

برنامج وقاية النبات

(توجه كيمياء وسمية المبيدات)

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف برنامج: وقاية النبات توجه: مبيدات الافات (مرحلة البكالوريوس) ٢٠٢٠/٢٠١٩

البيانات الأساسية	
١.	اسم البرنامج وقاية النبات (توجه مبيدات الافات)
٢.	طبيعة البرنامج: مشترك
٣.	القسم/ الأقسام: قسم مبيدات الافات
٤.	المنسق: د/محمد عبد الرازق صالح عبد الرازق
٥.	المراجع الداخلي للبرنامج أ.د/ ياسر محمد حافظ ، أ.د/ سناء احمد البسيوني
٦.	المراجع الخارجي (واحد أو أكثر) أ.د/ محمد باسم عاشور (كلية الزراعة- جامعة الزقازيق
٧.	تاريخ آخر اعتماد البرنامج القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٣٠ م. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج سبتمبر ٢٠١٨ م

### معلومات متخصصة

#### ١- أهداف البرنامج

يهدف إلى أن يكون خريج برنامج وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) قادراً على أن :

- ١- اظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة
- ٢- ادارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية بكفاءة.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة علي البيئة وانظمة الامان الحيوي والتنوع البيولوجي.
- ٥- الالمام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
- ٦- استخدام طرق مكافحة المناسبة لمكافحة الآفات ومنع انتشارها والحفاظ علي البيئة.
- ٧- اكساب خريج برنامج وقاية النبات تخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للأفة مع ابقائها تحت مستوي الحد الاقتصادي للضرر.
- ٨- تقييم مخاطر المبيدات علي الكائنات غير المستهدفة.



أ- ١٨- ١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.  
أ- ١٩- ١- يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير  
أ- ٢٠- ١- يتعرف على انواع الاكاروسات والنيماتودا وعلاقتها بالنباتات ومظاهر اصابتها ودورة حياتها  
أ- ٢١- ١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتهما  
وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.  
أ- ٢٢- ١- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.

أ- ٢٢- ٢- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتهما.  
أ- ٢٢- ٣- يُحدد أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال أمراض النبات.

### ثانيا : المهارات الذهنية :

**بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات توجه مبيدات الافات قادراً على أن :**

ب. ١. ١. يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.  
ب. ١. ٢. يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.  
ب. ١. ٣. يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.  
ب. ٢. ١. يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.  
ب. ٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.  
ب. ٣. ٢. يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.  
ب. ٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.  
ب. ٥- ١- يُحدد بؤر الإصابة و مواعيد ظهور الافة على المحصول و تأثير العوامل الطبيعية وغير الطبيعة على ظهور الافة .

ب. ٥- ٢- يُقيم خطورة المرض النباتي وبيئته ووسائل انتشاره مع تصميم برنامج وقائي لمكافحته.  
ب. ٥- ٣- يصنف تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية.  
ب. ٥- ٤- يقيم سمية المبيدات في مكافحة الافات.  
ب. ٦- ١- يختار الافات الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة.  
ب. ٦- ٢- يختار برامج مكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.  
ب. ٧- ١- يُقدر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية علي المحاصيل.  
ب. ٧- ٢- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.  
ب. ٨- ١- يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة لامراض النبات.  
ب. ٨- ٢- يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيتوبلازما محللا المشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.

ب. ٨- ٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.

ب. ٨- ٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.

ب. ٨- ٥- يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاته وتحليل متبقياتهما.

### ثالثا : المهارات المهنية والعملية:

**بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات توجه مبيدات الافات قادراً على أن :**

ج. ١. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.  
ج. ١. ٢. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.  
ج. ١. ٣. يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.  
ج. ١. ٤. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.

- ج. ١.٥. يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ٢.٥. يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ١.٦. يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية.
- ج. ٢.٦. يعد خططاً لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية.
- ج. ١.٧. يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ٢.٧. يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١.٨. يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
- ج. ١.٩. **يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.**
- ج. ١.١٠. ١. يجمع البيانات وينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الافات و عشائر الطفيليات والمفترسات
- ج. ١.١٠. ٢. يُقدر حجم المسببات المرضية واعدائها الطبيعية.
- ج. ١-١١. يستخدم طرق مكافحة باستخدام الاعداء الحيوية و المواد غير الكيماوية و العوامل الطبيعية.
- ج. ١-١١-٢. يجهز عينات مكافحة الحيوية ضد مسببات الامراض النباتية.
- ج. ١.١٢. ١. يشرح مخاطر الامراض النباتية على الحاصلات الزراعية.
- ج. ١.١٢. ٢. يرتب اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية علي الحاصلات الزراعية.
- ج. ١.١٢. ٣. يرتب مشاكل ومخاطر الامراض البكتيرية.
- ج. ١.١٢. ٤. يشرح مخاطر الامراض النباتية علي حالة النبات و علاقتها بالبيئة المحيطة
- ج. ١.١٢. ٥. يحسب الخسائر الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية وخطورة التلوث البيئي.
- ج. ١.١٢. ٦. يشخص التغيرات الناتجة عن الاصابة بالامراض النباتية
- ج. ١.١٣. ١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة الافات
- ج. ١.١٣. ٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة
- ج. ١-١٤. ١. يستخدم الات الرش و التعقير و غيرها و معاييرها و تنظيفها
- ج. ١-١٥. ١. يجري العمليات الهامة لاستخلاص و تنقية و تركيز و تحليل المبيدات و متبقياتها
- ج. ١-١٦. ١. يشخص الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات و مقاومتة الافة له.
- ج. ١-١٧. ١- يجهز مكونات خلية نحل العسل و مصادر الرحيق و ادوات المنحل
- ج. ١-١٨. ١- يجهز خلايا النحل و يختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل و اعدادة للانتاج و يكافح افات النحل
- ج. ١-١٩. ١- يربى ديدان الحرير و لانتاج خيوط الحرير و ينسق طرق مكافحة لاعداء ديدان الحرير
- ج. ١-٢٠. ١. يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات و القيام بالاسعافات الاولية
- ج. ١-٢١. ١- يختبر جودة المبيدات و تقييم مستحضراتها.
- ج. ١-٢٢. ١- يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة
- ج. ١-٢٣. ١- يدير شركات مكافحة الحشرات الطبية و البيطرية و المخازن
- ج. ١-٢٤. ١- يقيم متبقيات المبيدات في البيئة و العمل علي تقليل اضرارها بالحدود المسموح بها
- ج. ١-٢٥. ١- يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقاً للمعايير الدولية
- ج. ١-٢٦. ١- يقيم سمية و كفاءة المبيدات في مكافحة الافات
- ج. ١-٢٧. ١- يدير و يجهز و يصنع المبيدات

#### رابعاً : المهارات العامة :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج وقاية النبات توجه مبيدات الافات قادراً على أن :

- د. ١.١. يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١.٢. يفسر الظواهر شفاهاً وكتابة.
- د. ١.٣. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.

د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.

- د. ٤. ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال امراض النبات.  
د-٤-٢- يتعاون مع اعضاء فريقه بفاعلية.  
د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني  
د. ٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.  
د-٥-٢- يشترك في ادارة فرق مكافحة الافات.  
د. ٦. ١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.  
د-٦-٢- يعد برنامج الحاسب الالى في تجهيز برامج مكافحة في مجال مكافحة الافات  
د. ٧. ١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.  
د-٧-٢- يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب خططات تجهيزات المبيدات.  
د. ٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.  
د-٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.  
د-٩-٢- يُطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في وقاية النبات.  
د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقاية النبات.

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج وقاية النبات توجه المبيدات الصادرة

عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢

٤ - العلامات المرجعية : لا يوجد.

٥ - هيكل ومحتويات البرنامج:

٥ أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

٥ ب- هيكل البرنامج:

٥ ب-١ عدد الساعات /البرنامج:

٥ ب-٢ عدد الساعات : ١٤٠ إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظري دروس عملية

هيكل البرنامج:

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS
١. العلوم الأساسية	٥٠	٣٥.٧	٣٠ - ٣٥ %
٢. العلوم الإنسانية و الإجتماعية	٩	٦.٤٤	٥ - ١٢ %
٣. العلوم التخصصية	٦٢	٤٤.٢٩	٤٠ - ٤٥ %
٤. التدريب الميداني و مشروع التخرج	٧	٥	٥ - ٧ %
٥. تكنولوجيا المعلومات	٤	٢.٨٦	٣ - ٥ %
٦. علوم التميز	٨	٥.٧١	حتى ٨ %
الإجمالي	١٤٠	١٠٠	

## توزيع العلوم و مقرراتها:

### أولاً: العلوم الأساسية :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	١	٢	٠	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	١	١	٢	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	١	٢	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	١	٢	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
	٢	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
	٢	١	٢	٢	أساسيات الخضر	١٠٩١٦
	٢	١	٢	٢	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	١٠٩٢٩
كيمياء حيوي زراعي	٢	١	٢	٢	أساسيات الألبان	١٠٣٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	١	٢	٢	أساسيات الصناعات	١٠٧٠٢
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
	٢	١	٢	٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	١	٢	٢	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣
	٣	٢	٢	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
أساسيات وقاية النبات	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض الفطرية	١٠٤٠٤
أساسيات وقاية النبات	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية	١٠٤٠٦
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	٢	٣	أساسيات الأمراض البكتيرية	١٠٤٠٥
		٢	٢	٣	مقدمة في الهندسة الوراثية	اختياري كلية
		٢	٢	٣	مختارات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختياري ب
	----	٤٨	٣٦	٥	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة من ٤٧ - ٥٠ ساعة بنسبة من ٣٤ - ٣٥ % تقريباً

### ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية::

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	١	٢	---	٢	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
	٢	٢	---	٢	حقوق الإنسان و المواطنة	٠٠٠٠٠
		٢	---	٢	التواصل	٢٠٥٠٠
		٢	---	٢	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٩٠٠٠١
	١	١	٠	١	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
	---	٩	---	٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٦.٤ %

### ثالثاً: العلوم التخصصية:

كل المقررات الإلزامية التخصصية و بعض الاختيارية على مستوى البرنامج

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
حشرات عام	٣	٢	٢	٣	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات	١٠٨٠٥
حشرات عام	٣	٢	٢	٣	فسيولوجي الحشرات	١٠٨٠٦
الكيمياء العضوية	٢	٢	١	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
الكيمياء العضوية	٣	٢	٢	٣	كيمياء وسمية مبيدات الآفات	١١٠٠٤
الكيمياء العضوية	٣	٢	٢	٣	مبيدات الحشائش والفطريات	١١٠٠٥
	٣	٢	٢	٣	آلات مكافحة الآفات	١١٣٤٧
نبات زراعي عام	٤	١	١	٢	بيئة النبات الزراعي	١٠٤٤١
حشرات عام	٤	٢	٢	٣	الحشرات الاقتصادية	١٠٨٠٤
الكيمياء التحليلية	٤	٢	٢	٣	تحليل المبيدات ومتبقياتهما	١١٠٠٦
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج هذا أو أعلاه		٠	٢	٢	المشروعات الزراعية	اختياري ج
		٠	١	٢	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختياري ج
		٢	١	٢	امراض الزراعات المحمية	اختياري ك
		٢	٢	٣	وقاية المزروعات	اختياري ك
		٢	١	٢	التلوث البيئي مشكلات وحلول	اختياري ك
		٢	١	٢	تربية النحل وديدان الحرير	اختياري ك
مبيدات الحشائش والفطريات		٢	٢	٣	الحشائش ومكافحتها	اختياري ب
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
أساسيات الوراثة		٢	٢	٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات	اختياري ب
نبات زراعي عام		٢	٢	٣	الاحتياجات الغذائية للنبات	اختياري ب
				٥ ٥	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ أو ٤٨ بالإضافة إلى ١٨ توجه (٦٣-٦٦ ساعة) بنسبة من ٤٥ إلى ٤٨ % تقريباً.

إختياري برنامج وقاية النبات (توجه مبيدات) ١٨ ساعة:

على الطالب أن يدرس مقرري : التقييم الحيوي للمبيدات و مقاومة الآفات للمبيدات لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه المبيدات ثم يختار مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-  
المجموعة الأولى: تكنولوجيا تصنيع المبيدات:

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	تكنولوجيا تجهيز المبيدات	١١٠٠٧
٣	المبيدات الحيوية	١١٠٠٨

المجموعة الثانية: المكافحة المتكاملة

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	إدارة مكافحة الآفات	١١٠٠٩
٣	مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية	١١٠١٠



المجموعة الثالثة: كيمياء المبيدات

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	كيمياء المركبات الأروماتيه	11015
٣	كيمياء الديناميكا الحرارية	11016
٣	كيمياء التحليل الدقيق	11017

المجموعة الرابعة: مكافحة

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض	11011
٣	مكافحة النيما تودا والأكاروس	11012

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات :

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريبية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	٢	٢	١	٢	الحاسب الآلي	٤٠٠٠١
	٤	٢	١	٢	إحصاء و تصميم التجارب	١١١٠٢
	---	---	٤	٤	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٨% تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريبية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر /
		عملي	نظري			
	٢ او ٣	٦	٠	٢	تدريب صيفي عام	/١٠٣٢١ ١٠٧١٩
	٣ او ٤	٦	٠	٢	تدريب صيفي خاص	/١٠٣٢٢ ١٠٧٢٠
	٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	/١٠٣٢٣ ١٠٧٢١
		٢١		٧	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز :

أربعة من المقررات الاجبارية في المستوى الأول و الثاني بعدد ٨ ساعات بنسبة ٥%

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريبية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	----	٦	٥	٨	الإجمالي	

ج - مقررات البرنامج :  
أولاً: مقررات إجبارية

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	كيمياء حيوية زراعية	٢	أساسيات الرياضيات
٣	الكيمياء التحليلية	٢	الكيمياء الطبيعية
٣	أساسيات المحاصيل	١	أساسيات الاقتصاد
٢	أساسيات إنتاج الدواجن	٣	مبادئ الحيوان الزراعي
٣	أساسيات الأراضي	٣	نبات زراعي عام
٢	أساسيات إنتاج الفاكهة	٢	أساسيات الوراثة
٢	حشرات عام	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
٢	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	٣	الكيمياء العضوية
٢	أساسيات الخضر	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي
٢	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	٣	مبادئ المجتمع الريفي
٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	٢	ميكروبيولوجيا زراعية
٢	أساسيات علوم الألبان	٢	لغة إنجليزية
٢	حقوق إنسان ومواطنة ( إجباري جامعة)	٠	حاسب آلي
٣١		٢٨	الإجمالي

المستوى الرابع		المستوى الثالث	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	تكنولوجيا تجهيز المبيدات	٣	مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
٣	المبيدات الحيوية	٣	فسيولوجي الحشرات
٣	إدارة مكافحة الآفات	٣	أساسيات الأمراض الفطرية
٣	مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية	٣	أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
٣	مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض	٣	أساسيات الأمراض البكتيرية
٣	مكافحة النيماتودا والأكاروس	٣	كيمياء وسمية مبيدات الآفات
٣	مقاومة الآفات للمبيدات	٣	مبيدات الحشائش والفطريات
٣	التقييم الحيوي للمبيدات	٣	آلات مكافحة الآفات
٣	كيمياء المركبات الأروماتيه	٣	بيئة النبات الزراعي
٣	كيمياء الديناميكا الحرارية	٣	الحشرات الاقتصادية
٣	كيمياء التحليل الدقيق	٣	تحليل المبيدات ومتبقياتهما
		٣	احصاء وتصميم التجارب
٣٣		٣٦	الإجمالي

ثانيا:المقررات الاختيارية المؤهلة لبرنامج وقاية النبات:  
أ- مقررات إختيارية للجامعة والكلية:

عدد الساعات	اسم المادة	المتطلب
٢	مهارات التواصل	إختيارية
٢	ثقافة رياضية	
٢	لغة عربية	
٢	دراسة الجدوى وتقويم ال شروعات	
٢	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
٢	اخلاقيات مهارات البحث العلمى	
٢	حاسب آلى	
٢	المشروعات الزراعية الصغيرة	
٢	نشأة العلوم الطبية	
٢	امراض الزراعات المحمية	
٣	وقاية المزروعات	
٢	التلوث البيئي مشكلات وحلول	
٢	تربية النحل وديدان الحرير	

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الزراعة المحمية في الخضر
٣	الكيمياء الغزوية للأراضي
٣	البرامج والأنشطة الإرشادية
٣	الحشائش ومكافحتها
٣	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
٣	الاحتياجات الغذائية للنبات

ثالثا:- المقررات الاختيارية لبرنامج وقاية النبات (توجه المبيدات):  
\* توجه انتاج المبيدات

عدد الساعات	اسم المادة
٣	تكنولوجيا تجهيز المبيدات
٣	المبيدات الحيوية
٣	إدارة مكافحة الآفات
٣	مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية
٣	مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض
٣	مكافحة النيماتودا والأكاروس
٣	مقاومة الآفات للمبيدات
٣	التقييم الحيوي للمبيدات
٣	كيمياء المركبات الأروماتيه
٣	كيمياء الديناميكا الحرارية
٣	كيمياء التحليل الدقيق

## متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " وقاية النبات " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للالتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي.

## القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- ١) يتقدم طلاب الناجحون بالمستوى الثاني والمنقولون للمستوى الثالث باستمراره رغبات التخصص إلى إدارة شؤون الطلاب بالكلية عقب ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.
  - ٢) يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية تبعاً للقواعد الآتية:
    - أ. يتم توزيع الطلاب على المجالات والشعب التخصصية مع ملاحظة أن لا يقل عدد الطلاب بأي شعبة عن خمس طلاب.
    - ب. يتم القبول في المجالات الدراسية والشعب التخصصية بناء على رغبات الطلاب.
    - ج. ضرورة نجاح الطالب في جميع المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الطالب الالتحاق به.
    - د. يتم التشعيب بناء على المجموع الكلي لدرجات المقررات المؤهلة للمجال التي تم تدريسها بالمستويين الأول والثاني والمدونة باستمراره الرغبات (٣ مقررات لكل مجال) والتي تم تحديدها بمعرفة الأقسام العلمية المختصة.
    - هـ. في حالة التساوي بين الطلاب في المجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال عند اشتراكهم في رغبة واحدة تكون الأفضلية للتقدير العام التراكمي الأعلى للمستويين الأول والثاني معاً.
    - و. في حالة عدم تحقيق رغبة الطالب نتيجة لرسوبه في أحد المقررات المؤهلة للمجال الدراسي الذي يرغب الالتحاق به أو لعدم حصوله على الحد الأدنى للمجموع الكلي للمواد المؤهلة للمجال فإنه يتم إلحاق الطالب في المجال الذي يقبل أقل مجموع تراكمي من بين المجالات الدراسية المختلفة.
  - ٣) يوزع طلاب المجال (توجه) الواحد على شعب التخصص في مجال وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) وذلك حسب رغبته ومجموع درجاته للمقررات المؤهلة لمجال (توجه) والمدونة باستمراره رغبات الطالب.
  - ٤) يجوز للطلاب تعديل رغباته خلال شهرين من تاريخ إعلان نتيجة المستوى الثاني وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل رغباته بعد ذلك الموعد.
- لوائح التقدم في برنامج وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) وإكماله:

### المستوى الأول:

يقوم الطالب بالمستوى الأول بدراسة ٢٨ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٣ ساعة معتمدة (الفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أو كليه وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالإضافة إلى دراسة مقرر حاسب آلي بواقع ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي بصفة إجبارية وبدون وحدات دراسية.

### المستوى الثاني:

- يقوم الطالب بالمستوى الثاني بدراسة ٣٠ ساعة معتمدة من مقررات إجبارية بواقع ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الخريفي) و ١٥ ساعة معتمدة (للفصل الدراسي الشتوي) ويكمل عدد ساعاته المتبقية من مقررات اختيارية جامعة أو كليه وفقاً للخطة الدراسية بالكلية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي .
- يتم توزيع الطلاب الناجحون من المستوى الثاني على مجال وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) وذلك وفقاً لنظام التشعيب والمواد المؤهلة الذي يحدده مجلس الكلية.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثاني بالتدريب الصيفي العام خلال العطلة الصيفية في مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

### المستوى الثالث:

- يقوم الطالب بالمستوى الثالث في مجال وقاية النبات (توجه مبيدات الافات) بدراسة مقررات إجبارية واختيارية وفقاً للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- يكلف الطلاب الناجحون من المستوى الثالث بالتدريب الصيفي الخاص خلال العطلة الصيفية في إحدى الجهات المعنية المتخصصة أو مزارع الكلية لمدة أربعة أسابيع بمعدل ٨ ساعات تدريب يومياً ويحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام أماكن التدريب ومواعيد ونظام توزيع الطلاب.

## المستوى الرابع:

- يقوم الطالب بالمستوى الرابع بدراسة باقي مقرراته الإلزامية والاختيارية وفقا للمتطلب السابق وحرية الطالب ومجال دراسته.
- ففي بداية الفصل الدراسي الخريفي للمستوى الرابع يوزع الطلاب على مشروع التخرج وفقا لقرارات مجلس الكلية المنظمة بهذا الشأن.

## تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٥ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٥ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٥ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٦٠ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٥ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

\* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تغيير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

## مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
- المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.

د- المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.

- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).

- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقديم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج وقاية النبات (توجه مبيدات الافات):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب
٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيدون ( جهات التوظيف )	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثية - شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	أ.د./ شادية عمارة - استاذ الحشرات - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

(٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررین دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

(٨) تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيم	الأداء	العينة
١-طلاب السنة النهائية	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	أوائل الطلاب
٢-الخريجون	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	عشوائية
٣-المستفيدون (جهات التوظيف)	استقصاء بمعرفة وحدة الجودة	٤٠
٤-المراجعون الخارجيون	تقرير المراجعة من قبل الهيئة	٢-١
٥-آخرون ( لجنة المراجعة الداخلية)	تقرير المراجعة	٢-١

(٩) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامّة
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

المرفقات:

توصيف كل المقررات كملحق لتوصيف البرنامج.

مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية.

لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

رئيس مجلس قسم النبات الزراعي

منسق توجه مبيدات الافات

د.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د. / محمد عبد الرازق صالح

مصفوفات برنامج

(وقاية النبات)

(توجه كيمياء وسمية المبيدات)

٢٠٢٠-٢٠١٩



# مصفوفات برنامج وقاية النباتات (توجه المبيدات)

مرحلة البكالوريوس  
للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م



١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه المبيدات ) مع المقررات  
أ- المعارف والفهم:

مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني)																											كود المقرر																		
٣.٢.٢٢	٢.٢.٢٢	١.٢.٢٢	١.٢.٢٠	١.١.١٩	١.١.١٨	١.١.١٧	٥.١.١٦	٤.١.١٦	٣.١.١٦	٢.١.١٦	١.١.١٦	١.١.١٥	١.١.١٤	٢.١.١٣	١.١.١٣	٣.١.١٢	٢.١.١٢	١.١.١٢	١.١.١١	٢.١.١٠	١.١.١٠	١.١.٠٩	١.١.٠٨	٢.١.٠٧	١.١.٠٧	2.١.٠٦	١.١.٠٦	١.٠.٠٥	2.١.٠٤	١.٠.٠٤	٢.١.٠٣	١.١.٠٣	١.١.٠٢	٢.١.٠١	١.١.٠١										
																																			X	X	X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات							
																																			X	X	X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية							
																																			X		X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاء جوية زراعية							
																																				X		X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام						
																																					X		X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي					
																																					X	X	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية					
																																					X	X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي						
																																						X	X	X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي				
																																						X	X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية				
																																						X		X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة				
																																						X	X	X	١٠٨٠٢ حشرات عام				
																																						X		X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية			
																																						X		X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية			
																																							X	X	X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل		
																																							X	X			١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية		
																																							X	X	X	X	١٠٩١٦ اساسيات الخضار		
																																								X		X		١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة	
																																								X	X	X	X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني	
																																								X	X	X		١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن	
																																							X	X	X	X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان		
																																								X	X			١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد	
																																							X		X	X	١٠١٠١ اساسيات الاراضي		
																																								X	X	X	X	١٠٩٠١ اساسيات إنتاج الفاكهة	
																																								X	X	X	X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات	
																																									X		X		١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعي





## ب- المهارات الذهنية:

كود المقرر	١.١	٢.١	٣.١	١.٢	٢.٢	٣.٢	١.٣	٢.٣	١.٤	٢.٤	٣.٤	١.٥	٢.٥	٣.٥	١.٦	٢.٦	٣.٦	١.٧	٢.٧	٣.٧	١.٨	٢.٨	٣.٨	١.٩	٢.٩	٣.٩	١.١٠	٢.١٠	٣.١٠
<b>مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني)</b>																													
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات																											X	X	X
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية									X	X																		X	X
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية									X																				X
١٠٤٠١ نبات زراعي عام									X																			X	
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي									X	X																	X	X	
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية									X	X	X																		
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي									X		X																	X	
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي									X		X																X	X	
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية										X	X																	X	
١١٢٠١ أساسيات الوراثة											X	X																	
١٠٨٠٢ حشرات عام											X	X																X	
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية									X			X																X	
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية									X		X																		
١١١٠١ أساسيات المحاصيل									X	X																	X	X	X
١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية									X	X																		X	
١٠٩١٦ أساسيات الخضر									X		X																X	X	
١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزينة									X																		X		
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني										X																	X		
١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن									X	X																	X	X	X
١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان									X			X																X	
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد									X			X																X	
١٠١٠١ أساسيات الاراضى										X		X	X														X	X	
١٠٩٠١ أساسيات انتاج الفاكهة											X		X														X		
١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات											X																X	X	
١٠٢٢١ أساسيات الارشاد الزراعي												X															X	X	

مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج ( المستوى الاول والثاني)																				
																				١٠٨٠٣
																				١١٠١٩
																				١١٠١٨
																				١٠٤٢٣
مقررات اجباري الجامعة																				
																				كود المقرر
																				حقوق انسان ومواطنة
																				٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																				
																				٤٠٠٠١ الحاسب الی وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																				٧٠١٤٢ اللغة العربية
																				٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																				١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																				٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																				٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																				٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																				
																				١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
																				١٠٨٠٦ فسيولوجي الحشرات
																				١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
																				١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
																				١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
																				١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الآفات
																				١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
																				١١٣٤٧ الات مكافحة الآفات
																				١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي



## ج- المهارات المهنية:

															كود المقرر																		
١.٣.٠	١.٣.١	١.٣.٢	١.٣.٣	١.٣.٤	١.٣.٥	١.٣.٦	١.٣.٧	١.٣.٨	١.٣.٩	١.٣.١٠	١.٣.١١	١.٣.١٢	١.٣.١٣	١.٣.١٤	١.٣.١٥	١.٣.١٦	١.٣.١٧	١.٣.١٨	١.٣.١٩	١.٣.٢٠	١.٣.٢١	١.٣.٢٢	١.٣.٢٣	١.٣.٢٤	١.٣.٢٥	١.٣.٢٦	١.٣.٢٧	١.٣.٢٨	١.٣.٢٩	١.٣.٣٠			
<b>مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني)</b>																																	
																														١١٣٠١	اساسيات الرياضيات		
																															١٠٩٤٣	الكيمياء الطبيعية	
																																١٠١٠٢	طبيعة وأرصاد جوية زراعية
																																١٠٤٠١	نبات زراعي عام
																																١٠٨٠١	مبادئ الحيوان الزراعي
																																١١٠٠٢	الكيمياء العضوية
																																١٠٢٠١	مبادئ الاقتصاد الزراعي
																																١٠٢٣٨	مبادئ المجتمع الريفي
																																١٠٤٠٢	ميكروبيولوجيا زراعية
																																١١٢٠١	اساسيات الوراثة
																																١٠٨٠٢	حشرات عام
																																١٠٧٠١	كيمياء حيوية زراعية
																																١١٠٠٣	كيمياء تحليلية
																																١١١٠١	اساسيات المحاصيل
																																١٠٧٠٢	اساسيات تكنولوجيا الأغذية
																																١٠٩١٦	اساسيات الخضر
																																١٠٩٢٩	اساسيات الزهور ونباتات الزينة
																																١٠٥٠١	اساسيات الإنتاج الحيواني
																																١٠٦٠١	اساسيات إنتاج الدواجن
																																١٠٣٠١	اساسيات علوم الألبان
																																١٠٢٠٢	اساسيات اقتصاد
																																١٠١٠١	اساسيات الاراضى
																																١٠٩٠١	اساسيات إنتاج الفاكهة
																																١٠٤٠٣	اساسيات وقاية النبات
																																١٠٢٢١	اساسيات الارشاد الزراعى

مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج ( المستوى الاول والثاني)																				
																				١٠٨٠٣ تربية النحل وديدان الحرير
																				١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول
																				١١٠١٨ وقاية المزروعات
																				١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
مقررات اجباري الجامعة																				
																				حقوق انسان ومواطنة
																				٧٠٢٠١ لغة انجليزية
مقررات اختياري الجامعة																				
																				٤٠٠٠١ الحاسب ألى وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
																				٧٠١٤٢ اللغة العربية
																				٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																				١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																				٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																				٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																				٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج																				
																				١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
																				١٠٨٠٦ فسيولوجى الحشرات
																				١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
																				١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماطودية
																				١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
																				١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الآفات
																				١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
																				١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
																				١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
																				١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
																				١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبيداتها







كود المقرر													
١٠٠٣	٢٠٠٣	١٠٠٤	١٠٠٥	٢٠٠٥	١٠٠٦	٢٠٠٦	١٠٠٧	٢٠٠٧	١٠٠٨	٢٠٠٨	١٠٠٩	٢٠٠٩	
	X												١٠٨٠٣ تربية النحل وديدان الحرير
						X							١١٠١٩ التلوث البيئي مشكلات وحلول
						X							١١٠١٨ وقاية المزروعات
									X				١٠٤٢٣ أمراض الزراعات المحمية
<b>مقررات اجباري الجامعة</b>													
										X	X		حقوق انسان ومواطنة
											X		٧٠٢٠١ لغة انجليزية
<b>مقررات اختياري الجامعة</b>													
												X	٤٠٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
											X	X	٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
											X		٧٠١٤٢ اللغة العربية
											X		٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
											X		١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
											X		٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
													٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
													٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
													٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
<b>مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج</b>													
										X			١٠٨٠٥ مورفولوجيا وتقسيم الحشرات
	X												١٠٨٠٦ فسيولوجى الحشرات
			X			X							١٠٤٠٤ أساسيات الأمراض الفطرية
					X	X			X				١٠٤٠٦ أساسيات الأمراض الفيروسية والنيماتودية
					X								١٠٤٠٥ أساسيات الأمراض البكتيرية
	X	X		X									١١٠٠٤ كيمياء وسمية مبيدات الآفات
		X											١١٠٠٥ مبيدات الحشائش والفطريات
		X											١١٣٤٧ آلات مكافحة الآفات
				X									١٠٤٤١ بيئة النبات الزراعي
						X							١٠٨٠٤ الحشرات الاقتصادية
	X												١١٠٠٦ تحليل المبيدات ومبيقاتها
								X					١١١٠٢ إحصاء وتصميم التجارب

كود المقرر													
١٠٠٣	٢٠٣	١٠٣	١٠٣	٢٠٣	١٠٣	٢٠٣	١٠٣	٢٠٣	١٠٣	٢٠٣	١٠٣	٢٠٣	
								X	X	X			١٠٤٤٤ مشروع التخرج أمراض النبات
								X					١٠٤٤٢ تدريب صيفي عام
										X			١٠٤٤٣ تدريب صيفي خاص أمراض النبات
<b>مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج</b>													
									X				١٠٩١٨ الزراعة المحمية في الخضر
				X									١٠١١٣ الكيمياء الغروية للأراضي
								X					١٠٢٢٥ البرامج والأنشطة الإرشادية
				X									١١١١١ الحشائش ومكافحتها
									X				١١٢١٣ الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي للنبات
				X									١٠٤٢١ الاحتياجات الغذائية للنبات
<b>مقررات اختيارية للتوجه</b>													
				X	X								التقييم الحيوي للمبيدات
				X	X								مقاومة الآفات للمبيدات
			X		X								١١٠٠٧ تكنولوجيا تجهيز المبيدات
				X		X							١١٠٠٨ المبيدات الحيوية
				X		X							١١٠٠٩ إدارة مكافحة الآفات
			X					X					١١٠١٠ مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية
				X		X	X						١١٠١٥ كيمياء المركبات الأروماتيه
					X		X						١١٠١٦ كيمياء الديناميكا الحرارية
			X			X							١١٠١٧ كيمياء التحليل الدقيق
			X		X								١١٠١١ مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض
				X				X	X				١١٠١٢ مكافحة النيماطودا والأكاروس



## أ- المهارات الذهنية:

الاهداف	١.١.١	٢.١.١	١.٢.١	٢.٢.١	١.٢.٢	٢.٢.٢	١.٢.٣	٢.٢.٣	١.٢.٤	٢.٢.٤	١.٢.٥	٢.٢.٥	١.٢.٦	٢.٢.٦	١.٢.٧	٢.٢.٧	١.٢.٨	٢.٢.٨	١.٢.٩	٢.٢.٩	١.٢.١٠	٢.٢.١٠	١.٢.١١	٢.٢.١١	١.٢.١٢	٢.٢.١٢				
١																									X	X				
٢																										X	X			
٣																											X			
٤																											X	X		
٥																											X			
٦																											X	X	X	X
٧																											X	X	X	X
٨																											X	X	X	X

## ج- المهارات المهنية:

الاهداف	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	١.١.٢٢	١.١.٢٣	١.١.٢٤	١.١.٢٥	١.١.٢٦	١.١.٢٧	١.١.٢٨	١.١.٢٩	١.١.٣٠									
١																																X	X						
٢																																	X	X	X	X			
٣																																		X					
٤																																		X	X				
٥																																		X	X				
٦																																		X	X	X	X	X	
٧																																			X	X	X	X	X
٨	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

## د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	١.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	١.١٠.د																						
١	X	X	X																																				
٢				X																																			
٣						X	X																																
٤								X		X																													
٥								X																															
٦									X	X	X	X	X	X	X	X	X																						
٧							X	X																															
٨						X	X																																



٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه المبيدات) مع المعايير الاكاديمية المرجعية  
 أ- المعارف والفهم:

المعيار	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢								
١.أ																							X	X						
٢.أ																									X					
٣.أ																										X	X			
٤.أ																											X			
٥.أ																												X		
٦.أ																												X		
٧.أ																												X	X	
٨.أ																												X		
٩.أ																												X	X	
١٠.أ																												X	X	
١١.أ																												X		
١٢.أ																												X	X	X
١٣.أ																												X	X	
١٤.أ																												X		
١٥.أ																												X		
١٦.أ																												X	X	X
١٧.أ																												X		
١٨.أ																												X		
١٩.أ																												X		
٢٠.أ																												X		
٢١.أ																												X	X	X
٢٢.أ																												X	X	X



## ج- المهارات المهنية:

رقم المهارة	١.٣.١	١.٣.٢	١.٣.٣	١.٣.٤	١.٣.٥	١.٣.٦	١.٣.٧	١.٣.٨	١.٣.٩	١.٣.١٠	١.٣.١١	١.٣.١٢	١.٣.١٣	١.٣.١٤	١.٣.١٥	١.٣.١٦	١.٣.١٧	١.٣.١٨	١.٣.١٩	١.٣.٢٠	١.٣.٢١	١.٣.٢٢	١.٣.٢٣	١.٣.٢٤	١.٣.٢٥	١.٣.٢٦	١.٣.٢٧	١.٣.٢٨	١.٣.٢٩	١.٣.٣٠						
١.ج																															x	x				
٢.ج																																	x			
٣.ج																																	x			
٤.ج																																	x			
٥.ج																																	x	x		
٦.ج		x																															x	x		
٧.ج																																		x		
٨.ج																																		x		
٩.ج																																		x		
١٠.ج																																		x	x	
١١.ج																																		x	x	
١٢.ج																																			x	x
١٣.ج																																			x	x
١٤.ج																																				x
١٥.ج																																				x
١٦.ج																																				x
١٧.ج																																				x
١٨.ج																																				x
١٩.ج																																				x
٢٠.ج																																				x
٢١.ج																																				x
٢٢.ج																																				x
٢٣.ج																																				x
٢٤.ج																																				x
٢٥.ج																																				x
٢٦.ج																																				x
٢٧.ج																																				x
٢٨.ج																																				x
٢٩.ج																																				x
٣٠.ج																																				x

## د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعيار	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	١.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	١.١٠.د						
١د	X	X																					
٢د			X																				
٣د				X																			
٤د					X	X	X																
٥د								X	X														
٦د										X	X												
٧د											X	X											
٨د													X										
٩د														X	X								
١٠د																X							

توصيف المقررات

الإجبارية لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١.٣- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١.٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١.٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١.٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١.٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادراً على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	٢	٢	مقدمه خاصة باللغة الانجليزية
-	٢	٢	دراسة ألامنه المختلفه
-	٢	٢	تدريب الطالب على قواعد اللغة
-	٤	٤	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم
-	٢	٢	تدريس كتابه الفقرة
-	٤	٤	تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه
-	٤	٤	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير
-	٤	٤	مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية
-	٤	٤	مراجعته عامه
-	٢٨	٢٨	الإجمالي

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:								
امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة					أ- الأساليب المستخدمة:			
جدول التقييم:					ب- التوقيت:			
التقييم ١								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٢								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٣								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٤								
الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر								
التقييم ٥								
الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي								
ج- توزيع الدرجات					- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ- مذكرات:								
ب- كتب ملزمة:								
ج- كتب مقترحة:					Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.			

