

قائمة تدقيق لتقييم مدى استيفاء  
متطلبات الجودة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد  
في نظام التعليم الهجين في المؤسسة التعليمية

إصدار 2020

**قائمة تدقيق لتقدير مدى إستيفاء  
متطلبات الجودة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد  
في نظام التعليم الهجين في المؤسسة التعليمية**

نظراً للمتغيرات التي ثلت جائحة الكوفيد 19 ودخول التعليم الهجين وإقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية (مقترن بتطبيق التعلم الهجين، المجلس الأعلى للجامعات يونيو 2020)، يرجى استخدام هذه القائمة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد والتأكد من استيفاء العناصر المطلوبة له بالمؤسسات/البرامج التعليمية الخاضعة لعمليات المراجعة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

| البنية الإلكترونية بالمؤسسة  |            |        |   |
|--|------------|--------|---|
| الاستيفاء  |            |        | العنصر  |
| تعليق المراجع  | غير متوازن | متوازن |   |
| برامج تحديد:<br>- سعة الخادم server capacity<br>- عدد المستخدمين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عند الدخول المتزامن |            | نعم    | توافر خادم Server<br>* توافر خادم احتياطي Backup Server   |
|  |            | نعم    | وجود البريد الإلكتروني الجامعي:<br>* للطلاب<br>* لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة   |
|  | غير متوازن | نعم    | توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية (ستوديو، حجرة مجهزة، معامل الحاسب الآلي ، برامج، ..... ) |
|  |            | نعم    | توافر خدمات الإنترن特 داخل المؤسسة:<br>* للطلاب<br>* لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  |
| برنام تحديد أعداد أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة للطلاب 48  |            | نعم    | وجود معامل الحاسب الآلي/تكنولوجي المعلومات  |

### Learning Management System نظام إدارة التعلم

| الاستيفاء   |            |        | العنصر  |
|---|------------|--------|---|
| تعليق المراجع   | غير متوازن | متوازن |   |
| برجاء تحديدها إن وجد<br>Incision academy<br>Thinqi<br>Black board   |            | نعم    | 1- وجود منصة التعليم الإلكتروني<br>(Moodle, Blackboard, EKB ...)  |
| برجاء تحديد التطبيق المستخدم إن وجد وكتابته في ضوء اعداد الطلاب بالمؤسسة<br>كل التطبيقات المذكورة مستخدمة كلها<br>لطلاب |            | نعم    | 2- توافر تعليم متزامن<br><b>synchronous sessions</b><br>شرح الدرس عبر الإنترنيت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية<br><b>Virtual classroom (Zoom, Microsoft teams, Google...)</b> |
| موجودة ويتم رفعها على موقع الكلية وقناة اليوتيوب  |            | نعم    | 3- توافر تعليم غير متزامن<br><b>asynchronous sessions</b><br>(تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)  |
| معمل قسم الفارماكولوجي بالكلية يسمى معمل محاكاة ويتم تسطيب برامج على أجهزة الكمبيوتر تحاكي الواقع                       |            | نعم    | 4- توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية<br><b>PraxiLabs مثل virtual labs</b><br>(برجاء تحديدها إن وجد)   |
|   |            | نعم    | 5- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها على نظام إدارة التعليم<br><b>Books, ...., links, videos</b>   |
|   |            | نعم    | 6- إتاحة الامتحانات التكوينية <b>Formative assessment</b> على نظام إدارة التعليم  |
| برجاء تحديد الأدوات المقفلة إن وجد جروبات الدفعة على الفيس البوك  |            | نعم    | 7- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم <b>Student Engagement</b> مثل <b>Forums, Chats, Discussion : ...., rooms</b>  |
| برجاء تحديد القائمين عليها إن وجد د. مروءة غلاب مدير وحدة التعليم الطبي   |            | نعم    | 8- وجود آلية ملقطة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب <b>Learning Analytics الكترونيا Reports</b>   |
| برجاء تحديد القائمين عليها إن وجد د. مروءة غلاب   |            | نعم    | 9- وجود آلية ملقطة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات والمعامل الافتراضية <b>الكترونيا student attendance</b>  |

|   |  |  |     |   |
|---|--|--|-----|---|
| برجاء تحديد المسؤول، طرق التواصل ،<br>..... إن وجد<br>مهندسة مهتم جعل<br>مسؤول وحدة تكنولوجيا المعلومات |  |  | نعم | 10- توافر الدعم الفنى والتقني لمستخدمى النظام<br>من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة |
|---|--|--|-----|---|

#### الدعم الأكاديمي والتقني للطلاب

| تعليق المراجع  | الاستيفاء  |        | العنصر  |
|--|------------|--------|---|
|  | غير متوافر | متوافر |   |
| يتم عمل ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلاب ورفع ارشادات وطرق الاستخدام على الموقع |            |        | 1- توافر النوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها     |
|  |            |        | 2- توافر النوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكتروني ""netiquette |
| برجاء تحديد المسؤول، طرق التواصل ،<br>..... إن وجد                                 |            |        | 3- إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات  |
| برجاء تحديد الوسائل إن وجد   |            |        | 4- إتاحة للتواصل مع المرشد الأكاديمي/الراشد العلمي  |
| برجاء تحديدها إن وجد<br>ایمیل وحدة ضمان الجودة                                     |            |        | 5- وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترنات إلكترونيا   |

#### تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

| تعليق المراجع | الاستيفاء  |        | العنصر   |
|---------------|------------|--------|--|
|               | غير متوافر | متوافر |  |
|               |            | نعم    | 1- تدريب على استخدام المنصة الإلكترونية وفنونات نظم التعليم الإلكتروني |
|               |            | نعم    | 2- تدريب على طرق التعليم والتعلم المناسبة للتعليم عن بعد               |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | نعم | 3- تدريب على طرق التقييم الإلكتروني                                    |
|  |  | نعم | 4- تدريب على طرق إدارة عملية التواصل عن بعد وتحليل الطلاب على المشاركة |

### تقييم الطلاب الإلكتروني Summative Assessment

| تعليق المراجع  | الاستيفاء  |        | العنصر   |
|--|------------|--------|--|
|  | غير متوازن | متوازن |  |
|  |            | نعم    | 1- توافر طرق التقييم الإلكتروني داخل المؤسسة:<br>- اختبار من متعدد<br>- أسلمة مقالية<br>- اختبار الكتاب المفتوح<br>- اختبار شفوي<br>- عروض تبديمية<br>- تكليفات<br>- مشاريع<br>- اختبارات عملية /اكلينيكية افتراضية<br>- أخرى                              |
| برجاء تحديد عدد المقررات التي تم فيها تقييم الكتروني عن بعد ان وجد     |            | نعم    | 2- توافر طرق التقييم الإلكتروني عن بعد في أماكن تواجد الطالب خارج المؤسسة:<br>- اختبار من متعدد<br>- أسلمة مقالية<br>- اختبار الكتاب المفتوح<br>- اختبار شفوي<br>- عروض تبديمية<br>- تكليفات<br>- مشاريع<br>- اختبارات عملية /اكلينيكية افتراضية<br>- أخرى |
| برجاء تحديد إن وجد   | نعم        |        | 3- وجود آليات أو قواعد أو برامج لمراقبة الطلاب الكترونيا Proctored Exam فى حالة التقييم عن بعد   |
| برجاء تحديد عدد المقررات التي يتم بها تقويم الطلاب بهذه الطريقة إن وجد |            | نعم    | 4- وجود ملف الإنجاز الإلكتروني e-portfolio   |

٤. إتاحة التصحيح الإلكتروني :  
 - في الكلية  
 - عن بعد

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | نعم في الكلية |  |
|--|--|---------------|--|

| النقويم لجزء التعلم عن بعد بالمؤسسة |            |        | العنصر   |
|-------------------------------------|------------|--------|--|
| تعليق المراجع                       | غير متوافر | متوافر |  |
|                                     |            | نعم    | ١- وجود التغذية الراجعة من الطلاب                        |
|                                     |            | نعم    | ٢- وجود التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس            |
|                                     |            | نعم    | ٣- وجود التغذية الراجعة من القائمين على إدارة نظم التعلم |
|                                     |            |        | ٤- الإجراءات التصحيحية (إن وجد)                          |

مدى رضا، حماه الجنة  
 ٢٠١٤/٦/٢