

توصيف برنامج

(الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي)

(توجه الإنتاج الحيواني)

٢٠٢٠-٢٠١٩

**Kafrelsheikh University**  
**Faculty of Agriculture**  
**Quality Assurance Unit (QAU)**



**جامعة كفر الشيخ**  
**كلية الزراعة**  
**وحدة ضمان الجودة**

## توصيف برنامج

# الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي (توجه إنتاج حيواني)

العام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

## توصيف برنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي لمرحلة البكالوريوس ( توجه انتاج حيواني )

## البيانات الأساسية

١. اسم البرنامج:	الإنتاج الحيواني و الداخلي و السمكي (توجه انتاج حيواني)
٢. طبيعة البرنامج	مشترك
٣. القسم/ الأقسام	قسم الانتاج الحيواني
٤. المنسق	د/ محمد السيد الشعراوي
٥. المراجع الداخلي للبرنامج	أ.د/ نبيل محمد عويضة
٦. المراجع الخارجي (واحد أو أكثر)	أ.د/ هشام حسن خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)
٧. تاريخ آخر اعتماد البرنامج	القرار الوزاري رقم ٣٨٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/٢٠١٢م.
٨. تاريخ اعتماد تحديث توصيف البرنامج	سبتمبر ٢٠١٩م

## معلومات متخصصة

## ١- أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى أن يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني (توجه انتاج حيواني) قادراً على أن :

- ١- إظهار دراية وافية بدور المهندس الزراعي في المجتمع مهنيا بصورة جيدة .
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد والمنشآت الزراعية في مجال الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي بشكل أمثل.
- ٣- معالجة المشكلات الفنية والاقتصادية في مجال الإنتاج الحيواني والسمكي باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- ٤- الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية والاستفادة من التنوع البيولوجي.
- ٥- الإلمام بالجوانب القانونية والأخلاقية وإدارة الجودة في مجال الإنتاج الحيواني.
- ٦- تزويد المهندس الزراعي في مجال الانتاج الحيواني بالمعارف والمفاهيم واكتساب المهارات المختلفة لاداء المهام بدقة
- ٧- تطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال تربية وتغذية ورعاية الثروة الحيوانية والداخنة السمكية في أطار المعايير الدولية.
- ٨- إدخال التقنيات الحديثة لمنع انتشار الأمراض مع تطبيق معايير الأمن الحيوي والجودة الصحية والأمنة للمنتجات الحيوانية.
- ٩- القدرة على المنافسة في سوق العمل من خلال التنمية المهنية والالتحاق ببرامج الدراسات العليا في تخصصات الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي الدقيقة.
- ١٠- تحديد معايير الجودة للمنتجات الحيوانية الصحية والأمنة.
- ١١- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا في تخصصات الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي الدقيقة.

## المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي ILO's Program :

### ( أ ) المعرفة والفهم:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي قادراً على أن :

- أ.١.١. يُعرّف العلوم الأساسية ذات الصلة بالزراعة.
- أ.١.٢. يلم بالعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ.٢.١. يذكر المصطلحات الزراعية باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ.٣.١. يذكر عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٣.٢. يحدد أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية.
- أ.٤.١. يذكر أساليب تداول المخلفات الزراعية.
- أ.٤.٢. يُعدّد سبل إعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ.٥.١. يُحدد أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
- أ.٦.١. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الجزئي.
- أ.٦.٢. يُعرّف أساسيات الإقتصاد الكلي.
- أ.٧.١. يُلم بالجوانب الإقتصادية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
- أ.٧.٢. يُعدّد الجوانب الإجتماعية في المجتمعات الزراعية.
- أ.٨.١. يُلم بالمجموعات الميكروبية المختلفة وكائنات المملكتين النباتية والحيوانية وعلاقتها بالبيئة وضوابط أنظمة الأمان الحيوى فى الزراعة.
- أ.٩.١. يصف مفاهيم التنوع البيولوجى وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- أ.١٠.١. يُعرّف التشريعات الزراعية ذات العلاقة بسلامة البيئة وصحة الإنسان.
- أ.١٠.٢. يوضح علاقة أخلاقيات مهنة الزراعة بالبيئة.
- أ.١١.١. يشرح مفاهيم عناصر إدارة الجودة.
- أ.١٢-١. يلم بأسس تصميم وتحليل التجارب في مجال الأنتاج الحيواني والدواجن.
- أ.١٢-٢. يتعرف على أنواع المسببات المرضية للحيوان والدواجن والأسماك وتأثيرها الضار وطرق الوقاية والعلاج لها.
- أ.١٢-٣. يعدد أسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي.
- أ.١٢-٤. يلم بأسس اقتصاديات وإدارة مزارع الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي.
- أ.١٢-٥. يتفهم العمليات المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية.
- أ.١٢-٦. يتفهم مبادئ التخطيط لبرامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية واختيار استراتيجيات العمل بها فى مجال الأنتاج الحيواني والداخلي والسمكي.
- أ.١٢-٧. يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي.
- أ.١٢-٨. يعرف نظم تشغيل برامج الحاسب الالى المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي وتصميم منشاتها وخواص مواد البناء.
- أ.١٢-٩. يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي باللغتين العربية والإنجليزية.
- أ.١٣-١. يتعرف على أسس وظائف الأعضاء وأجهزة وسوائل الجسم المختلفة.
- أ.١٣-٢. يتفهم فسيولوجيا الهضم والنمو والمناعة والأقلمة والإنتاج تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.
- أ.١٣-٣. يلم بأسس وظواهر وتقنيات التناسل في الحيوانات والاسماك.

- أ-١٣-٤- يعرف الأسس الفسيولوجية للتطور الجنيني في الحيوانات والدواجن والاسماك.
- أ-١٤-١- يصف نظم الإنتاج المختلفة تحت الظروف البيئية المتباينة وهندسة التحكم البيئي
- أ-١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.
- أ-١٥-١- يتعرف على المركبات الغذائية والإضافات العلفية وأهميتها وأقسام مواد العلف ومحتواها ومواصفاتها القياسية.
- أ-١٥-٢- يبين أسس تكوين وتصنيع وتخزين علائق الحيوان والدواجن والأسماك.
- أ-١٦-١- يتفهم حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوان والدواجن والاسماك.
- أ-١٦-٢- يتفهم الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
- أ-١٦-٣- يلم بالأسس العلمية للتحسين الوراثي في الانتاج الحيواني والداخلي.
- أ-١٦-٤- يتعرف على أهم الهجن التجارية والسلالات العالمية والمحلية صفاتها الشكلية والإنتاجية.
- أ-١٧-١- يعرف متطلبات المسكن الصحي تحت الظروف البيئية المختلفة
- أ-١٧-٢- يدرك تقنيات الرعاية المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
- أ-١٨-١- يتعرف على كافة الأمراض التي تصيب الحيوان والدواجن والاسماك ومسببتها وطرق الحد من انتشارها .
- أ-١٩-١- يتفهم الأسس العلمية للعمليات التي تتم على الحيوان والطيور في المجازر.
- أ-١٩-٢- يعرف أسس تداول وتدرج وتقييم الحيوان و الدواجن والأسماك ومنتجاتها.
- أ-١٩-٣- يعرف أسس نقل وتداول الزريعة.
- أ-٢٠-١- يدرك التطبيقات المتبعة للتغلب على الظروف البيئية المعاكسة.
- أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة
- أ-٢١-١- يدرك سلوكيات الحيوان و الدواجن والاسماك الغذائية والإنتاجية وانعكاسات البيئة عليها.
- أ-٢١-٢- يدرك سلوكيات الحيوانات و الدواجن والاسماك في الاقلمة والتناسل وانعكاسات البيئة عليها.

### ثانياً: المهارات الذهنية:

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي قادراً على أن :

- ب.١. ١. يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
- ب.١. ٢. يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها النباتية ومدى ملائمتها للبيئة الزراعية.
- ب.١. ٣. يحلل البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية.
- ب.٢. ١. يصمم التجارب للوصول إلى إستنتاج منطقي.
- ب.٣. ١. يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.
- ب.٣. ٢. يصف المخاطر في الإنتاج والتصنيع الزراعي.
- ب.٤. ١. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.
- ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الحيواني والداجن والاسماك المختلفة.
- ب-٥-٢- يصمم ويقيم مشروعات الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك في المجالات المختلفة
- ب-٥-٣- يفاضل بين التقنيات الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية.
- ب-٥-٤- يختار أفضل طرق إنتاج ورعاية الحيوانات المزرعية.
- ب-٥-٥- يقترح خططاً للإنتاج التجاري للحيوانات والدواجن والاسماك وايضا افضل التصميمات والتجهيزات للمنشآت.
- ب-٥-٦- يصمم برنامج وقائي لمكافحة المسببات المرضية .
- ب-٥-٧- يختار أفضل الطرق والوسائل الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك.
- ب-٥-٨- يختار أفضل طرق الوقاية والعلاج التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وتؤثر على تناسله وإنتاجيته.
- ب-٥-٩- يختار التصميمات والتجهيزات المناسبة لمنشآت الدواجن المختلفة.

- ب-٦-١- يحدد الأدلة والمعالم الوراثية لتقييم العشائر الحيوانية.
- ب-٦-٢- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن.
- ب-٦-٣- يفسر الأنواع المختلفة من السجلات في مجالات الإنتاج الداخلي
- ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في المجالات المختلفة للحيوانات والدواجن والاسماك.
- ب-٧-١- يختار المناسب من طرق تقدير المقاييس الوراثية.
- ب-٧-٢- يفرق بين الاختلافات الفسيولوجية والمرضية في الحيوانات والدواجن.
- ب-٧-٣- يحدد أفضل الطرق التقليدية للتحسين الوراثي للحيوانات والدواجن والاسماك
- ب-٧-٤- يحدد حقائق عن الكروموسومات والجينات والعوامل المؤثرة عليها في الحيوانات والدواجن والاسماك.
- ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية .
- ب-٧-٦- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.
- ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات والدواجن والاسماك ويختار الأنسب من بينها.
- ب-٨-٢- يحسب الاحتياجات الغذائية لأنواع المختلفة من الحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.
- ب-٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.
- ب-٨-٤- يحدد مشاكل الإنتاج في الحيوان والدواجن والاسماك وسبل التغلب عليها.
- ب-٨-٥- يختار السلالات المناسبة من الحيوانات والدواجن، والاسماك طبقاً للظروف البيئية المحيطة

### **ثالثا : المهارات المهنية والعملية:**

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي أو أحد توجهاته قادراً على أن :

- ج. ١. ١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان.
- ج. ١. ٣ يستخدم الموارد الأرضية والمائية الطبيعيه بصورة مثلي من أجل تنمية زراعية مستدامة.
- ج. ١. ٤ يضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ١. ٥ يجرى تحليلاً للأسواق المحلية الزراعية.
- ج. ٢. ٥ يخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ١. ٦ يخطط الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية المحلية .
- ج. ٢. ٦ يعد خططا لتطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية
- ج. ١. ٧ يذكر الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.
- ج. ٢. ٧ يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المناطق غير الحضرية.
- ج. ١. ٨ يطبق برامج الإرشاد الزراعي.
- ج. ١. ٩ يخطط لإجراء تجارب في ظل إرشادات محدودة.
- ج. ١-١٠- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية.
- ج. ٢-١٠- يطبق أفضل الطرق التقليدية والحديثة في تربية وتحسين الحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك
- ج. ١-١١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك
- ج. ٢-١١- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك وايضا تخطيط منشاتها.
- ج. ٣-١١- يطبق طرق حساب الأدلة والمعالم الوراثية للعشائر الحيوانية.
- ج. ٤-١١- يطبق الطرق المناسبة في حساب مقاييس التمرکز والتشتت والتحليل الاحصائي عامة.
- ج. ١-١٢- يحلل و يختبر القيم الهضمية للمركبات الغذائية الموجودة في مواد العلف المختلفة.
- ج. ١-١٣- يحسب الاحتياجات الغذائية للحيوانات والدواجن والاسماك تبعا للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية.

- ج ١٤-١- يكون علائق اقتصادية ومتزنة خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة
- ج ١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات الحيوان الزراعي والدواجن المختلفة.
- ج ١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.
- ج ١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج للحيوانات والدواجن والأسماك مع عدم الإضرار بالإنسان والبيئة.
- ج ١٥-٤- يجري تشريح لأنواع وأجهزه مختلفة من الحيوانات والدواجن والأسماك للتعرف على أعضاء الجسم.
- ج ١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الحيوانات والدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.
- ج ١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري لها تحليل للحصول على بعض الدلالات الفسيولوجية
- ج ١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة
- ج ١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان.
- ج ١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن والأسماك في المجالات المختلفة.
- ج ١٩-١- يطبق عمليات التغذية وتركيب وتصنيع أعلاف الحيوانات والدواجن والاسماك
- ج ٢٠-١. يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع الإنتاج الحيواني و منشآت الدواجن بطريقة صحيحة
- ج ٢٠-٢. يستخدم الإمكانات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة.
- ج ٢١-١. يستخدم المحالب الآلية بطريقة صحيحة
- ج ٢٢-١. يطبق طرق الرعاية الصحيحة لتنشئة العجول الرضيعة.
- ج ٢٣-١. يطبق الطرق التقليدية والحديثة في تشخيص الحمل
- ج ٢٤-١. يطبق معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء.
- ج ٢٥-١- يطبق معايير تدرج وتقييم الصوف
- ج ٢٦-١. يحدد اسباب انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية.
- ج ٢٧-١. يطبق العمليات المزرعية بطريقة صحيحة

### رابعاً : المهارات العامة :

بنهاية البرنامج يكون الخريج برنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي (توجه انتاج حيواني) قادراً على أن :

- د ١. ١. يعرض المعلومات المختلفة.
- د ١. ٢. يفسر الظواهر شفاهة وكتابة.
- د ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الزراعي باللغة العربية وكذلك الانجليزية.
- د ٣. ١. **يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات.**
- د ٤. ١. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الحيوانات والدواجن والاسماك.
- د ٤. ٢. يتعاون مع اعضاء فرقة بفاعلية
- د ٤. ٣. يعمل ضمن فريق بحثي ميداني
- د ٥. ١. يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
- د ٥. ٢. يشترك مع فريق في ادارة المزارع والمجازر والمحالب.
- د ٦. ١. يستخدم برنامج الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
- د ٦. ٢. يطبق برنامج الحاسب الالى في تقييم اقتصاديات الانتاج
- د ٧. ١. يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الانتاج الحيواني.
- د ٧. ٢. يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب العلائق والمقررات الغذائية للحيوانات.
- د ٧. ٣. يستخدم برامج الحاسب الالى في مجال الانتاج الحيواني.

- د.٨. ١. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات.  
 د.٨. ٢. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الفعال.  
 د.٨. ٣. يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى مجال الانتاج الحيواني.  
 د.٩. ١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر.  
 د.٩. ٢. يطور معلوماته ومهاراته فى مجال الانتاج الحيواني  
 د.٩. ٣. يبين معلوماته ومهاراته المهنية لانشاء مزارع الحيوانات.  
 د.٩. ٤. يظهر قدراته فى مجال تصنيع المنتجات الحيوانيه وتدوير مخلفاتها.  
 د.١٠. ١. يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد.  
 د.١٠. ٢. يعمل ضمن فريق فى مجال الانتاج الحيواني  
 د.١٠. ٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة فى مجال إنتاج الدواجن.

**٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج : المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرنامج الإنتاج الحيواني وتوجهاته الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتي وافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٢.**

**٤. العلامات المرجعية: لا توجد**

**٥. هيكل ومحتويات البرنامج**

**٥. أ. مدة البرنامج: ٤ سنوات**

**٥. ب. ١. عدد الساعات /البرنامج :**

عدد الساعات : ١٤٠ إجباري: ١٠٢ اختياري: ٣٨ نظري دروس عملية

**٥. ب. ٢. هيكل البرنامج:**

**هيكل البرنامج :**

المجال	عدد الساعات	النسبة الحالية	ال NARS	الفرق
العلوم الأساسية	٤٨	٣٤.٣	٣٠ - ٣٥%	متوافقة
العلوم الإنسانية والاجتماعية	٩	٦.٤	٥ - ١٢%	متوافقة
العلوم التخصصية	٦٣	٤٥	٤٠ - ٤٥%	متوافقة مع التميز
التدريب الميداني و مشروع التخرج	٧	٥	٥ - ٧%	أقل من الحد الأدنى
تكنولوجيا المعلومات	٤	٢.٩	٣ - ٥%	متوافقة
علوم التميز	٩	٦.٤	حتى ٨%	متوافقة
الإجمالي	١٤٠	١٠٠%		



توزيع العلوم و مقرراتها:أولاً: العلوم الاساسية:

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	إسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
	١	٠	٢	٢	أساسيات الرياضيات	١١٣٠١
	١	٢	١	٢	الكيمياء الطبيعية	١١٠٠١
	١	٢	٢	٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١٠١٠٢
	١	٢	٢	٣	نبات زراعي عام	١٠٤٠١
	١	٢	٢	٣	الكيمياء العضوية	١١٠٠٢
	١	٢	١	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	١٠٢٠١
	١	٢	٢	٣	مبادئ المجتمع الريفي	١٠٢٣٨
	١	٢	١	٢	ميكروبيولوجيا زراعية	١٠٤٠٢
	١	٢	١	٢	أساسيات الوراثة	١١٢٠١
مبادئ الحيوان الزراعي	٢	٢	١	٢	حشرات عام	١٠٨٠٢
	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية زراعية	١٠٧٠١
الكيمياء العضوية	٢	٢	١	٢	الكيمياء التحليلية	١١٠٠٣
	٢	٢	٢	٣	أساسيات المحاصيل	١١١٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الألبان	١٠٣٠١
كيمياء حيوي زراعي	٢	٢	١	٢	أساسيات الصناعات	١٠٧٠٢
طبيعة وأرصاد جوية زراعية	٢	٢	٢	٣	أساسيات الأراضي	١٠١٠١
ميكروبيولوجيا زراعية	٣	٢	١	٢	أساسيات وقاية النبات	١٠٤٠٣
	٣	٢	٢	٣	اساسيات الارشاد الزراعي	١٠٢٢١
اختباري كلية		٢	٢	٣	مقدمة فى الهندسة الوراثية	
اختباري برنامج		٢	٢	٣	مختارات فى علوم و تكنولوجيا الأغذية	
	----	٣٨	٣١	٥٠	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٨ ساعة بنسبة من ٣٤.٣% تقريباً

ثانياً: العلوم الانسانية و الاجتماعية:

	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي			
اجباري	١	---	٢	٢	اللغة الإنجليزية	٧٠٢٠١
اجباري	٢	---	٢	٢	حقوق الإنسان والمواطنة	٠٠٠٠٠
اختباري	٢	---	٢	٢	مهارات التواصل	٢٠٥٠٠
اختباري	٢	---	٢	٢	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	٩٠٠٠١
اجباري	١	٠	١	١	أساسيات الاقتصاد	١٠٢٠٢
	---	---	٩	٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٩ بنسبة ٦.٤%

**ثالثاً: العلوم التخصصية :**

كل المقررات الاجبارية التخصصية و بعض الاختيارية بتوجيه المرشد على مستوى البرنامج

المتطلب السابق	المستوى	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		عملي	نظري			
	٢	٢	١	٢	أساسيات إنتاج الدواجن	١٠٦٠١
	٢	٢	٢	٣	أساسيات الإنتاج الحيواني	١٠٥٠١
أساسيات الوراثة	٣	٢	٢	٣	أساسيات تربية الحيوان الزراعي	١٠٥٠٣
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي	١٠٥٠٤
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	أساسيات تغذية الحيوان الزراعي	١٠٥٠٥
أساسيات الإنتاج الحيواني	٣	٢	٢	٣	نظم الإنتاج الحيواني	١٠٩٠٦
أساسيات الوراثة	٣	٢	٢	٣	أساسيات تربية الدواجن	١٠٦٠٣
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	أساسيات فسيولوجيا الدواجن	١٠٦٠٤
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	أساسيات تغذية الدواجن	١٠٦٠٥
أساسيات إنتاج الدواجن	٤	٢	٢	٣	الصحة والأمان الحيوي للدواجن	١٠٦٠٦
أساسيات الإنتاج الحيواني	٤	٢	٢	٣	أسس وأساليب الاستزراع السمكي	١٠٥٠٧
أسس وأساليب الاستزراع السمكي	٤	٢	١	٢	تفريخ الأسماك	١٠٥٠٨
	٤	٢	٢	٣	أساسيات تخطيط مباني ومنشآت الإنتاج الحيواني والداخلي	١١٣٤٥
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج هذا أو أعلاه		٠	٢	٢	المشروعات الزراعية	اختياري ج
مع دراسة مقدمة في الهندسة الوراثية		٠	٢	٢	دراسة الجدوى و تقويم المشروعات	اختياري ج
		٢	٢	٣	إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	اختياري ك
		٢	١	٢	إنتاج الأسماك	اختياري ك
تعديل المحتوى العلمي لخدمة البرنامج		٢	١	٢	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	اختياري ك
هذا مع ٢ أعلاه بإجمالي ٦ ساعات		٢	١	٢	الإدارة المزرعية	اختياري ك
هذا المقرر إجباري بالمرشد مع أحد أدناه		٢	٢	٣	اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداخلي	اختياري ب
ضمن العلوم الأساسية		٢	٢	٣	مختبرات في علوم و تكنولوجيا الأغذية	اختياري ب
		٢	٢	٣	إنتاج محاصيل العلف و المراعى	اختياري ب
		٤٠	٣٩	٥٩	الإجمالي	

عدد الساعات المعتمدة ٤٥ أو ٤٨ بالإضافة إلى ١٨ توجه (٦٣-٦٦ ساعة) بنسبة من ٤٥ إلى ٤٨ % تقريباً

**ج- مقررات اختيارية لتوجه الانتاج الحيواني ( للطالب اختيار ١٨ ساعات معتمدة):**

على الطالب أن يدرس مقررى : إنتاج ماشية اللبن وصحة بيطرية للحيوانات المزرعية لإستيفاء المهارات المهنية الإضافية لتوجه الإنتاج الحيواني ثم يختار مقرر واحد من كل مجموعة من المجموعات الأربع التالية:-

**المجموعة الأولى: انتاج الحيوان الزراعي**

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	إنتاج ماشية اللحم	١٠٥٠٩
٣	إنتاج الأغنام والماعز	١٠٥١١
٣	انتاج الابل والخيول	١٠٥١٢

**المجموعة الثانية: فسيولوجيا الحيوان الزراعي**

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	تكنولوجيا جمع وحفظ السائل المنوي والأجنة	١٠٥١٣
٣	فسيولوجيا الدم وسوائل الجسم	١٠٥١٤
٣	فسيولوجيا الغدد الصماء والجهاز العصبي	١٠٥١٨

**المجموعة الثالثة: تغذية الحيوان الزراعي**

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	تكنولوجيا تقييم وإعداد مواد العلف	١٠٥١٥
٣	التغذية التطبيقية للحيوانات المزرعية	١٠٥١٦
٣	بيولوجيا الإضافات الغذائية	١٠٥١٧

**المجموعة الرابعة: تربية ورعاية الحيوان**

الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	أقلمة الحيوان الزراعي	١٠٥١٩
٣	انتاج وتحسين الجاموس	١٠٥٢٠

**رابعاً: تكنولوجيا المعلومات:**

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المستوى
		المعتمدة	التدريسية نظري عملي	
١١١٠٢	إحصاء و تصميم التجارب	٢	١	٤
٤٠٠٠١	الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية	٢	٢	٢
	الإجمالي	٤	٣	---

عدد الساعات المعتمدة ٤ بنسبة ٢.٩%

**خامساً: التدريب الميداني و مشروع التخرج:**

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المستوى	المتطلب السابق
		المعتمدة	التدريسية نظري عملي		
١٠٥٣٣	تدريب صيفي عام	٢	٠	٢ او ٣	
١٠٥٣٤	تدريب صيفي خاص	٢	٠	٣ او ٤	
١٠٥٣٥	مشروع التخرج	٣	٠	٤	
	الإجمالي	٧	٠	٢١	

عدد الساعات المعتمدة 7 بنسبة 5%

**سادساً: التميز:**

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المستوى	المتطلب السابق
		المعتمدة	التدريسية نظري عملي		
١٠٨٠١	مبادئ الحيوان الزراعي	٣	٢	١	
١٠٩١٦	أساسيات الخضار	٢	١	٢	
١٠٩٢٩	أساسيات الزهور ونباتات الزينة	٢	١	٢	
١٠٩٠١	أساسيات إنتاج الفاكهة	٢	١	٢	
	الإجمالي	٩	٥	٨	----

عدد الساعات المعتمدة ٩ ساعات بنسبة ٦.٤%

## ج - مقررات البرنامج الدراسية:

أولاً: مقررات إجبارية:

المستوى الثاني		المستوى الاول	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	طبيعة وأرصاد جوية زراعية	١	أساسيات اقتصاد
٣	الكيمياء العضوية	٢	أساسيات الرياضيات
٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	٢	أساسيات الوراثة
٣	مبادئ المجتمع الريفي	٢	الكيمياء الطبيعية
٢	ميكروبيولوجيا زراعية	٣	نبات زراعي عام
٢	لغة انجليزية ( اجباري جامعة)	٣	مبادئ الحيوان الزراعي
٢	حشرات عام	٣	كيمياء حيوية زراعية
٢	اساسيات تكنولوجيا أغذية	٢	كيمياء تحليلية
٢	اساسيات الخضر	٣	اساسيات المحاصيل
٢	اساسيات الزهور والزينة	٢	اساسيات الدواجن
٣	اساسيات الإنتاج الحيواني	٣	اساسيات الاراضى
٢	اساسيات علوم الألبان	٢	اساسيات الفاكهة
٢	حقوق إنسان ومواطنة ( اجباري جامعة)		
٣٠		٢٨	الإجمالي

ثانياً:- المقررات الإجبارية لبرنامج الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي:

المستوى الرابع		المستوى الثالث	
عدد الساعات	المادة	عدد الساعات	المادة
٣	نظم الانتاج الحيوانى	٣	اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى
٣	الصحة والامان الحيوى للدواجن	٣	اساسيات تغذية الحيوان الزراعى
٢	احصاء وتصميم التجارب	٣	اساسيات تربية الدواجن
٣	مشروع التخرج	٣	اسس واساليب الاستزراع السمكى
٢	التدريب الصيفى العام	٢	اساسيات وقاية النبات
٢	التدريب الصيفى الخاص	٣	اساسيات الارشاد الزراعى
		٣	اساسيات تربية الحيوان الزراعى
		٣	اساسيات فسيولوجيا الدواجن
		٣	اساسيات تغذية الدواجن
		٢	تفريخ الاسماك
		٣	تخطيط مبانى ومنشآت الانتاج الحيوانى
١٥	الاجمالي	٣١	الإجمالي

**ثالثا:المقررات الاختيارية المؤهلة لبرنامج الانتاج الحيواني و الداغني و السمكي:**  
**أ- مقررات إختيارية للجامعة والكلية:**

عدد الساعات	اسم المادة	المتطلب
٢	مهارات التواصل	اختياري جامعة
٢	ثقافة رياضية	
٢	لغة عربية	
٢	دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	
٢	ثقافة الفنون السمعية والبصرية	
٢	اخلاقيات ومهارات البحث العلمي	
٢	حاسب آلي	
٢	المشروعات الزراعية الصغيرة	
٢	نشأة العلوم الطبية	
٣	التثقيف الغذائي	
٣	انتاج الاسماك	
٣	انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
٢	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	

ب- مقررات اختيارية من خارج البرنامج:

عدد الساعات	اسم المادة
٣	الحشرات الطبية والبيطرية
٣	وراثة عشائر حيوانية
٣	مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية
٣	اقتصاديات الانتاج الحيواني والداغني
٣	انتاج محاصيل العلف والمراعى
٣	اللبن وتغذية الانسان

رابعاً:- المقررات الاختيارية لبرنامج الانتاج الحيواني و الداغني و السمكي (توجه إنتاج حيواني):

**\* توجه انتاج حيواني**

عدد الساعات	اسم المادة
٣	إنتاج ماشية اللبن
٣	صحة بيطرية للحيوانات المزرعية
٣	أنتاج ماشية اللحم
٣	إنتاج الاغنام والماعز
٣	إنتاج الابل والخيول
٣	تكنولوجيا جمع وحفظ السائل المنوي والاجنة
٣	فسيولوجيا الدم وسوائل الجسم
٣	فسيولوجيا الغدد الصماء والجهاز العصبي
٣	تكنولوجيا تقييم واعداد الاعلاف
٣	التغذية التطبيقية للحيوانات المزرعية
٣	بيولوجيا الإضافات الغذائية
٣	اقلمة الحيوانات الزراعية
٣	انتاج وتحسين الجاموس

### متطلبات القبول في البرنامج

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة ، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات تكميلية ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج الحيواني و الداجني السمكي" الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية بعد النجاح بالمستوى الأول و الثاني ثم الالتزام بالتوجيه المؤهل للإلتحاق بالبرنامج من خلال المرشد الأكاديمي ودليل البرنامج المعلن.

### القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

#### أولا : طلاب المستوى الأول والثاني:

\* الطلاب المتقدمون بالكلية بدءا من المستوى الأول وحتى المستوى الثالث يمكنهم الانتقال من مستوى دراسي للذي يليه في حالة اجتياز جميع المقررات بنجاح مع السماح لمن رسب منهم بحد أقصى في مقررين دراسيين بالانتقال للمستوى الأعلى، أما في حالة الرسوب في أكثر من مقررين فعلى الطالب إعادة العام الدراسي مرة أخرى في المواد التي رسب فيها.

\* لا توجد قواعد لانتقال الطالب من فصل دراسي لآخر حيث يتم اعتبار الفصل الدراسي وحدة واحدة. طلاب المستوى الأول الذين يرسبون لهم الحق في إعادة العام الدراسي وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يكون لهم الحق في إعادة العام الدراسي من الخارج لمرة واحدة فقط (فرصة واحدة من الخارج). وفي حالة رسوبهم مرة أخرى يجب عليهم مغادرة الكلية والالتحاق بكلية أخرى نظرية (كليات العلوم الإنسانية تقبل الدرجة التي حصلوا عليها في الثانوية العامة).

ثانيا : طلاب المستوى الثالث والرابع:

\* يجب أن يجتاز الطلاب بنجاح جميع المقررات الدراسية لاستكمال البرنامج.

\* في حالة رسوب الطالب في مقررين دراسيين كحد أقصى يسمح له بالامتحان في هذه المقررات في الفصل الصيفي. أما في حالة رسوب الطالب في اى مقرر في الفصل الصيفي فعليه إعادة الامتحان في هذه المقررات في العام الدراسي التالي وفقا للجدول المقرر من إدارة الكلية.

\* يجب على الطالب اجتياز برنامج التدريب الصيفي (الذي يعقد خلال الإجازة الصيفية للطلاب المنقولين بنجاح من المستوى الثاني للثالث ومن المستوى الثالث للرابع لاستكمال البرنامج والحصول على شهادة إتمام مرحلة البكالوريوس).

### تقديرات النجاح

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات التالية:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز (+)	A+	من ٣.٧ إلى أقل من ٤	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	A	من ٣.٤ إلى أقل من ٣.٧	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥

ممتاز (-)	A-	من ٣.١ إلى أقل من ٣.٤	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جدا (+)	B+	من ٢.٨ إلى أقل من ٣.١	من ٨٥ إلى أقل من ٨٥
جيد جدا	B	من ٢.٥ إلى أقل من ٢.٨	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد (+)	C+	من ٢.٢ إلى أقل من ٢.٥	من ٧٥ إلى أقل من ٧٥
جيد	C	من ١.٩ إلى أقل من ٢.٢	من ٧٠ إلى أقل من ٧٠
مقبول (+)	D+	من ١.٦ إلى أقل من ١.٩	من ٦٥ إلى أقل من ٦٥
مقبول	D	من ١.٣ إلى أقل من ١.٦	من ٦٠ إلى أقل من ٦٠
مقبول (-) مشروط	D-	من ١ إلى أقل من ١.٣	من ٥٥ إلى أقل من ٥٥
راسب	F	صفر	أقل من ٥٠

\* يحتسب لكل درجة بداية من ٥١ درجة ٠.٠٦ نقطة مضافة إلى الحد الأدنى للنقاط (١).

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
I	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر السابق قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
AU	مستمع	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت
S	مرضي	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير
TC	مقرر منقول	مقرر تم دراسته خارج الجامعة
EX	معفي	مقرر أعفى الطالب من دراسته

#### مستويات الدراسة

يصنف الطلاب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية:

- المستوى الأول: وهم الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٣٠ ساعة معتمدة بنجاح.
  - المستوى الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٣٠ ساعة معتمدة إلى أقل من ٦٥ ساعة معتمدة بنجاح.
  - المستوى الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة من ٦٥ ساعة معتمدة إلى أقل من ٩٦ ساعة معتمدة بنجاح.
  - المستوى الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا دراسة ٩٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- إذا لم يجتاز الطالب أكثر من ست ساعات معتمدة خلال أي مستوى دراسي وقام بتسجيل بعض مقررات المستوى التالي له يعامل من حيث فرص الدراسة معاملة المستوى الدراسي الأقل.

#### منح الدرجة

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه لعدد ١٤٠ ساعة معتمدة وتأديته للتدريب الصيفي العام والخاص، ونجاحه في مقرر حاسب آلي، ويتم منح الدرجة عقب إكماله متطلبات التخرج عقب أي فصل دراسي (خريفي - شتوي - صيفي).
- يحسب المجموع النهائي للدرجات لدرجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي العام لما حصل عليه الطالب من درجات في امتحانات مقررات المستويات الأربع ، دون حساب درجات الحاسب الآلي.

تقويم النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج الانتاج الحيواني والداخلي والسمكي (توجه انتاج حيواني):

المقيم	الأداة
١ - طلاب السنة النهائية	استبيان الطلاب

٢ - الخريجون	لقاء - ورش عمل - ندوة - مقابلة شخصية - اجتماع
٣ - المستفيدون ( جهات التوظيف )	شركات قطاع أعمال - القطاع الحكومي - مديريات الزراعة - المراكز البحثي- شركات القطاع الخاص
٤ - المراجعون الخارجيين	أ.د/هشام حسن خليفه (كلية الزراعة- جامعة الازهر)

**(٧) لوائح التقدم في البرنامج واكماله**

- ينقل الطالب من المستوى الأول إلى التالي له بشرط عدم رسوبه فيما لا يتجاوز مقررین دراسيين.
- يجب على الطالب الانتظام في الدراسة وأن لا يتجاوز غيابه ٢٥% من الدروس العملية.
- يفصل الطالب من الدراسة في حالة رسوبه لعدد من المرات حسب ما هو وارد بقانون تنظيم الجامعات.

**(٨) طرق وقواعد تقييم المنتحقين بالبرنامج:**

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١ - امتحانات دورية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
٢ - امتحانات عملية	لقياس المهارات المهنية
٣ - امتحانات شفوية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامه
٤ - امتحانات نهائية	لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

**(٩) طرق تقويم البرنامج:**

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استمارة استبيان	٨٠%
٢- الخريجون	استمارة استبيان	١٠٠%
٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير	٢
٤- طرق أخرى (المستفيدون من رجال الأعمال)	مقابلات وتقارير	٥%

رئيس مجلس قسم الإنتاج الحيواني

أ.د./ عبد السلام موسي متولي

منسق توجه انتاج حيواني

أ.م.د/ محمد السيد الشعراوي



مصفوفات برنامج

(الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي)

(توجه الإنتاج الحيواني)

٢٠٢٠-٢٠١٩



## مصفوفات برنامج

# الانتاج الحيواني و الداجني و السمكي

(توجه إنتاج حيواني)

للعام الجامعي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه انتاج حيواني ) مع المقررات  
أ - المعارف والفهم:

كود المقرر	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	١.١.٢٢	١.١.٢٣	١.١.٢٤	١.١.٢٥	١.١.٢٦	١.١.٢٧	١.١.٢٨	١.١.٢٩	١.١.٣٠	١.١.٣١	١.١.٣٢	١.١.٣٣	١.١.٣٤	١.١.٣٥	١.١.٣٦	١.١.٣٧	١.١.٣٨	١.١.٣٩	١.١.٤٠	١.١.٤١	١.١.٤٢	١.١.٤٣	١.١.٤٤	١.١.٤٥	١.١.٤٦	١.١.٤٧	١.١.٤٨	١.١.٤٩	١.١.٥٠			
مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني )																																																					
١١٣٠١ أساسيات الرياضيات																																																			X	X	
١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية																																																				X	X
١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية																																																				X	
١٠٤٠١ نبات زراعي عام																																																				X	X
١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي																																																			X		
١١٠٠٢ الكيمياء العضوية																																																				X	
١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي																																																			X	X	
١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي																																																			X	X	
١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية																																																		X	X		
١١٢٠١ أساسيات الوراثة																																																			X		
١٠٨٠٢ حشرات عام																																																			X		
١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية																																																			X	X	
١١٠٠٣ كيمياء تحليلية																																																			X	X	
١١١٠١ اساسيات المحاصيل																																																			X	X	
١٠٧٠٢ اساسيات تكنولوجيا الأغذية																																																			X	X	
١٠٩١٦ اساسيات الخضار																																																			X	X	
١٠٩٢٩ اساسيات الزهور ونباتات الزينة																																																			X	X	
١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج حيواني																																																			X	X	
١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن																																																			X	X	
١٠٣٠١ اساسيات علوم الألبان																																																			X	X	
١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد																																																			X	X	
١٠١٠١ اساسيات الاراضى																																																		X	X		
١٠٩٠١ اساسيات انتاج الفاكهة																																																		X	X		
١٠٤٠٣ اساسيات وقاية النبات																																																		X	X		
١٠٢٢١ اساسيات الارشاد الزراعى																																																		X	X		





## ب- المهارات الذهنية:

٦.٨.٦	٥.٨.٦	٤.٨.٦	٣.٨.٦	٢.٨.٦	١.٨.٦	٥.٧.٦	٤.٧.٦	٣.٧.٦	٢.٧.٦	١.٧.٦	٤.٦.٦	٣.٦.٦	٢.٦.٦	١.٦.٦	٩.٥.٦	٨.٥.٦	٧.٥.٦	٦.٥.٦	٥.٥.٦	٤.٥.٦	٣.٥.٦	٢.٥.٦	١.٥.٦	١.٤.٦	٢.٣.٦	١.٣.٦	٢.٢.٦	١.٢.٦	١.٢.٦	٣.١.٦	٢.١.٦	١.١.٦	كود المقرر
<b>مقررات اجباري الكلية ( المستوى الاول والثاني )</b>																																	
																													X			X	١١٣٠١ أساسيات الرياضيات
																X	X											X		X		١٠٩٤٣ الكيمياء الطبيعية	
																	X	X									X					١٠١٠٢ طبيعة وأرصاد جوية زراعية	
																																X	١٠٤٠١ نبات زراعي عام
																X												X	X			١٠٨٠١ مبادئ الحيوان الزراعي	
															X	X	X											X				١١٠٠٢ الكيمياء العضوية	
															X																	١٠٢٠١ مبادئ الاقتصاد الزراعي	
															X		X											X				١٠٢٣٨ مبادئ المجتمع الريفي	
															X																X	١٠٤٠٢ ميكروبيولوجيا زراعية	
															X		X		X									X		X	١١٢٠١ أساسيات الوراثة		
																															X	١٠٨٠٢ حشرات عام	
																			X	X						X						١٠٧٠١ كيمياء حيوية زراعية	
															X		X										X					١١٠٠٣ كيمياء تحليلية	
															X	X															X	١١١٠١ أساسيات المحاصيل	
															X	X																١٠٧٠٢ أساسيات تكنولوجيا الأغذية	
																	X	X								X					X	١٠٩١٦ أساسيات الخضر	
																				X						X						١٠٩٢٩ أساسيات الزهور ونباتات الزيتة	
															X	X	X		X							X					X	١٠٥٠١ أساسيات الإنتاج الحيواني	
																				X	X											١٠٦٠١ أساسيات إنتاج الدواجن	
															X	X															X	١٠٣٠١ أساسيات علوم الألبان	
															X																X	١٠٢٠٢ أساسيات اقتصاد	
																									X		X				X	١٠١٠١ أساسيات الاراضى	
															X		X	X		X						X					X	١٠٩٠١ أساسيات انتاج الفاكهة	
																	X														X	١٠٤٠٣ أساسيات وقاية النبات	
															X		X		X								X				X	١٠٢٢١ أساسيات الارشاد الزراعي	









مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج ( المستوى الاول والثاني )																				
																				١٠٢٠٣ الإدارة المزرعية الحديثة
																				١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
																				١٠٥٠٢ إنتاج الأسماك
																				١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																				١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
<b>مقررات اجباري الجامعة</b>																				
																				حقوق انسان ومواطنة
																				٧٠٢٠١ لغة انجليزية
<b>مقررات اختياري الجامعة</b>																				
																				٤٠٠١ الحاسب الى وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																				٧٠١٤٢ اللغة العربية
																				٩٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمي
																				١٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																				٣٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																				٦٠٠١ ثقافة الفنون البصرية والسمعية
																				٨٠٠١ الثقافة الرياضية
<b>مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج</b>																				
																				١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعي
																				١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي
																				١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
																				١٠٦٠٣ أساسيات تربية الدواجن
																				١٠٦٠٤ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
																				١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
																				١٠٥٠٧ أسس وأساليب الاستزراع السمكي
																				١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																				١١٣٤٥ أساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداخلي
																				١٠٥٠٦ نظم الانتاج الحيواني
																				١٠٦٠٦ الصحة والأمان الحيوي للدواجن





مقررات اختياري الكلية المؤهلة للبرنامج ( المستوى الاول والثاني)																				
																				١٠٢٠٣ الادارة المزرعية الحديثة
																				١٠٦٠٢ إنتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة
																				١٠٥٠٢ إنتاج الأسماك
																				١٠٢٠٤ دراسة جدوى المشروعات الزراعية
																				١٠٧١٨ التثقيف الغذائي
<b>مقررات اجباري الجامعة</b>																				
																				حقوق انسان ومواطنة
																				٧٠٢٠١ لغة انجليزية
<b>مقررات اختياري الجامعة</b>																				
																				٤٠٠٠١ الحاسب ألى وتطبيقاته الهندسية
																				٥٠٠٠١ دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
																				٧٠١٤٢ اللغة العربية
																				٩٠٠٠١ اخلاقيات ومهارات البحث العلمى
																				١٠٠٠١ المشروعات الزراعية الصغيرة
																				٢٠٥٠٠ مهارات التواصل
																				٣٠٠٠١ نشأة العلوم الطبية وتطورها
																				٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية و السمعية
																				٨٠٠٠١ الثقافة الرياضية
<b>مقررات اجبارية لمتطلبات البرنامج</b>																				
																				١٠٥٠٣ أساسيات تربية الحيوان الزراعى
																				١٠٥٠٤ أساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعى
																				١٠٥٠٥ أساسيات تغذية الحيوان الزراعى
																				١٠٦٠٣ اساسيات تربية الدواجن
																				١٠٦٠٤ أساسيات فسيولوجيا الدواجن
																				١٠٦٠٥ أساسيات تغذية الدواجن
																				١٠٥٠٧ أسس وأساليب الأستزراع السمكى
																				١٠٥٠٨ تفريخ الأسماك
																				١١٣٤٥ اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداخلي
																				١٠٥٠٦ نظم الأنتاج الحيوانى
																				١٠٦٠٦ الصحة والأمان الحيوى للدواجن



٢ - مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه انتاج حيواني ) مع الاهداف  
أ - المعرف والفهم:

الاهداف	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	
١	X		X																				
٢		X				X																	
٣				X																			
٤	X	X	X		X																		
٥		X	X			X																	
٦		X		X		X																	
٧			X		X																		
٨	X				X	X																	
٩	X	X				X																	
١٠	X		X		X																		
١١					X																		

## ب- المهارات الذهنية:

الاهداف	١.١	٢.١	٣.١	١.٢	٢.٢	٣.٢	1.3	٢.٢	١.٢	٢.٢	١.٢	١.٤	٢.٢	٢.٢	١.٥	٢.٥	٢.٥	٤.٥	٥.٥	٦.٥	٧.٥	٨.٥	٩.٥	١.٦	٢.٦	٣.٦	٤.٦	٥.٦	١.٨	٢.٨	٣.٨	٤.٨	٥.٨	١.٨			
١	X	X		X	X			X																X	X												
٢			X																																		X
٣																																					X
٤																																					X
٥																																					X
٦																																					X
٧																																					X
٨																																					X
٩																																					X
١٠																																					X
١١																																					X



## ج - المهارات المهنية:

الاهداف	١.١.١	١.١.٢	١.١.٣	١.١.٤	١.١.٥	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	١.١.٢٢	١.١.٢٣	١.١.٢٤	١.١.٢٥	١.١.٢٦	١.١.٢٧	١.١.٢٨	١.١.٢٩	١.١.٣٠	١.١.٣١	١.١.٣٢	١.١.٣٣	١.١.٣٤	١.١.٣٥	١.١.٣٦	١.١.٣٧	١.١.٣٨	١.١.٣٩	١.١.٤٠												
١		X			X																X	X				X	X																									
٢	X					X	X					X	X									X	X																													
٣						X																																														
٤							X			X	X	X																																								
٥	X					X	X								X																																					
٦			X	X		X			X	X	X	X			X							X	X	X	X																											
٧		X	X		X	X	X							X																																						
٨			X	X				X	X	X	X			X																																						
٩	X			X				X						X													X																									
١٠	X	X						X	X						X																																					
١١						X								X																																						

## د- المهارات العامة والمنتقلة:

الاهداف	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	٣.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	٣.٩.د	٤.٩.د	٥.٩.د	١.١٠.د	٢.١٠.د	٣.١٠.د	
١	X	X			X		X	X		X					X	X	X								
٢			X						X																
٣																					X	X	X		
٤	X								X																
٥																						X	X		
٦				X		X				X		X													
٧				X		X					X	X	X	X									X		
٨	X			X		X					X	X	X	X									X		
٩		X	X			X		X	X	X							X		X	X	X		X		X
١٠				X																					
١١					X																		X	X	

٣- مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ( توجه انتاج حيواني ) مع المعايير الاكاديمية المرجعية  
 أ- المعرف والفهم:

المعيار	١.١.أ	١.١.ب	١.١.ج	١.١.د	١.١.هـ	١.١.٦	١.١.٧	١.١.٨	١.١.٩	١.١.١٠	١.١.١١	١.١.١٢	١.١.١٣	١.١.١٤	١.١.١٥	١.١.١٦	١.١.١٧	١.١.١٨	١.١.١٩	١.١.٢٠	١.١.٢١	
١.أ	X	X																				
٢.أ																						
٣.أ																						
٤.أ																						
٥.أ																						
٦.أ																						
٧.أ																						
٨.أ																						
٩.أ																						
١٠.أ																						
١١.أ																						
١٢.أ																						
١٣.أ																						
١٤.أ																						
١٥.أ																						
١٦.أ																						
١٧.أ																						
١٨.أ																						
١٩.أ																						
٢٠.أ																						
٢١.أ	X	X																				

## ب- المهارات الذهنية:

المعايير	ج.١.١	ج.١.٢	ج.١.٣	ج.١.٤	ج.١.٥	ج.١.٦	ج.١.٧	ج.١.٨	ج.١.٩	ج.١.١٠	ج.١.١١	ج.١.١٢	ج.١.١٣	ج.١.١٤	ج.١.١٥	ج.١.١٦	ج.١.١٧	ج.١.١٨	ج.١.١٩	ج.١.٢٠	ج.١.٢١	ج.١.٢٢	ج.١.٢٣	ج.١.٢٤	ج.١.٢٥	ج.١.٢٦	ج.١.٢٧	ج.١.٢٨	ج.١.٢٩	ج.١.٣٠							
١.ب	X																																				
٢.ب																																					
٣.ب																																					
٤.ب																																					
٥.ب																																					
٦.ب																																					
٧.ب																																					
٨.ب	X	X	X	X	X																																

ج- المهارات المهنية:

المعلم	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	١.٧	١.٨	١.٩	١.١٠	١.١١	١.١٢	١.١٣	١.١٤	١.١٥	١.١٦	١.١٧	١.١٨	١.١٩	١.٢٠	١.٢١	١.٢٢	١.٢٣	١.٢٤
١.ج																								X
٢.ج																								X
٣.ج																								X
٤.ج																								X
٥.ج																							X	X
٦.ج																						X	X	
٧.ج																						X	X	
٨.ج																							X	
٩.ج																							X	
١٠.ج																						X	X	
١١.ج																						X	X	
١٢.ج																						X	X	
١٣.ج																						X		
١٤.ج																						X		
١٥.ج																						X	X	X
١٦.ج																						X		
١٧.ج																						X		
١٨.ج																						X		
١٩.ج																						X		
٢٠.ج																						X	X	
٢١.ج																						X		
٢٢.ج																						X		
٢٣.ج																						X	X	

## د- المهارات العامة والمنتقلة:

المعايير	١.١.د	٢.١.د	١.٢.د	١.٣.د	١.٤.د	٢.٤.د	٣.٤.د	١.٥.د	٢.٥.د	١.٦.د	٢.٦.د	١.٧.د	٢.٧.د	٣.٧.د	١.٨.د	٢.٨.د	٣.٨.د	١.٩.د	٢.٩.د	٣.٩.د	٤.٩.د	٥.٩.د	١.١٠.د	٢.١٠.د	٣.١٠.د	
١د	X	X																								
٢د																										
٣د																										
٤د																										
٥د									X	X																
٦د										X	X															
٧د												X	X	X												
٨د															X	X	X									
٩د																		X	X	X	X					
١٠د	X	X	X																							

توصيف المقررات

الإجبارية لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الأولى إجبارى جامعة	اسم المقرر: لغة انجليزية	الرمز الكودى: (٧٠٢٠١)
عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساعة	التخصص: كلية الزراعة الفرقة الاولى	

٢- هدف المقرر:	ان يتعرف الطالب على: ١/٢- قواعد اللغة الانجليزية من خلال دارسه بعض التعديلات والمواقف الحياتية المختلفة ٢/٢- كيفية فهم القطع الانجليزية الخاصة بالموضوعات المختلفة ومعرفة الهدف من كل قطعة. ٣/٢- بعض الاختصارات والمصطلحات المهمة المستخدمة فى الحياة اليومية ٤/٢- القدرة على ترجمة بعض العبارات الصغيرة ومعرفة سياق الجملة ٥/٢- القدرة على كتابة مقال صغير بالانجليزية عن بعض الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص
----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	ان يقدر الطالب على: أ.١.٢- التعرف على الهيكل النبوى للغة الإنجليزية. أ.٢.١- تنمية الحصيلة اللغوية للطالب بالكلمات والمصطلحات المختلفة الزراعية . أ.٢.١-٤- معرفة الأخطاء الشائعة فى الكتابة. أ.٢.١-٥- يجمع الدلائل باللغة الإنجليزية بهدف تفسير الظواهر الزراعية. أ.٢.١-٦- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. أ.٢.١-٧- يذكر المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية فى مجال العلوم الزراعية.
------------------------------	---

ب- المهارات الذهنية:	ان يقدر الطالب على: ب.١.٣- يفسر الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يبين الظواهر الزراعية باللغة الإنجليزية. ب.١.٣- يميز أسس التعبير اللغوي. ب.١.٣- يستخدم اللغة بشكل صحيح
----------------------	---

ج- المهارات المهنية:	ان يكون الطالب قادرا على: ج.١.١- يكتب موضوعاً فى مجال العلوم الزراعية باللغة الإنجليزية. ج.١.٥- حل التدريبات والقواعد المختلفة ج.١.٥- يقرأ النصوص واستيعابه واستخدامها فى الحياة العلمية ج.١.٥- يحرر الأخطاء فى مقال مكتوب
----------------------	--

د- المهارات العامة:	ان يمتلك الطالب مهارة: د.١.٢- يتواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية. د.١.٢- يعرض موضوعاً باللغة الإنجليزية فى المجال الزراعى.
---------------------	--



٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	٢	٢	مقدمه خاصة باللغة الانجليزية
-	٢	٢	دراسة ألامنه المختلفه
-	٢	٢	تدريب الطالب على قواعد اللغة
-	٤	٤	تدريس مبادئ الترجمة وقطع الفهم
-	٢	٢	تدريس كتابه الفقرة
-	٤	٤	تعلم القواعد وعمل سؤال وتكوين جمله فى الموضوعات مختلفه
-	٤	٤	نصوص للدراسه وموضوعات للتلخيص وكتابه التعبير
-	٤	٤	مفردات للحفظ من خلال المحادثه الانجليزية
-	٤	٤	مراجعته عامه
-	٢٨	٢٨	الإجمالي

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		التعلم الذاتي	✓	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								نفس الأساليب المتبعه مع الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس وقلة التجريد
٧- تقويم الطلاب:								
امتحان تحريري لتقييم مهارات الكتابة الصحيحة					أ- الأساليب المستخدمة:			
جدول التقييم:					ب- التوقيت:			
التقييم ١								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٢								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٣								
الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي								
التقييم ٤								
الأسبوع: الأسبوع الخامس والعاشر								
التقييم ٥								
الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي								
ج- توزيع الدرجات					- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ- مذكرات:								
ب- كتب ملزمة:								
ج- كتب مقترحة:					Sirwah, Khaled. (2018). <i>Basics of Essay Writing</i> , Cairo: Maktabat al-Adab. --- (2018). <i>A Dictionary of Phrasal Verbs</i> , Cairo: Maktab at al-Adab --- (2018). <i>A Dictionary of Confusable Words</i> . Cairo: Maktabat al-Adab.			

عميد الكلية

استاذ المقرر

د./خالد سعد سرواح



## توصيف مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٠٠٠٠٠	اسم المقرر : حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	الفرقة / المستوى : الثاني - اجباري جامعة
التخصص : ---	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ---	

٢- هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على : الالمام بالنظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان والفساد ووسائل مجابهة الفساد مع توضيح حقوق الانسان والمواطنة وعناصر الفساد ودور الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١- يذكر القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان . ٢- يعدد انواع حقوق الانسان ٣- يتعرف على الفساد واسبابه واثاره ٤- يذكر تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية ٥- يعدد الاطار التشريعي لمكافحة الفساد ٦- يتعرف على دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري ٧- يتعرف على الهيئات والاجهزة الرقابية لمكافحة الفساد في مصر
ب- المهارات الذهنية :	١- يلم بالتطور التاريخي لحقوق الانسان . ٢- يلخص بحقوق الانسان وفقا للدستور المصري والاتفاقات الدولية . ٣- يقارن بين طرق الغش التي تؤدي للفساد . ٤- يربط بين أثر الفساد و حقوق الانسان والتنمية . ٥- يفرق بين اختصاصات الاجهزة الرقابية في مكافحة الفساد . ٦- يستنتج طرق مكافحة الفساد .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- يلخص طرق مكافحة الفساد الاداري والمالي مع كيفية عمل الاجهزة الوطنية في مكافحة الفساد . ٢- يكتب عن الاتفاقات الدولية لمكافحة الفساد .
د- المهارات العامة :	١- يشارك في ندوات مكافحة الفساد . ٢- يكتب مقترحاته في مكافحة الفساد وتلافي آثاره . ٣- ينشر الوعي بعمل الاجهزة الوطنية لمكافحة الفساد وطرق وحالات الاتصال بها .

## ٤- محتوى المقرر:

الاسبوع	عنوان المحاضرة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	المبحث الأول : القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان : المطلب الاول : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . المطلب الثاني : تعريف حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثاني	المطلب الثالث : خصائص ومبادئ حقوق الانسان المطلب الرابع : مصادر حقوق الانسان .	٢	---	٢
الثالث	المبحث الثاني : انواع حقوق الانسان : المطلب الاول : الحقوق الفردية . المطلب الثاني : الحقوق الجمعية (حقوق الشعب) .	٢	---	٢
الرابع	المطلب الثالث : حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام 2014م المطلب الرابع : واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع	٢	---	٢
الخامس	المبحث الاول : تعريف الفساد واسبابه واثاره : المطلب الاول : تعريف الفساد وتحديد خصائصه .	٢	---	٢
السادس	المطلب الثاني : خصائص الفساد .	٢	---	٢
السابع	اعمال السنة	٢	---	٢
الثامن	المطلب الثالث : انواع الفساد وأسبابه	٢	---	٢
التاسع	المبحث الثاني : تأثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية المطلب الاول : أثر الفساد على حقوق الانسان .	٢	---	٢
العاشر	المطلب الثاني : اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنمية المستدامة .	٢	---	٢
الحادي عشر	المبحث الأول : الاطار التشريعي لمكافحة الفساد : المطلب الاول : الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد . المطلب الثاني : الاطار التشريعي الوطني	٢	---	٢
الثاني عشر	المبحث الثاني : دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري : تمهيد وتقسيم . المطلب الاول : هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الثالث عشر	المطلب الثاني : الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الثالث : الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري .	٢	---	٢
الرابع عشر	المطلب الرابع : هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري . المطلب الخامس : الهيئات الأخرى المكافحة للفساد الاداري في جمهورية مصر العربية .	٢	---	٢
	الإجمالي	٢٨	---	٢٨



التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
التعليم بنظام (وجها لوجه / التعليم الإلكتروني) .								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :								
أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي								أ- اساليب التقويم
أعمال السنة - الاسبوع السابع امتحان نهاية الفصل الدراسي - الاسبوع الخامس عشر								ب- التوقيت
٧٠ درجة للنظري (امتحان نهاية الفصل الدراسي) . ٣٠ درجة أعمال سنة .								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
معتمدة من وزارة التعليم العالي - مصر - ويمكن تحميل المذكرة من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي .								أ- مذكرات
لا يوجد								ب- كتب ملزمة
- محاضرة تشغيل مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد . اد/امين كمال عمار ، جامعة كفرالشيخ ٢٠١٩ م . - دليل لتدريب المهنيين في مجال حقوق الانسان ، مكتب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان العدد ٦ ، جنيف ، ١٩٩٦ م - اللجنة الفنية التنسيقية لمكافحة الفساد ٢٠١٨ ، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٤-٢٠١٨ ، جمهورية مصر العربية .								ج- كتب مقترحة
<a href="http://www.egymoocs.nelc.edu.eg">http://www.egymoocs.nelc.edu.eg</a>								د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

القائم بالتدريس :

أ.د/ أمين كمال عمار

يعتمد ،،،  
عميد الكلية

(أ.د/ محمود محمد فواز)

توصيف المقررات الاختيارية

لمتطلبات الجامعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١ - بيانات المقرر	
المستوى: اختياري جامعة	اسم المقرر: المشروعات الزراعية الصغيرة
الرمز الكودي: ( ١٠٠٠١ )	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -
التخصص:	

٢ - هدف المقرر :	يهدف المقرر إلي التعرف علي أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة ، وكيفية تقدير الاحتياجات التمويلية لها ، والقدرة على إجراء دراسات الجدوى في مجال المشروعات الصغيرة ، وتحديد عوامل النجاح والفشل لها وتسويق منتجاتها وإدارتها بطريقة سليمة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>٦.١.١ - يتعرف علي كيفية عمل دراسة الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٦.١.١١ - يتعرف علي مصادر وأساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة واختيار أفضلها.</p> <p>٧.١.١٤ - يوضح أنواع المشروعات الزراعية الصغيرة وطرق إدارتها وتسويق نواتجها.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>٤.١.٢٩ - يحلل العوامل المحيطة بالمشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٤.١.٣٠ - يقيم أساليب تمويل المشروعات الزراعية الصغيرة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>٥.١.٤ - يقسم المشروعات الزراعية الصغيرة من خلال تحليل العائد والتكاليف.</p> <p>٥.١.٥ - يعد نتائج التحليل وتقديمها في تقارير</p>
د - المهارات العامة :	<p>٢.١.٣٧ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين .</p> <p>٢.١.٣٨ - يدير المشروعات الزراعية بكفاءة ويمسك الدفاتر المحاسبية الخاصة.</p>
٤ - محتوى المقرر :	<p>١ - التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم وتعريف المشروعات الزراعية الصغيرة ومقومات المشروع الزراعي الصغير ومصادر تمويلها.</p> <p>٢ - تسويق منتجات المشروعات الزراعية الصغيرة.</p> <p>٣ - مشاكل المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر.</p> <p>٤ - إدارة المشروعات الصغيرة ويجب على الطالب دراسة أربعة مشروعات منها على الأقل.</p> <p>٥ - مشروع إنشاء معمل زراعة أنسجة لإنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٦ - مشروع إنشاء مشتل إنتاج شتلات الخضر والفاكهة.</p> <p>٧ - مشروع الصوب لإنتاج بعض محاصيل الخضر (الطماطم - الخيار - الفلفل)</p> <p>٨ - مشروع زراعة الأسطح بالخضر والفاكهة والزهور.</p> <p>٩ - مشروع إنشاء وحدة ألبان لإنتاج المنتجات اللبنية.</p>



<p>١٠- مشروع إنشاء وحدة صناعات غذائية.</p> <p>١١- مشروع إنشاء منحل لإنتاج عسل النحل أو إنتاج الحرير عن طريق دودة القز.</p> <p>١٢- مشروع إنتاج وتسويق المبيدات.</p> <p>١٣- مشروع إنشاء مزرعة للإنتاج الداجني.</p> <p>١٤- مشروع إنشاء مزارع للإنتاج الحيواني أو السمكي.</p>							
٥- أساليب التعليم والتعلم :							
التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:							
١٥- الإتصال المباشر.							
١٦- الإعلام الدوري بموقف الإنتظام في العمل وحضور المحاضرات							
٧- تقويم الطلاب:							
أ- الأساليب المستخدمة							
- الامتحان							
ب- التوقيت							
١- امتحان دوري أول في الاسبوع الثامن .							
٢- امتحان دورى ثاني في الاسبوع الرابع عشر .							
٤- الامتحان النهائي في الاسبوع الخامس عشر .							
ج- توزيع الدرجات							
١- ٣٠ % أعمال سنة.							
٢- الإمتحان النهائي ٧٠% من الدرجة الكلية.							
المجموع ١٠٠%							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:							
أ - مذكرات							
كتب ملزمة							
١. أحمد أحمد جويلي - دكتورا تخطيط وتقييم المشروعات الزراعية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٤.							
٢. محمود فواز - اقتصاديات المشروعات الزراعية الصغيرة - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ ٢٠١٥.							
ج : كتب مقترحة							
١. حمدي أبو النجا ، أساسيات النجاح في إدارة المشروعات ، المكتبة الأكاديمية ٢٠٠٩.							
٢. سعد طه علام ، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ، دار طبية للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية ، ٢٠٠٤.							
د - دوريات علمية أو نشرات... الخ							
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة .							
٢- مواقع شبكة المعلومات الدولية .							