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سرواح





## توصيف مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها .

## ٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.egymoocs.nelc.edu.eg">http://www.egymoocs.nelc.edu.eg</a>								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،  
عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: ( ١٠٠٠١ )	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>ب.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>ب.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ب.٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ب.٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>ب.٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>ب.٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية. ١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز. ١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات. ١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني. ١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
٥- أساليب التعليم والتعلم : ١٥- الإتصال المباشر. ١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: ٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة ب- التوقيت ج- توزيع الدرجات							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ - مذكرات كتب ملزمة ج : كتب مقترحة د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤. ٢- محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥. ١- حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩. ٢- سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤. ١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة . ٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : (١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. (٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. (٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. (٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. (٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. (٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.



		د- المهارات العامة:		<p>١ . استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .</p> <p>٢ . استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٣ . استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.</p>																													
		٤- محتوى المقرر:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموضوع (الوحدات)</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th> <th>ساعات إرشاد وعملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٢ . التطور التاريخي للتواصل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٤ . معوقات التواصل عند الطفل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٦ . اللغة واضطراباتهما</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية	١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-	٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-	٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-	٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-	٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-	٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-
الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية																														
١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-																														
٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-																														
٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-																														
٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-																														
٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-																														
٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-																														
		٥-أساليب التعليم والتعلم:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاضرة المطورة</th> <th>التعلم الذاتي</th> <th>المناقشات والحوار</th> <th>التعليم التعاوني</th> <th>التعليم الإلكتروني</th> <th>المحاكاة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)</td> <td>حل المشكلات</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	✓		✓	✓			✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات												
المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة																												
✓	✓		✓	✓																													
	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات																														
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		<p>١ . استخدام أساليب جديدة للتواصل.</p> <p>٢ . عدد الساعات المكتبية.</p> <p>٣ . تنمية مهارات التفكير.</p> <p>٤ . المناقشة والحوار والتعبير عن الرأي أمام الزملاء.</p> <p>٥ . المحاضرة والمناقشة.</p> <p>٦ . التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.</p>																													
		٧- تقويم الطلاب:																															
		أ- الأساليب المستخدمة:		<p>(١) عرض القراءات</p> <p>(٢) اختبارات قصيرة</p> <p>(٣) الامتحان التحريري النهائي</p>																													
		ب- التوقيت:		<p>جدول التقييم:</p> <p>التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٤ الأسبوع: الخامس والعاشر</p> <p>التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي</p>																													
		ج- توزيع الدرجات:		<p>النسبة المئوية لكل تقييم:</p> <p>امتحان منتصف الفصل الدراسي -----</p>																													

الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	----- ..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
أ- مذكرات:	(١) مذكرة المقرر
ب- كتب ملزمة:	-----
ج- كتب مقترحة:	<p>أ) كتب عربية:</p> <p>(١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة ، الانجو المصرية.</p> <p>(٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع.</p> <p>كتب أجنبية:</p> <p>.....</p> <p>ج) مواقع انترنت:</p> <p><a href="http://www.gulfnet.ws/vb/index.php">http://www.gulfnet.ws/vb/index.php</a></p> <p><a href="http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm">http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm</a></p>
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ	- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية.</li> <li>- معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به.</li> <li>- القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية.</li> <li>- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.</li> </ul>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١١. ١ -١٤. ١- يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١ -١٥. ١- يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب. ٤. ٣١. ١- يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢. ١- يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة :	<p>ج. ٩. ٢٠. ١- يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د. ٢. ٣٣. ١- يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤. ١- يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥. ١- التعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦. ١- يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته ( العتاد والبرمجيات )</p> <p>أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية.</p> <p>بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز</p> <p>برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية).</p> <p>نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها.</p> <p>البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق).</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها).</p> <p>تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p>

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت								- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات								- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩
ب-كتب ملزمة								
ج : كتب مقترحة								-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.
د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ								- المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: <a href="http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm">http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm</a> <a href="http://www.kutub.info">http://www.kutub.info</a> <a href="http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp">http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp</a> <a href="http://www.arabhardware.net/forum">http://www.arabhardware.net/forum</a> - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج وررد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
٢- هدف المقرر:	
بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الاستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ١. ٢. ٢٠ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>

٤ - محتوى المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		إجمالي
			نظري	عملي	
١	مفهوم المشروع والإستثمار	—	٢	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	—	٢	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	—	٢	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	—	٢	—	٢
٥	دراسة الحجم	—	٢	—	٢
٦	الدراسة الفنية	—	٢	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	—	٢	—	٢
٨	دراسة العرض	—	٢	—	٢
٩	القرار الإستثماري	—	٢	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	—	٢	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	—	٢	—	٢
١٢	التحليل المالي	—	٢	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	—	٢	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	—	٢	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
	<b>الإجمالي</b>	—	<b>٢٨</b>	—	<b>٢٨</b>

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :															
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي																	
-							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:															
-							٧- تقويم الطلاب:															
- اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي							أ- الأساليب المستخدمة															
-							ب- التوقيت															
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٥</td> </tr> </table>							١	الأسبوع	التقييم ١	٤	الأسبوع	التقييم ٢	٥	الأسبوع	التقييم ٣		الأسبوع	التقييم ٤		الأسبوع	التقييم ٥	
١	الأسبوع	التقييم ١																				
٤	الأسبوع	التقييم ٢																				
٥	الأسبوع	التقييم ٣																				
	الأسبوع	التقييم ٤																				
	الأسبوع	التقييم ٥																				
- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %							ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																						
-							أ - مذكرات:															
-							ب- كتب ملزمة:															
- إيناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧ - محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم - جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ - محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ .							ج : كتب مقترحة:															
-							د - دوريات علمية أو نشرات...الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات	اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -		التخصص:

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
إجمالي				
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	—
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	—
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	—
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	—



٥	مراعاة النظير ونظرية التأثير	—	٢	—	٢
٦	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	—	٢	—	٢
٧	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	—	٢	—	٢
٨	نماذج تحليلية من الشعر العربي	—	٢	—	٢
٩	المعرب والمبنى	—	٢	—	٢
١٠	الإعراب الفرعى	—	٢	—	٢
١١	الإعراب التقديرى	—	٢	—	٢
١٢	المبنيات	—	٢	—	٢
١٣	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	—	٢	—	٢
١٤	كيفية كتابة الهمزات	—	٢	—	٢
١٥	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	—	٢	—	٢
٣٠	الإجمالى	—	٣٠	—	٣٠

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة	المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث							
ب- التوقيت	لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية							
ج- توزيع الدرجات	تحريرى ٧٠ % أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %							
	التقييم ١	الأسبوع ١	التقييم ٢	الأسبوع ٢	التقييم ٣	الأسبوع ٣	التقييم ٤	الأسبوع ٤
	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأضداد: لابن الأنباري</li> <li>- تاج العروس: للزبيدي</li> <li>- مقاييس اللغة، لابن فارس</li> <li>- التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي</li> <li>- مفتاح العلوم: للسكاكي</li> <li>- خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي</li> <li>- الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني</li> <li>- العنوان وسموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</li> </ul>
كتب ملزمة	
ج : كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الإنترنت :</li> </ul> <p><a href="http://www.alamat.com">www.alamat.com</a>  <a href="http://www.4shared.com">www.4shared.com</a>  <a href="http://www.ofok.com">www.ofok.com</a></p>
د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد من مجلة دار العلوم القاهرة</li> <li>- مجلة أدب ونقد ، القاهرة</li> <li>- مجلة الآداب الإسكندرية</li> <li>- المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</li> </ul>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر

أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث.</li> <li>- يعرف العديد من المصطلحات المستخدمة في أخلاقيات البحث العلمي ( الثقة – الانسحاب – سرية البيانات ....)</li> </ul>
ب- المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعدد أنواع البحوث.</li> <li>- يعدد أهمية أغراض البحث العلمي.</li> <li>- يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.</li> <li>- يحدد خطوات البحث العلمي.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.</li> </ul>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث.</li> <li>- يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.</li> </ul>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.</li> </ul>

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>						
<p>٤- محتوى المقرر:</p>						
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)			
			١. مفهوم البحث العلمي			
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي			
			٣. قدرات الباحث الفعال			
			٤. خطوات البحث العلمي			
			٥. أنواع البحوث			
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي			
			٧. مفهوم الأخلاقيات			
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي			
			٩. الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.			
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات			
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه			
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>						
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>١. ساعات مكتبية</p> <p>٢. استخدام واتس اب للاستفسار عن الأجزاء الصعبة أو غير مفهوم لديهم</p>						
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>						
<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>١. اعمال فصلية</p> <p>٢. امتحان آخر العام</p>						
<p>ب- التوقيت:</p> <p>١. الحضور خلال الفصل الدراسي</p> <p>٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة</p> <p>٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة</p> <p>٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية</p>						
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>النسبة المئوية لكل تقييم:</p> <p>امتحان منتصف الفصل الدراسي -----</p> <p>الامتحان الشفوي -----</p>						

الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب ملزمة:	-----
ج- كتب مقترحة:	<p>كتب عربية:</p> <p>- برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا .</p> <p>كتب أجنبية:</p> <p>.....</p> <p><b><i>How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302</i></b></p> <p>(ج- مواقع انترنت:</p> <p><a href="http://www.unc.edu/depts/wcweb">http://www.unc.edu/depts/wcweb</a> 1998-2007</p>
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ	١- أمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات

الإجباري لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠١٩-٢٠٢٠

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الفصل الدراسي : الخريفي
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتميز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١. - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١. - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١. - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ٢. - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١. - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١. - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٥. ٢. يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ٩. ١. يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١. - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً لوارد باللائحة الدراسية		
العناوين		عدد الساعات
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية
١	معادلات الخط المستقيم	-----
٢	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية	-----
٣	نقل ودوران المحاور	-----
٤	القطاعات المخروطية	-----
٥	القطع المكافئ	-----
٦	القطع الناقص	-----
٧	القطع الزائد	-----
		نظري
		عملي
		إجمالي
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢

٢	--	٢	-----	مبادئ المحددات وخواصها	٨
٢	--	٢	-----	المصفوفات وانواعها وخواصها	٩
٢	--	٢	-----	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	١٠
٢	--	٢	-----	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	١١
	--		-----	النظرية الأساسية في التفاضل	
٢	--	٢	-----	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	١٢
٢	--	٢	-----	النظرية الأساسية في التكامل	١٣
٢	--	٢	-----	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	١٤
٢٨	--	٢٨		<b>الاجمالي</b>	

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان العملي - % الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧)، التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحثية. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.



٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات</li> <li>- مجلة نظرية التقريب</li> <li>- مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية</li> <li>- مجلة السلوك الرياضي</li> <li>- مجلة هندسة التصنيع الحيوي</li> <li>- مجلة هندسة النظم الحيوية</li> <li>- المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)</li> <li>- مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA)</li> </ul>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله  
د. وائل محمد المسييري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: اكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الاول الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: الكيمياء الطبيعية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١٠٠١)
عدد الساعات : نظري	١	عملي ٢
الساعات المعتمدة:	٢	

٢ - هدف المقرر :  
المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية والتي هي اساس في معرفة العلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:  
**knowledge and Understanding:**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
١.١.١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئىء والروابط والمسارات الجزئية وتهجينها.  
١.١.٢. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات.  
٢.١.١. يلخص أساسيات الحساب الكيمياءى والتحليل.  
١.١.٢. يتقهم أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها.  
١.١.٣. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها.  
١.٢.١. يوضح المعلومات المتعلقة بالإنزان الكيمياءى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته.  
١.٢.٢. يذكر المصطلحات الكيمياءية بالغة العربية والانجليزية

ب - المهارات الذهنية :  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
ب.١. يجمع البيانات الكيمياءية لايجاد حلول غير تقليدية للمشكلات العصرية.  
ب.٢. يوضح اساسيات الحساب الكيمياءى والتركيزات للمحاليل المختلفة.  
ب.٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها.  
ب.٣.١. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة.  
ب.٣.٢. يقترح الصيغ التركيبية والأسماء الكيمياءية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها ومخاطرها.

ج - المهارات المهنية:  
**Professional and practical skills**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
ج.١. يطبق المهارات العملية لاساسيات الكيمياء الطبيعية فى مجال الأنتاج الزراعى.  
ج.٢. يحضر تركيزات المواد الكيمياءية فى صورها المختلفة لاستخدامها فى العمليات الزراعية.  
ج.٣. يحلل وصفاً مكونات المحاليل الكيمياءية الزراعية.  
ج.٩. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار اثناء اجراء التجارب.

د - المهارات العامة:  
**General and Transferable skills**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
د.١. يعرض اهم المعلومات اللازمة للتعرف على المركبات غير العضوية وصفاً.

د. ٢. 1. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها.  
د. ٤. 1. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الكيمياء الطبيعية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية
٣	٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر
٣	٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز ) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ
٣	٢	١		قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات
٣	٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الأولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس إسالة الغازات
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الابدركلوريك	الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتأثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
			الامتحان العملى	امتحان شفوى وعملى
٣	٢	١	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		<b>المجموع الكلي</b>	
		١٠٠%	
		طبعا للاتحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. عطيه قريطم على درباله مصطفى سمير (٢٠١٩) الكيمياء الفيزيائية
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	Journal of Physical Chemistry. Physical Chemistry Chemical Physics. Annual Review of Physical Chemistry. Journal of Physical Chemistry Letters

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ على سليمان حامد درباله

٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرايا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة.  أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى.  أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية.  أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى.  أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية.  أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية.  أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية.  ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية.  ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية.  ج.١.١- يستخدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية.  ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة.  ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة.  ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجوى.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :</p> <p>د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها.  د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.</p>	

#### ٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية	١
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المخزنة فى الاجسام	٢
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل	٣
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.	٤
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية	٥
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة العملية لتطبيقات الحرارة.	٦
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.	٧
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار	٨
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى	٩
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية	١٠
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	امتحان دورى	١١
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	الاجمالي	١٢
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى		١٣
٣	٢	٢	الامتحان العملى		١٤
42	٢٨	٢٨	الاجمالي		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتنية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>			
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية			
<b>ب- التوقيت</b>			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>		
<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			

<b>ب - كتب ملزمة :</b> محاضرات فى الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون	
<b>ج - كتب مقترحة :</b> الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورولوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على	
<b>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</b> مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.	

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	الرمز الكودي : ١٠٤٠١
المستوى الاول (فصل دراسي أول)	عدد الساعات : نظري (٢)	التخصص: النبات الزراعي
عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١- يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢- يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤- يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.١- يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢- يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢- يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤- يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التمثيل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلى لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١- يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>



٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين):
٧- تقويم الطلاب:								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقيم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقيم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقيم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.								أ- الأساليب المستخدمة
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى( الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى( الاسبوع السادس عشر)								ب- التوقيت
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- محاضرات								أ- مذكرات
الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								أ- مذكرات
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								ب- كتب ملزمة
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								ج- كتب مقترحة
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology								د - دوريات علمية أو نشرات ....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

أستاذ المقرر:  
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال  
د/سميرة أحمد فؤاد  
د/ متولى محفوظ سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١	
الفصل الدراسي الأول : خريفي			
	الساعات المعتمدة: ٣	عملي ٢	نظري ٢
			عدد الساعات :

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم مبادئ الحيوان الزراعي والتي هي اساس في معرفة الخلية والانسجة الحيوانية ومصطلحات الحيوان وقبائل المملكة الحيوانية مثل الاوليات والمفلطحات والديدان الاسطوانية والحلقيات ومفصليات الارجل والرخويات والحلقيات والتي تخدم العلوم الزراعية الاخرى وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p>knowledge and Understanding:</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ.١.١-١٦.١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي.</p> <p>أ.١.١-١٧.١- يحدد أنواع الأنسجة ومميزات وخصائص كل منها.</p> <p>أ.١.٢-١٨.١- يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.١-١٩.١- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.٨. ١. يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة</p>
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب.١.٢.١- يصنف الأنواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية.</p> <p>ب.١.٢.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.</p> <p>ب.١.٢.٤- يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة .</p> <p>ب.١.٢.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر والنفع.</p> <p>ب.١.٤. ١. يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدام كائنات التربة الحيوانية</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<p>Professional and practical skills</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.١.٦- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة النتاج الزراعي باستخدام حيوانات المملكة الحيوانية</p> <p>ج.١.٣.٤- يفحص الحيوانات بصورة مثلي.</p> <p>ج.١.٣.٥- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقاً لأهميتها الزراعية .</p> <p>ج.١.٣.٧- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان</p>
-----------------------	---

	<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١.١.١ - يعرض المعلومات الخاصة ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.</p> <p>د. ١.١.٢ - يصنف المعلومات الخاصة باتسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.</p> <p>د. ١.٢.٤ - يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.</p> <p>د. ١.٢.١ - يتواصل مع الآخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كائنات المملكة الحيوانية.</p>
--	--

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها	١
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	٢
٤	٢	٢	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	٣
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	٤
٤	٢	٢	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	٥
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الأوليات.	٦
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة المفطحات.	٧
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الخيطيات.	٨
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحلقيات.	٩
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة مفصليات الأرجل.	١٠
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الجلد شوكيات.	١١
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الرخويات.	١٢
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	١٣
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	١٤
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور و طائفه الثدييات).	
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٥. تعليم تعاون

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج - توزيع الدرجات :	امتحانات: ١٠ الشفهي: ١٠ المجموع: ١٠٠ العملى: ٢٠ الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	اساتذة الحيوان الزراعى بقسم الحشرات الاقتصادية ( ٢٠١٩ ) مبادئ علم الحيوان الزراعي .
ب - كتب ملزمة :	١- د.محمود احمد البنهاوي- د. أميل شنودة دميان - د.عبدالعظيم عبدا لله شلبي(١٩٨٠) علم الحيوان العام باللغتين العربية والانجليزية ٦٥٩ صفحة

<p>٢- د.احمد حماد الحسينى -د. اميل شنودة دميان ( ١٩٨٢ ) تصنيف الحيوان - ثلاثة اجزاء</p> <p>٣- د. تراسى. ستورر -روبرت ل. بوسنجر - جيمس و. نيباكين - روبرت س. ستينيس ترجمة د. محمد عبد الواحد سليمان و د. رسمى بولس جرجس و د. يحيى السعيد العاصى (١٩٨٣) اساسيات علم الحيوان ٤٧٥ صفحة</p> <p>4-Prasad, S.N. ( 1980) Life of Invertebrates , VIKAS Publishing Hous PVT LTD ,India P. 968</p> <p>5-Michael Stachowitsch (1991 ) The Invertebrates A John Wiley &amp;Sons,INC. Publication ,New York, Chichester, Brisbane, Toronto and Singapore . P. 676</p>	
<p>د احمد حسنين القفل ( ١٩٦٣ ) أساسيات علم الحيوان</p>	<p>جـ . كتب مقترحة :</p>
<p>١ Journal of zoology</p> <p>2- Bulletin of the Entomological Society of Egypt (A.R.E.)</p> <p>3- Journal of Agricultural Research , Tanta University</p> <p>الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحيوان الزراعي ثم المملكة الحيوانية وقبائلها المختلفة بصفة خاصة.</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

**رئيس مجلس القسم العلمي**

د. اميرة شوقى متولى

**أستاذ المادة**

أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٢)	اسم المقرر : الكيمياء العضوية	المستوى: الاول	الفصل: شتوي
التخصص : الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١.١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية.</p> <p>١.١.٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية.</p> <p>٢.١.١. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها.</p> <p>٢.١.٢. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً.</p> <p>٢.١.٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>١.٢.١. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية.</p> <p>٣.١.١. يصف الاتجاهات الحديثة في تقليل مخاطر استخدامها المركبات العضوية.</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٢.١. يستخلص نتائج تحليل العديد من المركبات العضوية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>٢.٢. يكتشف بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية.</p> <p>١.٣. يفسر النتائج لاقتراح الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات المستخدمة في المجال الزراعي.</p> <p>٢.٣. يصف المخاطر الكيميائية العضوية عند تخليق المركبات العضوية.</p> <p>٢.٣. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ومخاطر عدم ثباتها.</p> <p>١.٤. يختار من بين أفضل الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يطبق الممارسات المناسبة للتعامل مع الكيماويات.</p> <p>١.٢. ينفذ خطوات اعداد المادة العضوية لتحليلها بطريقة مثلي في استخداماتها في الصناعات الغذائية.</p> <p>١.٢. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة</p> <p>١.٢. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان.</p> <p>١.٣. يفحص المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان.</p> <p>١.٣. يجري عمليات أستخلاص المركبات العضوية والحكم على نقاوتها والتي يمكن استخدامها في الزراعة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يعرض مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها</p> <p>١.١. يوضح معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.</p>		

		د.د. ١.٢. يفسر المشكلات الكيميائية العضوية ويضع حلول مبدئية لها.			
		د.د. ١.٣. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات فى تطبيقات الكيمياء العضوية فى حل المشاكل الزراعية.			
<b>٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية</b>					
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظر	عملي	اجمال
١	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	١	٢	٢
٢	تركيب ذرة الكربون-النظرية الالكترونية للتكافؤ-التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	١	٢	٢
٣	انواع التفاعلات العضوية	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	١	٢	٢
٤	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	عملية البلوره (بلورة اليوريا عمليا) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة الانصهار ودرجة الغليان	١	٢	٢
٥	الهيدروكربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	١	٢	٢
٦	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	١	٢	٢
٧	الكحولات الاليفاتية	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢	٢
٨	الاثيرات	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	١	٢	٢
٩	الالدهيدات والكيوتونات	الكشف عن الكحولات	١	٢	٢
١٠	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	١	٢	٢
١١	الامينات الاليفاتية	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	١	٢	٢
١٢	التشابه فى المركبات العضوية	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢	٢
١٣	مقدمه عن المركبات العطرية	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	١	٢	٢
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملى	١	٢	
		الاجمالي	١	٢	٣
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓
				المحاكاة	



٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣	
		٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م	
		٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨	
ب- كتب مقترحة		١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.	
		2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....		<u>The Journal of Organic Chemistry - ACS Publications</u>	

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ عطية يوسف قريطم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: العام والهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الإلمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مبادئ ومفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي ب. ٢- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. ب. ٤- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٢- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعة والدخل الزراعي. ب. ٣- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ب. ٥- يجري تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ب. ٥- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ب. ٦- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ب. ٦- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ب. ٦- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ب. ٩- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

#### ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

النظري	العملى	نظري	عملى	إجمالي
الأول	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	١	٢	٣
الثاني	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	١	٢	٣
الثالث	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	١	٢	٣
الرابع	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	١	٢	٣
الخامس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السادس	الكفاءة الاقتصادية	١	٢	٣
السابع	التسويق الزراعي (مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	١	٢	٣
الثامن	مدخل الى التعاون الزراعي .	١	٢	٣
التاسع	التمويل والاستثمار الزراعي .	١	٢	٣
العاشر	اقتصاديات الموارد الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التنمية الاقتصادية .	١	٢	٣
الثاني عشر	التنمية الزراعية.	١	٢	٣
الثالث عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الرابع عشر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:	✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
		التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣.</p> <p>اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>						







٧-	تقويم الطلاب	
	أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	- - محمود محمد فواز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
	ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
	ج- كتب مقترحة	- أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
	د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010.

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فواز رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

أ.م.د / رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات الدراسية
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي على المقرر: برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص:
القسم الذي يدرس المقرر: قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			

ب) المعلومات المهنية:

١- الأهداف العامة للمقرر	<p>بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على:</p> <p>- التعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.</p>
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن</p> <p>أ.١- يتعرف على حجم وخصائص المورد البشري الزراعي وغير الزراعي.</p> <p>أ.١.١- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية.</p> <p>أ.٢- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية.</p> <p>أ.٣- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطي في تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية.</p> <p>أ.٣.٢- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها.</p> <p>أ.٥- يذكر قواعد المنهج العلمي وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة.</p> <p>أ.٧- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.</p> <p>أ.٧.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة.</p> <p>أ.٧.٢- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها في احداث التنمية الريفية.</p> <p>أ.٧.٢- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب.١- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية.</p> <p>ب.١.٣- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ المشاكل المجتمعية.</p> <p>ب.٣- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية.</p> <p>ب.٤- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.</p>



<p>ج. ١.١ - يقيم درجة تطبيق الزراع للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.  ج. ١.١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.  ج. ١.٥ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.  ج. ١.٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.  ج. ٢.٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.  ج. ٢.٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لإحتياجاتها.  ج. ١.٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>د. ١.١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.  د. ١.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.  د. ١.٣ - يستخدم الوسائل البصرية في عرض مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		<p>د- المهارات العامة ومهارات الاتصال</p>
<p>٣- محتوى المقرر  ( النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)</p>		<p>٣- محتوى المقرر</p>
<p>النظري  (ساعة)</p>	<p>الموضوع</p>	<p>الاسبوع</p>
٢	علم المجتمع الريفي (أهميته / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	١
٢	الفروق الريفية - الحضرية ومداخل دراستها	٢
٢	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٣
٢	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٤
٢	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٥
٢	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٦
٢	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٧
٢	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٨
٢	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٩
٢	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	١٠
٢	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	١١
٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	١٢
٢	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	١٣
٢	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات التدريسية	
<p>العملي  (ساعة)</p>	<p>الموضوع</p>	<p>الاسبوع</p>
٢	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	١
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها ( الاستبيان - الملاحظة بالمشاركة ... الخ)	٢
٢	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٣
٢	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية - الحضرية	٤
٢	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٥
٢	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٦
٢	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٧
٢	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان وقياس عناصر النمو السكاني	٨

٢	٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية						
٢	١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي						
٢	١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها						
٢	١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها						
٢	١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة						
٢	١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير						
		الامتحان العملي						
٢٨		اجمالي عدد الساعات التدريسية						
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.								٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
(ج) الدرجة Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع السادس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:

أ - مذكرات Lectures notes	عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	لا يوجد

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&amp;Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3<sup>rd</sup> ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&amp;Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات علمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. عادل ابراهيم الحامولي</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
---	--

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د- المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لاستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	الأدوات والأجهزة المعملية	١	٢
٢	موضع البكتريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	تركيب الميكروسكوب الضوئي	١	٢
٣	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	البيئات الغذائية	١	٢
٤	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	التعقيم	١	٢
٥	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	١	٢
٦	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	صبغ الجراثيم	١	٢
٧	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	١	٢
٨	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	١	٢
٩	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	١	٢
١٠	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	الصبغ السالب	١	٢
١١	المادة الوراثية و بناء البروتين	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	١	٢
١٢	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	اختبار تحلل النشا والكازين	١	٢
١٣	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	١	٢
١٤	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	١	٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
<b>ج- توزيع الدرجات</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
١٠٠%																			
<b>طبعا للائحة الداخلية للكلية</b>																			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																			
<b>أ - مذكرات</b>		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																	
<b>ب - كتب مقترحة</b>		- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. - أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages. K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.																	
<b>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>		المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a> مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a> المجلة الحولية للميكروبيولوجيا <a href="https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213">https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</a> مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</a> المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات																	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة
ب - المهارات الذهنية :	ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤. ١ - يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات			العناوين
إجمالي	عملي	نظري	م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٢	٢	١	١ مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة
٢	٢	١	٢ البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية
٢	٢	١	٣ خصائص المادة الوراثية
٢	٢	١	٤ تضاعف المادة الوراثية
٢	٢	١	٥ نسخ وترجمة المادة الوراثية
٢	٢	١	٦ الشفرة الوراثية وخصائصها
٢	٢	١	٧ تنظيم الفعل الجيني
٢	٢	١	٨ تركيب الكروموسومات
٢	٢	١	٩ الوراثة السيتوبلازمية
٢	٢	١	١٠ أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات
٢	٢	١	١١ الطفرات واستحداثها
٢	٢	١	١٢ الأعداد الكروموسومية
٢	٢	١	١٣ التحليل الجينوم
٢	٢	١	١٤ التحورات التركيبية للكروموسومات
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي

٥ - أساليب التعليم والتعلم :						
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
١ - محاضرات اضافية						
٢ - تعليم تعاوني						
- بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.						
(المتعثرين ، المتميزين)						



<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>	
<p>١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.                  ٢ - الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.                  ٣ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.                  ٤ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p>	<p><b>أ - الأساليب المستخدمة :</b></p>
<p>١ - امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر)                  ٢ - الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر)                  ٣ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر)                  ٤ - الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع الخامس عشر)</p>	<p><b>ب - التوقيت :</b></p>
<b>امتحانات:</b>	
<p>- أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهي: ١٠                  - العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ - المجموع: ١٠٠</p>	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
<p>محاضرات يعدها استاذ المقرر</p>	<p><b>أ - مذكرات :</b></p>
<p>أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>	<p><b>ب - كتب ملزمة :</b></p>
<p>- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9<sup>th</sup> Edition). Prentice Hall, USA.                  - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6<sup>th</sup> Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA.                  - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9<sup>th</sup> Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.</p>	<p><b>ج - كتب مقترحة :</b></p>
<p>المكتبة والأنترنت                  مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت:  <a href="http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology">http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology</a>  <a href="http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/">http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/</a></p>	<p><b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b></p>

رئيس مجلس القسم العلمي  
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر  
 أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس  
للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١.١.١. يصف الحشرات بناءاً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى اعتمادا علي نظريات اساسية في التصنيف المورفولوجي. ١.٢.١. يلم بالمصطلحات الخاصة بعلوم الحشرات التطبيقية باللغة العربية والانجليزية. ١.٣.١. يصنف الحشرات من حيث اهميتها الاقتصادية ما بين نافع وضار لتحديد المخاطر الزراعية. ١.٨.١. يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. ١.٩.١. يصف الاسس لتصنيف التنوع البيولوجي الحشري.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.١. يجمع البيانات لاستخدامها في الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبتها . ب.٢.٣. يصف الحشرات من حيث خطورتها ونفعها. ب.١.٣. يجمع البيانات ليفسر وليحدد انواع التطور فى الحشرات.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١.٣. يستخدم الحشرات النافعة بصورة مثلى من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج.١.٢. يفرق بين النافع والضار من الحشرات لانتاج غذائاً امناً. ج.١.٦. يخطط برنامج مكافحة زراعية للحشرات في ضوء التغيرات المناخية
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١. يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة . د.١.٢. يتواصل مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د.١.٣. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المتطورة في عرض الصفات المورفولوجية للحشرات العامة.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عملية عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهمية الاقتصادية للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشرة	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقة الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقة الصدر وزواند في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة الصدر وزوانده في الحشرات	منطقة البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية. ٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس ٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته								أ - الأساليب المستخدمة :
١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى(الاسبوع الخامس عشر)								ب - التوقيت :
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج - توزيع الدرجات :

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقيه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه)
د - المراجع والدوريات العلميه أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

رئيس مجلس القسم العلمى :  
د / أميره شوقى متولى

أستاذ المادة  
د / أميره شوقى متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: - .....	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١.١ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة أ. ٢.١ يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. أ. ١.٣ يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب. ١.٢ يقدر طريقة إجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب. ٣.٢ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ١.٤ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية لأختيار أفضلها .
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج. ١.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج. ١.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج. ٢.٥ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا .
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د. ٢.١ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د. ١.٢ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات ( تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار موليش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيلفانوف - خلات الأنيلين	٣ تقسيم الكربوهيدرات ( السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبارفهلنج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات ( تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية ( تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون ( تعريفها - انواعها - اهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول ( تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
				المحاضرة المطورة
				التعلم الذاتي
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				
١ . ساعات مكتنية إضافية				
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات				
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				

٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعى - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتى. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.																
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London .																
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </tbody> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلى</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ.د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)	اسم المقرر: كيمياء تحليلية	المستوى: الثاني	الفصل الدراسي: خريفي
التخصص: الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	١ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كمياً و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>١.١.١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب.</p> <p>١.١.١. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها.</p> <p>٢.١.١. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة.</p> <p>٢.١.١. يتقن كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة.</p> <p>١.٢.١. يتعرف على المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل.</p> <p>١.٤.١. يذكر أنواع التحاليل المختلفة للمخلفات الزراعية.</p> <p>١.١.١. يتقن ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي.</p> <p>١.١.١. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر.</p> <p>١.١.١. يتقن ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية.</p>		
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ب.١.١. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة.</p> <p>ب.١.١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها.</p> <p>ب.١.٣. يفسر بيانات التحليل الكيميائي للخامات والمنتجات الزراعية</p> <p>ب.١.٣. يوضح أساسيات الحساب الكيميائي لأجراء التحليل الكيميائية ونظرياته المختلفة.</p> <p>ب.١.٤. يختار افضل المستحضرات الكيميائية والخامات والمنتجات الزراعية بناء علي بيانات التحليل الكيميائي.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ج.١.١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها المستخدمة في الزراعة.</p> <p>ج.١.١. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة الزراعية المختلفة</p> <p>ج.١.٣. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة.</p> <p>ج.١.٣. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي</p> <p>ج.١.٩. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل.</p> <p>ج.١.٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>د.١.١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الاساسية في مجال الكيمياء التحليلية</p> <p>د.١.٢. يتعاون مع الآخرين لتفسير المشكلات والحلول في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>د.١.١. يتواصل بشكل فعال باللغة العربية والانجليزية في مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>د.١.٢. يظهر قدرات في استخدام الوسائل السمعية والبصرية في مجال الكيمياء التحليلية.</p>		

