

توصيف برنامج الإنتاج النباتي

(توجه الفاكهه)

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف برنامج الإنتاج النباتي (توجه الفاكهة)  
(مرحلة البكالوريوس)  
للعام الجامعي 2019-2020

(1) اسم البرنامج:	الإنتاج النباتي (توجه الفاكهة)
2. طبيعة البرنامج:	مشترك
3. القسم/ الأقسام:	البساتين
4. المنسق:	د. عبدالمعطي سلامة بدير
5. المراجع الداخلي للبرنامج:	د. عبدالمعطي سلامة بدير
6. المراجع الخارجي (واحد أو أكثر) أ.د. مها عبدالله	
7. تاريخ آخر اعتماد البرنامج	القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢م.
تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج	سبتمبر ٢٠١٩م

بيانات متخصصة:

أولاً: اهداف برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة):

الأهداف العامة للبرنامج:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادر على:

1. اظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة.
2. ادارة وتوظيف الموارد والتمثنات الزراعية بكفاءة.
3. معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال العلوم الزراعية والبيئة الريفية.

٤. الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية مع المحافظة على البيئة وأنظمة الامان الحيوي.
٥. الامام بالجوانب القانونية والاخلاقية وادارة الجودة في مجالات الزراعة.
٦. اقتراح خططا للزراعة واستخدام مصادر المياه والتربة بكفاءة طبقا للمحاصيل الحقلية والبستانية.
٧. الامام بنظم الانتاج المختلفة للمحافظة على جودة المنتج وتقليل الفاقد بعد الحصاد وعلاقتها بالبيئة للمحاصيل الحقلية والبستانية.

## ٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) Program ILO's:

### أولاً: مهارات المعرفة والفهم:

بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادراً على أن:

- ١.٩. ١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- ١.٩. ٢. يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- ١.٩. ٣. ١. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- ١.٩. ٣. ٢. يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٣. يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٤. ١. يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٤. ٢. يُعدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٥. ١. يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٦. ١. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
- ١.٩. ٣. ٦. ٢. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- ١.٩. ٣. ٧. ١. يلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- ١.٩. ٣. ٧. ٢. يُعدّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- ١.٩. ٣. ٨. ١. يلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكنانات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوي في الزراعة.
- ١.٩. ٣. ٩. ١. يصف مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- ١.٩. ٣. ١٠. ١. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- ١.٩. ٣. ١٠. ٢. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- ١.٩. ٣. ١١. ١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- ١.٩. ٣. ١٢. ١. يتعرف على تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات الحقلية لعائلاتها و المواصفات المورفولوجية والتشريحية لها.
- ١.٩. ٣. ١٢. ٢. يتعرف على تقسيم المملكة النباتية وتبعية الحاصلات البستانية لعائلاتها و المواصفات المورفولوجية والتشريحية لها.
- ١.٩. ٣. ١٣. ١. يشرح بمتطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لأهم الحاصلات الحقلية
- ١.٩. ٣. ١٣. ٢. يشرح بمتطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لأهم المحاصيل البستاني
- ١.٩. ٣. ١٤. ١. يشرح أساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل الحقلية
- ١.٩. ٣. ١٤. ٢. يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية للمحاصيل البستانية
- ١.٩. ٣. ١٥. ١- يشرح نظم انتاج محاصيل الحقل وعلاقتها بالنظم البيئية.
- ١.٩. ٣. ١٥. ٢. يعدد نظم انتاج الحاصلات البستانية وعلاقتها بالنظم البيئية.
- ١.٩. ٣. ١٦. ١- يذكر الممارسات التي تحافظ على التربة المنزرعة بالمحاصيل الحقلية و البستانية وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها.
- ١.٩. ٣. ١٧. ١- يعدد أساسيات استخدام المخصبات و الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية
- ١.٩. ٣. ١٧. ٢- يشر بأساسيات استخدام المخصبات و الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية
- ١.٩. ٣. ١٨. ١- يتفهم الاحتياجات المائية و نظم الري والصرف الملائمة للمحاصيل الحقلية.
- ١.٩. ٣. ١٨. ٢- يتفهم الاحتياجات المائية و نظم الري والصرف الملائمة للمحاصيل البستانية.
- ١.٩. ٣. ١٩. ١- يعرف أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الزراعية
- ١.٩. ٣. ٢٠. ١- يصف أساسيات مقاومة آفات وامراض المحاصيل الحقلية والبستانية.
- ١.٩. ٣. ٢١. ١- يحدد الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل وبعد الحصاد للحفاظ على جودتها لاطول فترة مكنة.
- ١.٩. ٣. ٢١. ٢- يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية قبل وبعد الحصاد.

أ. ٢٢-١ يتذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات الزراعية.

### ثانياً: المهارات الذهنية:

ب. نهاية برنامج الانتاج النباتى (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادراً على أن:

- ب. ١. ١. يجمع البيانات لإستخدامها فى حل المشكلات الزراعية.
- ب. ١. ٢. يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
- ب. ١. ٣. يحلل البيانات لاستخدامها فى حل المشكلات الزراعية.
- ب. ٢. ١. يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
- ب. ٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب. ٣. ٢. يصف المخاطر فى الإنتاج والتصنيع الزراعى.
- ب. ٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب. ٥. ١. يقترح نظاماً مناسباً للإنتاج التجارى للحاصلات البستانية.
- ب. ٥. ٢. يفرق بين طرق التربية المناسبة للأصناف التجارى من الحاصلات الحقلية.
- ب. ٥. ٣. يقترح نظاماً مناسباً للإنتاج التجارى للحاصلات الحقلية والبستانية
- ب. ٥. ٤. يقارن بين نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات الحقلية
- ب. ٥. ٥. يقارن بين نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات البستانية
- ب. ٥. ٦. يستنتج تأثير العوامل البيئية على كفاءة إنتاج الحاصلات البستانية تحت النظم المختلفة
- ب. ٥. ٧. يقدر المخاطر البيئية للعمليات الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة
- ب. ٥. ٨. يفسر العلاقة بين نظم الإنتاج وإنتاج محصول عال ذو صفات جيدة امن على صحة الانسان
- ب. ٦. ١. يخطط لإنشاء مشاريع الإنتاج التجارى للحاصلات الحقلية والبستانية
- ب. ٦. ٢. يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات الحقلية و البستانية.
- ب. ٦. ٣. يناقش قضايا الإنتاج للحاصلات البستانية مستندا الى حقائق علمية

### ثالثاً: المهارات المهنية:

ب. نهاية برنامج الانتاج النباتى (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادراً على أن:

- ج. ١. ١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى.
- ج. ١. ٢. ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣. يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعى بصورة مثلى من أجل تنمية زراعية مستدامة.
- ج. ١. ٤. يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥. يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ٢. ٥. يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ١. ٦. يخطط الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية.
- ج. ٢. ٦. يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية فى ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
- ج. ١. ٧. يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ٢. ٧. يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨. يطبق برامج الإرشاد الزراعى.
- ج. ١. ٩. يخطط لإجراء تجارب فى ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١٠-١. يستخدم زراعة الأنسجة فى اكثار المحاصيل الحقلية.
- ج. ١٠-٢. يستخدم زراعة الأنسجة فى اكثار الحاصلات البستانية.
- ج. ١١-١. ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية من المحاصيل الحقلية و البستانية.
- ج. ١٢-١. يكثر وينمى الحاصلات الحقلية محدد القياسات النباتية لها.

- ج. ١٢- ٢ يكثر وينمي الحاصلات البستانية محددًا القياسات النباتية لها.
- ج. ١٣- ١ يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات الحقلية تبعًا للمحصول ومرحلة نموه و حالته الإنتاجية مع تطبيق نظام التسميد المناسب لهذه الحاصلات.
- ج. ١٣- ٢ يحسب الاحتياجات السمادية للحاصلات البستانية تبعًا للمحصول ومرحلة نموه و حالته الإنتاجية وتطبيق نظام التسميد المناسب لهذه المحاصيل.
- ج. ١٤- ١ يحسب كمية المبيدات مع تطبيق نظام الاستخدام الملائم تبعًا للحاصلات الزراعية.
- ج. ١٥- ١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات الحقلية.
- ج. ١٥- ٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد الحاصلات البستانية.
- ج. ١٦- ١ يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة الحاصلات الحقلية والبستانية لأطول فترة ممكنة.
- ج. ١٧- ١ يشخص أمراض النبات الرئيسية التي تصيب الحاصلات الحقلية و البستانية وتحديد طرق مكافحتها.
- ج. ١٨- ١ يصمم دورة زراعية ملائمة للمحاصيل الحقلية و البستانية في الحقل والصوبة.
- ج. ١٩- ١ يحسب تكلفة إنتاج الحاصلات الحقلية والبستانية الهامة.
- ج. ٢٠- ١ يطبق الإدارة المتكاملة لآفات الحاصلات الحقلية والبستانية.
- ج. ٢١- ١ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل الحقلية طبقًا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ٢١- ٢ يختار الأصناف المناسبة من المحاصيل البستانية طبقًا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه.
- ج. ٢٢- ١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية والبستانية.
- ج. ٢٣- ١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية في الحقل.
- ج. ٢٣- ٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية في الحقل والصوبة.
- ج. ٢٤- ١ ينشئ بساتين الفاكهة المتساقطة.
- ج. ٢٤- ٢ ينشئ بساتين الفاكهة المستديرة.
- ج. ٢٥- ١ يطبق طرق تربية وتقليم مناسبة لنمو الأشجار لزيادة الإنتاجية وتحسين الجودة.
- ج. ٢٦- ١ يختار أنواع الملقحات المناسبة لكل صنف لزيادة إنتاج محاصيل الفاكهة.
- ج. ٢٧- ١ يطبق طرق الانضاج الاصطناعي المناسبة لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الإنسان.
- المهارات العامة:

بنهاية برنامج الانتاج النباتي (توجه الفاكهة) يكون الخريج قادراً على أن:

- د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة.
- د. ١. ٢ يفسر الظواهر شفاهة وكتابة.
- د. ٢. ١ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
- د. ٣. ١ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.
- د-٤-١. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الحاصلات الحقلية.
- د-٤-٢. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الحاصلات البستانية.
- د-٥-١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الحاصلات الحقلية.
- د-٥-٢. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة الحاصلات البستانية.
- د-٦-١. يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.
- د-٦-٢. يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية.
- د-٧-١. يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجال المهنة.
- د. ٨. ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
- د. ٩- ١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الانتاج النباتي.
- د-١٠- ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد في مجال الانتاج النباتي.
- المعايير الأكاديمية Academic Standards:
- ١/٣- تم تبنى المعايير القومية المرجعية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اصدار يناير ٢٠٠٩م بموافقة مجلس الكلية جلسة ٨ بتاريخ ٩-٤-٢٠١٧.
- (٢) العلامات المرجعية Bench Mark: لا يوجد

٣) هيكل ومحتويات البرنامج  
أ - مدة البرنامج : اربع سنوات

ب - هيكل البرنامج :

عدد الساعات / عدد الوحدات :	١٤٢	١٠٤ اجباري	٣٨ اختياري
* مقررات العلوم الأساسية :	٤٩	%٣٥	
* مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية :	٩	%٦.٤	
* مقررات علوم التخصص :	٦٣	%٤٥	
* مقررات من علوم أخرى ( حاسب آلي و .. )	12	%٨.٥	
* عدد الوحدات للتدريب الميداني (صيفي عام وخاص) ومشاريع التخرج			
* تدريب عملي / ميداني: ٣٠ يوما خلال صيف السنة الدراسية الثانية والثالثة			
* مشروع التخرج لطلاب المستوى الرابع لمدة عام دراسي.			
هيكل البرنامج:			

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS	الفرق
العلوم الأساسية	٤٩	35	٣٠ - ٣٥ %	متوافقة
العلوم الإنسانية والاجتماعية	9	6.4	٥ - ١٢ %	متوافقة
العلوم التخصصية	63	45	٤٠ - ٤٥ %	متوافقة
التدريب الميداني و مشروع التخرج	7	5	٥ - ٧ %	متوافقة
تكنولوجيا المعلومات	4	٢.٨	٣ - ٥ %	متوافقة
علوم التميز	8	5.7	حتى ٨ %	متوافقة
الإجمالي	140	١٠٠		

توزيع العلوم و مقرراتها:

أولاً: العلوم الأساسية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	١	٠	٢	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	١	٢	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	١	٢	١	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	٢	١	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
	١	٢	2	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	٢	١	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
الكيمياء العضوية	٢	٢	١	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٢	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	١	٢	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣
	٣	٢	٢	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
	٣	٢	٢	3	فيسيولوجي نبات زراعي	١٠٤٢١
	٢	٢	٢	٣	اساسيات المحاصيل	١١١٠١
	----			٩	الإجمالي	٤

عدد الساعات المعتمدة ٤٩ ساعة بنسبة من ٣٥% تقريبا.

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المستوى	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
٧٠٢٠١	اللغة الإنجليزية	٢	٢	---	١	
٠٠٠٠٠	حقوق الإنسان والمواطنة	٢	٢	---	٢	
٢٠٥٠٠	مهارات التواصل	٢	٢	---		
٩٠٠٠١	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٢	٢	---		
١٠٢٠٢	أساسيات الاقتصاد	١	١	٠	١	
	الإجمالي	٩	٩	---	---	

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٦.٤%

ثالثاً: العلوم التخصصية: كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

**١- مقررات اختيارية لتوجه الفاكهة ( للطلاب اختيار ١٨ ساعات معتمدة):**

على الطالب أن يدرس مقرري اعداد وتخزين الفاكهة وانتاج الموالح ثم يختار مقرر واحد على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
<b>١- مجموعة الاكثار والمشاتل</b>				
١٠٩٠٥	مشاتل الفاكهة	٢	٢	٣
١٠٩٠٧	إكثار أشجار الفاكهة	٢	٢	٣
<b>٢- مجموعة رعاية أشجار الفاكهة</b>				
١٠٩٠٨	تسميد وري الفاكهة	٢	٢	٣
١٠٩٠٩	رعاية بساتين الفاكهة	٢	٢	٣
١٠٩١٢	تربية وتقليم الفاكهة	٢	٢	٣
<b>٣- مجموعة انتاج الفاكهة ١</b>				
١٠٩١١	إنتاج العنب	٢	٢	٣
١٠٩١٤	فاكهة المناطق الصحراوية	٢	٢	٣
<b>٤- مجموعة انتاج الفاكهة ٢</b>				
١٠٩١٠	إنتاج نخيل البلح	٢	٢	٣
١٠٩١٥	إنتاج المانجو والزيتون	٢	٢	٣

للطالب حرية دراسة هذه المقررات الدراسية فى المستوى الثالث أو الرابع وفقا للمتطلب السابق وبما لايتجاوز حدود العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية على أن يقوم الطالب بدراسة مقرر على الاقل من كل مجموعة من الستة مجموعات.



٢- مواد إجبارية للبرنامج في المستوى الثاني (٦ ساعات معتمدة):

الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية نظري عملي	المقررات	كود المقرر
٢	٢	١	١- أساسيات إنتاج الفاكهة
٢	٢	١	٢- أساسيات الخضر
٢	٢	١	٣- أساسيات الزهور ونباتات الزينة

٣- مواد اختيارية مؤهلة للبرنامج:

على الطالب دراسة مقرر الزراعة العضوية في الفاكهة واختيار مقرر من المقررات الثلاث التالية

الساعات المعتمدة	الشعب التخصصية	المقررات
٣	الزهور ونباتات الزينة	١- تشجير وتجميل المدن والقرى
٣	خضر	٢- التقنيات الحيوية في الخضر
٣	المحاصيل	٣- الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل

٤- المقررات الإجبارية للمستويين الثالث والرابع  
(٢٧ ساعة معتمدة)

أ- المقررات الإجبارية للمستوي الثالث

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات / الأسبوع		اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	عملي		
٣	٢	٣ (معمل/مزرعة)	إنتاج محاصيل الحقل	١١١٠٤
٣	٢	٢	أساسيات تربية النبات	١١١٠٦
٣	٢	٢	أساسيات النباتات الطبية والعطرية	١٠٩٣١
٣	٢	٢	إنتاج الفاكهة في مصر	١٠٩٠٢
٣	٢	٢	فاكهة المناطق الإستوائية	١٠٩٠٣
٣	٢	٢	إنتاج محاصيل الخضر	١٠٩١٧
٣	٢	٢	فسولوجيا المحاصيل	١١١٠٥

#### ب- المقررات الإجبارية للمستوي الرابع

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات / الأسبوع		اسم المقرر	كود المقرر
	عملي	نظري		
٣	٢	٢	إنتاج نباتات الزينة	١٠٩٣٢
٣	٢	٢	الزراعة المحمية في الخضر	١٠٩١٨

١- يقوم طالب (برنامج الإنتاج النباتي عام) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي وأثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من توجه المحاصيل ومقرر اختياري واحد (٣ ساعات معتمدة) من توجه الفاكهة وأثنين مقرر اختياري (٦ ساعات معتمدة) من توجه الخضر ومقرر اختياري واحد (٣ ساعات معتمدة) من توجه الفاكهة .

٢- يقوم طالب (برنامج الإنتاج النباتي - توجه الفاكهة) بدراسة مقررين اختياريين (٦ ساعات معتمدة) من تخصصات أخرى مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي وستة مقررات اختيارية (١٨ ساعة معتمدة) من توجه الفاكهة.

#### ٥- المقررات الاختيارية للمستويين الثالث والرابع (٦ ساعة معتمدة)

##### أ- مقررات اختيارية مرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي (للطالب اختيار ٦ ساعات معتمدة):

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات / الأسبوع		اسم المقرر	كود المقرر
	عملي	نظري		
٣	٢	٢	المكافحة الحيوية	١٠٨٠٨
٣	٢	٢	قوى وآلات زراعية	١١٣٤٤
٣	٢	٢	وقاية المزارع	١١٠١٨
٣	٢	٢	تغذية نبات	١٠١٠٨
٣	٢	٢	أمراض المحاصيل البستانية	١٠٤٠٩

\* للطالب حرية دراسة هذه المقررات في المستوى الثالث أو الرابع وفقاً للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي المنصوص عليه في المادة (١٩) من هذه اللائحة.

رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	٢	---	٢	٢	الحاسب الآلي	٤٠٠٠١
	٤	٢	١	٢	إحصاء و تصميم التجارب	١١١٠٢
	---	---	٤	٤	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة 2.8% تقريباً

خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر /
		نظري	عملي			
	٢ او ٣ او ٤	٣	٠	٢	تدريب صيفي عام	١٠٤٤٢
	٣ او ٤	٣	٠	٢	تدريب صيفي خاص	١٠٤٤٣
	٣ او ٤	٩	٠	٣	مشروع التخرج	١٠٤٤٤
		١٥		٧	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٧ بنسبة ٥%

سادساً: التميز: أربع من المقررات الاجبارية في المستوى الثاني والثالث بعدد ٨ ساعات بنسبة ٥.٧%.

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	٢	١	٢	٢	أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١
	٢	١	٢	٢	أساسيات علوم الألبان	١٠٣٠١
	٣	١	٢	٢	إستصلاح الأراضي	١٠١١٢
	٢	١	٢	٢	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	١٠٧٠٢

٥ج) مقررات البرنامج الدراسية:  
المستوى الأول : مقررات إجبارية

الساعات	إجمالي المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
		معمل	محاضرات			
<b>الفصل الدراسي الخريفي</b>						
	٢	٠	٢	متطلب كلية	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	٢	٢	١	متطلب كلية	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٠	١	متطلب كلية	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
	٣	٢	٢	متطلب كلية	مبادئ الحيوان الزراعي	١٠٨٠١
	٣	٢	٢	متطلب كلية	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
	١٣	٨	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		
<b>الفصل الدراسي الشتوي</b>						
	٣	٢	٢	متطلب كلية	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	٣	٢	٢	متطلب كلية	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	٢	٢	١	متطلب كلية	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	٣	٢	٢	متطلب كلية	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	٢	٢	١	متطلب كلية	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	٢	٠	٢	متطلب جامعة	لغة إنجليزية	٧٠٢٠١
	٠	٠	٠		حاسب آلي	٠٠٠٠٠
	١٥	١٠	١٠	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		

المستوى الثاني: مقررات إجبارية

الساعات	إجمالي المقررة	عدد الساعات / الأسبوع		نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر
		معمل	محاضرات			
<b>الفصل الدراسي الخريفي</b>						
	٢	٢	١	متطلب كلية	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
	٣	٢	٢	متطلب كلية	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١
	٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات إنتاج الفاكهة	١٠٩٠١
	١٥	١٢	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		
<b>الفصل الدراسي الشتوي</b>						
	٢	٢	١	متطلب كلية	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات تكنولوجيا الأغذية	١٠٧٠٢
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الخضار	١٠٩١٦
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	١٠٩٢٩
	٣	٢	٢	متطلب كلية	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
	٢	٢	١	متطلب كلية	أساسيات علوم الألبان	١٠٣٠١
	٢	٠	٢	متطلب جامعة	حقوق انسان ومواطنة	.....
	١٥	١٢	٩	مجموع الساعات الدراسية أسبوعيا		

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
			٣	إنتاج محاصيل الحقل	١١١٠٤
٣	إنتاج نباتات الزينة	١٠٩٣٢	٣	أساسيات تربية النبات	١١١٠٦
٣	الزراعة المحمية في الخضر	١٠٩١٨	٣	أساسيات النباتات الطبية والعطرية	١٠٩٣١
٢	إحصاء وتصميم التجارب	١١١٠٢	٣	إنتاج الفاكهة في مصر	١٠٩٠٢
2	تدريب صيفي عام	١٠٩٤٤ ١١١٢٠	٣	فاكهة المناطق الإستوائية	١٠٩٠٣
٣	مشروع التخرج	١٠٩٤٦ ١١١٢٢	٣	إنتاج محاصيل الخضر	١٠٩١٧
			٢	إستصلاح الأراضى	١٠١١٢
			٣	فيسيولوجى نبات زراعى	١٠٤٢١
			٣	فسيولوجيا المحاصيل	١١١٠٥
			2	تدريب صيفي خاص	١٠٩٤٥ ١١١٢١

## مقررات اختيارية

أ- متطلب جامعة (للطلاب اختيار ٦ ساعات معتمدة)

كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		إجمالي الساعات المقررة
			محاضرات	معمل	
<b>الفصل الدراسي الخريفي</b>					
٤٠٠٠١	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	متطلب جامعة	٢	.	٢
٥٠٠٠١	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	متطلب جامعة	٢	.	٢
٧٠١٤٢	اللغة العربية	متطلب جامعة	٢	.	٢
٨٠٠٠١	الثقافة الرياضية	متطلب جامعة	٢	.	٢
<b>الفصل الدراسي الشتوي</b>					
١٠٠٠١	المشروعات الزراعية الصغيرة	متطلب جامعة	٢	.	٢
٢٠٥٠٠	مهارات التواصل	متطلب جامعة	٢	.	٢
٣٠٠٠١	نشأة العلوم الطبية وتطورها	متطلب جامعة	٢	.	٢
٦٠٠٠١	ثقافة الفنون البصرية والسمعية	متطلب جامعة	٢	.	٢
٩٠٠٠١	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	متطلب جامعة	٢	.	٢

للطلاب حرية دراسة هذه المقررات في أي مستوى دراسي وفقا للمتطلب السابق وبما لا يتجاوز العبء الدراسي والخطة الدراسية بالكلية.

## متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج النباتي " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي ودليل البرنامج المعلن.

## القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

أولا : طلاب المستوى الأول والثاني:

\* الطلاب الملحقون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذي يليه في حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقررين دراسيين بالانتقال للمستوى الأعلى، أما في حالة الرسوب في أكثر من مقررين فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.

\* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق في إعادة العام الدراسي وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق في إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط

(فرصة واحدة من الخارج). وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الإنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة).

ثانيا : طلاب المستوى الثالث والرابع:

\* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

\* في حالة رسوب الطالب في مقرر دراسي كحد أقصى يسمح له بالامتحان في هذه المقررات في الفصل الصيفي. أما في حالة رسوب الطالب في أي مقرر في الفصل الصيفي فعليه إعادة الامتحان في هذه المقررات في العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

\* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثاني للثالث ومن المستوى الثالث للرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

#### ٨ - طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

٩ - طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٨٠%	استمارة استبيان	١- طلاب الفرقة النهائية
١٠٠%	استمارة استبيان	٢- الخريجون
٢	تقارير	٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
٥%	مقابلات وتقارير	٤- طرق أخرى (المستفيدون من رجال الأعمال)

المرفقات:

توصيف كل المقررات كملحق لتوصيف البرنامج.

مصفوفات البرنامج الثلاثة عقب إقرار الهيكل المقترح ثم النظر في محتوى المقررات الدراسية.

لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والصادرة بالقرار الوزاري.

رئيس مجلس قسم البساتين

منسق البرنامج

ا.د./ محمد السيد المحروق

د/عبدالمعطي سلامة بدير



مصفوفات

برنامج (الإنتاج النباتي)

(توجه الفاكهة)

٢٠٢٠-٢٠١٩



## مصفوفات برنامج

# الانتاج النباتي

(توجه الفاكهة)

للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م







																	كود المقرر
																	١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
																	١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
																	<b>مقررات اختيارية للتوجه</b>
X			X														١٠٩٠٤ إعداد وتخزين الفاكهة
		X	X	X													١٠٩٠٥ مشاتل الفاكهة
X						X	X	X	X								١٠٩٠٦ إنتاج الموالح
							X	X									١٠٩٠٧ إكثار أشجار الفاكهة
			X	X	X	X											١٠٩٠٨ تسميد وري الفاكهة
			X	X	X		X										١٠٩٠٩ رعاية بساتين الفاكهة
X						X	X	X	X								١٠٩١٠ إنتاج نخيل البلح
X	X					X	X	X	X								١٠٩١١ إنتاج العنب
			X			X		X									١٠٩١٢ تربية وتقليم الفاكهة
			X			X	X	X	X								١٠٩١٤ فاكهة المناطق الصحراوية
						X	X	X	X								١٠٩١٥ إنتاج المانجو والزيتون

ب- المهارات الذهنية															
مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني)												كود المقرر			
٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣		
												X	X	X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
												X		X	١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
												X		X	١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
												X		X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
												X	X	X	١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
												X	X	X	١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
												X		X	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
												X		X	١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
												X		X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
												X		X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
												X		X	١٠٨٠٢ حشرات عام
												X		X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
												X		X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
												X	X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
												X		X	١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
												X	X	X	١٠٩١٦ اساسيات الخضار
												X		X	١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
												X		X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
												X	X	X	١٠٦٠١ اساسيات إنتاج الدواجن
												X		X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
												X		X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
												X	X	X	١٠١٠١ اساسيات الاراضى
												X	X	X	١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة







													١٠٩٤٥ تدريب صيفي خاص فاكهة						
													١٠٩٤٦ مشروع التخرج فاكهة						
٣٠٦	٢٠٦	١٠٦	٨٠٥	٧٠٥	٦٠٥	٥٠٥	٤٠٥	٣٠٥	٢٠٥	١٠٥	١٠٤	٢٠٣	٣٠١	٢٠٢	١٠٢	٣٠٣	٢٠١	١٠١	كود المقرر
									X										<b>مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج</b>
				X															١٠٨٠٨ المكافحة الحيوية
		X																	١١٣٤٤ قوى وآلات زراعية
				X															١١٠١٨ وقاية المزرعات
				X															١٠٨١٠ حشرات محاصيل الحقل
										X									١٠٢٠٨ التسويق الزراعي
						X													١٠١٠٨ تغذية نبات
				X															١٠٤٠٨ امراض المحاصيل الحقلية
				X															١٠٤٠٩ امراض المحاصيل البستانية
٣٠٦	٢٠٦	١٠٦	٥٠٨	٧٠٥	٦٠٥	٥٠٥	٤٠٥	٣٠٥	٢٠٥	١٠٥	١٠٤	٢٠٣	٣٠١	٢٠٢	١٠٢	٣٠٣	٢٠١	١٠١	كود المقرر
																			<b>مقررات اختيارية للتوجه</b>
	X		X																١٠٩٠٤ اعداد وتخزين الفاكهة
	X	X		X															١٠٩٠٥ امشائل الفاكهة
X			X		X														١٠٩٠٦ إنتاج الموالح
	X				X														١٠٩٠٧ اكنار أشجار الفاكهة
				X				X											١٠٩٠٨ اتسميد وري الفاكهة
				X				X											١٠٩٠٩ ارعاية بساتين الفاكهة
						X		X											١٠٩١٠ إنتاج نخيل البلح
		X						X											١٠٩١١ إنتاج العنب
	X	X																	١٠٩١٢ اتربية وتقليم الفاكهة
X					X														١٠٩١٤ افاكهة المناطق الصحراوية
X		X				X													١٠٩١٥ إنتاج المانجو والزيتون









## د- المهارات العامة والمنتقلة :

١.١.٦	١.١.٥	١.١.٤	١.١.٣	١.١.٢	١.١.١	١.١.٠	١.٢.٦	١.٢.٥	١.٢.٤	١.٢.٣	١.٢.٢	١.٢.١	١.٢.٠	كود المقرر
														مقررات اجبارى الكلية ( المستوى الاول و الثانى)
										X	X			١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
											X			١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية
										X				١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية
										X	X			١٠٤٠١ نبات زراعي عام
											X	X		١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي
										X	X			١١٠٠٢ الكيمياء العضوية
										X	X			١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي
										X	X			١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي
										X	X	X	X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية
											X	X	X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة
										X	X			١٠٨٠٢ حشرات عام
											X	X	X	١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية
										X	X	X	X	١١٠٠٣ كيمياء تحليلية
											X	X	X	١١١٠١ اساسيات المحاصيل
										X				١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية
										X	X			١٠٩١٦ اساسيات الخضر
										X	X			١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة
										X	X			١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني
										X	X	X	X	١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن
											X	X	X	١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان
										X		X	X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد
											X			١٠١٠١ اساسيات الاراضى
										X	X			١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة
											X	X	X	١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات
										X	X	X		١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى





	X								X											١٠٩١٨ الزراعة المحمية فى الخضر
X	X																			١٠٩٤٤ تدريب صيفي عام فاكهة
X	X																			١٠٩٤٥ تدريب صيفي خاص فاكهة
	X	X	X	X	X	X	X		X											١٠٩٤٦ مشروع التخرج فاكهة
																				<b>مقررات اختيارية من تخصصات اخرى مرتبطة بالبرنامج</b>
																				١٠٨٠٨ المكافحة الحيوية
			X																	١١٣٤٤ قوى وآلات زراعية
			X																	١١٠١٨ وقاية المزروعات
																				١٠٨١٠ حشرات محاصيل الحقل
X	X	X																		١٠٢٠٨ التسويق الزراعى
						X		X												١٠١٠٨ تغذية نبات
																				١٠٤٠٨ أمراض المحاصيل الحقلية
																				١٠٤٠٩ أمراض المحاصيل البستانية
																				مقررات اختيارية للتوجه
	X	X							X											١٠٩٠٤ إعداد وتخزين الفاكهة
																				١٠٩٠٥ مشاتل الفاكهة
				X				X												١٠٩٠٦ إنتاج الموالح
	X	X							X											١٠٩٠٧ إكثار أشجار الفاكهة
	X	X		X	X										X					١٠٩٠٨ تسميد ورى الفاكهة
	X	X							X											١٠٩٠٩ رعاية بساتين الفاكهة
									X											١٠٩١٠ إنتاج نخيل البلح
									X											١٠٩١١ إنتاج العنب
	X	X							X											١٠٩١٢ تربية وتقليم الفاكهة
				X				X												١٠٩١٤ فاكهة المناطق الصحراوية
				X				X												١٠٩١٥ إنتاج المانجو والزيتون

٢- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجّه الفاكهة) مع الاهداف  
أ- المعرفة والفهم:

الاهداف	١.٢.٢	٢.٢.١	١.٢.١	١.٢.٠	١.١.٩	٢.١.٨	١.١.٨	٢.١.٧	١.١.٧	١.١.٦	٢.١.٥	١.١.٥	٢.١.٤	١.١.٤	٢.١.٣	١.١.٣	٢.١.٢	١.١.٢	٢.١.١	١.١.١
١									X									X	X	X
٢							X											X	X	X
٣				X														X		X
٤	X	X	X						X											X
٥	X																		X	X
٦											X	X	X	X		X				X
٧				X											X		X			

## أ- المهارات الذهنية:

الأهداف	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	
١	X												X	X			X	X	X
٢							X	X						X			X		
٣					X						X		X						X
٤											X								X
٥				X						X									
٦		X	X					X	X		X								
٧						X	X			X	X						X		

## ج- المهارات المهنية:

الاهداف	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	١.٢٤	١.٢٥	١.٢٦	١.٢٧	
١	X	X	X	X	X																							
٢	X			X	X																X							
٣	X			X																								
٤				X											X	X												
٥	X														X	X												
٦				X																								
٧	X																											

## د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	١.٨.د	١.٩.د	١.١٠.د
١	x	x				x	x		x	x				
٢	x				x									
٣											x	x	x	
٤					x									
٥										x				
٦					x		x							
٧			x	x				x						

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه الفاكهة ) مع المعايير الاكاديمية المرجعية  
أ- المعرفة والفهم:

المعيار	أ.١	أ.٢	أ.٣	أ.٤	أ.٥	أ.٦	أ.٧	أ.٨	أ.٩	أ.١٠	أ.١١	أ.١٢	أ.١٣	أ.١٤	أ.١٥	أ.١٦	أ.١٧	أ.١٨	أ.١٩	أ.٢٠	أ.٢١	أ.٢٢								
١.أ																							x	x						
٢.أ																									x					
٣.أ																										x	x			
٤.أ																											x	x		
٥.أ																												X		
٦.أ																												x	x	
٧.أ																												x	x	
٨.أ																													x	
٩.أ																													x	
١٠.أ																													x	x
١١.أ																													x	
١٢.أ																													x	x
١٣.أ																													x	x
١٤.أ																													x	x
١٥.أ																													x	x
١٦.أ																													x	
١٧.أ																													x	x
١٨.أ																													x	
١٩.أ																													x	x
٢٠.أ																													x	
٢١.أ																													x	x
٢٢.أ																														



## ت- المهارات الذهنية:

المعيار	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨
١.ب																X	X	X
٢.ب																X		
٣.ب													X	X				
٤.ب												X						
٥.ب				X	X	X	X	X	X	X								
٦.ب	X	X	X															







توصيف المقررات

الإجبارية لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية
التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة
الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوي للغة الإنجليزية. أ.٢.١- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١-٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١-٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١-٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١-٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.
------------------------------	---

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.٣.١-١٠- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.٣.١-١١- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.٣.١-١٢- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.٣.١-١٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
----------------------	---

ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١-١٧- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥-٢٣- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥-٢٤- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥-٢٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
----------------------	--

د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢-٥- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢-٦- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.
---------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	٢	٢	مقدمه خاصة باللغة الانجليزية
-	٢	٢	دراسة ألامنه المختلفه
-	٢	٢	تدريب الطالب على قواعد اللغة
-	٤	٤	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم
-	٢	٢	تدريس كتابه الفقرة
-	٤	٤	تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه
-	٤	٤	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير
-	٤	٤	مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية
-	٤	٤	مراجعته عامه
-	٢٨	٢٨	الإجمالي

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:								
امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة					أ- الأساليب المستخدمة:			
جدول التقييم:					ب- التوقيت:			
التقييم ١								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٢								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٣								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٤								
الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر								
التقييم ٥								
الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي								
ج- توزيع الدرجات					- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ- مذكرات:								
ب- كتب ملزمة:								
ج- كتب مقترحة:					Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.			

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سرواح



## توصيف مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها .



## ٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معتمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.egymoocs.nelc.edu.eg">http://www.egymoocs.nelc.edu.eg</a>								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،  
عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: ( ١٠٠٠١ )	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>١.٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>١.٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>١.٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب.٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>ب.٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>ج.٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>ج.٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>د.٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>د.٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>

١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية. ١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز. ١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات. ١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني. ١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.							
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم :</b>							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
١٥- الإتصال المباشر. ١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</b>							
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>							
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>							
- الامتحان							
<b>ب- التوقيت</b>							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن . ٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر . ٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
<b>ج- توزيع الدرجات</b>							
١- ٣٠ % أعمال سنة. ٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية. المجموع ١٠٠%							
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>							
<b>أ - مذكرات</b>							
<b>كتب ملزمة</b>							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤. ٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
<b>ج : كتب مقترحة</b>							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩. ٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
<b>د - دوريات علمية أو نشرات... الخ</b>							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة . ٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : (١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. (٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. (٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. (٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. (٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. (٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

		د- المهارات العامة:		<p>١ . استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .</p> <p>٢ . استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٣ . استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.</p>																													
		٤- محتوى المقرر:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموضوع (الوحدات)</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th> <th>ساعات إرشاد وعملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٢ . التطور التاريخي للتواصل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٤ . معوقات التواصل عند الطفل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٦ . اللغة واضطراباتهما</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية	١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-	٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-	٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-	٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-	٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-	٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-
الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية																														
١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-																														
٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-																														
٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-																														
٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-																														
٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-																														
٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-																														
		٥-أساليب التعليم والتعلم:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاضرة المطورة</th> <th>التعلم الذاتي</th> <th>المناقشات والحوار</th> <th>التعليم التعاوني</th> <th>التعليم الإلكتروني</th> <th>المحاكاة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)</td> <td>حل المشكلات</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	✓		✓	✓			التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات												
المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة																												
✓	✓		✓	✓																													
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات																														
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		<p>١ . استخدام أساليب جديدة للتواصل.</p> <p>٢ . عدد الساعات المكتبية.</p> <p>٣ . تنمية مهارات التفكير.</p> <p>٤ . المناقشة والحوار والتعبير عن الراي أمام الزملاء.</p> <p>٥ . المحاضرة والمناقشة.</p> <p>٦ . التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.</p>																													
		٧- تقويم الطلاب:																															
		أ- الأساليب المستخدمة:		<p>(١) عرض القراءات</p> <p>(٢) اختبارات قصيرة</p> <p>(٣) الامتحان التحريري النهائي</p>																													
		ب- التوقيت:		<p>جدول التقييم:</p> <p>التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٤ الأسبوع: الخامس والعاشر</p> <p>التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي</p>																													
		ج- توزيع الدرجات:		<p>النسبة المئوية لكل تقييم:</p> <p>امتحان منتصف الفصل الدراسي -----</p>																													

----- ..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠	الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>		
	(١) مذكرة المقرر	أ- مذكرات:
-----		ب- كتب ملزمة:
	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة ، الانجو المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع. كتب أجنبية: ..... ج) مواقع انترنت: <a href="http://www.gulfnet.ws/vb/index.php">http://www.gulfnet.ws/vb/index.php</a> <a href="http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm">http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm</a>	ج- كتب مقترحة:
		د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ
		- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية. - معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به. - القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية. - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١١. ١ -١٤. يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية. أ. ١١. ١ -١٥. يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.
ب - المهارات الذهنية:	ب. ٤. ٣١. يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية. ب. ٤. ٣٢. يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.
ج - المهارات المهنية الخاصة :	ج. ٩. ٢٠. يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.
د- المهارات العامة :	د. ٢. ٣٣. ١. يجهز العروض التقديمية. د. ٢. ٣٤. ١. يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠ د. ٢. ٣٥. ١. يتعامل مع اكسيل ٢٠١٠ د. ٢. ٣٦. ١. يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.
٤- محتوى المقرر :	مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته ( العتاد والبرمجيات ) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت								- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات								- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩
ب-كتب ملزمة								
ج : كتب مقترحة								-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.
د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ								- المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: <a href="http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm">http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm</a> <a href="http://www.kutub.info">http://www.kutub.info</a> <a href="http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp">http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp</a> <a href="http://www.arabhardware.net/forum">http://www.arabhardware.net/forum</a> - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج ورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر:	بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الاستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.
----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١٠ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الأقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>
--------------------------	--

ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>
-----------------------	--

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>
--------------------------------------	--

د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣٠ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣١ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ١. ٢. ٢٠ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>
---------------------	--

٤ - محتوى المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		إجمالي
			نظري	عملي	
١	مفهوم المشروع والإستثمار	—	٢	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	—	٢	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	—	٢	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	—	٢	—	٢
٥	دراسة الحجم	—	٢	—	٢
٦	الدراسة الفنية	—	٢	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	—	٢	—	٢
٨	دراسة العرض	—	٢	—	٢
٩	القرار الإستثماري	—	٢	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	—	٢	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	—	٢	—	٢
١٢	التحليل المالي	—	٢	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	—	٢	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	—	٢	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
	<b>الإجمالي</b>	—	<b>٢٨</b>	—	<b>٢٨</b>

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :															
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي																	
-							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:															
-							٧- تقويم الطلاب:															
- اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي							أ- الأساليب المستخدمة															
-							ب- التوقيت															
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٥</td> </tr> </table>							١	الأسبوع	التقييم ١	٤	الأسبوع	التقييم ٢	٥	الأسبوع	التقييم ٣		الأسبوع	التقييم ٤		الأسبوع	التقييم ٥	
١	الأسبوع	التقييم ١																				
٤	الأسبوع	التقييم ٢																				
٥	الأسبوع	التقييم ٣																				
	الأسبوع	التقييم ٤																				
	الأسبوع	التقييم ٥																				
- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %							ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																						
-							أ- مذكرات:															
-							ب- كتب ملزمة:															
- إيناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧ - محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم - جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ - محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ .							ج : كتب مقترحة:															
-							د - دوريات علمية أو نشرات...الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)	اسم المقرر: اللغة العربية	المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجماليتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
			نظري	إجمالي
			عملي	
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	٢
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	٢
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	٢
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	٢

٥	مراعاة النظير ونظرية التأثير	—	٢	—	٢
٦	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	—	٢	—	٢
٧	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	—	٢	—	٢
٨	نماذج تحليلية من الشعر العربى	—	٢	—	٢
٩	المعرب والمبنى	—	٢	—	٢
١٠	الإعراب الفرعى	—	٢	—	٢
١١	الإعراب التقديرى	—	٢	—	٢
١٢	المبنيات	—	٢	—	٢
١٣	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	—	٢	—	٢
١٤	كيفية كتابة الهمزات	—	٢	—	٢
١٥	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	—	٢	—	٢
٣٠	الإجمالى	—	٣٠	—	٣٠

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	✓	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة	المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث							
ب- التوقيت	لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية							
ج- توزيع الدرجات	تحريرى ٧٠ % أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %							
	التقييم ١	الأسبوع ١	التقييم ٢	الأسبوع ٢	التقييم ٣	الأسبوع ٣	التقييم ٤	الأسبوع ٤
	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٥	الأسبوع ٥

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأضداد: لابن الأنباري</li> <li>- تاج العروس: للزبيدي</li> <li>- مقاييس اللغة، لابن فارس</li> <li>- التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي</li> <li>- مفتاح العلوم: للسكاكي</li> <li>- خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي</li> <li>- الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني</li> <li>- العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</li> </ul>
كتب ملزمة	
ج : كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الإنترنت :</li> </ul> <p><a href="http://www.alamat.com">www.alamat.com</a>  <a href="http://www.4shared.com">www.4shared.com</a>  <a href="http://www.ofok.com">www.ofok.com</a></p>
د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد من مجلة دار العلوم القاهرة</li> <li>- مجلة أدب ونقد ، القاهرة</li> <li>- مجلة الآداب الإسكندرية</li> <li>- المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</li> </ul>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر

أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث.</li> <li>- يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي ( الثقة – الانسحاب – سرية البيانات ....)</li> </ul>
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يعدد أنواع البحوث.</li> <li>- يعدد أهمية أغراض البحث العلمي.</li> <li>- يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.</li> <li>- يحدد خطوات البحث العلمي.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.</li> </ul>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث.</li> <li>- يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.</li> </ul>
د- المهارات العامة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.</li> </ul>

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
<b>٤- محتوى المقرر:</b>			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>			
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة:</b>			
<b>ب- التوقيت:</b>			
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>			
		-----	١. ساعات مكتبية
		-----	٢. استخدام واتس اب للاستفسار عن الأجزاء الصعبة أو غير مفهوم لديهم
			١. أعمال فصلية
			٢. امتحان آخر العام
			١. الحضور خلال الفصل الدراسي
			٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة
			٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة
			٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية
			النسبة المئوية لكل تقييم:
			امتحان منتصف الفصل الدراسي
			الامتحان الشفوي

الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
أ- مذكرات:	(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب ملزمة:	-----
ج- كتب مقترحة:	<p>كتب عربية:</p> <p>- برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا .</p> <p>كتب أجنبية:</p> <p>.....</p> <p><b><i>How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302</i></b></p> <p>(ج- مواقع انترنت:</p> <p><a href="http://www.unc.edu/depts/wcweb">http://www.unc.edu/depts/wcweb</a> 1998-2007</p>
د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ	١- أمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د / عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات

الإجباري لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات	المستوى : الأول (زراعة عام)
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الفصل الدراسي : الخريفي
٢ - ساعات المعتمدة: ٢		
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتميز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١. - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١. - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١. - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ٢. - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١. - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١. - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٢. ٥. يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ٩. يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١. - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً لوارد باللائحة الدراسية		
العناوين		عدد الساعات
م	المحاضرات النظرية	نظري
١	معادلات الخط المستقيم	٢
٢	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية	٢
٣	نقل ودوران المحاور	٢
٤	القطاعات المخروطية	٢
٥	القطع المكافئ	٢
٦	القطع الناقص	٢
٧	القطع الزائد	٢
	الدروس العملية	عملي
		إجمالي

٢	--	٢	-----	مبادئ المحددات وخواصها	٨
٢	--	٢	-----	المصفوفات وانواعها وخواصها	٩
٢	--	٢	-----	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	١٠
٢	--	٢	-----	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	١١
	--		-----	النظرية الأساسية في التفاضل	
٢	--	٢	-----	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	١٢
٢	--	٢	-----	النظرية الأساسية في التكامل	١٣
٢	--	٢	-----	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	١٤
٢٨	--	٢٨		<b>الاجمالي</b>	

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان العملي - % الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧)، التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحثية. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات</li> <li>- مجلة نظرية التقريب</li> <li>- مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية</li> <li>- مجلة السلوك الرياضي</li> <li>- مجلة هندسة التصنيع الحيوي</li> <li>- مجلة هندسة النظم الحيوية</li> <li>- المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)</li> <li>- مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA)</li> </ul>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله  
د. وائل محمد المسيري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الاول الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: الكيمياء الطبيعية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١٠٠١)
عدد الساعات : نظري	١	عملي ٢
الساعات المعتمدة:	٢	

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية والتي هي اساس في معرفة العلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.
------------------	--

### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<b>knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ١.١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئى والروابط والمسارات الجزئية وتهجينها. ١.١.١. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات. ٢.١. يلخص أساسيات الحساب الكيمياءى والتحليل. ١.١. يتقن أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها. ١.١. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها. ١.٢. يوضح المعلومات المتعلقة بالإنزان الكيمياءى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته. ١.٢. يذكر المصطلحات الكيمائية بالغة العربية والانجليزية
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب.١. يجمع البيانات الكيمائية لايجاد حلول غير تقليدية للمشكلات العصرية. ب.٢. يوضح اساسيات الحساب الكيمياءى والتركيزات للمحاليل المختلفة. ب.٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها. ب.٣. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة. ب.٣. يقترح الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها ومخاطرها.
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج.١. يطبق المهارات العملية لاساسيات الكيمياء الطبيعية فى مجال الأنتاج الزراعى. ج.٢. يحضر تركيزات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة لاستخدامها فى العمليات الزراعية. ج.٣. يحلل وصفاً مكونات المحاليل الكيمائية الزراعية. ج.٩. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار اثناء اجراء التجارب.
-----------------------	---

د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د.١. يعرض اهم المعلومات اللازمة للتعرف على المركبات غير العضوية وصفاً.
----------------------	---



د. ٢. 1. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها.  
د. ٤. 1. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الكيمياء الطبيعية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية
٣	٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر
٣	٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز ) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ
٣	٢	١		قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات
٣	٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الأولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس إسالة الغازات
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الابدركلوريك	الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتأثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
			الامتحان العملى	امتحان شفوى وعملى
٣	٢	١	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		<b>المجموع الكلي</b>	
		١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. عطيه قريظم على درباله مصطفى سمير (٢٠١٩) الكيمياء الفيزيائية
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<b>Journal of Physical Chemistry.</b> <b>Physical Chemistry Chemical Physics.</b> <b>Annual Review of Physical Chemistry.</b> <b>Journal of Physical Chemistry Letters</b>

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ على سليمان حامد درباله

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرايا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجوى.	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.	

#### ٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	١	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية				
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	٢	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المخزنة فى الاجسام				
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	٣	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل				
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	٤	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.				
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	٥	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية				
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	٦	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة العملية لتطبيقات الحرارة.				
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	٧	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.				
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	٨	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	٩	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	١٠	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	١١	امتحان دورى				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	١٢					
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	١٣					
٣	٢	٢	الامتحان العملى	١٤					
42	٢٨	٢٨	الاجمالى						

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتى	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتنية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>			
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
<b>ب- التوقيت</b>			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>		
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			

<b>ب - كتب ملزمة :</b>	محاضرات في الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
<b>ج - كتب مقترحة :</b>	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ، ١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
<b>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</b>	مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١- يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢- يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤- يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.٢- يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢- يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢- يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤- يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التمثيل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلى لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١- يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي للنباتات الفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين):
٧- تقويم الطلاب:								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقيم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقيم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقيم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.								أ- الأساليب المستخدمة
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى( الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى( الاسبوع السادس عشر)								ب- التوقيت
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- محاضرات								أ- مذكرات
الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								أ- مذكرات
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								ب- كتب ملزمة
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								ج- كتب مقترحة
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology								د - دوريات علمية أو نشرات ....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

أستاذ المقرر:  
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال  
د/سميرة احمد فؤاد  
د/ متولى محفوظ سالم



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١	
الفصل الدراسي الاول : خريفي			
	الساعات المعتمدة: ٣	عملي ٢	نظري ٢

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم مبادئ الحيوان الزراعي والتي هي اساس في معرفة الخلية والانسجة الحيوانية ومصطلحات الحيوان وقبائل المملكة الحيوانية مثل الاوليات والمفلطحات والديدان الاسطوانية والحلقيات ومفصليات الارجل والرخويات والحلقيات والتي تخدم العلوم الزراعية الاخرى وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p>knowledge and Understanding:</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ.١.١-١٦.١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي.</p> <p>أ.١.١-١٧.١- يحدد أنواع الأنسجة ومميزات وخصائص كل منها.</p> <p>أ.١.٢-١٨.١- يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.١-١٩.١- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.٨. ١. يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة</p>
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب.١.٢.١- يصنف الأنواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية.</p> <p>ب.١.٢.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.</p> <p>ب.١.٢.٤- يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة .</p> <p>ب.١.٢.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر والنفع.</p> <p>ب.١.٤. ١. يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدام كائنات التربة الحيوانية</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<p>Professional and practical skills</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.١.١-٦.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة النتاج الزراعي باستخدام حيوانات المملكة الحيوانية</p> <p>ج.١.٣.٤- يفحص الحيوانات بصورة مثلي.</p> <p>ج.١.٣.٥- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقاً لأهميتها الزراعية .</p> <p>ج.١.٣.٧- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان</p>
-----------------------	---

	<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١.١.١ - يعرض المعلومات الخاصة ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.</p> <p>د. ١.١.٢ - يصنف المعلومات الخاصة باتسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.</p> <p>د. ١.٢.٤ - يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.</p> <p>د. ١.٢.١ - يتواصل مع الآخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كائنات المملكة الحيوانية.</p>
--	--

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	فحص الخلية الحيوانية وتركيبها	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	دراسة عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.
٤	٢	٢	تطبيقات علي قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله الأوليات.	دراسة قبيله الأوليات.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله المفطحات.	دراسة قبيله المفطحات.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله الخيطيات.	دراسة قبيله الخيطيات.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله الحلقيات.	دراسة قبيله الحلقيات.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله مفصليات الأرجل.	دراسة قبيله مفصليات الأرجل.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيلة الجلد شوحيات.	دراسة قبيلة الجلد شوحيات .
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيله الرخويات.	دراسة قبيله الرخويات.
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	دراسة قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	دراسة قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).
٤	٢	٢	دراسة أمثله علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).	دراسة قبيلة الحبليات (طائفه الطيور وطائفه الثدييات).
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

## ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

## ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٥. تعليم تعاون

## ٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع الخامس عشر)
ج - توزيع الدرجات :	امتحانات: ١٠ الشفهي: ١٠ المجموع: ١٠٠ العملى: ٢٠ الامتحان النهائي: ٦٠ المجموع: ١٠٠
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	اساتذة الحيوان الزراعى بقسم الحشرات الاقتصادية ( ٢٠١٩ ) مبادئ علم الحيوان الزراعي .
ب - كتب ملزمة :	١ - د.محمود احمد البنهاوي- د. أميل شنودة دميان - د.عبدالعظيم عبدا لله شلبي(١٩٨٠) علم الحيوان العام باللغتين العربية والانجليزية ٦٥٩ صفحة

<p>٢- د.احمد حماد الحسينى -د. اميل شنودة دميان ( ١٩٨٢ ) تصنيف الحيوان - ثلاثة اجزاء</p> <p>٣- د. تراسى. ستورر -روبرت ل. بوسنجر - جيمس و. نيباكين - روبرت س. ستينيس ترجمة د. محمد عبد الواحد سليمان و د. رسمى بولس جرجس و د. يحيى السعيد العاصى (١٩٨٣) اساسيات علم الحيوان ٤٧٥ صفحة</p> <p>4-Prasad, S.N. ( 1980) Life of Invertebrates , VIKAS Publishing Hous PVT LTD ,India P. 968</p> <p>5-Michael Stachowitsch (1991 ) The Invertebrates A John Wiley &amp;Sons,INC. Publication ,New York, Chichester, Brisbane, Toronto and Singapore . P. 676</p>	
<p>د احمد حسنين القفل ( ١٩٦٣ ) أساسيات علم الحيوان</p>	<p>جـ . كتب مقترحة :</p>
<p>١ Journal of zoology</p> <p>2- Bulletin of the Entomological Society of Egypt (A.R.E.)</p> <p>3- Journal of Agricultural Research , Tanta University</p> <p>الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحيوان الزراعي ثم المملكة الحيوانية وقبائلها المختلفة بصفة خاصة.</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

**رئيس مجلس القسم العلمي**

د. اميرة شوقى متولى

**أستاذ المادة**

أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٢)	اسم المقرر : الكيمياء العضوية	المستوى: الاول	الفصل: شتوي
التخصص : الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١.١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية.</p> <p>١.١.٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية.</p> <p>٢.١.١. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها.</p> <p>٢.١.٢. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً.</p> <p>٢.١.٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيماوية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>١.٢.١. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية.</p> <p>٣.١.١. يصف الاتجاهات الحديثة في تقليل مخاطر استخدامها المركبات العضوية.</p>		
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٢.١. يستخلص نتائج تحليل العديد من المركبات العضوية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>٢.٢. يكتشف بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية.</p> <p>١.٣. يفسر النتائج لاقتراح الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات المستخدمة في المجال الزراعي.</p> <p>٢.٣. يصف المخاطر الكيمائية العضوية عند تخليق المركبات العضوية.</p> <p>٢.٣. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ومخاطر عدم ثباتها.</p> <p>١.٤. يختار من بين افضل الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يطبق الممارسات المناسبة للتعامل مع الكيماويات.</p> <p>١.٢. ينفذ خطوات اعداد المادة العضوية لتحليلها بطريقة مثلي في استخداماتها في الصناعات الغذائية.</p> <p>١.٢. يعد المركبات الكيمائية لإستخدامها في الزراعة</p> <p>١.٢. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان.</p> <p>١.٣. يفحص المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان.</p> <p>١.٣. يجري عمليات أستخلاص المركبات العضوية والحكم على نقاوتها والتي يمكن استخدامها في الزراعة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يعرض مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيها</p> <p>١.١. يوضح معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.</p>		

		د.د. ١.٢. يفسر المشكلات الكيميائية العضوية ويضع حلول مبدئية لها.	
		د.د. ١.٣. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات فى تطبيقات الكيمياء العضوية فى حل المشاكل الزراعية.	
<b>٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية</b>			
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظر
١	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	١
٢	تركيب ذرة الكربون-النظرية الالكترونية للتكافؤ-التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	١
٣	انواع التفاعلات العضوية	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	١
٤	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	عملية البلوره (بلورة اليوريا عمليا) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة الانصهار ودرجة الغليان	١
٥	الهيدروكربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	١
٦	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	١
٧	الكحولات الاليفاتية	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١
٨	الاثيرات	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	١
٩	الالدهيدات والكيوتونات	الكشف عن الكحولات	١
١٠	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	١
١١	الامينات الاليفاتية	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	١
١٢	التشابه فى المركبات العضوية	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١
١٣	مقدمه عن المركبات العطرية	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	١
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملى	١
		الاجمالي	١
٣	٢		
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>			
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓
✓	التعلم الذاتى	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓
		التعليم التعاوني	✓
		حل المشكلات	✓
		التعليم الالكتروني	✓
		المحاكاة	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣	
		٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م	
		٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨	
ب- كتب مقترحة		١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.	
		2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....		<u>The Journal of Organic Chemistry - ACS Publications</u>	

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ عطية يوسف قريطم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: العام والهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الإلمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي ب. ٢- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. ب. ٤- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٥- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. ب. ٦- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. ب. ٧- يذكر هيكل التعاون الزراعي المصري. ب. ٨- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. ب. ٩- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. ب. ١٠- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ١١- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. ب. ١٢- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ١- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٢- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٣- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٥- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٦- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٧- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ب. ٨- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ب. ٩- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ب. ١٠- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ب. ١١- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ب. ١٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ب. ١٣- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .



د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

#### ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

إجمالي	عملى	نظري	العملى	النظري	
٣	٢	١	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	الأول
٣	٢	١	طلب وعرض المنتجات الزراعية	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	الثاني
٣	٢	١	تطبيقات علي دوال الانتاج	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	الثالث
٣	٢	١	تطبيقات على دوال التكاليف	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	الرابع
٣	٢	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	الخامس
٣	٢	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	السادس
٣	٢	١	تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	السابع
٣	٢	١	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	مدخل الى التعاون الزراعي .	الثامن
٣	٢	١	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	التمويل والاستثمار الزراعي .	التاسع
٣	٢	١	الموارد الارضية وتثمين الاراضي .	اقتصاديات الموارد الزراعية	العاشر
٣	٢	١	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الاقتصادية .	الحادي عشر
٣	٢	١	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الزراعية.	الثاني عشر
٣	٢	١	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر
٣	٢	١	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الرابع عشر
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالي		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
<p>٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣.</p> <p>اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								







٧-	تقويم الطلاب	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	أ- الأساليب المستخدمة	
	ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	- - محمود محمد فواز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
	ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
	ج- كتب مقترحة	- أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
	د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فواز رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

أ.م.د / رشدي شوقي العدوي

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات الدراسية
إجباري كلية	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي على المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"			التخصص :

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	<p>بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على:</p> <p>- التعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.</p>
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن</p> <p>أ.١- يتعرف على حجم وخصائص المورد البشري الزراعي وغير الزراعي.</p> <p>أ.١.١- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية.</p> <p>أ.٢- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية.</p> <p>أ.٣- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطي في تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية.</p> <p>أ.٣.٢- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها.</p> <p>أ.٥- يذكر قواعد المنهج العلمي وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة.</p> <p>أ.٧- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.</p> <p>أ.٧.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة.</p> <p>أ.٧.٢- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها في احداث التنمية الريفية.</p> <p>أ.٧.٢- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية.</p> <p>ب.١.٣- يصنف البيانات الاجتماعية لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ المشاكل المجتمعية.</p> <p>ب.٣.١- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية.</p> <p>ب.٤- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.</p>

<p>ج. ١.١ - يقيم درجة تطبيق الزراعة للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.  ج. ١.١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة.  ج. ١.٥ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة.  ج. ١.٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.  ج. ٢.٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية.  ج. ٢.٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لإحتياجاتها.  ج. ١.٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>
<p>د. ١.١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم.  د. ١.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة.  د. ١.٣ - يستخدم الوسائل البصرية في عرض مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		<p>د- المهارات العامة ومهارات الاتصال</p>
<p>٣- محتوى المقرر  (النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)</p>		<p>٣- محتوى المقرر</p>
الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	علم المجتمع الريفي (أهميته / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	٢
٢	الفروق الريفية - الحضرية ومداخل دراستها	٢
٣	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٢
٤	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٥	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢
٦	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٢
٧	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٢
٨	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٢
٩	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢
١٠	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢
١١	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢
١٤	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	٢
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨
الأسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)
١	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	٢
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها ( الاستبيان - الملاحظة بالمشاركة ... الخ)	٢
٣	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٢
٤	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية - الحضرية	٢
٥	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٢
٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٢
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان وقياس عناصر النمو السكاني	٢

٢	٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية
٢	١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي
٢	١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها
٢	١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها
٢	١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة
٢	١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير
		الامتحان العملي
٢٨		اجمالي عدد الساعات التدريسية
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني
المحاكاة	✓	حل المشكلات
	✓	المناقشات والحوار
	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)
	✓	المحاضرة المطورة
	✓	التعلم الذاتي
٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.		
٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	أسبوع إجراء التقييم (ب) Time schedule	الأسلوب (الطريقة) (أ) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع السادس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:			
عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.		أ - مذكرات Lectures notes	
لا يوجد		ب- كتب ملزمة Essential (text) books	



<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&amp;Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3<sup>rd</sup> ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&amp;Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات علمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. عادل ابراهيم الحامولي</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
---	--

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر		كود المقرر: ١٠٤٠٢	
اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية		المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري	
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعرفة والفهم : ب - المهارات الذهنية : ج - المهارات المهنية: د- المهارات العامة :
ب - المهارات الذهنية :	ب.١.٢.١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية. ب.١.٢.٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائي في البكتيريا. ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة. ب.١.٣.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة. ب.١.٣.٣ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة في المجالات الزراعية.
ج - المهارات المهنية:	ج.١.١.١ - يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الميكروبات النافعة. ج.١.١.٢ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية. ج.١.٢.١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة في تحسين الإنتاج الزراعي. ج.١.٣.١ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة. ج.١.٣.٢ - يستخدم الميكروبات في المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.
د- المهارات العامة :	د.١.١.١ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات في المجالات الزراعية. د.١.٢.١ - يشارك في وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاً وكتابياً. د.١.٢.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات . د.١.٣.١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	الأدوات والأجهزة المعملية	١	٢
٢	موضع البكتريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	تركيب الميكروسكوب الضوئي	١	٢
٣	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	البيئات الغذائية	١	٢
٤	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	التعقيم	١	٢
٥	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	١	٢
٦	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	صبغ الجراثيم	١	٢
٧	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	١	٢
٨	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	١	٢
٩	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	١	٢
١٠	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	الصبغ السالب	١	٢
١١	المادة الوراثية و بناء البروتين	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	١	٢
١٢	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	اختبار تحلل النشا والكازين	١	٢
١٣	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	١	٢
١٤	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	١	٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
<b>ج- توزيع الدرجات</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
١٠٠%																			
<b>طبعا للائحة الداخلية للكلية</b>																			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																			
<b>أ - مذكرات</b>		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																	
<b>ب - كتب مقترحة</b>		- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. - أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages. K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.																	
<b>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>		المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a> مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a> المجلة الحولية للميكروبيولوجيا <a href="https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213">https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</a> مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</a> المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات																	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات			العناوين
إجمالي	عملي	نظري	م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٢	٢	١	١ مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة
٢	٢	١	٢ البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية
٢	٢	١	٣ خصائص المادة الوراثية
٢	٢	١	٤ تضاعف المادة الوراثية
٢	٢	١	٥ نسخ وترجمة المادة الوراثية
٢	٢	١	٦ الشفرة الوراثية وخصائصها
٢	٢	١	٧ تنظيم الفعل الجيني
٢	٢	١	٨ تركيب الكروموسومات
٢	٢	١	٩ الوراثة السيتوبلازمية
٢	٢	١	١٠ أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات
٢	٢	١	١١ الطفرات واستحداثها
٢	٢	١	١٢ الأعداد الكروموسومية
٢	٢	١	١٣ التحليل الجينوم
٢	٢	١	١٤ التحورات التركيبية للكروموسومات
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١ - محاضرات اضافية</p> <p>٢ - تعليم تعاوني</p> <p>- بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.</p>								<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>

<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>	
<p>١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.                  ٢ - الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.                  ٣ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.                  ٤ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p>	<p><b>أ - الأساليب المستخدمة :</b></p>
<p>١ - امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر)                  ٢ - الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر)                  ٣ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر)                  ٤ - الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع الخامس عشر)</p>	<p><b>ب - التوقيت :</b></p>
<b>امتحانات:</b>	
<p>- أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهي: ١٠                  - العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ - المجموع: ١٠٠</p>	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
<p>محاضرات يعدها استاذ المقرر</p>	<p><b>أ - مذكرات :</b></p>
<p>أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>	<p><b>ب - كتب ملزمة :</b></p>
<p>- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9<sup>th</sup> Edition). Prentice Hall, USA.                  - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6<sup>th</sup> Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA.                  - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9<sup>th</sup> Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.</p>	<p><b>ج - كتب مقترحة :</b></p>
<p>المكتبة والأنترنيت                  مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت:  <a href="http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology">http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology</a>  <a href="http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/">http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/</a></p>	<p><b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b></p>

رئيس مجلس القسم العلمي  
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر  
 أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس  
للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١.١.١. يصف الحشرات بناءً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى اعتمادا علي نظريات اساسية في التصنيف المورفولوجي. ١.٢.١. يلم بالمصطلحات الخاصة بعلوم الحشرات التطبيقية باللغة العربية والانجليزية. ١.٣.١. يصنف الحشرات من حيث اهميتها الاقتصادية ما بين نافع وضار لتحديد المخاطر الزراعية. ١.٨.١. يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. ١.٩.١. يصف الاسس لتصنيف التنوع البيولوجي الحشري.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.١. يجمع البيانات لاستخدامها في الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبتها . ب.٢.٣. يصف الحشرات من حيث خطورتها ونفعها. ب.١.٣. يجمع البيانات ليُفسر وليحدد انواع التطور فى الحشرات.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١.٣. يستخدم الحشرات النافعة بصورة مثلى من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج.١.٢. يفرق بين النافع والضار من الحشرات لانتاج غذائاً امناً. ج.١.٦. يخطط برنامج مكافحة زراعية للحشرات في ضوء التغيرات المناخية
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١. يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة . د.١.٢. يتواصل مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د.١.٣. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المتطورة في عرض الصفات المورفولوجية للحشرات العامة.



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عملية عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهمية الاقتصادية للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشرة	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقة الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقة الصدر وزواند في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة الصدر وزوانده في الحشرات	منطقة البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية. ٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس ٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته								أ - الأساليب المستخدمة :
١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع الخامس عشر)								ب - التوقيت :
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج - توزيع الدرجات :

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقيه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه)
د - المراجع والدوريات العلميه أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

رئيس مجلس القسم العلمى :  
د / أميره شوقى متولى

أستاذ المادة  
د / أميره شوقى متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: - .....	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١.١ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة أ. ٢.١ يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. أ. ١.٣ يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب. ١.٢ يقدر طريقة إجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب. ٣.٢ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ١.٤ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية لأختيار أفضلها .
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج. ١.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج. ١.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج. ٢.٥ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا .
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د. ٢.١ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د. ١.٢ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن الكربوهيدرات	١ الكربوهيدرات ( تعريفها - وظائفها - تسميتها)
٣	٢	٢	اختبار مولىش	٢ تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)
٣	٢	٢	اختبار سيلفانوف - خلاص الأنيولين	٣ تقسيم الكربوهيدرات ( السكريات المحدودة - السكريات العديدة)
٣	٢	٢	اختبارفهلنج - بندكت	٤ التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات
٣	٢	٢	اختبار بارفويد - الكشف عن النشا	٥ البروتينات ( تعريفها - وظائفها)
٣	٢	٢	مقدمة عن البروتينات	٦ الأحماض الأمينية ( تعريفها - أنواعها)
٣	٢	٢	اختبار البيوريت - ميلون	٧ الطرق المختلفة لتحلل البروتينات
٣	٢	٢	اختبار الزانثوبروتين - الكبريت الغير مؤكسد	٨ التفاعلات الخاصة بالبروتينات
٣	٢	٢	ترسيب البروتينات	٩ الأنزيمات
٣	٢	٢	مقدمة عن الليبيدات	١٠ الدهون ( تعريفها - انواعها - اهميتها)
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١١ الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٢ الخواص الطبيعية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	اختبار الأكرولين	١٣ الخواص الكيميائية للزيوت والدهون
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤ الكوليسترول ( تركيبه - انواعه - اهميته)
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
				المحاضرة المطورة
				التعلم الذاتي
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				
١ . ساعات مكتنية إضافية				
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات				
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				

٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعى - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد. (٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد. (٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتى. (٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.																
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London .																
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </tbody> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلى</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ. د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)	اسم المقرر: كيمياء تحليلية	المستوى: الثاني	الفصل الدراسي: خريفي
التخصص: الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	١ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كمياً و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>١.١.١ يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب.</p> <p>١.١.٢ يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها.</p> <p>٢.١.١ يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة.</p> <p>٢.١.٢ يتفهم كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة.</p> <p>١.٢.١ يتعرف على المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل.</p> <p>١.٤.١ يذكر أنواع التحاليل المختلفة للمخلفات الزراعية.</p> <p>١.١.١.١ يتفهم ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي.</p> <p>١.١.١.٢ يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر.</p> <p>١.١.١.٣ يتفهم ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية.</p>		
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ب.١.١ يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة.</p> <p>ب.١.٢ يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها.</p> <p>ب.١.٣ يفسر بيانات التحليل الكيميائي للخامات والمنتجات الزراعية</p> <p>ب.١.٣.١ يوضح أساسيات الحساب الكيميائي لأجراء التحليل الكيميائية ونظرياته المختلفة.</p> <p>ب.١.٤.١ يختار افضل المستحضرات الكيميائية والخامات والمنتجات الزراعية بناء علي بيانات التحليل الكيميائي.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ج.١.١ يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها المستخدمة في الزراعة.</p> <p>ج.١.١.١ يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة الزراعية المختلفة</p> <p>ج.١.٣.١ يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة.</p> <p>ج.١.٣.٢ يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي</p> <p>ج.١.٩.١ يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل.</p> <p>ج.١.٩.٢ يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الاساسية في مجال الكيمياء التحليلية</p> <p>د.١.٢ يتعاون مع الآخرين لتفسير المشكلات والحلول في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>د.١.١.١ يتواصل بشكل فعال باللغة العربية والانجليزية في مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>د.١.٢.١ يظهر قدرات في استخدام الوسائل السمعية والبصرية في مجال الكيمياء التحليلية.</p>		

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	مجموع
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	٢	٣
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	٢	٣
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الاكسدة و لاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم)	١	٢	٣
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خلي من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	٢	٣
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الايون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	٢	٣
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٧	أسس التحلل المائي للاملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	٢	٣
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	٢	٣
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	٢	٣
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٢	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٣	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	٢	٣
14	التحليل الكروماتوجرافي الغازى والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	٢	٣
	امتحان شفوى و عملى	الامتحان العملى			
					٣
					٢
					١
					الاجمالى

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة



٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتنية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية	
		- مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زمحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمن هلال منسي (٢٠٠٦) اسس الكيمياء التحليلية. دار الهدي للمطبوعات - الاسكندرية	
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt.	
		٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA.	
		3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995 ) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehert and Winstosn.Inc.	
		<a href="http://www.analyticalsciences.org/">http://www.analyticalsciences.org/</a>	
		<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	
ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ			

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
١١١٠١	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الإلمام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقوى الجيدة و أساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
أ. ٢.١ - يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.	
أ. ٣.١ - يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) و العمليات الزراعية المناسبة وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.	
أ. ٣.٢ - يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية والمياه وتقليل التلوث البيئي و تقليل المياه.	
أ. ٤.١ - يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية	
أ. ٥.١ - يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.	
أ. ٥.٢ - يتعرف على الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى و فاقد التخزين	
ب - المهارات الذهنية :	
ب. ١.١ - يحلل البيانات المتوفرة عن نوع و قوام التربة وبيانات الأرصاد الجوية فى منطقة معينة لتحديد الموعد المناسب للزراعة وطريقة الزراعة والرئ المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.	
ب. ١.٢ - يستخدم البيانات لخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتقليل الفاقد فى المحصول وتحقق أعلى عائد إقتصادى.	
ب. ١.٣ - يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملائمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية السائدة.	
ب. ٢.٣ - يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	
ب. ٤.١ - يميز بين طرق الزراعة والتسميد والرئ ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية السائدة.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
ج. ١.١ - يطبق العمليات الزراعية المناسبة التى تجرى على المحاصيل الحقلية	
ج. ٢.٥ - يحسب بيانات الإحتياجات المائية والسماضية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية لتطوير الأعمال الزراعية.	
ج. ٦.١ - يختار نظام الرئ المناسب للمحاصيل الحقلية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية	
ج. ٧.٢ - يحدد أولوية زراعة محاصيل معينة فى مناطق معينة حسب ظروفها البيئية والإجتماعية لتنمية المناطق الزراعية.	
ج. ٩.١ - يدير موسم إنتاجى من الزراعة وحتى الحصاد فى ظل الإرشادات الموصى بها	
د - المهارات العامة :	
د. ١.١ - يعرض المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب فى مجال إنتاج المحاصيل الحقلية	
د. ٢.١ - يتعاون فى تفسير الظواهر البيئية والفسيوولوجية لمحاصيل الحقل.	
د. ٣.١ - يتواصل مع الآخرين بشكل جيد فى مجال بيئة وفسيوولوجيا محاصيل على المستوى المحلى والدولى.	
د. ٤.١ - يشارك فى العمل الجماعى فى مجال إنتاج وفسيوولوجى المحاصيل الحقلية	

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	التقويم	ساعات معتمده	إجمالي
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية ونتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٣	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتمشيط	٢	٣	٣
٣	العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٣	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤. الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبية ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٣	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالقدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٣	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٣	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٣	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليلها	٤- طرق الري والصرف- المقننات المائية للمحاصيل وكيفية حسابها	٢	٣	٣
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٣	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٣	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساتة والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٣	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٣	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سيلاج وإستخدامات أخرى	٢	٣	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التي تهم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٣	٣
					٤٢
اجمالي					٢٨

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبعا للائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩).
ت- كتب ملزمة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر</li> <li>• الشاعر، محمود، أحمد الحطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) ( أساسيات الزراعة الصحراوية - الجزء الأول - أساسيات إنتاج المحاصيل- رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7</li> <li>• الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة - القاهرة - مصر.</li> </ul>
ج : كتب مقترحة:	Villalobos, F. J. and E. Fereres (٢٠١٧). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer. Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.
د - دوريات علمية	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a>

Crop Sciences Indian Journal of Agronomy Agronomy Journals <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a> <a href="http://www.kenanaonline.com">http://www.kenanaonline.com</a>	أو نشرات .....الخ:
--	--------------------

