

## تقرير للتحقق من مدي استيفاء الكنترول لمؤشرات الجودة لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

اسم المؤسسة: كلية الطب - الجامعة/الأكاديمية: جامعة كفرالشيخ

م	مؤشرات	الكنترول الفرقة الأولى	الكنترول الفرقة الثانية	الكنترول الفرقة الثالثة	الكنترول الفرقة الرابعة	مجالات التقييم
١	وجود الكنترول في مكان امن. ١.	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التجهيزات والأمن والسلامة
٢	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق ٢.	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	
٣	ملاءمة الإضاءة والتهوية ٣.	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٥	قرار تشكيل الكنترول ٤.	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	إدارة
٦	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات ٥.	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الكنترول
٧	حجم العينة من ورقة الأسئلة ٦.	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الأسئلة
٨	جودة ورقة الأسئلة ٧	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٩	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الإجابة والنتائج
١٠	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة ٨	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١١	حجم العينة من ورقة الإجابة ٦	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٢	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان ٩	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الإجابة والنتائج
١٣	النتيجة تتفق مع منحني التوزيع التكراري	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٤	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية ١٠	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الإجابة والنتائج
١٥	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان ١١	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	

تقرير للتحقق من مدي استيفاء الكنترول لمؤشرات الجودة  
اسم المؤسسة: كلية الطب - الجامعة/الأكاديمية: جامعة كفرالشيخ

م	مؤشرات	الكنترول الفرقة الخامسه	الكنترول الفرقة السادسة	الكنترول التراكمي	الكنترول الفرقة الدراسات العليا	مجالات التقييم
١	وجود الكنترول في مكان امن. <sup>١</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التجهيزات والأمن والسلامة
٢	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٢</sup> .	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	
٣	ملاءمة الإضاءة والتهوية <sup>٣</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٥	قرار تشكيل الكنترول <sup>٤</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	إدارة الكنترول
٦	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات <sup>٥</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٧	حجم العينة من ورقة الأسئلة <sup>٦</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الأسئلة
٨	جودة ورقة الأسئلة <sup>٧</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٩	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٠	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة <sup>٨</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١١	حجم العينة من ورقة الإجابة <sup>٦</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الإجابة
١٢	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان <sup>٩</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٣	النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	والنتائج
١٤	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية <sup>١٠</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٥	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان <sup>١١</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	

١. وجود نظام يحمي الكنترول من سرقة الأوراق، مثل: وجود سياج حديدي علي الشبابيك / أبواب محكمة / دواليب من الصاج.
٢. مطافئ حريق / معدات إنذار: صوتية، وضوئية.
٣. مساحة الشبابيك من ١٠ - ١٥% من مساحة الأرضية.
٤. وجود قرار بتشكيل الكنترول/ عدم مشاركة غير أعضاء هيئة التدريس/ وجود ضمانات لعدم تعارض المصالح لأعضاء الكنترول.
٥. يمكن الرجوع إلي القوانين الحاكمة ودقة تطبيقها.
٦. تمثل ١٠- ١٥% من حجم الأوراق.
٧. وضوح الأسئلة / محدد بها الدرجات الخاصة بكل سؤال / تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد / الطباعة والإخراج.
٨. يمكن الرجوع إلي توصيف المقرر .
٩. نموذج الإجابة: يحدد الإطار العام للإجابة، وتوزيع الدرجات على عناصر الإجابة.
١٠. يمكن الرجوع للإحصاءات العامة للسنوات السابقة والمقارنة.
١١. الرجوع إلي نموذج الإجابة للتأكد من عدالة التصحيح / التأكد من صحة رصد الدرجات / التوقيع والتفقيط / استيفاء عمليات المراجعة / توافر الإحصاءات الإجمالية لنتائج المقررات (الفرق/ المستويات الدراسية).

#### مستويات التقييم:

- أ. المقرر يتفق مع المعايير العامة.
- ب. المقرر يتفق مع المعايير، ولكن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلي تطوير، وإعادة صياغة.
- ت. المقرر لا يتفق مع المعايير العامة، ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

ملاحظات: زيادة مساحه الشبابيك والاكثر من طفايات الحريق