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	مجموع
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	٢	٣
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	٢	٣
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الاكسدة و لاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم)	١	٢	٣
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خلي من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	٢	٣
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الايون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	٢	٣
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٧	أسس التحلل المائي للاملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	٢	٣
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	٢	٣
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	٢	٣
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٢	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٣	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	٢	٣
14	التحليل الكروماتوجرافي الغازى والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	٢	٣
	امتحان شفوى و عملى	الامتحان العملى			
		<b>الاجمالى</b>			

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>																			
<p>١. ساعات مكتنية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																			
<b>٧- تقويم الطــــــــــــلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<b>ب- التوقيت</b>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">%١٠</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">%٢٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">%١٠٠</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠	الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠	<b>المجموع الكلي</b>		%١٠٠		<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠																
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠																
<b>المجموع الكلي</b>		%١٠٠																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																			
<b>أ- مذكرات</b>		<p>- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية</p> <p>- مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زمحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمن هلال منسي (٢٠٠٦) اسس الكيمياء التحليلية. دار الهدي للمطبوعات - الاسكندرية</p>																	
<b>ب- كتب مقترحة</b>		<p>١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt.</p> <p>٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA.</p> <p>3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995 ) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehert and Winstosn.Inc.</p>																	
<b>ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>		<p><a href="http://www.analyticalsciences.org/">http://www.analyticalsciences.org/</a></p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a></p>																	

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
١١١٠١	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الإلمام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقوى الجيدة و أساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>٢.١- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.</p> <p>٣.١- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) و العمليات الزراعية المناسبة وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.</p> <p>٣.٢- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية والمياه وتقليل التلوث البيئي و تقليل المياه.</p> <p>٤.١- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية</p> <p>٥.١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.</p> <p>٥.١- يتعرف على الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى و فاقد التخزين</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١.١- يحلل البيانات المتوفرة عن نوع و قوام التربة وبيانات الأرصاد الجوية فى منطقة معينة لتحديد الموعد المناسب للزراعة وطريقة الزراعة والرئ المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.</p> <p>٣.١- يستخدم البيانات ليخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتقليل الفاقد فى المحصول وتحقق أعلى عائد إقتصادى.</p> <p>١.٢- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملائمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية السائدة.</p> <p>٢.٣- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>١.٤- يميز بين طرق الزراعة والتسميد والرئ ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية السائدة.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>١.١- يطبق العمليات الزراعية المناسبة التى تجرى على المحاصيل الحقلية</p> <p>٢.٥- يحسب بيانات الإحتياجات المائية والسماضية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية لتطوير الأعمال الزراعية.</p> <p>١.٦- يختار نظام الرئ المناسب للمحاصيل الحقلية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية</p> <p>٢.٧- يحدد أولوية زراعة محاصيل معينة فى مناطق معينة حسب ظروفها البيئية والإجتماعية لتنمية المناطق الزراعية.</p> <p>١.٩- يدير موسم إنتاجى من الزراعة وحتى الحصاد فى ظل الإرشادات الموصى بها</p>
د- المهارات العامة :	<p>١.١- يعرض المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب فى مجال إنتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>٢.١- يتعاون فى تفسير الظواهر البيئية والفسيوولوجية لمحاصيل الحقل.</p> <p>١٣.١- يتواصل مع الآخرين بشكل جيد فى مجال بيئية وفسيوولوجيا محاصيل على المستوى المحلى والدولى.</p> <p>١.٤- يشارك فى العمل الجماعى فى مجال إنتاج وفسيوولوجى المحاصيل الحقلية</p>

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	التقويم	ساعات معتمده	إجمالي
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية ونتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٣	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتشميط	٢	٣	٣
٣	العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٣	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤. الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبية ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٣	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٣	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٣	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٣	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليلها	٤- طرق الري والصرف- المقننات المائية للمحاصيل وكيفية حسابها	٢	٣	٣
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٣	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٣	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساته والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٣	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٣	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سيلاج وإستخدامات أخرى	٢	٣	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التي تهتم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٣	٣
	اجمالي		٢٨	٤٢	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبعا للائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩).
ت- كتب ملزمة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر</li> <li>• الشاعر، محمود، أحمد الحطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) ( أساسيات الزراعة الصحراوية - الجزء الأول - أساسيات إنتاج المحاصيل- رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7</li> <li>• الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة - القاهرة - مصر.</li> </ul>
ج : كتب مقترحة:	Villalobos, F. J. and E. Fereres (٢٠١٧). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer. Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.
د - دوريات علمية	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.edu/">https://jsas.journals.ekb.edu/</a>

Crop Sciences Indian Journal of Agronomy Agronomy Journals <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a> <a href="http://www.kenanaonline.com">http://www.kenanaonline.com</a>	أو نشرات .....الخ:
--	--------------------

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى الفصل الدراسي : شتوي - إجبارى	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعيات المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١.٣ يصف العمليات الأمانة المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢.٣ يذكر امثلة لطرق انتاج الاغذية الصحية وعلاقتها بجودة المنتج لتقليل مخاطر التخزين أ. ١.١٠ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٢.١٠ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة فى مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائى. أ. ١.١١ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١. ٣ يفاضل بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة عن طريق البيانات المتاحة للمنشأة ب. ٢. ٣ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة فى تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ١. ٤ يقارن بين طرق تصنيع الاغذية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة اقتصادية. ب. ١. ٤ يميز بين أفضل المواد الداخلة فى عمليات التصنيع الغذائى لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١. ٢ يستخدم أفضل الطرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ١. ٣ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائى بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة. ج. ٢. ٥ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغذائى ج. ١. ٦ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى فى ضوء التغيرات الاقتصادية المحلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة المتعلقة بالعمليات التصنيع الغذائى فى مصر. د. ١. ٢ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بالمجال التصنيع الغذائى على المستوى المحلى والدولى . د. ١. ٣ يقدم عرضا تقديميا عن أهم البيانات والمعلومات المتحصل عليها.



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	طرق حفظ الغذاء	١ مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان
٢	٢	١	مسائل على تحضير المحاليل	٢ التغيرات التى تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها
٢	٢	١	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	٣ اساسيات وطرق حفظ الغذاء
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	٤ الحفظ بالتجفيف
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف العنب	٥ الحفظ بالتجميد والتبريد
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف التين	٦ الحفظ بالتعليب
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	٧ الحفظ بالتخليل
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الخضروات	امتحان أعمال السنة الأول
٢	٢	١	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	٨ تصنيع المشروبات و العصائر
٢	٢	١		٩ تصنيع المربى والمرباد و الجيلي
٢	٢	١	تصنيع بعض العصائر	١٠ المشروبات الغازية
٢	٢	١	تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	١١ المواد الحافظة و مضافات الأغذية
٢	٢	١	تابع:- تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	١٢ استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر
٢	٢	١	تصنيع بعض انواع المخلاتات	١٣ تصنيع الحبوب والغلل
٢	٢	١	مراجعة عامة	١٤ تابع:- تصنيع الحبوب والغلل
٢		١		امتحان أعمال السنة الثانى
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:				
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعليم التعاوني
✓		حل المشكلات	✓	التعليم الالكتروني
✓		المحاكاة	✓	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
ج - توزيع الدرجات:		<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%</p> <p>الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%</p> <p>المجموع الكلي ١٠٠%</p> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	

<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>١- السماحي، صلاح؛ شطاء، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.</p> <p>٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .</p>
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>- Journal of Agriculture and Food Chemistry</p> <p>-Journal of Food science</p> <p>- Journal of Food Technology</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثاني الفصل : شتوي	اسم المقرر : أساسيات الخضر
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ٢. ٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>أ. ١. ٢. ١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ. ١. ٣. ٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>أ. ١. ٢. ٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وإنتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>أ. ١. ٥. ٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>أ. ١. ٧. ٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>أ. ١. ٧. ٧ يتعرف على أسس التسميد والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>أ. ١. ٨. ٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>أ. ١. ١. ١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الإنتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ٢. ٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>ب. ١. ٣. ٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>ب. ١. ٢. ١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>ب. ١. ٣. ١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وإنتاجية محاصيل الخضر الأسترراتيجية.</p> <p>ب. ١. ٤. ١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الإنتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١. ١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>ج. ١. ١. ١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>ج. ١. ٣. ١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات .</p> <p>ج. ١. ٢. ٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الإنتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ٢. ١ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة وإنتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلي والدولي.</p> <p>د. ١. ٣. ٢ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الخضر.</p>

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	٢
٢	٢	١	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	٣
٢	٢	١	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	٤
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٥
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٦
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	٧
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	٨
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	٩
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد في الخضر	١٠
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	١١
٢	٢	١	الزراعة المحمية	١٢
٢	٢	١	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</b>																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>																	
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																
<b>ب - التوقيت :</b>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>																	
<b>أ - مذكرات :</b>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>																
<b>ب - كتب مقترحة:</b>	<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع.</p>																
	<p>Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.</p>																
<b>د- دوريات علمية</b>	<p>Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences.</p> <p>Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين</p>																

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
10929		المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)	
التخصص :		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
الشعبة العامة		1 نظري 2 عملي	
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة . ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة . ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة . د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		محتوى المقرر:
		نظري	عملي	
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
المجموع		١٤	٢٨	٢٨

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية		حل المشكلات		المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطالب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. مجلات دوريه ومواقع انترنت																

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د. إمام محمد صابر نوفل



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي (م 2020/2019)

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
٢ - هدف المقرر:			
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		٢ نظري ٢ عملي	
يهتم المقرر بترسيخ مفهوم نظم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النظم وطرق تقييمها وتطويرها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نظم الإنتاج الحيواني المختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعرفة والفهم :		<p>أ. ١. ٢. ١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ. ٢. ٣. ١. يتعرف على عناصر المخاطرة التي تؤثر علي حاله الفسيولوجيه وكفاءة عمليه التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ. ٢. ٢. ٣. يحدد العوامل الوراثية والتغذية للتغلب على عناصر المخاطره التي تؤثر على الحيوان.</p> <p>أ. ١. ١. ٥. يتعرف على متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعيه.</p> <p>أ. ٢. ٤. ١. يلم بكيفية الاستفاده من مكلفات مزارع الانتاج الحيواني</p> <p>أ. ١. ١. ٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>	
ب - المهارات الذهنية:		<p>ب. ١. ٣. يجمع البيانات لإستخدامها في تحديد افضل الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب. ٢. ٣. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب. ٢. ٣. يختار أفضل الطرق لحل المشكلات التي تواجه الانتاج الحيواني.</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>ج. ٢. ١. يستخدم مواد العلف المناسبه لانتاج غذاء امن للحيوانات المزرعيه.</p> <p>ج. ٥. ٢. يخطط للعمليات المزرعية للحيوانات وسبل رفع كفاءتها.</p> <p>ج. ٦. ١. يدير مزارع الإنتاج الحيواني في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحليه والعالميه.</p> <p>ج. ٨. ١. يستضع خطط لتطوير المربي الصغير للماشية باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د. ١. ١. يعرض الحديث من المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني.</p> <p>د. ٢. ١. يتواصل مع المهتمين في مجال الانتاج الحيواني علي المستوي المحلي والدولي.</p> <p>د. ٣. ١. يستخدم العروض التقديميه في عرض البيانات ذات الصله بالإنتاج الحيواني.</p>	
٤ - محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العمليه	م
نظري	عملي		
٢	٢	الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه الاقتصاديه للحيوانات المزرعيه	١ مقدمة - أساسيات رعاية الحيوان - طرق التسجيل وعمل السجلات
٢	٢	نموذج حيوان اللبن واللحم	٢ مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
٢	٢	السلالات الاصيله في انتاج اللبن واللحم	٣ مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
٢	٢	اهم العمليات المزرعيه ( الحليب - التظهير - الخصي --- الخ)	٤ العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء ماشية اللبن- ومعوقات

			مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية ( ازالة القرون - تحجيف الحيوانات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات			
مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.			
ب : كتب مقترحة			
1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books.			
2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.			
ج - دوريات علمية أو نشرات ....الخ			
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني			
المجلة المصريه للتغذية والاعلاف			
1- Reproduction in Domestic Animal ( <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531</a> )			

أستاذ المادة : أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : انتاج الدواجن	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>أ.٣.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>أ.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>أ.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>أ.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداجني</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمسكن الدواجن ملبيًا للاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجًا جيدًا لإدارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض الماندة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجًا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجًا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د -  
المهارات  
العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
د. ١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.  
د. ٢.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.  
د. ٢.٢. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.  
د. ٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى  
المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبة	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج و الرعاية في مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثي للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثي و طرق التزاوج التبادلي	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية في التحين الوراثي في الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - أساليب التعليم و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%	
		الامتحان العملي ٢٠%	
		الامتحان الشفوي ١٠%	
		امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
		المجموع الكلي ١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
ت- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج : كتب مقترحة		انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجاري لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.	
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن	

أستاذ المقرر : أ.د/ يحيي زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.٢.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.٢. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.١.٨. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.١.٩. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.١.٣. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.١.٤. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.٢.٣. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٣.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.١.١. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب.١.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.١.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.١.٢. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٢.٥. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٢.٦. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الايس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٢.٥. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٢.٥. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.١.٩. تقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.٢.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.١.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.١.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالى</b>		



٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية  
امتحان نصف الفصل الدراسي  
امتحان شفهي نهائي  
امتحان عملي نهائي  
امتحان تحريري نهائي

أ - الأساليب المستخدمة :

مناقشات اسبوعية (كل اسوع)  
امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع)  
الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)  
الامتحان النظري (اخر العام)  
الامتحان الشفوي (اخر العام)

ب - التوقيت :

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
<b>المجموع الكلي</b>			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة :

أ.د/ إبراهيم الحجراوي وآخرون ( ١٩٧٥ م ) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية  
أ.د/ جمال عبد التواب ( ١٩٧٧ م ) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض  
أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشيلخي ( ١٩٨١ ) - الاختبارات الروتينية للألبان  
كيميائيا وبكتيرولوجيا- عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية

ج - كتب مقترحة :

أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون ( ١٩٩٣ م ) - الألبان - جامعة القاهرة  
أ.د.عبدالله جعفر ( ٢٠٠١ م ) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر  
و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2<sup>nd</sup> ed., Chapman & Hall, London.

د- المراجع والدوريات

العلمية أو نشرات .. الخ .

- Egyptian J. of Dairy Sci.,
- Dairy Research
- Indian J. of Dairy Sci.,

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

د/محسن عبد العزيز زماره

د/محسن عبد العزيز زماره

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : عام  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإلمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>أ.٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>أ.٢.٦.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>أ.٢.٦.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>أ.٢.٦.٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ب.١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>ب.٢.٣ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>ب.٢.٣ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>ب.٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>ب.٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

<p>ج - المهارات المهنية</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.</p> <p>ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.</p> <p>ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.</p> <p>ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .</p> <p>ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .</p> <p>ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .</p>
<p>د- المهارات العامة</p>	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <p>د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.</p> <p>د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.</p> <p>د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.</p> <p>د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.</p> <p>د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	استراتيجيات التعليم والتعلم:	٥-
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:									٦-
١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم									٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:	٧-
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت:	تقويم الطلاب
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج - توزيع الدرجات:	

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
أ- مذكرات	مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦	٨-
ب- كتب ملزمة	- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زويبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.	
ج- كتب مقترحة	محمود فواز - النظرية الاقتصادية ( الاقتصاد الجزئي ) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ،	
د- دوريات علمية أو نشرات	- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر : باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم : بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن : أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات. أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة أ-٤- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي أ-٥- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي		
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة ب-٢- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي. ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات ب-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها ب-٢- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة ب-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها		
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي. ج-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية. ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة. ج-٥- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .		
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن : د-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها. د-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		
			نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	مقدمة فى الدروس العملية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	تعريفات ومضطلحات الاراضي والمياه	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	الفحص العام والفحص الدقيق	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضي	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضي	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضي و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضي المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة			
		٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي			
ج - كتب مقترحة :		نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى -كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجى ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 <sup>st</sup> ed. In: World Soils Book Series. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2</a> , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/catena">https://www.journals.elsevier.com/catena</a> ) Geoderma ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/geoderma">https://www.journals.elsevier.com/geoderma</a> )			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩٠١	اسم المقرر: أساسيات إنتاج الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطى امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والرى لزيادة محصول الفاكهة . ج.٢.٥.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.٢.٥.٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.٢.٥.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.



٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهه وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشائل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>		

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني		✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 898 225 943">٢٠%</td> <td data-bbox="225 898 791 943">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="791 898 1193 943">١٠%</td> <td data-bbox="1193 898 1560 943">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 943 225 987">٦٠%</td> <td data-bbox="225 943 791 987">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="791 943 1193 987">١٠%</td> <td data-bbox="1193 943 1560 987">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 987 1560 1032" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1032 1560 1077" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>محاضرات معدة بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
<p>ب - كتب ملزمة :</p>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.</li> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر.</li> <li>• ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر.</li> <li>• نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة،</li> <li>• فؤاد، محمد منير. 2003، اكثر ومشاتل ، ISBN: 9772238411 <b>مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،</b></li> <li>• خليل وجه المعري ١٩٩٥ : اكثر النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه</li> <li>• يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : اكثر أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة صلاح الدين – الموصل</li> </ul>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																

<ul style="list-style-type: none"> <li>● عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اثمار المحاصيل البستانيه</li> <li>● <a href="#">Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</a></li> <li>● Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi.</li> <li>● Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>  Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ..  أ. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والمراحل المختلفة للإصابة والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p><b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها. أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية. أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية. أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات. أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للأمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة. أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية . أ.١.٢.١٠- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض. أ.١.٢.١١- يعدد طرق مكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج. أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية. أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.</p>
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة. ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها. ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<p><b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١٨- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٢.٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٢.٢٥- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>
-----------------------	--

د - المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:

- د. ١. ٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات.  
 د. ١. ٢. ١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	١	٢
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	١	٢
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	١	٢
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	١	٢
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	١	٢
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	١	٢
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	١	٢
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	١	٢
١١	أساسيات الأمراض النباتية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	١	٢

			المتسببة عن الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية الغير طفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة		✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓	
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%		الامتحان الشفوي		
١٠٠%		المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠١٩م</p> <p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company</p>								أ - مذكرات :

<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١</p> <p>-Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.2010. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi -٣ .Burgess Publishing Company</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧</p> <p>مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨</p> <p><b>Plant pathology Journal</b> (<a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a>)</p> <p><b>Phytopathology Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a>)</p> <p><b>Plant Disease Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a>)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/جبر عبدالونيس القط

أ.د. مصطفى السيد شلبي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق:	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعي. أ.١.١- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.٣.١- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الالى التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجرى تحليلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الالى في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد واخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  
 ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تفويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	١ - الاساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبعا لائحة الداخلية للكلية: - اعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% الشفهي: ١٠% المجموع: ١٠٠%	ج - توزيع الدرجات:

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	أ - مذكرات:
محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .	ب - كتب ملزمة:
- قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E, Agricultural Extension , Second Edition FAO .,Rome – 1984	ج - كتب مقترحة:
- www.vercon . sci . eg ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أد/ عادل ابراهيم محمد علي	أد/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف المقررات

الاختيارية لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : ب- المهارات الذهنية : ج- المهارات المهنية : د- المهارات العامة :
ب- المهارات الذهنية :		ب-٥-٣.٤ يفسر العوامل المسؤولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥-٣.٤ يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف . ب-٥-٣.٤ يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية . ب-٥-٣.٤ يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		ب-٥-١٤.١ يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها . ب-٥-١٤.١ ينفذ الخطة المزرعية ب-٥-١٤.٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ب-٥-١٤.٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة . ب-٥-١٤.٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		ب-٥-٢.٨ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية . ب-٥-٢.٨ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . ب-٥-٣.٨ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية . ب-٥-٣.٨ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . ب-٥-٢.٩ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية .
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
عدد الساعات	المحتويات العملي للمقرر	المحتويات النظري للمقرر
إجمالي	عملي	نظري
		اسبوع الدراسة

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الأرباحية المزرعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الأرباحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
ب- كتب ملزمة	Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .

<p>Cramer , G., " Agricultural Economics &amp; Agribusiness " , 2<sup>nd</sup> Edition , John Wiely &amp; Sons , 1987 .  د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبه مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .  ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ .  ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر :أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السمان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للطيور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لأمراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حقات نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلي و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم



٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																				
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
<b>المجموع الكلى</b>																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																				
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																				
ج: كتب مقترحة	<p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجارى للارانب</p> <p><b>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</b></p> <p><b>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</b></p>																				
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p><b>British Poultry Science Journal</b></p> <p><b>- World Poultry Science Journal</b></p>																				

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عملي	٢	نظري	١
التخصص : الانتاج الحيواني		عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم : أ. ١٧. ١ . ٧ . يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١ . ٨ . يعرف معوقات الإنتاج السمكي وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢ . ٤ . يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢ . ٥ . يُعرف أسس تداول وتدرج وتقييم الاسماك ومنتجاتها.			
ب - المهارات الذهنية : ب. ٥. ٢ . ٧ . يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ٥. ٢ . ٨ . يوضح مصادر الإنتاج السمكي البحري ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ٥-٢-١٢-٢ . يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكي. ب. ٥-٤-٦ . يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكي المختلفة ب. ٥-٦-٥ . يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الاختلاف بينها. ب. ٥. ٦ . ٦ . يستنتج المعوقات والعقبات التي تقف أمام زيادة الإنتاج السمكي. ب. ٦. ٣. ٨ . ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج - ١٠-١-٩ . يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج - ١٠-٢-١١ . يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وانتاج الاسماك ج - ١٨-١-٤ . يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج . ٢٠ . ١ . ١ . يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه			
د- المهارات العامة: ١ . يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال إنتاج الأسماك. ٢ . يتعاون لإظهار مهارته الخاصة في مجال تحسين إنتاج الأسماك.			
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العمليه	م
نظري	عملي		
٢	١	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	١
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٢
٢	١	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكي بمصر والعالم	٣
٢	١	زيارات لمزارع استزراع بحري	٤
٢	١	زيارة بحيرة البرلس	٥
٢	١	زيارة لبعض مزارع استزراع	٦

		الباطى		
٧		الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع الباطى	٢
٨		معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	٢
٩		وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	٢
١٠		تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	٢
١١		الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	٢
١٢		الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	٢
١٣		الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	٢
١٤		تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ الامتحان العملى %٢٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلى %١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ -	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات والمهارات المتصلة بأساسيات بعلم تربية نحل العسل وديدان الحرير و الإمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.٣. ٢ يذكر عناصر المخاطرة في تربية نحل العسل وديدان الحرير. أ-١٩ - ١- يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير أ-١٤ - ١- يصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر. ب.٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب- ٨-٤-٢- يحلل الصعوبات التي تواجه تربية النحل وديدان الحرير وكيفية التغلب عليها بالطرق المختلفة ب- ٨-٦-١- يحلل التشريعات والقوانين التي تصدرها الدولة لحماية تربية النحل وديدان الحرير
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.٢. ١ ينتج غذاء آمن للإنسان والحيوان. ج - ١٧ - ١- يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل. ج - ١٨ - ١- يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل وإعدادها لإنتاج و يكافح آفات النحل. ج ١٩- ١- يربى ديدان الحرير وإنتاج خيوط الحرير و ينسق طرق المكافحة لأعداء ديدان الحرير.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٣-٤- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني. د.٥. ١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة. د-١٠- ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقايه النبات
----------------------	--

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحي للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين أفراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالى</b>	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			





٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب (١٩٩٩) تربية العسل - ٥٩٨ صفحة ٢- أ.د/ مصطفى حسين (١٩٩٥) موسوعة نحل العسل ١٩٨٧ صفحة ٣- أ.د/ أسامة الانصارى النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 2- Bee in the world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ أميره شوقى متولى

منسق المقرر

أ.د/ محمد بهجت شاور

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول والثاني والثالث والرابع (اختياري)		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات	الرمز الكودي : (١١٠٠٩)
٢	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الشعبة العامة
٢	عملي		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بالمفاهيم الخاصة المتصلة بالقواعد بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) والتعرف على أنواع الملوثات وتصنيفها والطرق المختلفة لمعالجة الملوثات ونظريات وقوانين عمل الملوثات في البيئة والمشاكل السمية البيئية والمعارف الخاصة بالحلول المناسبة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . يتناول نشر الوعي البيئي للحد من خطورة التلوث.	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يُناقش انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . ينشر الوعي البيئي لادارة خطورة التلوث.	

عدد الساعات		العناوين		م	٤ - محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية	١	
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي i. التعرف بمكونات الهواء الاساسية	٢	
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي c. التعرف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية	٣	
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبفنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي	٤	
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	٥	
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء ١) التلوث الطبيعي	٦	
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	٤. التلوث الحراري ٢) تلوث المياة بالمشتقات النفطية	٧	
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياة الصرف	٨	
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور-	امتحان منتصف الترم	٩	

		طريقة فولهارد		
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية	١٠
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة ٥. التلوث الطبيعي ٣) التلوث الحراري ٤) تلوث التربة بالكيماويات	١١
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة	١٢
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيميائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	١٣
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>

	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
					أ- مذكرات
					ب- كتب مقترحة
					ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١-١٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى إنتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة وانتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية	

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين  Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp. - Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd,



Kampala, 318pp - Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.	
The <b>Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Crop Science Journal Agronomy Journal رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية. مجلات الكليات الزراعية المختلفة	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثانى
(١٠١٠٣)	نظم رى وتسميد الاراضى الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	عملي
	٢	٢
		الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذيات في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضى الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-٢-٣- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٢-٢- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية ب-٢-٢- يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل المختلفة وعلاقة خصوبة التربة بالنبات ب-٣-٥- يستخدم التقنيات الحديثة لاكتشاف أفضل طرق التسميد في الأراضى الصحراوية.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١-٣- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-٢-٦- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضى الصحراوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بالأراضى والمياه والاراضى الصحراوية. د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات على المستوى المحلى والدولي.	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة وتعريفات	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات ) .
٣	٢	٢	العناصر الضرورية للنبات	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.
٣	٢	٢		الطرق المختلفه لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.
٣	٢	٢	تحليل العناصر الغذائية	النظريات المختلفه لامتصاص العناصر وانتقالها .
٣	٢	٢	تقدير صور الماء فى التربة	العلاقه بين النبات والماء والتغذيه وكذلك نمو النبات .

٣	٢	٢		إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .	٦
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.	٧
٣	٢	٢			٨
٣	٢	٢	أنواع الأسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة	٩
٣	٢	٢	تحليل الأسمدة المختلفة	أنواع الأسمدة ( معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.	١٠
٣	٢	٢			١١
٣	٢	٢			١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	طرق إضافة الأسمدة للاراضى الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ماعليه تحت الظروف الصحراوية.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>		

<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>					
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓
التعلم التجريبي (الدروس العملية)	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار	✓
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:</b>					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				<b>ب- التوقيت</b>	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة				مذكرات
				٢٠١٩/٢٠١٨

<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء.</p> <p>-عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات"مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٩٥٥٩١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠١١/٢٠٤٤٢ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨</p> <p>- بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .</p>	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002.</p> <p>Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation &amp; On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC.</p> <p>David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.</p>	
<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>مجلة علوم الاراضي المصريه .</p> <p>- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .</p> <p>- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.</p> <p>- Plant and Soil.</p> <p>- Soil Biology and Biochemistry.</p> <p>- Biology and Fertility of Soils</p> <p><u>Agronomy for Sustainable Development</u></p> <p>- Precision Agriculture</p> <p>- Nutrient Cycling in Agroecosystems</p> <p>- Agricultural Water Management</p>	

استاذ المقرر

د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

				١ - بيانات المقرر
المستوى : (اختياري - جميع المستويات)				الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
٢	نظري	٢	عملي	اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية عدد الساعات المعتمدة (٣)
				التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢ - هدف المقرر :		تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادي أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمانة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ. ١٣. ٢. ٩. يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١٠. يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١١. يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٣. ٢. ٢٤. يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٣. ٢. ٢٥. يدرك الآثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج - ١٣- ١- ٩. يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.	
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
  ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 517 268 562">٢٠%</td> <td data-bbox="268 517 667 562">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="667 517 810 562">١٠%</td> <td data-bbox="810 517 1193 562">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 562 268 607">٦٠%</td> <td data-bbox="268 562 667 607">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="667 562 810 607">١٠%</td> <td data-bbox="810 562 1193 607">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 607 1193 651">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 651 1193 696">طبعا للانحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا للانحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا للانحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى <a href="http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3">http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</a></p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية <a href="https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html">https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</a></p> <p>مجلة التكسير الحيوى <a href="https://link.springer.com/journal/10532">https://link.springer.com/journal/10532</a></p> <p>المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى <a href="https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation">https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation</a></p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلي.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي</p> <p>٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية</p> <p>٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> <p>٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال</p> <p>١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية.</p> <p>٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة</p> <p>ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية.</p> <p>ب.١.٣.١ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.</p> <p>ب-٤-٦-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.</p> <p>ب-٤-٦-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية.</p> <p>ب-٤-٦-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>ب-٤-٦-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية.</p> <p>ب-٤-٧-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية</p> <p>ب-٥-٧-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية</p> <p>ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان</p> <p>ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة.</p> <p>د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p> <p>د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		



عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغرلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>		

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
--------------	--

٢٠١٩/٢٠١٨ م

1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.	جـ - كتب مقترحة :
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	دـ المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . أستاذ المقرر أ.د/ السعيد محمد خليفة د. عبد العزيز محمد عكاشة

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	اسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطــــلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
- عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 <sup>nd</sup> Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: ديسمبر ٢٠١٧ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى: الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر: ١١٢٠٢
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	تعريف الطالب على اهم تكتيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>١- يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>٢- يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني</p> <p>٣- يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية</p> <p>٤- يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا</p> <p>٥- يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب-١- يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني</p> <p>ب-٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية</p> <p>ب-٣- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٤- يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>ج-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية</p> <p>ج-٢- يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية</p>
د - المهارات العامة:	<p>د-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي ف مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجيا</p> <p>د-٢. يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية</p> <p>د-٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية</p>

#### ٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			العناوين	م	الموضوع العلمي
إجمالي	عملي	نظري			
٤	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية ( DNA and RNA )	١	
٤	٢	٢	تضاعف ونسخ المادة الوراثية	٢	
٤	٢	٢	استخدام ال PCR لتكبير المادة الوراثية	٣	
٤	٢	٢	طرق الحصول على ال cDNA.	٤	
٤	٢	٢	قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات القطع المحدده	٥	
٤	٢	٢	أنواع النواقل المستخدمه في الاستزراع الجيني	٦	
٤	٢	٢	الامتحان النصفى	٧	
٤	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	٨	
٤	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثى في البكتريا	٩	
٤	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٠	
٤	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١١	
٤	٢	٢	اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و فى مقاومة التلوث البيئي.	١٢	
٤	٢	٢	مراجعة عامة والإعداد للاختبار النهائي.	١٣	
٤	٢	٢	الامتحان العملي	١٤	

<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- جمع وعرض المعلومات من خلال الاتصال بالإنترنت</li> <li>- التكليف بالواجبات.</li> <li>- عرض المعلومات وحلقات النقاش.</li> </ul>		
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب الدمج.</li> <li>- ساعات مكتبية زائدة.</li> <li>- الارشاد الاكاديمى.</li> </ul>		
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>		
<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>		
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى
٦٠%	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائي
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط
١٠٠%		المجموع
<p>ب - التوقيت :</p>		
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات الاستاذ.
ب - كتب ملزمة :	Desmond S. T. Nicholl (2008) An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK
ج - كتب مقترحة :	Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, T. A. Brown ISBN: 978-1-119-07256-0 Jan 2016, Wiley-Blackwell -
د - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	الانترنت و المكتبة.

أستاذ ومنسق المقرر : د/ عنتر نصر سالم

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر						
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)				
10943						
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	٢	نظري			
الشعبة العامة		٢	عملي			
٢- هدف المقرر:						
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.						
٣- المستهدف من تدريس المقرر:						
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة					
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه					
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية					
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى					
٤- محتوى المقرر:	n	المحتوى	العملى	عدد الساعات		
				نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
	١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
	٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
	٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢	٢	٣
	٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	تدريبات ميدانية على رسم بعض الأشكال	٢	٢	٣



			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين -	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح - حدائق المجمعات السكنية - حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن - حدائق الضواحي - حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة - حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القرى	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامة	٢	٢	٣
	<b>المجموع</b>		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر . - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	- مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-٢-١١ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-٣-٢-١١ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-٤-٢-١١ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١-٢-١٩ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	إجمالي
١	وحدات القياس	التعرف على وحدات القياس المختلفة	٤
٢	المقاييس والورنيات	استخدام الورنيات وحساب المقاييس	٤
٣	المساحة والأطوال	مسائل متنوعة في حساب المساحات والاطوال	٤
٤	المساحة بالبوصله	التعرف على البوصله وكيفية استخدامها	٤
٥	المساحة بالتبؤدوليت	التعرف على جهاز التبؤدوليت ونظرية عمله	٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	مسائل متنوعة علي حساب المساحات	٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	قياس المساحات للأشكال المختلفة باستخدام البلاينيتر	٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	حل مسائل على طرق تقسيم الاراضي وفصل الحدود	٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفائدتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- <a href="http://www.asabe.org">http://www.asabe.org</a> 2- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: : وقاية المزروعات	الرمز الكودي : (١١٠١٨)
التخصص : المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١. يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُحدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>	
ب -	المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤. يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>	
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج.١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج.٢٢-١. يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>	
د-	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
إجمالي			
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وابعابيتها وسليبيتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
٤	تجهيز المبيدات وصور	٢	٢
	الدروس العملية		
	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات		
	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لانواع العبوات		
	اختبار ثبات المستحلب		
	اختبار ثبات المعلق		

				الاستخدام المختلف ومبررات التجهيز	
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشرية غير عضوية والعضوية من اصل نباتي	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلور و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضوية و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيده و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سائل الرش من التجهيزات المختلفة	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
√	المحاكاة	√	حل المشكلات		التعليم التجريبي ) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت

		ج - توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الاول أو الثاني (اختياري كلية)
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-٦ يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦. يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ ج - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ ج - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ ج - يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ ج - يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ ج - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>



د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الفاكهة.
- ٢- يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية واكثار الفاكهة تحت النظم العضوية.
- ٣- يعرض المعلومات الخاصة بتاثير العوامل البيئية على انتاج اشجار الفاكهة عضويا.
- ٤- يعمل ضمن فريق لعرض طرق انتاج ورعاية الفاكهة.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١ مقدمة عن أساليب التسميد في القرن الماضي- الإيجابيات والسلبيات وأهمية تعميم ال زراعة العضوية في مصر
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢ الزراعة المستدامة وضرورة التحول من التسميد الكيماوى إلى العضوى
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣ الخواص الطبيعية والكيميائية للأراضى فى الوادى
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحول من الزراعة التقليدية الى العضوية فى الفاكهة	٤ الإتجاهات الحديثة فى ستخدا الأسمدة
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمرزعة	٥ ترشيد إستخدام الأسمدة واستهلاك المياه
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوى والميعاد المناسب للاضافة	٦ تأثير الأسمدة العضوية على خواص التربة
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها فى السماد العضوي الناضج	٧ تأثير الأسمدة العضوية على النمو فى شجار الفاكهة
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨ تأثير الأسمدة العضوية على انتاج أشجار الفاكهة
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩ تأثير الأسمدة العضوية على جودة ثمار الفاكهة
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠ المفهوم الشامل للزراعة العضوية
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١ معوقات تعميم الزراعة العضوية فى مصر
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢ الحلول المقترحة والنظرة المستقبلية
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣ نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤ نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

<b>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</b>						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	المحاكاة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>						
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ - المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>						
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>						
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>						
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>						
<b>ب - التوقيت :</b>						
<p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>						
%٢٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%٦٠	%١٠٠
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		الامتحان العملي		امتحان نهاية العام (التحريري)		المجموع الكلي
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>						
<b>أ - مذكرات :</b>						
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩						
<b>ب - كتب ملزمة :</b>						
<b>ج - كتب مقترحة :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حسن؛ أحمد عبدالمنعم؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر.</li> <li>• الجلا؛ عبدالمنعم محمد؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس.</li> <li>• ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه فى دراسة آفات محاصيل الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى - دار الكتاب الحديث - القاهرة</li> <li>• سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - المكتبة الأكاديميه - القاهرة</li> <li>• Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and</li> </ul>						

<p>vegetables in Asia. FAO, Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.</li> <li>• Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>          Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.		المقرر :
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة		والفهم :
ب - المهارات بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس		الذهنية :
ج - المهارات بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر		المهنية:
د - المهارات العمامة: د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة		المهارات العامة:

#### ٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٤
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٧
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٨
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	٩
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١١
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٢
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	١٤
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :		١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبعا للائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
--------------	--

ب - كتب مقترحة :	المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة. شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة. ذكى، ماجد والفقى، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة. Evans, DC., Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.
------------------	--

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :															
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٤													
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)															
٢- هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .															
٣- المستهدف من تدريس المقرر :															
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ٢٠٠. ١. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.															
ب- المهارات الذهنية : ب- ٣. ٥. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ٤. ٥. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ٥. ٦. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.															
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٧. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.															
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩- ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩- ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.															
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th rowspan="2">المحتويات النظرى والعملى للمقرر</th> <th colspan="3">عدد الساعات</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>			اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر	عدد الساعات			نظري	عملي	إجمالي	الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر	عدد الساعات													
		نظري	عملي	إجمالي											
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية	١	٢	٣											

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.			
- توزيع الدرجات	طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 ( In Arabic ) .			



د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .
----------------------------------	---

استاذ المقرر : أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٧١٨)	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق:- .....
عدد الساعات المعتمدة :	المستوى : جميع المستويات اختياري الفصل الدراسي : خريفي
٢ نظري	٣ عملي
الساعات المعتمدة:	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنة و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنة و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تطبيق الهرم الغذائي المرشد	١ الحالة الغذائية في مصر و تحسينها
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المدارس	٢ أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المستشفيات	٣ العناصر الغذائية المكونة للأغذية
٣	٢	٢	جداول تحليل الأغذية في المدينة الجامعية	٤ الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحديد في الدم	٥ البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية مدعمة بمصادر مختلفة من الحديد	٦ الزيوت والدهون (اهميتها - مصادرها)
٣	٢	٢	تحديد الوزن المثالي وعلاقة الطول بالوزن	٧ الأملاح المعدنية (وظائفها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى السكر	٨ الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى النحافة	٩ العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية لمرضى السمنة	١٠ تغذية مرضى السكر
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية كبار السن	١١ تغذية مرضى النحافة
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية للفئات الخاصة	١٢ تغذية مرضى السمنة
٣	٢	٢	اعداد وجبات غذائية للأمهات الحوامل والمرضعات	١٣ تغذية كبار السن
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ - تغذية الفئات الحساسة
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
	✓	✓	✓	التعلم التجريبي

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>المراسي، سونيا صالح و عبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التثقيف الغذائي - دار الفكر - عمان.</p> <p>حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التثقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel.</p> <p>- Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers, Gaithersburg, Maryland.</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>- Journal of food science , up to 2015</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

<p>٢٠%</p>	<p>الامتحان العملي</p>	<p>١٠%</p>	<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p>	<p>ج - توزيع الدرجات:</p>
<p>٦٠%</p>	<p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p>	<p>١٠%</p>	<p>الامتحان الشفوي</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>المجموع الكلي</p>			
<p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>				

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٣)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

<b>٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :</b>				
✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓
			التعليم التعاوني	✓
			التعليم الإلكتروني	✓
			المحاكاة	✓
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>				
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>				
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>				
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				
<b>ب - التوقيت :</b>				
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>				
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	<b>المجموع الكلي</b>			
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>				
<b>أ - مذكرات :</b>				
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة				

	٢٠١٩/٢٠٢٠م
ب - كتب ملزمة :	١- حسين العمروسى ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر
ج - كتب مقترحة :	Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات <b>Plant pathology Journal</b> ( <a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a> ) <b>Phytopathology Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a> ) <b>Plant Disease Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a> )

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى السيد شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي	
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي
٢	٢	٢ ساعة	٢
٢ - هدف المقرر : باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات			
ب - المهارات الذهنية : بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات			
ج - المهارات المهنية: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته			
د - المهارات العامة: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير			
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات المعتمدة		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٢	٢	١	١
٢	٢	١	٢
٢	٢	١	٣
٢	٢	١	٤
٢	٢	١	٥
٢	٢	١	٦
٢	٢	١	٧
-	-	-	٧
٢	٢	١	٨
٢	٢	١	٩

٢	٢	١	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١٠	تسويق المنتجات
٢	٢	١	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١١	محاذير التسوق واستراتيجياته
٢	٢	١	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة
٢	٢	١	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١٣	إنتاج منتجات لبنية
٢	٢	١	تعلم فن تسويق المنتجات	١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج
-	-	-	الأمتحان العملى	١٥	الأمتحان العملى
-	-	-	الأمتحان الشفوى		الأمتحان النظرى
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>		

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي	√

١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### ٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

#### أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
  - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
  - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	٦٠%
<b>المجموع الكلى</b>			
١٠٠%			

طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٨ : كليه الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك ( ٢٠٠٧ ) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ربحان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 <sup>nd</sup> ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم  
د/محسن عبد العزيز زماره

أستاذ المقرر  
د/نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية المتطلب السابق: -----	المستوى : الثانى الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن :  
يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	عدد الساعات	
			نظري	إجمالي
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢	٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢	٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢	٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢	٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢	٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢	٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢	٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢	٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
	الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%
	<b>المجموع الكلي</b> ١٠٠%
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
-----------	---

ب - كتب ملزمة :	أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢
-----------------	--

جـ - كتب مقترحة : أصول الأيدافولوجي، محمد نجيب حسن، المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney	
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرردراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	عدد الساعات الدراسية
٣	٢	٢	
إختياري	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: - التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية، وأنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. الالمام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٤.٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريّة للموارد الانتاجية أ.١٩.٢.٧ يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢.١.٩ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢.١.١٠ يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبين خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢.٢.٩ يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣.١.٤ يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٦-١.١٢ يحلل مشاكل السكان الريفيون وبين مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦-١.١٣ يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦.٤.٥ يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١٤.٢.٨ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥.٢.٢ يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٧.١.٣ يرتب أولويات الاحتياجات للمجموعة المستهدفة. ج.١٨.١.٤ يضع برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.٢.٨ يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهمة بالتنمية الريفية. د.١.٥.٨ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية د.٦-٢.٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية الزراعية. د.٧-٢.٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية د.٩-١.٦ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

		٣- محتوى المقرر	
		( النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)	
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	
١٣	تطبيقات عملية عن التعرف على الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	الإمتحان العملي		
	اجمالي عدد الساعات العملية	٢٨	
			٤- استراتيجيات



	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	✓	التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	
	التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني	✓	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.					٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــــــلاب:			
الدرجة ( ج ) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥٠٥	الأسبوع الخامس + العاشر	امتحان نصف الفصلي الثاني	١
٢٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٢
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ - مذكرات Lectures notes	مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي ( إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم ) -قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	.....
ج - كتب مقترحة Recommended books	- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - فهيم، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود ، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New York.
د- دوريات أو نشرات علمية ..الخ Periodicals, Web sites, .etc	١- مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية

رئيس مجلس القسم :  
أ.د. عادل ابراهيم الحامولي

منسق المقرر:  
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي



توصيف المقررات الإجبارية  
لمتطلبات برنامج وقاية النبات

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ( ١٠٨٠٥ )	أسم المقرر: مورفولوجيا وتقسيم الحشرات المتطلب السابق: أساسيات الحشرات	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي: الخريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	اكتساب الطالب بعض المهارات والمعارف بالمراتب التقسيمية المختلفة وقواعد التسمية العلمية و الصفات التقسيمية ومهارة تمييز وتعريف الانواع المختلفة من الحشرات
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١-١٢-١- يتعرف على المكونات الخارجية والداخلية للحشرات ويلم بالصفات التصنيفية أ.٢-٢-١- يفهم أهم هذه الصفات ودورها في اقتصادية الحشرات
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١-٤-٢- يقارن بين الزوائد الخارجية للحشرات و تحورات الزوائد في الانواع الحشرية المختلفة. ب.٢-٤-١- يصنف الوضع التقسيمي للحشرات يقارن بين المجاميع التقسيمية المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١-١٦-١- يستخدم ادوات التشريح واجهزة المجهر المختلفة في فصل زوائد الجسم للحشرات. ج.٢-١٧-٢- يطبق المفاتيح التقسيمية المختلفة لمعرفة الوضع التقسيمي لحشرة ما.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١-٣-١- يشارك في اعداد شرائح لزوائد الحشرات وتحوراتها وتجهيزها لعمل عروض تقديمية. د.٢-٤-٢- يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية في استخدام المفاتيح التقسيمية المختلفة لتحديد الوضع التقسيمي للاطوار الكاملة للحشرات تحدثا وكتابة

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
عدد الساعات	العناوين

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن مناطق الجسم في الحشرات	جمع نماذج حقلية وتصبيرها	٢	٢	٤
٢	الشكل الخارجي والتركيب الداخلي للرأس في الحشرات	التعرف على مناطق الجسم في الحشرات من النماذج المصبرة	٢	٢	٤
٣	التركيب والحركة لقرون الاستشعار وتحوراتها	فصل الراس وفحصها للتعرف على شكلها الخارجي	٢	٢	٤
٤	التركيب والحركة لاجزاء الفم والرقبة	فصل قرون الاستشعار لنماذج حية وفصلها وفحصها	٢	٢	٤
٥	تركيب منطوق الصدر وعضلاتها	فحص شكل حلقات الصدر لنماذج حية	٢	٢	٤
٦	الاجنحة وميكانيكية الطيران	فصل الاجنحة لنماذج حية وفحصها	٢	٢	٤
٧	الارجل وميكانيكية المشي	فصل الارجل لنماذج حية وفحصها	٢	٢	٤
٨	تاريخ تصنيف الحشرات	التعرف على انواع المفاتيح المختلفة	٢	٢	٤
٩	التسمية العلمية للانواع الحشرية	الترتيب على تصنيف النماذج	٢	٢	٤
١٠	المجاميع الحشرية	التدريب على التصنيف للافقاريات	٢	٢	٤
١١	طرق التصنيف للحشرات	التدريب على التصنيف للرتب	٢	٢	٤
١٢	تعريف انواع مفاتيح التصنيف	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	٢	٢	٤
١٣	اعداد مجاميع الحشرات	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	٢	٢	٤
١٤	رتب الحشرات	التدريب على التصنيف للعائلات المختلفة	٢	٢	٤
		<b>الإجمالي</b>	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - أساليب التعليم والتعلم:						
	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		√ المناقشات والحوار	✓ المحاضرة المطورة
	المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي ) دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية (	التعلم الذاتي
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١ . ساعات مكتبية إضافية						
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧ - تقويم الطلاب:						
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة	
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					ب- التوقيت	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	ج - توزيع الدرجات:		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥ أعمال فصليه + ٥ نصف الترم )		
١٠٠%	المجموع الكلي			الامتحان الشفوي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية						

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات :	بعض الاوراق العلميه التي يقدمها القائمين بتدريس المقرر
ج - كتب مقترحة :	Friedrich, F., Matsumura, Y., Pohl, H., Bai, M., Hörnschemeyer, T., & Beutel, R. G. (2014). Insect morphology in the age of phylogenomics: innovative techniques and its future role in systematics. <i>Entomological Science</i> , 17(1), 1-24. Wecker, S., Hörnschemeyer, T., & Hoehn, M. (2002). Investigation of insect morphology by MRI: Assessment of spatial and temporal resolution. <i>Magnetic resonance imaging</i> , 20(1), 105-111 الحشرات التركيب والوظيفة (١٩٨٦). ر.ف.شابمان، الجزء الاول، الدار العربية للنشر والتوزيع.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	international journal of insect morphology and embryology <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-insect-morphology-and-embryology">https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-insect-morphology-and-embryology</a> Toxicology journal <a href="https://www.journals.elsevier.com/toxicology">https://www.journals.elsevier.com/toxicology</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ أميره شوقي متولي

منسق المقرر

د. اميرة شوقي متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالث والرابع	اسم المقرر : فسيولوجى الحشرات	كود المقرر : ١٠٨٠٦
المجموع = ٤	نظري ٢ عملي ٢	عدد الساعات الدراسية
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة		

إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التى يستطيع بها التعرف على عمل الأجهزة بجسم الحشرة ودراسة العلاقة بين وظائف أعضاء جسم الحشرة والوسائل الحديثة للمكافحة	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p> <p>أ-١-٣-١- يتعرف على تركيب الأجهزة المختلفة</p> <p>أ-٢-١٣-١- يفهم الوظائف المختلفة لأجهزة الجسم .</p> <p>أ-٣-١٦-٤- يدرس العلاقة بين وظائف أعضاء جسم الحشرة والوسائل الحديثة للمكافحة.</p>	ب- المهارات الذهنية :
<p>ب-١-٥-١- يتوقع ما يحدث لوظائف أعضاء الحشرة عند تغير الظروف الخارجية أو الداخلية. للتنبؤ بحالة الآفة.</p> <p>ب-٢-٧-٢- يحدد ما قد يحدث للحشرة عند التأثير على وظيفة أحد الأعضاء وما ينتج عن ذلك واستخدامه فى طرق مكافحة لتصميم برامج مكافحة مناسبة..</p>	



ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-٩-١- يجرى التجارب العملية على الحشرات الحية لاختبار المبيدات ج-٢-١٦-١- يحدد نقاط الضعف والقوة في عمل أعضاء جسم الحشرة وسستخدم ذلك في مكافحة الآفة ليحل مشكلة مقاومة الآفات للمبيدات .
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-٨-١- يكتسب المعلومات الحديثة عن فسيولوجى الحشرات عن طريق شبكة المعلومات ويعبر عنها تحدثا وكتابة. د-١-٩-٢- يطبق خبراتة من التعلم الذاتي فى كيفية استخدام علم وظائف الأعضاء فى مكافحة الحشرات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية					
العناوين		عدد الساعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظرى	عملى	اجمالى
١	جدار الجسم فى الحشرات	فحص جدار الجسم بالميكروسكوب والنهرف على الطبقات المختلفة.	٢	٢	٤
٢	الجهاز الدورى ومكوناته وأهم وظائفه	تشريح بعض الحشرات المختلفة للتعرف على عدد حجرات القلب بها.	٢	٢	٤
٣	أنواع خلايا الدم بالحشرات وظائفها	تشريح الحشرات للتعرف على العضو المنشى لخلايا الدم بالحشرات.	٢	٢	٤
٤	الجهاز العصبى بالحشرات واهم وظائفه	أستخدام بعض الشرائح للتعرف على الخلايا العصبية.	٢	٢	٤
٥	مميزات الخلايا العصبية وأنواع الخلايا الداعمة ووظيفة	عرض بعض الأفلام العلمية لتوضيح كيفية أنتقال	٢	٢	٤

			الأشارة العصبية بين الخلايا العصبية وبعضها وبين العضلات.	كل منها.	
٤	٢	٢	عرض أفلام علمية لأنواع الشبك العصبية. وعرض بعض الشرائح لأنواع العضلات.	الشبك العصبية وأنواعها وانتقال الأشارات العصبية الى العضلات ووظيفة الجهاز العضلى.	٦
٤	٢	٢	وتشريح الجهاز الهضمى فى الحشرات.	العلاقة بين الجهاز الهضمى والجهاز العصبى ودورهما فى نمو وتطور الحشرات.	٧
٤	٢	٢	عرض بعض الشرائح لحدد الفورونات.	أهم الغدد المفردة للفورونات	٨
٤	٢	٢	عرض طرق أستخدام الفورونات فى المقاومة.	استخدام الفورونات فى المقاومة.	٩
٤	٢	٢	عمل بعض التجارب الهورمونية لتوضيح فوائد الهورمونات فى عمليات التطور والنمو فى الحشرات وخاصة لهورمون المخ وهورمون الأنسلاخ وهورمون الشباب.	تركيب الكيماوى للهورمونات وكيفية تأثيرها على الخلايا .	١٠
٤	٢	٢	عرض شرائح للأنسجة المختلفة بالجهاز الهضمى.	الجهاز العضلى فى الحشرات وفسىولوجيا العضلات وكيفية عملها.	١١
٤	٢	٢	عرض شرائح للجهاز التنفسي .	الجهاز التنفسى فى الحشرات وطريقة تبادل الغازات.	١٢
٤	٢	٢	عرض شرائح للجهاز الاخراجى	الجهاز الأخرجى فى الحشرات وكيفية عملة بالحشرات	١٣
			عرض شرائح للجهاز الاخراجى	مقارنة بالجهازالأخرجى فى الحيوانات الأخرى.	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الأجمالى</b>		

### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي ( دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية )	✓	التعلم الذاتي	

### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح

٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### ٧ - تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	أ- الأساليب المستخدمة
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	ب- التوقيت

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	ج- توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات المقر	أ- مذكرات
علم الحيوان العام أ.د. أحمد الخضري - أ.د. ممدوح عيسوي هستولوجي وفسولوجي الحيوان أ.د. ممدوح عيسوي	ب- كتب ملزمة
Advances in insect physiology Neurohormonal techniques in insect أ.د/ عرفات محمد كامل .(٢٠٠٩). فسيولوجيا الحشرات وكيمياءها الحيوية .	ج- كتب مقترحة
1- Journal of insect physiology <a href="https://www.journals.elsevier.com/journal-of-insect-physiology">https://www.journals.elsevier.com/journal-of-insect-physiology</a> 2- Comparative Biochemistry and physiology <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/comparative-biochemistry-and-physiology">https://www.sciencedirect.com/journal/comparative-biochemistry-and-physiology</a>	د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ

أستاذ المادة أ.د/ ممدوح محمد عيسوي رئيس مجلس القسم العلمي : د/ أهيرة شوقي متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث برنامج وقاية النبات الفصل الدراسي : شتوى	اسم المقرر: أساسيات الأمراض الفطرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٤)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بعلم الفطريات وأهميتها الاقتصادية وتقسيم الفطريات الى اقسامها المختلفة وطرق تكاثرها وكيفية حدوث الاصابة وأعراضها العامة ووسائل انتشارها، والظروف البيئية المناسبة لها. ودراسة بعض الامراض البكتيرية من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٦-٢-١ يشرح الأعراض والتطفل وطرق الإصابة لمسببات الامراض النباتية. أ-١٦-٢-٢ يُعرّف اسس ومبادئ مكافحة الفطريات الممرضة للنبات. أ-١٦-٢-٣ يُحدد طرق مكافحة الفطريات الممرضة للنبات. أ-١٧-١-١ يُعرف مسببات أمراض النبات الفطرية. أ-١٧-١-٢ يذكر أقسام الفطريات حسب التصنيف القديم والحديث.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٧-٢-١ يحلل تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفطرية على نوعية المنتج الغذائي. ب-٧-٢-٢ يصنف العوامل المؤثرة علي نقل الحشرات للامراض الفطرية. ب-٧-٢-٣ يُفصل أهمية الفطريات من الناحية الاقتصادية.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج ١٠. ١.٢ يُطبق طرق مناسبة لمكافحة مسببات الامراض النباتية. ج ١٠. ٢.٢ يكشف مخاطر طرق مكافحة الحويوية لمسببات الامراض النباتية. ج ١١. ١.٢ يستخدم الطريقة المناسبة من طرق مكافحة الحويوية لمسببات الامراض النباتية. ج ١١. ٢.٢ يُنظم طرق مكافحة الحويوية ضد مسببات الامراض النباتية. ج ١٢-٤-١ يستخدم الطريقة المناسبة في تشخيص الاصابة المرضية.

ج-١٢-٤-٢ يُرتب الاجراءات اللازمة للحد من خسائر الاصابة بالامراض. ج-١٢-٥-١ يختبر بعض المركبات للحد من انتشار المرض. ج-١٢-٥-٢ يكشف تأثير المركبات علي مسببات الامراض النباتية.	
<b>General and Transferable skills</b> <b>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</b> د.٥-٢-١ يتناول مخاطر الامراض الفطرية. د.٥-٢-٢ يُرتب طرق التكاثر المختلفة لمسببات الامراض الفطرية. د.٥-٢-٣ يُنظم اليات لمواجهة المخاطر الناتجة عن الامراض النباتية. د-١-٨-١ يختار المناسب من المعلومات عن الامراض النباتية. د-١-٨-٢ يتعاون مع زملائه لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال امراض النبات.	<b>د - المهارات العامة:</b>

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن الفطريات .	٢	٢
٢	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفطريات	٢	٢
٣	طرق تغذية الفطريات في الفطريات	٢	٢
٤	التكاثر في الفطريات	٢	٢
٥	أسس تقسيم الفطريات الى أقسامها المختلفة- الخصائص المميزة لكل قسم من الأقسام الفطرية	٢	٢
٦	الأمراض المتسببة عن الفطريات الدنيئة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٧	الأمراض المتسببة عن الفطريات البيضية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٨	الأمراض المتسببة عن الفطريات الزيجية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	٢	٢
٩	الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية	٢	٢

			واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية	الأمراض المتسببة عن الفطريات الاسكية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٠
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١١
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية	الأمراض المتسببة عن الفطريات البازيدية ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٢
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٣
٢	٢	أمثلة عملية من الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة	الأمراض المتسببة عن الفطريات الناقصة ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقترح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها.	١٤

				٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :		
التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)		
				٧ - تقويم الطلاب :		
				أ - الأساليب المستخدمة :		
				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		
				٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		
				٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		

٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب - التوقيت :			
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات :			
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م			
ب - كتب ملزمة :			
-حسين العمروسي ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر -محمد على احمد (٢٠١٨). تصنيف الفطريات على اساس البيولوجيا الجزيئية. المكتب العربي للمعارف. -محمد على احمد واحمد موسى (٢٠٠٨). امراض النبات. جامعة عين شمس.			
ج - كتب مقترحة :			
- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York. - Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. Rrepress, New Yor			
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .			
المجلة المصرية لأمراض النبات مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات <b>Plant pathology Journal</b> ( <a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a> ) <b>Phytopathology Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a> ) <b>Plant Disease Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a> )			

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د. مصطفى عبد الحميد شلبي

أ.د/ كمال السيد غنيم



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

<b>١ - بيانات المقرر :</b>			
المستوى : الثالث برنامج وقاية النبات الفصل الدراسي: الشتوي	أسم المقرر: أساسيات الامراض الفيروسية والنيماطودية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٦)	
3	الساعات المعتمدة:	٢ عملي	٢ نظري
<b>٢ - هدف المقرر :</b>			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي: - إكساب الطالب المعارف الخاصة بعلم الفيروسات النباتية والتعرف على خصائصها المورفولوجية والتقسيمية وطرق تضاعفها وانتقالها ووسائل تشخيصها والتعرف على أعراض الامراض الفيروسية وكيفية مكافحتها</p> <p>تعريف النيماطودا وخصائصها واشكالها وانواعها وكيفية احداث الاصابة وعلاقتها مع مسببات الامراض وأعراضها وطرق انتقالها اقتراح الوسائل المناسبة لمكافحتها مع سرد امثلة.</p>			
<b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر :</b>			
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>		<b>Knowledge and Understanding:</b>	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ-١٦-٣-١ يذكر الخواص المورفولوجية والميكروسكوبية لتقسيم الفيروسات والنيماطودا الممرضة للنبات.</p> <p>أ-١٦-٣-٢ يشرح دور تقنيات البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مجال تشخيص مسببات المرضية الفيروسية والنيماطودية.</p> <p>أ-١٦-٣-٣ يُعدد طرق مكافحة للأمراض الفيروسية والنيماطودية.</p> <p>أ-٢٠-١-٤ يُعرف أسس تقسيم مسببات أمراض النبات الفيروسية والنيماطودية.</p> <p>أ-٢٠-١-٥ يذكر الخواص المورفولوجية والميكروسكوبية لتقسيم الفيروسات والنيماطودا الممرضة للنبات.</p>			
<b>ب - المهارات الذهنية :</b>		<b>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</b>	
<p>ب-٦-٢-١ يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها.</p> <p>ب-٦-٢-٢ يربط بين طرق مكافحة المستخدمة في برامج مكافحة المتكاملة.</p> <p>ب-٧-١-١ يُقدر اعداد الحشرات والنيماطودا الناقلة للأمراض الفيروسية.</p> <p>ب-٧-١-٢ يصمم برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية.</p> <p>ب-٨-٢-١ يحلل خطورة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والنيماطودية.</p> <p>ب-٨-٢-٢ يفسر طريقة نقل الحشرات والنيماطودا للفيروسات الممرضة للنبات.</p>			
<b>ج - المهارات المهنية:</b>		<b>Professional and practical skills</b>	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج ١٢. ١.٦ يُشخص الاصابة الفيروسية والنيماطودية.</p> <p>ج ١٢. ٢.٦ يشرح طرق تضاعف الفيروسات وانتقالها والتقدير الكمي لها.</p> <p>ج ١٢. ٣.٦ يرسم الشكل المورفولوجي والتركيب التشريحي للنيماطودا.</p> <p>ج ١٢. ٤.٦ يجمع حلول لمواجهة مخاطر الاصابة بالفيروس والنيماتودا.</p>			
<b>د - المهارات العامة:</b>		<b>General and Transferable skills</b>	
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>د-٤-٢-١ يجري تجارب تشخيصية لأمراض النبات مع فريقة.</p>			

د-٤-٢-٢ يظهر قدرته على التعاون مع زملائه في تحضير المواد والخامات لاجراء اختبارات تعريف المسببات المرضية.
د-٦-٢-١ يعرض الخسائر المتسببة عن امراض النبات بشكل رقمي.
د-٦-٢-٢ يُقارن الخسائر المتسببة عن امراض النبات من خلال برامج التحليل الاحصائي.
د-٦-٢-٣ يُناقش الخسائر المتسببة عن امراض النبات.
د-٧-١-١ يُعين برامج الحاسب الالى في تشخيص وتعريف المسببات المرضية.
د-٧-١-٢ يحسب اعداد ونسب النباتات المصابة بالأمراض باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي.

#### ٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن الفيروسات النباتية وتعريفها	٢	٢
٢	الخصائص المورفولوجية والميكروسكوبية للفيروسات وطرق تضاعفها وانتقالها والتقدير الكمي لها	٢	٢
٣	الأعراض المرضية المتسببة عن الفيروسات	٢	٢
٤	طرق تقسيم الفيروسات والعوامل الطبيعية التى تؤثر عليها	٢	٢
٥	طرق تنقية الفيروسات	٢	٢
٦	الخصائص الانتيجية والسيرولوجية للفيروسات	٢	٢
٧	الامراض المتسببة عن الفيروسات النباتية	٢	٢
٨	تعريف النيماطودا	٢	٢
٩	الأهمية الاقتصادية للنيماطودا	٢	٢
١٠	الشكل المورفولوجى للنيماطودا	٢	٢
١١	التركيب التشريحي للنيماطودا	٢	٢
١٢	علاقة النيماطودا مع مسببات امراض النبات الاخرى. الأعراض فوق وتحت سطح التربة التي تحدثها النيماطودا	٢	٢
١٣	- أهم الامراض المتسببة عن النيماطودا بصفة عامة	٢	٢
١٤	طرق مكافحة المختلفة للأمراض النيماطودية.	٢	٢

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس و التعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. مداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي				ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي				
١٠٠%	المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
١- محاضرات من استاذ المادة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م							أ - مذكرات :
- عصمت علام، السيد أحمد سلامه - رشدى عمر ٢٠٠٠. فيروسات النبات - المكتبة الأكاديمية- القاهرة. -وليد ابو غربية (٢٠١٠). نيماتودا النبات في البلدان العربية . الجمعية العربية لوقاية النبات. -خالد مكوك وجابر فجلة وصفاء قمرى (٢٠١٠). الامراض الفيروسية للمحاصيل المهمة في المنطقة العربية. الجمعية العربية لوقاية النبات							ب - كتب ملزمة :
<u>Grainger, J. 2007. Virus diseases of plants. Ardley Press, 124 pp.</u> <u>Copper, J. 2007. Virus diseases of trees and shrubs. Springer, 2nd edition, 224 pp.</u> <u>Agrios, G.N. 2010. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic -</u>							

.Press, New York	
<p>كتاب امراض النبات -جورج اجريوس  Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windham. A.S. (Eds), 2004. cRcpress, New York</p>	<p>جـ - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات  مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ  المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> <p><b>Plant pathology Journal</b> (<a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a>)  <b>Phytopathology Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a>)  <b>Plant Disease Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a>)</p>	<p>د- المراجع والدوريات  العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ. د/ سمير ارميا سيداروس

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الثالث والرابع الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات الامراض البكتيرية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٥)	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بطبيعة البكتيريا الممرضة للنباتات واجناسها وأهميتها وطرق تكاثرها وكيفية حدوث الاصابة وأعراضها العامة ووسائل انتشارها، ودراسة بعض الامراض البكتيرية من حيث معرفة مسببها والظروف المناسبة لها ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها واقتراح انسب طرق مكافحتها.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :
--------------------------------

أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢- يُعرّف الأقسام والعائلات للبكتيريا الممرضة للنبات. أ-١٢-٢- يحدد طرق مكافحة الأمراض البكتيرية. أ-١٣-٢- يُعرّف الخواص المورفولوجية والفسولوجية والأعداء الطبيعية للبكتيريا والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٣-٢- يعدد الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات البكتيرية.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-٥- يُميز أعراض الإصابة بالأمراض البكتيرية الممرضة للنبات. ب-٢-٥- يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على نوعية الحاصلات الزراعية. ب-٣-٥- يشرح كيفية حدوث الإصابة بالأمراض البكتيرية الممرضة للنبات. ب-٣-٥- يقارن بين انواع الحشرات الناقلة للبكتيريا.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣- يُجري عزل و عدوى للمسببات المرضية. ج-١٢-٣- يشرح ادارة مشاكل الامراض البكتيرية.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٩-١- يُظهر قدرته لتطوير معلوماته في مجال امراض النبات. د-٩-٢- يتواصل في مجال امراض النبات لإظهار معلوماته ومهاراته. د-١٠-١-٤ يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال امراض النبات. د-١٠-١-٥ يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال امراض النبات.
----------------------	---

--	--

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	١ - مقدمة عن نشأة البكتيريا - أهميتها - الكائنات الأولية النواه	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل	٢	٢
٢	اشكال البكتيريا - طرق التكاثر -	البيئات الغذائية	٢	٢
٣	منحنى النمو - طرق انتشار البكتيريا	التعقيم	٢	٢
٤	الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	دراسة الصفات المزرعية للبكتريا	٢	٢
٥	- طرق تشخيص الاعراض في الحقل والمعمل	عزل البكتريا في صورة نقية - فروس كوخ	٢	٢
٦	التعقيم - البيئات - الصفات المزرعية	صبغ البكتيريا - فحص الخلايا البكتيرية بالميكروسكوب	٢	٢
٧	صبغ البكتيريا - فحص الخلايا البكتيرية بالميكروسكوب	الاعراض المختلفة للبكتيريا الممرضة للنباتات	٢	٢
٨	٢ - فروس كوخ - عزل البكتيريا وتنقيتها العدوى الصناعية	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Pseudomonas	٢	٢
٩	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Pseudomonas	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Pseudomonas	٢	٢
١٠	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Erwinia ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Erwinia	٢	٢
١١	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Agrobacterium ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Agrobacterium	٢	٢
١٢	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Xanthomonas ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Xanthomonas	٢	٢
١٣	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Corynebacterium ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Corynebacterium	٢	٢

جدول منسق

١٤	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces ووسائل انتشارها وتشخيص اعراضها المرضية واقتراح الوسائل والبرامج المختلفة لمكافحتها	الامراض البكتيرية المتسببة عن جنس Streptomyces	٢	٢
----	---	--	---	---

٥ - اسراتيجيات التعليم والتعلم :	المحاضرة-المطورة	✓	العصف الذهني	✓
	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	
	التعليم الإلكتروني		التعلم الذاتي	✓
	التعلم التجريبي		التعليم الغير مباشر	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	المحاضرة	✓	التعليم	✓
	المطورة		التعاوني	
٧ - تقويم الطلاب :	التعلم	✓	المحاكاة	✓
	الذاتي		حل المشكلات	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	١. ساعات مكتبية إضافية		٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
	٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات		٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :	١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
	٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
	١٠٠ %	١٠ %	١٠٠ %	٢٠ %
جـ - توزيع الدرجات :	المجموع الكلي		طبقا للائحة الداخلية لكلية	
	١٠٠ %			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	١ - محاضرات من استاذ المادة (المقرر)			
أ - مذكرات :	- محمود محمد عطية والاخضر المحمودي ومحمد رضا احمد تهامي (٢٠١٢). البكتيريا - أمراض النباتات والتقنية الحيوية. مطبوعات جامعة الزاوية- الزاوية- ليبيا.			
ب - كتب ملزمة :	- أبو الدهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعراي (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)-			

الطبعة الثانية – دار المعارف.	
Fahy, P.C. and Persly, G.J. 1983. Plant bacterial diseases, A diagnostic guide, Academic press. New York.	
- Lelliott, R.A. and Stead, D.E. 1987. Methods for the diagnostic of bacterial diseases of plant. Oxford, London	جـ - كتب مقترحة :
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩</p> <p>مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩</p> <p>المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات</p> <p><b>Plant pathology Journal</b> (<a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a>)</p> <p><b>Phytopathology Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a>)</p> <p><b>Plant Disease Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a>)</p>	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

أستاذ لمنسق المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. مصطفى عبد الحميد شلبي

أ.د/ ياسر محمد حافظ



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث والرابع		اسم المقرر: كيمياء وسمية مبيدات الآفات	الرمز الكودي: (١١٠٠٤)
التخصص: كيمياء وسمية المبيدات	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	2	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تعليم وفهم اساسيات كيمياء المبيدات الحشرية من حيث تطور ها التاريخي وتركيبها الكيماوي بالمجاميع الكيماوية المستخدمة لمكافحة الحشرات والقدرة على اختيار المبيد المناسب في الوقت المناسب وبالتركيز المناسب وصلاحيه المواصفات القياسية للمستحضرات التجارية للمبيدات الحشرية نظريا وعلميا والقدرة على فهم قراءة البطاقة وفهم الاسس والمعايير اللازم توافرها لنجاح عمليات مكافحة المبيدات الحشرية المختلفة (الهيدوكربونات الكلور، المبيدات الفوسفورية والكارباماتية، المبيدات البيروثرويدية والمجاميع الحديثة للمبيدات).</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥- يذكر المجاميع الكيماوية المختلفة للمبيدات مع توضيح سميتها.</p> <p>أ-١٤-٣ يقيم السمية للمبيدات الخطيرة والتي تلوث البيئة والكائنات الحية</p> <p>أ-١٥-١ يعرف مكافحة الكيمائية بمجاميع المبيدات التقليدية</p> <p>أ-٢٢-٢ يُعدد المجاميع الكيمائية الحديثة وكيفية ادخالها في برامج متكاملة لمكافحة الآفات.</p> <p>أ-٢١-١ يشرح الممارسات والاجراءات الجيدة لتداول ونقل وتخزين المبيدات.</p> <p>أ-٢٢-١ يشرح ميكانيكية الفعل السام لمجاميع المبيدات .</p> <p>أ-٢١-٣ يقيم السمية للمبيدات علي الآفات.</p> <p>أ-٢٢-١ يعرف النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا</p> <p>أ-٢٢-١ يفسر مدى خطورة ودرجة سميته المبيدات.</p> <p>أ-٢٢-١ يشرح مكافحة الكيمائية باستخدام مجاميع المبيدات التقليدية والحديثة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب- ٨-٣ يفرق بين أنواع السمية للمبيدات.</p> <p>ب- ٨-٤ يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة المتكاملة للآفات.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٦-١ يطبق الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الآفات</p> <p>ج-١٦-١ يختبر سمية المبيدات على الآفات .</p> <p>ج-٢٠-١ يشخص اعراض التسمم بالمبيدات.</p> <p>ج-٢٠-١ يسعف اولياً الاعراض الناتجة عن الاصابة بالتسمم بالمبيدات.</p> <p>ج-٢١-١ يختبر جودة المبيدات</p> <p>ج-٢١-١ يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العوات.</p> <p>ج-٢٦-١ يحسب البيانات الاحصائية لتقييم سمية المبيدات علي كائنات التجارب.</p> <p>ج-٢٦-١ يقيس سمية المبيدات علي الكائنات المختلفة مثل الفئران والحشرات وغيرها.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٧-١-١ يستخدم تطبيقات الحاسب في حساب خطوط السمية ومنحنيات تقييم المبيدات</p> <p>د-٨-٢-١ يتفهم استخدام تكنولوجيا المعلومات لتفعيل التواصل في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.</p>	

د. ١-٩-١ - ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.  
د. ١-٩-١ - ٢- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.  
د. ١-١-١٠ - ١- يُبوب معلومات عن الفعل السام لمبيدات الآفات.  
د. ١-١-١٠ - ٢- يحل مشاكل مبيدات الآفات.  
د. ١.١.١٠. ٢. يجري تجارب السمية المعملية للمبيدات مع فريقه  
د. ١.١.١٠. ٢. يتعاون مع زملائه في تحضير المواد

#### ٤- محتوى المقرر:

عدد الساعات		العناوين	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي
١	مبادئ تمهيدية عن المبيدات الحشرية ونشأتها وتطورها التاريخي وفوائدها و تقسيم المبيدات الحشرية و طرق استخدام وتطبيق المبيدات طبقا لنوع الافة.	مقدمه عن اهمية المبيدات واطارها والاسلوب الامثل للتداول - - تقسيم المبيدات وانواع التجهيزات المختلفة.	٢
٢	الاختبارات العامة للحصول على مبيد جديد - اهمية التسجيل للمبيدات والاختبارات اللازمة لتسجيل مركب جديد.	عرض عام لصور تجهيزات المبيدات المختلفة مع تحضير بعض سوائل الرش	٢
٣	تجهيز مستحضرات المبيدات واهداف خلط المبيدات ومستحضراتها والمعايير اللازمة لتوافرها لعمليات خلط المبيدات.	اختبارات المواصفات القياسية للمركبات القابلة للاستحلاب والمركبات المستحلبة ١- اختبار تأثير البرودة ٢- اختبار الاستحلاب التلقائي	٢
٤	المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (المركبات الغير عضوية - والمركبات المشتقة من اصل نباتي. )	تابع اختبارات المواصفات القياسية للمركبات القابلة للاستحلاب والمركبات المستحلبة ( اختبار ثبات المستحلب - اختبار الحموضة - اختبار القلوية)	٢
٥	تابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (الهيدكربونات الكلورية- المبيدات الفسفورية العضوية).	اختبارات المواصفات القياسية للمساحيق القابلة للبلل (اختبار درجة التعلق- اختبار الحموضة)	٢
٦	تابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (مجموعة مركبات الكربامات العضوية).	اختبار المواصفات القياسية لمساحيق التعفير اختبار كثافة الشاملة	٢
٧	تابع المجاميع الكيماوية للمبيدات الحشرية (مجموعة البيروثرويدات المصنعة - الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات الحشرية).	- الاسس النظرية التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية- تقييم بعض المبيدات الحشرية على بعض حشرات الحبوب المخزونة	٢
٨	التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	التقييم الحيوى BIOASSAY	٢
٩	تابع التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	طرق التعرض المختلفة للمبيدات	٢
١٠	تابع التاثير السام لمجاميع المبيدات المختلفة	طريقة رسم خط السمية	٢
١١	تمثيل المبيدات المختلفة (تفاعلات النوع الاول)	تقييم فاعلية مبيد الملاثيون ضد سوسة القمح	٢
١٢	تابع تمثيل المبيدات المختلفة (تفاعلات النوع الثانى)	دراسات على دودة ورق القطن ( المعالجه بطريقة الغمر- المعامله الموضوعيه)	٢
١٣	العوامل المؤثرة على تمثيل المبيدات	تقدير السمية على الأسماك (تقدير سمية مبيد الاكتيليك على سمك البلطي النيلي)	٢
١٤	امتصاص وتوزيع المبيدات داخل	تقدير السمية على الأسماك (تقدير سمية	٢

		مبيد الاكثيليك على سمك البلطي النيلي)	الجسم وطرق ازالتها من الجسم
٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	<b>المجموع الكلي</b>			
	<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	المراجع العلمية الخاصة بكيمياء المبيدات الحشرية المتاحة بمكتبة الكلية زيدان عبد الحميد ١٩٩٥ الاتجاهات الحديثة في مبيدات الافات ومكافحتها - ..... للنشر والتوزيع مبيدات الافات جزء اول والثاني اسس علم السموم : ا.د. فتحي عبد العزيز عفيفي الحديث في توكسيكولوجي المبيدات : ا.د. احمد السيد سلامة <b>Environmental toxicology John H. Duffus (1983) chemistry and</b>

ج- دوريات علمية أو نشرات ....الخ	١. صندوق الدفاع عن البيئة
	٢. العامل البيئي
	٣. معهد لبحوث الطاقة والبيئة
	٤. OEHHA الاقتراح ٦٥ قائمة
	٥. OSHA حدود الملوثات الجوية
	٦. برنامج علم السموم الوطني —من المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة الأمريكية.تقارير ودراسات حول كيفية تأثير الملوثات على الناس.
	٧. Toxnet —قواعد البيانات والتقارير عن علم السموم.
	٨. الممتاز —يدير المواقع الممتازة والمواقع الملوثة منها (CERCLA).
	٩. حصر إطلاق المواد السمية —يتعقب كم النفايات التي تطلقها شركات الولايات المتحدة في الماء والهواء. تمنح تصاريح لإطلاق كمية محددة من هذه الملوثات من كل عام. خريطة
	١٠. وكالة المواد السامة وسجل الأمراض —الأكثر العشرين مصدر للملوثات، وكيفية تأثيرها في الناس، ماذا تستخدم الصناعات في الولايات المتحدة والمنتجات التي وجدت فيها.
	١١. ToxTutor من المكتبة الوطنية للطب —مصدر لإعادة النظر في علم السموم البشري.
	١٢. معلومات التلوث الواردة من ، مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات ( Woods Hole Oceanographic Institution)
	١٣. أسوأ الأماكن الملوثة في العالم ٢٠٠٧ ، وفقا لمعهد بلاكسميث معهد بلاكسميث ( Blacksmith Institute)
	١٤. الأماكن الأكثر تلوثاً في العالم في الموقع الإلكتروني Time.com تلوث البيئة

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٥)		اسم المقرر: مبيدات الحشائش والفطريات	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	2
		نظري	٢
		عملي	
٢- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تعليم المعلومات المتصلة بالحشائش و،الفطريات والمبيدات المستخدمة في مكافحة اضرار الحشائش و،الفطريات و كيفية تخطيط وتنفيذ برامج مكافحة للحشائش والفطريات واستخدام التكنولوجيا الملائمة في مجال مكافحة الحشائش والفطريات والمحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥- يعرف مكافحة الكيمائية بمجاميع المبيدات التقليدية  أ-١٨- ١- ٢ يتعرف علي استخدام ونقل وتخزين مبيدات الحشائش والفطريات.  أ-٢٢- ٢- يُعدد المجاميع الكيمائية الحديثة وكيفية ادخالها في برامج متكامله لمكافحة الافات.  أ-٢٢- ١- يشرح مكافحة الكيمائية باستخدام مجاميع المبيدات الحديثة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب- ٨- ٤- ١ يفسر طرق مكافحة الميكانيكية - طبيعية- حيوية- سلوكية- كيميائية للمسببات المرضية الفطرية علي المحاصيل الزراعية.  ب- ٨- ٤- ٢ يصمم المكافحات اللازمة للحشائش المختلفة.  ب- ٨- ٤- ٤ يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة المتكاملة للافات.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-٢١- ١- يطبق المبيدات طبقا للبيانات الهامة علي العبوات.  ج-١٣- ٢- ١ يكتب التوقيت والطريقة المناسبة لمكافحة الحشائش و الفطريات في المحصول مع مراعاة الجدوى الاقتصادية للمكافحة.  ج-١٣- ٢- ٢ يحسب درجة الاصابة بالحشائش والفطريات في برامج مكافحة المتكاملة.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٨- ٤- ١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على والبيانات والتواصل مبيدات الحشائش والفطريات  د-٩- ١- ٢ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية في مجال مبيدات الحشائش والفطريات  د-١٠- ١- ٢ يحل مشاكل مبيدات الافات.  د-١٠- ١- ٢. ١ يتعاون مع زملائه في تحضير المواد</p>	

## ٤- محتوى المقرر:

عدد الساعات		العناوين	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري
١	مقدمه عن الحشائش واهميتها واقسامها	أهم مفاهيم علم مبيدات الحشائش	٢
٢	مكافحة الحشائش : الاساليب والطرق - توقيت استعمال المبيدات - طرق التطبيق للمبيدات	الطرق العمليه المختلفه لمكافحة الحشائش	٢
٣	مجاميع مبيدات الحشائش الزيوت المعدنية والفينولات - مبيدات ثلاثي الازين	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التى تطبق قبل الزراعة	٢
٤	مجاميع مبيدات الحشائش -مبيدات اليوريا العطرية	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التى تطبق بعد الزراعة	٢
٥	مجاميع مبيدات الحشائش - منظمات النمو	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الحشائش التى تطبق قبل الإنبثاق	٢
٦	امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش داخل النبات	كيفية إزالة مبيدات الحشائش من التربة	٢
٧	السمية الاختيارية لمبيدات الحشائش	دراسة قابلية مبيدات الحشائش للغسيل مع مياه الري	٢
٨	مقدمه عن الفطريات واهميتها واقسامها	أهم مفاهيم علم مبيدات الحشائش	٢
٩	مكافحة الفطريات : الاساليب والطرق - توقيت استعمال المبيدات - طرق التطبيق للمبيدات	طرق تحضير البيئات المختلفه	٢
١٠	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-المركبات غير العضوية مثل مركبات النحاس والزنبق	طرق التعقيم للادوات والبيئات المختلفه	٢
١١	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-المبيدات الكارباماتية والثيوكارباماتية	عزل الفطريات وتنميتها	٢
١٢	مجاميع مبيدات الفطريات وميكانيكية فعلها السام-مركبات القصدير - البنزاميدازول	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية معمليا	٢
١٣	امتصاص وانتقال مبيدات الفطريات داخل النبات	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية تحت ظروف الصوب	٢
١٤	امتحان شفوي+ عملي	التقييم الحيوى لأحد مبيدات الفطرية تحت ظروف الصوب	٢
		الإجمالي	٢٨

## ٥- استراتيجيه التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

## ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	الامتحان الشفوي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	المجموع الكلي
%١٠٠	طبعا للائحة الداخلية للكلية		
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>		١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.	
<b>ب- كتب مقترحة</b>		1- An Introduction to plant Diseases, By B.E.J. Whleer, Published by: The English language Book Society and John Wiley and Sons. LTD. London. 2- Fungicides, By Dewayne C.Torgeson, Vol. 1&2 Published by:Academic press, New York and London. 3- Fungicides Resistance in Crop Pathogens: How it can be manag By: Brent ,Keith J. and Derek W .Holloman Published by The Fungicide Resistance Action Committee Systemic Fungicides. Edited by R.W. March; Longman.	
<b>ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ</b>		المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت بالاضافه الى:- Journal of Plant Pathology, Journal of Bacteriology, Journal of plant Physiology, Journal of	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

### ١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١١٣٤٧	اسم المقرر : آلات مكافحة الآفات	الفرقة / المستوى : الثالث (وقاية نبات)
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية	
	٢	نظري
	٢	عملي

### ٢- هدف المقرر :

بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة أهمية الميكنة في عمليات مكافحة و أهم استخدامات الرش في الزراعة و خواص السوائل و معادلة الاستمرار والطاقة و مستحضرات المبيدات و التركيب العام للرشاشات و العفارات و آلات الرش الهيدروليكية و الظلمبات و حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية و كيفية معايرة آلات الرش و طرق ترويض المبيدات و أنواع البشابير الهيدروليكية و دراسة العوامل المؤثرة علي قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش و علاقات عامة للرش بالبشابير و انجراف المبيدات و التعفير و العفارات الآلية و آلات التعزيز الميكانيكي و الرش بالطائرات.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يشرح ما تم تدريسه من نظريات مختلفة في عمل و تشغيل آلات مكافحة الآفات بأستعمال التقنيات و المعدات المختلفة - ٢. يصف القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الآفات. ٣. يرتب و يترجم لبعض من التقارير التي تسند اليهم في بعض النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الآفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين لمعدات آلات مكافحة الآفات. ٤. يحدد العوامل المؤثرة على تشغيل و اختبار و معايرة آلات مكافحة الآفات مع وصف و ذكر و تعريف المفردات الخاصة بخطوات تصميم أجزاء الآلة
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يفرق بين النظريات المختلفة في إدارة و تشغيل و رفع كفاءة آلات مكافحة الآفات - ٢. يوضح القواعد و الخطوات المتبعة في كيفية عمل آلات مكافحة الآفات ٣. يقيم النظريات المرتبطة بتحليل القوى و القدرات اللازمة لعمل و تشغيل و معايرة آلات مكافحة الآفات مع حساب النواتج لبعض التدريبات و التمارين ٤. يحلل صياغة و يحددون العناصر المؤثرة على تقدير إنتاجية آلات .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يطبق بعض النظريات المختلفة في تقدير إنتاجية آلات مكافحة الآفات ٢. يشغل المعدات المختلفة. ٣. يستخدم لبعض من النظريات المرتبطة بعمل آلات مكافحة الآفات و العوامل التي تؤثر على استعمال آلات الوقاية مع تعديل النواتج و برهانها في أختيار المعدة.
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن ١. يعمل في مجموعات لمعايرة آلات مكافحة الآفات معمليا ٢. يشترك لحساب الإنتاجية و الكفاءة الحقلية و معايرة آلات الرش ٣. يتعاون لدراسة العوامل المؤثرة علي قطر حبيبات الرش و قياس قطرات الرش.



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد ساعات			العناوين		م
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٤	٢	٢	أ تطبيقات عملية علي همية الميكنة في عمليات المكافحة	أهمية الميكنة في عمليات المكافحة	١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي أهم استخدامات الوقاية في الزراعة	أهم استخدامات الوقاية في الزراعة	٢
٤	٢	٢	حل مسائل علي خواص السوائل	خواص السوائل	٣
٤	٢	٢	حل مسائل علي معادلة الاستمرار والطاقة	معادلة الاستمرار والطاقة	٤
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي المبيدات - التركيب العام للرشاشات	المبيدات - التركيب العام للرشاشات	٥
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي العفارات - آلات الوقاية الهيدروليكية	العفارات - آلات الوقاية الهيدروليكية	٦
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الظلمبات	الظلمبات	٧
٤	٢	٢	حل مسائل علي حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية	حسابات الإنتاجية و الكفاءة الحقلية	٨
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي معايرة آلات الوقاية	معايرة آلات الوقاية	٩
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي طرق ترذيد المبيدات - أنواع البشابير الهيدروليكية	طرق ترذيد المبيدات - أنواع البشابير الهيدروليكية	١٠
٤	٢	٢	حل تمارين علي قياس قطرات الوقاية	العوامل المؤثرة علي قطر قطرات الوقاية و قياس قطرات الوقاية	١١
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي العلاقات العامة للرش بالبشابير - انجراف المبيدات	علاقات عامة للرش بالبشابير - انجراف المبيدات	١٢
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي التعفير و العفارات الآلية - آلات التعزيق الميكانيكي	التعفير و العفارات الآلية - آلات التعزيق الميكانيكي	١٣
٤	٢	٢	تطبيقات عملية علي الوقاية بالطائرات و المكافحة الحيوية و الزراعات العضوية	الوقاية بالطائرات و المكافحة الحيوية و الزراعات العضوية	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	إجمالي		

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
١- ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول ورفع القدرات ٤- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>المجموع الكلي</b></td> <td colspan="2"><b>١٠٠%</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>		<b>١٠٠%</b>		<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>		<b>١٠٠%</b>															
<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠ م																
ب- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5<sup>Th</sup> Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682</li> <li>Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA.</li> <li>إلأساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود</li> </ul>																
ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biosystems engineering</li> <li>Agricultural Engineering International: CIGAR Journal</li> <li>Misr Journal of Agricultural Engineering</li> <li>Int. J. Agri Res</li> </ul>																

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة :

أ.د/ السيد محمود البيلي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٤٤١	اسم المقرر : بيئة النبات الزراعي
التخصص: برنامج وقاية النبات	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري (٢) عملي (٢)
	الفرقة / المستوى : الثالث

٢- أهداف المقرر :	<p>١- إكساب الطالب المعارف الخاصة ببيئة النبات الزراعي.</p> <p>٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بنشأة وتطور المجتمعات النباتية.</p> <p>٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع النباتية المختلفة على حسب البيئة.</p> <p>٤- إكساب الطالب المعارف الخاصة بصور تداخل الأنواع النباتية.</p> <p>٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة باستخدام النباتات في التخلص من ملوثات التربة والماء.</p>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بالبيئة النباتية.</p> <p>٢- أن يُعرف علم البيئة النباتية.</p> <p>٣- أن يصف الطالب أنواع النباتات على حسب البيئة التي تعيش فيها.</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على مراحل دراسة الكساء الخضرى.</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على طرز المعيشة المختلفة للنباتات مع بعضها ومع غيرها من الكائنات الحية.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١- أن يقارن الطالب بين النباتات على حسب البيئة التي تعيش فيها.</p> <p>٢- أن يقارن الطالب بين الطرز المختلفة لمعيشة النباتات مع بعضها ومع الكائنات الحية الأخرى.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة.</p> <p>٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.</p>

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة البيئة.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين مراحل دراسة الكساء الخضرى لمجتمع نباتى.</p> <p>٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة وفحص البيئة النباتية.</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين الاختلافات المورفولوجية والتشريحية نتيجة التغير في الظروف البيئية.</p> <p>٥- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على النبات والبيئة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريرى والشفوى.</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل فى فرق عمل وإدارتها.</p>

عدد الساعات		الموضوعات		م	٤ - محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية		
٢	٢	الكساء الخضري	البيئة النباتية - نشأة وتطور المجتمعات النباتية	١	
٢	٢	الهجرة النباتية	صفات وخصائص المجتمعات النباتية	٢	
٢	٢	التوطن - التجمع	الكساء الخضري وأنواع التعاقب	٣	
٢	٢	طرق دراسة الكساء الخضري	التنوع البيئي - صور تداخل الأنواع النباتية.	٤	
٢	٢	العلاقات البيئية	عوامل التربة وتأثيرها على الكساء الخضري	٥	
٢	٢	مكونات التربة وعلاقتها بالكساء الخضري	تشميس التربة وتأثيره علي نمو المجتمعات النباتية	٦	
٢	٢	تأثير الضوء علي انبات البذور	العوامل المناخية وتأثيرها على نمو النبات (الضوء)	٧	
٢	٢	تأثير الحرارة علي نمو النباتات	الحرارة وعلاقتها بالكساء الخضري	٨	
٢	٢	تأثير الرياح علي نمو النبات	الرياح وعلاقتها بالمجتمعات النباتية	٩	
٢	٢	انواع الحرائق	الحرائق وعلاقتها بتطور الكساء الخضري	١٠	
٢	٢	المعالجة الحيوية باستخدام النباتات	استخدام النبات في التخلص من ملوثات التربة والماء.	١١	
٢	٢	الخصائص التشريحية للنباتات المائية	النباتات المائية بانواعها المختلفة	١٢	
٢	٢	دراسات تشريحية للنباتات الوسطية	النباتات الوسطية وعلاقتها بالضوء والماء	١٣	
٢	٢	دراسة البيئة الجفافية وخصائص النباتات التشريحية	النباتات الجفافية وانواعها المختلفة	١٤	
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	
- الطلاب ضعيفى الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوى المشاكل فى الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - الطلاب ذوى المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطـــــــــــــــلاب:					
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر. م	أ- الأساليب المستخدمة
	١٠ %	الأسبوع السابع	الامتحان النصفى	١	
	٦٠ %	نهاية الفصل الدراسى	الامتحان النهائى	٢	
	١٥ %	الاسبوع الخامس عشر	الامتحان العملى	٣	
	١٠ %	يوم الامتحان العملى	الامتحان الشفهى	٤	
	٥ %	خلال الترم	النشاط	٥	ب- التوقيت
	١٠٠ %		المجموع		ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
			محاضرات		أ - مذكرات
			أساسيات مورفولوجيا وتشريح النبات (د/ محمد النادى).		أ- مذكرات
			محاضرات فى علم البيئة النباتية (د/خالد عبدالدايم عبدالعال)		
			بيئة النبات الزراعى أ.د.م/خالد عبدالدايم عبدالعال أ.د.م/سميره احمد فؤاد أ.د.م/ متولى محفظ سالم		ب- كتب ملزمة
			Ambasht, R. (1990): A text book of plant ecology. First Ed., Students' friods and Co. varanasi.		
			Tivy, J. (1990): Agricultural ecology. First Ed. Longman scientific and technical.		
			Wilkinson, R. E. (1994): Plant-Environmental interactions. First Ed., Marcel Dekker, Inc. USA.		ج- كتب مقترحة
			المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات – Plant physiology		د – دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

### أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمى

(أ.د/ مصطفى السيد شلبى)

## نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير 2018

١- بيانات المقرر	
كود المقرر : ١٠٨٠٤	اسم المقرر : الحشرات الاقتصادية
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري ٢ عملي ٣ الساعات المعتمدة

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف بيولوجي الحشرات والحيوانات الضارة وأعراض الإصابة بها وطرق مكافحتها. دراسة الحشرات النافعة (نحل العسل وتربية ديدان الحرير) وتعظيم دورها في خدمة المجتمع والبيئة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١. ١٢. ١- يتعرف على الوضع التقسيمي ويصف الحشرة - دورة حياتها . أ-٢. ١٣. ٢- يتعرف على أعراض الإصابة والضرر والأطوار المسببة له وسلوك التغذية. أ-٣. ١٦. ٣- يفهم طرق مكافحة المناسبة لكل حشرة. أ-٤. ١٩. ٤- يتعرف الحشرات النافعة (نحل العسل وديدان الحرير) من حيث الوصف والشكل الظاهري، البيولوجي، التربية والآفات.
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١. ٥. ١- تحديد الضرر وأعراض الإصابة بالحشرات ب-٢. ١. ٢- تجميع البيانات وتحليلها للتنبؤ بالإصابة. ب-٣. ٧. ٣- تحديد وسائل مكافحة الفعالة ويحلل البيئية المناسبة لكل حشرة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١. ١٠. ١- يجمع البيانات و ينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات ج-٢. ٢٣. ٢- يقدر نسب الإصابة والضرر ويتخذ القرار لإجراء عمليات مكافحة. ج-٣. ٢٢. ٣- يتناول ادارة وانشاء المناحل وتربية دودة الحرير و انتاج الحرير
د- المهارات العامة :	د-١. ٨. ١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالإصابة
٤. محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية	
العناوين	عدد الساعات

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	العلاقة بين الحشرات والنبات	مقدمة عن اعلاقه بين الحشرات والنبات	٢	٢	٤
٢	طرق مكافحة للافات الحشرية	تطبيقات على طرق المكافحة	٢	٢	٤
٣	الافات الحشرية التي تصيب القطن	التعرف معمليا على حشرات القطن	٢	٢	٤
٤	الافات الحشرات التي تصيب المحاصيل البقوليه	التعرف معمليا على حشرات الفول. الفاصوليا. اللوبيا	٢	٢	٤
٥	الافات الحشرية التي تصيب المحاصيل النجيليه	التعرف معمليا على حشرات الذرة. الارز. القمح	٢	٢	٤
٦	الافات الحشرية التي تصيب البصل	التعرف معمليا على حشرات البصل	٢	٢	٤
٧	الافات الحشرية التي تصيب المحاصيل الزيتيه	التعرف معمليا على حشرات فول الصويا. السمسم. زهرة الشمس.... الخ.	٢	٢	٤
٨	الافات الحشرية التي تصيب محصول الكتان	التعرف معمليا على حشرات الكتان	٢	٢	٤
٩	الافات الحشرية العامه التي تصيب محاصيل الحقل	التعرف على الجراد. النطاطات. الدودة القارضة. الحفار.	٢	٢	٤
١٠	الافات الحشرية التي تصيب الفراوله	التعرف على حشرات الفراوله	٢	٢	٤
١١	انواع وسلالات نحل العسل	التعرف على المفترسات والطفلييات	٢	٢	٤
١٢	تكوين طائفة نحل العسل وانشاء المناحل	التعرف على المناحل وخلايا النحل	٢	٢	٤
١٣	طرق تغذية وتشتية النحل	عمليات النحاله	٢	٢	٤
١٤	منتجات نحل العسل وامراضه	تغذية النحل. انتاج العسل.	٢	٢	٤
<b>الإجمالي</b>					٥٦

٥- أساليب التعليم والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	
	التعلم الذاتي	√	حل المشكلات	المحاكاة	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتوبة إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥) %١٠	
		الامتحان الشفوي %١٠	
		امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠	
		المجموع الكلي %١٠٠	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات في الحشرات الاقتصادية
ب- كتب ملزمة	Bosque-Pérez, N. A. (1995). Major insects pests of maize in Africa: biology and control.
ج- كتب مقترحة	Bjorkman, C., & Niemela, P. (Eds.). (2015). Climate change and insect pests (Vol. 8). CABI. Graziosi, I., & Wyckhuys, K. A. (2017). Integrated management of arthropod pests of cassava: the case of Southeast Asia. Burleigh Dodds.
د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ	Journal of Applied Ecology, Online ISSN: 1365-2664 <a href="https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/13652664">https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/13652664</a>

أستاذ المقرر :

أ.د/ فايز على أبو عطية

رئيس مجلس القسم العلمي :





**د/ أميره شوقي متولى**

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٦)		اسم المقرر : تحليل المبيدات ومتبقياتها	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الوحدات الدراسية	
		نظري	عملي
		٢	٢
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بالمفاهيم الخاصة بتطبيق الممارسات الجيدة من جمع واستخلاص وتركيز وتحليل المبيدات ومتبقياتها في البيئة ويكون قادراً علي العمل بالمعامل المركزية لتقدير المبيدات ومتبقياتها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>أ-١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الافات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.</p> <p>أ-٢١-١- يوضح طرق تحليل المبيدات وتقدير متبقياتها</p> <p>أ-٢٢-١- يفسر نتائج تحليل متبقيات المبيدات الخطيرة في البيئة والكائنات الحية.</p> <p>أ-٢٢-١- ينظم الطرق الحديثة لاستخلاص وتنقية متبقيات المبيدات لتحليلها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ب-٤-٨- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات بالمبيدات</p> <p>ب-٥-٨- يحلل المشكلات الخاصة بمتبقيات المبيدات للوقوف علي حدود المشكلة وحلها.</p> <p>ب-٥-٨- يفسر طرق التحليل الحديثة واجهزتها التي يتوقف عليها عملية مكافحة بالمبيدات.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>ج-١٥-١- يجري العمليات الهامة لوضع الطرق المناسبة لتحليل المبيدات ومتبقياتها.</p> <p>ج-٢١-١- يطبق اجراء التحاليل المتخصصة والنوعية للمبيدات ومتبقياتها.</p> <p>ج-٢٤-١- يقيم متبقيات المبيدات في البيئة والعمل علي تقليل اضرارها بالحدود المسموح بها</p> <p>ج-٢٥-١- يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقاً للمعايير الدولية</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د.٦.١- يستخدم برامج الحاسب الالي في حساب تحليل تركيزات المبيدات</p> <p>د.٣.١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتحليل المبيدات ومتبقياتها.</p> <p>د.٢.١- يفهم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتطبيق اجراءات ما قبل تحليل المبيدات ومتبقياتها.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري
عملي			
١	مقدمه عامه عن أهميه تحليل متبقيات المبيدات	تدريب عملي على جمع عينات ماء – تربه - نبات	٢
٢	أسس تحليل متبقيات المبيدات	تدريب عملي على استخلاص متبقيات المبيدات من عينات ماء نهر النيل	٢
٣	دور الهيئات العالميه ( EPA & WHO ) في وضع الحدود القصوى	تدريب عملي على استخلاص متبقيات المبيدات من عينات التربه	٢

				( MRL)	
٢	٢	تدريب عملي على استخلاص متبقيات المبيدات من عينات محاصيل زراعية		الطرق العلمية لآخذ العينات البيئية لتقدير متبقيات المبيدات	٤
٢	٢	تدريب عملي تنقيه بعض المستخلصات		الطرق الحديثه المتبعه فى استخلاص متبقيات المبيدات من العينات البيئية الصلبه	٥
٢	٢	طرق العمليه لتعبئه العمود الكروماتوجرافى		الطرق الحديثه المتبعه فى استخلاص متبقيات المبيدات من العينات البيئية الصلبه	٦
٢	٢	تمرين عملي على تقدير مبيد Methomyl		تحضير المحاليل القياسيه	٧
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسى		الطرق الحديثه المتبعه فى تنقيه وتركيز المستخلص	٨
٢	٢	تمرين عملي على تقدير مبيد ال Dimethoate لونيا		الطرق الحديثه المتبعه فى تنقيه وتركيز المستخلص	٩
٢	٢	تمرين عملي على تقدير مبيد ال Malathion لونيا		الطرق العامه المتبعه فى تقدير متبقيات المبيدات	١٠
٢	٢	التدريب على استخدام HPLC		الطرق الكروماتوجرافيه فى تقدير متبقيات المبيدات	١١
٢	٢	تمرين عملي على تقدير بعض المبيدات باستخدام HPLC		الطرق الطيفيه فى تقدير متبقيات المبيدات	١٢
٢	٢	التدريب على استخدام GC MS		الطرق الاشعاعيه فى تقدير متبقيات المبيدات	١٣
٢	٢	تمرين عملي على تقدير بعض المبيدات باستخدام GC MS		الطرق الاشعاعيه فى تقدير متبقيات المبيدات	١٤
٢	٢			الامتحان العملى النهائى	١٥

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعليم الغير مباشر		حل المشكلات		التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>		<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%</p> <p>الامتحان الشفوي ١٠%</p> <p>الامتحان العملي ٢٠%</p> <p>امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%</p> <p><b>المجموع الكلي</b> ١٠٠%</p> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>			
		<p>أ- مذكرات</p>	
		<p>ب- كتب مقترحة</p> <p><b>Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective</b></p>	
		<p>ج- دوريات علمية أو نشرات .... الخ</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري	اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب	كود المقرر :
الفصل الدراسي: الخريفي	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
٣	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-  
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ٧. ١. ٨- ينكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية. أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية. أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ب. ٣. ١. ٢١- يجمع البيانات ويحللها.  
ب. ٣. ١. ٢٢- يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.  
ب. ٤. ١. ٢٨- يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ج. ٩. ١. ١٠- يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.  
ج. ٩. ١. ١١- يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا  
ج. ٩. ١. ١٢- يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د. ٣. ١. ٢٦- يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.  
د. ٣. ١. ٢٧- يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:						
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>						
٧ - تفويم الطــــلاب:						
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٢٠%			
٦٠%			
١٠٠%			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب (الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى - د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٣
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية - أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a>

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أستاذ المقرر

أ.د. محمد سعد عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : ١٠٦٢١
عملي	9	نظري	.
		عدد الوحدات الدراسية	التخصص : المبيدات
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها عمل بحث جيد في مجال كيمياء وسمية المبيدات بتخصصات المختلفة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٣- يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مبيدات الافات النبات باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>أ-٢١-١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتها وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.</p> <p>أ-٢٢-١- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.</p> <p>أ-٢٢-٢- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٦-٢- يختار برامج مكافحة اللازمة لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية في مجالات المبيدات</p> <p>ب-٨-١- يصمم برامج مكافحة بالمبيدات</p> <p>ب-٨-٢- يقترح برامج لمكافحة</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٦-١- يتعامل ويداول المبيدات ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج-١٣-١. يطبق المعايير القياسية في استخدام المبيدات وطرق مكافحة المختلفة.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-٢١-٢- يطبق التقنيات الحديثة في مجالات المبيدات لرفع الإنتاجية</p> <p>ج-٢٥-١- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٦-١- يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات لمشاريع التخرج</p> <p>د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالات المبيدات</p> <p>د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجالات المبيدات.</p> <p>د-١٠-٢- يعمل ضمن فريق في مجالات المبيدات.</p> <p>د-١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجالات المبيدات.</p>	



٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
٢	٢	٢	١	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها
٢	٢	٢	٢	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها
٢	٢	٢	٣	اعداد دراسة عن كيفية تصميم تجربة لدراسة المبيدات وتقييمها
٢	٢	٢	٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع
٢	٢	٢	٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة
٢	٢	٢	٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة
٢	٢	٢	٧	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	٢	٨	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	٢	٩	اجراء تجربة مشروع التخرج
٢	٢	٢	١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج
٢	٢	٢	١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج
٢	٢	٢	١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج
٢	٢	٢	١٣	عرض مشروع التخرج
٢	٢	٢	١٤	تقييم مشروع التخرج

٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر		حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي
✓	المحاكاة	✓					

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ب-التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
٢٠%	الامتحان العملي	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي		١٠٠%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	
ب- كتب مقترحة		Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective	
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ		Poultry science British journal of nutrition المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى: الرابع توجه امراض النبات الفصل الدراسي: الشتوى	أسم المقرر: مشروع التخرج المتطلب السابق:	كود المقرر : ١٠٤٤٤	
عدد الساعات : نظري	عملي ٩	الساعات المعتمدة: ٣	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالكتابة العلمية لبحوث أمراض النبات و كيفية اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها فى صورة مقدمة واستعراض مرجعى للابحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها فى جداول ورسومات ثم مناقشتها علمياً.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : أ-١٢-٣-١ يشرح موضوعات باللغة الإنجليزية فى مجال أمراض النبات. أ-١٢-٣-٢ يُعرّف طرق تجميع المعلومات والبيانات ومناقشة موضوع بحثي في مجال أمراض النبات. أ-١٢-٣-٣ يُحدد اليات تنفيذ المشروع تنفيذاً عملياً. أ-١٦-٥-٢ يُعرف البرامج الاحصائية المستخدمة في تجارب امراض النبات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ب-٥-٢-١٥ يبين طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجال أمراض النبات. ب-٥-٢-١٦ يصنف موضوعات فى مجال أمراض النبات.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : ج-١٢-٢-١ يُعد الخسائر المباشرة الناتجة عن مسببات الأمراض النباتية. ج-١٢-٢-٢ يُنفذ مشروع لحساب المخاطر ويحدد اجراءات ادارة هذه المشاكل. ج-١-٢٣-٣ يناقش مشاكل الامراض الرئيسية الناتجة عن مسببات الأمراض النباتية. ج-١-٢٩-٣ يرتب اسباب تدهور الحاصلات الزراعية. ج-١-٣٠-٣ يتناول المسببات المرضية التي تصيب النباتات تحت ظروف الزراعات المحمية. ج-١-٣٠-٤ يناقش مشاكل الامراض الرئيسية الناتجة عن مسببات الأمراض النباتية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن : د-١-٤-٣ يشترك مع أعضاء فريقه بفاعليه فى مجال أمراض النبات. د-١-٤-٤ يُتابع العمل على الامراض النباتية مع أعضاء فريقه. د-١-٥-٢ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في إدارة المشروعات الخاصة بمجال أمراض النبات. د-١-٥-٣ يُدير فريق العمل في مشروعات التخرج. د-١-٥-٨ يشترك مع فريق فى مجال لأمراض النبات. د-١-٦-٣ يستخدم برامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص فى مجال امراض النبات.
٥- محتوى المقرر	١- التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم. ٢- توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم. ٣- توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.