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤٠٠٠١	اسم المقرر: الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية
التخصص: جميع التخصصات (اختياري جامعة)	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٠
الفرقة / المستوى: جميع المستويات	

٢- هدف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة مفاهيم تقنية المعلومات وأسسها وأثرها في الحياة العلمية والاجتماعية.</li> <li>- معرفة أجزاء الحاسب الآلي ومكوناته وتقنيات المعلومات الملحقه به.</li> <li>- القدرة على استخدام البرامج التشغيلية والتطبيقية.</li> <li>- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث والاتصال.</li> </ul>
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١١. ١ -١٤. يذكر مفاهيم الحاسب الآلي وتطوراته ومكوناته ونظم التشغيل والبرامج التطبيقية.</p> <p>أ. ١١. ١ -١٥. يتفهم شبكة الإنترنت وتطورها واستخداماتها وصيانة الحاسب الآلي والإنترنت.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>ب. ٤. ٣١. يصنف الحاسب الآلي والبرامج التشغيلية والتطبيقية.</p> <p>ب. ٤. ٣٢. يرتب خطوات تحميل البرامج واسترجاع المعلومات والبحث في الإنترنت.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة :	<p>ج. ٩. ٢٠. يطبق الحاسب الآلي في عرض نتائج الطلاب.</p>
د- المهارات العامة :	<p>د. ٢. ٣٣. ١. يجهز العروض التقديمية.</p> <p>د. ٢. ٣٤. ١. يكتب ورقة عمل على تطبيق وورد ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٥. ١. يتعامل مع اكسيل ٢٠١٠</p> <p>د. ٢. ٣٦. ١. يتعامل مع الحاسب الآلي ونظم التشغيل.</p>
٤- محتوى المقرر :	<p>مقدمة حول تاريخ الحاسب الآلي ومكوناته ( العتاد والبرمجيات ) أنظمة تشغيل الحاسبات الآلية. بيئة نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز برامج الحاسب للتطبيقات العامة (معالجة الكلمات، والعروض التقديمية ، والجدول الإلكترونية). نشأة شبكة الإنترنت وتطورها ومزاياها. البحث في الإنترنت (برامج، وأدلة، وأدوات وطرق). استخدام الإنترنت لأغراض الاتصال (البريد الإلكتروني، والتحاوور الآلي، ونقل البرامج والملفات وتبادلها). تطبيقات عملية على برامج الحاسب الآلي والإنترنت.</p>

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	٥- أساليب التعليم والتعلم :
	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التقديمية، والفيديو، والرسوم التوضيحية). -الإشراف المباشر من قبل أستاذ المقرر على الطلاب أثناء المحاضرات. -الساعات المكتبية بمقدار ٢ ساعة أسبوعياً. - التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني والفايس بوك والواتس آب.
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								- عقد امتحانات دورية بعدد (٢). - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت								- الأسبوع الخامس - الأسبوع العاشر - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات								- الامتحان الأول: ١٥ درجة - الامتحان الثاني: ١٥ درجة - امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٧٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ - مذكرات								- الحاسب الآلي وتطبيقاته الهندسية ، د وسام فكري ، ٢٠١٩
ب-كتب ملزمة								
ج : كتب مقترحة								-بانكس ، مايكل ، (٢٠٠١) أمن الكمبيوتر بيروت ، الدار العربية للعلوم -الشدي، علي (٢٠٠٣). الحاسب الآلي. الرياض: مكتبة العبيكان. - -السالمي ، علاء (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. -أمان، محمد (٢٠٠٥). الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المناهج.
د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ								- المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: <a href="http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm">http://www.icdlgcc.com/arabic/home-page.htm</a> <a href="http://www.kutub.info">http://www.kutub.info</a> <a href="http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp">http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/atwork/default.msp</a> <a href="http://www.arabhardware.net/forum">http://www.arabhardware.net/forum</a> - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: - نظام تشغيل ويندوز ٢٠١٠ - برنامج وورد ٢٠١٠ - برنامج باوربوينت ٢٠١٠ - برنامج اكسل ٢٠١٠ - برنامج إنترنت إكسبلورر

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د/ هاني احمد عبد السلام

د/ وسام محمد فكري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١ - بيانات المقرر:		
المستوى: اختياري جامعة - جميع المستويات	اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي: (٧٠١٤٢)
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	التخصص:	

٢ - هدف المقرر:	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا علي أن :- - الإلمام بقواعد الإملاء، والأحكام الصرفية، ومركبات الجمل، ومكوناتها، ومهارات الكتابة باللغة العربية، مع التعرف على نصوص الشعر العربي، وكيفية تحليل المادة الأدبية لغة ونقداً وبلاغة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- أ.١.٢.٨ - يتعرف قواعد الإملاء، ومهارات الكتابة باللغة العربية . أ.١.٢.٩ - يتعرف على نصوص الشعر العربي القديم والحديث. أ.١.٢.١٠ - يلم بكيفية تحليل المادة الأدبية. أ.١.٢.١١ - يدرك كيفية كتابة موضوع تعبيرى أو قصة قصيرة.

ب - المهارات الذهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ب.١.٢.٨ - يلخص المقصود بمهارات الكتابة العربية وعلامات الإعراب. ب.١.٢.٩ - يصمم كيفية تحليل النصوص الأدبية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- ج.١.٨.٣ - يستخدم النصوص اللغوية والأدبية، ويكون قادراً على التحدث باللغة العربية واعياً بجمالياتها، والغرض البلاغى من تنوع أساليبها وصورها.
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن :- د.١.٢.٣.٤ - يعرض الجوانب المميزة للنصوص الأدبية، مفردات وتراكيب، صوراً، وأساليب.

٤ - محتوى المقرر:				
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات	
إجمالي	عملي	نظري		
١	آلية التأويل التقابلي	—	٢	—
٢	التوشيح ومنظومته التداولية	—	٢	—
٣	التطريز وجمالية التواصل	—	٢	—
٤	أثر اللف والنشر فى إحداث التماسك النصى	—	٢	—

٥	مراعاة النظير ونظرية التأثير	—	٢	—	٢
٦	الأسلوب العدولي وأثره البلاغي	—	٢	—	٢
٧	الأسلوب الكنائى وجماليو التصوير	—	٢	—	٢
٨	نماذج تحليلية من الشعر العربى	—	٢	—	٢
٩	المعرب والمبنى	—	٢	—	٢
١٠	الإعراب الفرعى	—	٢	—	٢
١١	الإعراب التقديرى	—	٢	—	٢
١٢	المبنيات	—	٢	—	٢
١٣	الجملة التى لها محل من الإعراب والتى ليس لها محل من الإعراب	—	٢	—	٢
١٤	كيفية كتابة الهمزات	—	٢	—	٢
١٥	المجرد والمزيد من الأفعال الجامد والمشتق من الأسماء	—	٢	—	٢
٣٠	الإجمالى	—	٣٠	—	٣٠

٥- أساليب التعليم والتعلم :	✓	المحاضرة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	✓	التعلم الذاتى	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
٧- تقويم الطلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة	المناقشة الإختبارات الشفهية الأبحاث							
ب- التوقيت	لتقييم : الفهم والإستيعاب لتقييم : التذكر والإستيعاب والتحليل لتقييم : المهارات الذهنية							
ج- توزيع الدرجات	تحريرى ٧٠ % أعمال فصلية ٣٠ % المجموع ١٠٠ %							
	التقييم ١	الأسبوع ١	التقييم ٢	الأسبوع ٢	التقييم ٣	الأسبوع ٣	التقييم ٤	الأسبوع ٤
	التقييم ٥	الأسبوع ٥	التقييم ٦	الأسبوع ٦	التقييم ٧	الأسبوع ٧	التقييم ٨	الأسبوع ٨

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأضداد: لابن الأنباري</li> <li>- تاج العروس: للزبيدي</li> <li>- مقاييس اللغة، لابن فارس</li> <li>- التطبيق النحوي : د/ عبده علي الراجحي</li> <li>- مفتاح العلوم: للسكاكي</li> <li>- خزانة الأدب وغاية الأرب: لابن حجة الحموي</li> <li>- الإيضاح في علوم البلاغة: للقزويني</li> <li>- العنوان وسموطيقا الاتصال الأدبي : محمد فكري الجزار</li> </ul>
كتب ملزمة	
ج : كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الإنترنت :</li> </ul> <p><a href="http://www.alamat.com">www.alamat.com</a>  <a href="http://www.4shared.com">www.4shared.com</a>  <a href="http://www.ofok.com">www.ofok.com</a></p>
د - دوريات علمية أو نشرات ..الخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد من مجلة دار العلوم القاهرة</li> <li>- مجلة أدب ونقد ، القاهرة</li> <li>- مجلة الآداب الإسكندرية</li> <li>- المجلة العلمية باللغة العربية جامعة الإمام</li> </ul>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أسامة عبد العزيز جاب الله

منسق المقرر

أ.د/ طاهر عبد الحى شبانة أ.د.م/ هانم محمد حجازي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥٠٠٠١	اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات	المستوى: اختياري جامعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر:	بإجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي أن :- - الإلمام بالعديد من المعارف الأساسية الخاصة بدراسة جدوى المشروعات وكيفية الإستفادة من هذه المعارف لإمكانية تقييم جدوى المشروعات وإمكانية التنبؤ بمدى ربحيتها من عدمه وبالتالي إتخاذ قرار بتنفيذها أو إستبعادها.
----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>أ. ٣. ١.١ - يحدد الإستخدام الأمثل للموارد والجدوى الاقتصادية والاجتماعية للموارد الإستثمارية المتاحة للمشاريع الإستثمارية.</p> <p>أ. ٣. ١.٢ - يتعرف على أهمية دراسة الجدوى التسويقية على وجه التحديد وكيفية تناول أدواتها المختلفة.</p> <p>أ. ٧. ١. ١ - يحدد أهم المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة لاتخاذ القرار الاقتصادي المناسب.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.١ - يتعرف على اهم الطرق المختلفة لتقييم المشروعات فنياً وإقتصادياً وبيئياً.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٢ - يحدد أفضل الطرق لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع.</p> <p>أ. ٧. ١. ١.٣ - يلم بالمصادر الصحيحة لتوليد الأفكار الصالحة لبدء المشروع.</p>
--------------------------	--

ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ب. ٤. ١.٦ - يرتب الخطوات التحليلية لدراسات جدوى المشروع.</p> <p>ب. ٤. ١.٧ - يصنف الربحية التجارية للمشروع ونتيجة الأعمال.</p>
-----------------------	--

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>ج. ٤. ١.٢ - يقرأ المشروع الأمثل من خلال خطوات دراسة الجدوى.</p> <p>ج. ٤. ١.٣ - يقيم الوضع المالي للمشروع وتحديد رأس المال المطلوب.</p> <p>ج. ٥. ١.٣ - يضع المؤشرات الاقتصادية المختلفة للوقوف على الآثار الاقتصادية والاجتماعية للمشروع</p> <p>ج. ٦. ١.٣ - يراقب التغييرات في الجوانب القانونية والامنية والتي تؤثر على المشروع</p>
--------------------------------------	--

د- المهارات العامة:	<p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن :-</p> <p>د. ١. ١.٣ - يعمل بإيجابية من خلال فريق عمل.</p> <p>د. ١. ١.٣ - يشارك بطريقة بناءة في المناقشات.</p> <p>د. ٢. ١.٢ - يستخدم الحاسب الآلي للمعلومات و الاشكال البيانية والمعادلات الحسابية في التحليل لدراسة الجدوى.</p>
---------------------	--

٤ - محتوى المقرر :

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	عدد الساعات		إجمالي
			نظري	عملي	
١	مفهوم المشروع والإستثمار	—	٢	—	٢
٢	تحليل التكلفة / العائد والربحية	—	٢	—	٢
٣	مفهوم دراسة الجدوى المبدئية	—	٢	—	٢
٤	دراسة الجدوى وفكرة المشروع	—	٢	—	٢
٥	دراسة الحجم	—	٢	—	٢
٦	الدراسة الفنية	—	٢	—	٢
٧	الدراسة التسويقية - دراسة الطلب	—	٢	—	٢
٨	دراسة العرض	—	٢	—	٢
٩	القرار الإستثماري	—	٢	—	٢
١٠	الدراسة المالية والاقتصادية	—	٢	—	٢
١١	الدراسة القانونية والأمنية	—	٢	—	٢
١٢	التحليل المالي	—	٢	—	٢
١٣	تحليل الربحية التجارية	—	٢	—	٢
١٤	طريقة فترة الاسترداد ومعدل العائد	—	٢	—	٢
١٥	الإمتحان	—	—	—	—
	<b>الإجمالي</b>	—	<b>٢٨</b>	—	<b>٢٨</b>



التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :															
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي																	
-							٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:															
-							٧- تقويم الطلاب:															
- اختبار أعمال السنة - المناقشة أثناء المحاضرات - الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي							أ- الأساليب المستخدمة															
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأسبوع</td> <td>التقييم ٥</td> </tr> </table>							١	الأسبوع	التقييم ١	٤	الأسبوع	التقييم ٢	٥	الأسبوع	التقييم ٣		الأسبوع	التقييم ٤		الأسبوع	التقييم ٥	ب- التوقيت
١	الأسبوع	التقييم ١																				
٤	الأسبوع	التقييم ٢																				
٥	الأسبوع	التقييم ٣																				
	الأسبوع	التقييم ٤																				
	الأسبوع	التقييم ٥																				
- تحريري ٧٠ % - أعمال فصلية ٣٠ % - المجموع ١٠٠ %							ج- توزيع الدرجات															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																						
- لا يوجد							أ- مذكرات:															
- إيناس العباسي ، دراسة الجدوى وتقويم المشروعات ، مكتبة دار العلم ، ٢٠١٧ - محمد صالح الحناوي ، دراسات جدوى المشروع ، الأساسيات والمفهوم - جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ - محمد إبراهيم السقا ، دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الكويت ، ٢٠١١ .							ب- كتب ملزمة: ج : كتب مقترحة:															
-							د - دوريات علمية أو نشرات...الخ:															

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثاني	اسم المقرر: مهارات التواصل	الرمز الكودي:
التخصص: تخصص اختياري	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: -	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : ١) التعرف علي المفاهيم المختلفة للتواصل. ٢) التعرف علي أهمية دراسة التواصل الإنساني. ٣) استيعاب وفهم العوامل المختلفة المؤثرة في اللغة والتواصل. ٤) فهم طبيعة مراحل اكتساب اللغة. ٥) فهم النظريات المختلفة للتواصل. ٦) اكتساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	في نهاية المقرر يتوقع أن يلم معلم التربية الخاصة بما يلي:- ١- أن يعرف الطالب علي المفاهيم المختلفة للتواصل الإنساني. ٢- أن يذكر الطالب العوامل التي تؤثر في اكتساب اللغة. ٣- معرفة مظاهر للنمو اللغوي. ٤- أن يعرف الطالب مفهوم اللغة واساليب اكتسابها .
ب- المهارات الذهنية:	١- قدرة الطالب علي فهم خصائص ومبادئ التواصل الجيد. ٢- القدرة الطالب علي تميز مظاهر المختلفة للنمو اللغوي. ٣- أن يفهم الطالب مراحل النمو اللغوي عند الإنسان. ٤- قدرة الطالب علي فهم مراحل تتطور التواصل البشري. ٥- قدرة الطالب علي فهم أسباب اضطرابات النطق والكلام.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- القدرة علي التعلم الذاتي. ٢- القدرة علي التعليم التعاوني. ٣- القدرة علي تحمل المسؤولية. ٤- القدرة علي تحسين التواصل لدي الطالب. ٥- القدرة علي استخدام المهارات الاجتماعية.

		د- المهارات العامة:		<p>١ . استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات .</p> <p>٢ . استخدام مهارات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٣ . استخدام مهارات الحصول الذاتي علي المعلومات ونقدها والاستفادة منها.</p>																													
		٤- محتوى المقرر:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموضوع (الوحدات)</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th> <th>ساعات إرشاد وعملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٢ . التطور التاريخي للتواصل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٤ . معوقات التواصل عند الطفل</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٦ . اللغة واضطراباتهما</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية	١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-	٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-	٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-	٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-	٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-	٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-
الموضوع (الوحدات)	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد وعملية																														
١ . التواصل وأهميته ومهاراته وعناصره	٦	٣	-																														
٢ . التطور التاريخي للتواصل	٤	٢	-																														
٣ . مهارات التواصل التربوي والشفوي والمكتوب	٤	٢	-																														
٤ . معوقات التواصل عند الطفل	٤	٢	-																														
٥ . نظرية المختلفة لتفسير التواصل	٦	٣	-																														
٦ . اللغة واضطراباتهما	٦	٣	-																														
		٥-أساليب التعليم والتعلم:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاضرة المطورة</th> <th>التعلم الذاتي</th> <th>المناقشات والحوار</th> <th>التعليم التعاوني</th> <th>التعليم الإلكتروني</th> <th>المحاكاة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعلم الذاتي</td> <td>التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)</td> <td>حل المشكلات</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة	✓	✓		✓	✓			التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات												
المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	المحاكاة																												
✓	✓		✓	✓																													
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	حل المشكلات																														
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		<p>١ . استخدام أساليب جديدة للتواصل.</p> <p>٢ . عدد الساعات المكتبية.</p> <p>٣ . تنمية مهارات التفكير.</p> <p>٤ . المناقشة والحوار والتعبير عن الرأي أمام الزملاء.</p> <p>٥ . المحاضرة والمناقشة.</p> <p>٦ . التنوع في أساليب التعلم بما يتلاءم معهم.</p>																													
		٧- تقويم الطلاب:																															
		أ- الأساليب المستخدمة:		<p>(١) عرض القراءات</p> <p>(٢) اختبارات قصيرة</p> <p>(٣) الامتحان التحريري النهائي</p>																													
		ب- التوقيت:		<p>جدول التقييم:</p> <p>التقييم ١ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٢ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٣ الأسبوع: على مدار الفصل الدراسي</p> <p>التقييم ٤ الأسبوع: الخامس والعاشر</p> <p>التقييم ٥ الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي</p>																													
		ج- توزيع الدرجات:		<p>النسبة المئوية لكل تقييم:</p> <p>امتحان منتصف الفصل الدراسي -----</p>																													

----- ..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠	الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>		
	(١) مذكرة المقرر	أ- مذكرات:
	-----	ب- كتب ملزمة:
	أ) كتب عربية: (١) آمال عبد السميع باظه (٢٠١١): مهارات التواصل، القاهرة ، الانجو المصرية. (٢) إبراهيم خليل خضر (٢٠٠٠): مهارات الاتصال، الإسكندرية، دار الجندي للنشر والتوزيع.  كتب أجنبية:  .....  ج) مواقع انترنت:  <a href="http://www.gulfnet.ws/vb/index.php">http://www.gulfnet.ws/vb/index.php</a>  <a href="http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm">http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm</a>	ج- كتب مقترحة:
		د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ
		- مشاكل المراهقين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، المجلد (٣٣) .

رئيس مجلس القسم : أ. د / سهام عليوة

أستاذ المادة : د/ قطب عبده حنور

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: جميع المستويات	اسم المقرر: مهارات وأخلاقيات البحث العلمي	الرمز الكودي: ٩٠٠٠١
عملي :-	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: تخصص اختياري

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطلاب قادرين على : أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة وطبقاً للأخلاقيات العامة وأخلاقيات والمبادئ والأخلاقية للبحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يعرف مفهوم البحث وأنواع البحوث العلمية مفهوم الأخلاق العامة وأخلاقيات البحث.</li> <li>- يعرف العديد من المصطلحات المستخدم في أخلاقيات البحث العلمي ( الثقة – الانسحاب – سرية البيانات ....)</li> </ul>
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يعدد أنواع البحوث.</li> <li>- يعدد أهمية أغراض البحث العلمي.</li> <li>- يميز الأخطاء الشائعة في البحث العلمي.</li> <li>- يحدد خطوات البحث العلمي.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث على الإنسان والحيوان.</li> </ul>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يطبق منهجية البحث دون تعارض مع الأخلاق.</li> <li>- يحدد ضوابط وشروط إجراء البحوث.</li> <li>- يحد الأخطاء الشائعة بشأن عدم الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.</li> </ul>
د- المهارات العامة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن :</li> <li>- يذكر تاريخ ونشأة الأخلاقيات في البحث.</li> </ul>

<p>- يحدد اشكال الغش والانتحال العلمي.</p> <p>- يعدد المهارات والمعايير الأخلاقية لإجراء التجارب البحثية.</p> <p>- يتعلم الالتزام بالمسئولية الاجتماعية للبحث العلمي واكتساب إيجابية أهمية الالتزام بأخلاق الباحث العلمي.</p>			
<b>٤- محتوى المقرر:</b>			
ساعات إرشاد وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع (الوحدات)
			١. مفهوم البحث العلمي
			٢. أهمية وأغراض البحث العلمي
			٣. قدرات الباحث الفعال
			٤. خطوات البحث العلمي
			٥. أنواع البحوث
			٦. الأخطاء الشائعة في البحث العلمي
			٧. مفهوم الأخلاقيات
			٨. تاريخ أخلاقيات البحث العلمي
			٩. الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث.
			١٠. شروط إجراء التجارب والأبحاث على الإنسان والحيوانات
			١١. الانتحال العلمي وأنواعه
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>			
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>			
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
١. ساعات مكتبية			
٢. استخدام واتس اب للاستفسار عن الأجزاء الصعبة أو غير مفهوم لديهم			
<b>أ- الأساليب المستخدمة:</b>			
١. اعمال فصلية			
٢. امتحان آخر العام			
<b>ب- التوقيت:</b>			
١. الحضور خلال الفصل الدراسي			
٢. امتحان عقب المحاضرة السادسة			
٣. امتحان عقب المحاضرة الأخيرة			
٤. دور مايو طبقا لجدول الكلية			
<b>ج توزيع الدرجات:</b>			
النسبة المئوية لكل تقييم:			
----- امتحان منتصف الفصل الدراسي			
----- الامتحان الشفوي			

<p>الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي أنواع التقييم الأخرى المجموع</p> <p>..... % ٣٠ %٧٠ ----- %١٠٠</p>	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
(١) توجد مذكرة فقط من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	<b>أ- مذكرات:</b>
-----	<b>ب- كتب ملزمة:</b>
<p>كتب عربية: - برنامج أخلاقيات البحث العلمي ، برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية ، دليل المتدرب مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المجلس الأعلى للجامعات - دويديري رجاء وحيد (٢٠٠٠): البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العلمية - دار الفكر المعاصر - سوريا .</p> <p>كتب أجنبية:</p> <p>.....</p> <p><b><i>How to write and publish a scientific paper, sixth Edition by Robert A.D and Barbara Gastel. ISBN: 978-0-313-33040-,2006, PP. 302</i></b></p> <p>(ج- مواقع انترنت:</p> <p><a href="http://www.unc.edu/depts/wcweb">http://www.unc.edu/depts/wcweb</a> 1998-2007</p>	<b>ج- كتب مقترحة:</b>
<p>١- أمال عثمان (١٩٩٥): اخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والحياتية - القاهرة .</p>	<b>د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ</b>

عميد الكلية : أ. د /

أستاذ المادة : د/ عزيز محمود أبو شامة

توصيف المقررات

الإجباري لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠١٩-٢٠٢٠



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي (م 2020/2019)

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي :		اسم المقرر: أساسيات الإنتاج الحيواني	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
٢ - هدف المقرر:		المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)	
يهتم المقرر بترسيخ مفهوم نظم الإنتاج الحيواني من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النظم وطرق تقييمها وتطويرها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نظم الإنتاج الحيواني المختلفة.		٢	نظري
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		٢	عملي
<p>أ - المعرفة والفهم :</p> <p>١.٢.١٧. يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الإستخدام في الإنتاج الحيواني.          ١.٢.٣.١. يتعرف على عناصر المخاطرة التي تؤثر علي حاله الفسيولوجيه وكفاءة عمليه التلقيح الإصطناعي للحيوانات المزرعية.          ٢.٢.٣.١. يحدد العوامل الوراثية والتغذية للتغلب على عناصر المخاطره التي تؤثر على الحيوان.          ١.١.١.٥. يتعرف على متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعيه.          ٢.٤.١. يلم بكيفية الاستفاده من مكلفات مزارع الانتاج الحيواني          ١.١.٩. يحدد طرق تقييم جودة مواد العلف والعلائق الحيوانية بطرق بسيطة.</p> <p>ب - المهارات الذهنية:</p> <p>٣.١.٣. يجمع البيانات لإستخدامها في تحديد افضل الحيوانات المزرعية.          ٢.٣.٢. يصنف المخاطر في عمليات رعايه حيوانات المزرعة.          ٢.٣.٢. يختار أفضل الطرق لحل المشكلات التي تواجه الانتاج الحيواني.</p> <p>ج - المهارات المهنية:</p> <p>١.٢.١. يستخدم مواد العلف المناسبه لانتاج غذاء امن للحيوانات المزرعيه.          ٢.٥. يخطط للعمليات المزرعية للحيوانات وسبل رفع كفاءتها.          ١.٦. يدير مزارع الإنتاج الحيواني في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحليه والعالميه.          ١.٨. يستضع خطط لتطوير المربي الصغير للماشية باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>د- المهارات العامة:</p> <p>١.١.١. يعرض الحديث من المعلومات في مجال الإنتاج الحيواني.          ١.٢. يتواصل مع المهتمين في مجال الانتاج الحيواني علي المستوي المحلي والدولي.          ١.٣. يستخدم العروض التقديميه في عرض البيانات ذات الصله بالإنتاج الحيواني.</p>			
٤ - محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العمليه	
			نظري
			عملي
١	٢	الانتاج الزراعي وانواعه - الاهميه الاقتصادي له للحيوانات المزرعيه	مقدمة - أساسيات رعايه الحيوان - طرق التسجيل وعمل السجلات
٢	٢	نموذج حيوان اللبن واللحم	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ) الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
٣	٢	السلالات الاصيله في انتاج اللبن واللحم	مبادئ تربية ماشية اللبن واللحم (المكافئ) الوراثي- المعامل التكراري- القيمة التربيوية وغيرها)
٤	٢	اهم العمليات المزرعيه ( الحليب - التظهير - الخصي --- الخ)	العوامل التي تؤثر على انتاج اللبن- مساكن ابواء ماشية اللبن- ومعوقات

			مشاريع إنتاج اللبن.
٥	٢	اهم العمليات المزرعية ( ازالة القرون - تحفيف الحيوانات الحلابه وغيرها)	دراسة الصفات الشكلية والإنتاجية للحيوانات المزرعية (الأبقار - الجاموس).
٦	٢	الحظائر وانواعها	بيولوجيا الجنس - الجهاز التناسلي في الذكر والانثى
٧	٢	الجهاز التناسلي الذكري في الحيوانات المزرعية	دورة الشياح والهرمونات المنظمة
٨	٢	الجهاز التناسلي الانثوي في الحيوانات المزرعية	الاخصاب - الانقسام - الغرس - الحمل والولادة
٩	٢	مميزات وعيوب التلقيح الصناعي وفحص السائل المنوي	تقييم السائل المنوي والتلقيح الاصطناعي
١٠	٢	تشخيص الحمل والعنايه بالحيوانات الكبيره والرضيعه	مواد العلف (مواد العلف الخضراء- مواد العلف الجافة) وطرق حفظها.
١١	٢	انواع مواد العلف	مكونات المادة الغذائية وكيفية هضمها وتمثيلها
١٢	٢	التحليل الكيماوي لمواد العلف	الطرق المختلفة لتقييم مواد العلف
١٣	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف
١٤	٢	تدريب عملي لحساب علائق حيوانات اللبن	حساب احتياجات الحيوانات المزرعية من مواد العلف

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ-الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	

ب-التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%١٠	الامتحان العملي	%٢٠
الامتحان الشفوي	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%٦٠
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات			
مذكرة أساسيات الإنتاج الحيواني ٢٠١٨/٢٠١٩.			
ب : كتب مقترحة			
1- Heather, S. T.(2008). Essential Guide to Calving: Giving Your Beef and Dairy Herd a Healthy Start. Storey Books.			
2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.			
ج - دوريات علمية أو نشرات ....الخ			
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني			
المجلة المصريه للتغذية والاعلاف			
1- Reproduction in Domestic Animal ( <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14390531</a> )			

أستاذ المادة : أ.د/ عاطف يوسف سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسي متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : (١١٠٠٢)	اسم المقرر : الكيمياء العضوية	المستوى: الاول	الفصل: شتوي
التخصص : الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة باساسيات علم الكيمياء العضوية والتي تمهد للدراسات التخصصية التطبيقية المتعلقة بالعلوم الزراعية مثل كيمياء المبيدات وكيمياء الاغذية وعلم الانزيمات وعلوم تغذية الحيوان والكيمياء الحيوية وغيرها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١.١. يحدد أسس كيمياء المركبات العضوية.</p> <p>١.١.٢. يذكر أسس البناء الذري والجزئي والروابط وتكافئات ذرة الكربون وأنواع وميكانيكية التفاعلات العضوية.</p> <p>٢.١.١. يشرح الأهمية الصناعية والتطبيقية لبعض المركبات العضوية ومشتقاتها.</p> <p>٢.١.٢. يعطي أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والكربوكسيلية المهمة تطبيقياً.</p> <p>٢.١.٣. يحدد الخصائص الطبيعية والكيميائية للمركبات العضوية الأليفاتية وبعض الأروماتية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>١.٢.١. يتعرف على الطرق المختلفة لتسمية المركبات العضوية.</p> <p>٣.١.١. يصف الاتجاهات الحديثة في تقليل مخاطر استخدامها المركبات العضوية.</p>		
ب – المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٢.١. يستخلص نتائج تحليل العديد من المركبات العضوية المستخدمة في الزراعة.</p> <p>٢.٢. يكتشف بناء الشكل الفراغي للحلقة العطرية وتأثيرها على تفاعلات المركبات العضوية.</p> <p>١.٣. يفسر النتائج لاقتراح الصيغ التركيبية والأسماء العلمية والتجارية للمركبات المستخدمة في المجال الزراعي.</p> <p>٢.٣. يصف المخاطر الكيميائية العضوية عند تخليق المركبات العضوية.</p> <p>٢.٣. يصنف ثبات المركبات العضوية في البيئات المختلفة ومخاطر عدم ثباتها.</p> <p>١.٤. يختار من بين أفضل الاتجاهات التكنولوجية الحديثة للبوليميرات وتكنولوجيا النانو.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يطبق الممارسات المناسبة للتعامل مع الكيماويات.</p> <p>١.٢. ينفذ خطوات اعداد المادة العضوية لتحليلها بطريقة مثلي في استخداماتها في الصناعات الغذائية.</p> <p>١.٢. يعد المركبات الكيميائية لإستخدامها في الزراعة</p> <p>١.٢. يستخدم تطبيقات الكيمياء العضوية في إنتاج غذاء آمن للإنسان.</p> <p>١.٣. يفحص المركبات العضوية المختلفة من خلال التحليل الوصفي للمادة العضوية في النبات او الحيوان.</p> <p>١.٣. يجري عمليات أستخلاص المركبات العضوية والحكم على نقاوتها والتي يمكن استخدامها في الزراعة.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١.١. يعرض مهارته في التعرف على المركبات العضوية وصفيًا</p> <p>١.١. يوضح معلوماته عن الكيمياء العضوية في صورة تقرير علمي سليم.</p>		

		د.د. ١.٢. يفسر المشكلات الكيميائية العضوية ويضع حلول مبدئية لها.			
		د.د. ١.٣. يستخدم الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات فى تطبيقات الكيمياء العضوية فى حل المشاكل الزراعية.			
<b>٤- محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقا للوراد باللائحة الدراسية</b>					
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظر	عملي	اجمال
١	مقدمه عامه عن الكيمياء العضوية	مصادر الاخطار فى معمل الكيمياء العضوية وكيفية تلافيها	١	٢	٢
٢	تركيب ذرة الكربون-النظرية الالكترونية للتكافؤ-التكافؤات المختلفة لعنصر الكربون-انواع الروابط الكيماوية	العمليات التى تتم فى معامل الكيمياء العضوية (التسخين والتبريد والتقطير والتسامى- الاستخلاص - الفصل)	١	٢	٢
٣	انواع التفاعلات العضوية	عملية الترشيح والتجفيف والاستخلاص	١	٢	٢
٤	ميكانيكيات التفاعل العضوية وطرق كسر الروابط الكيماوية	عملية البلوره (بلورة اليوريا عمليا) - التسامى - الغليان مع التكثيف العاكس - تقدير نقطة الانصهار ودرجة الغليان	١	٢	٢
٥	الهيدروكربونات الاليفاتية المشبعه وغير المشبعه	الكشف عن العناصر للمركب العضوى (الكشف عن النتروجين اختبار لاسين)	١	٢	٢
٦	المشتقات الهالوجينية والمركبات العضوية المعدنية	الكشف عن النتروجين والكبريت والهالوجينات فى المركب العضوى	١	٢	٢
٧	الكحولات الاليفاتية	الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢	٢
٨	الاثيرات	الكشف عن المجاميع الفعالة للمركب العضوى (الكشف عن الالدهيدات والكيوتونات)	١	٢	٢
٩	الالدهيدات والكيوتونات	الكشف عن الكحولات	١	٢	٢
١٠	الاحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	الكشف عن الاسترات و الاحماض الكربوكسيلية	١	٢	٢
١١	الامينات الاليفاتية	الكشف عن الامينات والفينول والاميدات	١	٢	٢
١٢	التشابه فى المركبات العضوية	مراجعة الكشف عن مجهول من عناصر المركب العضوى	١	٢	٢
١٣	مقدمه عن المركبات العطرية	مراجعة الكشف عن مجهول من المجاميع الفعالة للمركب العضوى	١	٢	٢
١٤	مراجعة عامة	الامتحان العملى	١	٢	
		الاجمالي	١	٢	٣
<b>٥- أساليب التعليم والتعلم:</b>					
✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	حل المشكلات	✓
				المحاكاة	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		الامتحان العملي	
		المجموع الكلي	
		طبعا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		١. احمد مدحت اسلام اسس الكيمياء العضوية الاروماتية. القاهرة دار الفكر ٢٠٠٣	
		٢. اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها العملية. أ.د. مصطفى عباسى دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٥م	
		٣. مبادئ الكيمياء العملية . دار مكتبة الهلال ١٩٩٨	
ب- كتب مقترحة		١- Finar, I. L. (1973): Organic chemistry. The fundamental principles, Edition, The English Language book Society and Longman Group.	
		2- Madon, R.L. (2003) Chand's simplified course in organic chemistry. Rayendra Rovindra printers. Vew Delthi, India	
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....		<u>The Journal of Organic Chemistry - ACS Publications</u>	

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ عطية يوسف قريطم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: (١١٠٠٣)	اسم المقرر: كيمياء تحليلية	المستوى: الثاني	الفصل الدراسي: خريفي
التخصص: الشعبة العامة	عدد الوحدات الدراسية	١ نظري	٢ عملي
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم الخاصة بالكيمياء التحليلية والطرق الحديثة لتحليل وتقدير المركبات الكيميائية تحليلاً كمياً و خصائص ونظريات وقوانين عمل كل طريقة من طرق التحليل الكمي و إكتساب المعارف الخاصة بمشاكل تحليل بعض المركبات وطرق التغلب عليها			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>١.١.١. يذكر الأسس النظرية للمعايرة في حالة التعادل والأكسدة والأختزال وتفاعلات الترسيب.</p> <p>١.١.١. يتعرف على المبادئ الأساسية في تركيب الأجهزة المستخدمة ونظريات عملها وتحليل البيانات المستخرجة منها.</p> <p>٢.١.١. يحدد الأساس النظري للتحلل المائي والوزني والكمي واللوني والكهروكيميائي والكروماتوجرافي للمحاليل المختلفة.</p> <p>٢.١.١. يتقن كيفية تحضير المحاليل القياسية بانواعها المختلفة.</p> <p>١.٢.١. يتعرف على المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل.</p> <p>١.٤.١. يذكر أنواع التحاليل المختلفة للمخلفات الزراعية.</p> <p>١.١.١. يتقن ضوابط الجودة المنظمة للعمل في معامل التحليل الكيميائي.</p> <p>١.١.١. يتعرف على طرق الجودة المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر.</p> <p>١.١.١. يتقن ضوابط الجودة في التحليل الكيميائي للوسط الزراعي للحكم على المنتجات الزراعية.</p>		
ب - المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ب.١.١. يختار بين الطرق المختلفة للتحليل علي حسب نوع العينات المراد تحليلها وحسب الامكانيات المتاحة.</p> <p>ب.١.١. يصمم كيفية إجراء اخذ العينات لتحليلها.</p> <p>ب.١.٣. يفسر بيانات التحليل الكيميائي للخامات والمنتجات الزراعية</p> <p>ب.١.٣. يوضح أساسيات الحساب الكيميائي لأجراء التحليل الكيميائية ونظرياته المختلفة.</p> <p>ب.١.٤. يختار افضل المستحضرات الكيميائية والخامات والمنتجات الزراعية بناء علي بيانات التحليل الكيميائي.</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>ج.١.١. يحضر بعض التحاليل الاساسية ويحضر المحاليل الكيميائية المختلفة ويحسب تركيزاتها المستخدمة في الزراعة.</p> <p>ج.١.١. يضبط رقم الحموضة للمحاليل القياسية والمحاليل المنظمة الزراعية المختلفة</p> <p>ج.١.٣. يستخدم الطريقة المناسبة للتحليل للقياسات الكيميائية المختلفة.</p> <p>ج.١.٣. يرتب جودة بعض المنتجات الزراعية عن طريق التحليل الكيميائي المبدئي</p> <p>ج.١.٩. يطبق احتياطات الامان في معامل التحليل الكيميائي مراعي اسس الجودة في المعامل.</p> <p>ج.١.٩. يخطط لاجراء التحاليل المناسبة للمركبات الكيميائية.</p>		
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً علي أن :</p> <p>د.١.١. يعرض المفاهيم والمصطلحات والتعريفات الاساسية في مجال الكيمياء التحليلية</p> <p>د.١.٢. يتعاون مع الآخرين لتفسير المشكلات والحلول في مجال التحليل الكيميائي.</p> <p>د.١.١. يتواصل بشكل فعال باللغة العربية والانجليزية في مجال الكيمياء التحليلية.</p> <p>د.١.٢. يظهر قدرات في استخدام الوسائل السمعية والبصرية في مجال الكيمياء التحليلية.</p>		

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			العناوين		
م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	مجموع
١	المفاهيم والمصطلحات والتعريفات المتداولة في مجال الكيمياء التحليلية وأنواع المحاليل المختلفة	تقدير قوة حمض HCL - تقدير قوة NaOH	١	٢	٣
٢	الطرق المختلفة للتعبير عن التركيزات وتحويل كل منها للآخر	تقدير الامونيا بواسطة HCL	١	٢	٣
٣	طرق التحليل الكمي الحجمي أ. معايير التعادل ب. معايير الاكسدة و لاختزال ج. معايير الترسيب	تقدير الصودا الكاوية التجارية (خليط من هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم)	١	٢	٣
٤	مبادئ وقوانين الاتزان الكيميائي في المحاليل المختلفة	تقدير خلي من كربونات وبيكربونات الصوديوم	١	٢	٣
٥	حساب مقياس الحموضة وأس الايون الهيدروجيني pH المحاليل المختلفة	تقدير قوة كلوريد الباريوم	١	٢	٣
٦	تحضير المحاليل المنظمة	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٧	أسس التحلل المائي للاملاح المختلفة	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزنى)	١	٢	٣
٨	امتحان منتصف الترم	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	٢	٣
٩	- أسس التحليل الكمي الوزني	تقدير الكلور بطريقة مور - طريقة فولهارد	١	٢	٣
١٠	أسس التحليل اللوني	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	١	٢	٣
١١	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٢	أسس التحليل الكهروكيميائي	معايرة اليود بواسطة ثيوكبريتات الصوديوم Iodimetry	١	٢	٣
١٣	أسس التحليل الكروماتوجرافي	تقدير النحاس في كبريتات النحاس Iodometry	١	٢	٣
14	التحليل الكروماتوجرافي الغازى والسائل	التحليل اللوني (تقدير عينه من برمنجنات البوتاسيوم لونيا) - التحليل الكروماتوجرافي (فصل الصبغات النباتية بالعمود الكروماتوجرافي)	١	٢	٣
	امتحان شفوى و عملى	الامتحان العملى			
		<b>الاجمالى</b>			

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة



٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتنية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
		الامتحان الشفوي	
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	
١٠٠%			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		- السباعي، عبد الخالق وجمال الدين طنطاوي ونبيلة بكري وعبد السلام مرعي (١٩٧٤) الكيمياء التحليلية. دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية	
		- مرعي، عبد السلام وعواطف خميس زمحمود ابو العمايم - عادل عبد العال ومريم خطاب ومحمد علي رضوان وايمن هلال منسي (٢٠٠٦) اسس الكيمياء التحليلية. دار الهدي للمطبوعات - الاسكندرية	
ب- كتب مقترحة		١. Ahmed Khamess Mohamed Salama (2005) Chromatographic and Spectroscopic instruments. Library of Boston Elmaarefah for printing and publishing Alexandria. Egypt.	
		٢. Robinson, J.W. Farne, E.M.S. and fram, G.M. (2005) Undergraduate instrumental analysis. Marcel Dekker Cimarron Road ,Monticello, New York NY 10016 USA.	
		3- Douglas, A.Skoog ; D.Dohai, D; M . Wost and F. James Holler (1995 ) Analytical chemistry an introduction . Saunders college Publishing a division of Holt. Rinehert and Winstosn.Inc.	
		<a href="http://www.analyticalsciences.org/">http://www.analyticalsciences.org/</a>	
		<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	
ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ			

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى الفصل الدراسي : شتوي - إجبارى	أسم المقرر: أساسيات تكنولوجيا الأغذية المتطلب السابق:- كيمياء حيوية زراعية	كود المقرر : (١٠٧٠٢)
عدد الساعات المعتمدة (٣) : نظري	عملي	٢
ساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب علي وعي بأهمية التصنيع الغذائي و طبيعوية المواد الخام المستخدمة واستغلالها بصورة مثلي و كذا الأساليب المختلفة لحفظ وتداول وتخزين الأغذية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ. ١.٣ يصف العمليات الأمانة المتنوعة التى تستخدم فى التصنيع الغذائى وطرق حفظ الأغذية. أ. ٢.٣ يذكر امثلة لطرق انتاج الاغذية الصحية وعلاقتها بجودة المنتج لتقليل مخاطر التخزين أ. ١.١٠ - يذكر التشريعات الغذائية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان. أ. ٢.١٠ يشرح علاقة أخلاقيات المهنة فى مجال منتجات الأغذية والتصنيع الغذائى. أ. ١.١١ يعطى أمثلة للعلاقة بين أخلاقيات المهنة وعوامل فساد الأغذية وطرق الحد منها.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب. ١. ٣ يفاضل بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة عن طريق البيانات المتاحة للمنشأة ب. ٢. ٣ يبين المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة فى تصنيع الأغذية وتداولها. ب. ١. ٤ يقارن بين طرق تصنيع الأغذية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة اقتصادية. ب. ١. ٤ يميز بين أفضل المواد الداخلة فى عمليات التصنيع الغذائى لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج. ١. ٢ يستخدم أفضل الطرق لإنتاج غذاء آمنة للإنسان مع الحفاظ على البيئة. ج. ١. ٣ يستخدم المواد الخام الأساسية للتصنيع الغذائى بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة. ج. ٢. ٥ - يقترح خطط لتطوير عمليات التصنيع لغازائى ج. ١. ٦ يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى فى ضوء التغيرات الاقتصادية المحلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د. ١. ١ - يعرض المعلومات المختلفة المتعلقة بالعمليات التصنيع الغذائى فى مصر. د. ١. ٢ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بالمجال التصنيع الغذائى على المستوى المحلى والدولى . د. ١. ٣ يقدم عرضا تقديميا عن أهم البيانات والمعلومات المتحصل عليها.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية.				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٢	٢	١	طرق حفظ الغذاء	مقدمة- تركيب الغذاء-تغذية الانسان
٢	٢	١	مسائل على تحضير المحاليل	التغيرات التى تحدث فى الغذاء واسباب حدوثها
٢	٢	١	تابع:- مسائل على تحضير المحاليل	اساسيات وطرق حفظ الغذاء
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف البصل والثوم	الحفظ بالتجفيف
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف العنب	الحفظ بالتجميد والتبريد
٢	٢	١	تطبيق على تجفيف التين	الحفظ بالتعليب
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الدواجن واللحوم	الحفظ بالتخليل
٢	٢	١	تطبيق على تجميد الخضروات	امتحان أعمال السنة الأول
٢	٢	١	تطبيق على تبريد أغذية مختلفة	تصنيع المشروبات و العصائر
٢	٢	١		تصنيع المربى والمرباد و الجيلي
٢	٢	١	تصنيع بعض العصائر	المشروبات الغازية
٢	٢	١	تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	المواد الحافظة و مضافات الأغذية
٢	٢	١	تابع:- تصنيع المربى والمرباد و الجيلي	استخلاص السكر من قصب وبنجر السكر
٢	٢	١	تصنيع بعض انواع المخلاتات	تصنيع الحبوب والغلل
٢	٢	١	مراجعة عامة	تابع:- تصنيع الحبوب والغلل
٢		١		امتحان أعمال السنة الثانى
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالى	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:				
التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
				المحاضرة المطورة
				التعلم الذاتى
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				
١ . ساعات مكتبية إضافية				
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح				
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات				
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				
٧- تقويم الطلاب:				

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			
<p>ج - توزيع الدرجات:</p>		<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p> <p>الامتحان العملي</p>	<p>١٠% / ٢٠%</p>
<p>الامتحان الشفوي</p> <p>المجموع الكلي</p> <p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>		<p>١٠% / ٦٠%</p> <p>١٠٠%</p>	

<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ - مذكرات :</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	
<p>ب - كتب ملزمة :</p> <p>١- السماحي، صلاح؛ شطاء، عادل و يوسف، خالد. (٢٠١١). تكنولوجيا الأغذية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- عمان- الأردن.</p> <p>٢- محمد ، خليل محمد. (٢٠٠٣). اساسيات تصنيع وحفظ الأغذية - مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة - مصر .</p>	
<p>ج - كتب مقترحة :</p> <p>Zapsalis , C., and Beck, R. A. (1985) Food chemistry and nutritional biochemistry. Published by John Wiley and Sons, INC</p>	
<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p> <p>- Journal of Agriculture and Food Chemistry</p> <p>-Journal of Food science</p> <p>- Journal of Food Technology</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أستاذ المقرر

أ.د / عبد الباسط عبد العزيز سلامة

توصيف مقرر دراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: الأول	اسم المقرر: مبادئ علم المجتمع الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٨	
عدد الساعات المعتمدة	عملي ٢	نظري ٢	عدد الساعات الدراسية
٣	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
إجباري كلية	البرنامج المحتوي على المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي"		
التخصص :			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	<p>بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على:</p> <p>- التعرف علي الوضع الراهن للحياة في البيئة الريفية ومشاكلها والتنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.</p>
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن</p> <p>أ.١- يتعرف على حجم وخصائص المورد البشري الزراعي وغير الزراعي.</p> <p>أ.١.١- يذكر خواص الحياة الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الريفية.</p> <p>أ.٢- يحدد بعض المصطلحات والمفاهيم الاجتماعية الزراعية شائعة الاستخدام في الثقافة الريفية.</p> <p>أ.٣- يعدد المخاطر الناجمة عن السلوك الانساني الخاطي في تلويث البيئة وفي الممارسات الخاطئة للعمليات الزراعية.</p> <p>أ.٣.٢- يتعرف على العادات والثقافة الريفية المرتبطة بنجاح المشروعات الزراعية أو فشلها.</p> <p>أ.٥- يذكر قواعد المنهج العلمي وأساليب جمع البيانات الاجتماعية الزراعية ذات الصلة.</p> <p>أ.٧- يصف الجوانب الاجتماعية للمجتمعات الزراعية من البناء والوظائف.</p> <p>أ.٧.٢- يصف انماط الإقامة وخواص الحياة الريفية وتنمية المجتمعات الزراعية الجديدة.</p> <p>أ.٧.٢- يعدد بالمنظمات الريفية والمشكلات المرتبطة بها ودورها في احداث التنمية الريفية.</p> <p>أ.٧.٢- يشرح تطور التجمعات الريفية ومشكلاتها الاجتماعية.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.١- يجمع البيانات الميدانية والثانوية لإستخدامها في حل المشكلات الزراعية وغير الزراعية.</p> <p>ب.١.٣- يصنف البيانات الاجتماعية لاستخدامها في حل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب.٣- يفسر الظواهر الاجتماعية الزراعية وأسباب نشؤ المشاكل المجتمعية.</p> <p>ب.٣.١- يفرق بين كل من الريف والحضر وفق الدلائل التطبيقية والمداخل الأكاديمية.</p> <p>ب.٤- يميز أهمية الأبعاد الاجتماعية عند اجراء دراسات جدوى المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الناجح.</p>

<p>ج. ١.١ - يقيم درجة تطبيق الزراعة للممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١.١ - يستخدم عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات والممارسات الزراعية الجديدة. ج. ١.٥ - يضع عناصر اتخاذ القرارات بشأن المبتكرات الزراعية وعوامل نجاح او فشل تبني الممارسات والمبتكرات الزراعية الجديدة. ج. ١.٧ - ينشئ تحليلاً لآثار التغيرات المجتمعية وفق حجم وخصائص السكان ووضع الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية. ج. ٢.٧ - يخطط لتقدير احتياجات تنمية المجتمعات الريفية وترتيبها وفق أهميتها النسبية. ج. ٢.٧ - يرتب الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية وفقاً لإحتياجاتها. ج. ١.٩ - يضم إستمارة إستبيان لجمع بيانات موضوعات زراعية متعددة ووفق إرشادات محددة.</p>		<p>ج - المهارات المهنية والعملية</p>	
<p>د. ١.١ - يقيم المعلومات المختلفة في السكان مشكلاتهم. د. ١.٢ - يتواصل بشكل جيد في مجال التنمية الريفية وانشاء المجتمعات المستحدثة. د. ١.٣ - يستخدم الوسائل البصرية في عرض مسببات اختلال التوازن في البيئة الزراعية وتحديد عوامل حماية البيئة.</p>		<p>د - المهارات العامة ومهارات الاتصال</p>	
<p>٣ - محتوى المقرر (النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية)</p>		<p>٣ - محتوى المقرر</p>	
الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	
١	علم المجتمع الريفي (أهميته / أهدافه/تطوره/علاقته بالعلوم الأخرى)	٢	
٢	الفروق الريفية - الحضرية ومداخل دراستها	٢	
٣	أنماط الاستيطان والمجتمعات الريفية المستحدثة	٢	
٤	خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢	
٥	التكنولوجيا ونشر وتبني المبتكرات الزراعية	٢	
٦	السكان الريفيون (الخصوبة والوفيات والهجرة)	٢	
٧	القيادة الريفية والتخطيط للتنمية الريفية	٢	
٨	المنظمات الاجتماعية الريفية (الحكومية والأهلية) ودورها التنموي	٢	
٩	الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها	٢	
١٠	المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها	٢	
١١	قضايا التنمية المستدامة : الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة	٢	
١٢	حماية البيئة الريفية من التلوث	٢	
١٣	التغيير الاجتماعي الاقتصادي والمشروعات الصغيرة	٢	
١٤	مشاركة المرأة الريفية في المجالات التنموية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الأسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	خطوات البحث العلمي لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية الزراعية	٢	
٢	أنواع البيانات وأدوات جمعها ( الاستبيان - الملاحظة بالمشاركة ... الخ)	٢	
٣	عرض البيانات وكتابة التقارير والمراجع	٢	
٤	تطبيقات عملية وأكاديمية علي الفروق الريفية - الحضرية	٢	
٥	المقارنة بين أنماط الاستيطان وعوامل نجاح المجتمعات الجديدة	٢	
٦	تطبيقات علي خواص الحياة الريفية والثقافة الريفية.	٢	
٧	تطبيقات علي التكنولوجيا وتبني المبتكرات الزراعية.	٢	
٨	تطبيقات علي الهرم النوعي للسكان وقياس عناصر النمو السكاني	٢	

٢	٩	تطبيقات علي طرق إكتشاف القادة وآليات التخطيط للتنمية
٢	١٠	تطبيقات علي المنظمات الاجتماعية الريفية ودورها التنموي
٢	١١	تطبيقات علي الطبقات الاجتماعية الريفية وطرق قياسها
٢	١٢	تطبيقات علي المشاكل الاجتماعية الريفية ووسائل علاجها
٢	١٣	تطبيقات علي الموارد الطبيعية والحفاظ علي البيئة
٢	١٤	تطبيقات علي بعض المشروعات الصغيرة وخصائص المستثمر الصغير
		الامتحان العملي
٢٨		اجمالي عدد الساعات التدريسية
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني
المحاكاة	✓	حل المشكلات
	✓	المناقشات والحوار
	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)
	✓	المحاضرة المطورة
	✓	التعلم الذاتي
٤- استراتيجيات التعليم والتعلم :		
٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.		

٦- تقويم الطــــــــــــلاب:			
الدرجة (ج) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥	الأسبوع السادس	امتحان الدوري الأول	١
٥	الأسبوع العاشر	امتحان الدوري الثاني	٢
٢٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان العملي	٣
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٤
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٥
١٠٠	إجمالي الدرجة		
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references:			
عبدالرحمن، محمود مصباح، وراتب عبداللطيف صومع، ومحمد السيد شمس الدين، مبادئ علم المجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الفجر للطباعة، المنصورة، ٢٠١٦م.		أ - مذكرات Lectures notes	
لا يوجد		ب- كتب ملزمة Essential (text) books	

<p>- Carlson, John E, Marie L. Lassey, and William R. Lassey, Rural Society And Environment in America, McGraw-Hill, Inc. New York, USA.</p> <p>-- Hassinger, Edward W.,The Rural Component of American Society, The Interstate Printers&amp;Publishers, Inc. Danville, Illinois.</p> <p>- Rogers, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3<sup>rd</sup> ed.)New York, The Free Press.</p> <p>.-Rogers, E.M.&amp;Svenning, 1969:Modernization among peasant, New York: Holt,Rinehart and Winston.</p>	<p>ج - كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>١ - مجلة البحوث الزراعية – جامعة كفرالشيخ ٢ - مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣ - مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥ - مجلة المنوفية للبحوث الزراعية</p>	<p>د- دوريات أو نشرات علمية Periodicals, Web sites, الخ.. ..etc.</p>

<p>رئيس مجلس القسم : أ.د. عادل ابراهيم الحامولي</p>	<p>أ.د. محمود مصباح عبدالرحمن منسق المقرر : أ.د. راتب عبداللطيف صومع أ.د. محمد السيد شمس الدين</p>
---	--



٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني	اسم المقرر : أساسيات الاراضي	كود المقرر : (١٠١٠١)
الفصل : خريفي	المتطلب السابق : طبيعة وأرصاد جوية زراعية ١٠١٠٢	
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		
باجتياز المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على: الامام بالمعارف الخاصة بعلم الأراضي وبيان أهميتها من الناحية الزراعية. ويتعرف على مهارات التعامل مع الأراضي الزراعية والمحافظة عليها وصيانتها، وتنمية مهارات اتخاذ القرار في استخدام الأراضي ، ومعرفة خواص الأرض البيولوجية والطبيعية والكيمائية .		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>أ-١- يرتب انواع الأراضي من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالماء والنبات.</p> <p>أ-٢- يتعرف أسس نشوء وتكوين الاراضي</p> <p>أ-٣- يذكر عوامل تكوين الاراضي المختلفة</p> <p>أ-٣-١- يذكر الخواص الطبيعية والكيمائية والحيوية للاراضي</p> <p>أ-٣-٢- يذكر انواع الارضي المختلفة من حيث خواصها المختلفة وعلاقتها بالنبات النامي</p> <p>أ-٥- يتعرف على طرق تقسيم وحصر الاراضي</p>		
ب - المهارات الذهنية :		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ب-١- يلخص التغيرات في خصائص الأرض تحت الممارسات الزراعية المختلفة</p> <p>ب-١-٣- يحلل نتائج تحليل الأراضي المختلفة للوصول إلى إستنتاج منطقي.</p> <p>ب-٢- يلخص علاقة الخواص الكيميائية للتربة وعلاقتها بتغذية النبات</p> <p>ب-٢-٢- يقترح الحلول المناسبة لعلاج مشاكل الأراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p> <p>ب-٢-٣- يصنف الاراضي المختلفة وفقا لنظم التقسيم المختلفة</p> <p>ب-٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لعلاج الاراضي وتحسين خصائصها وزيادة خصوبتها</p>		
ج - المهارات المهنية:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إجراء التحليلات المختلفة للأراضي.</p> <p>ج-١-١- يطبق أساليب عمل القطاعات الأرضية.</p> <p>ج-٣- يحضر عينات الأراضي المختلفة من أجل تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>ج-٥-٢- يجهز عينات التربة والمياه والأسمدة .</p>		
د - المهارات العامة:		
<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضي والمياه قادرا على أن :</p> <p>د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بأنواع الأراضي المختلفة وتوصيفها.</p> <p>د-٢-١- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات باللغة العربية والإنجليزية.</p>		

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملی طبقا للوراد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الموضوعات		
		نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة ونظرة تاريخية	٢	٢	٣
٢	العمليات الفيزيوكيماوية لنشوء الأراضي	٢	٢	٣
٣	عوامل تكوين الأراضي	٢	٢	٣

٤	مورفولوجيا الأراضي	اختيار مكان حفر القطاع وتطبيق شروط الحفر	٢	٢	٣
٥	مقدمة فى تقسيم الأراضي	فحص ووصف القطاعات الارضية	٢	٢	٣
٦	مقدمة فى الخواص الطبيعية بالتربة	أخذ عينات من القطاع الارضى ومياة الرى والصرف والماء الارضى	٢	٢	٣
٧	الاسس النظرية فى الخواص الطبيعية بالتربة	تجهيز عينات التربة والمياة للتحليل	٢	٢	٣
٨	الماء الأرضى وأهميته للنبات والتربة ، صورته ، تحركات فى التربة	تقدير المحتوى الرطوبى	٢	٢	٣
٩	أساسيات علم كيمياء الأراضي و المكونات الصلبة المعدنية للأرض	تقدير قوام وبناء التربة	٢	٢	٣
١٠	معادن الطين	تقدير الكثافة الحقيقية والظاهرية والمسامية بالتربة	٢	٢	٣
١١	المكونات الصلبة العضوية بالأرض	تقدير رقم الحموضة ونسبة الاملاح بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٢	الخصائص الكيميائية لغرويات الأرض	تقدير الكاتيونات والانيونات بالتربة والمياة	٢	٢	٣
١٣	رقم الحموضة والسعة التنظيمية للأرض والمحلول الأرضى	تقدير المادة العضويه والكربون العضوى بالتربة	٢	٢	٣
١٤	كيمياء الأراضي المتأثرة بالأملاح	كتابة وتفسير تحليلات التربة والمياة	٢	٢	٣
٤٢	الاجمالى		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالىكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميدانى-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتى	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهى الاسبوع الخامس عشر

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي		١٠٠%	
طبعا لللائحة الداخلية للكلية					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة			
		٢٠١٨/٢٠١٩			
ب - كتب ملزمة :		أساسيات الأراضي/ التعليم الالكتروني، قسم الاراضى ،كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ أصول البيدولوجي - أصول الأيدافولوجي			
ج - كتب مقترحة :		نشوء ومورفولوجيا الاراضى ، محمد السعيد ابو والى -كلية الزراعة بكفر الشيخ ١٩٩٩ أصول البيدولوجى ، محمد نجيب حسن ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٢ El-Ramady H, Alshaal T, Bakr N, Elbana T, Mohamed E, Belal AA (2019). Soils of Egypt. 1 <sup>st</sup> ed. In: World Soils Book Series. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2</a> , Springer International Publishing AG (in English) El-Ramady H, Shehata S., Alshaal T., El-Henawy A., Amer M. (2016). Plant Nutrition and Advanced Soil Sciences. Press of Faculty of Agriculture, Cairo University, ISBN 978-977-302-488-8 (in Arabic)			
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .		مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث Catena ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/catena">https://www.journals.elsevier.com/catena</a> ) Geoderma ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/geoderma">https://www.journals.elsevier.com/geoderma</a> )			

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص : عام  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول الفصل الدراسي : خريفي- اجباري	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد المتطلب السابق: -----	كود المقرر : ١٠٢٠٢
عدد الساعات : نظري (١) عملي (--) الساعات المعتمدة (١)		

٢ - هدف المقرر : بإجتياز الطالب هذا المقرر بالنجاح يكون قادر على: التعرف والإلمام والفهم لنظريات توازن المستهلك والطلب وتحليل سلوك المستهلك والعرض وتحليل سلوك المنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والحسابات القومية والتيار الدائري للدخل الحكومي والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات .	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:</p> <p>أ.٢.١ - يذكر المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يذكر أساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يحدد طرق حساب الدخل القومي والإستهلاك القومي وأشكال السوق .</p> <p>أ.٢.٦.١ - يلخص السياسات المالية والنقدية وتأثيرها على الدخل.</p> <p>أ.٢.٦.١ - يوضح التيار الدائري للدخل الحكومي .</p> <p>أ.٢.٦.١ - يلم بالتجارة الخارجية وميزان المدفوعات.</p> <p>أ.٢.٦.٢ - يشرح نظرية الإنتاج والتكاليف والتضخم والعمالة.</p>
ب - المهارات الذهنية	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <p>ب.١.١ - يختار أفضل طرق لحساب الدخل القومي.</p> <p>ب.٢.٣ - يفسر التضخم والبطالة.</p> <p>ب.٢.٣ - يحلل نظرية الإنتاج والتكاليف.</p> <p>ب.٤.١ - يحلل سلوك المستهلك والمنتج وتأثيره على الإنتاج والتصنيع .</p> <p>ب.٤.١ - يحدد أفضل البدائل للإنتاج والإستهلاك.</p>

ج - المهارات المهنية

- بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
- ج. ٤ - ١ يطبق بنود نظرية التكاليف والانتاج للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥ - ١ يفسر توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق.
- ج. ٦ - ١ يخطط في ضوء المتغيرات الاقتصادية للانتاج والاستهلاك في الاسواق المحلية والعالمية.
- ج. ٦ - ١ يصمم الحسابات القومية .
- ج. ٦ - ١ يفسر دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها .
- ج. ٦ - ٢ يقسم السلع المختلفة وفقا لمرونتها الطلبية والعبورية والعرضية .
- ج. ٦ - ٢ يحدد مختلف العوامل المؤثرة في طلب وعرض السلع .

د - المهارات العامة

- بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على :
- د. ١ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الانتاج والاستهلاك والاستثمار.
- د. ١ - ١ يشرح التيار الدائري للدخل الحكومي.
- د. ١ - ١ يشرح المراحل الاقتصادية في الانتاج.
- د. ١ - ١ يصنف السلع الزراعية وفقا للمرونة المختلفة.
- د. ١ - ٢ يفسر العوامل المؤثرة في طلب المستهلك وعرض المنتج.
- د. ٣ - ١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال التجارة الخارجية باستخدام العروض التقديمية ..

