

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري

**Principles of anatomy, embryology, general histology and cell biology**

أ- معلومات أساسية

<b>S1M1/AH</b> <b>Principles of anatomy, embryology, general histology and cell biology</b>	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
علم التشريح والاجنه & علم الأنسجه وبيولوجيا الخليه	2- التخصص
المستوى الاول	3- الفرقة/ المستوي
4	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	7- عدد القانمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	949
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	929
نتيجة الامتحان	عدد الناجحين 843 عدد الراسبين 106
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس المقرر كاملا
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
مدي التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب

<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة:</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات:</p>
<p>- يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس - زياده كبيره فى عدد الطلبة نسبة الى أعضاء هيئة التدريس مما يعوق تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيره يسهل عليها الرؤيه الواضحه للأجزاء التشريحيه والشرائح تحت الميكروسكوب</p>	<p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p>
<p>- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):</p>	
<p>- تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>- عمل فيديوهات شرح للأجزاء الصعبه بالمنهج ورفعها على المواقع الإلكترونيه فى متناول الطلبة - توفير نماذج محاكاة للجثث لتسهيل شرح أجزاء الجسم التشريحيه - توفير مدرجات ومعامل أكثر إتساعا - توفير قاعات لأداء الإختبارات تتسع لعدد أكبر من الطلبة مع توفير نسبة تباعد معقول بينهم لضمان حسن سير العمليه الإمتحانيه.</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>
<p>1- استخدام برامج محاكاة للتجارب العمليه</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيره لضمان التفاعل المنشود وذلك لنقص أعداد هيئة التدريس والهيئه المعاونه</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>	

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد / مها ابو جازية د/ مروة محمد عبد السلام د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر		استحداث طرق التدريس الحديثه مثل استخدام نظام الفصل المقلوب عمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
اد / مها ابو جازية د/ مروة محمد عبد السلام د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر		- عمل طلبية لزيادة اجهزة الحاسب الالى	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2020

التوقيع:

اسم منسق المادة:

اد / مها ابو جازية  
د/ مروة محمد عبد السلام  
د/ منى عبدالعاطى  
د/ رشا عبدالقادر

### تقرير مقرر دراسي 2020-2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : Principles of anatomy, embryology, general histology and cell biology

ب- معلومات أساسية

S1M1/AH	10- اسم المقرر ورمزه الكودي
Principles of anatomy, embryology, general histology and cell biology	
علم التشريح والاجنه & علم الأنسجه وبيولوجيا الخليه	11- التخصص
المستوى الاول	12- الفرقة/ المستوى
4	13- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	14- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات

-	15- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	16- عدد القانمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

4- الإحصائيات:	
949	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
933	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 840 عدد الراسبين 109	- نتيجة الامتحان
5- تدريس المقرر	
تم تدريس المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
6- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:

<p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p> <p>- يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس</p> <p>- زياده كبيره فى عدد الطلبة نسبة الى أعضاء هيئة التدريس مما يعوق تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيره يسهل عليها الرؤية الواضحه للأجزاء التشريحيه والشرائح تحت الميكروسكوب</p>			
		- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):	
		6- مقترحات تحسين المقرر	
		8- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
<p>2- استخدام نظام الفصل المقلوب بسبب تحويل جزء كبير من الدراسة الي تعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا</p> <p>3- تم الإستعانه برسوم توضيحيه أكثر</p> <p>4- تم الاستعانه بنماذج محاكاة تشريحيه لأجزاء الجسم المختلفه</p>		17- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>1- عمل انشطه تفاعليه للطلاب بسبب الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا</p>		18- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اد / مها ابو جازية د/اميرة عثمان د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر		زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
اد / مها ابو جازية د/اميرة عثمان د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر		-عمل طلبيات للمراجع الطبييه المختلفه -عمل طلبيه بالاجهزه والخامات المطلوبه للعمليه التعليميه	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2021

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

اد / مها ابو جازية

د/اميرة عثمان

د/ منى عبدالعاطى

د/ رشا عبدالقادر

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

Principles of anatomy, embryology, general histology :  
and cell biology

ت- معلومات أساسية

S1M1/AH	19- اسم المقرر ورمزه الكودي
Principles of anatomy, embryology, general histology and cell biology	
علم التشريح والاجنه & علم الأنسجه وبيولوجيا الخليه	20- التخصص
المستوى الاول	21- الفرقة/ المستوي
4	22- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	23- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	24- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	25- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

7- الإحصائيات:	
923	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
856	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 743 عدد الراسبين 180	- نتيجة الامتحان
8- تدريس المقرر	
تم تدريس المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-6 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-6 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	

الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب			
طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
<b>9- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة:		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات:		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوفرة
قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):			
6- مقترحات تحسين المقرر		تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات شرح الجزء الخاص بالتطبيق العملي للهستولوجى فى المجال الإكلينيكي عمل امتحانات دوريه	
9- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )			
26- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لعمل انشطه تفاعليه للطلاب تم توفير مدرجات مركزيه لتخفيف العبء عن مدرجات الكليه تم عمل فيديوهات شرح للمنهج وتم رفعها على المواقع الالكترونيه	
27- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب		لا يوجد	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

اد / مها ابو جازية د/ مروة محمد عبد السلام د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر	1-استكمال أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب 2-عمل أنشطه تفاعليه للطلاب بعد توقف الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا	معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس
اد / مها ابو جازية د/ مروة محمد عبد السلام د/ منى عبدالعاطى د/ رشا عبدالقادر	---	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2022

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

اد / مها ابو جازية

د/ مروة محمد عبد السلام

د/ منى عبدالعاطى

د/ رشا عبدالقادر

### تقرير مقرر دراسي 2019-2020

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : principles physiology and Pharmacology

ث- معلومات أساسية

S1M2 /PP principles of physiology and Pharmacology	28- اسم المقرر ورمزه الكودي
الفسيولوجي والفارماكولوجيا الاكلينيكيه	29- التخصص
المستوى الاول	30- الفرقة/ المستوي
4	31- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	32- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	33- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	34- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

10- الإحصائيات:	
949	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
929	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 843 عدد الراسبين 106	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



<b>11- تدريس المقرر</b>	
تم تدريس المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>12- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	
قيود إدارية وتنظيمية:	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات	
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس	
6- مقترحات تحسين المقرر	
10- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	

-5		35- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		36- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ د سميح عبد اللطيف أ.د هاني برج		استحداث طرق التدريس الحديثة مثل استخدام نظام الفصل المقلوب عمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
ط/ فاطمه صبحي ط/ الشيماء ابراهيم		عمل طلبية لزيادة اجهزة الحاسب الالي	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2020

التوقيع:

اسم منسق المادة:

أ د سميح عبد اللطيف مقبل

أ.م.د هاني برج

### تقرير مقرر دراسي 2020-2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : Principles of physiology and Pharmacology

ج- معلومات أساسية

S1M2 /PP principles of physiology and Pharmacology	37- اسم المقرر ورمزه الكودي
الفسيولوجي والفارماكولوجيا الاكلينيكيه	38- التخصص
المستوى الاول	39- الفرقة/ المستوى
4	40- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	41- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	42- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	43- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

13- الإحصائيات:

949	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
935	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 899 عدد الراسبين 50	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	14- تدريس المقرر
تم تدريس المقرر كاملاً	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	15- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	- قيود إدارية وتنظيمية:
	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات		6- مقترحات تحسين المقرر	
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس			
		11- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
6- استخدام نظام الفصل المقلوب بسبب تحويل جزء كبير من الدراسه الي تعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا		44- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- عمل انشطه تفاعليه للطلاب بسبب الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا		45- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ د سميہ عبد اللطيف أ.د هاني برج		زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
ط/ فاطمه صبحي ط/ الشيماء ابراهيم		عمل طلبيه بالاجهزه والخامات المطلوبه للعملية التعليمية	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2021

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

أ د سميہ عبد اللطيف مقبل

أ.م.د هاني برج

تقرير مقرر دراسي 2021-2022

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : Principles of physiology and Pharmacology

ح- معلومات أساسية

S1M2 /PP principles of physiology and Pharmacology	46- اسم المقرر ورمزه الكودي
الفسيولوجي و الفارماكولوجيا الاكلينيكيه	47- التخصص
المستوى الاول	48- الفرقة/ المستوى
4	49- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	50- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	51- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	52- عدد القانمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

16- الإحصائيات:	
914	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
879	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 813 عدد الراسبين 101	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
17- تدريس المقرر	
تم تدريس المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر <input checked="" type="checkbox"/>
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	
الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	

		- طريقة تقويم الطلاب	
	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
18- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> وفرة	<input type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- الوسائل المعينة:		<input type="checkbox"/> توافرة	<input type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:		<input type="checkbox"/> توافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس	
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):			
6- مقترحات تحسين المقرر		تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات ابتكار طرق حديثه للتدريس	
12- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )			
53- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب	
54- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس	1-استكمال أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب 2-عمل أنشطه تفاعليه للطلاب بعد توقف الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا		أ د سميح عبد اللطيف أ.د هاني برج
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات	---		ط/ فاطمه صبحي ط/ الشيماء ابراهيم

## تقرير مقرر دراسي 2019-2020

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديوول : Biochemistry and basics of genetics

خ- معلومات أساسية

S1M3 /B Biochemistry and basics of genetics	55- اسم المقرر ورمزه الكودي
الكيمياء الحيوية	56- التخصص
المستوى الاول	57- الفرقة/ المستوي
4	58- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	59- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	60- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	61- عدد القانمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

19- الإحصائيات:	
949	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
929	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين 843 عدد الراسبين 106	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
20- تدريس المقرر	
تم تدريس المقرر كاملاً	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

دراسة حالة	أنشطة فصلية		
الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب			
نظري	شفوي	طريقة تقويم الطلاب	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
أعمال فصلية	عملي		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
21- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة:
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس		قيود إدارية وتنظيمية:	-
		نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):	-
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات		6- مقترحات تحسين المقرر	
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس			
		13- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
7- استخدام برامج محاكاة للتجارب العمليه		62- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة لضمان التفاعل المنشود وذلك لنقص أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونه		63- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



ابتكار طرق حديثه للتدريس	استحداث طرق التدريس الحديثه مثل استخدام نظام الفصل المقلوب اشراك الطلبة في عمل عروض تقديميه عن موضوعات المنهج و تقديمها	أ.م.د مروه منا د هاله محفوظ
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات	عمل طلبية لزيادة اجهزة الحاسب الالي	ط/ دعاء طه ط/ عبدالله حافظ

التاريخ: 2020 / 8

التوقيع:

اسم منسق المادة:

ا.م.د مروه محمد منا

د هاله السعيد محفوظ

### تقرير مقرر دراسي 2020-2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : Biochemistry and basics of genetics

د- معلومات أساسية

S1M3 /B Biochemistry and basics of genetics	64- اسم المقرر ورمزه الكودي
الكيمياء الحيوية	65- التخصص
المستوى الاول	66- الفرقة/ المستوى
4	67- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	68- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	69- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
6	70- عدد القانمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

22- الإحصائيات:	
949	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
931	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الراضين 857 عدد الراسبين 92	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
23- تدريس المقرر	
تم تدريس المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها

	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية ( تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيره وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>24- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	- قيود إدارية وتنظيمية:
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
	6- مقترحات تحسين المقرر
	14- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
8- استخدام نظام الفصل المقلوب بسبب تحويل جزء كبير من الدراسة الي تعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا	71- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

1- عمل انشطه تفاعليه للطلاب بسبب الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا		72- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ د مروه منا د هاله محفوظ		زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
ط/ دعاء طه ط/ عبدالله حافظ		عمل طلبيه بالاجهزه والخامات المطلوبه للعملية التعليمية	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2021

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

ا.م.د مروه محمد منا

د هاله السعيد محفوظ

### تقرير مقرر دراسي 2021-2022

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

الموديول : Biochemistry and basics of genetics

ذ- معلومات أساسية

S1M3 /B	73- اسم المقرر ورمزه الكودي
Biochemistry and basics of genetics	74- التخصص
الكيمياء الحيوية	75- الفرقة/ المستوي
المستوى الاول	76- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
4	77- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	78- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
-	79- عدد القانمين بالتدريس
6	

ب - معلومات متخصصة

25- الإحصائيات:	
920	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
859	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

عدد الناجحين 750 عدد الراسبين 170	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	26- تدريس المقرر
تم تدريس المقرر كاملاً	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	
60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	27- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	- قيود إدارية وتنظيمية:
	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات	6- مقترحات تحسين المقرر
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثة للتدريس	

		15- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
9- استخدام نظام الفصل المقلوب بسبب تحويل جزء كبير من الدراسة الي تعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا		80- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- عمل انشطه تفاعليه للطلاب بسبب الاجراءات الاحترازيه لفيروس كورونا		81- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.م.د مروه منا د هاله محفوظ		زيادة أعداد الهيئه المعاونه من أجل تقسيم الطلبة لمجموعات صغيره لعمل انشطه تفاعليه للطلاب	ابتكار طرق حديثه للتدريس
ط/ دعاء طه ط/ عبدالله حافظ		عمل طلبيه بالاجهزه والخامات المطلوبه للعمليه التعليميه	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات

التاريخ: 8 / 2021

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

ا.م.د مروه محمد منا

د هاله السعيد محفوظ

تقرير مقرر دراسي 2018-2019

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
ر- معلومات أساسية

Principle of Pathology, microbiology and medical parasitology S1M4/PMP	82- اسم المقرر ورمزه الكودي
-	83- التخصص
الفرقة الأولى	84- الفرقة/ المستوي
4 نظري /	85- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	86- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
-	87- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	88- عدد القائمين بالتدريس

ز- معلومات متخصصة

28- الإحصائيات:	
516	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
516	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
29- تدريس المقرر	
جميع الموضوعات في التخصص	- الموضوعات التي تم تدريسها
0%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> - محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> 7	- أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> - دراسة حالة <input type="checkbox"/> - الأعمال الفصلية (تذكر)	
	- طريقة تقويم الطلاب

شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	
<b>30- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>				
- المراجع العلمية				
متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة
- قيود إدارية وتنظيمية:				
- المستلزمات والخامات:				
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):				
- ملاحظات تحسين المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر</li> <li>2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة -</li> <li>3- تتوافر مساعدات العليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.</li> </ul>				
-16- ملاحظات المراجعين الخارجيين				
( إن وجدت )				
-1				
-2				
-3				
89- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				
90- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )				
-				
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
مجالات التطوير				
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	تحديث المادة	

المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر	العلمية و عمل فيديوهات و صور توضيحية لتسهيل المادة العلمية	د / مروه غلاب د/ اميرة عثمان
2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة	استحداث طرق التدريس الحديثه	د / مروه غلاب د/ ساره عبده

اسم المنسق المادة: / / التاريخ: / /  
د / مروه غلاب  
د/ ساره عبده

### تقرير مقرر دراسي 2019-2020

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
س-معلومات أساسية

Principle of Pathology, microbiology and medical parasitology S1M4/PMP	91- اسم المقرر ورمزه الكودي
-	92- التخصص
الفرقة الأولى	93- الفرقة/ المستوى
4 نظري /	94- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	95- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	96- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	97- عدد القانمين بالتدريس

### ش-معلومات متخصصة

31- الإحصائيات:	
927	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
907	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



<b>32- تدريس المقرر</b>	
<b>جميع الموضوعات في التخصص</b>	- الموضوعات التي تم تدريسها
<b>%0</b>	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√
85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> - محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> - دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية ( تذكر)	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> - شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> - عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
<b>33- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة:
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه	- قيود إدارية وتنظيمية:
	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):
• [تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر	-6 مقترحات تحسين المقرر
• 2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب	

انتباه المستمعين أو الطلبة -		
3- تتوافر مساعدات العليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العملية التعليمية.		
-4		17- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
-5		
-6		
العام الأول لتدريس المقرر		98- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-		99- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>		
المسئول عن التنفيذ		مجالات التطوير
د / مروه غلاب د/ اميرة عثمان	توقيت التطوير	توصيف التطوير
		تسجيل المحاضرات النظرية والعملية للمنهج و رفعها علي قناة للقسم على يوتيوب
د / مروه غلاب د/ ساره عبده		استحداث طرق التدريس الحديثه
		2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

د / مروه غلاب  
د/ ساره عبده

### تقرير مقرر دراسي 2020-2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

ص- معلومات أساسية

Principle of Pathology, microbiology and	اسم المقرر ورمزه الكودي	100-
--	-------------------------	------

medical parasitology S1M4/PMP	
-	التخصص
الفرقة الأولى	الفرقة/ المستوى
4 نظري /	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	عدد القانمين بالتدريس

ض- معلومات متخصصة

34- الإحصائيات:	
917	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
892	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
94,5%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
35- تدريس المقرر	
جميع الموضوعات في التخصص	- الموضوعات التي تم تدريسها
0%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> - محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> - دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية ( تذكر )	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> - أعمال فصلية <input type="checkbox"/> - عملي <input type="checkbox"/> -	- طريقة تقويم الطلاب
36- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	

- المراجع العلمية		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> ٧ متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة:		متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات:		متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> ٧ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):		
6- مقترحات تحسين المقرر		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 تسجيل المحاضرات النظرية والعملية للمنهج و رفعها علي قناة للقس على يوتيوب</li> <li>2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة -</li> </ul>
3- تتوافر مساعدات العليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.		
-7		
-8		
-9		
18- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
107- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		العام الأول لتدريس المقرر
108- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
مجالات التطوير		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
د / مروه غلاب د/ اميرة عثمان		تحديث الماده العلميه و عمل فيديوهات و صور توضيحيه لتسهيل الماده العلميه
د / مروه غلاب د/ ساره عبده		استحداث طرق التدريس الحديثه
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر		
2 معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة		

اسم المنسق المادة:

التوقيع:

التاريخ: / /

د / مروه غلاب

د / ساره عبده

2021-2022 تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

قسم: integrated

أ- معلومات أساسية

CARDIOVASCULAR SYSTEM S2M1\CVS	اسم المقرر ورمزه الكودي -109
integrated	التخصص -110
الفرقة الاولى	الفرقة/ المستوي -111
5	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة -112
-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات -113
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان -114
-	عدد القانمين بالتدريس -115

ب - معلومات متخصصة

37- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 933	-
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان 873	-
850 طالب ناجح	- نتيجة الامتحان
265 ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
248 جيد جدا	
153 جيد	
184 مقبول	

38- تدريس المقرر

تم تدريس محتوى المقرر كاملا	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر/
<input type="checkbox"/> 85<	

<input checked="" type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> <b>85&lt;</b>	<input type="checkbox"/> - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> - أساليب التعليم والتعلم <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> - طريقة تقويم الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
<b>39- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة جيدة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة متوسطة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة منخفضة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> - المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة جيدة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة متوسطة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة منخفضة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input type="checkbox"/> - الوسائل المعينة:
<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة جيدة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة متوسطة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة منخفضة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input type="checkbox"/> - المستلزمات والخامات:
<input type="checkbox"/> نقص في عدد اعضاء هيئه التدريس <input type="checkbox"/> عدم توافر عدد كافي من قاعات الشرح	<input type="checkbox"/> - قيود إدارية وتنظيمية:
	<input type="checkbox"/> - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
<input type="checkbox"/> الاستعانه بقسم امراض القلب لتناول وشرح بعض الحالات المرضيه للربط بين المعلومات الأكاديميه وطرق تطبيقها علي المرضي. <input type="checkbox"/> الاستعانه بأجهزه و وسائل شرح متطوره .	<input type="checkbox"/> -6- مقترحات تحسين المقرر
<b>-10</b>	<input type="checkbox"/> -19- ملاحظات المراجعين الخارجيين

-11	( إن وجدت )
-12	
-10	116- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-11	
	117- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير
توقيت التطوير	مجالات التطوير

اسم المنسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

### 2020-2021 تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
قسم: integrated  
أ- معلومات أساسية

THE RESPIRATORY SYSTEM S2M2 \ RES	118- اسم المقرر ورمزه الكودي
integrated	119- التخصص
الفرقة الاولى	120- الفرقة/ المستوي
5	121- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-	122- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
-	123- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	124- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

40- الإحصائيات:	
917	- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
894	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
82.9%	- النسبة المئوية% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين

عليها	
41- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس محتوى المقرر كاملا
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
42- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة:	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات:	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- قيود إدارية وتنظيمية:	يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):	
-6 مقترحات تحسين المقرر	تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات معرفة كيفية ابتكار طرق حديثة للتدريس
-20 ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	-13
	-14
	-15



125- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		12- زيادة اعضاء هيئة التدريس	
		13- تطوير طرق التدريس	
126- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)		1- انشاء معمل الابحاث	
		2- تدريب الطلاب عمليا	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>			
<b>مجالات التطوير</b>		<b>توصيف التطوير</b>	
<b>تطوير طرق التدريس</b>		<b>توقيت التطوير</b>	
<b>تطوير وتحديث المناهج التعليمية</b>		<b>المسئول عن التنفيذ</b>	
اشراك الطلاب في مجاميع بحثية تم تحديدها بالتنسيق بين الاقسام		تطوير وتحديث المناهج التعليمية	
1. عمل طلبية بالمراجع الهامة و المحدثه		تطوير وتحديث المناهج التعليمية	
خلال الاجازة الصيفيه		تطوير وتحديث المناهج التعليمية	

اسم المنسق المادة: / / التاريخ: / /  
ط/ اية محمد خيرى

### 2021-2022 تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
قسم: integrated  
أ- معلومات أساسية

<b>THE IMMUNE, BLOOD &amp; LYMPHATIC SYSTEM</b> <b>S2M3 \ IBL</b>	127- اسم المقرر ورمزه الكودي
<b>integrated</b>	128- التخصص
<b>الفرقة الاولى</b>	129- الفرقة/ المستوي
<b>5</b>	130- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
<b>-</b>	131- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<b>-</b>	132- نظام المراجعة الخارجية لامتحان
<b>-</b>	133- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

43- الإحصائيات:	
914	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
891 بنسبة مئوية 97.5%	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

نتيجة الامتحان	-
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-
44- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	-
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	-
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	-
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	-
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	
أساليب التعليم والتعلم	-
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	
طريقة تقويم الطلاب	-
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
45- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	-
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
الوسائل المعينة:	-
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
المستلزمات والخامات:	-
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
قيود إدارية وتنظيمية:	-
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	-
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات	
معرفة كيفية ابتكار طرق حديثة للتدريس	
التطوير المستمر للمقرارات بما يجارى التطور العلمى الدولى	
6- مقترحات تحسين المقرر	
21- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
-16	

		( إن وجدت )	
		-17	
		-18	
		-14- زيادة اعضاء هيئة التدريس	
		-15- تطوير طرق التدريس	
		-1- انشاء معمل الابحاث	
		-2- تدريب الطلاب عمليا	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>			
<b>المسئول عن التنفيذ</b>		<b>مجالات التطوير</b>	
د. مروة منا		معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس	
تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات		توصيف التطوير	
توقيت التطوير		استحداث طرق التدريس الحديثه	
المسئول عن التنفيذ		عمل جرد الكيماويات بمعامل الاقسام المشاركة في تدريس المودبول و عمل طلبيه لاستكمال الناقص	
د. مروة منا		خلال الاجازة الصيفيه	

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

م.م./ لمياء محمود غريب

2021-2022 تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
قسم: integrated  
أ- معلومات أساسية

THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM MED-S2B-4	اسم المقرر ورمزه الكودي -136
integrated	التخصص -137
الفرقة الاولى	الفرقة/ المستوي -138
5	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة -139
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات -140
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان -141
-	عدد القائمين بالتدريس -142

ب - معلومات متخصصة

46- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 933	-
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان 863	-
نتيجة الامتحان	-
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 81.6%	-
47- تدريس المقرر	
تم تدريس محتوى المقرر كاملاً	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓	-
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	-
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة وعمل عرض تقديمي لباقي الطلاب	

		- طريقة تقويم الطلاب	
	<input type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	
	<input type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
	<input type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	
	<input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
48- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- الوسائل المعينة:		<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات:		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئة التدريس	
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):			
6- مقترحات تحسين المقرر		تطوير وتحديث المعامل من اجهزه وخامات معرفة كيفية ابتكار طرق حديثه للتدريس	
22- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		-19	
		-20	
		-21	
143- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-16	
		-17	
144- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)		1- زيادة اعضاء هيئة التدريس 2- انشاء معمل الابحاث	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تشجيع الطلبة على البحث عن موضوعات في المقرر في الاقسام المختلفه	عمل ابحاث علميه وعرضها على اعضاء هيئة التدريس ومناقشتها معهم		
التعرف على الحالات المرضيه التي لها علاقه بالموديول وربطها بالماده النظرية التي تدرس توفير امكانيات اكثر تساعد في عملية التدريس العمليه في السكاشن	التعاون مع قسم العظام حتى يتمكن الطلبة من رؤية الحالات المختلفه عمل طلبيات للموديول المختلفه في قسم التشريح واستكمال اى		

		كيمياويات او شرائح ناقصه فى الاقسام الآخرى	
--	--	--	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:  
ط/ سالى احمد الاختيار

تقرير مقرر دراسي 2022/2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
موديول: التغذية  
ط- معلومات أساسية

145-	اسم المقرر ورمزه الكودي	موديول التغذية1-Med2-S1B
146-	التخصص	موديول التغذية
147-	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثانية
148-	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	5 ساعات
149-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-
150-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-
151-	عدد القانمين بالتدريس	6 اقسام

ظ- معلومات متخصصة

49- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	912
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	889
نتيجة الامتحان	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	94.7%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	A 169 (18.5%) A- 121 (13.3%) B 185 (20.3%) B- 160 (17.5%) C 120 (13.2%) C- 80 (8.8%) D 29 (3.2%)
50- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس كافة الموضوعات تبعا للتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	0%
مدي التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>

<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>  أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>  الأعمال الفصلية (تذكر)  يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره  شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته  لتوضيح النقاط الهامه به</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>  أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>51- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة:</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات:</p>
<p>يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه</p>	<p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p>
	<p>- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>
<p>تحديث المادة العلمية و عمل فيديوهات و صور  توضيحيه لتسهيل المادة العلميه</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>22- لا يوجد</p>	<p>23- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>
<p>18-</p>	<p>152- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>19-</p>	



-20			
-1 لا يوجد		-153 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)	
-10 خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
السادة اعضاء هيئة التدريس فى الاقسام المشاركة		تحديث المادة العلمية و عمل فيديوهات و صور توضيحية لتسهيل المادة العلمية	تحديث طرق التدريس

اسم المنسق المودبول: / هدى سعد عبد الحميد  
التوقيع: / التاريخ: /

/د.ا

### تقرير مقرر دراسي للعام 2022/2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

قسم: Physiology, Anatomy, Histology, Pathology, Pharmacology,

Biochemistry & Internal Medicine

ع- معلومات أساسية

The Endocrine system ( ES Module 211)	اسم المقرر ورمزه الكودي	-154
الغدد الصماء	التخصص	-155
المستوى الثاني	الفرقة/ المستوي	-156
5	عدد الوحدات/ الساعات	-157
	المعتمدة	
-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	-158
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-159
7	عدد القائمين بالتدريس	-160

غ- معلومات متخصصة

-52 الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	913
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	906
نتيجة الامتحان	%97.4
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين	A: 324 (35.5%)

<p><b>A-: 196 (21.5%)</b>  <b>B: 166 (18.2%)</b>  <b>B-: 82 (9%)</b>  <b>C: 58(6.4%)</b>  <b>C-: 39 (4.3%)</b>  <b>D: 24 (2.6%)</b></p>	<p>عليها</p>
<p>53- تدریس المقرر</p>	
<p>كافة الموضوعات المحددة في التصنيف</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية  <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة  الأعمال الفصلية ( تذكر)  يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جذء منه في صوره  شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته  لتوضيح النقاط الهامه به</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري  <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>54- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- الوسائل المعينة:</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات:</p>

			- قيود إدارية وتنظيمية:
			- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):
			6- مقترحات تحسين المقرر
			• مواكبة التطورات الصحية و العلمية المحلية والعالمية
			• ربط المقرر بنتائج الأبحاث العلمية المعاصرة
			• تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر
			• أن يتطوع المقرر المقترح مع استراتيجيات التدريس الحديثة والتعليم المتميز
			• توافر مساعدات التعليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.
			• توفير وتدريب الكوادر العلمية المؤهلة للتدريس العملي
			•
			-23
			-24
			-25
			24- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
			161- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			• مواكبة التطورات الصحية و العلمية المحلية والعالمية
			• ربط المقرر بنتائج الأبحاث العلمية المعاصرة
			• تحديث المعرفة بين الحين والآخر
			• أن يتطوع المقرر المقترح مع استراتيجيات التدريس الحديثة والتعليم المتميز
			توفير وتدريب الكوادر العلمية المؤهلة للتدريس العملي....(عدد اعضاء الهيئة المعاونه غير كافي )
			2-- توافر مساعدات التعليم و التعلم ( بسبب نقص في المستلزمات)
			--3
			10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم
			مجالات التطوير
			أن يحقق المقرر نظرية الذكاءات المتعددة ( المنطقي والاجتماعي والنفسي والنفس حركي.والرياضي..الخ)
			تكوين لجنة علمية متجانسة لتطوير المقرر والإشراف والمراجعة
			ما قبل الدراسة و أثناء الدراسة التقييم القبلي و البعدي
			منسق الموديول بمساعدة السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر
			تكوين لجنة علمية
			أن يحقق المقرر مبادئ النظريات التربوية مثل (السلوكية
			منسق الموديول

بمساعدة السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر		متجانسة لتطوير المقرر والإشراف والمراجعة	والبنائية والمعرفية)
السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر بالتواصل مع ادارات الكلية المعنية		عمل طلبيه لاستكمال الناقص	توافر مساعدات التعليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات
السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر بالتواصل مع ادارات الكلية المعنية		التدريب المستمر لاعضاء الهيئة المعاونه على الخبرات العملية	توفير وتدريب الكوادر العلمية المؤهلة للتدريس المعلمي
منسق الموديول بمساعدة السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر		تكوين لجنة علمية متجانسة لتطوير المقرر والإشراف والمراجعة	أن يحقق المقرر نظرية الذكاءات المتعددة ( المنطقي والاجتماعي والنفسي والنفس حركي. والرياضي..الخ)
منسق الموديول بمساعدة السادة اعضاء هيئة التدريس في الاقسام المشاركة في تدريس المقرر		تكوين لجنة علمية متجانسة لتطوير المقرر والإشراف والمراجعة	أن يحقق المقرر مبادئ النظريات التربوية مثل (السلوكية والبنائية والمعرفية)

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

DR. Samar Ahmad

تقرير مقرر دراسي 2022/2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

ف- معلومات أساسية

REPRODUCTIVE SYSTEM Module MED2-S1B-3	اسم المقرر ورمزه الكودي	-163
Pathology-Physiology– Histology -Anatomy Parasitology Urology--Microbiology-Pharmacology Gynecology and Obstetrics-General Surgery	التخصص	-164
المستوى الثاني	الفرقة/ المستوى	-165
(5) Credit Hours	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	-166
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-167
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-168
10 قسم مشارك	عدد القائمين بالتدريس	-169

ق- معلومات متخصصة

55- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	912
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	903
نتيجة الامتحان	95.3% نسبة النجاح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	A 306(%33.6) A-156 (%17.1) B 140(%15.4) B- 100(%11) C 77 (%8.4) C-52 (%5.7) D 38 (%4.2) F 20 (%2.2)
56- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس كافة الموضوعات تبعا للتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	0%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > <input type="checkbox"/>

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>حاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> ريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صورته شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامة به</p>	<p>-</p>	
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>-</p>	
<p>57- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>		
<p>المراجع العلمية</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-</p>	
<p>الوسائل المعينة:</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-</p>	
<p>المستلزمات والخامات:</p> <p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-</p>	
<p>يوجد نقص في المستلزمات ونقص في الهيئه المعاونه</p>	<p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p>	
<p>95.3% نسبة النجاح</p>	<p>- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>	
<p>شرح الجزء الخاص بتشخيص reproductive system diseases بطريقة تكاملية بالتعاون بين اقسام بين اقسام المعنية بتدريس الموديول.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>26- لا يوجد</p>	<p>25- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>21- تم متابعة سير تدريس الموديول بطريقة تكاملية بين الاقسام بترتيب منهجي لعناوين المحاضرات</p>	<p>170- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>22- تحديث المادة العلمية و عمل فيديوهات و صور توضيحية لتسهيل المادة العلمية</p>	<p>-</p>	
<p>1- لا يوجد</p>	<p>171- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	
<p>-</p>	<p>172- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>	
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>السادة اعضاء هيئة</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>عمل طلبيات الاجهزة</p>
<p>-</p>	<p>على مدار العام</p>	<p>عمل طلبية بالمراجع العلمية لإستخدامها في العملية</p>

التدريس فى الأقسام المشاركة		والمراجع الطبية المختلفة	التعليمية وتكون مرجع للطلاب وعمل طلبية بأجهزة معملية لتدريب الطلاب على البحث العلمي وعمل دورات تدريبية لرفع كفاؤتهم العلمية تطوير طرق التدريس
استحداث طرق تقييم حديثه اجدر على تقييم الطلاب من الطرق الورقية التقليدية عمل امتحانات الكترونية		اثناء الجزء العلمى الخاص بتشخيص الحالات المختلفة المرتبطة بالمنهج و عرض حالات و اشراك الطلبة فى الوصول الللى التشخيص المناسب ووضع خطة علاجية لهم	

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

د/ سارة عبده

تقرير مقرر دراسي 2021-2022

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
موديول: موديول الكلى و الجهاز البولى  
ك- معلومات أساسية

موديول الكلى و الجهاز البولى	اسم المقرر ورمزه الكودي	173-
موديول الكلى و الجهاز البولى	التخصص	174-
الفرقة الثانية	الفرقة/ المستوي	175-
5 ساعات	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	176-
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	177-
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	178-
10 اقسام	عدد القائمين بالتدريس	179-

ل- معلومات متخصصة

58- الإحصائيات:	
913	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
906	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
97.7%	- النسبة المئوية% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
A 392 (42.9%) A- 178 (19.5%) B 133 (14.6%) B- 75 (8.2%) C 49 (5.4%) C- 38 (4.2%) D 27 (3.0%)	- النسبة المئوية% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
59- تدريس المقرر	
تم تدريس كافة الموضوعات تبعا للتوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
0%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√
85< <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية      <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي  <input type="checkbox"/> دراسة حالة      <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية </p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر )  يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به</p>	<p>-</p>
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري      <input checked="" type="checkbox"/> شفوي  <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية      <input checked="" type="checkbox"/> عملي </p>	<p>-</p>
<b>60- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة      <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة      <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة      <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة      <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة:</p>
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة      <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة      <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات:</p>
<p>يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه</p>	<p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p>
	<p>- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>
<p>تحديث الماده العلميه و عمل فيديوهات و صور توضيحيه لتسهيل الماده العلميه</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>27- لا يوجد</p>	<p>26- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</p>
<p>23- تحديث المقررات بما يتناسب مع اخر المستجدات الطبية المحلية و العالمية مع توفير احدث اصدارات من المراجع</p>	<p>180- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>24- اشراك الطلاب في مجاميع بحثية تم تحديدها</p>	

بالتنسيق بين الاقسام		
-25 تسجيل جميع المحاضرات ورفعها على قناة الكلية العلمية		
-1 لا يوجد		-181 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب)
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
السادة اعضاء هيئة التدريس فى الاقسام المشاركة		تحديث المادة العلمية و عمل فيديوهات و صور توضيحية لتسهيل المادة العلمية
		مجالات التطوير
		تحديث طرق التدريس

التاريخ: /

التوقيع:

اسم المنسق المودبول:  
/ محمد مكاييد

### تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
م- معلومات أساسية

Central nervous system Med2-S2B-1	اسم المقرر ورمزه الكودي	-182
المستوى الثاني	الفرقة/ المستوى	-183
5	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	-184
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-185
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-186
6	عدد القائمين بالتدريس	-187

ن- معلومات متخصصة

61- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	913
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	906
نتيجة الامتحان	878 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	96.2%
62- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كافة الموضوعات المحددة في التصنيف
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	0%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	<input checked="" type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
63- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة:	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة

- المستلزمات والخامات:		متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):		86%
6- مقترحات تحسين المقرر		1-تحديث المعرفة بين الحين والآخر عدم الوقوف عند حد معين و الاكتفاء به و استحداث طرق عرض اكثر فاعلية و تأثير في المتلقين
27- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا يوجد
188- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم اعتماد عرض الحالات الاكلينيكية CBL على نطاق واسع و اثناء المادة العلمية المقدمة للطالب باطلس مصور لاهم الحالات الشائعة و تدريبية على كيفية التوصا اللي التشخيص النهائي تم عمل الصيانة الدورية مع مختصين وضمان كفاءة عمل الاجهزة
189- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي الاسباب)		لا يوجد
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</b>		
<b>مجالات التطوير</b>		
توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
الاعتماد على الطالب في تقديم بعض الحالات الاكلينيكية و عرضها بطريقة فعالة		د/ احمد امين ط/سمر احمد ط/ ايات النحال
زيادة تفاعل الطالب في الصفوف العملية في المعمل بتشغيله في عينة يطلب منه تشخيصها اعتمادا على ماتم شرحه و عمل عرض له مسبقا		ط/سالي حسن ط/سالي صالح ط/رحمة الشاطبي
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر		
تتوافر مساعدات التعليم و التعلم من معامل و أجهزة و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.		

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

### تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري

هـ - معلومات أساسية

Special Senses Med2-S2B-22	اسم المقرر ورمزه الكودي	190-
المستوى الثاني	الفرقة/ المستوى	191-
5	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	192-
-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	193-
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	194-
6	عدد القائمين بالتدريس	195-

و- معلومات متخصصة

64- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	913
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	905
نتيجة الامتحان	889 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	97.4%
65- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كافة الموضوعات المحددة في التصنيف
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	0%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	<p>60&gt; <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85&lt; <input checked="" type="checkbox"/></p>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<p>60&gt; <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85&lt; <input checked="" type="checkbox"/></p>
أساليب التعليم والتعلم	<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية    <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي  <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة    <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية                      الأعمال الفصلية ( تذكر)                      يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره                      شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته                      لتوضيح النقاط الهامه به                 </p>
طريقة تقويم الطلاب	<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري    <input checked="" type="checkbox"/> شفوي                 </p>

		أعمال فصلية	7	عملي	7
66- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية					
7 متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
- الوسائل المعينة:					
7 متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
- المستلزمات والخامات:					
7 متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
- قيود إدارية وتنظيمية:					
يوجد نقص في اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه					
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):					
86%					
6- مقترحات تحسين المقرر					
1-تحديث المعرفة بين الحين والآخر عدم الوقوف عند حد معين و الاكتفاء به و استحداث طرق عرض اكثر فاعلية و تأثير فى المتلقين					
لا يوجد					
28- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )					
196- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
تم اعتماد عرض الحالات الاكلينيكية CBL على نطاق واسع و اثراء المادة العلمية المقدمة للطالب باطلس مصور لاهم الحالات الشائعة و تدريبية على كيفية التوصا اللى التشخيص النهائي					
تم عمل الصيانة الدورية مع مختصين وضمان كفاءة عمل الاجهزة					
197- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات( ما هي والأسباب)					
لا يوجد					
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
مجالات التطوير					
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر					
توصيف التطوير					
الاعتماد على الطالب فى تقديم بعض الحالات الاكلينيكية و عرضها بطريقة فعالة					
توافر مساعدات التعليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.					
توقيت التطوير					
زيادة تفاعل الطالب فى الصفوف العملية فى المعمل بتشغيلة فى عينة يطلب منه تشخيصها اعتمادا على ماتم شرحه و عمل عرض له					
المسئول عن التنفيذ					
د/ احمد امين ط/سمر احمد ط/ ايات النحال					
ط/سالي حسن ط/سالي صالح ط/رحمة الشاطبي					

		مسبقاً	
--	--	--------	--

اسم المنسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

### تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ  
كلية/ معهد: طب بشري  
ي- معلومات أساسية

Gastro-intestinal system Med2-S2B-3	اسم المقرر ورمزه الكودي	198-
المستوى الثاني	الفرقة/ المستوي	199-
7	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	200-
-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	201-
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	202-
6	عدد القائمين بالتدريس	203-

### أ- معلومات متخصصة

67- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	913
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	903
نتيجة الامتحان	856 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	93.8%
68- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	كافة الموضوعات المحددة في التصنيف
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	0%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	60> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85< <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 85< <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

دراسة حالة		أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جذء منه في صوره شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به			
طريقة تقويم الطلاب		-	
نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
69- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		-	
متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>		
الوسائل المعينة:		-	
متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>		
المستلزمات والخامات:		-	
متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
غير متوفرة	<input type="checkbox"/>		
قيود إدارية وتنظيمية:		-	
يوجد نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه			
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):		-	
86%			
مقترحات تحسين المقرر		-	
1-تحديث المعرفة بين الحين والآخر عدم الوقوف عند حد معين و الاكتفاء به و استحداث طرق عرض اكثر فاعلية و تأثير في المتلقين			
29- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا يوجد	
204- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
205- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر		الاعتماد على الطالب في تقديم	
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	
د/ احمد امين ط/سمر احمد			



ط/ ايات النحال		بعض الحالات الكلينيكية و عرضها بطريقة فعالة	
ط/سالي حسن ط/سالي صالح ط/رحمة الشاطبي		زيادة تفاعل الطالب في الصفوف العملية في المعمل بتشغيله في عينة يطلب منه تشخيصها اعتمادا على ماتم شرحه و عمل عرض له مسبقا	تتوافر مساعدات التعليم و التعلم من معامل و أجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

### تقرير مقرر دراسي 2021-2022

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

قسم: الصحة العامة وطب المجتمع

باب- معلومات أساسية

Community Medicine and public health. Med3-S1B-1	اسم المقرر ورمزه الكودي	206-
الصحة العامة	التخصص	207-
الفرقة الثالثة	الفرقة/ المستوي	208-
4 نظري / 8 عملي	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	209-
-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	210-
-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	211-
5	عدد القائمين بالتدريس	212-

تت- معلومات متخصصة

70- الإحصائيات:	
881	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
880	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
99.7%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز 762 (86.5%) جيد جداً 83 (9.5%) جيد 27 (3%) مقبول 6 (0.7%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
71- تدريس المقرر	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صورته شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
72- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية

- الوسائل المعينة:			<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:			<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- قيود إدارية وتنظيمية:			يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):			
6- مقترحات تحسين المقرر			<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر</li> <li>2. معرفة كيفية ابتكار طريقة التدريس حيث يمكن جذب انتباه المستمعين أو الطلبة -</li> <li>3. بتوافر مساعدات التعلم من معامل و أجهزة و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.</li> </ul>
30- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )			28- لا يوجد
213- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تم زيادة عدد الامثلة العملية اثناء الشرح</li> <li>2. تم عرض مخرجات التعلم المستهدفة في بداية المحاضرة</li> <li>3. تم زيادة أسئلة للتدريب في علي كل جزئية في الشرح</li> </ol>
214- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )			1- لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحديث المعرفة بين الحين والآخر، خصوصا مع تكنولوجيا المعلومات في هذا العصر الجديد من جيل الكمبيوتر		تحديث المادة العلمية و عمل فيديوهات و صور توضيحية لتسهيل المادة العلمية	د / هبة الله عبد المقصود د/ هدي سعد د/ سمر زيدان د/ دينا محمد د/ريموندا نبيل
استخدام التكنولوجيا لعمل تدريبات و اختبارات عملية و نظرية للطلاب		استحداث طرق التعليم و التقييم الحديثة عن طريق تفعيل الامتحان الإلكتروني و التدريب التفاعلي على الانترنت	د / هبة الله عبد المقصود د/ هدي سعد د/ سمر زيدان د/ دينا محمد د/ريموندا نبيل

د / هبة الله عبد المقصود د/ هدي سعد د/ سمر زيدان د/دينا محمد د/ريموندا نبيل	عمل جرد الاجهزه بالقسم و عمل طلبيه لاستكمال الناقص	تتوافر مساعدات العليم و التعلم من معامل و اجهزه و مدرجات و لكن تحتاج إلى تطوير و تحديث بما يحقق المعايير القياسية في العلمية التعليمية.
---	--	---

اسم المنسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

د. / ابراهيم علي فهمي كباش

### تقرير مقرر دراسي 2020-2021

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

قسم: الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية.

ث- معلومات أساسية

الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية للفرقة الثالثة S5M1/FORETOX	اسم المقرر ورمزه الكودي	215-
الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية الفرقة الثالثة	التخصص	216-
5CH 4 weeks	الفرقة/ المستوي	217-
-	عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	218-
-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	219-
-	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	220-
3	عدد القائمين بالتدريس	221-

### ج- معلومات متخصصة

73- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	499
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	497
نتيجة الامتحان	
النسبة المئوية% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز 67.4% جيد جدا 23% جيد 6.8% مقبول 1.6%
74- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	99%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر√	

85<	84-60	60>	
85<	<input checked="" type="checkbox"/>	84-60	<input type="checkbox"/>
		60>	<input type="checkbox"/>
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي	
		محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	أنشطة فصلية	
		دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/>
الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جزء منه في صوره شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به			- أساليب التعليم والتعلم
		نظري	<input checked="" type="checkbox"/>
		شفوي	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	
		عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
			- طريقة تقويم الطلاب
<b>75- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	
	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	
	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	
			- المراجع العلمية
	<input type="checkbox"/>	متوفرة	
	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	
	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	
			- الوسائل المعينة:
	<input type="checkbox"/>	متوفرة	
	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	
	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	
			- المستلزمات والخامات:
يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه			- قيود إدارية وتنظيمية:
			- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتم التدريس للطلاب اعتمادا على التعلم الذاتي بشكل كبير</li> </ul>			-6 مقترحات تحسين المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 تطوير المدرجات والمعامل وزيادة اعدادها حتى تتم استيعاب جميع الطلاب</li> </ul>			
<b>-29</b>			-31 ملاحظات المراجعين الخارجيين

		( إن وجدت )	
		-30	
		-31	
1-تم تسهيل المادة العلمية عن طريق عرض صور واقعيه		222- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2- العمل على استكمال معمل السموم			
1-لم يتم زيادة اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونة		223- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات( ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير		مجانات التطوير	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	طرق التدريس
د / هبة مبروك	على مدار العام	عرض صور وفيديوهات لتسهيل المادة العلمية الاعتماد على التعلم الذاتي	
ط/ عمرو ابراهيم		عمل طلبية بالمراجع العلميه لتوفيرها للطلبة	مراجع علمية

اسم منسق المادة: عمرو ابراهيم      التوقيع:      التاريخ: / /

### تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: طب بشري

قسم: النفسية

أ- معلومات أساسية

KFS-psychiatry	العصبية للفرقة الثالثة	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
	النفسية	2- التخصص
	الفرقة الثالثة	3- الفرقة/ المستوي
30 ساعة نظري / 22 ساعة عملي		4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
-		5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
-		6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2 نظري / 1 عملي		7- عدد القانمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
<b>881</b>	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
<b>880</b>	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<b>99.7 % نسبة النجاح</b> <b>3. % نسبة الرسوب</b>	- نتيجة الامتحان
<b>87.7 % A</b> <b>-A 5.9%</b> <b>B 3.1%</b> <b>1.6% -B</b> <b>.8%</b> <b>-C .2%</b> <b>D .3%</b> <b>F .2%</b>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2- تدريس المقرر</b>	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
<b>100%</b>	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<b>85 &lt;</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>84-60</b> <input type="checkbox"/> <b>60 &gt;</b> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ✓
<b>85 &lt;</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>84-60</b> <input type="checkbox"/> <b>60 &gt;</b> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية ( تذكر ) يقوم الطلاب بعمل بحث عن موضوع او جذء منه في صوره شرح توضيحي او بوستر و شرحه امام زملائهم و مناقشته لتوضيح النقاط الهامه به	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	

- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> وفرة <input type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- الوسائل المعينة:		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:		<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> توافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- قيود إدارية وتنظيمية:		يوجد نقص في المستلزمات و نقص في اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر(%):		
-6 مقترحات تحسين المقرر		1. تنوع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية
		2. تطوير مهارات التواصل والتفكير لدى الطلاب في التعامل مع الحالات النفسية
		3. تطوير البرامج والمقررات التعليمية للطلاب لتتوافق مع المعايير الاكاديمية القومية القياسية ال NARS
-7 ملاحظات المراجعين الخارجيين		-1
( إن وجدت )		-2
		-3
-8 ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-1 تطوير وسائل التعلم عن بعد
		-2 تطوير المدرجات والخدمات الالكترونية
		-3
-9 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		--1
		--2
		--3
-10 خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
د/ مى مصطفى كامل		تحديث المادة العلمية و توفير حالات مرضية لتسهيل المادة العلمية
د/ مى مصطفى كامل		استحداث طرق التدريس الحديثه
د/ مى مصطفى كامل		توفير وسائل التعليم المختلفه وتطوير
		1. تنوع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية
		2. تطوير مهارات التواصل والتفكير لدى الطلاب فى التعامل مع الحالات النفسية
		3. تطوير البرامج والمقررات التعليمية للطلاب لتتوافق مع المعايير الاكاديمية القومية القياسية ال



		المقرر الدراسي	NARS
--	--	----------------	------

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

د / مى مصطفى كامل