٤- تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.

٥- جمع البيانات وتحليلها.

٦- كتابة البحث.

٧- عرض البيانات والنتائج.

مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم

التعليم	التعليم	✓	المناقشات	✓	المحاضرة	٤ - أساليب التعليم والتعلم :
الالكتروني	التعاوني		والحوار		المطورة	
المحاكاة	✓	حل	✓	التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي
		المشكلات		(دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		

١ - المقابلة الشخصية.  
٢ - الاعلان الدوري عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية

٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٦ - تقويم الطلاب :

١ - تقرير يسلم ويناقش في نهاية مرحلة البكالوريوس  
٢ - عرض تقديمي  
٣ - النشاط العملي

أ - الأساليب المستخدمة :		
رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	تقرير	الاسبوع الخامس عشر
التقييم الثاني	عرض تقديمي	الاسبوع الخامس عشر
التقييم الثالث	نشاط ومناقشات	أسبوعيا

ب - التوقيت :

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم أثناء السنة الدراسية / الفصل الدراسي

ج - توزيع الدرجات :

تقرير + نشاط	عرض تقديمي + امتحان شفهي	امتحان تحريري	المجموع
٥٠%	٢٥%	٢٥%	١٠٠%

٧ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

١ - مذكرة أساسيات وقاية النبات  
Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.  
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company

ب - كتب ملزمة :

١ - أمراض النبات - جورج أجريوس- ١٩٩٤ - المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١  
-Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.  
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect -٣ Fungi .Burgess Publishing Company

ج - كتب مقترحة :

Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.  
Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company

د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨  
مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨  
- جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية -

[www.phytopathologyjournal.com](http://www.phytopathologyjournal.com)  
[www.plant disease.com](http://www.plant disease.com)

[www.khanacademy.com](http://www.khanacademy.com)

[www. Plant microbe interaction journal.com](http://www.Plantmicrobeinteractionjournal.com)

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. مصطفى السيد شلبي

منسق المقرر

د/سالم حمدين حسن

**توصيف مقرر دراسي**  
**للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م**

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

**١ - بيانات المقرر :**

المستوى : بكالوريوس	أسم المقرر: مشروع التخرج	كود المقرر : (١٠٨٢٠)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٠	٦	٣

**٢ - هدف المقرر :**

مشروع التخرج عبارته عن دراسة تطبيقية لما تعلمه الطالب في مجال دروس القسم وعلي الطالب ان يقوم بتجميع المعلومات والبيانات التي يمكن من تطبيق التقنيات الحديثة في اعداد المشروع مع مناقشة الطالب في هذا المشروع عند الانتهاء من اعداده وان يفكر الطالب في كيفية اعداد مشروع صغير تدريبي يوهلة لمرحلة ما بعد التخرج والمام الطالب بالنواحي والمهارات المهنية للقيام باخذ المشاركة بعد التخرج

**٣ - المستهدف من تدريس المقرر :**

**أ - المعرفة والفهم:**

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :  
أ-١-١-٢- يتعرف الطالب علي المشاكل التي تواجه المزارع عمليا الناجمة عن الافات الحشرية.  
أ-١-٢-٢- يتعرف الطالب علي اساسيات مكافحة للافات .  
أ-١-٢-٣- يفهم اساسيات انشاء مناخ وتربية ديدان الحرير.  
أ-١-٢-٤- يتعرف على الضار والنافع من الحشرات .

**ب - المهارات الذهنية :**

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :  
ب-١-٥-١- يتعرف الطالب خطورة الافات الحشرية والتنبوء باضرارها مستقبليا.  
ب-١-٥-٢- يحدد طرق مكافحة لحل مشاكل الافات الحشرية

**ج - المهارات المهنية:**

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :  
ج-١-١٠-١- يحدد تعداد الافة واعداها الطبيعية وتعدادها.  
ج-١-٢٢-٢- يدير مناخ على اسس علمية.  
ج-١-٨-٣- ينتج العسل ويكافح افات النحل  
ج-١-١٩-٤- يربي ديدان الحرير لانتاج الحرير.  
ج-١-٢٤-٥- يربي الاعداء الطبيعية للافات.

**د - المهارات العامة:**

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :  
د-١-١-١- يعبر عن معلوماته تحدثا وكتابة .  
د-١-٣-٢- يستخدم العروض التقديمية لعرض المعلومات.  
د-١-٨-٣- يستخدم شبكة المعلومات لتحقيق التعلم الذاتي والمستمر.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢		تطبيق علي اهمية مشروع التخرج	مقدمة عن اهمية مشروع التخرج
٤	٢		تطبيق علي اهمية مشروع بحثي لمشروع التخرج	تحديد مشروع بحثي لمشروع التخرج
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بتجميع المادة العلمية للمشروع	قيام الطالب بتجميع المادة العلمية للمشروع
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب العملية	قيام الطالب بالتجارب العملية
٤	٢		تطبيق علي اهمية قيام الطالب بالتجارب الحقلية	قيام الطالب بالتجارب الحقلية
٤	٢		تطبيق علي اهمية تجميع النتائج المتحصل عليها	تجميع النتائج المتحصل عليها
٤	٢		تطبيق علي اهمية تحليل النتائج والبيانات احصائيا	تحليل النتائج والبيانات احصائيا
٤	٢		تطبيق علي اهمية عرض النتائج علي المشروع	عرض النتائج علي المشروع
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة مشروع التخرج	كتابة مشروع التخرج
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة المقدمه واهداف مشروع التخرج	كتابة المقدمه واهداف مشروع التخرج
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة REUIVW عن مشروع التخرج	كتابة REUIVW عن مشروع التخرج
٤	٢		تطبيق علي اهمية كتابة النتائج والمناقشه والبرامج	كتابة النتائج والمناقشه والبرامج
٤	٢		تطبيق علي اهمية عرض مشروع التخرج علي لجنه الاشراف	عرض مشروع التخرج علي لجنه الاشراف
٤	٢		تطبيق علي اهمية تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن نتيجته مشروع التخرج	تحديد ميعاد لمناقشة الطالب وكتابة التقرير عن نتيجته مشروع التخرج
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	



التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	
	المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي ( دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية )	✓	التعلم الذاتي
<b>- أساليب التعليم والتعلم:</b>							
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>							
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				<b>ب- التوقيت</b>			
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%		الامتحان الشفوي	
١٠٠%		<b>المجموع الكلي</b>					
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>							
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>							

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت
ج - كتب مقترحة :	Altieri, M., & Nicholls, C. (2018). <i>Biodiversity and pest management in agroecosystems</i> . CRC Press. Cloyd, R. A. (2016). <i>Greenhouse pest management</i> . CRC Press. Dyck, V. A., Hendrichs, J., & Robinson, A. S. (Eds.). (2006). <i>Sterile insect technique: principles and practice in area-wide integrated pest management</i> . Springer Science & Business Media. Vreysen, M. J., Robinson, A. S., & Hendrichs, J. (Eds.). (2007). <i>Area-wide control of insect pests: from research to field implementation</i> . Springer Science & Business Media Horowitz, A. R., & Ishaaya, I. (Eds.). (2016). <i>Advances in Insect Control and Resistance Management</i> . Springer. Lacey, L. A., & Kaya, H. K. (Eds.). (2007). <i>Field manual of techniques in invertebrate pathology: application and evaluation of pathogens for control of insects and other invertebrate pests</i> . Springer Science & Business Media.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .	Biological Control ,ISSN: 1049-9644 <a href="https://www.elsevier.com">https://www.elsevier.com</a> Journal of Applied Entomology , Online ISSN:1439-0418 <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>

منسق المقرر

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أميره شوقى متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر				
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)		الرمز الكودي : 10619
٢ ساعة معتمدة		التخصص : الشعبة العامة		
٢- هدف المقرر:				
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج النباتي من حيث عمليات الرش بالمبيدات ووتحضير التراكيزات ومعرفة التجهيزات المختلفة ايضا بالصوب الزراعية.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢-٧- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال رش المبيدات أ-١٤-٢- يتعرف على التجهيزات المختلفة.		
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب-١-٥- يضع خطة ممنهجة لمكافحة الافات في المحاصيل المختلفة. ب-٦-٢- يختار الطرق المثلى لتطبيق المبيدات علي المحاصيل المختلفة.		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج-١٨-١- يحضر التراكيزات المختلفة للمبيدات المختلفة. ج-٢٢-١- اختيار المبيد المناسب للآفة المناسبة.		
د- المهارات العامة:		بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٣-٤- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني. د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.		
<b>محتوى التدريب الصيفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م</b>				
الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول				
من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمى</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> </ul>	٨	أ.د/ محمد المحروقى د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة

أ.د/هاني صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا		والمزارع		
<b>الاسبوع الثاني</b>				
د/ رشدي العدوي	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
د/ محمد رجب د/ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوي د/وليد زكريا د/سهام سويلم	٨	القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكي برنامج علوم الاغذية	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الثالث</b>				
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الرابع</b>				
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م
د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدي العدوي أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمي المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الخامس</b>				
أ.د/ عطية قريطم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع السادس</b>				
د/ رشدي العدوي	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع السابع</b>				
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع الثامن</b>				
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>				
	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعليم الإلكتروني	✓		✓	المناقشات والحوار
التعليم الغير مباشر	✓	حل المشكلات	✓	التعلم الذاتي
المحاكاة	✓		✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>				
١. ساعات مكتبية إضافية				
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات				
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				

<b>٧- تقويم الطلاب:</b>	
	أ- الأساليب المستخدمة
خلال فترة التدريب	ب- التوقيت
الحضور = ٥٠% & التكاليف المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%	ج- توزيع الدرجات:
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	أ- مذكرات
	ب- كتب مقترحة
	ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د. محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

المستوى الثانى - الفصل الصيفى	اسم المقرر: تدريب صيفى عام	١- بيانات المقرر الرمز الكودى: 104-42
إجمالي الساعات المعتمدة ٢	عدد الساعات المعتمدة: نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/>	التخصص: أمراض النبات
لمده شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة ل		عدد الساعات المعتمدة

٢ - هدف المقرر : التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الامراض النباتية وكيفية مكافحتها.	باجتياز الطالب للمقرر بنجاح يكون قادرا على:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر : أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٣-4 يشرح كيفية كتابة التقارير وعرضها ومناقشتها في صورة مجموعات عمل. أ-١٢-٣-5 يُعدّد المسببات المرضية النباتية من خلال زيارات المزارع النباتية.	
ب - المهارات الذهنية : ب-٥ -٢-17 يُفرق بين مظاهر الاصابة بالمسببات المرضية النباتية. ب-٥ -٢-18 يقارن بين المسببات المرضية النباتية.	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥ -٢-17 يُفرق بين مظاهر الاصابة بالمسببات المرضية النباتية. ب-٥ -٢-18 يقارن بين المسببات المرضية النباتية.
ج - المهارات المهنية: ج-١٢-٢-٣ يشخص الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية. ج-١٢-٢-٤ يجهز عينات للمسببات المرضية لفحصها ميكروسكوبيا.	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يشخص الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية. ج-١٢-٢-٤ يجهز عينات للمسببات المرضية لفحصها ميكروسكوبيا.
د - المهارات العامة: د-٦-١-٤ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والتقارير والرسائل العلمية.	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٦-١-٤ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات والتقارير والرسائل العلمية.

القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)		عدد الساعات الاتصال	مكان التدريب	موضوع التدريب	الوقت	اليوم	٤ - جدول التدريب:	
<b>الاسبوع الاول</b>								
أ.د/ مصطفى شليبي	١٠	القسم	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ جبر القط	٨	القسم ومعامل القسم	معلومات عامة عن الأمراض النباتية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
			التجهيزات المطلوبة في معمل أمراض النبات					
			تجهيز البيئات الغذائية كيفية تعقيم البيئات الغذائية					
<b>الاسبوع الثاني</b>								
أ.د/ ياسر حافظ	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	من ١٠ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ مجدي النجار	٨	مزرعة الكلية	زيارة حقلية لمزرعة الكلية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة وتجميع عينات للعزل منها	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
<b>الاسبوع الثالث</b>								
أ.د/ نجوى الخطيب	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ الشافعي ابراهيم	٨	مزرعة الكلية	زيارة لمزرعة البساتين بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب أشجار الفاكهة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
<b>الاسبوع الرابع</b>								
أ.د/ السيد بلال	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن الإدارة المتكاملة للمخلفات الصلبية .	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
أ.د/ كمال غنيم	٨	مزرعة الكلية	زيارة للمحميات بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر المختلفة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس			
<b>الاسبوع الخامس</b>								
أ.د/ عطية قريظم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
<b>الاسبوع السادس</b>								
د/ رشدي العدوي	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
<b>الاسبوع السابع</b>								
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
<b>الاسبوع الثامن</b>								
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت			
	التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
								٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١- المقابلة الشخصية. ٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية</p>	
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ - الأساليب المستخدمة</p> <p>١- نسبة الحضور والغياب ٢- التقييم الميدانى ٣- التقارير والمناقشات</p>	
<p>ب - التوقيت :</p> <p>خلال ٤ اسابيع من شهر اغسطس</p>	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <p>١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة ٢- التقييم الميدانى ٢٥ درجة ٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة</p>	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>- Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp. Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company</p>	

رئيس القسم / أ.د. مصطفى السيد شلبي

استاذ المقرر: أ.د. كمال محمد القزاز

أ.د/ جبر عبدالونيس القط

أ.د/ ياسر محمد حافظ

أ.د. عمرو عمران

د. حماد عبدالونيس

د. محسن الشرفاوي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

١ - بيانات المقرر :

المستوى : بكالوريوس	أسم المقرر: تدريب صيفي عام	كود المقرر : (١٠٨١٨)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٠	4	2

٢ - هدف المقرر :	قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكليه لتعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحة والتدريب باستخدام الامكانات المتاحة والزيارات للمزارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب للعمل بعد التخرج
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-١- ان يتعرف الطالب علي مجالات الدراسة المختلفه داخل اقسام الكليه أ-٢-٣-٢- المام الطالب باستخدام كل الوسائل المتاحة امكانات للقيام بعمل يكف به.
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-١- المام الطالب بكل المعلومات والبيانات الحشريه من خلال الزيارات للمصانع والمزارع بالشركات وكتابة التقارير وعرضها ومناقشتها ب-٢-٤-١- التفكير في مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحة لما بعد التخرج.
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-٢٥-١- تدريب الطالب علي فحص الحشرات والتعرف علي مظاهر الاصابة وتقدير نسبتها . ج-١-١١-٢- كيفية اتخاذ القرار باجراء عملية المكافحه داخل المزارع والمصانع والشركات والمنازل
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٧-١- مواكبة التقدم العلمي من خلال الدخول علي شبكة المعلومات . د-١-٨-٢- استخدام التكنولوجيا الحديثه في كل الاجراءات التي يقوم بها.
----------------------	--

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	8	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	10	د/ رشدى العدوى
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكي</li> <li>▪ برنامج علوم الاغذية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	8	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	10	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية</li> <li>▪ برنامج الاراضي والمياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	8	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من 8 ص الي 4 م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية</li> <li>▪ برنامج الهندسة الزراعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	8	د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين الزراعة	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ عطية قريطم
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	10	د/ رشدى العدوى
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	10	د/ خالد عبد الدايم
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من 8 ص الي 6 م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	10	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

<b>Kafrelsheikh University</b> <b>Faculty of Agriculture</b> <b>Quality Assurance Unit (QAU)</b>	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
	المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية (	<b>مساهمة كثر الشيخ</b> <b>كلية الزراعة</b> <b>التعلم الذاتي</b> <b>وحدة ضمان الجودة</b>	

بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٦ - أساليب التعليم والتعلم

محاضرات اضافية

تعليم تعاوني

بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق

للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

(المتعثرين ، المتميزين)

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :

١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته

٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية.

٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس

٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته

ب - التوقيت :

١- مدار العام

٢- الاسبوع الرابع

٣- الاسبوع الرابع عشر

ج - توزيع الدرجات :

الحضور	٥٠%	التكليفات المعملية والمزرعيه	٢٥%
التقرير	٢٥%		
<b>المجموع الكلى</b>			
طبقا لللائحة الداخلية لكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

محاضرات فى علم بيئة الحشرات

ب - كتب ملزمة :

١- اساسيات علم البيئة أ.د/ رشدي رزق الله اسحق.

٢- علم البيئة العام أ.د/ علي علي المرسي

٣- مبادئ علم بيئة الحشرات أ.د/محمد محمد الشاذلي

ج - كتب مقترحة :

ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل

د- المراجع والدوريات العلمية أو

نشرات .. ألخ .

1- Journal of insect Ecology

2- Ecological Methods with particular to the study of insect populations.

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

د/ أميره شوقى متولى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر	الرمز الكودي: ١٠٤٤٣	اسم المقرر: التدريب الصيفي - أمراض النبات	المستوى الثالث - الفصل الصيفي
التخصص: أمراض النبات	عدد الساعات المعتمدة الدراسية	إجمالي الساعات	٢
عدد الساعات المعتمدة:	التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الي ٢ ساعة معتمدة		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الامراض النباتية وتشخيصها وكيفية مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٣-6 يشرح التقارير ويناقشها في صورة مجموعات عمل. أ-١٢-٣-7 يصف الاعراض الظاهرية الناتجة عن المسببات المرضية النباتية من خلال زيارات المعامل والمزارع النباتية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٢-19 يميز تأثير المسببات المرضية النباتية على المحصول. ب-٥-٢-20 يصنف المسببات المرضية النباتية وكيفية مكافحتها.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٢-٢-٥ يشرح العلاقة بين ظهور اعراض المسببات المرضية النباتية وحدوث المرض. ج-١٢-٢-٦ يرسم اشكال المسببات المرضية بعد فحصها. ج-١-2٣-٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة. ج-١-2٧-٢ يتعرف على المواد المستخدمة في استحثاث النبات لمكافحة الأمراض الفيروسية والفيتوبلازما. ج-١-2٧-٤ يتناول تكنولوجيات التشخيص المستحدثة. ج-١-2٩-٤ يجرب احداث المرض النباتي على نطاق الصوبة.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٣-٤-١ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني في التطبيقات المتخصصة في مجال امراض النبات. د-٣-٤-٢ يُشارك في كتابة التقارير عن العمل الميداني.

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة يتم التعامل معهم بدعم إضافي مما لا يؤثر على سير العمل للجدول الدراسي							٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ كمال القزاز
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	معلومات عامة عن الأمراض النباتية	القسم ومعامل القسم	٨	أ.د/ جبر القط
		التجهيزات المطلوبة في معمل أمراض النبات			
		تجهيز البيئات الغذائية			
		كيفية تعقيم البيئات الغذائية عزل المسببات المرضية			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ. فوزية فاضل
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة حقلية لمزرعة الكلية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة وتجميع عينات للعزل منها	مزرعة الكلية	٢	أ.د/ مجدي النجار
		زيارة لمزرعة مركز البحوث والتدريب في الأرز للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الأرز وتجميع عينات للعزل منها	مزرعة مركز	٤	د/ سالم حمدين
		زيارة لمزرعة مركز البحوث الزراعية قسم الذرة والمحاصيل السكرية للتعرف على الأعراض المرضية المختلفة التي تصيب الذرة بنجرالسكر وتجميع عينات للعزل منها	البحوث الزراعية	٢	د/ حماد عبدالونيس
		<b>الاسبوع الثالث</b>			
السبت	من ١٠ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ سمير آرميا
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة لمزرعة البساتين بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب أشجار الفاكهة	مزرعة الكلية	٢	أ.د/ الشافعي ابراهيم
		زيارة لمعمل الميكروبيولوجي والأراضي والمياه	مركز البحوث	٢	د/ محسن الشرفاوي

أ.د/ عمرو عمران	٢	مركز البحوث	زيارة لمزرعة الحبوب الرئيسية للتعرف على الأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها		
<b>الاسبوع الرابع</b>					
أ.د/ شوقي القويحي	١٠	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	من ١٠ ص الي ٦ م	السبت
أ.د/ كمال غنيم	٢	مزرعة الكليه	زيارة للمحميات بالكلية للتعرف على الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر المختلفة	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
أ.د/ محمود بدر	٢	مركز البحوث	زيارة لمعمل الطحالب		
أ.د/ السيد مصباح	٤	مقر الشركة	زيارة لشكرة ومعامل مياة الشرب والصرف الصحي بكفر الشيخ		
<b>الأسبوع الخامس</b>					
أ.د/ كمال القزاز	١٠	القسم ومعامل الققسم	اهمية جهاز شنون البيئية وانجازاته واساسيات علم البيئية- زيارة مركز التميز لعزل وتعريف الميكروبات المصرية – زيارة لمعمل أمراض النبات والبيوتكنولوجي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع السادس</b>					
أ.د/ فريد مهيبار	١٠	القسم – كلية العلوم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية – زيارة وحدة الميكروسكوب الأليكترونى – زيارة لمعهد النانوتكنولوجي	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع السابع</b>					
أ.د/ شوقي القويحي	١٠	القسم – محطة البحوث الزراعية	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي – زيارة المعمل البكتيرى ووحدة انتاج اللقاحات البكتيرية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع الثامن</b>					
أ.د/ سمير سيداروس	١٠	القسم	تقييم برنامج التدريب الصيفى واستخدام تكنولوجيا المعلومات وقدرات التعلم الذاتى والمستمر فى مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.-	من ٩ ص الي ٥ م	السبت

١. المحاضرات النظرية
٢. الزيارات الحقلية
٣. التقارير والمناقشات

١- المقابلة الشخصية.  
٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية

#### ٧- تقييم الطلاب :

- ١- نسبة الحضور والغياب
- ٢- التقييم الميدانى
- ٣- التقارير والمناقشات

خلال ٣ اسابيع من شهر اغسطس

١- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة

٢- التقييم الميداني ٢٥ درجة

٣- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.

- Plant pathology. Concepts and laboratory exercise. Trigiano, R.N., windham, M.T. and windha  
A.S. (Eds), 2004. cRcpress, New York

منسق المقرر

أ.د/ محمد كمال القزاز

أ.د/ جبر عبدالونيس القط

أ.د/ ياسر محمد حافظ

أ.د/ كمال السيد غنيم

رئيس القسم

أ.د/ مصطفى السيد شلبي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
التخصص : المبيدات	عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة
٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية في عمليات مكافحة اللافات بالمبيدات في المزارع المختلفة وتعرفهم على اجراءات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١٦-٤- يتفهم أسس الإدارة المتكاملة للآفات باستخدام طرق مكافحة التقليدية والحديثة.</p> <p>أ-١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الافات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.</p> <p>أ-١٧-١- يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة مسببات الأمراض النباتية وطرق تطبيقها تحت النظم الزراعية المختلفة وتأثيرها على البيئة.</p> <p>أ-١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز وتداول ونقل وتخزين واستخدام و تطبيق المبيدات.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب-٦-٢- يختار برامج مكافحة اللازمة لحل مشاكل الامراض النباتية.</p> <p>ب-٧-٢- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.</p> <p>ب-٨-٢- يقترح برامج لمكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النباتية الفيروسية والفيوتوبلازما محللا للمشاكل الخاصة بالحشرات الناقلة للأمراض النباتية.</p> <p>ب-٨-٣- يختار طرق مكافحة افات المحاصيل المختلفة.</p> <p>ب-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة اللافات وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١٣-١.١- يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة اللافات</p> <p>ج-١٣-١.٢- يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي اللافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١- يستخدم الات الرش والتعقير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢١-١-١- يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.</p> <p>ج-٢٢-١- يدير برامج مكافحة لللافات بالطرق الامنة</p> <p>ج-٢٣-١- يدير شركات مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية والمخازن</p> <p>ج-٢٤-١- يقيم متبقيات المبيدات في البيئة والعمل علي تقليل اضرارها بالحدود المسموح بها</p> <p>ج-٢٥-١- يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية</p> <p>ج-٢٦-١- يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة اللافات</p> <p>ج-٢٧-١- يدير ويجهز ويصنع المبيدات</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د-٤- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال المبيدات.</p> <p>د-٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة مكافحة المتكاملة</p> <p>د-٩-١- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في الإدارة مكافحة المتكاملة.</p> <p>د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال مكافحة.</p>

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقاً للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة  
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ عطية قريظم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التعرف علي انواع التجهيزات	القسم ومزرعة القسم	٨	د/مصطفى سمير
		الجديد فى الانتاج المبيدات			
		معمل تجهيزات المبيدات			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض للنباتات مجموعات المبيدات المختلفة ودرجة سميتها			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ محمد عبد الرازق
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزرعة الكلية	المنصورة	٨	د/ تامر مديح عبدة
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ اسماء رجب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الدواجن بمعهد بحوث الارز	سخا	٨	د/ سعد زكريا
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	القسم	١٠	أ.د/ شريف عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية شركة كفر الزيات للمبيدات	كفر الزيات	٨	د/ امانى حمزة
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ احمد عبد الحميد
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ محمد عبد الرازق
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	أ.د/ عطية قريظم
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ محمد عبد الرازق

٥- أساليب التعليم والتعلم:							
		التعليم الإلكتروني التعليم الغير مباشر	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√
	√	المحاكاة	√	حل المشكلات		التعليم التجريبي ) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية							
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح							
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات							
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية							
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							
ب- التوقيت							
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر							
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر							
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							
ج- توزيع الدرجات:							
الحضور		٥٠%		التقرير النهائي		٢٥%	
التكليفات المزرعية		٢٥%					
المجموع الكلي				١٠٠%			
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ- مذكرات							
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩							
ت- كتب ملزمة							
١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.							
ج : كتب مقترحة							
Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective							
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ							
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت							

أستاذ المادة : أ.د/ عطية قريظم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : الرابع		أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)	
		الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	
عدد الساعات المعتمده (٢)		التخصص : الحشرات الاقتصادية	
1	نظري	٤	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر الى قيام الطالب في اجازة الصيف بالتدريب في احد اقسام الكلية لتعرف علي مجالات الدراسه وفرص العمل المتاحة والتدريب باستخدام الامكانات المتاحة والزيارات للمزارع والمصانع والشركات وتاهيل الطالب للعمل بعد التخرج			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١٣-١- يتعرف علي الآفات الحشرية في اماكن جديدة واعداها الطبيعية وصفاتها المورفولوجية و الفسيولوجية والعوامل المؤثرة في انتشارها.</p> <p>أ-٢-١٦-٢- يعرف اسس ومبادئ مكافحة الآفات الحشرية .</p> <p>أ-٣-١٦-٤- يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة للآفات الحشرية والحيوانية و باستخدام طرق مكافحة التقليدية والحديثة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب-١-٦-١- يحدد الآفات الحشرية الموجودة في البيئة والتي تظهر على اطوار النبات المختلفة</p> <p>ب-٢-٨-٣- يختار طرق مكافحة آفات المحاصيل المختلفة.</p> <p>ب-٣-٨-٤- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة الآفات الحشرية وكيفية التغلب عليها بطرق مكافحة المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج-١-٩-١- يفحص الحيوانات والحشرات بصورة مثلي ويوضح الصفات المورفولوجية لها .</p> <p>ج-٢-١٠-١- يجمع البيانات وينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات الحشرية و عشائر الطفيليات والمفترسات.</p> <p>ج-٣-٢٤-١- يطبق التربية الموسعة للاعداء الحيوية وعاونلها للاستخدام في مجال البحث العلمي وعلى النطاق التجارى.</p> <p>ج-٤-٢٥-١- ينفذ التشخيص الحقلى والمعملى لاعراض الاصابة بالآفات الحشرية.</p> <p>ج-٥-٢٦-١- ينشئ متاحف للحشرات الحية (داخل الصوب الزجاجية) وعمل مجاميع للآفات الحشرية لتعريفها تصنيفيا بالطرق .</p>	



<p>د-المهارات العامة:</p> <p>د-١-٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات. د-١-٤. ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال وقايه النبات. د-١-٣-٨. ١-يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. د-١-٩-٤. ١- يُظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقايه النبات. د-١-٩-٥. ٢- يُطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في مجال وقايه النبات.</p>	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة  
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د./ نادية محمود الداخني
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	تعريف بافات المحاصيل	القسم ومزرعة الكليه	٨	د. كريم محمد موسى
		مكافحة افات محاصيل الحقل			
		مقدمه عن طرق تربية النحل			
		منحل الكليه			
		فحص الطوائف للتعرف على امراض النحل			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د./ محمد بهجت شاور
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة معمل انتاج الطفيليات	مركز البحوث الزراعيه	٨	د. أميره شوق متولى
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د./ فرج عبد اللطيف شرشير
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة صوامع الغلال وتخزين الحبوب للتعرف على افات الحبوب المخزونه	كفر الشيخ	٨	د. أسامه محمد مختار
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة.	القسم	١٠	أ.د./ فؤاد محمد العجمي
الاحد - الثلاثاء	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب بمزارع انتاج التين والزيتون بالصحراء الغربيه	مرسي مطروح ومركز بحوث الصحراء	٨	د. السعيد محمد النبوي
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د./ أسمهان السعيد
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د./ أحمد سعد الدين الخضرى
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	أ.د./ فايز على أبو عطيه
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د./ إبراهيم عبد العظيم خضير

٥ - أساليب التعليم والتعلم:					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	
	التعلم الذاتي	√	حل المشكلات	المحاكاة	

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:			
الحضور	٥٠%	التكليفات المعملية والمزرعيه	٢٥%
التقرير	٢٥%		
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨		
ت- كتب ملزمة	لا يوجد		
ج: كتب مقترحة	-		
د - دوريات علمية أو نشرات.... الخ			

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم

د/ أميره شوقي متولى

توصيف المقررات الاختيارية  
المرتبطة ببرنامج وقاية النبات

٢٠٢٠-٢٠١٩



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

<b>١ - بيانات المقرر :</b>			
المستوى :الثالث الفصل : خريفي	<b>أسم المقرر : الزراعة المحمية في الخضر</b>	كود المقرر: (١٠٩١٨)	
الساعات المعتمدة <input type="text" value="٣"/>	عملي <input type="text" value="٢"/>	نظري <input type="text" value="٢"/>	
<b>٢ - هدف المقرر :</b>		يهدف المقرر الى:	
اكساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية ومستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في مجال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد وري الخضر وتطبيق برامج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعة في الصوب والانفاق من الإصابة بالآفات والأمراض.		<b>٢ - هدف المقرر :</b>	
<b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر :</b>			
<b>أ - المعرفة والفهم :</b>		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٦ يشرح متطلبات النمو وظروف الانتاج المثلى لمحاصيل الخضر المحمية. أ-١٤-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. أ-١٥-٢-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب. أ-١٨-٢-٣ يوضح برامج الري الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية أ-١٩-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر المحمية.	<b>ب - المهارات الذهنية :</b>
<b>ب - المهارات الذهنية :</b>		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الآفات لمحاصيل الخضر المحمية ب-٦-١-٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية والجودة.	<b>ج - المهارات المهنية:</b>
<b>ج - المهارات المهنية:</b>		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٣-٢-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية. ج-١٦-١-٢ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية. ج-١٨-١-٣ يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. ج-١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية. ج-٢٠-١-٣ يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الخضر المحمية. ج-٢١-٢-٣ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية	

ج-٢٢-١-٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية  
ج-٢٣-٢-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة  
ج-٢٤-٢-١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.