٤ . محتوى المقرر: النظرى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		المحتويات النظرى للمقرر	الأسبوع
الاجمالي	نظري		
١	١	التعريف بالمقرر (أهدافه ، محتوياته ، طرق ومواعيد التقييم ، الاهمية العلمية والعملية للمقرر والمراجع العلمية والدوريات وموقع الانترنت)	الأول
١	١	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة على تغير الطلب وتغير الكمية المطلوبة ومرونة الطلب	الثاني
١	١	نظرية العرض والعوامل المؤثرة على تغير العرض وتغير الكمية المعروضة ومرونة العرض	الثالث
١	١	توازن السوق وفائض العرض وفائض الطلب وقوى السوق وأثرها على هذا التوازن وتطبيقات التدخل الحكومي والضرائب في توازن السوق	الرابع
١	١	دالة الانتاج في متغير واحد والمراحل الثلاثة للانتاج والمرحلة الاقتصادية للانتاج واسبابها	الخامس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السادس
١	١	تطبيقات على دالة الانتاج في متغير واحدة	السابع
١	١	نظرية التكاليف وأنواعها وتحديد كميات الناتج المعظمة لربح المنتج واشتقاق التكاليف المتوسطة والحدية ومنحنى عرض المنتج	الثامن
١	١	تطبيقات على التكاليف	التاسع
١	١	الدخل القومي والحسابات القومية	العاشر
١	١	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات	الحادي عشر
١	١	تطبيقات على الحسابات القومية والتجارة الخارجية	الثاني عشر
١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الثالث عشر

١	١	تطبيقات على ميزان المدفوعات	الرابع عشر
١٤	١٤	الاجمالي	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	استراتيجيات التعليم والتعلم:	٥ -
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:									٦ -
١. ساعات مكتبية إضافية ٢ - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم									٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:	٧ -
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب - التوقيت:	تقويم الطلاب
طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ٢٠ (١٠+١٠) % - الشفهي: ١٠ % - الامتحان النهائي: ٧٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج - توزيع الدرجات:	

قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
مراد زكى موسى وفتحيه رضوان سالم - أساسيات الاقتصاد - قسم الاقتصاد الزراعي - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠١٦	أ - مذكرات	٨ -
- طارق عبدالفتاح الشريعي - علم الاقتصاد - مؤسسة حورس الدولية - ٢٠٠٧ . - على يوسف خليفة وأحمد زويبير حماطة - النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي - منشأة المعارف - الاسكندرية - ٢٠٠٠ - الطبعة الأولى.	ب - كتب ملزمة	
محمود فواز - النظرية الاقتصادية ( الاقتصاد الجزئي ) جامعة كفر الشيخ - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي ، ٢٠١٧ ،	ج - كتب مقترحة	
- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ . - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية - مجلة البحوث الزراعية جامعة القاهرة . - مجلة البحوث الزراعية جامعة عين شمس.	د - دوريات علمية أو نشرات	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

استاذ المقرر: أ.د/ محمد فوزى الصفتى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثاني الفصل : شتوي	اسم المقرر : أساسيات الخضر
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	تعرف الطالب على أساسيات زراعة الخضر وتأثير العوامل البيئية المختلفة على انتاجية محاصيل الخضر.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات انتاج محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>أ.١.٢.١ يشرح المصطلحات الزراعية في مجال التربة وعلاقتها بالنبات باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>أ.١.٣.٨ يوضح مشاكل طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة في الخضر ومقاومة الآفات.</p> <p>أ.١.٢.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على زراعة وانتاجية نباتات الخضر والتغلب عليها.</p> <p>أ.١.٥.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.٧.٦ يتعرف على أنواع الخضر الهامة وأهميتها الاقتصادية.</p> <p>أ.١.٧.٧ يتعرف على أسس التعميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر لرفع اقتصاديات زراعة الخضر.</p> <p>أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الخضر.</p> <p>أ.١.١١.١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة تقاوي وشتلات الخضر.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ب.١.٢.٥ يميز تقاوي وشتلات الخضر الجيدة اللازمة للبيئات الزراعية المختلفة.</p> <p>ب.١.٣.٥ يقترح اهم محاصيل الخضر الداخلة في الدورة الزراعية للخضر بناءا على تجميع البيانات.</p> <p>ب.١.٢.١٠ يختار أفضل طرق للتسميد والري ومواعيد الزراعة طبقا للظروف البيئية السائدة للوصول إلى أعلى إنتاجية لنباتات الخضر.</p> <p>ب.١.٣.١٠ يميز بين تأثير العوامل البيئية المختلفة على زراعة وانتاجية محاصيل الخضر الأسترراتيجية.</p> <p>ب.١.٤.١ يحدد افضل البدائل من محاصيل الخضر الهامة لرفع كفاءة مشروعات الخضر.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>ج.١.١.١١ يحدد طرق تكاثر الخضر لإنتاج تقاوي وشتلات جيدة</p> <p>ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة.</p> <p>ج.١.٣.١٩ يطبق الدورة الزراعية المناسبة لمحاصيل الخضر وكيفية تحميل الخضروات .</p> <p>ج.١.٢.٤ يخطط ويدير مزارع الخضر وتطويرها.</p>
د - المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن :</p> <p>د.١.٢.١ يتواصل بشكل جيد مع المهتمين بمجال زراعة و انتاج محاصيل الخضر على المستوى المحلي والدولي.</p> <p>د.١.٣.٢ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على انتاج الخضر.</p>

٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف الخضر و أهميتها الاقتصادية	١
٢	٢	١	الأهمية الغذائية لنباتات الخضر	٢
٢	٢	١	تقسيم الخضر وأنواعها المختلفة	٣
٢	٢	١	تقاوى الخضر واعدادها للزراعة	٤
٢	٢	١	إنتاج شتلة الخضر	٥
٢	٢	١	العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر	٦
٢	٢	١	تأثير الضوء والفترة الضوئية على نباتات الخضر	٧
٢	٢	١	العوامل الأرضية وتأثيرها على نباتات الخضر	٨
٢	٢	١	أسس ري محاصيل الخضر	٩
٢	٢	١	أسس التغذية والتسميد في الخضر	١٠
٢	٢	١	التحميل والدورة الزراعية في مزارع الخضر	١١
٢	٢	١	الزراعة المحمية	١٢
٢	٢	١	عناصر الجودة في محاصيل الخضر	١٣
٢	٢	١	مواعيد زراعة وحصاد محاصيل الخضر الاستراتيجية	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓



<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</b>																	
<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>																	
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>																	
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>	<p>١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																
<b>ب - التوقيت :</b>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%;">١٠%</td> <td style="width: 25%;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>																	
<b>أ - مذكرات :</b>	<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>																
<b>ب - كتب مقترحة:</b>	<p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) اساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع والدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة، مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) القيمة الغذائية لنباتات الخضر ، المكتبة الأكاديمية.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠١٥) تسميد محاصيل الخضر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع- القاهرة - مصر.</p> <p>- حسن، أحمد عبدالمنعم (٢٠٠٣) ، أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية (الصوبات)، الدار العربية للنشر والتوزيع.</p>																
	<p><b>Yamaguchi M. 1983. World vegetables: Principles, production and nutritive values. AUI pub Co., Inc., West port, Connecticut.</b></p>																
<b>د- دوريات علمية</b>	<p>Horticulture Science, Egyptian Horticultural sciences.</p> <p>Horticultural Abstracts, المجلة المصرية لعلوم البساتين</p>																

أستاذ المقرر

أ.د/ يسرى أبوالمكارم بيومي

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١١٣٠١	اسم المقرر: أساسيات الرياضيات المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الأول (زراعة عام) الفصل الدراسي : الخريفي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : -	الساعات المعتمدة: ٢
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على استخدام المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الرياضي، والتميز بين المحددات والمصفوفات في كيفية إيجاد المتغيرات المجهولة في معادلة خطية معطاة، وتعريف مفهوم الهندسة التحليلية، واستعراض صيغ الخط المستقيم والدائرة وحساب النهايات وإدراك نظرياتها، ودراسة القطاعات المخروطية والإحداثيات القطبية، وتحقيق القوانين الأساسية للتفاضل والتكامل والمشتقة لعدة دوال وتطبيق التفاضل في العلوم التطبيقية.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١. - يُعرّف معنى الهندسة التحليلية وحساب التفاضل والتكامل</p> <p>أ. ١. ١. يذكر العلاقة بين الإحداثيات القطبية والديكارتية</p> <p>أ. ١. ١. يُعرّف الدائرة والقطع الناقص ، القطع المكافئ والقطع الزائد.</p> <p>أ. ١. ٢. يعدد استخدام الرياضيات في العلوم الزراعية</p> <p>أ. ٢. ١. يلم بأهم المصطلحات الرياضية</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب. ١. ١. - يستخدم المعادلات التفاضلية في تحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.</p> <p>ب. ١. ٣. يوازن بين المعادلات التفاضلية والتكامل لإيجاد حلول غير تقليدية للمشكلات.</p> <p>ب. ٢. ١. - يحل المعادلات من الدرجة الثانية من خلال دوران المحاور.</p> <p>ب. ٢. ٢. - يقارن بين القطاعات المخروطية.</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ١. ١. - يطبق المحددات والمصفوفات في حل المعادلات الخطية</p> <p>ج. ١. ١. - يستخدم نقل ودوران المحاور لتبسيط المعادلات من الدرجة الثانية وكذا المعادلات ذات الحد المشترك</p> <p>ج. ٢. ٥. يخطط لحل المشاكل الرئيسية المتعلقة بتطوير الآلات الزراعية</p> <p>ج. ١. ٩. يحل المشكلات المتعلقة بتخطيط التجارب باستخدام تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ١. ١. - يعرض المعلومات المختلفة عن الاستخدامات التطبيقية للرياضة</p> <p>د. ٢. ١. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالميكنة الزراعية</p> <p>د. ٣. ١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً لوارد باللائحة الدراسية		
العناوين		عدد الساعات
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية
١	معادلات الخط المستقيم	-----
٢	الدائرة، الإحداثيات الديكارتية والقطبية	-----
٣	نقل ودوران المحاور	-----
٤	القطاعات المخروطية	-----
٥	القطع المكافئ	-----
٦	القطع الناقص	-----
٧	القطع الزائد	-----
		نظري
		عملي
		إجمالي
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢
		٢

٢	--	٢	-----	مبادئ المحددات وخواصها	٨
٢	--	٢	-----	المصفوفات وانواعها وخواصها	٩
٢	--	٢	-----	حل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات -تقييم ٢	١٠
٢	--	٢	-----	حساب النهايات، الدوال والرسوم البيانية	١١
	--		-----	النظرية الأساسية في التفاضل	
٢	--	٢	-----	تطبيقات المشتقات: معدلات الارتباط، القيم العظمى والصغرى	١٢
٢	--	٢	-----	النظرية الأساسية في التكامل	١٣
٢	--	٢	-----	طرق التكامل: التعويض، التجزئ،...	١٤
٢٨	--	٢٨		<b>الاجمالي</b>	

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والرابع عشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ٢٠% الامتحان العملي الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٧٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩م
ج- كتب مقترحة :	١. ايوب (٢٠١٧)، التكامل والهندسة التحليلية. دار الكتب العلمية. ٢. الخواجة (٢٠١٣). مقدمة في الرياضيات البحثية. دار التعليم الجامعي. ٣. أيرز (٢٠٠٤). حساب التفاضل والتكامل (شوم). الدار العالمية للنشر والتوزيع. ٤. دورفي (٢٠٠٣). حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

٥. نصار السلمي (٢٠٠٣). الهندسة التحليلية في المستوى. الدار العالمية للنشر والتوزيع.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة التحليل الرياضي والتطبيقات</li> <li>- مجلة نظرية التقريب</li> <li>- مجلة الحاسبات والرياضة التطبيقية</li> <li>- مجلة السلوك الرياضي</li> <li>- مجلة هندسة التصنيع الحيوي</li> <li>- مجلة هندسة النظم الحيوية</li> <li>- المجلة المصرية للهندسة الزراعية (MJAE)</li> <li>- مجلة الهندسة الزراعية في آسيا، أفريقيا وأمريكا اللاتينية (AMA)</li> </ul>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ حسين محمد سرور

أستاذ المادة

أ.د. سعيد الشحات عبدالله  
د. وائل محمد المسيري

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10929		اسم المقرر: أساسيات الزهور ونباتات الزينة	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
1	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب لديه المعرفة الكافية عن أنواع مشاتل الزينة والنباتات في مجموعات الزينة المختلفة والتعرف عليها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الزينة المختلفة أ.١.٣.١١ يتعرف على طرق تسميد وكيفية إضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات في نباتات الزينة أ.٢.٣.٦ يحدد المواعيد المناسبة للإنتاج على مدار العام. أ.٥.١.٥ يحدد الطرق المختلفة لإكثار نباتات الزينة أ.٨.١.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج نباتات الزينة. أ.٨.١.٦ يعطى أمثلة لأنواع نباتات الزينة وعلاقتها بالبيئة المحيطة. أ.٩.١.٥ يتعرف على مجاميع نباتات الزينة المختلفة وأهميتها. أ.١.١.١١ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة الزهور ونباتات الزينة.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والري للوصول إلى أعلى إنتاجية للزهور ونباتات الزينة . ب.٢.٩.١ يحدد موعد إنتاج الزهور ونباتات الزينة حسب متطلبات الأسواق ب.٢.٩.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار الزهور ونباتات الزينة	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج.١.١.١٢ يحدد مواعيد الزراعة والري والتسميد طبقا للظروف البيئية السائدة . ج.١.١.١٢ يحدد المواعيد المناسبة للزراعة والتسميد والري المناسب للزهور ونباتات الزينة ج.٥.٢.٥ يخطط لتطوير إنتاج نباتات الزهور والزينة ج.٥.٢.٨ يطبق الممارسات الجيدة لخدمة نباتات الزهور والزينة	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د.١.٢.١٣ يتواصل بشكل جيد في مجال إنتاج ورعاية الزهور والزينة. د.٣.١.٣ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الزهور والزينة . د.٣.١.٦ يعمل ضمن فريق لعرض طرق إكثار وري وتسميد الزهور والزينة.	

م	المحتوى	عدد الساعات		محتوى المقرر:
		نظري	عملي	
١	المشاتل والنباتات العشبية المزهرة	١	٢	٢
٢	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٣	نباتات التربيبة الخاصة	١	٢	٢
٤	نباتات التحديد والمتسلقات والأسيجة	١	٢	٢
٥	أبصال الزينة	١	٢	٢
٦	أبصال الزينة	١	٢	٢
٧	أبصال الزينة	١	٢	٢
٨	الأشجار والشجيرات	١	٢	٢
٩	المسطحات الخضراء ومغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	١	٢	٢
١٠	الصباريات والنباتات العصارية ونخيل الزينة	١	٢	٢
١١	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٢	النباتات الطبية والعطرية	١	٢	٢
١٣	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
١٤	تصميم وتنسيق الحدائق	١	٢	٢
المجموع		١٤	٢٨	٢٨

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية		حل المشكلات		المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطالب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والثاني عشر.</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																
ب- كتب مقترحة	محاضرات للقائمين بالتدريس - مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق - دار فجر الإسلام أبو دهب محمد أبو دهب ١٩٩٢ : إنتاج نباتات الزينة - دار المريخ للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ١٤١٣هـ روى أ لارسون ١٩٩٢ : ترجمة عبدالرحمن العريان - عبدالعزيز كامل ضوى - مقدمة في نباتات الزينة - الدار العربية للنشر. مجلات دوريه ومواقع انترنت																

رئيس مجلس القسم العلمي :  
أ.د/ محمد السيد المحروق

أستاذ المقرر  
أ.د. إمام محمد صابر نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		اسم المقرر: اساسيات انتاج الدواجن	
الرمز الكودي : ١٠٦٠١		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : انتاج الدواجن	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب اهمية صناعة الدواجن و بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و المعرفة بطرق التكوين الوراثي للهجن التجارية و السلالات المحلية و التحسين الوراثي بالطرق المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.٣.٢. يتعرف الاسس العلمية السليمة اللازمة لإنتاج و رعاية الدواجن بهدف لتقليل المخاطر و الكوارث اثناء الانتاج.</p> <p>أ.٣.٤. يلم باهم طرق الاستفادة من مخلفات منشآت الدواجن</p> <p>أ.١.١٠. يتعرف القوانين والتشريعات التي تحكم انشاء المزارع وظروف الانتاج للمحافظة على البيئة وصحة الانسان.</p> <p>أ.١.٥. يحدد طرق ادارة و العمليات المختلفة في مزارع الدواجن و عملية التفريخ</p> <p>أ.٢.٧. يلم باهم السلالات المحلية التي يمكن تربي في المجتمعات الزراعية.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب.١.١. يقارن السجلات المختلفة المستخدمة لتسجيل بيانات و اداء الطيور لاستخدامها في حل مشاكل الانتاج</p> <p>ب.٣.١. يصمم أحدث طرق تسجيل بيانات و اداء الطيور و استخدامها في إدارة المشاكل المزرعية في الدواجن</p> <p>ب.١.٢. يقترح ويصمم تجارب التحسين الوراثي و قياس التحسين الوراثي المتوقع.</p> <p>ب.٢.٣. يبين المخاطر التي تهدد صناعة الدواجن و المشكلات التي تقلل من كفاءة الانتاج الداجني</p> <p>ب.١.٤. يقارن بين طرق تقدير القيمة التربوية و طرق التزاوج التبادلي لتحقيق اعلى كفاء للتحسين الوراثي في الدواجن</p>	
ج - المهارات المهنية:		<p>ب.٢.٥. ينفذ تصميمًا لمسكن الدواجن ملبيًا للاحتياجات البيئية المناسبة و الادوات اللازمة للإنتاج</p> <p>ج.١.١. يطبق برنامجًا جيدًا لإدارة و تطوير العمليات المزرعية في مزارع الامهات و دجاج اللحم و دجاج انتاج بيض الماندة.</p> <p>ج.١.٦. يكتب برنامجًا للتحسين الوراثي للسلالات الدواجن لزيادة ملائمتها للتغيرات المناخية</p> <p>ج.١.٧. يصمم برنامجًا لإنتاج سلالات محلية تناسب التربية الريفية.</p> <p>ج.١.٨. يستضع خطط لتنمية التربية الريفية للدواجن باستخدام برامج الارشاد الزراعي</p> <p>ج.١.٩. يستخدم المعالم الوراثية و الادلة في تطبيق نظام مماثل لمستويات التنظيم التجاري لإنتاج الهجن التجارية</p>	



د -  
المهارات  
العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
د. ١.١. يعرض المعلومات المختلفة عن صناعة الدواجن و اهم الانواع و الهجن التجارية العالمية و السلالات المحلية.  
د. ٢.١. يشرح ويفسر البرنامج الوراثي المستخدم في لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية.  
د. ٢.٢. يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بصناعة الدواجن.  
د. ٣.١. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في اعداد عرض تقديمي.

٤ - محتوى  
المقرر:

م	الدروس العملية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	أهمية صناعة الدواجن	٢	٢
٢	انواع و سلالات الدواجن المختلفة	٢	٢
٣	مستويات الانتاج التجارى لتكوين الهجن التجارية و السلالات المحلية	٢	٢
٤	انواع مساكن الدواجن والتجهيزات المختلفة لتوفير البيئة المناسبة	٢	٢
٥	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٦	تربية و رعاية دجاج اللحم	٢	٢
٧	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٨	نظم إنتاج و رعاية دجاج بيض المائدة	٢	٢
٩	نظم الإنتاج و الرعاية في مزارع الامهات	٢	٢
١٠	التحسين الوراثي للدجاج و تقدير المعالم الوراثية للعشائر	٢	٢
١١	طرق قياس التحسين الوراثي و طرق التزاوج التبادلي	٢	٢
١٢	استخدام الجينات الفردية و مجاميع الدم و الوراثة الكميائية في التحين الوراثي في الدواجن	٢	٢
١٣	المكونات الاساسية لمواد العلف	٢	٢
١٤	طرق التفريخ و انواعه	٢	٢

٥ - أساليب التعليم و التعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات و الحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة
		(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)				

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطــــلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%	
		الامتحان العملي ٢٠%	
		الامتحان الشفهي ١٠%	
		امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
		المجموع الكلي ١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
ت- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج: كتب مقترحة		انتاج الدواجن و رعايتها - الانتاج التجاري للسمان الانتاج التجاري للرومي - الانتاج التجاري لدجاج اللحم و البيض. Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996. -Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.	
د - دوريات علمية أو نشرات الخ.....		North O. M. Commercial chicken Production Manual. Avi Publishing Company inc. Westport, Connecticut, USA, 1984. - British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal المجلة المصرية لعلم الدواجن	

أستاذ المقرر : أ.د/ يحيى زكريا عيد

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩٠١	اسم المقرر: أساسيات إنتاج الفاكهة
عدد الساعات :	نظري ١ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٢
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا أن يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة متفهما تأثير العوامل البيئية عليها وأساسيات العمليات الزراعية التي تجرى عليها من ري وتسميد وتقليم واكثار ومقاومة آفات وجمع الثمار.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٢.٥ يتعرف على أساسيات إنتاج محاصيل الفاكهة المختلفة. أ.١.٣.٥ يتعرف على طرق تسميد وكيفية اضافة الأسمدة وطرق التقليم ومقاومة الآفات. أ.٢.٣.٦ يحدد تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة وطرق التغلب على تأثيراتها السلبية. أ.١.٥.٤ يحدد الطرق المختلفة لإكثار أشجار الفاكهة. أ.١.٨.٥ يلخص مزايا المادة العضوية ومحسنات التربة لإنتاج اشجار الفاكهة. أ.١.٨.٦ يعطى امثلة لأنواع وأصناف أشجار الفاكهة وعلاقتها بالبيئه المحيطة. أ.١.١١.٢ يذكر المفاهيم الخاصة بجودة ثمار الفاكهة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.٣.٤ يختار أفضل الطرق للري في محاصيل الفاكهة تبعا لبيانات التربة والمناخ المحيط. ب.١.٢.٩ يختار أفضل طرق للتسميد والرى للوصول إلى أعلى إنتاجية لأشجار الفاكهة . ب.١.٢.١٠ يقترح الطريقة المناسبة لإكثار أشجار الفاكهة . ب.١.٣.٩ يميز بين دلائل الجمع لمحاصيل الفاكهة المختلفة.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن ج.١.١.١١ يطبق الممارسات الجيدة في التسميد والرى لزيادة محصول الفاكهة . ج.٢.٥.٣ يخطط لإنشاء بساتين الفاكهة . ج.٢.٥.٦ يجري عمليات التطعيم المختلفة في أشجار الفاكهة. ج.٢.٥.٧ يحدد الموعد المناسب لأخذ العقل الساقية ولإجراء عمليات التطعيم
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة بشكل جيد. د.١.١.١١ يتواصل بشكل جيد في مجال الكثار ورعاية الفاكهة باللغة العربية والانجليزية. د.١.٣.٤ يعرض طرق اكثار اشجار الفاكهة بوسيلة بصرية.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	1	أجزاء شجرة الفاكهة	مقدمة عن أساسيات الفاكهه وانتشارها في مصر والعالم	١
٢	٢	1	المشائل أنواعها وأهميتها وأدواتها	تركيب وتقسيم أشجار الفاكهة	٢
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	التكاثر في أشجار الفاكهة	٣
٢	٢	1	التكاثر الجنسي (١)	الازهار والعقد وطبيعة الحمل في أشجار الفاكهة	٤
٢	٢	1	التكاثر الخضري (العقل)	استخدام منظمات النمو في الفاكهة	٥
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الترقيد)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (١)	٦
٢	٢	1	التكاثر الخضري (الخلفات والفسائل والسرطان)	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الفاكهة (٢)	٧
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	خطوات انشاء حدائق الفاكهة	٨
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التطعيم بالبرعمة)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (الري)	٩
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ١)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التسميد)	١٠
٢	٢	1	التكاثر الخضري (التركيب بالقلم ٢)	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (التقليم)	١١
٢	٢	1	تقسيم ثمار الفاكهة	عمليات الخدمة في بساتين الفاكهة (مقاومة الحشائش)	١٢
٢	٢	1	المصدات والاسيجة النباتية	مبادئ عمليات القطف وما بعد الحصاد	١٣
٢	٢	1	مراجعته وعرض عام للنماذج	زراعة الأنسجة والاكثار الدقيق	١٤
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>		

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني		✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم :
المحاكاة	✓		حل المشكلات		✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي		

<p>١ . ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>																
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>																	
<p>١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																
<p>١ - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢ - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 898 225 943">٢٠%</td> <td data-bbox="225 898 791 943">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="791 898 898 943">١٠%</td> <td data-bbox="898 898 1193 943">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 943 225 987">٦٠%</td> <td data-bbox="225 943 791 987">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="791 943 898 987">١٠%</td> <td data-bbox="898 943 1193 987">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 987 1193 1032" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 1032 1193 1077" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية				<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																	
<p>محاضرات معدة بواسطة القانمين بالتدريس ٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>																
<p>ب - كتب ملزمة :</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٩، الرمان شجرة الجنة، الدار العربية الحديثة للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.</li> <li>• علي، محمد محمود ٢٠١٥، الحاصلات البستانية قطفها واعدادها وتخزينها وتصديرها، منشأة المعارف ، اسكندرية ، مصر.</li> <li>• ابراهيم، عاطف محمد ٢٠٠٨ . اساسيات انتاج الفاكهة، مكتبة المعارف الحديثة، اسكندرية، مصر.</li> <li>• نصر، طه عبد الله ٢٠٠٧ . اكثر اشجار الفاكهة/ مكتبة المعارف الحديثة،</li> <li>• فؤاد، محمد منير. 2003، اكثر ومشاتل ، ISBN: 9772238411 <b>مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح،</b></li> <li>• خليل وجه المعري ١٩٩٥ : اكثر النخيل بواسطة تقنيات زراعة الأنسجه النباتيه</li> <li>• يوسف حنا يوسف ١٩٨٧ : اكثر أشجار الفاكهه – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة صلاح الدين – الموصل</li> </ul>																	

<ul style="list-style-type: none"><li>● عاطف ابراهيم، محمد هيكل ١٩٩٥ : مشاتل اكنار المحاصيل البستانيه</li><li>● <a href="#">Hartmann and Kesters (2001).Plant Propagation: Principles and Practices (Book &amp; CD)</a></li><li>● Nanda, K.K. (1985) Vegetative Propagation of Plants. kalyani Publishers, New Delhi.</li><li>● Roy C. Rom, Robert F. Carlson (1987) Rootstocks for fruit crops. Wiley. New York</li></ul>	
HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a> Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a> <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a>	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

أستاذ المقرر

أ.د. محي الدين ابراهيم سلامة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :				
المستوى : الثاني	أسم المقرر: : أساسيات علوم الألبان			
الفصل الدراسي : شتوى	المتطلب السابق: كيمياء حيوى زراعى			
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
٢				
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على استيعاب العديد من المعارف الاساسيه الخاصه بعلوم الالبان والاستفاده من هذه المعارف للحصول علي لبن ذو صفات جوده عاليه كيميائيا وميكروبيولوجيا. كما يجب ان يكون قادرا علي تصنيع العديد من المنتجات اللبنيه المحليه مثل الذبادي والاييس كريم وبعض المنتجات اللبنية الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن وإنتاج أنواع مختلفة من الجبن				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١. يعرف التركيب الكيماوى للبن والعوامل المؤثرة عليه.</p> <p>أ.٢. يلم بالطرق التصنيعية للمنتجات اللبنية المختلفة.</p> <p>أ.٢.١. يلم بالمصطلحات الفنية فى صناعة الألبان.</p> <p>أ.٢.٢. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها.</p> <p>أ.٢.٣. يتعرف على طرق التعامل مع مختلف الألبان وتقليل مخاطر التلوث لإنتاج منتجات لبنية ذات جودة عالية</p> <p>أ.٢.٤. يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها باللبن ومنتجاته..</p> <p>أ.٢.٥. يذكر بعض أنواع الميكروبات المستخدمة فى الصناعات اللبنية.</p> <p>أ.٢.٦. يتعرف علي الميكروبات المرضية التي تسبب فساد الألبان ومنتجاتها.</p> <p>أ.٢.٧. يلم بالطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها</p>				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١. يقدر مخاطر الميكروبات فى مجال الألبان ومنتجاتها و يستطيع حل المشاكل التي تظهر في المنتج بسبب تلك المخاطر.</p> <p>ب.٢. يحدد النقاط الحرجه لعمليات التصنيع المختلفه.</p> <p>ب.٣. يحلل المشاكل التصنيعيه للمنتجات اللبنيه المختلفه.</p> <p>ب.٤. يضع الخطط المناسبة للتحكم فى جودة المنتجات اللبنية</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج.١. يطبق الممارسات الحديثة في تحليل اللبن</p> <p>ج.٢. يكشف عن مدى جودة اللبن ومنتجاته .</p> <p>ج.٣. يكشف عن غش اللبن و نوع هذا الغش و نسبته.</p> <p>ج.٤. يعاير الأجهزة المعملية والكيماويات والمواد المستخدمة ومعدات التصنيع.</p> <p>ج.٥. يصنع منتجات لبنية محليه مختلفه مثل الذبادي و الاييس كريم و بعض المنتجات الدهنيه مثل القشدة والزبد والسمن و الجبن.</p> <p>ج.٦. يسيطر على الظروف البيئية أثناء التصنيع لمنع تلوث اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٧. يراقب الشروط الصحية عند نقل وتسليم وتخزين اللبن ومنتجاته.</p> <p>ج.٨. يقيم المنتجات اللبنية حسيا و كيمائيا و ميكروبيولوجيا</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١. يعبر عن معلوماته تحدثاً وكتابة .</p> <p>د.٢. يتواصل مع المهتمين بمجال الألبان.</p> <p>د.٣. يعرض المعلومات المختلفة عن طرق التحليل الحديثة في مجال الالبان والاستفادة منها</p> <p>د.٤. يعمل ضمن فريق عمل لإجراء التحاليل الكيماوية والميكروبية والحسية للمنتجات اللبنية المختلفة</p>				
د - المهارات العامة:				

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٢	٢	١	تعريف اللبن	نظرة عامة- إنتاج اللبن وتسويقه - وضع صناعة اللبن في مصر اللبن وخواصه الطبيعية والقيمة الغذائية للبن ومنتجاته	١
٢	٢	١	الاختبارات الحسية التى تجرى عن اللبن ومنتجاته	تركيب اللبن الكيماوى وفسىولوجيا إفرازه	٢
٢	٢	١	تقدير دهن اللبن	إنتاج اللبن النظيف	٣
٢	٢	١	تقدير الحموضة فى اللبن	المعاملات التصنيعية للبن السائل	٤
٢	٢	١	تقدير الوزن النوعى فى اللبن	تصنيع الألبان المكثفة	٥
٢	٢	١	تقدير الغش فى اللبن	تصنيع المنتجات الدهنية	٦
٢	٢	١	العد الكلى للبكتيريا	تصنيع الألبان المجففة	٧
-	-	-	أمتحان منتصف الفصل الدراسى للعملى	أمتحان منتصف الفصل الدراسى	
٢	٢	١	اختبار ازرق الميثيلين والريزازورين	تصنيع المثلوجات اللبنية	٨
٢	٢	١	تصنيع المثلوجات اللبنية	مزارع البادئات الميكروبية - الألبان المتخمرة	٩
٢	٢	١	تصنيع الألبان المتخمرة	صناعة الجبن (تقسيم الجبن - طرق التجبن)	١٠
٢	٢	١	تصنيع الجبن الابيض الدمياطى	صناعة الجبن (طرق الصناعة - عيوب الجبن)	١١
٢	٢	١	تصنيع الجبن القريش	ميكروبيولوجيا المنتجات اللبنية	١٢
٢	٢	١	تصنيع قشدة	مرض التهاب الضرع وتأثيره على اللبن ومنتجاته	١٣
٢	٢	١	تصنيع زبد	اللبن كمصدر للأمراض التى تصيب الإنسان	١٤
-	-	-	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	١٥
-	-	-	الأمتحان الشفوى	الأمتحان النظرى	
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالى</b>		



٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

تقييم درجة نشاط الطالب عن طريق أسئلة شفوية ومناقشات أسبوعية  
امتحان نصف الفصل الدراسي  
امتحان شفهي نهائي  
امتحان عملي نهائي  
امتحان تحريري نهائي

أ - الأساليب المستخدمة :

مناقشات اسبوعية (كل اسوع)  
امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع السابع)  
الامتحان العملي (الاسبوع الخامس عشر)  
الامتحان النظري (اخر العام)  
الامتحان الشفوي (اخر العام)

ب - التوقيت :

ج - توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
<b>المجموع الكلي</b>			
١٠٠%			

طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :

مذكرة أساسيات علوم الألبان ٢٠١٩ - قسم الألبان - كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة :

أ.د/ إبراهيم الحجراوي وآخرون ( ١٩٧٥ م ) - مبادئ تكنولوجيا الألبان - جامعة الاسكندرية  
أ.د/ جمال عبد التواب ( ١٩٧٧ م ) - مبادئ الألبان العامة : جامعة الرياض  
أ.د/ جمال الدين عبد التواب - أ.د/ جودت سامي الشبخلي ( ١٩٨١ ) - الاختبارات الروتينية للألبان  
كيميائيا وبكتيرولوجيا- عمدة شئون المكتبات - جامعة الرياض - السعودية

ج - كتب مقترحة :

أ.د/ عبد الجواد إمام وآخرون ( ١٩٩٣ م ) - الألبان - جامعة القاهرة  
أ.د.عبدالله جعفر ( ٢٠٠١ م ) - المعاملات الحرارية في مصانع الألبان - الدار العربية للنشر  
و Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2<sup>nd</sup> ed., Chapman & Hall, London.

د- المراجع والدوريات

- Egyptian J. of Dairy Sci.,
- Dairy Research
- Indian J. of Dairy Sci.,

العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

١٠١/د/ محسن عبد العزيز زماره

١٠١/د/ محسن عبد العزيز زماره

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول	اسم المقرر: أساسيات الوراثة	كود المقرر :
الفصل الدراسي : الخريفي " اجباري "	المتطلب السابق: لا يوجد	(١١٢٠١)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر علي : التعرف بالمفاهيم والمعارف بعلم الوراثة وخصائص المادة الوراثية وكيفية التعبير عنها ونقلها من كائن لآخر مع تحسين صفات الكائنات الحية من خلال استخدام تقنيات الهندسة الوراثية.
------------------	--

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ.٢. ١ يذكر المصطلحات الوراثية باللغتين العربية والإنجليزية. أ.٩. ١ يصف مفاهيم التنوع الوراثي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. ١٠. ٢ يوضح علاقة أخلاقيات التي تحكم استخدام الوراثة في مهنة الزراعة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٢. ٣ يناقش قضايا التجارب الوراثية مستنداً إلى حقائق علمية ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر الوراثية.
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١ يطبق قوانين الوراثة المتعلقة بزيادة الإنتاج الزراعي. ج. ١. ٢ ينتج غذاء آمناً للإنسان والحيوان باستخدام التحسين الوراثي.
-----------------------	--

د - المهارات العامة:	د. ١. ١ يعرض المعلومات المختلفة عن قوانين الوراثة. د. ١. ٢ يفسر الظواهر الوراثية شفاهاً وكتابة. د. ١. ٢ يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الوراثي باللغة العربية وكذلك الانجليزية. د. ١. ٣ يستخدم وسائل بصرية في عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بعلم الوراثة. د. ٤ - ١ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الوراثة
----------------------	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات			العناوين
إجمالي	عملي	نظري	م
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٢	٢	١	١ مقدمة عن تاريخ وتطور علم الوراثة
٢	٢	١	٢ البناء الكيميائي والفيزيائي للمادة الوراثية
٢	٢	١	٣ خصائص المادة الوراثية
٢	٢	١	٤ تضاعف المادة الوراثية
٢	٢	١	٥ نسخ وترجمة المادة الوراثية
٢	٢	١	٦ الشفرة الوراثية وخصائصها
٢	٢	١	٧ تنظيم الفعل الجيني
٢	٢	١	٨ تركيب الكروموسومات
٢	٢	١	٩ الوراثة السيتوبلازمية
٢	٢	١	١٠ أسس الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الجينات
٢	٢	١	١١ الطفرات واستحداثها
٢	٢	١	١٢ الأعداد الكروموسومية
٢	٢	١	١٣ التحليل الجينوم
٢	٢	١	١٤ التحورات التركيبية للكروموسومات
٢٨	٢٨	١٤	الإجمالي

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١ - محاضرات اضافية</p> <p>٢ - تعليم تعاوني</p> <p>- بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق.</p>								<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p>

<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>	
<p>١ - امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته.                  ٢ - الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية والعملية.                  ٣ - الامتحان الشفهي لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس.                  ٤ - الامتحان النهائي التحريري لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته.</p>	<p><b>أ - الأساليب المستخدمة :</b></p>
<p>١ - امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر)                  ٢ - الامتحان العملي (الاسبوع الرابع عشر)                  ٣ - الامتحان الشفهي (الاسبوع الخامس عشر)                  ٤ - الامتحان التحرير النهائي (الاسبوع الخامس عشر)</p>	<p><b>ب - التوقيت :</b></p>
<b>امتحانات:</b>	
<p>- أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهي: ١٠                  - العملي: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ - المجموع: ١٠٠</p>	
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>	
<p>محاضرات يعدها استاذ المقرر</p>	<p><b>أ - مذكرات :</b></p>
<p>أساسيات الوراثة (٢٠١٦) إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>	<p><b>ب - كتب ملزمة :</b></p>
<p>- Klug, W.S., M.R. Cummings, C.A. Spencer and M.A. Palladino. (2008). Concepts of Genetics (9<sup>th</sup> Edition). Prentice Hall, USA.                  - Snustad, D.P. and M.J. Simmons. (2011). Principles of Genetics. (6<sup>th</sup> Edition). ISBN-10: 0470903597. Wiley and Sons, USA.                  - Griffith, A.J.F.; S.R. Wessler; R.C. Lewontin; W.M. Gelbart; D.T. Suzuki and J.H. Miller. (2007). An Introduction to Genetic Analysis. 9<sup>th</sup> Edition. ISBN-10: 0716768879 W. H. Freeman, USA.</p>	<p><b>ج - كتب مقترحة :</b></p>
<p>المكتبة والأونترنت                  مواقع جامعات عالمية على شبكة الانترنت:  <a href="http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology">http://biology.unm.edu/ccouncil/Biology</a>  <a href="http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/">http://www.hort.purdue.edu/hort/courses/</a></p>	<p><b>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</b></p>

رئيس مجلس القسم العلمي  
 د./ إسماعيل عبدالحافظ خطاب

التوقيع

أستاذ ومنسق المقرر  
 أ.د/ سعيد عبدالسلام دره

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي

تاريخ اعتماد تحديث توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٤٠١	اسم المقرر : النبات الزراعي العام	المستوى الاول (فصل دراسي أول)
التخصص: النبات الزراعي	عدد الساعات : نظري (٢)	عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالتركيب الظاهري والداخلي للنبات والمهام بمهارات وصف أجزاء والتعرف على طرق تقسيم النبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.١.١- يصف الشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٢- يذكر التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة.</p> <p>أ.١.١.٣- يقسم النباتات طبقاً لعلاقتها بالبيئة المحيطة.</p> <p>أ.١.١.٤- يحدد التحورات المختلفة للأعضاء النباتية.</p> <p>أ.١.١.٥- يتعرف على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للنبات.</p> <p>أ.١.٢.١- يحدد المصطلحات العلمية الخاصة بالنبات الزراعي باللغة الإنجليزية.</p> <p>أ.١.٩- يصف التنوع البيولوجي وتأثيره على تركيب الأعضاء النباتية المختلفة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٣.١- يقارن بين البذور والحبوب.</p> <p>ب.١.٣.٤- يفرق بين الإنبات الأرضي والهوائي طبقاً للنوع النبات.</p> <p>ب.١.٥.٢- يقسم المراحل المختلفة للأنبات.</p> <p>ب.١.٦.٢- يصنف النباتات طبقاً لعائلاتها ومدى ملائمتها للبيئات المختلفة.</p> <p>ب.١.٧.٤- يقارن بين التركيب التشريحي للجذور والسيقان والأوراق للنباتات ذوات الفلقة والفلقتين للتطبيق العملي والاستفادة في عملية التمثيل الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.٣.١- يفحص النباتات بطريقة مثلى متناولاً التركيب الخارجي والداخلي للنباتات المختلفة.</p> <p>ج.١.٥.٢- يكشف الفرق بين بذور وحبوب ذات الفلقة وذات الفلقتين وإمكانية الإستخدام في تعظيم الاستفادة الزراعية.</p> <p>ج.١.٣.٢- يستخدم الموارد الطبيعيه بصورة مثلى لتحديد البيئة النباتية المناسبة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.٦.١- يعرض المعلومات الخاصة بمورفولوجي وتشريح النبات.</p> <p>د.١.٧.٢- يتواصل مع الآخرين بفاعلية لتحديد البيئات النباتية لمقارنة أنواع النباتات الراقية.</p> <p>د.١.٨.٣- يعد عرضاً تقديمياً وبصرياً عن تقسيم كائنات المملكة النباتية.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات		م
اجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	انبات الحبوب والبيذور	دورة حياة النباتات الزهرية - البيذور والحبوب والانبات.	١
٣	٢	٢		الانبات الارضي والهوائي	٢
٣	٢	٢	التركيب الظاهري للجذور والسيقان والأوراق	التركيب المورفولوجي للجذور - تحورات الجذور.	٣
٣	٢	٢		- التركيب المورفولوجي للسيقان وتحورات السيقان - تركيب الأوراق	٤
٣	٢	٢	تحورات الأوراق	أنواع وتحورات الأوراق	٥
٣	٢	٢	الميكروسكوب وفحص الخلية النباتية	تركيب الخلية النباتية وأنواع الخلايا والأنسجة النباتية.	٦
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لجذور نباتات الفلقة والفلقتين.	٧
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	التركيب التشريحي لسيقان نباتات الفلقة والفلقتين.	٨
٣	٢	٢	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	التركيب التشريحي لأوراق نباتات الفلقة والفلقتين- علاقة البيئة بنمو النبات	٩
٣	٢	٢	تقسيم النباتات الزهرية وتركيب الزهرة والنورة	تعريف علم تقسيم النبات - تركيب الزهرة -النورات	١٠
٣	٢	٢	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	أنواع الثمار - طرق دراسة الزهرة	١١
٣	٢	٢	بعض العائلات النباتية	بعض العائلات النباتية	١٢
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقة الواحدة	١٣
٣	٢	٢		بعض العائلات النباتية ذات الفلقتين	١٤
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي	

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين):
٧- تقويم الطلاب:								
١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهى لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على المواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.								أ- الأساليب المستخدمة
١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الخامس عشر) ٣- الامتحان الشفهى( الاسبوع السادس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى( الاسبوع السادس عشر)								ب- التوقيت
امتحانات شكلية -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ - -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
- محاضرات								أ- مذكرات
الموجز في علم فسيولوجيا النبات (د/ محمد النادي)								أ- مذكرات
- النبات العام د/خالد عبد الدايم عبد العال - د/سميرة أحمد فؤاد - د/ياسر محمد حافظ - د/متولى محفوظ ، ٢٠١٢، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر. - الاحتياجات الغذائية للنبات. د/ثروت يوسف، د/ خالد عبدالدايم عبدالعال، د/فرحات مغنم، ٢٠١٤ ، دار الاسراء للنشر والتوزيع، مصر .								ب- كتب ملزمة
Stern, K. R., S. Jansky and J. E. Bidlack (2003): Introductory plant biology, McGraw-Hill Higher Education, Edition nine, NEW YORK, LONDON. Hickey, M. and C. King (1997): Common families of flowering plants. First Ed., Cambridge University press, United Kingdom.								ج- كتب مقترحة
المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات - Phytopathology , Plant disease , European Journal of Phytopathology								د - دوريات علمية أو نشرات .... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : (أ.د/ مصطفى السيد شلبي)

أستاذ المقرر:  
د/ خالد عبدالدايم عبدالعال  
د/سميرة احمد فؤاد  
د/ متولى محفوظ سالم

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	اسم المقرر: أساسيات المحاصيل	المستوى : الثانى
١١١٠١	المتطلب السابق: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخريفي- إجبارى
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢- هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الإلمام بالمعارف والمهارات المختلفة المتعلقة بعلم المحاصيل و العمليات الزراعية قبل وبعد زراعة المحاصيل و الحصاد ومقاومة الحشائش وتحسين المحاصيل والتقوى الجيدة و أساسيات تصميم الدورات الزراعية والتكثيف و التخزين وتدوير المخلفات الزراعية والإحتياجات البيئية التي تؤثر على نمو و إنتاجية المحاصيل.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	أ - المعلومات والمفاهيم :
أ. ٢.١- يتعرف على فروع علم المحاصيل الحقلية وأسس إنتاجها ونشأتها وأهم التقسيمات الزراعية لهما.	
أ. ٣. ١- يتفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) و العمليات الزراعية المناسبة وكيفية توظيفها لزيادة الإنتاج.	
أ. ٣. ٢- يحدد طرق الزراعة والإحتياجات المائية والسماضية وكميات التقاوى المناسبة للمحاصيل الحقلية لترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية والمياه وتقليل التلوث البيئي و تقليل المياه.	
أ. ٤. ١- يحدد أساليب الإستفادة من مخلفات المحاصيل الحقلية	
أ. ٥. ١- يحدد تصميم الدورة الزراعية المناسبة وإختيار انواع وأصناف المحاصيل المناسبة لظروف كل منطقة.	
أ. ٥. ١- يتعرف على الوقت المناسب للحصاد للظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلى و فاقد التخزين	
ب - المهارات الذهنية :	
ب. ١. ١- يحلل البيانات المتوفرة عن نوع و قوام التربة وبيانات الأرصاد الجوية فى منطقة معينة لتحديد الموعد المناسب للزراعة وطريقة الزراعة والرئ المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت هذه الظروف.	
ب. ١. ٣- يستخدم البيانات لخطط الدورات الزراعية للمحاصيل التى تحافظ على خصوبة التربة وتقليل الفاقد فى المحصول وتحقق أعلى عائد إقتصادى.	
ب. ١. ٢- يصنف نباتات المحاصيل طبقا لعائلتها النباتية والبيئة الملائمة لها فى جميع أنواع الأراضى تحت الظروف الجوية السائدة.	
ب. ٢. ٣- يكتشف المشاكل العامة التى تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.	
ب. ١. ٤- يميز بين طرق الزراعة والتسميد والرئ ومقاومة الآفات الزراعية لتحقيق أعلى إنتاجية للمحاصيل الحقلية تحت الظروف البيئية السائدة.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
ج. ١. ١- يطبق العمليات الزراعية المناسبة التى تجرى على المحاصيل الحقلية	
ج. ٢. ٥- يحسب بيانات الإحتياجات المائية والسماضية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية لتطوير الأعمال الزراعية.	
ج. ١. ٦- يختار نظام الرئ المناسب للمحاصيل الحقلية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية	
ج. ٢. ٧- يحدد أولوية زراعة محاصيل معينة فى مناطق معينة حسب ظروفها البيئية والإجتماعية لتنمية المناطق الزراعية.	
ج. ١. ٩- يدير موسم إنتاجى من الزراعة وحتى الحصاد فى ظل الإرشادات الموصى بها	
د- المهارات العامة :	
د. ١. ١- يعرض المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب فى مجال إنتاج المحاصيل الحقلية	
د. ٢. ١- يتعاون فى تفسير الظواهر البيئية والفسيوولوجية لمحاصيل الحقل.	
د. ٢. ١. ٣- يتواصل مع الآخرين بشكل جيد فى مجال بيئية وفسيوولوجيا محاصيل على المستوى المحلى والدولى.	
د. ١. ٤- يشارك فى العمل الجماعى فى مجال إنتاج وفسيوولوجى المحاصيل الحقلية	



٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	الدروس العملية	التقويم	ساعات معتمده	إجمالي
١	مقدمة عن تعريف المحصول وعلم المحاصيل وفروعة وأهمية المحاصيل الحقلية ونتاجها ونشاتها وتوزيعها	• زيارة مزرعة الكلية للتعرف على نوع التربة ومساحتها وحدودها- ونظام الري والصرف المتبع بها والمحاصيل المنزرعة - تقديم تقرير عن المزرعة متضمنا رسم كروكي لها مبينا به المحاصيل المنزرعة بمساحتها وحالتها ومبينا قنوات الري والمصارف والطرق.	٢	٣	٣
٢	تقسيم المحاصيل الحقل	• عمليات تجهيز الأرض للزراعة ١- الحرث ٢- الترحيف والتشميط	٢	٣	٣
٣	<u>العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل الحقلية</u> أولا : العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: ١ - الضوء الحرارة	٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- تقسيم الأرض	٢	٣	٣
٤	٣- لرطوبة الجوية ٤. الرياح والغبار ٥- الأمطار ٦- الهواء وتركيبية ٧- أثر المحصول على العوامل البيئية	• طرق الزراعة	٢	٣	٣
٥	ثانيا : العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل: أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية: ١- قوام الأرض ٢- بناء الأرض ٣- هواء الأرض ٤- حرارة الأرض ٥- ماء الأرض	• تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالقدان ومعايرة الآت الزراعة - وحساب كمية التقاوى	٢	٣	٣
٦	ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية: ١- حموضة الأرض ٢- قلوية الأرض ٣- ملوحة الأرض ٤- المادة العضوية ٥- العناصر الغذائية	• زيارة لمحطة الخدمة الآلية ومحطة البحوث الزراعية للتعرف على الآلات التي تستخدم في جميع العمليات الزراعية	٢	٣	٣
٧	ثالثا : العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية	• عمليات الخدمة بعد الزراعة ١- الترقيع ٢- الخف ٣- العزيق	٢	٣	٣
٨	نمو المحاصيل وتحليلها	٤- طرق الري والصرف- المقننات المائية للمحاصيل وكيفية حسابها	٢	٣	٣
٩	تغذية المحاصيل الحقلية (العناصر الغذائية والأسمدة والتسميد)	٥- التسميد والإحتياجات السمادية وحسابها	٢	٣	٣
١٠	رى المحاصيل الحقلية وإحتياجاتها المائية	• الحصاد والتخزين وتقدير مكونات المحصول	٢	٣	٣
١١	الدورات الزراعية والتكثيف الزراعي	• نمو المحاصيل الحقلية وقياساته والتحليل الفسيولوجي والحسابي للنمو	٢	٣	٣
١٢	الحشائش ومقاومتها	• الإختبارات المعملية للتقاوى - ومعاملة التقاوى قبل الزراعة	٢	٣	٣
١٣	تحسين المحاصيل وإنتاج التقاوى	• تدوير المخلفات الى سماد عضوى أوالى سيلاج وإستخدامات أخرى	٢	٣	٣
١٤	مخلفات المحاصيل وتعظيم الإستفادة منها	• المصطحات الزراعية الشائعة التي تهتم المشتغلين بالزراعة المحتكين بالمزارعين - ومناقشة السلبيات والمشاكل الشائعة فى العمليات الزراعية المختلفة وكيفية حلها.	٢	٣	٣
	إجمالي		٢٨	٤٢	٤٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبعا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبعا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبعا للائحة الداخلية للكلية																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات:	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩).
ت- كتب ملزمة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمين قاسم ومحسن آدم ، على نوار (٢٠٠٤) إنتاج المحاصيل. مطابع جامعة الإسكندرية. مصر</li> <li>• الشاعر، محمود، أحمد الحطاب، صبرى عبدالرؤوف، شعبان عبدالهادى (١٩٩٢) ( أساسيات الزراعة الصحراوية - الجزء الأول - أساسيات إنتاج المحاصيل- رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩١/٧٠١٢، ISBN 977-233-026-7</li> <li>• الخشن على على (١٩٩١) أساسيات إنتاج المحاصيل- مكتبة المعارف الحديثة - القاهرة - مصر.</li> </ul>
ج : كتب مقترحة:	Villalobos, F. J. and E. Fereres (٢٠١٧). "Principles of agronomy for sustainable agriculture," Springer. Wu, W. (٢٠١٨). Sustainable crop rotation for improving crop productivity and environmental safety: A book review. Elsevier.
د - دوريات علمية	The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb/eg/">https://jsas.journals.ekb/eg/</a>

Crop Sciences Indian Journal of Agronomy Agronomy Journals <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a> <a href="http://www.kenanaonline.com">http://www.kenanaonline.com</a>	أو نشرات .....الخ:
--	--------------------

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم

(ا.د/ محمد سعد عبد العاطى)

ا.د/ صبحى غريب رزق سرور

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر : (١٠٤٠٣)	أسم المقرر: اساسيات وقاية النبات المتطلب السابق:	المستوى : الثالث، جميع البرامج عدا الهندسة الزراعية الفصل الدراسي :شتوى	
عدد الساعات : نظري	١	عملي	٢
		الساعات المعتمدة:	٢

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأساسيات الأمراض النباتية ومسبباتها المرضية الحيوية وغير الحيوية وطرق الإصابة بها والمراحل المختلفة للإصابة والطرق العامة لمكافحة تلك الأمراض.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p><b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ.١.٢.١- يتعرف على عوامل حدوث المرض النباتي والاعراض المرضية المختلفة ومسبباتها. أ.١.٢.١- يحدد الطرق المستخدمة لمكافحة المسببات المرضية. أ.١.٢.١- يتفهم المصطلحات الزراعية في مجال أمراض النبات باللغة الإنجليزية. أ.١.٢.٣- يتعرف على أساليب فعالة للتعامل مع عناصر المخاطرة في امراض النبات. أ.١.٢.٨- يحدد المجموعات المسببة للأمراض النباتية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوي في الزراعة. أ.١.٢.٩- يصف مفاهيم التنوع البيولوجي لمسببات الامراض النباتية وعوائلها واساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية. أ.١.٢.١٠- يتفهم التشريعات الزراعية لمنع انتقال المسببات المرضية . أ.١.٢.٦- يشرح اخلاقيات التعامل مع الاستخدام الامن لوسائل مكافحة للإمراض النباتية والطرق المثلى لمنع وبائية انتشار مسببات الامراض. أ.١.٢.١١- يعدد طرق مكافحة المتكاملة وعلاقتها بجودة المنتج. أ.١.٢.١٤- يصف الأسس العلمية لحدوث وبائية المسببات المرضية. أ.١.٢.١٤- يحدد العوامل المسؤولة عن حدوث المرض النباتي.</p>
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب.١.٢.٣٧- يربط بين بيانات الظروف المناخية السائدة وانتشار الأمراض وحدوث الأوبئة. ب.١.٢.٣٨- يحلل البيانات الخاصة بالظروف البيئية وانتشار مسببات الأمراض وطرق مكافحتها. ب.١.٢.٣٩- يختار أفضل الطرق للتغلب على الظروف البيئية المرتبطة بانتشار مسببات الأمراض النباتية. ب.١.٢.٤٠- يفسر الظواهر المرضية السائدة ومخاطرها.</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<p><b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.٢.١٨- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لمنع انتشار والتغلب على الامراض النباتية ج.١.٢.٢٤- يستخدم أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية ج.١.٢.٢٥- يستخدم وسائل فعالة آمنة بيئياً لمكافحة الامراض النباتية</p>
-----------------------	--

د - المهارات العامة:

General and Transferable skills

باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:

- د. ١. ٢٨- يعرض المعلومات المختلفة في مجال امراض النبات.  
 د. ١. ٢. ١٩- يشارك في وصف الظواهر والاعراض المرضية لمسببات الامراض النباتية  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.  
 د. ٢. ١. ٢٢- يتواصل بشكل جيد في مجال الوقاية وامراض النبات.

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن أساسيات الأمراض النباتية	دراسة للأدوات والاجهزة الموجودة في معمل أمراض النبات	١	٢
٢	مسببات الأمراض النباتية وطرق انتشارها	طرق التعقيم - تجهيز البيئات لتنمية المسببات المرضية	١	٢
٣	الطرق الفيزيائية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٤	الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	دراسة معملية على الأدوات المستخدمة في مكافحة الأمراض النباتية	١	٢
٥	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الدنيئة والبيضية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الدنيئة والبيضية	١	٢
٦	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الزيجية والأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الزيجية والأسكية	١	٢
٧	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الأسكية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الأسكية	١	٢
٨	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات البازيدية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات البازيدية	١	٢
٩	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة الفطريات الناقصة	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات الناقصة	١	٢
١٠	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن البكتيريا	١	٢
١١	أساسيات الأمراض النباتية	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن الفيروسات	١	٢

			المتسببة عن الفيروسات	
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النيماطودا	١٢
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن العوامل الغير طفيلية	أساسيات الأمراض النباتية الغير طفيلية	١٣
٢	١	أمثلة عملية للأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	أساسيات الأمراض النباتية المتسببة عن النباتات الزهرية المتطفلة	١٤

التعليم الإلكتروني		✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :
المحاكاة		✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	التعلم الذاتي	✓	
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الطول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب - التوقيت :
٢٠%		الامتحان العملي	١٠%		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي		ج - توزيع الدرجات :	
٦٠%		امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%		الامتحان الشفوي			
١٠٠%		المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :								
<p>١- مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠٢٠/٢٠١٩م</p> <p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi .Burgess Publishing Company</p>								أ - مذكرات :

<p>- أمراض النبات – جورج أجريوس- 2010- المكتبة الأكاديمية- ١٤٥١</p> <p>-Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.2010. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperect Fungi -٣ .Burgess Publishing Company</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>Burgess, L.W., Summerell, B.A., Bullock, S. G. and Backhouse, K.P.D.1994. Laboratory Manual for Fusarium Research. 3<sup>rd</sup> ed. University of Sydney.133pp.</p> <p>Barnett, H.L. and Barry, B.H. 1972. Illustrated Genera of Imperfect Fungi .Burgess Publishing Company</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٧</p> <p>مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٨</p> <p><b>Plant pathology Journal</b> (<a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a>)</p> <p><b>Phytopathology Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a>)</p> <p><b>Plant Disease Journal</b> (<a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a>)</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر

أ.د/جبر عبدالونيس القط

أ.د. مصطفى السيد شلبي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: كيمياء وسمية المبيدات  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: اكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الاول الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: الكيمياء الطبيعية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١٠٠١)
عدد الساعات : نظري	١	عملي ٢
الساعات المعتمدة:	٢	

٢ - هدف المقرر :  
المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم الكيمياء الفيزيائية والتي هي اساس في معرفة العلوم الزراعية مثل كيمياء الأغذية والألبان والمبيدات والكيماويات الزراعية وكيمياء الأراضى وتغذية الدواجن والحيوانات والهندسة الزراعية وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:  
**knowledge and Understanding:**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
١.١. يحدد أسس البناء الذرى والجزئى والروابط والمسارات الجزئية وتهجينها.  
١.١.١. يصف خواص الغازات والسوائل والمحاليل وطرق التعبير عن التركيزات.  
٢.١. يلخص أساسيات الحساب الكيمياءى والتحليل.  
١.١. يتقن أسس قوانين الغازات وتطبيقها وطرق إسالتها.  
١.١. يتعرف على أسس الكيمياء الحرارية وتطبيقاتها.  
١.٢. يوضح المعلومات المتعلقة بالإنزان الكيمياءى وقانون فعل الكتلة وتطبيقاته.  
١.٢. يذكر المصطلحات الكيمائية بالغة العربية والانجليزية

ب - المهارات الذهنية :  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
ب.١. يجمع البيانات الكيمائية لايجاد حلول غير تقليدية للمشكلات العصرية.  
ب.٢. يوضح اساسيات الحساب الكيمياءى والتركيزات للمحاليل المختلفة.  
ب.٣. يحلل دور قوانين الكيمياء الطبيعية فى تفسير بعض الظواهر والعمليات التى تحدث فى النبات والتربة وغيرها.  
ب.٣. يقارن وحدات النظام العالمى للمقاييس وتحولاتها اللازمة للقياسات المختلفة.  
ب.٣. يقترح الصيغ التركيبية والأسماء الكيمائية للكيماويات الزراعية وكذا تحضيرها وجودتها وصلاحياتها ومخاطرها.

ج - المهارات المهنية:  
**Professional and practical skills**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
ج.١. يطبق المهارات العملية لاساسيات الكيمياء الطبيعية فى مجال الأنتاج الزراعى.  
ج.٢. يحضر تركيزات المواد الكيمائية فى صورها المختلفة لاستخدامها فى العمليات الزراعية.  
ج.٣. يحلل وصفاً مكونات المحاليل الكيمائية الزراعية.  
ج.٩. يطبق الممارسات الجيدة فى التعامل مع الكيماويات لتجنب مصادر الأخطار اثناء اجراء التجارب.

د - المهارات العامة:  
**General and Transferable skills**  
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:  
د.١. يعرض اهم المعلومات اللازمة للتعرف على المركبات غير العضوية وصفاً.



د. ٢. 1. يتواصل مع فريق العمل لأجراء التجارب المعملية وتطبيقاتها.  
د. ٤. 1. يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الكيمياء الطبيعية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	الأدوات والتجهيزات المعملية المثالية اللازمة لتجارب الكشف الوصفى عن الأملاح	الأشعة الكهرومغناطيسية
٣	٢	١	قواعد الأمان والسلامة والإسعافات الأولية ونظام العمل بالمعمل	الدراسات الطيفية ونظرية بوهر
٣	٢	١	اختبارات اللهب للكشف عن الكاتيونات فى المحاليل Flame tests	نظرية الكم والميكانيكا الموجية
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى (فضة - رصاص - زئبقوز ) فى محاليلها مفردة وفى مخلوط	الأعداد الكمية والتركييب الحديث للذرة
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية فى محاليلها (نحاسيك ، زئبقيك ، كادميوم) مفردة وفى مخلوط	الروابط والمسارات الجزيئية وتهجينها
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الثالثة فى محاليلها (الومنيوم ، حديد ، كروم) مفردة وفى مخلوط	النظريات الالكترونية للتكافؤ
٣	٢	١		قوانين الغازات والمعادلة العامة للغازات
٣	٢	١	الكشف عن كاتيونات المجموعة الخامسة والسادسة فى محاليلها (باريوم ، كالسيوم ، مغنيسيوم) مفردة وفى مخلوط	النظرية الحركية للغازات
٣	٢	١	الكشف عن مجهول من المجموعة الأولى الى السادسة	الغازات الحقيقية والحيود عن السلوك المثالى ومعادلة فان درفالس إسالة الغازات
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الابدركلوريك	الاتزان الكيماوية وقانون فعل الكتلة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى تتأثر بحامض الكبرتيك	التوتر السطحى واللزوجة
٣	٢	١	الكشف عن الشقوق الحامضية التى لا تتأثر بالاحماض	التبخير والغليان والضغط البخارى
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
٣	٢	١	الكشف عن مجهول عام من الشقوق الحامضية والقاعدية	المحاليل وطرق التعبير عن تركيزاتها وقانون هنرى وقانون راولت
			الامتحان العملى	امتحان شفوى وعملى
٣	٢	١	<b>الإجمالي</b>	

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		<b>المجموع الكلي</b>	
		١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية: التركيب البنائى للذرات والجزيئات على ضوء النظرية الحديثة. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء الفيزيائية. شريف الحمضى (٢٠٠٩/٢٠٠٨) الكيمياء العملية غير العضوية. عطيه قريظم على درباله مصطفى سمير (٢٠١٩) الكيمياء الفيزيائية
ب- كتب مقترحة	1. Miessler, G. and Taro, D.A. (1991). Inorganic chemistry, Prentice-Hall, Inc, MSA. 2. Halliday, D. Resnick, R. and Krane, K. (1992). Physics, Johnwiely & Sons, Inc, 4th ed. 3. Glasstone, S. and Lewis, D. (1968). Elements of Physical chemistry 2ed D. Van Nostr and INC, Macmilian and Co. Ltd. ٤- محمد مجدى واصل (٢٠٠٤): مبادئ الكيمياء الفيزيائية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	<b>Journal of Physical Chemistry.</b> <b>Physical Chemistry Chemical Physics.</b> <b>Annual Review of Physical Chemistry.</b> <b>Journal of Physical Chemistry Letters</b>

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/ على سليمان حامد درباله

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر:			
كود المقرر : (١٠٢٢١)	اسم المقرر: أساسيات الإرشاد الزراعي المتطلب السابق:	المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي - اجباري	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
	الساعات المعتمدة:	٣	

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف و المفاهيم والمهارات التي يستطيع بها التعرف على المعلومات الضرورية والمهارات الأساسية عن الإرشاد الزراعي، وعن اكتشاف وتدريب القادة المحليين، وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ.١.١- يعرف العلوم الاساسية ذات الصلة بالزراعة والارشاد الزراعي.  أ.١.١- يتفهم المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام بالريف.  أ.١.٧- يتعرف علي علاقة التنمية المستدامة بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الزراعية.  أ.٧.٢- يحدد أساليب فعالة للتواصل مع جمهور المسترشدين والعاملين في الارشاد وتأهيلهم وتدريبهم.  أ.٨.١- يحدد أساليب تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية.  أ.١١.١- يتعرف علي أساسيات الجودة في الارشاد الزراعي.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.٢- يختار الطرق الإرشادية التي يمكن الاستفادة منها في مجال العمل الإرشادي.  ب.١.٣- يحلل البيانات لاستخدامها في حل المشكلات الإرشادية الزراعية.  ب.٣.٣- يختار برامج الحاسب الالى التي تخدم عمله في مجالات العمل الإرشادي الزراعي.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج. ينشر التقنيات الزراعية المناسبة لظروف المسترشدين.  ج.١.١٥- يجرى تحليلا للمجتمعات الريفية بالمسح الاجتماعي لمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية.  ج.١.٩- يقيم البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمسترشدين..  ج.٥.٢- يخطط برامج وأنشطة وتدريبية لتطوير المجتمعات الريفية من اجل تنمية زراعية مستدامة.  ج- يحدد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.٢.٧- يستخدم تطبيقات الحاسب الالى المتخصصة في مجال مهنة العمل الإرشادي.  د.١.٣.٧- يستخدم الحاسب الالى في كتابة النصوص الإرشادية وتحليل وعرض البيانات.  د.٢.١- يفسر الظواهر الاجتماعية للمسترشدين شفاهة وكتابة.  د.١.٢- يتواصل مع المهتمين بالمجال الزراعي بفاعلية.  د. يعمل ضمن فريق عمل في مجال الإرشاد الزراعي.  د. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات والبيانات.</p>

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مفهوم ومبادئ وأهداف الإرشاد الزراعي	دراسة المجتمعات الريفية	٢	٢	٤
٢	مجالات الإرشاد الزراعي	أدوات جمع البيانات	٢	٢	٤
٣	دور الارشاد الزراعي في المحافظة على البيئة	دراسة الاتجاهات وأهمية قياسها			
٤	التنظيمات الإرشادية الزراعية	المنظمات الاجتماعية الريفية	٢	٢	٤
٥	العاملون في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الفردية	٢	٢	٤
٦	تدريب العاملين الإرشاديين	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٧	الاتصال في الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماعية	٢	٢	٤
٨	الإرشاد الزراعي البيئي	كيفية استخدام الطرق الإرشادية الجماهيرية	٢	٢	٤
٩	تبني المستحدثات الزراعية	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١٠	القيادة والعمل الإرشاد الزراعي	كيفية استخدام المعينات الإرشادية	٢	٢	٤
١١	تخطيط البرامج الإرشادية	كيفية مراعاة أسس الكتابة الإرشادية	٢	٢	٤
١٢	تخطيط البرامج الإرشادية	تطبيق خطوات تخطيط البرامج الإرشادية	٢	٢	٤
١٣	معوقات عملية التقييم الإرشادي وحلولها	إعداد واخراج التقارير الإرشادية	٢	٢	٤
١٤	الارشاد الزراعي فكر جديد للعمل الإرشادي	مناقشة بعض نماذج الارشاد الزراعي الإلكتروني	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	

٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  
 ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تفويم الطلاب:

الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	١ - الاساليب المستخدمة:
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبعا للائحة الداخلية للكلية: - اعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %	ج - توزيع الدرجات:

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	أ - مذكرات:
محمد الجزار ، طه مذكور ، رجاء شلبي ، صفاء أمين ، عادل ابراهيم، أحمد مصطفى . محاضرات في الإرشاد الزراعي ، فرع الإرشاد قسم الاقتصاد الزراعي ٢٠١٦/٢٠١٧ .	ب - كتب ملزمة:
- قشظة، عبد الحليم عباس: الارشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندي للطباعة، ٢٠١٢ . - عمر، أحمد محمد: الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ م . - العادلي، أحمد السيد: أساسيات الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ - Swanson, B.E, Agricultural Extension , Second Edition FAO .,Rome – 1984	ج - كتب مقترحة:
- www.vercon . sci . eg - مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢ - مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية - مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤ - مجلة الإرشاد الزراعي	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أد/ عادل ابراهيم محمد علي	أد/ عادل ابراهيم محمد علي

توصيف مقرر دراسي بكالوريوس  
للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : ١٠٨٠٢	اسم المقرر: اسم المقرر : حشرات عام	الفرقة / المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
١	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: التعرف علي المفاهيم والمعارف حول الشكل الخارجى للحشرات وأنواع التطور فيها ثم دراسة التشريح الداخلى للحشرات مع دراسته مقدمه عن تقسيم الحشرات.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١.١.١. يصف الحشرات بناءً على الشكل الخارجى والتركيب الداخلى اعتمادا علي نظريات اساسية في التصنيف المورفولوجي. ١.٢.١. يلم بالمصطلحات الخاصة بعلوم الحشرات التطبيقية باللغة العربية والانجليزية. ١.٣.١. يصنف الحشرات من حيث اهميتها الاقتصادية ما بين نافع وضار لتحديد المخاطر الزراعية. ١.٨.١. يُعرف التطور لأنواع الحشرات المختلفه. ١.٩.١. يصف الاسس لتصنيف التنوع البيولوجي الحشري.

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١.١. يجمع البيانات لاستخدامها في الوضع التقسيمي للحشرات والمميزات العامة لرتبتها . ب.٢.٣. يصف الحشرات من حيث خطورتها ونفعها. ب.١.٣. يجمع البيانات ليُفسر وليحدد انواع التطور فى الحشرات.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١.٣. يستخدم الحشرات النافعة بصورة مثلى من اجل تنمية زراعية مستدامة. ج.١.٢. يفرق بين النافع والضار من الحشرات لانتاج غذائاً امناً. ج.١.٦. يخطط برنامج مكافحة زراعية للحشرات في ضوء التغيرات المناخية
د - المهارات العامة:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.١. يعرض معلومات عن الشكل المورفولوجى والتركيب الداخلى للحشرات وعلاقته بالبيئة . د.١.٢. يتواصل مع الاخرين لتحديد أنواع الحشرات طبقا لصفاتها المورفولوجية. د.١.٣. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المتطورة في عرض الصفات المورفولوجية للحشرات العامة.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	١	تطبيقات عملية عن طرق جمع الحشرات وحفظها	الأهمية الاقتصادية للحشرات.
٣	٢	١	فحص لمناطق جسم الحشرة	تركيب جدار الجسم في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي قرون الأستشعار في الحشرات	منطقة الراس وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص اجزاء الفم في الحشرات	منطقة الصدر وزواند في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة الصدر وزوانده في الحشرات	منطقة البطن وزواندها في الحشرات.
٣	٢	١	فحص الأرجل في الحشرات	الجهاز الهضمي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف الأجنحه في الحشرات	الجهاز الدوري في الحشرات.
٣	٢	١	دراسة البطن وزواندها	الجهاز التنفسي في الحشرات.
٣	٢	١	التعرف علي التطور في الحشرات	الجهاز العضلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (صف سداسيات الأرجل)	الجهاز العصبي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات العتيقه)	الجهاز التناسلي في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات الحديثه)	التطور في الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (مجموعه الحشرات نصفيه الأجنحه)	تصنيف الحشرات.
٣	٢	١	تصنيف الحشرات (الحشرات داخلية الأجنحه)	التقسيم الحديث للحشرات
٤٢	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥ - أساليب التعليم والتعلم :
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓	
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء فى لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين فى يوم التفوق								٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)
٧ - تقويم الطلاب :								
١-٢- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٣- الامتحان العملى لتقييم المهارات المهنية والعملية. ٤- الامتحان الشفهى لتقييم المعارف و المفاهيم والمهارات العامة والقدرة على التواصل والثقة بالنفس ٥- الامتحان النهائى التحريرى لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما تم دراسته								أ - الأساليب المستخدمة :
١- امتحانات اعمال السنة (الاسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملى(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهى (الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائى (الاسبوع الخامس عشر)								ب - التوقيت :
امتحانات: -أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) -الشفهى: ١٠ -العملى: ٢٠ - الامتحان النهائى: ٦٠ المجموع: ١٠٠								ج - توزيع الدرجات :



٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	مذكرات القسم فى علم الحشرات للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	علم الحشرات العام (مركز النشر العلمى) الحشرات التركيب والوظيفة (الدار العربيه للنشر والتوزيع) أساسيات علم الحشرات (دار الفكر العربى) بيولوجيه الحيوان العمليه (دار المعارف) مبادئ علم الحشرات (مكتبة دى الرقيه) علم الحشرات (مكتبة نون الالكترونيه)
د - المراجع والدوريات العلميه أو نشرات .. الخ .	Journal of Economic Entomology Journal of Insect science Journal of biological control الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحشرات .

رئيس مجلس القسم العلمى :  
د / أميره شوقى متولى

أستاذ المادة  
د / أميره شوقى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠  
القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر:	أسم المقرر : طبيعة وأرصاد جوية زراعية	المستوى :الأول
(١٠١٠٢)	المتطلب السابق: -----	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : يتعرف على خواص المادة وتحولات الطاقة والحرارة وصورهما وتطبيقاتهما فى الحياه العملية، ومعرفة العناصر الجوية وعلاقتها بالزراعة، وتأثيرها على الزراعة والتلوث الجوى ومسبباته وكيفية الحد منه، وكذلك التعرف على طبيعة الضوء وخواصه والاجهزة البصرية المختلفة والعدسات والمرايا وتطبيقاتها فى الحياه العملية، ومعرفة خواص المادة والوحدات الفيزيائية وقوانين حركة الاجسام والموانع وتطبيقاتها فى الحياه العملية.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ.١- يتعرف على أسباب حركة الأجسام والسوائل والقوانين التى تحكم هذه الحركة. أ.١.١- يتفهم مصادر وصور الطاقة وتحولها من صورة الى أخرى. أ.١.١- يذكر انواع الاجهزة وطريقة استخدامها فى قياس الظواهر الطبيعية. أ.٢.١- يصف أنواع محطات الرصد الجوى. أ.٢.١- يتعرف على طرق انتقال الحرارة وتطبيقاتها فى الحياة العملية. أ.٢.٣- يتعرف على أساليب خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ بالأحوال الجوية. أ.٢.٣- يتفهم مشاكل التلوث وطرق علاجها.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب.١-١- يقترح الموعد المناسب للزراعة والعمليات الزراعية. ب.١-٢- يفرق بين انواع انتقال الحرارة وتطبيق ذلك فى الحياة العملية. ب.٢-٣- يقترح الحلول المناسبة لمشكلات التلوث الجوى والتقلبات الجوية.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج.١.١- يطبق الممارسات الجيدة فى حل المشاكل الناجمة عن التغيرات الجوية. ج.١.١- يستخدم المرايا والعدسات وأجهزة قياس وتسجيل العناصر الجوية. ج.١.٣- يرتب حالة السكون والحركة والأجسام والمواد وفقد واكتساب الطاقة. ج.١.٣- يطبق طرق انتقال الحرارة المختلفة. ج.٢.٥- يطبق عناصر الطقس والمناخ من خرائط الجوى.	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د.١.١- يعرض المعلومات الخاصة بالمادة وحالاتها وخواصها. د.١.٣- يستخدم الوسائل والتقنيات الحديثة فى عرض بيانات أجهزة الرصد والقياس.	

#### ٤ . محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		الموضوعات		م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
٣	٢	٢	الاجهزة والادوات المستخدمة فى معمل الفيزياء - أمثلة على الوحدات والابعاد	١	الوحدات والابعاد- الكميات الطبيعية- حالات المادة - حركة الاجسام - التطبيقات العملية للحركة الدورانية				
٣	٢	٢	تعيين الوزن النوعى	٢	المرونة - الاجهاد - الانفعال - الطاقة المخزنة فى الاجسام				
٣	٢	٢	تعيين عجلة الجاذبية الارضية	٣	سريان السوائل وانواع السريان- المعادلات التى تحكم السريان -التطبيقات العملية لسريان السوائل				
٣	٢	٢	تعيين التوتر السطحى بطريقة وزن القطرات	٤	طفو الاجسام -مبدأ ارشيميدس- خواص السوائل (الوزن النوعى- لتوتر السطحى- اللزوجة- الاسموزية -الانتشار) - الغازات وخواصها.				
٣	٢	٢	تعيين نقطة انصهار الشمع	٥	الحرارة والوحدات المستخدمة للتعبير عنها- طرق قياسها- الحرارة النوعية				
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالخلط	٦	طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للحرارة - الاجهزة العملية لتطبيقات الحرارة.				
٣	٢	٢	تعيين الحرارة النوعية بالتبريد	٧	الضوء - طبيعة الضوء - خواصه- القوانين الخاصة به- انتقال الضوء- العدسات والمرابا.				
٣	٢	٢	محطات الرصد الجوى وكشك الارصاد	٨	الارصاد الجوية وعلاقتها بالزراعة- مكونات الهواء الجوى- عناصر الجو المختلفة- مكونات الغلاف الجوى- الظواهر الجوية وأثرها على الزراعة وكيفية استخدامها للنهوض بالانتاج الزراعى- خرائط الطقس والتنبؤ الجوى وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل درجة الحرارة	٩	التلوث البيئى ومكوناته واسبابه- منطقة الاوزون وعلاقتها بالتلوث البيئى- كيفية العمل على تقليل مخاطر التلوث البيئى				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الاشعاع الشمسى	١٠	العوامل المحددة للمناخ - انواع المناخ - مناخ جمهورية مصر العربية				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الضغط الجوى	١١	امتحان دورى				
٣	٢	٢	قياس وتسجيل الهطول	١٢					
٣	٢	٢	تعيين الرطوبة النسبية ونقطة الندى	١٣					
٣	٢	٢	الامتحان العملى	١٤					
42	٢٨	٢٨	الاجمالى						

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الالكترونى	✓	التعليم التعاونى	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتى	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتنية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>			
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية			
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية			
<b>ب- التوقيت</b>			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>			
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي
%١٠٠	<b>المجموع الكلي</b>		
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>			
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			

<b>ب - كتب ملزمة :</b>	محاضرات فى الفيزياء والارصاد الجوية ، قسم الاراضى- كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٦ ، أ.د/ محمد محى صفان ، أ.د/محمد كريم، أ.د/محمد خليفة مذكرة علم الفيزياء العامة ،كلية الزراعة -جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ ، د/ محمد محفوظ عبد الله أساسيات الفيزياء الجزء الاول خواص المادة والحرارة والكهرباء ، دار الراتب الجامعية - بيروت ، ١٩٨٦ ، د/احمد ششوقى عملر الفيزياء ، كلية الزراعة -جامعة القاهرة ١٩٩٦ ، محمد عصام الدين شوقى وآخرون
<b>ج - كتب مقترحة :</b>	الارصاد الجوية لكلية الزراعة والاداب ،١٩٧٦ ، د/ زين العابدين متولى الطقس والمناخ والميتيورلوجيا ، كلية الاداب -جامعة طنطا، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، د/عبد القادر عبد العزيز على
<b>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</b>	مجلة علوم الاراضى المصريه . - مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ . - مجلة جمعية علوم الاراضى الأمريكية.

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ شعبان محمد ابراهيم

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثاني الفصل الدراسي : خريفي - إجباري	أسم المقرر: كيمياء حيوية زراعية المتطلب السابق: - .....	كود المقرر : (١٠٧٠١)
عدد الساعات المعتمدة : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: دراسة تركيب وتفاعلات كل مجموعة من المركبات الحيوية وفهم وإدراك التجارب والطرق المستخدمة في دراسة الكيمياء الحيوية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ. ١.١ يذكر نواتج التفاعلات الحيوية المختلفة أ. ٢.١ يعطى أمثلة لبعض الأحماض الأمينية والدهنية المهمة تطبيقياً. أ. ١.٣ يذكر أهمية التأثيرات الخطرة على المركبات الغذائية وتركيبها ونواتج تمثيلها.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب. ١.٢ يقدر طريقة اجراء التجارب وتقييمها للوصول إلى استنتاج منطقي ب. ٣.٢ يقارن بين بناء البروتين وعلاقته بشكله وثباته. ب. ١.٤ يميز الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الحيوية لأختيار أفضلها .
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج. ١.١ يطبق الممارسات المناسبة في التعامل مع الكيماويات. ج. ١.٢ يتناول أهمية إضافة مركبات حيوية هامة للنبات والحيوان والمنتجات الغذائية. ج. ٢.٥ يخطط ويحلل المركبات الحيوية للتعرف على مكوناتها وصفيا وكميا .
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د. ١.١ يعرض المعلومات المختلفة في مجال الكيمياء الحيوية. د. ٢.١ يكتب تقريرا عن أحد المركبات الحيوية. د. ١.٢ يتواصل مع الآخرين في تنفيذ التجارب المختلفة للمركبات الحيوية.

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الكربوهيدرات ( تعريفها - وظائفها - تسميتها)	١
٣	٢	٢	تقسيم الكربوهيدرات (السكريات البسيطة)	٢
٣	٢	٢	تقسيم الكربوهيدرات ( السكريات المحدودة - السكريات العديدة)	٣
٣	٢	٢	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	٤
٣	٢	٢	البروتينات ( تعريفها - وظائفها)	٥
٣	٢	٢	الأحماض الأمينية ( تعريفها - أنواعها)	٦
٣	٢	٢	الطرق المختلفة لتحلل البروتينات	٧
٣	٢	٢	التفاعلات الخاصة بالبروتينات	٨
٣	٢	٢	الأنزيمات	٩
٣	٢	٢	الدهون ( تعريفها - أنواعها - أهميتها)	١٠
٣	٢	٢	الأحماض الدهنية (أنواعها - وظائفها)	١١
٣	٢	٢	الخواص الطبيعية للزيوت والدهون	١٢
٣	٢	٢	الخواص الكيميائية للزيوت والدهون	١٣
٣	٢	٢	الكوليسترول ( تركيبه - أنواعه - أهميته)	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:				
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</b>				
١ . ساعات مكتنية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم				

٧- تقويم الطــــلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقييم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																
ب - كتب ملزمة :	١ محمد ، داليا حسن و حسن ، ابراهيم.(٢٠١٦). اسس الكيمياء الحيوية - دار التعليم الجامعى - الإسكندرية - مصر. الاعسر؛ عبد المنعم محمد.(٢٠١٤). اسس الكيمياء الحيوية - المكتبة الأكاديمية - القاهرة - مصر. منصور، صابر محمد.(٢٠١٣). اسس الكيمياء الحيوية - مؤسسة طبية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر. الغزالي، محمد نجاتى.(٢٠١٠). الكيمياء الحيوية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - الجيزة - مصر. يوسف ، محمد . (٢٠٠٢) . الكيمياء الحيوية . دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية - مصر.																
ج - كتب مقترحة :	Harper Biochemistry.25th edition (2003). Robert M., Dargl G., Peter M., and Victor R. Mc Graw Hill. London .																
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	- J. of Agriculture and Food Chemistry -J. of Food science J. of Food Technology																
ج - توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </tbody> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلى</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة

أ.د/ عادل خميس غازي

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :			
الفرقة / المستوى : الأول	اسم المقرر : مبادئ الحيوان الزراعي	كود المقرر : ١٠٨٠١	
الفصل الدراسي الأول : خريفي			
	الساعات المعتمدة: ٣	عملي ٢	نظري ٢

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات المتصلة بأساسيات علم مبادئ الحيوان الزراعي والتي هي اساس في معرفة الخلية والانسجة الحيوانية ومصطلحات الحيوان وقبائل المملكة الحيوانية مثل الاوليات والمفلطحات والديدان الاسطوانية والحلقيات ومفصليات الارجل والرخويات والحلقيات والتي تخدم العلوم الزراعية الاخرى وغيرها من التكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة.
------------------	---

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<p>knowledge and Understanding:</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>أ.١.١-١٦.١- يذكر تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها والتركيب الجزئي للغشاء البلازمي.</p> <p>أ.١.١-١٧.١- يحدد أنواع الأنسجة ومميزات وخصائص كل منها.</p> <p>أ.١.٢-١٨.١- يستدل على قواعد التسمية العلمية والوضع التصنيفي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.١-١٩.١- يصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لأنواع تمثل صفوف ورتب المملكة الحيوانية</p> <p>أ.١.٨. ١. يلم بقبائل المملكة الحيوانية وعلاقتها بالبيئة</p>
---------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	<p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ب.١.٢.١- يصنف الأنواع المختلفة لرتب المملكة الحيوانية.</p> <p>ب.١.٢.٢- يقارن بين الحيوانات مورفولوجيا وتشريحيا.</p> <p>ب.١.٢.٤- يكشف مجهريا الانسجة الحيوانية المختلفة .</p> <p>ب.١.٢.٣- يميز انواع الحيوانات المختلفة من حيث الضرر والنفع.</p> <p>ب.١.٤. ١. يختار افضل البدائل لتحسين خواص التربة باستخدام كائنات التربة الحيوانية</p>
------------------------	---

ج - المهارات المهنية:	<p>Professional and practical skills</p> <p>باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان:</p> <p>ج.١.١.١-٦.١- يطبق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة النتاج الزراعي باستخدام حيوانات المملكة الحيوانية</p> <p>ج.١.٣.٤- يفحص الحيوانات بصورة مثلي.</p> <p>ج.١.٣.٥- يتناول شعب وطوائف المملكة الحيوانية طبقاً لأهميتها الزراعية .</p> <p>ج.١.٣.٧- يوضح مراحل تكوين الأجنة في الحيوان</p>
-----------------------	---



	<p>د - المهارات العامة:</p> <p>د. ١.١.١ - يعرض المعلومات الخاصة ببيئة كائنات المملكة الحيوانية.</p> <p>د. ١.١.٢ - يصنف المعلومات الخاصة باتسجة وأجهزة الحيوانات المختلفة.</p> <p>د. ١.٢.٤ - يتعاون مع الآخرين لتحديد الاختلافات بين الحيوانات.</p> <p>د. ١.٢.١ - يتواصل مع الآخرين لتحديد وظائف الأجهزة في كائنات المملكة الحيوانية.</p>
--	--

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	دراسة الخلية الحيوانية وتركيبها	١
٤	٢	٢	فحص عضيات الخلية الحيوانية ووفوائدها وتركيبها.	٢
٤	٢	٢	دراسة الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	٣
٤	٢	٢	فحص الأنسجة المختلفة وتركيبها ومكان توأجدها وأهميتها.	٤
٤	٢	٢	دراسة قواعد التسمية العلمية والوضع التقسيمي للحيوانات داخل المملكة الحيوانية.	٥
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الأوليات.	٦
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة المفطحات.	٧
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الخيطيات.	٨
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحلقيات.	٩
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة مفصليات الأرجل.	١٠
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الجلد شوكيات.	١١
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الرخويات.	١٢
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه الأسماك).	١٣
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه البرمائيات وطائفه الزواحف).	١٤
٤	٢	٢	دراسة أمثلة علي قبيلة الحبليات (طائفه الطيور و طائفه الثدييات).	
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

## ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

## ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم
٥. تعليم تعاون

## ٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب - التوقيت :	١- امتحانات اعمال السنة (الإسبوع الخامس والعاشر) ٢- الامتحان العملي(الاسبوع الرابع عشر) ٣- الامتحان الشفهي(الاسبوع الخامس عشر) ٤- الامتحان التحرير النهائي(الاسبوع الخامس عشر)
ج - توزيع الدرجات :	امتحانات: ١٠ الشفهي: ١٠ المجموع: ١٠٠ العملى: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	اساتذة الحيوان الزراعى بقسم الحشرات الاقتصادية ( ٢٠١٩ ) مبادئ علم الحيوان الزراعي .
ب - كتب ملزمة :	١- د.محمود احمد البنهاوي- د. أميل شنودة دميان - د.عبدالعظيم عبدا لله شلبي(١٩٨٠) علم الحيوان العام باللغتين العربية والانجليزية ٦٥٩ صفحة

<p>٢- د.احمد حماد الحسينى -د. اميل شنودة دميان ( ١٩٨٢ ) تصنيف الحيوان - ثلاثة اجزاء</p> <p>٣- د. تراسى. ستورر -روبرت ل. بوسنجر - جيمس و. نيباكين - روبرت س. ستينيس ترجمة د. محمد عبد الواحد سليمان و د. رسمى بولس جرجس و د. يحيى السعيد العاصى (١٩٨٣) اساسيات علم الحيوان ٤٧٥ صفحة</p> <p>4-Prasad, S.N. ( 1980) Life of Invertebrates , VIKAS Publishing Hous PVT LTD ,India P. 968</p> <p>5-Michael Stachowitsch (1991 ) The Invertebrates A John Wiley &amp;Sons,INC. Publication ,New York, Chichester, Brisbane, Toronto and Singapore . P. 676</p>	
<p>د احمد حسنين القفل ( ١٩٦٣ ) أساسيات علم الحيوان</p>	<p>جـ . كتب مقترحة :</p>
<p>١ Journal of zoology</p> <p>2- Bulletin of the Entomological Society of Egypt (A.R.E.)</p> <p>3- Journal of Agricultural Research , Tanta University</p> <p>الدخول على مواقع الأنترنت المتخصصة فى مجال الحيوان الزراعي ثم المملكة الحيوانية وقبائلها المختلفة بصفة خاصة.</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

**رئيس مجلس القسم العلمي**

**أستاذ المادة**

د. اميرة شوقى متولى

أ.د/ فرج عبد اللطيف شرشير

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: العام والهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الأول الفصل الدراسي : شتوي - اجباري	اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الزراعي المتطلب السابق: -----
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)	كود المقرر : ١٠٢٠١

٢-هدف المقرر	بإجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الإلمام والتعرف على مفاهيم وأهمية الاقتصاد الزراعي و خصائص الزراعة والمنتجات الزراعية والدخل الزراعي وكذلك طلب وعرض المنتجات الزراعية بالإضافة إلى دوال الانتاج والتكاليف المرعية فضلا عن التعاون والتمويل والاستثمار والتسويق الزراعي وتحقيق الكفاءة الاقتصادية ودراسة جدوى المشروعات الزراعية والاستفادة من التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي وأيضا السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر .
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	ب. ١- يتعرف على مبادئ ومفاهيم وفروع ومبادئ الإقتصاد الزراعي أ. ١- يذكر الأسواق وأشكالها في القطاع الزراعي. أ. ٢- يتعرف المؤسسات التمويلية للقطاع الزراعي. أ. ٣- يحدد أنواع المخاطر واللابقين في القطاع الزراعي وكيفية التحوط منها. أ. ٤- يذكر أساسيات تنفيذ وإدارة الأعمال المزرعية. أ. ٥- يشرح أسس ومبادئ دراسة جدوى المشروعات الزراعية. أ. ٦- يصف الموارد الطبيعية والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكان وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية الزراعية. أ. ٧- يتعرف على مبادئ ومناهج جدوى المشروعات الزراعية.
ب - المهارات الذهنية	ب. ٢- يصمم دراسة جدوى المشروعات الزراعية. ب. ٣- يستنتج خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي. ب. ٤- يختار أفضل البدائل في إدارة الأعمال المزرعية لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية. ب. ٤- يفسر السياسة الزراعية وسياسة الاصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ب. ٤- يصنف الموارد الارضية وطرق تثمين الاراضي الزراعية . ب. ٤- يبرز التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.
ج - المهارات المهنية	ب. ٤- يعد موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية. ج. ٥- ١- يجرى تحليلا للسوق المحلي لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ٥- ٢- يطبق شروط ومعايير تطوير إدارة الأعمال الزراعية الفعالة . ج. ٦- ١- يوضح العلاقة بين العرض والطلب وأسعار السلع. ج. ٦- ٢- يستطيع تطوير الأعمال الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والدخل القومي. ج. ٦- ٢- يربط بين الاستهلاك والاستثمار. ج. ٩- ١- يخطط لإجراء تجارب في ظل المعايير الاقتصادية .

د- المهارات العامة	<p>د. ١. ١- يعرض السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر. ١.</p> <p>د. ٢. ١- يتواصل بشكل جيد في سوق العمل والمعاملات المالية .</p> <p>د. ٢. ١- يستفيد من القوى العاملة الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي.</p> <p>د. ٣. ١- يستخدم وسائل مناسبة لعرض المعلومات المختلفة في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يطبق أسس التمويل والاستثمار في مجال الاقتصاد الزراعي.</p> <p>د. ٣. ١- يعرض بيانات الكفاءة الاقتصادية في القطاع الزراعي في مصر باستخدام الغروض التقديمية.</p>
--------------------	---

#### ٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

إجمالي	عملى	نظري	العملى	النظري	
٣	٢	١	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	مقدمه أساسية في الاقتصاد الزراعي.	الأول
٣	٢	١	طلب وعرض المنتجات الزراعية	خصائص الزراعة ومنتجات الزراعية والدخل الزراعي .	الثاني
٣	٢	١	تطبيقات علي دوال الانتاج	الإنتاج الزراعي (أهمية دراسة الإنتاج الزراعي- نظرية الإنتاج)	الثالث
٣	٢	١	تطبيقات على دوال التكاليف	الإنتاج الزراعي (تكاليف الإنتاج)	الرابع
٣	٢	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	الخامس
٣	٢	١	تطبيقات على الكفاءة الاقتصادية	الكفاءة الاقتصادية	السادس
٣	٢	١	تطبيقات على التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	التسويق الزراعي ( مناهج الدراسات التسويقية، السوق) والتجارة الالكترونية.	السابع
٣	٢	١	دراسة جدوى المشروعات الزراعية	مدخل الى التعاون الزراعي .	الثامن
٣	٢	١	تطبيقات على دراسة جدوى المشروعات الزراعية	التمويل والاستثمار الزراعي .	التاسع
٣	٢	١	الموارد الارضية وتثمين الاراضي .	اقتصاديات الموارد الزراعية	العاشر
٣	٢	١	التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الاقتصادية .	الحادي عشر
٣	٢	١	تطبيقات على التنمية الزراعية وقضية الامن الغذائي.	التنمية الزراعية.	الثاني عشر
٣	٢	١	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الثالث عشر
٣	٢	١	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	السياسة الزراعية وسياسة الإصلاح الاقتصادي في القطاع الزراعي في مصر	الرابع عشر
٤٢	٢٨	١٤	الاجمالي		

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار		المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي		
<p>٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣.</p> <p>اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة









٧-	تقويم الطلاب	
	أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
	ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
	ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨-	قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
	أ- مذكرات	- - محمود محمد فواز (٢٠١٦) : مبادئ الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ.
	ب- كتب ملزمة	- محمود محمد فواز (دكتور) ، أساسيات الاقتصاد الزراعي ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة كفرالشيخ.
	ج- كتب مقترحة	- أحمد أبو اليزيد (دكتور): السياسات الاقتصادية الزراعية (رؤى معاصرة)، مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب، كفرالدوار، البحيرة، ٢٠٠٤.
	د- دوريات علمية أو نشرات	- نشرة الاقتصاد الزراعي ، وزارة الزراعة والاستصلاح الأراضي ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإدارة المركزية للإحصاء ، أعداد متفرقة. - النشرة الاقتصادية ، البنك الأهلي المصري ، أعداد متفرقة. - منظمة الأغذية والزراعة (الأمم المتحدة): الحالة الراهنة للتسويق الزراعي في إطار مجلس التعاون العربي ومجالات تطويره، مصر، يناير 2010 .

منسق المقرر : أ.د / محمود محمد فواز رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

أ.م.د / رشدي شوقي العدوي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر			
كود المقرر: ١٠٤٠٢		اسم المقرر: ميكروبيولوجيا زراعية	
المستوى : الأول / الفصل الدراسي الخريفي إجباري		عدد الساعات المعتمدة (٢)	
عملي	٢	نظري	١
التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية			

٢- هدف المقرر :	يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية والمهام بمهارات التعرف على الميكروبات وتقدير نموها وأقسامها وتطبيق طرق مناسبة لاستخداماتها في المجالات الزراعية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>أ.١.٢.١٦ - يحدد المصطلحات الزراعية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية باللغة الانجليزية.</p> <p>أ.٢.٣.١.٦ - يتعرف على أسس انتقال واثبات الصفات الوراثية في البكتريا.</p> <p>أ.٤.٢.١.٤ - يصف أشكال وطريقة نمو البكتريا والعوامل المؤثرة.</p> <p>أ.٤.٢.١.٤ - يعدد التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات في تدوير المخلفات ومختلف المجالات الزراعية.</p> <p>أ.٨.٢.١.٨ - يحدد المجموعات الميكروبية وعلاقتها بأنظمة الامان الحيوى فى الزراعة.</p> <p>أ.٩.٢.١.٩ - يشرح دور الميكروبات وتفاعلها مع البيئة.</p> <p>أ.٩.٣.١.٩ - يصف العمليات الفسيولوجية للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>أ.١٠.٢.١.١٠ - يعطى أمثلة لطرق التعامل مع المخلفات الزراعية في إطار أخلاقيات مهنة الزراعة.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ب.١.٢.١١ - يصنف الكائنات الحية الدقيقة طبقا لعائلاتها وخصائصها البيوكيميائية.</p> <p>ب.١.٢.١٢ - يقارن بين المجموعات البكتيرية وتطبيقاتها المختلفة ومسارات الأيض الغذائى فى البكتريا.</p> <p>ب.١.٣.١ - يقترح الحلول المناسبة لبعض المشكلات المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>ب.٣.٤.٢ - يقترح موضوعات عن التطبيقات الرئيسية لإستخدام الميكروبات فى مجالات تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة.</p> <p>ب.٣.٥.٢ - يفسر مخاطر الميكروبات الضارة فى المجالات الزراعية.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>ج.١.١.١٨ - يطبق الممارسات المناسبة فى التعامل مع الميكروبات النافعة.</p> <p>ج.١.١.١٩ - يقسم المجموعات البكتيرية تبعاً لمواصفاتها الشكلية ومجالاتها التطبيقية.</p> <p>ج.١.٢.١١ - يستخدم الكائنات الحية الدقيقة فى تحسين الإنتاج الزراعى.</p> <p>ج.١.٣.١٢ - يتناول مراحل تجرثم ونمو الخلايا البكتيرية ومساراتها الأيضية المختلفة.</p> <p>ج.١.٣.١٣ - يستخدم الميكروبات فى المجالات الزراعية والحفاظ على البيئة.</p>
د- المهارات العامة :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-</p> <p>د.١.١.٢٠ - يعرض المعلومات المختلفة للميكروبات فى المجالات الزراعية.</p> <p>د.١.٢.٢١ - يشارك فى وصف الميكروبات ومجالاتها التطبيقية شفاهاة وكتابتا.</p> <p>د.١.٣.١٠ - يتواصل بشكل جيد فى مجال علاقة الميكروبات بالتربة والماء والنبات .</p> <p>د.١.٣.١١ - يعرض المعلومات والبيانات الخاصة بالميكروبيولوجيا الزراعية بإستخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة.</p>

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - نبذة تاريخية عن علم الميكروبيولوجي	الأدوات والأجهزة المعملية	١	٢
٢	موضع البكتريا بالنسبة لباقي أشكال الحياة	تركيب الميكروسكوب الضوئي	١	٢
٣	تركيب الخلية البكتيرية (أشكال الخلايا- طريقة التجمع - الحركة)	البيئات الغذائية	١	٢
٤	تركيب الخلية البكتيرية (الجدار الخلوى - الغشاء البلازمى- المادة النووية)	التعقيم	١	٢
٥	تركيب الخلية البكتيرية (المكونات الداخلية - الجراثيم الداخلية)	دراسة الحركة فى البكتيريا واشكال المستعمرات	١	٢
٦	نمو الكائنات الحية الدقيقة والإحتياجات الطبيعية والكيميائية والغذائية.	صبغ الجراثيم	١	٢
٧	تقدير ومراحل النمو و السيطرة على نمو الكائنات الحية الدقيقة	الصبغ البسيط للبكتيريات المختلفة	١	٢
٨	فسيولوجيا البكتيريا (الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها - طرز الفسفرة وتخليق الطاقة)	الصبغ المركب للبكتيريات الموجبة لصبغة لجرام	١	٢
٩	الأبيض الغذائى فى الكربوهيدرات (هدم الجلوكوز-الأبيض التنفسى)	الصبغ المركب للبكتيريات السالبة لصبغة لجرام.	١	٢
١٠	الأبيض التخمرى - أيض البروتينات والدهون - بناء المكونات الخلوية من نواتج الهدم.	الصبغ السالب	١	٢
١١	المادة الوراثية و بناء البروتين	اختبار تخمر السكريات وتحليل السليلوز	١	٢
١٢	إنتقال الصفات و التطفرات الوراثية فى البكتيريا	اختبار تحلل النشا والكازين	١	٢
١٣	المجموعات التقسيمية للبكتيريا	تأثير المضادات الحيوية على نمو البكتيريا	١	٢
١٤	التطبيقات المختلفة للبكتيريا	تأثير المعادن الثقيلة على نمو البكتيريا	١	٢

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	✓	المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميدانى - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>																			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
<b>ج- توزيع الدرجات</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١٠%</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> <td style="text-align: center;">١٠%</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
المجموع الكلي																			
١٠٠%																			
<b>طبعا للائحة الداخلية للكلية</b>																			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																			
<b>أ - مذكرات</b>		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																	
<b>ب - كتب مقترحة</b>		- محمد الصاوي مبارك و عبد الوهاب محمد عبد الحافظ و راوية فتحي جمال. (٢٠٠٥). عالم البكتيريا. مكتبة أوزوريس - ٥٠ شارع قصر النيل - القاهرة. - أبو الذهب ، مصطفى كمال ومحمد عبد القادر الجعرانى (١٩٨٤). البكتيريا (الجزء الأول)- الطبعة الثانية - دار المعارف. راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة. Schlegel, H. G. (1992). General Microbiology. Cambridge University Press, United Kingdom. G. Rangaswami (2009). Agricultural Microbiology. PHI Learning Private Limited, 422 pages. K. R. Aneja (2017). Fundamental Agricultural Microbiology. New age International (P) Limited, Publishers, 592 pages. Deepansh Sharma, Baljeet Singh Saharan (2018). Microbial Cell Factories. CRC Press, Taylor and Francis Group, LLC., 394 pages. Nina Parker and Anh-Hue Thi Tu. (2016). Microbiology. Apple Books Preview.																	
<b>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>		المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a> مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a> المجلة الحولية للميكروبيولوجيا <a href="https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213">https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13213</a> مجلة الميكروبيولوجيا التطبيقية <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652672</a> المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات																	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنطلب

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

توصيف المقررات

الاختيارية لمتطلبات الكلية

والمؤهلة للبرامج الدراسية

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١١٣٠٢)	اسم المقرر: المساحة المستوية للزراعيين	المستوى : إختياري كلية (عام)	الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة : ٣	
٢ - هدف المقرر:			
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة وحدات القياس والمقاييس والورنيات والمساحة والأطوال والمساحة بالبوصله والمساحة بالتبؤدوليت وكيفية حساب المساحات بالطريقة الحسابية وحساب المساحات بالطريقة النصف حسابية وتقسيم الأراضي وفصل الحدود وترتيب الخرائط وقياس الارتفاعات والميزانية بانواعها المختلفة وحساب كميات الحفر والردم.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ-١-٢-١١ يُعرف أدوات القياس أ-٢-٢-١١ يعطي أمثلة علي مقاييس الرسم أ-٣-٢-١١ يشرح الورنيات واستخداماتها أ-٤-٢-١١ يعدد انواع الخرائط المساحية أ-١-١٥-٢ يتذكر الادوات المساحية والموازين - البوصله المنشورية أ-١-٢-١٩ يحدد مكعبات الحفر والردم وتسوية الارض		
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.١. ٢٣ يبين أنواع الأجهزة المساحية ويتعرف على طريقة التعامل معها ب.٣. ١٩.١ يقارن أنواع الخرائط المساحية المختلفة المناسبة لاداء الغرض ب.٤. ١. ٢٣ يختار الطرق المناسبة لحساب المساحات المختلفة من الأراضي		
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج-١-١-١٥ يرتب طرق حساب تقسيم الأراضي وفصل الحدود ج - ١٣-٢-١٦- يستخدم مختلف الأجهزة المساحية و التعامل معها بكفاءة ج-١-٢٢-١ ينشئ المساحة بالشريط ودقتر الغبط وعملية التحشية والتفريد ج-١-٢٢-٢ يكتشف الخرائط المساحية ج-١-٢٢-٣ يحل حساب مكعبات الحفر والردم		
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د-١-٢-٢٢ يتعاون علي توصيل المعلومات الخاصة بعلم المساحة والأجهزة المساحية إلى المرشدين. د.٣. ١١ يتعامل مع فض المنازعات المساحية بين ملاك الأراضي بطريقة علمية. د-١-٥-٥ يحل مشكلات معدلات الحفر والردم عند الحاجة إلي تسوية الأراضي وعمل الميزانيات المطلوبة		
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	م
٤	٢	٢	١ وحدات القياس
٤	٢	٢	٢ المقاييس والورنيات
٤	٢	٢	٣ المساحة والأطوال
٤	٢	٢	٤ المساحة بالبوصله
٤	٢	٢	٥ المساحة بالتبؤدوليت
٤	٢	٢	٦ حساب المساحات حسابيا-تقييم اول
٤	٢	٢	٧ حساب المساحات بالطريقة النصف حسابية
٤	٢	٢	٨ تقسيم الأراضي وفصل الحدود

٩	ترتيب الخرائط	حل تمارين على انواع الخرائط وفائدتها	٢	٢	٤
١٠	قياس الارتفاعات والميزانية-تقييم ثان	تدريب عملي لمواقع مختلفة لاستخدام الميزانية لتحديد الارتفاعات والانخفاضات	٢	٢	٤
١١	الميزانية الطولية	تدريب عملي لمواقع لعمل ميزانية طولية لتطهير بعض المجاري المائية	٢	٢	٤
١٢	الميزانية الشبكية	تدريبات على كيفية استخدام الميزانية لتسوية الاراضي وعمل ميزانية شبكية	٢	٢	٤
١٣	كميات الحفر	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الحفر	٢	٢	٤
١٤	كميات الردم	مسائل مختلفة لحساب مكعبات الردم	٢	٢	٤
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي		

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي: (دروس عملية- تدريب ميداني)	✓	حل المشكلات	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	المجموع الكلي				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
المجموع الكلي																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
ج - كتب مقترحة :	- سمير محمد يونس. ٢٠٠٤. المساحة الزراعية . الدار العالمية للنشر والتوزيع. - علي شكري. ٢٠٠٣. المساحة المستوية - الميزانيات والكميات. الدار العالمية للنشر والتوزيع. الشحات البنا ١٩٩٨. المساحة الزراعية. دار الكتب. 4- Siegle, A. 1979. Basic plane surveying. Delmar publishers, New York. 5-Brinker, R.C. and P.R. Wolf. 1977. Elementary surveying. 6th edition
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ.	1- <a href="http://www.asabe.org">http://www.asabe.org</a> 2- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر:

أ.د/ حسين محمد سرور

أ.م. د/ عبد العزيز محمد عكاشة

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الأول والثاني والثالث والرابع (اختياري)		اسم المقرر: التلوث البيئي مشكلات	الرمز الكودي : (١١٠٠٩)
٢	نظري	عدد الوحدات الدراسية	التخصص : الشعبة العامه
٢	عملي		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بالمفاهيم الخاصة المتصله بالقواعد بالبيئة ومكوناتها (هواء - ماء - تربة - كائنات حية) والتعرف على أنواع الملوثات وتصنيفها والطرق المختلفة لمعالجة الملوثات ونظريات وقوانين عمل الملوثات في البيئة والمشاكل والسمية البيئية والمعارف الخاصة بالحلول المناسبة			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يذكر انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يحدد المعالجات التقليدية والتكنولوجيا الحديثة لتقليل التلوث.	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يعدد انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله ونشر الوعي البيئي. ٢ . يعرف المبيدات الخطيرة والمركبات الكيميائية الاخرى والتي تلوث البيئة والكائنات الحية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يكشف انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . يتناول نشر الوعي البيئي للحد من خطورة التلوث.	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ١ . يُناقش انواع التلوث البيئي ومشاكله وحلوله. ٢ . ينشر الوعي البيئي لادارة خطورة التلوث.	



عدد الساعات		العناوين		م	٤ - محتوى المقرر:
عملي	نظري	الدروس العملية	الدروس النظرية		
٢	٢	تقدير pH	١. التعريف علي مفهوم البيئة بمعناة الواسع ٢. معرفة النظام البيئي واهمية الاتزان فية	١	
٢	٢	تقدير الامونيا بواسطة HCL	التعرف علي مفهوم التلوث a. تلوث الغلاف الجوي i) التعرف علي طبقات الغلاف الجوي i. التعرف بمكونات الهواء الاساسية	٢	
٢	٢	تقدير الملوحة	تلوث الهواء a. التعرف علي مصادر تلوث الهواء b. التعرف علي ملوثات الهواء الغازي c. التعرف بطبقة الاوزون ومسببات نضوجها d. التعرف علي ملوثات الهواء الجسيمية e. التعرف علي ملوثات الهواء الثانوية	٣	
٢	٢	تقدير الفوسفات	التحكم في تلوث الهواء ١. التعرف بالطرق الوقائية اللازمة للتحكم في التلوث الجوي ٢. التعرف بالقواعد لبقية الواجب اتباعها للتحكم في التلوث الجوي ٣. التعرف علي بعض الانظمة الخاصة بالتحكم في التلوث الجوي	٤	
٢	٢	تقدير قوة كلوريد الباريوم	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	٥	
٢	٢	تقدير الكبريتات في كبريتات النحاس (تحليل وزني)	التعرف علي مصادر تلوث الماء ١) التلوث الطبيعي	٦	
٢	٢	تقدير السيانيد بواسطة نترات الفضة (تحليل وزني)	٤. التلوث الحراري ٢) تلوث المياه بالمشتقات النفطية	٧	
٢	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التعرف علي مراحل معالجة مياه الصرف	٨	
٢	٢	تقدير الكلور بطريقة مور-	امتحان منتصف الترم	٩	

		طريقة فولهارد		
٢	٢	تقدير حامض الاوكساليك بواسطة برمنجنات البوتاسيوم	تلوث التربة ١. تعريف التربة ومكوناتها في الكرة الارضية	١٠
٢	٢	تقدير الاكسجين الذائب في الماء	التعرف علي مصادر تلوث التربة ٥. التلوث الطبيعي ٣) التلوث الحراري ٤) تلوث التربة بالكيماويات	١١
٢	٢	التحليل اللوني للملوثات	التعرف علي الطرق المختلفة لمعالجة التربة الملوثة	١٢
٢	٢	التحليل الكروماتوجرافي للملوثات الكيميائية (مبيدات - عناصر ثقيلة - الخ)	تلوث الماء ١. تعريف بالماء وخواص الماء في الكرة الارضية	١٣
٢	٢	الامتحان العملي النهائي	دراسات حالة للتعرف علي اهم الكوارث البيئية في مجال التلوث البيئي	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>	ب- التوقيت

		ج- توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
		أ- مذكرات	
		ب- كتب مقترحة	
		ج- دوريات علمية أو نشرات.... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

أ.د/

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث او الرابع		اسم المقرر: وقاية المزروعات	الرمز الكودي: (١١٠١٨)
التخصص: المبيدات	عدد الوحدات الدراسية	2	نظري
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف علي المفاهيم اساسيات مكافحة الافات الزراعية واستخدام المبيدات الكيماوية ضد الافات الحشرية والفطرية والحشائشية وغيرها و فهم لبيانات عبوات مستحضرات المبيدات للتطبيق الامن والسليم للمبيدات الزراعية.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -	المعلومات والمفاهيم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٥-١. يُحدد المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>أ-١٦-٢. يُحدد الاتجاهات الحديثة في مكافحة.</p> <p>أ-١٧-١. يرتب اسس استخدام مكافحة الكيماوية والحيوية في مكافحة</p>	
ب -	المهارات الذهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٧-٢. يختار المبيدات المناسبة لمكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ب-٨-٢. يفسر طرق تطبيق مكافحة في الحقل.</p> <p>ب-٨-٤. يحلل الصعوبات التي تواجه برامج مكافحة للافات وكيفية التغلب عليها.</p>	
ج -	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٣-١. يستخدم المناسب من طرق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>ج-١٣-٢. يختبر التطبيق الحقل للمبيدات المختلفة علي الافات المختلفة</p> <p>ج-١٤-١. يستخدم الات الرش والتعفير وغيرها ومعايرتها وتنظيفها</p> <p>ج-٢٢-١. يدير برامج مكافحة للافات بالطرق الامنة</p>	
د -	المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٥-٢. يتعاون مع فريق مكافحة الافات علي المزروعات.</p> <p>د-٩-١. يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال وقاية النبات.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
العناوين		عدد الساعات	
م	المحاضرات النظرية	نظري	عملي
إجمالي			
١	الطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية وغيرها	٢	٢
٢	مقدمه عن مبيدات الآفات وتطورها وابعابيتها وسليبيتها	٢	٢
٣	تقسيم المبيدات الحشرية وصفات المبيد الجيد	٢	٢
٤	تجهيز المبيدات وصور	٢	٢
	الدروس العملية		
	فكرة عن المقرر العلمي و مقدمة عامة عن المبيدات		
	تقسيم تجهيزات المبيدات و بيانات العبوات و عرض عام لانواع العبوات		
	اختبار ثبات المستحلب		
	اختبار ثبات المعلق		

				الاستخدام المختلف ومبررات التجهيز	
٣	٢	٢	تقدير نسبة الحموضة في تجهيزات المبيدات	المبيدات الحشرية غير عضوية والعضوية من اصل نباتي	٥
٣	٢	٢	تقدير نسبة القلوية في تجهيزات المبيدات	مجموعة المبيدات الهيدروكربونات الكلور و استخداماتها	٦
٣	٢	٢	التقدير الكمي للمبيدات تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور ا كلى	مجموعة مبيدات الفسفور العضوية و استخداماتها	٧
٣	٢	٢	تقدير مبيد الدببت بطريقة الكلور سهل الانفصال	مجموعة مبيدات الكربماتيه والبروثروبيده و استخداماتها	٨
٣	٢	٢	تقدير مبيد 2,4 D بطريقة حجميه	المبيدات الحشائشيه و استخداماتها	٩
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشرية	المبيدات الفطريه و استخداماتها	١٠
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الحشائشيه	المبيدات الحيويه و استخداماتها	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوى للمبيدات الفطرية	الاتجاهات الحديثه لمكافحة الافات وترشيد استخدام المبيدات	١٢
٣	٢	٢	الات الرش و التعفير	ترشيد استخدام المبيدات	١٣
٣	٢	٢	تحضير سوائل الرش من التجهيزات المختلفة	أخطار المبيدات وكيفية تحاشيها وكيفية التصرف عند التسمم بها	١٤

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

	التعليم الالكتروني	√	التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
√	المحاكاة	√	حل المشكلات		التعليم التجريبي ) دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعلم الذاتي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر – الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر – الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت

		ج - توزيع الدرجات:	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي	
		طبقا لللائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات	١- مبيدات الاعشاب والادغال (الحشائش) على تاج الدين ١٩٨٧ - دار المعارف.		
ب- كتب مقترحة	Integrated Pest Management Current Concepts and Ecological Perspective		
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلات الدورية المتوفرة بالكلية او المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت		

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ احمد عبد الحميد ابو زيد

د/ محمد عبد الرازق صالح

توصيف مقرردراسي "مرحلة البكالوريوس"  
العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أ) البيانات الأساسية:			
الفرقة/ المستوى: اختياري كلية	اسم المقرر: تنمية المجتمع المحلي الريفي	الرمز الكودي: ١٠٢٣٩	
عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	عدد الساعات الدراسية
٣	٢	٢	
إختياري	نوع المقرر: إجباري/إختياري	سبتمبر ٢٠١٩	تاريخ اعتماد محتوى المقرر
البرنامج المحتوي علي المقرر : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية			التخصص :
القسم الذي يدرس المقرر : قسم الإقتصاد الزراعي " فرع المجتمع الريفي "			

ب) المعلومات المهنية :

١- الأهداف العامة للمقرر	بنهاية المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على: - التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بكل من المجتمع الريفي المحلي والتنمية، وأنواع ومجالات وأهمية ووظائف ومشاكل المجتمعات الريفية المحلية لدراسة قضايا المجتمع المختلفة. الالمام بمدخل وبرامج التنمية لتطوير المجتمعات الريفية.
٢- مخرجات التعليم المستهدفة من المقرر:	
أ - المعرفة والفهم	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ.١.٤.٢ يعدد بعض العوامل المؤثرة علي التغيرات السعريّة للموارد الانتاجية أ.١٩.٢.٧ يعدد مراحل تطور مشروعات التنمية في الريف المصري عبر الزمن. أ.٢٢.١.٩ يصف تركيب المجتمعات المحلية الريفية وتصنيفاتها وأساليب التغير الاجتماعي بها. أ.٢٢.١.١٠ يعبر عن أسس بناء المجتمعات الريفية الجديدة وبيان خصائص وتركيب السكان فيها. أ.٢٢.٢.٩ يشرح أثر التغيرات الثقافية والاجتماعية علي تركيب وتنمية المجتمعات الريفية. أ.٢٣.١.٤ يذكر أسس تحديد احتياجات المجتمعات المحلية الريفية وترتيب أولوياتها.
ب - المهارات الذهنية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب.٦-١.١٢ يحلل مشاكل السكان الريفيون وبيان مدي استجاباتهم للبرامج التنموية. ب.٦-١.١٣ يصمم البحوث للوصول الي حل للمشاكل الاجتماعية. ب.٦.٤.٥ يفاضل بين مشاريع التنمية المختلفة لتحقيق أقصى فائدة للمجتمع الريفي المحلي.
ج - المهارات المهنية والعملية	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج.١٤.٢.٨ يطبق أسس تنمية المجتمع المحلي الريفي عند اجراء التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية وفق القواعد العلمية المناسبة. ج.١٥.٢.٢ يقدر الاحتياجات المختلفة للقضاء علي مشاكل المجتمعات الريفية وغير الحضرية. ج.١٧.١.٣ يرتب أولويات الاحتياجات للمجموعة المستهدفة. ج.١٨.١.٤ يضع برنامجاً تدريبياً لأحد الفئات المستهدفة من الزراع والسكان الريفيين
د- المهارات العامة ومهارات الاتصال	بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د.١.٢.٨ يتواصل بفعالية مع القيادات المحلية بالمنظمات الاجتماعية وفي المجتمع المحلي المهمة بالتنمية الريفية. د.١.٥.٨ يستخدم المهارات المكتسبة في تأسيس وإدارة المنظمات وتنمية المجتمعات الريفية د.٦-٢.٢ يستخدم حزم البرامج الاحصائية المتخصصة في العلوم الاجتماعية في تحليل بيانات البحوث الاجتماعية الزراعية. د.٧-٢.٣ يستخدم شبكة المعلومات الدولية للاطلاع علي البيانات اللازمة في التخطيط لبرامج التنمية الريفية د.٩-١.٦ يظهر قدراته على التفكير المنطقي والتعلم المستمر لتطوير مهاراته المهنية

		٣- محتوى المقرر	
		( النظري والعملي طبقا للوارد باللائحة الدراسية)	
الاسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)	
١	تعريف المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تعريف ومبادئ التنمية الريفية	٢	
٩	معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	معايير واستراتيجيات التنمية	٢	
١١	مداخل التنمية الريفية	٢	
١٢	التخطيط للتنمية الريفية	٢	
١٣	الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	اجمالي عدد الساعات التدريسية	٢٨	
الاسبوع	الموضوع	العملي (ساعة)	
١	تطبيقات عملية عن مفهوم المجتمع والمجتمع الريفي المحلي	٢	
٢	تطبيقات عملية عن مجال وأبعاد المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٣	تطبيقات عملية عن وظائف المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٤	تطبيقات عملية عن أهمية المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٥	تطبيقات عملية عن خصائص المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٦	تطبيقات عملية عن طرق جمع البيانات حول المجتمعات الريفية المحلية	٢	
٧	تطبيقات عملية عن دور المنظمات الاجتماعية في عملية تنمية المجتمعات المحلية	٢	
٨	تطبيقات عملية عن تعريف ومبادئ التنمية	٢	
٩	تطبيقات عملية عن معوقات ومشاكل التنمية الريفية	٢	
١٠	تطبيقات عملية عن استراتيجيات وبرامج ومشاريع التنمية	٢	
١١	تطبيقات عملية عن مشاكل التنمية الريفية والتخطيط لحلها	٢	
١٢	تطبيقات عملية عن مداخل التنمية الريفية	٢	
١٣	تطبيقات عملية عن التعرف على الفقر واستراتيجية الحد منه	٢	
١٤	تطبيقات عملية عن المرأة الريفية وقضية التنمية	٢	
	الإمتحان العملي		
	اجمالي عدد الساعات العملية	٢٨	
			٤- استراتيجيات



	العصف الذهني		المحاضرة المطورة	√	التعليم والتعلم :
	المناقشات والحوار	√	التعليم التعاوني	√	
	التعلم الذاتي	√	التعليم الالكتروني	√	
	التعليم الغير مباشر		التعلم التجريبي		
يمكن التعامل مع هذه الفئة من الطلاب عند اكتشافها: من خلال محاضرات اضافية لا تتعارض مع الجدول الدراسي، أو عن طريق تعليم تعاوني.					٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

٦- تقويم الطــــــــــــــــلاب:			
الدرجة ( ج ) Weighting of assessment	(ب) أسبوع إجراء التقييم Time schedule	(أ) الأسلوب (الطريقة) Assessment methods	مسلسل
٥+٥	الأسبوع الخامس + العاشر	امتحان نصف الفصلي الثاني	١
٢٠	الأسبوع الرابع عشر	الامتحان العملي	٢
١٠	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الشفوي	٣
٦٠	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النظري	٤
١٠٠	إجمالي الدرجة		

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of text books and references

أ - مذكرات Lectures notes	مذكرات: قراءات في تنمية المجتمع الريفي المحلي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم) - قسم المجتمع الريفي، دراسات في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
ب- كتب ملزمة Essential (text) books	.....
ج - كتب مقترحة Recommended books	- الجوهري، محمد، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية - الفاروق، مسعد، تنمية المجتمعات المحلية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع - جامع، محمد نبيل، علم الاجتماع المعاصر ووصايا التنمية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - جامع، محمد نبيل، التنمية في خدمة الأمن القومي: الطاقة البشرية والطاقة النووية في الميزان، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٩ م. - فهيم، محمد سيد، تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩ - عودة، محمود ، دراسات في علم الاجتماع الريفي، ٢٠٠٥ - محرم، ابراهيم، التنمية الريفية Zaltman, Gerald and Robert Duncan, Strategies for Planned Change, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New York.
د- دوريات أو نشرات تعليمية .. الخ Periodicals, Web sites, .etc	١- مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية ٣- مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية ٤- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٥- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية

رئيس مجلس القسم :  
أ.د. عادل ابراهيم الحامولي

منسق المقرر:  
أعضاء هيئة التدريس بفرع المجتمع الريفي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: جميع طلاب البرامج الدراسية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :		
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: الإدارة المزرعية الحديثة المتطلب السابق: مبادئ الاقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٣
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)		

٢- هدف المقرر :		باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفاهيم و مجالات و أساسيات و مبادئ الإدارة المزرعية وإدارة التمويل للأعمال الزراعية ، و أدوات اتخاذ القرارات الإدارية ، وكذلك مهام المدير الزراعي ، بالإضافة إلى اكتساب الطالب المهارات الإدارية حول العمليات الزراعية ، و تحليل العوامل التي تؤثر علي الإنتاجية الزراعية ، التحليل المالي المزرعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: أ-١٣. ١. يشرح ماهية ومراحل ومجالات وخطوات تحليل الإدارة المزرعية. أ-١٣. ٦.١ يذكر أهمية تخطيط الأعمال المزرعية. أ-١٧. ١. ٤. يصف مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار. أ-١٧. ٦.١ يوضح أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ب-٥. ٣.٤. يفسر العوامل المسنولة عن إدارة المزارع الزراعية . ب-٥. ٣.٤. يصمم التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف. ب-٥. ٣.٤. يختار طرق وأساليب رقابة العمليات المزرعية. ب-٥. ٣.٤. يفسر التقلبات والمخاطر التي تواجه مديري المزارع
ج- المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: ج-١٤. ١. يطبق الاربحية المزرعية و معاييرها. ج-١٤. ٦.١ ينفذ الخطة المزرعية ج-١٤. ٥-٢ يدير التمويل للأعمال المزرعية ج-١٤. ٦-٢ يساهم في اتخاذ القرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة. ج-١٤. ٥-٣ يشترك في الرقابة المزرعية .
د- المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على: د-٨-٢. ٢ يقود فريق للإمام بأساسيات إدارة المزرعية. د-٨-٢. ٣ يشارك في الإدارة الاستراتيجية المزرعية . د-٨-٣. ٣ يتواصل مع فريق عمل الرقابة المزرعية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية. د-٨-٣. ٤ يطبق التحليل المالي المزرعي و التحليل البيئي . د-٩-٢. ١ يعرض العوامل المؤثرة علي الإنتاجية المزرعية.
٤ - محتوى المقرر : النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرية للمقرر	المحتويات العملية للمقرر
	نظري	عملي إجمالي
	عدد الساعات	

الأول	التعريف بالمقرر و محتوياته و أهدافه و أساليب التقييم	١	٢	٣
الثاني	ماهية الإدارة و إدارة الأعمال و إدارة الأعمال الزراعية	١	٢	٣
الثالث	إدارة التمويل للأعمال الزراعية	١	٢	٣
الرابع	الإدارة الاستراتيجية	١	٢	٣
الخامس	أدوات اتخاذ لقرارات الإدارية للمشروعات الزراعية المختلفة	١	٢	٣
السادس	الاربحية الزراعية و معاييرها	١	٢	٣
السابع	تطبيقات الاربحية الزراعية و حساب معاييرها	١	٢	٣
الثامن	رقابة العمليات الزراعية تطبيقات على رقابة العمليات الزراعية	١	٢	٣

التاسع	مهام و صفات المدير الزراعي و عمليات اتخاذ القرار و الفرق بين صنع و اتخاذ القرار	١	٢	٣
العاشر	العوامل المؤثرة علي الإنتاجية الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر	التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثاني عشر	تابع التحليل المالي الزراعي و التحليل البيئي و البرمجة الخطية ( الحل الرياضي و البياني ) و أساسيات تحليل ماركوف	١	٢	٣
الثالث عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الرابع عشر	التقلبات و المخاطر التي تواجه مديري المزارع	١	٢	٣
الاجمالي				
		١٤	٢٨	٤٢

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة ✓ التعلم التعاوني ✓ التعلم الذاتي ✓ المناقشات والحوار ✓ التعلم التجريبي ✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :	
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر.
ب- كتب ملزمة	Kay , R.D. " Farm management " , McGraw – Hill Book Company , New York , 1981 .

<p>Cramer , G., " Agricultural Economics &amp; Agribusiness " , 2<sup>nd</sup> Edition , John Wiely &amp; Sons , 1987 .  د صبحى أحمد أبو النجا – الإدارة المزرعية – قسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>ج- كتبة مقترحة</p>
<p>١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي .  ٢- مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ .  ٣- نشرات معهد التخطيط القومي .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر :أ.م.د / رشدى شوقى العدوى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :	
كود المقرر : (١٠٧١٨)	أسم المقرر: التثقيف الغذائي المتطلب السابق: - .....
عدد الساعات المعتمدة :	٢ نظري ٢ عملي ٣ الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعريف بالحالة الغذائية بمصر و طرق تحسينها و التعريف بأهداف التثقيف الغذائي و العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٤-٢-٦- يعدد أهم الأمراض المنقولة بواسطة الغذاء أ-١٧-١-١٢- يلم بالاسس العلمي لانتاج أغذية خاصة بالفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-١١-٢-٥- يستخلص البيانات التي تساعده علي تغذية الفئات الحساسة و مرضي السكر و السمنه و النحافة ب-٥-٣-٧- يختار البرامج الحديثة في تصميم برامج غذائية للفئات المختلفة ب-٦-٣-١٢- يحلل المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات الغذاء في الوقاية منها او علاجها
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١٤-١-٦- يجهز المواد الخام الاساسية لتصنيع أغذية الفئات الخاصة و مرضي السكر بصورة مثلي ج-١٤-٢-٥- يصنع منتجات غذائية مختلفة للفئات الحساسة المختلفة ج-١٤-٣-٦- يخطط المكونات المختلفه التي تدخل في صناعه أغذية للفئات الخاصة مطابقة للمواصفات القياسية
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : د-٧-٣-٥- يستخدم برامج الحاسب الالى في إعداد برامج التثقيف الغذائي د-٩-٢-١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء.

د - ٨ - ٣ - ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللانحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	الحالة الغذائية في مصر و تحسينها	١
٣	٢	٢	أهمية الغذاء و التثقيف الغذائي للإنسان	٢
٣	٢	٢	العناصر الغذائية المكونة للأغذية	٣
٣	٢	٢	الكربوهيدرات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٤
٣	٢	٢	البروتينات (تقسيمها - أهميتها - مصادرها)	٥
٣	٢	٢	الزيوت والدهون (أهميتها - مصادرها)	٦
٣	٢	٢	الأملاح المعدنية (وظائفها - مصادرها)	٧
٣	٢	٢	الفيتامينات (تقسيمها - وظائفها - مصادرها)	٨
٣	٢	٢	العادات الغذائية السليمة و الخاطئة التي يمارسها الأفراد	٩
٣	٢	٢	تغذية مرضى السكر	١٠
٣	٢	٢	تغذية مرضى النحافة	١١
٣	٢	٢	تغذية مرضى السمنة	١٢
٣	٢	٢	تغذية كبار السن	١٣
٣	٢	٢	مراجعة عامة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥ - أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	✓	✓	✓	التعلم التجريبي

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>المراسي، سونيا صالح و عبد المجيد، اشرف عبد العزيز . (٢٠١٠). التنقيف الغذائي - دار الفكر - عمان.</p> <p>حماد، يحيى على الدين و أبو السعود، السيد إبراهيم يوسف . (٢٠٠٩). التنقيف الغذائي بين النظرية والتطبيق - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - القاهرة - مصر.</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>-Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel.</p> <p>- Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers, Gaithersburg, Maryland.</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>- Journal of food science , up to 2015</p>	<p>د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .</p>

<p>٢٠%</p>	<p>الامتحان العملي</p>	<p>١٠%</p>	<p>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</p>	<p>ج - توزيع الدرجات:</p>
<p>٦٠%</p>	<p>امتحان نهاية العام (التحريري)</p>	<p>١٠%</p>	<p>الامتحان الشفوي</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>المجموع الكلي</p>			
<p>طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>				

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ بديعة عبدالرحمن بيسار

أ.د/ سحر رمضان عبدا لهادي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الأول والثالث و الرابع الفصل : خريفي	أسم المقرر : التقنيات الحيوية في الخضر	كود المقرر : (١٠٩٢٨)
عدد الساعات :	نظري ٢ عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		باجتياز هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: فهم المعلومات والمهارات الأساسية في مجال زراعة الأنسجة ومعرفة أساسيات ومبادئ وفروع زراعة الأنسجة وكذلك استغلال هذا التكنولوجيا الحديث في إكثار النباتات وخاصة النباتات النادرة وكيفية طرق تعقيم الأدوات وتحضير البيئات والتعرف على معمل زراعة الأنسجة وجميع محتوياته.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-٢-٧ يصف ظروف النمو المثلى لاكثر محاصيل الخضر الهامة عن طريق زراعة الانسجة أ.١٥-٢-١٠ يشرح نظام زراعة الانسجة كاحد طرق التكاثر الحديثة لمحاصيل الخضر الهامة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ب-٥-٣-٩ يقترح طرقا حديثة لاكثر نباتات الخضر خضرية التكاثر بزراعة الانسجة ب-٥-٥-٢ يميز بين نظم انتاج شتلات الخضر من زراعة الانسجة والطرق التقليدية ب-٥-٨-٨ يقترح التقنيات الحيوية الحديثة التي تحسن انتاجية وجودة محاصيل الخضر ب-٦-٢-١٠ يضع خططا لانشاء وتطوير معمل زراعة الأنسجة الحديثة لانتاج شتلات الخضر خالية من الفيروس	
ج - المهارات المهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : ج-١٢-٢-٣ يكثر وينمي محاصيل الخضر باستخدام تطبيقات زراعة الأنسجة. ج-١٢-٢-٤ يحدد الظروف المثلى لاكثر نباتات الخضر في معمل وصوب زراعة الانسجة ج-١٩-١-٧ يقدر تكلفة انشاء معمل زراعة الانسجة لاكثر محاصيل الخضر المختلفة ج-٢٤-٢-٤ يتناول الطرق المناسبة لانتاج شتلات من زراعة الانسجة لنباتات الخضر	
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الانتاج النباتي توجه الخضر قادرا على أن : د-٤-٢-٥ يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال التقنيات الحيوية في الخضر. د-٥-٢-٦ يتعاون لاكساب مهارات ادارة معمل زراعة الانسجة لاكثر الخضر د-٨-١-٤ يطبق تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة	

#### ٤ . محتوى المقرر :

عدد الساعات المعتمدة			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	التعرف على معمل زراعة الأنسجة والأجهزة الموجودة والمحافظة عليها	١
٣	٢	٢	أنواع البيئات المختلفة وطرق تحضيرها	٢
٣	٢	٢	تعقيم الأدوات المختلفة المستخدمة في زراعة الأنسجة وتعقيم البيئات	٣
٣	٢	٢	تعقيم الجزء النباتي المستخدم	٤
٣	٢	٢	كيفية الزراعة والتحصين للنباتات أو الأجزاء النباتية المنزرعة	٥
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-١	٦
٣	٢	٢	نقل الأجزاء المنزرعة بزراعة الأنسجة على البيئات المختلفة-٢	٧
٣	٢	٢	أقلمة نباتات الخضر الناتجة من زراعة الأنسجة	٨
٣	٢	٢	زراعة العقل (البطاطا - الفراولة - الطماطم - ...)	٩
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-١	١٠
٣	٢	٢	زراعة القمه النامية في البطاطس والفراولة والخرشوف-٢	١١
٣	٢	٢	زراعة المتوك - حبوب اللقاح - البويضات	١٢
٣	٢	٢	كيفية إنتاج الكالس	١٣
٣	٢	٢	كيفية إنتاج نباتات من الكالس وكيفية أقلمة النباتات	١٤
٣	٢	٢	نقل النباتات الموقلمة من زراعة الأنسجة ال صوب	
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	

#### ٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات

٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة :		١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب - التوقيت :		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج - توزيع الدرجات :		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
--------------	--

ب - كتب مقترحة :	المصرى، عادل محمد. ٢٠١٠. زراعة الانسجة والتحسين الوراثي للمحاصيل. منشأة المعارف - الاسكندرية - مصر. حسن، أحمد عبد المنعم. ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات. الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة. شحاتة، سعيد عبدالله والرمادى، حسن رجب. ٢٠١١. العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات. مطبعة فارس عبدالحميد - عين الصيرة - القاهرة. ذكى، ماجد والفقى، فوزى. ١٩٩٦. تقنيات زراعة الأنسجة النباتية. المطبعة التجارية الحديثة. القاهرة. Evans, DC., Coleman, JD., Kearns, A. (2003). Plant Cell Culture. Bios Scientific publications, London, 192 pp.
------------------	--

أستاذ المقرر

أ.د/ المهدي ابراهيم متولى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
القسم الذي يدرس المقرر: البساتين

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٩١٣	اسم المقرر: الزراعة العضوية في الفاكهة
عدد الساعات :	الفرقة / المستوى : الاول أو الثاني (اختياري كلية)
نظري ٢ عملي ٢ الساعات المعتمدة ٣	
٢ - هدف المقرر :	بعد دراسة هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على الإلمام الكامل بمفهوم الزراعة العضوية وأهميتها للحفاظ على التربة وصحة الإنسان والبيئة وإدراك أهمية الزراعة المستدامة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>١٥-٢- ٦- يتعرف على نظام انتاج محاصيل الفاكهة عضويا</p> <p>١٦-١- ٢- ١٦-١- ٢- يشرح أهمية وكيفية التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية وأثر ذلك على البيئة والانسان..</p> <p>١٧-٢- ٧- يشرح أساسيات استخدام المخصبات العضوية والحيوية لمحاصيل الفاكهة في الزراعة العضوية.</p> <p>١٧-٢- ١٠- يميز الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية لمحاصيل الفاكهة تحت الإنتاج العضوي.</p> <p>٢٠-١- ٦- يشرح أساسيات مقاومة آفات محاصيل الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٢٢-١- ٤- يعرف القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الفاكهة المنتجة عضويا</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>٥-٥- ٣- يقارن بين نظام انتاج الفاكهة تحت النظام العضوي والتقليدي</p> <p>٥-٧- ٥- يقدر فائدة انتاج الفاكهة عضويا على صحة الانسان.</p> <p>٥-٧- ٦- يقترح برنامج تسميد لاشجار الفاكهة المنزرعة عضويا</p> <p>٥-٢- ٦- يضع الخطط المناسبة لتطوير انتاج الفاكهة تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة.</p>
ج - المهارات المهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>١٣-٢- ٦- يحسب كمية السماد المطلوبة مع استخدام نظام التسميد المناسب لأهم محاصيل الفاكهة تحت النظام العضوي.</p> <p>١٣-٢- ٦- يحسب كمية المبيدات ويطبق نظام الاستخدام الملائم تبعا لكل محصول تحت نظم الإنتاج العضوي.</p> <p>١٩-١- ١٣- يحسب تكلفة انتاج محاصيل الفاكهة تحت نظم الإنتاج العضوي</p> <p>٢٠-١- ٤- يطبق الادارة المتكاملة لمكافحة آفات محاصيل الفاكهة المنتجة عضويا.</p> <p>٢٣-٢- ٥- يطبق العمليات الزراعية التي تجرى على محاصيل الفاكهة في الحقل والصوبة تحت النظام العضوي</p>

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الفاكهة.
- ٢- يتواصل بشكل جيد في مجال انتاج ورعاية واكثار الفاكهة تحت النظم العضوية.
- ٣- يعرض المعلومات الخاصة بتاثير العوامل البيئية على انتاج اشجار الفاكهة عضويا.
- ٤- يعمل ضمن فريق لعرض طرق انتاج ورعاية الفاكهة.

٤ - محتوى المقرر :

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م
٣	٢	٢	التعرف على أهمية الزراعة العضوية ولماذا يجب التحول من الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية	١
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة حاليا وعيوبه وأضرارها وتأثيرها على البيئة	٢
٣	٢	٢	التعرف على أنواع الاسمدة العضوية المتاحة حاليا ومميزاتها وعيوبها	٣
٣	٢	٢	وضع برنامج للتحويل من الزراعة التقليدية الى العضوية في الفاكهة	٤
٣	٢	٢	كيفية تصنيع السماد العضوي بالمرزعة	٥
٣	٢	٢	طرق اضافة السماد العضوي والميعاد المناسب للاضافة	٦
٣	٢	٢	التعرف على جودة السماد العضوية والشروط الواجب توافرها في السماد العضوي الناضج	٧
٣	٢	٢	طرق تخزين السماد العضوي والحفاظ على جودته	٨
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموالح	٩
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: الموز	١٠
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: العنب	١١
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: المانجو	١٢
٣	٢	٢	أمثلة على معدلات الاضافة المناسبة لمحاصيل الفاكهة الهامة: التفاح و الخوخ	١٣
٣	٢	٢	تأثير الاسمدة العضوية على جودة ومحصول الفاكهة وخواص التربة والبيئة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

<b>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</b>						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>						
١ . ساعات مكتبية إضافية ٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤ - المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم						
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>						
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>						
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية						
<b>ب - التوقيت :</b>						
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر ١ - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر						
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>						
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي			
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي			
<b>المجموع الكلي</b>						
١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية		
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>						
<b>أ - مذكرات :</b>						
محاضرات يتم اعدادها بواسطة أستاذ المقرر ٢٠١٩						
<b>ب - كتب ملزمة :</b>						
<b>ج - كتب مقترحة :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حسن؛ أحمد عبدالمنعم؛ أصول الزراعة العضوية ما لها وما عليها؛ الدار العربية للنشر والتوزيع؛ القاهرة؛ مصر.</li> <li>• الجلا؛ عبدالمنعم محمد؛ الزراعة العضوية الأسس وقواعد الانتاج والمميزات؛ كلية الزراعة جامعة عين شمس.</li> <li>• ابراهيم سليمان عيسى ٢٠٠٩ : الإتجاهات الحديثه فى دراسة آفات محاصيل الفاكهه ومكافحتها فى الوطن العربى - دار الكتاب الحديث - القاهرة</li> <li>• سعيد عبد العاطى الشاذلى ١٩٩٩ : تكنولوجيا تغذية وتسميد وري أشجار الفاكهه فى الأراضى الصحراويه - المكتبة الأكاديميه - القاهرة</li> <li>• Pascal Liu (2004) Production and export of organic fruit and</li> </ul>						

<p>vegetables in Asia. FAO, Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Trade Centre, Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation, Food and Agriculture Organization of the United Nations (2001) World markets for organic fruit and vegetables : opportunities for developing countries in the production and export of organic horticultural products. FAO/ITC/CTA.</li> <li>• Lind K. et al. (2003) Organic fruit growing. CABI Pub, Wallingford, Oxon, UK</li> </ul>	
<p>HortScience: <a href="https://journals.ashs.org/">https://journals.ashs.org/</a>          Scientia Horticulturae: <a href="https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae">https://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae</a>  <b>Acta Horticulturae:</b> <a href="https://www.actahort.org/">https://www.actahort.org/</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .</p>

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد زيان

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ محمد السيد المحروق

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم الألبان

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :				
كود المقرر :	أسم المقرر: : المشروعات اللبنية الصغيرة (اختياري)	المستوى : متطلب كلية	المتطلب السابق:	
(١٠٣٠٢)		الفصل الدراسي : خريفي		
عدد الساعات:	نظري	١ ساعة	عملي	٢ ساعة
				الساعات المعتمدة
				٢
٢ - هدف المقرر :				
باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادرا على إمكانية عمل مشروع صغير على أسس علمية سليمة لتحقيق قدر أكبر من الأرباح				
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :				
أ - المعرفة والفهم:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يحدد الخطوط العريضة لعمل مشروع إنتاجي .</p> <p>يلخص الصعوبات التي تواجه الشاب في إنشاء المشروع .</p> <p>يقيم الدراسات المتعلقة بأى مشروع .</p> <p>يعرف أسس إدارة المشروعات .</p> <p>يحسب امكانيه نجاح أو فشل المشروعات</p>				
ب - المهارات الذهنية :				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يوضح طرق المحافظة علي عوامل النجاح للمشروع .</p> <p>يقترح طرق علاج نواحي القصور في إدارة المشروعات .</p> <p>يحلل مصادر الخلل في تسويق المنتجات</p>				
ج - المهارات المهنية:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يجهز مصنع صغير .</p> <p>تحديد مصدر جيد للمياه والصرف الصحي الأفضل لمنع التلوث للمنتجات .</p> <p>يطبق مواصفات الجودة للصناعة من إضاءة وتهوية .</p> <p>يكشف عن كفاءة جودة اللبن ومنتجاته</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>يعمل في مجموعات لحل مشاكل الإنتاج .</p> <p>يستخدم الإنترنت للبحث عن الجديد في مجال الألبان .</p> <p>يعرض النتائج ويكتب التقارير</p>				
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات المعتمدة		العناوين		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
إجمالي				
١	أسس المشروعات الصغيرة	تعريف ادراة المشروعات الصغيرة	١	٢
٢	الصعوبات التي تواجه المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن دمياطى	١	٢
٣	الدراسات الاقتصادية للمشروعات	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن قريش	١	٢
٤	الخطوط العريضة للمشروع الصغير والتوافق فيما بينها	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن راس	١	٢
٥	إدارة المشروعات الصغيرة	عمل دراسة جدوى لمشروع جبن المطبوخ	١	٢
٦	مقومات نمو ونجاح مشروعات الألبان	عمل دراسة جدوى لمشروع زبادى	١	٢
٧	أمتحان منتصف الفصل الدراسي	أمتحان منتصف الفصل الدراسي للعملى	-	-
٨	التطبيق التكنولوجى للمنتجات اللبنية المختلفة	عمل دراسة جدوى لمشروع منتجات لبنية دهنية	١	٢
٩	المواصفات القياسية لمراقبة جودة المنتجات اللبنية	الحكم على جودة الجبن	١	٢



١٠	تسويق المنتجات	الحكم على جودة المثلوجات اللبنية	١	٢	٢
١١	محاذير التسوق واستراتيجياته	الحكم على جودة المنتجات اللبنية الدهنية	١	٢	٢
١٢	تطور المشروعات الصغيرة وربطها بالجودة	الحكم على جودة الالبان المتخمرة	١	٢	٢
١٣	إنتاج منتجات لبنية	التغلب على مشاكل المشروعات الصغيرة	١	٢	٢
١٤	تحديد النقاط الحرجة فى الإنتاج	تعلم فن تسويق المنتجات	١	٢	٢
١٥	الأمتحان العملى	الأمتحان العملى	-	-	-
	الأمتحان النظرى	الأمتحان الشفوى	-	-	-
		<b>الإجمالى</b>	١٤	٢٨	٢٨

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني- مشاريع بحثية)		حل المشكلات		المحاكاة

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المدائمة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### ٧ - تقويم الطلاب :

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

#### أ - الأساليب المستخدمة :

- ب - التوقيت :
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ج - توزيع الدرجات:

٢٠%	الامتحان العملى	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي
١٠٠%	<b>المجموع الكلى</b>		
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية		

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : مذكرة المقرر: المشروعات اللبنية الصغيرة ٢٠١٨ : كليه الزراعة - جامعة كفر الشيخ

ب - كتب ملزمة : أ.د/ يحيى على الدين حماد ، أ.د/ ياسر فكرى محمد كشك ( ٢٠٠٧ ) - تكنولوجيا التصنيع الغذائى والمشروعات الصغيرة - دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع - ٥٠ ش الشيخ ربحان -

عابدين – القاهرة .	
	جـ . كتب مقترحة :
Robinson, R.K. (1994). Modern Dairy Technology, Volume I, 2 <sup>nd</sup> ed., Chapman & Hall, London.	دـ . المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم  
١٠١/د/ محسن عبد العزيز زماره

أستاذ المقرر  
١٠١/د/ نصر معوض حنفي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: قسم النبات الزراعي

١ - بيانات المقرر :			
المستوى : الأول / الثاني الفصل الدراسي : شتوي	اسم المقرر: أساسيات امراض الزراعات المحمية المتطلب السابق:	كود المقرر : (١٠٤٢٣)	
عدد الساعات : نظري	٢	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٣		

٢ - هدف المقرر :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي:- التعرف على المفاهيم الخاصة بأهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها وطرق مكافحتها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<b>Knowledge and Understanding:</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: أ-١٢-٢-6 يشرح أسس تقسيم مسببات أمراض الزراعات المحمية. أ-١٢-٢-7 يتعرف على الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية. أ-١٢-٢-8 يحدد الطرق الكيميائية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ب - المهارات الذهنية :	باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ب-٥-٢-6 يُصنف الأعراض المرضية المتسببة عن مسببات المرضية المختلفة. ب-٥-٢-7 يقارن بين برامج مكافحة الأمراض النباتية ومسبباتها تحت ظروف الزراعات المحمية. ب-٥-٢-8 يحلل تأثير الطرق الكيماوية والبيولوجية المستخدمة في مكافحة امراض المزروعات.
ج - المهارات المهنية:	<b>Professional and practical skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: ج-١٢-١-٤ يتناول أهم الزراعات المحمية والأمراض التي تصيبها. ج-١٢-١-٥ يشرح مخاطر مسببات الامراض النباتية على الزراعات المحمية. ج-١٢-١-٦ يوزع اجراءات ادارة مخاطر الامراض النباتية.
د - المهارات العامة:	<b>General and Transferable skills</b> باجتياز هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادراً علي ان: د-٤-٢-٣ يُساهم مع زملائه في تحضير المواد اللازمة لتعريف مسببات المرضية. د-٤-٢-٤ يُتابع ظهور السلالات الجديدة من مسببات المرضية. د-٤-٢-٥ يشرح التقنيات الحديثة لحل مشاكل امراض النبات تحت ظروف الزراعات المحمية.

م	الدروس النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن البيوت المحمية والمحاصيل التي تزرع بداخلها	زيارة لموقع البيوت المحمية بالكلية	٢	٢
٢	أهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأهم العمليات الزراعية التي تجرى داخل البيوت المحمية والتي تحد من الاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٣	الفرق بين الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة الظروف المناخية داخل البيوت المحمية والحقل المفتوح وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٤	أنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	دراسة عملية لأنواع البيوت المحمية حسب التصميم والمواد الداخلة في هياكلها ..... الخ وعلاقة ذلك بالاصابة بالأمراض النباتية	٢	٢
٥	العلاقة بين الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	دراسة الاصابات الحشرية والاصابة بالأمراض النباتية داخل البيوت المحمية	٢	٢
٦	الأمراض الفطرية التي تصيب الخيار تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الخيار	٢	٢

		تحت البيوت المحمية		
٧	الأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية والفيروسية والنيماطودية التي تصيب الخيار	٢	٢
٨	الأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
٩	الأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٠	الأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١١	الأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض النيماطودية التي تصيب الطماطم تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٢	الأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفطرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٣	الأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض البكتيرية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢
١٤	الأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	أمثلة عملية للأمراض الفيروسية التي تصيب الفلفل تحت البيوت المحمية	٢	٢

<b>٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم :</b>				
✓	المحاضرة المطورة		المناقشات والحوار	✓
✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓
			التعليم التعاوني	✓
			التعليم الإلكتروني	✓
			المحاكاة	✓
<b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</b>				
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>				
<b>٧ - تقويم الطلاب :</b>				
<b>أ - الأساليب المستخدمة :</b>				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				
<b>ب - التوقيت :</b>				
<p>١- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>٢- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>٣- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				
<b>ج - توزيع الدرجات :</b>				
٢٠ %	الامتحان العملي	١٠ %	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
٦٠ %	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠ %	الامتحان الشفوي	
١٠٠ %	<b>المجموع الكلي</b>			
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				
<b>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>				
<b>أ - مذكرات :</b>				
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة				

	٢٠١٩/٢٠٢٠م
ب - كتب ملزمة :	١- حسين العمروسى ٢٠٠١. أمراض النبات، ٥٠٠ ص ، منشأة المصارف، مصر
ج - كتب مقترحة :	Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, New York.
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	المجلة المصرية لأمراض النبات ٢٠١٩ مجلة العلوم الزراعية لجامعة كفر الشيخ ٢٠١٩ المواقع المتخصصة على شبكة المعلومات <b>Plant pathology Journal</b> ( <a href="https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387">https://scialert.net/jhome.php?issn=1812-5387</a> ) <b>Phytopathology Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto">https://apsjournals.apsnet.org/journal/phyto</a> ) <b>Plant Disease Journal</b> ( <a href="https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis">https://apsjournals.apsnet.org/journal/pdis</a> )

رئيس مجلس القسم العلمي :

منسق المقرر

أ.د. مصطفى السيد شلبي

أ.د/ جبر عبد الونيس نصر القط

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الأسماك	
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عملي	٢	نظري	١
التخصص : الانتاج الحيوانى		عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها التعرف على أساسيات إنتاج الأسماك والإحتياجات اللازمة للإنتاج ومصادر الإنتاج ووسائل دعم ونجاح ومعوقات إنتاج الأسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم : أ. ١٧. ١ . ٧ . يحدد وسائل زيادة الإنتاج. أ. ١٧. ١ . ٨ . يعرف معوقات الإنتاج السمكى وطرق التغلب عليها. أ. ١٩. ٢ . ٤ . يعرف أنواع الأسماك المختلفة. أ. ١٩. ٢ . ٥ . يُعرف أسس تداول وتدرج وتقييم الاسماك ومنتجاتها.			
ب - المهارات الذهنية : ب. ١٧. ٢ . ٥ . يميز بين أنواع الأسماك المختلفة. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يوضح مصادر الإنتاج السمكى البحرى ومصادر المياه العذبة والبحيرات. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يفاضل النماذج المختلفة لنظم الاستزراع السمكى. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يصمم العمليات الخاصة بنظم الاستزراع السمكى المختلفة. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يقارن بين مصادر الإنتاج المختلفة ويفسر الإختلاف بينها. ب. ١٧. ٢ . ٥ . يستنتج المعوقات والعقبات التى تقف أمام زيادة الإنتاج السمكى. ب. ١٧. ٢ . ٥ . ينظم تغيرات الأداء الإنتاجي للاسماك مستندا على حقائق علمية			
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج. ١٧. ٢ . ٥ . يقسم أنواع الأسماك والقشريات المختلفة تبعاً لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية. ج. ١٧. ٢ . ٥ . يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية فى تربية وانتاج الاسماك ج. ١٧. ٢ . ٥ . يعد دراسة جدوى اقتصادية عند استزراع الأسماك ج. ١٧. ٢ . ٥ . يصمم النماذج الخاصه بالمزارع السمكيه			
د- المهارات العامة: ١ . يظهر قدراته البحثية والتطبيقية فى مجال إنتاج الأسماك. ٢ . يتعاون لإظهار مهارته الخاصة فى مجال تحسين إنتاج الأسماك.			
٤- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العمليه	م
	نظري	عملي	
١	١	٢	الأهمية الغذائية والإقتصادية للأسماك
٢	١	٢	الإنتاج السمكى فى جمهورية مصر العربية
٣	١	٢	مصادر الإنتاج السمكى فى مصر
٤	١	٢	المصادر البحرية
٥	١	٢	مصادر البحيرات
٦	١	٢	مصادر المياه العذبة

		الباطى		
٧		الإستزراع السمكى	زيارة لبعض مزارع استزراع الباطى	٢
٨		معوقات الإنتاج السمكى	تكاليفات عملية للطلاب	٢
٩		وسائل زيادة الإنتاج السمكى	ورشة عمل للطلاب	٢
١٠		تنمية البحيرات الشمالية	التعرف على جغرافية البحيرات الشمالية	٢
١١		الإهتمام بالصيد البحرى وأعلى البحار	مستلزمات الصيد البحرى	٢
١٢		الإهتمام بالإستزراع السمكى	ورشة عمل للطلاب	٢
١٣		الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	٢
١٤		تابع : الإهتمام بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	تابع : التعريف بالزراعات الغير تقليدية للأسماك	٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان الشفوي %١٠ الامتحان العملى %٢٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلى %١٠٠
	طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ -	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.



أستاذ المقرر: أ.د/ فوزى إبراهيم معجوز

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٢		اسم المقرر: انتاج الدواجن للمشاريع الصغيرة	
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
التخصص : الشعبة العامة	٢	نظري	٢
عملي	٢		
٢- هدف المقرر:			
إلمام الطالب بأنواع الدواجن المختلفة والتدريب على متطلبات إنتاج ورعاية وصحة الدواجن و حساب دراسات الجدوى المختلفة لها.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٤- يذكر نظم الانتاج لأنواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٤-٢- يعدد السجلات المستخدمة في إدارة مزارع انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-١٧-١- يعدد انواع المزارع المناسبة لتربية انواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ-٢١-١- يتعرف سلوكيات انواع الدواجن المختلفة</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يقارن بين دراسات الجدوى لمشاريع الرومي و الطيور المائية و النعام و الارانب و السمان</p> <p>ب-٥-٢- يخطط مشروعات انتاج الدواجن بأنواعها المختلفة.</p> <p>ب-٥-٩- يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p> <p>ب-٨-٢- يصمم العلائق المختلفة للسمان والطيور المائية والنعام و الارانب حسابيا وفقا لاحتياجاتها الغذائية.</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٠-٢- يختار نوع العنابر الامثل لتربية نوع معين من انواع الدواجن في البيئات المختلفة</p> <p>ج-١١-١- يقارن السجلات الخاصة ببيانات اداء انواع الدواجن المتعددة لاستخدامها تنظيم العمل بالمزارع.</p> <p>ج-١٨-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية لمشروعات الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-٢٠-١- يدير مزارع الدواجن بانواعها على مستوى مشاريع الدواجن الصغيرة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-٢- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتجهيز دراسات جدوى مشاريع الدواجن</p> <p>د.٥-١- يدير قطعان انتاج الدواجن على مستوى المشاريع الصغيرة</p> <p>د.٨-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات في وضع تصور للناحية الفنية والاقتصادية لمشاريع الدواجن المختلفة</p> <p>د.٩-١- يكتسب المقدرة على تنفيذ مشاريع الدواجن بانواعها المختلفة</p> <p>د.٩-٢- يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الدواجن المناسب للبيئة المحيطة</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	زيارة مزرعة الكلية للتعرف مكونات المزرعة و الاحتياجات البيئية في المزرعة	١	انواع مزارع الدواجن و الاشتراطات الواجب توافرها في الموقع
٢	٢	النشأة التاريخية لانواع الدواجن المختلفة	٢	أهمية صناعة الدواجن للمشاريع الصغيرة
٢	٢	سلالات السمان و دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	سلالات السمان ومميزات تربيتها.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لامراض السمان	٤	أهم امراض السمان وعلاجها
٢	٢	تركيبات اعلاف السمان واهم ادوات الانتاج	٥	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للسمان.
٢	٢	سلالات الرومي و دراسات الجدوى الاقتصادية	٦	سلالات الرومي ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الرومي واهم ادوات الانتاج	٧	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للرومي.
٢	٢	سلالات الطيور المائية و دراسات الجدوى الاقتصادية	٨	سلالات الطيور المائية ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف الطيور المائية واهم ادوات الانتاج	٩	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للطور المائية.
٢	٢	الاعراض والصفات التشريحية لامراض الطيور المائية	١٠	أهم امراض الطيور المائية وعلاجها
٢	٢	سلالات النعام و دراسات الجدوى الاقتصادية	١١	سلالات النعام ومميزات تربيتها.
٢	٢	تركيبات اعلاف النعام واهم ادوات الانتاج	١٢	نظم إنتاج ورعاية والاحتياجات الغذائية للنعام.
٢	٢	حقات نقاش للمقارنة بين المشروعات المختلفة	١٣	انتاج الدجاج المحلى و السلالات المحلية
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن ايجاد حلول للمشاكل المختلفة في صناعة الدواجن.	١٤	المشاكل و المعوقات في مجال إنتاج الدواجن غير التقليدية وطرق التغلب عليها

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																				
ب- التوقيت	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلى</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلى</b>				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
<b>المجموع الكلى</b>																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																				
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																				
ج: كتب مقترحة	<p>- الانتاج التجاري للسمان - الانتاج التجاري للبط والطيور المائية</p> <p>- الانتاج التجاري للرومي - انتاج النعام</p> <p>الانتاج التجارى للارانب</p> <p><b>Batty J. Practical Poultry Keeping. Ninth ed. Silvio Mattachion Co. USA, 1996.</b></p> <p><b>-Katie Thear. Keeping Quail. Design and Print Ltd (3rd ed.), 1998.</b></p>																				
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<p>المجلة المصرية لعلوم الدواجن</p> <p><b>British Poultry Science Journal</b></p> <p><b>- World Poultry Science Journal</b></p>																				

أستاذ المقرر : أ.د/ رياض يوسف نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: النبات الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

				١ - بيانات المقرر
المستوى : (اختياري - جميع المستويات)				الرمز الكودي: ١٠٤٢٣
٢	نظري	٢	عملي	اسم المقرر: تدوير المخلفات الزراعية عدد الساعات المعتمدة (٣)
				التخصص : الميكروبيولوجيا الزراعية

٢ - هدف المقرر :		تعرف الطالب على المعارف الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وإلمامه بمهارات التعامل وتفادي أضرارها ومعرفة التطبيقات المختلفة لنواتج عمليات التدوير.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٣. ٢. ٨. يتعرف على الوسائل الأمانة للتعامل مع المخلفات الزراعية والحفاظ على البيئة. أ. ١٣. ٢. ٩. يعرف أنواع المخلفات الزراعية ومصادرها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١٠. يفهم أهداف وفوائد تدوير المخلفات الزراعية وتطبيقاتها المختلفة. أ. ١٣. ٢. ١١. يصف عملية إعادة تدوير المخلفات الزراعية وأهم المركبات الاقتصادية الناتجة عنها.	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٣. ٢. ٢٤. يصف المخاطر المرتبطة بتدوير المخلفات الزراعية وعلاقتها بالانتاج الزراعي. ب. ٣. ٢. ٢٥. يدرك الآثار السلبية للمخلفات على البيئة والانتاج الزراعي.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج - ١٣- ١- ٩. يطبق طرق التكنولوجيا الحيوية في تدوير المخلفات الزراعية ومعالجة التلوث البيئي.	
د- المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د. ٨. ١. ٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل في تدوير المخلفات الزراعية.	

٤- محتوى المقرر :

عدد الساعات		الموضوعات		
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي
١	مقدمة - التلوث أنواعه ومصادره	الأدوات والبيئات	٢	٢
٢	أنواع الميكروبات الآمنة التي يمكن استخدامها في عملية تدوير المخلفات الزراعية	التعقيم	٢	٢
٣	كيفية التخلص من المخلفات دون التأثير على النظام البيئي	عزل بعض الميكروبات من مصادر بيئية مختلفة	٢	٢
٤	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية والصناعية المختلفة	تنقية الميكروبات المعزولة على بيئاتها المتخصصة.	٢	٢
٥	بيوكيمياء وميكانيكية التدوير للمخلفات الزراعية	إختبار قدرة الميكروبات المعزولة على النمو على مخلفات زراعية مختلفة	٢	٢
٦	كيفية عمل تدوير المخلفات والاستفادة من نواتجها في الأغراض الزراعية المختلفة	تأثير العوامل الطبيعية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٧	ميكروبيولوجيا إنتاج البيوجاز من المخلفات الزراعية	تأثير العوامل والمركبات الكيميائية على الميكروبات المستخدمة في عملية تدوير المخلفات الزراعية	٢	٢
٨	ميكروبيولوجيا إنتاج السماد الحيوي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج الكمبوست	٢	٢
٩	ميكروبيولوجيا إنتاج عيش الغراب من المخلفات الزراعية	مراحل وخطوات إنتاج لقاح عيش الغراب	٢	٢
١٠	ميكروبيولوجيا إنتاج أعلاف الحيوانات من المخلفات الزراعية	مرحلة تعبئة وتلقيح المخلفات المعقمة بلقاح عيش الغراب	٢	٢
١١	إنتاج الوقود الحيوي والكحولات وبعض المركبات الفعالة من تدوير المخلفات الزراعية	مراحل تلقيح مخلفات الحظائر لإنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٢	مراحل تنقية مياه الوضوء والصرف	متابعة مخرجات عملية إنتاج الغاز الحيوي	٢	٢
١٣	الحكم على صلاحية المياه للشرب	وصف النواتج الصلبة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢
١٤	إستخدام تقنيات النانوتكنولوجي والتعلم الذاتي والمستمر وتطبيقات الحاسب الألى لتطوير مجال تدوير المخلفات الزراعية.	وصف النواتج السائلة لعملية تدوير المخلفات	٢	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم :

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		المحاكاة
✓	حل المشكلات	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع تخرج)

٦- استراتيجيات التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
١. ساعات مكتبية إضافية
  ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
  ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
  ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>																
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>																
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 517 264 562">٢٠%</td> <td data-bbox="264 517 667 562">الامتحان العملي</td> <td data-bbox="667 517 798 562">١٠%</td> <td data-bbox="798 517 1193 562">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 562 264 607">٦٠%</td> <td data-bbox="264 562 667 607">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td data-bbox="667 562 798 607">١٠%</td> <td data-bbox="798 562 1193 607">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 607 1193 651">المجموع الكلي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="118 651 1193 696">طبعا للانحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	المجموع الكلي				طبعا للانحة الداخلية للكلية				<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي														
المجموع الكلي																	
طبعا للانحة الداخلية للكلية																	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>																	
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>أ - مذكرات</p>																
<p>- محمد الصاوي محمد مبارك وآخرون (٢٠٠٥). عالم البكتيريا . مكتبة أوزوريس - القاهرة.</p> <p>- عبد الوهاب محمد عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٦) . الميكروبيولوجيا التطبيقية . المكتبة الأكاديمية . الدقي - القاهرة.</p> <p>- راشد زغلول وحامد السيد على (٢٠١٦). أساسيات الميكروبيولوجيا الزراعية. دار الكتب - القاهرة.</p> <p>- عادل حماد وجابر بريشة (٢٠١١). أساسيات الميكروبيولوجيا الصناعية. الدار العربية للنشر.</p> <p>Narendra Babu, G., Girisham. S., S. M. Reddy (2017). Applied Microbiology. Scientific Publishers, 516 Pages.</p> <p>Durieux, A., J.-P. Simon (2006). Applied Microbiology. Vol. 2. Kluwer Academic Publishers. Springer. 276 pages.</p>	<p>ب - كتب مقترحة</p>																
<p>المجلة المصرية للميكروبيولوجيا <a href="http://ejm.journals.ekb.eg">http://ejm.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة العلوم الزراعية المستدامة بكلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ <a href="http://jsas.journals.ekb.eg">http://jsas.journals.ekb.eg</a></p> <p>مجلة علم الانزيمات والايض الغذائى <a href="http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3">http://www.opensciencepublications.com/journal-of-enzymology-and-metabolism/home-3</a></p> <p>مجلة التكنولوجيا الميكروبية والكيمياء الحيوية <a href="https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html">https://www.longdom.org/microbial-biochemical-technology.html</a></p> <p>مجلة التكسير الحيوى <a href="https://link.springer.com/journal/10532">https://link.springer.com/journal/10532</a></p> <p>المجلة الدولية للتدهور وللتكسير الحيوى <a href="https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation">https://www.journals.elsevier.com/international-biodeterioration-and-biodegradation</a></p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</p>																

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د / مصطفى السيد شلبي

أستاذ المقرر :

أ. د/ السيد بلال عبد المنظبل

أ. د/ مصطفى السيد شلبي

د/ نجوى محمد الخطيب

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

القسم الذي يدرس المقرر: الحشرات الاقتصادية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : بكالوريوس الفصل الدراسي : خريفي	أسم المقرر: تربية النحل وديدان الحرير	كود المقرر : (١٠٨٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	الساعات المعتمدة:
٢	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	المام الطالب بالمفاهيم والمعارف والمعلومات والمهارات المتصلة بأساسيات بعلم تربية نحل العسل وديدان الحرير و الإمام بالجانب التطبيقي لتربية نحل العسل وديدان الحرير
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.٣. ٢ يذكر عناصر المخاطرة في تربية نحل العسل وديدان الحرير.</p> <p>أ-١٩ - ١ يتعرف على افراد النحل وديدان الحرير وانواعهم وطرق التربية و انتاج العسل والحرير</p> <p>أ-١٤ - ١ يصف العلاقة بين العائل والطفيل والظروف البيئية والتنبؤ بالأمراض و التعامل مع البيانات الخاصة بوبائية المسببات المرضية.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب.٣. ١ يجمع الدلائل بهدف تفسير الظواهر.</p> <p>ب.٤. ١ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.</p> <p>ب-٨ - ٤ - ٢ يحلل الصعوبات التي تواجه تربية النحل وديدان الحرير وكيفية التغلب عليها بالطرق المختلفة</p> <p>ب-٨ - ٦ - ١ يحلل التشريعات والقوانين التي تصدرها الدولة لحماية تربية النحل وديدان الحرير</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج.٢. ١ ينتج غذاء آمن للإنسان والحيوان.</p> <p>ج - ١٧ - ١ يجهز مكونات خلية نحل العسل ومصادر الرحيق و ادوات المنحل.</p> <p>ج - ١٨ - ١ يجهز خلايا النحل ويختار نوع النحل المنتج و يراعى تربية النحل وإعدادها لإنتاج و يكافح آفات النحل.</p> <p>ج ١-١٩ يربى ديدان الحرير وإنتاج خيوط الحرير و ينسق طرق مكافحة أعداء ديدان الحرير.</p>
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>د-٣-٤ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني.</p> <p>د.٥. ١ يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.</p> <p>د-١٠-١ يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل جيد والعمل ضمن فريق في مجال وقايه النبات</p>



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات			العناوين	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى لأفراد الطائفة	الجزء الاول: نحل العسل : نظرة عامة
٤	٢	٢	الزوائد الخارجية للشغالات	انواع وسلالات نحل العسل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للملكة	الشكل الظاهرى والتشريحي للنحل
٤	٢	٢	الشكل الظاهرى للذكر والة السفاد	دورات الحياة لأفراد الطائفة
٤	٢	٢	عش الحضنة والاطوار المختلفة	بناء القرص الشمعى ولغة النحل وتحديد الجنس
٤	٢	٢	مكونات العش والشمع والحضنة والغذاء	العلاقة المتبادلة بين أفراد الطائفة
٤	٢	٢	دراسة الادوات النحلية	انشاء المناحل و شراء النحل والكشف عن الطائفة
٤	٢	٢	اعداد المحلول السكرى والتغذية والضم	التغذية والتشتية والضم والتقسيم
٤	٢	٢	تربية الملكات وتلقيحها وادخالها	التطريد - الامهات الكاذبة - تربية الملكات
٤	٢	٢	قطف الاقراص وفرز العسل	اعداد الطوائف لجمع الرحيق و القطف والفرز
٤	٢	٢	فحص الطوائف والتعرف على الامراض	اعداء وامراض نحل العسل
٤	٢	٢	ادوات التربية	الجزء الثانى : ديدان الحرير الانواع
٤	٢	٢	اجراء عمليات التربية والتغذية	السلالات ودورة الحياة والتربية والامراض
٤	٢	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالى</b>	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>		<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		<p>ب- التوقيت</p>		
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي (٥+٥)	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				



٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
١- أ.د/ محمد عباس عبدالمطلب (١٩٩٩) تربية العسل - ٥٩٨ صفحة ٢- أ.د/ مصطفى حسين (١٩٩٥) موسوعة نحل العسل ١٩٨٧ صفحة ٣- أ.د/ أسامة الانصارى النحل فى إنتاج العسل وتلقيح المحاصيل	ب - كتب ملزمة :
ما يصدر فى جديد من مؤلفات السادة المختصين فى مجال تربية نحل العسل	ج - كتب مقترحة :
1- J. of apicultural research . 2- American bee Journal 2- Bee in the world	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. إلخ .

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ أميره شوقى متولى

منسق المقرر

أ.د/ محمد بهجت شاور

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: البساتين – فرع الزهور ونباتات الزينة  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩م

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : <b>10943</b>		اسم المقرر: : تشجير وتجميل المدن والقرى	
التخصص : الشعبة العامة		عدد الساعات المعتمدة (٣)	
٢- هدف المقرر:		٢	نظري
		٢	عملي
يهدف المقرر إلى تقديم المعلومات والمهارات الأساسية للطالب للتعرف على أنواع الحدائق وكيفية تنفيذها داخل المدن والقرى وأسس تجميل المباني وتشجير الطرق وتجميلها داخل المدن والقرى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ – المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- أ-١٤-٢- ١٢ يذكر الاساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعيه لنباتات الزينه التي تستخدم في الحدائق المختلفة والمواد المختلفة المستخدمة في التنسيق. أ-١٦-١- ٣ يعدد الممارسات التي تحافظ على التربة وكيفية رعايتها وتمنع تدهورها في الأراضي المنزرعة نباتات الزينة	
ب – المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ب-٥-٦- ٦ يبتكر لانشاء حدائق في المدن والقرى ب-٦-١- ٨ يختار أفضل البدائل للزراعة نباتات الزينه في المناطق المختلفه	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- ج-١٢-٢- ١١ يتناول طرق تكاثر الأشجار والشجيرات ونخيل الزينه ويقدر المواصفات الجيده لها لاستخدامها لتجميل المدن والقرى. ج-٢١-٢- ٦ يختار الأصناف المناسبة من نباتات الزينة لتجميل المدن والقرى ج-٢٤-١- ٢ يصمم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية أو الريفية	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :- د-٩-١- ٦ يتواصل عن طريق التعلم الذاتي والمستمر ويظهر قدراته البحثية والتطبيقية في مجال التشجير د-١٠-١- ١٠ يظهر قدرات القيادة للمجموعات في اكثر نباتات الزينه واستخدامها في تشجير وتجميل المدن والقرى	
٤- محتوى المقرر:			
م	المحتوى	العملى	عدد الساعات
			نظري
١	مقدمة عن أنواع المدن والقرى وتطور تنسيق الحدائق على مر العصور	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢
			٢
٢	طرق تخطيط المدن – أسس تنسيق الحدائق	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢
			٢
٣	نظم تنسيق الحدائق – تشجير الطرق والشوارع في المدن والقرى	تدريبات على رسم بعض الأشكال الهندسية	٢
			٢
٤	مواد التنسيق والعلاقة بين مكونات الحديقة وطرق العزل في الحدائق	تدريبات ميدانية على رسم بعض الأشكال	٢
			٢

			الهندسية		
٥	تنسيق الميادين -	تدريبات على رسم حديقة ميدان	٢	٢	٣
٦	حدائق النوافذ والشرفات	حدائق النوافذ والشرفات	٢	٢	٣
٧	حدائق الأسطح - حدائق المجمعات السكنية - حدائق المدارس	تدريبات على رسم حديقة سطح	٢	٢	٣
٨	تنسيق مداخل المدن - حدائق الضواحي - حدائق المستشفيات	تدريبات على رسم حديقة مدرسية	٢	٢	٣
٩	تنسيق المباني العامة - حدائق الأطفال حدائق مراكز الشباب	تدريبات على رسم حديقة مجمع سكني	٢	٢	٣
١٠	تنسيق القري	تدريبات على رسم حديقة بستانية	٢	٢	٣
١١	الحدائق البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٢	حدائق الشرفات البستانية	تدريبات على رسم حديقة نباتية	٢	٢	٣
١٣	حدائق السدود والقناطر والحدائق النباتية	تدريبات على رسم حديقة قناطر	٢	٢	٣
١٤	مراجعته عامة	مراجعته عامة	٢	٢	٣
	المجموع		٢٨	٢٨	٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات
✓	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادى والثانى عشر . - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠   الامتحان العملي %٢٠ الامتحان الشفوي %١٠   امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب- كتب مقترحة	- مصطفى بدر ٢٠٠٢: تنسيق وتجميل المدن والقرى - منشأة المعارف الإسكندرية - مصطفى بدر ٢٠٠٤: تنسيق الزهور وتجميل المدن - منشأة المعارف الإسكندرية - محمد محمد ٢٠٠٧: أسس وقواعد التشجير وتجميل المدن - منشأة المعارف - الإسكندرية

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر: أ.د. محمود عبدالنبي حجازى

أ.د/ محمد السيد المحروق

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الثانى اختيارى الفصل الدراسى : شتوى	أسم المقرر: الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل المتطلب السابق:	كود المقرر : (١١١٠٣)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :	
باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:- اكتساب القدرة على معرفة التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية و الحيوية لكل محصول منزوع و معرفة استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة و انتاج المحاصيل وزيادة كفاءة استهلاك المياه والاسمدة واستخدام الميكنة فى زراعة وحصاد محاصيل الحقل	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٧-١-١٠ يتعرف على الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تسميد محاصيل الحقل أ-٢١-١-٨ يذكر المعاملات الحديثة لمحاصيل الحقل ما بعد الحصاد للحصول على جودة عالية
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ب-٥-٨-٩ يختار الوسائل لتقليل الفاقد بعد الحصاد لمحاصيل الحقل المختلفة ب-٦-٢-٦ يوضح الخطط المناسبة لتطوير انتاج المحاصيل تحت نظم الانتاج العضوي والزراعة النظيفة
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : ج-١٦-١-٤ يطبق معاملات ما بعد الحصاد لتحسين جودة انتاج محاصيل الحقل وتقليل الفاقد ج-٢٢-١-٥ يطبق الميكنة الزراعية الحديثة الملازمة للحاصلات الحقلية.
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : د-٩-١-٧ يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر وكذلك المهارات البحثية فى اختيار البدائل بين طرق الانتاج المختلفة بما يضمن الحصول على اعلى عائد و باقل مدخلات



٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة عن أهمية البيئة والحفاظ عليها وتطوير الممارسات الزراعية	١ التقنيات الحديثة فى الزراعة العضوية
٣	٢	٢	وإيجاد بدائل وحلول علمية سليمة لصالح الإنسان والبيئة	٢ التقنيات الحديثة فى الزراعة الحيوية للمحاصيل وتطبيقاتها
٣	٢	٢	الارتباط الوثيق بين الزراعة العضوية ومفهوم الزراعة المستدامة	٣ استخدام التقنيات الحديثة فى زراعة المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	أهمية الأسمدة العضوية وطرق إنتاجها	٤ استخدام التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل فى مناطق بيئية مختلفة وتحت مختلف أنواع الاراضى
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة العضوية	٥ الزراعة بالشتل
٣	٢	٢	الإلمام الكامل بترشيد استخدام الأسمدة والمياه والمبيدات	٦ الزراعة بالعقل
٣	٢	٢	التأثيرات الضارة للمواد المضافة للتربة والمحاصيل وتأثير ذلك على الصحة والبيئة	٧ الزراعة المائية
٣	٢	٢	أهمية ومستقبل واقتصاديات الزراعة العضوية فى مصر	٨ الزراعة بأقل خدمة
٣	٢	٢	الزراعة الحيوية	٩ الرسمة
٣	٢	٢	التسميد الأخضر	١٠ زيادة كفاءة استخدام الماء
٣	٢	٢	السماد البلدى	١١ زيادة كفاءة استخدام السماد
٣	٢	٢	السماد العضوى الصناعى (الكمبوست)	١٢ استخدام البيوتكنولوجي والنانوتكنولوجي فى إنتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	النانواسمدة	١٣ استخدام الميكنة فى زراعة و إنتاج محاصيل الحقل
٣	٢	٢	البيوشار	١٤ الحصاد والتخزين
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الإجمالي</b>	

٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:					
١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات ٤. المداومة على توجية الأسئلة لهم لجذب انتباههم					
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة				١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
ب- التوقيت				- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:				أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية	

## ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	إنتاج محاصيل الحقل – أ.د/ عبدالعظيم أحمد عبدالجواد، أ.د/ عادل محمود الصيفي زراعة المحاصيل أ.د/ مصطفى مرسى فسولوجي المحاصيل د/ عبدالحميد حسنين  Prihar, S.S.,Gajri, P.R. , D. K. Benbi and V.K. Arora (2000). Intensive Cropping, Efficient Use of Water, Nutrients, and Tillage. Food Products Press, New York, 264pp. - Ssekabembe,C. K. (2010) . Introduction to Agronomy: Principles and Practices. Fountain Publishers Ltd,

Kampala, 318pp - Widtose, A. (2000). Dry Farming for sustainable agriculture. Publisher Agropios Indian.	
The <b>Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Crop Science Journal Agronomy Journal رسائل الدكتوراه والماجستير الخاصة بالمحاصيل الحقلية. مجلات الكليات الزراعية المختلفة	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطي)

أ.د. عبد الواحد عبدالحميد السيد

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر: (١٠٢٢٢)	أسم المقرر: الإرشاد الزراعي الالكتروني المتطلب السابق: -----	المستوى: الأول & الثاني الفصل الدراسي: اختياري
التخصص: ارشاد زراعي	عدد الساعات: نظري (٢) عملي (٢)	الساعات المعتمدة (٣)

٢ - هدف المقرر:	باجتياز الطالب للمقرر يجب أن يكون قادراً علي إكتساب المعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بمفهوم التعليم عن بعد، والإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته، والأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني، ومستوياته، وكيفية تقييمه، وتحديد معوقاته، واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: أ. ٢١. ٧. ١ يذكر أساليب التعليم الإرشادي عن بعد لتنمية الموارد البشرية في القطاع الزراعي. أ. ٢١. ٥. ٢ يعدد أدوار وأساليب الإرشاد الإلكتروني في الأمام بجوانب المجتمع الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة.
ب - المهارات الذهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ب. ٦. ٩. ١ يبتكر وسائل وطرق حديثة للحصول علي البيانات والمعلومات المتعلقة بأسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. ب. ٦. ٧. ٢ يقترح طرقاً اتصالية حديثة للفئات المستهدفة للحصول على المعلومات التسويقية.
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: ج- ١٧. ٧. ١ يختار وسائل الإرشاد الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة. ج. ١٨. ٥. ٢. ١ ينوع تقنيات الإرشاد الإلكتروني المستخدمة في العملية التدريبية.
د- المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن: د- ٦-٢-٤ يتبادل البيانات والمعلومات الإرشادية مع المعنيين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. د. ٧-١-٤ يوظف تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في أداء المهام الإرشادية.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	مقدمة عن الإرشاد الزراعي وأهدافه وفلسفته ومعوقاته.	مناقشة معوقات الإرشاد الزراعي التقليدي	٢	٢	٤
٢	مفهوم الاتصال وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وطرقه	مناقشة خصائص تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعناصرها.	٢	٢	٤
٣	مفهوم التعليم عن بعد، ومبرراته	مناقشة تطور التعليم عن بعد	٢	٢	٤
٤	أشكال التعليم عن بعد ودوره في تنمية الموارد البشرية.	مناقشة أدوار التعليم عن بعد في عملية تنمية الموارد البشرية	٢	٢	٤
٥	مفهوم الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته.	مناقشة مكونات الإرشاد الزراعي الالكتروني ومقوماته	٢	٢	٤
٦	مبررات الاستعانة بالإرشاد الزراعي الالكتروني	مناقشة دواعي الاهتمام بالإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٧	مستويات ومراسل الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة مراحل تطور الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٨	مميزات وعيوب الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة محددات استخدام الإرشاد الزراعي الالكتروني	٢	٢	٤
٩	الأنواع المختلفة لتقنيات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	كيفية استخدام تقنية الفيديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٠	تقنية شبكة الفيديو والراديو في العمل الإرشادي	كيفية استخدام تقنية الراديو في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١١	بعض تقنيات الإرشاد الإلكتروني	كيفية استخدام تقنية المحمول في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٢	تقييم الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الانترنت في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٣	تحديد معوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني	كيفية استخدام تقنية الحاسب الآلي في العمل الإرشادي	٢	٢	٤
١٤	اقتراح حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	مناقشة حلول لمعوقات الإرشاد الزراعي الالكتروني.	٢	٢	٤
	الإجمالي	الامتحان العملي	٢٨	٢٨	٥٦

المحاضرة المطورة ✓ العصف الذهني ✓ التعليم الإلكتروني ✓ التعلم الذاتي ✓ التعليم التعاوني ✓ المناقشات والحوار ✓ التعليم غير المباشر ✓ التعلم التجريبي ✓	٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطــــلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:
الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت:
طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر - الشفهي: ١٠% - العملي: ٢٠% - الامتحان النهائي: ٦٠% - المجموع: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
محاضرات يعدها استاذ المقرر	أ - مذكرات:
محاضرات يعدها السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.	ب- كتب ملزمة:
- عليوة، أحمد جلال: الارشاد الزراعي ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر، ٢٠٠٤. - فادي اسماعيل: البنية التحتية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتعليم عن بعد، دمشق ١٥-١٧ يوليو، ٢٠٠٣ - سويلم، محمد نسيم: التخطيط والتقييم في الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨. - عمر، أحمد محمد: الارشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢. Maunder, A. (1984): Agricultural Extension, A referance manual, 2 <sup>nd</sup> Ed., FAO, Rome.	ج: كتب مقترحة
www. vercon . sci . eg www. Joe . org ١- مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ ٢- مجلة البحوث الزراعية جامعة المنوفية ٣- مجلة البحوث الزراعية جامعة الإسكندرية ٤- مجلة الإرشاد الزراعي	د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المقرر
أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي	أ.د/ عادل ابراهيم محمد علي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: ديسمبر ٢٠١٧ م

١ - بيانات المقرر :		
المستوى: الثاني (مقرر اختياري) الفصل الدراسي : شتوي	أسم المقرر: مقدمه في الهندسة الوراثية	كود المقرر: ١١٢٠٢
عدد الساعات : نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة: ٣

٢ - هدف المقرر :	تعريف الطالب على اهم تكتيكيات الاستزراع والنقل الجيني وكذلك أهمية الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>١- يتعرف على طرق عزل المادة الوراثية.</p> <p>٢- يحدد الطرق المختلفة لعمليات الاستزراع الجيني</p> <p>٣- يصف تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لاستنباط السلالات النباتية بمعايير جودة عالية</p> <p>٤- يشرح أساسيات استخدام وسائل الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المهندسة وراثيا</p> <p>٥- يحدد ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الزراعة</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب-١- يفرق بين الطرق المختلفة للاستزراع الجيني</p> <p>ب-٢- يقترح حلول لمشاكل الإنتاج الزراعي باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية</p> <p>ب-٣- يبين مشاكل ومعوقات تحسين الكائنات المختلفة باستخدام الهندسة الوراثية.</p> <p>ب-٤- يستنتج حلول لمواجهة الظروف البيئية غير المواتية للنبات باستخدام وسائل الهندسة الوراثية</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>ج-١- يستخدم التقنيات الحديثة لاستنباط السلالات بمعايير جودة عالية</p> <p>ج-٢- يطبق تقنيات الهندسة الوراثية في تحسين الكائنات الحية</p>
د - المهارات العامة:	<p>د-١- يعمل بكفاءة ضمن فريق بحثي ف مع الجهات البحثية المتنوعة والمتخصصة في مجال البيوتكنولوجي</p> <p>د-٢. يعمل على تنمية مهاراته المعرفية والذهنية والعملية باستمرار في مجال تهجين المادة الوراثية</p> <p>د-٣- يجيد التعامل مع مصادر تقنيات المعلومات والحاسب الآلي في مجالات الهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية</p>

٤ - محتوى المقرر:

عدد الساعات			العناوين	م	الموضوع العلمي
إجمالي	عملي	نظري			
٤	٢	٢	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية ( DNA and RNA )	١	
٤	٢	٢	تضاعف ونسخ المادة الوراثية	٢	
٤	٢	٢	استخدام ال PCR لتكبير المادة الوراثية	٣	
٤	٢	٢	طرق الحصول على ال cDNA.	٤	
٤	٢	٢	قطع المادة الوراثية باستخدام انزيمات القطع المحدده	٥	
٤	٢	٢	أنواع النواقل المستخدمه في الاستزراع الجيني	٦	
٤	٢	٢	الامتحان النصفى	٧	
٤	٢	٢	طرق الاستزراع الجيني في البلازميدات والفاجات	٨	
٤	٢	٢	طرق التأكد من نجاح عملية الاستزراع الجيني والتحول الوراثى في البكتريا	٩	
٤	٢	٢	الطرق المباشرة والغير مباشرة للهندسة الوراثية في النبات	١٠	
٤	٢	٢	استخدام الاجروبيكتريم لنقل الجينات في النبات	١١	
٤	٢	٢	اهم التطبيقات العملية للهندسة الوراثية المستخدمة تحين النباتات و فى مقاومة التلوث البيئي.	١٢	
٤	٢	٢	مراجعة عامة والإعداد للاختبار النهائي.	١٣	
٤	٢	٢	الامتحان العملي	١٤	

<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- جمع وعرض المعلومات من خلال الاتصال بالإنترنت</li> <li>- التكليف بالواجبات.</li> <li>- عرض المعلومات وحلقات النقاش.</li> </ul>		
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين ، المتميزين)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب الدمج.</li> <li>- ساعات مكتبية زائدة.</li> <li>- الارشاد الاكاديمى.</li> </ul>		
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>		
<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>		
توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
٥%	الاسبوع السابع	الامتحان النصفى
٦٠%	يتم تحديده مع الطلاب المسجلين للمقرر	الامتحان النهائي
٢٠%	الاسبوع الاخير في الفصل الدراسي	الامتحان العملي
١٠%	يوم الامتحان النهائي	الامتحان الشفهي
٥%	على مدار الفصل الدراسي	النشاط
١٠٠%		المجموع
<p>ب - التوقيت :</p>		
<p>ج - توزيع الدرجات :</p>		



٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	محاضرات الاستاذ.
ب - كتب ملزمة :	Desmond S. T. Nicholl (2008) An Introduction to Genetic Engineering, Third Edition. University of the West of Scotland, Paisley, UK
ج - كتب مقترحة :	Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction, 7th Edition, T. A. Brown ISBN: 978-1-119-07256-0 Jan 2016, Wiley-Blackwell -
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	الانترنت و المكتبة.

أستاذ ومنسق المقرر : د/ عنتر نصر سالم

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ اسماعيل عبدالحافظ خطاب



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضي والمياه  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩م

١ - بيانات المقرر :			
كود المقرر: (١٠١٠٤)	أسم المقرر : جيولوجيا الاراضى الزراعية	المستوى : الثانى	الفصل: خريفي
عدد الساعات :	نظري ٢	عملي ٢	الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :		باجتياز المقرر الدراسي يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : يكتسب المعارف والمهارات المختلفة الخاصة بالصخور والمعادن التي تدخل في تكوين الأراضي الزراعية والعلاقة الوراثية بين الأراضي الناشئة والصخور والمعادن في القشرة الأرضية. التعرف على الصخور والمعادن المتواجدة في التربة الزراعية ودراسة الخرائط الطبوغرافية	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :			
أ - المعرفة والفهم :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١٢-٤- يتعرف على الانواع المختلفة للتجوية أ-١-١٢-٥- يذكر انواع البيئات الترسيبية أ-١-١٢-٦- يتفهم ظروف تكون الترسيبات الجيولوجية المختلفة	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-١-٨-٢١- يقارن بين أنواع الصخور السائدة في تركيب القشرة الأرضية. ب-١-٨-٢٢- يتفهم الاختلاف بين خصائص الصخور الحامضية والقاعدية والمتوسطة .	
ج - المهارات المهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١٤-٩- توثيق بعض المعلومات الجيولوجية على الخرائط الخاصة بها.	
د - المهارات العامة :		بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-٤-٩- يعمل ضمن فريق لدراسة خواص الصخور والمعادن المختلفة الموجودة بالتربة الزراعية.	
٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		الموضوعات	
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية / تطبيقات	نظري عملي إجمالى
١	مقدمة في نشأة الأراضي وتركيبها الكيماوي والعنصري والتركيب الغلافي	مقدمة فى علم الجيولوجيا	٢ ٢ ٣
٢	نشأة المعادن وتكوينها	انواع الخرائط	٢ ٢ ٣
٣	دراسة خواص المعادن ووجودها في الطبيعة.	مكونات الخريطة	٢ ٢ ٣
٤	دراسة الدورة الصخرية والصخور النارية	تمثيل الاشكال الجيولوجية على الخرائط	٢ ٢ ٣
٥	دراسة الصخور الرسوبية	دراسة الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٦	دراسة الصخور المتحولة	رسم خرائط الطبقات الافقية	٢ ٢ ٣
٧	العمليات الديناميكية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض وتكوين التربة.	دراسة الطبقات المائية	٢ ٢ ٣
٨	العمليات المختلفة المسؤولة عن تكوين الأراضي	رسم الطبقات المائلة	٢ ٢ ٣

٩	العمل الجيولوجي للمياه الجارية	دراسة الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١٠	النشاط الجيولوجي للغلاف الحيوي	رسم خرائط الطبقات الرسابية	٢	٢	٣
١١	الحركات الأرضية المختلفة	التفريق بين المعادن المختلفة	٢	٢	٣
١٢	التراكيب الأولية والثانوية للصخور الرسوبية.	أمثلة على المعادن	٢	٢	٣
١٣	الطرق المختلفة لدراسة المعادن	التعرف على الصخور المختلفة	٢	٢	٣
١٤	رسم وتفسير الخرائط الجيولوجية	أمثلة على الصخور	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني
✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)		حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠%
	الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%
	<b>المجموع الكلي</b> ١٠٠%
	طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
-----------	---

ب - كتب ملزمة :	أصول البيدولوجي ،محمد نجيب حسن،المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٢
-----------------	--

جـ - كتب مقترحة :	أصول الأيدافولوجي، محمد نجيب حسن، المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ١٩٨٦ Rocks and Minerals Milan (1978). Macdonald & Co. London & Sydney
د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .	مجلة علوم الأراضي المصرية - مواقع انترنت للبحث

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السعيد أبووالى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

القسم الذي يُدرس المقرر: قسم الأقتصاد الزراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :													
المستوى :مستويات مختلفة الفصل الدراسي : شتوي - اختياري	أسم المقرر: دراسة جدوى المشروعات الزراعية المتطلب السابق: مبادئ الأقتصاد الزراعي ١٠٢٠١	كود المقرر : ١٠٢٠٤											
عدد الساعات : نظري (١) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٢)													
٢- هدف المقرر : باجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يكون قادر على: الامام بمفهوم المشروع الزراعي ، وأنواع المشروعات الزراعية ، وكذلك اكتساب مهارات تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية بالإضافة إلى إجراء التحليل المالي و تحديد قيمة أصول و خصوم المشروع فضلا عن تحليل الحساسية للمشروعات الزراعية المختلفة لاتخاذ القرار المناسب .													
٣- المستهدف من تدريس المقرر :													
أ- المعلومات و المفاهيم : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أ- ١٥٠. ١. ٧. يصف فرص الاستثمار الزراعي. أ. ١٥٠. ٢. ٣. يذكر خطوات التقييم الاقتصادي للبرامج والانشطة الزراعية. أ. ١٥٠. ٢. ٦. يوضح الدراسة الميدنية للمشروع. أ. ٢٠٠. ٣. ٣. يشرح أساليب تسديد القروض الزراعية.													
ب- المهارات الذهنية : ب- ١٥٠. ٣. ٣. يربط بين دراسة الجدوى الادارية والتسويقية والتمويلية للمشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٤. ٢. يفسر مقومات إنشاء المشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٤. ٦. يخطط للدراسة الفنية للمشروعات الزراعية. ب- ١٥٠. ٥. ٦. يصمم نماذج التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية.													
ج- المهارات المهنية بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على ج. ١٦٠. ٢. ١. تقدير فوائد الاستثمار في الانشطة والمشروعات الزراعية. ج. ١٦٠. ٢. ٢. يعرض أساليب التقييم للمشروعات الزراعية. ج. ١٦٠. ٢. ٤. يعرض الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الأقتصاد الوطني . ج. ١٧٠. ٢. ٣. تحديد قيمة أصول و خصوم المشروعات الزراعية . ج. ١٦٠. ٢. ٥. تقدير عوائد و تكاليف المشروعات الزراعية.													
د- المهارات العامة : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على د- ٩٠. ٢. ٥. يجمع بيانات اقتصادية زراعية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠. ٢. ٦. يطبق التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠. ٣. ٣. يعرض أنواع المشروعات الزراعية. د- ٩٠. ٣. ٥. يطبق تحليل الحساسية باستخدام برامج الحاسب الالي للمشروعات الزراعية. د- ٩٠. ٣. ٧. اتخاذ القرار المناسب للمشروعات الزراعية.													
٤- محتوى المقرر : النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">اسبوع الدراسة</th> <th colspan="3">المحتويات النظرى والعملى للمقرر</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>			اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر			نظري	عملي	إجمالي	الأول	١	٢	٣
اسبوع الدراسة	المحتويات النظرى والعملى للمقرر												
	نظري	عملي	إجمالي										
الأول	١	٢	٣										

الثاني	أهم المصطلحات و التعريفات الاقتصادية الهامة في تقييم المشروعات .	١	٢	٣
الثالث	الدراسة المبدئية للمشروع	١	٢	٣
الرابع	مقومات إنشاء المشروع	١	٢	٣
الخامس	أنواع المشروعات الزراعية	١	٢	٣
السادس	تمويل المشروعات	١	٢	٣
السابع	تمويل المشروعات	١	٢	٣
الثامن	أساليب تسديد القروض الزراعية	١	٢	٣
التاسع	الدراسة الفنية للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
العاشر	التحليل الاقتصادي و المالي للمشروعات الزراعية	١	٢	٣
الحادي عشر - الثاني عشر	تحليل الحساسية	٢	٤	٦
الثالث عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
الرابع عشر	دراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية على الاقتصاد الوطني	١	٢	٣
	الاجمالي	١٤	٢٨	٤٢
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √			
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. ساعات مكتبية إضافية ٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب				
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر . - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر . - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
- توزيع الدرجات	طبقا للانحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %			
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع :				
أ- مذكرات :	محاضرات المقرر الاسبوعية			
ب- كتب ملزمة	١ - جلال الملاح : تخطيط و تقييم المشروعات الزراعية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١ . ٢ - محمد صالح الحناوي : دراسات جدوي المشروع و سياسات الاستثمار ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .			
ج- كتبة مقترحة	- J . Price Gittinger , Economic analysis of agricultural project , IBRD , U . S . A , 1972 . - Ahmed El-Gewaley , Planning and Evaluation for Agricultural Projects , El-Zaquazing University , 1984 ( In Arabic ) .			

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١ - المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي . ٢ - مجلة البحوث الزراعية بكفر الشيخ . ٣ - مجلة مصر المعاصرة . ٤ - مواقع شبكة المعلومات الدولية .
----------------------------------	---

استاذ المقرر :. أ. د/ فتحية رضوان سالم

أ.م.د/ رشدي شوقي العدوي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الهندسة الزراعية

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر : (١١٣٠٣)	أسم المقرر: مقدمة في الهندسة الزراعية المتطلب السابق: لا يوجد	المستوى : الاول (هندسة زراعية) الفصل الدراسي : الشتوي
عدد الساعات : نظري : ٢	عملي : ٢	الساعات المعتمدة: ٣
٢ - هدف المقرر :		
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة باساسيات القوى والالات الزراعية بانواعها المختلفة (الاعداد والاتمام والخدمة والحصاد) وتعريف مفهوم هندسة الري الحقلية ويحدد مصادر مياه الري ويحدد علاقة التربة بالمياه والنبات والاستهلاك المائي ويعتبر علي نظم الري السطحي ونظم الري بالرش ونظم الري بالتنقيط ونظم الصرف الزراعي ويدرك مفهوم هندسة التصنيع الزراعي وتكنولوجيا مع بعد الحصاد ويميز بين طرق تداول ونقل المواد الزراعية وكيفية هندسة فصل وتدرج الحاصلات البستانية وما هي طرق هندسة تجفيف وتخزين الإنتاج الزراعي والالمام بمفهوم هندسة التحكم البيئي للمنشآت الزراعية لكل من الصوب الزراعية ومزارع الإنتاج الحيواني والدواجن والاسماك وكيفية توفير الظروف المثلي.</p>		
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>٦.١.١ يتعرف على أسس هندسة التصنيع الزراعي</p> <p>٧.١.١ يتعرف على أنواع القوى والالات الزراعية</p> <p>٨.١.١ يتعرف على تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p> <p>٩.١.١ يتعرف على طرق الري والصرف المختلفة واجهزة القياس في هذا المجال</p> <p>١.١.٢ يذكر المصطلحات الزراعية شائعة الاستخدام في مجال الهندسة الزراعية.</p> <p>٦-١-١٩ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>٦-١-١٩ أ يلم بمقدمة في اجهزة الري والصرف</p> <p>١-١-٢٠ أ يلم بمقدمة في تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة</p>	
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب.١.١ يصنف الانواع المختلفة لألات المكافحة تبعا لأستعمالها في المحاصيل المختلفة</p> <p>ب.١.٣ يشرح دور الهندسة الزراعية في التطبيقات العملية.</p> <p>ب.١.٣.١ يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية بإختيار أفضل البدائل من بين العمليات الزراعية طبقا للظروف السائدة لتحقيق أقصى عائد ممكن من المحصول.</p> <p>ب-٣-٥-٣ يختار التقنيات الهندسية لحفظ المنتجات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٣ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير الري.</p> <p>ب-٦-٤-٤ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير القوى والالات الزراعية.</p> <p>ب-٦-٤-٥ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>ب-٦-٤-٦ يستخدم البرامج الحديثة في تطوير هندسة النظم الحيوية.</p> <p>ب-٧-٤-١ يذكر مصطلحات باللغة الإنجليزية و يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجالات الهندسة الزراعية</p> <p>ب-٧-٥-٢ يطور معلوماته في مجالات الهندسة الزراعية عن طريق الإطلاع على الإنترنت .</p>	
ج - المهارات المهنية:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١-١ يطبق الممارسات الجيدة في تشغيل الالات الزراعية</p> <p>ج-١.٢ يستخدم الوسائل الحديثة في تهيئة المنشأ الزراعي لإنتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان</p> <p>ج-١.٣ يستغل الموارد الطبيعية لمياه الري في رفع كفاءة طرق الري.</p>	
د - المهارات العامة:	<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.١.١ يعرض المعلومات الخاصة بالقوى والالات الزراعية المختلفة.</p> <p>د.١.١.٥ يعرض المعلومات الخاصة بهندسة التصنيع الزراعي.</p> <p>د.١.١.٦ يعرض المعلومات الخاصة بتخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة.</p> <p>د.١.١.٧ يعرض المعلومات الخاصة باساسيات الري والصرف الزراعي.</p>	
٤ - محتوى المقرر: النظري والعملية طبقاً للوارد باللائحة الدراسية		

عدد الساعات			العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٤	٢	٢	التعرف على الات اعداد مرقد البذرة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	١
٤	٢	٢	التعرف على الات الزراعة.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٢
٤	٢	٢	التعرف على الات خدمة المحصول النامي.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٣
٤	٢	٢	التعرف على الات الحصاد.	مقدمة فى القوى والالات الزراعية	٤
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمحطات الغرلة.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٥
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لصوامع تخزين الحبوب.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى- تقييم اول	٦
٤	٢	٢	زيارات ميدانية لمصانع المنتجات الزراعية.	مقدمة فى هندسة التصنيع الزراعى	٧
٤	٢	٢	تطبيقات على انواع المنشآت الزراعية	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٨
٤	٢	٢	تهيئة البيئة داخل المنشآت الزراعية.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة	٩
٤	٢	٢	تأثير تهيئة البيئة داخل المنشأ الزراعي على زيادة كفاءتها.	مقدمة فى تخطيط المباني الزراعية وتهيئة البيئة-تقييم ثان	١٠
٤	٢	٢	التعرف على انواع وطرق الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١١
٤	٢	٢	حساب الاستهلاك المائي للمحاصيل الزراعية	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٢
٤	٢	٢	التعرف على مكونات شبكات الري والصرف.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٣
٤	٢	٢	زيارات ميدانية للتعرف على التطبيق العملي لشبكات الري.	مقدمة فى اجهزة الري والصرف	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>		

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات		التعلم التجريبي (دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

١- الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة	
٢- الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		
٣- الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة		
٤- اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية		
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت	
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
الامتحان العملي		١٠ %
امتحان نهاية العام (التحريري)		٦٠ %
<b>المجموع الكلي</b>		١٠٠ %
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>		

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
--------------	--



٢٠١٩/٢٠١٨ م

1. An Introduction to Agricultural Engineering. 2. Principles of agricultural engineering. 3. Numerical problems in agricultural engineering.	جـ - كتب مقترحة :
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. ألخ . أستاذ المقرر أ.د/ السعيد محمد خليفة د. عبد العزيز محمد عكاشة

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ حسين محمد سرور

٢٠٢٠/٢٠١٩

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي

القسم الذي يدرس المقرر: الأراضى والمياه

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: سبتمبر ٢٠١٩ م

١ - بيانات المقرر :

كود المقرر:	أسم المقرر :	المستوى :الثانى
(١٠١٠٣)	نظم رى وتسميد الاراضى الصحراوية	الفصل: شتوى
عدد الساعات :	نظري	عملي
	٢	٢
		الساعات المعتمدة ٣
٢ - هدف المقرر :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات وتحديدها ، وتحديد العوامل المؤثرة علي يسر الغذيات في البيئة التي ينمو فيها ، ومعرفة طرق امتصاص العناصر الغذائية بواسطة النبات ، والتعرف على طبيعه الاراضى الصحراوية ونظم الري المختلفة وحركية المياه ، وتحديد نوعية الاسمدة المناسبة لنظم الري المستخدمة تحت الظروف الصحراوية وتصميم برامج الى والتسميد بها.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الأراضى والمياه قادرا على أن : أ-١-١- يحدد المعلومات الخاصة بعلم تغذية النبات وعلاقة النبات بالتربة أ-٢-٣- يتعرف على نظم الري المختلفة وحركية المياه بالتربة	
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ب-٢-٢- يختار الاسمدة المختلفة والمناسبة للاضافة مع نظم الري الحديثة تحت الظروف الصحراوية ب-٢-٢- يحدد الطرق المختلفة لتسميد وإكثار المحاصيل المختلفة وعلاقة خصوبة التربة بالنبات ب-٣-٥- يستخدم التقنيات الحديثة لاكتشاف أفضل طرق التسميد في الأراضى الصحراوية.	
ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : ج-١-١- ينفذ أفضل طرق الري والتسميد فى الاراضى الصحراوية ج-١-٣- يطبق التسميد مع مياه الري فى الاراضى الجديدة والصحراوية ج-٢-٦- يستخدم الاحتياجات المائية للحاصلات الحقلية والبستانية فى الاراضى الصحراوية	
د - المهارات العامة:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج الاراضى والمياه قادرا على أن : د-١-١- يعرض المعلومات الخاصة بالأراضى والمياه والاراضى الصحراوية. د-١-٢- يتواصل بشكل جيد في مجال التربة وعلاقتها بالماء والنبات على المستوى المحلي والدولي.	

٤ - محتوى المقرر : النظرى والعملى وفقا للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	مقدمة وتعريفات	علم تغذية النبات (التعريف العام - التقسيم العام لعلم تغذية النبات - الوظائف العامة للعناصر الغذائية داخل النبات ) .	١
٣	٢	٢	العناصر الضرورية للنبات	الارض كبيئه لنمو النبات مع تتبع و دراسة الماء بالتربة من حيث صوره و حركيته.	٢
٣	٢	٢		الطرق المختلفة لامتصاص العناصر الغذائيه من الارض.	٣
٣	٢	٢	تحليل العناصر الغذائية	النظريات المختلفه لامتصاص العناصر وانتقالها .	٤
٣	٢	٢	تقدير صور الماء فى التربة	العلاقه بين النبات والماء والتغذيه وكذلك نمو النبات .	٥

٣	٢	٢		إضافة العناصر الغذائية في صور أسمده معدنية وعضويه وكذلك عمليات التسميد المختلفة .	٦
٣	٢	٢	تصميم نظم الري الحديثة والتقليدية	الإحتياجات المائية للحاصلات البستانية و الحقلية تحت الظروف الصحراوية.	٧
٣	٢	٢			٨
٣	٢	٢	انواع الاسمدة المختلفة اللازمة للاراضى الصحراوية	نظم الري المختلفة و طرق تقسيمها و مميزات و عيوب كلا على حدة	٩
٣	٢	٢	تحليل الاسمدة المختلفة	أنواع الأسمدة (معدنية - عضوية - حيوية) و طرق لإضافتها و الإحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة تحت الظروف الصحراوية.	١٠
٣	٢	٢			١١
٣	٢	٢			١٢
٣	٢	٢			١٣
٣	٢	٢	طرق اضافة الاسمدة للاراضى الصحراوية تحت نظم الري المختلفة	نظم الري مع التسميد أو الري التسميدى: ما له و ماعليه تحت الظروف الصحراوية.	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الاجمالى</b>		

<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>					
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني	✓
التعلم التجريبي (الدروس العملية)	✓	التعلم الذاتي		المناقشات والحوار	✓
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:</b>					
١. ساعات مكتبية إضافية					
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات					
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>	
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر				<b>ب- التوقيت</b>	
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					

٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج - توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	المجموع الكلي			
طبعا للائحة الداخلية للكلية				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة				أ- مذكرات
٢٠١٩/٢٠١٨				

<p>فيظى ، صلاح الدين ، حسن الشيمى ، سيد إسماعيل (٢٠٠٣). الأراضى و المياه و الأسمدة - الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مركز تنمية الصحراء.</p> <p>- عبدالله شحاتة، سعيد و رجب الرمادي ، حسن (٢٠١١م). العناصر الغذائية الصغرى "إمتصاصها ودورها في النبات" مطبعة فارس عبد الحميد للطباعة والتجليد عين الصيرة ت/١٩٥٥٩١٢٢٦٣٩١٩٥٥ رقم الايداع ٢٠١١/٢٠٤٤٢ الترقيم الدولي : ٠ - ٥٠٥ - ٤٠٣ - ٩٧٧ - ٩٧٨</p> <p>- بلبع . عبد المنعم (١٩٨٠) خصوبة التربه والتسميد . دار المطبوعات الجديده الاسكندريه .</p>	ب - كتب ملزمة :
<p>Mengel, K, and E.A. Kirkby (2002). Principles of plant nutrition, International mal potash Institute Bern, Switzerland, 2002.</p> <p>Ali, M. H. (2011). Practices of Irrigation &amp; On-farm Water Management. Vols. 1 and 2, Springer Science + Business Media, LLC.</p> <p>David A. Bainbridge (2007). A Guide for Desert and Dryland Restoration: New Hope for Arid Lands. International and Pan-American Press.</p>	ج - كتب مقترحة :
<p>مجلة علوم الاراضي المصريه .</p> <p>- مجلة العلوم الزراعيه لجامعة كفرالشيخ .</p> <p>- مجلة جمعية علوم الاراضي الأمريكية.</p> <p>- Plant and Soil.</p> <p>- Soil Biology and Biochemistry.</p> <p>- Biology and Fertility of Soils</p> <p><u>Agronomy for Sustainable Development</u></p> <p>- Precision Agriculture</p> <p>- Nutrient Cycling in Agroecosystems</p> <p>- Agricultural Water Management</p>	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ .

استاذ المقرر

د/ أحمد سعد الحناوى

رئيس مجلس القسم العلمى

د/ أحمد سعد الحناوى

توصيف المقررات الإجبارية

لمتطلبات برنامج الإنتاج

الحيواني والداخلي والسمكي

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر				
الرمز الكود: ١٠٥٠٣		اسم المقرر: اساسيات تربية الحيوان الزراعي		
الفرقة / المستوى : الثالث		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		
التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي		هدف المقرر:		
يهدف المقرر الي اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بمعرفة أسس ومراحل تربية وتحسين الحيوانات والسجلات وتطبيق تكنولوجيا التناسل في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية (الخلط- الانتخاب) والمعالم المظهرية والوراثية للعشيرة اللازمة للتحسين الوراثي للحيوان وكيفية عمل (بناء) الأدلة الإنتاجية وتخطيط نظم خلط السلالات مع معرفة أنظمة الإنتاج وكيفية تحليل نظم الإنتاج والحديث في التكنولوجيا الحيوية وعلاقته بتربية وتحسين الحيوان الزراعي .				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>أ. ١. ١٢. ٣. ١. يتعرف علي اسس تصميم و تحليل تجارب التحسين الوراثي في مجال الانتاج الحيواني و السمكي.</p> <p>أ. ١. ١٦. ١. ١. يذكر المعالم الوراثية وطرق تقديرها في الحيوانات المزرعية والاسماك</p> <p>أ. ١. ١٦. ٢. ١. يتعرف علي الخلط والانتخاب في الحيوانات الزراعية وخطوات بناء الادلة الانتخابية</p> <p>أ. ١. ١٦. ٣. ١. يتعرف علي التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان والاسماك</p> <p>أ. ١. ١٦. ٢. ٢. ١. يذكر المعالم الوراثية في الحيوان والاسماك وطرق تقديرها</p> <p>أ. ١. ١٦. ٢. ٢. ٢. يذكر الانتخاب المساعد باستخدام الواسمات الوراثية واثره علي زيادة معدل التحسين الوراثي في الحيوان</p> <p>أ. ١. ١٦. ٢. ٣. ٢. يُعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي.</p> <p>أ. ١. ١٦. ٢. ٤. ١. يذكر طرق الخلط والانتخاب المختلفة لتأسيس و تكوين السلالات الجديدة والهجن التجارية.</p> <p>أ. ١. ٢٠. ٢. ١. يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة في الحيوانات المزرعية و الاسماك</p>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>ب. ١. ٣. ٥. ١. يقيم استخدام التقنيات الحديثة في التربية والخلط والانتخاب لزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية</p> <p>ب. ١. ٢. ٦. ١. يبتكر الطرق المثالية في تصميم وتحليل تجارب الإنتاج الحيواني</p> <p>ب. ١. ٣. ٦. ١. يقسم خطط التربية لمزارع الإنتاج الحيواني عن طريق السجلات المختلفة.</p> <p>ب. ١. ٤. ٦. ١. يبتكر اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية.</p> <p>ب. ١. ١. ٧. ١. يختار انسب الطرق لتقدير العالم الوراثة</p> <p>ب. ١. ٢. ٧. ٢. ١. يحلل خطوات بناء الادلة الانتخابية</p> <p>ب. ١. ٢. ٧. ١. يوازن بين طرق التحسين الوراثي في للحيوانات المزرعية لتحقيق اكفاء معدل تحسين</p> <p>ب. ١. ٢. ٧. ٢. ٢. يختار افضل طرق الخلط والانتخاب للتحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية</p> <p>ب. ١. ٣. ٧. ١. تطبيق تكنولوجيا الجينات في خطط التربية ، وحفظ الأصول الوراثية</p> <p>ب. ١. ٣. ٧. ٢. التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة و تأثيرها على التعبير الجيني</p> <p>ب. ١. ٥. ٨. ١. يختار افضل توافقات الخلط والانتخاب لإنتاج سلالات محلية تناسب ظروف البيئة المصرية.</p> <p>ب. ١. ٥. ٨. ٢. يدرك اهمية التحسين المبني علي الوراثة الجزيئية واستخدام البيوتكنولوجي في تربية الحيوان</p>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج- ١-١-١٠- ١- ينظم طرق الخلط والانتخاب في لحيوانات تبعاً للشكل الظاهري</p> <p>ج- ١-٢-١٠- ١- يستخدم أفضل الطرق التقليدية في تربية وتحسين الحيوان الزراعي</p> <p>ج- ١-٢-١٠- ٢- كيف الوراثة الجزيئية والطرق البيوتكنولوجية في تربية الحيوان</p> <p>ج- ١-٢-١٠- ٤- ينفذ الوسائل البيوتكنولوجية في برامج تحسين الجاموس المصري</p> <p>ج- ١-١-١١- ١- يستخدم سجلات أداء الحيوان في بناء الادله الانتخابية.</p> <p>ج- ١-٢-١١- ١- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للحيوانات المزرعية و قياس التحسين الوراثي.</p> <p>ج- ١-٣-١١- ١- يستخدم الادلة الانتخابية في التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ج- ١-٤-١١- ٢- يستخدم الطرق المناسبة للتحليل الاحصائي حسب التصميم المتبع لتجارب الحيوانات المزرعية.</p> <p>ج- ١-٢٦. ٢. ١- يستخدم الوسائل البيوتكنولوجية الحديثة لتحسين الحيوانات المزرعية.</p>		
د- المهارات العامة:		<p>د. ٤. ١. ٤- يفود فريق في مجال التحسين الوراثي للسلالات المحلية</p> <p>د-٤-٢-٦- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات</p> <p>د-٤-٢-٧- يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتقدير بعض المعالم الوراثية في الحيوانات المزرعية .</p> <p>د-٤-٣-٤- يتعاون ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق الخلط والانتخاب في الهيزانات الزراعية.</p> <p>د. ٥. ١- ٥-١- يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانات والتحكم في خطط التربية في الحيوانات.</p> <p>د. ٥. ١- ٦- يناقش زملائه في اختيار طريقة الانتخاب الانسب لتحسين الفات الوراثية في الحيوانات المزرعية.</p> <p>د. ١- ١- ٦- يستخدم الحاسب الالي في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام برامج التحليل الوراثي الحديثة.</p> <p>د. ١- ٧- ٢- يستخدم تطبيقات الحاسب الالي المتخصصة في مجال تربية الحيوان.</p>		

<p>د-٧-٣-٣ يستخدم برامج الحاسب الآلى فى التحليل الإحصائى للبيانات المتحصل عليها من تجارب التربية للحيوانات المزرعية المختلفة.</p> <p>د-٨-٣-٣ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات فى التواصل المراكز البحثية لتكوين السلالات المحلية</p> <p>د-٩-١-٢ يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي.</p> <p>د-٩-١-٣ يكتسب المقدرة على زيادة معلوماته عن البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية فى الحيوانات</p> <p>د-٩-٢-١ يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة</p> <p>د-٩-٣-٢ يناقش المتخصصين فى اسس تربية الحيوان.</p> <p>د-١٠-١-١ يتعاون لاطهار مهارات القيادة فى توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانات الخاصة بالحيوانات.</p>
--

عدد الساعات		م	محتوى المقرر:
عملى	نظري		
٢	٢	١	أسس تربية الحيوان ومراحله.
٢	٢	٢	استتناس وتكوين السلالات.
٢	٢	٣	تكرار الجين فى العشائر والعوامل التي تؤثر عليها وعلى خصائص العشيرة المتزنة.
٢	٢	٤	المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.
٢	٢	٥	تابع المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها.
٢	٢	٦	الانتخاب وطريقة.
٢	٢	٧	الانتخاب وطريقة.
٢	٢	٨	التقييم الوراثي للحيوان (طرق التحسين الوراثي)
٢	٢	٩	بناء الأدلة الإنتاجية وتقدير القيمة التربوية.
٢	٢	١٠	نظم خلط السلالات.
٢	٢	١١	تخطيط استراتيجيات التربية والتحسين باستخدام برامج الكمبيوتر الحديثة.
٢	٢	١٢	نظم الإنتاج وتحسين الأبقار فى الوطن العربى.
٢	٢	١٣	استخدام البيوتكنولوجيا فى تربية الحيوان وحفظ المصادر الوراثية فى مقاومة الأمراض الوراثية.
٢	٢	١٤	التكامل بين التقنيات الحديثة وطرق التحسين التقليدية فى الحيوان الزراعى.

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطـلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>

ج - توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي		١٠٠%	
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨			
ب : كتب مقترحة		1- Animal Genetic Resources (2012) Food and Agriculture Organization of the United Nations, Italy 5- Periodicals, web sites, etc.			
ج - دوريات علمية أو نشرات....الخ		مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني			

أستاذ المادة : أ. د/ حسن غازي العوضى      رئيس مجلس القسم العلمي/ أ.د/ عبد السلام موسي متولي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: نظم الإنتاج الحيواني	الفرقة / المستوى : الرابع
١٠٥٠٦		
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		
٢	نظري	٢
	عملي	٢
٢- هدف المقرر:		
يهتم المقرر بتريخ مفهوم نُظْم الإنتاج من حيث التعريف والمكونات، كما يهتم بالتقسيمات العامة لهذه النُظْم وطُرق تقييمها وتطويرها في مجال الإنتاج الحيواني، ويهتم بدراسة الميزانية المزرعية تحت نُظْم الإنتاج الحيواني المُختلفة.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- ١.٤.١. ١. يصف الأسس العلمية لنظم التربية التقليدية للحيوانات المزرعية تحت الظروف البيئية المتباينة. أ. ١.٤.٢. ١. يعدد التطبيقات البحثية الحديثة في مجال نظم الانتاج الحيواني أ. ١.١٧.١. ١. يعدد متطلبات المسكن الصحي للحيوانات المزرعية و الاسماك أ. ١.١٧.٢. ١. يذكر نظم الايواء تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك أ. ١.١٧.٢. ١. يتعرف علي طرق الرعاية المختلفة للتغلب علي الاثار السلبية للتغيرات المناخية للحيوان والدواجن والاسماك		
ب- ١. ٤. ٥. ١. يقترح افضل طرق الرعاية الحديثة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ١. ٤. ٥. ٢. يقارن بين نظم الانتاج المختلفة للحيوانات المزرعية والدواجن والاسماك ب. ١. ٣. ٨. ١. يحلل العوامل المحددة للانتاج مستندا على حقائق علمية. ب. ١. ٤. ٨. ١. يقسم العوامل المحددة للانتاج و مشكلاته في الحيوانات وسبل التغلب عليها.		
ج- ١. ٢. ٢٠. ١. يطبق تقنيات التناسل الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني. ج. ١. ٢. ٢٠. ٢. يستخدم نظم انتاج حديثه في مزارع الاغنام والماعز		
د- ١. ٥. ١. ٤. يدير قطعان انتاج اللبن واللحم والاعنام والماعز. د. ١. ٢. ٤. ٢. يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في اسس واساليب الانتاج الحيواني و الاستزراع السمكي.		
٤- محتوى المقرر:		
عدد الساعات	الدروس العمليه	
نظري	عملي	
٢	٢	١- الخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيواني الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيواني في مصر العربي. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم في مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام في مصر العربي. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات في مصر والوطن العربي وتأثيرها على نظم الإنتاج. ١١- الثروة الحيوانية والداجنية والسمكية في مصر والوطن العربي والعالم.
٢	٢	١- دراسة عمليه للخطة المزرعية وأهدافها والعوامل المؤثرة عليها. ٢- كيفية عمل الخطط المزرعية ونماذجها وكيفية تنفيذ خطواتها. ٣- دراسة عمليه علي النظم المزرعية ومكونات نظام الإنتاج. ٤- نظم الإنتاج الحيواني الرئيسية. ٥- نظم الإنتاج الحيواني في مصر والوطن العربي. ٦- نظم إنتاج اللبن واللحم في مصر. ٧- نظم إنتاج الأغنام في مصر العربي. ٨- نظم إنتاج الدواجن وعوامل تطور صناعة الدواجن. ٩- نظم إنتاج الأسماك. ١٠- أنماط الحيازات في مصر والوطن العربي وتأثيرها على نظم الإنتاج.

٢	٢	١١- الثروة الحيوانية والداغنية والسمكية فى مصر والوطن العربى والعالم.	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة. ١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.
٢	٢	١٢- نظم الرعى والمصطلحات الرعية. ١٣- تقييم نظم الإنتاج ودراسة نظم الإنتاج التي تقلل من تلوث البيئة.	
٢	٢	١٤- تطويع نظم الإنتاج للحاجات المستجدة فى المجتمع ونظم التخلص الأمن من المنتجات العرضية للحيوان.	
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		
٢	٢		

- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	Snapp, S.S. and Pound, B. (2008). Agricultural Systems: Agroecology and Rural Innovation for Development. Academic Press, Netherlands, 386 pp.

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

أستاذ ومنسق المقرر:

أ.د/ عاطف يوسف سالم

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : 10606		اسم المقرر: الصحة و الامان الحيوي للدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة ( ٣ ساعات)	
		٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
<p>- اكتساب الطالب القدرة على تشخيص أهم الأمراض الشائعة في الحيوانات والدواجن وسبل الوقاية منها أو علاجها و تطبيق الامان الحيوي في مزارع الدواجن</p> <p>- وإلمام الطالب بطرق الرقابة على مجازر الدواجن للتأكد من سلامة الذبائح.</p>			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٢-٢- يتعرف على الانواع المختلفة من الأمراض (الفيروسية – البكتيرية – الطفيلية - نقص الغذاء – الفطرية) و أعراضها و تشخيصها في الدواجن.</p> <p>أ-١٢-٢- يذكر التشخيص المقارن بين امراض الدواجن المختلفة.</p> <p>أ-١٢-٢- يعدد طرق الوقاية والعلاج للأمراض الفيروسية والبكتيرية والطفيلية والفطرية.</p> <p>أ-١٨-١- يحدد الطرق المختلفة لانتشار الأمراض والأوبئة في الدواجن.</p> <p>أ-١٨-١- يشرح الاشتراطات الصحية العامة الواجب توافرها للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن (الامن الحيوي)</p> <p>أ-١٨-١- يشرح طرق التطهير المختلفة و طرق اعطاء الادوية في مزارع الحيوانات المزرعية والدواجن.</p> <p>أ-١٨-١- يلم باهم امراض الدواجن التي يمكن ان تنتقل للانسان و تأثيرتها الضارة على الانسان</p> <p>أ-١٩-١- يعرف طرق فحص و مراقبة لحوم الحيوانات والدواجن بالمجازر الالية</p> <p>أ-١٩-١- يلم بطرق تطهير مجازر و مفرخات الدواجن و الاشراف على تدوير مخلفات المجازر و المفرخات</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>. ب. ٥ . ٥ . يحلل برنامج للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الدواجن.</p> <p>. ب. ٥ . ٥ . يصمم برنامج متكامل للتطهير للوقاية و الحد من الاصابة بالامراض الوبائية.</p> <p>. ب. ٥ . ٩ . يختار افضل طرق للوقاية والعلاج التي تصيب الدواجن وتؤثر علي انتاجيتها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٥-١- يطبق قواعد الأمان الحيوي المختلفة في الدواجن.</p> <p>ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها</p> <p>ج-١٥-٣- يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج لامراض الدواجن المختلفة</p> <p>ج-١٥-٤- يجهز تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الاعضاء المختلفة في صورتها الطبيعية و المرضية.</p> <p>ج-١٥-٦- يعد عينات الدم ويجري تحليلا لها لمعرفة مستوى المناعة للامراض المختلفة.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د. ٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريقى مجال صحة و امراض الدواجن</p> <p>د-٤-٢- يتواصل مع اعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشأن الامراض المختلفة المسجلة بواسطة اعضاء الفريق البحثي.</p> <p>د-٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتحديد وتسجيل اعراض بعض الامراض في الدواجن.</p> <p>د-٥-٢- يشترك مع فريق للالمام بعمليات التطهير للمجازر و المفرخات.</p> <p>د-٨-١- يستخدم تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور التشريحية و الفيديوهات الخاصة بتحديد اعراض بعض الامراض في الدواجن.</p> <p>د-٨-٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الدواجن.</p>	

د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات مع الأطباء البيطريين و المكاتب الفنية المهتمين بالدواجن لزيادة المعرفة

عدد الساعات		الدروس العملية	م	٤ - محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	تشريح نماذج من الطيور للتعرف على الاعضاء الداخلية	١	اسس الرعاية الصحية لقطعان الدواجن
٢	٢	انواع المطهرات المختلفة و تخصص كل منها	٢	الامان الحيوي في مزارع الدواجن
٢	٢	تشريح الطيور للتعرف على الاعضاء المناعية	٣	الجهاز المناعي و اليات الدفاع في الطيور
٢	٢	كيفية اجراء عمليات التنظيف و التطهير في مزارع الدواجن	٤	المسببات المرضية في الدواجن
٢	٢	كيفية التحصين ضد الامراض الفيروسية	٥	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	التدريب على كيفية اجراء التبخير لعنابر الدواجن و المفرخات و المجازر	٦	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	دراسة حالة للامراض الفيروسية مزارع الدواجن	٧	الفيروسات و الامراض الفيروسية في الدواجن
٢	٢	تطهير المجازر و فحص و مراقبة لحوم الحيوانات و الدواجن بالمجازر الالية	٨	الامراض البكتيرية في الدواجن
٢	٢	دراسة حالات لاصابات بكتيرية	٩	الامراض البكتيرية في الدواجن
٢	٢	اعداد برنامج وقائي من امراض البروتوزوى	١٠	امراض البروتوزوى في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن اهم الامراض في صناعة الدواجن في مصر	١١	امراض البروتوزوى في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن برامج تحسين صحة الدواجن	١٢	امراض النقص الغذائى
٢	٢	زيارة لمصنع العلف بمزرعة الكلية لفحص الفطريات في الاعلاف	١٣	الامراض الفطرية و الافلاتوكسين في الدواجن
٢	٢	مناقشة مشروع بحثي عن تطبيق الامان الحيوي في مزارع الارانب	١٤	امراض النقص الغذائى

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المتابعة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	- امراض الدواجن و علاجها د سامى علام																
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	<p><b>Biosecurity for Highly Pathogenic Avian Influenza: Issues and ptions (Fao Animal Production and Health Paper). Food &amp; Agriculture Org, November 30, 2008.</b></p> <p>- David Sainsbury. <b>Poultry Health and Management: Chickens, Turkeys, Ducks, Geese and Quail. Wiley- Blackwell; 4th edition, February 11, 2000</b></p> <p>- World Rabbit Science</p> <p>- World Poultry Science Jornal</p> <p>المجلة المصرية لعلم الدواجن</p>																

أستاذ المادة : أ.د/ صبرية بدوى ابو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

١ - بيانات المقرر :		
المستوى : الرابع اجباري الفصل الدراسي : الخريفي	اسم المقرر: إحصاء وتصميم التجارب المتطلب السابق: لا يوجد	كود المقرر : (١١١٠٢)
عدد الساعات : نظري	عملي	٢
الساعات المعتمدة:	٢	٣

٢ - هدف المقرر :

باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على:-  
إكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات

٣ - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:  
بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
أ. ٧. ١ - ٨ - يذكر طرق جمع وتبويب البيانات الاحصائية.  
أ. ٧. ١ - ٩ - يحدد المقاييس الاحصائية المختلفة لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية.  
أ. ٧. ٢ - ٥ - يعد اختبارات الفروض الاحصائية.

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ب. ٣. ١ - ٢١ - يجمع البيانات ويحللها.  
ب. ٣. ١ - ٢٢ - يقترح البيانات ويحللها وفقا لأنسب الأساليب الإحصائية.  
ب. ٤. ١ - ٢٨ - يكتب موضوعا في الفروض الاحصائية.

ج - المهارات المهنية:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- ج. ٩. ١ - ١٠ - يخطط بحثاً في ظل إرشادات محدودة.  
ج. ٩. ١ - ١١ - يرتب البيانات لتبويبها وتحليلها احصائيا  
ج. ٩. ١ - ١٢ - يفسر النتائج المتحصل عليها.

د - المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :

- د. ٣. ١ - ٢٦ - يعرض البيانات والمعلومات الاحصائية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.  
د. ٣. ١ - ٢٧ - يتواصل بشكل جيد في مجال الإحصاء .

٤ . محتوى المقرر: النظرى والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

عدد الساعات		العناوين		
إجمالي الساعات المعتمدة	عملي	نظري	الدروس العملية	م المحاضرات النظرية
٢	٢	١	تعريف بعض المصطلحات الاحصائية	١ مقدمة وبعض التعاريف الإحصائية الهامة
٢	٢	١	طرق عرض وتنظيم البيانات	٢ تعريف المتغيرات - المجتمعات - والعينات وجمع البيانات وعرض وتلخيص البيانات
٢	٢	١	التدريب على مقاييس النزعة المركزية	٣ تقدير مقاييس النزعة المركزية
٢	٢	١	التدريب على مقاييس التشتت	٤ تقدير مقاييس التشتت
٢	٢	١	نظرية الاحتمال	٥ نظرية الاحتمال
٢	٢	١	التوزيعات الاحتمالية	٦ التوزيعات الاحتمالية
٢	٢	١	المعاينة واختبارات المعنوية	٧ المعاينة واختبارات المعنوية
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار t	٨ اختبار t
٢	٢	١	حل تمارين على اختبار F	٩ اختبار F
٢	٢	١	التدريب على تحليل التباين	١٠ تحليل التباين وأنواعه
٢	٢	١	أساسيات تصميم التجارب	١١ أساسيات تصميم التجارب
٢	٢	١	التدريب على تصميم وتحليل التجارب	١٢ أنواع تصميم التجارب
٢	٢	١	حل تمارين على الانحدار	١٣ الانحدار الخطى وتفسيره
٢	٢	١	حل تمارين على الارتباط	١٤ الارتباط الخطى وتفسيره
٢٨	٢٨	١٤	<b>الإجمالي</b>	

٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓
التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓
المحاضرة المطورة			✓
العصف الذهني			✓
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
١ . ساعات مكتبية إضافية			
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤ . المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
٧ - تقويم الطلاب:			
١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة	
٢ . الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية			
٣ . الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة			
٤ . اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية			



ب- التوقيت			
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر			
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر			
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر			
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
	المجموع الكلي		
	طبقا للائحة الداخلية للكلية		
٢٠%			
٦٠%			
١٠٠%			

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ج - كتب مقترحة :	تصميم وتحليل التجارب (الجزء الثاني) د/مسعد ذكي الحفنى - د/ محمد عبدالمنعم المرشدى ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٣
د- المراجع والدوريات العلمية أو نشرات .. الخ .	طرق تصميم وتحليل التجارب الحقلية - أ.د. عبدالحميد نوار ٢٠٠٣ The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS) <a href="https://jsas.journals.ekb.edu/">https://jsas.journals.ekb.edu/</a>

رئيس مجلس القسم

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أستاذ المقرر

أ.د. محمد سعد عبد العاطى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : ١٠٥٣٥
٢	نظري	٢	التخصص : انتاج حيواني - انتاج اسماك
عملي		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة بالانتاج الحيواني والاسماك.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المعلومات		أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات في المزرعة لانواع الحيوانات المختلفة والاسماك	
والمفاهيم :		أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الحيوان والاسماك	
		أ. ٢٠. ١. يتفهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري والبيئي في الحيوانات والاسماك خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي	
ب -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات		ب-١-٥- يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الحيوانات المختلفة والاسماك لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي	
الذهنية:		ب-٢-٥- يقيم مشاريع الانتاج الحيواني الصغيرة والاسماك المختلفة وتطبيقها	
		ب-٢-٥- يقارن بين مشاريع الحيوانات والاسماك بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج	
		ب-٦-٣- يستنتج اسباب تنوع سجلات الانتاج الحيواني والاسماك في تجارب مشروع التخرج	
		ب-٧-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدامها في اعداد مشروع التخرج	
ج -		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
المهارات		ج-١١- يستخدم برامج الحاسب الآلي في تركيب وتكوين علائق الحيوانات والاسماك في تجارب مشروع التخرج	
المهنية:		ج-١٦- يتداول منتجات الحيوانات والاسماك ومخلفاتها ومعالجتها بطريقة آمنة.	
		ج-١٧- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالحيوان والاسماك	
		ج . ٢١ . يقسم الحيوانات ومنتجاتها والاسماك بناءا على أسس علمية سليمة.	
		ج . ٢٣ . يطبق العمليات التي تجري في منشآت المزارع الحيوانيه والاسماك.	
د- المهارات		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :	
العامة:		د-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	
		د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي	
		د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الانتاج الحيواني والاسماك.	

عدد الساعات		المحتوى المقرر:	رقم	الاسم	الاسم
نظري	عملي				
٢	٢	١	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٢	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٣	اعداد دراسة عن كيفية انشاء مزرعه حيوانيه او سمكيه	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٤	التشاور مع اساتذة التخصص في المشروع	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٥	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٦	كيفية تطبيق للمشروع داخل المزرعة	زيارة للمزرعة لاعداد المشروع	
٢	٢	٧	اجراء تجربة مشروع التخرج	بدء تجربة مشروع التخرج	
٢	٢	٨	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	
٢	٢	٩	اجراء تجربة مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	
٢	٢	١٠	تجميع نتائج مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	
٢	٢	١١	اعداد بيانات تجارب مشروع التخرج	تجميع بيانات التجربة	
٢	٢	١٢	كتابة مشروع التخرج وتفسير النتائج	عمل تحليل لنتائج التجربة	
٢	٢	١٣	عرض مشروع التخرج	كيفية عمل عروض تقديمية للنتائج	
٢	٢	١٤	تقييم مشروع التخرج	مناقشة المشروع	

#### ٥- أساليب التعلم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	✓
		المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١.	ساعات مكتبية إضافية
٢.	عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣.	اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤.	المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		المجموع الكلي			
		طبقا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:					
أ- مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩			
ب- كتب مقترحة					
ج- دوريات علمية أو نشرات..... الخ		Animal science Journal of Animal Science Aquaculture			

رئيس مجلس

أستاذ المادة

القسم

أ.د/ عبد السلام موسى

د/ محمد السيد الشعراوي

متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
المستوى: الرابع		اسم المقرر: مشروع التخرج	الرمز الكودي : ١٠٦٢١
عملي	9	نظري	.
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)			التخصص : انتاج الدواجن
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها انشاء مشروع صغير في احد التخصصات المختلفة الخاصة ببرنامج انتاج الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١٢. ٦. يُعرف انواع البرامج التي تستخدم في تسجيل البيانات في المزرعة لانواع الدواجن المختلفة</p> <p>أ. ١٢. ٧. يتعرف طرق تجميع ومناقشة موضوع بحثي في مجالات انتاج الدواجن.</p> <p>أ. ٢٠. ١. يتقهم الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري في الدواجن خلال تجارب مشروع التخرج الطلابي.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٥-١- يصمم دراسات جدوى اقتصادية لانتاج انواع الدواجن المختلفة لتطبيق مشاريع التخرج الطلابي</p> <p>ب-٥-٢- يقيم مشاريع الدواجن الصغيرة المختلفة وتطبيقها</p> <p>ب-٥-٢- يقارن بين مشاريع الدواجن بمستوياتها المختلفة اثناء اعداد مشروع التخرج</p> <p>ب-٦-٣- يقارن سجلات الانتاج التجارى للدواجن في تجارب مشروع التخرج</p> <p>ب-٧-٤- يربط بين مصادر المعلومات الاجنبية و المحلية لاستخدامها في اعداد مشروع التخرج.</p> <p>ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١١-٢- يستخدم برامج الحاسب الآلي بما يخدم مجالات الانتاج الداجني</p> <p>ج-١٦-١- يتعامل ويداول الحيوانات المزرعية و الدواجن والاسماك ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج-١٧-١- يطبق المعايير القياسية للراحة والرفق بالطيور.</p> <p>ج-٢٠-١- يطبق العمليات التي تجري في منشآت الدواجن بطريقة صحيحة.</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الدواجن لرفع الكفاءة الإنتاجية</p> <p>ج-٢٢-١- ينتقى معايير الجودة والتأكد من سلامة الغذاء</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٦-١- يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.</p> <p>د-٧-١- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال مشروع التخرج البحثي</p> <p>د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن</p>	

عدد الساعات		نظري	عملي	محتوى المقرر:
٢	٢			
٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٣	٣	٣
٢	٢	٤	٤	٤
٢	٢	٥	٥	٥
٢	٢	٦	٦	٦
٢	٢	٧	٧	٧
٢	٢	٨	٨	٨
٢	٢	٩	٩	٩
٢	٢	١٠	١٠	١٠
٢	٢	١١	١١	١١
٢	٢	١٢	١٢	١٢
٢	٢	١٣	١٣	١٣
٢	٢	١٤	١٤	١٤

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني	✓	التعليم التعاوني	✓	المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	

٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية		
ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر		
ج- توزيع الدرجات:		
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)
المجموع الكلي		١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	
ب- كتب مقترحة		
ج- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	Poultry science British journal of nutrition	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د/ أحمد صالح

## توصيف مقرر دراسي

العام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر					
الرمز الكودي : ١٠٥٣٣	اسم المقرر: التدريب الميداني (عام)	المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)			
التخصص : الشعبة العامة	عدد الساعات المعتمده /٢ ساعه)	ساعه معتمده			
٢- هدف المقرر:					
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الحيواني ونظم التغذية ومصانع الاعلاف.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ-١٢ يتعرف على أنواع مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. أ-١٤ يذكر طرق رعاية الحيوان والاسماك.				
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب-٤-٦ يختار أفضل الطرق لإدارة مزارع الانتاج الحيواني والاسماك. ب.٦ .٤ يحلل اهمية استخدام قواعد البيانات في مزارع الانتاج الحيواني				
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج .١٨ .١ يجري دراسات جدوى لمشاريع الانتاج الحيواني المختلفة والاسماك ج .٢٢ .٢ يشغل ماكينات الحليب بانواعها المختلفة				
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د .٣ .٤ يتواصل مع زملائه لانجاز الاعمال المكلفين بها د .٣ .٤ يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني				
٤- محتوى التدريب الصيفي العام لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بالإضافة 2 ساعة معتمدة للعام 20٢٠-٢٠١٩ م					
اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد -الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات والمزارع</li> </ul>	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د/ محمد المحروقي</li> <li>د/ يسرى ابو المكارم</li> <li>د/ عبد المعطى سلامة</li> <li>أ.د/ هانى صبحي</li> <li>أ.د/ جبر عبد الونيس</li> <li>د/ محمد عبد الرازق</li> <li>د/ اسامة رخا</li> </ul>
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	التشريعات الزراعية	م. فؤاد بدر	١٠	د/ رشدى العدوى
الاحد -الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز</li> </ul>	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>د/ محمد رجب</li> <li>د/ ابراهيم الخياط</li> </ul>



د/ محمد الشعراوى د/وليد زكريا د/سهام سويلم		البحثية الشركات والمزارع	الحيواني والداجنى والسمكي برنامج علوم الاغذية		
<b>الاسبوع الثالث</b>					
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
أ.د/ عنتر سالم د/نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضي والمياه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
<b>الاسبوع الرابع</b>					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد -الخميس
<b>الاسبوع الخامس</b>					
أ.د/ عطية قريطم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع السادس</b>					
د/ رشدى العدوى	١٠	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع السابع</b>					
د/ خالد عبد الدايم	١٠	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ٨ ص الي ٦ م	السبت
<b>الاسبوع الثامن</b>					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	١٠	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ٨ ص الي ٦ م	السبت

٥- أستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكترونى		التعليم التعاونى		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتى	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهنى	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	
ب-التوقيت	خلال فترة التدريب
ج- توزيع الدرجات:	الحضور = ٥٠% & التكاليفات المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائى = ٢٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
ب- كتب مقترحة	
ج- دوريات علمية أو نشرات ....الخ	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

د. محمد السيد الشعراوي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		الرمز الكودي : 10619			
المستوى: الثاني ( عام + هندسه زراعيه)	اسم المقرر: التدريب الميدانى (عام)	التخصص : الشعبة العامة			
عدد الساعات المعتمدة (٢ ساعة)		٢- هدف المقرر:			
باجتياز التدريب يكون الطالب قادرا على التعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها معرفة الاعمال اليومية في مزارع الانتاج الداجني ومفرخات الدواجن ومصانع الاعلاف.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:					
أ - المعلومات والمفاهيم :		ب- المهارات الذهنية :			
ب- نهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ- ١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الإنتاج الداجني أ- ١٤-٢- يتعرف على نظم التسجيل والسجلات.		ب- ١-٥- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات ن ج ا ودل ا المختلفة. ب- ٦-٢- يختار الطرق المثلي في تصميم وتحليل تجارب الدواجن. ب- ٨-٣- يفسر تغيرات الأداء الإنتاجي مستندا على حقائق علمية.			
ب- نهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج- ١٨-١- يجري دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الدواجن في المجالات المختلفة. ج- ٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناء على أسس علمية سليمة.		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:			
ب- نهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د- ٤-٣- يعمل ضمن فريق بحثي ميداني. د- ٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.		د- المهارات العامة:			
<b>محتوى التدريب الصيفي العام طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ١ ساعة معتمدة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م</b>					
اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	قوانين الزراعية	م. فؤاد بدر	٥	أ.د/ عطية يوسف قريطم
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج الانتاج النباتي</li> <li>▪ برنامج وقاية النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القسم العلمي</li> <li>▪ المراكز البحثية</li> <li>▪ الشركات والمزارع</li> </ul>	٨	أ.د/ محمد المحروقي د/ يسرى ابو المكارم د/ عبد المعطى سلامة أ.د/ هانى صبحي

أ.د/ جبر عبد الونيس د/ محمد عبد الرازق د/ اسامة رخا					
<b>الاسبوع الثاني</b>					
د/ رشدى العدوى	٥	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ محمد رجب د/ ابراهيم الخياط د/ محمد الشعراوى د/ وليد زكريا د/ سهام سويلم	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج الانتاج الحيواني والداجنى والسمكى برنامج علوم الاغذية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
<b>الاسبوع الثالث</b>					
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
أ.د/ عنتر سالم د/ نجوى الخطيب د/ أحمد الحناوى	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية برنامج الاراضى والمياه	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
<b>الاسبوع الرابع</b>					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	٥	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
د/ منال فهمى م.د/ وفاء نصر د/ رشدى العدوى أ.د/ عبد العزيز عكاشة	٨	القسم العلمى المراكز البحثية الشركات والمزارع	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية برنامج الهندسة الزراعية	من ٨ ص الي ٤ م	الاحد - الخميس
<b>الاسبوع الخامس</b>					
أ.د/ عطية قريطم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
<b>الاسبوع السادس</b>					
د/ رشدى العدوى	٥	م. فؤاد بدر	التشريعات الزراعية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
<b>الاسبوع السابع</b>					
د/ خالد عبد الدايم	٥	م. فؤاد بدر	قوانين البيئة	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
<b>الاسبوع الثامن</b>					
أ.د/ ياسر محمد حافظ	٥	م. فؤاد بدر	معايير الجودة التعليمية	من ١٠ ص الي ٣ م	السبت
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:					
التعليم الالكترونى		التعليم التعاوني	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة
					✓

	المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني - مشاريع بحثية)	✓	التعليم الذاتي	✓
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:								
١. ساعات مكتبية إضافية								
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح								
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات								
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم								
٧- تفويم الطــــلاب:								
أ- الأساليب المستخدمة								
ب- التوقيت								
خلال فترة التدريب								
ج- توزيع الدرجات:								
الحضور = ٥٠% & التكاليف المزرعية = ٢٥% & التقرير النهائي = ٢٥%								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:								
أ- مذكرات								
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨								
ب- كتب مقترحة								
ج- دوريات علمية أو نشرات .....الخ								

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ رياض يوسف نوفل

د. ابراهيم عرفه الخياط

## توصيف التدريب الخاص (الميداني) العام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٥٣٤	اسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
التخصص : انتاج حيواني - انتاج اسماك	عدد الساعات المعتمده (٢ ساعات)
٢ - هدف المقرر:	٢ ساعة معتمده
يهدف هذا المقرر الى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الانتاج الحيواني والسلمي وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الحيواني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: أ. ١٢. ٦. يعدد برامج ادخال البيانات والتحليل الاحصائي في تجارب الانتاج الحيواني والاسماك أ. ١٤. ٢. يتعرف انواع السجلات الضرورية لكتابة التقرير و عرضها في مزارع الانتاج الحيواني أ. ١٩. ١. يتعرف على العمليات التي تتم في مجازر الحيوانات أ. ١٩. ٢. يعدد القواعد و القوانين التي تنظم تداول الحيوانات الحية و طرق تدرج وتقييم منتجات الحيوانات.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ب. ٥. ٤. يقترح مشاريع لانواع مزارع الحيوانات المتكاملة والاسماك. ب. ٦. ٣. يلخص سجلات الانتاج لحيوانات اللبن. ب. ٦. ٤. ينظم النتائج المتحصل عليها باستخدام الحاسب الالى.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: ج. ١٠. ١. ينسق الفروق بين قطعان الحيوانات المختلفه العمر. ج. ١١. ١. يطبق انواع السجلات المختلفة في مزارع الالبان ج. ١٥. ١. يتفد اشتراطات الامان الحيوي في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك ج. ١٥. ٢. يتخذ الاجراءات المناسبة لمنع انتشار الامراض بين قطعان الحيوانات المزرعيه المختلفه ج. ١٦. ١. يتعامل مع الحيوانات ومنتجاتها بشكل صحيح ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالحيوانات ج. ٢٢. ٢. يطبق العمليات التي تتم بالمحالب الاليه بشكل صحيح
د- المهارات العامة:	بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن: د. ٤. ١. يتعاون مع زملاؤه في انجاز العمليات الالكترونيه المزرعية د. ٤. ٣. يتعلم مهارات العمل في فريق ميداني د. ١٠. ٢. يتبنى مهارات القيادة لاتمام العمل في مزارع الانتاج الحيواني والاسماك

محتوى التدريب الخاص (الميداني) لمدته شهر بواقع ٨ ساعات يوميا طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية  
بالإضافة الى ٢ ساعة معتمدة

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد ساعات الاتصال	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	٥	أ.د/ عاطف يوسف سالم أ.م.د/محمد الشعراوي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة	القسم ومزرعة القسم	٨	أ.د/ابراهيم عبد الرازق د/ محمود داوود أ. علي شعيب
		الجديد فى الانتاج الحيواني و انتاج الاسماك			
		معمل تغذية الحيوان			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض في الاسماك نظم الاسكان المختلفة للحيوانات			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	٥	أ.د/ مصطفى عبد الرحمن
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + مزارع انتاج حيواني	سخا والقرضا	٨	أ.د/ محمد فريد السيد أ.د/ نبيل محمد عويضة
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التقييم البيئي	القسم	٥	أ.د/ سعيد محمود أ.د/ فوزي معجوز
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الانتاج الحيواني بمعهد بحوث الانتاج الحيواني بسخا ومحلة موسى (ابقار واغنام وجاموس)	سخا محلة موسى	٨	أ.م.د/ محمد الشعراوي أ. علي شعيب
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	٥	أ.د/ راوية الحلواني أ.م.د/ زهيه غلاب
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية مجموعة شركات عبد السلام حجازي ( اسماك - انتاج حيواني)	وادي النظرون	٨	أ.د/ عبد السلام متولي أ. علي شعيب
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	٥	أ.د/ محمد كامل محسن أ.د/ محمد ابراهيم بسيوني
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	٥	أ.د/ السيد عبد الرووف أ.د/ منال سعد كساب
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البيئي	القسم	٥	أ.د/ نبيل محمد عويضة أ.د/ ابراهيم عبد الرازق
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ١٠ ص الي ٣ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	٥	أ.د/ ابراهيم سعد الشماع أ.د/ عبد السلام متولي

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
%٢٠	%١٠	الامتحان العملي	
%٦٠	%١٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	
%١٠٠		<b>المجموع الكلي</b>	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة	
<b>ت- كتب ملزمة</b>		لا يوجد	
<b>ج : كتب مقترحة</b>		-	
<b>د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ</b>		المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والاعلاف	
<b>Animal Science Journal Small Ruminant Research</b>			

أستاذ المادة : أ.د/ نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبد السلام موسى



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٦٢٠	أسم المقرر: التدريب الميداني (خاص)
التخصص : انتاج الدواجن	عدد الساعات المعتمدة ٢ ساعة معتمدة
٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب ب الجوانب الإيجابية والسلبية بمزارع الدواجن وكيفية علاج السلبيات والتواصل مع أصحاب المزارع والمربين والتعرف على واقع الإنتاج الداجني وتعرفهم على مجالات العمل المختلفة التي يمكن الالتحاق بها في سوق العمل بعد التخرج.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ-١٢-٥- يلم بنظم تصميم المزارع واستخدامات الميكنة في مجال الدواجن.</p> <p>أ-١٢-٧- يلم بالمصطلحات العلمية وطرق تجميع ومناقشة موضوعات بحثية في مجالات الإنتاج الداجني باللغتين العربية والإنجليزية</p> <p>أ-٢٠-٢- يلم بالتطبيقات المتبعة الناتجة من التداخل بين البيئة والوراثة في مجال الدواجن</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ب. ١. ٣ يجمع البيانات لإستخدمها في حل المشكلات الزراعية في مجالات الدواجن</p> <p>ب-٥-١- يعد دراسة جدوى اقتصادية واجتماعية وبيئية لمشروعات الإنتاج الداجني المختلفة</p> <p>ب-٥-٢- يصمم ويقم مشروعات الإنتاج الداجني في المجالات المختلفة</p> <p>ب-٧-٤- يطور معلوماته عن طريق الإطلاع على مصادر المعلومات المتاحة على شبكة المعلومات باللغة الإنجليزية مع الترجمة للعربية.</p> <p>ب-٧-٥- يختار أفضل طرق الترجمة من الإنجليزية إلى العربية</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>ج -١٠-١- يختار الأنواع والسلالات المختلفة تبعا لمواصفاتها الشكلية والإنتاجية..</p> <p>ج -١١-١- يستخدم السجلات في مجالات صناعة الإنتاج الداجني</p> <p>ج -١٥-١- يطبق اشتراطات الأمان الحيوي في مجالات مزارع الدواجن المختلفة.</p> <p>ج-١٥-٢- يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات الداخلية والخارجية مع عدم الأضرار بالمنتج والبيئة.</p> <p>ج -١٦-١- يتعامل ويداول الدواجن ومنتجاتها ومخلفاتها بطريقة آمنة وصحيحة</p> <p>ج. ١٧. ١. يطبق معايير الراحة والرفق بالدواجن</p> <p>ج-٢٢-١- يقيم الدواجن ومنتجاتها بناء على أسس علمية سليمة</p>
د- المهارات العامة:	<p>بنهاية التدريب يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>د. ٤- يعمل في مجموعات ضمن فريق في مجال الدواجن.</p> <p>د. ٥-١- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في الإدارة المجازر</p> <p>د-٩-٥- يوضح قدراته البحثية والتطبيقية في مجال الدواجن.</p> <p>د-١٠-٣- يتعاون لإظهار مهاراته الخاصة في مجال إنتاج الدواجن.</p>

محتوى التدريب الخاص (الميداني) طبقا للمادة ٣٠ من لائحة الكلية بواقع ٢ ساعة معتمدة  
للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

اليوم	الوقت	موضوع التدريب	مكان التدريب	عدد الساعات	القائم بالإشراف والتدريب (جدول التدريب)
-------	-------	---------------	--------------	-------------	---

الاتصال					
<b>الاسبوع الاول</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	استقبال الطلاب وعرض توصيف مقرر التدريب الميداني (خاص) مناقشة وحوار لتعريف جهاز شئون البيئة وفروعه.	القسم	١٠	أ.د/ كمال صالح
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	طرق رفع الكفاءة التناسلية لحيوانات المزرعة	القسم ومزرعة القسم	٨	د/عبير عبد العاطى
		الجديد فى الانتاج الداجنى			
		معمل تغذية الدواجن			
		فحص ومعرفة مسببات الأمراض الداجنة نظم الاسكان المختلفة للدواجن			
<b>الاسبوع الثاني</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن قانون البيئة	القسم	١٠	أ.د/ خيرى على عمبر
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مصانع أعلاف + مجزر آلى + قطعان الدواجن التجارية بمزارع شركة الدهلية للدواجن	المنصورة	٨	د/ أحمد على صالح
<b>الاسبوع الثالث</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التقييم البينى	القسم	١٠	أ.د/ صبرية ابو السعود
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	زيارة مزارع الدواجن بمعهد بحوث الانتاج الحيوانى بسخا ومحلة موسى (دجاج - رومى - أرانب - مفراخات)	سخا محلة موسى	٨	د/ محمد رجب غانم
<b>الاسبوع الرابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الصلبة	القسم	١٠	أ.د/ فاطمة عبد النبي
الاحد - الخميس	من ٨ ص الي ٤ م	التدريب على العمليات المزرعية بمزارع شركة الكنانة للدواجن	وادي النظرون	٨	د/ ابراهيم عرفة الخياط
<b>الاسبوع الخامس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	اهم جهاز شئون البيئة وانجازاته واساسيات علم البيئة.	القسم	١٠	أ.د/ كمال صالح
<b>الاسبوع السادس</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الاتفاقيات الدولية	القسم	١٠	أ.د/ خيرى على عمبر
<b>الاسبوع السابع</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن التفتيش البينى	القسم	١٠	أ.د/ صبرية ابو السعود
<b>الاسبوع الثامن</b>					
السبت	من ٨ ص الي ٦ م	مناقشة وحوار عن الادارة المتكاملة للمخلفات الخطرة	القسم	١٠	أ.د/ فاطمة عبد النبي

	التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	√	المناقشات والحوار	√	المحاضرة المطورة	√
	المحاكاة	√	حل المشكلات	√	التعليم التجريبي (دروس عملية - تدريب ميداني- مشاريع بحثية)	√	التعليم الذاتي	√
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>								
<p>١. ساعات مكتبية إضافية</p> <p>٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</p> <p>٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</p> <p>٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</p>								
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>								
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>								أ- الأساليب المستخدمة
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>								ب- التوقيت
الحضور		٥٠%	التقرير النهائي	٢٥%	ج - توزيع الدرجات:			
التكليفات المزرعية		٢٥%	المجموع الكلي					
		١٠٠%	طبقا للائحة الداخلية للكلية					
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>								
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩								أ- مذكرات
لا يوجد								ت- كتب ملزمة
-								ج : كتب مقترحة
								د – دوريات علمية أو نشرات .....الخ

أستاذ المقرر : د/محمد رجب غانم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥٠٤		اسم المقرر: اساسيات فسيولوجيا الحيوان الزراعي	
التخصص : انتاج حيواني وداجني وسمكى		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
		٢	نظري
		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر ايضا الى دراسة الاساس الفسيولوجي للنمو و التطور فى الحيوانات المزرعية المختلفة وربط العمليات الفسيولوجية بنمو الحيوانات المزرعية بغرض زيادة الانتاج.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		أ. ١. ١. ١٣. يتعرف علي وظائف اعضاء واجهزة الجسم وسوائل الجسم للحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن أ. ١. ٣. ١٣. يذكر تقنيات التناسل في الأنواع المختلفة من الحيوانات أ. ١. ٤. ١٣. يُعرف الاسس الفسيولوجية لتطور الحيوان بعد الولاده في الحيوانات المزرعية أ. ١. ٢. ٢١. يُعرف سلوكيات التناسل في الحيوانات المزرعية و الاسماك تحت الظروف البنية المختلفة.	
ب - المهارات الذهنية :		ب. ١. ٦. ٨. يقارن بين الاختلالات الفسيولوجية فى الحيوانات المزرعية والاسماك والدواجن. ب-٥-٦-٨. يفحص الحيوانات المريضة ويحلل عينات الدم ب- ٨ - ٦ - ٦- يميز خلايا الدم المختلفه	
ج - المهارات المهنية:		ج ١-٤-١٥- يجهز تشريحا لفحص القناه الهضميه والتعرف علي اجزاءها في الحيوانات المزرعية ج ١-٥-٧- يجهز الشرائح المختلفة لانسجة الاعضاء التناسلية	
د- المهارات العامة:		د. ١-٤-٦ يتعاون فى مجموعات ضمن فريق فى مجال فسيولوجيا الحيوان الزراعي . د-١٠-٢-٢ يتواصل فى مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسيولوجيا الحيوان والدواجن والاسماك.	
٤- محتوى المقرر:		عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	مقدمة عامة	٢	٢
٢	التركيب التشريحي للجهاز الهضمي	٢	٢
٣	التركيب الوظيفي للجهاز الهضمي	٢	٢
٤	التركيب التشريحي للجهاز التنفسي	٢	٢
٥	التركيب الوظيفي للجهاز التنفسي	٢	٢
٦	التركيب التشريحي للجهاز البولي	٢	٢
٧	التركيب الوظيفي للجهاز البولي	٢	٢
٨	مقدمة عن مكونات وصفات الدم فى الحيوانات الزراعية.	٢	٢
٩	تحديد مجاميع الدم وحدوث الجلطات	٢	٢
١٠	التركيب التشريحي للجهاز الليمفاوى	٢	٢
١١	التركيب الوظيفي للجهاز الليمفاوى	٢	٢
	دراسة بعض الشرائح للجهاز الليمفاوى	٢	٢
	دراسة الانسجة العضليه	٢	٢

٢	٢	دراسة بعض الشرائح للانسجه العصبية	التركيب التشريحي للجهاز العصبى	١٢
٢	٢	دراسة الانسجه الضامه	وظائف الجهاز العصبى	١٣
٢	٢	الامتحان العملي	مراجعة عامة	١٤
<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>				
التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>				
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>				
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>				أ- الأساليب المستخدمة
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>				ب- التوقيت
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
١٠٠%	<b>المجموع الكلى</b>		طبقا للائحة الداخلية للكلية	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>				
مذكرة أساسيات فسيولوجيا الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩				أ - مذكرات
<b>فسيولوجيا الحيوان (٢٠١٢) جمال الدين عبدالرحيم، مكتبة بستان المعرفة</b>				ب : كتب مقترحة
<a href="https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology">https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology</a> Animal Physiology Journal				ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ١٠٥٠٥	اسم المقرر: أساسيات تغذية الحيوان الزراعي
التخصص : انتاج حيواني والداخلي والسمكي	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)
٢- هدف المقرر:	
أن يكون الطالب قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو باستخدام البرامج الجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئي و الرفق بالحيوان	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١.٢.٦. ٢. يُعرف برامج الحاسب الالى المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الحيوان.</p> <p>أ. ١.٣. ٢. ١. يشرح التطور الفسيولوجي للقناة الهضمية في كل من الحيوانات المجترة والحيوانات وحيدة المعدة والاسماك</p> <p>أ. ١.٣. ٢. ٩. يشرح فسيولوجيا الهضم للمكونات الغذائية المختلفة في الحيوان</p> <p>أ. ١. ١. ١٥. يعدد انواع العلف المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية والاسماك</p> <p>أ. ١. ٢. ١٥. يحدد المواصفات القياسية لعلف الحيوانات المزرعية والاسماك و طرق التخزين المناسبة</p> <p>أ. ١. ١. ٢١. يتعرف على بعض العادات الغذائية للحيوانات المجترة و غير المجترة و الاسماك</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>ب. ١. ١. ٨. يصف محتويات مواد العلف من العناصر الغذائية المختلفة في تغذية الحيوان</p> <p>ب. ١. ٢. ٨. ينظم نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان.</p> <p>ب. ١. ٢. ٨. يلخص الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية و للاسماك طبقا للعمر والحالة الإنتاجية</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج-١-١٢- ١ يضبط المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف الحيوانيه والاسماك.</p> <p>ج-١-١٣- ١ يوضح الاحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية تبعاً للعمر والحاله الفسيولوجيه.</p> <p>ج. ١.٣. ٢٠. يطبق تقنيات التغذية الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني.</p>
د- المهارات العامة:	<p>د. ١-١ ٤- يعمل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتحليل مواد العلف وتطوير اساليب تغذية الحيوانات.</p> <p>د-٢-٤- ٣- يعمل ضمن فريق لاجراء التحاليل الكيميائية المختلفة</p> <p>د-٣-٤- ١- يشارك ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم مخاليط الاعلاف</p> <p>د-٤-٣- ١١- يعمل ضمن فريق بحثى ميدانى في تقدير معاملات هضم الاعلاف</p> <p>د-٧-٣- ٨- يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع المختصين لتطوير طرق تقدير القيمة الغذائية لمواد العلف.</p>

م	محتوى المقرر:	عدد الساعات	الدروس العملية	
			نظري	عملي
١	دراسة مفهوم التغذية - نظم تغذية الحيوان تحت ظروف البيئات المختلفة	٢	٢	دراسة نظم التغذية علي مواد العلف المتاحة في البيئة المحيطة
٢	مواد العلف وطرق تحليلها والاستخدام الامن لهذه المواد (الاحتياطات والمحازير).	٢	٢	التعرف علي الاجهزة والادوات المستخدمة في تحليل مواد العلف
٣	غذاء الحيوان ومكوناته من العناصر الغذائية المختلفة (كربوهيدرات- بروتين.....الخ).	٢	٢	طرق اخذ العينات من مواد العلف وتجهيزها للتحليل الكيميائي
٤	أهمية العناصر المعدنية والفيتامينات في تغذية الحيوانات.	٢	٢	كيفية تحضير المحاليل المختلفة
٥	وظيفة العناصر المعدنية وأعراض النقص وطرق إضافتها.	٢	٢	مكونات مادة العلف وطرق تحليلها
٦	الطاقة وصورها.	٢	٢	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف
٧	انواع القناة الهضمية ودورها في هضم وامتصاص العناصر الغذائية	٢	٢	طرق تقدير الرطوبة في مواد العلف
٨	الطاقة وصورها.	٢	٢	طرق تقدير الرماد في مواد العلف
٩	التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة.	٢	٢	طرق تقدير الرماد في مواد العلف
١٠	العوامل التي تؤثر على الاستفادة من الغذاء	٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف
١١	كيفية الحصول على أقصى إنتاج بأقل التكاليف	٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف
١٢	إعداد وتجهيز مواد العلف	٢	٢	طرق تقدير البروتين في مواد العلف
١٣	حساب الاحتياجات الغذائية (الحافظة- الإنتاجية) والعوامل التي تؤثر عليها.	٢	٢	مراجعة عامة
١٤	طرق تقييم مواد العلف	٢	٢	الامتحان العملي

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</li> <li>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</li> <li>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</li> <li>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</li> </ol>																
ب- التوقيت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</li> <li>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</li> <li>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</li> </ul>																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ - مذكرات	مذكرة أساسيات تغذية الحيوان ٢٠١٨/٢٠١٩																
ب : كتب مقترحة	<p>Pond WG, Church DC, Pond KR, Schoknecht PA. 2005. Basic Animal Nutrition and Feeding, 5th ed., John Wiley &amp; Sons, Inc., Hoboken, NJ.</p> <p>Cheeke, P.R. 2005. Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding -3rd ed. Pearson Education Inc., Upper Saddle River, New Jersey.</p>																
ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ	<p>Journal of Animal Science</p> <p>Journal of Dairy Science</p> <p>Small ruminant research</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني &amp; مجلة التغذية والاعلاف</p>																

أستاذ المادة : أ. د./نبيل محمد عويضة أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف أ.د/ محمد فريد السيد علي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١ - بيانات المقرر			
المستوى: الثالث		اسم المقرر: أساسيات تربيته الدواجن	الرمز الكودي : ١٠٦٠٣
عملي	٢	نظري	٢
		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	التخصص : انتاج الدواجن
٢ - هدف المقرر:			
إكساب الطالب أساسيات علم تربية الدواجن و فهم مراحل التطور الوراثي في صناعة الدواجن و التعرف على علاقة العوامل الوراثية المسئولة عن الشكل الظاهري للصفات الاقتصادية في الدجاج و طرق الانتخاب المختلفة والخلط في الدواجن.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:			
<p>أ - المعلومات والمفاهيم :</p> <p>ب-١-١٢- بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ. ١. ١٢. ١. يذكر الاسس التي تؤخذ في الاعتبار في تصميم تجارب التحسين الوراثي في مجال الدواجن</p> <p>أ. ١. ٢. ٢. يُعرف أنواع البرامج الاحصائية المستخدمة للتحليل الوراثي للصفات في الدواجن.</p> <p>أ-١٤-٢- يلم بانواع السجلات المختلفة المستخدمة في تسجيل بيانات واداء الطيور</p> <p>أ-١٦-١- يتعرف كرموسومات انواع الدواجن المختلفة و مفهوم التكرار الجيني و العوامل التي تؤثر عليه.</p> <p>أ-١٦-١- يلم بالمعايير الوراثية للعشيرة و طرق تقديرها</p> <p>أ-١٦-١- يتعرف على الوراثة البيوكيميائية و استخداماتها في التحسين الوراثي</p> <p>أ-١٦-٢- يذكر المعالم الوراثية والقيم والمتوسطات والتباينات المختلفة لعشائر الدواجن</p> <p>أ-١٦-٢- يتعرف على وراثة مجاميع الدم المختلفة في الدواجن</p> <p>أ-١٦-٣- يعدد طرق واساليب التحسين الوراثي في الدواجن</p> <p>أ-١٦-٣- يعرف كيفية قياس العائد من التحسين الوراثي.</p> <p>أ-١٦-٤- يلم بمواصفات سلالات الدواجن العالمية و دورها في تكوين الهجن التجارية والسلالات المحلية</p> <p>أ-٢٠-١- يتعرف على مكونات التباين والتداخل بين الوراثة والبيئة واثارها على التباين في الانتاج</p> <p>أ-٢٠-٢- يتفهم اثر التداخل بين الوراثة والبيئة واستخدام نتائجها في التحسين الوراثي</p>			<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <p>ب-٦-١- يصف العوامل المؤثرة على التكرار الجيني</p> <p>ب-٦-٢- يحدد كيفية تصميم خطط التربية للصفات المختلفة للدواجن</p> <p>ب-٦-٣- ينشئ السجلات المختلفة لتسجيل البيانات للطيور.</p> <p>ب-٦-٤- يناقش اهمية الحاسب الالي في تسجيل وتحليل البيانات المزرعية.</p> <p>ب-٧-١- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المكافئ الوراثي على حسب البيانات المسجلة و طريقة التزاوج.</p> <p>ب-٧-٢- يميز أفضل طرق التحسين الوراثي للحصول علي أعلى انتاجيه للدواجن</p> <p>ب-٧-٣- يفسر العوامل التي تؤثر علي تكرار الجين</p> <p>ب-٧-٣- يبين أسس تمييز الجنس والكروموسومات وأعدادها في الدواجن.</p>

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
 ج . ١٠ . ١ يقسم السلالات المحلية تبعا للصفات الظاهرية  
 ج - ١٠ - ٢ - يستخدم أفضل الطرق التقليدية والبيوكيميائية في تربية وتحسين الدواجن.  
 ج - ١١ - ١ - يصمم السجلات الخاصة ببيانات اداء الدواجن لاستخدامها في استخلاص الادلة واتخاذ اجراءات التحسين الوراثي  
 ج - ١١ - ٢ - يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقدير المعالم الوراثية للعشائر وقياس التحسين الوراثي في الدواجن.  
 ج - ١١ - ٣ - يطبق طرق حساب تكرار الجين ومتوسط اثر الجين في عشائر الدواجن

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :  
 د . ٤ . ١ . العمل ضمن فريق في مجال التحسين الوراثي للسلالات المحلية  
 د - ٤ - ٢ - يتعاون بفاعلية مع زملاؤه لتصميم خطط التربية المختلفة واعداد قواعد البيانات  
 د - ٤ - ٣ - يعمل ضمن فريق بحثي لاعداد تقارير خاصة عن طرق تكوين السلالات المحلية في الدجاج  
 د . ٥ . ١ - يكتسب المهارات الاساسية في ادارة قواعد البيانات والتحكم في مستوى التربية في قطعان الدواجن  
 د . ٦ . ١ - يستخدم الحاسب الالى في تحليل بيانات تجارب التربية باستخدام النماذج الحديثة للتحليل الوراثي  
 د . ٨ . ١ - استخدام تكنولوجيا المعلومات في معرفة الجينات المفردة وجاميع الدم للدواجن  
 د - ٨ - ٣ - يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل المراكز المهمة بتكوين السلالات المحلية  
 د - ٩ - ١ - يكتسب المهارة على تصميم خطط التربية وقياس التحسين الوراثي ذاتيا  
 د - ٩ - ٢ - يطور معلوماته عن النماذج الحديثة للتحليل الوراثي وقواعد البيانات المختلفة  
 د - ١٠ - ١ - يتعاون لاطهار مهارات القيادة في توزيع ادوار فريق العمل لانشاء قواعد البيانات الخاصة بالطيور

٤ - محتوى المقرر:

م	الدروس العمليه		عدد الساعات
	نظري	عملي	
١	وراثه الصفات في الدواجن و مجاميع الدم	٢	٢
٢	تطبيقات استخدام الجينات المفردة تجاريا	٢	٢
٣	التربية الداخلية و التربية الخارجية	٢	٢
٤	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر الداجنة	٢	٢
٥	المكافئ الوراثي للصفات الكمية في العشائر	٢	٢
٦	المعامل التكراري للصفات في العشائر ال اجنة	٢	٢
٧	مت طرق تقدير المعايير الوراثية باستخدام النماذج المختلفة للتحليل الوراثي	٢	٢
٨	تقدير القيمة التربوية للطيور في العشيرة	٢	٢

		التربوية		
٩	متوسط اثر الجين والقيمة التربويه	حساب اثر الجين والقيمة التربويه	٢	٢
١٠	الارتباط الوراثي والمظهري والبيئي بين الصفات فى العشائر الداجنة	حساب الارتباطات بين الصفات	٢	٢
١١	طرق الانتخاب لصفة واحدة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٢	الانتخاب لاكثر من صفة	تطبيقات الانتخاب للتحسين الوراثي	٢	٢
١٣	التنبؤ بالعائد الوراثي والتغير المصاحب للانتخاب.	نموذج الحيوان لتقدير المعالم الوراثية	٢	٢
١٤	الاتجاهات الحديثة فى استنباط الهجن التجارية و سلالات الدواجن	تطبيقات الوراثة البيوكيميائية	٢	٢

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	✓	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

١- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة الامتحان الشفهي اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
-----------------------	---

#### ب- التوقيت

- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

#### ج- توزيع الدرجات:

أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
<b>المجموع الكلي</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية			

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	أ- مذكرات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	محاضرات في اساسيات تربيته الدواجن ٢٠١٩/٢٠١٨
أ- كتب ملزمة	لا يوجد
ج : كتب مقترحة	- تربية وتحسين الدواجن: خليل، ماهر حسب النبي- الحميدان، ابراهيم بن حمد (٢٠٠٤) جامعة الملك سعود. - البيوتكنولوجي: الجنزوري، منير علي (٢٠٠٨) دار الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد- مدينة نصر القاهرة. تربية الحيوان: جلال، صلاح وكرم ، حسن (٢٠٠٣) الطبعة السادسة . مكتبة الانجلو المصرية
د - دوريات علمية أو نشرات .... الخ	<b>Poultry Breeding Genetics And Biotechnology.</b> - Falconer D.S. Introduction to Quantitative Genetics. 2nd Edition , Printed in Great Britain at the Bath Press, Avon. 1986. - Baker W.A. Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. 1975. - Bulmer M.G. The mathematical theory of quantitative genetics. Clarendon Press, Oxford. 1980. -British Poultry Science Journal - World Poultry Science Journal • المجلة المصرية لعلوم الدواجن • Animal breeding and genetic • Genetic selection evaluation • Genetics

أستاذ المادة : أ.د/ كمال صالح

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

1- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٦٠٤		اسم المقرر: أساسيات فسيولوجيا الدواجن	
التخصص : انتاج الدواجن		عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)	
٢	نظري	٢	عملي
2- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها التعرف على الوظائف الفسيولوجية لجسم الدواجن وتأثيراتها علي معدل إنتاج البيض أو اللحم.			
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣-١- يصف أنسجة وأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة</p> <p>أ-١٣-٢- يوضح فسيولوجيا الانتاج في الدواجن تحت الظروف البيئية المختلفة</p> <p>أ-٢١-٢- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.</p> <p>أ-13-3- يلم سلوكيات التناسل في الدواجن تحت ظروف البيئة المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٨-٣- يناقش تغيرات الأداء الفسيولوجي والانتاجي للدواجن مستندا على حقائق علمية.</p> <p>ب-٨-٤- يبين المشاكل الفسيولوجية التي تؤثر على الدواجن ونتاجها .</p> <p>ب. ٨-٦- يميز بين العوارض الغير طبيعية للاجهزة الفسيولوجية المختلفة في الدواجن.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <p>ج-١٥-٤- يميز تشريح اجهزة الدواجن</p> <p>ج-١٥-٥- يعد تشريحا لأنواع الدواجن للتعرف على الأعضاء التناسلية.</p> <p>ج-١٥-٦- يجمع عينات الدم ويجري تحليلا لها لتقدير بعض المقاييس الفسيولوجية المهمة</p> <p>ج-٢٣-١- يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية للدواجن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د.٤-١- يعمل في مجموعات ضمن فريق، في مجال فسيولوجيا الدواجن.</p> <p>د.٨-٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال فسيولوجيا الدواجن.</p> <p>د-١٠-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسيولوجيا الدواجن</p>	

عدد الساعات		الدروس العملية	م	محتوى المقرر:
نظري	عملي			
٢	٢	مقدمه - الخليه الحيوانيه و مكوناتها .-	١	مقدمه - الخليه الحيوانيه و مكوناتها . الأنسجه الحيوانيه.
٢	٢	الجهاز الغلافي فى الطيور .	٢	الجهاز الغلافي فى الطيور .
٢	٢	الجهاز الحركي النشط فى الطيور (فسيولوجيا تكوين العظام).	٣	الجهاز الحركي النشط فى الطيور (فسيولوجيا تكوين العظام).
٢	٢	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور .	٤	فسيولوجيا تكوين العضلات فى الطيور .
٢	٢	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور .	٥	سوائل الجسم والجهاز الدورى و الليمفاوى فى الطيور .
٢	٢	الجهاز الهضمى .	٦	الجهاز الهضمى .
٢	٢	عمليات الهضم .	٧	عمليات الهضم .
٢	٢	الجهاز التناسلى الذكرى .	٨	الجهاز التناسلى الذكرى .
٢	٢	الجهاز التناسلى الأنثوى .	٩	الجهاز التناسلى الأنثوى .
٢	٢	تشرح و فسيولوجيا تكوين البيضة فى الطيور	١٠	تشرح و فسيولوجيا تكوين البيضة فى الطيور
٢	٢	الجهاز الاخراجى وعمليات الاخراج فى الطيور	١١	الجهاز الاخراجى وعمليات الاخراج فى الطيور
٢	٢	الجهاز التنفسى والتنفس فى الطيور	١٢	الجهاز التنفسى والتنفس فى الطيور
٢	٢	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر .	١٣	التكامل بين الأنظمه الفسيولوجيه داخل جسم الطائر .
٢	٢	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور .	١٤	تأثير البيئه على الوظائف الفسيولوجيه و الانتاجيه فى الطيور .

#### ٥ - أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ . ساعات مكتبية إضافية
٢ . عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣ . اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤ . المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب:

١ . الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة
٢ . الامتحان العملنقياس المهارات العملية والمهنية	

٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة																	
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
ب-التوقيت - الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفهي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفهي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
طبقا للائحة الداخلية للكلية																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة																
ت- كتب ملزمة	لا يوجد																
ج: كتب مقترحة	اسس فسيولوجيا الدواجن للدكتور محمد مصطفى الحباك																
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	<p>El-Habbak, M. and Darwesh, A. (2003). Poultry anatomy and physiology (In Arabic). Stirke avian physiology 1989 .....</p> <p>William O. Reece. "Physiology of Domestic Animals". 2<sup>nd</sup> ed., 1997. Williams and wilkins. Baltinoe, Maryland, USA. (Textbook of the course).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Science Journal</li> <li>• Animal Reproduction Science</li> <li>• Animal Physiology and Animal Nutrition</li> <li>• المجله المصريه لعلوم الدواجن</li> </ul>																

أستاذ المادة : أ.د/ صبريه بدوى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2020/2019

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث		اسم المقرر: أساسيات تغذية الدواجن	
الرمز الكودي : ١٠٦٠٥		التخصص : انتاج الدواجن	
عدد	عملي	٢	نظري
		٢	
الساعات المعتمدة (٣ ساعات)			
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات التي يستطيع بها تحديد الإحتياجات الغذائية و مكوناتها و الإضافات التي تزيد الإنتاج و إجراء تجارب الهضم و الطاقة في الدواجن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>أ-١٣-٢- يحدد كيفية هضم وامتصاص وتمثيل العناصر الغذائية المختلفة في الدواجن</p> <p>أ-١٤-١- يحدد طرق التغذية المناسبة للظروف البيئية المتباينة</p> <p>أ-١٥-١- يذكر أقسام مواد علف الدواجن ومحتواها من المركبات الغذائية ومواصفاتها القياسية.</p> <p>أ-١٥-٢- يحدد الأسس العلمية لاختيار المكونات العلفية للدواجن وطرق التصنيع المختلفة لها</p> <p>أ-٢١-١- يصف العادات الغذائية لأنواع الدواجن المختلفة خلال المراحل العمرية و البيئات المختلفة.</p>	
ب - المهارات الذهنية:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ب-٣-٥- يختار تقنيات التغذية الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية في الدواجن</p> <p>ب-٦-٤- يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الدواجن</p> <p>ب-٨-١- يفسر نتائج تحليل مواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن.</p> <p>ب-٨-٢- يقترح الإحتياجات الغذائية للدواجن خلال المراحل العمرية والإنتاجية المختلفة.</p> <p>ب-٨-٤- يبين مشاكل هضم المواد العلفية وكيفية التغلب عليها</p>	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>ج-١٢-١- يقسم المركبات الغذائية المختلفة في مواد العلف.</p> <p>ج-١٣-١- القدرة على تطبيق برنامج تغذية لأنواع الدواجن المختلفة طبقا للحالة الإنتاجية و المرحلة العمرية</p> <p>ج-١٤-١- يوضح القيم الهضمية للمركبات العلفية لمواد العلف المستخدمة في تغذية الدواجن</p> <p>ج-١٩-١- يطبق تجارب الهضم في تغذية الدواجن</p> <p>ج-١٩-١- يكون أعلاف دواجن اقتصادية متزنة</p> <p>ج-٢٠-٢- يطبق تقنيات التغذية الحديثة في الدواجن</p>	
د- المهارات العامة:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <p>د-٤-١ يعمل في مجموعات ضمن فريق مدرب لتطوير اساليب تغذية الدواجن.</p> <p>د-٤-٣ يعمل ضمن فريق بحثي ميداني في تقدير معاملات هضم الاعلاف</p> <p>د-٧-٢ يطبق برامج الحاسب الآلي لحساب العلائق والمقررات الغذائية للدواجن</p>	



م	عدد الساعات	الدروس العملية		م	محتوى المقرر:
		نظري	عملي		
١	٢	٢	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد العلفية	١	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٢	٢	٢	التعرف علي احتياجات الانواع المختلفة من الدواجن من المواد الغذائية والغيرغذائية	٢	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٣	٢	٢	تقدير البروتين في الاعلاف	٣	دراسات عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
٤	٢	٢	تقدير الطاقة في الاعلاف	٤	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف
٥	٢	٢	تقدير الدهون في الاعلاف	٥	طرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف
٦	٢	٢	تقدير الاملاح في الاعلاف	٦	العوامل المساعدة على تحسين الاستفادة من العلف
٧	٢	٢	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الدهون	٧	أثر الفيتامينات على عمليات الهضم والامتصاص
٨	٢	٢	التعرف علي انواع الفيتامينات الذائبة في الماء	٨	أثرالمعادن على عمليات الهضم والامتصاص
٩	٢	٢	التعرف على انواع الهرمونات التي تؤثر على عمليات الهضم والامتصاص	٩	اثر الهرمونات على عمليات الهضم والامتصاص
١٠	٢	٢	متابعة مراحل الهضم في الطيور	١٠	العوامل التي تؤثر على الهضم
١١	٢	٢	عمل تجارب هضم وتحليل محتوى الامعاء	١١	تجارب الهضم
١٢	٢	٢	عمل تجارب هضم وتحليل الاعلاف الزرق في المزارع	١٢	تجارب الهضم
١٣	٢	٢	تحليل السموم في الاعلاف	١٣	تجارب الطاقة
١٤	٢	٢	تقييم اعلاف الدواجن من حيث الجودة	١٤	تجارب الطاقة

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

التعليم الغير مباشر		التعليم الالكتروني		التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي	✓	التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ١- ساعات مكتبية إضافية
- ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- ٣- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- ٤- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

الأساليب المستخدمة - أ		الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																	
التوقيت - ب		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																	
ج - توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																
<b>المجموع الكلي</b>																			
طبقا للائحة الداخلية للكلية																			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
مذكرات - أ		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																			
أ - مذكرات		مذكرة تغذية الدواجن التى أعدها استاذ المقرر للعام ٢٠١٨/٢٠١٩																	
كتب ملزمة		لا يوجد																	
ج : كتب مقترحة		أسس تغذية الدواجن (١٩٨٦) أ.د. صلاح الدين سيد أبو العلا، أ.د. أسامة محمد الحسينى																	
د - دوريات علمية أو نشرات..... الخ		<b>- Pond W.G., D.C. Church, K.R. Pond and P.A. Basic Animal Nutrition and Feeding, Schoknecht, Wiley, Fifth Edition, 2005.- Suzanne S. Nielsen. Food Analysis, 2nd Edition. 1998.- Wiseman J. Feeding of Non – ruminant Livestock. Cornwall, UK. 1996</b> <b>British Journal of Nutrition</b> <b>Journal of Nutrition</b> المجلة المصرية للاغذية والاعلاف المجلة المصرية لعلوم الدواجن																	

أستاذ المادة : أ.د/ خيرى على عنبر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ رياض يوسف نوفل

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث		إسم المقرر: أسس وأساليب الإستزراع السمكى	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		٢	٢
نظري		عملي	
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التى يستطيع بها إنشاء مزرعة سمكية وكيفية إدارتها وإختيار الأسماك الصالحة للإستزراع والتعرف على طرق وأساليب الإستزراع المختلفة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		١٤ . ١ . ٦ . يتعرف علي المتطلبات البيئية المناسبة للنظم المختلفة لانتاج الاسماك ١٩ . ٣ . ١ . يعدد بأسس نقل وتداول زريعة الانواع المختلفة من الاسماك.	
ب - المهارات الذهنية :		٨ . ٤ . ٢ . يراجع معوقات إنتاج الاسماك وطرق التغلب عليها.	
ج - المهارات المهنية:		١٠-١-١٢ يختار أنواع الأسماك المناسبة لظروف الانتاج المختلفة ١٠-٢-١٢ - يطبق أفضل الطرق الحديثة فى استزراع الأسماك ١٨-١-٥- يطبق دراسات الجدوى الاقتصادية في مشاريع استزراع الأسماك ٢٠ . ١ . ٣ . ينسق الحلول المثلي للتغلب علي معوقات الاستزراع السمكي ٢١ . ١ . ٢ . يضبط المواصفات المثلي لجودة المياه تحت نظم الانتاج المختلفه ٢١ . ٤ . ١ . يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول الاسماك.	
د- المهارات العامة:		٥-١-١٨ يعد تقريرا عن اسس ادارة السليمة لمزارع الاسماك. ٨-٢-٥- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل فى اسس واساليب الاستزراع السمكي. ٩-٣-١٢ يناقش المتخصصين في اسس انشاء مزارع الاسماك	
٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس العمليه	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	الأهمية الإقتصادية والغذائية للأسماك	٢	٢
٢	أهمية الإستزراع السمكى والطرق العامة للإستزراع	٢	٢
٣	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٢	٢
٤	أنواع الأسماك الصالحة للإستزراع السمكى	٢	٢
٥	أسس إنشاء المزرعة السمكية النموذجية	٢	٢
٦	إختيار الموقع وتجهيز الأحواض	٢	٢
٧	شبكات الري والصرف	٢	٢
٨	إدارة المزارع السمكية ومستلزمات العملية الإنتاجية	٢	٢
٩	المتطلبات البيئية لتصميم المزارع	٢	٢

		السلمكية		
٢	٢	حساب كميات الإنتاج من الأفاص	الإستزراع السلمكى فى أفاص سلمكية	١٠
٢	٢	الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	١١
٢	٢	تابع : الطرق الغير تقليدية لزراعة الأسماك	تابع : العوامل المؤثرة على إنتاج الأسماك	١٢
٢	٢	الرقابة والجودة فى المزارع السلمكية	معوقات إنتاج الأسماك وطرق التغلب عليها	١٣
٢	٢	الرقابة والجودة فى المزارع السلمكية	الطرق الغير تقليدية للإستزراع السلمكى	١٤

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعلم الذاتى	✓	التعليم التعاونى	✓	التعليم الإلكتروني
		✓	التعلم التجريبي		حل المشكلات		المحاكاة

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريرى لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملى لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملى الاسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملى	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	<b>المجموع الكلى</b>			
طبقا للائحة الداخلية للكلية				

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٤) الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة.
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	Jauncey, K. and B. Ross (1982). A guide to tilapia feeds and feeding. Institute Aquaculture, Univ. Stirling, Scotland. TVR Pillay, Aquaculture: Principles and Practices. U.K. 1991.

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

د/محمود عبدالحميد داود

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى : الثالث أو الرابع		إسم المقرر: تفريخ الأسماك	كود المقرر: ١٠٥٠٨
الفصل الدراسي : الخريفي		المتطلب السابق: لا يوجد	
عدد الساعات المعتمدة (٣ ساعات)		التخصص :	الشعبة العامة
٢	نظري	٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
إكساب الطالب المعارف والمفاهيم والمهارات التي يستطيع بها تحضين وتفريخ أهم الأسماك المستزرعة باستخدام الطرق التقليدية وبعض التطبيقات الحديثة.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		١. ١٣. ٢. يُعرف التقنيات الحديثة للتفريخ في الأسماك ٢. ١٩. ٣. يتعرف على طرق اقلمة الزريعة في البيئات المختلفة بعد النقل	
ب - المهارات الذهنية :		١. ٤. ٥. ٤. يقترح العمليات الخاصة بتفريخ الاسماك المختلفة	
ج - المهارات المهنية:		١. ١١-١- ١٠ يستخدم السجلات في مجالات تفريخ الأسماك ٢. ٢١-٥- ١ يطبق العمليات التي تجري في المفرخات السمكية.	
د- المهارات العامة:		١. ٥-٢- ١٠- يعمل مع فريق للإلمام بأساسيات إدارة المفرخات السمكية . ٢. ٩-٣- ١١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال تفريخ	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات	الدروس العمليه		م
	نظري	عملي	
٢	٢	٢	١
٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٣
٢	٢	٢	٤
٢	٢	٢	٥
٢	٢	٢	٦
٢	٢	٢	٧
٢	٢	٢	٨
٢	٢	٢	٩

١٠	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	رعاية وتغذية يرقات أسماك القاروص	٢	٢
١١	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	رعاية وتغذية يرقات أسماك البورى	٢	٢
١٢	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	رعاية وتغذية يرقات أسماك المياه العذبة	٢	٢
١٣	طرق تدريج الزريعة	التدريب على طرق تدريج الزريعة	٢	٢
١٤	طرق نقل الزريعة	التدريب على طرق نقل الزريعة	٢	٢

#### ٥ - استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني
	التعلم الذاتي	✓	حل المشكلات	✓	المحاكاة

#### ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧ - تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفهي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية لكلية

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب : كتب مقترحة	عبد الحميد محمد عبد الحميد؛ تغذية الأسماك (٢٠١٤).
ج - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	• NRC (National Research Council). (2011) Nutrient Requirements of Fish. National Academies Press, Washington, DC.

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

د/ محمود عبدالحميد داود



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر				
المستوى : الثالث (الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي) الفصل الدراسي : الشتوي		أسم المقرر: اساسيات تخطيط مباني ومنشآت الانتاج الحيواني والداجني		كود المقرر : (١١٣٤٥)
عدد الوحدات الدراسية		المتطلب السابق: لا يوجد		التخصص : الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي
عملي	٢	نظري	٢	
٢- هدف المقرر:				
<p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على: معرفة المبادئ الأولية في الرسم الهندسي ومبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها ودراسة اسس تخطيط المنشآت الزراعية و تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....) وكيفية تخطيط منشآت الانتاج الداجني( منشآت المفرخات- مزارع الدجاج - مزارع الارانب.....) ومعرفة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.</p>				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ - المعلومات والمفاهيم :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يُعرف المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها.</li> <li>٢. يتذكر المبادئ الأولية في الرسم الهندسي.</li> <li>٣. يلخص اسس تخطيط المنشآت الزراعية- تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....)</li> <li>٤. يشرح مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني</li> </ol>		
ب - المهارات الذهنية :		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يحلل المبادئ الأولية في خواص المواد</li> <li>٢. يختار اسس تخطيط المنشآت الزراعية-</li> <li>٣. يميز طرق تخطيط منشآت الانتاج الحيواني</li> </ol>		
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يطبق المبادئ الأولية في الرسم الهندسي للمنشآت الزراعية</li> <li>٢. يوضح المبادئ الأولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها</li> <li>٣. يجهز تخطيط منشآت الانتاج الداجني والحيواني</li> <li>٤. يبرهن المبادئ الاولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها</li> <li>٥. يطبق تخطيط منشآت الانتاج الحيواني (حظائر الحيوانات ذات المرابط - حظائر الحيوانات الطليقة- المظلات- حظائر الحليب.....)</li> <li>٦. يطبق تخطيط منشآت الانتاج الداجني( منشآت المفرخات- مزارع الدجاج- مزارع الارانب.....)</li> <li>٧. يستخدم مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.</li> </ol>		

د- المهارات العامة:

بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادراً على أن :

١. يتعاون لحساب كميات الاحمال
٢. يعرض طرق تخطيط منشآت الانتاج الداجني ( منشآت المفرخات-مزارع الدجاج- مزارع الارانب...)
٣. يعمل في مجموعات لدراسة مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني والداجني.

٤ - محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية

رقم	الموضوع	عدد الساعات		
		نظري	عملي	الإجمالي
١	مقدمة	٢	٢	٤
٢	مبادئ اولية في الرسم الهندسي	٢	٢	٤
٣	مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٤	تابع مبادئ اولية في خواص المواد وحسابات كمياتها والاحمال الناتجة عنها	٢	٢	٤
٥	اسس تخطيط المنشآت الزراعية	٢	٢	٤
٦	تخطيط منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
٧	تابع تخطيط منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
٨	حظائر الحيوانات ذات المرابط	٢	٢	٤
٩	تخطيط منشآت الانتاج الداجني	٢	٢	٤
١٠	تابع تخطيط منشآت الانتاج الداجني	٢	٢	٤
١١	المظلات	٢	٢	٤
١٢	تخطيط منشآت الانتاج السمكي			٤
١٣	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الحيواني	٢	٢	٤
١٤	مبادئ هندسة التحكم البيئي في منشآت الانتاج الداجني.	٢	٢	٤
		٢٨	٢٨	٥٦

٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني		المناقشات والحوار	✓	المحاضرة المطورة والعروض التوضيحية	✓
المحاكاة	✓	حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي(دروس عملية-تدريب ميداني-مشاريع بحثية)	✓	التعلم الذاتي	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية

٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح																					
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																					
٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم																					
٧- تقويم الطــــلاب:																					
أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																				
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																				
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																		
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																		
<b>المجموع الكلي</b>																					
١٠٠%																					
طبقا للائحة الداخلية للكلية																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																					
أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩																				
ب- كتب مقترحة	أمين علي ابراهيم. ١٩٧٦. تخطيط المباني الزراعية الحديثة. مطبعة صبري بالأسكندرية. عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. هندسة تخطيط المنشآت الزراعية. مركز الشنابي للطباعة والنشر بالأسكندرية. عزت عبدالمنعم عبد الغفار. ١٩٩٠. تخطيط المباني والبيئة الزراعية. جامعة الأسكندرية Ashby, W.D. Dodge, J.R. and Shedd, C.K. 1959. Modern farm buildings. Prentice-Hall, INC. Neubauer, L.W. and H .B. Walker. 1961. Farm Building Desing. Prentice-Hall, Incr. Maton, A.,J. Daelemants and J. Lambrecht. 1985. Housing of Animals. Elsevier Science Publishers B.V. Hitaker, J.H. 1979. Agricultural Buildings and Structures. Eston Publishing Company.																				
ج- دوريات علمية أو نشرات الخ.....	مواقع إنترنت، الخ المجلة المصرية للهندسة الزراعية																				

استاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ عاطف محمد السباعي

د. سعيد السيد ابو زاهر

أ.د/ حسين محمد سرور

د. مني مرجان قاسم

توصيف مقررات مرتبطة

ببرنامج الإنتاج الحيواني

والداجني والسمكي

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

القسم الذي يدرس المقرر: الاقتصاد الزراعي  
التخصص: إقتصاد زراعي  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٧

١ - بيانات المقرر :	
المستوى : الثالث & الرابع الفصل الدراسي : خريفي- اختياري	أسم المقرر: اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداغني المتطلب السابق: أساسيات الإنتاج الحيواني
عدد الساعات : نظري (٢) عملي (٢) الساعات المعتمدة (٣)	كود المقرر : ١٠٢١٧

٢- هدف المقرر :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على : التعرف على ماهية أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي وكيفية التفرقة بينها ، وكيفية حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد وذلك يمكنه من تحديد الأرباحية والى أي مدى تحقق المنشآت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية ، وتعريف الطالب المسلك التسويقي الذي تمر به المنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية ، وتدريب الطالب على كيفية إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي وكيفية التعامل مع الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ – المعلومات والمفاهيم :	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: أ-١.١٣ يعدد العلاقات القائمة بين الزروع أو النواتج الزراعية. أ-١.١٣.٤ يشرح أثر التغيرات السعرية للمدخلات الانتاج الزراعي على المنتج. أ-١.١٤.٣ يذكر المسلك التسويقي للمنتجات والحيوانات الحيه عند تسويقها بما يحقق الكفاءة التسويقية. أ-١.١٤.٤ يصف أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني والسمكي .
---------------------------	---

ب – المهارات الذهنية	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على: ب-٥.٢.٥ يفسر كيفية تدنية التكاليف المزرعية. ب-٥.٢.٥ يصمم الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات – والسعه المثلى للمزرعة. ب-٥.٢.٦ يفرق أنواع المزارع المختلفة التي توجد في قطاع الإنتاج الحيواني والداغني .
----------------------	--

ب- ٥ . ٧.٢ إدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي.	
ج. ١٤-٢٠٥ يختار التوليفات المثلى لمشروعات الإنتاج الحيواني والداخلي وفقاً لخطة الأعمال المزرعية. ج. ١٤-٢٠٥ يقود فريق العمل خلال المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداخلية . ج. ١٤-٢٠٥ يتعامل الدفاتر المحاسبية التي تمكنه من ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات. ج. ١٤-٢٠٥ يوضح السعة المثلى للمزرعة الحيوانية والداخلية. ج. ١٤-٢٠٥ يعرض الأهمية النسبية للحيوانات الزراعية الداجنة في الدخل الزراعي القومي المصري.	ج - المهارات المهنية
د-٧-٢-٤ يساهم مع فريق لدراسة مشكلة اقتصادية في مزارع الإنتاج الحيواني والداخلي. د-١١-١-٤ يناقش كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات في الحصول على البيانات الخاصة بالمزارع الإنتاج الداجني والحيواني. د-٧-٢-٤ حساب اقتصاديات مزارع الإنتاج الحيواني والداخلي والسمكي من خلال دراسته للإنتاج والتكاليف والعائد. د-١١-١-٤ ضبط الإنتاج والتكاليف والإيرادات - والسعة المثلى للمزرعة. د-٧-٢-٤ يتواصل مع الأفراد في المسلك التسويقي للمنتجات الحيوانية والداخلية . د-١١-١-٤ تحديد الأرباح والى أي مدى تحقق المنشآت الإنتاجية العاملة الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية.	د- المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر : النظري والعملي طبقاً للوارد باللائحة الدراسية			
عدد الساعات		المحتويات النظرية والعملي للمقرر	اسبوع الدراسة
الاجمالي	العملي		
٤	٢	٢	الأول
٤	٢	٢	الثاني
٤	٢	٢	الثالث
٤	٢	٢	الرابع
٤	٢	٢	الخامس
٤	٢	٢	السادس
٤	٢	٢	السابع
٤	٢	٢	الثامن
٤	٢	٢	التاسع
٤	٢	٢	العاشر
٨	٤	٤	الحادي عشر- الثاني عشر
٤	٢	٢	الثالث عشر
٤	٢	٢	الرابع عشر
٥٦	٢٨	٢٨	الاجمالي
٥ - استراتيجيات التعليم والتعلم:		المحاضرة المطورة √ التعلم التعاوني √ التعلم الذاتي √ المناقشات والحوار √ التعلم التجريبي √	
٦ - استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		١. ساعات مكتبية إضافية ٢- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح	

والايضاح ٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات. ٤. المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم	
٧- تقويم الطلاب:	
الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	أ - الأساليب المستخدمة:
ب - التوقيت:	الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر. الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر. - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج - توزيع الدرجات:	طبقا للائحة الداخلية للكلية: - أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) % - العملي: ٢٠ % - الامتحان النهائي: ٦٠ % - الشفهي: ١٠ % - المجموع: ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
إبراهيم سليمان ، محمد جابر (دكاترة ) : نظم الاستزراع السمكى ، الإدارة الاقتصادية ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠٩.	أ - مذكرات
نبيل عبدالحكيم (دكتور ) : الأسس العلمية في إنتاج الاسماك ، دار الوفاء ، ٢٠٠٦.	أ - كتب ملزمة
بحوث علمية في مجال إقتصاديات الاسماك .	ج : كتب مقترحة
١ . المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي. ٢ . إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٢٠ - ٢٠٣٠ . ٣ . نشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء المتعلقة بالثروة السمكية .	د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ عادل إبراهيم محمد علي

منسق المقرر : أ.د/ السيد أحمد الزهيري

## نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

تاريخ اعتماد توصيف المقرر: يناير ٢٠١٨

١ - بيانات المقرر	
اسم المقرر : الحشرات الطبية والبيطرية	الفرقة / : بكالوريوس
كود المقرر : ١٠٨٠٩	
عدد الساعات الدراسية	: ٢ نظري ٢ عملي المجموع = ٤
	الساعات المعتمدة = ٣ ساعة

٢ - هدف المقرر :	دراسة العلاقة بين الحشرات ومفصليات الأرجل وما تسببه من مشاكل صحية وحالات مرضية للإنسان والحيوان. دراسة بيولوجي وسلوك الحشرات ومفصليات ودورها في نقل مسببات المرضية للإنسان والحيوان. التعرف على طرق نقل مسببات المرضية وأعراض الإصابة ودورة حياة المسبب المرضي في الإنسان والحيوان. تحديد أفضل سبل مكافحة والتدابير البيئية للحد من انتشار الأمراض.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : أ- ١٢. ١- يتعرف على الحشرات ومفصليات الأرجل ودورة حياتها - الوضع التقسيمي. أ- ١٦. ٢- يفهم طرق النقل للمسببات المرضية - الأمراض - و أعراض الإصابة بها.. أ- ١٦. ٣- يتعرف على طرق مكافحة الوقائية والعلاجية.
ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب- ١. ٤- يصنف تأثير الحشرات الناقلة للمسببات المرضية على الإنسان والحيوان.. ب- ٨. ٢- يصمم برامج مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج- ١٠. ١- يُقدر حجم مسببات المرضية واعداؤها الطبيعية. ج- ١١. ٢- يستخدم طرق مكافحة باستخدام المواد غير الكيماوية و العوامل الطبيعية.
د - المهارات العامة :	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن : د- ١. ٧. ١- يطبق تقنية المعلومات للتعرف على مظاهر الإصابة د- ٦. ٢- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة لمكافحة الحشرات الطبية



عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية والبيطرية.				
٤	٢	٢	مقدمة لعلم الحشرات الطبيه والبيطريه	١
٤	٢	٢	الاهمية الطبيه لمفصليات الارجل وطرق النقل	٢
٤	٢	٢	النواقل.العوائل الفقاريه والحشرات الماصه للدم	٣
٤	٢	٢	الحشرات وعادات التغذيه.سلوك الحركه.طرق المكافحه	٤
٤	٢	٢	الصراصيروعادتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	٥
٤	٢	٢	بق الفراش والبق السفاح وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	٦
٤	٢	٢	القمل الماص والقمل القارض	٧
٤	٢	٢	الذباب الاسود وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	٨
٤	٢	٢	ذباب الرمل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	٩
٤	٢	٢	الذباب المنزلى وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	١٠
٤	٢	٢	الباعوض وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	١١
٤	٢	٢	ذباب الاسطبل وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	١٢
٤	٢	٢	ذباب مرض النوم.البرغش وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	١٣
٤	٢	٢	البراغيث وعاداتها وطرق نقلها للمسببات المرضيه وطرق المكافحه	١٤
٥٦	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
	العصف الذهني	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠% الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠% امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات فى الحشرات الطبية والبيطرية
ب- كتب ملزمة	الحشرات الطبية والبيطرية (أ.د/مصطفى سليمان صالح) الحشرات الطبية والبيطرية وطرق مكافحتها (أ.د/ ابراهيم جعبوب)



The Biology of Blood – Sucking in insects M. J. Lehone	ج- كتب مقترحة
الدخول على مواقع الانترنت المخصصة فى مجال الحشرات الطبية والبيطرية – الصحة العامة Medical Entomology Journal of Entomology Journal of Entomology and Zoology Studies	د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :  
د/ أميره شوقى متولى

أستاذ المادة أ.د/ فايز على أبو عطية

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
المستوى: الثالث (تخصص)		اسم المقرر: اللبن وتغذية الإنسان (إختياري)	الرمز الكودي : ١٠٣١٨
٢	نظري	٢	التخصص : توجه ألبان
٢	عملي		
٢- هدف المقرر:			
تحديد الطالب مدي مساهمة مكونات اللبن في الوفاء ببعض احتياجات الانسان الغذائية في مراحل عمره المختلفة وكذلك معرفة المشاكل الصحية الناتجة من استهلاك اللبن لدى الحالات الخاصة مع ايضاح طرق التغلب علي تلك المشاكل. كذلك يعرف مدي تأثيرا المعاملات المختلفه علي القيمة الغذائية للبن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يتعرف علي تركيب اللبن وخواصه الطبيعيه وفوائده الغذائية والصحية . تعرف علي التفاعلات الكيميائية المختلفه التي تحدث في اللبن و مدي تأثير تلك التفاعلات علي الاتاحيه الحيويه للعناصر الغذائية الموجوده بها. يتعرف علي منتجات الالبان وتأثير العمليات التصنيعية علي قيمتها الغذائية و كيفية التحكم فيها . يتعرف علي كيفية الحفاظ علي القيمة الغذائية للبن ومنتجاته اثناء التصنيع النقل والتداول .	
ب - المهارات الذهنية :		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يلاحظ و يجمع البيانات التي تساعده علي استغلال الموارد المتاحة و البدائل المختلفه لرفع القيمة الغذائية و الحيويه للبن . يحدد النقاط الحرجه التي تؤثر علي القيمة الغذائية للمنتج اللبني يناقش و يفسر المشاكل الصحية الناجمة عن سوء التغذية و دور بعض مكونات اللبن في الوقاية او علاجها يفهم كيفية استخدام مبادئ الاحصاء لعمل توليفات و خلطات لبنيه ذات قيمة غذائية عاليه و تكلفه منخفضه.	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يحلل المواد اللبنيه المختلفه للحكم علي قيمتها الغذائية. يستخدم تقنيات حديثه في صناعة العبوات للمحافظة علي القيمة الغذائية للمنتج اللبني. يحدد المشاكل الناتجة عن تخزين الغذاء و تأثير ذلك علي القيمة الغذائه للمنتج اللبني. يطبق قواعد التخمر السليمه و استخدام بادئات ذات نشاط حيوي لرفع القيمة الغذائية و الحيويه للمنتج اللبني . يقيم منتجات الألبان المصنعة بالطرق الحديثه غذائيا.	
د- المهارات العامة:		بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بمجال التغذية باللغة العربية وكذلك الإنجليزية. يكون قادرا علي التعليم والتعلم الذاتي والتطوير المستمر في مجال تغذية الانسان. يكون فرداً في مجموعة ... وقادراً علي القيادة بعد اكتساب المهارات اللازمة والمحصلة بواسطته. يستخدم تقنيات الحاسب الالى لحساب لعمل خلطات الممنجات اللبنيه المختلفه ذات قيمة غذائية عاليه.	



٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات																	
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم																	
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>																	
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>	<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>																
<p>– الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>– الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>– الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>		<b>ب- التوقيت</b>															
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">%٢٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان العملي</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">%٦٠</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td style="text-align: center;">%١٠</td> <td style="text-align: center;">الامتحان الشفوي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>	%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>				<b>ج- توزيع الدرجات:</b>
%٢٠	الامتحان العملي	%١٠	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي														
%٦٠	امتحان نهاية العام (التحريري)	%١٠	الامتحان الشفوي														
<b>المجموع الكلي</b>																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>																	
<p>٢٠١٩ مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩</p>	<b>أ- مذكرات</b>																
<p>-عبد السلام – محمد الحسيني ( ٢٠٠٧ ) . لبن الام : غذاء ووقاية- الهيئة المصرية العامة للكتاب .</p> <p>Sarode,A.; Kalyyankar,S.; Deosrkar,C. et al (2016) Milk: Role in the Diet. Elsevier Ltd.</p> <p>Miller, G.D.; Jarvis, J.K. and McBean, L.D., (2000). Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 2nd Ed., CRC Press, UK.</p> <p>Farnworth, E. R., (2003). Handbook of Fermented Functional Foods, CRC Press, UK.</p> <p>Griffiiths(2010) Improving the safety and quality of milk. Woodhead Publishing Limited</p> <p>Gurr, M.I., (1981). Human and artificial milks for infant feeding, Journal of Dairy Research, 48: 519.</p> <p>Haug,A ; Hostmark,A. and Harstad,O. (2007). Bovine milk in human nutrition- a review. Lipids in Health and Disease,6:25</p> <p>Kaufmann, W., (1983). Role of milk proteins in human nutrition, Verlag, Th.M. Mann Kg , Germany</p> <p>Renner, E., (1983). Milk and Dairy Products in Human Nutrition. W – G mpH Volkswirtschaftlicher Verilog, Munschen</p>	<b>ب- كتب مقترحة</b>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyptian J. of Dairy Sci.,</li> <li>• Dairy Research</li> <li>• Indian J. of Dairy Sci.,</li> </ul>	<b>ج- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>																

أ.د/ محسن عبدالعزيز زماره

أ.د/ محسن عبدالعزيز زماره

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠  
القسم العلمي الذي يدرس المقرر: قسم المحاصيل

		١- بيانات المقرر
المستوى : الثالث او الرابع شئوى (أختياري)	اسم المقرر: انتاج محاصيل العلف والمراعى	الرمز الكودي : ١١١١٥
٢	٢	التخصص : محاصيل عدد الوحدات الدراسية : نظري

٢- هدف المقرر		- باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على الالمام بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية (نجليات - بقوليات وعائلات أخرى) و العمليات الزراعية وأهم أنواع محاصيل العلف الاخضر وانتاجها والأطوار الفسيولوجية الهامة لمحاصيل العلف و كيفية إنتاج الدريس والسيلاج و تقييم جودة محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		أ - المعلومات والمفاهيم :
أ-١-١٢-٦ يلخص بتركيب وتقسيم محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١-١٣-٤ ييعرف بمتطلبات نمو وإنتاج محاصيل العلف والمراعى الرئيسية أ-١-١٤-٤ يدرس العمليات الزراعية المستخدمة لإنتاج محاصيل العلف والمراعى أ-١-١٧-٥ يعرف الممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمدية لأهم محاصيل العلف والمراعى		
ب-٥-٨-١٠ يفسر العلاقة بين تطبيق العمليات الزراعية وكمية المحصول وجودة محاصيل العلف ب-٦-٢-٨ يضع الخطط المناسبة لتطوير المنشآت الزراعية تحت نظم الانتاج المختلفة لمحاصيل العلف و المراعى		ب - المهارات الذهنية :
ج-١-١٥-٢ يستخدم الطرق المناسبة لحصاد محاصيل العلف والمراعى ج-١-٢١-٢ يختار الأصناف المناسبة من محاصيل العلف والمراعى طبقا للظروف المحيطة وجودة الأراضى والمياه. ج-١-٢٣-٢ يطبق العمليات الزراعية التى تجرى على محاصيل العلف والمراعى فى الحقل والصوبة. ج-١-٢٤-١ يطبق التكنولوجيا الحديثة فى زيادة إنتاجية المحاصيل فى الأراضى القديمة		ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:



د- المهارات العامة :	د-٨-١-٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال زراعة الانسجة للحاصلات الحقلية د-٨-١-٦ يستخدم تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال إنتاج محاصيل العلف و المراعى
٤- محتوى المقرر :	

م	الموضوع	الدروس العملية	نظري	تطبيقي	إجمالي ساعات معتمده
١	مقدمة فى إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٢	العوامل المؤثرة على إنتاج محاصيل العلف	-	٢	-	٢
٣	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٤	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٥	أهم محاصيل العلف البقولية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف البقولية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٦	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٧	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٨	أهم محاصيل العلف النجيلية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف النجيلية و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
٩	محاصيل علف أخرى أساسية	التدريب و التعرف على محاصيل العلف الأخرى و معاملاتها الزراعية و استخدام الميكنة	٢	٢	٣
١٠	محاصيل علف أخرى أساسية	زيارة الى برنامج البحثى لقسم بحوث العلف	٢	٦	٥
١١	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٢	كيفية إنتاج الدريس والسيلاج	التدريب إنتاج الدريس والسيلاج	٢	٢	٣
١٣	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
١٤	تقدير جودة العلف	التدريب على تقدير جودة العلف	٢	٢	٣
اجمالي					٤٢

#### ٥- استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																	
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																	
<p>ج - توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ - مذكرات	مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى (مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠٢٠).																
ت- كتب ملزمة:	محاصيل العلف الأخضر والمراعى د/ روان – د/ محمد السيد دار الوفاء إنتاج محاصيل الحقل أ.د/ عبدالعظيم عبدالجواد أ.د/ عادل محمود مذكرات فى إنتاج محاصيل العلف والمراعى ( أ.د/ محمود حبيب )																
ج : كتب مقترحة:	<b>New Perspectives in Forage Crops (2018)</b> <a href="https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forage-crops">https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forage-crops</a>  <b>Agronomy Of Fodder And Forage Crops (2014)</b> <a href="https://www.amazon.com/Agronomy-Fodder-Forage-Crops-Panda/dp/9327238176">https://www.amazon.com/Agronomy-Fodder-Forage-Crops-Panda/dp/9327238176</a>																
د – دوريات علمية أو نشرات....الخ:	<b>The Journal of Sustainable Agricultural Sciences (JSAS)</b> <a href="https://jsas.journals.ekb.eg/">https://jsas.journals.ekb.eg/</a> Agronomy Journal, Crop Science																

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

(أ.د/ محمد سعد عبد العاطى)

أ.د./ عبد الحميد عمر

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القسم الذي يدرس المقرر: تكنولوجيا الأغذية  
تاريخ اعتماد توصيف المقرر: أكتوبر ٢٠١٩

١ - بيانات المقرر :		
كود المقرر :	أسم المقرر: مختارات في علوم وتكنولوجيا الأغذية	المستوى : الثالث و الرابع
(١٠٧١٦)	المتطلب السابق: .....	الفصل الدراسي: خريفي
عدد الساعات المعتمدة :	نظري ٢	عملي ٣
		الساعات المعتمدة:

٢ - هدف المقرر :	باجتياز الطالب المقرر بنجاح يكون قادرا على: لتعرف والفهم للمعلومات والمهارات التي يستطيع بها التعرف بالعلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية والتعرف بالاتجاهات الحديثة في مجال تداول وتصنيع وحفظ الأغذية المختلفة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون طالب البرنامج قادرا على أن : أ-١٣-١- ١٢- يصف العمليات المتنوعة التي تستخدم في التصنيع الغذائي. أ-١٣-١- ١٣- يذكر أساسيات تخطيط وتنفيذ عمليات التصنيع الغذائي أ-١٣-١- ١٤- يحدد أهم المواصفات الخاصة بالأغذية الطازجة والمصنعة أ-١٣-٢- ٤- يبين أسباب فساد الأغذية بصفة عامة أ-١٣-٢- ٥- يعدد أهم طرق ووسائل حفظ الاغذية أ-١٤-٢- ٥- يذكر أهم مصادر تلوث الأغذية أ-١٤-٣- ٣- يلم بطرق الحفظ المختلفة للأغذية أ-١٦-١- ٨- يعدد أهم طرق التداول و النقل الصحيحة للأغذية أ-١٦-١- ٩- يذكر الأسس العلمية للتقنيات الحديثة في نقل و تداول الأغذية أ-١٧-١- ١١- يلم بكيفية إنتاج غذاء امن ونظيف أ-١٧-٢- ٤- يشرح أسباب فساد الأغذية بصفة عامة

ب - المهارات الذهنية :	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ب-٥-٤-٥- يناقش العيوب الناتجة في المنتج الغذائي ب-٦-٢- ٣- يحلل الدلائل التي تساعده على تفسير الظواهر المختلفة لتفادي المشكلات التي تظهر في المنتج الغذائي نتيجة عدم مراقبة جودة المنتج خلال عملية التصنيع ب-٥-٤-٤- يحلل العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية والدور الحيوي لها
------------------------	--

ج - المهارات المهنية:	بنهاية المقرر يكون طالب برنامج علوم الأغذية قادرا على أن : ج-١١-١- ٦- يقيم درجة جودة المواد الخام الداخلة في التصنيع الغذائي لانتاج منتج غذائي امن ج-١٣-١- ٥- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٣-١- ٦- يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة الناتج الغذائي. ج-١٥-١- ٨- يطبق التقنيات الحديثة في نقل و تداول الغذاء. ج-١٥-١- ٩- ينفذ طرق التداول والنقل الصحيحة للأغذية
-----------------------	---

ج-١٧-١- ١٢- ينفذ طرق لانتاج غذاء آمنة للإنسان والحيوان مع الحفاظ على البيئة ج-١٧-١- ١٣- يطبق التقنيات الحديثة في حفظ الأغذية ج-٢٦-١- ٩- يطبق طرق للسيطرة على عمليات التلف والفساد التي تحدث في المواد الخام للزيوت والدهون ومنتجاتها ج-٢٧-١- ٤- يجهز معاملات أولية مناسبة لخواص الخضر والفاكهة	
د - المهارات العامة: د.٨-١- ٢- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د-٨-٢- ١- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل الى ما هو حديث في مجال الغذاء. د-٨-٣- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال الغذاء د.٩-١- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال الغذاء. د.٩-٢- ١- يتواصل لإظهار قدراته لتطوير معلوماته في مجال الغذاء. د.٩-٣- ١- يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته في مجال الغذاء د.٩-٤- ١- يطور قدراته التطبيقية في تصنيع الغذاء والاستفادة من مخلفاتها. د-١٠-١- ١- يتعاون لإظهار مهارات قيادة المجموعات في مصانع الأغذية	

٤ . محتوى المقرر: النظري والعملى طبقاً للوارد باللائحة الدراسية				
عدد الساعات		العناوين		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	م
٣	٢	٢	العلوم الأساسية وعلاقتها بتكنولوجيا وتصنيع الأغذية	١
٣	٢	٢	مسائل على تحضير المحاليل الملحية والسكرية	٢
٣	٢	٢	التغيرات في مكونات الأغذية ومسبباتها	٣
٣	٢	٢	تأثير إعداد وتجهيز الأغذية على قيمتها الغذائية	٤
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التغليف والتجفيف والأغذية	٥
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التجميد والتبريد والتجميد للغذاء	٦
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة التمثيح والتدخين	٧
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة العصائر الخضر والفاكهة	٨
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة المربى	٩
٣	٢	٢	نماذج عملية لصناعة الصلصلة	١٠
٣	٢	٢	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للمحاليل	١١
٣	٢	٢	تطبيق عملي لأنواع المختلفة للطعوم في الغذاء	١٢
٣	٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	١٣
٣	٢	٢	تطبيق عملي لمعرفة تأثير طرق الطبخ على الصبغات في الغذاء	

٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني		التعليم الإلكتروني		حل المشكلات
	المحاكاة	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي (دروس عملية- تدريب ميداني - مشاريع بحثية)

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١. ساعات مكتبية إضافية
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%
	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
	المجموع الكلي			
	طبقا للائحة الداخلية للكلية			

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	(مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠٢٠/٢٠١٩
ب - كتب ملزمة :	- ابو العلا، و.م.(١٩٩٠). أسس علوم الأغذية.ترجمة.الدار العربية للنشر و التوزيع. - السباعي، ل.ع. (٢٠٠٥) أسس إعداد الأطعمة- دار حافظ للنشر و التوزيع- السعودية. - - حلابو، س.ا.ب.س. و بديع، ع.ز.م. و بخيت، م.ع.ا.(١٩٩٥). تكنولوجيا الصناعات الغذائية-أسس حفظ و تصنيع الأغذية-المكتبة الأكاديمية. - عسكر، ا.ع. و تحوت، م.ح. (١٩٨٨) الغذاء بين المرض و تلوث البيئة-الدار العربية للنشر و التوزيع. - محمد، م.خ. و عبد العال، م.ح. و قطيط، س.م. و أبو طور، ا.م. (٢٠٠٣)- (٢٠٠٤). أساسيات تصنيع و حفظ الأغذية – مكتبة بستان المعرفة. - مزاهر، أيمن ٢٠٠٠م. الصناعات الغذائية – عمان – دار الشروق للنشر و التوزيع.
ج - كتب مقترحة :	Gabriel, J. L. and Jack, F. F. (2000). Natural Food Colorants, Science and Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel. - <i>Barbara, M. I.; Tony, C. B and Grahame, W. G.(2000).The Microbiological Safety and Quality of Food, Aspen publishers, Gaithersburg, Maryland</i>
د- المراجع والدوريات العلمية او نشرات .. الخ .	- Journal of food science , up to 2015 - Journal of food nutrition, up to 2015 - Journal of food chemistry, up to 2015

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/ سحر رمضان عبدالهادي

أستاذ المقرر

أ.د/ رجاء ابراهيم زين

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

القسم الذي يدرس المقرر: الوراثة

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اختياري	اسم المقرر وراثه العشائر	الرمز الكودي : ١١٢٠٨
نظري ٣	عدد الوحدات الدراسية : ٣	التخصص : الوراثة
عملي ٢		

٢- هدف المقرر : يتعرف الطالب على العشائر والطرق الإحصائية المختلفة المستعملة في تقدير الثوابت الوراثة ويكتسب الخبرة العملية لدراسة الثوابت الوراثة وأهميتها في مجال التحسين الوراثة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : طلاب برنامج التكنولوجيا الحيوية توجة الوراثة	
أ- المعلومات والمفاهيم : أ-١-١٣-٣ - يطبق الاسس الوراثة ووسائل التكنولوجيا الحيوية لتحسين جودة المحاصيل الزراعية أ-١٦-٣-٢ يحدد الاسس الاحصائية لبناء شجرة النسب الوراثة. أ-١٧-٢-٣ يتعرف علي طرق عمل سجلات النسب للحيوانات الناتجة من التربية الداخلية. أ-٢٣-١-٣ يعدد اهداف وراثه العشائر المستخدمة في تحسين و المحافظة على الأصول الوراثة	ب- المهارات الذهنية: ب-١-٥-١ يعدد الأسباب المختلفة للتطور
ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج-١٦-٢-١ يستخدم الأدلة الجزئية بطرق صحيحة لتحسين وتحديد الجينات في النباتات والحيوان ج-٢٧-١ يراقب الحفاظ علي البيئة والتنوع البيولوجي. ج-٢٧-٢ يستخدم الدلائل الوراثة الجزئية في التعرف علي الكائنات المختلفة. ج-٢٧-٢ يمارس الحفاظ علي السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي	ج- المهارات العامة : د-١٠-١ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.
ب- المهارات الذهنية: ب-١-٥-١ يعدد الأسباب المختلفة للتطور	د - المهارات العامة : د-١٠-١ يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال قياس مستوى تحسين صفات الكائنات الحية.

٤ - محتوى المقرر:						
عدد الساعات			العناوين			
إجمالي	عملي	نظري	م	الموضوع العلمي		
٣	٢	٢	١	مقدمة عن مبادئ الاحصاء		
٣	٢	٢	٢	صفات العشيرة - قانون هاردي واينبرج		
٣	٢	٢	٣	طرق حساب التكرار اللاليلي فى العشائر		
٣	٢	٢	٤	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الطفرة)		
٣	٢	٢	٥	العوامل التى تؤثر على التكرار الاليلي (الهجرة - الانحراف الوراثي)		
٣	٢	٢	٦	التغير الناتج عن الانتخاب ودورة قى تغير التكرار اللاليلي		
٣	٢	٢	٧	الامتحان النصفي		
٣	٢	٢	٨	التربية الداخلية		
٣	٢	٢	٩	حساب التربية الداخلية		
٣	٢	٢	١٠	التباينات الوراثية وتقديرها		
٣	٢	٢	١١	المكافى الوراثي		
٣	٢	٢	١٢	وراثة العشائر الجزيئية وتطبيقاتها		
٣	٢	٢	١٣	اتنوع الوراثي وتعدد الاشكال المظهرية		
٣	٢	٢	١٤	الامتحان العملي		

  

التعليم الإلكتروني		التعليم التعاوني	✓	المناقشة والحوار	✓	المحاضرة المطورة	✓	٥- استراتيجيات التدريس والتعلم
المحاكاة		حل المشكلات	✓	التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	



<p>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة محاضرات اضافية، تعليم تعاوني بالنسبة للطلاب المتميزين: اعلان الاسماء في لوحة الشرف، تكريم الطلاب المتميزين في يوم التفوق</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- امتحانات اعمال السنة لتقييم المعرفة والفهم وبعض المهارات الذهنية فيما يتم دراسته ٢- الامتحان العملي لتقييم المهارات المهنية ٣- الامتحان الشفهي لتقييم مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقدرة على مواجهه والثقة بالنفس ٤- الامتحان النهائي التحريري لتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم و الذهنية.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>طبعا الى لائحة الكلية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة: ١٠ (٥+٥) - الشفهي: ١٠ - العملی: ٢٠ - الامتحان النهائي: ٦٠ - المجموع: ١٠٠</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر ( ملف عرض البوربوينت)</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>الكتب الدراسية المقررة (التي تقدم في ملف المقرر)</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Hedrick, P.H. (2000). Genetics of Populations (2nd edn). Philip W.. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA. USA. Hartle D.L. and A.G. Clark. (2007). Principles of Population Genetics. (4th edn). Sinauer Associates; USA.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p><a href="http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGen1.html">http://bowlingsite.mcf.com/genetics/PopGen1.html</a> <a href="http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics">http://plato.stanford.edu/entries/population-genetics</a></p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

أستاذ و منسق المادة : د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

رئيس القسم: د. / اسماعيل عبد الحافظ خطاب

التوقيع :

/ / التاريخ :

توصيف المقررات الاختيارية

لتوجه الإنتاج الحيواني

٢٠٢٠-٢٠١٩

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : اختياري برنامج		اسم المقرر: فسيولوجيا الدم وسوائل الجسم	
الرمز الكودي : ١٠٥١٤		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
نظري	عملي	٢	٢
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر الى التعرف علي مكونات الدم وصفاته الطبيعيه والكيميائيه، كما يتم دراسة تركيب الاورده والشرابين والدوره الدمويه وانواع خلايا الدم ووظائفها وكيفية حدوث الجلطه والعوامل المؤثره عليها بالاضافه للتعرف علي مجاميع الدم وأهميتها وبعض امراض الدم.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم:		أ.١. ٩. ٧ يحدد خلايا الدم في الحيوانات المزرعيه أ. ١. ٨. يتعرف علي وظائف وأهمية الدم في الحيوانات المزرعيه	
ب - المهارات الذهنية:		ب-٨-٥-٦- ي فحص الحيوانات المريضة ويحلل عينات الدم ب- ٨ - ٦ - ٦- يميز خلايا الدم المختلفه	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج-١٥-٦-١- يجمع عينات الدم من الحيوانات للتعرف علي مكوناته ج-١٥-٦-٢- يجهز عينات الدم لمعرفة مستوى المناعة للأمراض المختلفه.	
د- المهارات العامة:		د-٢-٨-٣- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل في مجال فسيولوجيا الدم والدواجن. د-١٠-٢-٢- يتواصل في مجموعات بشكل مرض مع المهتمين بمجال فسيولوجي الحيوان .	
٤- محتوى المقرر:		م	١١
نظري	عملي	عدد الساعات	الدروس العمليه
٢	٢	٢	مقدمه عن الدم
٢	٢	٢	تدريب عملي لمكونات الدم
٢	٢	٢	فحص كرات الدم
٢	٢	٢	تدريب عملي علي الجلطه
٢	٢	٢	فحص ميكروسكوبي لكرات الدم
٢	٢	٢	صبغ كرات الدم والتعرف عليها
٢	٢	٢	حساب وعد كرات الدم
٢	٢	٢	دراسة سوائل الجسم
٢	٢	٢	تنظيم ميزان الماء والصوديوم والبوتاسيوم
٢	٢	٢	مجاميع الدم
٢	٢	٢	نقل الدم
٢	٢	٢	فصائل الدم وتحديدها
٢	٢	٢	التعرف علي امراض الدم الحمراء والبيضاء
٢	٢	٢	مراجعة
٢	٢	٢	مراجعة
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:			
✓	✓	✓	✓
المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر

	✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>																								
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:																								
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>																								
<p>ب- التوقيت</p> <p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>																								
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>									أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																					
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																					
<b>المجموع الكلي</b>																								
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																								
<p>أ - مذكرات</p> <p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩</p>																								
<p>ب : كتب مقترحة</p> <p>1- Neville, M. C. and J. Morton (2001). Physiology and Endocrine Changes under Lying Human Lactogenesis II. J. Nutri. Nov., 131 (11): 3005-3008.</p> <p>2- Blood: Physiology and Circulation (Human Body (Rosen Educational Publishing)) Library Binding – September 1, 2010 by Kara Rogers (Editor)</p> <p>3- Physiology, Blood Plasma (2019). Joscilin Mathew; Matthew Varacallo. (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK531504/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK531504/</a>)</p>																								
<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني</p> <p><b>Animal Physiology</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology">https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-physiology</a></p>																								

أستاذ المقرر :أ.د/ عبد السلام موسى متولي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٥١٩	اسم المقرر: أكلة الحيوانات الزراعية	الفرقة / المستوي: الرابع/ فصل دراسي ثاني
التخصص: انتاج حيواني	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	نظري ٢ عملي ٢
٢- هدف المقرر:		
المام الطالب بأهمية أكلة الحيوانات الزراعية علي البيئة التي تتواجد بها الحيوانات. معرفة الطالب العوامل التي تؤدي الي زيادة الإنتاج الحراري والعوامل التي يؤدي الي زيادة الفقد الحراري.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ المعلومات والمفاهيم:		أ. ٢٠. ١. ٢. يتعرف على مكونات التباين والتداخل بين الوراثة والبيئة واثارها على التباين في الانتاج أ. ٢٠. ١. ٥. يعدد الأساليب المختلفة لمقاومة الإجهاد الحراري.
ب - المهارات الذهنية:		ب. ٥. ٢. ٥. يخطط للحفاظ على الأداء الانتاجي للحيوانات المزرعية تحت الظروف المعاكسة ب. ٨. ٤. ٨. يربط بين معوقات البيئة وطرق التغلب عليها
ج - المهارات المهنية:		
د- المهارات العامة:		
١. ٥. ٣- يتعاون لاكتساب المهارات الأساسية في اختيار انساب السلالات للبيئات المختلفة ٣- ٨- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل في مجال أكلة الحيوان ٢- ٢- ٩- د. يطور معلوماته ومهاراته في اختيار نوع الحيوانات المناسبة للبيئة المحيطة		
٤- محتوى المقرر:		
م	عدد الساعات	نظري عملي
١	مقدمة في تعريف الأكلة- أقسامها- مرادفتها	٢
٢	الظروف البيئية والمناخية- عوامل التغذية- والعوامل الحيوية.	٢
٣	العوامل المؤثرة في إنتاج وفقدان طاقة الجسم-.	٢
٤	أقسام الحيوانات حسب درجة الحرارة.	٢
٥	التنظيم الحراري- درجة الحرارة الحرجة العليا والسفلي- مقاييس استجابة الحيوانات الزراعية للمناخ ومقاييس التأقلم.	٢
٦	الاجهاد الحراري وتأثيره علي النمو ودرجة حرارة الحيوان- إنتاج اللبن- شهية الحيوان- معدل التنفس.	٢
٧	مظهر ماشية المناطق الحارة والمعتدلة المؤقلمة علي مراعي مناطق المناطق الحارة- التحكم في التنظيم الحراري.	٢
٨	تأقلم المجترات لحو الصحراء	٢
٩	تأثير الاجهاد الحراري علي الأغنام والماعز- ميكانيكية تأقلم الأغنام للأجواء الحارة والباردة.	٢
١٠	تأقلم الأبل لحو الصحراء- الخصائص السلوكية والفسيولوجية.	٢
١١	الخصائص المظهرية والتشريحية لحيوانات المناطق الحارة والباردة.	٢
١٢	التأثير البيئي علي افراز هرمونات التناسل وعلاقتها بالخصوبة.	٢
١٣	النطاق الحراري لماشية اللبن- النطاق المعتدل- النطاق الحراري الأمثل.	٢
١٤	الاجهاد الحراري وتأثيره علي ماشية اللحم	٢

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

التعليم الغير مباشر	✓	التعليم الالكتروني	✓	التعليم التعاوني		المحاضرة المطورة	✓
التعلم التجريبي		التعلم الذاتي	✓	المناقشات والحوار	✓	العصف الذهني	✓

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكاليف المنزلية																
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																
ج- توزيع الدرجات:	<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b></td> </tr> </table>	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%														
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%														
<b>المجموع الكلي</b>																	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>																	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	جمال الدين عبد الرحيم، سمير الزرقوني (٢٠١٣)- فسيولوجيا الحيوان- مكتبة بستان المعرفة
ج - دوريات علمية أو نشرات..... الخ	المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى مجلات فسيولوجيا الحيوان المحلية والدولية

أستاذ المادة: أ. د/ إبراهيم سعد الشماع

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسي متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٥١١	اسم المقرر: انتاج الاغنام والماعز	الفرقة / المستوى : الرابع
التخصص: انتاج حيواني / عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		
٢	نظري	٢
٢	عملي	
٢- هدف المقرر:		
التعرف على مدى مساهمة تربية و رعاية قطعان الأغنام و الماعز فى قطاع الإنتاج الحيوانى بصفة خاصة و القطاع الزراعى بصفة عامة، وبنهاية المقرر يكون للطالب القدرة على تأسيس مشروع للأغنام و الماعز مع إختياره أفضل الأساليب فى تربيتها و رعايتها ، وذلك للعمل على تعظيم أرباحية مشروعات قطعان المجترات الصغيرة.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ - لمعلومات و المفاهيم :	أ. ١. ٢٠. ١. يُعرف المتطلبات البيئية و الغذائية و الفسيولوجية للنظم المختلفة لإنتاج الاغنام و الماعز أ. ١. ١٧. ٢. يذكر نظم الايواء تحت الظروف البيئية المختلفة للحيوانات المزرعية و الدواجن و الاسماك	
ب - المهارات الذهنية :	ب. ١. ٣. ٨. يحلل العوامل المحددة لإنتاج الاغنام و الماعز مستندا على حقائق علمية. ب. ١. ٣. ٨. ٩- يحلل الاداء الانتاجى للأغنام و الماعز تبعاً لنظم التغذية و الرعى المختلفه	
ج - المهارات المهنية:	ج. ١. ١. ١١- ٣- يصمم السجلات الخاصة ببيانات انتاج الاغنام و الماعز ج. ١. ٢. ٢٠. يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع الإغنام و الماعز بطريقة صحيحة ج. ١. ٢. ٣. يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة. ج. ١. ٢. ٤. يطبق معايير الجودة الخاصة بصفات الصوف	
د- المهارات العامة:	د. ١. ١. ٥. يدبر قطعان انتاج اللبن و اللحم و الاغنام و الماعز. د. ١. ٢. ٥. يعمل مع فريق للإمام بأساسيات إدارة المحالب الألية.	
٤- محتوى المقرر:	م	١١ - ٢٤
عدد الساعات	الدروس العمليه	
نظري	عملي	
٢	٢	١
٢	٢	٢
٢	٢	٣
٢	٢	٤
٢	٢	٥
٢	٢	٦
٢	٢	٧
٢	٢	٨
٢	٢	٩
٢	٢	١٠



		الاغنام والماعز	لحوم الاغنام والماعز		
٢	٢	التعرف علي تركيب لبن الاغنام والماعز	انتاج وافراز اللبن من الاغنام والماعز - تركيب لبن الاغنام والماعز	١١	
٢	٢	اختبارات الصوف	فسولوجيا انتاج الصوف - الجز وشروطه - اعداد وتخزين الصوف	١٢	
٢	٢	منتجات الاغنام والماعز	المنتجات الثانويه للاغنام والماعز	١٣	
٢	٢	التعرف علي البرامج الوقائيه للاغنام	الرعايه الصحيه والوقائيه للاغنام والماعز	١٤	
<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم</b>					
		التعليم الغير مباشر	التعليم الالكتروني	التعليم التعاوني	المحاضرة المطورة
	✓		✓		✓
		التعلم التجريبي	التعلم الذاتي	المناقشات والحوار	العصف الذهني
			✓	✓	✓
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المتابعة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>					
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>					
				<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>	
١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية					
٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية					
٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة					
٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية					
				<b>ب- التوقيت</b>	
- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر					
- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر					
- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر					
		<b>ج- توزيع الدرجات:</b>			
	٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	
	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	الامتحان الشفوي	
	١٠٠%	<b>المجموع الكلي</b>			
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>					
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>					
				<b>أ - مذكرات</b>	
مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨					
				<b>ب : كتب مقترحة</b>	
١- انتاج الاغنام والماعز (١٩٨١) - د/ جلال الدين عشموي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة- مطبعة المدني - القاهرة.					
2- Richard, O. K. and C. David (2010). Livestock Feeds and Feeding.					
1- Controlled Reproduction in Sheep and Goat, 1996, Ian Gordon.					
				<b>ج - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ</b>	
المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني					
المجلة المصريه للتغذية والاعلاف					

أستاذ المادة : أ.م.د/ زهيه راشد غلاب & أ.د.م/ محمد السيد الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د / عبدالسلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
المستوى : كل المستويات		إسم المقرر: إنتاج الابل والخيول	
المستوى : كل المستويات		كود المقرر: ١٠٥١٢	
التخصص : إنتاج حيواني // عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	
نظري		عملي	
٢		٢	
٢- هدف المقرر:			
دراسة مكونات عليقة دواب الحمل خاصة الخيول والابل ومعرفة الاحتياجات من العناصر الغذائية سواء في اوقات العمل او الراحة. دراسة العوامل المؤثرة على التناسل في دواب الحمل وجمع السائل المنوي واجراء التلقيح الاصطناعي.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :		١. يذكر طرق التناسل في الإبل ودواب الحمل والخيول ٢. يحدد السلوك الرعوي للابل في البيئه الصحراويه ٣. يذكر أسس تكوين وتصنيع المخاليط الغذائية للإبل ودواب الحمل. ٤. يصف السلوك الرعوي للابل وتأثير البيئه عليها. ٥. يعرف سلوكيات التناسل و الرعى في الابل.	
ب - المهارات الذهنية :		١. القدرة على التميز بين المسببات التي تعوق الانتاج والعمل على حلها حتى لا تؤثر سلبا على اداء الحيوان. ٢. القدرة على الممارسة الصحيحة لعمل التحليل الكيماوى واجراء التحليل الاحصائى المناسب.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		١. يقسم سلالات الابل ودواب الحمل تبعاً لمواصفاتها الشكلية والانتاجيه ٢. يضبط الاحتياجات الغذائية للابل والخيول	
د- المهارات العامة:		١. القدرة على الاتصال مع الآخرين المهتمين بمجال تربية الخيول او الابل بصورة علمية صحيحة . ٢. التفكير بصورة مبدعة وخلاقة من خلال التعلم مدى الحياة باستخدام الانترنت وعمل الحلقات النقاشية	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		م	
نظري	عملي		
٢	٢	١ مقدمة - مميزات الانواع المختلفة لسلالات دواب الحمل خاصة العربية الاصيلية - مواصفات ومميزات اجزاء الجسم	
٢	٢	٢ مدى ملائمة الجهاز الهضمى لهضم الغذاء في الخيول والابل	
٢	٢	٣ نظم ايواء وتربية دواب الحمل	
٢	٢	٤ نظم انتاج اللحم واللبن والوبر في الابل	
٢	٢	٥ نظم تغذية دواب الحمل - السلوك الرعوى والغذائى - الاحتياجات الغذائية والمائية	

٦	التناسل في دواب الحمل	٢	٢
٧	جمع السائل المنوي وحفظه - التلقيح الاصطناعي	٢	٢
٨	المشاكل الناجمة عن سوء التغذية والأمراض الطفيلية المتعلقة بدواب الحمل	٢	٢
٩	الإضافات الغذائية المناسبة لدواب الحمل	٢	٢
١٠	أثر البيئة في الوادي والصحراء مالها وما عليها لإنتاج لحم ولبن نظيف من الأبل	٢	٢
١١	تأثير المادة المألثة على معدلات النمو والكفاءة التحويلية في حواشي الأبل	٢	٢
١٢	رعاية دواب الحمل	٢	٢
١٣	النباتات السامة المصاحبة للمراعى الطبيعية وأثرها على أداء الحيوان	٢	٢
١٤	نظم التحكيم في الخيول والأبل	٢	٢

#### ٥- إستراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة		التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والإيضاح
- إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطــــلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. أعمال فصلية لتقييم وتقويم الأنشطة التعليمية والتكاليف المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الأسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملي الأسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الأسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠
	الامتحان الشفوي %٦٠
	الامتحان العملي %٢٠
	الامتحان الشفوي العام (التحريبي) %١٠٠
المجموع الكلي	
طبقا للائحة الداخلية للكلية	

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة
	٢٠١٨/٢٠١٩

<p>موسوعة جنوب الوادى وتوشكى - الإنتاج الحيوانى - مركز بحوث الصحراء - وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى المصرية ١٩٩٩ .</p>	<p>ب : كتب مقترحة</p>
<p>Farid, M.F Safinaz, A. Shawket M. and H.M. Abou EL - Nasr, (1990) The maintenance requirements of camels. A preliminary evaluation Alex. J. of Agric. Res. 35 (1). 59-66.</p> <p>المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى</p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....</p>

منسق المقرر : أ.د/ مصطفى عبدالرحمن ابراهيم

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ عبد السلام موسى متولى

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: إنتاج ماشية اللحم	المستوى : الثالث والرابع
١٠٥٠٩	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	نظري ٢ عملي ٢
التخصص : انتاج حيواني		
٢- هدف المقرر:		
التعرف على أنماط النمو و التطور فى الحيوانات المزرعية. والتعرف على نظم التسمين المختلفة فى الحيوانات المزرعية. وتقييم الذبائح و قطعياتها المختلفة و مصادر التلوث المختلفة الحادثة. ويتعرف على نظم التحسين الوراثى المختلفة لحيوانات اللحم. ويطبق الأمان الحيوى فى تسمين الحيوانات المزرعية و يراعى شروط استخدام منشطات النمو المختلفة.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ-المعلومات والمفاهيم : أ.١٣.٢. ١١. يتعرف علي مراحل نمو الانسجة والنمو التعويضي و فسيولوجيا النمو وبناء العضلات. أ.١٣.٢. ١٢. يعرف الاسس الفسيولوجيه لمرحل تطور انسجة الجسم وبناء العضلات. أ.١٤.٢. ٦. يتعرف علي السجلات الخاصه بمعدلات نمو وتطور حيوانات اللحم أ.١٦.٤. ٤. يعرف مواصفات السلالات العالميه والمحليه لماشية اللحم أ.١٩.١. ٥. يتعرف علي انواع المجازر الآلية والمعدات والآلات المستخدمة أ.١٩.١. ٥. يصف العمليات المتنوعه التي تجري في المجازر وطرق حفظ اللحوم أ.١٩.٢. ٦. يعرف طرق فحص و مراقبة وتريج اللحوم الحيوانيه بالمجازر الآلية أ.١٩.٢. ٧. يلم بطرق تطهير مجازر الحيوانات و كيفية تدوير مخلفات المجازر		
ب-المهارات الذهنية : ب-٨-٣-٨ يناقش الاداء الانتاجى لمنتجات اللحم و البيض تحت نظم تسويقية مختلفة ب-٨-٦-٣ يوضح تأثير عمليات التصنيع على نوعية اللحم ب-٨-٦-٤ يحلل مشاكل تصنيع منتجات اللحوم		
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج-١٠-١-٣ ينتخب سلالات ماشية اللحم تبعاً لمواصفاتها الشكلية والانتاجيه ج-١١-١-٢ ينشئ السجلات في مجالات انتاج اللحم ج-٢٠.١.٣ يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع ماشية اللحم ج-٢٠.٣.٢ يستخدم الإمكانات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة. ج-٢٤.١.١ يطبق معايير الجودة في تدرج ذبائح الحيوانات المزرعية .		
د-المهارات العامة: د-١-٤-٥ يدير قطعان انتاج اللبن واللحم والاغنام والماعز. د-٥-٢-٢ ينضم الى فريق للإمام بأساسيات ادارة مجازر الحيوانات د-٩-٣-١ يتواصل لإظهار معلوماته ومهاراته فى مجال النمو فى الحيوانات المزرعية. د-٩-٤-١ يطور قدراته التطبيقية فى مجال تجهيز وتدرج ذبائح الحيوانات والاستفادة من مخلفاتها.		
٤- محتوى المقرر:		
م	الدروس العمليه	عدد الساعات
		نظري عملي
١	الأهمية الاقتصادية لماشية اللحم	٢ ٢
٢	أنواع ماشية اللحم المحلية والاجنبية	٢ ٢
٣	تنشئة العجول الرضيعة.	٢ ٢
٤	تكوين قطعان اللحم تحت نظم الإنتاج المكثف أو الأنتشاري.	٢ ٢
٥	نمو وتطور الأنسجة – الفرق بين النمو والتسمين	٢ ٢
٦	استخدام المخلفات الحقلية في تغذية ماشة اللحم	٢ ٢
٧	تغذية عجول التسمين	٢ ٢

٨	تكوين مخاليط العلف المتزنة- الكفاءة الاقتصادية لإنتاج اللحم	تكوين مخاليط العلف	٢	٢
٩	المعاملة الهرمونية والإضافات الغذائية وغير الغذائية لماشية اللحم	المعاملات الهرمونية والإضافات الغذائية لماشية اللحم	٢	٢
١٠	نظم تسمين عجول التسمين	نظم تسمين عجول التسمين	٢	٢
١١	تقدير نسبة التصافي والتشافي والعوامل المؤثرة عليها	نسبة التصافي والتشافي	٢	٢
١٢	جودة اللحم - اجزاء الذبيحة	جودة اللحم - اجزاء الذبيحة	٢	٢
١٣	التعرف علي قطعيات اللحم المختلفة وكيفية تدرج وتقييم لحوم وذبائح الحيوانات.	دراسة قطعيات اللحم المختلفة وكيفية تدرج وتقييم لحوم وذبائح الحيوانات.	٢	٢
١٤	التعرف علي انواع المجاز وتداول اللحم في الاسواق والطرق المختلفة لحفظ اللحم.	المجاز وتداول اللحم في الاسواق والطرق المختلفة لحفظ اللحم.	٢	٢

#### ٥- أساليب التعليم والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر
	- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر
	- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠
	الامتحان الشفوي %١٠
	الامتحان العملي %٢٠
	امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠
<b>المجموع الكلي %١٠٠</b>	
<b>طبقا للائحة الداخلية للكلية</b>	

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨
ب : كتب مقترحة	Pond, W. G., D. C. Church and K. R. Pord (1995). Basic Animal Nutrition and Feeding 4th ED New York, USA Heather, S. T. (1998). Store`s Guide to Raising Beef Cattle
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ.....	المجلة المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني المجلة المصرية للتغذية والأعلاف

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الثالث		اسم المقرر: إنتاج ماشية اللبن	
		الرمز الكودي : ١٠٥١٠	
		التخصص: إنتاج حيواني / عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	
عملي	٢	نظري	٢
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى إمداد الطالب بالمعلومات الأساسية عن إنتاجية ماشية اللبن و تدريب الطالب على كيفية استخدام هذه المعلومات في حل المشكلات التي قد تطرأ أثناء العمل في مزرعة إنتاج اللبن و تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إدارة وتحسين كفاءة وأرباحية مشاريع إنتاج اللبن.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ المعلومات والمفاهيم :		أ. ١. ١. يتعرف على طرق غش اللبن المختلفه ومخاطرها. أ. ١. ٢. يلم الطرق الصحيحة لحفظ ولتداول الألبان ومنتجاتها. أ. ١. ٣. يشرح طرق التعامل مع منتجات ومخلفات الحيوان مراعيًا أخلاقيات المهنة.	
ب المهارات الذهنية :		ب-١-٤-٥- يميز بين النظم الحديثه للحليب في ماشية اللبن ب-١-٣-٣- يختار افضل التقنيات الحديثه لرفع الكفاءه الانتاجيه في ماشية اللبن	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج-١-١٠-٥- يستخدم أفضل الطرق التربيه في تحسين ماشية اللبن. ج-١-١١-٥- ينسق معلومات السجلات في مجالات إنتاج اللبن ج-١-٢٠-١. يطبق العمليات اليومية التي تجري في مزارع إنتاج الألبان بطريقة صحيحة ج-١-٢١-١. يستخدم المحالب الآلية بطريقة صحيحة. ج-١-٢١-٢- يقارن بين المحالب الآلية المختلفة. ج-١-٢٤-٤. يطبق الطرق المختلفة لحفظ وتداول المنتجات الحيوانية.	
د- المهارات العامة:		د-١-٢-٥- يعمل مع فريق للإمام بأساسيات إدارة المحالب الآلية. د-١-١-٨- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في انشاء قاعدة بيانات عن الحيوانات المزرعية في مصر.	
٤- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العمليه	م
	نظري	عملي	
١	٢	اهميه ماشية اللبن	مقدمه أهمية ماشية اللبن
٢	٢	التعرف علي سلالات إنتاج اللبن الاصيله	سلالات إنتاج اللبن الاصيله والمحليه
٣	٢	تدريب عملي علي التركيب الكيماوي للبن	التركيب الكيماوي للبن
٤	٢	دراسة العوامل المؤثرة على إنتاج وتركيب اللبن	العوامل المؤثرة على إنتاج وتركيب اللبن
٥	٢	تدريب عملي علي تركيب الغدة اللبنية	تركيب الغدة اللبنية
٦	٢	إفراز و إخراج اللبن	إفراز و إخراج اللبن
٧	٢	التعرف علي نظم الحليب المختلفه	نظم الحليب
٨	٢	التعرف علي نظم الرضاعة والفظام	نظم الرضاعة والفظام
٩	٢	التعرف علي تنشئة ورعاية العجول الرضيعة	تنشئة ورعاية العجول الرضيعة
١٠	٢	التعرف علي المثابرة وطرق تقديرها	المثابرة وطرق تقديرها
١١	٢	دراسة الانتخاب في ماشية اللبن.	الانتخاب في ماشية اللبن.
١٢	٢	التزاوج والتربية في الحيوانات المزرعيه	التزاوج والتربية في الحيوانات المزرعيه

				رعيه										
٢	٢	دراسه عمليه لمساكل ماشية اللبن	١٣	مساكل ماشية اللبن										
٢	٢	التعرف علي نظم إيواء وإنتاج ماشية اللبن	١٤	نظم إيواء وإنتاج ماشية اللبن										
<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>														
		التعليم الغير مباشر	✓	التعليم التعاوني	✓									
		التعلم التجريبي	✓	المناقشات والحوار	✓									
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>														
<b>٧- تقويم الطــــلاب:</b>														
<p>١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية</p> <p>٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية</p> <p>٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة</p> <p>٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية</p>			<p><b>أ- الأساليب المستخدمة</b></p>											
<p>- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر</p> <p>- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر</p> <p>- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر</p>			<p><b>ب- التوقيت</b></p>											
<table border="1"> <tr> <td>٢٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>١٠%</td> </tr> <tr> <td>٦٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>١٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> <td>١٠٠%</td> </tr> </table>			٢٠%	الامتحان العملي	١٠%	٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%	<b>المجموع الكلي</b>		١٠٠%	<p><b>ج- توزيع الدرجات:</b></p>		
٢٠%	الامتحان العملي	١٠%												
٦٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	١٠%												
<b>المجموع الكلي</b>		١٠٠%												
<p>طبعا للانحة الداخلية للكلية</p>														
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>														
<p>مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة</p> <p>٢٠١٩/٢٠١٨</p>			<p><b>أ - مذكرات</b></p>											
<p>1- Eckles, C. H., Combs, W. R. and Macy, H. (1973). Milk and milk production. Fourth Edition, New Delih.</p> <p>2- Throup, G. and Slater, K. (1983). Dairy farm, Second Edition. Business management, New York.</p> <p>د. كامل عبدالعليم: الماشية تربية وإنتاج وأقلمة- دار المعارف (١٩٨٣). جمهورية مصر العربية.</p> <p>د. فؤاد عبد اللطيف عبدالكريم: إنتاج ماشية الحليب - مطبعة جامعة البصرة (١٩٨٦)، الجمهورية العراقية.</p>			<p><b>ب : كتب مقترحة</b></p>											
<p>Journal Dairy Sci., Egyptian Journal of Animal Production</p>			<p><b>ج - دوريات علمية أو نشرات .....الخ</b></p>											

أستاذ المادة : أ.د/ عبدالسلام موسى متولي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ١٠٥٢٠	اسم المقرر: إنتاج وتحسين الجاموس	الفرقة / المستوى : الرابع
التخصص : إنتاج حيواني	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	نظري ٢ عملي ٢
٢- هدف المقرر: دراسة الكفاءة الإنتاجية للجاموس المصري والعوامل المؤثرة على إنتاجية الجاموس ومعوقاتهما والوسائل اللازمة لتحسينه		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ-المعلومات والمفاهيم :	أ. ٢١. ٢. ٣. يعدد المشاكل التناسلية للجاموس تحت الظروف المصريه أ. ١٢. ١. ٣. يتعرف علي اسس تصميم و تحليل تجارب التحسين الوراثي في مجال الانتاج الحيواني و السمكي أ. ١٦. ١. ٦. يتعرف على الوراثة البيوكيميائية و استخداماتها في التحسين الوراثي للجاموس	
ب-المهارات الذهنية :	ب. ١. ٣. ٦. يقسم خطط التربية لمزارع الإنتاج الحيواني عن طريق السجلات المختلفة. ب. ١. ٧. يختار انسب الطرق لتقدير العالم الوراثية ب. ١. ٧. يحلل خطوات بناء الادلة الانتخابية	
ج-المهارات المهنية:	ج. ١-٢-٣- يستخدم طرق الانتخاب والخط الحديثه في الحيوانات المزرعيه ج. ١. ٢٦. يحدد اسباب انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية.	
د-المهارات العامة:	د. ١. ٤. يقود فريق في مجال التحسين الوراثي للسلاسل المحلية من الجاموس د. ١. ٤. ٩. يشارك ضمن فريق في مجال التحسين الوراثي للسلاسل المحلية	
٤- محتوى المقرر:	م	عدد الساعات نظري عملي
	١	٢ ٢
	٢	٢ ٢
	٣	٢ ٢
	٤	٢ ٢
	٥	٢ ٢
	٦	٢ ٢
	٧	٢ ٢
	٨	٢ ٢
	٩	٢ ٢
	١٠	٢ ٢
	١١	٢ ٢
	١٢	٢ ٢
	١٣	٢ ٢
	١٤	٢ ٢
٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:		

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر																				
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي																				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجيه الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>																										
٧- تقويم الطــــــــــــلاب:																										
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																								
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																								
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</td> </tr> </table>					أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				١٠٠%				طبقا للائحة الداخلية للكلية			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																							
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																							
<b>المجموع الكلي</b>																										
١٠٠%																										
طبقا للائحة الداخلية للكلية																										
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																										
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																								
ب : كتب مقترحة		١- سيد أحمد إبراهيم عبد الرحمن ، عادل سيد أحمد البربري (٢٠٠٠) . إنتاج ماشية اللبن واللحم – منشأة المعارف – الإسكندرية. ٢- حسن ، نبيل إبراهيم (٢٠٠٠). موسوعة الجاموس في جمهورية مصر العربية – المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة – دمشق.																								
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....		المجلة المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني المجلات الدورية والعلمية فى تخصص الإنتاج الحيوانى – تربية ووراثة الحيوان مواقع الإنترنت، الخ.....																								

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ حسن غازى العوضى

أ.د/ عبد السلام موسى متولي

توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : اختياري البرنامج		اسم المقرر: بيولوجيا الإضافات الغذائية	الرمز الكودي: ١٠٥١٧
التخصص: انتاج حيواني // عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	نظري
٢		٢	عملي
٢- هدف المقرر:			
دراسة دور الإضافات الغذائية في مجال الإنتاج الحيواني (إنتاج اللبن واللحم).			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		<p>أ.١٥.١.١. يعدد أقسام الإضافات الغيرغذائية واهميتها بالنسبة للحيوان ومواصفاتها  أ.١٥.١.٧. يصف الأنواع المختلفة من الإضافات العلفية ونسب وكيفية استخدامها.  أ.١٥.٢.١. يعدد الشروط الاساسية للإضافات الغذائية  أ.١٥.٢.٢. يتعرف علي الطرق المختلفة لإضافة الإضافات الغذائية</p>	
ب- المهارات الذهنية:		<p>ب.٨.٣.٨. يشرح دور الإضافات الغذائية في تعظيم الاستفادة من الغذاء وانعكاساتها علي الكفاءة الإنتاجية للحيوانات  ب.٨.٤.٦. يحدد الضوابط المختلفة لاستخدام الإضافات الغذائية  ب.٨.٤.١٣. يبيقرح الإضافات الغذائية وغير الغذائية المناسبة للحيوانات المزرعي</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج-١٢-٣- يتناول صور واشكال الإضافات الغذائية المختلفة في مواد العلف المستخدمة في تغذية الحيوان  ج-١٣-٣- يستخدم الإضافات الغذائية في تعظيم الاستفادة من الغذاء وانعكاساتها علي الكفاءة الإنتاجية للحيوانات  ج-١٤-٢-١- يستخدم الإضافات الغذائية في علائق الحيوانات المزرعيه.</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-٤-٢- يتعاون مع أعضاء فريق العمل بفاعليه في مجال استخدام الإضافات غير الغذائية في اعلاف الحيوانات.  د-٤-٢-١٠- يتعاون مع أعضاء فريق العمل بفاعليه في مجال استخدام الإضافات غير الغذائية في اعلاف الحيوانات.  د-١٠-١-٢- يكتسب المهارات الاساسية في اختيار انسب الإضافات الغذائية غير الغذائية في اعلاف الحيوانات المزرعية.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات		م	
نظري	عملي		
٢	٢	١	مقدمة
٢	٢	٢	مفهوم بيولوجيا الإضافات الغذائية والطرق المختلفة لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف المألثة.
٢	٢	٣	الهدف من المعاملة البيولوجية للأعلاف المألثة.

٤	اقسام الإضافات الغذائية.	٢	الإضافات الغير غذائية	٢
٥	استخدام البكتريا والفطريات.	٢	انواع البكتريا والفطريات المستخدمة	٢
٦	استخدام الخمائر - والانزيمات - والهرمونات.	٢	انواع الخمائر واقسام الانزيمات	٢
٧	مفهوم البروبيوتك والمضادات الحيوانية ودورها في زيادة إنتاج اللبن واللحم.	٢	مفهوم البروبيوتك	٢
٨	ضوابط وقوانين استعمال الإضافات الغذائية.	٢	طرق تسمية الإضافات الغذائية	٢
٩	استخدام الإضافات الغذائية عن طريق الزرع	٢	التطبيق العملي للإضافات الغذائية	٢
١٠	استخدام الإضافات الغذائية الطبيعية في تغذية الحيوانات المزرعية (الدهون- الأملاح المعدنية- الفيتامينات).	٢	انواع الإضافات الغير غذائية	٢
١١	مضادات التغذية Antinutritional Factors وطرق التغلب عليها.	٢	موضوع بحثي عن المواد المضادة للتغذية	٢
١٢	الكمبوست	٢	الكمبوست	٢
١٣	موضوع بحثي	٢	مراجعة	٢
١٤	مراجعة عامة	٢	الامتحان العملي	٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	التعلم الذاتي	✓
✓	✓	✓	✓	✓

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي %١٠ الامتحان العملي %٢٠ الامتحان الشفوي %١٠ امتحان نهاية العام (التحريري) %٦٠ المجموع الكلي %١٠٠ طبقا للائحة الداخلية للكلية	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمى للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨		
ب : كتب مقترحة	١. محفوظ أبو زنت (٢٠٠١). الأعلاف وتغذية الحيوان. جامعة القدس المفتوحة. ٢. اميرة محمد صالح الربيعي & احسان علي مهدي القباني (٢٠١١). تأثير اضافة المعزز الحيوي (probiotic) الى العلف في بعض صفات ذبائح الحملان العواسي مجلة جامعة تكريت للعلوم الزراعية المجلد ١١ العدد ٢٨٤-٢٨٩.		
ج - دوريات علمية أو نشرات .....الخ	مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى مجلة التغذية والاعلاف مجلات تغذية الحيوان المحلية والدولية		

أستاذ المادة : أ. د. / نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د. / عبد السلام موسى متولي



## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الرابع		اسم المقرر: التغذية التطبيقية للحيوانات المزرعية	الرمز الكودي : ١٠٥١٦
التخصص: انتاج حيواني // عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	٢
نظري		٢	٢
عملي		٢	٢
٢- هدف المقرر:			
أن يكون الطالب قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو باستخدام البرامج الجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئي و الرفق بالحيوان.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		<p>أ.١٥.١. ٨. يذكر أقسام مواد العلف الحيواني ومحتواها من المركبات الغذائية ومواصفاتها القياسية.</p> <p>أ.١٢.٦. ٢. يُعرف برامج الحاسب الآلي المستخدمة في النواحي التطبيقية في مجال تغذية الحيوان.</p> <p>أ.١٥.١. ٩. يحدد الأسس العلمية لعمل المخاليط الغذائية والتصنيع و معاملات ما بعد التصنيع.</p>	
ب- المهارات الذهنية:		<p>ب.٥.٣. ١٣. يختار تقنيات التغذية الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية</p> <p>ب.٦.٤. ٨. يختار برامج الحاسب الآلي التي تخدم عمله في اساليب التغذية الحديثة في الحيوانات المزرعية.</p> <p>ب.٨.٢. ٦. يصمم تركيبات علفية تتناسب مع عمر الحيوان والحالة الإنتاجية</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج-١١-٢-٣ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تركيب وتكوين علائق الحيوانات المزرعية</p> <p>ج-١٣-١-٢ يضبط القيم الغذائية لمواد العلف الحيوانية.</p> <p>ج-١٤-١-١-١ يجهز علائق اقتصادية متزنة طبقاً للمراحل العمرية والإنتاجية المختلفة</p>	
د- المهارات العامة:		<p>د-٤-٢-١ يتواصل مع أعضاء فريقه بفاعلية في مجال تكوين المخاليط العلفية المختلفة للحيوانات.</p> <p>د-٦-١-٢ يسأل عن برامج الحاسب الآلي في عمل المخاليط العلفية المختلفة للحيوانات.</p> <p>د-٧-١-١ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تغذية الحيوانات المزرعية.</p> <p>د-٧-٢-١ يطبق برامج الحاسب الآلي لحساب العلائق الحيوانات المزرعية والاسماك.</p>	
٤- محتوى المقرر:			
م	الدروس العملية	عدد الساعات	محتوى
		نظري	عملي
١	١-تقسيم مواد العلف وكيفية الأمن لهذه المواد (الاحتياطات- المحازير)	٢	٢
٢	٢-طرق تحسين مواد العلف من الكم والنوع	٢	٢
٣	٣-طرق حفظ مواد العلف	٢	٢

٤	٤- طرق تجهيز مواد العلف	٤- طرق تجهيز مواد العلف	٢	٢
	٥- الاضافات الغذائية	٥- الاضافات الغذائية	٢	٢
٦	٦- المراعى الطبيعية ونظم ادارة الرعي	٦- المراعى الطبيعية ونظم ادارة الرعي	٢	٢
٧	٧- استراتيجية استخدام مواد العلف وكيفية حل مشكلة نقص الأعلاف	٧- استراتيجية استخدام مواد العلف وكيفية حل مشكلة نقص الأعلاف	٢	٢
٨	٨- الاحتياجات الغذائية للحافظة والانتاجية لمختلف الحيوانات المزرعية	٨- الاحتياجات الغذائية للحافظة والانتاجية لمختلف الحيوانات المزرعية	٢	٢
٩	٩- المخاليط الغذائية ومكوناتها	٩- المخاليط الغذائية ومكوناتها	٢	٢
١٠	١٠- حساب علائق ماشية اللبن تحت الظروف البيئية المختلفة	١٠- حساب علائق ماشية اللبن تحت الظروف البيئية المختلفة	٢	٢
١١	١١- حساب علائق ماشية اللحم والاعنام تحت الظروف البيئية المختلفة	١١- حساب علائق ماشية اللحم والاعنام تحت الظروف البيئية المختلفة	٢	٢
١٢	١٢- دراسة اقتصادية لكيفية تعظيم الإنتاج (لحم- لبن وغيرها).	١٢- دراسة اقتصادية لكيفية تعظيم الإنتاج (لحم- لبن وغيرها).	٢	٢
١٣	١٣- مشاريع الانتاج الحيواني وكيفية عمل خطة لتغذية الحيوانات حسب ظروف البيئة	١٣- مشاريع الانتاج الحيواني وكيفية عمل خطة لتغذية الحيوانات حسب ظروف البيئة	٢	٢
١٤	مراجعة	مراجعة	٢	٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار		التعلم الذاتي	✓	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية

ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
ج- توزيع الدرجات:		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%
		الامتحان العملي	٢٠%
		الامتحان الشفوي	١٠%
		امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%
		<b>المجموع الكلي</b>	١٠٠%
طبعا للائحة الداخلية للكلية			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨	
ب : كتب مقترحة		Henry, W. A. (2010). Feed and Feeding. Wool, F. W. (2010). Productive Feeding of Farm Animals	
ج - دوريات علمية أو نشرات الخ....		مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني مجلة التغذية والاعلاف	

أ.د/ محمد فريد السيد على

أستاذ المادة :.أ. د./ محمد إبراهيم بسيوني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د / عبدالسلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر				
الفرقة / المستوى : اختياري البرنامج		اسم المقرر: تكنولوجيا تقييم وأعداد الأعلاف		الرمز الكودي: ١٠٥١٥
التخصص : انتاج حيواني		عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢
نظري		٢		عملي
٢- هدف المقرر:				
أن يكون الطالب قادرا على حساب الاحتياجات الغذائية لحيوانات المزرعة و تكوين علائق متزنة اقتصادية سواء يدويا أو باستخدام البرامج الجاهزة لحيوانات المزرعة حسب العمر و الحالة الانتاجية مع مراعاة أن يراعى البعد البيئي و الرفق بالحيوان				
٣- المستهدف من تدريس المقرر:				
أ- المعلومات والمفاهيم :		<p>أ.١٢.٥.٨. يعرف المعدات والآلات المستخدمة في مصانع اعلاف الحيوان.</p> <p>أ.١٥.١.١٠. يذكر أقسام مواد العلف الحيواني وطرق تجهيزها وخلطها وتصنيعها</p> <p>أ.١٥.٢.١٣. يلم بالاسس العلمية لتخزين وتدوال خامات مواد العلف لتحقيق الاستخدام الامثل لمواد العلف.</p> <p>أ.١٢.٦.٨. يحسب العلائق المختلفة تبعاً للعمر والحالة الانتاجية (لبن- لحم وغيره)</p>		
ب- المهارات الذهنية :		<p>ب.٨.٢.٦. يصمم تركيبات علفية تتناسب مع عمر الحيوان والحالة الإنتاجية</p> <p>ب.٣.٢.٢٤. يستخدم الطرق الحديثة في تخزين وتجهيز مواد العلف</p> <p>ب.٨.٢.٦. يصمم تركيبات علفية تتناسب مع عمر الحيوان والحالة الإنتاجية</p> <p>ب.٨.٥.٨. يدرك البعد البيئي والرفق بالحيوان</p>		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		<p>ج-١٢-١-٢. ينوع المصادر التقليدية وغير التقليدية لمواد العلف الحيوانية .</p> <p>ج-١٢-١-٤. يصمم مخاليط العلف المختلفة وتقدير قيمتها الهضمية والغذائية</p> <p>ج-١١-٢-٩. يستخدم الطرق الحديثة في تكوين مخاليط العلف المختلفة تبعاً للعمر والحالة الانتاجية</p>		
د- المهارات العامة:		<p>د.٧-١-١. يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تغذية الحيوانات المزرعية.</p> <p>د.٧-٢-٢. يستخدم برامج الحاسب الآلي لعمل الخاليط العلفية للحيوانات في مصانع الاعلاف</p> <p>د.٤.١.١١. يعمل ضمن فريق لحساب مخاليط العلف المختلفة</p> <p>د.٤.٣.١٤. يشارك ضمن فريق بحثي ميداني في حساب العلائق المختلفة تبعاً للعمر والحالة الانتاجية.</p>		

عدد الساعات		المحتوى المقرر:	م	الهدف العام	الهدف المحدد
نظري	عملي				
٢	٢	مقدمة.	١	مراجعة لما سبق	
٢	٢	تقسيم مواد العلف والتعرف مواد العلف المختلفة المتاحة.	٢	مواد العلف التقليدية والغير تقليدية	
٢	٢	المواصفات القياسية لمواد العلف المختلفة.	٣	المواصفات القياسية لمواد العلف	
٢	٢	المواد التي تحد أو تعيق الاستفادة من مواد العلف Antinutritional factors والطرق والأساليب الحديثة للتغلب عليها.	٤	المواد المثبطة للتغذية	
٢	٢	الطرق المختلفة لحفظ وتدوال الاعلاف	٥	طرح عمل الدريس والسيلاج	
٢	٢	الطرق المختلفة لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف التقليدية وغير التقليدية.	٦	الطرق الطبيعية والكيميائية لتحسين القيمة الغذائية لمواد العلف	
٢	٢	التعرف علي اهم الإضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الحيوانات.	٧	الطرق البيولوجية	
٢	٢	مكملات الاعلاف (الاملاح والفيتامينات)	٨	التعرف علي مكملات الغذاء	
٢	٢	تقدير الاحتياجات الغذائية للحيوانات.	٩	الاحتياجات الحافظة والانتاجية	
٢	٢	عمليات الهضم والامتصاص- والاضطرابات الغذائية المتعلقة بعمليات الهضم والتمثيل الغذائي.	١٠	الاضطرابات الغذائية	
٢	٢	الاسس العامة لتكوين علائق الحيوانات (الطرق التقليدية- استخدام برامج الحاسب الالي في تكوين علائق غذائية باقل تكلفة اقتصادية).	١١	استخدام الحاسب الالي في حساب العلائق المختلفة	
٢	٢	فكرة عن العلوم ذات الصلة بتكنولوجيا اعداد الأعلاف	١٢	انشاء مصانع الاعلاف	
٢	٢	أهم القوانين المتعلقة باعداد وانشاء مصانع الاعلاف.	١٣	مراجعة	
٢	٢	مراجعة عامة	١٤	الامتحان العملي	

٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الالكتروني	التعليم الغير مباشر																
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات مكتبية إضافية</li> <li>• عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح</li> <li>• اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات</li> <li>• المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم</li> </ul>																						
٧- تقويم الطــــلاب:																						
أ- الأساليب المستخدمة		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية																				
ب- التوقيت		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر																				
ج- توزيع الدرجات:		<table border="1"> <tr> <td>أعمال السنة خلال الفصل الدراسي</td> <td>١٠%</td> <td>الامتحان العملي</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفوي</td> <td>١٠%</td> <td>امتحان نهاية العام (التحريري)</td> <td>٦٠%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>المجموع الكلي</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">١٠٠%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">طبقا للائحة الداخلية للكلية</p>					أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%	الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%	<b>المجموع الكلي</b>				١٠٠%			
أعمال السنة خلال الفصل الدراسي	١٠%	الامتحان العملي	٢٠%																			
الامتحان الشفوي	١٠%	امتحان نهاية العام (التحريري)	٦٠%																			
<b>المجموع الكلي</b>																						
١٠٠%																						
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																						
أ - مذكرات		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٩/٢٠١٨																				
ب : كتب مقترحة		٤. عبد الحميد محمد عبد الحميد (١٩٩٦) – التحليل الحقلى والمعملى فى الإنتاج الحيوانى - الطبعة الأولى – دار النشر للجامعات - القاهرة - مصر. Ceeke, P.R. (2005). Applied Animal Nutrition, Feeds and Feeding. 3 <sup>rd</sup> Ed. Person prentice Hall. Pearson Education, Inc. (Text book).																				
ج – دوريات علمية أو نشرات الخ.....		مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيوانى مجلة التغذية والاعلاف																				

أساتذة المادة: أ.د./ السيد محمد عبد الرؤف      أ. د./ نبيل محمد عويضة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ عبد السلام موسى متولي



توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥١٣	اسم المقرر: تكنولوجيا جمع وحفظ السائل المنوي والأجنة	الفرقة / المستوى : الرابع	
التخصص : انتاج حيواني	عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)	نظري ٢ عملي ٢	
٢- هدف المقرر:			
دراسة خطوات جمع وحفظ السائل المنوي ومعرفة التقنيات المختلفه لحفظ وتجميد السائل المنوي نقل الاجنه			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ - المعلومات والمفاهيم :	أ. ١٣.٣.١ يذكر تقنيات التناسل في الأنواع المختلفة من الحيوانات أ. ٢١.٢.٦ يعرف سلوكيات الطلائق عند جمع السائل المنوي		
ب - المهارات الذهنية :	ب. ٣.٥.٢ يقترح تقنيات التناسل الحديثة لزيادة الكفاءة الإنتاجية في الحيوانات والدواجن ب. ٤.٤.٥ يقترح عمليات خاصة بالاخصاب المعملية في الحيوانات المزرعيه وتفريخ الاسماك المختلفه		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-١١-٢-٢ يستخدم برامج الحاسب الآلي في تقييم السائل المنوي وتشخيص الحمل في الحيوانات المزرعيه. ج-١٥-١-٥ يتناول تشريحا لبعض الحيوانات للتعرف على الأعضاء التناسلية واجزاءها المختلفه. ج. ٢٠.٢.١ يطبق تقنيات التناسل الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني. ج. ٢٠.٣.٢ يستخدم الإمكانيات المتاحة لرفع الكفاءة الإنتاجية لحيوانات المزرعة. ج. ٢٦.١.١ يحدد اسباب انخفاض الخصوبة في الحيوات المزرعية. ج. ٢٦.٣.١ يتناول مشاكل انخفاض الخصوبة والعقم في الحيوانات المزرعيه.		
د- المهارات العامة:	د. ٧-١-٤ - يطبق برامج الحاسب الآلي في تقييم السائل المنوي د. ٧-١-٥- يستخدم التقنيات الحديثه في تشخيص الحمل والخصوبه		
٤- محتوى المقرر:	عدد الساعات	الدروس العملية	
	نظري	عملي	
	٢	٢	١- مقدمة - الهرمونات والتناسل
	٢	٢	٢- طرق التناسل والبلوغ الجنسي في الحيوانات المزرعيه
	٢	٢	٣- أجزاء الجهاز التناسلي الذكري في الإبقار
	٢	٢	٤- هستولوجي الجهاز التناسلي الذكري في الإبقار
	٢	٢	٥- أجزاء الجهاز التناسلي الانثوي في الإبقار
	٢	٢	٦- هستولوجي الجهاز التناسلي الانثوي في الإبقار
	٢	٢	٧- طرق جمع السائل المنوي من الحيوانات المزرعيه المختلفه
	٢	٢	٨- فحص و تخفيف وتجميد السائل المنوي بالمخففات المختلفه.
٢	٢	٩- الطرق الحديثه لتقييم السائل المنوي	



		وطريقة إستخدامه عملياً	باستخدام الكمبيوتر CASA
٢	٢	دراسة الطرق المستخدمة في استحداث التوبيض المتعدد وأكثرها كفاءة	١٠- تنظيم التوبيض وزيادة معدلاته
٢	٢	دراسة كيف حدوث الإخصاب ومراحل الحمل للحيوانات المزرعية	١١- الإخصاب، الحمل والرعاية التناسلية في الحيوانات المزرعية
٢	٢	دراسة طرق وخطوات إنتاج الأجنة in & in vivo و كيفية نقل الأجنة vitro	١٢- نقل الاجنه، الإخصاب المعملية ومشاكل انخفاض الخصوبه والعقم في الحيوانات
٢	٢		١٣- مراجعة
٢	٢		١٤- مراجعة
<b>٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:</b>			
		التعليم الإلكتروني	✓
		التعليم الغير مباشر	
		التعلم الذاتي	✓
		التعلم التجريبي	✓
<b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>			
١. ساعات مكتبية إضافية			
٢. عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح			
٣. اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات			
٤. المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم			
<b>٧- تقويم الطلاب:</b>			
<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>		١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية	
		٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية	
		٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة	
		٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية	
<b>ب- التوقيت</b>		- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر	
		- الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر	
		- الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر	
<b>ج - توزيع الدرجات:</b>		أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%	
		الامتحان العملي ٢٠%	
		الامتحان الشفوي ١٠%	
		امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠%	
		المجموع الكلي ١٠٠%	
		طبقاً للائحة الداخلية للكلية	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>			
<b>أ- مذكرات</b>		مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩	
<b>ب : كتب مقترحة</b>		B. Hafez; E. S. E. Hafez (2000). Reproduction in farm animals. 7 <sup>th</sup> ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.	
		د. محمد حلمي سالم، د. مصطفى عبدالستار أيوب و د. طه أحمد طه. ٢٠٠٧. فسيولوجيا التناسل في الثدييات. الطبعة الأولى- مكتبة بستان المعرفة - كفر الدوار- الحدائق - مصر	
		د. محمد موسى و د. أحمد إبراهيم. ٢٠١٧. فسيولوجيا التناسل والتلقيح الصناعي. منشورات وزارة التعليم العالي - جامعة حماه - المعهد الثقافي للطب البيطري - فلسطين.	
<b>ج - دوريات علمية أو نشرات .... الخ</b>		• المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني	

أ.م.د/ محمد السيد

&

أساتذة المقرر: أ. د. / مصطفى عبدالرحمن إبراهيم

الشعراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي 2019/2020

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الرابعة / فصل دراسي أول		اسم المقرر: صحة بيطرية للحيوانات المزرعية	الرمز الكودي : ١٠٥٣٢
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	نظري
٢		٢	عملي
<b>٢- هدف المقرر:</b>			
التعرف على الأمراض واعتلال الصحة – الأمراض المشتركة والمنقولة من الحيوان إلى الإنسان والعكس. وتطبيق برامج وقائية لمنع انتشار الأمراض الوبائية أو المتوطنة أو المشتركة . وتصنيف الأمراض المشتركة والطفيليات الداخلية والخارجية. والتعرف على الأمراض البكتيرية - الأمراض الفيروسية - الأمراض المايكوبلازمية- الأمراض الفطرية .			
<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</b>			
أ -		١. ٢. ١٢. ١. يتعرف على الانواع المختلفة من الأمراض الفيروسية – البكتيرية . الطفيلية . نقص الغذاء – الفطرية وأعراضها وتشخيصها في الحيوان الزراعي.	
المعلومات والمفاهيم :		أ. ١. ١٨. ١. ٥. يحدد الطرق المختلفة لانتشار الأمراض والأوبئة في الحيوان الزراعي. أ. ١٨. ١. ٧. يشرح طرق التطهير المختلفة و طرق اعطاء الادوية في مزارع الحيوانات المزرعية. أ. ١٩. ١. ٣. يُعرف قواعد وطرق فحص و مراقبة لحوم الحيوانات بالمجازر الآلية وكذا مراقبة تداول المنتجات. أ. ١٩. ١. ٤. يعدد طرق تطهير المجازر لمنع تلوث المنتجات و ايضا الاشراف على تدوير مخلفات المجازر.	
ب -		ب. ٥. ٥. ٢. يحلل برنامج للوقاية و الحد من انتشار الامراض بانواعها المختلفة في مزارع الحيوانات والدواجن. ب. ٥. ٥. ٣. يصمم برنامج متكامل للتطهير للوقاية و الحد من الاصابة بالامراض الوبائية. ب. ٦. ٨. ١. يقارن بين الاختلالات الفسيولوجية في الحيوانات المزرعية.	
المهارات الذهنية :		ج- ١٥- ١- ٢. يطبق قواعد الأمان الحيوي المختلفة في الإنتاج الحيواني. ج- ١٥- ٢- ١. يطبق برامج للوقاية والمكافحة ضد الطفيليات بأنواعها في الحيوانات المزرعية. ج- ١٥- ٣- ١. يطبق أفضل برامج الوقاية والتحصين و العلاج للأمراض التي تصيب الحيوانات المزرعية. ج- ١٥- ٦- ٣. يجهز عينات الدم لمعرفة مستوى المناعة للأمراض المختلفة في الحيوانات الزراعية.	
د- المهارات العامة:		د. ١- ٣. ٤. يتعاون في مجموعات ضمن فريق مجال صحة بيطرية الحيوانات المزرعية. د- ٤- ٢- ٤. يتواصل مع أعضاء فريقه لتبادل المعلومات بشأن الأمراض المختلفة المسجلة بواسطة أعضاء الفريق البحثي. د- ٣- ٤- ٧. يعمل ضمن فريق بحثي ميداني لتحديد و تسجيل اعراض بعض الامراض في الحيوانات الزراعية. د- ١- ٨- ٢. يناقش تكنولوجيا للحصول على بعض المعلومات و الصور التشريحية و الفيديوهات الخاصة بتحديد اعراض بعض الامراض في الحيوانات المزرعية. د- ٢- ٣- ٨. يطبق تكنولوجيا المعلومات ومهارات التواصل لتشخيص امراض الحيوان. د- ١- ٢- ١٠. يتواصل في مجموعات مع الاطباء البيطريين و المكاتب الفنية المهتمين بالحيوانات المزرعية لزيادة المعرفة بامراض الحيوانات واماكن انتشارها.	
٤- محتوى المقرر:		م	
عدد الساعات		الدروس العمليه	
عملي	نظري		
٢	٢	مقدمه	
٢	٢	التعرف علي الامراض واشكالها	
٢	٢	تشخيص أمراض الحيوانات المزرعية	
٢	٢	علاج أمراض الحيوانات المزرعية	
٢	٢	الأمراض البكتيرية التي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الإنسان	

٦	الأمراض الفيروسية التي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان	٢	دراسة أمثله للأمراض الفيروسية التي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان
٧	الإمراض التي تسببها الفطريات والتي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان	٢	دراسة أمثله للأمراض التي تسببها الفطريات والتي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان
٨	الإمراض التي تسببها البروتوزوا والتي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان	٢	دراسة أمثله للأمراض التي تسببها البروتوزوا والتي تنتقل عن طريق المنتجات الحيوانية من الحيوان إلى الإنسان
٩	الطفيليات الداخلية المشتركة بين الإنسان والحيوان	٢	أمثله علي الطفيليات الداخلية المشتركة بين الإنسان والحيوان
١٠	الطفيليات الخارجية المشتركة بين الإنسان والحيوان	٢	أمثله علي الطفيليات الخارجية المشتركة بين الإنسان والحيوان
١١	النباتات السامة	٢	نماذج علي النباتات السامة
١٢	أمراض سوء التغذية	٢	أمثله لأمراض سوء التغذية
١٣	مراجعة	٢	مراجعة
١٤	مراجعة	٢	مراجعة

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية
	٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية
	٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة
	٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا للائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة ٢٠١٨/٢٠١٩
ب: كتب مقترحة	(2010) United states Apartment of Animal دليلك إلى صحة الأبقار

د/ مصطفى فايز أستاذ ورئيس قسم الادوية والعلاج كلية الطب البيطري – جامعه قناة السويس ٢٠٠٢	
ج – دوريات علمية أو نشرات .....الخ	المجلة المصرية لعلوم الإنتاج الحيواني
	مجلات دورية ، مواقع إنترنت..... إلخ

أستاذ المادة :.أ.د/ مصطفى عبد الرحمن إبراهيم & أ.د/ السيد محمد عبد الرؤوف

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/عبد السلام موسى متولي

## توصيف مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ١٠٥١٨		اسم المقرر: فسيولوجيا الغدد الصماء والجهاز العصبي	
عدد الساعات المعتمده (٣ ساعات)		٢	٢
		نظري	عملي
٢- هدف المقرر:			
يهدف المقرر الى دراسة الغدد الصماء المختلفة بجسم الحيوانات المزرعية، ايضا الوظائف المختلفة للغدد الصماء و علاقتها بجميع الوظائف الحيوية و التمثيل الغذائي بالجسم، بجانب ذلك دراسة الغدد الصماء و علاقتها بالاداء الامثل للوصول لأقصى انتاج حيوانى.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم :		أ. ١٠. ٢. ١٣. يشرح التنظيم الهرموني للعمليات الفسيولوجيه في الحيوانات المزرعيه أ. ٣. ٣. ١٣. يوضح دور الغدد الصماء في التناسل للذكور والاناث في الحيوانات المزرعيه	
ب- المهارات الذهنية :		ب. ٧. ٤. ٨. يربط بين مشاكل الغدد الصماء وعلاقتها بالنمو والانتاج. ب. ٧-٦-٨- يوضح الاختلالات الفسيولوجيه للغدد والمشاكل التناسليه في الحيوانات المزرعيه	
ج- المهارات المهنية:		ج. ٤. ١. ٢٦. يجمع عينات دم لتقدير هرمونات التناسل والغدد الصماء ج. ٣. ١. ٢٣. يستخدم الهرمونات في التعرف علي حدوث الاخصاب والحمل	
د- المهارات العامه:		د. ١-٨- ٥- يتعاون لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات. د. ١-٩- ١- يتواصل لإظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر فى مجال الغدد الصماء في الحيوانات.	
٤- محتوى المقرر:			
م	عدد الساعات	الدروس العملية	
		نظري	عملي
١	٢	٢	مقدمة عن تطور علم الغدد الصماء.
٢	٢	٢	نبرة عن طرق دراسة الغدد الصماء
٣	٢	٢	التعرف علي أماكن الغدد الصماء بالجسم وإهميتها
٤	٢	٢	دراسة التركيب التشريحي للغدة النخامية وموقعها في الجسم
٥	٢	٢	التعرف علي موقع الغدة الدرقية والجار درقية ودرقية والهرمونات التي تنتجها ووظائفها البيولوجية
٦	٢	٢	دراسة التركيب التشريحي لغدة الأدرينال والبكرياس والتعرف علي الهرمونات المنتجة منهما
٧	٢	٢	دراسة التركيب التشريحي للخصيتين في الذكر والمبيضين في الأنثى

٨	علاقة الهرمونات بنشاط الجسم الإنتاجي.	ملخص عن أهم الهرمونات وعلاقتها بالنشاط الإنتاجي للحيوان	٢	٢
٩	الغدة الصنوبرية والثيرموسية.	التعرف عي موقع الغدة الصنوبرية والثيرموسية بالجسم وأهميتهما	٢	٢
١٠	الجهاز العصبي ومكوناته.	دراسة التركيب التشريحي للجهاز العصبي ومكوناته وأهمية كل مكون ودوره الحيوي في الجسم	٢	٢
١١	تركيب وأنواع الخلايا العصبية.	دراسة تركيب الخلية العصبية والتعرف علي أنواع الخلايا العصبية	٢	٢
١٢	كيفية حدوث السيال العصبي ودوره بالجسم.	دور الجهاز العصبي وأهميته في نقل الاشارات الفسيولوجية بالجسم	٢	٢
١٣	مراجعة	مراجعة	٢	٢
١٤	مراجعة	مراجعة	٢	٢

#### ٥- استراتيجيات التدريس والتعلم:

✓	المحاضرة المطورة	✓	التعليم التعاوني	✓	التعليم الإلكتروني	✓	التعليم الغير مباشر
✓	العصف الذهني	✓	المناقشات والحوار	✓	التعلم الذاتي		التعلم التجريبي

#### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- ساعات مكتبية إضافية
- عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح
- اعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات
- المداومة على توجية الاسئلة لهم لجذب انتباههم

#### ٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	١. الامتحان التحريري لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية ٢. الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية ٣. الامتحان الشفهي لقياس المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العامة ٤. اعمال فصلية لتقييم وتقويم الانشطة التعليمية والتكليفات المنزلية
ب- التوقيت	- الامتحانات التحريرية الاسبوع السادس والعاشر والسادس عشر - الامتحان العملي الاسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفهي الاسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات:	أعمال السنة خلال الفصل الدراسي ١٠%   الامتحان العملي ٢٠% الامتحان الشفوي ١٠%   امتحان نهاية العام (التحريري) ٦٠% المجموع الكلي ١٠٠% طبقا لللائحة الداخلية للكلية

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرات السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المادة بما يتفق مع المحتوى العلمي للمادة
	٢٠١٩/٢٠١٨

<p>١- مدحت حسين خليل (١٩٩٧). فسيولوجيا الحيوان. دار الطباعة والنشر الإسلامية- مدينة نصر- القاهرة. 2- Neville, M. C. and J. Morton (2001). Physiology and Endocrine Changes under Lying Human Lactogenesis II. J. Nutri. Nov., 131 (11): 3005-3008.</p>	<p>ب : كتب مقترحة</p>
<p>المجلة المصرية لعلوم الانتاج الحيواني <b>Endocrinology</b></p>	<p>ج - دوريات علمية أو نشرات .....الخ</p>

أستاذ المقرر :أ.د/ ابراهيم سعد الشماع & أ.د/ ابراهيم محمود عبد الرازق

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ عبد السلام موسى متولي