافية المعلومة الكيمانية بمجاميع المبيدات القليدية المائلة لمكافحة الأفات. - المعلومات الميافية المعلومات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات. - المعلومات المعلومات والاجراءات المبيدات . - المهارات المهاد الميافية المعلومات والاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمجاميع المبيدات المعلومات والمعيدات المهادة المعلومات والمعادة المبيدات المعادة المعلومات والمعلومات المبيدات المعادة المعلومات والمعلومات المبيدات المعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات على المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات على المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات والمعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات المعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات المع							
والمعابير اللازم توافر ها لنجاح عمليات المكافحة بالمبيدات الحشرية المختلفة (الهيدوكربونات المكلوره) المبيدات الفوسفورية والكارباماتية ،المبيدات البيروثر ويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات). 7- المستهدف من تدريس المقرر: 1- المعلومات ينهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : 1- 1- 1- يفكر المجاميع الكيمانية المغيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أد ١- ١٠ - 1 يقير السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أد ١- ١٠ - 1 يقير السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أد ١٠ ٢٠ - يشرح الممارسات والاجراءات الجيدة لتخالها في برامج متكاملة لمكافحة الأوليمانية بمجاميع المبيدات . 1- ١- ١٠ - ١٠ - 1 يقير السمية المبيدات على الافات. 1- ١٠ - ١ - 1 يقير السمية المبيدات على الافات. 1- ١٠ - ١ - يشرق بين أنواع السمية المبيدات التقليدية و الحديثة. 1- ١٠ - 1 يولي الإراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات. 3- ١٠ - 1 يسعف اوليا الاعراض النائجة عن الإصابة بالتسمم بالمبيدات الخاصة المبيدات على الأقات. 3- ١٠ - 1 يسعف اوليا الاعراض النائجة عن الإسابة بالتسمم بالمبيدات على العبوات. 3- ١٠ - 1 يسعف اوليا الاعراض النائجة عن الإسابة بالتسمم بالمبيدات. 3- ١٠ - 1 يسعف اوليا الاعراض النائحة على العبوات على كانت التجارب. 3- ١٠ - 1 يسعف الوليا الاعراض النائة على العبوات على كانت التجارب. 3- ١٠ - 1 يسعف الهيات الاحصائية تنقيم سمية المبيدات على كائنات التجارب. 3- ١٠ - 1 يسعف الهيات الإحصائية تنقيم سمية المبيدات على كائنات التجارب. 3- ١٠ - 1 يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة.	I						
 ٣- المستهدف من تدريس المقرر: أ- ١٠ - ١ - يخير المجامع الكيماوية المختلفة للمبيدات مع توضيح سميتها. أ- ١٠ - ١ - يذكر المجامع الكيماوية المختلفة للمبيدات المع توضيح سميتها. أ- ١٠ - ١ - يغير السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أرام ١٠ - يغير السمية للمبيدات التقليدية المغالمية المعيدات التقليدية وكيفية الخالها في برامج متكامله لمكافحة الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشرح الممارسات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشير السمية للمبيدات على الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يغير السمية للمبيدات على الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشير المكافحة الكيميائية باستخدام مجامع المبيدات التقليدية و الحديثة. إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب- ٨ - 2 - يخل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للأفات. ب- ١٠ - 1 - يغيق الإجراءات التي تفسر ميكائيكية الفعل السام لمبيدات الألهيئية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على الكائنات المختلفة مثل الفنران و الحشرات و غير ها. إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاد المغيدات تقييم المبيدات العدامة على العائنات تقيم المبيدات المبيدات المبيدات المهدات المبيدات ا	l l						
 ٣- المستهدف من تدريس المقرر: أ- ١٠ - ١ - يخير المجامع الكيماوية المختلفة للمبيدات مع توضيح سميتها. أ- ١٠ - ١ - يذكر المجامع الكيماوية المختلفة للمبيدات المع توضيح سميتها. أ- ١٠ - ١ - يغير السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أرام ١٠ - يغير السمية للمبيدات التقليدية المغالمية المعيدات التقليدية وكيفية الخالها في برامج متكامله لمكافحة الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشرح الممارسات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشير السمية للمبيدات على الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يغير السمية للمبيدات على الأهات. أ- ١٠ ٢ - 1 - يشير المكافحة الكيميائية باستخدام مجامع المبيدات التقليدية و الحديثة. إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب- ٨ - 2 - يخل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للأفات. ب- ١٠ - 1 - يغيق الإجراءات التي تفسر ميكائيكية الفعل السام لمبيدات الألهيئية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على الكائنات المختلفة مثل الفنران و الحشرات و غير ها. إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : إنهاد المغيدات تقييم المبيدات العدامة على العائنات تقيم المبيدات المبيدات المبيدات المهدات المبيدات ا	ىبيدات).	حديثة لُله	مجاميع الـ	ت البيروثرويدية واا	ة ،المبيداد	فورية والكارباماتي	المبيدات الفوس
والمفاهيم: أ - 10 - 1 - يذكر المجاميع الكيماوية المختلفة للمبيدات مع توضيح سميتها. أ - 12 - 1 - يفير السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية أدام - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2							
والمقاهيم: والمقاهيم: ا - 1 - 1 - 1 يفكر المجاميع الكيماوية المختلفة للمبيدات مع توضيح سميتها. ا - 1 - 1 - 1 يفيم السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكائنات الحية المحارك المحافحة الكيميانية بمجاميع المبيدات التقليدية المحارك				امج قادرا على أن:	طالب البرن	بنهاية المقرر يكون	
أ-١٤ - ١- ٣٠ يقيم السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البينة والكاننات الحية أده ١- ١- يعرف المكافحة الكيميانية بمجاميع المبيدات التقليدية أد ٢- ١٠ يشرح الممارسات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتغزين المبيدات. أد ٢٠ - ١ يشرح الممارسات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتغزين المبيدات. أد ٢٠ - ١ يشرح ميكانيكية الفعل السام لمجاميع المبيدات. أد ٢٠ - ١ عقيم السمية للمبيدات على الافات. أد ٢٠ - ١ يعرف النتانج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصانيا أد ٢٠ - ١ يشرح المكافحة الكيميانية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. أد ٢٠ - ١ يشرح المكافحة الكيميانية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. البنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : بـ ٨٠ ٤ يحلق الإجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات. ح- ١٠ - ١ يسخف اوليا الاعراض التسمم بالمبيدات. ح- ٢٠ - ١ يسخف اوليا الاعراض التاتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ح- ٢٠ - ١ يسخف اوليا الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ح- ٢٠ - ١ يشخص اعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات على ح- ٢٠ - ١ يشخص اعراض المبيدات على العبيدات على كاننات التجارب. ح- ٢٠ - ١ يقيس سمية المبيدات الهامة على العبوات. ح- ٢٠ - ١ يقيس سمية المبيدات على الكانات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغير ها. ح- ٢٠ - يقيس سمية المبيدات على الكانات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغير ها. ح- ١٠ - ١ يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة: د ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١		ر سميتها.	مع توضيح				والمفاهيم:
أ- 1- 1- يُعرف المكافحة الكيميانية بمجاميع المبيدات التقليدية المراب المجاميع الكيميانية الحديثة وكيفية الخالها في برامج متكامله لمكافحة الافات. المراب المحارب الممارسات والإجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات. المراب المحارب المسمية المبيدات على الافات. المراب المحارب المحقود المحقودة ودرجة سميته المبيدات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا المحارب ال	حية						
أ- ٢ - ١ - يشرح الممارسات والاجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات. أ- ٢ - ١ - يشرح ميكانيكية الفعل السام لمجاميع المبيدات . أ- ٢ - ١ - ٣ يقيم السمية للمبيدات على الافات. أ- ٢ - ١ - يعرف النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصانيا أ- ٢ - ١ - يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات. أ- ٢ - ١ - يفسر المكافحة الكيميانية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. ب المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج - ١ - ١ - يطبق الإجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات على الأفات . بالمقرر: عبد المهارات على الأفات . ج - ٢ - ١ - يضبق المبيدات على الأقات . ج - ٢ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات . ج - ٢ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات . ج - ٢ - ١ - يطبق المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. د - ١ - ١ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة :			ن التقليدية	يائية بمجاميع المبيدان	كافحة الكيم	أ-١-١- يُعرفُ الم	
أ ١ ١ ١ ١ ١ ١ يقيم السمية للمبيدات علي الافات. أ ١ ١ ٢ - ١ - ٣ يقيم السمية للمبيدات علي الافات. أ ١ ٢ ٢ - ١ - يعرف النتانج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا الـ ١ ٢ ١ - ١ - يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات التقليدية و الحديثة. ب ـ ١ - ١ - يشرح المكافحة الكيميائية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. ب ـ ١ - ٣ - يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب ـ ١ - ١ - يغرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب ـ ١ - ١ - يغرق طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة المهنية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة المهنية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة المبيدات على الأفات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات المهنية المبيدات على المبيدات على المبيدات المهامة على العبوات. الحداء المهارات المهارات المهامة على الفنران والحشرات وغيرها. العامة: دـ ١ - ١ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة المبيدات العامة المبيدات العامة ومنحنيات تقييم المبيدات العربية المبيدات العربية ومنحنيات تقييم المبيدات العربية العبوات العربية المبيدات العربية المبيدات العربية ومنحنيات تقييم المبيدات العربية المبيدات العربية المبيدات العربية المبيدات العربية المبيدات العربية المبيدات على كانات المبيدات العربية المبيدات على كانات المبيدات العربية ومنحنيات تقييم المبيدات العربية المبيد							
أ- ١- ٢- ١- ٣ يقيم السمية للمبيدات علي الافات. أ- ٢ ٢ - ١ - يع في النتانج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصانيا المبيدات. أ- ٢ ٢ - ١ - يغسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات التقليدية و الحديثة. ب المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب - ٨ - ٣ - يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب المهنية بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة المهنية بالمقرر: بالمقرر: بالمقرر: ج - ٢ - ١ - يعتبر سمية المبيدات على الأفات. ج - ٢ - ١ - يعتبر جودة المبيدات المهنية بالتسمم بالمبيدات. ج - ٢ - ١ - يعتبر جودة المبيدات المهنية لتقييم سمية المبيدات على الكانات المهامة على الغبوات. ج - ٢ - ١ - يعسب البيانات الإحصانية لتقييم سمية المبيدات على كاننات التجارب. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د - ١ - ١ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة: العامة:	بيدات.	تخزين الم	اول ونقل و	والاجراءات الجيدة لتد	ممارسات	أ- 21 - 1 - يشرح ا أ	
اً ١٠٢٠- يعرف النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا أد١٢٠- يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات. ب ـ المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب ـ ٨- ٣- يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب ـ ٨- ٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات. ب نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج ـ ١- ١- يطبق الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات الخاصة الخاصة المبيدات على الافات . ج ـ ٢- ١- يختبر سمية المبيدات على الافات . ج - ٢- ١- يختبر جودة المبيدات . ج - ٢- ١- يعتبر جودة المبيدات المهادات . ج - ٢- ١- يوليق المبيدات المعالية المبيدات على كاننات التجارب . ج - ٢- ١- يوليس سمية المبيدات على كاننات التجارب . بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :			بدات .	عل السام لمجاميع المبد	كانيكية الف	أ-٢٢-١ يشرح مب	
أ-٢٠-١ يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات. ب المهارات المهارات المكافحة الكيميائية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. ب - ٨ - ٣ ـ يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب - ٨ - ٤ ـ يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات. ب نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة الخاصة الخبراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات الخاصة المنقرر: بالمقرر: ج - ١ - 1 - يطبق الإجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات المحرد: بالمقرر: ج - ١ - 1 - يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ج - ١ - ١ - يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ج - ١ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات. ج - ١ - ١ - يوسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات على كاننات التجارب. ح - ٢ - ١ - يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د - المهارات العامة:				ات علي الافات.	سمية للمبيد	أ- ٢١ - ١ - ٣ يقيم اله	
ا - ۲۲-۱ يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات. ب - ۱-۲۲-۱ يشرح المكافحة الكيميائية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية و الحديثة. ب - ۱-۳ يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب - ۱-۳ يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب - ۱-۱ يحل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات. ب - المهارات المهنية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : الخاصة الخاصة الخبر اءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات الخاصة المنافرر: ب - ۱-۱ يطبق الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات المقرر: ب - ۲۱-۱ يطبق المبيدات على الأفات . ب - ۲۱-۱ يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ب - ۲۱-۱ يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات. ب - ۲۱-۱ يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات. ب - ۲۱-۱ يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. ب بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	يدات المختلفة احصائيا	ميوي للمب	ت التقييم الد	صل عليها من اختباران	تائج المتحد	أ-٢٢-١ يعرف الذ	
 ب - المهارات ب نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ب 2 يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب 3 يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات. ب نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: ج - 1 - 1 - يطبق الإجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات ب المقرر: ب 1 - 1 يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ب 1 - يسعف اولياً الإعراض المنتجة عن الإصابة بالتسمم بالمبيدات. ب 1 - 1 يطبق المبيدات طبقا البيانات الهامة على العبوات. ب - 1 - 1 - يطبق المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. ب 1 - 1 يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. د - 1 - 1 - 1 يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات 			ت.	ودرجة سميته المبيداه	ى خطورة	ا ا-۲۲-۱ يفسر مد	
الذهنية: ب- ٨- ٣- يفرق بين أنواع السمية للمبيدات. ب- ١٠ ٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات. بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: بالمهزر: بالمفرر: بالمفرر: بالمفرر: ج- ٢- ١- يسعف اولياً الاعراض التسمم بالمبيدات. ج- ٢- ١- يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ج- ٢- ١- يختبر جودة المبيدات ج- ٢- ١- يطبق المبيدات طبق اللبيانات الهامة على العبوات. ج- ٢- ١- يوسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات على كاننات التجارب. ج- ٢- ١- يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: العامة:	و الحديثة.	التقليدية	ع المبيدات	ميائية باستخدام مجامب	مكافحة الكي	أ-٢٢-١- يشرح ال	
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				امج قادرا على أن:	طالب البرن	بنهاية المقرر يكون	ب ـ المهارات
ج - المهارات ج- المهارات ج- المهارات النبية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : المهنية ج- ۱ - ۱ - يطبق الإجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات ج- ۱ - ۱ - يختبر سمية المبيدات على الأفات . ج - ۱ - ۱ - يشخص اعراض التسمم بالمبيدات . ج - ۱ - ۱ - يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات . ج - ۱ - ۱ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات . ج - ۱ - ۱ - يوسس البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات على كاننات التجارب . ج - ۲ - ۱ - يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها . د - المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د - ۱ - ۱ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات							الدهنيه:
المهنية الخاصة المهنية الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات الخاصة الخاصة المبيدات على الآفات . ج- ١٠ يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ج- ١٠ - ١ - يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ج- ١٠ - ١ - يختبر جودة المبيدات الهامة على العبوات. ج- ١٠ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة على العبوات. ج- ١٠ - ١ - يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات على كاننات التجارب. ج- ٢٠ - ١ - يقيس سمية المبيدات على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د- المهارات المنتفة ومنحنيات تقييم المبيدات العامة:		ة للافات.	حة المتكامل	نى تواجه برامج المكاف	صعوبات الذ	ب- ٨- ٤- يحلل الد	
الخاصة الخاصة المبيدات على الأفات على الأفات على الأفات على الأفات المقرر: المقدر: المعنف المبيدات على الأفات على المعنف اعراض التسمم بالمبيدات على المعنف الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات على المبيدات على العبوات على العبوات على العبوات على كاننات التجارب. على الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. على المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : المهارات المنيدات تقييم المبيدات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات العامة:				امج قادرا على أن:	طالب البرنا	بنهاية المقرر يكون	
بالمقرر: بالمقرر: ج- ۱ - ۱ - يختبر سمية المبيدات على الأفات . ج- ۱ - ۱ - يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ج- ۱ - ۱ - يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ج- ۱ 7 - ۱ - يختبر جودة المبيدات ج- ۱ 7 - ۱ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات. ج- ۲ 7 - ۱ - يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي كاننات التجارب. ج- ۲ 7 - ۱ - يقيس سمية المبيدات علي الكاننات المختلفة مثل الفنران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د- ۱ - ۱ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات	ت	يدات الافا	ل السام لمب	ئي تفسر ميكانيكية الفع	جراءات الن	ج-١٦٦ يطبق الا	
ج- ١٠ - ١ - يشخص اعراض التسمم بالمبيدات. ج- ١٠ - ١ - يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات. ج- ١١ - ١ - يختبر جودة المبيدات ج- ١١ - ١ - يختبر جودة المبيدات ج- ١١ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات. ج- ١١ - ١ - يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي كائنات التجارب. ج- ١١ - ١ - يحسب سمية المبيدات علي الكائنات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : العامة:			,				المقرر
ج- ١ ٢ - ١ - يختبر جودة المبيدات ج- ١ ٢ - ١ - يختبر جودة المبيدات الهامة علي العبوات. ج- ٢ ٢ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات. ج- ٢ ٢ - ١ - يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي الكاننات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. ح- ٢ - ١ - يقيس سمية المبيدات علي الكاننات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د- ١ - ١ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات						•	.55
ج- ١ ٢ - ١ - يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات. ج- ٢ ٦ - ١ - يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي كائنات التجارب. ج- ٢ ٦ - ١ - يقيس سمية المبيدات علي الكائنات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : العامة: د- ١ - ١ - يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات		بالمبيدات.	بة بالتسمم ب		-	•	
ج-٢٦-١- يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي كاننات التجارب. ج-٢٦-١- يقيس سمية المبيدات علي الكاننات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : العامة: د-٧-١- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات			نە ئىر				
ج-٢٦-١- يقيس سمية المبيدات علي الكائنات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها. د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : العامة: د-٧-١- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات	/ . dam	11 (-,) 1:10					
د- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : العامة: د-٧-١-١- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات			•	,		_	
العامة: د-٧-١- ١- يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات	ىرات وحرب.	<u> </u>		•			د- المهارات
# 1	يتقييم المبيدات	م منحندات	مط السمرة				العامة:
ا د.٨-٢- ١-يتفهم استخدام تكنولوجيا المعلومات لتفعيل التواصل في مجال كيمياء وسمية مبيدات	l ,		-	T			
۱۹۰۱ - ۱۰ - المسام المسام مسووبية المعودات المام ا		س سی ا	_,,				

د.٩-١- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات. د.٩-١- ٢- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماتة ومهاراتة المهنية في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.

د ـ ١ - ١ - ١ يُبوب معلومات عن الفعل السام لمبيدات الافات.

د ـ ۱ ـ ۱ ـ ۲ يحل مشاكل مبيدات الآفات.

د. ١ . ١ . ٢ يجري تجارب السمية المعملية للمبيدات مع فريقة

د. ١ . ١ . ٢. يتعاون مع زملائة في تحضير المواد

٤ - محتوى المقرر:

			توى المقرر:	٤ ـ مد
ساعات	عدد ال	ين	العناو	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	مقدمــه عـن اهميــة المبيــدات واخطار هــا و الاســلوب الامثــل للتــداول - ـ تقســيم المبيدات وانواع التجهيزات المختلفة •	مبادئ تمهيدية عن المبيدات الحشرية ونشائتها وتطور ها التاريخي وفوائدها و تقسيم المبيدات الحشرية و طرق الستخدام وتطبيق المبيدات طبقا لنوع الافة.	1
7	۲	عرض عام لصور تجهيزات المبيدات المختلفة مع تحضير بعض سوائل الرش	الاختبارات العامة للحصول على مبيد جديد - اهمية التسجيل للمبيدات والاختبارات اللازمة لتسجيل مركب جديد.	۲
۲	۲	اختبارات المواصفات القياسية للمركزات القابلة للمركزات القابلة والمركزات المستحبلة 1- اختبار تاثير البرودة ٢- اختبار الاستحلاب التلقائي	تجهيز مستحضرات المبيدات واهسدات واهسداف خلط المبيدات ومستحضراتها والمعايير اللازمة توافرها لعمليات خلط المبيدات •	٣
7	۲	تابع اختبارات المواصفات القياسية للمركزات القابلة للاستحلاب والمركزات المستحبلة (اختبار ثبات المستحلب اختبار الحموضة - اختبار القلوية)	المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (المركبات الغير عضوية - والمركبات المنتقة من اصل نباتي. (ŧ
۲	۲	اختبارات المواصفات القياسية للمساحيق القابلة للبلل (اختبار درجة التعلق- اختبار الحموضة)	تابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (الهيدكربونات المكلورة المبيدات الفسفورية العضوية (٥
۲	۲	اختبار المواصفات القياسية لمساحيق التعفير اختبار كثافة الشاملة	تابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (مجموعة مركبات الكربامات العضوية.(٦
۲	۲	- الاسسس النظرية التقييم الحيوى المبيدات المشرية تقييم بعض المبيدات الحشرية على الحيوب المخزونة	تُابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (مجموعة البيروثرويدات المصنعة - الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات الحشرية.(٧
۲	۲	التقيم الحيوى BIOASSAY	التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	٨
۲	۲	طرق التعرض المختلفة للمبيدات	تابع التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	٩
۲	۲	طريقة رسم خط السمية	تابع التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	١.
۲	۲	تقيم فاعلية مبيد الملاثيون ضد سوسة القمح	تمثيل المبيدات المختلفة (تفاعلات	11
۲	۲	در اسات على دودة ورق القطن (المعالجة بطريقة الغمر - المعاملة الموضعيه)	النوع الاول(تسابع تمثيسل المبيدات المختلفة (تفاعلات النوع الثاني(١٢
۲	۲	تقدير السمية على الأسماك (تقدير سمية مبيد الاكتيليك) مبيد الاكتيليك على سمك البلطى النيلي)	العوامل المؤثرة على تمثيل المبيدات	۱۳
۲	۲	تقدير السمية على الأسماك (تقدير سمية	امتصاص وتوزيع المبيدات داخل	١٤

		یلی)	لبلطي الن	د الاكتيايك على سمك ا	مبي	، الجسم	از التها مز	الجسم وطرق
۲۸	۲۸			(جمالى	וצ		
								_
							س والتعلم:	- استراتيجية التدريس
	وني	التعليم الالكتر	V	التعليم التعاوني	1	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	مباشر	التعليم الغير ه						
V		المحاكاه	V	حل المشكلات	1	التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني-	V	التعلم الذاتي
						مشاریع بحثیة)		
					وده:	دوى القدرات المحد		- أساليب التعليم والتـ ١. ساعات مكتبيـ
			الابضاح	ية للمزيد من الشرح و	ة الدسم	ود ساعات المحاضد		
				_		منزلية ومتابعة الحلو		
				, العدرات	_	سري. ومعبد انتبا إسئلة لهم لجذب انتبا		
					سهم	رست- بهم نجدب انتب		المقداوات علم - تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			 ä		معارف			- حريم , الأساليب
				,		حان العملي لقياس المه		المستخدمة
		، العامة	و المهارات	ير و. مفاهيم والمهارات الذهنية		_		
				التعليمية والتكليفات المنزل		•		
				س والعاشر والسادس ع				، التوقيت
			<u>س</u> تر		_	ت العملي الاسبوع الـ ن العملي الاسبوع الـ		
				_		ن الشفهى الاسبوع الـ ن الشفهى الاسبوع الـ		
% Y			1 11	<u> </u>				- - توزیع
%\ %\		(التحريري)	- T		دراسي	لسنة خلال الفصل الـ للشفوي		د - دری درجات:
%1.		(اسریری)	<u> </u>	جموع الكلي	الم	ر ۱۳۰۰ کی	<u></u>	
	u .					بقا للائحة الداخلية ا	ط	
						ع:	ية والمراج	- قائمة الكتب الدراس
		المعارف.	۱ – دار	على تاج الدين ٩٨٧	ىشائش)	عشاب والادغال (الد	مبيدات الا	ا –
زيع	ر والتو				نَ الحدي العزيز		ن عبد الحا ات الافات س علم السا	نترحة زيداً مبيد اسس
		ontol tovio	ology	John H. Duffus (_	

Biochemistry Gray k. strander (2002)	
١. صندوق الدفاع عن البيئة	ج- دوريات علمية أو
٢.	نشراتالخ
٣. معهد لبحوث الطاقة والبيئة	
٤. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة	
 OSHA حدود الملوثات الجوية 	
٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية. تقارير	
ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.	
 ٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم. 	
٨.الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).	
 ٩.حصر إطلاق المواد السمية — يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء 	
والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة	
 ١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في 	
الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.	
الناس، فقد تسخيم المعتدة الوطنية للطب —مصدر الإعادة النظر في علم السموم البشري. ToxTutor.۱۱	
Woods Hole) معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات (Woods Hole)	
(Oceanographic Institution	
17.أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث (Blacksmith	
(Institute	
1 الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكترونيTime.com	
تلوث البيئة	

منسق المقرر رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠١

	١ - بيانات المقرر
	الرمز الكودي: (
اء وسمية المبيدات عدد الساعات المعتمدة: (٣) 2 نظري ٢ عملي	التخصص: كيميا
	٢ - هدف المقرر:
قرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: - تعليم المعلومات المتصله بالحشائش و ، الفطريات	باجتياز هذا الم
تخدمة في مكافح اضرار الحشائش و،الفطريات و كيفية تخطيط وتنفيذ برامج مكافحة	
لريات واستخدام التكنولوجيا الملائمة في مجال مكافحة الحشائش والفطريات والمحافظة	
طُبيعية والتنوع البيولوْجي.	
ن تدريس المقرر:	٣- المستهدف من
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ _ المعلومات
أ-٥١-١- يُعرف المكافحة الكيميانية بمجاميع المبيدات التقليدية	والمفاهيم:
أ-١٨ - ١- ٣ يتعرف علي استُخدم ونقل وتخزين مبيدات الحشَّائش والفطريات.	
أ-٢ ٢-٢ ـ يُعدد المجاميع الكيميائية الحديثة وكيفية ادخالها في برامج متكامله لمكافحة الافات.	
أ-٢٢- 1 يشرح المكافّحة الكيميائية باستخدام مجاميع المبيدات الحديثة.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	ب _ المهارات
ب- ٨- ٤- ١ يفسر طرق المكافحة الميكانيكية - طبيعية- حيوية- سلوكية- كيميائية للمسببات	الذهنية:
المرضية الفطرية علي المحاصيل الزراعية.	
ب- ٨- ٤- ٢ يصمم المكافحات اللازمة للحشائش المختلفة.	
ب- ٨- ٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة المتكاملة للافات.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية
ج-٢١-١- يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات. ج-١٣- ٢ - ١ يكتب التوقيت والطريقة المناسبة لمكافحة الحشانش و الفطريات في المحصول مع	الخاصة الخاصة
ج-١٣- ٢ - ١ يكتب التوقيت والطريقة المناسبة لمكافحة الحشائش و الفطريات في المحصول مع	بالمقرر:
مراعاة الجدوى الاقتصادية للمكافحة.	
ج-١٣- ٢ - ٢ يحسب درجة الاصابة بالحشائش والفطريات في برامج المكافحة المتكاملة.	
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	د- المهارات
د-٨-١-٤ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على والبيانات والتواصل مبيدات الحشائش	العامة:
والفطريات	
د.٩-١- ٢- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماتة ومهاراتة المهنية في مجال	
مبيدات الحشائش والفطريات	
د-١٠١٠ يحل مشاكل مبيدات الآفات.	
د. ١٠.١ . يتعاون مع زملائة في تحضير المواد	

									نوى المقرر:	٤ - محن
العناوين عدد الساعات							1			
عملي	نظري			الدروس العملية				بة	المحاضرات النظرب	م
۲	۲		أهم مفاهيم علم مبيدات الحشائش			مقدمه عن الحشائش واهميتها واقسامها			١	
۲	۲		ئش	ه المختلفة لمكافحة الحشاة	العمليا	الطرق	(استعمال	مكافحة الحشائش والطرق – توقيت المبيدات – طرق ا	۲
۲	۲	ق قبل	لتی تطب	، لأحد مبيدات الحشائش ا		التقييم الزراء	الزيوت	عشائش ت — مب	مجاميع مبيدات الـ المعدنية والفينولان	٣
۲	۲	ق بعد	لتی تطب	، لأحد مبيدات الحشائش ا		التقييم الزراء	-مبيدات	مشائش	ثلاثى الازين مجاميع مبيدات الد اليوريا العطرية	٤
۲	۲	ق قبل	لتی تطب	، لأحد مبيدات الحشائش ا	الحيوي		-	مشائش	مجاميع مبيدات الد منظمات النمو	٥
۲	۲		2	يدات الحشائش من التربة	<u>ر</u> إزالة مب	<u>عبوج.</u> كيفية	الحشائش	مبيدات	امتصاص وانتقال داخل النبات	٦
۲	۲	الرى	مع مياة	مبيدات الحشائش للغسيل	، قابلية ،	دراسا		لمبيدات	السمية الاختيارية الحشائش	٧
۲	۲			م مبيدات الحشائش	اهیم عا	أهم مف	يتها	ت و اهم	مقدمه عن الفطريا واقسامها	٨
۲	۲			ِ البيئات المختلفة	تحضير	طرق	(أستعمال	مكافحة الفطريات والطرق – توقيت المبيدات – طرق ا	٩
۲	۲		ä	للادوات والبيئات المختلف	التعقيم ا	طرق	ركبات	طريات سام-المر	مجاميع مبيدات الف وميكانيكية فعلها الا غير الغضوية مثل والزئبق	١.
۲	۲			ت وتنميتها	الفطرياه	عزل	بيدات	سام-المب	والربي مجاميع مبيدات الف وميكانيكية فعلها ال الكارباماتية والثيو	11
۲	۲		عمليا) لأحد مبيدات الفطرية م	الحيوي	التقييم		طريات سام-مر.	مجاميع مبيدات الف وميكانيكية فعلها الا القصدير - االبنز امي	١٢
۲	۲	وف	ت ظرو	، لأحد مبيدات الفطرية تح		التقييم الصو		مبيدات	متصاور مبرسير امتصاص وانتقال الفطريات داخل الذ	۱۲
۲	۲	وف	ت ظر	، لأحد مبيدات الفطرية تح	الحيوي				امتحان شفوي+ ع	١٤
۲۸	۲۸				جمالی					
								والتعلم:	نراتيجية التدريس	۔ است
	-	التعليم الالك	V	التعليم التعاوني	$\sqrt{}$	م وار	المناقشات والد	V	حاضرة المطورة	الم
√ √		المحاكاه	V	حل المشكلات	√		التعليم التجريب دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية	V	لم الذاتي	التعا
					ودة:	، المحد	ذوى القدرات		اليب التعليم والتعلم	
								ضافية	. ساعات مكتبية إ	١

	قابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
	طلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
	على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
	K	٧- تقويم الط				
		أ-الأساليب				
		المستخدمة				
	كليفات المنزلية	عليمية والت	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	والسادس عشر	ل والعاشر	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس		ب-التوقيت	
		ئىر	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثا			
		شر	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عن			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع	
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	الامتحان الشفوي		الدرجات:	
%١٠٠	ی	موع الكا				
			طبقا للائحة الداخلية للكلية			
			بة والمراجع:	دراس	٨- قائمة الكتب ال	
	لدين ۱۹۸۷ – دار المعارف.	علی تاج ا	مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) ع	-1	آ۔ مذکسرات	
Е	In Introduction to plant Diseau Inglish language Book Societ ondon.	•	B.E.J. Whleer, Published by: Tohn Wiley and Sons. LTD.	The	ب- كتب مقترحة	
	ungicides, By Dewayne C.To	_				
	y: Academic press, New York					
3- Fungicides Resistance in Crop Pathogens: How it can be manag By: Brent ,Keith J. and Derek W .Holloman Published by The Fungicide						
Resistance Action Committee						
Systemic Fungicides. Edited by R.W. March; Longman.						
_	•	_	المجلات الدورية المتوفره بالكلية او الموا		ج- دوريات علمية أو	
Journ	nal of Plant Pathology, Jo plant Physio		of Bacteriology, Journal of	•	نشراتالخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





توصيف مقرر دراسى للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

					١ - بيانات المقرر
الثالث (وقاية	سىتوى :	الفرقة / اله		اسم المقرر: آلات مكافحة الأفات	الرمز الكودي : ١١٣٤٧
		نبات)			
عملی	۲	نظري	۲	عدد الوحدات الدراسية	التخصص :

٢ - هدف المقرر: بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أهمية الميكنة في عمليات المكافحة و أهم استخدامات الرش في الزراعة و خواص السوائل و معادلة الاستمرار والطاقة و مستحضرات المبيدات و التركيب العام للرشاشات و العفارات و آلات الرش الهيدروليكية و الطلمبات و حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية وكيفية معايرة ألات الرش و طرق ترذيذ المبيدات و أنواع البشابير الهيدروليكية ودراسة العوامل المؤثرة على قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش و علاقات عامة للرش بالبشابير و انجراف المبيدات و التعفير و العفارات الآلية و آلات العزيق الميكانيكي و الرش بالطائرات. ٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن أ- المعلومات والمفاهيم: ١. يشرح ما تم تدريسة من نظريات مختلفة في عمل و تشغيل آلات مكافحة الأفات بأستعمال التقنيات و المعدات المختلفة ـ ٢. يصف القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الأفات. يرتب و يترجم لبعض من التقارير التي تسند اليهم في بعض النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الأفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين لمعدات آلات مكافحة الأفات يحدد العوامل المؤثرة على تشغيل و اختبار و معايرة آلات مكافحة الأفات مع وصف و ذكر و تعريف المفردات الخاصة بخطوات تصميم أجزاء الألة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ب- المهارات الذهنية: ١. يفرق بين النظريات المختلفة في أدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مكافحة الأفات ـ ٢. يوضح القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الأفات يقيم النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لعمل و تشغيل و معايرة آلات مكافحة الأفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين يحلل صياغة و يحددون العناصر المؤثرة على تقدير انتاجية آلات . بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ج- المهارات المهنية ١. يطبق بعض النظريات المختلفة في تقدير انتاجية آلات مكافحة الأفات الخاصة بالمقرر: ٢. يشغل المعدات المختلفة. ٣. يستخدم لبعض من النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الأفات و العوامل التي تؤثر على استعمال آلات الوقاية مع تعديل النواتج و برهانها في أختيار المعدة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن د- المهارات العامة: ا. يعمل في مجموعات لمعايرة آلات مكافحة الأفات معمليا ٢. يشترك لحساب الإنتاجية و الكفاءة الحقلية و معابرة آلات الرش ٣. يتعاون لدر اسة العوامل المؤثرة على قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش.





٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية عدد ساعات العناوين نظري عملي | إجمالي الدروس العملية المحاضرات النظرية أ تطبيقات عملية على همية الميكنة في أهمية الميكنة في عمليات المكافحة ٤ عمليات المكافحة تطبيقات عملية على أهم استخدامات ۲ ۲ أهم استخدامات الوقاية في الزراعة ۲ الوقاية في الزراعة حل مسائل على خواص السوائل ٣ خواص السوائل ٤ حل مسائل على معادلة الاستمرار معادلة الاستمرار والطاقة ۲ ۲ ٤ ٤ تطبيقات عملية على المبيدات -المبيدات – التركيب العام للرشاشات ۲ 0 ٤ ۲ التركيب العام للرشاشات تطبيقات عملية على العفارات – آلات العفارات - آلات الوقاية الهيدروليكية ۲ ۲ ٦ الوقاية الهيدروليكية تطبيقات عملية على الطلمبات ٧ ۲ الطلميات ٤ ۲ حل مسائل علي حسابات الإنتاجية و ۲ حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية ٨ ۲ الكفاءة الحقلبة ۲ تطبيقات عملية على معايرة ألات الوقاية معايرة ألات الوقاية ٤ تطبيقات عملية على طرق ترذيذ المبيدات طرق ترذيذ المبيدات طرق ترذيذ المبيدات طرق المبيدات المب ٤ ۲ 1. - أنواع البشابير الهيدروليكية لعوامل المؤثرة على قطر قطيرات الوقاية و قياس حل تمارين على قياس قطرات الوقاية 11 ۲ ۲ ٤ علاقات عامة للرش بالبشابير – انجراف المبيدات تطبيقات عملية على العلاقات العامة ١٢ ۲ ۲ ٤ للرش بالبشابير – انجراف المبيدات تطبيقات عملية على التعفير و العفارات التعفير و العفارات الآلية - آلات العزيق ۱۳ ٤ الآلية - آلات العزيق الميكانيكي لوقاية بالطائرات و المكافحة الحيوية و الزراعات تطبيقات عملية على الوقاية بالطائرات و ١٤ ۲ لمكافحة الحيوية و الزراعات العضوية العضوية ٥٦ إجمالي ٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم: التعليم الالكتروني التعليم التعاوني المناقشات والحوار المحاضر ة المطورة والعروض التعلم المحاكاة حل المشكلات التعلم الذاتي التجريبي (دروس عملية)





	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
	١-ساعات مكتبية إضافية						
	ت للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
	لاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
	ئلة لهم لجذب انتباههم	على توجية الاس	٤- المداومة				
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- تقويم الط				
	حريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	١ – الامتحان الن	أ- الأساليب				
	عملي لقياس المهارات العملية والمهنية	٢- الامتحان الـ	المستخدمة				
	ثىفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٣- الامتحان الن					
	ية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤ – اعمال فصل					
	تحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	- الامتحانات ال	ب-التوقيت				
	لمي الاسبوع الخامس عشر	– الامتحان العم					
	بهي الاسبوع الخامس عشر	- الامتحان الشف					
%٢٠	بلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	أعمال السنة خ	ج - توزيع				
%٦٠		الامتحان الشفو	الدرجات:				
%١٠٠							
	نحة الداخلية للكلية	طبقا للا					
	:8	الدراسية والمراج	٨- قائمة الكتب				
لمى للمادة	اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى الع	مذكرات السادة	أ- مذكرات				
	م	. 7 . 7 . 7 . 7 . 7					
•	Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5 Th Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682		ب- كتب مقترحة				
•	Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA.						
رون ادارة	 إالأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخ 						
	النشر والمطابع جامعة الملك سعود						
• A _{	osystems engineering gricultural Engineering International: CIGAR Journal isr Journal of Agricultural Engineering t. J. Agri Res	يــة أو نشرات	ج- دوريات علم				

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ. د/ السيد محمود البيلي





٢- أهداف المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

		١ - بيانات المقرر
الفرقة / المستوى: الثالث	اسم المقرر: بيئة النبات الزراعي	الرمز الكودي: ١٠٤٤١
عملي (۲)	عدد الوحدات الدراسية: ٣ نظري (٢)	التخصص: برنامج وقاية النبات

١-إكساب الطالب المعارف الخاصة ببيئة النبات الزراعي.

	. 55
٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بنشأة وتطور المجتمعات النباتية.	
٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع النباتية المختلفة على حسب البيئة.	
٤- إكساب الطالب المعارف الخاصة بصور تداخل الأنواع النباتية.	
٥- أكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام النباتات في التخلص من ملوثات التربة	
والماء.	
	٣- المستهدف من تدريس ال
.55	
١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بالبيئة النباتية.	أ الما الشاه
·	أ ــ المعلومات والمفاهيم:
٢- أن يُعرف علم البيئة النباتية. ٣- أن يُعرف البيئة النباتية النبا	
 ٣- أن يصف الطالب أنواع النباتات على حسب البيئة التى تعيش فيها. ٤- أن يتعرف الطالب على مراحل دراسة الكساء الخضرى. 	
٥-أن يتعرف الطالب على طرز المعيشة المختلفة للنباتات مع بعضها ومع غيرها من	
الكائنات الحية.	7
١- أن يقارن الطالب بين النباتات على حسب البيئة التي تعيش فيها.	ب - المهارات الذهنية:
٢-أن يقارن الطالب بين الطرز المختلفة لمعيشة النباتات مع بعضها ومع الكائنات	
الحية الأخرى.	
٣-أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخري مرتبطة.	
٤-أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.	
- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة البيئة.	ج - المهارات المهنية ١
- ان يميز الطالب بين مراحل در اسة الكساء الخضرى لمجتمع نباتي.	
- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة وفحص البيئة النباتية. - أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة وفحص البيئة النباتية.	
- أن يميز الطالب بين الاختلافات المورفولوجية والتشريحية نتيجة التغير في الظروف	
البيئية.	
بيب. - أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على النبات	.0
البيئة.	
 - أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي.	-
- أن يكون الطالب قادرا على أستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت	
ظم المعلومات.	
م المعاودات. أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وإدارتها.	-

ا مارت	عدد السا		الموضوعات		٤ - محتوى المقرر:
عملی	نظري	الدروس العملية	المحاضر إت النظرية	م	٤- معلوى المعرر .
۲	<u>عمري</u> ۲	الكساء الخضري	البيئة النباتية - نشأة وتطور المجتمعات النباتية	1	
7	7	الهجرة النباتية	صفات وخصائص المجتمعات النباتية	7	
7	7	التوطن - التجمع	الكساء الخضري وانواع التعاقب	٣	
<u> </u>	, Y	طرق در اسة الكساء	التنوع البيئي - صور تداخل الأنواع النباتية.	٤	
'	,	الخضري			
۲	۲	العلاقات البيئية	عوامل التربة وتأثيرها على الكساء الخضري	٥	
۲	۲	مكونات التربة	تشميس التربة وتاثيره علي نمو المجتمعات	٦	
		وعلاقتها بالكساء	النباتية		
	J	الخضري	and the state of the state to the	V	
۲	۲	تاثير الضوء علي انبات البذور	العوامل المناخية وتأثير ها على نمو النبات (الضوء)	V	
۲	۲	تاثیر الحراره علی	الحراره وعلاقتها بالكساء الخضري	٨	
		نمو النباتات			
۲	۲	تاثير الرياح علي	٩ الرياح وعلاقتها بالمجتمعات النباتية		
	J	نمو النبات			
۲	۲	انواع الحرائق	۱۰ الحرائق وعلاقتها بتطور الكساء الخضري		
 	۲	المعالجة الحيوية باستخدام النباتات	ا ۱۱ استخدام النبات في التخلص من ملوثات التربة والماء.		
۲	۲	الخصائص	والمساقية بالواعها المختلفة	١٢	
		التشريحية للنبأتات			
		المائية			
	۲	دراسات تشریحیه	النباتات الوسطية وعلاقتها بالضوء والماء	14	
		للنباتات الوسطية			
۲	۲	در اسة البيئة	النباتات الجفافية وانواعها المختلفة	١٤	
		الجفافية وخصائص			
		النباتات التشريحية	<u> </u>	✓	1 -11 11 1 -
	التعليم	التعليم	المحاضرة المناقشات والحوار		٥- أساليب التعليم
	الالكترو	التعاوني	المطورة الذات لا التا التا التا	✓	والتعلم :
ة	المحاكا	حل ال د مراد د	التعلم الدائي		
		المشكلات	(دروس عملیة -تدریب		
			میدانی-مشاریع بحثیة)		
		- المناقشات العامة	للاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية	۔ الط	٦- أساليب التعليم
			للاب ذوى المشاكل في حاسة السمع: الزيار اد		والتعلم للطلاب ذوي
			للاب ذوى المشاكل في حاسة البصر: المحاض		القدرات المحدودة:
	لومات	,	للاب ذوى المشاكل في الحركة: فرق العمل -		. ,
		- الدروس العمليه	للاب ذوى المشاكل المادية: الزيارات الحقلية	ـ الط	

				ـلاب:	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م	أ- الأساليب	
	% 1 •	الأسبوع السابع	الامتحان النصفي	١	المستخدمة	
	%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان النهائي	۲		
	% 10	الاسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣		
	% ·	يوم الامتحان العملي	الامتحان الشفهي	٤	ب- التوقيت	
	% 0	خلال الترم	النشاط	0	71	
	%1		ع	المجمو	ج - توزيع الدرجات	
			ىراجع:	سية والم	٨- قائمة الكتب الدرا	
			- محاضرات		أ ـ مذكــرات	
		النبات (د/ محمد النادي).	ت مورفولوجيا وتشريح	أساسيان	أ– مذكرات	
	مال)	اتية (د/خالد عبدالدايم عبدال	إت في علم البيئة النب	محاضر		
م/ متولى محفظ	يره احمد فؤاد أ.د	لد عبدالدايم عبدالعال أ.د.م/سم		بيئة سالم	ب- كتب ملزمة	
Ambasht, R.	(1990): A tex	t book of plant ecolog	gy. First Ed., Stu	dents'		
fr	iods and Co. v	aranasi.				
Tivy, J. (199	Tivy, J. (1990): Agricultural ecology. First Ed. Longman scientific and					
te						
Wilkinson, I	ج- كتب مقترحة					
M						
	Plant ph	ية المعلومات – ysiology	المتخصصة على شبد	المواقع	د ـ دوريات علمية	
	1				أو نشراتالخ	

أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

(أ.د/ مصطفى السيد شلبي)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

نموذم توصیف مقرر دراسی ۲۰۱۹–۲۰۲۰

تاريخ أعتماد توصيف المقرر: يناير 2018

١ - بيانات المقرر		
كود المقرر : ١٠٨٠٤	اسم المقرر: الحشرات الاقتصادية الفرقة /	/: بكالوريوس
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري عملي ٢ الساعات المع	عتمدة ٣
٧ - هدف المقرر: إك	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع ب	بها التعرف بيولوجي
	الحشرات والحيوانات الضارة وأعراض الإصابة بهاوط	لرق مكافحتها.
در	دراسة الحشرات النافعة (نحل العسل وتربية ديدان الحرير) وا	تعظیم دورها فی خدمة
	المجتمع والبيئة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر	: 3	
أ- المعلومات والمفاهيم: بن	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
·	أ-١ . ١٢ . ١- يتعرف على الوضع التقسيمي ويصف الحشر	ة – دورة حياتها .
-1	أ-٢. ١٣. ٢- يتعرف على أعراض الإصابة والضرر والأد	طوار المسببة له وسلوك
ां।	التغذية.	
-1	أ-٣. ١٦. ٣- يفهم طرق المكافحة المناسبة لكل حشرة.	
-1	أ-٤ . ١٩ . ١ - يتعرف الحشرات النافعة (نحل العسل ود	يدان الحرير) من حيث
الو	الوصف والشكل الظاهري، البيولوجي ،التربية والآفات.	
ب- المهارات الذهنية: بنا	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	ب-١.٥.١- تحديد الضرر وأعراض الإصابة بالحشرات	
ب	ب-٢.١.١ وتجميع البيانات وتحليلها للتنبؤ بالإصابة.	
ب	ب-٣. ٧. ٣- تحديد وسائل المكافحة الفعالة ويحلل البيئية ا	المناسبة لكل حشرة.
ج- المهارات المهنية بنا	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	ج- ١٠١٠١ عجمع البيانات و ينظمها الاستخدامها في ت	قدير حجم عشائر الآفات
	ج-٢ . ٢٣ . ١- يقدر نسب الإصابة والضرر ويتخذ القرار ا	لإجراء عمليات المكافحة.
ε	ج-٣ . ٢٢. ٣- يتناول ادارة وانشاء المناحل وتربية دودة	الحرير و انتاج الحرير
د- المهارات العامة:	د-١. ٨. ١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالإصار	بة
٤ . محتوي المقرر: النظر	لرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
	العناوين	عدد الساعات

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	مقدمة عن اعلاقه بين الحشرات والنبات	العلاقه بين الحشرات والنبات	١
٤	۲	۲	تطبيقات على طرق المكافحه	طرق المكافحة للافات الحشريه	۲
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات القطن	الافات الحشريه التى تصيب القطن	٣
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات	الافات الحشرات التى تصيب المحاصيل	٤
	'	١	الفول.الفاصوليا.اللوبيا	البقوليه	ζ.
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات	الافات الحشريه التى تصيب المحاصيل	٥
	,	,	الذرة.الارز.القمح	النجيليه	
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات البصل	الافات الحشريه التى تصيب البصل	٦
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات فول	الافات الحشريه التى تصيب المحاصيل	٧
	,	,	الصويا.السمسم.زهرة الشمسالخ.	الزيتيه	
٤	۲	۲	التعرف معمليا على حشرات الكتان	الافات الحشريه التى تصيب محصول الكتان	٨
٤	۲	۲	التعرف على الجراد النطاطات الدودة	الافات الحشريه العامه التي تصيب محاصيل	٩
	1	,	القارضه.الحفار.	الحقل	•
٤	۲	۲	التعرف على حشرات الفراوله	الافات الحشريه التى تصيب الفراوله	١.
٤	۲	۲	التعرف على المفترسات والطفلييات	انواع وسلالات نحل العسل	11
٤	۲	۲	التعرف على المناحل وخلايا النحل	تكوين طائفة نحل العسل وإنشاء المناحل	١٢
٤	۲	۲	عمليات النحاله	طرق تغذية وتشتية النحل	١٣
٤	۲	۲	تغذية النحل انتاج العسل.	منتجات نحل العسل وإمراضه	1 £
07	۲۸	۲۸	الى	الاجم	

٥- أساليب التعليم والتعلم:								
	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	√
	المحاكاه		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عمليه _	V	التعلم الذاتي	
					تدریب میدانی – مشاریع بحثیه)			
					مساریع بحنیه			





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراء وحسدة ضمان الجودة

آساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١ ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
أ-الأساليب المستخدمة	· . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العمله	بة والمهنية			
	 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفا 	اهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
	 اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة الت 	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب-التوقيت	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	والعاشر والسادس عشر			
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عش	ىر			
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عش	ٺىر			
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	١٠% الامتحان العملي	%٢٠		
	الامتحان الشفوي	١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠		
		المجموع الكلى	%1		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية				

:	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع
محاضرات في الحشرات الاقتصادية	أ– مذكرات
Bosque-Pérez, N. A. (1995). Major insects pests of maize in Africa: biology and control.	ب– کتب ملزمة
Bjorkman, C., & Niemela, P. (Eds.). (2015). Climate change and insect pests (Vol. 8). CABI. Graziosi, I., & Wyckhuys, K. A. (2017). Integrated management of arthropod	ج- كتب مقترحة
pests of cassava: the case of Southeast Asia. Burleigh Dodds.	
Journal of Applied Ecology, Online ISSN: 1365-2664 https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/13652664	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المقرر:

أ.د/ فايز على أبو عطية

رئيس مجلس القسم العلمي:





د/ أميره شوقي متولي



جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠ ٢

١ - بيانات المقرر	,			_	
الرمز الكودي : ((١١٠٠٦)	اسم المقرر: : تحليل المبيدات و		المستوى: الرا	
التخصص: كيميا	اء وسمية المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	۲	نظري	عملي
٢ - هدف المقرر:	:	,			
 المام الطالب بالم	فاهيم الخاصة بتطيير		ستخلاص	وتركيز وتحليل ا	ات ومتبقیاتها فی
4		ل المركزية لتقدير المبيدات ومتبأ			
٣- المستهدف من	ن تدريس المقرر:				
أ _ المعلومات	بنهاية المقرر يكون	، طالب البرنامج قادرا على أن :			
والمفاهيم:		- ئل لحل مشكلات مبيدات الافات بتص	میم و تخطیم	ل التجار ب العملية.	
	أ-٢١-١- يُوضِح طر	ق تحليل المبيدات وتقدير متبقياتها	. 3,1		
	أ-٢٢-١- يفسر نتائج	تحليل متبقيات المبيدات الخطيرة في	البيئة والكا	نات الحية.	
	أ-٢٢-١- ينظم الطرق	للحديثة لاستخلاص وتتقية متبقيان	، المبيدات ا	تحليلها.	
ب - المهارات	بنهاية المقرر يكون	، طالب البرنامج قادرا على أن:			
الذهنية:	ب- ٨-٤- يحلل الص	معوبات التى تواجه برامج المكافحة	للافات بالم	يدات	
	ب- ٨-٥- يحلل المشك	معوبات التى تواجه برامج المكافحة كلات الخاصة بمتبقيات المبيدات للو ن التحليل الحديثة واجهزتها التي يتوا	فوف علي د	دود المشكلة وحله	
ج - المهارات			ف عليها ع	مليه المكافحة بالمبد	
جـ - المهارات المهنية	بنهايه المقرر يكون	طالب البرنامج قادرا على أن:			
الخاصة	ج-١٠١٠. يجري الع	ممليات الهامة لوضع الطرق المناسبة	لتحليل المب	بدات ومتبقياتها.	
بالمقرر:	ج -۲۱–۱ يطبق ا.	اجراء التحاليل المتخصصة والنوعية ا	لمبيدات وما	بقياتها.	
	ج ۲۶-۱- يقيم متبقيان	ت المبيدات في البيئة والعمل على تق نيات المبيدات في المواد الغذائية طبة	يل اضرار	ما بالحدود المسمور	
			للمعايير ال	ولية	
د- المهارات العامة:	بنهايه المقرر يكون	ن طالب البرنامج قادرا على أن:			
	د.٦. ١. يستخدم برام	ج الحاسب الآلي في حساب تحليل ا	ركيزات المب	بدات	
	د. ۱.۳. یستخدم ت	تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواص	ل لتحليل ال	مبيدات ومتبقياتها.	
	د.۲. ۱. يفهم تكنولوج	جيا المعلومات ومهارات التواصل لتط	بيق اجراءان	، ما قبل تحليل الم	، ومتبقياتها.
٤ - محتوى المقرر	ر:				
		العثاه بن			عدد الساعات

			133 53	
ساعات	عدد الس		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	٩
۲	۲	تدریب عملی علی جمع عینات ماء	مقدمه عامه عن أهميه تحليل متبقيات	1
		ـ تربه - نبات	المبيدات	
۲	۲	تدریب عملی علی استخلاص	أسس تحليل متبقيات المبيدات	
		متبقيات المبيدات من عينات ماء		۲
		نهر النيل		
۲	۲	تدریب عملی علی استخلاص	دور الهيئات العالميه (&EPA)	¥
		متبقيات المبيدات من عينات التربه	WHO في وضع الحدود القصوي	'

, ,	_	_	1	r
	(MRL)			
	الطرق العلميه لاخذ العينات البيئيه	تدریب عملی علی استخلاص	۲	۲
٤	لتقدير متبقيات المبيدات	متبقيات المبيدات من عينات		
		محاصيل زراعيه		
	الطرق الحديثه المتبعه في استخلاص	تدريب عملى تنقيه بعض	۲	۲
٥	متبقيات المبيدات من العينات البيئيه	المستخلصات		
	الصلبه			
	الطرق الحديثه المتبعه في استخلاص	طرق العمليه لتعبئه العمود	۲	۲
٦	متبقيات المبيدات من العينات البيئيه	الكروماتوجرافي		
	الصلبه			
\ \ \	تحضير المحاليل القياسيه	تمرین عملی علی تقدیر مبید	۲	۲
,		Methomyl		
٨	الطرق الحديثه المتبعه في تنقيه وتركيز	امتحان منتصف الفصل الدراسي	۲	۲
	المستخلص			
٩	الطرق الحديثه المتبعه في تنقيه وتركيز	تمرین عملی علی تقدیر مبید ال	۲	۲
•	المستخلص	Dimethoate لونيا		
١.	الطرق العامه المتبعه في تقدير متبقيات	تمرین عملی علی تقدیر مبید ال	۲	۲
' '	المبيدات	Malathion لونيا		
1,,	الطرق الكروماتوجرافيه في تقدير	التدريب على استخدام HPLC	۲	۲
' '	متبقيات المبيدات			
17	الطرق الطيفيه في تقدير متبقيات	تمرین عملی علی تقدیر بعض	۲	۲
	المبيدات	المبيدات باستخدام HPLC		
۱۳	الطرق الاشعاعيه في تقدير متبقيات	التدريب على استخدام GC MS	۲	۲
	المبيدات			
١٤	الطرق الاشعاعيه في تقدير متبقيات	تمرین عملی علی تقدیر بعض	۲	۲
	المبيدات	المبيدات باستخدام GC MS		
10	الامتحان العملى النهائي		۲	۲
1		1	l	1

٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	V	التعليم التعاوني	$\sqrt{}$	المناقشات والحوار	V	√ المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
V	المحاكاه	V	حل المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	$\sqrt{}$	التعلم الذاتي

آسالیب التعلیم والتعلم للطلاب ذوی القدرات المحدودة: ۱ ساعات مكتبیة إضافیة

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

أ-الأسساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
		٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							
		 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمف 	اهيم والمهارات	ات الذهنية والمهارات العامة					
		٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
ب-التوقيت		– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس	والعاشر والس	والسادس عشر					
		- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عثا	ر						
		- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس ع	ئىر						
ج - توزيع		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٧١ الا،	الامتحان العملي	%٢٠				
الدرجات:		الامتحان الشفوي	۱۰% امت	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠				
		المج	موع الكلى	<u>u</u>	%١٠٠				
		طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدر	دراسي	ية والمراجع:							
ا- مذكــرات									
	ent	Integrated Pest Manageme							
مقترحة ا	and	Current Concepts a							
a	tive	Ecological Perspect							
ج- دوريات علمية أو نشدات الخ		المجلات الدورية المتوفره بالكلية او المو	قع المتخص <i>ص</i>	سصه على شبكة الانترنت					

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

١ ـ بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب	المستوى : الرابع اجبارى
(۱۱۱۰۲)	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسى :الخريفى
عدد الساعات: نظري ٢	عملي ٢ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:		
	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا	ا على:- العمالاء الأحمالية بالتمايين التراثة وسية المتعددة
	اكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التد وكذلك دراسة العلاقات الاحصانية المختلفة بين العديد من المتغ	سرات الاحصادية والتصميمات التجريبية المتعددة يرات
٣ ـ المستهدف من تدريس	المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
	أ. ٧. ١. ٨- يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.	
	أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصانية المختلفة لتفسير الظواهر الاقة	تصادية والاجتماعيه.
	أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصانية.	
* * * * *		
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
	ب. ٣. ٢١.١ - يجمع البيانات ويحللها.	
	ب. ٣. ٢.١- يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب ا	الإحصائية.
	ب. ٤. ٢٨.١- يكتب موضوعا في الفروض الاحصانية.	
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
	ج. ٩. ١٠.١ يخطط بحوثاً في ظل إرشادات محدودة.	
	ج. ١.١.٩ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا ج. ١.١.٩ - يفسر النتائج المتحصل عليها.	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	
•	د. ۲.۱.۲.۱ يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوس	مانل السمعية والبصرية.
	د.٣. ٢٧.١- يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء.	

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين			
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م	
۲	۲	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة	١	
۲	۲	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	تعريف المتغيرات – المجتمعات – والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات	۲	
۲	۲	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	تقدير مقاييس النزعة المركزية	٣	
۲	۲	١	التدريب على مقاييس التشتت	تقدير مقاييس التشتت	٤	
۲	۲	١	نظرية الاحتمال	نظرية الاحتمال	0	
۲	۲	١	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية	7	
۲	۲	١	المعاينة واختبارات المعنوية	المعاينة واختبارات المعنوية	Y	
۲	۲	1	حل تمارین علی اختبار t	اختبار t	>	
۲	۲	١	حل تمارین علی اختبار F	اختبار F	٩	
۲	۲	١	التدريب على تحليل التباين	تحليل التباين وأنواعه	١.	
۲	۲	١	أساسيات تصميم التجارب	أساسيات تصميم التجارب	11	
۲	۲	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	أنواع تصميم التجارب	١٢	
۲	۲	١	حل تمارين على الانحدار	الانحدار الخطى وتفسيره	١٣	
۲	۲	١	حل تمارين على لارتباط	الارتباط الخطى وتفسيره	١٤	
۲۸	۲۸	١٤	الاجمالي			

				•		, -			
							علم:	ستراتيجيات التعليم والت	u) _0
	یر مباشر	التعليم الغب		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
	ريبي	التعلم التج		التعلم الذاتي	√	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:									
							افية	 ا. ساعات مكتبية إضاراً 	
			ساح	، للمزيد من الشرح والايخ	الرسميا	د ساعات المحاضرة	لب بع	٢. عمل مقابلات للطا	
				لقدرات	، لرفع ا	منزلية ومتابعة الحلول	جبات ،	 اعطاء الطلاب وا. 	
					ہم	سئلة لهم لجذب انتباهم	جية الا	٤. المداومة على تو	
								قويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧_ تا
				والمفاهيم والمهارات الذهنية	معارف و	تحان التحريري لقياس الد	الاما	ساليب ١.	
المستخدمة ١٠. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية									
 الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 									
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية									

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ - توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ ـ مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى
	العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
جـ ـ كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب(الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفني- د/ محمد عبدالمنعم
	المرشدي ،جامعة أسيوط ، ٢٠١٣
د المراجع والدوريات العلمية أو	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية -أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣
نشرات ألخ .	
	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) https://jsas.journals.ekb.eg/

أستاذ المقرر رئيس مجلس القسم أ.د. محمد سعد عبد العاطى)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

		١ - بيانات المقرر			
المستوى:الرابع	اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي :			
		1.771			
. نظري 9 عملي	عدد الوحدات الدراسية	التخصص:			
		المبيدات			
		٢ - هدف المقرر:			
حيد في محال كيمياء وسمية المبيدات يتخصصاتة	ارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها عمل بحث	اكساب الطالب المع			
		المختلفة			
	تدريس المقرر:	٣- المستهدف من			
	هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:	أ – المعلومات با			
موضوعات بحثية في مبيدات الافات النبات باللغتين	-٢٠١٧- يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة ه	والمفاهيم:			
	عربية والإنجليزية	11			
	- ۲۱-۱ يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهير				
	متبقياتها وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدوا				
تحيوي للمبيدات المحلقة احصاليا ومدى خطورتها	-٢٢- ١ ـ يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبار ات التقييم ا درجة سميتها				
الكائنات الحبة و البيئة و متبقياتها	ررجه سميه. -٢-٢- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي	ا و ا			
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :					
المشكلات الزراعية في محالات المبيدات	 ب-٦-٦- يختار برامج المكافحة اللازمة الاستخدامها في حل				
	ب- ۸ _ ۱ _ يصمم بر امج مكافحة بالمبيدات	الذهنية : -			
	ب-٨-٢- يقترح برامج لمكافحة	ا د			
فات وكيفية التغلب عليها بطرق المكافحة المختلفة	بـ ٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للا	د.			
	هاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ج - المهارات با			
	ح -١٦-١- يتعامل ويداول المبيدات ومخلفاتها بطريقة أمنة و				
	ح.١.١٣. يطبق المعايير القياسية في استخدام المبيدات وطرة				
	ع. ٢٠١٣. يختبر التطبيق الحقلي للمبيدات المختلفة علي الافاد ٢٠٢٠ ـ لـ ترات التقالم المرات المحتال المناس الأمرال	<u>-</u>			
الإنتاجية	ح - ٢ - ٢ - يطبق التقنيات الحديثة في مجالات المبيدات لر فع ح - ٢ - ١ - ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء	- J			
	عادة المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : على الله المقرر يكون الله البرنامج				
وتبارا ووجن الدانات اوثياره التشر	هایه المعرر یحون طالب البرنامج قادرا علی آن . -1-1- یستخدم برنامج الحاسب الآلی فی کتابة النصوص،				
		• 5.52			
	.٧-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في				
ے.	-٩-٥- يوضح قدر اته البحثية و التطبيقية في مجالات المبيدا. - ١-١-٢ يعمل ضمن فريق في مجالات المبيدات.				
ات	- ۱ - ۱ - ۳ يعمل صمل قريق في مجالات المبيدات. - ۱ - ۳ ـ يتعاون لإظهار مهار اته الخاصة في مجالات المبيدا				
	<u> 5. G 54-54-505-2.1.</u>				

٤ – محتوى المقرر:

			توى المعرر.	
باعات	عدد الس	, t ti .ti	. teeti .ti	
عملی	نظري			
7	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة	١
1	'		المبيدات وتقييمها	
7	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة	۲
'	'		المبيدات وتقييمها	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة	٣
'	'		المبيدات وتقييمها	
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	٤
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٥
۲	۲	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	٦
۲	۲	بدء تجربة مشروع التخرج	اجراء تجربة مشروع التخرج	٧
۲	۲	تجميع بيانات التجرية	اجراء تجربة مشروع التخرج	٨
۲	۲	تجميع بيانات التجرية	اجراء تجربة مشروع التخرج	٩
۲	۲	تجميع بيانات التجرية	تجميع نتائج مشروع التخرج	١.
۲	۲	تجميع بيانات النجرية	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	11
۲	۲	عمل تحليل لنتائج التجربة	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	١٢
۲	۲	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	عرض مشروع التخرج	١٣
۲	۲	مناقشة المشروع	تقييم مشروع التخرج	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	1	التعليم التعاوني	 المناقشات والحوار	V	المحاضرة المطورة	
	التعليم الغير مباشر						
	المحاكاه	V	حل المشكلات	 التعليم التجريبي (التعلم الذاتي	
				دروس عملية ـ ً			
				تدريب ميداني-			
				مشاريع بحثية)			
]

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

أ-الأسساليب

المستخدمة

- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					
		- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر				
		- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر				
	%٢٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ - توزيع			
	%٦٠	الامتحان الشفوي ١٠ ا% امتحان نهاية العام (التحريري)	الدرجات:			
	%۱	المجموع الكلي				
	طبقا للائحة الداخلية للكلية					
		الدراسية والمراجع:	٨- قائمة الكتب ال			
	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة					
Inte	egrated	Pest Management	ب- كتب			
Cu	rrent (Concepts and	مقترحة			
Ecological Perspective						
Po	ultry s	science	ج۔ دوریات			
Bri	itish jo	ournal of nutrition	علمية أو نشراتالخ			
المجلات الدورية المتوفره بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة الانترنت						

أستاذ المادة ويس مجلس القسم

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

			١ - بيانات المقرر:
المستوى: الرابع توجه امراض النبات	تغرج	سم المقرر: مشروع الن	كود المقرر: أي
الفصل الدراسي: الشتوى		متطلب السابق:	1. 2 2 2 . 1
	الساعات المعتمدة: ٣	عملي	عدد الساعات: نظري
راض النبات و كيفية اجراء تجارب حقلية		_	٢ ـ هدف المقرر:
ى للابحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها	فی صورهٔ معدمه واستعراض مرجعی ورسومات ثم مناقشتها علمیا		
	6 (3 33	مقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس ال
	طالب البرنامج قادرا على أن:	بنهاية المقرر يكون	أ ـ المعرفة والفهم:
مراض النبات.	ِضوعات باللغة الإنجليزية في مجال أه		·
اقشة موضوع بحثي في مجال أمراض	لرق تجميع المعلومات والبيانات ومذ		
	ت تنفيذ المشروع تنفيذاً عملياً.	النبات. أ-٢ ١ ـ٣-٣ بُدر. الرار	
ب امر اض النبات.	- عبد الحصائية المستخدمة في تجاريـ رامج الاحصائية المستخدمة في تجاريـ		
	طالب البرنامج قادرا على أن:		ب - المهارات الذهنية:
ي مجال أمر اض النبات.			
ت.	ب موضوعات في مجال أمراض النبان	ب- ٥- ٢- 16 يصنف	
	طالب البرنامج قادرا على أن :		جـ - المهارات المهنية:
	سائر المباشرة الناتجة عن مسببات الأمر	_	
	روع لحساب المخاطر ويحدد اجراءات مشاكل الامراض الرئيسية الناتجة عن	_	
	سباب تدهور الحاصلات الزراعية.	_	
	المسببات المرضية التي تصيب النباتاه		
ن مسببات الأمراص النبانية	، مشاكل الامراض الرئيسية الناتجة عز ما السلام : 1. حقام المعلم أ		د ـ المهارات العامة:
ت الندات	طالب البرنامج قادرا على أن : أعضاء فريقه بفاعليه في مجال أمراض		ا المهارات المعاد.
	ا اعطاع قريعة بعاطية في مجان المراك) على الامراض النباتية مع أعضاء فر	•	
ية المشروعات الخاصة بمجال أمراض	<u> </u>	•	
	٠ ١ ١ ٠ ٠ ١ ١ ١ ٠ ١ ١ ١ ١ ١	النبات.	
	ل العمل في مشروعات التخرج. ع فريق في مجال لأمراض النبات.		
ل في مجال امراض النبات.	ع ويل في . رامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص		
	ر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم	١- التعريف بالمقرر	ه ـ محتوى المقرر
اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	عات البحثية بحسب عدد الطلاب على	٢- توزيع الموضو	
	ات البحثية لكل مشروع.	٣- توفير المستلزم	

٤- تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.	
٥- جمع البيانات وتحليلها.	
٦- كتابة البحث.	
٧- عرض البيانات والنتانج.	
مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم	

		التعليم	\checkmark	المناقشات	√	اضرة	المحا		٤ - أساليب التعليم والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		ورة	المطر		
المحاكاه	√	حل	√	التعلم التجريبي	√	م	التعلد	√	
		المشكلات		(دروس عملية-			الذاتي		
				تدریب میدانی-					
				مشاريع بحثية)					
	بة	لتدريبات العملي	نضور ا	لانتظام في العملي وح	موقف ا			١- المقابلة٢- الاعلار	 أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
				he ti it ii	1 •	: 221:	,		 تقويم الطلاب: الفرال المال المال
			بوس	ية مرحلة البكالوري	ئي نهاب			۱ سویر یا ۲- عرض	أ ـ الأساليب المستخدمة :
1	1: 1 11.	11 / 7 . 1 . 11 .	: 11	ا النتي أشا	* *			۳۔ النشاد	ب ـ التوقيت :
اسىي	لقصيل الدر	الدراسية / ال	، السله	م إجراء التقييم أثناء	ىي يىم	واعيد الا	ید الم	یجب بحد	ب ـ التوليك :
	التاريخ		> 21	لوب التقييم	أسا		تقييم	رقم ال	
		بوع الخامس 		تقرير			الأول	التقييم	
	عشر	بوع الخامس	الاس	يمي	ں تقدی	عرض	الثاني	التقييم	
		يعيا	أسبو	قشات	ل ومنا	نشاط	لثالث	التقييم ا	
المجموع	••	امتحان تحر	ک ي	يمي+امتحان شف	ض تقد	عرض	نىاط	تقرير+نا	جـ - توزيع الدرجات:
V/A 1 & &				0 / V A				0/ •	
%1		% 40		% ٢ ٥				% .	
70		% YS		% t o					٧ ـ قائمة الكتب الدر اسبة و الم
				، وقاية النبات	•	•			 ٧ - قائمة الكتب الدراسية والم - مذكرات :
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of	V., Sumi Laborato Sydney.	merell, B. <i>A</i> ory Manua 133pp.	l for		nd Ba earch	ackhou . 3 rd	ed.		۷ ـ قائمة الكتب الدراسية والم أ ـ مذكرات :
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of	V., Sumi Laborato Sydney.	merell, B. <i>A</i> ory Manua 133pp. Barry, B.H.	l for 1972	د وقاية النبات Illock, S. G. ar Fusarium Res	nd Ba earch era of	ackhou . 3 rd	ed.		٧ - قائمة الكتب الدراسية والم أ - مذكرات :
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of Barnett, I -Burgess, L.V K.P.D.1994.	V., Sumi Laborate Sydney. H.L. and	merell, B.A ory Manua 133pp. Barry, B.H. كتبه الأكاديمية umerell, B.A ory Manua Unive rry, B.H. 19	الم 1972 ungi . الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء ا	النبات وقاية النبات المال الم	era of era of ing Co — ببات and Ba earch of Im	ackhou . 3 rd (E Impere ompany راض النه ackhou . 3 rd (ect y lase, ed.		
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of Barnett, F -Burgess, L.V K.P.D.1994. Burgess, L.W K.P.D.1994. University of	V., Sumi Laborate Sydney. H.L. and W., Sum Laborate L. and Bar J., Summ Laborate Sydney.	merell, B.A ory Manua 133pp. Barry, B.H. F كتبه الأكاديمية merell, B.A ory Manua Unive rry, B.H. 19 erell, B.A., ry Manual f	ال for 1972 ungi . الماء ١٩ A., Bi الماء for rsity (1972. Il Fung Bullo for Fu	النبات النبات الالمالية النبات المالية النبات المالية الالمالية المالية المال	era of ing Co - بات and Ba earch of Im choing ckhou . 3 rd e	ackhou . 3 rd المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة الما	ect y lse, ed. ect y lse, ed. - lae, ed.	راجع :	ب ـ كتب ملزمة : جـ ـ كتب مقترحة :
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of Barnett, H. -Burgess, L.V K.P.D.1994. Barnett, H.L Burgess, L.W K.P.D.1994. University of B.H. 1972. Ill	V., Sumi Laborate Sydney. H.L. and W., Sum Laborate L. and Bar J., Summ Laborate Sydney.	merell, B.A ory Manua 133pp. Barry, B.H. F كتبه الأكاديمية merell, B.A ory Manua Unive rry, B.H. 19 erell, B.A., ry Manual f	1972 ungi 1972 Ungi A., Bi l for rsity (072. Il Fung Bullo for Fu mperf	النبات النبات النبات النبات النبات النبات المالية النبات النبات المالية النبات النبات النبات النبات المالية النبات النبات النبات النبات النبات النبات المالية النبات المالية النبات النبات النبات النبات النبات النبات النبات النبات المالية النبات النبات النبات النبات النبات النبات النبات المالية النبات المالية النبات المالية النبات النبات النبات النبات المالية النبات المالية النبات المالية النبات المالية النبات المالية المالية النبات المالية النبات المالية المال	era of ing Connection	ackhou . 3 rd (المصر المصر المصر المصر المصر المصر المصر المصر	ise, ed. ect y ise, ed. ect y ise, ed. any ing	راجع :	ب ـ كتب ملزمة : جـ ـ كتب مقترحة :
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of Barnett, H. -Burgess, L.V K.P.D.1994. Barnett, H.L Burgess, L.W K.P.D.1994. University of B.H. 1972. Ill	V., Sumi Laborate Sydney. H.L. and W., Sumi Laborate Laborate Sydney. Justrated	merell, B.A ory Manua 133pp. Barry, B.H. F كتبه الأكاديمية merell, B.A. ory Manua Unive rry, B.H. 19 erell, B.A., ry Manual f 133pp. Genera of I	1972 ungi A., Bi l for rrsity of 772. II Fungi Bullo for Fu	النبات النبات النبات المحدود النبات الالمحدود المحدود	era of ing Co - تابب - الله الله الله الله الله الله الله الل	ackhou . 3 rd . 3 rd . 3 rd ackhou . 3 rd . 3 rd . 3perect Compa ise, ed. Barry, iblishin	ise, ed. ect y ise, ed. ect y ise, ed. ise, ed. ise, ed. ise, ed. ise, ed.	راجع :	 ٧ - قائمة الكتب الدراسية والم أ - مذكرات : ٠ - كتب ملزمة : ٠ - كتب مقترحة : ٠ - لمراجع والدوريات العلمية نشرات ألخ .
Burgess, L.V K.P.D.1994. University of Barnett, H. -Burgess, L.V K.P.D.1994. Burgess, L.W K.P.D.1994. University of B.H. 1972. Ill	V., Sumi Laborate Sydney. H.L. and W., Sum Laborate L. and Bar V., Summ Laborate Sydney. Justrated	merell, B.A ory Manua 133pp. Barry, B.H. F Azir Ideluary Barry, B.A. ory Manual Univerry, B.H. 19 erell, B.A., ry Manual f 133pp. Genera of I	الم 1972 ungi 1972 A., Bi l for rity of the control of the	النبات النبات النبات المحدود المجاوبة النبات الالالالالالالالالالالالالالالالالالا	era of ing Co - تابب - الله الله الله الله الله الله الله الل	ackhou . 3 rd . 3 rd . 3 rd ackhou . 3 rd . 3 rd . 3perect Compa ise, ed. Barry, iblishin	ise, ed. ect y ise, ed. ect y ise, ed. ise, ed. ise, ed. ise, ed. ise, ed.	راجع :	ب ـ كتب ملزمة : جـ ـ كتب مقترحة :

www.khanacademy.com www. Plant microbe interaction journal.com

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر

أد. مصطفى السيد شلبي

د/سالم حمدین حسن





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المعرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: مشروع التخرج	المستوى: بكالوريوس
(1.44.)		
عدد الساعات: نظري .	عملي ٦ الساعات المعتمدة: ٣	
٢ ـ هدف المقرر:	مشروع التخرج عباره عن دراسة تطبيقية لما تعلمه الطالب ف	في مجال دروس القسم وعلي الطالب ان
	يقوم بتجميع المعلوات والبيانات التي يمكن من تطبيق التقنيات	ت الحديثه في اعداد المشروع مع
	مناقشة الطالب في هذا المشروع عند الانتهاء من اعداده وان	ن يفكر الطالب في كيفية اعداد مشروع
	صغير تدريبي يؤهلة لمرحلة ما بعد التخرج والمام الطالب با	النواحي والمهارات المهنية للقيام باخذ
	المشاربة بعد التخرج	
٣ - المستهدف من تدريس	ں المقرر :	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١-١-٢- يتعرف الطالب على المشاكل التي تواجه المزارع أ-٢-٢١٦-٢- يتعرف الطالب علي اساسيات المكافحة للافات. أ-٣-٩١-١- يفهم اساسيات انشاء مناحل وتربية ديدان الحراد على المشاء مناحل وتربية ديدان الحراد على المشار والنافع من الحشرات.	
ب ـ المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٥-١- يتعرف الطالب خطورة الافات الحشرية والتنبوع الله والتنبوع المحافحة لحل مشاكل الافات الحشرية	
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ج -١-١٠-١- يحدد تعداد الافة وإعدائها الطبيعية وتعدادها.	
	ج -۲-۲۲-۱- يدير مناحل على اسس علمية.	
	ج-٣-٨-١- ينتج العسل ويكافح افات النحل	
	ج-٤-٩١-١- يربي ديدان الحرير لانتاج الحرير.	
** * ** **	ج-٥-٢٢-١-يربي الاعداء الطبيعية للافات.	
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	د. ۱-۱-۱- يعبر عن معلوماته تحدثا وكتابة .	
	د.٢-٣-١- يستخدم العروض التقديمية لعرض المعلومات.	
	د-٣-٨-١- يستخدم شبكة المعلومات لتحقيق التعلم الذاتي والم	مستمر.

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





			وارد باللائحة الدراسية	٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً لا	
ت	عدد الساعا			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲		تطبيق علي اهمية مشروع التخرج	مقدمة عن اهمية مشروع التخرج	١
٤	۲		تطبيق علي اهمية مشروع بحثي لمشروع التخرج	تحديد مشروع بحثي لمشروع التخرج	۲
٤	۲		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بتجميع الماده العلميه للمشروع	قيام الطالب بتجميع الماده العلميه للمشروع	٣
٤	۲		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب المعملية	قيام الطالب بالتجارب المعملية	ŧ
٤	۲		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب الحقلية	قيام الطالب بالتجارب الحقلية	٥
٤	۲		تطبيق علي اهمية تجميع النتائج المتحصل عليها	تجميع النتائج المتحصل عليها	٦
٤	۲		تطبيق علي اهمية تحليل النتائج والبيانات احصائيا	تحليل النتائج والبيانات احصائيا	٧
٤	۲		تطبيق علي اهمية عرض النتائج علي المشروع	عرض النتائج علي المشروع	٨
٤	۲		تطبيق علي اهمية كتابة مشروع التخرج		
٤	۲		تطبيق علي اهمية كتابة المقدمه واهداف مشروع التخرج		١.
٤	۲		تطبيق علي اهمية كتابة REUIVW عن مشروع التخرج		11
٤	۲		تطبيق علي اهمية كتابة النتائج والمناقشه والبرامج		17
٤	۲		تطبيق علي اهمية عرض مشروع التخرج علي لجنه الاشراف		۱۳
			تطبيق علي اهمية تحديد ميعاد لمناقشة	تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن	
٤	۲		الطالب وكتابة التقرير عن نتيجه مشروع	نتيجه مشروع التخرج	١٤
			التخرج		
०२	۲ ۸	۲۸	لى ا	الاجما	





						0
التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	√	
المحاكاه	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عمليه – تدريب ميداني – مشاريع بحثيه)	V	التعلم الذاتي		
		ندریب میدانی – مشاریع بحثیه)				

- أساليب التعليم والتعلم:

آسالیب التعلیم والتعلم للطلاب ذوی القدرات المحدودة: ۱ ساعات مكتبیة إضافیة

- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	۲
. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	٣
. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	٤
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب-التوقيت
الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	-
- الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر	-
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	ج - توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي ١٠ الله امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠	
المجموع الكلي	_[]
طبقا للائحة الداخلية للكلية	





	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
المجلات الدورية المتوفره بالكلية او المواقع المتخصصه على شبكة	أ ـ مذكرات :
الانترنت	
 Altieri, M., & Nicholls, C. (2018). Biodiversity and pest management in agroecosystems. CRC Press. Cloyd, R. A. (2016). Greenhouse pest management. CRC Press. Dyck, V. A., Hendrichs, J., & Robinson, A. S. (Eds.). (2006). Sterile insect technique: principles and practice in area-wide integrated pest management. Springer Science & Business Media. Vreysen, M. J., Robinson, A. S., & Hendrichs, J. (Eds.). (2007). Area-wide control of insect pests: from research to field implementation. Springer Science & Business Media Horowitz, A. R., & Ishaaya, I. (Eds.). (2016). Advances in Insect Control and Resistance Management. Springer. Lacey, L. A., & Kaya, H. K. (Eds.). (2007). Field manual of techniques in invertebrate pathology: application and evaluation of pathogens for control of insects and other invertebrate pests. Springer Science & Business Media. 	ج ـ کتب مقترحة :
Biological Control ,ISSN: 1049-9644	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات
https://www.elsevier.com	ألخ.
Journal of Applied Entomology, Online	
ISSN:1439-0418	
https://onlinelibrary.wiley.com	
	** **

منسق المقرر

جميع اعضاء هئية التدريس بالقسم

رئیس مجلس القسم العلمی د/ أمیره شوقی متولی





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

		١ - بيانات المقرر
المستوى:الثاني (عام + هندسه زراعيه)	اسم المقرر: التدريب الميداني	الرمز الكودي :
	(عام)	10619
۲ ساعة معتمدة	(1)	التخصص: الشعبة العامة
		٢ - هدف المقرر:
ت التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في		باجتباز التدربب بكون الطالب قادرا علے
ت ومعرفة التجهيزات المختلفة ايضا بالصوب	'	
		الزراعية.
		٣- المستهدف من تدريس المقرر:
	التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	أ ـ المعلومات والمفاهيم: بنهاية
امات الميكنة في مجال رش المبيدات	-٧- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدا	
.	-٢- يتعرف على التجهيزات المختلفة.	1 1 1
	التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ب - المهارات الذهنية: بنهاية
<i>ع في المحاصيل المختلفة.</i>	- ١ - يضع خطة ممنهجة لمكافحة الافات	
	-٢- يُختار الطرق المثلي لتطبيق المبيدا	
	التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	جـ - المهارات المهنية الخاصة بنهاية
	١-١- يحضر التركيزات المختلفة للمبيا	
سبة.	٢-١- اختيار المبيد المناسب للافة المنا	ح - ۲
	التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة: ينهاية
	مصریب بیرن مصحب دور عصی راق. ۲ یعمل ضمن فریق بحثی میدانی.	
ة في الأدارة	۱ يعمل صمل طريق بحدي ميداني. ۱ ـ يتعاون لاكتساب المهار ات الأساسيا	
. چ پ	, - 50 - 55 ,	
<u> الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة </u>	العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة	محتوى التدريب الصيفي
	للعام ۱۹،۲۰۰۰ م	

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت
		Ü	الاسبوع الاول	
أ.د/ عطية يوسف قريطم	١.	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ۸ ص الي ٦ م
أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة	٨	القسم العلميالمراكز البحثيةالشركات	 برنامج الانتاج النبات برنامج وقاية النبات 	من ٨ ص الي ٤ م

1. /. 1		c 1: 11		
أ د/هانی صبحی		والمزارع		
أ د/ جبر عبد الونيس				
د/ محمد عبد الرازق				
د/ اسامة رخا			N 2.61	
		۷	الاسبوع الثانه	
د/ رشدي العدوي	١.	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ۸ ص الي ٦ م
د/ محمد رجب		■ القسم العلمي	*1 *1 _1 = 1 * _	
د/ابر اهيم الخياط		 المراكز البحثية 	 برنامج الانتاج الحيواني 	
د/ محمد الشعر اوى	٨	• الشركات • الشركات	والداجني والسمكي	من ٨ ص الي ٤ م
د/وليد زكريا		والمزارع	 برنامج علوم الاغذية 	
د/سهام سويلم				
		ڠ	الاسبوع الثالن	
د/ خالد عبد الدايم	١.	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ۸ ص الي ٦ م
أ.د/ عنتر سالم		■ القسم العلمي	 برنامج التكنولوجيا الحيوية 	
۱.د/ عصر سائم د/نجوي الخطيب	٨	■ المراكز البحثية	الزراعية	a 6 11 . a A *. a
د/ أحمد الحناوي د/ أحمد الحناوي	^	الشركات		من ٨ ص الي ٤ م
د/ احمد الحداوي		والمزارع	 برنامج الاراضي والمياه 	
		ع	الاسبوع الراب	
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١.	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ۸ ص الي ٦ م
د/ منال فهمی		■ القسم العلمي	 برنامج العلوم الاقتصادية 	
م.د/ وفاء نصر		 المراكز البحثية 		•
د/ رشدي العدوي	٨	الشركات	والاجتماعية	من ٨ ص الي ٤ م
أ د/ عبد العزيز عكاشة		والمزارع	 برنامج الهندسة الزراعية 	
3,3		ں	الاسبوع الخام	
1 . 57.1 - />1		م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	w 11 A -
أ.د/ عطية قريطم	١.	·		من ۸ ص الي ٦ م
		س.	الاسبوع الساد	
د/ رشدي العدوي	,	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	w 11 - A -
	١.		المسريعات الرراعية	من ۸ ص الي ٦ م
		بع	الاسبوع <mark>السا</mark>	
د/ خالد عبد الدايم	١.	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ۸ ص الي ٦ م
		ىن	الاسبوع الثاه	
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١.	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ۸ ص الي ٦ م
				٥- أساليب التعليم والتعلم:
tangghi itanti	./ I	i desti i itesti	المناقق السيالية ما الما	المحاضرة المطورة
التعليم الالكتروني	٧	التعليم التعاوني	$\sqrt{}$ المناقشات والحوار $\sqrt{}$	المحاصرة المصورة
التعليم الغير مباشر				
المحاكاه المحاكاه	$\sqrt{}$	حل المشكلات	$\sqrt{}$ التعليم التجريبي (التعلم الذاتي
			دروس عملية ـ	
			تدریب میدانی۔ مشاریع بحثیة)	
			استریع بسین	
	<u> </u>	<u>l</u>	للاب ذوى القدرات المحدودة:	٦- أساليب التعليم والتعلم للط
				1 . 1

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أ-الأساليب المستخدمة
	ب-التوقيت
خلال فترة التدريب	<u>ب-التوتيت</u>
الحضور = ٠٠% & التكليفات المزرعية = ٢٠% & التقرير النهائي =٢٠%	ج ـ توزيع الدرجات:
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
للكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى	ا- مدسرات
لعلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	1
	ب- كتب مقترحة
	ج- دوريات علمية أو نشرات
	الخ

أستاذ المادة

د. محمد عبد الرازق صالح

رئيس مجلس القسم

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

المستوى الثاني





اسم المقرر: تدريب صيفي عام

جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

العامة:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي المقرر - بيانات المقرر الرمز الكودى: 42-104

				الفصل الصيفي
		ص : أمراض النباد	ت	عدد الساعات المعتمدة : نظري عملي عملي إجمالي الساعات المعتمده ٢
	عدد الس	باعات المعتمدة		لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة ل
	۲ ـ هدف	المقرر:	باجتياز الطالب ا	للمقرر بنجاح يكون قادرا على:
			التعرف والفه	م للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الامراض النباتية وكيفية
			مكافحتها.	
	٣ ـ المست	هدف من تدریس		
	أ ـ المعرف	ة والفهم:	أ-١٢-٣ يشر	كون الطالب قادرا على أن: ح كيفية كتابة التقارير وعرضها ومناقشاتها في صورة مجموعات عمل. -٣-5 يُعدِّد المسببات المرضية النباتية من خلال زيارات المزارع النباتية.
<u> </u>		بنهاية المقرري	كون الطالب قادرا	اِ على أن :
المه	رات	ب۔ ٥۔ ۲۔ 17	فرق بین مظاهر	الاصابة بالمسببات المرضية النباتية.
الذهن	بة:	ب- ٥- ٢- 18 ب	قارن بين المسبب	ات المرضية النباتية.
ج-		بنهاية المقرر ية	ون الطالب قادرا	على أن :
المه	رات	ج - ۲ ۱ - ۲ - ۳ یث	مخص الاعراض	الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية.
المها		ج - ۲ ۱ ۲ - ۲ ع يج	هز عينات للمسب	بات المرضية لفحصها ميكروسكوبيا.
د ـ ان	مهارات	بنهاية المقرري	كون الطالب قادرا	ا علمي أن :

د-١-١- ٤ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والتقارير والرسائل العلمية.