د - المهارات  
العامة:

ب. نهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :  
د.٤-٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية .  
د.٩-١-٤ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية

#### ٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	١
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر	٢
٣	٢	٢	أنواع الهياكل والأغطية وأشكال الصوب	٣
٣	٢	٢	شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء	٤
٣	٢	٢	تصميم البيوت المحمية	٥
٣	٢	٢	أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية	٦
٣	٢	٢	شبكات الري وكيفية ادارتها داخل الزراعات المحمية	٧
٣	٢	٢	التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية	٨
٣	٢	٢	طرق التحكم في الرطوبة النسبية والاضاءة	٩
٣	٢	٢	امتحان اعمال السنة	١٠
٣	٢	٢	الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية	١١
٣	٢	٢	الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة	١٢
٣	٢	٢	ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات	١٣
٣	٢	٢	ادارة المشاتل تحت ظروف الزراعة المحمية	١٤
٣	٢	٢	أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها	
٣	٢	٢	اعداد وتداول محاصيل الخضر المنتجة تحت الصوب	
٣	٢	٢	مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة	
٣	٢	٢	الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب	
٣	٢	٢	مناقشة التقارير والانشطة	
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

## ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

## ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## ٧ - تقويم الطلاب :

<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>		<p><b>أ - الأساليب المستخدمة :</b></p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		<p><b>ب - التوقيت :</b></p>																
<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا لللائحة الداخلية للكلية				<p><b>ج - توزيع الدرجات :</b></p>	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
<b>المجموع الكلي</b>																		
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																		

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	٢٠٢٠/٢٠١٩	<p><b>أ - مذكرات :</b></p>
<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع - ٨٣٦ صفحة.</p> <p>- خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات - الانتشاء - الانتاج)، الناشر : المؤلف.</p>		<p><b>ب - كتب مقترحة :</b></p>
Peter Clegg and Derry Watkins : (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin		

رئيس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د فاروق العايدى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : الكيمياء الغروية للأراضي	المستوى : الثالث	الفصل : شتوى
(١٠١١٣)	المتطلب السابق: -----		
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على : معرفة المفاهيم الخاصة بالمحاليل الغروية وخواصها. والتعرف على انواع المحاليل ( الحقيقية - الغروية ) والصور المختلفة للنظم الغروية، ومعرفة طرق تحضير وثبات المحاليل الغروية والاهمية التطبيقية لها، ومعرفة الخواص الضوئية والطبيعية والكيميائية للنظم الغروية.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		ب - المهارات الذهنية :	
أ-١-١٤-٦- يذكر خصائص النظم الغروية فى الاراضى أ-١-١٤-٧- يذكر تأثير النظم الغروية على النظم البيئية أ-١-١٦-٤- يتعرف على ميكانيكية التفاعلات على الجزء الغروى فى التربة أ-١-٢٠-١-٨- يعدد تطبيقات المواد النشطة سطحيا فى الحياه العملية		ب-١-٦- يحلل المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة ويكتب تقريرا عنها ب-١-٦-٨- يستنتج المشكلات المرتبطة بالحالة الغروية للمادة وعلاقتها بالاراضى ب-١-٨-٩- يقترح طريقة تحضير وكسر وثبات المحاليل الغروية وفقا للظروف السائدة	
ج - المهارات المهنية:		د - المهارات العامة:	
ج-١-١٠-٧- يجمع عينات من الاراضى والمواد الدبالية لدراسة الخواص الغروية لها ج-١-١٠-٨- يميز بين المحاليل الحقيقية والغروية والمستحلبات والمعلقات ج-١-١٠-٩- يستخدم الحقائق المرتبطة بالخواص الغروية لعلاج مشكلات الابتلال والانتشار وكسر المستحلب وخفض الطاقة السطحية وازالة الاوساخ		د-١-٢-٥- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات عمل المنظفات والمستحلبات ومواد خفض التوتر السطحي د-١-٨-١-٠- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات الخاصة بمجال التطبيقات العملية للخصائص الغروية د-١-٩-٢- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال المواد النشطة سطحيا وخفض الطاقة السطحية للمواد	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات			
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري عملي إجمالي
١	اهمية النظم الغروية وتحديد كمياء الغرويات كعلم مستقل	النظم الغروية	٢ ٢ ٣
٢	الخواص الضوئية للنظم الغروية	تقسيم النظم الغروية	٢ ٢ ٣
٣	الوسائل الضوئية لدراسة النظم الغروية	ذوبان وثبات النظم الغروية	٢ ٢ ٣
٤	الخواص الحركية للنظم الضوئية	ثبات وترسيب الغرويات	٢ ٢ ٣
٥	ثبات النظم الغروية	تحضير وتنقية النظم الكارهة للوسط	٢ ٢ ٣
٦	الظواهر السطحية للنظم الغروية	النفاذية خلال الاغشية شبه المنفذة	٢ ٢ ٣
٧	التوتر السطحي للنظم الغروية وتطبيقاتها	ظاهرة تندالو الحركة البراونية للغرويات	٢ ٢ ٣
٨	ادمصاص النظم الغروية	المستحلبات	٢ ٢ ٣

٩	لزوجة النظم الغروية	الايروسولات	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى	الجيل والجيلى	٢	٢	٣
١١	الخواص الكهربائية للنظم الغروية	الظواهر السطحية للنظم الغروية	٢	٢	٣
١٢	بناء الطبقة الكهربائية المزدوجة	تعيين التوتر السطحي بطريقة الارتفاع فى الانابيب الشعرية	٢	٢	٣
١٣	العوامل المؤثرة على الجهد الزيتى	تعيين التوتر السطحي بطريقة وزن القطرات	٢	٢	٣
١٤	أمثل وأشكال النظم الغروية	الامتحان العملى	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					
٤٢			٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملى ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلى ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
-----------	---

ب- كتب ملزمة:	كيمياء الغزويات ، مكتبة منشأة المعارف ، د/ حسن الشيمي، د/ ابراهيم السكرى
---------------	--

<p>١. الخواص الطبيعية والكيميائية للبلوميرات ، مير – موسكو ، ١٩٧٢ ، ميجر</p> <p>2. Firman E. Bear (1968). Chemistry of the soil. 2nd Ed. International Student Editions.</p>	<p>ج- كتب مقترحة :</p>
<p>مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ .</p>

استاذ المقرر

د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم العلمي الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:		
المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الخريفي- إجباري	أسم المقرر: البرامج والأنشطة الإرشادية المتطلب السابق: أساسيات أرشاد الزراعي	كود المقرر: (١٠٢٢٣)
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) = الساعات المعتمدة (٣)		التخصص: ارشاد زراعي

٢ - هدف المقرر:	٣ - المستهدف من تدريس المقرر:
باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً على إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها إدراك مفهوم عملية التخطيط ومبادئها، والحاجة وأنواعها، وكيفية تحديد الحاجات وترتيبها وفقاً لأولويتها، وكيفية وضع الأهداف الإرشادية، ونماذج تصميم البرامج الإرشادية الزراعية، وكيفية تخطيط برنامج إرشادي وفقاً لنموذج بيسون، ومفهوم عملية التقييم الإرشادي، وخطواتها، وأنواعها، ومعوقات ومقترحات حلها.	أ - المعلومات والمفاهيم : ب. ١. ٢. ٠. ٢. ٠. ١. يحدد أسس وخطوات تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية. أ. ٢. ٠. ٢. ٠. ١. يتعرف على أسس تقييم البرامج والأنشطة الإرشادية وخصائصه ومجالاته واعتباراته ومقاييسه. أ. ٣. ٢. ١. يعدد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الزراعية لتخطيط الأنشطة الإرشادية. أ. ٢. ٣. ١. يعدد خطوات إجراء تحليل الموقف لتحديد الاحتياجات الإرشادية للفئات الإرشادية المستهدفة بالمجتمع.
ب - المهارات الذهنية : ب. ١. ٥. ٢. ١. يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب. ٥. ٢. ٥. يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي. ب. ٤. ١. ٠. يختار الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للمسترشدين. ب. ٤. ١. ١. يميز بين نماذج تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية ومزاياها وعيوبها.	ب. ١. ٥. ٢. ١. يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب. ٥. ٢. ٥. يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي. ب. ٤. ١. ٠. يختار الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للمسترشدين. ب. ٤. ١. ١. يميز بين نماذج تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية ومزاياها وعيوبها.
ج - المهارات المهنية:	ب. ١. ٥. ٢. ١. يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب. ٥. ٢. ٥. يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي. ب. ٤. ١. ٠. يختار الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للمسترشدين. ب. ٤. ١. ١. يميز بين نماذج تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية ومزاياها وعيوبها.
د- المهارات العامة:	ب. ١. ٥. ٢. ١. يحلل مشكلات عملية التخطيط الإرشادي. ب. ٥. ٢. ٥. يقترح حلولاً لمعوقات عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم التخطيط الإرشادي. ب. ٤. ١. ٠. يختار الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة للمسترشدين. ب. ٤. ١. ١. يميز بين نماذج تخطيط البرامج والأنشطة الإرشادية ومزاياها وعيوبها.

## 4- محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية:

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم التخطيط وبعض المفاهيم المرتبطة به	مقدمة عن عملية التخطيط	٢	٢	٤
٢	أسس عملية التخطيط ومبادئها	تطبيقات على مبادئ عملية التخطيط	٢	٢	٤
٣	مفهوم الحاجات وتصنيفاتها وخصائصها	تمارين عملية على تحديد بعض الحاجات	٢	٢	٤
٤	أهمية دراسة الحاجات في تخطيط البرامج والعوامل المؤثرة عليها	تطبيقات على العوامل المؤثرة على الحاجات	٢	٢	٤
٥	الأهداف وتعريفها ومستوياتها وخصائص الأهداف الجيدة	تمارين على مكونات الأهداف	٢	٢	٤
٦	أسس تخطيط البرامج الإرشادية	تمارين على صياغة الأهداف الإرشادية	٢	٢	٤
٧	الصفات الشخصية للمشاركين في بناء البرنامج الإرشادي	تطبيقات على أسس تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
٨	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	تمارين على توقع أثر الصفات على بناء البرامج	٢	٢	٤
٩	نماذج تنمية البرامج الإرشادية	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١٠	كيفية بناء البرنامج الإرشادي	كيفية استخدام النموذج في التخطيط	٢	٢	٤
١١	معوقات عملية التخطيط الإرشادي	مناقشة معوقات عملية التخطيط الإرشادي	٢	٢	٤



١٢	مفهوم التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه ومجالاته	مناقشة التقييم وأنواعه وعناصره وخصائصه	٢	٢	٤
١٣	مجالات عملية التقييم الإرشادي ومقاييسه وخطواته واعتباراته	مناقشة مقاييس عملية التقييم الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	معوقات عملية التقييم الإرشادي	كيفية تطبيق خطوات عملية التقييم	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ حل المشكلات √ التعليم الإلكتروني √ التعلم الذاتي √ التعليم التعاوني √ المناقشات والحوار √ المحاكاه √ التعلم التجريبي (التدريب الميداني - مشاريع النخرج- الدروس العملية) √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٧- تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت:	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
ب- كتب ملزمة:	- سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.
ج: كتب مقترحة:	- قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢. - عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 <sup>nd</sup> Ed., FAO, Rome.
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	www.vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١١١١١	اسم المقرر: الحشائش و مكافحتها
المستوى : الثالث او الرابع فصل دراسي : خريفي (أختياري)	
نظري	ملى ٢
	معتمده ٢
	٣

٢- هدف المقرر:	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بالحشائش واضرارها ومنافعها وطرق انتشارها واقلمتها وطرق مقاومتها
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم	أ-١-١٢-٣ يلم بشكل وتركيب وتقسيم ومراحل النمو للأنواع المختلفة من الحشائش المنتشرة في حقول المحاصيل الحقلية أ-١-٢٠-٦ يصف اهم اضرار التي تسببها الحشائش للنباتات و منافعها أ-١-٢٠-٩ يلخص اقلمة الحشائش و تكاثرها و انتشارها و المنافسة مع المحاصيل أ-١-٢٠-١٠ يتعرف على طرق مقاومة الحشائش النامية في حقول المحاصيل الحقلية
ب - المهارات الذهنية :	ب-١-٥-٤ يميز المشاكل و المخاطر التي تنجم عن الزراعة فى الاراضى الموبوءة بالحشائش التي تصيب المحصول . ب-١-٥-٥ يعين مراحل النمو لنباتات الحشائش و علاقتها بطريقة المقاومة ب-١-٥-٨ يميز المواعيد الملائمة لمقاومة الحشائش و انسب الطرق لمقاومتها

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-١-١٤-٥ يستخدم المبيد وتركيزه المناسب لمقاومة الحشائش المختلفة التي تصيب المحاصيل الحقلية . ج-١-١٤-٦ يبين الاستخدام الامن لمبيدات الحشائش . ج-١-٢٠-٥ يطبق الادارة المتكاملة لمقاومة الحشائش في الحاصلات الزراعية. ج-١-٢٤-٧ يطبق التكنولوجيا الحديثة لمقاومة الحشائش لزيادة إنتاجية المحاصيل
د- المهارات العامة :	د-١-٤-٧ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال مقاومة الحشائش د-١-٥-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الاساسية فى ادارة الاراضى الموبوءة بالحشائش د-١-٦-٨ يستخدم الحاسب الألي فى تحليل و عرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	ساعات معتمده	إجمالي
١	مقدمة	- زيارة مزرعه الكلية	٢	٢	٣
٢	اضرار الحشائش ومنافعها	- طرق تصبير الحشائش وعمل مجموعة نباتية	٢	٤	٤
٣	اقلمة الحشائش و انتشارها	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٤	٤
٤	اقلمة الحشائش وطرق انتشارها	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٥	طرق تكاثر الحشائش	التعرف على طرق المختلفة للتكاثر	٢	٢	٣
٦	تنافس المحاصيل	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٧	تنافس المحاصيل	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة	٢	٢	٣
٨	طرق مكافحة الحشائش	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	٢	٢	٣
٩	طرق مكافحة الحشائش	التعرف على الحشائش فى العائلات النباتية المختلفة و طرق مكافحتها	٢	٢	٣
١٠	تقسيم مبيدات الحشائش	مكونات محلول الرش	٢	٢	٣
١١	امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش	معايرة الرشاشة	٢	٢	٣
١٢	نشاط واختيارية المبيدات	الاحتياطات الواجب مراعاتها عند رش المبيد	٢	٢	٣
١٣	نشاط واختيارية المبيدات	---	٢	-	٣
١٤	استدامة مبيدات الحشائش فى التربة	----	٢	-	٣
اجمالي			٢٨	٢٨	٤٢

## ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

## ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## ٧- تقويم الطلاب:

## أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	الامتحان الشفوي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ت- كتب ملزمة:	محاضرات فى الحشائش د/ محمد إبراهيم شعلان كلية الزراعة الشاطبي بالاسكندريه 2012 محاضرات فى الحشائش د/ شعبان عبد الهادى كلية الزراعة جامعه القاهرة 2013.
ج : كتب مقترحة:	- Chauhan, B. S. and G. Mahajan (2014). "Recent advances in weed management," Springe Driesche, Roy Van; Mark Hoddle and Ted Center: (2008). An introduction to biological control. control. 11ststed, ed, by Blackwell Publishing Ltd: by Blackwell Publishing Ltd: 502502PP.PP.
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ:	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a>

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر:

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أ.د./ هانى صبحى غريب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١١٢١٣	اسم المقرر: الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي في النبات	المستوى: مقرر إختياري برنامج الفصل الشتوي
التخصص : برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (الوراثة)	عدد الساعات المعتمدة: ٣ نظري ٢ عملي ٢	

٢- هدف المقرر:	فهم الأساس الوراثي والجزيئي للإجهادات الحيوية والغير حيوية على النبات. والتعرف على الأساليب الوراثة والجزيئية لطرق المقاومة وتحمل لتلك الإجهادات في النبات. ودور البيوتكنولوجيا والهندسة الوراثة في ايجاد تراكيب وراثية قادرة في التغلب ومجابهة الظروف المعاكسة حيوية كانت أو غير حيوية. ودور التربية الجزيئية بأستخدام الدلائل الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثة والسلالات الجيدة والمقاومة والمتحملة المميزة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<b>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</b> أ-١٣-٢-٥ يحدد التغيرات الفسيولوجية والجزيئية للنباتات المجهد بيئيا. أ-١٣-٢-٧ يحدد التأثيرات الوراثة و الجزيئية الاجهاد البيئي. أ-١٨-١-١ يعرف أسس استخدام الدلائل الوراثة الجزيئية في تشخيص أمراض النبات أ-١٨-١-٢ يعرف الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض النبات. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس الوراثة الجزيئية للاجهاد البيئي في النبات وكيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض. أ-١٨-١-٣ يعرف اسس وطرق كيفية انتاج نباتات مقاومة للأمراض.
ب - المهارات الذهنية:	<b>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</b> ب-٦-١-١ يدرك اهمية برامج المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التجارب للكائنات الحية والاجهاد البيئي.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<b>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</b> ج-١٢-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا الحيوية في تحسين النبات التي تستخدم في مقاومة الاجهاد البيئي. ج-٢٣-١ يصمم تجارب لتحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات البيئية المختلفة تمهياً لنقلها.
د- المهارات العامة:	<b>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</b>

٤ - محتوى المقرر:						
عدد الساعات		العناوين				
م	الموضوع العلمي	نظري	عملي	إجمالي		
١	الإجهاد البيئي ومفهومه	٢	٢	٣		
٢	التغيرات الفسيولوجية التي تؤثر عليها العوامل البيئية	٢	٢	٣		
٣	التربية الجزيئية والاجهاد البيئي	٢	٢	٣		
٤	الظروف البيئية التي يمكن أن تسبب الإجهاد	٢	٢	٣		
٥	المقاومة والتحمل	٢	٢	٣		
٦	الإجهاد البيئي اللاحيوي	٢	٢	٣		
٧	مقاومة النبات للاجهاد الاحيوى	٢	٢	٣		
٨	الإجهاد البيئي الحيوي	٢	٢	٣		
٩	تحمل النبات للاجهاد الحيوى	٢	٢	٣		
١٠	التنظيم الوراثي والجزيئى لاستجابات الإجهاد في مجموعات النباتات الطبيعية.	٢	٢	٣		
١١	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الحيوية فى النبات	٢	٢	٣		
١٢	الأساس الجزيئى والوراثى للإجهادات الغير حيوية فى النبات	٢	٢	٣		
١٣	دور التربية الجزيئية في الكشف المبكر لتلك التراكيب الوراثية	٢	٢	٣		
١٤	دور التربية الجزيئية والسلالات المقاومة والمتحملة المميزة.	٢	٢	٣		
	اجمالي	٢٨	٢٨	٤٢		
٥ -						
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشة والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات	المحاكاة
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:						
١ - التعليم التعاوني.						
٢ - ساعات مكتتبية زائدة.						
٣ - الارشاد الاكاديمى.						

٧ - تقويم الطلاب:			
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	أ - الاساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى	ب- التوقيت
٦٠%	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائى	
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي	ج - توزيع الدرجات
١٠%	يوم الامتحان النهائى	الامتحان الشفهى	
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط	
١٠٠%	المجموع		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			

أ - مذكرات	محاضرات استاذ المقرر
ب- كتب ملزمة	<p>١- مذكرة مقرر اساسيات الوراثة إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> <p>٢- وراثة و تربيته المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي - الجزء الأول - الجزء الثاني - حسن عوده عواد (٢٠٠٩).</p>
ج : كتب مقترحة	<p>١- علم البيئة العام و التنوع البيولوجي - محمد محمد الشاذلي و على على المرسي (٢٠٠٠).</p> <p>٢- التكنولوجيا الحيوية و الجزيئية في مجابهة الآفات الزراعية و الاجهادات البيئية (٢٠٠٢) زيدان هندي عبد الحميد (معد) القاهرة: كانزا جروب للنشر و التوزيع.</p> <p>٣- البيولوجيا الجزيئية (١٩٩٢) د. فتحي محمد عبد التواب -المكتبة الكاديمية.</p> <p>4- Abiotic Stress: Molecular Genetics and Genomics (2014) by Mukesh Jain, Rohini Garg, Rajeev K Varshney.</p> <p>5- Plant Adaptation: Molecular Genetics and Ecology (2004) by Quentin C. B. Cronk.</p> <p>6- Molecular Genetics and Evolution of Pesticide Resistance (Acs Symposium Series) by Thomas M. Brown (Editor) Published (1996) by American Chemical Society Books.</p> <p>7- Resistance to Viral Diseases of Vegetables: Genetics and Breeding (1993) By Molly Kyle, Published by Timber Press, Incorporated.</p> <p>8- Introduction to plant breeding (1967) by Brigges, F.N. and Knowles, P.F. Reinhold Pub. Comp. New York.</p> <p>Principle of plant breeding (1960) by Allard, R.W. Willey, New York.</p>
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	المكتبة والأنترننت.

رئيس مجلس القسم

أستاذ ومنسق المقرر

أ.د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

أ.د./ عبدالحميد عبدالحميد علي

التاريخ : ٢٠١٩/١٠/١٥ م

## توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

القسم الذى يدرس المقرر: قسم النبات الزراعى

تاريخ اعتماد التوصيف اكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر	اسم المقرر : الاحتياجات الغذائية للنبات	الرمز الكودي : ١٠٤٢١
	الفرقة / المستوى : مقرر اختياري	التخصص : مقرر اختياري
	عدد الوحدات الدراسية : ٣ نظري (٢) عملي (٢)	

٢- أهداف المقرر :	١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالاحتياجات الغذائية للنبات. ٢- إكساب الطالب مهارات الكشف عن نقص أو زيادة العناصر الغذائية. ٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على دور العناصر الغذائية المختلفة في النبات وعملية التسميد المعدني.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم :	١- أن يستطيع الطالب إسترجاع الإصطلاحات العلمية الخاصة بتغذية النبات. ٢- أن يعرف الطالب نظام الارض وأنواع العناصر الغذائية. ٣- أن يصف الطالب دور العناصر الكبرى والصغرى فى حياة النبات. ٤- أن يتعرف الطالب على مراحل امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات. ٥- أن يصف أعراض نقص وسمية العناصر وكيفية التغلب عليها.
ب - المهارات الذهنية :	١- أن يقارن الطالب بين العناصر الكبرى والصغرى في النبات وتأثير ذلك علي النمو والمحصول. ٢- أن يقارن الطالب بين دور كل عنصر من العناصر الضرورية فى حياة النبات. ٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة. ٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة للكشف عن نقص العناصر الغذائية. ٢- أن يميز الطالب بين نقص وسمية العناصر. ٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة للكشف عن نقص أو زيادة العناصر. ٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة باستعمال مزارع الرمل والحصى وتحديد الاحتياجات الغذائية للنبات.
د- المهارات العامة :	١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريرى والشفوى. ٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات ٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل فى فرق عمل وادارتها. ٤- أن يكون الطالب قادراً على حل المشكلات المتعلقة بأعراض نقص وسمية العناصر الغذائية.



محتوى المقرر :			الموضوع العلمي			عدد الساعات	محاضرة	معمل
١- تغذية النبات - نظام الارض وعلاقته بنمو الجذور			٣	٢	٢			
٢- امتصاص العناصر الغذائية وانتقالها داخل النبات			3	2	2			
٣-العناصر الضرورية ودورها في النبات			3	2	2			
٤- العناصر الصغرى والكبرى								
٥-تابع العناصر الصغرى والكبرى								
٦-استخدام العناصر المشعة والمركمة في تغذية النبات.								
٧- أعراض نقص وسمية العناصر وكيفية التغلب عليها			3	2	2			
٨-الزراعة المائية			3	2	2			
٩-المزارع المغذية والزراعة بدون أرض			3	2	2			
٥- أساليب التعليم والتعلم :			المناقشات والحوار	-	المحاضرة المطورة	✓	التعليم الإلكتروني	
			- التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	المحاكاة	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب ضعيفى الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة</li> <li>- الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية</li> <li>- الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة</li> <li>- الطلاب ذوى المشاكل فى الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات</li> <li>- الطلاب ذوى المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية</li> </ul>					

٧- تقويم الطــــلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة	ر. م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
ب- التوقيت	١	الامتحان النصفى	الأسبوع السابع	١٠ %	
	٢	الامتحان النهائى	نهاية الفصل الدراسى	٦٠ %	
ج- توزيع الدرجات	٣	الامتحان العملى	الاسبوع الخامس عشر	١٥ %	
	٤	الامتحان الشفهى	يوم الامتحان العملى	١٠ %	
	٥	النشاط	خلال الترم	٥ %	
		المجموع		١٠٠ %	
	رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ		
	التقييم الأول	مناقشات	الاسبوع الثالث		
	التقييم الثانى	شفوى	الاسبوع الخامس		
	التقييم الثالث	تحريرى	الاسبوع السابع		
	التقييم الرابع	عملى حول حل مشكلة	الاسبوع التاسع		
	التقييم الخامس	كتابة تقرير	الاسبوع الحادى عشر		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات	- محاضرات				
أ- مذكرات	الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادى)				
ب- كتب ملزمة	- أساسيات فسيولوجيا النبات .د/خالد عبد الدايم عبد العال – د/سميرة أحمد فؤاد – د/ياسر محمد حافظ – د/متولى محفوظ ، ٢٠١٦ ، مصر . - الاحتياجات الغذائية للنبات . د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .				
د – دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Journal of Plant nutrition				

### أساتذة المادة:

د/ خالد عبدالدايم عبدالعال

د/سميرة احمد فؤاد

د/ متولى محفوظ سالم

رئيس مجلس القسم العلمى

(أ.د/ مصطفى السيد شلبى)

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه مييدات الآفات

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: تكنولوجيا تجهيز المبيدات الآفات	الرمز الكودي : (١١٠٠٧)
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري ٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
المام الطالب بالمفاهيم الخاصة المتصله بتجهيزات المبيدات وصور تجهيزات المبيدات ودرجة فاعليتها وامانها وخواصها وايضا بالتكنولوجيا الحديثة في تصنيع وتطبيق المبيدات.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٦-٥- يشرح وسائل لحل مشكلات مبيدات الآفات بتصميم وتخطيط التجارب العملية.</p> <p>أ-١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز المبيدات.</p> <p>أ-١٨-١- يذكر مدي صلاحية التجهيزات واستخدامها طبقا للمعايير والمواصفات القياسية العالمية .</p> <p>أ-٢١-١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ المبيدات وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٤-٨- يحلل المشاكل الخاصة بتجهيز المبيدات والمواد الكيماوية المضافة وثبات التجهيزات</p> <p>ب-٥-٨- يبين الخواص الكيماوية الخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاته</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج١.١.١٣. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للآفات</p> <p>ج١.٢.١٣. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات</p> <p>ج-١-١-٢١- يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها.</p> <p>ج١-٢٧- يدير خطوط تجهيز وتصنع ونتاج المبيدات</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٢-٧- يستخدم برامج الحاسب الالى في حساب خلطات المبيدات</p> <p>د-٢-٩- يطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية فى وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري عملي
١	دراسة الغرويات وعلاقة ذلك بصور استخدام المبيدات	أهم مفاهيم تجهيزات المبيدات	٢
٢	خواص السطوح (طبيعة وكيمياء السطوح)	تطبيق عملي للتعرف على تجهيزات المبيدات السائله	٢
٣	التوتر السطحي الابتلال الانتشار	تطبيق عملي للتعرف على تجهيزات المبيدات الصلبة	٢

٤	المستحلبات و طرق الاستحلاب	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبة (درجة الترطيب)	٢	٢
٥	امتصاص الغازات على السطوح الصلبة و المعلقات وانواعها	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبة (التجانس)	٢	٢
٦	الصفات الطبيعية والكيميائية لمبيدات الافات وعلاقة ذلك بالتجهيزات	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبة	٢	٢
٧	المواد الاضافيه المختلفه ودورها في التجهيزات المختلفه	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة ( ثبات المستحلب)	٢	٢
٨	مواد التعفير والمساحيق المخففة	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة ( ثبات المعلق)	٢	٢
٩	تكنولوجيا تجهيز واستخدام مواد الرش	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة (درجة الحموضة)	٢	٢
١٠	انواع التجهيزات المختلفه ( صلبه وسائله)	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كسوائل رش	٢	٢
١١	تكنولوجيا تجهيز واستخدام المدخات	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كمواد تعفير	٢	٢
١٢	تجهيزات المبيدات الجديدة بطيئة الاطلاق	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كقطعوم سامه	٢	٢
١٣	تجهيزات معاملة البذور	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كمعاملة بذور	٢	٢
١٤	تجهيزات معاملة البذور	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كمعاملة بذور	٢	٢
١٥	امتحان شفوي	الامتحان العملي		

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

		ج- توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
		أ- مذكرات	
		ب- كتب مقترحة	
		ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	
		المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: المبيدات الحيوية	
الرمز الكودي: (١١٠٠٨)	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- الإلمام بالتقنيات الحديثة في إنتاج وتجهيز وتعبئة المبيدات والحيوية بأقسامها المختلفة و اللازمة لمكافحة الآفات بنظام برامج التحكم المتكامل والسيطرة على الآفات (IPM)) مما يقلل من الحاجة إلى استخدام المبيدات الكيماوية ذات المخاطر المعروفة على الصحة العامة والبيئة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٣ يعرف مكافحة الحويبة باستخدام المفترسات والطفيليات الحشرية.</p> <p>أ-١٦-١ يعرف الطرق الحديثة لمكافحة الآفات وتشمل مانعات الانسلاخ - منظمات النمو - المعقمات - الفرمونات و يعين برامج متكامله لمكافحة الآفات.</p> <p>أ-١٦-٤ يعرف محاور مكافحة المتكاملة التشريعية والميكانيكية والطبيعية والسلوكية والحيوية والكيماوية.</p> <p>أ-١٧-١ يذكر طرق استخدام وتطبيق مكافحة الحويبة مكافحة الأمراض النباتية النيماتودية.</p> <p>أ-٢٢-١ يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢ يوضح طرق مكافحة الحويبة للمسببات المرضية المختلفة</p> <p>ب-٧-٢ يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.</p> <p>ب-٨-١ يصمم طرق مكافحة المتكاملة لمكافحة الحشرات الناقلة لامراض النبات على المحصول .</p> <p>ب-٨-٣ يختار طرق مكافحة آفات المحاصيل المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-٢١-١ يختبر جودة المستحضرات الحيوية لاستخدامها في مكافحة</p> <p>ج-٢٠-١ يتحري استخدام ادوات الامان عند تطبيق المبيدات.</p> <p>ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للآفات.</p> <p>ج-٢٦-١ يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة الآفات</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٧-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات</p> <p>د-٩-١ يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
١	المبيدات الحيوية - تعريفها - أهميتها - المزايأ - دوره في السوق المحلي والعالمي - أقسامه ( ميكروبيه - كيم وحبوب - الكائنات المحورة وراثيا ) في	التقييم الحيوي لبعض مستحضرات بكتريا B.T. على يرقات دودة ورق القطن	نظري ١ عملي ٢

			مجال مكافحة الآفات	
٢	١	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية ضد المبيدات الحيوية على بعض الآفات الحشرية	المبيدات الميكروبية ( بكتيرية - فيروسات - فطريات - بروتوزوا - نيماتودا) أمثله في مجال الاستخدام كمبيدات حيوية في إطار إدارة المكافحة المتكاملة	٢
٢	١	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية ضد المبيدات الحيوية على بعض الآفات الحشرية	المبيدات الميكروبية ( بكتيرية - فيروسات - فطريات - بروتوزوا - نيماتودا) أمثله في مجال الاستخدام كمبيدات حيوية في إطار إدارة المكافحة المتكاملة	٣
٢	١	التقييم الحيوي لبعض المستحضرات التجارية ضد المبيدات الحيوية على بعض الآفات الحشرية	المبيدات الميكروبية ( بكتيرية - فيروسات - فطريات - بروتوزوا - نيماتودا) أمثله في مجال الاستخدام كمبيدات حيوية في إطار إدارة المكافحة المتكاملة	٤
٢	١	التعرف على بعض التجهيزات المبيدات الحيوية التجارية الموجودة في صورة مساحيق قابله للبلل W.P المركزه القابله للاستحلاب E. C. المحبيات G. وخلافه	المبيدات الميكروبية ( بكتيرية - فيروسات - فطريات - بروتوزوا - نيماتودا) أمثله في مجال الاستخدام كمبيدات حيوية في إطار إدارة المكافحة المتكاملة	٥
٢	١	التعرف على بعض التجهيزات المبيدات الحيوية التجارية الموجودة في صورة مساحيق قابله للبلل W.P المركزه القابله للاستحلاب E. C. المحبيات G. وخلافه	المبيدات الكيموحيويه (منظمات النمو النباتية - منظمات النمو الحشرية - المستخلصات النباتية - محفزات المقاومة النباتية ضد الآفات مع التعرف على أنواعها وخاصة الهرمونات المستخدمة في مجال الكافحه المتكاملة	٦
٢	١	التعرف على بعض التجهيزات المبيدات الحيوية التجارية الموجودة في صورة مساحيق قابله للبلل W.P المركزه القابله للاستحلاب E. C. المحبيات G. وخلافه	المبيدات الكيموحيويه (منظمات النمو النباتية - منظمات النمو الحشرية - المستخلصات النباتية - محفزات المقاومة النباتية ضد الآفات مع التعرف على أنواعها وخاصة الهرمونات المستخدمة في مجال الكافحه المتكاملة	٧
٢	١	التعرف على عدد من العبوات للمبيدات الحيوية التجارية وفحص البطاقة الاستدلالية على العبوات للتعرف على نوع المستحضر ونوعه وطريقة الاستخدام ونوع آفاه والمحاصيل المراد مكافحتها	المبيدات الكيموحيويه (منظمات النمو النباتية - منظمات النمو الحشرية - المستخلصات النباتية - محفزات المقاومة النباتية ضد الآفات مع التعرف على أنواعها وخاصة الهرمونات المستخدمة في مجال الكافحه المتكاملة	٨



٩	المبيدات الكيموحيوية (منظمات النمو النباتية - منظمات النمو الحشرية - المستخلصات النباتية - محفزات المقاومة النباتية ضد الآفات مع التعرف على أنواعها وخاصة الهرمونات المستخدمة في مجال الكافحه المتكاملة	١	التعرف على عدد من العبوات للمبيدات الحيوية التجارية وفحص البطاقة الاستدلالية على العبوات للتعرف على نوع المستحضر ونوعه وطريقة الاستخدام ونوع آلافه والمحاصيل المراد مكافحتها	٢
١٠	استخدام التقنية الحيوية في مجال مكافحه الآفات للتعرف على مميزاتها وتأثيرها على البيئة -استخدامها في إنتاج نباتات محورة وراثيا ومقاومه للآفات واستخدامها في إنتاج أعداد حبوب محورة وراثيا و استخدامها في إطار إدارة المكافحه المتكاملة	١	التعرف على عدد من العبوات للمبيدات الحيوية التجارية وفحص البطاقة الاستدلالية على العبوات للتعرف على نوع المستحضر ونوعه وطريقة الاستخدام ونوع آلافه والمحاصيل المراد مكافحتها	٢
١١	استخدام التقنية الحيوية في مجال مكافحه الآفات للتعرف على مميزاتها وتأثيرها على البيئة -استخدامها في إنتاج نباتات محورة وراثيا ومقاومه للآفات واستخدامها في إنتاج أعداد حبوب محورة وراثيا و استخدامها في إطار إدارة المكافحه المتكاملة	١	إعداد مستحضر فيروسي مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمها حيويًا ضد يرقات الحشرة	٢
١٢	استخدام التقنية الحيوية في مجال مكافحه الآفات للتعرف على مميزاتها وتأثيرها على البيئة -استخدامها في إنتاج نباتات محورة وراثيا ومقاومه للآفات واستخدامها في إنتاج أعداد حبوب محورة وراثيا و استخدامها في إطار إدارة المكافحه المتكاملة	١	إعداد مستحضر فيروسي مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمها حيويًا ضد يرقات الحشرة	٢
١٣	استخدام التقنية الحيوية في مجال مكافحه الآفات للتعرف على مميزاتها وتأثيرها على البيئة -استخدامها في إنتاج نباتات محورة وراثيا ومقاومه للآفات واستخدامها في إنتاج أعداد حبوب محورة وراثيا و استخدامها في إطار إدارة المكافحه المتكاملة	١	إعداد مستحضر فيروسي مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمها حيويًا ضد يرقات الحشرة	٢
١٤	استخدام التقنية الحيوية في مجال مكافحه الآفات للتعرف على مميزاتها وتأثيرها على البيئة -استخدامها في إنتاج نباتات محورة وراثيا ومقاومه للآفات واستخدامها في إنتاج أعداد حبوب محورة وراثيا و استخدامها في إطار إدارة المكافحه المتكاملة	١	إعداد مستحضر فيروسي مستخلص من يرقات دودة ورق القطن وتقييمها حيويًا ضد يرقات الحشرة	٢
١٥	<b>الامتحان النهائي</b>			

٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√	التعليم الغير مباشر
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريكي)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective
ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: ادارة مكافحة الافات		الرمز الكودي: (١١٠٠٤)
عملي	نظري	عدد الساعات المعتمدة: (٣)	2	التخصص: كيمياء وسمية المبيدات
٢	٢			
٢- هدف المقرر:				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة المتصله المتصله بالمكافحة المتكاملة للآفات ومشاكل التوسع في استخدام المبيدات ودور المبيدات في برامج مكافحة المتكاملة للآفات. وتخطيط وتنفيذ برامج الادارة المتكاملة للآفات. والالمام بالعناصر الاساسية للمكافحة المتكاملة.				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم:				ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
أ-١٥- يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الآفات في البيئات المختلفة.				أ-١٦- يعرف محاور مكافحة المتكاملة التشريعية والميكانيكية والطبيعية والسلوكية والحيوية والكيميائية.
أ-١٧- يذكر طرق استخدام وتطبيق مكافحة الكيماوية والحيوية مكافحة الأمراض النباتية النيماطودية.				أ-١٨- يعدد الوسائل المتخصصة لتداول وتطبيق المبيدات في الحقل.
أ-٢٢- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.				
ب - المهارات الذهنية:				ب-٧- يختار برامج مكافحة متكاملة تحت نظم انتاج ورعاية الزراعات المتنوعة.
ب-٨- يصمم طرق مكافحة المتكاملة لمكافحة الحشرات الناقلة لامراض النبات على المحصول .				ب-٨-٣- يختار طرق مكافحة آفات المحاصيل المختلفة.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:				ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
ج ٢٠- يتحري استخدام ادوات الامان عند تطبيق المبيدات.				ج ٢٢- يدير برامج مكافحة للآفات.
ج ٢٦- يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة الآفات				
د- المهارات العامة:				ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :
د.٧.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال إدارة مكافحة الآفات				
د.٩.١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.				
٤- محتوى المقرر:				
عدد الساعات		العناوين		
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية	م
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القطن	مشاكل التوسع في استخدام المبيدات	١
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لآفات القطن	تعريف نظام ا ادارة المتكاملة للآفات واساسيات هذا النظام	٢
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة	التحديات التي تواجه نظام الادارة	٣