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى الفصل الدراسي : شتوي - إجبارى	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة: ٣	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعيات المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي وكذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١.٣ يصف العمليات الأمانة المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢.٣ يذكر امثلة لطرق انتاج الاغذية الصحية وعلاقتها بجودة المنتج لتقليل مخاطر التخزين أ. ١.١٠ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٢.١٠ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة فى مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائى. أ. ١.١١ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١.٣ يفاضل بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة عن طريق البيانات المتاحة للمنشأة ب. ٢.٣ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة فى تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ١.٤ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة اقتصادية. ب. ١.٤ يميز بين أفضل المواد الداخلة فى عمليات التصنيع الغذائى لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١.٢ يستخدم أفضل الطرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ١.٣ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائى بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة. ج. ٢.٥ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغازائى ج. ١.٦ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى فى ضوء التغيرات الاقتصادية المحلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١.١ - يعرض المعلومات المختلفة المتعلقة بالعمليات التصنيع الغذائى فى مصر. د. ١.٢ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بالمجال التصنيع الغذائى على المستوى المحلى والدولى . د. ١.٣ يقدم عرضا تقديميا عن أهم البيانات والمعلومات المتحصل عليها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	١	طرق حفظ الغذاء	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان
٢	٢	١	مسائل على تحضير المحاليل	التغيرات التى تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها
٢	٢	١	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	اساسيات وطرق حفظ الغذاء
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	الحفظ بالتجفيف
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف العنب	الحفظ بالتجميد والتبريد
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف التين	الحفظ بالتعليب
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	الحفظ بالتخليل
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الخضروات	امتحان أعمال السنة الأول
٢	٢	١	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	تصنيع المشروبات و العصائر
٢	٢	١		تصنيع المربى والمرباد و الجيلي
٢	٢	١	تصنيع بعض العصائر	المشروبات الغازية
٢	٢	١	تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	المواد الحافظة و مضافات الأغذية
٢	٢	١	تابع:- تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر
٢	٢	١	تصنيع بعض انواع المخلاتات	تصنيع الحبوب والغلل
٢	٢	١	مراجعة عامة	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل
٢		١		امتحان أعمال السنة الثانى
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:				
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓
✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				
١ . ساعات مكتبية إضافية				
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات				
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				
٧- تقويم الطلاب:				

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>		<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p>	<p>١٠%</p>
<p>٢٠%</p>	<p>الامتحان العملي</p>	<p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p>	<p>٦٠%</p>
<p>١٠٠%</p>		<p>المجموع الكلي</p>	
<p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>			

<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>١- السماحي، صلاح؛ شطاء، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.</p> <p>٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .</p>
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>- Journal of Agriculture and Food Chemistry</p> <p>-Journal of Food science</p> <p>- Journal of Food Technology</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثاني الفصل : شتوي	كود المقرر : (١٠٩١٦)
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على إنتاجية محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>أ.١.٢.١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.١.٣.٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>أ.١.٢.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>أ.١.٥.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.٧.٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>أ.١.٧.٧ يتعرف على أسس التعميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.١١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ب.١.٢.٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>ب.١.٣.٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>ب.١.٢.١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>ب.١.٣.١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأستراتيجية.</p> <p>ب.١.٤.١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١.١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>ج.١.٣.١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات .</p> <p>ج.١.٢.٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>د.١.٢.١ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلى والدولى.</p> <p>د.١.٣.٢ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.</p>

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	٢
٢	٢	١	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	٣
٢	٢	١	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	٤
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٥
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٦
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	٧
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	٨
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	٩
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد في الخضر	١٠
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	١١
٢	٢	١	الزراعة المحمية	١٢
٢	٢	١	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</b>																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>																	
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																
<b>ب - التوقيت :</b>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>																	
<b>أ - مذكرات :</b>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>																
<b>ب - كتب مقترحة:</b>	<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع.</p>																
	<p><b>Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.</b></p>																
<b>د- دوريات علمية</b>	<p>Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences.</p> <p>Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين</p>																

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة . ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة . ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة . د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		محتوى المقرر:
		نظري	عملي	
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
المجموع		١٤	٢٨	٢٨

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية		حل المشكلات	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطالب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. مجلات دوريه ومواقع انترنت																

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د. إمام محمد صابر نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي (م 2020/2019)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	٢ نظري ٢ عملي
٢- هدف المقرر:		
يهتم المقرر بترسيخ مفهوم نظم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النظم وطرق تقييمها وتطويرها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نظم الإنتاج الحيواني المختلفة.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعرفة والفهم :	<p>أ.١.٢.١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة التي تؤثر علي حاله الفسيولوجيه وكفاءة عمليه التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.</p> <p>أ.٢.٢.٣. يحدد العوامل الوراثية والتغذية للتغلب على عناصر المخاطره التي تؤثر على الحيوان.</p> <p>أ.١.١.٥. يتعرف على متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعيه.</p> <p>أ.٢.٤. يلم بكيفية الاستفاده من مكلفات مزارع الانتاج الحيواني</p> <p>أ.١.١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p>	
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب.١.٣. يجمع البيانات لإستخدامها في تحديد افضل الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب.٢.٣. يصنف المخاطر في عمليات رعاية حيوانات المزرعة.</p> <p>ب.٢.٣. يختار أفضل الطرق لحل المشكلات التي تواجه الانتاج الحيواني.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>ج.١.٢. يستخدم مواد العلف المناسبه لانتاج غذاء امن للحيوانات المزرعيه.</p> <p>ج.٥. يخطط للعمليات المزرعية للحيوانات وسبل رفع كفاءتها.</p> <p>ج.١.٦. يدير مزارع الإنتاج الحيواني في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحليه والعالميه.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتطوير المربي الصغير للماشية باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p>	
د- المهارات العامة:	<p>د.١.١. يعرض الحديث من المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني.</p> <p>د.١.٢. يتواصل مع المهتمين في مجال الانتاج الحيواني علي المستوي المحلي والدولي.</p> <p>د.١.٣. يستخدم العروض التقديميه في عرض البيانات ذات الصله بالإنتاج الحيواني.</p>	
٤- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات
		نظري عملي
١	مقدمة - أساسيات رعاية الحيوان - طرق التسجيل وعمل السجلات	٢
٢	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)	٢
٣	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)	٢
٤	العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء ماشية اللبن- ومعوقات	٢
		اهم العمليات المزرعيه ( الحليب - التطهير - الخصي --- الخ)

			مشاريع إنتاج اللبن.	
٥	٢	اهم العمليات المزرعية ( ازالة القرون - تحفيف الحيوانات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).	
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى	
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة	
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة	
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي	
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.	
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها	
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف	
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف	

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	



ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات			
مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.			
ب : كتب مقترحة			
1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books.			
2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.			
ج - دوريات علمية			
أو نشرات ....الخ			
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني			
المجلة المصريه للتغذية والاعلاف			
1- Reproduction in Domestic Animal ( <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531</a> )			

أستاذ المادة : أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسي متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : انتاج الدواجن	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>أ.٣.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>أ.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>أ.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>أ.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربى في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداجني</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>ب.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمسكن الدواجن ملبيًا للاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للانتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجًا جيدًا لإدارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض الماندة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجًا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجًا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	

د -  
المهارات  
العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
د. ١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.  
د. ٢.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.  
د. ٢.٢. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.  
د. ٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى  
المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبة	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج و الرعاية في مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثي للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثي و طرق التزاوج التبادلي	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميانية في التحين الوراثي في الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - أساليب التعليم و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%	
		الامتحان العملي ٢٠%	
		الامتحان الشفوي ١٠%	
		امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
		المجموع الكلي ١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
ت- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج : كتب مقترحة		انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجاري لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.	
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Jornal المجلة المصرية لعلم الدواجن	

أستاذ المقرر : أ.د/ يحيي زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.٢.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.٢. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.١.٨. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته.</p> <p>أ.١.٩. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.١.٣. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.١.٤. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.٢.٣. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٣.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.١.١. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب.١.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.١.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.١.٢. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٢.٥. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٢.٦. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٢.٥. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٢.٥. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.١.٩. تقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.٢.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.١.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفاده منها</p> <p>د.١.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالى</b>		

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية  
امتحان نصف الفصل الدراسي  
امتحان شفهي نهائي  
امتحان عملي نهائي  
امتحان تحريري نهائي

أ - الأساليب المستخدمة :

مناقشات اسبوعية (كل اسوع)  
امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع)  
الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)  
الامتحان النظري (اخر العام)  
الامتحان الشفوي (اخر العام)

ب - التوقيت :

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
<b>المجموع الكلي</b>			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة :

أ.د/ إبراهيم الحجراوي وآخرون ( ١٩٧٥ م ) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية  
أ.د/ جمال عبد التواب ( ١٩٧٧ م ) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض  
أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشبخلي ( ١٩٨١ ) - الاختبارات الروتينية للألبان كيميائيا وبكتيرولوجيا- عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية

ج - كتب مقترحة :

أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون ( ١٩٩٣ م ) - الألبان - جامعة القاهرة  
أ.د.عبدالله جعفر ( ٢٠٠١ م ) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر و  
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2<sup>nd</sup> ed., و  
Chapman & Hall, London. التوزيع

د- المراجع والدوريات

- Egyptian J. of Dairy Sci.,
- Dairy Research
- Indian J. of Dairy Sci.,

العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

د/١ محسن عبد العزيز زماره

د/١ محسن عبد العزيز زماره

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : عام  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإلمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>أ.٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.٢.٢.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>أ.٢.٢.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>أ.٢.٢.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>أ.٢.٢.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>أ.٢.٢.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>أ.٢.٢.٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ب.١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>ب.١.٢ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>ب.١.٢.٣ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>ب.١.٤ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>ب.١.٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>



ج - المهارات المهنية

- بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
- ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.
- ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.
- ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .
- ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها .
- ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .
- ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .

د - المهارات العامة

- بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :
- د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.
- د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.
- د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.
- د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.
- د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.
- د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	استراتيجيات التعليم والتعلم:	٥-
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:									٦-
١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم									٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:	٧-	تقويم الطلاب
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت:		
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج - توزيع الدرجات:		

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:			
مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦	أ- مذكرات		
- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زويبير حماطة- النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية-٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.	ب- كتب ملزمة		
محمود فواز - النظرية الاقتصادية ( الاقتصاد الجزئي ) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ،	ج- كتب مقترحة		٨-
- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.	د- دوريات علمية أو نشرات		

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر :
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	(١٠١٠١)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-٢-١- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الموضوعات		
		نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيمائية لنشوء الأراضي	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضي	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضي	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضي و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضي المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة			
		٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي			
ج - كتب مقترحة :		نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى -كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجى ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 <sup>st</sup> ed. In: World Soils Book Series. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2</a> , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/catena">https://www.journals.elsevier.com/catena</a> ) Geoderma ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/geoderma">https://www.journals.elsevier.com/geoderma</a> )			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩٠١	اسم المقرر: أساسيات إنتاج الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطى امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والرى لزيادة محصول الفاكهة . ج.٢.٥.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.٢.٥.٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.٢.٥.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهة وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشاكل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلقات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات إنشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>		

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني		✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	✓	حل المشكلات		✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي		

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="65 898 225 943">٢٠%</td> <td data-bbox="225 898 791 943">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="791 898 1193 943">١٠%</td> <td data-bbox="1193 898 1560 943">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="65 943 225 987">٦٠%</td> <td data-bbox="225 943 791 987">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="791 943 1193 987">١٠%</td> <td data-bbox="1193 943 1560 987">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 987 1560 1032" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="65 1032 1560 1077" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>محاضرات معدة بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
	<p>ب - كتب ملزمة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.</li> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر.</li> <li>• ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر.</li> <li>• نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة،</li> <li>• فؤاد، محمد منير. 2003، اكثر ومشاتل ، ISBN: 9772238411 <b>مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،</b></li> <li>• خليل وجه المعري ١٩٩٥ : اكثر النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه</li> <li>• يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : اكثر أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة صلاح الدين – الموصل</li> </ul>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																



<ul style="list-style-type: none"> <li>● عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكنار المحاصيل البستانيه</li> <li>● <a href="#">Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</a></li> <li>● Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi.</li> <li>● Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>  Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ..  أ. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والمراحل المختلفة للإصابة والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها. أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية. أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية. أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات. أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للأمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة. أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية . أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض. أ.١.٢.١١- يعدد طرق مكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج. أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية. أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة. ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها. ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج.١.٢.١٨- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٢.٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٢.٢٥- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية
-----------------------	--

د - المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:

- د. ١. ٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات.  
 د. ١. ٢. ١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	١	٢
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	١	٢
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	١	٢
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	١	٢
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	١	٢
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	١	٢
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	١	٢
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	١	٢
١١	أساسيات الأمراض النباتية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	١	٢

			المتسببة عن الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية الغير طفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة		✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓	
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي		١٠%		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات :
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		١٠%		الامتحان الشفوي		
١٠٠%		المجموع الكلي						
طبقا للائحة الداخلية للكلية								
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠١٩م</p> <p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company</p>								أ - مذكرات :

<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١</p> <p>-Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.2010. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi -٣ .Burgess Publishing Company</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧</p> <p>مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨</p> <p><b>Plant pathology Journal</b> (<a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a>)</p> <p><b>Phytopathology Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a>)</p> <p><b>Plant Disease Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a>)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/جبر عبدالونيس القط

أ.د. مصطفى السيد شلبي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر : أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق:	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعي. أ.١.١- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف. أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية. أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم. أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية. أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الإرشاد الزراعي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي. ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية. ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الالى التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين. ج.١.١٥- يجرى تحليلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين.. ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي. د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الالى في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات. د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة. د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية. د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي. د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد واخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  
 ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تفويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	١ - الاساليب المستخدمة:
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت:
طبعا لائحة الداخلية للكلية: - اعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج - توزيع الدرجات:

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	أ - مذكرات:
محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .	ب - كتب ملزمة:
- قشطة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E, Agricultural Extension , Second Edition FAO .,Rome – 1984	ج - كتب مقترحة:
- www.vercon . sci . eg - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤ - مجلة الإرشاد الزراعي	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أد/ عادل ابراهيم محمد علي	أد/ عادل ابراهيم محمد علي



توصيف المقررات

الاختيارية لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣. ١. يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ-١٣. ٦.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧. ١. ٤. يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ-١٧. ٦.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٤. يفسر العوامل المسؤولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥. ٣.٤. يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥. ٣.٤. يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥. ٣.٤. يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج-١٤. ١. يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج-١٤. ٦.١ ينفذ الخطة المزرعية ج-١٤. ٥-٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج-١٤. ٦-٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج-١٤. ٥-٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢. ٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢. ٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣. ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣. ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢. ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملي للمقرر
	نظري	عملي إجمالي
	عدد الساعات	

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال المزرعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال المزرعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الاربحية المزرعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الاربحية المزرعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات المزرعية تطبيقات على رقابة العمليات المزرعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
ب- كتب ملزمة	Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .

<p>Cramer , G., " Agricultural Economics &amp; Agribusiness " , 2<sup>nd</sup> Edition , John Wiely &amp; Sons , 1987 .  د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبه مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .  ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ .  ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر :أ.م.د / رشدى شوقى العدوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السمان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لامراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لامراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حقات نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																				
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
<b>المجموع الكلى</b>																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																				
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																				
ج: كتب مقترحة	<p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجارى للارانب</p> <p><b>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</b></p> <p><b>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</b></p>																				
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p><b>British Poultry Science Journal</b></p> <p><b>- World Poultry Science Journal</b></p>																				

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عملي	٢	نظري	١
التخصص : الانتاج الحيوانى		عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم : أ. ١٧. ١ . ٧ . يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١ . ٨ . يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢ . ٤ . يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢ . ٥ . يُعرف أسس تداول وتدرج وتقييم الاسماك ومنتجاتها.			
ب - المهارات الذهنية : ب. ١٧. ٢ . ٥ . يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكى. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكى المختلفة. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يستنتج المعوقات والعقبات التى تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى. ب. ١٧. ٢ . ٥ . ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج. ١٧. ٢ . ٥ . يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج. ١٧. ٢ . ٥ . يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك ج. ١٧. ٢ . ٥ . يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج. ١٧. ٢ . ٥ . يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه			
د- المهارات العامة: ١ . يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك. ٢ . يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك.			
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		الدروس العمليه	م
نظري	عملي		
١	٢	التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	١
١	٢	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	٢
١	٢	تابع : التعرف على إحصائيات الإنتاج السمكى بمصر والعالم	٣
١	٢	زيارات لمزارع استزراع بحرى	٤
١	٢	زيارة بحيرة البرلس	٥
١	٢	زيارة لبعض مزارع استزراع	٦



٧	الإستزراع السمكى	الباطى	زيارة لبعض مزارع استزراع الباطى	١	٢
٨	معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	١	٢	
٩	وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢	
١٠	تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	١	٢	
١١	الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	١	٢	
١٢	الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	١	٢	
١٣	الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢	
١٤	تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	١	٢	

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلى %١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ -	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	٢	عملي
الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات والمهارات المتصلة بأساسيات بعلم تربية نحل العسل وديدان الحرير و الإمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.٣.٢ يذكر عناصر المخاطرة في تربية نحل العسل وديدان الحرير.</p> <p>أ-١٩ -١ يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير</p> <p>أ-١٤ -١ يصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.٣.١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب.٤.١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب-٨ -٤ -٢ يحلل الصعوبات التي تواجه تربية النحل وديدان الحرير وكيفية التغلب عليها بالطرق المختلفة</p> <p>ب-٨ -٦ -١ يحلل التشريعات والقوانين التي تصدرها الدولة لحماية تربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج.٢.١ ينتج غذاء آمن للإنسان والحيوان.</p> <p>ج - ١٧ -١ يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل.</p> <p>ج - ١٨ -١ يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل وإعدادها لإنتاج و يكافح آفات النحل.</p> <p>ج ١-١٩ يربى ديدان الحرير وإنتاج خيوط الحرير و ينسق طرق مكافحة أعداء ديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-٣-٤ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني.</p> <p>د.٥.١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د-١٠-١ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقايه النبات</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحي للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين أفراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالى</b>	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	المجموع الكلي		
طبقا للائحة الداخلية للكلية			



٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب (١٩٩٩) تربية العسل - ٥٩٨ صفحة ٢- أ.د/ مصطفى حسين (١٩٩٥) موسوعة نحل العسل ١٩٨٧ صفحة ٣- أ.د/ أسامة الانصارى النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 2- Bee in the world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ أميره شوقى متولى

منسق المقرر

أ.د/ محمد بهجت شاور

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول والثاني والثالث والرابع (اختياري)		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات	الرمز الكودي : (١١٠٠٩)
٢	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الشعبة العامه
٢	عملي		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بالمفاهيم الخاصة المتصله بالقواعد بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) والتعرف على انواع الملوثات وتصنيفها والطرق المختلفة لمعالجة الملوثات ونظريات وقوانين عمل الملوثات في البيئة والمشاكل والسمية البيئية والمعارف الخاصة بالحلول المناسبة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . يتناول نشر الوعي البيئي للحد من خطورة التلوث.	
د- المهارات العامه:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يُناقش انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . ينشر الوعي البيئي لادارة خطورة التلوث.	



عدد الساعات		العناوين		م	٤ - محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية	١	
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي (i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي i. التعرف بمكونات الهواء الاساسية	٢	
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي c. التعرف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية	٣	
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبفنية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي	٤	
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	٥	
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء (١) التلوث الطبيعي	٦	
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	٤. التلوث الحراري (٢) تلوث المياة بالمشتقات النفطية	٧	
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياة الصرف	٨	
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور-	امتحان منتصف الترم	٩	

		طريقة فولهارد		
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية	١٠
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة ٥. التلوث الطبيعي ٣) التلوث الحراري ٤) تلوث التربة بالكيماويات	١١
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة	١٢
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيميائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	١٣
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي	١٤

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت

	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
					أ- مذكرات
					ب- كتب مقترحة
					ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختياري الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١-١٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى إنتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة و إنتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية	

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	إنتاج محاصيل الحقل - أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين  Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp. - Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd,

Kampala, 318pp - Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.	
The <b>Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Crop Science Journal Agronomy Journal رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية. مجلات الكليات الزراعية المختلفة	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثانى	الفصل: شتوى
(١٠١٠٣)	نظم رى وتسميد الاراضى الصحراوية		
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر : بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذيات في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضى الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-٢-٣- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٢-٢- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية ب-٢-٢- يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل المختلفة وعلاقة خصوبة التربة بالنبات ب-٣-٥- يستخدم التقنيات الحديثة لاكتشاف أفضل طرق التسميد في الأراضى الصحراوية.	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١-٣- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-٢-٦- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضى الصحراوية	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بالأراضى والمياه والاراضى الصحراوية. د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات على المستوى المحلي والدولي.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م
٣	٢	٢	١
		مقدمة وتعريفات	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات ) .
٣	٢	٢	٢
		العناصر الضرورية للنبات	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.
٣	٢	٢	٣
			الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.
٣	٢	٢	٤
		تحليل العناصر الغذائية	النظريات المختلفه لامتصاص العناصر وانتقالها .
٣	٢	٢	٥
		تقدير صور الماء فى التربة	العلاقه بين النبات والماء والتغذيه وكذلك نمو النبات .



٣	٢	٢		إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .	٦
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.	٧
٣	٢	٢			٨
٣	٢	٢	أنواع الأسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة	٩
٣	٢	٢	تحليل الأسمدة المختلفة	أنواع الأسمدة ( معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.	١٠
٣	٢	٢			١١
٣	٢	٢			١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	طرق إضافة الأسمدة للاراضى الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ما عليه تحت الظروف الصحراوية.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>		

<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>					
التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة
التعلم التجريبي (الدروس العملية)	✓	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:</b>					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				<b>ب- التوقيت</b>	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة				مذكرات
				٢٠١٩/٢٠١٨

<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء.</p> <p>-عبدالله شحاتة،سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م).العناصر الغذائية الصغري "إمتصاصها ودورها في النبات"مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/٠١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠٤٤٢/٢٠١١ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨</p> <p>- بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .</p>	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002.</p> <p>Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation &amp; On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC.</p> <p>David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.</p>	
<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>مجلة علوم الاراضي المصريه .</p> <p>- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .</p> <p>- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.</p> <p>- Plant and Soil.</p> <p>- Soil Biology and Biochemistry.</p> <p>- Biology and Fertility of Soils</p> <p><u>Agronomy for Sustainable Development</u></p> <p>- Precision Agriculture</p> <p>- Nutrient Cycling in Agroecosystems</p> <p>- Agricultural Water Management</p>	

استاذ المقرر

د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

				١ - بيانات المقرر
المستوى : (اختياري - جميع المستويات)				الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
٢	نظري	٢	عملي	اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية عدد الساعات المعتمدة (٣)
				التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢ - هدف المقرر :		تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادي أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمانة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ. ١٣. ٢. ٩. يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١٠. يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١١. يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٣. ٢. ٢٤. يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٣. ٢. ٢٥. يدرك الآثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج - ١٣- ١- ٩. يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.	
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 517 264 562">٢٠%</td> <td data-bbox="264 517 655 562">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="655 517 807 562">١٠%</td> <td data-bbox="807 517 1193 562">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 562 264 607">٦٠%</td> <td data-bbox="264 562 655 607">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="655 562 807 607">١٠%</td> <td data-bbox="807 562 1193 607">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 607 1193 651">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="97 651 1193 696">طبعا للانحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا للانحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا للانحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى <a href="http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3">http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</a></p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية <a href="https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html">https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</a></p> <p>مجلة التكسير الحيوى <a href="https://link.springer.com/journal/10532">https://link.springer.com/journal/10532</a></p> <p>المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى <a href="https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation">https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation</a></p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي	اسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١٣٠٣)
عدد الساعات : نظري : ٢ عملي : ٢		الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلى.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي</p> <p>٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية</p> <p>٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> <p>٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال</p> <p>١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية.</p> <p>٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٣.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة</p> <p>ب.٣.١.١٨ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية.</p> <p>ب.٣.١.١٩ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.</p> <p>ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية.</p> <p>ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية</p> <p>ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١-١٠ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية</p> <p>ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان</p> <p>ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة.</p> <p>د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p> <p>د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغرلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>		

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
الامتحان العملي	
الامتحان الشفوي	
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
--------------	--

٢٠١٩/٢٠١٨ م

1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.	جـ - كتب مقترحة :
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . أستاذ المقرر أ.د/ السعيد محمد خليفة د. عبد العزيز محمد عكاشة

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الإلكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديكون والراديوكون في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديوكون في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطــــلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
- عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 <sup>nd</sup> Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org	د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ
١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: ديسمبر ٢٠١٧ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى: الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر: ١١٢٠٢
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	تعريف الطالب على اهم تكتيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>١- يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>٢- يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني</p> <p>٣- يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية</p> <p>٤- يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا</p> <p>٥- يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب-١- يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني</p> <p>ب-٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية</p> <p>ب-٣- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٤- يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>ج-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية</p> <p>ج-٢- يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية</p>
د - المهارات العامة:	<p>د-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي ف مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجي</p> <p>د-٢. يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية</p> <p>د-٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات و الحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية</p>

#### ٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			العناوين	م	الموضوع العلمي
إجمالي	عملي	نظري			
٤	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية ( DNA and RNA )	١	
٤	٢	٢	تضاعف ونسخ المادة الوراثية	٢	
٤	٢	٢	استخدام ال PCR لتكبير المادة الوراثية	٣	
٤	٢	٢	طرق الحصول على ال cDNA.	٤	
٤	٢	٢	قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات القطع المحدده	٥	
٤	٢	٢	أنواع النواقل المستخدمه في الاستزراع الجيني	٦	
٤	٢	٢	الامتحان النصفى	٧	
٤	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	٨	
٤	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثى في البكتريا	٩	
٤	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٠	
٤	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١١	
٤	٢	٢	اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و فى مقاومة التلوث البيئي.	١٢	
٤	٢	٢	مراجعة عامة والإعداد للاختبار النهائي.	١٣	
٤	٢	٢	الامتحان العملي	١٤	

<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- جمع وعرض المعلومات من خلال الاتصال بالإنترنت</li> <li>- التكليف بالواجبات.</li> <li>- عرض المعلومات وحلقات النقاش.</li> </ul>		
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب الدمج.</li> <li>- ساعات مكتبية زائدة.</li> <li>- الارشاد الاكاديمى.</li> </ul>		
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>		
<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>		
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى
٦٠%	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائي
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط
١٠٠%		المجموع
<p>ب - التوقيت :</p>		
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات الاستاذ.
ب - كتب ملزمة :	Desmond S. T. Nicholl (2008) An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK
ج - كتب مقترحة :	Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, T. A. Brown ISBN: 978-1-119-07256-0 Jan 2016, Wiley-Blackwell -
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	الانترنت و المكتبة.

أستاذ ومنسق المقرر : د/ عنتر نصر سالم

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :	اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	المستوى: الاول والثاني الثالث والرابع (اختياري)	
10943			
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	٢	نظري
الشعبة العامة		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة		
ب – المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية		
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى		
٤- محتوى المقرر:			
م	المحتوى	العملى	
		نظري	عملي
عدد الساعات	إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	٢	٢
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	٢	٢
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	٢	٢
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	٢	٢

			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين -	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح - حدائق المجمعات السكنية - حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن - حدائق الضواحي - حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة - حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامة	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر . - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	- مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الفصل الدراسي : الشتوي
٢ - هدف المقرر:		
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-٢-١١ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-٣-٢-١١ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-٤-٢-١١ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١-٢-١٩ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة	

### ٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	العناوين		
		نظري	عملي	إجمالي
١	وحدات القياس	٢	٢	٤
٢	المقاييس والورنيات	٢	٢	٤
٣	المساحة والأطوال	٢	٢	٤
٤	المساحة بالبوصله	٢	٢	٤
٥	المساحة بالتبؤدوليت	٢	٢	٤
٦	حساب المساحات حسابيا-تقييم اول	٢	٢	٤
٧	حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية	٢	٢	٤
٨	تقسيم الأراضي وفصل الحدود	٢	٢	٤

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفائدتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي		١٠٠%	
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- <a href="http://www.asabe.org">http://www.asabe.org</a> 2- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: : وقاية المزروعات	الرمز الكودي : (١١٠١٨)
التخصص : المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري ٢ عملي ٢ إجمالي ٣
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١. يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. أ-١٦-٢. يُحدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة. أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>		
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات. ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل. ب-٨-٤. يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات. ج. ١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها ج. ٢٢-١. يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات. د. ٩-١-١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>		
٤- محتوى المقرر:		عدد الساعات	العناوين
			م
		المحاضرات النظرية	١
		الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢
		مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها واجابيتها وسلبياتها	٣
		تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٤
		تجهيز المبيدات وصور	
		فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات	
		تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لانواع العبوات	
		اختبار ثبات المستحلب	
		اختبار ثبات المعلق	

				الاستخدام المختلف ومبررات التجهيز	
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشرية غير عضوية والعضوية من اصل نباتي	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلور و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضوية و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيده و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
√	المحاكاة	√	حل المشكلات		التعليم التجريبي ) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت

		ج - توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الاول أو الثاني (اختياري كلية)
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢- ٦- يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١- ٢- ١٦-١- ٢- يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢- ٧- يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢- ١٠- يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١- ٦- يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١- ٤- يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥- ٣- يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧- ٥- يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧- ٦- يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢- ٦- يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢- ٦- يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢- ٦- يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١- ١٣- يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١- ٤- يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢- ٥- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الفاكهة.
- ٢- يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية واكثار الفاكهة تحت النظم العضوية.
- ٣- يعرض المعلومات الخاصة بتاثير العوامل البيئية على انتاج اشجار الفاكهة عضويا.
- ٤- يعمل ضمن فريق لعرض طرق انتاج ورعاية الفاكهة.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١ مقدمة عن أساليب التسميد في القرن الماضي- الإيجابيات والسلبيات وأهمية تعميم ال زراعة العضوية في مصر
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢ الزراعة المستدامة وضرورة التحول من التسميد الكيماوى إلى العضوى
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣ الخواص الطبيعية والكيميائية للأراضى فى الوادى
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحول من الزراعة التقليدية الى العضوية فى الفاكهة	٤ الإتجاهات الحديثة فى ستخدا الأسمدة
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمرزعة	٥ ترشيد إستخدام الأسمدة واستهلاك المياه
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوى والميعاد المناسب للاضافة	٦ تأثير الأسمدة العضوية على خواص التربة
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها فى السماد العضوي الناضج	٧ تأثير الأسمدة العضوية على النمو فى شجار الفاكهة
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨ تأثير الأسمدة العضوية على انتاج أشجار الفاكهة
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩ تأثير الأسمدة العضوية على جودة ثمار الفاكهة
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠ المفهوم الشامل للزراعة العضوية
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١ معوقات تعميم الزراعة العضوية فى مصر
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢ الحلول المقترحة والنظرة المستقبلية
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣ نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤ نتائج البحوث فى مجال الزراعة العضوية
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

<b>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</b>						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	المحاكاة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>						
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ - المتداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>						
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>						
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>						
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>						
<b>ب - التوقيت :</b>						
<p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>						
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>						
٢٠%	١٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٦٠%	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
<b>المجموع الكلي</b>						
١٠٠%						
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>						
<b>أ - مذكرات :</b>						
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩						
<b>ب - كتب ملزمة :</b>						
<b>ج - كتب مقترحة :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حسن؛ أحمد عبدالمنعم؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر.</li> <li>• الجلا؛ عبدالمنعم محمد؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس.</li> <li>• ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه فى دراسة آفات محاصيل الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى - دار الكتاب الحديث - القاهرة</li> <li>• سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - المكتبه الأكاديميه - القاهرة</li> <li>• Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and</li> </ul>						



<p>vegetables in Asia. FAO, Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.</li> <li>• Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>          Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لإكثار محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لإكثار نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لإنشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لإنتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لإكثار نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لإكثار محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لإنتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د.٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لإكثار الخضر د.٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

#### ٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٤
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٧
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٨
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	٩
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١١
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٢
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	١٤
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :		١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ - مذكرات :		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩	

ب - كتب مقترحة :		المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة. شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة. ذكى، ماجد والفقى، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة. Evans, DC., Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.	
------------------	--	--	--

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :															
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٤													
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)															
٢- هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .															
٣- المستهدف من تدريس المقرر :															
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ١٥٠. ٢. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.															
ب- المهارات الذهنية : ب- ١٥٠. ٣. ٣. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٤. ٢. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٥. ٦. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.															
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٥٠. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٥٠. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٥٠. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٥٠. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٥٠. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.															
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ١٥٠. ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ١٥٠. ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ١٥٠. ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ١٥٠. ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ١٥٠. ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.															
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th colspan="3">عدد الساعات</th> <th rowspan="2">المحتويات النظري والعملى للمقرر</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية</td> </tr> </tbody> </table>			اسبوع الدراسة	عدد الساعات			المحتويات النظري والعملى للمقرر	نظري	عملي	إجمالي	الأول	١	٢	٣	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية
اسبوع الدراسة	عدد الساعات			المحتويات النظري والعملى للمقرر											
	نظري	عملي	إجمالي												
الأول	١	٢	٣	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم للمشروعات الزراعية											

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.			
- توزيع الدرجات	طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١- جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢- محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 ( In Arabic ) .			

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .
----------------------------------	---

استاذ المقرر :. أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٧١٨)	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: - .....
عدد الساعات المعتمدة :	٢ نظري ٢ عملي ٣ الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.



د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	✓	✓	✓	التعلم التجريبي

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>

<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>المراسي، سونيا صالح و عبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان.</p> <p>حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel.</p> <p>- Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers, Gaithersburg, Maryland.</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>- Journal of food science , up to 2015</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

<p>٢٠%</p>	<p>الامتحان العملي</p>	<p>١٠%</p>	<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p>	<p>ج - توزيع الدرجات:</p>
<p>٦٠%</p>	<p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p>	<p>١٠%</p>	<p>الامتحان الشفوي</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>المجموع الكلي</p>			
<p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>				

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ. د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٣)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

<b>٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :</b>				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>				
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>				
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>				
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				
<b>ب - التوقيت :</b>				
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>				
٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي	
١٠٠ %	<b>المجموع الكلي</b>			
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>				
<b>أ - مذكرات :</b>				
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة				

	٢٠١٩/٢٠٢٠م
ب - كتب ملزمة :	١- حسين العمروسى ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر
ج - كتب مقترحة :	Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات <b>Plant pathology Journal</b> ( <a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a> ) <b>Phytopathology Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a> ) <b>Plant Disease Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a> )

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى السيد شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:	
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
				الساعات المعتمدة
				٢
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:				
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي . يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع . يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع . يعرف أسس إدارة المشروعات . يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات				
ب - المهارات الذهنية :				
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع . يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات . يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات				
ج - المهارات المهنية:				
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يجهز مصنع صغير . تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات . يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية . يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته				
د - المهارات العامة:				
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج . يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان . يعرض النتائج ويكتب التقارير				
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات المعتمدة		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
إجمالي				
١	أسس المشروعات الصغيرة	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	١	٢
٢	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمياطى	١	٢
٣	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش	١	٢
٤	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس	١	٢
٥	إدارة المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	١	٢
٦	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	عمل دراسة جدوى لمشروع زبادى	١	٢
٧	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	عمل دراسة جدوى لمشروع مثلوجات لبنية	١	٢
		أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملى	-	-
٨	التطبيق التكنولوجى للمنتجات اللبنية المختلفة	عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	١	٢
٩	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	الحكم على جودة الجبن	١	٢

١٠	تسويق المنتجات	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١	٢	٢
١١	محاذير التسوق واستراتيجياته	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١	٢	٢
١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١	٢	٢
١٣	إنتاج منتجات لبنية	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١	٢	٢
١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج	تعلم فن تسويق المنتجات	١	٢	٢
١٥	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	-	-	-
	الأمتحان النظرى	الأمتحان الشفوى	-	-	-
		<b>الإجمالى</b>	١٤	٢٨	٢٨

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### ٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية

#### أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ج - توزيع الدرجات:

٢٠%	الامتحان العملى	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	<b>المجموع الكلى</b>		
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية		

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٨ : كليه الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك ( ٢٠٠٧ ) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ربحان -



عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 <sup>nd</sup> ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم  
د/محسن عبد العزيز زماره

أستاذ المقرر  
د/نصر معوض حنفي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى : الثانى	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :			
باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
	الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%
	<b>المجموع الكلي</b> ١٠٠%
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
-----------	---

ب - كتب ملزمة :	أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢
-----------------	--

جـ - كتب مقترحة : أصول الأيدافولوجي، محمد نجيب حسن، المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney	
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرردراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	
عدد الساعات المعتمدة	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات الدراسية
إختياري	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
التخصص:		البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "	

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: - التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية، وأنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. الالمام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٤.٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريّة للموارد الانتاجية أ.١٩.٢.٧ يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢.١.٩ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢.١.١٠ يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبين خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢.٢.٩ يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣.١.٤ يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٦-١.١٢ يحلل مشاكل السكان الريفيون وبين مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦-١.١٣ يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦.٤.٥ يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١٤.٢.٨ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥.٢.٢ يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٧.١.٣ يرتب أولويات الاحتياجات للمجموعة المستهدفة. ج.١٨.١.٤ يضع برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.٢.٨ يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهمة بالتنمية الريفية. د.١.٥.٨ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية د.٦-٢.٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية الزراعية. د.٧-٢.٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية د.٩-١.٦ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

		٣- محتوى المقرر	
		( النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)	
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	
١٣	تطبيقات عملية عن التعرف على الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	الإمتحان العملي		
	اجمالي عدد الساعات العملية	٢٨	
			٤- استراتيجيات

	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	✓	التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	
	التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني	✓	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.					٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
(ج) الدرجة Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥٠٥	الأسبوع الخامس + العاشر	امتحان نصف الفصلي الثاني	١
٢٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٢
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references	
أ- مذكرات Lectures notes	مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم) - قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	.....
ج- كتب مقترحة Recommended books	- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - فهمي، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New York.
د- دوريات أو نشرات علمية .. الخ Periodicals, Web sites, etc	١- مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية

رئيس مجلس القسم :  
أ.د. عادل ابراهيم الحامولي

منسق المقرر:  
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي





توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج الإنتاج النباتي

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: إنتاج محاصيل الحقل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠٤	كود المقرر : (١١١٠٤)
عدد الساعات : نظري	٢ عملي	٣ الساعات المعتمدة:

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- الامام بكافة التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج كل محصول (الاحتياجات البيئية والسماذية والأصناف والعمليات الزراعية المختلفة ومقاومة الحشائش وغيرها من العمليات اللازمة) والتراكيب المحصولية المختلفة وان يتمكن الطالب من اتخاذ القرارات والقدرة على إدارة برامج المحاصيل المختلفة وتطبيقات الهندسة الزراعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<p>أ-١-١٢-١ يلخص تصنيف محاصيل الحقل وتبعيتها لعائلاتها النباتية والطرز المختلفة منها</p> <p>أ-١-١٣-١ يحدد الاحتياجات البيئية والعوامل المؤثرة على نمو وإنتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٤-١ يتعرف على العمليات الزراعية اللازمة لإنتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٥-١ يشرح نظم إنتاج محاصيل الحقل تحت ظروف الأراضي الطينية</p> <p>أ-١-١٧-١ يذكر أساسيات استخدام المخصبات للمحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٧-٢ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السماذية لأهم المحاصيل الحقلية</p> <p>أ-١-١٨-١ يلخص الاحتياجات المائية لأهم المحاصيل الحقلية.</p> <p>أ-١-١٨-٢ يعدد نظم الري الملائمة لمحاصيل الحقل المختلفة.</p> <p>أ-١-٢٠-٢ يشرح أساسيات وطرق مقاومة أفات محاصيل الحقل والبستانية</p> <p>أ-١-٢١-١ يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على محاصيل الحقل قبل حصادها.</p> <p>أ-١-٢١-٢ يتعرف على معاملات ما بعد حصاد محاصيل الحقل للحفاظ على جودتها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب-١-٥-١ يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف إنتاج الحقل الرئيسية</p> <p>ب-١-٥-٢ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٥-٣ يعد خططا لإنشاء مزارع إنتاج بذور وتقوى نباتات المحاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٤-٥ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٨-٥ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل الحقل</p> <p>ب-١-٦-١ يضع خططا للإنتاج التجاري لمحاصيل الحقل المختلفة</p> <p>ب-١-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة</p> <p>ب-٢-٦-٢ يميز بين طرق إنتاج ورعاية محاصيل الحقل</p>

ج- ١-١٣-١ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. ج- ١-١٥-١ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الحقلية. ج- ١-١٦-١ يستخدم معاملات ما بعد الحصاد لتخزين و الحفاظ على جودة محاصيل الحقل لأطول فترة ممكنة. ج- ١-٢١-١ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الحقل طبقاً للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج- ١-٢٢-١ يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للحاصلات الحقلية. ج- ١-٢٣-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة.	جـ . المهارات المهنية :
---	-------------------------

د- ١-٤-٢ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال إنتاج محاصيل الحقل الهامة. د- ١-٥-١ يقوم مع زملائه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الحقل. د- ١-٧-٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال إنتاج الحاصلات الحقلية	د- المهارات العامة :
---	----------------------

٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل	١. مقدمة فى علم إنتاج المحاصيل واهميته
٣	٢	٢	تقسيم وتصنيف الحشائش ومقاومتها	٢. العمليات الزراعية فى إنتاج الارز
٣	٢	٢	تقسيم المحاصيل النجيلية وحشائشها :	٣. العمليات الزراعية فى إنتاج القمح والشعير
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحاصيل القمح والشعير	٤. العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الشامية
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الارز	٥. العمليات الزراعية فى إنتاج الذرة الرفيعة
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الشامية	٦. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل البقول ٧. (القول – العدس – الترمس =- الحلبة).
٣	٢	٢	الوصف النباتى لمحصول الذرة الرفيعة	٨. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الألياف (الكتان)
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم الفول البلدى	٩. العمليات الزراعية فى إنتاج القطن المصرى
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم العدس ، الترمس ، الحلبة ، الحمص	١٠. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل السكر ( القصب )
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (الكتان)	١١. العمليات الزراعية فى إنتاج بنجر السكر
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الألياف (القطن)	١٢. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل الزيت (فول الصويا – فول سودانى - ...).
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل السكر ( قصب السكر- بنجر السكر)	١٣. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف البقولية (البرسيم المصرى – البرسيم الحجازى – الجلبان )
٣	٢	٢	الوصف النباتى وتقسيم محاصيل الزيوت: ( فول الصويا ، الفول السودانى ، عباد الشمس، القرطم)	١٤. العمليات الزراعية فى إنتاج محاصيل العلف النجيلية
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاكاة	✓

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ - مذكرات:	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب - كتب مقترحة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي ١٩٩٨</li> <li>• زراعة القطن ، م/ محمد محمد كذلك 2010</li> <li>• إنتاج القطن ، د/ أحمد لطفى عبدالسلام وآخرون ، ١٩٩٩</li> </ul> <p>• <b>Text Book Of Agronomy, B. Chandrasekaran, 2010.</b></p> <p><b>Principles of Crop Production 2017</b></p> <p><a href="https://books.google.com/books?id=SIItswEACAAJ&amp;dq=crop+production+book&amp;hl=ar&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjU2Zjr0OrmAhUR7eAKHU2eA80Q6AEIPTAC">https://books.google.com/books?id=SIItswEACAAJ&amp;dq=crop+production+book&amp;hl=ar&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjU2Zjr0OrmAhUR7eAKHU2eA80Q6AEIPTAC</a></p>																
ج - المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .	Crop Science Journal The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.edu/">https://jsas.journals.ekb.edu/</a> Agronomy Journal Indian Journal of Agronomy																

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د. عبدالواحد عبدالحميد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث/ إجبارى الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: أساسيات تربية نبات المتطلب السابق: نبات زراعى عام	كود المقرر : (١١١٠٦)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المرتبطة بطرق تربية المحاصيل ذاتية وخليطية التلقيح ، التربية الداخلية وقوة الهجين وتفسيراتها ، أنواع التضاعف، الطفرات ، أنواع العقم و طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين الحاصلات الحقلية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ١-١٢-٢ يتعرف على المواصفات المورفولوجية والتشريحية المرتبطة بعمليات التهجين لأهم المحاصيل الحقلية أ٤-١-١-٢ يذكر أسس التربية والتحسين الوراثي للحاصلات الحقلية أ١-١٥-٣ يتعرف على طرق التربية للحاصلات الحقلية تحت ظروف البيئية المختلفة أ٢-١-٢٢-٢ يذكر القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير أصناف المحاصيل الحقلية

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٢-٥ يفرق بين طرق التربية المناسبة للأصناف التجارية من الحاصلات الحقلية ب-٢-٥-٢ يميز بين الطرق التقليدية والتقنيات الحديثة لتربية النبات ب-٢-٥-٣ يحدد الفروق المظهرية والوراثية وطرق تقديرها ب-٥-٨-٤ يختار طرق انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية وجودة عالية ب-٦-١-٢ يضع خططا للإنتاج التجارى للهجن الجديدة من الحاصلات الحقلية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٠-١ يستخدم زراعة الأنسجة فى تربية محاصيل الحقل وانتاج أصناف جديدة ج-١-١١-١ يمارس طرق تربية النبات لانتاج أصناف جديدة من خلال الانتخاب والتهجين والتضاعف واستحداث الطفرات للحاصلات الزراعية ج-١-١١-٢ يجرى التلقيح الصناعى والتهجين وزراعة الملقحات للتغلب على مشاكل التلقيح والعقم فى مختلف الحاصلات الحقلية ج-١-١١-٣ يستخدم الأجيال الانعزالية فى برامج التهجين بمهارة ج-١-١١-١٠ ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية. ج-١-١٢-١ يكثر وينمى مختلف الحاصلات الحقلية محدد القياسات النباتية لها. ج-١-٢١-٢ يوصى باستخدام الهجن والأصناف المناسبة من مختلف الحاصلات الحقلية طبقا للظروف

الدينية	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :</p> <p>د-٤-١-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال تربية الحاصلات الحقلية</p> <p>د-٦-١-٢ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال تربية المحاصيل المختلفة</p> <p>د-٧-١-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تربية النبات</p> <p>د-٩-١-١ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال تربية نباتات محاصيل الحقل</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مراجعة لبعض المفاهيم الوراثية المستخدمة في تربية النبات	١ تعريف تربية النبات ودورها في تأمين غذاء الانسان وكسائه و متطلباته الصناعية
٣	٢	٢	التحورات الزهرية وطرق التكاثر الجنسي و اللاجنسى في المحاصيل المختلفة	٢ المواصفات المورفولوجية والتشريحية المرتبطة بعمليات التهجين وطرق التكاثر
٣	٢	٢	العقبات التي تواجه مربي النبات اثناء اجراء التهجينات وكيفية التغلب عليها	٣ العقم الذكري وعدم التوافق الجنسي
٣	٢	٢	الأصول الوراثية وسجلات التربية وكيفية التعامل مع الأجيال الانعزالية	٤ الوراثة كأساس لتربية النباتات
٣	٢	٢	التدريب على كيفية حساب مكونات التباين فى الصفات الكمية	٥ التباينات والصفات الوصفية والكمية
٣	٢	٢	تطبيقات على حساب درجة التوريث	٦ درجة التوريث والتقديم الإنتخابى
٣	٢	٢	تطبيقات على حساب قوة الهجين	٧ التربية الداخلية وقوة الهجين
٣	٢	٢	الاحتياجات الواجب مراعاتها عند التعريض للمطفرات الصناعية وطرق إحداثها	٨ الطفرات ودورها فى تربية النبات
٣	٢	٢	طرق إحداث التضاعف الصناعى	٩ التضاعف الكروموسومى وعلاقتة بتربية النباتات
٣	٢	٢	التدريب على إجراء التهجين الصناعى فى القمح ، الشعير ، الأرز	١٠ طرق تربية المحاصيل ذاتيه التلقيح والإخصاب
٣	٢	٢	التدريب على إجراء التهجين الصناعى فى الذرة الشامية وعباد الشمس والبرسيم المصرى	١١ طرق تربية المحاصيل خلطية التلقيح والإخصاب
٣	٢	٢	تطبيقات طرق التقنية الحيوية الحديثة لتحسين المحاصيل	١٢ الإتجاهات الحديثة فى تربية النبات
٣	٢	٢	طرق عمل البيئات و زراعة الأنسجة	١٣ طرق زراعة الانسجة والبويضات و المتوك
٣	٢	٢	الصفات المحصولية لبعض محاصيل الحقل الهامة وطرق تقديرها	١٤ القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير أصناف الحاصلات الزراعية

٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي
----	----	----	----------

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني
التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار
المحاضرة المطورة	✓	المحاكاة	
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%	
		الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريبي) ٦٠%	
		المجموع الكلي ١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج- كتب مقترحة :	-على على الخشن ، فؤاد حسن خضر (١٩٨٢). قواعد تربية النباتات . دار المعارف -عدنان حسن محمد العذارى . (1992) تربية المحاصيل الحقلية . دار الكتب للطباعة والنشر -الموصل. حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥). الاسس العامة لتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع عبدالله عبد النبي عبدالله (٢٠٠٦). الطفرات ودورها فى تربية النبات، المركز العلمى للكتاب محمود عبدالحكيم محمود (٢٠١٦). زراعة الأنسجة والخلايا النباتية . الدار العربية للنشر والتوزيع

<p>المجلة المصرية لتربية النباتات <b>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Japanese Journal of Breeding <a href="https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951">https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsbbs1951</a> Field Crops Research <a href="https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research">https://www.journals.elsevier.com/field-crops-research</a> Journal of Agronomy and Crop science <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1439-037X</a> Crop science <a href="https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs">https://dl.sciencesocieties.org/publications/cs</a> Crop Breeding and Applied Biotechnology <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-7033&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-7033&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a></p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>
--	---

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى

أ.د/ محمد سعد مغازى عبد العاطى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: أساسيات النباتات الطبية والعطرية	
10931		المستوى: الرابع	
التخصص :		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
الشعبة العامة		2	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس المقرر يعرف الطالب النباتات الطبية والعطرية وطرق إنتاجها وإعداد المواد الفعالة وطرق استخلاصها بها واستخداماتها المختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>أ-١٢-٢-٤- يحدد الموطن الاصلى للنباتات الطبية والعطرية وعائلاتها واجناسها وأقسامها المختلفة ويذكر المواصفات المورفولوجية لها</p> <p>أ-١٣-٢-٤- يشرح متطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى للنباتات الطبية والعطرية الهامة.</p> <p>أ-١٤-٢-٣- يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه للنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١٥-٢-٣- يشرح كيفية انتاج النباتات الطبية والعطرية وعلاقتها بالظروف البيئية.</p> <p>أ-١٧-٢-٤- يتعرف على الاحتياجات السمادية للنباتات الطبية والعطرية ويختار افضل طرق للتسميد.</p> <p>أ-١٧-٢-٥- يشرح كيفية استخدام المخصبات للنباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-١٨-٢-٤- يحدد كمية مياة الري اللازمة لانتاج أهم النباتات الطبية والعطرية</p> <p>أ-٢١-٢-١- يذكر العمليات المختلفة التي تجرى على النباتات الطبية والعطرية قبل حصادها</p> <p>أ-٢١-٢-٣- يحدد معاملات ما بعد حصاد النباتات الطبية والعطرية للحفاظ على جودتها و معرفة طرق التجفيف والتعبئة ومشاكل التخزين والتسويق</p>			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>ب-٥-٣-٤- يميز بين أنظمة الري والتسميد ومدى ملائمتها لظروف انتاج النباتات الطبية والعطرية الرئيسية</p> <p>ب-٥-٦-٤- يفسر تأثير العوامل البيئية على انتاج النباتات الطبية والعطرية.</p> <p>ب-٥-٨-٣- يقدر اهمية انتاج نباتات طبية بمواد فعالة صحية وامنه على الانسان</p> <p>ب-٦-٢-٥- يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول نباتات الزينه والنباتات الطبية والعطرية.</p>			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>ج-١٠-٢-١- يطبق تكنيك زراعة الأنسجة في اكثر النباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج-١٢-٢-٢- يطبق طرق الاكثار والعناية بالنباتات الطبية والعطرية ويقدر القياسات النباتية لها.</p> <p>ج-١٣-٢-٣- يستخدم كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم النباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج-١٥-٢-٤- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد النباتات الطبية والعطرية</p> <p>ج-١٦-١-٣- يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة النباتات الطبية والعطرية لأطول فترة ممكنة.</p> <p>ج-٢٣-١-٣- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على النباتات الطبية والعطرية.</p> <p>ج-٢٥-١-١- يطبق المعاملات المناسبة للحفاظ على كفاءة المادة الفعالة للنباتات العطرية أثناء الحصاد وما بعده.</p> <p>ج-٢٦-١-١- يستخلص المادة الفعالة من النباتات العطرية بالطرق المناسبة.</p>			

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د. ٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الزينه والنباتات الطبية والعطرية .  
 د. ٧-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج النباتي.  
 د. ٧-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لجمع معلومات أو عمل تقارير ومناقشات وعرضها على الآخرين  
 د-٩-١-٦ يتعاون لاطهار قدرات القيادة لأعداد وتداول نباتات الزينه والنباتات الطبيه والعطريه.

٤- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحتوى	العملي	عدد الساعات	
			نظري	عملي
			إجمالي الساعات المعتمدة	
١	مقدمة - العوامل المؤثرة على إنتاج النباتات الطبية والعطرية	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢
٢	إكثار النباتات الطبية والعطرية والعوامل المؤثرة عليه	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢
٣	الجمع والتجفيف والتجهيز للأسواق	نماذج لبعض النباتات العطرية	٢	٢
٤	تعبئة وتخزين النباتات الطبية والعطرية	فحص العبوات المختلفة للتعبئة والتصدير	٢	٢
٥	الزيوت العطرية وطرق استخلاصها واستخدامها	التدريب على أجهزة استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢
٦	إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية	التدريب على استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢
٧	إنتاج النباتات المحتوية على الزيوت العطرية	التدريب على استخلاص الزيوت الطيارة	٢	٢
٨	الجليكوسيدات وطرق استخلاصها	نماذج لنباتات طبية بها جليكوسيدات	٢	٢
٩	إنتاج النباتات المحتوية على الجليكوسيدات	نماذج لنباتات طبية بها جليكوسيدات	٢	٢
١٠	المواد المرة والنباتات المحتوية عليها	نماذج لنباتات طبية بها مواد مرة	٢	٢
١١	النأينيات والرائجات والقلويدات	نماذج لنباتات طبية بها قلويدات	٢	٢
١٢	النباتات المحتوية على القلويدات ومشاكل التصدير	نماذج لنباتات طبية بها قلويدات	٢	٢
١٣	مقدمة عن تكتيك زراعة الأنسجة في إكثار النباتات الطبية والعطرية	تدريب على التعرف على معمل زراعة الأنسجة	٢	٢
١٤	استخدام زراعة الانسجة لاكثار بعض النباتات الطبية والعطرية	عرض عام	٢	٢
١٥	المجموع		٢٨	٢٨

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
أ- الأساليب المستخدمة						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
ب- التوقيت						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السابع.						
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر						
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج- توزيع الدرجات:						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبقا للائحة الداخلية للكلية						
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:						
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة						مذكرات
٢٠١٨/٢٠١٩						
ب- كتب مقترحة						كتب
كتب ملزمة إعدت بواسطة القائمين بالتدريس						
محمد السيد هيكل وعبدالله عبدالرازق ١٩٩٣: النباتات الطبية والعطرية - كيميائها وإنتاجها - منشأة المعارف الإسكندرية						
الشحات نصر أبو زيد ١٩٨٥ : النباتات والأعشاب العطرية - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة						
الشحات نصر أبو زيد ١٩٩٥: فسيولوجيا الزيوت الطيارة للنباتات العطرية - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٦هـ						
Leland, J. Cscke; Sara, L.W.; Ard Kirakosyan, Dames, A. Puke; Peter, B.K.; Harry, L. Brielmunn. 2006: Natural products from plants, Taylor Francis Group, Boca Ratiens Lendon New York.						

استاذ المقرر

أ.د.: فردوس عبدالسلام منيسى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ علاء الدين خليل عمر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : 10902	اسم المقرر: إنتاج الفاكهة في مصر
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الثالث
نظري	عملي
٢	٢
٣	الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :	بنهاية تدريس هذا المقرر سيكتسب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات ذات الصلة بإنتاج محاصيل الفاكهة الهامة في مصر وأهم المشاكل التي تواجهها وكيفية التغلب عليها تحت الظروف المصرية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-١- يتعرف على تتبعية أشجار الفاكهة لعائلاتها ويذكر المواصفات المورفولوجية لها. أ-١٣-١- يلم بمتطلبات نمو اشجار الفاكهة وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الفاكهة المنزرعه في مصر. أ-١٤-١- يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٥-١- يتعرف على الظروف البيئية وعلاقتها بنظم انتاج محاصيل الفاكهة. أ-١٧-١- يتعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٨-١- يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-١- يلخص أهمية زراعة ملقحات لأشجار الفاكهة ويقترح نظما لزراعتها بالبستان. ب-٥-٢- يفسر تأثير العوامل البيئية على انتاج محاصيل الفاكهة في مصر. ب-٥-٣- يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة الثمار ب-٦-١- يخطط لإنشاء المزارع لأهم محاصيل الفاكهة في مصر. ب-٦-٢- يقارن بين انتاج الفاكهة تحت ظروف الاراضي الصحراوية والوادي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٣-١- بحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة. ج-١٥-١- يطبق الطرق المناسبة لحصاد ثمار أهم محاصيل الفاكهة. ج-٢١-١- يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقا للأقاليم المناخية المختلفة وجودة الأراضي والمياه. ج-٢٤-١- ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة في مصر ج-٢٤-٢- ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة المتساقطة الاوراق في مصر ج-٢٥-١- يتناول طرق تربية وتقليم محاصيل الفاكهة بما ينلائم مع طبيعة حمل الثمار فيها للوصول الى أعلى إنتاجية وجودة ج-٢٦-١- يختار انواع الملقحات المناسبة لكل صنف لزيادة انتاج وجودة محاصيل الفاكهة. ج-٢٧-١- يطبق طرق الانضاج الاصطناعي المناسبة لثمار الفاكهة بما لا يضر صحة الانسان.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٢-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الفاكهة. د-٧-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مزارع الفاكهة . د-٩-١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال إنتاج الفاكهة.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه لأنواع الموالح ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها	مقدمة عن محاصيل الفاكهة في مصر وأهميتها والوضع الحالي والمتطلبات المستقبلية. مقدمه عن الأشجار مستديمة الخضره - إنتاج الموالح
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه لأنواع الموالح ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها	إنتاج الموالح
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للمانجو ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها ومظاهر الخلل المرضيه والفسولوجيه	إنتاج المانجو
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للموز ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره	إنتاج الموز
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للجوافه والزيتون والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح	إنتاج الزيتون
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه لنخيل البلح ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره	إنتاج التمور وثمار البلح الطازج
٣	٢	٢	زياره لأحد مزارع الفاكهه الإنتاجيه بالقطاع الخاص	انتاج الجوافه
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للتفاحيات ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	إنتاج التفاحيات
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للتفاحيات ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	إنتاج التفاحيات
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للفاكهه ذات النواه الحجرية ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	إنتاج الخوخ والبرقوق والمشمش
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للفاكهه ذات النواه الحجرية ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	اللوز - الكريز
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للتين والرمان والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح	إنتاج التين الكاكي والرمان
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه للكاكي والعنب والوصف النباتى وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح	إنتاج العنب
٣	٢	٢	التعرف على النماذج الخضريه لمجموعة النقل ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	إنتاج أشجار النقل ( الجوز والبندق والبيكان)
٤٢	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	✓
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي		١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)		١٠%	الامتحان الشفوي			
المجموع الكلي							
طبقا للائحة الداخلية للكلية							
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
محاضرات يتم اعدادها بواسطة القائمين بالتدريس ٢٠١٩							أ - مذكرات :
							ب - كتب ملزمة :
١ - علي، محمد محمود ٢٠١٨: الرمان شجرة الجنة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة. - علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢ - علي، محمد محمود ٢٠١٧ - الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٣ - علي، محمد محمود ٢٠١٦ - الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٤ - الحمادي، مصطفى عاطف واخرون ٢٠٠٩ - الموالح الانتاج والتحسين الوراثي - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٥ - عبد الله صالح عباس ١٩٨٨ : الإزهار والعقد فى أشجار الفاكهه - جامعة							ج - كتب مقترحة :

صلاح الدين - بغداد

- ٦- صابر فهيم محمود مرسى ٢٠٠٩ : آفات الفاكهه - معهد بحوث المحاصيل الحقلية - مركز البحوث الزراعيه - القاهره
- ٧- على محمد كامل الخريبي ٢٠٠٣ : انتاج الموز فى مصر والوطن العربى - الدار العربيه للنشر والتوزيع - القاهره
- ٨- على الدجوى ١٩٩٧ : موسوعة وانتاج نباتات الفاكهه - الكتاب الأول والثانى - مكتبة مدبولى - القاهره
- ٩- عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٤ : انتاج محاصيل الفاكهه - جامعة الأسكندريه - كلية الزراعة
- ١٠- إبراهيم محمد إبراهيم ١٩٩١ : تكنولوجيا زراعة الفاكهه.
- ١١- عاطف محمد واخرون: الفاكهه المستديمة الخضرة - زراعتها - رعايتها - إنتاجها
- ١٢- مختار محمد حسن: زراعة وإنتاج الفاكهه فى الأراضى الجديدة.
- ١٣- سعد الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تسميد وري أشجار الفاكهه بالأراضى الجديدة.

Alfred G. B. (2000) Encyclopedia of fruit trees and edible flowering plants in Egypt and the subtropics. The American University Press, Cairo.

Chattopadhyay T.K. (1999) A text book on pomology- iv devoted to temperate fruits. Kalyani, India.

David Jackson, Joint Author Norman Looney, Michael Morley-Bunker, Thiele Graham (2011) Temperate & subtropical fruit production. CABI, Oxfordshire.

Michael O'Brien, Burton F Cargill, Robert B Fridley (1983) Principles & practices for harvesting & handling fruits & nuts. AVI Pub. Co, Westport, Conn.

Jackson, David (1986) Temperate and subtropical fruit production. Butterworths Horticultural Books, Wellington, New Zealand.

Postharvest Biology and Technology:

<https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology>

Scientia Horticulturae: <https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae>

**Acta Horticulturae:** <https://www.actahort.org/>

د. دوريات علمية أو نشرات  
.. الخ .

أستاذ المقرر

أ.د. محمد عبده زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: فاكهة المناطق الإستوائية	الفرقة / المستوى : الثالث
10903		
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	التعرف على أهم مشاكل إنتاج فاكهة المناطق الاستوائية وكيفية إيجاد حلول لها مع الالمام بالعمليات الزراعية لها .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٢- يتعرف على تبعية أشجار الفاكهة الإستوائية لعائلاتها ويلم بالموصفات المورفولوجية لها</p> <p>أ-١٣-٢- يذكر متطلبات نمو محاصيل الفاكهة الإستوائية الهامة وظروف النمو والانتاج المثلى</p> <p>أ-١٤-٢-٤ يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الفاكهة الإستوائية</p> <p>أ-١٥-٢-٢ يشرح بنظم انتاج محاصيل الفاكهة الإستوائية وعلاقتها بالنظم البيئية</p> <p>أ-١٧-٢-٣ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة الإستوائية</p> <p>أ-١٨-٢-٦ يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة الإستوائية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٦ يستنتج تأثير العوامل البيئية على انتاج محاصيل الفاكهة الاستوائية في مصر.</p> <p>ب-٥-٦-٢ يبتكر وسائل للتعامل مع الأثار السلبية للعوامل البيئية على محاصيل الفاكهة.</p> <p>ب-٦-١-٣ يخطط لإنشاء المزارع لأهم محاصيل الفاكهة في مصر.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١٩-٤-١ بحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة الإستوائية.</p> <p>ج-٢١-٢-٦ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقا للأقاليم المناخية المختلفة وجودة الأراضي والمياه.</p> <p>ج-٢٤-٢-٢ ينشئ بساتين الفاكهة لأهم محاصيل الفاكهة الإستوائية في مصر.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-٥-٢-٩ يتعاون مع زملاؤه بعمل وعرض تقارير عن أهم محاصيل الفاكهة الاستوائية.</p> <p>د-٩-١-٤ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال إنتاج الفاكهة.</p>	
٤ - محتوى المقرر :		
عدد الساعات		الموضوعات
إجمالي	عملي	نظري
الساعات		
المعتمدة		
		التعرف على النماذج الخضريه لنبات لقشطة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها
		العمليات الزراعية المختلفة للقشدة
		م



١	العمليات الزراعية المختلفة للتين الشوكي	التعرف على النماذج الخضرية للتين الشوكي والوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح	٢	٢	٣
٢	العمليات الزراعية المختلفة لنخيل البلح	التعرف على النماذج الخضرية لنخيل البلح ووصفه وطبيعة نموه وطرق اكثاره	٢	٢	٣
٣	العمليات الزراعية المختلفة لنخيل جوز الهند	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنخيل جوز الهند	٢	٢	٣
٤	العمليات الزراعية المختلفة للشاي	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الشاي	٢	٢	٣
٥	العمليات الزراعية المختلفة للبن	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات البن	٢	٢	٣
٦	العمليات الزراعية المختلفة للكاكاو	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الكاكاو	٢	٢	٣
٧	العمليات الزراعية المختلفة للمانجو	زياره لأحد مزارع الفاكهه الإنتاجيه بالقطاع الخاص	٢	٢	٣
٨	العمليات الزراعية المختلفة الأفوكادو	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الأفوكادو	٢	٢	٣
٩	العمليات الزراعية المختلفة للبشملة	التعرف على النماذج الخضرية للبشملة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها وتلقيحها	٢	٢	٣
١٠	العمليات الزراعية المختلفة للموز	التعرف على النماذج الخضرية للموز والوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح	٢	٢	٣
١١	العمليات الزراعية المختلفة للثشي	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الثشي	٢	٢	٣
١٢	العمليات الزراعية المختلفة الأناناس	التعرف على الوصف النباتي وطبيعة النمو وطرق الاكثار والتلقيح لنبات الأناناس	٢	٢	٣
١٣	العمليات الزراعية المختلفة للزيتون والجوافة	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
١٤	العمليات الزراعية المختلفة للقشدة	التعرف على النماذج الخضرية لنبات لقشدة ووصفها وطبيعة نموها وطرق اكثارها	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					
١٤	٢٨	٤٢			

٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :	✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٧ - تقويم الطلاب :	١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
أ - الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
ب - التوقيت :		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر		
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر		
١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج - توزيع الدرجات :	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠% ٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠% ٦٠%
	المجموع الكلي	١٠٠%
	طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها أساتذة المقرر ٢٠١٩	
ب - كتب ملزمة :		
ج - كتب مقترحة :	١ - عاطف ابراهيم ، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثار المحاصل البستانيه - منشأة المعارف بالأسكندريه. ٢ - عبد الفتاح شاهين ٢٠٠٥ : أشجار الفاكهه أساسيات انتاجها - جامعة الأسكندريه - كلية الزراعة ٣ - عبد الله محمد الشريف ١٩٩٥ : أساسيات البساتين الحديثه - جامعة عمر المختار ٤ - شفيق أحمد الجندى ٢٠٠٠ : أساسيات بساتين - مركز التعليم المفتوح ٥ - رضوان محمد بلال ١٩٨٨ : زراعة الفاكهه فى المشاتل والمراد - ابن سيناء - القاهره ٦ - حسن بغدادى ، فيصل منيسى: الفاكهه - أساسيات انتاجها ٧ - احمد فاروق عبد العال: أساسيات بساتين الفاكهه Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York. Johns, Patrick. (1991) An introduction to pruning: shrubs, trees, roses, climbers and fruit bushes. John willy and sons, New York. Amar Singh (1986) Fruit Physiology And Production. Kalyani Publishers, India	
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Postharvest Biology and Technology: <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	

أ.د سمير زعربان

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر:	أسم المقرر : إنتاج محاصيل الخضر
(١٠٩١٧)	المستوى : الثالث
عدد الساعات :	الفصل : خريفي
نظري	عملي
٢	٢
٣	الساعات المعتمدة
٢ - هدف	يهدف المقرر الى:
المقرر :	اكساب الطالب المعارف الخاصة بانتاج محاصيل الخضر وفهم الاهمية الغذائية والاقتصادية لنباتات الخضر بحيث يكون قادر على اختيار الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول مع اتقانه خدمة مزارع الخضر من حيث الري والتسميد والتخزين والامراض.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٣- يشرح الوصف النباتي والمورفولوجي لنباتات الخضر داخل عائلاتها المختلفة أ-١٣-٢- يتعرف على متطلبات نمو النبات وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الخضر الاستراتيجية. أ-١٤-٢- يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر الرئيسية. أ-١٧-٢- يشرح الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الخضر. أ-١٨-٢- يحدد الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الخضر
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣- يميز بين أنظمة الري والتسميد الحديثة ومدى ملائمتها لظروف انتاج الخضر الرئيسية ب-٥-٦- يفسر الظواهر المختلفة التي تظهر على محاصيل الخضر نتيجة لتأثير العوامل البيئية المختلفة ب-٤-٦- يضع خططا للانتاج التجاري لمحاصيل الخضر للاغراض المختلفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١١-٥- يستخدم هجن واصناف الخضر المناسبة لتلائم الظروف البيئية المختلفة ج-١٣-٢- يحسب كمية السماد المطلوبة والمناسبة لمحاصيل الخضر الهامة. ج-١٥-٢- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل الخضر. ج-١٨-٢- يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف ج-١٩-٣- يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر الاستراتيجية والمحصول الناتج منها ج-٢١-٢- يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر طبقا لظروف المنطقة ج-٢٢-٢- يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة للمحاصيل الخضر تحت ظروف الحقل المكشوف. ج-٢٣-١- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الحقل . ج-٢٤-١- يتناول طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت النظم التقليدية. ج-٢٥-١- يتقن طرق اعداد وتداول محاصيل الخضر غير الثمرية بعد الحصاد لإطالة فترة صلاحيتها.

د - المهارات العامة:	<p>د. ٤. ٢-٢. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج محاصيل الخضر الهامة.</p> <p>د. ٥. ٢-٣. يتعاون لاكتساب مهارات الادارة في مزارع الخضر المكشوفة والمحمية..</p>
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر :				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	دراسة والتعرف على الوصف النباتي لنباتات الخضر التي تتبع العائلات النباتية من حيث المجموع الجذري والساق والأوراق والأزهار والبيذور والأصناف والهجن الحديثة	مقدمة عن أهمية الخضر واقتصادياتها
٣	٢	٢	العائلة الباذنجانية: الطماطم والبطاطس والفلفل والباذنجان العائلة القرعية: البطيخ والشمام والقاوون والخيار والكوسة والقرع العسلي والعجور والقثاء	محاصيل العائلة الباذنجانية - الطماطم والباذنجان
٣	٢	٢	العائلة البقولية: البسلة والفاصوليا واللوبياء والفاصوليا الرومي	محاصيل العائلة الباذنجانية - الفلفل والبطاطس
٣	٢	٢	العائلة الصليبية: الكرنب وكرنب بروكسل والقنبط والبروكلي وكرنب أبو ركة والفجل واللفت والجرجير	العائلة القرعية (البطيخ والكوسة)
٣	٢	٢	العائلة الرمرامية: بنجر المائدة والسبانخ والسلق والقثاء والقرع العسلي)	العائلة القرعية (الخيار والشمام والقاوون والقثاء والقرع العسلي)
٣	٢	٢	العائلة المركبة: الخس والخرشوف والطرطوفة واللوبياء والفاصوليا والفول الرومي)	محاصيل العائلة البقولية (البسلة والفاصوليا واللوبياء والفول الرومي)
٣	٢	٢	العائلة الخيمية: الجزر والبقدونس والكرفس والشبت	محاصيل العائلة الصليبية (الكرنب والقنبط واللفت والفجل والجرجير .. الخ)
٣	٢	٢	العائلة الثومية: البصل والثوم والكرات المصري وكرات أبو شوشة	محاصيل العائلة الرمرامية (بنجر المائدة - السبانخ - السلق) محاصيل العائلة الوردية (الفراولة)
٣	٢	٢	العائلة القلقاسية: القلقاس. العائلة الخبازية: الباميا والخبازي	محاصيل العائلة المركبة (الخس والخرشوف والطرطوفة)
٣	٢	٢	العائلة العليقية: البطاطا . العائلة الزيزوفونية: الملوخية	محاصيل العائلة الخيمية مثل الجزر والكرفس والبقدونس والشبت
٣	٢	٢	العائلة الزنبقية: الأسبرجس . العائلة الوردية (الفراولة)	محاصيل العائلة الثومية : (البصل والثوم وكرات أبو شوشة والكرات مصري) والعائلة العليقية (البطاطا)
٣	٢	٢	عيش الغراب (المشروم) والعائلة الرجلية: الرجلة)	محاصيل العائلة القلقاسية (القلقاس) والعائلة الخبازية (الخبازي والباميا)
٣	٢	٢	زيارة ميدانية لمزرعة الكلية	محاصيل العائلة الزنبقية (الهليون وعيش الغراب) والعائلة الرجلية (الرجلة) ومحاصيل العائلة الزيزوفونية مثل الملوخية
٣	٢	٢	عرض هام للنماذج العملية للمقرر	زراعات الخضر التصديرية ولوائح الاستيراد والتصدير
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>		<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية					
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
	٢٠٢٠/٢٠١٩

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٠)، إنتاج محاصيل الخضر ، الدار العربية للنشر والتوزيع.</li> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر. توزيع دار الكتب العلمية والدار العربية للنشر والتوزيع – ٩٦٨ صفحة.</li> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) الأهمية الغذائية والطبية للخضروات. توزيع دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - الدار العربية للنشر والتوزيع مكتبة أوزيريس للكتب العلمية.</li> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع – القاهرة، مصر.</li> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية.</li> <li>• حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</li> </ul> <p>Lorenz, O.A. and D.N. Maynard 1990: Knolts Handbook for vegetable growers, Wiley interscience , N.Y.</p> <p>Yamaguchi M. 1983: World vegetable Principles, production and nutritive values, AUI pub Co. Inc. West port Connecticut.</p>	<p><b>ب - كتب</b> <b>مقترحة :</b></p>
--	---

أستاذ المقرر

أ.د/ عبدالشفيق الزعويلي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر : استصلاح الاراضى	المستوى :الرابع
(١٠١١٢)	المتطلب السابق: اساسيات الاراضى	الفصل: خريفى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر الدراسي يكون قادرا على أن : يتعرف على الاراضى التى يمكن استصلاحها ، يكتسب مهارات كيفية استصلاح الاراضى المتأثرة بالاملاح والرملية والجيرية والطفلية، ويختار الحاصلات المناسبة للاراضى المستصلحة واتخاذ القرار المناسب لاستخدامات هذه الاراضى .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١-١٣- يتعرف كيفية الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥- يعدد طرق الاستفادة من مياه الري فى استصلاح الاراضى أ-١-١٥-٤- يتعرف على الاسس العلمية لاستصلاح واستزراع المناطق القاحلة أ-١-١٥-٥- يتعرف على برنامج استصلاح الانواع المختلفة من الاراضى أ-١-١٥-٦- يصف ميكانيكية التفاعلات الكيماوية بالتربة ودورها فى استصلاح الاراضى أ-١-١٧-٣- يعدد معايير صلاحية المياه للرى أ-١-١٩-١- يذكر آلات استصلاح واستزراع الاراضى أ-١-٢٠-٧- يتعرف الاسس العلمية لاستصلاح وزراعة المناطق البور</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١-٦- يفرق بين نوعية المياه الصالحة للرى ب-١-٦-٤- يبين الطرق المختلفة لاستصلاح مشاكل وعيوب الاراضى ب-١-٦-٥- يصمم نظم الري والتسميد المناسبة لطبيعة وموقع الارض ونوع المحصول المنزرع ب-١-٧-٦- يقترح مدى صلاحية المياه للرى وفقا للمعايير والخصائص المختلفة ب-١-٨-٨- يقترح طرق الاستصلاح المناسبة لانواع الاراضى المختلفة</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١٣-٤- يطبق التقنيات الحديثة لاستصلاح الاراضى ج-١-١٤-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى ج-١-١٤-٢- يطبق برامج استصلاح الاراضى ج-١-١٥-١- يستخدم مياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى وفقا للنباتات المنزرعة ج-١-١٦-٣- يستخدم المعايير القياسية للحكم على جودة مياه الري ج-١-١٨-١- يستخدم المعدات والالات المختلفة فى استصلاح واستزراع الاراضى ج-١-١٨-٢- يستخدم الالة المناسبة لعملية الاستصلاح الاراضى وفقا لخواص الارض والبيئة المحيطة</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-٤-٢- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال استصلاح الاراضى د-١-٤-٦- يتعاون مع اعضاء فريقه البحثى فى انشاء قاعدة بيانات عن مشاريع استصلاح الاراضى فى مصر د-١-٨-٦- يطبق تكنولوجيا المعلومات فى وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع استصلاح الاراضى</p>	



د-٩-١-٣- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال مشاريع استصلاح الاراضى  
د-٩-٣-٤- يقرر طرق استصلاح واستزراع الاراضى الجديدة

#### ٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	التعرف على اهمية استصلاح الاراضى وانواع الاراضى المتدهورة	جمع وتحضير عينات التربة والمياه	٢	٢	٣
٢	خطة استصلاح الاراضى فى مصر	تحديد ثوابت رطوبة التربة	٢	٢	٣
٣	استصلاح الاراضى الطفلية	قياس الماء الميسر	٢	٢	٣
٤	استصلاح الاراضى الرملية	تقدير الاملاح الذائبة بالتربة	٢	٢	٣
٥	تدهور التربة انواعه وعلاجه	قياس الـ pH وتقدير الكربونات	٢	٢	٣
٦	استعمال مياه الابار فى استصلاح الاراضى	تقدير الاحتياجات الجبسية	٢	٢	٣
٧	طرق الري والصرف فى مناطق الاستصلاح	قياس معدل التشرب والاتوصيل الهيدروليكي	٢	٢	٣
٨	الاتجاهات الحديثة فى استصلاح الاراضى الرملية	تقدير الاحتياجات الغشبية	٢	٢	٣
٩	تحديد نوعية مياه الري	تطبيقات على تحديد نوعية مياه الري	٢	٢	٣
١٠	امتحان دورى- آلات استصلاح واستزراع الاراضى	تقدير الصوديوم المتبادل	٢	٢	٣
١١	تحديد الاراضى المتأثرة بالاملاح	قياس كمية مياه الري	٢	٢	٣
١٢	استصلاح الاراضى الملحية	التعرف على طرق الري والصرف حقليا	٢	٢	٣
١٣	استزراع الاراضى الجيرية	حلقة نقاش عن كتابة تقرير عن مشروع استصلاح	٢	٢	٣
١٤	استخدام الاسمدة العضوية ومياه الصرف الزراعى فى استصلاح الاراضى	الامتحان العملى	٢	٢	٣
<b>الاجمالى</b>					٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعليم الالكتروني
					المحاكاة
					حل المشكلات

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
------------	---

ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
-----------	---

ب - كتب ملزمة :	أساسيات استصلاح واستزراع الاراضى ، أ.د/ حسن الشيمى ١٩٩٩ ان الشهاب للطباعة والنشر الاسكندرية
ج - كتب مقترحة :	١ . صرف الاراضى الزراعية ، أ.د/شعبان ابراهيم ٢٠٠١ كلية الزراعة بكفر الشيخ ٢ . عبدالمنعم بليغ (١٩٩٥) استزراع الصحاري والمناطق الجافة في مصر والوطن العربي- منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر.
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضى المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر	اسم المقرر : فسيولوجيا النبات الزراعي	الرمز الكودي : ١٠٤٢١
التخصص: برنامج الانتاج النباتي	عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	
	المستوى الثالث (فصل دراسي ثاني)	

٢- أهداف المقرر :	١- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالخلية النباتية من حيث التركيب. ٢- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالمحالييل والبروتوبلازم كمحلول غروي . ٣- إكساب الطالب مهارات التعرف على الأنواع المختلفة للمحالييل. ٤- إكساب الطالب مهارات التعرف على الحالة الفسيولوجية للخلية. ٥- إكساب الطالب المعارف الخاصة بعملية البناء الضوئي والتنفس. ٦- إكساب الطالب المعارف الخاصة بالإنزيمات والهرمونات والحركة في النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم :	١- أن يتذكر الإصطلاحات العلمية الخاصة بفسيولوجيا النبات. ٢- أن يُعرف الطالب الخلية النباتية. ٣- أن يصف الطالب تركيب جزئ الماء ويتعرف على خواصه. ٤- أن يتعرف الطالب على مراحل عملية البناء الضوئي. ٥- أن يصف الطالب الحالة الفسيولوجية للخلية وللنبات. ٦- أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للهرمونات النباتية.
ب - المهارات الذهنية :	١- أن يقارن الطالب بين المحالييل المختلفة من حيث التركيب والخواص. ٢- أن يقارن الطالب بين الهرمونات النباتية المشجعة والأخرى المثبطة للنمو. ٣- أن يكون الطالب قادراً علي فهم علوم أخرى مرتبطة. ٤- أن يكون قادراً على كتابة التقارير والتوصيات.

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- أن يستخدم الطالب الطرق المناسبة لدراسة الخلية. ٢- أن يميز الطالب بين مراحل نمو النبات المختلفة والحالة الفسيولوجية للنبات. ٣- أن يصمم الطالب التجارب المناسبة لدراسة البناء الضوئي والتنفس. ٤- أن يمارس الطالب الاختبارات والتجارب الخاصة بالعوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي والنمو والحركة في النبات.
د- المهارات العامة :	١- أن يكون الطالب قادراً على الإتصال الفعال والتواصل التحريري والشفوي. ٢- أن يكون الطالب قادراً على إستخدام الوسائل الحديثة و التعامل مع شبكة الإنترنت ونظم المعلومات. ٣- أن يكون الطالب قادراً على العمل في فرق عمل وادارتها.

م		الموضوعات		محتوى المقرر :
عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٢	٢	المكونات الحية بالخلية النباتية	فسيولوجيا الخلية النباتية	٤- محتوى المقرر :
٢	٢	المكونات الغير حية بالخلية	الخصائص العامة للبروتوبلازم	
٢	٢	المحلل الحقيقي والغروي	المحالييل وأنواعه	
٢	٢	تجارب التشرب	العلاقات المائية للخلية والنبات.	
٢	٢	تجارب البلزمة	الاسموزية والضغط الاسموزي	
٢	٢	العوامل المؤثرة علي نفاذية الغشاء البلازمي	الغشاء البلازمي وعملية النفاذية	
٢	٢	الضغط الجذري	إمتصاص النبات للماء	
٢	٢	الشد الورقي	صعود العصارة	
٢	٢	تركيب الثغور والعديسات	النتج	
٢	٢	العوامل المؤثرة علي نشاط الانزيمات	الإنزيمات النباتية	
٢	٢	بعض اعراض نقص العناصر	التغذية المعدنية	
٢	٢	علاقة الكلوروفيل بالبناء الضوئي	البناء الضوئي في النبات	
٢	٢	تجارب عملية لعملية التنفس	التنفس	
٢	٢	السيادة القمية	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو	
٢	٢	الانتحاءات المختلفة	النمو والحركة في النبات.	
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	
- الطلاب ضعيفي الإستيعاب: الزيارات المعملية - المناقشات العامة - الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة السمع: الزيارات المعملية - الدروس العملية - الطلاب ذوى المشاكل فى حاسة البصر: المحاضرات - المناقشات العامة - الطلاب ذوى المشاكل فى الحركة: فرق العمل - استخدام شبكة المعلومات - الطلاب ذوى المشاكل المادية: الزيارات الحقلية - الدروس العملية				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

٧- تقويم الطلاب:					
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م	أ- الأساليب المستخدمة
	١٠ %	الأسبوع السابع	الامتحان النصفى	١	ب- التوقيت
	٦٠ %	نهاية الفصل الدراسى	الامتحان النهائى	٢	
	١٥ %	الاسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣	
	١٠ %	يوم الامتحان العملى	الامتحان الشفهى	٤	ج- توزيع الدرجات
	٥ %	خلال الترم	النشاط	٥	
	١٠٠ %		المجموع		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	- محاضرات
أ- مذكرات	الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)
ب- كتب ملزمة	أساسيات فسيولوجيا النبات . داخالد عبد الدايم عبد العال - د سميرة أحمد فؤاد - د ياسر محمد حافظ - د متولى محفوظ ٢٠١٦ ، مصر.
ج- كتب مقترحة	Leyser, O. and S. Day (2003): Mechanisms in plant development, First ed., Blackweell, UK.
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Physiological and molecular plant pathology

**أساتذة المادة:**

**د/ خالد عبدالدايم عبدالعال**

**د/سميرة احمد فؤاد**

**د/ متولى محفوظ سالم**

**رئيس مجلس القسم العلمي**

**(أ.د/ مصطفى السيد شلبي)**

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: فسيولوجيا المحاصيل المتطلب السابق: أساسيات إنتاج المحاصيل ١١١٠١	كود المقرر : (١١١٠٥)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- التعريف بمفهوم فسيولوجى المحاصيل والعمليات الفسيولوجية التى يقوم بها النبات ككل والتى تنعكس على الإنتاج عندما تنمو النباتات كعشيرة من النباتات فى البيئة الطبيعية مع الالمام بكافة مراحل النمو الخضريه والثمريه لنباتات محاصيل الحقل ووعلاقتها بالعوامل البيئية التى تؤثر عليها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	أ-١٣-١ يشرح العمليات الفسيولوجية التى تتم داخل النبات أثناء مراحل النمو المختلفة وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية أ-١٥-١ يصف مراحل النمو المختلفة وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية تحت ظروف الأراضي الطينية أ-١٧-١ يشرح التغذية النباتية الطبيعية والمعدنية وعلاقتها بظروف ومتطلبات نمو المحاصيل الحقلية. أ-١٨-١ يتعرف على الإجهادات المائية البيئية وعلاقتها بفسولوجيا المحاصيل.
ب - المهارات الذهنية :	ب-٤-٥ يقارن بين الظروف البيئية المعاكسة التى تواجه المحاصيل والتى تؤثر على العمليات الفسيولوجية تحت الانظمة المختلفة. ب-٥-٤-١٠ يربط بين الإجهادات البيئية والنمو وفسولوجيا المحاصيل وتأثيرها على الانتاج.
ج- المهارات المهنية :	ج-١٢-١٢-٢ يجرى اختبارات الانبات وقياسات النمو ومكونات المحصول لبعض الحاصلات النباتية.

ج-١٣-١-٢ يطبق نظام التغذية النباتية المثلى لأهم محاصيل الحقل.	
د-٦-١-١ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.	د-المهارات العامة :
د-١٠-١-٢ يظهر مهارة القيادة من خلال عملة ضمن فريق عمل	

#### ٤ - محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	التطبيقات العملية لفسولوجيا المحاصيل	١. تعريف فسيولوجيا المحاصيل
٣	٢	٢	العمليات الفسيولوجية للمحاصيل	٢. العمليات الفسيولوجية للمحاصيل
٣	٢	٢	العوامل البيئية المؤثرة على النمو	٣. العوامل البيئية وعلاقتها بالعمليات الفسيولوجية
٣	٢	٢	الكفاءة التمثيلية	٤. الكفاءة الانتاجية
٣	٢	٢	تجارب الانبات	٥. مرحلة الانبات
٣	٢	٢	الانبات	٦. النمو الجذري والعوامل المؤثرة عليه
٣	٢	٢	معدلات النمو	٧. النمو الخضرى والعوامل المؤثرة عليه
٣	٢	٢	القياسات الخضرية	٨. مرحلة التفريع فى الحاصلات النباتية.
٣	٢	٢	تحليل النمو	٩. مرحلة النمو الثمرى والعوامل المؤثرة عليه
٣	٢	٢	الصفات المحصول ومكوناته	١٠. منظمات النمو
٣	٢	٢	مناقشات	١١. الإجهادات البيئية وفسولوجيا المحاصيل.
٣	٢	٢	مناقشات	١٢. الملوحة
٣	٢	٢	مناقشات	١٣. الجفاف
٣	٢	٢	مناقشات	١٤. التغذية النباتية
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

#### ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطلاب:</b>																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																				
<b>ب- التوقيت</b>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
<b>المجموع الكلي</b>																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
١٠٠%																					
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																					
<b>أ - مذكرات:</b>	<p>مذكرة فسيولوجيا المحاصيل التي أعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>																				
<b>كتب مقترحة:</b>	<p>فسيولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد محمد حسائين ١٩٩٨</p> <p>Handbook Of Plant And Crop Physiology, Revised And Expanded 2011.</p> <p>Plant Physiology, 3rd Ed, By Lincoln Taiz And Eduardo Zeiger 2002.</p> <p>Fageria, N.K., V.C. Baligar and R. Clark (2006). Physiology of Crop Production. CRC Press; 1 edition, 345pp.</p> <p>Hay,R. K.N. and J. R. Porter (2006). The Physiology of Crop Yield. Wiley-Blackwell; 2 editions, 328pp.</p>																				
<b>ج- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b>	<p>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a></p> <p>Agronomy Journal, Indian journal of Agronomy.</p> <p>Crop Science J. of plant phonology.</p>																				

أستاذ المقرر

أ.د. أيمن عبدالدايم أحمد

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :	اسم المقرر: إنتاج نباتات الزينة	المستوى: الرابع	
10930			
التخصص :	عدد الساعات المعتمدة (٣)	نظري	عملي
الشعبة العامة		٢	٢
٢- هدف المقرر:			
بنهاية دراسة المقرر يمكن للطالب معرفة أساليب إنتاج ومشاكل نباتات الزينة الاقتصادية وطرق القطف والتدريج والشحن			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٢-٥- يعدد نباتات الزينة الاقتصادية مع تمييز الوصف المورفولوجي لأهم نباتات الزينة الاقتصادية وعائلاتها أ-١٣-٥- يصف متطلبات نمو أهم نباتات الزينة الاقتصادية ويدرك ظروف النمو والانتاج المثلى لتلك النباتات التي تستخدم كأزهار قطف أو نباتات اصص أ-١٤-٥- يشرح بعض العمليات الزراعية التي تجرى على أهم نباتات الزينة الاقتصادية أ-١٥-٥- يذكر أمثله لمراحل انتاج بعض نباتات الزينة الاقتصادية المستخدمة لزراعة الاصص وبعض زهور القطف وتأثرها بالعوامل البيئية المحيطة. أ-١٧-٥- يذكر أساسيات استخدام المخصبات لأهم نباتات الزينة الاقتصادية المستخدمة كأزهار قطف أو نباتات اصص أ-١٨-٥- يعرف الاحتياجات المائية لأهم نباتات الزينة أ-٢١-٥- يشرح الممارسات الزراعية التي تجرى على نباتات الزينة الاقتصادية قبل الحصاد أ-٢١-٥- يتعرف على معاملات ما بعد قطف نباتات الزينة للحفاظ على جودتها وكيفية رعاية نباتات التنسيق الداخلي		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٣- يقترح خططا لإنتاج نباتات الزينة الهامة على مدار العام ب-٥-٥- يقارن بين نظم إنتاج نباتات الزينة الاقتصادية ب-٦-١- يقترح الخطط المناسبة لتطوير الصوب الزراعيه لإنتاج بعض نباتات الزينة الهامة على مدار العام ب-٦-٢- يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الإنتاج المختلفة لنباتات الزينة.		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٢-١- يعدد طرق تكاثر نباتات الزينة الاقتصادية ويقدر القياسات النباتية لها. ج-١٣-٤- يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم نباتات الزينة. ج-١٥-٢-٣- ينظم طرق قطف نباتات الزينة ويتناول طرق الحفاظ على نباتات التنسيق الداخلي. ج-١٩-١-٦- يحسب تكلفة إنتاج نباتات الزينة. ج-٢١-٣- يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج-٢٣-١-٣- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على نباتات الزينة الاقتصادية في الحقل والصوبة.		
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٢-٣- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال انتاج الزينه . د-٥-٢- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الزينه . د-٦-٢- يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية.		

د. ١-٨-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مشاتل الزينه  
د. ١-٩-٦ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال انتاج نباتات الزينه .  
د. ١-١٠-٤ يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج نباتات الزينه .

عدد الساعات	العملی		المحتوى	الأسبوع	٤ - محتوى المقرر:
	نظري	عملي			
٣	٢	٢	إنتاج الورد والعوامل البيئية المؤثرة عليه	١	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع القرنفل	٢	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الأراولا	٣	
٣	٢	٢	التعرف لى أنواع البنفسج والبلارجوبوم	٤	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الجرييرا	٥	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع بنت القنصل	٦	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع العبوات	٧	
٣	٢	٢	التعرف على أنواع حنك السبع والسنانير وبسلة الزهور	٨	
٣	٢	٢	التعرف على بعض أنواع التنسيق الداخلى	٩	
٣	٢	٢	التعرف على بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى	١٠	
٣	٢	٢	التعرف على بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى تطبيقات:	١١	
٣	٢	٢	التعرف على بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى	١٢	
٣	٢	٢	التعرف على بعض أنواع نباتات التنسيق الداخلى	١٣	
٣	٢	٢	عرض عام للنماذج	١٤	
٤٢	٢٨	٢٨	المجموع		

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
ب- التوقيت					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.					
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
ج- توزيع الدرجات:					
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي				
طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة					مذكرات
٢٠١٩/٢٠١٨					
ب- كتب مقترحة					
- مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام					
أبوالذهب محمد أبوالذهب ١٩٩٢: إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ					
- روى أ. لارسون ١٩٩٢: ترجمة عبدالرحمن العريان عوض ، عبدالعزيز كامل ضوه مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر					
- مصطفى بدر : الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام					
-مجلات دوريه ومواقع انترنت					
-Bose, T.K. and L.P. Yadav 1989: Commercial flowers. Naya prokash calcuta 700006, India					
-مجلات دوريه ومواقع انترنت					

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ علاء الدين خليل عمر

منسق المقرر:

أ. د.محمد عبدالله الطراوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :الثالث الفصل : خريفي	أسم المقرر : الزراعة المحمية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩١٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى: اكتساب الطالب مهارات التعريف بأسس ومبادئ انتاج الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية ومستقبل واقتصاديات انتاجها، بالاضافة الى استخدام التكنولوجيا الحديثة لحل المشاكل المختلفة في مجال الزراعة المحمية، مع اكسابه مهارات اختيار الاساليب المناسبة لتسميد وري الخضر وتطبيق برامج الإدارة المتكاملة لحماية الخضروات المزروعة في الصوب والانفاق من الإصابة بالآفات والأمراض.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٦ يشرح متطلبات النمو وظروف الانتاج المثلى لمحاصيل الخضر المحمية. أ-١٤-٢-٥ يتعرف على أهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. أ-١٥-٢-٤ يشرح نظم انتاج محاصيل الخضر الحديثة تحت الصوب. أ-١٨-٢-٣ يوضح برامج الري الحديثة لمحاصيل الخضر المحمية أ-١٩-١-٢ يصف التطبيقات الهندسة الحديثة لأهم العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر المحمية.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٣ يقترح خططا مناسبة لمشروعات زراعة الخضر تحت الصوب الزراعية. ب-٥-٧-١ يقدر المخاطر البيئية والصحية الناتجة من رى وتسميد ومكافحة الآفات لمحاصيل الخضر المحمية ب-٦-١-٥ يضع الخطط المناسبة لانشاء وتصميم صوب زراعية لانتاج الخضر المحمية ب-٦-٢-٤ يخطط لتحسين الصوب الزراعية لانتاج الخضر المحمية بطرق حديثة لزيادة الانتاجية والجودة.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٣-٢-٥ يقدر كميات الأسمدة المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لمحاصيل الخضر المحمية. ج-١٦-١-٢ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة محاصيل الخضر المحمية. ج-١٨-١-٣ يصمم دورة زراعية ملائمة لمحاصيل الخضر تحت البيوت المحمية. ج-١٩-١-٥ يقدر تكلفة انتاج محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية. ج-٢٠-١-٣ يطبق الادارة المتكاملة لآفات محاصيل الخضر المحمية. ج-٢١-٢-٣ يوصى بالأصناف الحديثة والمناسبة من محاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب الزراعية	

ج-٢٢-١-٣ يطبق الميكنة الزراعية المناسبة في انتاج الخضر المحمية ج-٢٣-٢-٢ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الخضر في الصوبة ج-٢٤-٢-١ يتقن طرق الانتاج المناسبة لمحاصيل الخضر تحت الزراعة المحمية.	
د-المهارات العامة: ٤.٢-٣ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الخضر المحمية. ٤.١-٩-١ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الزراعة المحمية	

#### ٤. محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية الخضر تحت ظروف الزراعة المحمية	١
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة المحمية في مصر	٢
٣	٢	٢	أنواع البيوت المحمية ومقارنه بينها	٣
٣	٢	٢	شروط اختيار مكان الصوب ونوع التربة والماء	٤
٣	٢	٢	تصميم البيوت المحمية	٥
٣	٢	٢	عمليات الاعداد للزراعة وأغطية التربة	٦
٣	٢	٢	أهم محاصيل الخضر المحمية ومواصفاتها وطرق التربية	٧
٣	٢	٢	شبكات الري وكيفية ادارتها داخل الزراعات المحمية	٨
٣	٢	٢	طرق التحكم في درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة	٩
٣	٢	٢	التحكم في درجات الحرارة والرطوبة داخل البيوت المحمية	١٠
٣	٢	٢	امتحان اعمال السنة	١١
٣	٢	٢	الاجهزة المستخدمة داخل البيوت المحمية لضبط البيئة الداخلية في البيوت المحمية	١٢
٣	٢	٢	الاعداد لاقامة الانفاق وعمليات الخدمة اللازمة للزراعة	١٣
٣	٢	٢	ادارة التربة والدورة الزراعية في المحميات	١٤
٣	٢	٢	ادارة المشاتل تحت ظروف الزراعة المحمية	
٣	٢	٢	أمثلة للزراعات الناجحة من محاصيل الخضر المحمية وكيفية انتاجها	
٣	٢	٢	اعداد وتداول محاصيل الخضر المنتجة تحت الصوب	
٣	٢	٢	مراجعة ومناقشة التقارير والانشطة	
٣	٢	٢	الادارة المتكاملة لافات الخضر تحت الصوب	
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

## ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

## ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

## ٧ - تقويم الطلاب :

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية				<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر				<b>ب - التوقيت :</b>
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي الامتحان الشفوي	١٠% ١٠%	الامتحان العملي امتحان نهاية العام (التحريري)	٢٠% ٦٠%	<b>ج - توزيع الدرجات :</b>
<b>المجموع الكلي</b>				
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩	<b>أ - مذكرات :</b>
- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر. - حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٢): أصول الزراعة المحمية. الدار العربية للنشر والتوزيع - ٨٣٦ صفحة. - خليل، محمود عبدالعزيز (٢٠١٧) الزراعة المحمية (الاساسيات - الانشاء - الانتاج)، الناشر : المؤلف.	<b>ب - كتب مقترحة :</b>
Peter Clegg and Derry Watkins : (1978). The Complete Greenhouse Book. Garden way publishin	

رئيس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د فاروق العايدى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري	أسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب	كود المقرر :
الفصل الدراسي: الخريفي	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
٣	الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-  
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ٧. ١. ٨- ينكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية. أ. ٧. ١. ٩- يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية. أ. ٧. ٢. ٥- يعدد اختبارات الفروض الاحصائية.
---------------------	--

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ب. ٣. ١. ٢١- يجمع البيانات ويحللها.  
ب. ٣. ١. ٢٢- يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.  
ب. ٤. ١. ٢٨- يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ج. ٩. ١. ١٠- يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.  
ج. ٩. ١. ١١- يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا  
ج. ٩. ١. ١٢- يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د. ٣. ١. ٢٦- يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.  
د. ٣. ١. ٢٧- يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	٤ تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	٥ نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	٦ التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	٧ المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	٨ اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	٩ اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	١٠ تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	١١ أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	١٢ أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	١٣ الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	١٤ الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓
المحاضرة المطورة			✓
العصف الذهني			✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١ . ساعات مكتبية إضافية			
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب:			
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة	
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			

ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٢٠%			
٦٠%			
١٠٠%			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب (الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى - د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٣
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية - أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a>

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أستاذ المقرر

أ.د. محمد سعد عبد العاطى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع الفصل: شتوي	أسم المقرر : مشروع تخرج - الفاكهة	كود المقرر: (١٠٩٤٦)
الساعات المعتمدة ٣	عملي ٩	نظري -
يهدف المقرر الى أن يكون الخريج: ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث الفاكهة، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا.		٢ - هدف المقرر :
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية		أ - المعرفة والفهم :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ب-٥-٢-٦ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول الفاكهة. ب-٦-٤-٢ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج الحاصلات البستانية في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي		ب - المهارات الذهنية :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : - يجهز المعاملات اللازمة لاتمام بحثه في شكل تجريبي - يزرع المحصول الخاص به في وحدات تجريبية لاتمام بحثه المطلوب		ج - المهارات المهنية:
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : د.٤-٢-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال زراعة وانتاج الفاكهة د.٥-٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة في مزارع الحاصلات البستانية د.٥-٢-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الزينه د-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية د-١-٦-٢ يستخدم الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل البستانية د-١-٧-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج النباتي د-١-٨-٢ يتواصل مع الاخرين في مجال البحث العلمي وتطبيقاته د-١-٩-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني.		د - المهارات العامة:

#### ٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات	م
العملية	المعتمدة		
٩		التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم.	١
٩		توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	٢
٩		توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.	٣
٩		تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.	٤
٣٦		جمع البيانات وتحليلها.	٥
٣٦		كتابة البحث.	٦
٩		عرض البيانات والنتائج.	٧
٩		مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	٨
١٢٦	٤٢	الاجمالي	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	١ . تقرير في صورة كتيب لقياس مهارات الكتابة العلمية والمعارف والمهارات العملية والمهنية ٢ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	- مناقشة التقرير في الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %٢٠ التطبيق العملي %٢٠

الدرجات :	الامتحان الشفوي	١٠%	التقرير النهائي	٥٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين -
ب - كتب ملزمة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين
ج - كتب مقترحة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences, Horticultural Abstracts

أستاذ المادة

د/ عبدالمعطي سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر: (١١١٢٢)	أسم المقرر : مشروع تخرج - المحاصيل
عدد الساعات :	المستوى : الرابع الفصل: شتوي
نظري	عملي ٩
عدد الساعات :	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى أن يكون الخريج ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث المحاصيل، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-١-١٣ يتعرف على طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات محاصيل الحقل أ-١٤-١-١٠ يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهادات البيئية في تجارب مشروع التخرج الطلابي.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٤-١١ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج محاصيل الحقل في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي ب-٦-٢-٥ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول محاصيل الحقل.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-٢٣-١-١ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية فى الحقل والصوبة. ج-١٣-١-٥ يحسب كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د-٤-١-٢ يعمل ضمن فريق لاكتثار وانتاج الحاصلات الحقلية د-٤-١-٣ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الحاصلات الحقلية. د-٥-١-٢ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع المحاصيل الحقلية. د-٦-١-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية. د-٨-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي. د-٩-١-٢ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-٩-١-٩ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته



#### ٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات	م
العملية	المعتمدة		
٩		التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم.	١
٩		توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	٢
٩		توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.	٣
٩		تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.	٤
٣٦		جمع البيانات وتحليلها.	٥
٣٦		كتابة البحث.	٦
٩		عرض البيانات والنتائج.	٧
٩		مناقشة الطالب فى حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	٨
١٢٦	٤٢	<b>الاجمالى</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	

#### ٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١ . ساعات مكتتبية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــــــــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملى	٢٠%
		امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		<b>المجموع الكلى</b>	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	



٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم المحاصيل
ج - كتب مقترحة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم المحاصيل
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Crop Science Journal, Agronomy Journal, India Journal of Agronomy.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ محمد سعد

أستاذ المقرر

أ.د/ سعد حسن ابو خضرة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

المستوى الرابع – الفصل الشتوي	اسم المقرر: مشروع تخرج - الزينة	١ - بيانات المقرر الرمز الكودي: ١٠٩٤٦
إجمالي الساعات المعتمدة ٣	عدد الوحدات الدراسية : نظري — عملي ٩	التخصص : الزهور ونباتات الزينة

٢ - هدف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالكتابة العلمية لبحوث الزينة و كيفية اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها في صورة مقدمة واستعراض مرجعي للابحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها في جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر : أ - المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف على اساليب البحث العلمى فى الزينة ٢- يتعرف على اساليب التحليل الاحصائى المناسب لمحاصيل الزينة ٣- يصيغ مشكلة بحثية فى مجال الزينة بطريقة علمية. ٤- التعرف على كيفية تصميم التجارب فى مجال الزينة.	
ب - المهارات الذهنية : ب-٦- ٢- ٥- يحل المشكلات التي تواجه زراعة و انتاج وتداول نباتات الزينه و النباتات الطبية و العطرية. ب-٦- ٣- ٢- يضع خططاً بحثية باستخدام المنهج العلمى لتطوير انتاج الحاصلات البستانية فى الاراضى المستصلحة حديثاً ١-	
ج - المهارات المهنية: ١- يستخدم نتائج البحث فى حل مشكلات زراعات الزينة ٢- يجرى التحليلات الاحصائية بكفاءة ويستخلص منها التقارير. ٣- ينفذ اخلاقيات البحث العلمى.	
د - المهارات العامة: ٤. ٢- ٥- يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الزينه. ٥. ٢- ١- يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية. ٥. ٢- ٤- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع الزينه . ٦- ٢- ١- يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل و عرض البيانات وكتابة التقارير و البحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية. ٨- ١- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات و البيانات و التواصل فى مجال الانتاج النباتى. ٩- ١- ٣- يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى و تطبيقاته ١٠- ١- ٣- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات و مهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستانى.	

<p>٤- محتوى المقرر:</p> <p>١- التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم.</p> <p>٢- توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> <p>٣- توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.</p> <p>٤- تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.</p> <p>٥- جمع البيانات وتحليلها.</p> <p>٦- كتابة البحث.</p> <p>٧- عرض البيانات والنتائج.</p> <p>٨- مناقشة الطالب فى حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>																						
<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p> <table border="1"> <tr> <td>التعليم الالكتروني</td> <td></td> <td>التعليم التعاوني</td> <td>✓</td> <td>المناقشات والحوار</td> <td>✓</td> <td>المحاضرة المطورة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>المحاكاة</td> <td>✓</td> <td>حل المشكلات</td> <td></td> <td>التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)</td> <td>✓</td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>✓</td> </tr> </table>							التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓															
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓															
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١- المقابلة الشخصية.</p> <p>٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية</p>																						
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																						
<p>أ - الأساليب المستخدمة</p> <p>١- التقييم الميدانى</p> <p>٢- التقارير والمناقشات</p>																						
<p>ب - التوقيت :</p> <p>المستوى الرابع - الفصل الشتوى</p>																						
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <p>٣٠ درجة شفوى</p> <p>٧٠ درجة عملى</p>																						
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																						
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>www.khan academy.org/sat -</p> <p>- جميع الكتب العلمية المتوفرة فى مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية</p> <p>- المجلة المصرية لعلوم البساتين</p>																						

رئيس القسم/د. علاء الدين خليل عمر

استاذ المقرر: أ.د. امام صابر نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع الفصل: شتوي	أسم المقرر : مشروع تخرج - الخضر	كود المقرر: (١٠٩٤٦)
الساعات المعتمدة ٣	عملي ٩	نظري -
يهدف المقرر الى أن يكون الخريج:		٢ - هدف المقرر :
ملم بأسس الكتابة العلمية لبحوث الخضر، وقادرا على اجراء تجارب حقلية ومعملية وصياغتها فى صورة مقدمة واستعراض مرجعي للأبحاث السابقة وجمع بيانات وتحليلها وعرضها فى جداول ورسومات ثم مناقشتها علميا.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التى تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية		أ - المعرفة والفهم :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٢-٦ يحل المشكلات التي تواجه زراعة وانتاج وتداول الخضر. ب-٦-٤-٢ يضع خططا بحثية لتطوير انتاج الحاصلات البستانية في الاراضى المستصلحة حديثا مستخدما المنهج العلمي		ب - المهارات الذهنية :
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : - يجهز المعاملات اللازمة لاتمام بحثه فى شكل تجريبي - يزرع المحصول الخاص به فى وحدات تجريبية لاتمام بحثه المطلوب		ج - المهارات المهنية:
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د.٤-٢-١ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال زراعة وانتاج الخضر د.٥-٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية د.٥-٢-٤ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية فى ادارة مزارع الزينه د-١-٦-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل الحقلية د-١-٦-٢-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية د-١-٧-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي د-١-٨-٢ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-١-٩-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستاني.		د - المهارات العامة:

#### ٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات	م
العملية	المعتمدة		
٩		التعريف بالمقرر ومحتوياته واهدافه واساليب التقييم.	١
٩		توزيع الموضوعات البحثية بحسب عدد الطلاب على اعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر وتعريف دور كل منهم خلال الفصل الدراسي.	٢
٩		توفير المستلزمات البحثية لكل مشروع.	٣
٩		تحديد خطة العمل واخذ البيانات المناسبة خلال الموسم.	٤
٣٦		جمع البيانات وتحليلها.	٥
٣٦		كتابة البحث.	٦
٩		عرض البيانات والنتائج.	٧
٩		مناقشة الطالب في حضور اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	٨
١٢٦	٤٢	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- ١ . ساعات مكتنية إضافية
- ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب :

١ - تقرير في صورة كتيب لقياس مهارات الكتابة العلمية والمعارف والمهارات العملية والمهنية	أ - الأساليب المستخدمة :
٢ - الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٣ - اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية	
١ - مناقشة التقرير في الاسبوع الخامس عشر ٢ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت :

٢٠%	التطبيق العملي	٢٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	جـ - توزيع الدرجات :
٥٠%	التقرير النهائي	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين -
ب - كتب ملزمة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين
ج - كتب مقترحة :	جميع الكتب العلمية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية - الدوريات العلمية المجلة المصرية لعلوم البساتين
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences, Horticultural Abstracts

#### أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة

١ - بيانات المقرر	الرمز الكودي: 109-44	اسم المقرر: تدريب صيفي عام	المستوى الثاني - الفصل الصيفي
التخصص: الزهور ونباتات الزينة	عدد الوحدات الدراسية: نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/>	إجمالي الساعات المعتمدة <input type="text"/>	٢
عدد الساعات المعتمدة	٢ ساعه معتمدة فترة التدريب الصيفي العام لمدة شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة ٢ ساعة معتمدة		

٢ - هدف المقرر :	بإجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على التعرف على أهم الحاصلات البستانيه في مصر وإجراء العمليات الزراعيه المختلفه الخاصه والتدريب على طرق التكاثر المختلفه الخاصه بها.					
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج في الحاصلات البستانيه أ-١٤-٢-١٤ يصف أهم العليات الزراعيه التي تجرى على الحاصلات البستانيه					
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ب-١١-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبه لكل محصول من المحاصيل البستانيه ب-١٢-٣-٥ يختار الموعد المناسب لإجراء العمليات الزراعيه لكل محصول من المحاصيل البستانيه					
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: ج-١٢-٢-٧ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٨ يزرع شتلات المحاصيل البستانيه بكفاءة طبقا لموعد كل محصول					
د - المهارات العامه:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: د-٩-١-٤ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصه في مجال الإنتاج البستاني.					
٤ - جدول الذ	اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول						
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه	القسم	٥	أ.د/فردوس عبدالسلام منيسي	

د/احمد محمد الطراوي	٨	القسم	طرق الاكثار في نباتات الزينه	٨ ص الي ٤ م			
		ومزرعة	الجديد فى الانتاج النباتي توجه الزينه				
		القسم	معمل زراعة الانسجه				
			دراسه اهم الامراض التي تصيب نباتات الزينه				
			نظم التنسيق وتصميم الحدائق				
<b>الاسبوع الثاني</b>							
أ.د/ محمود عبدالنبي حجازي	٥	القسم	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	٣ ص الي ١٠ م			
أ.د/ امام محمد نوفل	٨	القاهرة	زيارة حدائق الزهور ونباتات الزينه	٨ ص الي ٤ م			
<b>الاسبوع الثالث</b>							
أ.د/ مجدي محمد خلف الله	٥	القسم	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	٣ ص الي ١٠ م			
د/ محمود عبدالنبي حجازي	٨	مزرعة الكلية	زيارة مزارع نباتات الزينه	٨ ص الي ٤ م			
<b>الاسبوع الرابع</b>							
أ.د/ سيد محمد المحروقي	٥	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	٣ ص الي ١٠ م			
د/ احمد محمد الطراوي	٨	مزرعة الكليه	التدريب على المليات الزراعيه علي نباتات الزينه	٨ ص الي ٤ م			
<b>الاسبوع الخامس</b>							
أ.د/ محمد سيد المحروق	٥	القسم	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	٣ ص الي ١٠ م			
<b>الاسبوع السادس</b>							
أ.د/ محمد الطراوي	٥	القسم	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	٣ ص الي ١٠ م			
<b>الاسبوع السابع</b>							
أ.د/ مجدي محمدخلف الله	٥	القسم	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	٣ ص الي ١٠ م			
<b>الاسبوع الثامن</b>							
أ.د/ محمد سيد المحروق	٥	القسم	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	٣ ص الي ١٠ م			
<b>التعليم الإلكتروني</b>							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓



استاذ المقرر: أ.د. فردوس منيسى  
رئيس القسم / أ.د. علاء الدين  
خليل عمر

1- المقابلة الشخصية	2- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية	
1- نسبة الحضور والغياب	2- التقييم الميدانى	3- التقارير والمناقشات
خلال 4 اسابيع من شهر اغسطس		
1- نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة	2- التقييم الميدانى ٢٥ درجة	3- التقارير والمناقشات ٢٥ درجة
لمراجع :		
- <a href="http://www.khan academy.org/sat">www.khan academy.org/sat</a>		
- نتاج نباتات الزينه تاليف ابودهب محمد ابو دهب		
- عداد وتداول نباتات الزينه وازهار القطف		

توصيف التدريب الميداني العام " مرحلة البكالوريوس "  
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

القسم : البساتين (الخضر)

١ - بيانات المقرر :	
أسم المقرر : التدريب الميداني (عام)	المستوى / الثاني صيف : ٢٠٢٠
عدد الساعات المعتمدة (أسبوعياً) : ٢ ساعة	أجمالي الساعات (أسبوعياً) + تكليف مؤسسى طبقاً للمادة (30) باللائحة الداخلية للكلية.
٤	

٢ - هدف المقرر :	بإجتياز التدريب يكون الطالب قادراً على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الإنتاج المختلفة للحاصلات البستانية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لإجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية
ج - المهارات المهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على: ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقاً لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقاً لموعد كل محصول بستاني
د - المهارات العامة :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادراً على أن: د-٩-١-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقاً لنظم الإنتاج في المجال النباتي . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني.

## محتوى التدريب الصيفي العام

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	أ.د/ محمد المحروق أ.د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج الحيواني</li> <li>والبداغني والسمكي</li> <li>▪ برنامج علوم الاغذية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج التكنولوجيا</li> <li>الحيوية الزراعية</li> <li>▪ برنامج الاراضي والمياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج العلوم</li> <li>الاقتصادية والاجتماعية</li> <li>▪ برنامج الهندسة الزراعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :	- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل)
-----------------------------------	---

<p>- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامية). - تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي). - عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.</p>	
<p>- إجراء مناقشات مع الطلاب وتركيز الاهتمام بهم أثناء التدريب العملي . - يكلف بعض الطلاب المتميزين بمساعدة زملائهم ذوي القدرات المحدودة أثناء التدريب العملي .</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
	<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>
<p>- حضور الطلاب أيام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مهاراتهم المهنية والعامية وقدرتهم على التعامل مع الأجهزة والادوات العملية والتكليفات المزرعية أثناء فترة التدريب بالمزارع. - التقرير النهائي (لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة).</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>
<p>- فترة التدريب</p>	<p>ب - التوقيت :</p>
<p>الحضور = ٥٠% &amp; التكليفات المزرعية = ٢٥% &amp; التقرير النهائي = ٢٥%</p>	<p>ج - * توزيع الدرجات :</p>

رئيس القسم

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المادة

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضز

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: المحاصيل  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :

المستوى : الثالث الفصل : صيفي	أسم المقرر : تدريب صيفي عام المتطلب السابق : -----	كود المقرر : (١١١٢٠)
عدد الساعات : الساعات المعتمدة ٢		
٢ - هدف المقرر : باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على التعرف و الفهم للمعلومات و المهارات التي يستطيع منها التعرف على اهم المحاصيل الحقلية في مصر و إجراء العمليات الزراعية المختلفة الخاصة بها.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعرفة والفهم : أ-١-١٥-٨ يحدد اهم المحاصيل المنزرعه في مصر أ-١-٢١-٩ يحدد الأصناف والمعاملات الزراعيه للمحاصيل المنزرعه		
ب- المهارات الذهنية : ب-١-٤-١٢ يفسر الظواهر المختلفة الخاصة بمحاصيل الحقل ب-١-٤-١٣ يميز العمليات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية السائدة.		
ج- المهارات المهنية: ج-١-١٢-١١ يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل الحقلية ج-١-٢١-٨ يبين المحاصيل الحقلية المناسبة للبيئة النامية بها		
د- المهارات العامة: د-١-٩-١٠ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١-٣-١٠ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال انتاج المحاصيل		

٤ - محتوى المقرر :

محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية

الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
الاسبوع الاول				
من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريظم
من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د/ محمد المحروقي</li> <li>د/ يسرى ابو المكارم</li> <li>د/ عبد المعطى سلامة</li> <li>أ.د/ هانى صبحي</li> <li>أ.د/ جبر عبد الونيس</li> </ul>

د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا				
<b>الاسبوع الثاني</b>				
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج الانتاج الحيوانى والداجنى والسمكى برنامج علوم الاغذية	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الثالث</b>				
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م
أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضى والمياه	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الرابع</b>				
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م
<b>الاسبوع الخامس</b>				
أ.د/ عطية قريظم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع السادس</b>				
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع السابع</b>				
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م
<b>الاسبوع الثامن</b>				
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية - تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق				٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)			
٧ - تقويم الطلاب :							
١- أنشطة عملية ٢- تقارير ٣-				أ - الأساليب المستخدمة :			
نسبة الحضور ٥٠ % التقرير والمناقشة ٢٥ % التكليفات المزارعية ٢٥ % المجموع: ١٠٠				جـ - توزيع الدرجات :			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
-----				أ - مذكرات :			
-----				ب - كتب ملزمة :			
-----				جـ - كتب مقترحة			
مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث				دـ دوريات علمية أو نشرات .. الخ .			

منسق المقرر

أ.د/ صبحى غريب

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد سعد

توصيف التدريب الميداني العام " مرحلة البكالوريوس "  
للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

القسم : البساتين (الفاكهة)

١ - بيانات المقرر :	
أسم المقرر : التدريب الميداني (عام)	المستوى / الثاني صيف : ٢٠١٩
عدد الساعات المعتمدة (أسبوعياً) : ٢ ساعة	أجمالي الساعات (أسبوعياً) + تكليف مؤسسى طبقاً للمادة (30) باللائحة الداخلية للكلية.
٤	

٢ - هدف المقرر :	التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الفاكهة و انتاج شتلات الفاكهة تحت الصوب الزراعية والعمليات الزراعية في مزارع الفاكهة المستديمة والمتساقطة وعمليات التداول السليم داخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الفاكهة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على: ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقاً لموعد كل محصول بستاني
د - المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د-٩-١-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقاً لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني.



## محتوى التدريب الصيفي العام

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	أ.د/ محمد المحروق أ.د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج الحيواني</li> <li>والبداغني والسمكي</li> <li>▪ برنامج علوم الاغذية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج التكنولوجيا</li> <li>الحيوية الزراعية</li> <li>▪ برنامج الاراضي والمياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج العلوم</li> <li>الاقتصادية والاجتماعية</li> <li>▪ برنامج الهندسة الزراعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>الشركات</li> <li>والمزارع</li> </ul>	٨	د/ منال فهمي م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية قريطم
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين البيئة	م. فؤاد بدر	١٠	د/ خالد عبد الدايم
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	معايير الجودة التعليمية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ ياسر محمد حافظ

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :	- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل)
-----------------------------------	---

<p>- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامية). - تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي). - عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.</p>	
<p>- إجراء مناقشات مع الطلاب وتركيز الاهتمام بهم أثناء التدريب العملي . - يكلف بعض الطلاب المتميزين بمساعدة زملائهم ذوي القدرات المحدودة أثناء التدريب العملي .</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
	<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>
<p>- حضور الطلاب أيام التدريب والزيارات الميدانية. - تقييم مهاراتهم المهنية والعامية وقدرتهم على التعامل مع الأجهزة والادوات العملية والتكليفات المزرعية أثناء فترة التدريب بالمزارع. - التقرير النهائي (لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة).</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>
<p>- فترة التدريب</p>	<p>ب - التوقيت :</p>
<p>الحضور = ٥٠% &amp; التكليفات المزرعية = ٢٥% &amp; التقرير النهائي = ٢٥%</p>	<p>ج - * توزيع الدرجات :</p>

رئيس القسم

أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المادة

أعضاء هيئة التدريس بفرع الفاكهة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر: (١٠٩٤٥)	أسم المقرر : التدريب الصيفي- خاص - المستوى : الثالث الفصل: صيفي
عدد الساعات :	نظري - عملي ٣ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقا لموعد كل محصول بستاني
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الفاكهة قادرا على أن : د-١-٩-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني.

## محتوى التدريب الخاص

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شنون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	د/ عبدالمعطي سلامة
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	تصميم برامج الري والتسميد في مزارع الفاكهة المستديمة والمتساقطة الأوراق	القسم	٨	د/ عبدالمعطي سلامة د/ دعاء محمود
		تصميم شبكة الري	ومزرعة		
		كيفية خلط الاسمدة وتحديد الاحتياجات السمادية	القسم		
		اجراء التقليم وتكوين هيكل الشجرة عمليات الجمع والتعبئة			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ محمد الانصاري
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي	وادي النظرون	٨	د/ عبدالمعطي سلامة
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ محي الدين سلامة
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي	طريق اسكندرية - مطروح	٨	د/ عبدالمعطي سلامة
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	القسم	١٠	د/ علي الشريف
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	تدريب في مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعي	مزرعة الكلية ومشائل مناظرة في كفرالشيخ	٨	د/ عبدالمعطي سلامة
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شنون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	د/ علي الشريف
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	التدريب على تكنيك زراعة الأنسجة	القسم	١٠	د/ دعاء محمود
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	د/ عبدالمعطي سلامة
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	التدريب على تكنيك زراعة الأنسجة	القسم	١٠	د/ دعاء محمود

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

### ٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل)</p> <p>- زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامه).</p> <p>- تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي).</p> <p>- عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.</p>																	
<p>ب - التوقيت :</p> <p>نهاية كل برنامج تدريبي</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>	<table border="1"> <tr> <td>الحضور</td> <td>٥٠%</td> <td>مناقشة تقارير</td> <td>٢٥%</td> </tr> <tr> <td>التكليفات العملية</td> <td>٢٥%</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	الحضور	٥٠%	مناقشة تقارير	٢٥%	التكليفات العملية	٢٥%			<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
الحضور	٥٠%	مناقشة تقارير	٢٥%														
التكليفات العملية	٢٥%																
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . -
ب - كتب مقترحة :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . -
ج - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الفاكهة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر: (١٠٩٤٥)	أسم المقرر : التدريب الصيفي- خاص - المستوى : الثالث الفصل: صيف ٢٠٢٠
عدد الساعات :	نظري - عملي ٣ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات للأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الخضر المكشوفة وتحت الصوب الزراعية وداخل محطات تعبئه وتغليف وتصدير محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٥ يصف أهم العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات البستانية أ-١٥-٢-١١ يتعرف على أهم نظم الانتاج المختلفة للحاصلات البستانية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-١٣-٣-٥ يختار طريقة التكاثر المناسبة لكل محصول من الحاصلات البستانية ب-١٤-٣-٥ يختار الموعد المناسب لاجراء العمليات الزراعية لكل محصول من الحاصلات البستانية
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٦ يجهز عقل وشتلات طبقا لكل محصول بستاني ج-١٢-٢-٧ يزرع شتلات المحاصيل البستانية بكفاءة طبقا لموعد كل محصول بستاني
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د-١-٩-٣ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج في المجال النباتي . د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة في مجال الإنتاج البستاني.

## محتوى التدريب الخاص

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ فاروق العايدى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق تحسين كفاءة الصوب في انتاج الخضر المحمية	القسم ومزرعة القسم	٨	د/ محمد الصاوى د/محمد شرف الدين
		الجديد فى الزراعة المحمية في مجال الخضر			
		زيارة ميدانية لموقع الصوب في مزرعة الكلية			
		فحص ومعرفة الافات التى تصيب الخضر المحمية			
		نظم الانتاج المختلفة للخضر المحمية			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ عبدالوهاب عثمان
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع شركة الكنانة للانتاج الزراعى	وادي النظرون	٨	د/ محمد شرف الدين
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البينى	القسم	١٠	أ.د/ عبدالشفيق الزعويلى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع القوات المسلحة الخاصة بالصوب الزراعية بقاعدة محمد نجيب العسكرية	طريق اسكندرية - مطروح	٨	أ.د/ فاروق العايدى أ.د/ يسرى بيومى
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	١٠	أ.د/ المهدي ابراهيم متولى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على انتاج شتلات الخضر في الصوانى في مشتل الكلية وعمل زيارة ميدانية لمشاتل مناظرة	مزرعة الكلية ومشاتل مناظرة في كفرالشيخ	٨	أ.د/ يسرى بيومى
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهمية جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ يسرى بيومى
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ فاروق العايدى
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	القسم	١٠	أ.د/ عبدالوهاب عثمان
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ محمد شرف الدين

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	√	المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	√	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	- التدريب العملي (لتحقيق المهارات العملية أو المهنية و التدريب على التعامل مع أجهزة و أدوات المعمل) - زيارة مزرعة الكلية (لتحقيق المهارات العملية والعامة). - تقارير (يقوم الطالب بإعداد تقارير عن زيارته الميدانية والتدريب العملي). - عمل حلقات نقاش : لمناقشة تقارير الطلاب عن تدريبهم العملي وزياراتهم.
--------------------------	--

#### ب - التوقيت :

نهاية كل برنامج تدريبي

ج - توزيع الدرجات :	الحضور	٥٠%	مناقشة تقارير	٢٥%
	التكليفات العملية	٢٥%		
	<b>المجموع الكلي</b>			
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . -
ب - كتب مقترحة :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر . -
ج - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بفرع الخضر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: المحاصيل  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر سبتمبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١١١٢١)	أسم المقرر : التدريب الميداني الخاص - المحاصيل	المستوى : الثالث الفصل: صيفي
عدد الساعات المعتمدة	٢	
٢ - هدف المقرر :	- يهدف المقرر إلى: تدريب الطلاب على العمليات الزراعية المختلفة التي تجرى على محاصيل الحقل والتعرف على مجالات دراسات فرع المحاصيل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه المحاصيل قادرا على أن :	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه المحاصيل قادرا على أن : ج -١٠-٢ يتدرب على تقنيات زراعة الأنسجة في اكنار نباتات المحاصيل المختلفة ج-١٣-٦-١ يجهز كمية السماد المطلوبة ويطبق نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الحقل. ج -١٥-١-٥ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الحقلية ج -٢١-١-٣ ينتخب الهجن والاصناف المناسبة من مختلف الحاصلات الحقلية طبقا للظروف البيئية ج -٢٣-١-٤ يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على الحاصلات الحقلية في الحقل و الصوبة	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه المحاصيل قادرا على أن : د-٢-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال زراعة وانتاج المحاصيل د-١-٥ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع المحاصيل الحقلية. د-١-٦ يستخدم الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية. د-١-٨-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج النباتي. د-١-٩-٢ يتواصل مع الاخرين في مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-١-١٠-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال انتاج المحاصيل	

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ محمد سعد
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	الاحتياجات السمادية لمحاصيل الحقل	القسم ومزرعة القسم	٨	د/ عماد حافظ
		الاحتياجات المائية لمحاصيل الحقل			
		معمل فسيولوجيا المحاصيل			
		طرق فحص البذور و اعتماد التقاوى			
عمليات الخصى والتجهين وانتاج الاصناف					
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ أيمن عبدالدايم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة اقسام مركز البحوث المحاصيل الحقلية + مصنع الغزل + الملحج	سخا	٨	د/ داليا عبد ربه
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	١٠	أ.د/ هانى صبحى
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصنع السكر	الحامول	٨	د/ أحمد جلال
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	١٠	أ.د/ صبحى غريب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية بحقول مركز البحوث والتدريب فى الارز وباقي اقسام المركز	سخا	٨	د/ شيماء عبد العظيم
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	د/ عماد حافظ
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ عبدالحميد عمر
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	١٠	أ.د/ إبراهيم الدجوى

### الاسبوع الثامن

السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ عبدالواحد السيد
-------	-----------------	---	-------	----	----------------------

٥ - أساليب التعليم والتعلم :	١ - المحاضرات النظرية لتغطي المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية. ٢ - الدروس العملية واجراء التجارب لتنمية المهارات المهنية. ٣ - حلقات نقاش في التقارير التي يعدها الطلاب لتنمية مهارات التواصل. ٤ - عمل زيارات للمزرعة لتنمية المهارات الذهنية والعملية
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق
٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة :	١ - المقابلة الشخصية. ٢ - الانتظام في المقرر وحضور التدريبات العملية.
ب - التوقيت :	خلال ٤ اسابيع من أغسطس واول سبتمبر
ج - توزيع الدرجات :	١ - نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة ٢ - التقييم الميداني ٢٥ درجة ٣ - التقارير والمناقشات ٢٥ درجة
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الحقل. -
ب - كتب ملزمة :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل المحاصيل. -
ج - كتب مقترحة :	نشرات وزارة الزراعة الخاصة بمحاصيل الخضر. -
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts

منسق المقرر

أ.د / عبد العزيز جلال

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد سعد



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة

بيانات المقرر	اسم المقرر: التدريب الصيفي - الزينة	الرمز الكودي: ١٠٩٤٥
المستوى الثالث- الفصل الصيفي	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/> إجمالي الساعات المعتمدة <input type="text"/> ٢	التخصص : الزهور ونباتات الزينة
	عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعه معتمدة فترة التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة الي ٢ ساعة معتمدة	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر الى تدريب الطلاب على العمليات الزراعية المختلفة التي تجرى على محاصيل الزينة المختلفة والتعرف على مجالات دراسات فرع الزينة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:
أ - المعرفة والفهم:	١- يتعرف الطالب على مجالات فرع الزينة. ٢- يتعرف الطالب على الاساليب الزراعية المختلفة فى مجال انتاج الزينة. ٣- يتعرف على اساليب الزراعة المحمية وانتاج شتلات الزينة.
ب - المهارات الذهنية :	١- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب نباتات الزينه والنباتات الطبية والعطرية. ٢- يفسر الظواهر الزراعية المؤثرة على زراعات الزينة. ٣- يختار افضل الممارسات الزراعية لمحاصيل الزينة
ج - المهارات المهنية:	ج. ١٠-٢-٢ يستخدم تقنيات زراعة الأنسجة فى اكنثار الحاصلات البستانية المختلفة
د - المهارات العامة:	د. ٤-٢-٥ يعمل فى مجموعات ضمن فريق فى مجال انتاج الزينه. د. ٥-٢-١ يتعاون لاكتساب مهارات الادارة فى مزارع الحاصلات البستانية. د-٦-٢-١ يستخدم الحاسب الآلي فى تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير والبحوث الزراعية فى مجال انتاج المحاصيل البستانية. د-٦-٢-٥ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة فى مجال الحاصلات البستانية. د-٨-١-١-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل فى مجال الانتاج النباتي. د-٩-١-٣ يتواصل مع الاخرين فى مجال البحث العلمى وتطبيقاته د-١٠-١-٣ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات ومهاراته الخاصة فى مجال الإنتاج البستانى.

وم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	٥	أ.د/فردوس عبدالسلام منيسي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق الاكثار في نباتات الزينه	القسم	٨	د/احمد محمد الطراوي
		الجديد فى الانتاج النباتي توجه الزينه	ومزرعة		
		معمل زراعة الانسجه	القسم		
		دراسه اهم الامراض التي تصيب نباتات الزينه	القسم		
نظم التنسيق وتصميم الحدائق					
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	٥	أ.د/ محمود عبدالنبي حجازي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة حدائق الزهور ونباتات الزينه	القاهرة	٨	أ.د/ امام محمد نوفل
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	٥	أ.د/ مجدي محمد خلف الله
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع نباتات الزينه	مزرعة الكلية	٨	د/ محمود عبدالنبي حجازي
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة .	القسم	٥	أ.د/ سيد محمد المحروقي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على المليات الزراعيه علي نباتات الزينه	مزرعة الكليه	٨	د/ احمد محمد الطراوي
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	٥	أ.د/ محمد سيد المحروق
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	٥	أ.د/ محمد الطراوي
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	٥	أ.د/ مجدي محمدخلف الله
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	٥	أ.د/ محمد سيد المحروق

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
١ - المقابلة الشخصية. ٢- الاعلان الدورى عن موقف الانتظام فى العمل وحضور التدريبات العملية						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة						
١ - نسبة الحضور والغياب ٢ - التقييم الميدانى ٣ - التقارير والمناقشات						
ب - التوقيت :						
خلال ٣ اسابيع من شهر اغسطس						
ج - توزيع الدرجات :						
١ - نسبة الحضور والغياب ٥٠ درجة ٢ - التقييم الميدانى ٢٥ درجة ٣ - التقارير والمناقشات ٢٥ درجة						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
ج - كتب مقترحة :						
- <a href="http://www.khan.academy.org/sat">www.khan.academy.org/sat</a> - انتاج نباتات الزينه تاليف ابودهب محمد ابو دهب - اعداد وتداول نباتات الزينه وازهار القطف						

رئيس القسم/ أ.د. علاء الدين خليل عمر

استاذ المادة: أ.د. فردوس منيسى

توصيف المقررات الاختيارية  
المرتبطة ببرنامج الإنتاج النباتي

٢٠٢٠-٢٠١٩



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: المكافحة الحيوية للآفات الحشرية المتطلب السابق: كيمياء وسمية مبيدات الآفات الحشرية	كود المقرر : (١٠٨٠٨)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على الاسس و العناصر المهمة في مجال المكافحة الحيوية وتناول المكافحة الحيوية التطبيقية المستخدمة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١-١٤-١- يتعرف على العناصر المستخدمة في مجال المكافحة الحيوية بصفة عامة وشاملة ويعرفها التعريف العملي الدقيق. أ.٢-١٣-١- يلم بحياة الحشرات ومسببات الامراض التي يعتمد عليها في مجال الحيوية التطبيقية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١-٤-٣- يحدد الإعداء الحيوية في الطبيعة بالنسبة للبيئة المصرية و العوامل البيئية المحددة لنجاح استخدام المفترسات المشهورة المحلية والمستوردة بغرض القضاء على الآفات الحشرية. ب.٢-٥-١- يحدد حالة الآفات والتنبؤ بخطورتها مبكرا.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١-٢٣-١- يطبق طرق المكافحة الحيوية المختلفة . ج.٢-١٠-١- يحدد انواع واعداد الأعداء الطبيعية المصاحبة للآفات على الحاصلات الزراعية المختلفة ج.٣-٢٤-١- يربى الأعداء الطبيعية بأعداد كبيرة معمليا بنجاح ويطلقها حقليا.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١-٤-١- يعمل في فريق عمل لتحديد المشكلات وطرق المكافحة الحيوية لحلها. د.٢-٣-١- يصف الآفات واعداؤها الطبيعية في عروض تقديمية.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	مقدمة عن مكافحة الحيوية	ماهية مكافحة الحيوية والاساس النظري
٤	٢	٢	عرض نماذج لمفترسات حشرية	جداول الحياة للافات الحشرية
٤	٢	٢	عرض نماذج لمفترسات حشرية	تاريخ مكافحة الحيوية
٤	٢	٢	عرض نماذج لمفترسات حشرية	التطفل والافتراس
٤	٢	٢	عرض نماذج لطفيليات حشرية	مصطلحات خاصة بالتطفل
٤	٢	٢	عرض نماذج لطفيليات حشرية	خطوات بحث العدو الطبيعي على عوائله
٤	٢	٢	عرض نماذج لطفيليات حشرية	بعض الخصائص البيولوجية للاعداء الطبيعية
٤	٢	٢	جمع يرقات لحرشفية الاجنحة واحداث عدوى لها	المكافحة الميكروبية
٤	٢	٢	عمل معلق بكتيري من اليرقات المصابة	المسببات المرضية البكتيرية
٤	٢	٢	عمل معلق فطري ليرقات مصابة	المسببات المرضية الفطرية
٤	٢	٢	تطبيقات عملية لحشرات معقمة	المكافحة الذاتية بالتعقيم
٤	٢	٢	تطبيقات عملية للمصائد الفيرمونية	الفيرمونات واستخدامها في مكافحة
٤	٢	٢	تربية المفترس اسد المن معمليا	كيفية تربية اعداء طبيعية في مصر
٤	٢	٢	تربية الطفيل اليرايكوجراما معمليا	امثلة لبرامج تربية اعداء طبيعية في مصر
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	

٥- أساليب التعليم والتعلم:				
التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	التعلم التجريبي ) دروس عمليه - تدريب ميداني - مشاريع بحثيه (	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
٧- تقويم الطــــلاب:																	
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">%٢٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠٠</td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>			طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)														
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي														
%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>																
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ج - كتب مقترحة :	Bjorkman, C., & Niemela, P. (Eds.). (2015). Climate change and insect pests (Vol. 8). CABI. المكافحة الحيوية للآفات الحشرية (١٩٩٠). د. فؤاد توفيق
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	Journal of applied entomology <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390418">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390418</a> Egyptian Journal   Biological Pest Control, <a href="https://link.springer.com/journal/41938">https://link.springer.com/journal/41938</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ أميره شوقي متولى

منسق المقرر

د. اميرة شوقي متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: قوى وآلات زراعية	
١١٣٤٤		المستوى: الثالث (اقتصاد زراعي)	
التخصص :		عدد الوحدات الدراسية	
أراضى + اقتصاد + إنتاج نباتي		٢ نظري ٢ عملي	
٢- هدف المقرر:			
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة مقدمة في القوى وآلات الزراعة ودراسة مصادر القوى الزراعية و تقسيمات وانواع الآلات الزراعية ومعرفة تقسيمات الجرارات الزراعية و المواصفات القياسية للجرار و مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد وحساب القوى المؤثرة على الجرار واتزان الجرار ومعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>١. يعطي أمثلة على المصطلحات الفنية والرموز اللفظية المستخدمة في الجرارات والآلات الزراعية ٢. يصف الآلات الزراعية واجزاءها والرسوم العلمية وصف صحيح ودقيق ٣. يشرح اجزاء ومكونات الجرارات والآلات الزراعية المختلفه رسم هندسي دقيق ٤. يتذكر النظم المختلفه لاستخدام القدرة وكفية الشبك والحركة بالآلات الزراعية ٥. يعدد طرق حساب تكلفة تشغيل الآلات والجرارات واجراء المعايرة والتجارب المعملية والحقلية ٦. يرتب النظم المثلي للتشغيل الاقتصادي للآلات والاحتياجات الحقلية المختلفة</p>			
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>١. يحل تمارين نظريه مختلفة علي الجرارات والآلات الزراعية اومكوناتها واجزاءها ٢. يقارن بين النظم المختلفه للتشغيل او التركيب للآلات الزراعية ٣. يربط بين ما يقوم بدراسته وبين ما هو موجود حاليا وما هو مطلوب لتعزيز الاحتياجات من الآلات الزراعية واجزاءها</p>			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>١. يكتشف أجهزة التلامس و أجهزة الفرامل والتوجيه. ٢. يطبق معايرة آلات البذار وآلات الرش واختبار الآلات الصغيرة ٣. يصمم نماذج مصغرة للآلات الزراعية والاجزاء المساعدة معملياً</p>			
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
<p>١. يعمل في مجموعات لحساب القوى المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار. ٢. يتواصل لمعرفة متطلبات التشغيل الآمن للجرارات. ٣. يقترح حلول للمشاكل التي قد تنشأ عن استخدام الآلات الزراعية او عن التشغيل الخاطئ لها ٤. يتعاون لكتابة التقارير العلمية والفنية للآلات ومكوناتها واجزاءها</p>			

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات				
	نظري	عملي		
٢	٢	٤	مراجعة علي الوحدات والكميات	١ مقدمة في القوي وآلات الزراعية
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي مصادر القوي الزراعية	٢ مصادر القوي الزراعية
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة بالنثر	٣ تقسيمات وانواع الآلات الزراعية الآلات المختلفة للزراعة بالنثر ،
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة	٤ آلات الزراعة في خطوط و آلات الزراعة الدقيقة
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي آلات زراعة المحاصيل الدرنية و آلات العزيق المختلفة- آلات الخف و آلات التخطيط	٥ آلات زراعة المحاصيل الدرنية ، آلات العزيق المختلفة- آلات الخف وآلات التخطيط
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي آلات حصاد الحبوب و المحشآت	٦ آلات حصاد الحبوب و المحشآت
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي تقسيمات الجرارات الزراعية	٧ تقسيمات الجرارات الزراعية
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي المواصفات القياسية للجرار	٨ المواصفات القياسية للجرار
٢	٢	٤	حل مسائل علي حساب القدرة للجرار و توضيح عملي للاجهزة المساعدة في الجرار	٩ مصادر استغلال القدرة و أجهزة التلامس
٢	٢	٤	تطبيقات عملية علي النظام الهيدروليكي في الجرار الزراعي	١٠ أجهزة الفرامل والتوجيه و نظرية الشد
٢	٢	٤	تمارين علي السعة الحقلية والقدرة اللازمة للعمليات الزراعية	١١ العوامل المؤثرة علي كفاءة التشغيل الجرار
٢	٢	٤	حل مسائل علي الاستهلاك النوعي للوقود، الكفاءة الحجمية	١٢ القوي المؤثرة علي الجرار واتزان الجرار
٢	٢	٤	تمارين علي أداء الجرار الزراعي والمنحنيات	١٣ أداء الجرار الزراعي والمنحنيات
٢	٢	٤	حل مسائل علي تكاليف تشغيل الآلات وطرق اختبار ادائها	١٤ متطلبات التشغيل الآمن للجرارات.
٢٨	٢٨	٥٦		الإجمالي

٥ - إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني)	✓	التعلم الذاتي	

<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>																	
١. ساعات مكتبية إضافية																	
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																	
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>																	
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
<b>ب- التوقيت</b>	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
<b>ج- توزيع الدرجات:</b>	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																	
<b>أ- مذكرات</b>	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م																
<b>ب- كتب مقترحة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brian, Bell. 2008. Farm Machinery, 5<sup>Th</sup> Revised Edition. Published by Old Pond Publishing Ltd, UK (2008). ISBN 10: 1903366682</li> <li>Culpin, Claude. 2008. Farm Machinery. Hesperides Press, ISBN-13: 978-1443703017. USA.</li> <li>الإساسيات الهندسية للآلات الزراعية ترجمه صالح عبد الرحمن السحيباني وآخرون ادارة النشر والمطابع جامعة الملك سعود</li> </ul>																
<b>ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biosystems engineering</li> <li>Agricultural Engineering International: CIGAR Journal</li> <li>Misr Journal of Agricultural Engineering</li> <li>Int. J. Agri Res</li> </ul>																

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.د/ إسماعيل أحمد عبد المطلب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١. يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُحدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>	
ب -	المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤. يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>	
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج.١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج.٢٢-١. يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>	
د-	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د.٩-١- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
إجمالي			
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها واجابيتها وسلبياتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
٤	تجهيز المبيدات وصور	٢	٢
	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات		
	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات وعرض عام لانواع العبوات		
	اختبار ثبات المبيدات المستحلب		
	اختبار ثبات المعلق		



				الاستخدام المختلف ومبررات التجهيز	
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشرية غير عضوية والعضوية من اصل نباتي	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلور و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضوية و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيده و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	الاتجاهات الحديثة لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
التعلم الذاتي	✓	التعليم التجريبي ) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت			- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:			أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

**نموذج توصيف مقرر دراسي  
للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م**

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
كود المقرر : ١٠٨١٠	اسم المقرر: حشرات محاصيل الحقل	الفرقة: بكالوريوس
عدد الساعات الدراسية :	نظري ٢ عملي ٢	المجموع = ٤
الساعات المعتمدة = ٣ ساعة		

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على أهمية الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الحقل و بيولوجيتها وسلوك هذه الآفات الحشرية وطرق مكافحتها
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١-١-١٣-١- يتعرف على الوضع التقسيمي والوصف المورفولوجي و دورة الحياة لحشرات محاصيل الحقل. ١-٢-١٦-٤- يتعرف على طرق المكافحة لحشرات محاصيل الحقل.
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-١-٥-١- يحدد الضرر وأعراض الإصابة بحشرات محاصيل الحقل ب-١-٦-٢- تحليل البيانات والتنبؤ بالإصابة ب-١-٨-٣- يحدد وسائل المكافحة الفعالة لكل حشرة
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١-١٠-١- يجمع البيانات و ينظمها لاستخدامها في تقدير حجم عشائر الآفات الحشرية و عشائر الطفيليات والمفترسات. ج-١-١١-٣- يقدر نسبة الإصابة ويتخذ القرار للقيام بالمكافحة في الوقت المناسب
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-١-٧-١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التنبؤ بالإصابة د-١-٩-٢- يتقن الدخول على شبكة المعلومات لمعرفة الحديث في مكافحة الآفات الحشرية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الاطوار المتخلفة للحشرات التى تصيب القطن	١
٤	٢	٢	التعرف على الاطوار المتخلفة للحشرات التى تصيب الفول	٢
٤	٢	٢	التعرف على الاطوار المتخلفة للحشرات التى تصيب البرسيم	٣
٤	٢	٢	التعرف على الاطوار المتخلفة للحشرات التى تصيب البنجر	٤
٤	٢	٢	الحشرات التى تصيب الارز والذره وقصب السكر	٥
٤	٢	٢	التمييز بين اعراض الاصابه بالافات التى تصيب المحاصيل النجيليه	٦
٤	٢	٢	التمييز بين اعراض الاصابه بالافات التى تصيب المحاصيل البقولية	٧
٤	٢	٢	التعرف على انواع المصائد المختلفه المستخدمه فى تقليل تعداد الحشرات	٨
٤	٢	٢	التعرف على انواع المصائد المختلفه المستخدمه فى تقليل تعداد الحشرات	٩
٤	٢	٢	التعرف على الاشكال المتخلفه لاعراض الاصابه لبعض حشرات محاصيل الحقل	١٠
٤	٢	٢	التعرف على الاشكال المتخلفه لاعراض الاصابه لبعض حشرات محاصيل الحقل	١١
٤	٢	٢	تحميل نماذج لقرون الاستشعار واجزاء الفم لبعض حشرات محاصيل الحقل	١٢
٤	٢	٢	تحميل نماذج لاجزاء الفم لبعض حشرات محاصيل الحقل	١٣
٤	٢	٢	تحميل نماذج لبعض حشرات محاصيل الحقل	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالى</b>	

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي ( دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية )	√	التعلم الذاتي	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						أ- الأساليب المستخدمة	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						ب- التوقيت	
٢٠%		الامتحان العملي		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ( ٥+٥ )		ج- توزيع الدرجات:	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)		الامتحان الشفوي			
١٠٠%		المجموع الكلي					
				طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات في حشرات محاصيل الحقل
ب- كتب ملزمة	الآفات الحشرية (ابراهيم عيسي - شاكرا حماد) - الآفات الحشرية في مصر والبلاد العربية (أ.د/ أحمد لطفى عبدالسلام)



<p>Price, P. W., Cobb, N., Craig, T. P., Fernandes, G. W., Itami, J. K., Mopper, S., &amp; Preszler, R. W. (2017). Insect herbivore population dynamics on trees and shrubs: new approaches relevant to latent and eruptive species and life table development. In <i>Insect-Plant Interactions (1990)</i> (pp. 1-38). CRC press.</p> <p>Jactel, H., Koricheva, J., &amp; Castagneyrol, B. (2019). Responses of forest insect pests to climate change: not so simple. <i>Current opinion in insect science</i>.</p>	ج- كتب مقترحة
<p>Journal of Economic Entomology <a href="https://academic.oup.com/jee">https://academic.oup.com/jee</a></p>	د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ أميره شوقي متولى

أستاذ المادة

ا.د. فايز علي ابو عطية

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: إقتصاد زراعي - إرشاد زراعي - مجتمع ريفي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثالث الفصل الدراسي : شتوي- اجباري	اسم المقرر:التسويق الزراعي المتطلب السابق: أساسيات الاقتصاد	كود المقرر : ١٠٢٠٨
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)		

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على : الامام بتعريف السوق و المفاهيم المختلفة للتسويق وعلاقته بالنشاط الاقتصادي وكذلك المراحل التسويقية المختلفة للمنتجات الزراعية بالإضافة إلى شروط نجاح كل مرحلة فضلا عن دراسة الهوامش التسويقية والتسويق للأسواق المختلفة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٤. ٢. ١. يصف التغيرات السعرية للنواتج الزراعية . أ-١٦. ١. ١. يعدد الوسطاء ووظائفهم التسويقية. أ-١٦. ١. ٢. يحدد أنواع الأسواق ونظم التسويق المختلفة. أ-١٦. ٢. ١. يوضح ملامح الأسواق المستقبلية للسلع الزراعية . أ.١٧. ١. ١. يذكر سلسلة القيمة وعلاقتها بتسويق المنتجات الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب-٦. ٢. ٣. يقيم التقلبات الموسمية لأسعار مستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٢. يخطط لتفادي التغيرات الموسمية لأسعار السلع الزراعية. ب-٦. ٣. ٣. يفسر المراحل التسويقية المختلفة للإنتاج ومستلزمات الانتاج الزراعي. ب-٦. ٣. ٤. يختار المسلك التسويقي الأفضل للمنتجات الزراعية .
ج- المهارات المهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج.١٧-١- ٢. ينفذ أساليب حل مشاكل التسويق الداخلي والخارجي للمنتجات الزراعية. ج.١٧-٢- ١. يوظف المسالك التسويقية لتسويق المنتجات الزراعية. ج.١٧. ٢. ٢. يتفاوض مع جهات البيع والشراء لمستلزمات والمنتجات الزراعية.

ج.١٩-١-١ يعرض مكونات المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع ) .	
ج.١٩-١-٢ يوضح النظرية العنكبوتية وعلاقتها بالزروع النباتية .	
ج.١٩. ٣.١ يقيس التغيرات السعرية في مجال الانتاج الزراعي ومستلزمات الانتاج .	
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د.٨-١-١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨-٢-١ يطبق تكنولوجيا المعلومات في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.٨-٢-٢ يقود فريق العمل في مجال التسويق الزراعي.</p> <p>د.١١-١-١ يطبق الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية.</p> <p>د.١١-٢-١ يوضح الطلب والعرض على المنتجات الزراعية .</p> <p>د.١١-٢-٢ يحدد الوظائف التسويقية للمنتجات الزراعية .</p>

٤- محتوى المقرر: النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية والعملي للمقرر	عدد الساعات	
		النظري	الاجمالي
الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم و الاهمية للتسويق الزراعي .	٢	٤
الثاني	التعريف بعلم التسويق الزراعي	٢	٤
الثالث	أنواع الأسواق	٢	٤
الرابع	أنواع الوسطاء	٢	٤
الخامس	النظرية العنكبوتية	٢	٤
السادس - السابع	المزيج التسويقي (منتج - تسعير - ترويج - توزيع )	٢	٤
الثامن	الوظائف الخدمات التسويقية	٢	٤
التاسع	الطلب على المنتجات الزراعية	٢	٤
العاشر	عرض المنتجات الزراعية	٢	٤
الحادي عشر - الثاني عشر	التغيرات السعرية	٤	٨
الثالث عشر - الرابع عشر	الاساليب الرياضية الاقتصادية التسويقية	٤	٨
الاجمالي		٢٨	٥٦
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √		
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم		
٧- تقويم الطلاب			
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقييم الأنشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية		
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.		
ج- توزيع الدرجات	طبقاً لللائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الشفهي: ١٠ % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - المجموع: ١٠٠ %		



٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ.د فتحية رضوان (دكتور) : محاضرات في التسويق الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٧	١- مذكرات:
- محمد عبده حافظ (دكتور): التسويق السلعي، المكتب العربي للمعارف، ٢٠١٥. - خالد الراوى ، حمود والسند دار: مبادئ التسويق، الحديث النشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠١٦. - أمين عبد العزيز حسن (دكتور) : استراتيجيات التسويق فى القرن الحادي والعشرين ، القاهرة ، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة:
كتب علمية في مجال التسويق الزراعي.	ج- كتب مقترحة:
- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ	د- دوريات علمية او نشرات . . . الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

أستاذ المقرر :. أ. د / فتحية رضوان

٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر:	أسم المقرر : تغذية النبات	المستوى : الثالث	عدد الساعات :
(١٠١٠٨)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى	
نظري	٢ عملي	الساعات المعتمدة: ٣	
٢ - هدف المقرر :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى و المياه قادرا على: يكتسب المعرف والمهارات المختلفة الخاصة بمعرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات ، والتقنيات الحديثة في مجال تغذية النبات والاستخدام الامثل للاسمدة واعراض نقصها.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-٢-٥- يتعرف على العناصر الغذائية الضرورية للنبات أ-١-٢-٦- يحدد اعراض نقص العناصر الغذائية أ-١-٦-٣- يتعرف العناصر الغذائية ودورها في تغذية النبات			
ب - المهارات الذهنية :			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٦-١٠- يفرق بين اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب-١-٨-٤- يصنف اعراض وطرق علاج نقص العناصر الغذائية ب-١-٨-٥- يفرق بين اعراض نقص العناصر في النومات الحديثة والقديمة والمحصول الثمرى			
ج - المهارات المهنية:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٠-٦- يستخدم الطرق المثلى في تحليل محتوى النبات والانسجة النباتية من العناصر المختلفة ج-١-١١-١- يتناول أعراض نقص العناصر الغذائية على مختلف المحاصيل والحاصلات الزراعية ج-١-١٢-٣- يطبق التسميد العضوى والمعدنى فى الاراضى وفقا لاحتياجات النبات ونوع التربة			
د - المهارات العامة:			
بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-١- يعمل فى مجموعات ضمن فريق، فى مجال تغذية النبات. د-١-٨-٤- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور و الفيديوها الخاصة بتحديد اعراض نقص العناصر الغذائية. د-١-٨-٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل فى أعراض نقص العناصر الغذائية د-٢-٩-٣- يطور معلوماته ومهاراته فى التعرف على اعراض نقص العناصر الغذائية د-٣-٩-٣- يقرر طريقة وموعد إضافة الأسمدة للتربة			

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية / تطبيقات	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	أخذ و تحليل العينات النباتية	مقدمة فى علم تغذية النبات و علاقته بالعلوم الاخرى
٣	٢	٢	طرق التحليل الكيماوى للنبات	العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات
٣	٢	٢	تحليل النبات و تقدير المادة الجافة	تقسيم العناصر الغذائية الضرورية و صور إمتصاصها
٣	٢	٢	تقدير النيتروجين فى العينات النباتية	العلاقة بين تغذية النبات و نظام الارض

٥	طرق انتقال العناصر الغذائية	تقدير الفوسفور فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٦	دراسة عنصر الازوت و دوره بالنبات	تقدير البوتاسيوم فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٧	دراسة عنصر الفوسفور و دوره بالنبات	تقدير الكالسيوم و الماغنسيوم فى العينات النباتية	٢	٢	٣
٨	دراسة عنصر البوتاسيوم و دوره بالنبات	إختبارات الانسجة النباتية	٢	٢	٣
٩	دراسة عنصر الكالسيوم و دوره بالنبات	إختبار النترات الفوسفور و البوتاسيوم بالعينات النباتية	٢	٢	٣
١٠	إمتحان دورى (اعمال السنة)	تطبيقات على الاختبارات للعينات النباتية	٢	٢	٣
١١	دراسة العناصر الصغرى بالنبات	أنواع الاسمدة المختلفة	٢	٢	٣
١٢	دراسة عناصر النحاس و الحديد و المنجنيز و الزنك بالنبات	طرق اضافة الاسمدة المختلفة	٢	٢	٣
١٣	دراسة عناصر البورون و الموليبدنيم و الكوبلت و الكلوريد بالنبات	طريقة حساب الاحتياجات السمادية للقدان و الاخص و غيرها	٢	٢	٣
١٤	دراسة أعراض نقص العناصر على النبات	الامتحان العملى	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالى		٢٨	٢٨	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:						
✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:						
١. ساعات مكتبية إضافية						
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح						
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات						
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧- تقويم الطلاب:						
أ- الأساليب المستخدمة						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية						
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية						
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة						
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة		
	٢٠١٩/٢٠١٨		

ب - كتب ملزمة :	---
ج - كتب مقترحة :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengel, K., Kirkby, E. A. (2001). Principles of Plant Nutrition</li> <li>2. Sonneveld, C., Voogt, W. (2009). Plant Nutrition of Greenhouse Crops</li> <li>3. Adriano, D. C. (1986). Trace Elements in Terrestrial Environment. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, Tokyo.</li> </ol>
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ ثروت مختار يوسف

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوى	أسم المقرر: امراض المحاصيل الحقلية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٠٨)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بمسببات امراض المحاصيل الحقلية واعراضها وطرق انتشارها وكيفية التعرف عليها وذلك لمكافحتها وسرد امثلة لتلك الامراض
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٣-٢-3 يتعرف على أقسام المسببات المرضية للمحاصيل الحقلية وخواصها المورفولوجية والفسولوجية وأعدائها الطبيعية والعوامل المؤثرة في انتشارها. أ-١٣-٢-4 يصف الأعراض الظاهرية لأمراض المحاصيل الحقلية. أ-١٣-٢-5 يُحدد طرق الوقاية وطرق العلاج لأمراض المحاصيل الحقلية.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٣ يصمم مفضل لأهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. ب-٥-٣-4 يقارن بين أمراض المحاصيل الحقلية ومسبباتها وناقلاتها. ب-٥-٣-5 يفسر تأثير الحشرات الناقلة للأمراض النباتية على المحاصيل الحقلية.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-٣-٣ يشخص الأعراض الظاهرية للمسببات المرضية. ج-١٢-٣-٤ يتناول التأثير الناتج عن النبات ضد المسبب المرضي. ج-١٢-٣-٥ يحسب الخسائر الاقتصادية الناتجة عن للمسببات المرضية. ج-١-٣-2٢ يستخدم بيانات الأرصاد الجوية للتنبؤ بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ج-١-٣-2٢ يرتب العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية.
د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-٤ يُفاضل بين طرق مكافحة أمراض المحاصيل الحقلية باستخدام الحاسب الألى. د-٦-٢-٥ يحصر أهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية. د-٦-٢-٦ يُناقش خسائر امراض النبات.

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والأجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الأرز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها و الحد منها	نماذج من أمراض الأرز	٢	٢
٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الذرة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الذرة	٢	٢
٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب بنجر السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض بنجر السكر	٢	٢
٥	اهم الأمراض النباتية التي تصيب قصب السكر والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض قصب السكر	٢	٢
٦	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القمح والشعير والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القمح والشعير	٢	٢
٧	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات عباد الشمس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض عباد الشمس	٢	٢
٨	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القطن والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القطن	٢	٢
٩	اهم الأمراض النباتية التي تصيب السمسم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض السمسم	٢	٢
١٠	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الكتان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الكتان	٢	٢
١١	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول البلدي والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفول البلدي	٢	٢
١٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العدس والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض العدس	٢	٢
١٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البصل والثوم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض البصل والثوم	٢	٢

٢	٢	نماذج من أمراض الفول السوداني	١٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفول السوداني والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية
---	---	-------------------------------	----	---

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)						
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
٧ - تقويم الطلاب :						
أ - الأساليب المستخدمة :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
ب - التوقيت :						
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
ج - توزيع الدرجات :						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي طبقا للائحة الداخلية للكلية					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
أ - مذكرات :						
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م						
ب - كتب ملزمة :						
-احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الاول. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر - مصراته- ليبيا. -احمد زكي على وخالد بحري ومحمود محمد عطية (٢٠٠٨). أمراض المحاصيل الجزء الثاني. مطبوعات جامعة السابع من اكتوبر- مصراته- ليبيا.						
ج - كتب مقترحة :						
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.						

المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨

مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩

المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

**Plant pathology Journal** (<https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387>)

**Phytopathology Journal** (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto>)

**Plant Disease Journal** (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis>)

د- المراجع والدوريات  
العلمية أو نشرات .. ألخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. مصطفى شلبي

منسق المقرر

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٩)	أسم المقرر: أمراض المحاصيل البستانية المتطلب السابق:	المستوى : الثالث والرابع - جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	3	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأمراض البساتين ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض على المحاصيل البستانية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-12 يُعرّف أسس تقسيم مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية. أ-١٢-٢-13 يتعرّف على المعاملات الزراعية للوقاية من الامراض. أ-١٢-٢-14 يُعدّد الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-١-٢-12 يبين القدرة على تشخيص وتصنيف أمراض الحاصلات البستانية ومسبباتها وناقلاتها المختلفة. ب-١-٢-13 يقارن بين مسببات الأمراض التي تصيب الحاصلات البستانية. ب-١-٢-14 يُقيم الطرق المختلفة المستخدمة في مكافحة.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٠-٢-2 يُقدّر حجم المسببات المرضية علي المحاصيل البستانية. ج-١٠-٢-3 يشخص تأثير الاعداء الطبيعية علي المسببات المرضية النباتية. ج-١٠-٢-4 يُرتب طرق مكافحة الحيوية لمسببات الامراض النباتية. ج-١-٢-1 يرتب المسببات المرضية التي تؤدي الى تدهور الحاصلات الزراعية. ج-١-٢-2 يقارن بين العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض المحاصيل البستانية.
د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٦-٢-7 يُيوب المعلومات الخاصة بامراض النبات. د-٦-٢-8 يعرض نتائج مكافحة امراض النبات على المحاصيل البستانية. د-٦-٢-9 يستخدم الطرق الكيميائية والبيولوجية في مكافحة الافات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في المعمل.	٢	٢
٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب التفاح والكمثرى والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض التفاح والكمثرى	٢	٢
٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الموز والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الموز	٢	٢
٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب العنب والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض العنب	٢	٢
٥	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفاكهة ذات النواة الحجرية والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	٢	٢
٦	اهم الأمراض النباتية التي تصيب المانجو والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض المانجو	٢	٢
٧	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الجوافة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الجوافة	٢	٢
٨	اهم الأمراض النباتية التي تصيب النخيل والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض النخيل	٢	٢
٩	اهم الأمراض النباتية التي تصيب القرعيات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض القرعيات	٢	٢
١٠	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الطماطم والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الطماطم	٢	٢
١١	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفلفل والبادنجان والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفلفل والبادنجان	٢	٢
١٢	اهم الأمراض النباتية التي تصيب الفراولة والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض الفراولة	٢	٢
١٣	اهم الأمراض النباتية التي تصيب البقوليات والتعرف على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها	نماذج من أمراض البقوليات	٢	٢
١٤	اهم الأمراض النباتية التي تصيب نباتات الزينة الرئيسية والتعرف	اعراض الأمراض النباتية التي	٢	٢

	تصيب نباتات الزينة.	على مسبباتها والظروف البيئية التي تساعد في انتشارها أو الحد منها- الطرق العامة لمكافحة الأمراض النباتية
--	---------------------	---

	العصف الذهني	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	
	التعلم الذاتي	✓	التعليم الالكتروني		
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
					٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					أ - الأساليب المستخدمة :
١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر ٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		جـ - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي		
١٠٠%	المجموع الكلي				
	طبقا لللائحة الداخلية لكلية				
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩م					أ - مذكرات :
--عبد الحميد محمد طرابية (٢٠١٧). امراض محاصيل الفاكهة وادارتها. مكتبة بستان المعافاة. -محمود خطاب وعماد الدين وصفي (٢٠١١). ابدال الزينة وأمراضها وافاتها وطرق المقاومة. منشأة المعارف. دكسون كتاب أمراض الخضر المترجم عن طريق أ.د. عبدالنبي محمد ابوغنية ود. محمد صالح النوصيري- جامعة الفاتح بطرابلس والمنشور عن طريق الدار العربية للنشر والتوزيع ج.م. ع					ب - كتب ملزمة :
Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.					جـ - كتب مقترحة :
المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٨ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩					د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ .

المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات

**Plant pathology Journal** (<https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387>)

**Phytopathology Journal** (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto>)

**Plant Disease Journal** (<https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis>)

منسق المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه الفاكهة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي :	اسم المقرر: إعداد وتخزين الفاكهه
١٠٩٠٤	الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على فهم اساسيات بيولوجيا وتكنولوجيا الثمار للمحافظة على جودتها وتقليل الفاقد فيما بعد الحصاد في مجال الفاكهه.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ٢١-٢-٨ يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بفسولوجيا وتكنولوجيا الحاصلات البستانية. أ. ٢١-٢-٩ يذكر خصائص ثمار الفاكهه وعلاقتها بالفاقد بعد الحصاد. أ. ٢١-٢-١٠ يحدد أسباب الفاقد في ثمار الفاكهه فيما بعد الحصاد. أ. ٢١-٢-١١ يشرح بالمعاملات التي تتم على ثمار الفاكهه بعد حصاد للحفاظ على جودتها أ. ٢٢-١-٢ يشرح أهمية الجودة وتحديد مواصفاتها أهمية وجود القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهه أ. ١٩-١-٦ يعرف تطبيقات الهندسة الزراعية في مجال تداول وتخزين ثمار الفاكهه
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ٨-٨-٥ يقترح وسائل للحد من الفاقد بعد الحصاد ب. ٨-٨-٩ يفرق بين دلائل قطف الثمار وكيفية الاستفادة منها لاطالة عمر الثمار بعد الحصاد ب. ٦-٢-٩ يخطط لتطوير نظم اعداد وتخزين الفاكهه للانتاج المحلي والتصدير.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١٥-٢-٥ يخطط وينفذ عمليات الحصاد بالطرق المثلى لاطالة حياة الثمرة بجودة عالية بعد الحصاد. ج. ١٥-٢-٦ يحدد مواصفات الجودة المطلوبة عند الحصاد للاسواق الختلفة. ج. ١٦-١-٤ يطبق التكنولوجيا وعمليات تداول واعداد الثمار ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة محاصيل الفاكهه لأطول فترة ممكنة وتقليل الفاقد. ج. ١٦-١-٥ يجري قياس لمواصفات الجودة لثمار الفاكهه بالطرق الصحيحة. ج. ١٦-١-٦ ينفذ عمليات تبريد وتخزين ثمار الفاكهه بالطرق المناسبة ج. ٢٢-١-٨ يتناول التكنولوجيا المستخدمة في جمع وحصاد وتعبئة محاصيل الفاكهه ج. ٢٧-١-٢ يتناول طرق إنضاج محاصيل الفاكهه صناعيا و شروط إجرائها وعوامل السلامة والأمن الصحى بها.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ٢-٨ يظهر قدرات العمل ضمن مجموعات لتقدير صفات الجودة لثمار الفاكهه. د. ٨-١-١٠ يظهر قدرات التعلم الذاتي لتحسين تداول واعداد الفاكهه للسوق المحلي والتصدير. د. ٨-١-٩ يتعاون لاطهار قدرات القيادة لأعداد وتداول الفاكهه لتقليل الفاقد.

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	تقسيم ثمار الفاكهة	١ تعريف الطلاب بالمقرر وتكليفهم بأعداد أبحاث عن اعداد بعض محاصيل الفاكهة الهامة للتخزين والتصدير (بعد تقسيمهم لمجموعات)
٣	٢	٢	زيارة للمزرعة وتكليف الطلاب بعمل تجربة عملية لتخزين الثمار	٢ خصائص ثمار الفاكهة (١)
٣	٢	٢	مؤشرات النضج في ثمار الفاكهة	٣ خصائص ثمار الفاكهة (٢)
٣	٢	٢	تقدير الصفات الطبيعية في ثمار الفاكهة	٤ . التغيرات الطبيعية والكيميائية أثناء النمو والنضج وبعد الحصاد
٣	٢	٢	تقدير الصفات الكيميائية لثمار الفاكهة	٥ التنفس وعلاقتة بالنضج والتخزين
٣	٢	٢	طرق الجمع لثمار الفاكهة	٦ الايثلين وعلاقته بفسولوجى الثمار بعد الحصاد
٣	٢	٢	طرق العمل في ثلاجة ثمار الفاكهة	٧ الفاقد فيما بعد الحصاد في بعد الحاصلات البستانية
٣	٢	٢	احضار الثمار واجراء القياسات المختلفة على الثمار قبل التخزين (تجربة)	٨ التبريد المبدئي للثمار
٣	٢	٢	التعبئة والعبوات لثمار الفاكهة	٩ مقدمة عن أهميه التخزين وعناصره لمحاصيل الفاكهة فيما بعد الحصاد
٣	٢	٢	زيارة لأحد محطات التعبئة	١٠ زيارة لأحد محطات التعبئة
٣	٢	٢	اجراء القياسات المختلفة على الثمار بعد التخزين (تجربة)	١١ طرق التخزين الثمار
٣	٢	٢	تقديم التقارير من الطلاب ومناقشتهم	١٢ ارشادات لتحقيق عوامل الأمان الغذائية لثمار الفاكهة
٣	٢	٢	الانضاج الصناعي لثمار الفاكهة	١٣ تحليل المخاطر فيما بعد الحصاد
٣	٢	٢	امتحان عملي	١٤ تداول العنب- المانجو- الموالح(اعداد بواسطة الطلاب)
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :							
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية							أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر							ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات :		
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%		المجموع الكلي		طبعا لللائحة الداخلية للكلية			
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :							
محاضرات يعدها القائمون بالتدريس ٢٠١٩							أ - مذكرات :
							ب - كتب ملزمة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>علي، محمد محمود ٢٠١٩: الرمان شجرة الجنة. الدار العربية للنشر</li> <li>علي، محمد محمود ٢٠١٤: الحاصلات البستانية قطفها وتجهيزها وتخزينها وتصديرها</li> <li>مؤيد فاضل عباس ١٩٨٧ : عناية وخزن الخضر والفاكهة - جامعة الموصل - الموصل</li> <li>د. صلاح الدين النبوي وآخرون: الحاصلات البستانية إعدادها وانضاجها وتخزينها وتصديرها</li> </ul>							ج - كتب مقترحة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metlitskii L.V. et al. (1983) Controlled atmosphere storage of fruits. Amerind Pub. Co, Springfield, Va.</li> <li>D.K. Salunkhe, S.S. Kadam (1995) Handbook of fruit science and technology : production, composition, storage, and processing. M.</li> </ul>							



<p>Dekker, New York.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seymour G . B., J. E. Taylor , G. A. Tucker (1993) Biochemistry of Fruit Ripening. chapman &amp;hall, London.</li> <li>• Mitra S.K. (2005) Postharvest physiology and storage of tropical and subtropical fruits. CAB INTERNATIONAL. DELHI.</li> <li>• Michael O'Brien, Burton F Cargill, Robert B Fridley (1983) Principles &amp; practices for harvesting &amp; handling fruits &amp; nuts. AVI Pub. Co, Westport, Conn.</li> <li>• Gross, K.C., C.Y. Wang, and M. Saltveit 2002. The Commercial Storage of Fruits, Vegetables, and Florist and Nursery Stocks. USDA Handbook No. 66.</li> <li>• McGregor, B.M. 1989. Tropical Productions Transport Handbook. USDA Handbook No. 668.</li> <li>• Mitchell, F.G., R. Guillou, and R.A. Parsons. 1972. Commercial Cooling of Fruits and Vegetables. University of California. Man. 43.</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a> •</p> <p>Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> •</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></li> </ul> <p>Postharvest Biology and Technology •</p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د محمد الأنصاري

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع		اسم المقرر: مشاتل الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠٥
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :		يهدف المقرر إلى إمداد الطالب بالمعلومات والمهارات الأساسية للتعرف على المشاتل وأهميتها في مجال إكثار الفاكهة والأساليب العلمية والعملية المتطورة في مجال إنتاج شتلات الفاكهة المختلفة وفن إدارة وتنظيم العمل بالمشاتل.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ-١٧-٢- ١٢ يذكر الممارسات الجيدة والإحتياجات السمادية لشتلات الفاكهة</p> <p>أ-١٧-٢- ١٣ يشرح أهمية المشاتل في إنتاج شتلات الفاكهة ودورها الاقتصادي والاجتماعي.</p> <p>أ-١٧-٢- ١٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار اشجار الفاكهة</p> <p>أ-١٨-٢- ٩ يعرف نظم الري الملائمه في المشاتل</p> <p>أ-٢٠-١- ٧ يشرح أساسيات مقاومة الآفات في مشاتل الفاكهة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-٧-٤ يدرك العمليات الزراعية اللازمة في مشاتل الفاكهة.</p> <p>ب-٦-١-٦ يضع الخطط المناسبة لإنشاء مشاتل الفاكهة طبقا للحاجة والامكانيات المتاحة والجودة المطلوبة.</p> <p>ب-٦-٢-٨ يميز بين طرق إنتاج ورعاية شتلات الفاكهة</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج-١٢-٢-٥ يحدد الظروف المثلى لنمو شتلات الفاكهة المختلفة و طرق الإكثار المثلى لكل محصول</p> <p>ج-٢٣-٢-٨ - ينفذ برامج الري والتسميد ورعاية الشتلات في المشتل بما يحقق كفاءة وجودة إنتاج الشتلات</p>	
د - المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢-١٠ يعمل في مجموعات ضمن فريق لاعداد وعرض أهم العمليات التي تتم في مشاتل الفاكهة</p> <p>د-٨-١-٩ يظهر قدراته لتطوير طرق التكاثر وانتاج الشتلات.</p> <p>د-٩-١-٦ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في إكثار الأشجار لمشاتل الفاكهة .</p>	
٤ - محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي الساعات المعتمدة	نظري	عملي	م
		الدروس العملية	المحاضرات النظرية

١	المشئل تعريفية وتخطيطية - منشآت المشئل	ادوات ومنشآت المشئل ووسائل الزراعة المختلفة	٢	٢	٣
٢	كيفية التحكم فى المناخ الداخلى للصوب - العمليات التى تجرى على النباتات فى المشئل	العمليات الزراعيه بالمشئل (زراعة - توريد - تدوير - رى - تسميد)	٢	٢	٣
٣	التكاثر الجنسى "انواع البذور وفسيلوجيا سكون البذور"	الإكثار الجنسى ( استخراج البذور - كسر السكون)	٢	٢	٣
٤	التكاثر الخضرى "الأسس الفسيلوجيه"	الإكثار الجنسى (انبات وزراعة البذور)	٢	٢	٣
٥	التكاثر الخضرى "فسيلوجيا التجذير فى العقل والعوامل المؤثر عليه"	الإكثار الخضرى بالعقل (تجهيزها وإعدادها - تخزينها - استخدام منشطات التجذير - زراعتها)	٢	٢	٣
٦	التكاثر الخضرى "التوافق وفسيلوجي الإلتحام بين الصل والطعم"	الإكثار الخضرى بالتطعيم بالعين (تجهيز الطعوم والأصول - طرق البرعمه المختلفه)	٢	٢	٣
٧	التكاثر الخضرى "العوامل المؤثره علي الإلتحام بين الصل والطعم"	الإكثار الخضرى بالتطعيم بالعين (تجهيز الطعوم والأصول - طرق البرعمه المختلفه)	٢	٢	٣
٨	التكاثر الخضرى " القلم "	زياره لأحد مشاتل الفاكهه الإنتاجيه بالقطاع الخاص	٢	٢	٣
٩	الأوساط أو البئات المتخدمه فى الزراعه بالمشئل	الإكثار الخضرى بالتطعيم بالقلم (تجهيز الطعوم والأصول - طرق التركيب المختلفه)	٢	٢	٣
١٠	الترقيده: اغراضه واستخداماته وطرقه المختلفه	الإكثار الخضرى بالتطعيم بالقلم (تجهيز الطعوم والأصول - طرق التركيب المختلفه)	٢	٢	٣
١١	زراعة الأنسجه	الإكثار الخضرى بالترقيده (طرق الترقيد المختلفه)	٢	٢	٣
١٢	دراسة جدى لمشروع مشئل	الإكثار الخضرى بالفسائل والخففات (طريقة الفصل والزراعه)	٢	٢	٣
١٣	تنظيم العمل داخل المشئل - انتاج شتلات معتمده خالية من الأمراض	سجلات المشئل (تسجيل الأصل والصنف - مواعيد الزراعه - الأسمده والمبيدات - الإنتاج وسجل المبيعات - التعاقدات)	٢	٢	٣
١٤	القوانين المنظمه للمشاتل	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
<b>الاجمالى</b>					
٤٢			٢٨	٢٨	

التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
المحاكاة							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
١ - ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>محاضرات يعدها القائم بالتدريس ٢٠١٩</p>																	
<p>ب - كتب ملزمة :</p>																	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>إكثار اشجار الفاكهة/ نصر، طة عبد الله ٢٠٠٧ . مكتبة المعارف الحديثة،</p> <p>فؤاد، محمد منير. 2003 . / إكثار ومشاتل ISBN: 9772238411 مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، ١ يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة صلاح الدين - الموصل رضوان محمد بلال ١٩٨٨ : زراعة الفاكهة في المشاتل والمرابد - ابن سيناء - القاهرة عاطف محمد ابراهيم، محمد نظيف حجاج ١٩٩٥ : مشاتل إكثار المحاصيل البستانية ٥- رضوان محمد بلال ١٩٨٨ : زراعة الفاكهة في المشاتل والمرابد - ابن سيناء - القاهرة</p> <p>Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</p> <p>٧- احمد فاروق عبد العال: أساسيات بساتين الفاكهة Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York. Johns, Patrick. (1991) An introduction to pruning: shrubs, trees, roses, climbers and fruit bushes. John willy and sons, New York. Amar Singh (1986) Fruit Physiology And Production. Kalyani</p>																	

Publishers, India	
Postharvest Biology and Technology: <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
د. عبدالمعطي سلامة

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر				
الرمز الكودي :		اسم المقرر: إنتاج الموالح		الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع
١٠٩٠٦				
عدد الساعات :		نظري	عملي	الساعات المعتمدة
		٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على شرح الأهمية الاقتصادية والقيمة الغذائية والتصديرية لثمار الموالح ومناطق إنتاج الموالح الرئيسي في مصر والعالم ومتفهما كيفية رعاية وانتاج مزارع الموالح ومعرفة ومشاكل الإنتاج وكيفية إيجاد الحلول المناسبة لها.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١٢-٢-٨- يتعرف على تقسيم أشجار الموالح ويذكر المواصفات المورفولوجية لها وكيفية التفريق بينها. أ.١٣-٢-١٠- يشرح ظروف النمو والانتاج المثلى ومتطلبات نمو أصناف وانواع الموالح الهامة. أ.١٤-٢-٩- يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الموالح. أ.١٥-٢-٩- يميز طرق إنتاج انواع الموالح وعلاقتها بالنظم البيئية. أ.٢١-٢-٥- يذكر الممارسات الزراعية التي تجرى على الموالح قبل حصادها.		
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب.٥-٥-٣- يقارن بين نظم إنتاج الموالح تحت الزراعة المكثفة والتقليدية ب.٥-٨-٧- يستنتج العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة الثمار. ب.٦-١-٨- يختار أفضل البدائل لإنشاء مزارع الموالح في الاراضي حديثة الاستصلاح ب.٦-٣-٣- يبتكر وسائل لحل مشاكل إنتاج الموالح في الاراضي الصحراوية.		
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١٥-٢-٩- يستخدم الطرق المناسبة لحصاد ثمار أنواع وأصناف الموالح المختلفة. ج.١٩-١-١١- يبرهن على اقتصادية زراعة الموالح تحت الظروف المصرية وتكاليف تأسيسها ج.٢١-٢-٨- يوصى بالأصناف والاصول المناسبة من محاصيل الموالح طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه ج.٢٤-٢-٤- يخطط بساتين لأهم أصناف الموالح في مصر.		
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.٥.٧-٢-٧- يكتسب المهارات الاساسية لادارة مزارع الموالح . د.٧.١-٥- يعد دراسة لزراعة وانتاج الموالح مستخدما تكنولوجيا المعلومات.		
٤ - محتوى المقرر :				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية

١	تاريخ تطور زراعة الموالح- تقسيم الموالح	تقسيم الموالح	٢	٢	٣
٢	مقدمه عن المناطق المناخيه	انواع وأصناف الموالح	٢	٢	٣
٣	المساحه والإنتاجيه	انواع وأصناف الموالح	٢	٢	٣
٤	الأصناف ومواعيد انتاجها	الإكثار الجنسى	٢	٢	٣
٥	التربه والظروف البيئيه المناسبه لزراعة وانتاج الموالح	الإكثار الخضرى	٢	٢	٣
٦	التربه والظروف البيئيه المناسبه لزراعة وانتاج الموالح	الإكثار الخضرى	٢	٢	٣
٧	التغديه والرئ	أصول الموالح	٢	٢	٣
٨	التغديه والرئ	زياره ميدانيه لأحد مزارع القطاع الخاص	٢	٢	٣
٩	الإضطرابات الفسيولوجيه وامراض الموالح الهامه	الإضطرابات الفسيولوجيه	٢	٢	٣
١٠	الأصول والإكثار والهجن الجديده	مظاهر نقص العناصر الغذائيه	٢	٢	٣
١١	التقليم	تقليم الموالح	٢	٢	٣
١٢	مشكله اعاده الزراعه بأرض كانت منزرعه بالموالح	الإختلافات الوراثيه	٢	٢	٣
١٣	تداول وفسولوجيا ما بعد الحصاد	جمع وتعبئة ثمار الموالح	٢	٢	٣
١٤	مشاكل انتاج الموالح واقتراح حلول لها والإحتياجات المستقبليه لرفع الإنتاجيه والتصدير	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	✓
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة							أ - الأساليب المستخدمة :

اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		١٠%
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%
المجموع الكلي		١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :		محاضرات يتم اعدادها بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :		
ج - كتب مقترحة :		١ - علي، محمد محمود ٢٠١٧- الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢ - علي، محمد محمود ٢٠١٦- الموالح الموالح زراعتها- رعايتها- تصديرها - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٣ - الحمادي، مصطفى عاطف واخرون ٢٠٠٩- الموالح الانتاج والتحسين الوراثي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٤ - عاطف محمد ابراهيم، محمد نظيف حجاج ١٩٩٧ :الموالح: زراعتها ورعايتها وانتاجها - منشأة المعارف - الأسكندرية ٥ - فيصل عبد العزيز منيسى ١٩٩٥ : الموالح: الأسس العلميه لزراعتها - دار المطبوعات الجامعيه Davies, Frederick Stanley (1994) Citrus. CAB International, Wallingford. Amar Singh (1986) Fruit Physiology And Production. Kalyani Publishers, India Baker, Harry (1999) Growing fruit. Mitchell Beazley, London. -Swingle,W.T. The botany of citrus and its wild relatives of orange Subfamily. Citrus Vol.1. Univ. Calif. press.
د- دوريات علمية أو نشرات		د. دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

أستاذ المقرر

أ.د. دعاء محمود حامد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٩٠٧		اسم المقرر: إكثار اشجار الفاكهه	
الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع			
عدد الساعات :	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
	٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :			
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على فهم الخلفية العلمية لطرق إكثار أشجار الفاكهه محددًا كيف ومتى يتم إجراؤها واستخدام تقنية زراعة الأنسجة في إنتاج شتلات خالية من الفيروس واقتراح الطريقة المناسبة لإكثار معظم اشجار الفاكهه.</p>			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :			
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٣-٢-١٣ يتذكر المفاهيم والمصطلحات الخاصة بعمليات التكاثر في أشجار الفاكهه أ-١٣-٢-١٤ يميز أساسيات إكثار اشجار الفاكهه أ-١٣-٢-١٥ يشرح الطرق المختلفه لإكثار اشجار الفاكهه ومدى ملائمة كل طريقة لأنواع الفاكهه المختلفه. أ-١٣-٢-١٤-١ يحدد الطرق المختلفه لإكثار اشجار الفاكهه وعلاقتها بالظروف البيئيه</p>			
ب - المهارات الذهنية:			
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-٦-٥ - يستنتج الموعد المناسب لإجراء طرق الإكثار المختلفه لأشجار الفاكهه. ب-٦-٢-٧ - يقارن بين طرق التكاثر المختلفه لإكثار أشجار الفاكهه.</p>			
ج - المهارات المهنية:			
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج-١٢-٢-٦ - يكثر محاصيل الفاكهه مقدرًا القياسات النباتية لها. ج-١٠-٢-٣ - يستخدم زراعة الأنسجة في إكثار محاصيل الفاكهه ج-١٠-٢-٢٣ - يطبق العمليات الزراعيه الخاصه بالإكثار التي تجرى على محاصيل الفاكهه في الحقل والصوبه ج-١١-١-٥ - ينتخب أصناف ذات إنتاجية وجودة عالية لمحاصيل الفاكهه.</p>			
د - المهارات العامة:			
<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٣-٧ - يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الفاكهه . د-٨-١-٩ - يظهر قدراته لتطوير طرق التكاثر وإنتاج الشتلات. د-٩-١-٦ - يظهر قدرات القيادة للمجموعات في إكثار الأشجار لمشاتل الفاكهه</p>			
٤ - محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	م
		الدروس العملية	المحاضرات النظرية

٣	٢	٢	الإكثار الجنسي	١	مقدمة في التركيب التشريحي والمورفولوجي لأشجار الفاكهة
٣	٢	٢	أنواع البذور (وحيدة الجنين - متعددة الأجنه) طرق كسر سكون البذور	٢	المبادئ الأساسية للإكثار الجنسي لأشجار الفاكهة
٣	٢	٢	الإكثار الخضري وطرقه المختلفه	٣	التلقيح والاصحاب لأشجار الفاكهة
٣	٢	٢	تابع طرق الإكثار الخضري	٤	سكون البذرة وطرق كسر السكون والانبياث
٣	٢	٢	تابع طرق الإكثار الخضري	٥	البذور والأجنه الجنسية والنيوسلية والابوماكتية وامثلة لها
٣	٢	٢	إكثار ذات النواه الحجرية	٦	انتاج البذرة للإكثار
٣	٢	٢	إكثار الموالح	٧	مراحل تكوين الاجنة مع الدراسة التشريحية
٣	٢	٢	زياره ميدانيه لأحد المشاتل	٨	التجذير والتطعيم (برعمي - القلم)
٣	٢	٢	إكثار الموز	٩	الإكثار بالفسائل والخلفات
٣	٢	٢	إكثار نخيل البلح	١٠	المشتل ودوره في إكثار معظم اشجار الفاكهة
٣	٢	٢	إكثار التفاحيات	١١	امهات الأشجار ودورها في إنتاج الشتلات
٣	٢	٢	العنايه بالشتلات بالمشتل	١٢	زراعة الأنسجة ودورها في إكثار أشجار الفاكهة
٣	٢	٢	أهم مشاكل الإكثار	١٣	دور زراعة الأنسجة في الهندسة الوراثية
٣	٢	٢	مراجعته وعرض عام للنماذج	١٤	تطبيقات للهندسة الوراثية في الحصول علي شتلات مقاومة للظروف البيئية المختلفة
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
١ - ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١ - الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ - الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية							أ - الأساليب المستخدمة :

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%
المجموع الكلي		
طبقا لللائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
محاضرات معدة بواسطة القائمين بالتدريس ٢٠١٩		أ - مذكرات :
		ب - كتب ملزمة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧، اكثر اشجار الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر.</li> <li>• فؤاد، محمد منير ٢٠٠٣، اكثر ومشاتل / ISBN: 9772238411</li> <li>• <b>مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،</b></li> <li>• خليل وجه المعري ١٩٩٥ :اكثر النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجة النباتية.</li> <li>• يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : إكثار أشجار الفاكهة – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة صلاح الدين – الموصل</li> <li>• عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكثر المحاصيل البستانيه</li> </ul>		ج - كتب مقترحة :
<p><a href="#">Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</a></p> <p>Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi.</p> <p>Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</p>		
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a></p> <p>Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a></p> <p>Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>		د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

منسق المقرر

د. عبدالمعطي سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩٠٨	اسم المقرر: تسميد وري الفاكهة
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على فهم دور العناصر الغذائية لأشجار الفاكهة ومعرفة أنواع الأسمدة المختلفة ومواعيد وكيفية إضافة السماد على حسب نوع الري وكيفية إنشاء شبكة الري بالتنقيط:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-١٦-٣ - يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٧-٢-١١ - يوضح المعاملات الجيده لتسميد محاصيل الفاكهه أ-١٨-٢-٧ - يعرف الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة. أ-١٩-١-٤ - يعرف تطبيقات الهندسة الزراعية في تسميد وري أشجار الفاكهة
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٣-١٣-٥ - يميز بين طرق الري والتسميد ومدى ملائمتها لظروف الانتاج المختلفة ب-٥-٧-٢ - يقدر المخاطر البيئية لبرامج الري والتسميد لمحاصيل الفاكهة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على ج-١٣-٢-٧ - يصمم ويطور برامج سمادية مناسبة لمحاصيل الفاكهة المختلفة ج-٢٢-١-٧ - يصمم شبكات الري والتسميد بما يلائم تخطيط المزارع الحديثة ج-٢٣-٢-٦ - يطبق عمليتي التسميد والرى فى الحقل والصوبة بما يناسب محاصيل الفاكهة المختلفة <b>3- يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والري لمزارع الفاكهة</b>
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.٣.١.٤ - يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الفاكهة . د.٤.٢.١١ - يعمل في مجموعات ضمن فريق لاعداد وعرض أهم العمليات التي تتم لرعاية محاصيل الفاكهة. د.٧-١-٨ - يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج . د-٧-١-٩ - يتعاون لتصميم برامج الري والتسميد لمحاصيل الفاكهة.
٤ - محتوى المقرر :	
عدد الساعات	الموضوعات

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
١	التربة - خصائصها الطبيعية والكميائية	دور العناصر الغذائية واعراض نقصها	٢	٢	٣
٢	تقسيم العناصر المعدنية أ- عناصر كبري ب- عناصر صغرى الدور الفسيولوجي للعناصر المعدنية	انواع الأسمدة المختلفة	٢	٢	٣
٣	الأسمدة المعدنية (النتروجينية - الفوسفاتية - البوتاسية)	انواع الأسمدة المختلفة	٢	٢	٣
٤	الأسمدة العضوية - أنواعها - تركيبها - خواصها	عمل وتحضير الكمبوست	٢	٢	٣
٥	علاقة pH التربة وامتصاص الأسمدة المعدنية	طرق إضافة الأسمدة	٢	٢	٣
٦	مواعيد اضافة الأسمدة وعلاقتها بمراحل نمو الأشجار والثمار	جودة مياه الري	٢	٢	٣
٧	دراسة ظاهرة التضاد والتشجيع لامتصاص العناصر	طرق الري ومكونات شبكة الري بالتنقيط	٢	٢	٣
٨	التسميد الورقي- أنواعه- أسس إختياره	طرق الري ومكونات شبكة الري بالتنقيط	٢	٢	٣
٩	التعرف على أعراض نقص العناصر وكيفية علاجها	إنشاء وصيانة شبكات الري	٢	٢	٣
١٠	طرق الري السطحي ومميزات وعيوب كل طريقة- حساب معدلات الري لكل طريقة	حساب الاحتياجات المائية	٢	٢	٣
١١	الري بالتنقيط وكيفية إنشاء وصيانة - شبكة الري	إضافة الأسمدة مع ماء الري (التركيز - الخلط)	٢	٢	٣
١٢	إضافة التسميد مع مياه الري وكيفية حساب تركيز الأسمدة وتحضير المحاليل	برامج ري فى الأراضى الجديدة والدلتا	٢	٢	٣
١٣	تقدير ملوحة مياه الري - جودة مياه الري -دراسة تأثير تركيز الملوحة	برامج تسميد فى الأراضى الجديدة والدلتا	٢	٢	٣
١٤	دراسة المشاكل الموجودة فعلا عند المزارعين وكيفية حلها	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :

<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p> <p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																		
<p>ب - التوقيت :</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																		
<p>ج - توزيع الدرجات :</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>المجموع الكلي</b></td> <td colspan="2"><b>١٠٠%</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا لللائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>			أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>		<b>١٠٠%</b>		طبقا لللائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%															
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%															
<b>المجموع الكلي</b>		<b>١٠٠%</b>																
طبقا لللائحة الداخلية للكلية																		
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																		
<p>أ - مذكرات :</p> <p>محاضرات يعدها استاذ المقرر ٢٠١٩</p>																		
<p>ب - كتب ملزمة :</p>																		
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>جمال محمد الشعبى ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه – المكتبه المصريه – الأسكندريه</p> <p>سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضي الصحراوييه – المكتبه الأكاديميه – القاهره</p> <p>سمير محمد اسماعيل ١٩٩٦ : نظم الري الحديثه</p> <p>Atkinson D. et al. (1980) Mineral nutrition of fruit trees. Butterworths, London</p> <p>Linskens H.F.,J.F.Jackson (2009) Modern methods of plant analysis. vol23, Springer, New Delhi</p>																		
<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>Postharvest Biology and Technology:  <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a>          Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>          Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>																		

أستاذ المقرر

أ.د. فاروق عبد الحميد المرشدى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الثالث أو الرابع		اسم المقرر: رعاية بساتين الفاكهة	الرمز الكودي : ١٠٩٠٩
عدد الساعات :	نظري	٢	عملي
		٢	٣
٢ - هدف المقرر :		إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها إجراء عمليات رعاية بساتين الفاكهة بداية من الزراعة و وضع برامج التسميد و بدائل الأسمدة المعدنية و طرق الجمع و مكافحة أهم الآفات.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٤-٢-١٢ - يتعرف على الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية لمحاصيل الفاكهة. أ-١٦-١-٤ - يشرح الممارسات المختلفة التي تحافظ على التربة في الاراضى المنزرعة بمحاصيل الفاكهة. أ-١٧-٢-٩ - يوضح المعاملات الجيده لتسميد محاصيل الفاكهة أ-١٨-٢-٧ - يعرف الاحتياجات المائية لأهم محاصيل الفاكهة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ - يميز بين احتياجات أشجار الفاكهة طبقا لنوعها ومدى ملائمتها لظروف الانتاج المختلفة ب-٥-٧-٣ - يقترح برامج لرعاية بساتين الفاكهة لتحقيق أعلى إنتاجية وأقل تكلفة.	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٢-٢-٤ - يحدد الظروف المثلى لنمو وإكثار محاصيل الفاكهة المختلفة ج-١٣-٢-٨ - ينظم برامج التسميد المناسبة لأهم محاصيل الفاكهة بما يتلائم مع نظم الإنتاج المتنوعة. ج-١٩-١-١٤ - يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة بنظم الانتاج المختلفة . ج-٢٣-٢-٩ - يصمم برنامج خدمة لكل محصول تبعا لنوعه وظروف زراعته ج-٢٢-١-٧ - يصمم شبكات الري والتسميد بما يلائم تخطيط المزارع الحديثة	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٤-٢-١١ - يعمل في مجموعات ضمن فريق لاعداد و عرض أهم العمليات التي تتم لرعاية محاصيل الفاكهة. د-٨-١-٧ - يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتحديث برامج التسميد طبقا لنظم الانتاج د-٨-١-٨ - يظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال رعاية بساتين الفاكهة. د-٩-١-٧ - يتعاون لتصميم برامج الري والتسميد لمحاصيل الفاكهة.	
٤ - محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	م
الساعات			المحاضرات النظرية
المعتمدة			الدروس العملية



٣	٢	٢	التعرف على الإختلافات الطبيعية بين الأشجار المستديمه والمتساقطة الأوراق	١	مقدمه عن اهمية المقرر والهدف من دراسته ومحتوياته- الإختلافات الطبيعيه بين الأشجار المستديمه والمتساقطة الأوراق - طبيعة النمو- والمراحل الفسيولوجيه المختلفه-احتياجات التسميد
٣	٢	٢	مواصفات شتلات الفاكهه الجيده- رعايتها ونقلها من المشتل الى المزرعه	٢	مواصفات شتلات الفاكهه الجيده- رعايتها اثناء النقل من المشتل وزراعتها
٣	٢	٢	إعداد الارض لزراعة الشتلات - زراعة المصداق - حفر الجورو زراعة الشتلات - الزراع فى خطوط والأخطاء الشائعه	٣	رعاية اشجار الفاكهه الصغيره (١-٣ سنوات)
٣	٢	٢	رعاية شتلات الفاكهه فى السنه الأولى بعد الزراع وبدء تربية الشتلات	٤	رعاية اشجار الفاكهه المثمره طبقا للحاله الفسيولوجيه (السكون-التزهير- العقد- نمو الثمار - نضج الثمار)
٣	٢	٢	رعاية الاشجار الفاكهه الصغيره فى السنه الثانيه والثالثه للزراع (الرى - التسميد - تربية الشتلات)	٥	رعاية اشجار الفاكهه المثمره طبقا للحاله الفسيولوجيه (السكون- التزهير- العقد- نمو الثمار - نضج الثمار)
٣	٢	٢	رعاية اشجار الفاكهه عند وصولها لمرحلة النضج (بدء التزهير) والمراحل الفسيولوجيه المختلفه على مدار السنه	٦	الخدمه الشتويه والأخطاء الشائعه فى مزارع الفاكهه التجاريه
٣	٢	٢	تصميم برنامج الرى المناسب وطرق ترشيد استخدام المياه	٧	تصميم برنامج الرى- طرق الرى للاشجار الصغيره غير المثمره والأخطاء الشائعه فى التطبيق بهدف ترشيد مياه الرى
٣	٢	٢	تصميم برنامج التسميد المناسب وطرق ترشيد استخدام الاسمده	٨	تصميم برنامج الرى- طرق الرى للاشجار المثمره فى الدلتا والاراضى الجديده والمستصلحه
٣	٢	٢	برنامج التقليل المناسب - طرق التحكم فى حجم الأشجار	٩	تصميم برنامج التسميد - الاسمده المستخدمه والمقننات المختلفه لمحاصيل الفاكهه الاساسيه (الموالج - المانجو - الموز - العنب - الخوخ - التفاح - نخيل البلح)
٣	٢	٢	امتحان دورى والإجابه على الأسئلة للإستفاده من الأخطاء	١٠	تصميم برنامج التسميد - الاسمده المستخدمه والمقننات المختلفه لمحاصيل الفاكهه الاساسيه (الموالج - المانجو - الموز - العنب - الخوخ - التفاح - نخيل البلح)
٣	٢	٢	طرق جمع ثمار الفاكهه - تقليل نسبة الفاقد اثناء الجمع	١١	بدائل الاسمده الكيمائيه والمحافظة على البيئه وصحة الانسان وترشيد استخدام الاسمده
٣	٢	٢	الطرق العلاجيه المختلفه للتصمغ - النيमतودا - ذبابة الفاكهه	١٢	المكافحه المتكامله للافات ولامراض الشائعه فى مزارع الفاكهه وترشيد استخدام المبيدات
٣	٢	٢	مقاومة الحشائش فى مزارع الفاكهه	١٣	مقاومة الحشائش والوسائل العلاجيه والوقائيه لبعض الامراض والافات (التصمغ - النيमतودا - ذبابة الفاكهه)
٣	٢	٢	مراجعته على الجزء العملى	١٤	طرق جمع الثمار - الاخطاء الشائعه فى الجمع

				وتقليل نسبة الفاقد من الثمار
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	<b>٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :</b>	
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓ التعلم الذاتي	✓		
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>	
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>	
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>							<b>ب - التوقيت :</b>	
%٢٠	الامتحان العملي		%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			<b>ج - توزيع الدرجات :</b>	
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)		%١٠	الامتحان الشفوي				
%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>							
<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>								
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>								
محاضرات يعدها القائمون بالتدريس ٢٠١٩							<b>أ - مذكرات :</b>	
							<b>ب - كتب ملزمة :</b>	
<p>جمال محمد الشعبى ٢٠٠٥ : برامج تسميد حدائق الفاكهه - المكتبه المصريه - الأسكندريه</p> <p>سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - المكتبه الأكاديميه - القايره</p> <p>سمير محمد اسماعيل ١٩٩٦ : نظم الري الحديثه</p> <p>Atkinson D. et al. (1980) Mineral nutrition of fruit</p>							<b>ج - كتب مقترحة :</b>	

trees. Butterworths, London Linskens H.F.,J.F.Jackson (2009) Modern methods of plant analysis. vol23, Springer, New Delhi	
Postharvest Biology and Technology: <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	د. دوريات علمية أو نشرات .. أ.خ .

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر

أ.د. محمد عبده زيان

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٠	اسم المقرر: إنتاج نخيل البلح
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢- هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على فهم الأهمية الاقتصادية لنخيل البلح كمحصول استراتيجي تحت الظروف المحلية والإلمام بخصائص نخيل البلح التي تؤهله للزراعة في المناطق الصحراوية والعمليات الزراعيه المختلفة التي تجرى في مزارع النخيل وطرق اكثاره والعناية به
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٦- يتعرف على أقسام واصناف أشجار نخيل البلح حسب الاحتياجات الحرارية. أ-١٣-٨- يتعرف على متطلبات نمو اشجار نخيل البلح وظروف النمو والانتاج المثلى لاصناف نخيل البلح الهامة. أ-١٤-٧- يلخص الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية بأشجار نخيل البلح. أ-١٥-٧- يتعرف على نظم انتاج نخيل البلح تحت البيئية المختلفه. أ-٢١-٧- يميز الممارسات الزراعيه الجيده التي تجرى على نخيل البلح قبل الحصاد
ب- المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-١-٣- يلخص أهمية زراعة ملفحات لأشجار الفاكهة ويقترح نظاما لزراعتها بالبستان. ب-٥-٥- يميز أصناف النخيل ذات الجدوى الاقتصادية العالية في الاراضي حديثة الاستصلاح
ج- المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٠-٢- يتناول اساسيات تكتيك زراعة الأنسجة في اكثار أصناف نخيل البلح. ج-١٥-٧- ينوع الطرق المناسبة لحصاد ثمار أصناف نخيل البلح. يطبق معاملات ما بعد الحصاد للحفاظ على جودة محاصيل أصناف نخيل البلح لأطول فترة ممكنة. ج-١٩-٩- يحسب تكلفة انشاء مزرعة نخيل انتاجية ويميز أهم اصناف النخيل المناسبة تحت الظروف المصرية ج-٢١-٦- ينتخب الأصناف المناسبة من نخيل البلح طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضي والمياه. ج-٢٤-٣- يصمم بساتين نخيل البلح لأهم الاصناف في مصر ج-٢٦-٢- يتناول اجراء التلقيح الصناعي في النخيل وكيفية إجرائه
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٥-٨- يتعاون ليكتسب مهارات ادارة بساتين نخيل البلح.
٤- محتوى المقرر :	
عدد الساعات	الموضوعات

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي الساعات المعتمدة
١	شجرة نخيل ا تمر (الوصف النباتي- التشريح)	الوصف النباتي لشجره النخيل	٢	٢	٣
٢	الاهمية الاقتصادية والغذائية لن يل البلح	أقسام النخيل المنتشرة وأهم الأصناف المنتشرة في مصر وخارجها	٢	٢	٣
٣	العوامل البيئية (الحرارة وكيفية حساب مجموع الوحدات الحرارية المتاحة في المناطق المختلفة والمطلوبة لكل مجموعة)	العمليات الخاصة في نخيل البلح (تقليم الأوراق)	٢	٢	٣
٤	تابع العوامل البيئية (الرطوبة- الامطار)	العمليات الخاصة في نخيل البلح (التلقيح اليدوي والميكانيكي)	٢	٢	٣
٥	تابع العوامل البيئية المؤثرة في نخيل البلح (الضوء-الرياح)	العمليات الخاصة في نخيل البلح (التقويس والتكميم)	٢	٢	٣
٦	العمليات البستانية ١- التسميد (العضوي- المعدني)	إنشاء مشاتل نخيل البلح	٢	٢	٣
٧	العمليات البستانية ١- الري (السطحي- الرش- التنقيط)	طرق تقدير الصفات الطبيعية في ثمار نخيل البلح	٢	٢	٣
٨	اهم الأصناف ومجموعات الأصناف الرطبة والأصناف النصف جافة والأصناف الجافة والأجواء التي تناسب كل منها تحت ظروف جمهورية مصر العربية	طرق تقدير الصفات الكيماوية في ثمار نخيل البلح	٢	٢	٣
٩	أهم العمليات الخاصة لنخيل البلح (التلقيح )	طرق التميز بين ذكور وإناث نخيل البلح عملياً ( الطرق المورفولوجيه)	٢	٢	٣
١٠	استخدامات نوي البلح في الاعلاف وتنقية المياه وغيرها من المجالات	أهم الآفات واهم طرق مكافحة تصيب نخيل البلح- عمليا	٢	٢	٣
١١	تدوير لمخلفات نخيل البلح ( الكمبوست)	أهم الحشرات واهم طرق مكافحة تصيب نخيل البلح عمليا	٢	٢	٣
١٢	الوقود الحيوي وعلاقتة بنخيل البلح	أهم الصناعات والمنتجات القائمه على أشجار نخيل البلح	٢	٢	٣
١٣	الأمراض وكيفية مقاومتها في مزارع النخيل.		٢	٢	٣
١٤	او الآفات الحشرية وخاصة سوسة النخيل وكيفية مقاومتها في مزارع النخيل.	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

٥ - أساليب التعليم والتعلم :					
✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية)	حل المشكلات	المحاكاة
١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)

<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>																			
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>		<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<b>ب - التوقيت :</b>		<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">%٢٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>		%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي																
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي																
<b>المجموع الكلي</b>																			
<b>طبقا لللائحة الداخلية للكلية</b>																			
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>																			
<b>أ - مذكرات :</b>		محاضرات يتم اعدادها بواسطة القائمين بالتدريس ٢٠١٩																	
<b>ب - كتب ملزمة :</b>																			
<b>ج - كتب مقترحة :</b>		<p>منظمة الاغذية والزراعة ٢٠١٩ : الأطلس المصور لأصناف النخيل في مصر  فتحي حسين احمد على ٢٠٠٥ : نخلة التمر شجرة الحياه بين الماضي والحاضر  والمستقبل - الدار العربية للنشر  عاطف محمد ابراهيم ١٩٩٧ : نخلة التمر: زراعتها ورعايتها ونتاجها في الوطن  العربي - منشأة المعارف - الأسكندرية  خليل وجه المعري ١٩٩٥ : اثمار النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه  <b>Srivastava K.K. (2007) Canopy Management of Fruit  Crops. International Book Distributing Co, Delhi</b></p>																	
<b>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</b>		<p>Postharvest Biology and Technology:  <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a>  Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></b></p>																	

أستاذ المقرر

أ.د. محمد الأنصاري

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر				
الرمز الكودي :		اسم المقرر: إنتاج العنب		الفرقة / المستوى: الثالث أو الرابع
10911				
عدد الساعات :		نظري	عملي	الساعات المعتمدة
		٢	٢	٣
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على تاسيس مزارع العنب واجراء تقليم التربية وتقليم الإثمار في العنب وتحسين نوعية العنب للتصدير مدركا دور استخدام منظمات النمو في إنتاج ثمار العنب.		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٢-٧- يتفهم تقسيم العنب والفروق المورفولوجية فيما بينها. أ-١٣-٢-٩- يذكر متطلبات نمو شجيرات العنب والظروف المثلى للنمو والإنتاج. أ-١٤-٢-٨- يشرح أساسيات العمليات الزراعية المتعلقة بمحصول العنب. أ-١٥-٢-٨- يشرح نظم إنتاج أصناف العنب وعلاقتها بالظروف البيئية. أ-٢٠-١-٨- يشرح أساسيات مقاومة الآفات في مزارع العنب أ-٢١-٢-٦- يعرف الممارسات الزراعية التي تجرى على اصناف العنب قبل حصادها		
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ب-٥-٣-٧- يفرق بين نظم التربية المناسبة لأصناف العنب المختلفة. ب-٦-١-٧- يستنتج النتائج بعد اختيار طريقة التربية والتقليم المناسبة لأصناف العنب المختلفة		
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب قادرا على أن : ج-١٥-٢-٨- يتناول الطرق المناسبة لحصاد ثمارالعنب. ج-١٩-١-١٠- يصمم مزارع عنب بطرق التربية المختلفة المتبعة ويحسب تكاليف انشائها ج-٢١-٢-٧- يقارن بين اصناف العنب الملائمة للظروف المصرية وطرق التربية المناسبة لها ج-٢٤-١-٢- ينشئ بساتين أهم اصناف العنب في مصر. ج-٢٥-١-٣- ينفذ طرق تربية كرمات العنب المختلفة ويطبق قواعد التقليم المناسبة لكل طريقة		
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب على أن : د-٥-٢-٨- يتعاون ليكتسب مهارات ادارة بساتين العنب.		
٤ - محتوى المقرر :				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي الساعات	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية

المعتمدة					
٣	٢	٢	الشكل المورفولوجى لشجيرة العنب ومكوناتها	التصنيف النباتى للعنب	١
٣	٢	٢	الأصناف المختلفه	الوصف النباتى للعنب	٢
٣	٢	٢	الأصول وخصائصها	الأصول المختلف فى العنب	٣
٣	٢	٢	اكثار العنب	طرق التكاثر فى العنب	٤
٣	٢	٢	انشاء مزارع العنب	طبيعة الإزهار والعقد فى العنب	٥
٣	٢	٢	طرق التربيه والتقليم (رأسيه)	تأسيس مزارع العنب	٦
٣	٢	٢	طرق التربيه والتقليم (قصبية)	التربيه والتقليم	٧
٣	٢	٢	طرق التربيه والتقليم (كردونيه)	الظروف البيئية واحتياجات البرودة	٨
٣	٢	٢	زياره ميدانيه لأحد مزارع العنب	الظروف البيئية واحتياجات البرودة	٩
٣	٢	٢	العمليات التى تجرى بمزارع العنب (الخف - التحليق - التطويش - ازالة القلف)	الأصناف الحديثه فى العنب والتصدير	١٠
٣	٢	٢	استخدام منظمات النمو (جبريلين - ايثرل) التحضير والمعامله	معاملات تحسين العقد وجودة الحبات	١١
٣	٢	٢	رى مزارع العنب	الري فى العنب	١٢
٣	٢	٢	تسميد مزارع العنب	التسميد فى العنب	١٣
٣	٢	٢	مراجعته وعرضه عام للنماذج	الحشرات والأمراض التى تصيب العنب ومقاومتها	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالى</b>		

التعليم	✓	التعليم	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
الالكتروني		التعاوني		التعلم التجريبي (دروس عملية)	✓	التعلم الذاتي	
المحاكاة		حل المشكلات					
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
							٧ - تقويم الطلاب :
١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية							أ - الأساليب المستخدمة :



٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	ج - توزيع الدرجات :
١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	
١٠٠%	المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
محاضرات يتم اعدادها بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩		أ - مذكرات :
		ب - كتب ملزمة :
<p>علي، محمد محمود ٢٠١٦ - العنب في مصر والوطن العربي تربيته واستعمالاته وتصديره - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>علي، محمد محمود ٢٠١٧ - الدليل المصور لأهم الافات التي تصيب الموالح والعنب - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة</p> <p>محمد سمير عبد الله ١٩٩٧ : شجرة العنب وانتاجها - مكتبة الأنجلو المصريه - القاهرة</p> <p>محمد نظيف حجاج وآخرون ١٩٩١ : العنب زراعته ورعايته وانتاجه - منشأة المعارف - الاسكندريه</p> <p>محمد عبد الحليم الأشرم ١٩٩٣ : الأساليب الحديثه في زراعة وانتاج العنب - دار الفكر العربي - القاهرة</p> <p>Creasy, G. L (2009) Grapes. CABI, Wallingford, UK.</p> <p>David Jackson, Joint Author Norman Looney, Michael Morley-Bunker, Thiele Graham (2011) Temperate &amp; subtropical fruit production. CABI, Oxfordshire.</p> <p>Johns, Patrick. (1991) An introduction to pruning: shrubs, trees, roses, climbers and fruit bushes. John willy and sons, New York.</p>		ج - كتب مقترحة :
Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts		د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

أستاذ المقرر

أ.د. فاروق عبد الحميد المرشدى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: تربية وتقليم الفاكهة	
10912		الفرقة / المستوى: الثالث أو الرابع	
عدد الساعات :			
نظري		٢	عملي
		٢	الساعات المعتمدة
		٣	
٢ - هدف المقرر :		بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات التي تجعله قادرا على إجراء التقليم وتعريف الطلاب بنظم التقليم وأهميته وأفضل طرق التقليم سواء كان تقليم اثمار أو تقليم تربية على حسب نوع الفاكهة	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ٢- يتعرف على نظم انتاج وتقليم محاصيل الفاكهة وعلاقتها بالنظم البيئية. ٣- يلم بمتطلبات نمو اشجار الفاكهة وظروف النمو والانتاج المثلى لمحاصيل الفاكهة الهامة. أ-١-١٩-٥ - يعرف تطبيقات الهندسة الزراعية في مجال تقليم اشجار الفاكهة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ب-١-٦-٧ - يستنتج النتائج بعد اختيار طريقة التربية والتقليم المناسبة لمحاصيل الفاكهة المختلفة ب-٦-٢-٦ - يخطط لتطوير نظم تقليم وتربية محاصيل الفاكهة في الزراعة المكثفة والتقليدية.	
ج - المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج: ٦-١-٢٢-١ - يستخدم الميكنة الزراعية الملائمة في تربية وأقلمة المحاصيل الفاكهة خاصة في الزراعات الكثيفة. ج-٧-٢-٢٣ - يستخدم طرق التربية والتقليم المناسبة لكل نوع من انواع الفاكهة بما يناسب تخطيط وتصميم المزرعة ج-١-١-٢٥ - يطبق طرق تربية وتقليم مناسبة لنمو الاشجار لزيادة الانتاجية وتحسين الجودة.	
د - المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ٤. ٢-٩ - يقود فريق عمل لتربية وتقليم أشجار الفاكهة	
٤ - محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٣	٢	٢	١ تعريف التقليم ومدى اهميته لمزارع الفاكهة مفهوم التقليم & تقليم التربييه
٣	٢	٢	٢ دراسة أجزاء الشجرة انواع التقليم

٣	٢	٢	التقليم الشتوى & التقليم الصيفى	٣	طبيعة حمل الأزهار
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المستديمه (النخيل - المانجو)	٤	أنواع التقليم (ميكانيكى - كيمائى - يدوى)
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المستديمه (الزيتون - الموالح)	٥	طرق التقليم
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المستديمه (البشملة - القشطه)	٦	مواعيد التقليم
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المستديمه (الموز - الجوافه)	٧	درجة أو شدة التقليم
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المستديمه (الباباظ - الأفوكادو)	٨	مميزات و عيوب طرق التقليم - استجابة الأشجار لنوع التقليم - التقليم الخاص ( العنب - نخيل البلح - الجذور)
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المتساقطه (التفاحيات)	٩	تأثير التقليم على: السيادة القمية
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المتساقطه (ذات النواه الحجريه)	١٠	نمو الشجرة
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المتساقطه (العنب)	١١	الاستقبال الضوئى
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المتساقطه (الرمان- الكاكي)	١٢	احتياطى المخزون
٣	٢	٢	التقليم فى الفاكهه المتساقطه (التين - النقل)	١٣	تبادل الحمل
٣	٢	٢	مراجعته وعرض عام للنماذج	١٤	النظام الهرمونى
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالى</b>		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	استراتيجيات التدريس والتعلم :	
المحاكاة		حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓		
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>							٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)	
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>							أ - الأساليب المستخدمة :	
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p>							ب - التوقيت :	

ج - توزيع الدرجات :		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات :	محاضرات يعدها استاذ المقرر ٢٠١٩	
ب - كتب ملزمة :		
ج - كتب مقترحة :	<p>طه الشيخ ٢٠٠٦ : تقليم وتربية أشجار الفاكهه - دار علاء الدين - دمشق</p> <p>عادل خضر الراوى ١٩٩٨ : تقليم أشجار الفاكهه - مكتبة دار الخليج للطباعة والتوزيع - عمان</p> <p>Somerville, Warren (1996) Pruning and training fruit trees. Inkata Press, Australia.</p> <p>Johns, Patrick. (1991) An introduction to pruning: shrubs, trees, roses, climbers and fruit bushes. John willy and sons, New York.</p> <p>Srivastava K.K. (2007) Canopy Management of Fruit Crops. International Book Distributing Co, Delhi.</p>	
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	<p>Postharvest Biology and Technology: <a href="https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology">https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology</a></p> <p>Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a></p> <p>Acta Horticulturae: <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	

أستاذ المقرر

د. دعاء محمود أبو اليزيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الاول أو الثاني (اختياري كلية)
نظري	عملي
٢	٢
٣	الساعات المعتمدة
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢-٦ يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ - ١٦-١-٢ يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢-٧. يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢-١٠. يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١-٦. يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١-٤ - يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥-٣ يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧-٥ يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧-٦ يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢-٦ يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢-٦ ج - يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢-٦ ج - يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١-١٣ ج- يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١-٤ ج - يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢-٥ ج - يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

**د - المهارات العامة:**

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

د. 1. 1. 1. يعرض المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية في الفاكهة بشكل جيد.

د. 2. 1. 1. يتواصل بشكل جيد في مجال رعاية وانتاج الفاكهة بالزراعة العضوية باللغة العربية والانجليزية.

**٤ . محتوى المقرر :**

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبها وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمزرعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						أ - الأساليب المستخدمة :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						ب - التوقيت :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			ج - توزيع الدرجات :
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريبي)	١٠%	الامتحان الشفوي			
١٠٠%	المجموع الكلي					
طبعا لللائحة الداخلية للكلية						
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :						
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩						أ - مذكرات :
						ب - كتب ملزمة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>حسن؛ أحمد عبدالمنعم ٢٠١١؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة ؛ مصر.</li> <li>الجال؛ عبدالمنعم محمد ٢٠٠٨؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس.</li> <li>ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه فى دراسة آفات محاصيل الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى - دار الكتاب الحديث - القاهرة</li> <li>سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - المكتبه الأكاديميه - القاهرة</li> </ul>						ج - كتب مقترحة :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal Liu (2004) Production and export of organic</li> </ul>						

<p>fruit and vegetables in Asia. FAO, Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.</li> <li>• Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>          Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات          .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : فاكهه ١٠٩١٤	اسم المقرر: فاكهة المناطق الصحراوية
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على فهم المعلومات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بالمناخ الصحراوي والأراضي الصحراوية ومعوقات الزراعة بها وقادرين على الاختيار الأمثل لأنواع وأصناف الفاكهة التي تجود زراعتها في المناطق الصحراوية وكذلك إنشاء وإدارة مزارع الفاكهة في المناطق الصحراوية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٢-١٠ - يتعرف على تبعية أشجار الفاكهة الصحراوية لعائلاتها ويذكر المواصفات المورفولوجية لها. أ-١٣-٢-١٢ - يشرح متطلبات نمو اشجار الفاكهة وظروف النمو والانتاج المثلى فى المناطق الصحراوية. أ-١٤-٢-١١ - يشرح الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية تحت ظروف المناطق الصحراوية. أ-١٥-٢-١٠ - يشرح نظم انتاج محاصيل الفاكهة فى البيئه الصحراوية. أ-١٨-٢-٦ - يعرف الاحتياجات المائية لفاكهة المناطق الصحراوية. أ-١٨-٢-٨ - يشرح نظم الري الملائمه لمحاصيل الفاكهه الصحراوية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب-٥-٦-٤ - يقترح محاصيل الفاكهة التى تصلح للاراضى الصحراوية تبعاً لجدواها الاقتصادية. ب-٥-٦-٢ - يبتكر وسائل للتعامل مع الأثار السلبية للعوامل البيئية على محاصيل الفاكهة. ب-٦-٣-٤ - يقارن بين انتاج الفاكهة تحت ظروف الاراضى الصحراوية والوادي.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١٥-٢-١١ - ينظم الطرق المناسبة لحصاد ثمار فاكهة المناطق الصحراوية. ج-١٩-١-٨ - يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة الصحراوية. ج-٢١-٢-٥ - يختار الأصناف المناسبة من محاصيل الفاكهة طبقاً للظروف الصحراوية وجودة الأراضي والمياه.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٥-٢-٧ - يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الفاكهة. د-٧-١-٢ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات لاعداد تقارير عن ادارة مزارع الفاكهة .

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	البيئات الزراعيه المختلفه وطبيعه الأراضى الصحراويه المصريه	مقدمة عن مناخ وطبيعة المناطق الصحراوية ومعوقات الإنتاج والحلول المقترحة	١
٣	٢	٢	طرق التسميد والرى فى الراضى الصحراويه	طبيعة الأراضى الجديده المستصلحه بالمناطق الصحراويه	٢
٣	٢	٢	انتاج التين الشوكى	أهم انواع الفاكهه التى تجود زراعتها فى الصحراء	٣
٣	٢	٢	انتاج الرمان	اهم المشاكل التى تواجه زراعة الفاكهه بالصحراء والحلول المقترحه	٤
٣	٢	٢	انتاج المانجو	تأثير المناخ والتربه على المحصول وجودة الثمار	٥
٣	٢	٢	انتاج نخيل البلح	الإستغلال الأمثل للأراضى الصحراويه والمشاريع المتكامله	٦
٣	٢	٢	انتاج التين	انتاج نخيل البلح فى المناطق الصحراويه	٧
٣	٢	٢	انتاج الجوافه	انتاج الجوافه فى المناطق الصحراويه	٨
٣	٢	٢	انتاج الزيتون	- انتاج الزيتون واستخراج الزيت	٩
٣	٢	٢	انتاج القشطه والبشملة	التين الشوكى واهميته - انتاج الرمان	١٠
٣	٢	٢	انتاج الموز	- انتاج التين - انتاج العنب	١١
٣	٢	٢	انتاج التفاحيات	انتاج التفاحيات	١٢
٣	٢	٢	انتاج الفاكهه ذات النواه الحجريه	انتاج الفاكهه ذات النواه الحجريه	١٣
٣	٢	٢	انتاج العنب	التصنيع الزراعى والإستفاده من المخلفات	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>		

التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية)	التعلم الذاتي	✓	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p>						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي

٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم		القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)																
٧ - تقويم الطلاب :																		
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		أ - الأساليب المستخدمة :																
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		ب - التوقيت :																
<table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td colspan="3">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	١٠٠%	المجموع الكلي			طبقا للائحة الداخلية للكلية				ج - توزيع الدرجات :
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي															
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي															
١٠٠%	المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																		
محاضرات يتم اعدادها بواسطة القائمين بالتدريس ٢٠١٩		أ - مذكرات :																
		ب - كتب ملزمة :																
<p>حمدي ابراهيم محمود ابراهيم ٢٠١١ : انتاج الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – دار الفجر للنشر والتوزيع 2003. <a href="#">فاكهة المناطق الصحراوية</a> سالم، أحمد توفيق ISBN: 9772238357</p> <p><a href="#">مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح</a> السيد ابراهيم بكر ١٩٩٢ : فاكهة المناطق الصحراويه – دار الكتب المصريه – القاهرة عبد الفتاح أحمد شاهين ٢٠٠١ : انتاج الفاكهه فى الأراضى الجديده والصحراويه – الجامعه الأمريكيه سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه – المكتبة الأكاديميه – القاهرة George Brookbank (1991) Desert gardening : fruits &amp; vegetables : the complete guide. Fisher Books, Tucson, Ariz1- Fruit production in Africa H.D. Tindall</p>		ج - كتب مقترحة :																
		د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .																

أستاذ المقرر

أ.د. محمد عبده زيان

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٩١٥		اسم المقرر: إنتاج المانجو والزيتون	
عدد الساعات :		نظري ٢	عملي ٢
٢- هدف المقرر :		الساعات المعتمدة ٣	
بنهاية المقرر يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات لإنتاج أشجار المانجو وأشجار الزيتون عالية المحصول والجودة- كيفية إنتاج الشتلات - إنتاج أصناف جديدة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر :			
أ- المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١٢-٩- يذكر الصفات المورفولوجية لأصناف المانجو والزيتون. أ-١٣-٢-١١- يصف متطلبات نمو اشجار المانجو والزيتون وظروف النمو والانتاج المثلى. أ-١٤-٢-١٠- يشرح العمليات الزراعية الأساسية المتعلقة باشجار المانجو والزيتون	
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ب-٥-٥-٣- يقارن بين نظم انتاج الفاكهة تحت الزراعة المكثفة والتقليدية ب-٦-١-٨- يختار أفضل البدائل لإنشاء مزارع الموالح والمانجو والزيتون في الاراضي حديثة الاستصلاح ب-٦-٣-٣- يبتكر وسائل لحل مشاكل انتاج الموالح والمانجو والزيتون في الاراضي الصحراوية.	
ج- المهارات المهنية:		بنهاية المقرر يكون طالب قادرا على أن : ج-١٥-٢-١٠- يتناول الطرق المناسبة لحصاد ثمار المانجو والزيتون. ج-١٩-١-١٢- يطبق نظم إنشاء مزارع مانجو وزيتون متطورة ويحسب إقتصاديات انشائها ج-٢١-٢-٩- يختار أصناف المانجو والزيتون المختلفة بما يناسب الظروف المناخية والتربة وجودة مياه الري ج-٢٤-٢-٥- يصمم بساتين الفاكهة المانجو والزيتون في مصر	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-٥-٢-٧- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في ادارة مزارع الفاكهة. د-٧-١-٥- يعد دراسة لزراعة وانتاج المانجو والزيتون مستخدما تكنولوجيا المعلومات.	
٤- محتوى المقرر :			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي الساعات المعتمدة	نظري	عملي	م
٣	٢	٢	المحاضرات النظرية
			الوصف النباتي للمانجو

٢	المانجو :البيئة المناسبة- التلقيح والإزهار	التعرف على طبيعة لحمل في المانجو والأصناف	٢	٢	٣
٣	المانجو : لإكثار	طرق إكثار المانجو: التكاثر الجنسي واعداد الأرض وطرق الزراعة	٢	٢	٣
٤	المانجو : التسميد	طرق ! ثار المانجو خضريا	٢	٢	٣
٥	المانجو : الري	العمليات الزراعيه التي تجرى ع ى مزارع المان و (تقليم وتربيه)	٢	٢	٣
٦	المانجو : التقليم	دلائل الجمع لثمار المانجو	٢	٢	٣
٧	المانجو :المحصول –اهم الاصناف	زياره لأحد مزارع القطاع الخاص	٢	٢	٣
٨	المانجو : صفات الجودة الأمراض والحشرات	الوصف النباتي للزيتون	٢	٢	٣
٩	الزيتون: الموقع المناسب انتاج الشتلات	التعرف على طبيعة الحمل في الزيتون والأصناف	٢	٢	٣
١٠	الزيتون : الوصف النباتي	طرق إكثار الزيتون: التكاثر الجنسي واعداد الأرض وطرق الزراعة	٢	٢	٣
١١	الزيتون: الإزهار- تبادل الحمل- الخف	طرق إكثار الزيتون خضريا	٢	٢	٣
١٢	الزيتون: الري-التسميد	العمليات الزراعيه التي تجرى على الزيتون المانجو (تقليم وتربيه)	٢	٢	٣
١٣	الزيتون: الأصناف – استخلاص الزيت	دلائل الجمع لثمار الزيتون	٢	٢	٣
١٤	الزيتون: اهم الامراض والافات	مراجعته وعرض عام للنماذج	٢	٢	٣
٤٢	الإجمالي		٢٨	٢٨	٤٢

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	استراتيجيات التدريس والتعلم :
✓	التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية)	المحاكاة	
١ - ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ - اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :						
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						أ - الأساليب المستخدمة :

ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠% الامتحان العملي
		الامتحان الشفهي	١٠% امتحان نهاية العام (التحريري)
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		مذكرات ومحاضرات تعد بواسطة أستاذ المادة ٢٠١٩	
أ - مذكرات :			
ب - كتب ملزمة :			
ج - كتب مقترحة :		<p><a href="#">ابراهيم، عاطف محمد : الأسس العلمية والطرق العملية في إنتاج المانجو ٢٠١٧</a> ISBN: 9789770322017</p> <p><a href="#">.الخريبي، على محمد كامل. 2014 .</a> <a href="#">/ إنتاج وتصدير المانجو</a> ISBN: 9789772584161 <a href="#">الدار العربية للنشر والتوزيع،</a></p> <p>- إكثار الفاكهه - طه نصر - اسكندرية ١٩٧٠ - مشاتل إكثار المحاصيل البستانية - عاطف إبراهيم - محمد هيكل - منشأة المعارف ١٩٩٥ .</p> <p><a href="#">Hartmann and Kesters .(2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</a></p>	
د - دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		Horticulture Science Egyptian Horticultural sciences. Horticultural Abstracts	

أستاذ المقرر

أ.د. علي الشريف

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق