

مقدمة



تواجه مؤسسات البحث العلمي فى مصر ومنها جامعة كفرالشيخ تحديات غير مسبوقه فى الآونة الأخيرة نتيجة العديد من المتغيرات على الأصعدة المحلية والاقليمية والعالمية فى مجال التطور العلمي والمعرفي غير المسبوق وزيادة درجة المنافسة بين التخصصات المختلفة فى تناول هذه التحديات على كل المستويات بالاضافه الى زيادة حاجة المجتمع وسوق العمل إلى الأبحاث العلمية ذات الطابع التطبيقي والتي تنعكس على سوق العمل والصناعات ذات العلاقة.

ويعد البحث العلمي أحد الأعمدة الرئيسية التى تعتمد عليها النهضة فى البلدان المتقدمة، ولا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التى نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.

ولذلك لابد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمي التى تضع حاجات المجتمع المصرى نصب أعينها، مع العمل على توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التى تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمي، والارتقاء بمستوى جودته.

للبحث العلمي بالجامعة رؤية واضحة ورسالة شفافة تهدف إلى التميز فى مجالات البحوث التطبيقية بما يخدم المجتمع ويحقق له التنمية المستدامة وعلى هذا الأساس تم وضع خطط وسياسات شفافة واستحداث آليات لممارسة نشاطات متنوعة وتقديم خدمات للمستفيدين فى مجالات البحث العلمي المختلفة.

تعد مشروعات الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي مكمله لمشروعات الجامعة بما فى ذلك وضع السياسات البحثية واستحداث وحدات واستكمال التجهيزات والمرافق وتطوير برامج التعاون والشراكة مع القطاعات المستفيدة الحكومية والخاصة واستقطاب الباحثين المتميزين مما من شأنه أن يطور الحراك البحثي بالجامعة ويوفر بيئة بحثية ملائمة ومشجعة ومساهمة فى عمليات التطوير والنمو والجودة التى تشهدها الجامعة.

فريق إعداد الخطة

أولاً: فريق الإدارة الاستراتيجية

الاسم	الوظيفة
أ.د/ حسن حسن يونس	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث ورئيس فريق الخطة الاستراتيجية

ثانياً: الفريق التنفيذي لإعداد الخطة

الاسم	الوظيفة
أ.د/ يحيى زكريا عيد	عميد كلية الزراعة
أ.د/ رجاء فوزى غازى	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ محمد عاطف هلال	وكيل كلية الطب البيطري لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عبد الفتاح عطيه هليل	عميد كلية الهندسة
أ.د/ حسين مصيلحى سيد أحمد	وكيل كلية التجارة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ ياسر مصطفى عبد الوهاب	وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ داليا عماد الدين المصرى	وكيل كلية التربية النوعية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أشرف رشاد شلبى على	وكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ حسن أحمد زيدان	وكيل كلية العلوم لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ شيرين زكريا محمد	وكيل كلية الصيدلة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ ابراهيم ابراهيم الهوارى	عميد كلية الثروة السمكية
أ.د/ نهلة عبد العزيز حامد نصير	وكيل كلية الطب البشرى لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عبد العزيز على عبد العزيز شريف	وكيل كلية العلاج الطبيعي لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ هالة عبد الفتاح على مجد	وكيل كلية التمريض لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ ايناس أحمد الجندى	عميد كلية طب الفم والأسنان
أ.د/ اسامة محمد أبو سعده	عميد كلية الحاسبات والمعلومات
أ.د/ عبد الحميد على غلاب	عميد كلية الألسن
أ.د/ رضا ابراهيم صالح	المشرف على كلية الذكاء الاصطناعى
أ.د/ ماهر جميل أبوخوات	عميد كلية الحقوق
أ.د/ رياض يوسف نوفل	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي ومنسق فريق التخطيط الإستراتيجي
أ.د/ علاء الدين غازى عبد السلام	نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

ثالثا: عن الطلاب

الاسم	الوظيفة
اية رمضاض زهران	طالب دبلوم
هبة السيد حسن رشدي	طالب دبلوم
ابراهيم عبد العال أحمد الصغير	طالب دبلوم
ريمون فتحي فهيم تادروس	طالب دبلوم
محمد سامي سليم	طالب ماجستير
مصطفى زكريا سيد أحمد	طالب ماجستير
منة الله محمد دراز	طالب ماجستير
محمد محمود محمد الخلفي	طالب ماجستير
هدير محمد الدسوقي	طالب دكتوراه
محمد محمود محمد الخلفي	طالب دكتوراه

رابعا: مراجعة الخطة

الاسم	الوظيفة
أ.د/ كمال حسن غلاب	وكيل معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل بجامعة الفيوم والمدرّب والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (مراجع خارجي)
أ.د/ رياض يوسف نوفل	المدرّب والمراجع المعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومدير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة كفر الشيخ (مراجع داخلي)

كلمة الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة



أولت جامعة كفر الشيخ البحث العلمى اهتماما كبيرا ونسعى الى توفير كافة الإمكانيات اللازمة لإنتاج بحوث علمية متميزة مبنية على خدمة قضايا المجتمع والصناعة والتنمية

وتحرص الجامعة على نبوء مكانة مرموقة فى البحث العلمى على مستوى الجامعات المصرية والدولية

وفى هذا الإطار قامت جامعة كفر الشيخ باستحداث برامج وكيانات بحثية والتي كانت وسنظل لها الأثر الأكبر فى تحقيق رؤية الجامعة المنبثقة من توجهات الدولة ورؤية مصر ٢٠٣٠ فى حل المشكلات والتحديات.

كما نعمل الجامعة على تشجيع وتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالجامعة على تنمية مهاراتهم العلمية والبحثية.

بأنى ذلك بالنوازي مع اهتمامها بنشر العديد من الأبحاث العلمية فى مختلف المطبالات عبر المطبالات الدولية المحكمة، هذا الجهد مكن جامعة كفر الشيخ من الوصول الى درجات متقدمة فى التصنيفات الدولية للجامعات.

رئيس الجامعة

أ.د/ عبد الرازق يوسف دسوقي

كلمة الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث



تهدف خطة البحث العلمي بجامعة كفر الشيخ في الخمس سنوات القادمة [٢٠٢٦/٢٠٢١] إلى نقل الجامعة إلى ترتيب متقدم بين الجامعات المصرية والعربية والأفريقية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية والمساهمة في تنمية محافظة كفر الشيخ زراعياً وصناعياً واقتصادياً وصحياً وتطوير الأجهزة الإدارية بها، بمنظور نشاركى تتعاقد فيه الجامعة مع المجتمع في إعداد أجيال المستقبل، منطقة من واقع التحديات الحالية وامداداتها المستقبلية وأثرها في خريطة حاجات الفرد والمجتمع.

وتعد الآن في حاجة ماسة أكثر من أي وقت مضى إلى النطالع إلى المستقبل بعيون الباحثين من العلماء أهل العطاء والنفاذ مع المجتمع وأن يكون توجه الجامعة هو خريخ يلبى احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي في القطاعات المختلفة علاوة على التميز في الدراسات العليا وطبيعة الموضوعات البحثية التي تمتد عطاءً مفيداً يكون أغلبه قابلاً للتوظيف في حل مشكلات أو تقديم منتجات أو خدمات جديدة تسهم في تنمية بلادنا، حيث ترتبط خطة البحث العلمي بالجامعة بخطة التنمية القومية المستدامة للرؤية الاستراتيجية ٢٠٣٠ في جمهورية مصر العربية.

وفي ظل الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها البلاد والتي فرضت بعض القيود على الموارد المطالية المتاحة للجامعات الحكومية تسعى جامعة كفر الشيخ إلى التميز في البحث العلمي من أجل تحقيق الأهداف والمساهمة في التنمية المستدامة للنهوض بوطننا الحبيب مصر ... مصر الحضارة... مصر الأمن و الأمان... مصر العلم والإيمان.

نائب رئيس الجامعة

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ حسن حسن يونس

١ رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا بالجامعة

الرؤية

أن تكون الجامعة رائدة فى البحث العلمى على المستوى المحلى والإقليمى والدولى

الرسالة

تلتزم جامعة كفر الشيخ بالارتقاء بالعملية البحثية لحل المشكلات المجتمعية فى إطار من القيم الأخلاقية

٢ الإدارة العليا للجامعة

الاسم	الوظيفة
أ.د/ عبد الرزاق يوسف عبد العزيز دسوقي	رئيس الجامعة ورئيس فريق التخطيط الإستراتيجي
أ.د/ حسن حسن يونس	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ رضا إبراهيم صالح	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ محمد مصطفى عبد العال	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

٣ كليات ومعاهد الجامعة

م	الكلية	الأقسام العلمية	قرار الانشاء	بداية الدراسة
١	الزراعة	الأراضي والمياه - الاقتصاد الزراعي - الألبان - النبات الزراعي - الإنتاج الحيواني - إنتاج الدواجن - الصناعات الغذائية - الحشرات الاقتصادية - البساتين - كيمياء وسمية المبيدات - المحاصيل - الوراثة - الهندسة الزراعية	١٩٦٩	١٩٦٩
٢	الزربية	اصول التربية - التربيـه المقارنـة والاداره التعليميـه - الصحه النفسيـه - المناهج وطرق التدريس - رياض اطفال - علم النفس التربوي	١٩٧٧	١٩٧٧
٣	الطب البيطري	قسم التشريح والأجنة - قسم الخلية والأنسجة - الفسيولوجيا - الكيمياء الحيوية - الأدوية - الباثولوجيا - الطفيليات - التغذية والتغذية الإكلينيكية - البكتريولوجيا والفطريات والمناعة - الفيرولوجيا - الطب الشرعي - مراقبة الأغذية - الباثولوجيا الإكلينيكية - أمراض الأسماك ورعايتها - طب الحيوان - الجراحة والتخدير والأشعة - التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي - الصحة و الطب الوقائي - أمراض الدواجن - تنمية الثروة الحيوانية	١٩٨٥	١٩٩١
٤	النجارة	المحاسبة - إدارة الأعمال - الإحصاء والرياضة والتأمين - الاقتصاد والمالية العامة	١٩٩٠	١٩٩٠
٥	الهندسة	الهندسة الميكانيكية - الهندسة الكهربائية - الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الفيزيكا والرياضيات الهندسية	١٩٩٠	١٩٩٠
٦	الزربية النوعية	التربية الفنية - التربية الموسيقية - الاعلام التربوي - الاقتصاد المنزلي - تكنولوجيا التعليم	١٩٩١	١٩٩١
٧	الاداب	التاريخ - علم النفس - الفلسفة - اللغات الشرقية وادابها - اللغة العربية - المكتبات والمعلومات - الآثار - علم الاجتماع - قسم اعلام - اللغة الفرنسية وادابها - اللغة الانجليزية وادابها - الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	١٩٩٤	١٩٩٤
٨	الزربية الرياضية	الاداره الرياضيه - التدريب الرياضي - الترويج الرياضي - علم النفس الرياضي - علوم الحركة الرياضيه - علوم الصحه الرياضيه - مناهج وطرق تدريس التربيـه الرياضيه	١٩٩٧	١٩٩٧
٩	العلوم	النبات - علم الحيوان - الجيولوجيا - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء	٢٠٠٩	٢٠٠٩
١٠	الصيدلة	الكيمياء الحيوية - الكيمياء الصيدلانية - العقاقير - الصيدلة الإكلينيكية - الكيمياء التحليلية الصيدلانية - التكنولوجيا الصيدلانية - الميكروبيولوجي الصيدلاني والمناعة - الأدوية والسموم	٢٠١٣	٢٠١٣

٢٠١٣	٢٠١٣	طب وجراحة العيون - الأنف والأذن و الحنجرة - الطب الشرعي والسموم - الصحة العامة - الباطنة العامة - النساء والتوليد - الجراحة العامة - الأشعة التشخيصية - طب الأطفال - التخدير والعناية المركزة - الكبد والجهاز الهضمي - الامراض الصدرية - القلب والأوعية الدموية - جراحة العظام - الأمراض الجلدية والتناسلية - الطب الطبيعي والتأهيل - جراحة المسالك البولية - جراحة المخ والأعصاب - الباثولوجيا الاكلينيكية - العصبية النفسية - جراحة القلب و الصدر - علاج الأورام و الطب النووي - التشريح الادمي وعلم الأجنة - وظائف الأعضاء - الكيمياء الحيوية - الهستولوجيا الطبية وعلم الخلية - الباثولوجيا - الطفيليات الطبية - الفارماكولوجيا الاكلينيكية - الميكروبيولوجي والمناعة الطبية	١١	الطب البشرى
٢٠١٣	٢٠١٣	العلاج الطبيعي لصحة المرأة - العلاج الطبيعي للأطفال - العلاج الطبيعي للأعصاب - العلاج الطبيعي للباطنة - العلاج الطبيعي للجلد والأغشية - العلاج الطبيعي للجهاز العضلي الهيكلي - العلوم الأساسية للعلاج الطبيعي - الميكانيكا الحيوية	١٢	العلاج الطبيعي
٢٠١٣	٢٠١٣	التمريض الباطني والجراحي - تمريض الأطفال - تمريض صحة الام و حديثي الولادة - التمريض النفسي والصحة النفسية - تمريض صحة المجتمع - تمريض الحالات الحرجة والطوارئ - ادارة التمريض	١٣	التمريض
٢٠١٣	٢٠١٣	الاستزراع المائي - المصايد والبيئة المائية - تصنيع الأسماك والبيوتكنولوجيا	١٤	علوم الثروة السمكية والمصايد
٢٠١٤	٢٠١٤	الاستعاضة الصناعية - أمراض الفم (باثولوجيا الفم) - بيولوجيا الفم - شخيص وأشعة الفم - تقويم الأسنان - جراحة الفم والوجه والفكين - خواص المواد المستخدمة في طب الأسنان - طب أسنان الأطفال وصحة الفم - طب الفم وأمراض اللثة - طب الأسنان التحفظي - التيجان والجسور - علاج الجذور	١٥	طب الفم والأسنان
٢٠١٥	٢٠١٥	نظم المعلومات - تكنولوجيا المعلومات - علوم الحاسب - هندسة البرمجيات	١٦	الحاسبات والمعلومات
٢٠١٦	٢٠١٦	قسم اللغة الانجليزية - قسم اللغة الفرنسية - قسم اللغة الايطالية - قسم اللغة الاسبانية - قسم اللغة الصينية - قسم اللغة الالمانية - قسم اللغة اليابانية - قسم اللغة الكورية	١٧	اللغىن
٢٠١٧	٢٠١٧	علوم النانو - هندسة النانو - طب النانو	١٨	معهد علوم وتكنولوجيا النانو
	٢٠١٧		١٩	معهد اكتشاف وتطوير الدواء
٢٠١٨	٢٠١٨		٢٠	اطعهد الفني للتمريض
٢٠١٩	٢٠١٩	برمجة الالة واسترجاع المعلومات - الروبوتات والالات الذكية - تكنولوجيا أنظمة الشبكات المدمجة - علوم البيانات	٢١	التكاه الاصطناعي
	٢٠١٨	قسم القانون المدني - قسم القانون التجاري - قسم المرافعات المدنية والتجارية - قسم القانون الجنائي - قسم التشريعة الاسلاميه - قسم القانون الدولي العام - قسم القانون الدولي الخاص - قسم القانون العام - قسم الاقتصاد والماليه العامه - قسم تاريخ القانون وفلسفته	٢٢	الحقوق

٤ أنواع البرامج التعليمية التي تقدمها الجامعة بمرحلة الدراسات العليا

الجدول يبين عدد البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بكلية الجامعة لمرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

مرحلة الدراسات العليا												
برامج مهنية						برامج أكاديمية						
دكتوراه		ماجستير		دبلوم		دكتوراه		ماجستير		دبلوم		
عدد المقررات	عدد البرامج	عدد المقررات	عدد البرامج	عدد المقررات	عدد البرامج	عدد المقررات	عدد البرامج	عدد المقررات	عدد البرامج	عدد المقررات	عدد البرامج	
-	-	١٠٤	٤	-	-	٢٨٧	١٩	٢٧٧	١٩	-	-	كلية الزراعة
-	-	-	-	١٢١	١١	٣٠	٦	٣٠	٦	٤٦١	٣٩	كلية التربية
-	-	-	-	-	-	٢١٤	٢٧	٢١٤	٢٧	١١٦	٢١	كلية الطب البيطري
٣٦	١	٤٨	٢	١٢	١	٩	٣	١٠	٦	١٠	٦	كلية التجارة
-	-	-	-	-	-	٦٠	٢	١٥٣	٦	٣٣٤	٢٩	كلية الهندسة
-	-	-	-	-	-	٦٥	١١	٧٥	١٢	١٩٣	١٦	كلية التربية النوعية
-	-	-	-	-	-	٤٦٠	١٢	٤٢٨	١٢	-	-	كلية الآداب
-	-	-	-	-	-	١٣	٧	١٣	٧	٤٩	٧	كلية التربية الرياضية
-	-	-	-	-	-	١٢٥	٢٥	٢٥٠	٢٥	١٩٠	١٩	كلية العلوم
-	-	١٠	١	-	-	٤٨	٨	٨٠	٨	٣٤	٣	كلية الصيدلة
-	-	-	-	-	-	١٠	٩	٢٠	١٣	-	-	كلية الطب البشري
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية العلاج الطبيعي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية التمريض
-	-	-	-	-	-	٢٣	٣	٢١	٣	-	-	كلية علوم الثروة السمكية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية طب الأسنان
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية الحاسبات والمعلومات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية الألسن
-	-	-	-	-	-	٢٤	٣	٣٢	٣	٦٠	٣	معهد علوم وتكنولوجيا النانو
-	-	-	-	-	-	-	-	١٣	١	-	-	معهد اكتشاف وتطوير الدواء
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعهد الفني للتمريض
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية الحقوق
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كلية الذكاء الاصطناعي
٦٦	١	٦٦١	٨	٣٦١	٢١	٧٦١١	٥٢١	١٣٥١	٧٢١	٧٦١١	٦٤١	الإجمالي

٥ بيان بأعداد الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا.

يدرس بالجامعة طلبة الماجستير والدكتوراه بالإضافة إلى دبلوم الدراسات العليا. ويوضح الجدول تطور أعداد الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا خلال الفترة من ٢٠١٨/٢٠١٩ إلى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

الكلية	دبلوم			ماجستير			دكتوراه		
	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠٢٠ ٢٠٢١
كلية الزراعة	-	-	-	٦٨١	٦٨١	٧٤١	١٩٠	١٩٠	١٧١
كلية التربية	٥٤٠٠	٥٤٠٠	٤٢٨٨	٤٥٠	٤٩٣	٦٠٧	١١٥	١٠٣	٢٢٣
كلية الطب البيطري	٤٣٨	٤٣٨	٣١٨	٢٥٠	٢٥٠	٢٢١	٥٨	٥٨	٥٦
كلية التجارة	٨٤٥	٩٥٩	٧٧٩	٨٥٥	٩٢٣	٨٧٩	٧٢	٦٦	٢٢٠
كلية الهندسة	١٤	١٤	٣٥	٦٧	٨٠	٩٤	٤	٢	٢
كلية التربية النوعية	٦٢	٦٢	٣	٢٦	٢٩	١٤	١٢	١٢	٨
كلية الآداب	-	-	-	٢٧٢	٢٧٦	٣٥١	١١٤	١١٠	١٢٨
كلية التربية الرياضية	١١	١١	٢٤	٦٣٢	٦٣٢	١٩٧	-	-	٤٤
كلية العلوم	٤١٠	٢٣٤	٢٧٣	١٠٤	٤٤	٦٤	٣	٣	٩
كلية الصيدلة	١٦٢	١٨٠	٣٤٧	١٣	١٣	٢٩	١٤	١٤	١٠
كلية الطب البشري	-	-	-	٣٤	٣٤	٣٠	٢٩	٢٤	٣١
كلية العلاج الطبيعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية التمريض	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية علوم الثروة المسكية	-	-	-	٥٢	٥٢	٨٩	٢	٢	١١
كلية طب الأسنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحاسبات والمعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الألسن	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معهد علوم وتكنولوجيا النانو	١٠	٨	١١	٢٩	٤٠	٤٣	٧	٦	٧
معهد اكتشاف وتطوير الدواء	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المعهد الفني للتدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحقوق	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الذكاء الاصطناعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-

٦ بيان بأعداد الطلاب الحاصلين على درجات جامعية عليا.

تمنح الجامعة درجة درجتي الماجستير والدكتوراه بالإضافة إلى دبلوم الدراسات العليا. ويوضح الجدول تطور أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الفترة من ٢٠١٨/٢٠١٩ إلى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

الطلاب الحاصلين على درجات جامعية عليا									
الكلية	دكتوراه			ماجستير			دبلوم		
	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠١٨ ٢٠١٩
كلية الزراعة	٢٨	١٧	٣١	٦٨	٣٩	٤٣	-	-	-
كلية التربية	٣٤	٣٦	٢٥	٦٥	٧٤	٧٤	٤٤٣١	٥٤٦١	٦٢٠٥
كلية الطب البيطري	٩	١١	١١	٢٠	١٦	١٨	٢٣٤	١٠٩	١٤٧
كلية التجارة	٥٥	-	١	٩٧	٢٨	٦٩	٣٩٥	٣٣٩	٣٧٠
كلية الهندسة	-	-	-	٣	٢	١	٦	٢	١٠
كلية التربية التربوية	١	٢	٢	٣	٣	٤	٢٢	١٤	٢٩
كلية الآداب	٢٢	-	٢	٤٢	٤٠	٤٩	-	-	-
كلية التربية الرياضية	-	-	-	٢٢	١٤	٢٠	١٩	١١	-
كلية العلوم	١	-	١	٧	٢	٤	٢٣٦	٢٠٨	٢٤٠
كلية الصيدلة	-	-	-	٣	١	-	٥٤	١٣٣	١٣٥
كلية الطب البشري	٢	-	-	١٠	٣	-	-	-	-
كلية العلاج الطبيعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية التمريض	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية علوم الشريعة الاسلامية	-	-	-	٩	٣	-	-	-	-
كلية طب الأسنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحاسبات والمعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الآسنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معهد علوم وتكنولوجيا النانو	-	-	-	٣	-	-	-	١٠	١٢
معهد اكتشاف وتطوير الدواء	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المعهد الفني للتدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحقوق	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الذكاء الاصطناعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-

٧ جوائز الدولة التقديرية والتشجيعية وجوائز التفوق والتميز العلمي آخر خمس سنوات

جوائز الدولة التشجيعية

- د/ وحدى محمد الدهنة ٢٠٢١
- د/ أحمد على محمود صالح ٢٠٢٠
- د/ محسن محمد الشرقاوى ٢٠٢٠
- د/ فضل عبد المنعم السيد عيسى ٢٠٢٠
- د/ محمود عبد الحميد عمران داوود ٢٠١٨
- د/ ياسر حسن دوير ٢٠١٧

جوائز التفوق والتميز العلمي

- د/ صبرى محمد شاهين ٢٠١٨

٨ جوائز الجامعة التقديرية والتشجيعية والتميز العلمي وأفضل رسائل الماجستير والدكتوراه علمية آخر خمس سنوات

السنة	التقديرية	التشجيعية	التميز العلمي	أفضل رسائل الماجستير والدكتوراه
٢٠١٨	تم حجب الجائزة	<ul style="list-style-type: none"> د/ مصطفى شكرى مرسى عطا- استاذ مساعد بقسم الفسيولوجيا- كلية الطب البيطري 	لم يتقدم احد	<ul style="list-style-type: none"> الباحث/ احمد عماد الرفاعي - مدرس مساعد بقسم الكيمياء - كلية العلوم الباحثة / نسمة ماجد القمري- مدرس مساعد - كلية الصيدلة الباحث / مصطفى سمير رجب سعدالله- مدرس مساعد بقسم كيمياء وسمية المبيدات - كلية الزراعة
٢٠١٩	تم حجب الجائزة	<ul style="list-style-type: none"> د/ محمد عبدالمجيد كامل-مدرس الامراض الباطنة قسم طب الحيوان- الطب البيطري د/ ضياء الدين رمضان محمد - مدرس بقسم جراحة المسالك- كلية الطب البشرى د/ طارق علي احمد ابراهيم الشال - مدرس بقسم الاراضي - كلية الزراعة 	لم يتقدم احد	<ul style="list-style-type: none"> د/ ابراهيم الطحان-مدرس قسم المحاسبة - كلية التجارة د/ نجاة محمد ابراهيم القهوجي-مدرس بقسم الفيزياء - كلية العلوم د/ رشا السعيد عطية محمد الوكيل - مدرس بقسم الفسيولوجيا - كلية الطب البيطري الباحثة/ عزة احمد حافظ عبدالحמיד- مدرس مساعد بقسم التغذية والتغذية الاكلينيكية - كلية الطب البيطري الباحثة/ فاطمة بلال احمد زقزوق -مدرس مساعد بقسم الطب الشرعي - كلية الطب البيطري
٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none"> أ.د/ شوقي عبد الهادي محمود- استاذ بقسم الفسيولوجيا- كلية الطب البيطري 	<ul style="list-style-type: none"> د/ يامن محمد عبد المقصود حجازى - الاستاذ المساعد بقسم طب الحيوان- كلية الطب البيطري د/ عصام عبدالسلام المعدلى - الاستاذ المساعد بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي- كلية الطب البيطري 	<ul style="list-style-type: none"> أ.د/ ماجد عبدالنواب القمري- استاذ بقسم علوم النانو- معهد علوم وتكنولوجيا النانو 	<ul style="list-style-type: none"> الباحثة/ شيماء على عباس محمد- مدرس مساعد بقسم الكيمياء الحيوية - كلية الصيدلة
٢٠٢١	<ul style="list-style-type: none"> أ. د/ علي أحمد أبو شوشة - استاذ الوراثة المتفرغ بكلية الزراعة أ.د/ علاء محمد سالم - استاذ بقسم الجيولوجيا- كلية العلوم أ.د/ أحمد ابراهيم خضير - استاذ بقسم الكيمياء- كلية الغل ٢وم 	<ul style="list-style-type: none"> د/ محمد رجب غانم - استاذ مساعد تربية الدواجن- كلية الزراعة د/ سويلم وفا شرشير - مدرس بقسم الهندسة الميكانيكية - كلية الهندسة د/ أحمد عبد الله حمودة - مدرس بقسم مدنى - كلية الهندسة د/ حسنى زكريا النجار - استاذ علم النفس التربوي - كلية التربية د/ فؤاد احمد محمد فراج - استاذ مساعد التشريح والاجنة - كلية الطب البيطري د/ ابراهيم فتحي عامر - المدرس بقسم الكبد والجهاز الهضمي- كلية الطب 	لم يتقدم احد	<ul style="list-style-type: none"> د/ فوزية ابراهيم الشامى- المدرس المساعد بقسم الكيمياء - كلية العلوم د/ احسان نصر عطا الله - مدرس علم النفس التربوي - كلية التربية د/ سميرة محمد مبروك موسى - المدرس بقسم الاعلام-كلية الآداب د. احمد منير عبد السلام - المدرس المساعد قسم المحاسبة- كلية التجارة د/ عاصم غازي السماحي- مدرس مساعد علم النفس التربوي- كلية التربية
٢٠٢٢	<ul style="list-style-type: none"> أ.د/ السيد محمد ابراهيم حجازي - استاذ بقسم التغذية والتغذية الاكلينيكية- كلية الطب البيطري 	<ul style="list-style-type: none"> د/ محمد حسين احمد - مدرس الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية- كلية الطب أ.م.د/ لمياء محمود لطفي - استاذ مساعد الاقتصاد المنزلي - التربية النوعية 	لم يتقدم احد	<ul style="list-style-type: none"> د/ ايمان محمد محمود حبيب - مدرس بقسم الباثولوجيا الاكلينيكية - كلية الطب د/ أحمد محمد ناجح - مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - العلوم الزراعية - كلية التربية د/ نيرة مجدى درويش - مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - العلوم - كلية التربية د/ احمد محمد فوزى - مدرس مساعد بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي- كلية الطب البيطري د/ عبد الرحمن ابراهيم - مدرس مساعد بقسم الكيمياء العضوية - كلية العلوم

٩ براءات الإختراع

التاريخ	مسمى الإختراع	اسم الطالب	رقم
13/3/2017	هولوجرام هرمى بواسطة شاشة (LED)	أحمد سعد عبد الحميد فضل	١
13/3/2017	عزلة ميكروبيه لمعالجة المياه الملوثة بالمبيدات ومتبقياتهما (معالجه حيويه)	أحمد حافظ عطيه مسعود	٢
13/3/2017	قفاز التندليك الحرارى	دينا أحمد سيد على رفاعى	٣
٢٠١٨/٤/١١	عش غراب مختلف الأقراص	وليد محمود بسيونى محمد دحروج	٤
٢٠١٧/٢/١٤	أبرون جيت (أى جى) (جهاز لدعم حركة بعض عضلات الطرفين السفليين والجدع)	توفيق محمد توفيق الجزار	٥
٢٠١٧/٣/١٣	تصميم وحدة معالجة (وحدة مفاعل ضوئى)	أحمد حافظ عطيه مسعود	٦
٢٠١٨/٤/١١	تكيف الريفى	محمود عيد رجب محمد عبداللطيف	٧
٢٠١٨/٤/١١	تصنيع ماكينة للفليه من سمكة ال pangasius	دعاء محمد السيد الأشمونى	٨
٢٠١٨/٤/٢٤	استخدام الفضة النانومترية المخلقه حيويًا لإنتاج مزارع بادئات متعددة الاستخدامات	ا.د حسن نور الدين حسن إبراهيم د. ايناس جمعة بهجت	٩
٢٠١٨/٤/٢٤	حساس تشخيص حد التآكل النهائى ذاتيا ل شربونات مارش السيارة	صبحى فهمى محمد قمر	١٠
٢٠١٨/٤/٢٤	منسوجات قطنيه مضادة للبكتيريا العنقوديه المقاومه للمضادات الحيويه (الميثيسيلين) باستخدام المستخلصات النباتية لبذور الاملج والعوسج	أحمد عبدالفتاح عرفه طایل	١١
٢٠١٨/٤/٢٤	مستحضرات وتركيبات مضادة للبكتيريا العنقوديه المقاومه للمضادات الحيويه (الميثيسيلين) باستخدام المستخلصات النباتية لبذور الاملج والعوسج	أحمد عبدالفتاح عرفه طایل	١٢
٢٠١٩/٢/٢٧	مرشح ضوئى ذو سمك متناهى الصغر لجعل مصابيح الدايدود الباعث للضوء الأبيض صحيه لشيكية العين البشريه	ا.محمود حامد دويدار	١٣
٢٠١٨/٤/١١	منتجات سوريمى مصنعه من أسماك القراميط الافريقى ومدعمه بمنكهات وملونات طبيعيه نباتيه لتقليل الحمل الميكروبى	أحمد عبدالفتاح عرفه طایل	١٤
٢٠١٩/١٢/١٨	مستحضر جديد لاطهار للبصمة الكامنه فى صورة ضوئيه باستخدام مواد نانومترية مشتقه من أكاسيد القصدير مطعمه باليوربيوم واستخدامها فى المعامل الجنائيه	ماجد عبدالنواب أحمد القمرى	١٥
٢٠٢١/٩/٢٣	الشبكات العصبية التلافيفية (CNN) لاكتشاف شذوذ مخطط صوت القلب (PCG)	عمرو على سعد عبدالله رضا رشوان	١٦

١٠ جوائز النشر العلمى الدولى.

جوائز النشر العلمى الدولى	العام	
	عدد المتقدمين	عدد الأبحاث
١٥٠	٣٧٤	٢٠١٨
١٦٦	٤٤١	٢٠١٩
٢٠٧	٦٢٤	٢٠٢٠
٢٤٢	٩٣٦	٢٠٢١
٣١٨	١١١٨	٢٠٢٢

١١ البعثات والمهمات العلمية

بيان عددي بالموفدون للخارج منذ العام الجامعي ٢٠١٩ وحتى ٢٠٢٢

مهمات علمية	بعثات خارجية	اشراف مشترك	اجازة دراسية للحصول على الدكتوراه
كلية الزراعة			٣
كلية التربية			
كلية الطب البيطري	٥		٣
كلية التجارة	٢		٥
كلية الهندسة	٢		٥
كلية التربية النوعية	١		
كلية الآداب	٢		
كلية التربية الرياضية	١		
كلية العلوم	٦		٢
كلية الصيدلة	٣		٦
كلية الطب البشري	-	٧	
كلية العلاج الطبيعي	١		
كلية التمريض			
كلية علوم الثروة السمكية	٣		٢
كلية طب الأسنان	١		١
كلية الحاسبات والمعلومات			
كلية الألسن	٢		
معهد علوم وتكنولوجيا النانو	١		٢
معهد اكتشاف وتطوير الدواء			
المعهد الشبي للتمريض			
كلية الحقوق			
كلية الذكاء الاصطناعي			
الإجمالي	١٨	٧	٢٩

١٢ الاتفاقات الدولية

Jiangsu University
 Norwegian Meteorological Institute
 Belarusian State University of Informatics and Radio-electronics
 Shanghai University
 Delta University for Science and Technology
 University of Warsaw
 Jadara University
 Animal Health Research Institute
 Aeres University of Applied Sciences
 Umm Al Quwain University
 Sabratha University
 Nile University
 National Institute of Oceanography and Fisheries
 Faculty of Computer and Information Sciences-Ain Shams University
 Pharos University in Alexandria
 Soil, Water & Environment Research Institute
 Ecole Centrale de Nantes -France

١٣ ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية

تصنيف US news

✓ حققت جامعة كفر الشيخ خلال الثلاث سنوات الأخيرة طفرة في مجال التصنيفات الدولية واحتلت موقع الصدارة على مستوى الجامعات المصرية والافريقية في العديد من التصنيفات، بل انها نافست بقوة على المستويات الدولية محققة إنجازات غير مسبوقة في كبرى التصنيفات العالمية. فقد ظهرت الجامعة للمرة الأولى عام ٢٠٢٠ في تصنيف US news. حيث احتلت جامعة كفر الشيخ المركز ١٠٥٦ لتصنيف افضل الجامعات العالمية والمركز ٣٧ اقليمياً والمركز ١٢ محلياً.

تصنيف التايمز البريطاني THE

✓ اما تصنيف التايمز فقد تقدمت الجامعة ١٠٠ مركز في عام ٢٠٢٠ مقارنة بعام ٢٠١٩ وظهرت جامعة كفر الشيخ ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة عالمية في مجال الهندسة والتكنولوجيا بتصنيف التايمز البريطاني للمرة الأولى واحتلت المركز "٣٠١-٤٠٠" أما عن علوم الحياه فقد احتلت المركز ٤٠١-٥٠٠ وتقدمت ١٠٠ مركز عن العام الماضي. وفي علوم الفيزياء احتلت المركز "٣٠١-٤٠٠" وتقدمت ١٠٠ مركز عن العام الماضي.

✓ الجدير بالذكر أن التصنيف الدولي THE يتضمن خمسة مجالات وهي:

○ علوم الحاسب (computer sciences)

○ العلوم الصحية و السريرية (Clinical & health sciences)

○ علوم الحياة (Life Sciences)

○ العلوم الفيزيائية (Physical Sciences)

✓ ويعتمد التصنيف على خمسة مؤشرات رئيسية بها عدد من المعايير الفرعية التفصيلية في مجالات:

○ البيئة التعليمية بنسبة ٣٠ %

○ حجم الأبحاث المنشورة والدخل من البحث العلمي والسمعة بنسبة ٣٠ %

○ الاستشهادات وتأثير البحث بنسبة ٣٠ %

○ العلاقات الدولية (أعضاء هيئة التدريس والطلاب والبحوث) بنسبة ٧,٥ %

○ دخل الصناعة (نقل المعرفة من الابتكارات وبراءات الاختراع) بنسبة ٢,٥ %

تصنيف جرين ميترك

✓ احتلت جامعة كفر الشيخ ترتيباً متقدماً (٢ محلياً وال ٢٣٤ عالمياً) في تصنيف جرين ماتريك العالمي للجامعات الخضراء لعام ٢٠٢٠ بين ٩١٢ جامعة (UI Green Metric World University Rankings)

✓ احتلت جامعة كفر الشيخ المركز الأول محلياً وال ١١ عالمياً في استدامة التعليم (Sustainable education ranking)

✓ كذلك حققت الترتيب الأول محلياً و١٢٧ عالمياً في استدامة المياه (Water sustainability)

✓ ويعد تصنيف الجامعات الخضراء "UI Green Metric" أحد أهم التصنيفات التي تقيم استدامة الحرم الجامعي، وتم إطلاقه عام ٢٠١٠. ويقيم التصنيف الجامعات وفق مجموعة معايير متعلقة بالحرم الجامعي الأخضر والاستدامة وتشمل معيار الطاقة والتغير المناخي، ومعيار التعليم والبحث العلمي، ومعيار المخلفات، ومعيار النقل، ومعيار الإعداد والبنية التحتية، ومعيار المياه.

• تصنيف ويبوميتر كس الأسباني

✓ تقدمت جامعة كفر الشيخ ٢١٣ مركزا في الترتيب العالمي لتصنيف ويبوميتر كس الأسباني للجامعات (Webometrics Ranking of World Universities) في إصدار يوليو ٢٠٢٠ ليرتفع ترتيبها إلى ١٨٩٣ بين ١١٩٩٤ جامعة على مستوى العالم.

✓ حصلت جامعة كفر الشيخ وفقا للبيانات الصادرة عن التصنيف على المركز ١٤ ضمن ٧٣ جامعة مصرية، والمركز ٤٠ ضمن ١٢١٦ جامعة على مستوى الوطن العربي والمركز ٣٨ ضمن ١٩٥٢ جامعة على مستوى قارة إفريقيا.

✓ هذا وقد قام التصنيف هذا العام بتحديث معايير التقييم واعتمد لقياس أداء الجامعات على المعايير الآتية

○ Visibility/ Web contents impact 50%

▪ ويقصد بها تقييم محتوى الموقع الإلكتروني ومدى انتشاره ومشاهدته

○ Transparency/ Openness 10%

▪ ويقصد بها عدد الباحثين الأكثر استشهادا بأبحاثهم Top cited researchers

○ Excellence 40%

▪ ويقصد بها عدد الأبحاث الأكثر استشهادا بها Top cited papers

✓ يذكر أن تصنيف ويبوميتر كس العالمي للجامعات هو تصنيف نصف سنوي يصدر في شهري يناير ويوليو من كل عام، وهو متخصص في تقييم الإنتاج الإلكتروني للمؤسسات العلمية من خلال مواقعها الإلكترونية، ويتبع أحد أهم المراكز البحثية بأسبانيا

The Spanish National Research Council- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

✓ يمكن الاطلاع على بيانات التصنيف من خلال الموقع الإلكتروني التالي <http://www.webometrics.info/en>

• د- تصنيف شنغهاي

✓ حققت الجامعة تقدما ١٠٠ ترتيبا في تصنيف شنغهاي في العلوم الزراعية حيث تقدمت الجامعة من الترتيب ٤٠١-٥٠٠ عام ٢٠١٩ إلى الترتيب ٣٠١-٤٠٠ عام ٢٠٢٠ بينما حافظت الجامعة على نفس الترتيب في تخصص العلوم

البيطرية ١٥١-٢٠٠ عام ٢٠١٩ وعام ٢٠٢٠ على التوالي <http://www.shanghairanking.com>

✓ يعتمد تصنيف شنغهاي على الأداء فيما يتعلق بالبحوث العلمية. حيث ان معايير التصنيف هي :

○ مرور الحائزين على جوائز نوبل سواء من خلال الدراسة أو التدريس (٢٠ بالمائة من العلامة الممنوحة)

○ نجاح الخريجين (١٠ بالمائة)

○ حجم الدراسات والأبحاث المنشورة في مجلتى "ناتشر" و"ساينس" البريطانيتين (٢٠ بالمائة)

○ نسبة الإشارة إلى تلك البحوث والجامعات في وسائل الإعلام والمجلات العلمية (٢٠ بالمائة)

○ نسبة الإشارة إلى الباحثين في السنوات الخمس الأخيرة (٢٠ بالمائة)

○ الأداء الأكاديمي (١٠ بالمائة)

✓ هذا ويرتب تصنيف شنغهاي فقط أول ٥٠٠ جامعة على مستوى العالم حيث انه التصنيف الأكثر اعتمادا على مستوى العالم

١٤ مبرارات إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة

هناك عدة أسباب لإعداد خطة البحث العلمبالجامعة ومنها:

- أن هذه الخطة هي نواة للخطة الاستراتيجية القومية بجمهورية مصر العربية ٢٠١٥-٢٠٣٠ م.
- أن هذه الخطة هي جزء رئيسي و أساسي من الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠-٢٠٢٥ م.
- أن هذه الخطة هي بمثابة البوصلة التي توجه نشاط البحث العلمي بالجامعة خلال الفترة القادمة.
- أن هذه الخطة تضع الجامعة في مصاف الجامعات المتقدمة على المستوى الإقليمي و الدولي.
- إن خطة البحث العلمبالجامعة تبنى على مجموعة من الافتراضات منها:-
 - ✓ ايمان إدارة مجلس الجامعة بالتطوير كسبيل وحيد للنهوض بمنظومة البحث العلمي.
 - ✓ تعاون كل من إدارتى الجامعة والكليات فى دعم تنفيذ برامج وأنشطة الخطة.
 - ✓ توافر موارد بشرية كافية لتنفيذ الخطة.
 - ✓ مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وجهاز إدارى فى تنفيذ ما جاء بالخطة.
 - ✓ توافر موارد مالية كافية لتنفيذ كل برامج و أنشطة الخطة.
 - ✓ الالتزام باتباع معايير واضحة للأداء.
 - ✓ الاستعانة بالتقييم الدورى من خلال مراجعيين خارجيين واستشاريين داخليين.

١٥ منهجية إعداد الخطة

اعتمدت الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة في إعدادها على منهجية محددة تعكس توجهات مصر في الفترة القادمة وفي نفس الوقت تعكس التوجهات المستقبلية العالمية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار

كما راعت الإستراتيجية التوجه الجديد لمؤسسات البحث العلمي العالمية للتوفيق والتوازن بين العالمية والمحلية والذي يهدف إلى حل المشاكل العالمية بجهود محلية - عالمية مشتركة، ولعل أهم الأمثلة على المشاكل التي لا يمكن مجابتهها بالجهود المحلية قط - مهما كان مستوى الدولة العلمي والاقتصادي - هو المشاكل الناجمة من التغيرات المناخية والتي تتمثل في تدنى إنتاج الغذاء وانتشار مجموعة جديدة من الأمراض الوبائية في المستقبل وكذا المشاكل البيئية الأخرى المتعلقة بصون الطبيعة والهجرة والأمراض العابرة للحدود. هذا بالإضافة إلى أن الأبحاث المتطورة في الفيزياء والفلك والبحوث النووية تتطلب استخدام بنية تحتية عالية التكلفة ولا يمكن توفيرها إلا في إطار من التشاركية العالمية.

أفردت الإستراتيجية محاور خاصة بالتعاون الدولي الموجه ونقل وتوطين التكنولوجيا وبناء القاعدة العلمية ودعم البحوث الأساسية والتطبيقية والبيئية والمستقبلية والاجتماعية

١٥,١ الإجراءات التي اتخذت عند إعداد الخطة

- تم إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي خلال عام ٢٠٢١

• المرحلة الأولى: تشكيل الفريق وتدريبه:-

- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي بالجامعة بصورة تضمن تمثيل جميع الكليات، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة بالمجتمع الخارجي للقطاعات المختلفة في الخطة الاستراتيجية.
- تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس ممثلي الكليات بالفريق بمفهوم التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته، ودور كل من المشاركين في إعداد الخطة.

• المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:-

- تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الكليات، من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانيات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المتبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة الاستراتيجية، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات للجامعة لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة للرؤية والرسالة وتحديد الأهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التحديات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الجامعة مما يضمن الحصول على الاعتماد المستمر لكليات الجامعة طبقاً للمعايير الموضوعية والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

• المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة ومحاورة الخطة:-

- بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما نتج منه من أهمية دور البحث العلمي في كل قطاعات الدولة والمجتمع المحيط تم صياغة رؤية ورسالة وأهداف الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة والتي تتسق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٥.

• المرحلة الرابعة: صياغة الأهداف الاستراتيجية والفرعية والسياسات:-

- تم تحديد الأهداف الاستراتيجية والفرعية وسياسات البحث العلمي بالجامعة بناءً على ما تم الوصول إليه من نتائج التحليل البيئي للإمكانيات البحثية والمعملية.

• المرحلة الخامسة: إعداد الخطة التنفيذية:-

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمني لها، وقد روعي في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

• المرحلة السادسة: إعداد خطة المتابعة والتقييم:-

- تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

• المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:-

- تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

• المرحلة الثامنة: مراجعة الخطة واعتمادها:-

- تم مراجعة الخطة واعتمادها من مجلس الجامعة بتاريخ يوم شهر ٢٠٢٢

١٥,٢ تقييم المخاطر و التغلب عليها

- لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة كان من الواجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة ، مع وضع الآليات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.
- وقد تمثلت هذه المخاطر في المحاور الآتية:-

- المنافسة مع جامعات حكومية و خاصة أخرى على المستوى المحلى و الاقليمي
- تسعالجامعات الخاصة والأهلية بشكل جدي للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتقوم بتخريج خريجين ذوى وضع تنافسي على المستويين المحلى و الاقليمي ربما يسبق خريجي الجامعة.
- عدم وجود ضمان استمرارية تدفق الموارد المالية من موازنة الجامعة للكليات و البحث العلمى طوال فترة تنفيذ الخطة.
- عدم وجود ضمان استمرارية القيادة الأكاديمية المؤمنة بجودة البحث العلمى.

وللتغلب على هذه المخاطر فانه لابد من إتباع الآليات التالية:-

- الإسراع فى الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، حيث يوفر ذلك الاعتراف بوضع تنافسي أفضل لخريجي كليات الجامعة على المستويات المحلية والإقليمية.
- الاعتماد على تنمية الموارد الذاتية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص وتنمية المشاركة المجتمعية، ورفع مستوى الشراكة لمؤسسات المجتمع المدني.
- ضمان استمرارية القيادة الأكاديمية الواعية لتأهيل الكليات للحصول على الاعتماد من NAQAAE.

١٦ التحليل البيئي والمقارنة المرجعية

في ضوء المنهجية العلمية للمقارنة المرجعية والذي قام بتطويره فريق اعداد خطة البحث العلميا لجامعة كفر الشيخ وبناء على إرشاداته تم عمل نموذج المقارنة المرجعية والذي ضم ١٥ جامعة من ٩ دول مختلفة لتوسيع نطاق الخبرات الدولية وضمان التنوع

نقاط القوة:	نقاط الضعف:
<ul style="list-style-type: none"> وجود مدارس عالمية من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على بعثات خارجية واشرف مشترك ومهمات علمية والتي تساعد بقدر كبير في نقل التكنولوجيا الحديثة تناسب عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطلاب وجود مراكز ووحدات بحثية متعمدة وتحت الاعتماد في معظم الكليات بالجامعة. تشجيع ادلة الجامعة للبحوث التطبيقية والموجهة لخدمة المجتمع وتمويل مثل هذه البحوث من صندوق دعم البحوث بالجامعة وجود العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية المقامة داخل وخارج الجامعة إثابة السادة الباحثين بمكافآت مجزية للنشر الدولي سنويا وفق معايير موضوعة من قبل مجلس الجامعة. وجود العديد من الاتفاقيات الدولية الداعمة للبحث العلمي المشترك تزايد معدل النشر العلمي الدولي بالجامعة خلال الخمس سنوات الماضية بنسبة لا تقل عن ٢٠٪ سنويا وجود معايير واضحة لدى مراكز البحوث لتقديم المشاريع البحثية. توجه الجامعة لربط البحوث بمتطلبات المجتمع والسعى الدائم لتلمس الاولويات البحثية للمجتمع. التوسع في تدريب الطلاب على أصول البحث العلمي. دعم أبحاث ودراسات طلاب الدراسات العليا. دعم حق الملكية الفكرية للأعمال البحثية. قابلية الأبحاث العلمية والتطبيقية بالجامعة للتسويق الخارجي. 	<ul style="list-style-type: none"> نقص عدد أعضاء هيئة التدريس في الكليات الجديدة المنشأة حديثا اجراء بحوث علمية غير مخطط لها ولا تخدم المجتمع والوضع الراهن نظرا لعدو وضوح رؤية ورسالة البحث العلمي لدى نسبة من أعضاء هيئة التدريس قيام الجامعات الخاصة والعربية والأجنبية باستقطاب الباحثين المتميزين. اهتمام الجامعة بالجانب التعليمي على حساب الجانب البحثي. لا توجد قاعدة بيانات توضح الأجهزة العلمية المتوفرة بالجامعة وأماكن تواجدها ضعف إقبال أعضاء هيئة التدريس والطلبة على البحث العلمي. قلة برامج الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه وعدم وجودها في بعض الكليات. قلة الأبحاث المشتركة مع القطاع التجارى بالجمهورية ضعف التعاون بين الباحثين في كليات الجامعة المختلفة عدم وجود قانون للملكية الفكرية. ضعف القدر التسويقية للبحث العلمي. قلة ارتباط الأبحاث المنتجة بالمجتمع واحتياجاته. عدم وجود معامل مركزية ذات إمكانيات متقدمة. ضعف قنوات الاتصال بين الجامعة والمجتمع. عدم وجود باحثين متفرغين بالجامعة.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع رواتب أعضاء هيئة التدريس في الأونة الأخيرة توجهات الدولة حديثا لتحقيق الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس وجود تمويل من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية لتمويل مشروعات بحثية تنافسية وجود العديد من المنح البحثية من دول أجنبية المنطقة غنية بالفرص التي من الممكن استثمارها في البحث العلمي وجود جهات خارجية داعمة للجامعة . توجه الدولة نحو التوسع في الابتعاث الخارجي والداخلي. وجود مؤسسات وشركات ورجال أعمال على استعداد للشراكة البحثية. وجود عدد كبير من الشركات المتخصصة في إنشاء المعامل وتوفير المعدات اللازمة. النمو المطرد للمنطقة وحاجتها الماسة لتطوير أسلوب علمي لحماية البيئة. نمو وعي المجتمع بدور البحث العلمي في تحقيق التنمية المجتمعية. وجود قواعد بيانات للشركات ورجال الأعمال. كثرة الأبحاث المنشوره دوليا. 	<ul style="list-style-type: none"> استنثار الجامعات العربية في الجمهورية على كثير من الفرص البحثية والمخصصات المالية المتاحة على حساب الجامعات الناشئة. عدم كفاية الدعم المادى المخصص من وزارة التعليم العالي للبحث العلمي في الجامعة. المنافسة الكبيرة بين الجامعات العربية وكذلك الاهلية في استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين. ندب واعارة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس اختلاف الاولويات البحثية بين الجامعة والجهات الداعمة

١٧ مؤشرات قياس الأداء للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي

- انشاء مراكز بحثية جديدة
- زيادة النشر العلمي الدولي
- المساهمة في حل مشاكل المجتمع المحيط
- زيادة التعاون الدولي والبحثي بين الجامعات العالمية وجامعة كفر الشيخ
- عقد مؤتمرات علمية مع جامعات محلية ودولية
- انتاج مجالات علمية متخصصة ومحكمة ذات معامل تأثير
- عقد دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والسادة الباحثين
- تقدم الجامعة في التصنيفات العالمية سنويا.

١٨ القيم الحاكمة للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي

وتظهر في المبادأة والابتكار والإبداع والنمو المهني والشخصي والإحساس بأهمية الإنجاز.	الحرية الأكاديمية : Academic Freedom	١
ويتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي تقوم بها الجامعة لتحسين الجودة في التعليم والتعلم والبحث والإدارة والخدمات التي تقدمها والتي تتفق مع المعايير العالمية.	الجودة والتميز: Quality and Excellence	٢
وذلك بتشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للجامعة ومعاملة الآخر باحترام ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل في فريق أثناء تقدمهم الأكاديمي.	العمل في فريق: Teamwork	٣
ويتحقق بالانفتاح والأمانة في كل الأعمال والإخلاص، والصدق، والثقة، والاعتماد.	الكمال والاستقامة: Integrity	٤
من خلال التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع.	العدالة: Fairness	٥
عن طريق تأييد الأدوار القيادية التي تدعم وتحفز الاحتراف المهني والمسئولية الاجتماعية.	القيادة: Leadership	٦
ويتم من خلال التعامل بمصداقية وأمانة مع أمور التعليم والأداء والارتقاء بفئات الطلاب وهيئات التدريس والإداريين.	الشفافية: Transparency	٧
وذلك بالاستجابة للمتطلبات الأساسية ومقابلة الاحتياجات الحقيقية لسكان المجتمع المحلي والمستفيدين وأصحاب الحقوق والمصالح مع التركيز على متطلبات سوق العمل.	الإحساس بالمسئولية: Responsiveness	٨
بناء الشخصية المتكاملة لمجتمع الجامعة وصولاً لمواطن مبدع ومشغول ومتميز وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبله ويتحقق من خلال التعهد بالمشاركة والتعاون ووحدة الغرض في تحقيق أهداف الجامعة وكلياتها ومعاهدها.	الانتماء: Belongings	٩
احترام قيم وعادات وتقاليد وتراث المجتمع والحفاظ عليه مع الانفتاح العلمي والتقني والثقافي المعاصر واحترام التعددية والاختلاف وتعزيز التفاهم و الحوار بين الثقافات والأديان بهدف تعزيز وترسيخ الروابط	الأصالة والمعاصرة Originality and contemporary	١٠

١٩ الغايات والأهداف الاستراتيجية والأنشطة

المحور الأول

الزراعة والغذاء

الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
تنمية مفهوم الزراعة الابتكارية وتطوير تكنولوجيا الزراعة	المحور الرابع من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	تحقيق الإكتفاء الذاتى من المنتجات الزراعية مع تحسين جودة الأراضى وعلاج الآفات
الحد من تدهور الاراضي الزراعية والتوسع في إستصلاح واستزراع أراضى جديدة		
التوسع فى تطبيقات النانوتكنولوجيا فى الإنتاج الزراعى		
مواجهه سوء إستخدام الموارد المائية		
تحقيق درجة اعلى من الأمن الغذائى من السلع الأستراتيجية		
تحسين مناخ الأستثمار الزراعى وإستصلاح الأراضى ضمن المشروع القومى		
توسيع مفهوم الإستثمار الحيوانى والداجنى و السمكى		
تنمية الإستزراع السمكى وحل المشاكل الصحية ومسببات الأمراض مع مدخلات عملية التغذية		
تطبيقات التكنولوجيا الحيوية والبيولوجية الجزيئية والنانوتكنولوجيا والهندسة الوراثية فى الإنتاج الزراعى والحيوانى		
الدراسات الإجتماعية مع تحقيق المعلوماتية الزراعية		
الحفاظ على الصحة العامة وسلامة الأغذية ذات الأصل الحيوانى وزيادة إنتاجية حيوانات المزرعة		
تطوير تكنولوجيا الإنتاج الحيوانى والتنمية الريفية الشاملة والصناعات الغذائية		

المحور الثاني		
الموارد المائية والبيئة		
الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
التغيرات المناخية وتأثيراتها المحتملة على إقليم الدلتا	المحور الخامس من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	حمايه البيئة وتنمية الموارد الطبيعية ورفع الكفاءة الانتاجية للمواد الخام والثروة المعدنية ودعم برامج صون الطبيعة
مكافحة التلوث البيئي		
التوسع فى أبحاث الكيمياء الخضراء		
تعظيم الإستفادة من مخلفات الإنتاج والتصنيع الزراعى وتطوير طرق تدوير صديقة للبيئة		
تطبيقات النانوتكنولوجيا فى تحلية المياه وتقليل التلوث البيئى		
تعظيم الإستفادة من المصادر المتاحة للمياه ورفع جودتها مع زيادة المردود منها ف الغطاء النباتى بشمال الدلتا		
رفع كفاءة إستخدام المياه وتقليل ملوحة التربة		
التقنيات الحديثة لحل مشاكل البيئة فى مجالات التلوث الإشعاعى والصناعى		
التوسع فى جيولوجيا الرسوبيات والدراسات البيئية مع تطوير إستراتيجيات فاعلة لإدارة البيئة المائية		
حماية مصادر المياه من التلوث		

المحور الثالث		
الطاقة		
الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
تأمين موارد الطاقة	المحور الاول من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	رفع كفاءة منظومة الطاقة فى مصر والبحث عن مصادر جديدة وترشيد الإستهلاك
تعظيم الإستفادة من موارد الطاقة المحلية		
التوسع فى تطبيقات الخلايا الشمسية والدايود الباعث للضوء		
توصيف المواد النانومترية والمغناطيسية للتطبيقات المختلفة فى مجال الطاقة الجديدة والمتجددة		
تحسين إنتاج الوقود الحيوى وإستخداماته المختلفة		
الريادة فى مجال الطاقة الجديدة والمتجددة		

المحور الرابع

الطب وعلوم الحياة

الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
<p>وضع سياسات صحية وغذائية وخريطة للأمراض في مصر</p> <p>الاستفادة الفعلية من الحياة واستثمارها في مجابهة الأمراض التي تنتشر في المجتمع واتخاذ القرارات المبنية على الدليل</p> <p>الإتجاهات الحديثة للوقاية والعلاج من الأمراض السارية والمتوطنة والطارئة وسريعة الإنتشار</p> <p>التوسع فى أبحاث الكيمياء العضوية واللاعضوية فى علاج الأمراض مع التوسع فى تطبيقاتها فى المجالات الحيوية المختلفة</p> <p>خصائص التنوع الحيوى للأنواع المتوطنة فى الفلورا المصرية مع دراسة العناصر الثقيلة فى جميع المجالات</p> <p>حماية الثروة الحيوانية والداجنة والسلمية من الأمراض المختلفة وإستخدام التقنيات الحديثة فى تشخيص الأمراض</p> <p>مجابهة مشاكل السمنة والأمراض المترتبة عليها وذلك الأمراض المتوطنة</p>	<p>المحور الثالث من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠</p>	<p>حياة صحية سليمة</p> <p>أمنة لكافة المواطنين لتحقيق الرضاء والرفاهية والسعادة والتنمية الاجتماعية والاقتصادية</p>

المحور الخامس

الدراسات الاجتماعية و الانسانيه

الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
<p>الإستفادة من الدراسات الجيومورفولوجية التطبيقية والمناخ التطبيقي والتقنيات الجغرافية الحديثة فى تقييم دور الإنسان وأثره على عناصر البيئة الطبيعية</p> <p>الإرتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي</p> <p>التغيرات السكانية والسياسية والإدارية ومشكلات البيئة المصرية</p> <p>الدراسات الأدبية والتربوية المتنوعة وعلاقتها بالثقافة والمجتمع وجودة الحياة</p> <p>ترسيخ روح الإعتراز بالمكان فى إطار تعزيز روح الإنتماء للشخصية المصرية</p>	<p>المحور الرابع من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠</p>	<p>تعظيم دور إستخدام الإنسان الإيجابي لعناصر البيئة الطبيعية ووضع الحلول المناسبة للآثار السلبية لنشاط الإنسان ورفع جودة الحياة</p>

المحور السادس		
التطبيقات التكنولوجية للذكاء الاصطناعي		
الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
<p>للحاق بالتكنولوجيا المتقدمة وتضييق الفجوة التكنولوجية والاستعداد الدائم لعلوم تكنولوجيا المستقبل</p>	<p>المحور السادس من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠</p>	<p>بحث تطوير وبناء القدرات التكنولوجية الجديدة والعلوم البيئية والمتداخلة والمستقبلية مثل النانوتكنولوجي والبيوتكنولوجي والمعلوماتية الحيوانية الحيوية</p>
<p>تطبيقات التكنولوجيا الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والنانوتكنولوجى والهندسة الوراثية والخلايا الجذعية فى الطب البيطرى والعلوم الزراعية</p>		

المحور السابع

الاستثمار والتجاره والنقل

الأهداف الإجرائية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
الإستفادة من الدراسات التطبيقية والميدانية في مجال المحاسبة والمراجعة لتنمية وتطوير المشروعات الصغيرة والمتوسطة والحد من اساليب المحاسبة الابتكارية والفساد المالي والإداري في منظمات الأعمال لتشجيع الإستثمار وتعايش الإقتصاد القومي	المحور الحادى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	تنمية وتطوير المشروعات الصغيرة والمتوسطة
الإستفادة من دراسات إدارة الأعمال التطبيقية والميدانية في مجال الإختراعات لدعم الإنتاج وإدارة مناخ الإستثمار	المحور الحادى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	تطوير ابحاث التقدم التكنولوجي و ابحاث الروبوت في إداره الإنتاج لتنمية وتطوير العملية الانتاجية في المشروعات الصناعية و إنتعاش الصناعة الوطنية
الإستفادة من الدراسات الإقتصادية التطبيقية في التنمية الإقتصادية وتنمية السياسات المالية والنقدية	المحور الحادى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	العمل على تنمية وتطوير السياسات التنفيذية النقدية المالية في مصر و تنمية العلاقات الإقتصادية الدولية
الإستفاده من الدراسات الإحصائية في الدراسات السكانية و التوزيعات الجديده استخدام اساليب جديده في ضبط الجودة الإحصائية	المحور الحادى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	تنمية وتطوير الدراسات والبحوث الإحصائية التطبيقية في المجالات المختلفه وأهمها الدراسات السكانية
دعم المشروع القومي الخاص بتعميق قطاع التصنيع المحلي ورفع شعار صنع في مصر إنشاء قاعده بيانات للصناعات الإستراتيجية الوطنية تتضمن الصناعات القائمة والطاقات الإنتاجية التصميمية والتوزيع الجغرافي للصناعات القائمة والمشاكل التي تواجه الصناعة حتى يمكن تحديد الاستراتيجية المناسبة للنهوض بالصناعات المختلفة	إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠ المحور السابع من	المساهمة في تطوير الصناعة الوطنية وتحسين الربحية من خلال تعميق التصنيع المحلي و مساعدته على عبور الفجوة التكنولوجية الحالية
دفع المركز التنافسي لمصر في الأسواق الجديدة والتعريف للمنتج السياحي المصري بصورة شاملة وفعالة حيث تمثل السياحة المصرية على وجه الخصوص قاطرة التنمية الاقتصادية بإعتبارها من أهم صادرات مصر	المحور الثانى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	ابتكار وسائل علمية جديدة فى قطاع السياحة
توظيف الإستثمار والتجارة لتحقيق التنمية المالية والإدارية المستدامة وتعظيم الإستفادة من قطاع النقل	المحور الحادى عشر من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	تحقيق التنمية المالية والادارية المستدامة بالتركيز على قضايا استثمار التجاره الإلكترونية والمجتمعات الرقمية

المحور الثامن		
التعليم أمن قومى		
الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
إعداد الطلاب للعمل فى مجال الموهبة والتفوق العقلى وتطوير مراكز الموهوبين والمبدعين	المحور التاسع من إستراتيجية الدولة ٢٠٣٠	توظيف المستحدثات التكنولوجية فى التعليم بما يحسن جودة التعليم ويحقق أعلى عائد لمخرجات التعليم
تدريب المعلمين والكوادر العامة على الأساليب والمناهج الخاصة بتنمية دور المجتمع المحلى لحل المشاكل		
تنمية الموارد البشرية فى قطاع التربية الرياضية		
ظاهرة العنف والتعصب والتحرش وتعديل السلوك والاتجاهات		
قضايا اللغة العربية والأدب العربى		
دراسات للترجمة		
الحفاظ على التراث والمواقع الأثرية والسياحية بكفر الشيخ		
إعداد وتنمية المعلم مهنيا وتربوية		
الإتجاهات العالمية الحديثة فى أساليب وطرق التدريس وأساليب التطبيق فى المدارس بكافة أنواعها		
تطبيقات الذكاء الإصطناعى فى البيانات والمكتبات والمعلومات والبرمجة		
الإستشعار عن بعد وتطبيقاته المختلفة		
تطوير البرامج التعليمية والبينية فى إطار المستجدات المعرفية ومتطلبات الحياة وسوق العمل		
قضايا الأسرة والطفولة والطواهر المتعلقة بالتغيرات الثقافية والإجتماعية للمجتمع		

٢٠ برامج خطة البحث العلمي بالجامعة

تهتم جامعة كفر الشيخ بالارتقاء بمنظومة البحث العلمي وضمان جودة البحث العلمي تقوم الجامعة بتطبيق ثلاثة برامج

١. قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- **تحسين قدرات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة**
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المهارات العامة والتخصصية
 - دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات العلمية الداخلية والخارجية
 - دعم النشر العلمي في المجلات العلمية الدولية
 - إتاحة مجانية للدوريات العلمية المتخصصة
 - الارتقاء بمستوى المجلات المحلية
 - تفعيل زيارات الأساتذة من وإلى الدول الأجنبية لتبادل الخبرات
- **تسهيل فرص البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة**
 - زيادة عدد الابتعاث
 - التدريب على كتابة المشاريع البحثية
 - الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية الداخلية والخارجية
 - انشاء مركز دعم فنى للبحث العلم
- **تحديد مجالات التميز**
 - اعتماد المعامل والمراكز البحثية الغير معتمدة
 - انشاء مراكز للتميز

٢. فرص البحث والنشر العلمى الدولي

- **وضع خطة البحث العلمى للجامعة**
 - انشاء قاعدة بيانات للبحث العلمى
 - ربط الأبحاث بمشاكل المجتمع
 - متابعة تفعيل الخطط البحثية بالكليات
- **تشجيع التعاون بين الكليات في مختلف التخصصات بالجامعة**
 - اجراء مشروعات بحثية مشتركة
 - تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية البيئية
- **تشجيع التعاون بين الجامعات بالداخل والخارج**
 - الشراكة في الاشراف على الرسائل العلمية وتأليف الكتب المرجعية
 - الاهتمام بزيادة اتفاقيات التعاون الدولية وتفعيلها
- **تحسين نظم الاتصال**
 - تطوير أداء البوابة الالكترونية
 - الاستفادة من قاعدة بيانات الاجهزة الموجودة بالجامعة

٣. أدوات ووسائل البحث العلمى

- **تدريس طرق البحث العلمى لطلبة الدراسات العليا**
 - استحداث برامج جديدة تتماشى مع مشاكل الصناعة والمجتمع ورفع جودة الحياة
 - تطوير لوائح الكليات والمعاهد

- **صيانة أدوات ووسائل البحث العلمي القائمة وتعظيم الاستفادة منها**
 - عمل بروشورات عن كيفية التشغيل لكافة الأجهزة والمعدات الموجودة بمعامل الجامعة
 - برامج صيانة متخصصة
 - تدريب الفنيين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
 - التعاقد مع مراكز صيانة متخصصة
- **دعم شراء أجهزة جديدة ومعدات بما يلائم الخطة البحثية**

٢١ الأركان الأساسية للخطة البحثية

تحقق خطة البحث العلمرساللة جامعة كفر الشيخ في المجال البحثي من خلال أربعة أركان أساسية.

١. دعم ومكانة التميز البحثي أينما وجد من خلال:

- **وضع مؤشرات أداء أساسية للتمكن من تتبع التقدم المحرز في أداء الخطة البحث لكليات الجامعة وهي**
 - ✓ الابتكار وتطوير المعرفة
 - ✓ الشراكات المجتمعية
 - ✓ المشاريع التي تحصل عليها الجامعة من الجهات الممولة
 - ✓ التأثير على المجتمع المحلي والإقليمي.
 - ✓ نشر البحوث بمجلات علمية متميزة.
 - ✓ خلق روح المنافسة في تقديم الدعم والتمويل.
 - ✓ النجاح في التدريب والإرشاد والدعم.
 - ✓ تحديد هوية التميز البحثي.
- **إجراء مسح شامل لاحتياجات البحوث الأكاديمية والتطبيقية بكليات الجامعة**
- **تقديم منح بحثية داخلية لتوفير الدعم المادي للباحثين وتشجيع المشروعات البحثية وزيادة التنافس البناء بين الباحثين**
- **تعزيز الدعم الإداري للبحوث.**
- **أعداد برنامج للإرشاد البحثي بالجامعة.**
- **استحداث جوائز للبحوث التطبيقية لتعزيز وتشجيع التميز البحثي.**

٢. تحديد مجالات التميز البحثي الحالية والناشئة والمحتملة:

- **تحديث قائمة الأولويات البحثية القائمة لكل كلية على اساس تعددية التخصصات وخلق أولويات بحثية جديدة مستندة إلى مجالات الاستثمار المتاحة في البحوث متعددة التخصصات والبحوث المشتركة، وتبادل أعضاء هيئة التدريس وتعظيم الأولويات البحثية وتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة**
- **دعم التعددية التخصصية والتعاون والشراكة في مجال التميز البحثي اللذان هما أساس خطة البحث العلمى وأهدافنا هي لخلق:**
 - ✓ بيئة أفضل لتحقيق الابتكار والابداع وبحوث متميزة بين تخصصات متعددة
 - ✓ تقوية وتعزيز التعاون البحثي بين الجامعة والجامعات الأخرى داخليا وخارجيا.
 - ✓ شراكة مستدامة ومتميزة مع القطاع العام والخاص ومؤسسات التمويل الاستثمارية والصناعية.
 - ✓ زيادة مستوى التمويل الخارجي للبحوث.
 - ✓ خلق أنشطة بحثية ذات مردود مجتمعي.

٣. بناء جسور بحثية جديدة من خلال التعددية في التخصصات والتعاون والشراكة

- **تشجيع التعاون البحثي بين كليات ومعاهد الجامعة.**

- تعزيز الشراكة بين الجامعة والمراكز البحثية الداخلية والخارجية
- خلق فرق عمل جديدة متعددة التخصصات بالداخل والخارج.
- متابعة الهدف المنشود من المنح البحثية.
- ٤. تعزيز مجالات القيادة والتميز البحثي من خلال الأولويات التنموية لكليات ومعاهد الجامعة:
- يتم ذلك بوضع معايير على مستوى الجامعة لتحديد أولويات الجامعة من البحوث التنموية على ألا ترتبط الأولويات البحثية بالهيكل التنظيمية المعمول بها بالجامعة ولا تقتصر على تخصصات محددة بل يجب أن تكون أنشطة تشتمل على وحدات عديدة في نطاق التخصصات المتعددة التي تتيح فرص التعاون بين مختلف كليات ومعاهد الجامعة ويتم متابعتها بقوة

٢٢ الخطة التنفيذية

١. الأهداف الاستراتيجية للخطة التنفيذية

- دعم البحوث والدراسات ونشرها .
- دعم التأليف العلمي
- دعم نشر الرسائل الجامعية .
- دعم عقد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية
- إنشاء قواعد بيانات للإنتاج العلمي وبيانات الباحثين

٢. السياسات:

- الرصد المالي اللازم .
- اتخاذ التوصيات وإصدار القرارات اللازمة من مجلسي الجامعة والدراسات العليا والبحوث ولجنة البحث العلمي ورئيس الجامعة .

٣. الفئات المستهدفة:

- الباحثون من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة الباحثين .

٤. المنفذون:

- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
- مجلس الدراسات العليا والبحوث
- لجنة البحث العلمي
- إدارات الكليات والمعاهد .

٥. الجهات المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية

- على مستوى الجامعة
- ✓ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- ✓ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ لجنة البحوث العلمية
- ✓ قطاع جودة التعليم والاعتماد
- ✓ وحدة تسويق البحوث والخدمات بالجامعة
- ✓ مكتب ربط الجامعة بالصناعة

❖ المهام الرئيسية للجنة:

- متابعة نتائج دراسة الاحتياجات المجتمعية وتحديد مشاكل المجتمع ومتطلبات الجهات المستفيدة الأخرى من الخدمات التي تقدمها الجامعة.
- الإعلان عن المشروعات البحثية التي تدعمها الجامعة ومتابعة صرف الدعم وفقا لتقارير الباحثين وتسويق المخرجات.
- تذليل الصعوبات التي تعيق تنفيذ الخطط البحثية بكليات الجامعة.
- تنفيذ سياسة الجامعة للاتصال والتواصل البحثي مع المؤسسات الاقتصادية والبحثية بالداخل والخارج.
- متابعة تسويق نتائج المشروعات البحثية لحل مشاكل المجتمع وسد احتياجاته.
- دعم رسائل الماجستير والدكتوراه ماديا للارتقاء بجودة البحث العلمي.
- المتابعة الدورية لقاعدة بيانات البحث العلمي (البحوث والمشروعات،...) بالجامعة للوقوف على مدى التقدم في القدرات البحثية لكليات ومعاهد الجامعة وكيفية تنميتها.
- متابعة تنفيذ الخطة وتصنيف الرسائل العلمية حسب قابليتها للتطبيق وتسويقها لدى المؤسسات الاقتصادية.
- الاتصال بالعلماء المصريين بالخارج للاستفادة منهم في تمويل المشروعات أو توفير منح بحثية

○ على مستوى الكليات

- ✓ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- ✓ وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ✓ رؤساء الأقسام العلمية.
- ✓ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ✓ طلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

○ آخرون على مستوى المجتمع

- ✓ أعضاء من خارج الكليات من الهيئات والمؤسسات الاقتصادية والمجتمع المدني