		متكاملة لافات القطن	المتكاملة للافات وسبل تحسين هذا النظام	
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الذره	الخطوط الارشادية لبرامج المكافحة المتكاملة للافات	٤
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الذره	العناصر الرئيسية لبرامج المكافحة المتكاملة للافات ودور كل عنصر	٥
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القمح	الاسباب التي دعت الى سرعة البدء في نظام الادارة المتكاملة للافات	٦
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القمح	لماذا الحاجة الى الادارة المتكاملة للافات	٧
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات البطاطس	مراحل تطور المكافحة المتكاملة للافات	٨
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات البطاطس	وسائل المكافحة في اطار التحكم المتكامل للافات	٩
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الطماطم	بعض التطبيقات الناجحة لبرامج مكافحة الافات	١٠
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الطماطم	مستقبل المكافحة المتكاملة للافات	١١
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الفول	دور المبيدات في المكافحة المتكاملة للافات	١٢
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات الارز	دور المكافحة المتكاملة للافات في التنمية المستدامة	١٣
٢	٢	تطبيقات عملية لبرنامج مكافحة متكاملة لافات القطن	دور المكافحة المتكاملة للافات في التنمية المستدامة	١٤
		<b>الامتحان النهائي</b>		١٥

#### ٥- استراتيجية التدريس والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ <b>المجموع الكلي</b> %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.	
ب- كتب مقترحة		Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective	
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ		المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠١٠)		اسم المقرر: مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الوحدات الدراسية	
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
تعلم الطالب الأساس المتصله بانواع الافات المختلفة التي تصيب المحاصيل البستانية والاشجار الخشبية وانواع المواد الكيميائية الطبيعية والمبيدات المستخدمة فى مكافحة كل نوع من انواع الافات تحت الدراسة وذلك للاقلال من اضرارها والتعرف على الالات التي تستخدم لأغراض المكافحة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٥- يتعرف علي مجاميع مبيدات آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية. أ-١٦-٤- يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة للآفات باستخدام طرق المكافحة التقليدية والحديثة. أ-١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتطبيق مبيدات آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٦-٢- يختار برامج المكافحة اللازمة لحل مشاكل آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية ب-٨-٣- يفهم طرق المكافحة المناسبة لآفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج١٠١٣.١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة ج١٣.٢. يسجل البيانات الهامة والمتعلقة بانتشار الافات وطرق مكافحة آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية ج١٣.٢. يختبر التطبيق الحقلى للمبيدات المختلفة علي آفات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية ج٢٢-١- يدير برامج المكافحة للآفات بالطرق الامنة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٥-٢- يشترك بفاعلية في الزيارات الحقلية لمشاهدة تطبيق المكافحات المختلفة لافات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري
١	مقدمة والتعريف بالافات التي تصيب المحاصيل البستانية والاشجار الخشبية	أهم مفاهيم مقاومة الافات	٢
٢	التعرف على مظاهر الاصابة	الطرق العمليه المختلفة للكشف عن مقاومة الافات	٢

٣	اسس مكافحة افات الموالح وتوصيات وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى فى هذا المجال	الطرق العمليه لتقدير درجة مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	٢	٢
٤	اسس مكافحة الافات للمحاصيل البستانية ذات النواة الحجرية (الخوخ - المشمش - .....الخ)	الطرق العمليه لتقدير درجة مقاومة الفطرية للمبيدات	٢	٢
٥	اسس مكافحة الافات التى تصيب المحاصيل البستانية (العنب - الموز - الجوافة - البشملة - الافوكادو - القشطة - .....الخ)	الطرق العمليه لتقدير درجة مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	٢	٢
٦	اسس مكافحة افات (التفاح - الكمثرى - السفرجل) وتوصيات وزارة الزراعة	الطرق العمليه لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	٢	٢
٧	كيفية استخدام برامج (IPM) فى مجال مكافحة افات المحاصيل البستانية والاشجار الخشبية من الزراعة حتى التصدير	الطرق العمليه لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الفطرية للمبيدات	٢	٢
٨	الامتحان الدورى الاول	الطرق العمليه لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	٢	٢
٩	تعريف الافات التى تصيب المسطحات الخضراء والحدائق العامة	اجراء ضغط انتخابى بالمبيدات لافة حشرية لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١٠	دراسة الالات والمعدات المستخدمة فى ادارة ومكافحة افات البساتين وكيفية استخدامها	اجراء ضغط انتخابى بالمبيدات لافة حشائشية لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١١	اسس مكافحة الافات التى تصيب اشجار الزينة فى الحدائق والمتنزهات العامة وفى الحدائق المنزلية	اجراء ض ط انتخابى بالمبيدات لافة فطرية لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١٢	مكافحة الافات التى تصيب اشجار النخيل وانواع الافات التى تصيبها وطرق الوقاية والعلاج من المزرعة حتى التصدير	عمل برنامج حقلى للتغلب على ظاهرة المقاومة	٢	٢
١٣	اسس مكافحة الافات التى تصيب المسطحات الخضراء ونباتات الزينة (الدجيدان - الحشرات الثاقبة الماصة - النيماتودا - القواقع - النمل - .....الخ)	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	٢	٢
١٤	اسس مكافحة الافات التى تصيب المسطحات الخضراء ونباتات الزينة (الدجيدان - الحشرات الثاقبة الماصة - النيماتودا - القواقع - النمل - .....الخ)	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	٢	٢
١٥	الامتحان العملى النهائى			٢

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتى	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكثبة إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
الامتحان الشفوي	١٠%
المجموع الكلي	١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.
ب- كتب مقترحة	1-General OEPP/EPP0 2002. Resistance risk analysis. Standards for efficacy evaluation of plant protection products, PP 1/213(2). European and Mediterranean Plant Protection Organization, Paris. (At: <a href="http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213">http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213</a> ) 2-Fungicides Brent, K.J. & Hollomon, D.W. 2007a. Fungicide resistance: The assessment of risk. FRAC Monograph 2 (revised). (At: <a href="http://www.frac.info/frac/index.htm">http://www.frac.info/frac/index.htm</a> ) [note: also “detection and verification”] 3- Herbicides HRAC. Undated. Herbicide cross resistance and multiple resistance in plants. Monograph. Herbicide Resistance Action Committee. (At: <a href="http://hracglobal.com/Publications/HerbicideCrossResistanceandMultipleResistance.aspx">http://hracglobal.com/Publications/HerbicideCrossResistanceandMultipleResistance.aspx</a> ) Insecticides Whalon, M.E., Mota-Sanchez, D & Hollingworth, R.M. (eds.) 2008. Global pesticide resistance in arthropods. CABI, Wallingford. ) [note: also “resistance prevention and management” and “transgenic crops”] 4-Insecticides Whalon, M.E., Mota-Sanchez, D & Hollingworth, R.M. (eds.) 2008. Global pesticide resistance in arthropods. CABI, Wallingford. ) [note: also “resistance prevention and management” and “transgenic crops”]
ج- دوريات علمية أو نشرات....الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ عثمان شكري





## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: : الثالث والرابع		اسم المقرر: مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض	الرمز الكودي: (١١٠١١)
التخصص: كيمياء وسمية المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	٢ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
تعلم الطالب الأسس المتصلة بانواع الافات المختلفة سواء الحشرات المنزلية او الناقلة لأمراض والقوارض وبانواع المواد الكيميائية الطبيعية والمبيدات المستخدمة في مكافحة كل نوع من انواع الافات تحت الدراسة وذلك للاقلال من اضرارها والتعرف على الالات التي تستخدم لاغراض المكافحة ومعرفة النظم المكافحة المتكاملة للحشرات المنزلية والقوارض			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٣- يُعدد المصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مبيدات الافات</p> <p>أ-١٥-١- يتعرف علي مجاميع المبيدات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة.</p> <p>أ-١٨-١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتطبيق المبيدات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٣-٨- يختار طرق مكافحة الافات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة</p> <p>ب-٤-٨- يحلل الصعوبات التي تواجه برامج المكافحة للافات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة وكيفية التغلب عليها بطرق المكافحة المختلفة.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠١٣- يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للافات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة</p> <p>ج-١٠٢-١٣- يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات الحشرية المنزلية والقوارض المختلفة</p> <p>ج-١٠٤-١- يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١- يدير شركات مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية والمخازن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٨-٠-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض</p> <p>د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال مكافحة الحشرات المنزلية والقوارض</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات
١	التعرف لى مكونات المقرر والفوائد التي ستعود على الطلاب اثناء الدراسة	أهم مفاهيم مقاومة الافات	٢
٢	التعرف على انواع الافات المختلفة التي تسبب الضرر للانسان في الاماكن المؤهولة بالسكان	الطرق العملية المختلفة للكشف عن مقاومة الافات	٢
٣	التعرف على الاساليب الحديثة فى	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الافات	٢

		الحشرية للمبيدات	مكافحة بانواعها	
٢	٢	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الفطرية للمبيدات	دراسة انواع المبيدات والمواد الطبيعية التي يمكن استخدامها في مكافحة	٤
٢	٢	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	طرق مكافحة الناموس والذباب والقوارض في الاماكن المؤهولة بالسكان	٥
٢	٢	الطرق العملية لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	طرق مكافحة الافات الناقلة للأمراض بجميع انواعها	٦
٢	٢	الطرق العملية لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات فطرية للمبيدات	طرق مكافحة الافات الناقلة للأمراض بجميع انواعها	٧
٢	٢	الطرق العملية لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	طرق مكافحة القواقع والتدبيبات التي تسبب ضرر الانسان	٨
٢	٢	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة حشرية لتحديد درجة تطور المقاومة	طرق مكافحة النمل في المنازل والنمل الابيض في المخازن والاماكن العامة	٩
٢	٢	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة حشائشيه لتحديد درجة تطور المقاومة	الطرق المختلفة للتطبيق الامثل للمكافحة في الاماكن المؤهولة بالسكان	١٠
٢	٢	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة فطرية لتحديد درجة تطور المقاومة	طرق مكافحة الزواحف مثل الثعابين باستخدام الطرق التقليدية والحديثة	١١
٢	٢	عمل برنامج حقل للتغلب على ظاهرة المقاومة	طرق مكافحة الزواحف مثل الثعابين باستخدام الطرق التقليدية والحديثة	١٢
٢	٢	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	تحديد مستويات الاصابة بعد عمليات مكافحة وتحليل النتائج	١٣
٢	٢	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	تحديد مستويات الاصابة بعد عمليات مكافحة وتحليل النتائج	١٤
		الامتحان العملى النهائى		١٥

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
	التعليم الغير مباشر						
√	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	ب- التوقيت
– الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	

ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	<p>1-General OEPP/EPPO 2002. Resistance risk analysis. Standards for efficacy evaluation of plant protection products, PP 1/213(2). European and Mediterranean Plant Protection Organization, Paris. (At: <a href="http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213">http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213</a>)</p> <p>2-Fungicides Brent, K.J. &amp; Hollomon, D.W. 2007a. Fungicide resistance: The assessment of risk. FRAC Monograph 2 (revised). (At: <a href="http://www.frac.info/frac/index.htm">http://www.frac.info/frac/index.htm</a>) [note: also “detection and verification”]</p> <p><b>Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective</b></p>		
ج- دوريات علمية أو نشرات....الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ عثمان شكري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠١٢)		اسم المقرر: مكافحة النيमतودا والاكاروس	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	نظري	عملي
	2	٢	٢
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- تعلم الأسس المتصلة بمكافحة النيमतودا والاكاروس و كيفية اكتشاف اعراض الاصابة بالنيमतودا والاكاروس وكيفية تخطيط وتنفيذ برامج لمكافحة النيमतودا والاكاروس.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٥-١ يتعرف علي مجاميع مبيدات الخاصة بمكافحة النيमतودا والأكاروس. أ-١٦-٤ يتعرف على أسس الإدارة المتكاملة بمكافحة النيमतودا والأكاروس باستخدام طرق مكافحة التقليدية والحديثة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٣-٨- يفسر طرق مكافحة المختلفة للنيमतودا والأكاروس . ب-٤-٨- يشرح تأثير طريقة مكافحة المختلفة علي المسببات المرضية المختلفة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٠-١٣. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة النيमतودا والأكاروس ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي النيमतودا والأكاروس ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج-٢٢-١ يدير برامج مكافحة للنيमतودا والأكاروس بالطرق الامنة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مجال مكافحة النيमतودا والأكاروس. د-٤-٢ يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية. د-٥-٢ يشترك في ادارة فرق مكافحة الافات.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري عملي
١	تعريف علم النيमतولوجي ومجموعات النيमतودا واهيمتها الاقتصادية	مقدمة عن النيमतودا والاكاروس	٢ ٢

٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة انواع النيماتودا	تأثير الافات النيماتودية على الانتاج الزراعى والاضرار والخسائر التى تسببها
٢	٢	تطبيق عملي على مظاهر الاصابة بالنيماتودا على المجموع الخضرى والجذرى	مظاهر الاصابة بالنيماتودا على المجموع الخضرى والجذرى
٢	٢	تطبيق عملي على الاعداء الطبيعية للنيماتودا	الاعداء الطبيعية للنيماتودا وعلاقة النيماتودا بالمسببات المرضيه والاحياء الدقيقة في التربة
٢	٢	تطبيق عملي على طرق مكافحة الافات النيماتودية	طرق مكافحة الافات النيماتودية
٢	٢	تطبيق عملي على طرق تطبيق المبيدات النيماتودية	المواصفات الواجب توافرها في المبيدات النيماتودية وطرق تطبيقها
٢	٢	تطبيق عملي على انواع المبيدات النيماتودية وطريقة فعلها السام	انواع المبيدات النيماتودية وطريقة فعلها السام
٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة انواع وتجهيزات المبيدات الاكاروسية	مقدمة عن الاكاروسات واهميتها الاقتصادية واضرارها
٢	٢	تطبيق عملي للتعرف على انواع الافات الاكاروسية	انواع الافات الاكاروسية وخطورتها على المحاصيل
٢	٢	تطبيق عملي على طرق تطبيق المبيدات الاكاروسية	المبيدات الاكاروسية و مواصفاتها الجيدة وطرق تطبيقها
٢	٢	تطبيق عملي على الطرق المختلفة لمكافحة المبيدات الاكاروسية	الطرق المختلفة لمكافحة المبيدات الاكاروسية
٢	٢	تطبيق عملي على مكافحة البيولوجية للاكاروسات	المكافحة البيولوجية للاكاروسات
٢	٢	تطبيق عملي على مكافحة المتكاملة للاكاروسات	المكافحة المتكاملة للاكاروسات
٢	٢	تطبيق عملي على مكافحة المتكاملة للاكاروسات	المكافحة المتكاملة للاكاروسات
		<b>الامتحان العملي النهائى</b>	<b>مراجعة عامة</b>

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
التعليم الغير مباشر						
المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	

<p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p><b>ب-التوقيت</b></p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p><b>ج- توزيع الدرجات:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p>طبعا للائحة الداخلية للكلية</p>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
١٠٠%																	
<p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b></p>																	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.</p>																
<p>ب- كتب مقترحة</p>	<p>Chemical Control of Nematodes NEMATODE MANAGEMENT Insect and mite control in field crops</p>																
<p>ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ</p>	<p>المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠١٣)		اسم المقرر: مقاومة الافات للمبيدات	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الوحدات الدراسية	
المستوى : الثالث والرابع		نظري	
الهدف المقرر:		عملي	
٢- هدف المقرر:			
تعلم الطالب الأسس المتصلة بمقاومة الافات للمبيدات واهمية ذلك تأثيره على الانتاج النباتي و القدرة على كيفية اكتشاف ورصد السلالات المقاومة للمبيدات. وكيفية تخطيط وتنفيذ برامج لتجنب وتأخير مقاومة الافات للمبيدات. و معرفة الطالب بميكانيكيات مقاومة الافات للمبيدات والحلول الممكنة للتغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
أ-٢٢-١- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.		ب-٥-٤- يقيم سمية المبيدات في مكافحة الافات.	
أ-٢٢-٢- يذكر خطورة المجاميع المختلفة من المبيدات علي الكائنات الحية والبيئة ومتبقياتهما.		ب-٨-٥- يفهم الخواص الكيميائية والخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاتها وعلاقتها بالفعل السام علي الافات المختلفة	
أ-٢٢-٢- يشرح ميكانيكيات مقاومة او مناعة الفعل السام للمبيدات المختلفة من قبل الافة		ب-٨-٤- يفسر الحالات التي تحدث فيها مقاومة الافات للمبيدات ولا تكون المكافحة مجدية	
ب - المهارات الذهنية :		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ج-١٣-١. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للافات		ج-١٦-١. يشخص الاجراءات التي تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيدات الافات ومقاومة الافة له.	
ج-٢٠-١. يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات والقيام بالاسعافات الاولية		ج-٢٠-١. يتعرف على اعراض التسمم بالمبيدات والقيام بالاسعافات الاولية	
د- المهارات العامة:		ب- نهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
٨.د.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات لتفعيل التواصل في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.		د.٨.١. يستخدم تكنولوجيا المعلومات لتفعيل التواصل في مجال كيمياء وسمية مبيدات الآفات.	
٩.د.٢- يطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في مجال مقاومة الافات للمبيدات		د.٩.٢- يطور معلوماته ومهاراته المهنية و البحثية والتطبيقية في مجال مقاومة الافات للمبيدات	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية
٢	٢	أهم مفاهيم مقاومة الافات	مقدمه عن مقاومة الافات واهميتها وانواعها
٢	٢	الطرق العمليه المختلفة للكشف عن مقاومة الافات	طرق الكشف عن مقاومة الافات للمبيدات



٣	الع امل المؤثرة على ظهور وتطور صفة المقاومة	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	٢	٢
٤	الوراثة والمقاومة	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الفطرية للمبيدات	٢	٢
٥	مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	الطرق العملية لتقدير درجة مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	٢	٢
٦	مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	الطرق العملية لدراسة ميكانيكي مقاومة الافات الحشرية للمبيدات	٢	٢
٧	مقاومة الافات الفطرية للمبيدات	الطرق العملية لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الفطرية للمبيدات	٢	٢
٨	مقاومة الافات الفطرية للمبيدات	الطرق العملية لدراسة ميكانيكية مقاومة الافات الحشائشية للمبيدات	٢	٢
٩	مقاومة الحشائش للمبيدات	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة حشرية لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١٠	مقاومة الحشائش للمبيدات	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة حشائشيه لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١١	ميكانيكيات مقاومة الافات للمبيدات	اجراء ضغط انتخابي بالمبيدات لافاة فطرية لتحديد درجة تطور المقاومة	٢	٢
١٢	استراتيجيات تجنب او تاخير مقاومة الافات للمبيدات	عمل برنامج حقلى للتغلب على ظاهرة المقاومة	٢	٢
١٣	الطرق المختلفة للتغلب على مقاومة الافات للمبيدات	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	٢	٢
	الطرق المختلفة للتغلب على مقاومة الافات للمبيدات	الطرق الاحصائية والبيانية لتقدير درجة المقاومة	٢	٢
١٤	الامتحان العملى النهائى			٢

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓
التعليم الغير مباشر							

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
		١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.			أ- مذكرات
		<p>1-General OEPP/EPP0 2002. Resistance risk analysis. Standards for efficacy evaluation of plant protection products, PP 1/213(2). European and Mediterranean Plant Protection Organization, Paris. (At: <a href="http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213">http://pp1.eppo.org/getnorme.php?n=213</a>)</p> <p>2-Fungicides Brent, K.J. &amp; Hollomon, D.W. 2007a. Fungicide resistance: The assessment of risk. FRAC Monograph 2 (revised). (At: <a href="http://www.frac.info/frac/index.htm">http://www.frac.info/frac/index.htm</a>) [note: also “detection and verification”]</p> <p>3- Herbicides HRAC. Undated. Herbicide cross resistance and multiple resistance in plants. Monograph. Herbicide Resistance Action Committee. (At: <a href="http://hracglobal.com/Publications/HerbicideCrossResistanceandMultipleResistance.aspx">http://hracglobal.com/Publications/HerbicideCrossResistanceandMultipleResistance.aspx</a>) Insecticides Whalon, M.E., Mota-Sanchez, D &amp; Hollingworth, R.M. (eds.) 2008. Global pesticide resistance in arthropods. CABI, Wallingford. ) [note: also “resistance prevention and management” and “transgenic crops”]</p> <p>4-Insecticides Whalon, M.E., Mota-Sanchez, D &amp; Hollingworth, R.M. (eds.) 2008. Global pesticide resistance in arthropods. CABI, Wallingford. ) [note: also “resistance prevention and management” and “transgenic crops”]</p>			ب- كتب مقترحة
		المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت			ج- دوريات علمية أو نشرات....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ احمد سلامة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٩)		اسم المقرر: : التقييم الحيوى للمبيدات	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الوحدات الدراسية	2
		المستوى: الثالث او الرابع	
		نظري	٢
		عملي	
٢- هدف المقرر:			
تعرف الطالب علي المفاهيم الخاصة المتصله بمجال التقييم الحيوى للمبيدات فى اطار قياس فاعلية مركب كيمائى او اى مبيد جديد باجراء عديد من الاختبارات على الحشرات والفطريات والحشائش. واستخدام ادواته المختلفه فى اختبارات السمية على الثدييات وصولا الى السمية الحادة و تحت الحادة وتحت المزمنة والمزمنة. و حساب الحد المسموح به من متبقيات المبيدات على بعض المحاصيل التى يتناولها الانسان طبقا لما هو مسموح به عالميا.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-٢٢-١- يقيم المبيدات باستخدام الكائنات الحية أ-٢٢-٢- يوصف مدى خطورة ودرجة سمية المبيدات.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٤- يقيم سمية المبيدات في مكافحة الافات ب-٦-٢- يتوصل الي الحلول التي يمكن التغلب بها علي الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة المتكاملة للافات .	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١٣. يختبر المبيدات المناسبة لمكافحة للافات ج.٢.١٣. يختبر التطبيق الحقلى للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج -٢١-١- يختبر جودة المبيدات وتقييم مستحضراتها. ج٢٦-١- يقيم سمية وكفاءة المبيدات في مكافحة الافات	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.٨.١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل. د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري
عملي			
١	مشاكل التوسع فى استخدام المبيدات	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	١
٢	التقييم الحيوى - التعاريف والاهداف	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	١
٣	المحاور التى يقوم عليها خطوات تقييم المركبات من اول تخليقها معملياً الى تسويقها تجاريا	اجراء تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات على حشرات مختلفة ورسم خطوط السمية الخاصة بها ومناقشة كيفية استنباط دلالاتها واستنباط النتائج منها	١

٤	الاختبارات التوكسيكولوجية التي تجرى على المبيدات قبل تداولها بالاسواق	٢	١	تقدير وحساب بعض الثوابت لطبيعية مثل معاملات توزع بعض المبيدات والتدريب على استنباط دلالاتها
٥	الاختبارات التوكسيكولوجية التي تجرى على المبيدات لتحديد السمية الحادة وتحت المزمه والمزمه	٢	١	تقدير وحساب بعض الثوابت لطبيعية مثل معاملات توزع بعض المبيدات والتدريب على استنباط دلالاتها
٦	التعريفات الخاصة بالحدود المسموح بالتعرض لها او تناولها من متبقيات المبيدات فى الاغذية	٢	١	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات
٧	العوامل التي يجب تثبيتها عند اجراء تجارب التقييم الحيوى	٢	١	دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات
٨	الاختبارات الاحصائية فى تجارب التقييم الحيوى	٢	١	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب
٩	اسس اختبارات التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	٢	١	اجراء بعض التجارب التوكسيكولوجية على فئران التجارب بغرض دراسة التأثيرات الجانبية لبعض المبيدات المختلفة
١٠	اسس اختبارات التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشية	٢	١	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات
١١	التطورات العلمية الحديثة فى مجال تقييم المبيدات الحيوية	٢	١	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات
١٢	المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال تقييم المبيدات	٢	١	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الفطريات
١٣	المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال تقييم المبيدات	٢	١	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الحشائش
١٤	الالمام بمفاهيم وعناصر ادارة الجودة	٢	١	اجراء بعض تجارب التقييم الحيوى على بعض الحشائش
١٥		٢	١	الامتحان العملى النهائى

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	√
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتوبة إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
المجموع الكلي			١٠٠%
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٤)		اسم المقرر: : كيمياء المركبات الاروماتية	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الساعات المعتمدة: (٣)	2
نظري	٢	عملي	
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- الالمام أسس الكيمياء العضوية وتطبيق هذه الأسس في مجال العلوم الزراعية واستخدام المعلومات التي تشكل أساساً يبني عليه العديد من المقررات الدراسية في مراحل الدراسة الأعلى .			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-٢٢- يفسر اشكال وتراكيب المركبات الكيميائية العضوية كالمبيدات والتي لها علاقة بالسمية</p> <p>أ-٢١- يشرح التفاعلات العضوية الهامة لتجهيز المبيدات</p> <p>أ-٢١- يستنتج من الاختبارات المختلفة مدى مطابقة مستحضرات المبيدات بصورها المختلفة للمقاييس العالمية</p> <p>أ-٢٢- يفسر النتائج المتحصل عليها من اختبارات التقييم الحيوي للمبيدات المختلفة احصائيا ومدى خطورتها ودرجة سميتها.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب- ٥-٨- يفهم الخواص الكيميائية والخاصة بالمبيدات وتجهيزاتها وتفاعلاتها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٥- يجري العمليات الهامة لاستخلاص وتنقية وتركيز وتحليل المركبات الكيميائية الاروماتية</p> <p>ج -٢١- يعالج المبيدات كيميائيا في خطوط الانتاج</p> <p>ج ٢٠- يتحري استخدام ادوات الامان عند تطبيق المبيدات.</p> <p>ج ٢٢- يدير برامج مكافحة للافات.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٦-٢- يصمم اشكال المركبات الكيماوية العضوية بواسطة الحاسب الالي</p> <p>يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لمعرفة التفاعلات الخاصة بكيمياء المركبات الأروماتيه</p> <p>د.٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة بكيمياء المركبات الأروماتيه</p> <p>د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري
عملي			
١	مركبات الهيدروكربونات العطرية	الأدوات والأجهزة المستعملة في تحضير المركبات العضوية ووحدات التقطير تحت الضغط الجوي وفي بخار الماء والتبريد.	٢
			٢

٢	٢	وحدات الاستخلاص القابلة للتفاعل والمواد الصلبة بواسطة المذيبات وتنقية بعض المذيبات العضوية كثيرة الانتشار وتقدير درجة الغليان	مركبات الهالوجينية العطرية	٢
٢	٢	تنقية المركبات العضوية بالتبلور وتجفيف البلورات وتخفيف السوائل فى المذيبات العضوية والتخلص من المواد الملونة والنواتج الصحية	مركبات أحماض السلفونيك العطرية	٣
٢	٢	أنواع المواد المستخدمة لتجفيف المركبات العضوية وحدات التسامى وتقدير درجة الانصهار	مركبات النيترو العطرية	٤
٢	٢	صيغ كتابة المركبات العضوية وحساب الوزن الجزيئي وأمثلة	مركبات الأمينات العطرية	٥
٢	٢	التميع والتظهر ومحصول التفاعل وتمارين	مركبات الديازو العطرية	٦
٢	٢	تجارب عن خواص النواة البنزينية الكيميائية	مركبات الكحولات العطرية والفينولات	٧
٢	٢	تجارب عن الخواص الكيميائية للأنيولين	مركبات الألدهيدات والكتونات العطرية	٨
٢	٢	تجارب وتفاعلات وخواص الكيميائية للبنزaldehid	مركبات الأحماض العطرية	٩
٢	٢	تفاعلات الفينول اللونية وخواصه الكيميائية	المركبات العطرية عديدة الحلقات المتجانسة	١٠
٢	٢	تجارب تأكيدية للفرق بين الفينولات والكحولات الأليفاتية	الاصباغ الصناعية والطبيعية	١١
٢	٢	تجارب تخليق الاسبرين فى المعمل .	المركبات الحلقية والتربينات	١٢
٢	٢	تجارب تخليق DDT فى المعمل والتعرف على مجاهيل .	المركبات العطرية غير المتجانسة	١٣
٢	٢	الكشف عن مخلوط من المركبات	المركبات العطرية والقلويات	١٤

##### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرة المطورة	√	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	√	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	حل المشكلات	√	المحاكاة	√

##### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتوبة إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

##### ٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.																
ب- كتب مقترحة	١- احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣ ٢- اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥ م ٣- مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨ 1- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group. Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India																
ج- دوريات علمية أو نشرات ....الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت																

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث أو الرابع		اسم المقرر: كيمياء الديناميكا الحرارية الآفات	الرمز الكودي: (١١٠٠٤)
التخصص: كيمياء وسمية المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري 2 عملي 2
٢- هدف المقرر:			
المام الطالب باساسيات الكيمياء الفيزيائية والتي تتعلق بقوانين الديناميكا الحرارية وكذا الكيمياء الحرارية والكيمياء الضوئية والكهروكيميائية			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ- ١٨- ١- يذكر الممارسات والاجراءات الجيدة لتجهيز المركبات الكيميائية. أ- ٢١- ١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بمجال تجهيز وحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المركبات الكيميائية وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.	
ب - المهارات الذهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب- ٨- ٤- يحلل المشاكل الخاصة بتجهيز المبيدات والمواد الكيماوية المضافة وثبات التجهيزات ب- ٨- ٥- يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمركبات الكيميائية وتجهيزاتها وتفاعلاته.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج- ١٥- ١- يجري العمليات الهامة لاستخلاص وتنقية وتركيز المركبات الكيميائية ج- ٢٧- ١- يدير خطوط تجهيز وتصنع وانتاج المركبات الكيميائية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د. ٦. ١- يستخدم برامج الحاسب الالى في حسابات تفاعلات المركبات الكيميائية. د. ٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	م
١	دراسة الغرويات وعلاقة ذلك بصور استخدام المبيدات	أهم مفاهيم تجهيزات المبيدات	٢
٢	خواص السطوح (طبيعة وكيمياء السطوح)	تطبيق عملي للتعرف على تجهيزات المبيدات السائله	٢
٣	التوتر السطحي الابتلال الانتشار	تطبيق عملي للتعرف على تجهيزات المبيدات الصلبه	٢
٤	المستحلبات و طرق الاستحلاب	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبه (درجة الترطيب)	٢
٥	امتصاص الغازات على السطوح الصلبه و المعلقات وانواعها	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبه (التجانس)	٢

٦	الصفات الطبيعية والكيمائية لمبيدات الافات وعلاقتها ذلك بالتجهيزات	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات الصلبة	٢	٢
٧	المواد الاضافيه المختلفه ودورها في التجهيزات المختلفه	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة ( ثبات المستحلب)	٢	٢
٨	مواد التعفير والمساحيق المخففة	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة ( ثبات المعلق)	٢	٢
٩	تكنولوجيا تجهيز واستخدام مواد الرش	تطبيق عملي لاختبار المواصفات القياسية للتجهيزات السائلة (درجة الحموضة)	٢	٢
١٠	انواع التجهيزات المختلفه ( صلبه وسائله)	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كسوائل رش	٢	٢
١١	تكنولوجيا تجهيز واستخدام المدخنات	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كمواد تعفير	٢	٢
١٢	تجهيزات المبيدات الجديدة بطيئة الاطلاق	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كقطعوم سامة	٢	٢
١٣	تجهيزات معاملة البذور	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة كمعاملة بذور	٢	٢
١٤	تجهيزات معاملة التربة	تطبيق عملي للمبيدات المستخدمة قبل الزراعة	٢	٢
١٥	امتحان شفوي	الامتحان العملي		

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	
التعلم الذاتي	✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ-
----

	مذكرات
<b>Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective</b>	ب- كتب مقترحة
المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت	ج- دوريات علمية أو نشرات....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (11017)		اسم المقرر: : كيمياء التحليل الدقيق	
التخصص : كيمياء وسمية المبيدات		عدد الوحدات الدراسية	
المستوى: الثالث او الرابع		المستوى: نظري 1	
نظري		عملي	
٢		١	
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بالمفاهيم الخاصة المتصلة بإدارة معامل التحليل الكيميائي بالأجهزة والمهارات الخاصة بالتحليل الكيميائي الكمي والوصفي بالأجهزة والتعامل مع التقديرات الكمية السريعة ذات الدقة المعقولة في التحاليل الكيميائية			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
أ-٢١- يوضح الطرق والمصطلحات الخاصة بحفظ واستخلاص وتنقية وتحليل المبيدات ومتبقياتها وأهميتها للحفاظ على معايير الأمان المحلية والدولية.		أ-٢١- يتعرف على الأجهزة المستخدمة في تحليل المبيدات وتقدير متبقياتها.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ب- ٥-٨- يبين الخواص الكيميائية الخاصة بالمبيدات وتحليل متبقياتها.		ب- ٥-٨- يفسر طرق التحليل الحديثة وأجهزتها التي يتوقف عليها عملية مكافحة المبيدات	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ج.١٠٣. يقيم متبقيات المبيدات في البيئة		ج-١٥- يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية	
ج-٢١-١- يدير معمل تحاليل كيميائي		ج-٢٤- ١- يحلل المبيدات في خطوط الانتاج للوقول علي التركيزات المناسبة للتهيزة	
ج-٢٥- ١- يحلل متبقيات المبيدات في المواد الغذائية طبقا للمعايير الدولية			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
د.٦. ١- يمارس استخدام تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لمعرفة التفاعلات الخاصة بكيمياء التحليل الدقيق.		د-١٠-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال كيمياء التحليل الدقيق.	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		العناوين	
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	
م	نظري	عملي	
١	مقدمه فى التحليل الطيفى وأجهزة التحليل الكيمياءى	١	٢
٢	التحليل الطيفى الجزيئى فى منطقة الضوء المرئية VISIBLE	١	٢
٣	التحليل الطيفى الجزيئى فى منطقة الضوء المرئية والأشعة فوق البنفسجية UV	١	٢
٤	التحليل الطيفى فى منطقة الأشعة تحت الحمراء IR	١	٢

٥	تطبيقات على اجهزة التحليل فى منطقة الضوء المرئية والاشعة فوق البنفسجية وتحت الحمراء	١	٢	تقدير المعادن عن طريق معايرة المعقدات باستخدام ال EDTA
٦	التعرف على الجزيئات بواسطة التحليل الطيفى بالرنين النووى المغناطيسى NMR	١	٢	التحليل الوزنى Gravimetric
٧	التحليل بنظام طيف الكتله MS ومكونات جهاز مطياف الكتله MS	١	٢	التحليل الطيفى اللونى Colorimetric
٨		١	٢	تقدير الامونيا لونيا بطريقة تسلسل
٩	الامتصاص والانبعاث الذرى والاجهزة المستخدمة فى التحليل	١	٢	التحليل الوزنى الكهبرى
١٠	مقدمة عن التحليل الكروماتوجرافى وانواعه	١	٢	التحليل الكروماتوجرافى بالعمود والطبقة الرقيقة
١١	التحليل الكروماتوجرافى الغازى GC والاجهزة المستخدمة فى التحليل	١	٢	الوجه المتحرك فى التحليل الكروماتوجرافى
١٢	التحليل الكروماتوجرافى السائل HPLC والاجهزة المستخدمة فى التحليل	١	٢	التحليل الكروماتوجرافى HPLC
١٣	بعض الاجهزة الحديثة فى مجال التحليل	١	٢	التحليل الكروماتوجرافى GC
١٤	بعض الاجهزة الحديثة فى مجال التحليل			التحليل الاشعاعية
١٥	امتحان شفوى			الامتحان العملى النهائى

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الالكترونى
✓	التعلم الذاتى	✓	التعليم التجريبي ( دروس عملية- تدريب ميدانى- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
							التعليم الغير مباشر

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١.	ساعات مكتبية إضافية
٢.	عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣.	اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤.	المدائمة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

		ج- توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح