

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: كفر الشبيخ
 كلية / معهد: طب بشري
 قسم: التسريح الأدمي و علم الاجنة

معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمه الكودي	KFS- ANAT500A 2017-2018
2- التخصص	التسريح وعلم الاجنة
3- الفرقه/المستوى	الفرقه الأولى
4- عدد الوحدات/الساعات المقعدة	120 / 120 عملى
5- النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات	-
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-
7- عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	478
- عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان	455
- نتائج الامتحان	
- النسبة المئوية % للذكور للتقديرات الحاصلين عليها	% 77.2
- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	
- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	% 97
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوبي المقرر	
- مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
- دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/>
- أسلوب فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
- الأعمال الفصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
- يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره	<input checked="" type="checkbox"/>

شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و ملائكته
لتوزيع المفاهيم الهمامه به

- طريقة تقويم الطلب

<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
<input checked="" type="checkbox"/> أصول فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

المراجع العلمية

- الوسائل المعينة:

- المستلزمات والخامات:
- قيود إدارية وتنظيمية:
- نتيجة تقويم الطالب المقرر (%) :
- تجاهيل المعامل لاستقبال الأعداد الكثيرة من الطلاب
- مقررات تحسين المقرر

يوجد تقصص في وسائل التعليم من حيث مواديات تشير عليه ونقص في اعطاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه

يوجد تقصص في وسائل التعليم من حيث مواديات تشير عليه ونقص في اعطاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه

٩٥%

تجاهيل المعامل لاستقبال الأعداد الكثيرة من الطلاب

عمل إعلان لطلب المزيد من الهيئة المعاونة

-1

ملاحظات المرجعين الفارجين
(إن وجدت)

-2

ما تم تتفيده من مقرر حال التطوير في العام السابق

1- تم عمل جرارات بمساعدة قسم التشريح جامعة المنصورة
 2- تم استخدام طرق حديثة متطورة في الشرح و الاستعانته بالفيديوهات والصور تماثلاً للابعاد

ما لم يتم تتفيده من مقرر حال (اما هي الاسباب)

1- عدم وجود صفحات جديدة

2- وجود مشاكل متغيرة بالاستيراد من الخارج

خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توصيف التطوير المنسنول عن التنفيذ

توصيف التطوير توصيت التطوير

د/ رشا عبد القادر	تم تسجيل فيديوهات
د/ منى عبدالعاطى	توضيحية تساعد
د/ أميرة السيد	الطلاب على فهم
د/ رشا عبد القادر	الجزء العلمي
د/ منى عبدالعاطى	تم عمل جرارات من اجزاء الجهة

د/أميرة السيد	ال موجودة	استخدام وسائل تخدم العملية التعليمية خاصية الجزء العملي.
ط/بسمة صلاح ط/عادلة دراج ط/شروق عصام	عمل طلبية لاستعمال احتياجات القسم من مواديات تشريجية بالاستيكية و عمل طلبية لشراء سبورة تعليمية	

التاريخ: / /

اسم المنسق المادة:

د/ رشا عبد العالدار السيسى

التوقيع:

معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	med02
2- التخصص	المستولوجيا
3- الفرقة/ المسسو	الفرقة الأولى 2018/2017
4- عدد الوحدات/ الساعات المعقولة	2 نظري / 2 عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-
6- نظام الصرابعة الخارجية للأمتحان	-
7- عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	449	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2- عدد الطلاب الذين أنووا الامتحان	434	-
3- نتائج الامتحان	% 86.2	-
4- ممتاز (42.8%) 192	(14.7%) 66	النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
5- جيد جدا (13.6%) 61	(15.1%) 68	عليها
6- مقبول (15.1%) 68	مقبول	مقبول
7- تدريس المقرر		- تدريس المقرر
8- الموضوعات التي تم تدريسيها		- الموضوعات التي تم تدريسيها
9- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	% 0	- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
10- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحقري المقرر		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحقري المقرر
11- مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر		- مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر
12- الأسلوب التعليمي والتعلم		- أسلوب التعليم والتعلم
13- تدريب عملي		- تدريب عملي
14- دراسة حالة		- دراسة حالة
15- أنشطة فصلية		- أنشطة فصلية
16- الأعمال الفصلية (تنذكر)		- الأعمال الفصلية (تنذكر)
17- يقوم الطالب بعمل يبحث عن موضوع أو جزء منه في صوره		- يقوم الطالب بعمل يبحث عن موضوع أو جزء منه في صوره

المادة العلمية النظرية	شرح الجزء الخاص بالتطبيق العملي للمهندس لو جانج في المجال الأكاديمي	قبل بدء العام	اد / مها ابو حازبة د / مروة محمد عبد السلام د / اميرة عثمان
- عمل طلابية بالمراجع العلمية لاستخدامها في العملية التعليمية و تكون مرجع للطلاب و عمل طلابية بأجهزة معتمدة لتدريب الطلاب على البحث العلمي و عمل دورات تدريبية لرفع كفاؤتهم العلمية	عمل طلابيات على مدار العام الاجهزه والبرامج الطبية المختلفة	اد / مها ابو حازبة د / مروة محمد عبد السلام د / اميرة عثمان	

التوفيق:

التاريخ: ١ / ١

اسم المنشق المادة:

جامعة / أكاديمية: كفر الشيخ

كلية / معهد: طب بشري

قسم: الفسيولوجيا الطبية

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي
2. التخصص
3. الفرقة/ المستوى
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7. عدد القائمين بالتدريس

معلومات متخصصة

الإحصائيات:

447	<input type="checkbox"/>	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
430	<input type="checkbox"/>	عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان
٩٦٨٧	<input type="checkbox"/>	نتيجة الامتحان
(%٣٨.٩) ١٧٤	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية % للذين طبقاً للتقديرات الحاسمين
(%٢١.٧) ٩٧	<input type="checkbox"/>	عليها
(%١٧.٥) ٧٩	<input type="checkbox"/>	جيد جدا :
(%١١.٥) ٥١	<input type="checkbox"/>	مقبول :
	<input type="checkbox"/>	تدريس المقرر
	<input type="checkbox"/>	الموضوعات التي تم تدريسها
(%) ٠	<input type="checkbox"/>	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحقري المقرر
85<	<input type="checkbox"/>	مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر
	<input type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم
	<input type="checkbox"/>	الأعمال الفصلية
	<input type="checkbox"/>	يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره
	<input type="checkbox"/>	شرح توضيحي او يوستير و شرحه امام زملائهم و منتظرته
	<input type="checkbox"/>	لتوصيف القاطط الهمامه به

- طرق تقويم الطلاب

- نظري
- عملي
- أعمال فصلية

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية:
 - متوفرة
 - غير متوفرة
- الوسائل المعينة:
 - متوفرة
 - غير متوفرة

- المستلزمات والخامات:

- قيود إدارية وتنظيمية:
 - متوفرة
 - غير متوفرة
- نتيجة تقويم الطلاب المقرر (٪):
 - متقدمة
 - متوسطة
 - ضعيفة

- يوجد تقص في المستلزمات ونقص في اضاءه هئيه التدريس و الهئيه المعاونه
- ربط المقررات بأهداف الخطط الاستراتيجية للجامعة
- والكلية
- المواءكية الإلكترونيه المعاصرة للمناهج
- توافر مساعدات التعليم و التعليم من معامل و أجهزه و مدرجات ولكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق
- العدليه القايسية في العملية التعليمية.

- توفير وتدريب الكوادر العلمية المؤهلة للتدريس المعملى

ملاحمات المراجعين الخارجيين
(إن وجدت)

ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السالق

- ربط المقررات بأهداف الخطط الاستراتيجية الجامعية
- وإلكترونية
- المواءكية الإلكترونيه المعاصرة للمناهج
- توفر وتدريب الكوادر العلمية المؤهلة للتدريس المعملى
- 2- توافر مساعدات التعليم والتعلم (بسبب نقص في المستلزمات)

- خطة التطوير للمقرر العام القادم

- توسيف التطوير
- المسؤول عن التنفيذ
- تكوين لجنة علمية
- متابعة انتطوير
- المقرر والأشراف
- د/ سند الخولي
- د/ هاني برج

د/ هاني برج د/ سند الغولي	والمراجعة تطوير أساليب التعليم الإلكتروني والتعليم الذاتي	المواءكة الأكاديمية المعاصرة للمناهج أن يتحقق المقرر القيم التربوية والمهارات الحياتية ومهارات التفكير العليا
د/ سند الغولي	والمراجعة متخصصه التطوير المقرر والإشراف والمراجعة	د/ سند الغولي

التاريخ: ١ / ١

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

د/ هاني برج

د/ سند الغولي

جامعة أكاديمية: كفر الشبيح

كلية / معهد: طب بشري

قسم: الكيمياء الحيوية الطبية

العام الدراسي: 2018-2017

أ- معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	KFS-BIO500A
2. التخصص	الكيمياء الحيوية الطبية
3. الفرقه/ المستوى	الفرقه الاولى
4. عدد الساعات التدريسية	Theoretical: 75 hours Practical: 60 hours
5. النظام المتببع لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	444
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	424
- نتائج الامتحان	
- النسبة المئوية % للذكور	% 85.6
- النسبة المئوية % للإناث	ممتاز 128 (9% 29) جيد جدا 119 (9% 27) جيد 62 (9% 14) مقبول 70 (9% 16)
- الحاصلين عليها	
تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	كافحة المرضو عادات المحددة في التصنيف
- لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	95%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر	85 > <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
- مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر	85 > <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	
- دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة
- انتسلاطه فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> انتسلاطه فصلية
الأعمال الفصلية	

يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جزء منه في صوره شرط توضيحي أو بورستر و شرحه أمام زملائهم و مناقشته لترضيه النقاط الالمبه به		-	
طريقة تقويم الطلب			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي			
الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية: <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجّة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة			
الوسائل المعيّنة: <input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجّة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة			
- المستلزمات والخدمات: <input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجّة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة			
- قيود إدارية وتنظيمية: <input type="checkbox"/> يوجد تقىص في المسيلزمات ونقص في اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة			
- نتيجة تقويم الطالب المقرر (%) : 95% زياده ملحوظه النهجه مع الطرق العاليميه والمعدلات الانجنيه مثل المادله الامريكية 1 step لا يوجد			
- مقترنات تحسين المقرر ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت) مما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السالق			
- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (اما هي واذسباب) خططة التطوير للمقرر للعام القادم محسالات التطوير توقيت التطبيق المسئول عن التنفيذ			
زياده ملحوظه النهجه مع الطرق العاليميه والمعدلات الانجنيه مثل المادله الامريكية 1 step تعديل طرق وضعه امتحان النظرى و العملى مع زياده عدد الاسئلة المعتمدة على الفهم و التحليل			
اسم المنسق المادة: د/ مروة محمد منى التوفيق: 			

أ- معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	KFS-ANAT500B 2018-2019
2. التخصص	التسريح وعلم الاجنة
3. الفرقه/ المستوى	الفرقه الثانيه
4. عدد الوحدات/ المساعقات المعتمدة	4 نظري / 4 عملي
5. النظام المقترن لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام الراجعة الخارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	4

ب- معلومات متخصصة

- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	430
- عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان	417
- نتائج الامتحان	ممتاز 166 (40%) جيد جدا 89 (21%) جيد 53 (13%) مقبول 74 (18%) غير مقبول 88.6%
- النسبة السنوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
- تدريس المقرر	3
- الموضوعات التي تم تدريسيها	
- لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- مدى تنظيرية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
- دراسة حالة	دراسة حالة
- أنشطة فصلية	أنشطة فصلية
- محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
- تدريب عملي	تدريب عملي
- الأعمل الفصلية (تذكرة)	الأعمال الفصلية (تذكرة)
- يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جذء منه في صوره	يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جذء منه في صوره
- شرح توضيحي أو يوستير وشرحه أمام زملائهم ومتلقته	شرح توضيحي أو يوستير وشرحه أمام زملائهم ومتلقته

- طريقة تقويم الطالب						
- الإمكانات المتاحة للتدريس:						
- المراجع العلمية						
- الوسائل المعنية:						
- المستلزمات والخامات:						
- قيود إدارية وتنظيمية:						
- نتيجة تقويم الطالب للمقرر (%):						
٠ استخدام السبورة التعليمية						
٠ شراء موديلات بلاستيكية						
٣						
ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)						
تم تقييم الطلاب إلى مجموعات صغيرة						
تم عمل اختبارات دورية في المعامل للتقدير						
ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)						
-2						
-3						
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم						
مجازلات التطوير	توقيع التطوير	المஸنون عن التنفيذ				
د/ منال البرمولي د/ رشا عبد القادر د/ منى عبد العاطي د/ أميرة السيد						
تحديث المعرفة بين الجنسين والآخر						
العملية	لتشرح الأجزاء	تم عمل فيديوهات	تصويف التطوير	توقيت التطوير	المஸنون عن التنفيذ	

د/ رشا عبدالقادر	عمل اختبارات	استخدام طرق جديدة في تقييم الطلاب
د/ منى عبدالعاطى	دوريات فى المكتبة	
د/ أميرة السيد	عمل طلابية لشراهم	استخدام وسائل تعليمية تساعده فى فهم المادة.
ط/ بسمة صلاح	سبورت تعليمية	
ط/ عادلة دراج		
ط/ شروق عصام		

التاريخ: / / التوقيع:

المنسق المادة:

د/ منى عبدالعاطى أحمد

أ- معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكروبي	1. med02 لفرقه الثانية
التخصص	2. التخصص
الهستولوجيا	3. الفرقه/ المستوى
الهستولوجيا	4. عدد الوحدات/ الساعات المقعدة
الفرقه الثانية 2019/2018	5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
نظري / 2 عملي	6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان
-	-
3	7. عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	405
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	396
- نتائج الامتنان	94.8%
- النسبة السنوية % للناجحين طبقاً للتغيرات الحاصلين عليها	ممتناز 250 (61.7%) جيد جداً 57 (14.1%) جيد 45 (11.1%) مقبول 32 (7.9%)

تدريس المقرر

تم تدريس كافة الموضوعات تبعاً للتوصيف	
- الموضوعات التي تم تدريسها	%0
- لم يتم تدريسها من المحتوى الأساسي للمقرر	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر	85 < 84-60 60>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85 < 84-60 60>

أساليب التعليم والتعلم

الأعمال الفصلية (الذكر)	1. دراسة حالة
يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جزء منه في صوره	2. محاضرات نظرية

أنشطة فصلية

شرح توضيحي أو يوسر و شرحه إمام زملائهم و مناقشته	1. دراسة حالة
لترتيب النقاط الهمامه به	2. محاضرات نظرية

- طريقة تقويم الطلاب

الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/>
- الوسائل المعنية:	<input checked="" type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات:	<input checked="" type="checkbox"/>
- قيود إدارية وتنظيمية:	<input checked="" type="checkbox"/>
يرجى تلخيص في المستلزمات ونقص في اضهانه هئية التدريس وليبيته المعاولية	<input checked="" type="checkbox"/>
3- عمل فيديوهات شرح لأجزاء المنهج ورفعها على جوجل درايف واليوتوب	<input checked="" type="checkbox"/>
4- شرح الجزء الخاص بالتطبيق العملي للمهندسولوجي في المجال الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ما لم يتم تنفيذه من مقررات (اما هي والأسباب)	<input checked="" type="checkbox"/>
- خطط التطوير للمقرر للعام القادم	<input checked="" type="checkbox"/>
المஸنول عن التنفيذ توقيت التطوير توسيف التطوير قبل بدء العام	<input checked="" type="checkbox"/>
السلطة العلمية النظرية مجلس الات التطوير	<input checked="" type="checkbox"/>
اد / مها ابو جازية دامروة محمد عبد السلام	<input checked="" type="checkbox"/>
أعمال فصلية على علی	<input checked="" type="checkbox"/>
الراجح العجمية	<input checked="" type="checkbox"/>
الإمكانيات المتاحة للتدريس:	<input checked="" type="checkbox"/>

د/اميره عثمان	الجودة	عمل طلبيات الأجهزة والبرامج المطابقة المختلفة	علي مدار العام	اد / مها ابو جازية د/مروءة محمد عبد السلام د/اميره عثمان
---------------	--------	---	----------------	---

التاريخ: / /

اسم المنسق المادة:

1

أ- معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	الفسيولوجيا الطبية (2)
2. التخصص	الفسيولوجيا - الطبية:
3. الفرقه/ المسنوي	2019/2018
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	150 ساعة نظري
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام المرابعه الخارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	2

ب- معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	406
- عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان	399
- نتائج الامتحان	%95.6
- النسبة السنوية % للنجاحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها	ممتاز: 193 (5.0%) جيد جداً: 83 (20.4%) جيد: 61 (15.0%) مقبول: 51 (12.6%)

تدريس المقرر
- الموضوعات التي تم تدريسيها
- لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر/
- مدى تطبيقية الامتحان للموضوعات المقرر

- أسلوب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/>	84-60	<input type="checkbox"/>	60>
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

الأعمال الفصلية
يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع او جذئ منه في صوره
شرح توضيحي او يوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته
لتوزيع النقاط الهاجمه به

- طريقة تقويم الطلاب

<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية

- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
--	--	-------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
--	--	-------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
--	--	-------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
--	--	-------------------------------------

يوجد بعض في المستلزمات ونقص في اعضاء هيئة التدريس و اليهيئة المعاونة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
---	--	--	-------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على التطوير والتحسين المستمر وفق مبادئ كافزرن وخطة سوات (SWOT) الاستراتيجية (0 نقاط) القدرة والضعف والفرص والتهديدات • المواجهة الالكترونية المعاصرة للمناهج • أن يتحقق المقرر القائم التربوية والمهارات الحياتية ومهارات التفكير العليا 	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
---	--	--	-------------------------------------

- مقترنات تحسين المقرر
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%) :

ملحوظات المراجعين الخارجيين
(إن وجدت)

- الحصول على التطوير والتحسين المستمر
- الموافقة الالكترونية المعاصرة للمناهج
- أن يتحقق المقرر القائم التربوية والمهارات الحياتية
ومهارات التفكير العليا

ها تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق

خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطبيق	تصنيف التطبيق	مجليلات التطوير
استقرار التطوير والتحسين المستمر وفق مبادئ كافزرن وخطة سوات (SWOT) الاستراتيجية (0 نقاط) والتهديدات	د / هاتي برج د / سند الغولي	تقويم لجنة علمية متباينة للتطوير المقرر والإشراف والراجعة	استقرار التطوير والتحسين المستمر وفق مبادئ كافزرن وخطة سوات (SWOT) الاستراتيجية (0 نقاط) القدرة والضعف والفرص والتهديدات

استمرار المراقبة الأكاديمية المعاصرة للمناهج د / هاني برج د / سند الغولي	تطوير أساليب التعليم الإلكتروني والتعليم الذاتي
مواكبة التطورات العلمية المحلية والعالمية د / هاني برج د / سند الغولي	ربط مواضيع المقرر بالحداث الطبية الجارية
تحديث المقرر بما يتوافق مع بنية الأبحاث العلمية المعاصرة د / هاني برج د / سند الغولي	لجنة علمية متخصصة لتطوير المقرر وإشراف والمراجعة

التاريخ: ١ / ١

اسم المنسق الملادة:

د / هاني برج
د / سند الغولي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشرى

قسم: الكيمياء الحيوية الطبية

العام الدراسي: ٢٠١٩ - ٢٠١٨

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	KFS-BIO500A
2. التخصص	الكيمياء الحيوية الطبية
3. الفرقة/ المستوى	الفرقة الثانية
4. عدد الساعات التدريسية	Theoretical: 75 hours Practical: 60 hours
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام المراجعة الدارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	407
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	396
- نتائج الامتحان	
- النسبة المئوية % للناجحين	% 94.3
- النسبة المئوية % لل不及جين	% 60.2 (245)
- الحاصلون عليها	ممتاز 68 (16.7%) جيد جداً 45 (11.1%) مقبول 28 (7%)
تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	كافحة الموضوعات المحددة في التصيف
- % لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	95%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	مدى تنظيمية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم	الأعمال الفصلية يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره شرح
دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/>
أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>
تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>

تضييج أو بوستر و شرحة إمام زملائهم و مناقشته لوضيح النقاط الهمامه به

- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفري
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> أفعال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي

- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعنية:	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

- المستلزمات والخامات:	<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------

- قواعد إدارية وتنظيمية:	<input type="checkbox"/> يوجد تفاص في المستلزمات وينقص في اعداده هيئه التدريس والهيئة المعاونة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	<input checked="" type="checkbox"/> 95%	<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

- مقررات تحسين المقرر	<input type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت)	<input checked="" type="checkbox"/> تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق	<input type="checkbox"/> لا يوجد	<input type="checkbox"/> غير متوفرة

- ملخص المراجعتين (إن وجدت)	<input type="checkbox"/> لا يتم تنفيذه من مقررات (اما هي والاسباب)	<input type="checkbox"/> لا يوجد	<input type="checkbox"/> لا يوجد
-----------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	<input type="checkbox"/> تعديل طرق وضع المعالات	<input checked="" type="checkbox"/> توسيع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤول عن التنفيذ
زياده مواكيه النهج مع الطرق العاليميه و المعالات الإنجبيه مثل المعادله الأمريكية 1 step 1	<input checked="" type="checkbox"/> تعديل طرق وضع المعالات	<input type="checkbox"/> توسيع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤول عن التنفيذ

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	<input type="checkbox"/> تعديل طرق وضع المعالات	<input checked="" type="checkbox"/> توسيع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤول عن التنفيذ
زياده مواكيه النهج مع الطرق العاليميه و المعالات الإنجبيه مثل المعادله الأمريكية 1 step 1	<input checked="" type="checkbox"/> تعديل طرق وضع المعالات	<input type="checkbox"/> توسيع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤول عن التنفيذ

اسم المنسق المادة:	د. مرورة محمد منا	التوقيع:	ال التاريخ: ١ / ١
التوقيع:	مرورة محمد منا	ال التاريخ: ١ / ١	

1. اسم المقرر ورمزه الكرودي	البثولوجيا للفرقة الثالثة: 19
2. التخصص	البثولوجيا
3. الفرقه / المستوى	الفرقه الثالثة:
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	نظرى / 4 / عملى
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	-
5. نظام المراجحة الخارجيه لامتحان	-
6. عدد القائمين بالتدريس	3
7. عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الملتحقين بالمقرر	380
- عدد الطلبة الذين أتوا الامتحان	380
- نتائج الامتحان	%99.7
- النسبة المئوية ٩٥ للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
- التقديرات (نتيجة الترم الأول و تم تقييم الطالب أبحث بعد تعيين الدراسة الشاء جائحة فيروس كورونا المستجد)	ممتاز 377 (377 %) مقبول 2 (50.5 %)

تدريب المقرر	كافه الموضوعات المحددة في التصنيف
- الموضوعات التي تم تدريسيها	%0
- لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	0%
- مدى التزام الفائعين بالتدريس بمحتوى المقرر	

ـ مدی تنظیة الامتحان لموضوعات المقرر	ـ دراسة حالة
- أساليب التعليم والتعلم	
ـ محاضرات نظرية	
ـ تدريب عملي	
ـ انشطة فصلية	

الأعمال الفصلية (الذكر)	يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره شرح توضيحي او بواستره او شرحه امام زملائهم و مناقشته لترضيح النقاط الهاجمه به
-------------------------	--

- طريقة تقويم المطلب	
----------------------	--

الإمكانات المتاحة للتدريب:	
- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> نظري
- الوسائل المعينة:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

الإمكانات المتاحة للتدريب:	
- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> نظري
- الوسائل المعينة:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

الإمكانات المتاحة للتدريب:	
- قيود إدارية وتنظيمية:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- نتيجة تقويم الطالب المقرر (%) :	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- مقتضيات تحسين المقرر	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

الإمكانات المتاحة للتدريب:	
- قيود إدارية وتنظيمية:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- نتيجة تقويم الطالب المقرر (%) :	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- مقتضيات تحسين المقرر	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة

ما لم يتم تطبيقه من مقتضيات التقويم في العام السابق	
تم زيادة عدد الحالات اثناء الشرح	
تم عرض مختر جات التعلم المستدففة في بداية المحاضرة	

تم زيادة أستانة للتدريب في على كل جزئية في الشرح

لا يوجد

خططة التطوير للمقرر لعام القادم	
محاجلات التطبيق	
المحاضرات النظرية والعملية	
تسجيل المحاضرات	
النظيرية والعملية	
المنهج كله ورفعها	
على قاده ورفعها	
القسم	
استحداث طرق	
تقديم الحديثة	
تقديم المطلب	

أ. / إيمان سعيد

أ. / إيمان سعيد

اسم المنسق الملادة:	التوقيع:
والامتحان الإلكتروني	التاريخ: / /

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	Medical Pharmacology
2. التخصص	KFS-PHARM 500
3. الفرقة/ المستوى	الفارماكولوجيا الطبية
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	الفرقة الثالثة
5. النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	180 ساعه (120 نظري - 60 عملي)
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	نظري - 2 عملي
7. عدد القائمين بالتدريس	-
4	معلومات متخصصة

معلومات متخصصة:

الإحصائيات:

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	380
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	380
- نتائج الامتحان	%99.7
- النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	ممتاز 99.2 (%) مقبول 37.7 (%) على 0.5 (%)
- تدريس المقرر	-
- الموضوعات التي تم تدريسها	-
- لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس المقرر كاملا
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضي المقرر	v
- مدى تنظيمية الامتحان لموضوعات المقرر	85 > 84-60
- أساليب التعليم والتعلم	v
v دراسة حالة	v انشطة فصلية
v محاضرات نظرية	v تدريب عملي
v الأعمال الفصلية (ذكر)	يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع بعد تقييمهم لمجموعات صغيره و عمل عرض تقديمى لباقي الطلاب

- طريقة تقويم المطلب

أد سعديه عبد الطيف مقابل

اسم المنسق المددة:

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة للفرقه الثالثه: MICRO 500 2019
2. التخصص	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
3. الفرقه/ المسنوي	الفرقه الثالثه
4. عدد الوحدات/ الساعات المقعدمه	3 نظري / 2 عللي
5. النظام المتبوع لاختبار لجنه الامتحانات	-
6. نظام المراجعة الخارجيه للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	8

معلومات متخصصة

الإحصائيات:

380	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
380	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
-	نتيجة الامتحان
-	النسبة المئوية ٥٠ للناجحين طبقاً للتقديرات
100 %	ممتاز ٣٧٧ متذمٰز ٩٩.٢ (٣٧٧) مقبيل ٥٠.٥ (٢)

كافأة الموضوعات المحددة في التصنيف

100 %	الموضوعات التي تم تدريسيها
٥٠ %	لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
-	مدى التراحم القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر/
85 < ٧	٨٤-٦

مدى تنفيذية الامتحان لموضوعات المقرر

85 < ٧	٨٤-٦	٦٠
-	أساليب التعليم والتعلم	
-	دراسه حالة	
-	أنشطة فصلية	
-	تدريب عملي	
-	محاضرات نظرية	
-	الأعمال الفصلية (تذكر)	

يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع او جذه منه في صوره شرح توضيحي او يوست و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوسيع الناطق الهمام به

مقدمة الرياء اشراك الطلاب في التفاعل و ابدأ الرأي	تقسيم الطلبة على مجموعات أقل مما يمكن هم وضخ استيعاب المعلم في الاعتبار لحد من انتشار العووى وتهيئة العملية التعليمية في وسط امن عمل طلبية لتجهيز المعامل بكافة الأدوات الشخصية الوقائية و المطهرات	تطوير الأجهزة و المعامل بما يحقق المعايير الفياسية في العلمية التعليمية.
اسم المنشق المادة: / /	التاريخ: / /	التوقيع: / /

د/ سمر احمد عبد المعطي

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	الطفiliات الطبيه للفرقه الثالثه 2019.
2. التخصص	PARA 500
3. الفرقة/ المستوى	الطفiliات الطبيه
4. عدد الوحدات/ الساعات المقعدة	الفرقه الثالثه
5. النظم المعتمد لاختبار لجنة الامتحانات	نظري / 2 عللي
6. نظام الراجعة الخارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	380
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	380
- نتائج الامتحان	%99.7
- النسبة المنوية % للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها	99.7
- التقييرات (نتيجة الترم الأول وتم تقييم الطلاب أبحاث بعد تعيين الدراسة اثناء جلسة فيروس كورونا المستجد)	ممتاز 377 مقبول 2 (377 %99.2) (5.3%)
تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسيها	
- لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	%0
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
- مدى تنظيم الامتحان للموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم (تم التحويل للدراسة عن بعد و التعلم الإلكتروني في الترم الثاني بعد تعليم الدراسة)	
محاضرات نظرية	85 < 84-60
تدريب عملي	85 > 84-60
دراسه حالة	85 < 84-60
أنشطة فصلية	85 < 84-60

الأعمال الفصلية (ذكر)
يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جذء منه في صوره
شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و ماقشته

الإلكتروني _____

التاريخ: / /

اسم المنسق المادة:

د/ مروه محمد غلاب
مروه غلاب

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	طب وجراحة العين: 2020 KFS-OPHTH500
2. التخصص	طب وجراحة العين
3. الفرقة/ المستوى	الفرقة الرابعة
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	2 نظري / 2 عملي
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	الانتقاء
6. نظام الراجحة الخارجية للامتحان	الانتقاء
7. عدد القائمين بالتدريس	4 مدرسين و 5 مدرسین مساعدین على قوہ
العمل	

معلومات متخصصة

- تدريس المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها ويتم تدريسها حاليا
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	429
- عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان	420
- نتائج الامتحان	%96.5
- النسبة السنوية ٩٠ للذين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 276 (٦٤.٣٪) جيد جداً 81 (١٨.٩٪) جيد 35 (٨.١٪) مقبول 22 (٥.١٪)

Introduction and gross anatomy of the eye	الموضوعات التي تم تدريسها ويتم تدريسها حاليا
Ocular examination & diagnostic tests	
Eyelids	
Lacrimal system	
Conjunctiva	
Cornea	
Sclera	
Uvea	
intraocular tumors	
Glaucoma	
Differential diagnosis of a red eye	
Lens lens and cataract	
Vitreous	
Retina	
Ocular Trauma	

Errors of refraction and refractive surgery

Strabismus

Orbit & dysthyroid eye disease

Eye & systemic diseases

Ocular Pharmacology

Laser in ophthalmology

Differential diagnosis of common ocular disorders

Neuroophthalmology

Ophthalmic emergency

Pediatric ophthalmology

visual threatening diseases

حتى كتابة التقرير

% ٧٠ حتى كتابة التقرير

85<

✓

84-60

□

60>

□

لم يتم اجراء الامتحان بعد

- مدي تطبيقة الامتحان لموضوع عادات المقرر

✓ تدريب عملي

✓ محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم

✓ انشطة فصلية

✓ دراسة حالة

الأعمال الفصلية:
يقوم الطالب ببحث عن موضوع محدد يتم تكليفه به في صوره شرح توضيحي او بواشر و شرحة امام زملائهم و مناقشته لتوسيع القاطط الهاجمه به

- طريقة تقويم الطلاب

✓ شفوي

✓ نظري

✓ عمل فصلية

✓ عملى

الإمكانات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية

- الوسائل المعينة:

□ متوفرة

□ متوفرة بدرجة محدودة

غير متوفرة

متوفرة غير متوفرة

متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

متوفرة غير متوفرة

- المستلزمات والخامات:

- قيود إدارية وتنظيمية:

يوجد رغم التحسين المستمر تقصى فيوسائل التكثيف لوجية الحديثة

والفترة على التدريس الالكتروني على المرضى نظرًا لازدحام العيادة الشديدة والالتزام بالواجبات تجاه المرضى كأولوية قصوى يوجد تقصى في عدد اعضاء هيئة التدريس وليهنه المعلوونه مما يودي لارتفاع الأعباء

لم يتم انتهاء العام الدراسي حتى موعد كتابة التقرير

١- تحديد المعرفة بين الحدين والأخر، خصوصا مع تكتولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من قبل الكبار

٢- معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطالبه -

٣- زريلدة قدرة التدريس الالكتروني وأناحدة وقت الحضور بالعالية

عدم اهتمام بعض الطلاب بالمشاركة الفاعلية بعد اللجوء لوسائل التعليم عن بعد لوحظ حضور بعض الطلاب انقر اصحابها بصورة شكلية وعدم الاهتمام بالتفاعل تأسيس مكتبة الالكترونية للموضوعات النظرية وقوف ا على مواقع التواصل الاجتماعي لتوفير المادة العلمية توفر المادة العلمية للتعليم الإلكتروني عن بعد من خلال الصور و الفيديوهات المتوفرة على المنصات الالكترونية لقسم الالهتمام بالمادة العلمية المقسمة للطلاب من كل أعضاء هيئة التدريس و التناقش بها قبل تدريسيها زريلدة استخدام التكنولوجيا ووسائل التعليم عن بعد لاستكمال رسالة التعليم رغم جائحة كورونا

بعد اللجوء لوسائل التعليم عن بعد لوحظ حضور بعض الطلاب انقر اصحابها بصورة شكلية وعدم الاهتمام بالتفاعل تأسيس مكتبة الالكترونية للموضوعات النظرية وقوف ا على مواقع التواصل الاجتماعي لتوفير المادة العلمية توفر المادة العلمية للتعليم الإلكتروني عن بعد من خلال الصور و الفيديوهات المتوفرة على المنصات الالكترونية لقسم الالهتمام بالمادة العلمية المقسمة للطلاب من كل أعضاء هيئة

ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق ملاحظات المرجعين الخارجيين (إن وجدت)

- زياده فرص التعليم الإلكتروني المباشر على المرضى بسبب ضيق العيادة وظروف جائحة كورونا - تقصى امكانية الحصول الفعلى لمشاهدة العمليات الجراحية بسبب تأخيل العمل بالإجراءات الغير عاجلة في فترة النشر جائحة كورونا

ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

- خطط التطوير للمقرر للعام القادم

مجازات التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ

[إنشاء مكتبة الالكترونية للطلاب لتخزين ما تم تدريسه من محاضرات لرجوع الطلاب إليها عند الحاجة بقسم طب وجراحة العيون

د/ ميدا على يوسف	اسم المنشق المادة:	التوقيع:	التدريج: ١ / ١
د- معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المسئعين أو الطالبه	الاجازة الصيفية	استحداث طرق	د/ احمد اسامه هاشم
3- عمل منصة الكترونية للموضوعات العلمية بصورة مبسطة لتساعد في سد الفجوى فى فرص التعليم العلمي	منصة التدريب	بداية العام	د/ احمد اسامه هاشم د/ محمد العشري

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	جراحة الأذن والأنف والحنجرة للفرقه الرابعة ORL600
2. التخصص	الشخص
3. الفرقه/ المستوى	الفرقه الرابعة
4. عدد الوحدادات/ الساعات المعتمدة	64 نظري / 48 عملي
5. النظام المتبني لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام العراجعة الخارجية للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	6

معلومات متخصصة

الإحصائيات:

440	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
426	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%94.5	- نتائج الامتحان
(%63.2) 278	- النسبة المنوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
جدول 19.7 (87)	عليها
جدول 7.3 (32)	
مقبول 4.5 (20)	
	تدريس المقرر
	- الموضوعات التي تم تدريسيها
%0	- لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوي المقرر
85 < 84-60	- مدى تنظيمية الامتحان لموضوعات المقرر
85 < 84-60	- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية
	تدريب عملى
	أنشطة فصلية
	دراسة حالة
	تدريب臨床
	حضور عمليات
	عمليات جراحية
	قراءات طبية

الأعمال الفصلية (تذكر)
يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع أو جزء منه في صوره
نشرة توضيحي أو بوستر وشرحه أمام زملائهم ومناقشته
لتوسيع النطاق الهمامي به

- طريقة تقويم الطلاب

- نظري
- شفوي
- عملي
- أعمال فصلية

الإمكانات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية
- الوسائل التعليمية
- المستلزمات الخامات
- متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

نقص في اعداد و مساحات قاعات التدريس مقارنة بحجم الطلبة

- قواعد إدارية وتنظيمية:
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%) :

1- توفير قاعات ضافية للتدريس

تحديث الكتابة المقرر واضافة احدث الطرق العلاجية والصور التوضيحية

- 2- تدريب الطلاب على مهارات البحث العلمي، وعمل دورات تدريبية لرفع كفاياتهم العلمية

ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

تم تنفيذ ورش عمل لتوسيع البيانات البحث العلمي وكيفية تحديدها

- تغطية المقرر واضافة الصور التوضيحية وبروفوكولات العلاج الحديثة
- العلاج الحديث

ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)

- توفير قاعات اضافية للتدريس وسبب ذلك عدم الانتهاء من تجهيز مبني قاعات المحاضرات المجمع بالجامعة الذي يتم العمل على تجهيزه بالفعل

العنوان:	جامعة التطبيق للمقرر للعام القادم
بيان المنشئ:	مج الات التطوير ويس
بيان المنشئ:	تقدير التطوير
بيان المنشئ:	المستوى عن التنفيذ
بيان المنشئ:	أ.د / سعد الزيات
بيان المنشئ:	د / احمد الجندي
بيان المنشئ:	قبل بدء العام
بيان المنشئ:	تجديد الكتاب المقرر واضافةحدث الطرق واللاحجي والصور التوضيحية
بيان المنشئ:	- تدريب الطلاب على مهارات البحث العلمي و عمل دورات تدريبية لرفع كفاويتهم العلمية
بيان المنشئ:	- استمرار متابعة المحتوى العلمي المكمل المقدم بغرض العمليات والإجراءات الدخولية المتنظم للطلاب بالفروع الطبية المنضمة من قبل الكلية
بيان المنشئ:	اسم المنشئ المدة:
بيان المنشئ:	أ.د / سعد الزيات
بيان المنشئ:	التوقيع:
بيان المنشئ:	١ / ١

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكروبي	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية للفرقه الرابعة:2021-2020
2. التخصص	الطريقه الرابعه
3. الفرقه/ المستوى	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
4. عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	الساعات النظرية 80 الساعات العملية 64
5. النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	-
6. نظام الاراجعه الخارجيه للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	3

معلومات متخصصة

1. الإحصائيات:	<input type="checkbox"/> عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر <input type="checkbox"/> عدد الطلاب الذين أتوا الامتحان <input type="checkbox"/> نتائج الامتحان
2. التفاصيل:	<input type="checkbox"/> نسبة الناجحين 97.4%
3. التقييم:	<input type="checkbox"/> ممتاز 97.4%
4. التقديرات:	<input type="checkbox"/> جيد جدا 16.05%
5. المحتوى:	<input type="checkbox"/> جيد 50.5%
6. المقررات المطلوبة:	<input type="checkbox"/> مقبول 4%
7. تدريس المقرر:	<input type="checkbox"/> تدريس المقرر
8. المحتوى المدرسي:	<input type="checkbox"/> الموضوعات التي تم تدريسيها 100%
9. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> لم يتم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر ---
10. التراكم:	<input type="checkbox"/> مدى التراكم القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر/
11. تطبيق الامتحان:	<input type="checkbox"/> مدى تطبيق الامتحان للموضوعات المقرر
12. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكرة) 85>
13. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> 84-60 60>
14. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية 7
15. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> تدريب عملي 7
16. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> دراسة حالة 7
17. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> انشطة فصلية 7
18. المحتوى المقرر:	<input type="checkbox"/> يقوم الطالب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره

د / هبة مبروك	د / هبة مبروك	د / هبة مبروك	د / هبة مبروك	د / هبة مبروك
عمل بالمدرسة	طلبة المدرسة	طلبة المدرسة	طلبة المدرسة	طلبة المدرسة
عمل تدرييات علي مدار العام	عقد دورات تدريبية	عقد دورات تدريبية	عقد دورات تدريبية	عقد دورات تدريبية

التاريخ: / /

اسم منسق المادة:

د / هبة الله على عبد الحليم مبروك

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	الصحة العامة للفرقة الرابعة 2020: COMM500
2. التخصص	الصحة العامة
3. الفرقه/ المستوى	الفرقه الرابعة
4. عدد الوحدات/ الساعات المقضده	4 نظري / 8 عملي
5. النظام المتبع لاختيار لجنه الامتحانات	-
6. نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-
7. عدد الفائزين باللتدرис	3

معلومات متخصصة

الإحصائيات:

424	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
416	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%97.4	<ul style="list-style-type: none"> - نتيبة الامتحان - النسبة المئوية %97.4 للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز 313 (٪73.8) جيد جداً 72 (٪17) جيد 24 (٪5.6) مقبول 4 (٪1)	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة المئوية %73.8 للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
	تدریس المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدریسها - % لما تم تدریسها من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام الفائزين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < 84-60	<ul style="list-style-type: none"> - مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم
85 > 84-60	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية - تدريب عملي
	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة حالة - أنشطة فضلىة
	الأعمال الفصلية (ذكر)

طريقة تقويم الطالب		الأمكانية المتاحة للتدريس:	
نطري	شفوري	عمل	أعمال فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية:	- متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:	- متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:	- متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- قيود إدارية وتنظيمية:	- متوفرة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):	- زبالة عدد الابحاث المطلوبة من الطلاب ونشرها <input type="checkbox"/> بمقررات ومجلات دولية <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- ملخصات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	- ملخصات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ما تم تقييده من مقررات التطوير في العام السابق	ما تم تسجيل جميع المحاضرات ورفعها على قناة القسم العلمية <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تم عمل امتحانات الكترونية	تم عمل امتحانات الكترونية <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ما لم يتم تنفيذه من مقررات (ما هي والأسباب)	1-لا يوجد <input type="checkbox"/>
خطة التطوير للمقرر للعام القادم		-	
مجلالات التطوير		-	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	زيادة عدد المجموعات والمشركون من الطلاب
د / هبة الله عبد المقصود			زيادة عدد المجموعات والمشركون من الطلاب
د / هدي سعد			
د / سمر زيadian			
د / هبة الله عبد			زيادة النشر بمقررات ومجلات دولية <input type="checkbox"/>

العنوان:	العنوان:
التاريخ:	التاريخ:
اسم المنسق العلاجي:	اسم المنسق العلاجي:
التوقيع:	التوقيع:

أ.د/ ابراهيم علي فهمي كباش

المقصود	بمشاركة جامعات
د/ هدى سعد	مصرية مختلفة
د/ سمر زيدان	

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	الباطنة الخامسة-2021- medic9
2. التخصص	الباطنة العامة
3. الفرقه/ المستوى	الفرقه الخامسة
4. عدد الوحدات/ الساعات المقعددة	ساعة نظرية/ أسبوع عملی 216
5. النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	-
6. نظام المراجعة الخارجيه للامتحان	-
7. عدد القائمين بالتدريس	4

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	-
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	419
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	409
- نتائجة الامتحان	97.6%
- النسبة المئوية للذاجرين طبقاً للتقديرات الحاصلين	(%)67.5 (283)
- عليها	جيد جداً 97 (%)23.2 (25)
- جيد 25 (%)6 (4)	مقبول 4 (%)1

تدريس المقرر	تم تدريس كافة الموضوعات تبعاً للتصنيف
- الموضوعات التي تم تدريسيها	0%
- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر	0%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضي المقرر	مد
- دراسة حالة	دراسة حالة
أنشطة فصلية	ربي عالي
-	حاضرات نظرية
60	60
35	35
أساليب التعليم و التعليم	مدى تطبيقية الامتحان لموضوعات المقرر
-	أساليب التعليم و التعليم
الأعمال الفصلية (تنكر)	ي يقوم الطلاب بعمل شبيه عن الحالات مع تقديمها في الروزناد
العملية مع شرح توضيحي امام زملائهم و مناقشته لفرضي التقاط	الهمامه به وكيفية فحص المريض واحد التاريخ المرضي للوصول

		إلى التسجيل
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> نظري
- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
- المراجع العلمية:	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- المسائل المعينة:	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة
- المستلزمات والخامات:	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة بدرجة محددة	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة بدرجة محددة
- قواعد إدارية وتنظيمية:	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
- ترتيبه تقويم الطلاب المقرر (%) :	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة
- مقررات تحصين المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
يوجد نقص في اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة
1- تسجيل الحاضرات النظرية والعملية للمنهج كله و رفعها على منصة تعليمية و قادة للقسم	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة	<input checked="" type="checkbox"/> متغيرة
ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد
1- تم زيادة عدد الحالات العملية إثناء الشرح	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد
2- تم عمل امتحانات الكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد
ما لم يتم تنفيذه من مقررات (ان وجدت)	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد
- خطط التطوير للمقرر للعام القادم		
مجـ الاتـ التطـويـر	تـوصـيفـ التـطـويـر	الـمسـنـولـ عنـ التـقـيـفـ
عمل طلبـةـ بالـسـاحـجـ الـعـلـيـةـ لـاـسـتـخـادـهـاـ فـيـ الـعـلـيـةـ التـلـيـمـيـةـ	عمل طـبـلـيـاتـ الـاـجهـزـهـ	اـبـادـهـتـ عـازـيـ
وـكـرـنـ مـرـجـ للـطـلـابـ وـعـلـمـ دـورـاتـ تـدـريـيـهـ لـرـفـعـ كـفـارـتـهـ	والـسـرـاجـ الطـبـيـهـ	اـبـداـمـرـ جـيـرـهـ
الـعـلـمـيـهـ	الـمـخـاتـفـهـ	دـ/ـعـمـروـ خـلـيـفـهـ
اسم المنسق الملادة: د / محمد عبد العميد عازى	التاريخ: / /	التاريخ: / /

اسم المنسق الملادة: د / محمد عبد العميد عازى
التوقيع: 

معلومات أساسية

1. اسم المقرر ورمزه الكودي	KFS-PEDI1500
2. التخصص	طلب الأطفال
3. الفرقة/ المستوى	الخامسة
4. عدد الوحدات / الساعات المعتدلة	4 ساعه نظرى أسبوعياً و 18 ساعه عملى
5. النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات	أسبوعياً لمده 12 أسبوع متكررة
6. نظام المراجعة الدارجية للامتحان	الأكبر سنا
7. عدد القائمين بالتدريس	لجنة ثلاثة من 3 أسانذة جامعة ظنططا

معلومات متخصصة

الإحصائيات:

418	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
413	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
98.3%	- النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
	- عليهاها تدريس المقرر
كل المقرر	- الموضوعات التي يتم تدريسها
% 100	- لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
✓ 85 < 84-60	- مدى تنظيمية الامتحان لموضوعات المقرر
60>	- أساليب التعليم والتعلم
	- الأفعال الفصلية (ذكر)
✓ شفوري	- طريقة تقويم الطلاب
✓ نظري	- الإمكانات المتاحة للتتريس:
✓ عملي	- المراجع العلمية
✓ غير متوفرة	- متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة

الوسائل المعنية:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات:	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة
قيود إدارية وتنظيمية:	<input type="checkbox"/> نفس المستلزمات وأعضاً منها هي التدريس
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%) :	٩٧%
تحديث المادة العلمية للمكتاب الدراسي	١- مقتراحات تحسين المقرر
وجود بناك أسلئله للتدريب على كل جزئية	٢- وجود بناك أسلئله للتدريب على كل جزئية
ملاحظات المراجعين الخارجيين	٣- لم تتفق المقتراحات
ما تم تتفق عليه من مقتراحات التطوير في العام السابق	تم عمل منصة تعليمية المقسم تم زياده الحالات اثناء الشرح لا يوجد
خطة التطوير للمقرر للعام القادم	ما لم يتم تتفق عليه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
متطلبات التطوير	-
المسؤول عن التنفيذ	-
توقيت التطوير	-
تحديث المادة العلمية للمكتاب الدراسي	-
الطلبيه وفقاً لأحدث التوصيات في مجال طبع الأطفال والاستعمال بالصور	تم تجديد المادة العلميه وفقاً لأحدث التوصيات في مجال طبع الأطفال
التدريجيه الملوله	تم عمل بناك اسئله لتدريب الطلاب
د. مروه الجبوى	تم عمل بناك اسئله على نظام الامتحانات
د. فاطمة جمال	قبل بدء العام

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

أ.د/ أسامة العجمي