القائم بالإشراف والتدريب	320	مكان							٤ - جدول
(جدول التدريب)	الساعات الاتصال	التدريب	ب	ع التدريد	موضو	ت	الوقن	اليوم	التدريب:
			وع الاول	الاسيو					
., , ;					استقبال الطلاب وعرض				•
أ.د/ مصطفى شلبي	١.	القسم	ُ شنون البيئة	ی (خاص یف جهاز روعه.	مناقشة وحوار لتعر	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	
		القسم	ض النباتية	عن الأمرا	معلومات عامة ع				
أ.د/ جبر القط	٨	ومعامل		-	التجهيزات المطلوبة	الي ٤ م	من ۸ ص	الاحد –	
		القسم		يئات الغذا السئات ال	تجهيز الب كيفية تعقيم			الخميس	
		,	عدالية وع الثاني		حيويه تعويم				
	T		<u> </u>		*				1
أ.د/ ياسر حافظ	١.	القسم	ِن البيئة	عن قانو	مناقشة وحوار	ر الي ٦	من ۱۰ صر	السبت	
10.311		مزرعة	على الأعراض	للية للتعرف	زيارة حقلية لمزرعة الك	4 11		الاحد –	
ا د/ مجدي النجار	٨	الكلية	ات للعزل منها	جميع عين	المرضية المختلفة وت	الي ۶ م	من ۸ ص	الخميس	
	<u>'</u>	'	رع الثالث	الاسبو					
أ.د/ نجوى الخطيب	١.	القسم	ييم البيئى	عن التقب	مناقشة وحوار	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	1
		,	1	1611		, ,		الاحد –	
أ.د/ الشافعي ابراهيم	٨	مزرعة الكلية			زيارة لمزرعة البسا الأمراض التي ت	الي ٤ م	من ۸ ص	الخميس	_
			وع الرابع						
أ.د/ السيد بلال	١.	القسم	تكاملة للمخلفات	لادارة الما صلبة .	مناقشة وحوار عن ال	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	-
		مزرعة	، على الأمراض		زيارة للمحميات بالكلي			الاحد –	
أ.د/ كمال غنيم	٨	الكليه			رير و التي تصيب محام	الي ۽ م	من ۸ ص	الخميس	
			وع الخامس	الاسب					
أ.د/ عطية قريطم	١.	م. فؤاد بدر	ä	، الزراعيا	قوانين	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	
			وع السادس	الاسي					
د/ رشدی العدوی	١.	م. فؤاد بدر	عية	ات الزراء	التشريعا	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	
			بوع السابع	الاسا					
د/ خالد عبد الدايم	١.	م. فؤاد بدر		بن البيئة	قوانب	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	
			بوع الثامن						
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١.	م. فؤاد بدر	طيمية	ودة التع	معايير الج	الي ٦ م	من ۸ ص	السبت	
	تعليم	11	التعليم	✓	المناقشات	√	محاضرة	✓ ال	_ 0
	لالكتروني	'1	التعاوني		والحوار)	مطورة	11	أستراتيجيات التعليم
	محاكاه	JI 🗸	حل	✓	التعلم التجريبي	✓	تعلم	17	والتعلم:
			المشكلات		(دروس عملية-		ذاتي	71	
					تدریب میدان <i>ی</i> -	i			
					مشاريع بحثية)	1			

e Stella to	I ha f a
١- المقابلة الشخصية.	٦ ـ أساليب
٢-الاعلان الدوري عن موقف الانتظام في العملي وحضور التدريبات العملية	التعليم
	والتعلم
	للطلاب ذوي
	القدرات
	المحدودة
: -	٧ ـ تقويم الطلا
١- نسبة الحضور والغياب	أ - الأساليب
٢- التقييم الميداني	المستخدمة
٣- التقارير والمناقشات	
خلال ٤ اسابيع من شهر اغسطس	ب - التوقيت
١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة	جــتوزيع
٢- التقييم الميداني ٢٥ درجة	الدرجات:
٣ـ التقارير والمناقشات ٢٥ درجة	
الدراسية والمراجع:	٨ ـ قائمة الكتب
	أ ـ مذكرات :
- Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994.	ج ـ كتب
Laboratory Manual for Fusarium Research. 3 rd ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess	مقترحة:
Publishing Company	

رئيس القسم/أ .د. مصطفى السيد شلبي

استاذ المقرر: أ.د. كمال محمد القزاز

أ.د/ جبر عبدالونيس القط

أ.د/ ياسر محمد حافظ

ا.د. عمرو عمران

د. حماد عبدالونیس

د. محسن الشرقاوي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الـ	حشرات الاقتصادية	
١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: تدريب صيفي عام	المستوى: بكالوريوس
(1.414)		
عدد الساعات: نظري .	عملي 4 الساعات المعتمدة:	
٢ ـ هدف المقرر:	قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكليه ا	تعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل
	المتاحه والتدريب باستخدام الامكانات المتاحه والزيارات للم	زارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب
	للعمل بعد التخرج	
٣ - المستهدف من تدريس	ں المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
	أ-١-١-١- ان يتعرف الطالب علي مجالات الدراسة المختلفه	داخل اقسام الكليه
	أ-٢-٣-٢ المام الطالب باستخدام كل الوسائل المتاحه امكات	ات للقيام بعمل يكف به.
7 * . * 91 91		
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ب-١-١-١- المام الطالب بكل المعلومات والبيانات الحشري	به من خلال الزيارات للمصانع والمزارع
	بالشركات وكتابة التقارير وعرضها ومناقشاتها	
	ب-٢-٤-١ التفكير في مجالات الدراسه وفرص العمل المتاه	عه لما بعد التخرج.
جـ - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	ج-١-٢٥-١- تدريب الطالب علي فحص الحشرات والتعرف ع	علي مظاهر الاصابة وتقدير نسبتها .
	ج-٢-١١-١ كيفية اتخاذ القرار باجراء عملية المكافحه داخ	ل المزارع والمصانع والشركات والمنازل
د ـ المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
	د-١-٧-١ مواكبة التقدم العلمي من خلال الدخول علي ش	يكة المعلومات
	د-٢-٨ -١- استخدام التكنونو حيا الحديثه في كل الإحراءات	

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

			mut.							
القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم					
			الاسبوع الاول							
أ.د/ عطية يوسف قريطم	10	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من 8 ص الي 6 م	السبت					
أد/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أد/هانى صبحى أد/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا	A	 القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	 برنامج الانتاج النباتي برنامج وقاية النبات 	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس					
الاسبوع الثاني										
د/ رشدى العدوى	10	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من 8 ص الي 6 م	السبت					
د/ محمد رجب د/ابر اهیم الخیاط د/ محمد الشعر اوی د/ولید زکریا د/سهام سویلم	٨	 القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	 برنامج الانتاج الحيواني والداجني والسمكي برنامج علوم الاغذية 	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس					
			الاسبوع الثالث							
د/ خالد عبد الدايم	10	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من 8 ص الي 6 م	السبت					
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	 القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع 	 برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه 	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس					
			الاسبوع الرابع							
أ.د/ ياسر محمد حافظ	10	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من 8 ص الي 6 م	السبت					
د/ منال فهمی م.د/ وفاء نصر د/ رشدی العدوی أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	 القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع 	 برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية 	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس					
			الاسبوع الخامس							
أ.د/ عطية قريطم	10	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من 8 ص الي 6 م	السبت					
			الاسبوع السادس							
د/ رشدى العدوى	10	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من 8 ص الي 6 م	السبت					
			الاسبوع السابع							
د/ خالد عبد الدايم	10	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من 8 ص الي 6 م	السبت					
			الاسبوع الثامن							
أ د/ ياسر محمد حافظ	10	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من 8 ص الي 6 م	السبت					

								لم:	يم والته	يب التعا	ـ أسىال	٥
Faculty of	hh Universityکلاا التعلیم الالکلام Agriculture المحاکاه ssurance Unit (QAU)	QA	<u>لات</u>	التعليم التع			المناقشات والح لتعلم التجريبي دروس عمليه _ دريب ميداني - تشاريع بحثية)	د د		عاضرة المع كلية النزرا لم الذاتي و نسدة	التع	✓
			ردة	ت المحدو	ا ي القدر ا	ر لب ذو ې	بالنسبة للطا	لم	ر يم والت	يب التعا	ـ أسال	٦
						اضافية	محاضرات			ذوي	للاب أ	للط
						(تعليم تعاوني		دة	، المحدو		
ى يوم التفوق	،، تكريم الطلاب المتميزين في	لوحة الشرف	(سماء في	اعلان الا	میزین:	كب المت	بالنسبة للطا			ين ، الم		
									: 4	بم الطلاب	ـ تقوي	. Y
سته	المهارات الذهنية فيما يتم دراه	الفهم وبعض	المعرفة و	ىنة لتقييم	مال الم	انات اء	۲-۱ امتد	:	ىتخدمة	ليب المه	الأساا	- 1
		العملية.	، المهنية و	المهارات	ى لتقييم	ن العملم	٣– الامتحا					
	العامة والقدرة على التواصل و											
ىىنە	المهارات الذهنية فيما تم دراه	والفهم وبعض	م المعرفة ا	یری سفیی	ی النحر		8- الامتحار ١- مدار			قیت:	ـ الته	
				ر	_	بوع الراب	7 – الاسـ ۳ – الاسـ			• "		•
%٢٥	معمليه والمزرعيه	التكليفات ال	%0.				الحضور		جات :	يع الدر.	ـ توز	ج
0(.		***	%٢0				التقرير					
%١٠٠		الكلى	المجموع	ية للكلية	الداخل	اللائحة	طبة					
							راجع :	بة والم	الدراسب	ة الكتب	ـ قائم	۸.
		<u> </u>	بئة الحشرا	ی علم بی	ضرات ف	محاد				ات :	مذكر	اً ۔ ا
	، الله اسحق.	 / رشدي رزق	بيئة أ.د/	ت علم ال	اساسيا	-1			:	، ملزمة	ـ كتب	ب
		, . ي علي المرس										
	مد الشاذلي	أ.د/محمد مح	الحشرات أ	علم بيئة ا	بادئ د	-۳						
عسل	صين في مجال تربية نحل الـ	السادة المخت	ي مؤلفات	جدید مز	سدر ف <i>ی</i>	ما يص			: 4	، مقترح	۔ کتب	<u> ج</u>
							أو	علمية	ريات ا	جع والدو	المراء	د_ ا
2 Ecolog	of insect Ecology gical Methods wit opulations.	h particı	ılar to	the s	study	of				ألخ .	رات .	نشر

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر جميع اعضاء هئية التدريس بالقسم Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture
Quality Assurance Unit (QAU)









كلية الزراعــــــة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠٢

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

		١ - بيانات المقرر
المستوى الثالث الفصل الصيفي	اسم المقرر: التدريب الصيفى – أمراض النبات	الرمز الكودى: ١٠٤٤٣
إجمالي الساعات ٢	عدد الساعات المعتمدة الدراسية	التخصص: أمراض النبات
	التدريب الخاص (الميداني) لمده شهر بواقع ٨ ساء لائحة الكلية بالإضافة الي ٢ س	عدد الساعات المعتمده :
	ياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:	٢ ـ هدف المقرر: باجة
رفة الامراض النباتية	رف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها مع	التع
	خيصها وكيفية مكافحتها.	
	:.	٣ ـ المستهدف من تدريس المقرر
	ية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ـ المعرفة والفهم: بنها
	١-٣-6 يشرح التقارير ويناقشها في صورة مجموعات عمل.	
سية النباتية من خلال زيارات	١-٣-٢ يصفُّ الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرض	
	المعامل والمزارع النباتية.	
	أية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	ب - المهارات الذهنية: بنه
	٥- ٢- 19 يُميز تأثير المسببات المرضية النباتية على المحصر	
.1	٥- ٢- 20 يصنف المسببات المرضية النباتية وكيفية مكافحته	ب-
	ية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	جـ - المهارات المهنية: بنه
ة النباتية وحدوث المرض.	١٢-١٦- يشرح العلاقة بين ظهور اعراض المسببات المرضي	- ح
	٦٠-٢-٢ يرسم اشكال المسببات المرضية بعد فحصها.	
	21-1- ٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة.	
ات لمكافحة الأمراض الفيروسية	2-١-٢ يتعرف على المواد المستخدمة في استحثاث النب	Y-ح
	والفيتوبلازما	
	2-١-٤ يتناول تكنولوجيات التشخيص المستحدثة.	-Y-ح
	2-١- ٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة.	ج-٩
	ية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	د ـ المهارات العامة: بنه
سة في مجال امراض النبات.	-٣- ١ يعمل ضمن فريق بحثى ميداني في التطبيقات المتخصم	د-٤

د-٤-٣- ٢ يُشارك في كتابة التقارير عن العمل الميداني.

التعليم		التعليم	√	المناقشات	√	المحاضرة	√	٤ - أستراتيجيات التعليموالتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		, -
المحاكاه	✓	حل	√	التعلم التجريبي	√	التعلم		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				
مير العمل للجدول	يؤثر على س	إضافي مما لا ب	ہم بدعم	حدودة يتم التعامل معه	ات الم	لاب ذوي القدر	بالنسبة للط	٥ - أساليب التعليم والتعلم
							الدراسي	للطلاب ذوي
								القدرات المحدودة

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم	
			الاسبوع الاول			
أ.د/ كمال القزاز	١.	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) منا شة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت	
أ.د/ جبر القط	٨ أ.د/ جبر القط		معلومات عامة عن الأمراض النباتية التجهيزات المطلوبة في معمل أمراض النبات تجهيز البيئات الغذائية كيفية تعقيم البيئات الغذائية عزل المسببات المرضية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد الخميس	
		<u>'</u>	الاسبوع الثاني			
أ. فوزية فاضل	١.	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ۱۰ ص الي ٦ م	السبت	
ا.د/ مجدي النجار	۲	مزرعة الكلية	زيارة حقلية لمزرعة الكلية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة وتجميع عينات للعزل منها			
د/ سالم حمدین	٤	مزرعة مركز	زيارة لمزرعة مركز البحوث والتدريب في الأرز للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الأرز وتجميع عينات للعزل منها	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد الخميس	
د/ حماد عبدالونیس	۲	البحوث الزراعية	ريارة لمزرعة مركز البحوث الزراعية قسم الذرة والمحاصيل السكرية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الذرة بنجرالسكر وتجميع عينات للعزل منها			
			الإسبوع الثالث			
أ.د/ سمير آرميا	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيني	من ۱۰ ص الي ٦ م	السبت	
أ.د/ الشافعي ابراهيم	۲	مزرعة الكلية	زيارة لمزرعة البساتين بالكلية التعرف على الأمراض التي تصيب أشجار الفاكهة	**		
د/ محسن الشرقاوي	۲	مركز البحوث	زيارة لمعمل الميكروبيولوجي والأراضي والمياة	من ٨ ص الي ٤ م	الأحد الخميس	

أ.د/ عمرو عمران	۲	مركز البحوث	زيارة لمزرعة الحبوب الرئيسية للتعرف على الأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها		
			الاسبوع الرابع		
أ.د/ شوقي القويعي	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	من ۱۰ ص الي ۲ م	السبت
أ.د/ كمال غنيم	۲	مزرعة الكليه	زيارة للمحميات بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر المختلفة		
أ.د/ محمود بدر	۲	مركز البحوث	زيارة لمعمل الطحالب	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد الخميس
أ.د/ السيد مصباح	٤	مقر الشركة	زيارة لشكرة ومعامل مياة الشرب والصرف الصحي بكفر الشيخ		
			الأسبوع الخامس		
أ.د/ كمال القزاز	١.	القسم ومعامل الققسم	اهمية جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة- زيارة مركز التميز لعزل وتعريف الميكروبات المصرية – زيارة لمعمل أمراض النبات والبيوتكنولوجي	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الأسبوع السادس		
اً.د/ فرید مهیار	١.	القسم — كلية العلوم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية _ زيارة وحدة الميكروسكوب الأليكتروني _ زيارة لمعهد النانوتكنولوجي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
			الأسبوع السابع		
أ.د/ شوقي القويعي	١.	القسم – محطة البحوث الزراعية	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى _ زيارة المعمل البكتيرى ووحدة انتاج اللقاحات البكتيرية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الأسبوع الثامن		
أ.د/ سمير سيداروس	١.	القسم	تقييم برنامج التدريب الصيفى واستخدام تكنولوجيا المعلومات وقدرات التعلم الذاتى والمستمر في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.	من ۹ ص الي ٥ م	السبت

١. المحاضرات النظرية

٢. الزيارات الحقلية

٣. التقاير والمناقشات

١ - المقابلة الشخصية.
 ٢ - الاعلان الدورى عن موقف الانتظام في العملي وحضور التدريبات العملية.

٧ - تقويم الطلاب:

١- نسبة الحضور والغياب

٢- التقييم الميداني

٣- التقارير والمناقشات

خلال ٣ اسابيع من شهر اغسطس

۱- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة

٢- التقييم الميداني ٢٥ درجة

'- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.
- Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windha A.S. (Eds), 2004. cRcpress, New York

منسق المقرر أ.د/ محمد كمال القزاز أ.د/جبر عبدالونيس القط أ.د/ ياسر محمد حافظ أ.د/ كمال السيد غنيم

رئيس القسم أ.د/ مصطفى السيد شلبي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠ ٢

	١ - بيانات المقرر
أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص) المستوى: الثالث	الرمز الكودي:
	1.77.
	2 100
عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة	التخصص:
	المبيدات
	٢ - هدف المقرر:
ي إلمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية في عمليات المكافحة للافات بالمبيدات في المزارع المختلفة	يهدف هذا المقررالي
ات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
	٣- المستهدف من ت
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	أ _ المعلومات
أ-17-3- يتفهم أسس الإدارة المتكاملة للأفات باستخدام طرق المكافحة التقليدبة والحديثة.	والمفاهيم:
أ-17-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الافات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.	
أ-١٠١٧ - يرتب اسس استخدام المكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة مسببات الأمراض النباتية وطرق	
تطبيقها تحت النظم الزراعية المختلفة وتأثيرها على البيئة.	
أ-١٨ -١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	ب – المهارات الذهنية :
ب-٦-٦- يختار برامج المكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.	الذهنية:
ب-٧-٧- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.	
ب-٨-٢- يُقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما محللا المشاكل	
الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.	
ب-٨-٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.	
ب- ٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للافات وكيفية التغلب عليها بطرق المكافحة المختلفة	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا علي أن:	ج - المهارات
ج١١١١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة الافات	المهنية الخاصة
ج٢.٢.١٢. يختبر التطبيق الحقلي للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ٢.٢.٢. تندر الاحتيالية على الترتب خروات المختلفة على الافات المختلفة	بالمقرر:
ج-٤١-١. يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج -٢١-١-١- يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.	
ع ١٠٠٠- يكتبر جوده المبيدات ولعبيم المسخطراتها. ج٢٦-١ يدير برامج المكافحة للافات بالطرق الامنة	
ج ٢٠٠٨ يبير بربيع ، ١٠٠٠ بصرات الطبية والبيطرية والمخازن - ٢٣-١ يدير شركات مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية والمخازن	
بي ير. ج٢٤-١ يقيم متبقيات المبيدات في البيئة والعمل على تقليل اضرارها بالحدود المسموح بها	
ج٢٥- أيُطيل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقاً للمعايير الدولية	
ج٢٦-١ يُقييم سمية وكفائة المبيداتُّ في مكافحة الافات	
جً٧٧-١ يديرُ ويجهز ويصنع المبيداتُ	
بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات
د. ٤ - ا يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال المبيدات.	العامة:
د.٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة المكافحة المتكاملة	
د-٩-١- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في الإّدارة المكافحة المتكاملة.	
د-١٠١٠ يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال المكافحة.	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ١٠٢٠-٢٠١م

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم
			الاسبوع الاول		
أ.د/ عطية قريطم	١.	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميدانى (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البينة وفروعه.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/مصطفي سمير	٨	القسم ومزرعة القسم	التعرف علي انواع التجهيزات الجديد في الانتاج المبيدات معمل تجهيزات المبيدات فحص ومعرفة مسببات الأمراض للنباتات مجموعات المبيدات المختلفة ودرجة سميتها	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			مجموعات المبيوات المحسفة وترجه للمبيها الثاني		
أ.د/ محمد عبد الرازق	١.	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ تامر مدیح عبدة	٨	المنصورة	زيارة مزرعة الكلية	من ۸ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الثالث		
أ.د/ اسماء رجب	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ سعد زکریا	٨	سخا	زيارة مزارع الدواجن بمعهد بحوث الارز	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الرابع		
أ.د/ شريف عبد الدايم	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د/ اماني حمزة	٨	كف الزيات	التدريب على العمليات المزرعية شركة كفر الزيات للمبيدات	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الخميس
			الاسبوع الخامس		
أ.د/ احمد عبد الحميد	١.	القسم	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السادس		
أ.د/ محمد عبد الرازق	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السابع		
أ.د/ عطية قريطم	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع الثامن		
أ.د/ محمد عبد الرازق	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت

		التعليم الالكتروني التعليم الغير مباشر	V	لتعليم التعاوني	1	المناقشات والحوار	$\sqrt{}$	ورة	المحاضرة المط	
	1	المحاكاه	V	ط المشكلات		التعليم التجريبي (دروس عملية-	√		التعلم الذاتي	
						دروس تدریب میدانی- مشاریع بحثیة)				
						مساريع بعيوه المحدودة:	<u>ا</u> لا ب ذہ ی	تعلم للط	ب التعليم و ال	 ٦ ـ أسالًا
						<u>,</u>			ساعات مكتب	
			7	يد من الشرح والايضار	سمية للمز	اعات المحاضرة الرس	ب بعد سا	ً ت للطلاد	عمل مقابلان	۲.
				ت	فع القدرا	بة ومتابعة الحلول لر	ات منز لي	ِّب واجب	اعطاء الطلا	۳.
						لهم لجذب انتباههم	ة الاسئلة	لى توجي	المداومة عا	٤.
								لاب:	م الط	٧۔ تقوی
				والمهارات الذهنية	والمفاهيم	حريري لقياس المعارف	متحان الت	١. الا	الٰيب	أ-الأسـ
				هنية	عملية واله	ملى لقياس المهارات ال	متحان الع	۲. الا	خدمة	المست
			العامة	المهارات الذهنية والمهارات	المفاهيم و	مفهي لقياس المعارف و	متحان الث	٣. الا		
				والتكليفات المنزلية	التعليمية	بة لتقيم وتقويم الانشطة	مال فصلي	٤. اء		
				شر والسادس عشر	دس والع	تحريرية الاسبوع السا	حانات ال	- الامن	التوقيت	<u>-</u> •
					عشر	لى الاسبوع الخامس	حان العم	- الامت		
					عشر	فهى الاسبوع الخامس	حان الشذ	 الامن 		
%	70			% التقرير النهائي	٥,		ور	الحض	_	ج - توز ال
					170	غيد	ات المزر	التكليف	:-	الدرجات
%1	• •			موع الكلى	المج					
						ئحة الداخلية للكلية				
							راجع:	سية والم	لة الكتب الدراس	۸- قائم ب
7.19	/۲・۱	وى العلمى للمادة ٨	ع المحتو	دريس المادة بما يتفق مـ	ن على ت	هيئة التدريس القائمير	اعضاء	ت السادة	مذكران	ا- مذكسران
			* .		/ 201				، م ل زمة	. "KC"\
т.	, .			لمى تاج الدين ١٩٨٧ -	نىائش) د	عشاب والادغال (الحد	دات الاد	۱ – مبی	-	•
_		Pest Managem	_						ب مقترحة	∵: ÷
		Concepts an al Perspecti								
ECOI	ogic			م ال سال سال ال	1 11 1	: 1011 : - 11 : - 1	11	ti	ريات علمية	د _ ده
		ترنت	كه الاند	قع المتخصصه على شب	ً او الموا	لدوريه المتوفره بالكليه	جلات اا	الد		

أستاذ المادة : أ.د/ عطية قريطم

٥- أساليب التعليم والتعلم:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد





جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية تاريخ أعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

	١ - بيانات المقرر
أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)	الرمز الكودي : ١٠٦٢٠
عدد الساعات المعتمده (٢) 1 عملي عدد الساعات المعتمده (٢)	التخصص:
	الحشرات
	الاقتصاديه
	٢ - هدف المقرر:
ى قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكليه لتعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل ستخدام الامكانات المتاحه والزيارات للمزارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب للعمل بعد التخرج	
دريس المقرر:	٣- المستهدف من ت
	أ _ المعلومات
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١- ١٣- ١- يتعرف علي الآفات الحشرية في اماكن جديدة واعدائها الطبيعية وصفاتها المورفولوجية و	والمفاهيم:
الفسيولوجية والعوامل المؤثرة في انتشارها.	
أ- ٢ - ٢ - ٢ - يعرف اسس ومبادئ مكافحة الافات الحشرية .	
أ-٣-١٦-٤ يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة للآفات الحشرية والحيوانية و باستخدام طرق المكافحة	
التقليدية والحديثة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ب ـ المهارات
ب-١- ٦- ٦- يحدد الأفات الحشرية الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة ب-٢-٨-٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.	ب – المهارات الذهنية :
ب-٣- ٨-٤-يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للآفات الحشرية وكيفية التغلب عليها بطرق	
الْمكافحة الْمختلفة.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج-١. ٩. ٢ يفحص الحيوانات والحشرات بصورة مثلي ويوضح الصفات المورفولوجية لها . ج-٢. ١٠ ١٠ يجمع البيانات و ينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات الحشرية و عشائر الطفيليات والمفترسات. ج-٣-٤٢-١- يطبق التربية الموسعة للاعداء الحيوية وعاوئلها للاستخدام في مجال البحث العلمي وعلى النطاق التجاري.	جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
جـ٤-٢٥-١- ينفذ التشخيص الحقلي والمعملي لاعراض الاصابة بالافات الحشريه.	
ج-٥-٢٦ -١- ينشئ متاحف للحشرات الحية (داخل الصوب الزجاجية) وعمل مجاميع للافات الحشربة	
لتعريفها تصنيفيا بالطرق .	
	1





جسامعة كفرالشيخ

Faculty of Agriculture		g a g	4	طيه الزراء
	ا على أن ·	مقرر يكون الطالب قادر	ينهاية ال	د- المهارات
	ى عرض البيانات والمعلومات.		اد-۱-۳.۱ ي	العامة:
التواصل.	ى عي سبس وسيه (سبس. لحصول على المعلومات والبيانات وا			
	ستمر في مجال وقايه النبات.	· ·		
النبات.	نية و البحثية والتطبيقية في مجال وف	ر معلوماته ومهاراته المهن	د-٥-۹-۲- يطو	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ١٠٢٠-٢٠١م

Kafrelsheikh University
Faculty of Agriculture



جسامعة كفرالشيخ

كلية الزراء

raculty of A	gricuitu	re		هيه الزرائسسسه	
القانم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)	عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم
			الاسبوع الاول		
أ.د./ نادية محمود الدخاخني	١.	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميدانى (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د. کریم محمد موسی	٨	القسم ومزرعة الكليه	تعريف بافات المحاصيل مكافحة افات محاصيل الحقل مقدمه عن طرق تربية النحل منحل الكليه فحص الطوائف للتعرف على امراض النحل	من ۸ ص الي ؛ م	الإحد – الثلاثاء
			الاسبوع الثاني		
أ.د./ محمد بهجت شاور	١.	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د. أميره شوق متولى	٨	مركز البحوث الزراعيه	زيارة معمل انتاج الطفيليات	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الثلاثاء
	1		الاسبوع الثالث		•
أ.د./ فرج عبد اللطيف شرشير	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د. أسامه محمد مختار	٨	كفر الشيخ	زيارة صوامع الغلال وتخزين الحبوب للتعرف على افات الحبوب المخزونه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الثلاثاء
			الاسبوع الرابع		
أ.د./ فؤاد محمد العجمي	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
د. السعيد محمد النبوى	٨	مرسي مطروح ومركز بحوث الصحراء	التدريب بمزارع انتاج التين والزيتون بالصحراء الغربيه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد – الثلاثاء
			الاسبوع الخامس		
أ.د./ أسمهان السعيد	١.	القسم	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السادس		
أ.د./ أحمد سعد الدين الخضرى	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع السابع		
أ.د./ فايز على أبو عطيه	١.	القسم	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	من ۸ ص الي ٦ م	السبت
			الاسبوع الثامن		
أ.د./ إبراهيم عبد العظيم خضير	١.	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت

					ساليب التعليم والتعلم:	1_0
الكتروني	التعليم الا	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
	المحاكاه	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عمليه _	V	التعلم الذاتي	
			تدريب ميداني –			
			مشاريع بحثيه)	N17 11	+ m+1 + m+1 +1	

Kafrelsheikh University Faculty of Agriculture Quality Assurance Unit (QAU)





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراءــــــــــة وحسدة ضمان الجودة

١. ساعات مكتبية إض	ضافية							
٢. عمل مقابلات للط	طلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية لله	مزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب وا	واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدر	رات						
٤. المداومة على تو.	وجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
أ-الأساليب المستخدمة	۱. الامتحان التحريري لقياس المعارف	والمفاهيم والمهارات الذهنية						
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات الع	عملية والمهنية						
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف وال	لمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
		, ,						
	٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة	التعليميه والتكليفات المنزليه						
ب-التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع الساد	س والعاشر والسادس عشر						
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس	عشر						
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس	عشر						
ج - توزيع الدرجات:	الحضور	٥٥% التكليفات المعمليه والمزرعيه	%٢0					
	التقرير	%٢٥						
	12	مجموع الكلي	%1					
	طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدراسية و	والمراجع:							
أ- مذكرات مذكر	كرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائ	مين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العا	طمى للمادة					
• 1 1	7.19/7.							
ت-كتب ملزمة	لا يوجد							
ج: كتب مقترحة	-							
د _ دوريات علمية أو								
نشراتالخ			1					

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر جميع اعضاء هئية التدريس بالقسم

د/أميره شوقي متولي

توصيف المقررات الاختيارية المرتبطة ببرنامج وقاية النبات ٩





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي توصيف مقرر داسي العام الأكاديمي المقرر: البساتين

	١ - بيانات المقرر:
أسم المقرر: الزراعة المحمية في الخضر المستوى: الثالث	كود المقرر:
الفصل: خريفي	(1.914)
نظري ۲ عملي ۲ الساعات المعتمدة ۳	عدد الساعات :
ف المقرر الى:	۲ ـ هدف يهد
ساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	المقرر: اك
ستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في	ومد
ال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد ورى الخضر وتطبيق	مج
مج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعه في الصوب والانفاق من الإصابة بالأفات	برا
أمراض.	
يس المقرر:	۔ ۳ ـ المستهدف من تدر
اية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	أ ـ المعرفة بنه
ابيه المسروريون علب البرواني على الله المثلى المحاصيل الخضر المحمية المحمية المحمية المحمية المحمية المحمية المعلم المحمية ال	۳_أ
١-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية.	
١ - ٢- ٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب.	0.1
١-٢-٣ يوضح برامج الرى الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية	
١-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر	
حمية.	
اية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن:	ب - المهارات بنه
ب-٥-٣- ٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الافات لمحاصيل الخضر	الذهنية :
ب المحمية الم	• "
ب-٦-١ <u>-</u> ٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية	
ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية	
والجودة. اية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :	a*. m11. 11
باية المعرر يتون صائب برنامج الانتاج التباني توجه الخصر قادرا على ان: -١٣-١-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية.	
. ٢-١-١٦ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية.	
١٠١٠- تيصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية.	
١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية.	_
- ٢- ١- ٣ يطبق الادارة المتكاملة لأفات محاصيل الخضر المحمية. ٢ ٢ ٢ ٣ الأمازاق المدرثة المازان قابل ما المازان المناز وقاة متراكب المازان وقاة متراكب المارة قاد ا	_
-٢٠٢١ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية	ج -

ج - ٢٢ - ١ - ٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية ج - ٢٢ - ٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة ج ـ ٢٤ - ٢ - ١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.	
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن: د .٤ . ٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية . د .٩ - ١ - ٤ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية	د ـ المهارات العامة:

٤ . محتوي المقرر:

عدد الساعات			ات	الموضوع	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	۲	۲	مقدمة ــ التعريف بالزراعة المحمية	مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	1
٣	۲	۲	أنواع الهياكل والأغطية وأشكال الصوب	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر	۲
٣	۲	۲	شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء	أنواع البيوت المحمية ومقارنه بينها	٣
٣	۲	۲	عمليات الاعداد للزراعة وأغطية التربة	تصميم البيوت المحمية	£
٣	۲	۲	أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية	الاغطية المستخدمة في البيوت المحمية	٥
٣	۲	۲	طرق التحكم في درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضية		٦
٣	۲	۲	طرق التحكم في الرطوبة النسبية والاضاءة	" التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية	٧
٣	۲	۲	زيارة ميدانية لموقع الزراعة المحمية	امتحان اعمال السنة	٨
٣	۲	۲	الانفاق – تعريفها – اهميتها- اشكالها	الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية	٩
٣	۲	۲	الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة	ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات	١.
٣	۲	۲	السرطنة والتربية الراسية		11
٣	۲	۲	طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الانفاق	أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها	١٢
٣	۲	۲	مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة	.e. 77 7: 11 . · · 11 .1. 11 1.7 .1.2.1	۱۳
٣	۲	۲	مناقشة التقارير والانشطة	الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب	١٤
٤٢	۲۸	۲۸	مالی	الاج	

٥ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاه	√	حل المشكلات	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	
				(دروس عملية-			
				تدریب میدان <i>ی</i> -			
				مشاريع بحثية)			

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ ـ تقويم الطلاب:

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية 	أ ـ الأساليب
٢- الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	المستخدمة:
 "" الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	• 3
٤- اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب - التوقيت :
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	-
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	-
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي	جـ ـ توزيع الدرجات
الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
المجموع الكلى	•
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة	أ ـ مذكرات :
7.7.7	
- مسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر	ب ـ كتب
والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر	
- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة -	مقترحة:
מסע	
-	
- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع – ٨٣٦ صفحة خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات – الانشاء - الانتاج)، الناشر: المؤلف.	
Peter Clegg and Derry Watkins: (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin	

رئيس القسم العلمى أ.د/ محمد السيد المحروق أستاذ المقرر أ.د فاروق العايدى





كلية الزراعي وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 7.7./7.19

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياة تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ١٩٠١م

							يانات المقرر:	i - 1		
			المستوى :الثالث	روية للاراضى	مياء الغ	أسم المقرر: الكيا	المقرر:	کود		
			الفصل: شتوى			المتطلب السابق:	(1.11	(۳)		
		٣	الساعات المعتمدة	عملي ٢	۲	نظري	الساعات :			
	المقرر: المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: معرفة المفاهيم الخاصة بالمحاليل الغروية وخواصها. والتعرف على انواع المحاليل (الحقيقية الغروية) والصور المختلفة للنظم الغروية، ومعرفة طرق تحضير وثبات المحاليل الغروية والاهمية التطبيقية لها، ومعرفة الخواص الضوئية والطبيعية والكيماوية للنظم الغروية.									
						للمقرر:	لمستهدف من تدريس	۲ ـ ۲		
	معرفة والفهم: أ-١٤-٢-٢-٤ يذكر خصائص النظم الغروية في الاراضي أ-١٤-١-٧-يذكر تأثير النظم الغروية على النظم البيئية أ-١٠١-٤ يتعرف على ميكانيكية التفاعلات على الجزء الغروى في التربة أ-١٠١-١-١ يعدد تطبيقات المواد النشطة سطحيا في الحياه العملية									
	- المهارات الذهنية: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياة قادراً على أن: ب-١-١-٧-يحلل المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة ويكتب تقريرا عنها ب-١-١-٨-يستنتج المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة وعلاقتها بالاراضى ب-٨-١-٩-يقترح طريقة تحضير وكسر وثبات المحاليل الغروية وفقا للظروف السائدة									
			واص الغروية لها معلقات ₅ مشكلات الابتلال والانتشار وكسر	ساخ م الاراضى والمياة قادرا على أن أساسيات عمل المنظفات والمستد	، من الار محاليل ال حقائق الم از الة الاو ب برنامع للإلمام ب	 ج-١٠-١-٧-يجمع عينات ج-١٠-١-٨- يميز بين الا ج-١٠-١-٩-يستخدم اللطاقة السطحية و بنهاية المقرر يكون طالا د-٥-٢-١ يعمل مع فريق 	المهارات المهنية: مهارات العامة:			
		للمواد	ىطة سطحياً وخفض الطَّاقة السطحية	ته ومهاراته في مجال المواد النش له الدر اسية	ار معلوما باللائد	د-۹-۱-۲-پتواصل لإظها ى والعملى طبقا للوار د	حتوي المقرر: النظر	٤ . د		
عات	الساء	عدد		عات	موضو	<u> </u>				
إجمالي	عملي	نظري	، العملية	الدروس		ات النظرية	المحاضر	م		
٣	۲	۲	لغروية	خديد كمياء الغرويات	اهمية النظم الغروية ون مستقل	,				
ظم الغروية تقسيم النظم الغروية ٢ ٢ ٣							الخواص الضوئية للنظم	۲		
٣	وئية لدراسة النظم الغروية ٢ ٢						الوسائل الضوئية لدراسة	٣		
ثبات وترسيب الغرويات ٢ ٢ ٣						الخواص الحركية للنظم الضوئية				
تحضير وتنقية النظم الكارهة للوسط ٢ ٢ ٣						ثبات النظم الغروية				
٣	۲	۲	غشية شبه المنفذة	النفاذية خلال الاع		الغرويه	الظواهر السطحية للنظم	٦		
٣	۲	۲	البراونية للغرويات	ظاهرة تندالوالحركة		روية وتطبيقاتها	التوتر السطحى للنظم الغ	٧		
٣	۲	۲	ادمصاص النظم الغروية					٨		

٣	۲	۲	الاير وسولات	لزوجة النظم الغروية	٩			
٣	۲	۲	الجيل والجيلي	امتحان دوري	١.			
٣	۲	۲	الظواهر السطحية للنظم الغروية	الخواص الكهربية للنظم الغروية	11			
٣	۲	۲	تعيين التوتر السطحى بطريقة الارتفاع في الانابيب الشعرية	بناء الطبقة الكهربية المزدوجة	١٢			
٣	۲	۲	تعيين التوتر السطحي بطريقة وزن القطرات	العوامل المؤثرة على الجهد الزيتي	١٣			
٣	۲	۲	الامتحان العملى	أمثل وأشكال النظم الغروية	١٤			
٤٢	۲۸	۲۸	الاجمائى					

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	\checkmark
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة	
المحاكاه	✓	حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي	
				تدریب میدان <i>ی</i> -			
				مشاريع بحثية)			

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية

- ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
 - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
 - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
 - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%1	ع الكلى	المجموع	
			طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨

كيمياء الغرويات ، مكتبة منشاة المعارف ، د/ حسن الشيمي، د/ابراهيم السكري

ب ـ كتب ملزمة :

مذكسرات

ب-التوقيت

ج - توزيع الدرجات:

١. الخواص الطبيعية والكيميائية للبلوميرات ، مير – موسكو ، ١٩٧٢ ،	جـ ـ كتب مقترحة :
ميجر	
2. Firman E. Bear (1968). Chemistry of the soil. 2nd Ed.	
International Student Editions.	
مجلة علوم الأراضي المصرية ـ مواقع انترنت للبحث	د- دوريات علمية أو نشرات
	ألخ.

استاذ المقرر د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء...... وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩٠٢٠/٢٠

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

		١ - بيانات المقرر:
المستوى: الرابع		كود المقرر:
الفصل الدراسي: الخريفي- إجباري	المتطلب السابق: أساسيات أرشاد الزراعي	(1.777)
= الساعات المعتمدة (٣)	عدد الساعات: نظری (۲) عملی (۲)	التخصص: ارشاد زراعي

المقدر باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إدراك مقور: مفهوم عملية التخطيط ومبادئها، والحاجة وأنواعها، وكيفية تحديد الحاجات وترتيبها وفقاً لأولويتها، ووكيفية وضع الأهداف الإرشادية، وونماذج تصميم البرامج الإرشادية الزراعية، ووكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقا لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقاتها ومقترحات حلها. - المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن: المفاهدة :
الأهداف الإرشادية، وونماذج تصميم البرامج الإرشادية، الزراعية، ووكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقا لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقاتها ومقترحات حلها. - المستهدف من تدريس المقرر: - المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
الأهداف الإرشادية، وونماذج تصميم البرامج الإرشادية الزراعية، ووكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقا لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقاتها ومقترحات حلها. - المستهدف من تدريس المقرر: - المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
۱- المستهدف من تدريس المقرر: - المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
المعلومات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
أ لما يا يا يا يا يا يونون المؤون الم
أ لما يا يا يا يا يا يونون المؤون الم
المفاهيم: المفاهيم: وحدد اسس وخطوات تصميم وتنفيذ البرامج والانشطة الإرشادية.
أ- ١٠٠٠. يتعرف علي أسس تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية وخصائصه ومجالاته واعتباراته ومقاييسه.
أ. ٣.٢١ يعدد الخصَّائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الزراعية لتخطيط الأنشطة الإرشادية.
أ-٣٣. ١.١ يعدد خطوات إجراء تحليل الموقف لتحديد الاحتياجات الإرشادية للفئات الإرشادية المستهدفة بالمجتمع.
ب - المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
ذهنية: ب.٥٠١٠ يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي.
ب. ٥ . ٢ . ٥ يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي.
ب: ١٠.٤.٤. الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للمسترشدين.
بُ٦٠.٤.١١ يميز بين نماذج تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية ومرياها وعيوبها.
- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
ج. ١٠٢.٢ يطبق القواعد العلمية في تخطيط البرامج الإرشادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ج-٦٠.١.١ يبني برنامج إرشادي زراعي لحل المشكلات الريفية.
ج- ١٦. ٢. ١ يطبق خطوات تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية الزراعية.
- المهارات بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن:
عامة المستهدفة.
د١. ٢. ٣ يقترح حلولا للتغلب على معوقات تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية.
د-٤-٢- ٣ يعملُ ضمن فريق لتنفيذ خطوات البرامج الإرشادية.
د-١٠١٠ يناقش مجموعات عمل من المهتمين حول موضوع إرشادي معين.

4- محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	۲	۲	مقدمة عن عملية التخطيط	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	,
٤	۲	۲	تطبيقات على مباديء عملية التخطيط	أسس عملية التخطيط ومبادئها	۲
٤	۲	۲	تمرينات عملية على تحديد بعض الحاجات	مفهوم الحاجات وتصنيفاتهاوخصائصها	٣
٤	۲	۲	تطبيقات على العوامل المؤثرة علي الحاجات	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	£
٤	۲	۲	تمرينات على مكونات الاهداف	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	٥
٤	۲	۲	تمرينات على صياغة الأهداف الإرشادية	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	٦
٤	۲	۲	تطبيقات على اسس تخطيط البرامج الارشادية	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	٧
٤	۲	۲	تمرينات على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	نماذج تتمية البرامج الإرشادية	٨
٤	۲	۲	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	نماذج تتمية البرامج الإرشادية	٩
٤	۲	۲	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	١.
٤	۲	۲	مناقشة معوقات عملية التخطيط الارشادي	معوقات عملية التخطيط الأرشادي	11

٤	۲	۲	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	١٢
٤	۲	۲	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	مجالات عملية التقييم الارشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	۱۳
٤	۲	۲	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم	معوقات عملية التقييم الارشادي	١٤
٥٦	۲۸	۲۸	الامتحان العملى	الإجمالي	

المحاضرة المطورة $$ حل المشكلات $$ التعليم الالكتروني التعلم الذاتي $$	 استراتیجیات التعلیم
التعليم التعاوني $\sqrt{}$ المحاقثات والحوار $\sqrt{}$ المحاكاه $\sqrt{}$ التعلم التجريبي (التدريب الميداني $\sqrt{}$ مشاريع	والتعلم:
التخرج- الدروس العملية) ٧	
بالنسبة للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦ - استراتيجيات التعليم
١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح	والتعلم للطلاب ذوي القدرات
ا. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة	المحدودة
لهم لجذب انتباههم	
	٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب المستخدمة:
الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر.	ب - التوقيت:
 الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 	
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠%	جـ ـ توزيع الدرجات:
- العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٢٠% - المجموع: ١٠٠%	
والمراجع:	٨ - قائمة الكتب الدراسية و
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.	أ - مذكرات:
- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.	ب- كتب ملزمة:
- قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢.	ج: كتب مقترحة:
- عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضرة ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤.	
- عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.	
Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 nd Ed., FAO,	
Rome.	
www.vercon . sci . eg www. Joe . org	د ـ دوريات علمية أو
 ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية 	نشراتالخ
٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراء وحسدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩ القسم العلمي الذي يدرس المقرر:قسم المحاصيل

الرمر الكودي: ١١١١١	اسم المقرر: الحسانس و محافحتها	المسلوى : الثالث أو الرابع فصل دراسى : خريفي (أختياري)
نظري ٢ ملى	۲ معتمده	
٢ـ هدف المقرر:	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالد واقلمتها وطرق مقاومتها	ش واضرارها ومنافعها وطرق انتشارها
٣- المستهدف من تدريس ا	مقرر:	
أ ــ المعلومات والمفاهيم	أ-۱-۱-۲ يلم بشكل وتركيب وتقسيم ومراحل النمو المحاصيل الحقلية أ-۲۰-۱-۲ يصف اهم اضرار التي تسببها الحشائش للنب أ-۲۰-۱-۹ يلخص اقلمة الحشائش و تكاثر ها و انتشار ه أ-۲۰-۱۰ يتعرف على طرق مقاومة الحشائش النامية ف	مها مع المحاصيل
ب ــ المهارات الذهنية :	ب- ٥-١-٤ يميز المشاكل و المخاطر التي تنجم عن الا المحصول .	الاراضى الموبؤة بالحشائش التى تصيب
	ب. ٥-١-٥ يعين مراحل النمو لنباتات الحشائش و عا	ة المقاومة
	ب. ٥-١-٥ يميز المواعيد الملائمة لمقاومة الحشائش و ا	لمقاومتها
: · ti () ti		
جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-١٤-١٥ يستخدم المبيد وتركيزه المناسب لمقاومة ال	تلفة التي تصيب المحاصيل الحقلية .
	ج-١٤-١- يبين الاستخدام الامن لمبيدات الحشائش	
	ج-· ٢-١-٥ يطبق الادارة المتكاملة لمقاومة الحشائش في	الزراعية.
	ج-٢٤-١-٧ يطبق التكنولوجيا الحديثة لمقاومة الحشائش	بية المحاصيل
د- المهارات العامة:	د-٤-١-٧ يعمل في مجمو عات ضمن فريق في مجال مق	U
	د-٥-١-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الاساسية في ادارة	موبؤة بالحشائش
	د-٦-١-٨ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض ا	بة التقارير والبحوث الزراعية في مجال

الحشائش و مقاومتها

٤ ـ محتوى المقرر:

				. 33	
إجمالي ساعات معتمده	عملي	نظري	الدروس العملية	الموضوع	م
٣	۲	۲	- زيارة مزرعه الكلية	مقدمة	١
٤	٤	۲	 طرق تصبير الحشائش وعمل مجموعة نباتية 	اضرار الحشائش ومنافعها	۲
٤	٤	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة	اقلمة الحشائش و انتشارها	٣
٣	۲	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة	اقلمة الحشائش وطــــرق انتشارها	٤
٣	۲	۲	التعرف على طرق المختلفة للتكاثر	طرق تكاثر الحشائش	0
٣	۲	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة	تنافس الحشائش مع المحاصيل	٦
٣	۲	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة	تنافس الحشائش مع المحاصيل	>
٣	۲	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	طرق مكافحة الحشائش	٨
٣	۲	۲	التعرف على الحشائش في العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	طرق مكافحة الحشائش	٩
٣	۲	۲	مكونات محلول الرش	تقسيم مبيدات الحشائش	١.
٣	۲	۲	معايرة الرشاشة	امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش	11
٣	۲	۲	الاحتياطات الواجب مراعاتها عند رش المبيد	نشاط واختيارية المبيدات	17
٣	-	۲		نشاط واختيارية المبيدات	۱۳
٣	-	۲		استدامة مبيدات الحشائش في التربة	١٤
٤٢	۲۸	۲۸		اجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	√
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	√	العصف الذهني	

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١. ساعات مكتبية إضافية
- ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
 - ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
 - ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

أ-الأساليب

المستخدمة

- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
 - ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
 - ٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

	– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر							
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
%٢٠	الامتحان العملي	%۱.	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:				
%٦٠								
%1	ع ا لكلى	المجمو						
	طبقا للائحة الداخلية للكلية							

	 ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع	أ ـ مذكــرات:
المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩	
محاضرات في الحشائش د/ محمد إبراهيم شعلان كلية الزراعه الشاطبي بالاسكندريه 2012	ت- کتب ملزمة:
محاضرات في الحشائش د/ شعبان عبد الهادى كلية الزراعه جامعه القاهرة 2013.	
- Chauhan, B. S. and G. Mahajan (2014). "Recent advances in weed management," Springe Driesche, Roy Van; Mark Hoddle and Ted Center: (2008). An	جـ : كتب مقترحة:
introduction to biologicalcontrol. control. 11ststed, ed, by Blackwell Publishing Ltd: by Blackwell Publishing Ltd: 502502PP.PP.	
The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)	د ــ دوريات علمية أو نشرات الخ:
https://jsas.journals.ekb.eg/	

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر:

(اد/ محمد سعد عبد العاطى)

أ.د./ هاني صبحي غريب





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعــــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠١م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

		١ - بيانات المقرر
المستوى: مقرر إختيارى برنامج الفصل الشتوي	اسم المقرر: الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي في النبات	الرمز الكودي : ١١٢١٣
ي عملي ٢	عدد الساعات المعتمدة: ٣ نظر	التخصص: برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)

فهم الأساس الوراثي والجزيئي للإجهادات الحيوية والغير حيوية على النبات. والتعرف على الأساليب الوراثية والجزيئبة لطرق المقاومة والتحمل لتلك الإجهادات في النبات. ودور البيوتكنولوجي والهندسة الوراثية في ايجاد تراكيب وراثية قادرة في التغلب ومجابهة الظروف المعاكسة حيوية كانت أوغير حيوية. ودورالتربية الجزيئية بأستخدام الدلائل الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثية والسلالات الجيدة والمقاومة والمتحملة المميزة.	٢- هدف المقرر:
ىن تدريس المقرر <u>:</u>	٣- المستهدف ه
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	أ _ المعرفة
أ-١٣-٢-٥ يحدد التغيرات الفسيولوجية والجزيئية للنباتات المجهدة بيئيا.	والفهم:
أ-١٣-٢-٢ يحدد التاثيرات الوراثية و الجزيئية الاجهاد البيئي.	
أ-١-١-١ يعرف أسس استخدام الدلائل الوراثية الجزيئية في تشخيص أمراض النبات	
أ-١-١-٢ يعرف الطرق االمستخدامة في تشخيص أمراض النبات.	
أ-١-١-٣ يعرف اسس الوراثية الجزيئية للاجهاد البيئي في النبات وكيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض.	
أ-١-١-٣- يعرف اسس وطرق كيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض.	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	<u>ب</u> –
ب-٦-١-١يدرك اهمية برامج المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التجارب للكائنات الحية والاجهاد البيئي.	المهارات الذهنية:
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	ج
ج - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ يستخدام التكنولوجيا الحيوية في تحسين النبات التي تستخدم في مقاومة الاجهاد البيئي.	المهارات
ج-٢٣- ا يصمم تجارب لتحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات البيئية المختلفة تمهياً لنقلها	المهنية الخاصة بالمقرر:
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	د- المهارات العامة:





محتوى رر:		المعناوين							ت
-	م	الموضوع العلمي						عملي	إجمالي
-	١	الاجهاد البيئي ومفهوما	d				۲	۲	٣
-	۲	الإجهاد البيئي ومفهوما التغيرات الفسيولوجية ال	لتى تؤث	ر عليها العوامل البيئية			۲	۲	٣
	٣	التربية الجزيئية والأجه	اد البيئ	(=			۲	۲	٣
	٤	الظروف البيئية التي يمد	كن أن	تسبب الإجهاد			۲	٢	٣
	٥	المقاومة والتحمل					۲	۲	٣
-	٦	الإجهاد البيئي اللاحيوي	(۲	۲	٣
-	٧	مقاومة النبات للاجهاد ا	لاحيو				۲	۲	٣
-	٨	الإجهاد البيئي الحيوي					۲	۲	٣
-	٩	تحمل النبات للاجهاد الد	حیوی				۲	۲	٣
-	١.	التنظيم الوراثي والجزير	ئ لاست	جابات الإجهاد في مجمو	وعات ا	لنباتات الطبيعية.	۲	۲	٣
-	11	الأساس الجزيئي والورا	اثى للإ	جهادات الحيوية في النب	ات		۲	۲	٣
-	١٢	 الأساس الجزيئي والوراثي للإجهادات الغير حيوية في النبات 				(۲	۲	٣
-	۱۳	 دورالتربية الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثية 				ä	۲	۲	٣
-	١٤	-				۲	۲	٣	
-				اجمالي			۲۸	۲۸	٤٢
راتيجات	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الال	کترون <i>ي</i>
يم علم:	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات		المحا	کاة
أساليب	1	- التعليم التعاوني.							
یم والتعلم دب دوی	۲	'- ساعات مكتبية زائ	دة.						
رب دوی رات	٣	- الارشاد الاكاديمي							
ىدودة:									

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ- الاساليب المستخدمة
% o	الاسبوع السابع	الامتحان النصفي	المستخدمة
%٦٠	يتم تحديدة مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائي	
% Y •	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	ب- التوقيت
%1.	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي	
%°°	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	جـ - توزيع الدرجات
%1	المجموع		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:





محاضر ات استاذ المقر ر	أ - مذكــرات
	۱ - هدخسرات
١- مذكرة مقرر اساسيات الوراثة إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	ب- كتب ملزمة
 ٢- وراثة و تربيه المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي - الجزء الأول - الجزء الثاني – حسن عوده عواد (٢٠٠٩). 	
١- علم البيئة العام و التنوع البيولوجي - محمد محمد الشاذلي و على على المرسى (٢٠٠٠).	ج: كتب مقترحة
 ۲- التكنولوجيا الحيوية و الجزيئية في مجابهة الأفات الزراعية و الاجهادات البيئية (۲۰۰۲) زيدان هندي عبد الحميد (معد) القاهرة: كانزا جروب للنشر و التوزيع. 	
٣- البيولوجيا الجزيئية (١٩٩٢) د. فتحي محمد عبد التواب المكتبة الكاديمية.	
4- Abiotic Stress: Molecular Genetics and Genomics (2014) by Mukesh Jain, Rohini Garg, Rajeev K Varshney.	
5- Plant Adaptation: Molecular Genetics and Ecology (2004) by Quentin C. B. Cronk.	
6- Molecular Genetics and Evolution of Pesticide Resistance (Acs Symposium Series) by Thomas M. Brown (Editor) Published (1996) by American Chemical Society Books.	
7- Resistance to Viral Diseases of Vegetables: Genetics and Breeding (1993) By Molly Kyle, Published by Timber Press, Incorporated.	
8- Introduction to plant breeding (1967) by Brigges, F.N. and Knowles, P.F. Reinhold Pub. Comp. New York.	
Principle of plant breeding (1960) by Allard, R.W. Willey, New York.	
المكتبة والأنترنت.	د – دوريات علمية أو نشراتالخ

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ: ٥١/١٠/١م





توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

تاريخ اعتماد التوصيف اكتوبر ٢٠١٩

		١ - بيانات المقرر
الفرقة / المستوى :مقرر اختيارى	اسم المقرر: الاحتياجات الغذائية للنبات	الرمز الكودي: ١٠٤٢١
) عملي (۲)	عدد الوحدات الدراسية: ٣ نظري (٢	التخصص: مقرر اختيارى

	b
١-إكساب الطالب المعارف الخاصة بالاحتياجات الغذائية للنبات.	٢- أهداف المقرر:
٢- إكساب الطالب مهارات الكشف عن نقص أو زيادة العناصر الغذائية.	
٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على دور العناصر الغذائية المختلفة في النبات	
وعملية التسميد المعدني.	
المقرر:	۳- المستهدف من تدريس
١- أن يستطيع الطالب إسترجاع الإصطلاحات العلمية الخاصة بتغذية النبات.	أ ــ المعلومات والمفاهيم
٢- أن يعرف الطالب نظام الارض وأنواع العناصر الغذائية.	
٣- أن يصف الطالب دور العناصر الكبرى والصغرى في حياة النبات.	•
٤- أن يتعرف الطالب على مراحل امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات.	
٥-أن يصف أعراض نقص وسمية العناصر وكيفية التغلب عليها.	
١- أن يقارن الطالب بين العناصر الكبرى والصغرى في النبات وتأثير ذلك علي النمو	ب - المهارات الذهنية:
والمحصول.	
٢-أن يقارن الطالب بين دور كل عنصر من العناصر الضرورية في حياة النبات.	
٣-أن يكون الطالب قادراً على فهم علوم أخري مرتبطة.	
٤-أن يكون قادرًا على كتابة التقارير والتوصيات	

1- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة للكشف عن نقص العناصر الغذائية. ٢- أن يميز الطالب بين نقص وسمية العناصر. ٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة للكشف عن نقص أو زيادة العناصر. ٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة باستعمال مزارع الرمل والحصى وتحديد الاحتياجات الغذائية للنبات.	جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
1- أن يكون الطالب قادرا على الإتصال الفعال والتواصل التحريرى والشفوى. ٢- أن يكون الطالب قادرا على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات ٣- أن يكون الطالب قادرا على العمل في فرق عمل وادارتها. ٤- أن يكون الطالب قادرا على حل المشكلات المتعلقة بأعراض نقص وسمية العناصر الغذائية.	د- المهارات العامة:

	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي	٤- محتوى المقرر:
	۲	۲	٣	1- تغذية النبات – نظام الارض وعلاقته بنمو الجذور	
	2	2	3	٢ - امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات	
	2	2	3	٣-العناصر الضرورية ودورها في النبات	
				٤- العناصر الصغرى والكبرى	
				٥-تابع العناصر الصغرى والكبرى	
				 ٦-استخدام العناصر المشعة والمرقمة في تغذية النبات. 	
	2	2	3	<u></u> ,	
	2	2	3	التغلب عليها	
	2	2	3	٨-الزراعه المائية	
				٩ -المزارع المغذية والزراعة بدون أرض	
	التعليم الالكتروني	-	التعليم التعاوني	 ✓ المحاضرة - المناقشات والحوار المطورة 	٥- أساليب التعليم التاء
	المحاكاة		- حل المشكلات	التعلم	والتعلم :
L				ا مشاريع بحثية) الإستيعاب: الزيارات المعملية	
		عامة لدروس العم مات العامة المعلومات	 ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: 		
		-	,	- الطلاب ذوى المشاكل المادية: الزيارات الحقليا	

					: (٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سبة المئوية ملاحظات	التقييم الن	تاريخ ا	التقييم	طرق	ر. م	أ- الأساليب المستخدمة
% \	بع	الأسبوع الساب	الامتحان النصفي		١	
%7	الدراسى •	نهاية الفصل	النهائي	الامتحان	۲	
%	مس عشر ۱۵	الاسبوع الخاه	العملي	الامتحان	٣	ب- التوقيت
% \	العملي •	يوم الامتحان	الشفهي	الامتحان	٤	4
%	0	خلال الترم		النشاط	٥	جـ - توزيع الدرجات
% \	• •			ع	المجمو	
التاريخ		ملوب التقييم	أب	التقييم	رقم	
الاسبوع الثالث		مناقشات		مُ الأول	التقيي	
الاسبوع الخامس		م الثاني شفوى				
الاسبوع السابع		تحريري		، الثالث		
الاسبوع التاسع		پیم الرابع عملی حول حل مشکلة				
لاسبوع الحادى عشر	1	كتابة تقرير	التقييم الخامس ك			
				ع:	والمراج	٨- قائمة الكتب الدراسية
			سرات	- محاض		أ ـ مذكــرات
	النادي)	بات (د/ محمد	سيولوجيا الن	في علم ف	الموجز	أ- مذكرات
./سميرة أحمد فؤاد	,					ب- كتب ملزمة
) محفوظ ، ۱٦ ./*			-	
يم عبدالعال، د/فرحات						
Journal of Pla	، مصر nt nutrition	نشر والتوزيع. كة المحلم ال	<u>الاسراء س</u> تما شد	المنتخصية	معدم، ،	17.1- 21
Journal of Pla	iiit iiuuittioii –	که انمعنومات.	سه سی	المنخصم	المواقع	د ــ دوريات علمية أو
						نشراتالخ

أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

(أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

توصیف المقررات الاختیاریة لتوجه أمراض النبات ۱۹۰۲-۲۰۲۹





جسامعة كفرالشيخ كلية الزراعـــــــــة وحـــدة ضمان الجودة

١ ـ بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

خود المقرر:	أسم المقرر: امر اض ما بعد الحصاد	المستوى: النالث
(1·٤·٧)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسى :شتوى
عدد الساعات: نظري 2	عملي ٢ الساعات المعتمدة: 3	
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:-	
	التعرف على المفاهيم الخاصة بأهمية امراض	ما بعد الحصاد وأهم مسبباتها و
	تشخيصها مع معرفة الأعراض المرضية المتسببة عنر	ها وطرق المكافحة الفعالة لها
٣ ـ المستهدف من تدريس		
أ ـ المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding:	
, '	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على ان	:
	أ-١٤-١-16 يذكر أقسام مسببات أمراض مابعد الحصاد وخواه	
	الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها.	
	أ-12-1-17 يُعدد العوامل التي تؤثر على إصابة المحصول بعد	د الحصاد.
ب الممارات الأحد أ	أ-21-1-18 يُحدد المعاملات المتنوعة لحماية الحاصلات بعد م	
ب - المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان	
	ب- ٦- ٢- 9 يقارن بين أمراض مابعد الحصاد ومسبباتها ونا ب- ٦- ٢- 10 يصنف العوامل التي تؤثر على إصابة المحصو	
	ب- ٢- ٢- 11 يختار طرق مختلفة لمكافحة أمراض مابعد الح	
جـ - المهارات المهنية:	Professional and practical skills	·
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان	:
	ج - ١٢-٤-١٠ يستخدم الطريقة المناسبة في تشخيص الاصابة ا	
	ج - ١٢-٤-١١ يطبق المناسب من المبيدات الفطرية مع امر اضر	
	ج -١٢-٤-١٢ يجرب بعض المعاملات بالمواد الطبيعية للوقاية	ة من امراض ما بعد الحصاد.
	ج-27-1- ١ يشخص أعراض المسببات المرضية لأمراض م	ا بعد الحصاد ويستطيع التعامل معها
د ـ المهارات العامة:	General and Transferable skills	
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان	
	د-٩-١- ٧ يُطور معلوماته بخصوص أعراض المسببات اله	مرضيه المسببة لأمراض مابعد الحصاد
	و التعامل معها.	

د-٩-١- ٨ يُظْهر مهاراته المهنية لمكافحة أمراض مابعد الحصاد.

			وي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	٤ . محت
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	۴
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	مقدمة عامة عن طبيعة أمراض مابعد الحصاد	١
۲	۲	أعراض المسببات المرضية لأمراض ما بعد الحصاد.	مسببات أمراض مابعد الحصاد وطرق انتشارها واصابتها لعوائلها	۲
۲	۲	زيارة ميدانية	تكنولوجيا تداول الحاصلات البستانية بعد القطف	٣
۲	۲	نماذج من أمراض التفاح والكمثرى	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٤2
۲	۲	نماذج من أمراض الموز	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	0
۲	۲	نماذج من أمراض العنب	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٦
۲	۲	نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصبيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	Y
۲	۲	نماذج من أمراض المانجو	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٨
۲	۲	نماذج من أمراض الجوافة	اهم أمراض مابعد الحصاد تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٩
۲	۲	نماذج من أمراض القرعيات	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١.
۲	۲	نماذج من أمراض الطماطم	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها))
۲	۲	نماذج من أمراض الفلفل والباذنجان	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الفلفل والباذنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٢
۲	۲	نماذج من أمراض الفراولة	اهم أمراض مابعد الحصاد التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٣

على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الح	٤
_	على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الد الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية

								1 1 1 1	
التعليم		التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	✓	 أستراتيجيات التعليم والتعلم: 	
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		, ,	
المحاكاه		حل	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي			
				تدریب میدان <i>ی</i> -					
				مشاريع بحثية)					
	١. ساعات مكتبية إضافية								
_1 .	NI *	11 11 3	11 -	1 11				 ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي 	
صاح	سرح والايد			عد ساعات المحاضرة				القدرات المحدودة	
		القدرات	_	منزلية ومتابعة الحلو				(المتعثرين، المتميزين)	
			هم	سئلة لهم لجذب انتباه	ِجية الا	مداومة على تو	٤ ال	N1	
								٧ ـ تقويم الطلاب :	
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية								أ ـ الأساليب المستخدمة:	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية									
					<i>3</i>				
		المهارات العامة	لذهنية وا	ب والمفاهيم والمهارات ا	, المعارف	ن الشفهي لقياس	٣. الامتحا		
		منزلية	يفات الد	تشطة التعليمية والتكا	تقويم الا	فصلية لتقيم وأ	٤. اعمال		
		ں عشر	والسادس	ىبوع السادس والعاشر	رية الاس	تحانات التحري	١- الاما	ب - التوقيت :	
				_		تحان العملي ال			
					•	ان الشفهي الاس			
%٢٠		ن العملي	الامتحاز		_	نة خلال الفصل		ج ـ توزيع الدرجات:	
%٦٠	حريري)	نهاية العام (الت	امتحان	%1.		الشفوي	الامتحان		
%)				المجموع الكلي					
		كلية	اخلية لل	طبقا للائحة الد					
								٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم	
لعلمي للمادة	المحتوى ا	دة بما يتفق مع	يس الما	بس القائمين على تدر	ئة التدرب	ادة اعضاء هي	مذكرات الس	أ ـ مذكرات :	
						۲۰م	7./7.19		
في محاصيل	الحصاد ف	املات مابعد	- ں ومع	ة (۲۰۱۱). امراط	طرابيا	لحميد محمد	عند ₋	ب ـ كتب ملزمة :	
ارف.	نشأة المعا	المخزونة م	حبوب	مراض القطف وال	ر ـوا	فاكهة -الخض	12		
,				of Post-Harvest ess, Boca Raton.			orders of	جـ ـ كتب مقترحة :	

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨

مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)

Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis

د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمى:

منسق المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

أ. د/ محمد كمال القزاز





١ ـ بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

كود المقرر:	أسم	مُ المقرر: امر	اض الم	اصيل الحقلية		المستوى	: الأول / الثاني	
(1.5.4)	المتد	طلب السابق	:			القصل الد	راسى :شتوى	
عدد الساعات: نظري ٢	۲	عملي	۲	الساعات ال	مدة:	3		
	•				•			
٢ ـ هدف المقرر:				جاح يكون الد		-		
							الحقلية واعراضها وطر	انتشارها
			عليها	لك لمكافحتها و	د امتله لتلك	ك الامراص		
٣ ـ المستهدف من تدريد	ریس ۱۰	معرر:						
أ ـ المعرفة والفهم:	_			edge and				
				جاح يكون الد				
				,			ل الحقليـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فولوجية
			_	طبيعية والعوامل ض الظاهرية لأ	#	_		
				ص المصامريات قاية وطرق الع				
ب الممارات الأهارات							·	
ب - المهارات الذهنية:				جاح يكون الد بر مفصل لأهم		••	حاصيل الحقلية	
			,	مر اض المحاص	_			
						_	حاصيل الحقلية	
جـ - المهارات المهنية:	lls :	tical skil	prac	sional and	Prof			
				جاح يكون الم		كلي ان:		
	ج -	ـ ۲ ـ ۳ ـ ۳ يث	خص ال	عراض الظاهري	مسببات المر	رضية.		
	_			ر الناتج عن النب				
	_			ائر الاقتصادية الأدمراد			ضيه. ات الأمراض النباتية.	
	_						ات المحاصيل الحقلية. راض المحاصيل الحقلية	
د ـ المهارات العامة:	lls	able skil	nsfer	al and Tra	Gene			
						على ان:		
							تخدام الحاسب الألى.	
			,	راض التي تص	المحاصيل ا	الحقلية.		
	7-7	٦-٢-٦ يُناقشر	، خسائر	مراض النبات.				

			وي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	٤ . محتر
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	۴
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	١
۲	۲	نماذج من أمراض الأرز	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الأرز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها و الحد منها	۲
۲	۲	نماذج من أمراض الذرة	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الذرة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٣
۲	۲	نماذج من أمراض بنجر السكر	اهم الأمراض النباتية التي تصيب بنجر السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في نتشارها أو الحد منها	٤
۲	۲	نماذج من أمراض قصب السكر	اهم الأمراض النباتية التي تصيب قصب السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	0
۲	۲	نماذج من أمراض القمح والشعير	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القمح والشعير والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٦.
۲	۲	نماذج من أمراض عباد الشمس	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات عباد الشمس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٧
۲	۲	نماذج من أمراض القطن	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القطن والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٨
۲	۲	نماذج من أمراض السمسم	اهم الأمراض النباتية التي تصيب السمسم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٩
۲	۲	نماذج من أمراض الكتان	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الكتان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١.
۲	۲	نماذج من أمراض الفول البلدي	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول البلدي والتعرف على مسببا ها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	11
۲	۲	نماذج من أمراض العدس	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العدس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٢
۲	۲	نماذج من أمراض البضل والثوم	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البصل والثوم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٣

			اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول السوداني والتعرف على	
۲	۲	نماذج من أمراض الفول السوداني	مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها-	
			الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية	

التعليم	التعليم	√	المناقشات		المحاضرة	\checkmark	 أستراتيجيات التعليم والتعلم:
الالكتروني	التعاوني		والحوار		المطورة		., 3
المحاكاه	حل	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓	
	المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
			تدريب ميداني-				
			مشاريع بحثية)				
	٦ - أساليب التعليم والتعلم						
ضباح	للطلاب ذوي						
	القدرات المحدودة						
	(المتعثرين، المتميزين)						
	٧ ـ تقويم الطلاب:						
	أ ـ الأساليب المستخدمة:						
	ب - التوقيت :						
			الخامس عشر	اسبوع ا	تحان العملي ال	٢- الام	
			فامس عشر	ىبوع الذ	ان الشفهي الاس	۳- الامتد	
%٢٠	ن العملي نهاية العام (الت		ىى ١٠%		ىنة خلال الفصل		جـ ـ توزيع الدرجات:
%1.							
%1							
	 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم						
لعلمي للمادة	أ ـ مذكرات :						
تعلمي شدده	. 3						
حاصيل الجزء	ب ـ كتب ملزمة :						
3							
عاصيل الجزء							
Agrios, G.N New York.	جـ ـ كتب مقترحة :						

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨

مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩

المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)

Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)

Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis

د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمى:

منسق المقرر

ا.د. مصطفی شلبی

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط





١ ـ بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أسم المقرر: أمراض المحاصيل البستانية المستوى: الثالث والرابع - جميع البرامج عدا	كود المقرر:
المتطلب السابق: الهندسة الزراعية	(1.5.9)
الفصل الدراسى : شتوى عملي ٢ الساعات المعتمدة: 3	عدد الساعات: نظري ٢
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:-	٢ ـ هدف المقرر:
التعرف على المفاهيم الخاصة بأمراض البساتين ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الاصابة بها والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض على المحاصيل البستانية.	
	٣ ـ المستهدف من تدريس
Knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
أ-٢-١٢-12 يُعرِّف أسس تقسيم مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية.	
أ-١٢-١-13 يتعرِّف على المعاملات الزراعية للوقاية من الامراض.	
أ-١٢-٢- 14 يُعدِّد الطرق الكيميائية والبيولوجية في المكافحة.	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	ب - المهارات الذهنية:
ب- ٥- ٢- 12 يُبين القدرة على تشخيص وتصنيف أمر أض الحاصلات البستانية ومسبباتها وناقلاتها	
المختلفة .	
 - ٥- ٢- 13 يقارن بين مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية. 	
ب- ٥- ٢- 14 يُقيم الطرق المختلفة المستخدمة في المكافحة.	
Professional and practical skills	جـ - المهارات المهنية:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
ج. ٢.٥. كي يُقدر حجم المسببات المرضية على المحاصيل البستانية.	
ج . ١٠ . ٤. يشخص تأثير الاعداء الطيبعية على المسببات المرضية النباتية .	
ج ١٠. ٢. ٤ يُرتب طرق المكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية.	
ج-27-1- Y يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل البستانية.	
General and Transferable skills	د ـ المهارات العامة:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
د-٦-٦-٧ يُبوب المعلومات الخاصة بامر اض النبات.	
ي. و	
د-٦-٦- يستخدم الطرق الكيمائية والبيولوجية في مكافحة الأقات.	

عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	١
۲	۲	نماذج من أمراض التفاح والكمثرى	اهم الأمراض النباتية التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	۲
۲	۲	نماذج من أمراض الموز	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٣
۲	۲	نماذج من أمراض العنب	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٤
۲	۲	نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	0
۲	۲	نماذج من أمراض المانجو	اهم الأمراض النباتية التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٦
۲	۲	نماذج من أمراض الجوافة	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٧
۲	۲	نماذج من أمراض النخيل	اهم الأمراض النباتية التي تصيب النخيل والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٨
۲	۲	نماذج من أمراض القرعيات	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	٩
۲	۲	نماذج من أمراض الطماطم	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١.
۲	۲	نماذج من أمراض الفلفل والباذنجان	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفلفل والباذنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	11
۲	۲	نماذج من أمراض الفراولة	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٢
۲	۲	نماذج من أمراض البقوليات	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البقوليات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	١٣
۲	۲	اعراض الأمراض النباتية التي	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات الزينة الرئيسية والتعرف	١٤

	تصيب نباتات الزينة.	على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد	
		منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية	

			-		T .			
التعليم		التعليم	\checkmark	المناقشات		المحاضرة	√	 أستراتيجيات التدريس والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل	√	التعلم التجريبي	√	التعلم	✓	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ی</i> -				
				مشاريع بحثية)				
					خىافية	باعات مكتبية إ	u _1	٦ - أساليب التعليم والتعلم
ضراح	اشد ہے والاں	ة المذيد من ال	ة اأد سمد	ود ساعات المحاضرة	للاري	عمل مقادلات أأد	. . Y	للطلاب ذوي
	سرح وردي							القدرات المحدودة
		القدرات	_	منزلية ومتابعة الحلو سئلة لهم لجذب انتباه				(المتعثرين، المتميزين)
			مع	ست هم حجب الب	جي- ۱۵۱	عداوها على تو		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			، اأذ هذر له	 ف والمفاهيم والمهارات	ب المحاد	ان التحديدي أقدار	۱. الامتد	أ ـ الأساليب المستخدمة:
			، الدهلية	يك والمعاهيم والمهارات	ن المعار	ان التحريري لغياد	ا د ادست	• 54
				العملية والمهنية	المهارات	ان العملى لقياس	٢. الامتد	
		الموادات العامة	اذ هندة ما	والمفاهيم والمهارات ا	المحادة	ان الشَّهُ مَا أَقِّدَانِينَ	٣. الامتد	
		بمهرب معد	تمپ و	والمدميم والمهارك		ان استهي سيس	2, .,	
		منزلية	يفات الم	نشطة التعليمية والتكا	قويم الا	، فصلية لتقيم ون	٤. اعمال	**
		ں عشر	والسادس	بوع السادس والعاشر	رية الاس	تحانات التحرير	1- الأم	ب - التوقيت :
				لخامس عشر	لاسبوع ا	تحان العملى الا	7- الام	
				الخامس عشر	لاسبوع	تحان الشفهي ا	٣- الام	
%٢٠		ن العملي	الامتحاز	يي ۱۰%	الدراس	بنة خلال الفصل	أعمال الس	جـ ـ توزيع الدرجات :
%1.	حريري)	نهاية العام (الد	امتحان	%1.			الامتحان	
%١		4° 4 .	44 ** A = :	المجموع الكلي				
		کلیه	اخلیه لد	طبقا للائحة الد				 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
	٠ - ١		1 11	n t cinti				۸ ـ فاصمه الحلب الدراسية والم أ ـ مذكرات :
العلمى للمادة	ع المحت <i>وى</i> ا	دة بما يتقق مع	يس الما	س القائمين على تدر	ئه التدري		مدکرات الس ۲۰/۲۰۱۹	۱ ـ مدررت :
.1	1 4 1.1	7 61.11	1	. 1 1 70 117	٠, ١	,		ب ـ كتب ملزمة :
عبد الحميد محمد طرابية (٢٠١٧). امراض محاصيل الفاكهة وادارتها. مكتبة بستان المعافة							,	
-محمود خطاب وعماد الدين وصفي (٢٠١١). ابصال الزينة وأمراضها وافاتها وطرق المقاومة.								
منشأة المعارف. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابوغنية ود. محمد صالح								
_	النوصيرى- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م. ع							
Agrios, G.N. New York.	J. 2005	. Plant Pa	tholo	gy. Fifth Edi	tion,	Academic	Press,	جـ ـ كتب مقترحة :

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨

مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387) Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)

Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis

د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .

منسق المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي:

ا.د. مصطفی شلبی

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:		
كود المقرر:	أسم المقرر: الامراض الفيروسية والفيتوبلازما	المستوى: الثالث
(1.11.)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسى :شتوى
عدد الساعات: نظري	عملي ٢ الساعات المعتمدة:	3
٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً عا التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم الفيروسات ال المورفولوجية والميكروسكوبية للفيروسات وطرق تضاء الفعالة لها.	لنباتية والفيتوبلازما وتعريفها الخصائص
٣ ـ المستهدف من تدريس	ں المقرر:	
أ ـ المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding:	
·	باجتيار هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً عا أ- ٢- ١- ٩- يتعرف على أعراض المسببات الفيروسية والأ أ- ٢- ١- ١٠ يصف مفهوم المكافحة الحيوية على نواقل و أ- ٢- ١- ١٠ يُحدد طرق المقاومة العامة للفيروسات والفير	لفيّتوبلازما على المحاصيل المتنوعة. ومسببات الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما.
ب ـ المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً عا ب - ٨ - ٢ - 3 يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النب الغذائي. ب - ٨ - ٢ - 4 يتناول الأهمية الاقتصادية للأمراض الفيرو ب - ٨ - ٢ - 5 يبين مشاكل برامج مكافحة الحشرات الناقا وسبل التغلب عليها.	باتية الفيروسية والفيتوبلازما على نوعية المنتج وسية والفيتوبلازما
جـ - المهارات المهنية:	Professional and practical skills	
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً عالم ج - ٢ - ٦ - ٦ - ٨ يكشف خطورة الاصابة بالأمراض الفيرو، ج - ٢ - ٦ - ٩ يكشف خطورة الاصابة بالأمراض الفيرو، ج - ٢ - ٦ - ٩ ويرسم اشكال الفيروس و الفيتوبلازما بعد فح ج - ٢ - ١ - ١ ينظم اليات لمواجهة المخاطر الناتجة عن ج - ٢ - ١ - ١ يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية بر ج - ١ - ١ يشارك في تجميع الأعراض المرضية الناة ج - ١ - ١ يشخص اعراض الاصابة على التقاوي والم ج - ١ - ١ يعد برامج مكافحة الأمراض الفيروسية والنتوب ج - ١ - ١ يتعرف على الأمراض الفيروسية والفيتوب	سية والفيتوبلازما ومراحلها. عصها. الامراض الفيروسية والفيتوبلازما. شتلات. امج مكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. تجة عن المسببات المرضية. الشتلات. الفيتوبلازما. الفيتوبلازما تحت ظروف الزراعات المحمية.

د ـ المهارات العامة:

General and Transferable skills باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:

د-٧-١-٣ يُقدر مستوى الضرر الاقتصادي الناتج عن الأمراض النباتية باستخدم برامج الحاسب الآلي. د-٧-١-٤ يستخدم الحاسب الآلي في حصر أهم الامراض الفيروسية والفيتوبلازما. د-٧-١-٥ يعرض نتائج مكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما باستخدام الحاسب الآلي. د-٧-١-٥ يُظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماتة ومهاراتة المهنية في مجال امراض النبات.

راض الفيروسية والفيتوبلازما	ئي والمستمر في مجال الأم	د-٩-١- ٦ يُمارس قدرات التعلم الذات
-----------------------------	--------------------------	------------------------------------

الموضوعات										
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م						
2	2	مورفولوجى الفيتوبلازما	مقدمة عامة عن الفيروسات النباتية والفيتوبلازما وتعريفها	,						
2	2	استخدام الميكروسكوب الألكتروني في فحص الفيروس والفيتوبلازما	الخصائص المورفولوجية والتركيبيه للفيروسات النباتية	۲						
۲	۲	تكاثر الفيروس والفيتويلازما داخل النبات	التركيب الكيميائى للفيتوبلازما	٣						
2	2	انتشار الفيروس والفيتوبلازما داخل النبات	أهم الأمراض الفيروسية والفيتوبلازميه التى تصيب	٤						
۲	2	استخدام البيولوجيا الجزيئية في تقسيم الفيتوبلازما	أهم الأمراض الفيروسية والفيتوبلازميه التى تصيب محاصيل الفاكهة	0						
۲	۲	كتبر وبناك التباتية والتبويارات	الأمراض الفيروسية والفيتوبلازميه التى تصيب محاصيل الخضر	,						
۲	۲	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات النباتية والفيتوبلازما	الحصر أهم الأمراض الفيروسية والفيتوبلازميه التي تصيب نباتات الزينه	٧						
۲	۲	تأثير الظروف البيئيه على الاصابه بالفيتوبلازما	علاقه الفيروسات النباتية والفيتوبلازما بالحشرات							
۲	۲	طرق الكشف عن الأصابة بالفيتوبلازما	مسارات ودوره حياه الفيتوبلازم داخل النبات والحشرة الناقله	٩						
۲	۲	خطوات اجراء اختبار الاليزا	طرق الوقاية من الأمراض الفيروسيه	١.						
۲	۲	خطوات اجراء اختبار PCR	زراعة الأنسجة لمقاومة الأمراض الفيروسية	١١						
۲	۲	خطوات اجراء اختبار زراعه الانسجه	المقاومة المستحثة لمقاومة الأمراض الفيروسية	١٢						
۲	۲	كيقيه تحضير اللقاح الميكروبي من الكائنات النافعه	مقاومة الامراض المتسببة عن الفيتوبلازما	۱۳						
۲	۲	المقاومة المستحثة لمقاومة الأمراض الفيروسية	الطرق التشريعيه للحد من انتشار الاصابه بالفيروسات	١٤						

يم	التعلب		التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	✓	 استراتیجیات التدریس والتعلم:
تروني	الالك		التعاوني		والحوار		المطورة		.,–-3
اکاه	المد		حل		لتعلم التجريبي	√	التعلم	√	
			المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
					ندریب میدان <i>ی</i> -				
					مشاريع بحثية)				
		_1 : .5/1	11	: 11 3.			مكتبية إضافية		٦ - أساليب التعليم والتعلم
	ζ	والايصناح	_		ات المحاضرة الرس ومتابعة الحلول لرف				للطلاب ذوي
				, (على توجية الاسا		القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
									(المتحديين : المتحديين) ٧ ـ تقويم الطلاب :
			الذهنية	مهارات	بارف و المفاهيم و الد	نياس الم	ان التحريري لذ	١. الامتح	أ ـ الأساليب المستخدمة:
		e 1 to			ت العملية والمهنية		_		
		ت العامه			ف والمفاهيم والمها التعليمية والتكليفات				
					<u> </u>				ب - التوقيت:
			,	J		_	رير. العملي الاسبور		
							الشفهي الاسبو		
%٢٠			ملی	تحان الع			ينة خلال الفصا		ج ـ توزيع الدرجات:
%٦٠		ري)	ءُ العام (التحرير				الشفوي		
%١٠٠				ی	المجموع الكل				
						ية للكليا	ا للائحة الداخا	طبق	A 4 4 A A A A A A A A
						ا 1 ا. م	:1: 1	<u>راجع :</u> راند ا	٨ ـ فائمه الكتب الدراسيه والم
					1 • 1 • / 1 • 1	الماده،	ت من استاد	محاصرا	ا . قائمة الكتب الدراسية والم أ ـ مذكرات :
_ المكتبة	النبات	وسات	۲۰۰۰ فیر	ے عمر	سلامه ــ رشدی				ب ـ كتب ملزمة :
							ة- القاهرة		
خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمري (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في									
المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات.									
_	- Agrios, G.N. (2005). Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press,							جـ ـ كتب مقترحة :	
- Hull F	New York Hull R. (2009). Comparative plant virology. Elsevier Science Publishing Co Inc. United States.								
Virus Research Journal (2018). https://www.journals.elsevier.com/virus-								د المراجع والدوريات	
research									العلمية أو نشرات ألخ .
Virus Di	isease	Journa	ıl (2018). <u>l</u>	nttps:/	<u>/link.springer</u>	<u>com/j</u>	ournal/133	<u>37</u>	

رئيس مجلس القسم العلمي: ا.د. مصطفى شلبي

استاذ المقرر أ. د / شوقي عبدالروف القويعي





١ - بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ١٩ ٢٠٢٠/٢٠١

المستوى: الثالث توجه أمراض النبات	لنيماتودية ومكافحتها	كود المقرر:	
الفصل الدراسي: الشتوى		المتطلب السابق:	(1.£11)
	الساعات المعتمدة:	عملي ۲	عدد الساعات: نظري 2
			•
التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم وسكوبية للنيماتودا وطرق انتقالها لاخري- اجناس النيماتودا المتطفلة	لخصائص المورفولوجية والميكر. وعلاقتها بالمسببات المرضية ا	الامراض النباتية ـ ال واعراضها المرضية	٢ ـ هدف المقرر:
لة على النبات مع دراسة بعض			
معرفة مسببها والظروف المناسبة	لتابعة للاجناس المختلفة من حيث	الأمراض البكتيرية ا	
سب طرق مكافحتها.	اوتشخيص اعراضها واقتراح اند	لها ووسائل انتشارها	
		للمقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
		باجتياز هذا المقرر با المقرر با 1- 1- 1- 10 يُعرِّف أقسا أ- 1 1- 1- 11 يشرح علاة أ- 1 1- 1- 12 يُعدد الصفاد النشارها.	أ ـ المعرفة والفهم:
:	نجاح يكون الطالب قادراً علي ان	باجتياز هذا المقرر بـ	ب - المهارات الذهنية:
	، الاعراض المتنوعة للأمراض النيماته تو تشدر		
	ق تشخيص وتصنيف الأمراض النيماتو خسائر المباشرة و غير المباشرة للنيماتو		
): ودية. تودية.	سعدر المبسرة وطير المبسرة سيعدو تجاح يكون الطالب قادراً علي ان الأعراض التي تحدثها النيماتودا. إع المكافحة للمسببات المرضية النيماتو ض المركبات لمكافحة الأمراض النيما راض الأمراض التي تقطن التربة كالنيد	practical skills باجتیاز هذا المقرر ب ج -۱۲-٥-۱۰ یُشخص ج -۱۲-۵-۱۱ یُطبق انو ج -۱۲-۵-۱۲ یُجهز بعد	جـ - المهارات المهنية:
	تودا مجموعتها التصنيفية <u>.</u>		
	General and Tra		د ـ المهارات العامة:
	نجاح يكون الطالب قادراً علي ان التطبيقية في تشخيص الامراض النباتية		
	عن مكافحة الأمراض النيماتودية.		

		لدراسية	حتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة اا	A . £
ساعات	عدد الس	الدروس العملية	الدروس النظرية	
عملي	نظري	الدروس العملية		م
۲	۲	مواصفات معمل النيماتولوجي	لمحة تاريخية عن النيماتودا History summary	١
۲	۲	اهم الأدوات والاجهزة المستخدمة في استخلاص النيماتودا	علاقة علم نيماتودا النبات بالعلوم الأخرى	۲
۲	۲	الاحتياطات الواجب مراعاتها عنذ اخذ العينات لإستخلاص النيماتودا	الاهمية الاقتصادية لنيماتودا النبات	٣
۲	۲	طرق اخذ عينات التربة والعينات الخضرية لإستخلاص النيماتودا	تقسیم النیماتودا (مجموعات النیماتودا Groups of)	٤
۲	۲	طرق استخلاص النيماتودا من التربة	الصفات العامة والشكل الظاهري للنيماتودا	٥
۲	۲	طريقة الطرد المركزى لاستخلاص النيماتودا	التركيب التشريحي للنيماتودا	٦
۲	۲	طرق استخلاص النيماتودا من الانسجة النباتية	وسائل الانتشار والحركة في النيماتودا	٧
۲	۲	طريقة هيبوكلوريت الصوديوم لاستخلاص البيض	التغذية والتطفل في النيماتودا المتطفلة على النبات	٨
۲	۲	التحضيرات المؤقتة للنيماتودا	طرق التكاثر في النيماتودا Mode of Reproduction	٩
۲	۲	التحضيرات المستديمة للنيماتودا	اعراض الاصابة بالنيماتودا (الأعراض المرضية الناتجة عن النيماتودا)	١.
۲	۲	قتل وتثبيت النيماتودا	دورة حياة النيماتودا المتطفلة على النبات	11
۲	۲	اهم الصفات التشريحية للأجناس النيماتودية	أهم الامراض المتسببة عن النيماتودا المتطفلة نباتيا	۱۲
۲	۲	اهم الامراض النباتية المتسببة عن النيماتودا	أهم الامراض المتسببة عن النيماتودا المتطفلة نباتيا	۱۳
	 			

التعليم		التعليم	✓	المناقشات		المحاضرة	✓	 استراتيجيات التدريس والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ی</i> -				
				مشاريع بحثية)				
1		. <u>.</u>	 ٦ - أساليب التعليم والتعلم 					
لناح	سرح والايخ	· .\ 1 .\	للطلاب ذوي المتعثرين ، المتعثرين ،					
		۱	المتميزين)					
				•	•	•		۷ ـ تقو بم الطلاب ٠

الطرق المختلفة لمكافحة النيماتودا

١٤

اهم الامراض النباتية المتسببة عن النيماتودا

			. 1	ء
	,	الامتحان التحريري لقياس المعار	١.	أ ـ الأساليب المستخدمة:
		الامتحان العملي لقياس المهارات	۲.	
	والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ة التعاديدة والتكادفات المنذلة	الامتحال السفهي لقياس المعارف اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشط	٣. . ٤	
		الامتحانات التحريرية الاسبوع الساد		ب ـ التوقيت :
		الامتحان العملي الاسبوع الخامس ع		ب - التوقيب :
		الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس		
%۲·		ر السنة خلال الفصل الدر اسي السنة خلال الفصل الدر اسي		جـ ـ توزيع الدرجات :
%7.	١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)			,,-,, (=,,,,-,-,
%1	موع الكلى			
, ,	رح اللائحة الداخلية للكلية			
		•	مراجع	٨ - قائمة الكتب الدراسية وال
	27.77.19	حاضرات من استاذ المقرر للعام	۱ - مد	أ ـ مذكرات :
	(,	
ا ا ا ا ا ا ا ا	النبات في البلدان العربية . الجمعية الع	المامن (۲۰۱۰) غريرة ما	11	ب ـ كتب ملزمة :
"- " " "	البت ني البدال العربية : البدية الع		النبان	
الى المالية	۲۰ النبات ۱۱ النبات ۱۲ (المدالية ١٠ ايت			
رق تنطبعه	٢). النيماتودا النباتية (العدو الخفي) . ايتر	£		
		س والتوزيع.	والللا	
Inc. M	, R.A. Sikora and J. Bridge. 1990.	Dlant Daracitic Namatodas	in	جـ ـ كتب مقترحة :
	cal and tropical agriculture. CAB Int			جــ تب معترجه :
629 pp.	ear and tropical agriculture. CIAD in	comational, wallingtora, 20	<u>v 11,</u>	
<u> </u>				
- Evans, k	K., D. L. Trudgill and J. M. Webster.	1993. Plant Parasitic Nemat	todes	
in tempera	ate agriculture. CAB International, 64	8 pp.		
		د سره سرع پیو پی		د الماده والدوريات
	7.	لة المصرية لأمراض النبات ١٨	المجا	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
	یخ ۲۰۱۸	العلوم الزراعية لجامعة كفرالشب	مجلة	المصيف أو عشرات اتع .
	_	قع المتخصصة على شبكة المعا		
Plant path	ology Journal (https://scialert.net/jho	ome.php?issn=1812-5387		
	ology Journal (https://apsjournals.ap			
	ase Journal (https://apsjournals.apsn			
L	\ <u> </u>		l l	

رئيس مجلس القسم العلمي ا.د. مصطفى شلبي

أستاذ المقرر

أ.د/ الشافعي إبراهيم على





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر:									
كود المقرر:	أسم المقرر: الامراض	لبكتيرية ومكافحتها	المستوى : الثالث						
,	المتطلب السابق:		الفصل الدراسى : شتوى						
عدد الساعات: نظري	عملي ٢	الساعات المعتمدة:	3						
-	1		,						
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المق	بنجاح يكون الطالب قادر	اً علي: ـ يوجد مقرر اساسيات سابق ـ						
	أساسيات الامراض	البكتيرية- لابد من مراجعة ا	للاهما جيدا من حيث الهدف والمحتوى						
	العلمي								
			مرضة للنباتات وطرق التكاثر والنمو						
	واهميتها وكذلك	عراض المختلفة على محا	صيل الحقل والخضر والزينة والفاكهة						
	وطرق المكافحة ا	الة لها.							
	التعرف على المذ	هيم الخاصة بطبيعة الاجناه	للبكتيريا الممرضة للنباتات وأهميتها						
	واتفريق بينها ووس	ل مهاجمتها للعائل الباتي مع	دراسة بعض الأمراض البكتيرية التابعة						
		-	ظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها						
	وتشخيص اعراض	واقتراح انسب طرق مكافد	تها.						
٣ ـ المستهدف من تدريس	ں المقرر:								
أ ـ المعرفة والفهم:	Vnowledge and Understanding								
•	derstanding:	Knowledge and U							
		Knowledge and U نجاح يكون الطالب قادراً عا	ى ان:						
	باجتياز هذا المقر	Knowledge and U نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية							
	باجتياز هذا المقر أ-١٤-١-١٥ يُعدد أع أ-١٤-١-١٤ بشرح	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية							
	باجتياز هذا المقر أ-12-1-16 يُعدد أع أ-12-1-16 يشرح البكتيرية	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية رق عزل وعدوى المسببات الب	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات						
	باجتياز هذا المقر أ-12-1-16 يُعدد أع أ-12-1-16 يشرح البكتيرية	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات						
	باجتياز هذا المقر أ-١٤-١-١٥ يُعدد أع أ-١٤-١-١٤ يشرح البكتيرية أ-١٤-١-١٤ يصف ه	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية رق عزل وعدوى المسببات الب اهر الاصابة بالامراض البكتيرية	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها.						
ب ـ المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقر أ-١٤-١-١٥ يُعدد أع أ-١٤-١-١٦ يشرح البكتيرية أ-١٤-١-١٤ يصف م	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية رق عزل وعدوى المسببات الب	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها.						
ب ـ المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقر أ- ١٤ - ١- ١٥ يُعدد أع أ- ١٤ - ١ - 11 يشرح البكتيرية أ- ١٤ - ١ - 12 يصف م باجتياز هذا المقر ب - ٦ - ٢ - 3 يُقدرنا ب - ٦ - ٢ - 4 يفصل	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية رق عزل وعدوى المسببات الب اهر الاصابة بالامراض البكتيرية نجاح يكون الطالب قادراً عا الامراض البكتيرية على الحاصا أهمية الاقتصادية لأمراض النبات	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها. وكيفية مكافحتها. ويابي النبات الزراعية. لات الزراعية.						
ب ـ المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقرا أ-١٤-١-١٥ يُعدد أع أ-١٤-١-١٤ يشرح البكتيرية أ-١٤-١-١٤ يصف م باجتياز هذا المقر ب- ٦- ٢- ٤ يُقدرنا ب- ٦- ٢- ٤ يُفسر ب	نجاح يكون الطالب قادراً عا ض الإصابة بالأمراض البكتيرية رق عزل وعدوى المسببات الب اهر الاصابة بالامراض البكتيرية نجاح يكون الطالب قادراً عا الامراض البكتيرية على الحاص أهمية الاقتصادية لأمراض النبات ق مكافحة الامراض البكتيرية.	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها. وكيفية مكافحتها. ويابي النبات الزراعية. لات الزراعية.						
ب - المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقر أ- ١٤-١-١٥ يُعدد أع البكتيرية أ- ١٤-١-١٤ يشرح أ- ١٤-١-١٤ يصف و باجتياز هذا المقر ب- ٦- ٢- 3 يُقدرنا ب- ٦- ٢- 4 يفصل ب- ٦- ٢- 5 يُفسر و بحدزنا sactical skills	نجاح يكون الطالب قادراً عالى المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحتبرية المحالف المحتبرية المحالف المحالف المحتبرية على الحاصالف المحتبرية على الحاصالفة الاقتصادية لأمراض النبات قدما المحتبرية. Brofessional and	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها. وكيفية مكافحتها. ولا النبات الزراعية. لات الزراعية. البكتيرية.						
ب ـ المهارات الذهنية: جـ ـ المهارات المهنية:	باجتياز هذا المقر أ- ١٤ - ١ - ١٥ يعدد أع البكتيرية البكتيرية باجتياز هذا المقر ب- ٦- ٢- ٤ يفصل ب- ٦- ٢- ٤ يفسر ب- ٦- ٢- ٤ يفسر باجتياز هذا المقر باجتياز هذا المقر	نجاح يكون الطالب قادراً عالن المحتبرية في الإصابة بالأمراض البكتيرية هر الاصابة بالامراض البكتيرية المحاحد يكون الطالب قادراً عالم المراض البكتيرية على الحاصلة الاقتصادية لأمراض النبات قمكافحة الامراض البكتيرية. Professional and نجاح يكون الطالب قادراً عالنجاح يكون الطالب قادراً عالم خادراً عالم المحتبرية.	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها. ي ان: البكتيرية.						
ب - المهارات الذهنية: - المهارات المهنية:	باجتياز هذا المقر أ- ١ - ١ - ١ - ١ يعدد أع البكتيرية أ- ١ - ١ - ١ يشرح البكتيرية أ- ١ - ١ - ١ يصف م ب- ٦ - ٢ - ٤ يفسر م ب- ٦ - ٢ - ٤ يفسر م باجتياز هذا المقر باجتياز هذا المقر باجتياز هذا المقر باجتياز هذا المقر باجتياز هذا المقر	نجاح يكون الطالب قادراً عالى المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحالف المحتبرية المحالف المحتبرية المحالف المحالف المحتبرية على الحاصالف المحتبرية على الحاصالفة الاقتصادية لأمراض النبات قدما المحتبرية. Brofessional and	الممرضة للنبات. كتيرية والأهمية الاقتصادية لأمراض النبات وكيفية مكافحتها. كت الزراعية. البكتيرية.						

ج - ٢ - ٤ - ٢ يُنظم الاجراءات اللازمة للتقليل من خسائر الاصابة بالامراض. ج - ٢ - ٢ - ٢ يربط برامج الأرصاد الجوية بانتشار الامراض وتدهور الزراعة.

جـ ٢-٢-2٤ يطبق برامج مكافحة لأمراض النبات البكتيرية

د ـ المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-١٠١٠ بتعاون لقيادة المجموعات بشكل جيد في مجال أمراض النبات. د-١٠١٠ يعرض موضوعات عن الأمراض البكتيرية ومكافحتها.

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ساعات	عدد الس		الدروس النظرية	
عملي	نظري	الدروس العملية		م
۲	۲	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل	البكتيريا الممرضة للنباتات – اهميتها – اشكالها - طرق التكاثر والنمو – الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	١
۲	۲	البيئات الغذائية	البيئات - التعقيم - عزل البكتيريا الممرضة والغير ممرضة وتنقيتها وطرق التعرف عليها	7
۲	۲	التعقيم	أهمية مكافحة البكتيريا الممرضة للنباتات والطرق المختلفة للمكافحة	١
۲	۲	دراسة الصفات المزرعية للبكتريا	طرق اكتشاف المركبات التي تستخدم في المكافحة	
۲	۲	عزل البكتريا في صورة نقية – فروض كوخ	تركيب جدار الخلايا البكتيرية وميكانيكية تاثير المركبات الضارة	,
۲	۲	صبغ البكتيريا- فحص الخلايا البكتيرية بالميكروسكوب	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات بالطرق الكيميائية واستخدام المضادات الحيوية وميكانيكية تاثيرها	,
۲	۲	الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام المكافحة البيولوجية	
۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Pseudomonas	ميكانيكيات تاثير المكافحة البيولوجية علي البكتيريات الممرضة المختلفة	
۲	۲	Erwinia الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام المستخلصات النباتية وميكانيكية تاثيرها	
۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Agrobacterium	طرق مكافحة البكتيريا الممرضة للنبات باستخدام الزيوت النباتية وميكانيكية تاثيرها	١
۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Xanthomonas	المقاومة المستحثة للبكتيريا الممرضة للنبات	١
۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Corynebacterium	استخدام مركبات النانو في مكافحة البكتيريا الممرضة	,

				للنبات	
	۲	۲	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces	دور مشتقات الاكسجين الحرة ومضادات الاكسدة في مكافحة امراض النباتات البكتيرية	١٣
	۲	۲	استخدام طرق المكافحة البيولوجية للبكتيريا.	استخدام الاصناف المقاومة للامراض البكتيرية في المكافحة	١٤

التعليم		التعليم	√	المناقشات	✓	المحاضرة	√	٥ ـ استراتيجيات التدريس
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		والتعلم:
					√			
المحاكاه		حل		التعلم التجريبي	•	التعلم		
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدريب ميداني-				
				مشاريع بحثية)				
~ l,:	يرح والارخ	ة المذيد من الثا	ن اأد سمد	عد ساعات المحاضرة		باعات مكتبية إد عمل مقارلات الد		 ٦ - أساليب التعليم والتعلم ١٠ ١٠ :
	-رے وہ د			منزلية ومتابعة الحلو				اللطلاب ذوي
		•		سئلة لهم لجذب انتباه				القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
								٧ ـ تقويم الطلاب:
		رات الذهنية	م والمها	س المعارف والمفاهيد	رى لقياد	لامتحان التحرير	1 1.	أ ـ الأساليب المستخدمة:
				المهارات العملية والم		_		
ä	بارات العام			المعارف والمفاهيم و يم الانشطة التعليمية و				
				يم 12 نسطه التعليمية و يوع السادس والعاشر	'			ب ـ التوقيت :
		,	, ,	_		م.ر تحان العملي ال		
					_	تحان الشفهي ا		
%٢.		ن العملي	الامتحار			ىنة خلال الفصل		جـ ـ توزيع الدرجات:
%7.	حريري)	<u> </u>				الشفوي		. – + 5– / (2,5) - +
%1		* .		المجموع الكلي				
		كلية	اخليه لا	طبقا للأنحة الد				*
								٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
				دة ۱۹۰۹/۲۰۱۹	ناذ الما	سرات من اسد	۱ - محاض	أ ـ مذكرات :
ء الأول)- الطبعة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(۱۹۸٤). البک	جعراني	ومحمد عبد القادر الـ	كمال ر	هب ، مصطفی	 – أبو __ الدر	ب ـ كتب ملزمة :
,=3	- ,	, ,				دار المعارف.		
ا عالم النكتيريا	70)	اه بـة فتحــ حما	افظه ر	لو هاب محمد عبد الح	، عدا		-	
) (, .5	. ر ي - ي .	<i></i>	و عبد النيل – القاهرة. مسر النيل – القاهرة.		•		
تبة الأكاديمية. –	قية – المكا	وبيولوجيا التطبي	. الميكر	لـ وآخرون (۱۹۹٦) .	. الحافذ	ِهاب محمد عبد	- عبد الو	
				•			الدقي – ا	
Academic	press. Ne	ew York.		t bacterial diseas				
- Lelliott, R. diseases of p				. Methods for the	ne dia	gnostic of l	bacterial	جـ ـ كتب مقترحة :
-				ت ۲۰۱۸ –مجلـة الـ	ر، النبا		المجلة الد	د المراجع والدوريات
			, , ,			ر. مة على شبكة اا		العلمية أو نشرات ألخ .
_				ert.net/jhome.php urnals.apsnet.org			<u>7</u>	

Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis))

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر أ. د/ السيد مصباح القاضي





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩ القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

						١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثالث		لنبات غير الطفيلية	ِاض ا	مُ المقرر: أمر	أسد	كود المقرر:
الفصل الدراسى :شتوى			:	طلب السابق:	المت	(1.517)
	3	الساعات المعتمدة:	۲	عملي	١	عدد الساعات: نظري
	_					

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: -	٢ ـ هدف المقرر:
التعرف على المفاهيم الخاصة بمسببات أمراض النبات الغير طفيلية من حيث الأعراض	
والمسبب وطرق الوقاية المناسبة	
	٣ ـ المستهدف من تدريس
Knowledge and Understanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
أ- ٤٠- 1- 19 يُعدد الأمراض النباتية غير الطفيلية.	
أ- ٤ - 1 - 20 يذكر العلاقة بين امراض النباتات الزهرية المتطفلة والامراض الفسيولوجية و نقص	
العناصر الغذائية والامراض المتسببة عن الظروف البيئية الغير ملائمة.	
أ- ١٤ - ١ - 21 يشرح طرق التغلب على حدوث الامراض الغير طفيلية.	
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	ب - المهارات الذهنية:
ب- ٦- ٢- 12 يبين القدرة على تشخيص أمراض النباتات غير الطفيلية.	
ب- ٦- ٦- 13 يصنف أمراض النباتات غير الطفيلية.	
ب- ٦- ٢- 14 يربط بين الطرق المتنوعة للتغلب على الامراض الغير طفيلية.	
Professional and practical skills	جـ المهارات المهنية:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
ج ـ ١ ٢ - ٤ - ١ ٢ يُفصل بين الأمراض غير الطفيلية والامراض البكتيرية والفيروسية والفطرية.	
ج - ٢ - ٤-٤ 1 يُرتب الامراض الفسيولوجية وامراض نقص العناصر الغذائية.	
ج - ١٢ - ٤-٥ أيركب بعض المواد للحد من انتشار الامراض غير الطفيلية.	
ج-27-١- ٢ يشخص امراض النبات غير الطفيلية والتي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية.	
General and Transferable skills	د ـ المهارات العامة:
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على ان:	
د. ٩-٢- يُظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال امراض النبات.	
د. ٩-٢-٩ يتعاون لمعرفة الجديد عن أمراض النبات غير الطفيلية.	

٤ . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	دراسة الأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	مقدمة عن الأمراض الغير طفيلية – طرق التشخيص – طرق المكافحة نأثير الحرارة - تأثير رطوبة التربة والرطوبة النسبية	,
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الحرارة المرتفعة والمنخفضة	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الحرارة المرتفعة والمنخفضة	۲
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرطوبة المرتفعة والمنخفضة	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرطوبة المرتفعة والمنخفضة	٣
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرياح	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الرياح	٤
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الشمس	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن الشمس	0
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن نقص الأكسجين	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن نقص الأكسجين	٦
۲	۲	نماذج منا لأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ثاني أكسيد الكربون	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ثاني أكسيد الكربون	٧
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الآزوتي	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الآزوتي	٨
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الفوسفاتي	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد الفوسفاتي	٩
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد البوتاسي	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد البوتاسي	١.
۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد بالعناصر الصغرى	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص التسميد بالعناصر الصغرى	١١

۲	۲	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو نقص ماء الري	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة أو	
,	,	زيادة أو نقص ماء الري	نقص ماء الري	۱۲
¥	,	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن التلوث	
,	١	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن التلوث بالمبيدات	بالمبيدات	۱۳
~	Ç	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن	الأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة	
,	`	نماذج منالأمراض الغير طفيلية الناتجة عن زيادة الملوحة	الملوحة	١٤

	П	П			<u> </u>		1		
المحاكاء التعليم والتعليم والتعليم والتعليم الذاتي الذاتي الذاتي الداتي المحاكاء ال	التعليم		التعليم	\checkmark	المناقشات		المحاضرة	√	1
الفاتي التعليم والتعلم والإيضاح المحدودة الطلاب ذوي المتعبرين) المقدرات المحدودة المتعبرين) المداومة على توجيه الاستلة لهم لجنب التباهيم والمهارات الذهنية الحاول لرفع القدرات المداومة على توجيه الاستلة لهم لجنب التباهيم المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الدهنية والمهارات الدهنية والمهارات الدهنية والمهارات العامة على المعارف والمفاهيم والمهارات الدهنية والمهارات العامة على المتحان العملي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة على المتحان العملي المسلوع العامس عشر المتحان العملي الاستوع العامس عشر المتحان العملي الاستوع العامس عشر المتحان اللمنقي الاستوع العامس عشر المتحان اللمنقي الاستوع العامس عشر المتحان اللمتحان اللسفية والمراجع : المحموع الكلي المحموء الكلي المحموع الكلي المحموء الكلي المحموء الكلية المحمارة المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية المحمورة الكلية	الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
آ - أساليب التعليم والتعلم والتعلم المعادلة والمعادلة والمعا	المحاكاه		حل	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓	
- أساليب التعليم والتعلم الله المحدودة			المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
- أساليب التعليم والتعلم الطلاب المعادة والتعلم الطلاب المعادة الطلاب المعدودة الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المحدودة المعتبرين) المعدودة والمعاد الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المعدودة والمعادين المعادومة على توجية الإسلالة لهم لجذب انتباههم والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الذهنية والمهارات الدهنية والمهارات العامة والمتحاد المتحاد والمعاد					تدریب میدان <i>ی</i> -				
للطلاب ذوي المحدودة المحدودين) المحدودين) المحدودة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم المحدودة المحدودة المحدودين المحدودي					مشاريع بحثية)				
للطلاب ذوي المحدودة المحدودة المحدودة المحاصرة الرسمية المرزيد من الشرح والايضاح القدرات المحدودة (المتغرين) المتديزين) عمل مقابلات الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات المحدودة المعارض المعارض الاستغرين ، المتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية المستخدمة : 7. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الغامة العامة على المعارف المفاهيم والمهارات الناهنية والمهارات العامة العاملية والمهارات العامة العامة العاملية والمهارات العامة العاملية والمهارات العامة العاملية والمهارات العامة العاملية والمهارات العامة العاملية المعارف والمفاهيم والمهارات العاملية والمهارات العامة العاملية المعارف والمفاهيم والمهارات العاملية والمهارات العاملية المعارف والمفاهيم والمهارات العاملية والمهارات العاملية والمرابع المساوم العاملي عامل المتحان الشفي الاسبوع الخامس عشر المتحان الشفي الاسبوع الخامس عشر المتحان المفوي الاستحان الشفوي الاستحان الشفوي الاستحان المحموع الكلي المتحان العاملي والمراجع : 8. مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة المحارف ، مصر . وحين ملاحة والمراجع : حسين العمروسي ١٠٠١ أمراض النبات ، منشأة المصارف ، مصر . وحين مصر . وحين ملاحة والمراجع . حسين العمروسي ١٠٠١ أمراض النبات ، منشأة المصارف ، مصر . حسين العمروسي ١٠٠١ أمراض النبات ، منشأة المصارف ، مصر .						ضافية	باعات مكتبية إ	u _ 1	٦ ـ أساليب التعليم والتعلم
القدرات المحدودة (المتغثرين ، المتميزين) المداومة على توجية الإسئلة لهم لجذب انتباههم المستخدمة : المستخدمة : المستخدمة : الاستحان التعريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهابية والمهابي	ضاح	شرح والايد	بة للمزيد من ال	ة الرسم	عد ساعات المحاضرة	طلاب ب	عمل مقابلات للم	۲. خ	
(المتغرين ، المتميرين) المتخدمة: المتخدمة									القدرات المحدودة
V ـ تقويم الطلاب:			العدرات	_					(المتعثرين، المتميزين)
1 - Idantieu Illanieu Ill				,	,				٧ ـ تقويم الطلاب:
7. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 9. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 1 – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر 7 – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 7 – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 10 الامتحان الشفوي الاسبوع الخامس عشر 10 الامتحان الشفوي الاسبوع الخامس عشر 10 المتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان العملي المحموع الكلي الامتحان البينة والمراجع: 1 - مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة بما يتنب ملزمة: 1 - مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة بما يتنب ملزمة:				، الذهنية	رف والمفاهيم والمهارات	ں المعار	ان التحريري لقياس	۱. الامتد	
7. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 2. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية 7 – الامتحان التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر 7 – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 8 – توزيع الدرجات: 1 مال السنة خلال الفصل الدراسي المهادة العام (التحريري) المتحان العملي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي المجموع الكلي المتحان الفول الدراسية والمراجع: 8 منكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة المحاروة المحاروة المحاروة مصر . 9 منكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المادة بما يتنب ملزمة :					ت العملية والمعنية	المعادات	ان العمل لقياس	٢. الامتد	
ا المتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					, , -, -, -	J 6	ال مدادي سياس		
ب - التوقيت: ۱ – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر 7 – الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر 3 – الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر ب - توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ۱۰% الامتحان العملي ۱۰% المتحان العملي الامتحان الشفوي ۱۰% امتحان نهاية العام (التحريري) ۱۰% المتحان نهاية العملي المجموع الكلي ۱۰% المتحان السادة المحادي مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة مصدين العمروسي ۱۰۰۱. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر .			المهارات العامة	لذهنية وا	ب والمفاهيم والمهارات ا	المعارف	ان الشفهي لقياس	٣. الامتد	
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% ١٠٥ الامتحان العملي ٢٠% ١٠٥ الامتحان العملي ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ المجموع الكلي ١٠٠ ١٠٠ المجموع الكلي ١٠٠ ١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية ١٠٠ ١٠٠ أ ـ مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٠٠ مراض النبات، منشأة المصارف، مصر . حسين العمروسي ١٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر .			منزلية	يفات الد	انشطة التعليمية والتكا	قويم الا	، فصلية لتقيم ون	٤. اعمال	
7 - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر 4 - توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ١٠% الامتحان العملي الامتحان الشفوي ١٠٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ١٠٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية أ - مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ب - كتب ملزمة: حسين العمروسى ٢٠٠١، أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر .			ں عشر	والسادس	ىبوع السادس والعاشر	رية الاس	تحانات التحرير	1- الام	ب - التوقيت :
ج - توزيع الدرجات: أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ١٠% الامتحان العملي ١٠% المتحان العملي ١٠٠% المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية المجموع الكلي منكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ب - كتب ملزمة : حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر .					الخامس عشر	لاسبوع ا	تحان العملي ال	٢- الام	
الامتحان الشفوي المجموع الكلي المجموع الكلية العام (التحريري) ١٠٠% المجموع الكلي المجموع الكلية الكلية المحراجع: ١ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: ١ - مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المادة بمن العمروسي ٢٠٠١، أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر .					الخامس عشر	لاسبوع	تحان الشفهي ا	٣- الام	
المجموع الكلي الدراسية والمراجع: A ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ب ـ كتب ملزمة: حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر.	%٢٠					للدراس الدراس	ىنة خلال الفصل	أعمال الس	جـ ـ توزيع الدرجات :
 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ ـ مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ١ ـ مذكرات: ٣ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٢٠٠١ أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر. 		<u>حريري)</u>	نهاية العام (الد	امتحان	%1.		الشفوي	الامتحان	
 ٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ ـ مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ١ ـ مذكرات: ٣ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٣ - ٢٠٠٠/٢٠١٩ ٢٠٠١ أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر. 	%1		<u> </u>		المجموع الكلي				
أ ـ مذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة بمذكرات: مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي المدة بمنفرة المحتوى العلمي المدة بمنفرة المصارف، مصر .			كليه	اخليه لل	طبقا للائحه الد				h. ** . h h. ** . **
ب ـ كتب ملزمة: حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر.									1
ب ـ كتب ملزمة: حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، منشأة المصارف، مصر.	لعلمى للمادة	المحتوى ا	دة بما يتفق مع	يس الما	يس القائمين على تدر	ئة التدر	بادة اعضاء هيأ	مذكرات الس	ا ـ مدكرات :
							۲۰۲م	۲۰/۲۰۱۹	**
حمد حمال الدين حسو نة (٢٠٠٠) امر اض النيات البيئية و البيئة منشأة									
	يئة. منشأة	بئية والب	النبات البر	اض	(۲۰۰۰). امر	سونة	ل الدين حا	مد جما	

المعارف.	
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press,	جـ ـ كتب مقترحة :
New York.	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨	د المراجع والدوريات المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
	العلمية أو نشرات ألخ .
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٢٠١٩	
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

منسق المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي: اد. مصطفى شلبي

أ. د/ مجدي محمد السيد النجار





١ - بيانات المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ود المقرر:	أسم المقرر: تشخيص الامراض النباتية بالبيولوجيا الجزيئية	المستوى: الثالث
(1.515)	المتطلب السابق:	الفصل الدراسي :شتوي
عدد الساعات: نظري 1	عملي ۲ الساعات المعتمدة:	
·		
٢ ـ هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً على: - الت	عرف على المفاهيم الخاصة
	بطرق التشخيص التقليدية والحديثة باستخدام البيولوجيا الجز	يئية مع تقنيات عزل الحمض
	النووي من النبات ومن الفطر ومن البكتيريا وكذلك الفيروسا	_
٣ ـ المستهدف من تدريس	<u> </u>	
أ ـ المعرفة والفهم:	Knowledge and Understanding:	
,	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
	أ-٢٠١-١ يشرح طرق التشخيص المختلفة للأمراض النبآتية	
	أ- ٢-١-٧ يتعرف على طرق و تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	أ- ٢ - ١ - ٨ يُحدد أهمية التشخيص في المكافحة المتكاملة للأمر اض النب	اتية.
ب ـ المهارات الذهنية:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
	ب- ٨- 2- 6 يصنف طرق التربية ضد الأمراض النباتية ومسبباتها.	
	ب- ٨- 2- 7 يقارن بين الطرق الحديثة في تشخيص الامراض النباتية.	
م الممارات الممترة	ب- ٨- 2- 8 يربط بين تشخيص الامراض أهمية في المكافحة المتكامل	له تلامر اص اللبالية.
جـ - المهارات المهنية:	Professional and practical skills	
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
	 ج - ١٦ - ٦ - ٥ يُثبت علاقة البيولوجيا الجزيئية بامر اض النبات. ج - ١٦ - ٦ - ٦ يستخدم الاجهزة الحديثة تشخيص الأمر اض النباتية. 	
	ج - ۱۱-۱-۷ يُطبق المناسب من الحلول لعدم تخطى الحد الاقتصادي ال	درح المكافحة
	ج-٢٦-١- ٣ يشخص الأعراض المرضيه الناتجة عن المسببات المره	_
	ج-21-1- ٤ ينظم الطرق المستخدمة في تربية النبات لمقاومة المسببار	
	 ج-27-1- ١ يرتب المسببات المرضية على التقاوي والشتلات. 	
	ج-21-1- ٣ يتناول الجينات المسئولة عن مقاومة المسببات المرضية	
	ج-2٨-١- ٤ ينظم برامج تربية النبات لمقاومة المسببات المرضية	
	ج-29-١- ١ يستخدم التقنيات الحديثة في تشخيص المسببات المرضية	
**	ج-29-١- ٢ يتناول اسباب انتشار الأمراض النباتية بالأراضي حديثة	الاستصلاح.
د ـ المهارات العامة:	General and Transferable skills	
	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:	
	د-٧-١- ٦ يتعاون لاستخدام تكنولوجيا البيولوجيا الجزيئية في تشخيص	
	د-٧-١- ٧ يُصمم اشكال بواسطة الحاسب الالي لحساب شدة الاصابة ا	بالأمر اض النباتية

٤ . محتوي المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

		موضو عات	11	
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
۲	۲	التشخيص في الحقل	أهمية التشخيص بالطرق الحديثة	١
۲	۲	خطوات اخذ العينات للفحص بالمعمل	دور التشخيص في المكافحة المتكاملة	۲
۲	۲	عزل المسببات المرضيه من الاجزاء النباتيه	طرق عزل الاحماض النووية	٣
۲	۲	عزل المسببات المرضيه من التربه	تصميم البادئات	٤
۲	۲	العدوى الصناعيه بالمسببات المرضيه	قياس تركيز ونقاء الاحماض النووية	0
۲	۲	الفحص الميكروسكوبي	النسخ العكسى	٦
۲	۲	المصطلحات السيرولوجيه	كيفيه اجراء النسخ العكسى	٧
۲	۲	كيفيه تحضير الانتجين	تفاعل ال PCR	٨
۲	۲	كيفيه تحضير الاجسام المضاده	تفاعل ال Realtime PCR	٩
۲	۲	اهم الاختبارات السيرولوجيه	التحميل على الجل	١.
۲	۲	خطوات اختبار الاليزا	الكشف عن الجينات على جهاز Gel documentation))
۲	۲	خطوات اختبار Western blotting	اختبارات السيرولوجي والتعريف بها	١٢
۲	۲	خطوات اختبار Reverse transcription PCR	استخدام اختبار الاليزا	١٣
۲	۲	خطوات اختبار Realtime PCR	اختبار ال Western blotting	١٤

التعليم		التعليم	\checkmark	المناقشات	\checkmark	المحاضرة	✓	 استراتيجات التعليم والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		.,5
المحاكاه		حل		التعلم التجريبي	√	التعلم	√	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ی</i> -				
				مشاريع بحثية)				
					•	باعات مكتبية إ		٦ - أساليب التعليم والتعلم
نىاح	لسرح والايخ			عد ساعات المحاضرة				للطلاب ذوي
		القدرات	_	منزلية ومتابعة الحلو				القدرات المحدودة
			هم	سئلة لهم لجذب انتباه	ِجيه الا	مداومه علی نو	٤. اا	(المتعثرين، المتميزين)
								٧ - تقويم الطلاب:

٢-١– امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته	أ ـ الأساليب المستخدمة:
٣– الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية.	
٤ – الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس	
٥- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته	
١ – الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب ـ التوقيت :
٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	ج ـ توزيع الدرجات:
الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
المجموع الكلي	
طبقا للأئحة الداخلية للكلية	
راجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
١- محاضرات من استاذ المادة	أ ـ مذكرات :
 عماد الدين وصفي ١٩٩٣ . امراض النبات والتقنية الحيوية المكتبة الاكاديميية 	ب ـ كتب ملزمة :
-محمود محمد عطية والاخضر المحمودي ومحمد رضا احمد تهامي (٢٠١٢). البكتيريا -أمراض النبات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا.	
- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of	جـ ـ كتب مقترحة :
bacterial diseases of plant. Oxford, London	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩	د المراجع والدوريات
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفرالشيخ ٠ ٢٠٢	العلمية أو نشرات ألخ .
رم حرو المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

أ. د/ ياسر محمد حافظ



أسم المقرر: فسيولوجيا النباتات المريضة المستوى: الثالث والرابع (اختياري برنامج)



جسامعة كفرالشيخ كلبة الزراعسسسة وحسدة ضمان الجودة

١ - بيانات المقرر:

كود المقرر:

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي تاريخ أعتماد توصيف المقرر: اكتوبر ٢٠١٩

(1.510)	الم	متطلب السابق:	:	1	الفصل الدراسى :شتوى	
عدد الساعات: نظري ٢	۲	عملي	۲	الساعات المعتمدة:	3	
			•			
٢ - هدف المقرر:				بنجاح يكون الطالب قادراً قدم الخاص قد أسس فسده أم	ِاً علي: - لوجيا النباتات المريضة وسلو	ا م کو ا تر حرت کا فر قر
				عيم الحصليات الفسيولوجية ياس العمليات الفسيولوجية		عربها تحت عاد
٣ ـ المستهدف من تدريس					- -	
أ ـ المعرفة والفهم:	:	standing:	nder	Knowledge and Ur		
	ا د	باجتياز هذا ا	المقرر	بنجاح يكون الطالب قادرا	اَ علي ان:	
	Í	ا-۱۲-۲-9 يذكر	ر أسس	فسيولوجيا مسببات الامراض	للحيوية وغير الحيوية.	
				لوك النباتات المريضة تحت كا		
				ق المكافحة للنباتات المريضة		
ب ـ المهارات الذهنية:				بنجاح يكون الطالب قادرأ		
				ر العوامل الفسيولوجية في طر		
				طورة المرض على الحالة الفسب		
*	_			بين طرق المكافحة للنباتات الم		
جـ - المهارات المهنية:				Professional and p		
				بنجاح يكون الطالب قادرأ		
	- 1	_		حالة الفسيولوجية للنبات وعلاة		
	- 1	-		ور العوامل الحيوية والغير حيو		
	-	_		العمليات الفسيولوجية للنباتات		
				تقنيات الحديثة المستخدمة في تن · التنسات النساسية المسا		
7 1-11 -11 - 11 - 1				ن التغيرات الفسيولوجية لمسبباد		
د ـ المهارات العامة:		_		General and Tran		
				بنجاح يكون الطالب قادرأ		
				الة الفسيولوجية للنباتات المرض		
				رات الفسيولوجية للمسببات المر النباتات المريضة تحت الاصاب		
	-	۱-۱-۱ يمير	سوب.	اللبانات انفريضة نحت الاصاب	ب	

			النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسر	
معمل	محاضرة	الدروس العملية	الموضوع العلمي	
۲	۲	المعمل	مقدمة عامة	
7	۲	التعقيم	فسيولوجيا الخلية النباتية	
7	۲	البيئات الغذائية	الانزيمات ودورها وفي فسيولوجيا	
			النباتات المريضة	
۲	۲	تنمية الميكروبات	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت	
			ظروف الاجهاد بالصقيع	
7	۲	قطاعات في الأوراق	. .	
		للنباتات المريضة	ظروف الاجهاد بالجفاف	
۲	۲	قطاعات في السيقان	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت	
		للنباتات المريضة	ظروف الاجهاد بالملوحة	
7	۲	قطاعات في الجذور	تراكم نواتج الايض الغذائي في	
		للنباتات المريضة	النباتات تحت ظروف الاجهاد البيئي	
7	۲	قطاعات في الأوراق	الإيض الغذائي في الخلية النباتية تحت	
		للنباتات المريضة	ظروف الاجهاد بالفطريات	٤ . محتوي المقرر:
۲	۲	العزل من الأوراق	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت	٤ . معتوي اعتور:
		المصابة	ظروف الاجهاد بالبكتريا	
۲	۲	العزل من السيقان	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت	
		المصابة	طروف الأجهَّاد بالفيروسات	
			والفيتوبلازما	
۲	۲	العزل من الجذور	الايض الغذائي في الخلية النباتية تحت	
		المصابة	ظروف الاجهاد بالنيماتودا	
*	۲	العزل من الثمار المصابة	التغيرات الفسيولوجية للنباتات	
			الاقتصادية تحت ظروف الاجهاد	
			البيئي والبيولوجي	
۲	۲	تأثير الحرارة والملوحة	فسيولوجيا مكافحة النباتات للأفات	
		على النباتات	المختلفة	
۲	۲	تأثير الصقيع والاشعاع	استخدامات الحاسب الألى وتكنولوجيا	
		على النباتات	المعلومات والتعليم المستمر في مجال	
			فسيولوجيا النباتات المريضة	
۲۸	۲۸		المجموع	

التعليم	√	تعليم	√ الت	لمناقشات والحوار	1	المحاضرة	✓	٥ ـ أساليب التعليم والتعلم	
الالكتروني		نعاوني	الت			المطورة		:	
المحاكاة		٢	حل	لتعلم التجريبي	1	التعلم الذاتي	✓		
		شكلات	الم	(دروس عملية-تدريب)				
				ميداني-مشاريع بحثية)				٦ - أساليب التعليم والتعلم	
	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية								
							محاصر ات تعليم تعاون	للطلاب ذوي	
يوم التفوق	متمیزین فی	، الطلاب الم	ِف، تكريم	الاسماء في لوحة الشر	: اعلان		,	القدرات المحدودة	
								(المتعثرين ، المتميزين)	
ملاحظات	٦ . ا ا	7. :ti		371 A . 17		anti nota	1 1	٧ ـ تقويم الطلاب:	
ملاحظات	المئوية	۱۰ %	يم	تاريخ التقير الأسبوع السابع		طرق التة الامتحان النص	ر.م	أ ـ الأساليب المستخدمة:	
		%7.		نهاية الفصل الدرا		الامتحان النه	۲		
		% 10		الاسبوع الخامس		الامتحان العم	٣		
		% 1 •		يوم الامتحان العما		الامتحان الشف	٤		
		% °		خلال الترم	**	النشاط	٥		
		%۱				ع	المجموع		
				بوع الخامس والعاشر	ىنة (الإس	نات اعمال الس	۱ – امتحان	ب - التوقيت:	
				ع عشر)	مبوع الراب	حان العملي(الاس	۲- الامتد		
				_		عان الشفهي(الا			
				سبوع الخامس عشر)	_				
				سبري استدل سبري	٠ - ى (١٠	<u> </u>	امتحانات:	جـ ـ توزيع الدرجات :	
				•		ىنة: ۱۰ (٥+٥		۰	
			ع: ۱۰۰	ے: ٦٠ المجمو	ن النهائر			1 49 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
							المراجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية وا	
				ö.	تاذ الماد	نسرات من اسا	۱ - محاض	اً ـ مذكرات:	
		~						**	
	- Agrios,	G.N. 2005	o. Plant pa	thology. Fifth Editio	on. Acad	lemic Press, N	ew York.	ب ـ كتب ملزمة :	
A arriag C I	NI 2005	Dlant	Doth of	oov Eifth Edi	tion	Acadamia	Dragg	- 7- 75 · 75 -	
New York.	N. 2003). Plalit	Pauloi	ogy. Fifth Edi	uon, .	Academic	Piess,	جـ ـ كتب مقترحة :	
				بات ۲۰۱۷	إض النب	المصرية لأمرا	المجلة ا	د- المراجع والدوريات	
				كفر الشيخ ٢٠١٨	ة - ما <i>-</i>	ام الزراءية ا	م حالة الــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العلمية أو نشرات ألخ .	
				_		لوم «لرراضي». لمتخصصة ع			
العلم :	<u> </u>	ئىس، محل	1		سی		' ــر 'ــ <u>ے</u>	منسق المقرر	
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	, 0-	. 0					,• , 1	أد. عمرو على موسى عمرا	
السيد شلبي	۔ ۔اذ ا	. , į					O.	* *	
لسبيد سنبي	مصنصعی ،	۱ . ــ. ۱						د. سالم حمدین حسن	





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

				١ - بيانات المقرر:
المستوى: الثالث والرابع توجه امراض	والتنبؤ بأمراض النبات	ف ات المناخية	أسد المقرر والتغ	كود المقرر:
المستوى: النائب والرابع توجه المراكل				
النبات		:	المتطلب السابق	(11311)
الفصل الدراسي :الشتوى	1			
	المعتمدة:	1	عملي	عدد الساعات: نظري ح
	3	, ,	حــي	2 2 2
-:	يكون الطالب قادراً على:	مقرر بنجاح	باجتياز هذا الـ	٢ ـ هدف المقرر:
خية والتنبؤ بأمراض النبات والتعرف				
	التنبؤ بأمراض النبات.	لعامة لبرامج	على الاسس ال	
) المقرر:	٣ ـ المستهدف من تدريس
	Knowledge a	nd Under	rstanding:	أ ـ المعرفة والفهم:
ان:	يكون الطالب قادرا علي ا	مقرر بنجاح	باجتياز هذا ال	
	بانتشار الامراض النباتية الم	_		
الوبائية لمسببات الامراض النباتية.	•			
و عات من الإصابة بالأمراض في حالة	الواجب لوقراها لوقاية المرز	د الاحتياطيات	ادعا - ۱ - ۱ - ۱ يعد الوبائية.	
ان:	يكون الطالب قادرا علي	مقرر بنجاح		ب - المهارات الذهنية:
	في التعرف على حجم الإصاب			
سببات الامراض النباتية	ت تصميم البرامج الوقائية لمه			
	و بأمراض النبات.			
. *.1	Professional	-	_	جـ - المهارات المهنية:
	يكون الطالب قادراً علي ا ث المرض بالعوامل البيئية ال	•		
. —		_	ج -۱۲-۶-۱۰ پت ج -۱۲-۶۸ پت	
مناخية.	اللازمة لمواجهة التغيرات الم	تب الاجراءات	ج ـ ۲ ۱ ـ ٤ ـ ٩ يُرن	
بانتشار المسببات المرضية	يانات الأرصاد الجويه والتنبؤ	ول الربط بين ب	ج-2٤-٢-٣ يتناو	
	يدة عن التغيرات المناخية.			د ـ المهارات العامة:
	General and يكون الطالب قادراً على ا			د ـ المهارات العامه:
	يكون الطالب فادر الطي المعال الم علومات للتواصل في مجال اه			
	المعلومات للتنبؤ بالأمراض ا			

	 ٤ ـ محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية 								
ساعات	عدد الس	الدروس العملية	الدروس لنظرية						
عملي	نظري	الدروس العقلية	الدروان للطرية	م					
۲	۲	مواصفات معمل التتبؤ	مقدمة عامة عن التنبؤ	١					
۲	۲	اهم الأدوات والاجهزة المستخدمة الرصد	التغيرات المناخية وآثارها السلبية على القطاع الزراعي	۲					
۲	۲	رصد وتسجيل للعوامل البيئية المحيطة.	الحالة الفسيولوجية للنباتات	٣					
۲	۲	اجراء تجارب لمعرفة درجات الحرارة المثلى لانتشار مرض معين.	علاقة حدوث المرض بالعوامل البيئية المحيطة	٤					
۲	۲	اجراء تجارب لمعرفة مستويات الرطوبة المثلى لانتشار مرض معين.	اصطلاحات شائعة الاستخدام في علم الاوبئة	0					
۲	۲	اجراء تجارب لمعرفة سرعة الرياح المثلى لانتشار مرض معين.	العوامل التي تساعد على انتشار المرض الوبائي	٦					
۲	۲	اجراء تجارب لمعرفة شدة الضوءالمثلى لانتشار مرض معين.	لتقدم في علم الأوبئة النباتية	١ ٧					
۲	۲	تأثير العائل النباتي على المسبب المرضى	علم الاوبئة والتنبؤات الجوية	٨					
۲	۲	أثر الظروف البيئية الارضية على المسبب	تحول المرض إلى صورة وبائية	٩					
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض النباتية	أثر الظروف البيئية الخارجية على المسبب	١.					
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض النباتية	تأثير العائل النباتي على المسبب المرضى	11					
۲	۲	بيولوجية المسبب وقدرته المرضية	حاجة النبات إلى الغذاء وعلاقة ذلك بالإصابة المرضية	١٢					
۲	۲	استخدام تكنولوجيا المعلومات للتنبؤ بالأمراض النباتية.	بيولوجية المسبب وقدرته المرضية	۱۳					
۲	۲	استخدام تكنولوجيا المعلومات للتنبؤ بالأمراض النباتية.	الربط بين بيانات الأرصاد الجوية والتنبؤ بانتشار المرضية	١٤					

التعليم		التعليم	√	المناقشات		المحاضرة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل	√	التعلم التجريبي	✓	التعلم	✓	
		المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
				تدریب میدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				
						ماعات مكتبية إ <u>م</u>		٦ - أساليب التعليم والتعلم
نىاح	شرح والايخ	للطلاب ذوي						
		القدرات	_	منزلية ومتابعة الحلوا سئلة لهم لجذب انتباه				القدرات المحدودة

	(المتعثرين، المتميزين)
	ر ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
. ١ الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب المستخدمة:
٢ الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	• • • •
 ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة 	
٤. اعمال فصلية لتقيم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر)	ب ـ التوقيت :
٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر)	
٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر)	
٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)	
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	جـ ـ توزيع الدرجات :
٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	•
 "-" الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر 	81 T 1 81 marks T 11 T
راجع:	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
١- محاضرات من استاذ المقرر ٢٠٢٠/٢٠١٩	أ ـ مذكرات :
-محمد جمال الدين حسونة (٢٠٠٠). امراض النبات البيئية والبيئة. منشأة المعارف.	ب ـ كتب ملزمة :
-Leonard, K.M. and Fry, W.E. 1986. "Plant Disease Epidemiology, Volume I: Population Dynamics and Management". Macmillan, New York.	
Campbell, C.L. and Madden, L.V. 1990. "Introduction to plant disease Epidemology". Wiley, New York.	جـ ـ كتب مقترحة :
-Leonard, K.M. and Fry, W.E. 1986. "Plant Disease Epidemiology, Volume I: Population Dynamics and Management". Macmillan, New York.	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨	د المراجع والدوريات العلمية أو نشرات . ألخ .
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩	العصية الوحدرات التي ا
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis)	

رئيس مجلس القسم العلمي:

استاذ المقرر

اد. مصطفى شلبي

أ.د.الشافعي ابراهيم على





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:						
كود المقرر:	أسم الـ	المقرر: مض	ادات الا	لأكسدة ومستحثات المقاومة	المستوى: الثالث توج	أمراض النبات
(1.514)	المتطل	طلب السابق	:		الفصل الدراسي: الشتو	
عدد الساعات: نظري 1	1	عملي	۲	الساعات المعتمدة:	3	
٢ ـ هدف المقرر:	باجتي	تياز هذا الـ	مقرر با	بنجاح يكون الطالب قادرا علم	-:4	
	التعر	رف على	المفاه	عيم الخاصة بمضادات الأكس	دة ومستحثات المقاو	ة وميكانيكيتها
	واست	لتخدامها و	علاقته	با بميكانيكيات المقاومة والد	ور الفعال لمضادات	لاكسدة والشقوق
	الحرة	رة في مقاو	مة مس	ببات الامراض النباتية.		
٣ ـ المستهدف من تدريس	بس المقر	ىقرر:				
أ ـ المعرفة والفهم:	ing:	rstandin	Jnde	Knowledge and U		
	باجتي	تياز هذا الـ	ىقرر با	بنجاح يكون الطالب قادرا علم	ر ان:	
	-			ى تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطب	**	لنباتية.
			_	مضادات الأكسدة في زيادة كفاءة	•	
* . *				مستحثات المقاومة في مكافحة الأم		
ب - المهارات الذهنية:				بنجاح يكون الطالب قادرا علم		
				مضادات الأكسدة لمسببات الأمراد		
				ثير مستحثات المقاومة على الأمرا		
7				المواد المستخدمة في استحثاث الم	ياومه.	
جـ المهارات المهنية:			_	Professional and	. 4	
				بنجاح يكون الطالب قادرا علم		
	_			نواع مضادات الأكسدة التي ينتجه اكلساس تراث اكاسات ترت		
	_		••	محاكاه لمواجهة المشاكل المتوقعة بعض المواد كمستحثات لمقاومة الا		
				بمص اعمواد كمستحدث للعاومة الم مضادات الأكسدة ومستحثات المقا		ä
د ـ المهارات العامة:				General and Trai	<u> </u>	
. 30		_		بنجاح يكون الطالب قادراً علم	ر ان:	
				ب التعلم الذاتي والمستمر لتطوير م	7	ر ضبة
				، فقال درد هند بينة بثان البقاء ت		

ع . محتوي المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الدروس العملية	الدروس النظرية				
عملي	نظري	9-1-10-3	<u></u>				
۲	۲	مواصفات معمل امراض النبات	مقدمة عامة عن مضادات الأكسدة	1			
۲	۲	اهم الأدوات والاجهزة المستخدمة في المعمل	أنواعها– اهميتها – تقديرها	۲			
۲	۲	أنواع مضادات الاكسدة ودورها في المقاومة	تطبيقات استخدام مضادات الأكسدة في المقاومة	٣			
۲	۲	الإنزيمات المضادة للتأكسد أو مضادات التأكسد الطبيعية	تعريف المقاومة المستحثة ومميزاتها	٤			
۲	۲	الفيتامينات المضادة للتأكسد	أنواع المستحثات	0			
۲	۲	المركبات النباتية مضادة التأكسد	آليات المقاومة المستحثة	7			
۲	۲	أنواع المستحثات	مشتقات الاكسجين الحرة	~			
۲	۲	أنظمة الدفاع والحماية لدى النباتات	ما هي وما دورها في النبات	٨			
۲	۲	ميكانيكية عمل المواد المضادة للاكسدة المستخدمة في مكافحة أمراض النبات	– كيفية تكونها – كيفية تحليلها والتخلص من تأثيرها الضار	٩			
۲	۲	Passive Resistance المقاومة السلبية	– كيفية الاستفادة منه افي المقاومة – تقديرها	١.			
۲	۲	المقاومة النشطة Active Resistance	مستحثات المقاومة	11			
۲	۲	التطبيقات العملية لمضادات الاكسدة ومشتقات الاكسجين الحرة والمستحثات في مقاومة الامراض	– انواعها– أهميتها	١٢			
۲	۲	التطبيقات العملية لمضادات الاكسدة ومشتقات الاكسجين الحرة والمستحثات في مقاومة الامراض	مستحثات المقاومة ودورها في مقاومة أمراض النبات	۱۳			
۲	۲	التطبيقات العملية لمضادات الاكسدة ومشتقات الاكسجين الحرة والمستحثات في مقاومة الامراض	التطبيقات العملية لمضادات الاكسدة ومشتقات الاكسجين الحرة والمستحثات في مقاومة الامراض	١٤			

التعليم		التعليم	√	المناقشات	✓	المحاضرة	√	 استراتيجيات التعليم والتعلم:
الالكتروني		التعاوني		والحوار		المطورة		
المحاكاه		حل		التعلم	√	التعلم	✓	
		المشكلات		التجريبي		الذاتي		
				(دروس				
				عملية-تدريب				
				ميدان <i>ي</i> -				
				مشاريع بحثية)				
7 - أساليب التعليم والتعلم 1. ساعات مكتبية إضافية للطلاب ذوي ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح								

			اعطاء الطلاب واجبات ما	۳.	القدرات المحدودة
	انتباههم	للة لهم لجذب	المداومة على توجية الاسة	٤.	(المتعثرين ، المتميزين)
					٧ ـ تقويم الطلاب:
	مفاهيم والمهارات الذهنية	أ ـ الأساليب المستخدمة:			
	ة والمهنية				
عامة	هيم والمهارات الذهنية والمهارات الـ				
	يمية والتكليفات المنزلية				
	والسادس عشر	ب ـ التوقيت :			
		عشر	ن الشفهي الاسبوع الخامس	الامتحا	
%٢٠	الامتحان العملي	%1.	لسنة خلال الفصل	أعمال	جـ ـ توزيع الدرجات:
				الدراه	•
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%1.	مان الشفوي	الامت	
%1	ي	المجموع الكل			
	أداخلية للكلية	طبقا للائحة			A. 40 . A. A. 40 . A.
		٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم			
	۲.,	1./7.19	عاضرات من استاذ المادة	۱ - مح	أ ـ مذكرات :
ستقبل. الدار	للامراض النباتية بين الحاضر والم	حة المستنيرة	ان هندي (۲۰۰۰). المكاف	• زید	ب ـ كتب ملزمة :
			ربية للنشر والوزيع		
Abd El	-Daiem K, Foad, S. A., H	lafez YM	and Salem MM (2	2012)	
	nental of Plant Physiology. I			•	
	Z, Hafez YM , Fodor J, 1	-			
_	species in tissue necrotiza	-			
	mosaic virus infection. In				
	sity, Pp.17-25.				
Kunstle	r, A., Renata Bacso, R., 1	Hafez, Y.	M. and Kiraly, L. (2	2015)	جـ ـ كتب مقترحة :
Reactive	e Oxygen Species and Pla	nt Diseas	en Resistance. In: ea	ctive	
Oxygen	Species and Oxidative D	amage in	Plants Under Stress.	Eds.	
Gupta, 1	D.K. et al., Pp. 269-303.	_			
		۲۰۱۸ ش	ة المصرية لأمراض النبا	المحا	د المراجع والدوريات
					العلمية أو نشرات ألخ .
	7.1	كفرالشيخ ٨	العلوم الزراعية لجامعة	مجلة	
	ی	ئة المعلومان	قع المتخصصة على شبك	الموا	
Plant path	nology Journal (https://scia	lert.net/jho	ome.php?issn=1812-53	<u> 887</u>	
_	nology Journal (https://apsj	•	• •		
	ant Disease Journal (https://	_			
-					

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

ا.د / ياسر محمد حافظ





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

						١ - بيانات المقرر:
متوى : الثالث والرابع	المس	النباتية المحمولة بالتربة	راض ا	أسم المقرر: الام		كود المقرر:
سل الدراسى : شتوى	القص		:	المتطلب السابق		(1.11)
	3	الساعات المعتمدة:	۲	عملي	2	عدد الساعات: نظري
	l	l		<u> </u>		
عنى: - التعرف على المفاهيم الخاصة	راً عا	ر بنجاح يكون الطالب قاد	المقرر	باجتياز هذا ا		٢ ـ هدف المقرر:
تلفة وأعراضها المرضية والظروف	المخذ	محمولة بالتربة ومسبباتها	اض ال	بأهمية الأمرا		
سة بعض الامراض المحمولة بالتربة	ودراس	انسب طرق مكافحتها، مع	تحديد	المناسبة لها و		
سائل انتشارها وتشخيص اعراضها	ها وو	مببها والظروف المناسبة ل	فة مس	من حيث معر		
		ى مكافحتها	، طرق	واقتراح انسب		
				للمقرر:	ريسر	٣ ـ المستهدف من تدر
		Knowledge and U	ndei	standing:		أ ـ المعرفة والفهم:
ن:	علي ار	بنجاح يكون الطالب قادرا	مقرر	بآجتياز هذا ال		,
ت المرضية بالتربة						
التربة.	مولة با	ة مكافحة الأمراض النباتية المحم	ح کیفیة	ا-۱۳-۲-۸ يشر		
• /*)	على ا	بنجاح يكون الطالب قادراً	مقد	باحتيات هذا ال	T	ب ـ المهارات الذهنية
	••	بياع يون المحمولة بالتربة ومسببات			•	
		بعية معيشة المسببات المرضية <u>ب</u>				
		رٌ ظروف التربة على انتشار الأ				
		Professional and J			:	جـ - المهارات المهنية
ن:	علي ار	بنجاح يكون الطالب قادرا	مقرر	باجتياز هذا ال		
		لمريقة المناسبة لتشخيص الاصاب		_		
		فية حدوث الاصابة بالأمراض				
5 . 3		ق المكافحة المختلفة للأمراض	•	٠		
		عراض المسببات المرضية المحا		_		
اليه المحمولة بالدربة.	ص اللبا	وامل المؤثرة في مكافحة الأمراه				م الممارات المارية
	1 to	General and Tran		_		د ـ المهارات العامة:
	**	بنجاح يكون الطالب قادراً لوجيا المعلومات ومهارات التو				
		بوجيا المعلومات ومهارات اللو للومات المساعدة على انتشار الا				
	, ,	<i>y</i>		J .	1	

عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	٩
۲	۲	دراسة عملية للتعرف على التربة وخواصها وأنواعها	تعريف التربة وأنواعها وخواصها وعلاقتها بالمسببات المرضية المحمولة بها	١
۲	۲	دراسة عملية على التعرف على المسببات المرضية المحمولة بالتربة	المسببات المرضية المحمولة بالتربة	۲
۲	۲	التعرف على طرق انتشار وتكاثر المسببات المرضية في التربة	طرق انتشار وتكاثر المسببات المرضية المحمولة بالتربة	٣
۲	۲	دراسة حقلية للتعرف على العمليات الزراعية التي تتم في المزرعة وعلاقتها بانتشار الأمراض	العمليات الزراعية التي تتم في التربة وعلاقتها بتكاثر وانتشار المسببات المرضية في التربة	£
۲	۲	نماذج من الأعراض المرضية المحمولة بالتربة	أهم الأعراض المرضية للأمراض المحمولة بالتربة وطرق تقديرها	٥
۲	۲	نماذج من الأمراض المحمولة بالبذرة والتي تنتقل للتربة	الامراض المحمولة على البذور والتي تنتقل للتربة	٦
۲	۲	نماذج من الأمراض المحمولة بالشتلات والتي تنتقل للتربة	الامراض المحمولة على الشتلات والتي تنتقل للتربة	٧
۲	۲	نماذج من الأمراض المحمولة بمياة والتي تنتقل للتربة	الامراض المحمولة بمياة الري والتي تنتقل للتربة	٨
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض الفطرية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض الفطرية المحمولة بالتربة والتي تصيب المحاصيل والخضر ونباتات الزينة وطرق مكافحتها	٩
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض الفطرية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض الفطرية المحمولة بالتربة والتي تصيب أشجار الفاكهة والأشجار الخشبية وطرق مكافحتها	١.
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض البكتيرية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض البكتيرية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	11
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	17
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض الفيروسية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض النيماتودية المحمولة بالتربة وطرق مكافحتها	١٣
۲	۲	الاعراض المختلفة للأمراض غير الطفيلية المحمولة بالتربة.	أهم الأمراض غير الطفيلية بالتربة وطرق مكافحتها طبيعية معيشية المسببات المرضية بالتربة	١٤

1 - 11	t mit	√	1 251. ti		1 11	√	٥ ـ استراتيجيات التدريس
التعليم	التعليم	•	المناقشات		المحاضرة	,	والتعلم:
الالكتروني	التعاوني		والحوار		المطورة		'
المحاكاه	حل		التعلم التجريبي	\checkmark	التعلم	√	
	المشكلات		(دروس عملية-		الذاتي		
			تدریب میدان <i>ی</i> -				
			مشاريع بحثية)				
	<u> </u>			ضافية	ا اعات مكتبية إ	u _ 1	٦ - أساليب التعليم والتعلم
ضاح	بة للمزيد من الشرح والايد	ة الرسم	عد ساعات المحاضرة	طلاب ب	عمل مقابلات للم	= .Y	للطلاب ذوي
			منزلية ومتابعة الحلو				القدرات المحدودة
	3	_	سئلة لهم لجذب انتباه				(المتعثرين ، المتميزين)
		La			- ال	• -	٧ ـ تقويم الطلاب:
		، الذهنية	رف والمفاهيم والمهارات	ں المعار	ان التحريري لقيا	١. الامتحا	أ - الأساليب المستخدمة:
			ت العملية والمهنية	المهارات	ان العملي لقياس	٢. الامتحا	
	لمهارات العامة	لذهنية و	ب والمفاهيم والمهارات ا	المعارف	ان الشفهي لقياس	٣. الامتحا	
	ىنزلية	يفات الد	نشطة التعليمية والتكا	تقويم الا	فصلية لتقيم ون	٤. اعمال	
	ں عشر	والسادس	سبوع السادس والعاشر	رية الاس	تحانات التحري	1- الام	ب - التوقيت :
			لخامس عشر	لاسبوع ا	تحان العملى ال	٢- الام	
					تحان الشفهي ا		
%۲·	، العملي نوارة الوار (التوريوم)		ىي %١٠ دى	الدراه	ينة خلال الفصل الثرف م		جـ - توزيع الدرجات:
%)	نهاية العام (التحريري)	امتحان	المجموع الكلي		السفوي	الامتحان	
, ,	كلية	اخلية لل	المجموع الكلي طبقا للائحة الد				
						راجع :	٨ ـ قائمة الكتب الدراسية والم
لعلمي للمادة	دة بما يتفق مع المحتوى اا	يس الما	يس القائمين على تدر	ئة التدر	بادة اعضاء هيا	مذكرات الس	أ ـ مذكرات :
					۲۰۲م	7./7.19	
/ u	نبات. جامعة عين شما	اض ا	سے (۲۰۰۸) امر	مد مو	 لے احمد و اح	<u>-محمد</u> ع	ب ـ كتب ملزمة :
س. العربية لوقاية							
ية للمحاصيل							
	نبات	وقاية ا	الجمعية العربية ل	عربية.	ي المنطقة ال	المهمة ف	
							جـ ـ كتب مقترحة :
المحاصيل	ية (۲۰۰۸). أمراض ا	مد عط	حري ومحمود مح	خالد ب	. زکی علی و	-احمد	• • • •
			بِامْعَةُ السابعُ من اك		•		
۱۰۲).	رضا احمد تهامي (٢	ومحمد	خضر المحمودي	ية والا	ود محمد عط	-محم	

البكتيريا -أمراض النبات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا Engelhard, A.W. 1989. Soil borne plant pathogens management of diseases with macron and microelements. APS press, St. Paul, Minnesota.	
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨	د المراجع والدوريات
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩	العلمية أو نشرات ألخ .
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات	
Plant pathology Journal (https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387)	
Phytopathology Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto)	
Plant Disease Journal (https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis	

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر

ا.د. مصطفى شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط





توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعى تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

				لقرر	١ - بيانات اله
المستوى الثالث (فصل دراسي ثاني)	يئى للنبات	اسم المقرر: فسيولوجيا الإجهاد الب			الرمز الكودي
عملي (٢)	نظري (٢)	عدد الساعات المعتمده:(٣)	التقنية	برنامج	التخصص:
					الحيوية

١ -إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإجهاد البيئي للنبات.	٢ - أهداف المقرر:
٢- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للإجهاد.	
٣-إكساب الطالب المعارف الخاصة بتأثيرات الحرارة والجفاف والملوحة على النبات.	
٤ -إكساب الطالب المعارف الخاصة بمشتقات الأكسجين الحرة.	
٥-إكساب الطالب المعارف الخاصة بمضادات الأكسدة.	
٦-إكساب الطالب مهارات تقدير مشتقات الأكسجين الحرة ومضادات الأكسدة.	
:	٣- المستهدف من تدريس المقرر
١ - أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسيولوجيا الإجهاد البيئي للنبات.	أ _ المعلومات والمفاهيم:
٢- أن يُعرف الطالب الإجهاد البيئي.	, ,
٣- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للإجهاد.	
٤ - أن يُصف الطالب أعراض الإجهاد على الخُلايا والنبات.	
٥-أن يتُعرف الطالب على التأثير ات الضارة للإجهادات المختلفة على النبات.	
	** *. *** **
١- أن يقارن الطالب بين الإجهاد الحيوى وغير الحيوى على النبات.	ب - المهارات الذهنية:
٢- أن يقارن الطالب بين فعل مشتقات الأكسجين الحرة وبين مضادات الأكسدة على النبات.	
٣- أن يفسر الطالب التغير إن التي تطرأعلي النبات تحت ظروف الإجهاد.	
٤- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخري مرتبطة.	
٥- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.	40
١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة عوامل الإجهاد.	ج - المهارات المهنية الخاصة
٢- أن يميز الطالب بين تأثير الإجهاد الحيوى وغير الحيوي على النبات.	بالمقرر:
٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدر اسة مشتقات الأكسجين الحرة تحت الإجهاد.	
٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بتقدير الإنزيمات المضادة للأكسدة في	
النباتات المجهدة.	
١ - أن يكون الطالب قادر اعلى الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي.	د- المهارات العامة:
 ٢- أن يكون الطالب قادرا على الإنتخام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم 	المهارات المالات
۱- أن يحول الطالب قادرا على إستخدام الوسائل الخديث و التعامل مع سبحة الإنتريث و تضم المعلومات.	
المعلومات. ٣- أن يكون الطالب قادرا على العمل في فرق عمل وادارتها.	
۱- آل پکول انصاب فادر اعلی انعمل فی فرق عمل او ادار نها.	
	l .

عمل	م	محاضرة	775		لعلمي	نىوع ا	المود		٤ - محتوى المقرر:
			الساعات						
۲		۲	٣		جي ــ الإجهاد الحيوي	۱ـ تعر وغير ا			
۲		۲	٣				٢-الاج		
۲		۲	٣		خفضة	ة المن	۳- تأثير		
۲		۲	٣		فعة	ة المرت	٤ ـ تأثير		
۲		۲	٣				٥ ـ تأثير		
۲		۲	٣		ى النبات	ائية عا	للعناصر الغذ	٦-نقصر	
۲		۲	٣	1	ا نبـــات والأمـــراض	•	ادة العناصسر رجية الناتجة ع		
۲		۲	٣		(النبات	ر الملوحة على	۸- تأثیر	
۲		۲	٣		النبات والأمراض	علـــی	ثير الملوحـــة	ا ۹- تــا	
						نها	رجية الناتجة ع	الفسيولو	
۲		۲	٣		ت.	ي النباد	ثير الجفاف علم	۱۰ تأد	
۲		۲	٣		الناتجة عن الجفاف.	لوجية	أمراض الفسيو	11-18	
۲		۲	٣		الاجهاد	یمات و	علاقة بين الانز	71-11	
۲		۲	٣		كسجين الحره والاجهاد	ات الأدّ	علاقة بين مشتق	١٢ - الـ	
7		۲	٣		لاكسدة غير الانزيميه	ادات ا			
								والاجه	
۲۸	\	۲۸	٤٢		1		ع	المجمو	
	التعليم		التعليم	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة	~	٥- أساليب التعليم والتعلم:
ي	الالكترون		التعاوني				المطورة		
	المحاكاة		حل		التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي		
			المشكلات		(دروس عملية-تدريب				
					ميداني-مشاريع بحثية)				
					ب: الزيارات المعملية				٦- أساليب التعليم والتعلم
					حاسة السمع: الزيارات				للطلاب ذوى القدرات
					حاسة البصر: المحاض	_			المحدودة:
			,		الحركة: فرق العمل -				
			وس العملية	- الدر	ادية: الزيارات الحقلية	كل الم	ثب دوی المسا	ا - الطلا	.
		# . A	, , , , , 		*****	I	*: • •		٧- تقويم الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ے ا	لاحظات	لمنویه ما	النسبة ا		تاريخ التقييم		طرق التقييد	ر.م	أ- الأساليب المستخدمة
			% 1.		الأسبوع السابع		لامتحان النصف الاعتمان النمائة	_	
			% 7 .		نهاية الفصل الدر اسي		لامتحان النهائم الاتنا الما	_	ب- التوقيت
			% 10		الاسبوع الخامس عشر		لامتحان العملج الاعتمان الثف		ا ب- النوتيت
			% 1.		يوم الامتحان العملي	ي	لامتحان الشفه <u>.</u> انثررا		جـ - توزيع الدرجات
			% 0		خلال الترم		لنشاط		
			%۱					المجموع	
			اجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية والمرا					
							محاضرات		أ ـ مذكــرات
					أ.د/حسين برعي - د/				
س محمد	- د یاس	أحمد فؤاد	ل ـ د اسميرة	العا	د خالد عبد الدايم عبد				
					۲)،مصر.	1.17	تولى محفوظ <u>(</u>	حافظ ۔ دام	<u> </u>

Abiotic Stress - Plant Responses and Applications in Agriculture, Kourosh		ج- كتب مقترحة
□ Vahdati and Charles Leslie (2013).		_
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات – Environmental science and pollution	امية أو	د _ دوریات عا
research		نشراتالخ

رئيس مجلس القسم العلمي: (أ.د/ مصطفى السيد شلبى)

أساتذة المادة: د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/سميرة احمد فؤاد د/ متولى محفوظ سالم