

## تقرير للتحقق من مدي استيفاء الكنترول لمؤشرات الجودة لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

اسم المؤسسة: كلية الطب - الجامعة/الأكاديمية: جامعة كفرالشيخ

م	مؤشرات	الكنترول الفرقة الأولى	الكنترول الفرقة الثانية	الكنترول الفرقة الثالثة	الكنترول الفرقة الرابعة	مجالات التقييم
١	وجود الكنترول في مكان امن. <sup>١</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التجهيزات والأمن والسلامة
٢	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٢</sup> .	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	إلي حدا ما	
٣	ملاءمة الإضاءة والتهوية <sup>٣</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٥	قرار تشكيل الكنترول <sup>٤</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	إدارة الكنترول
٦	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات <sup>٥</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٧	حجم العينة من ورقة الأسئلة <sup>٦</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الأسئلة
٨	جودة ورقة الأسئلة <sup>٧</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٩	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الإجابة والنتائج
١٠	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة <sup>٨</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١١	حجم العينة من ورقة الإجابة <sup>٦</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٢	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان <sup>٩</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الإجابة والنتائج
١٣	النتيجة تتفق مع منحني التوزيع التكراري	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٤	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية <sup>١٠</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٥	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان <sup>١١</sup> .	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	

تقرير للتحقق من مدى استيفاء الكنترول لمؤشرات الجودة  
اسم المؤسسة: كلية الطب - الجامعة/الأكاديمية: جامعة كفرالشيخ

م	مؤشرات	الكنترول الفرقة الخامسة	الكنترول الفرقة السادسة	الكنترول التراكمي	الكنترول الفرقة الدراسات العليا	مجالات التقييم
١	وجود الكنترول في مكان امن. <sup>١</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	التجهيزات والأمن والسلامة
٢	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق. <sup>٢</sup>	إلى حدا ما	إلى حدا ما	إلى حدا ما	إلى حدا ما	
٣	ملاءمة الإضاءة والتهوية. <sup>٣</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٥	قرار تشكيل الكنترول. <sup>٤</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	إدارة
٦	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات. <sup>٥</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الكنترول
٧	حجم العينة من ورقة الأسئلة. <sup>٦</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة الأسئلة
٨	جودة ورقة الأسئلة. <sup>٧</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
٩	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٠	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة. <sup>٨</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١١	حجم العينة من ورقة الإجابة. <sup>٦</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	ورقة
١٢	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان. <sup>٩</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	الإجابة
١٣	النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	والنتائج
١٤	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية. <sup>١٠</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	
١٥	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان. <sup>١١</sup>	مستوفي	مستوفي	مستوفي	مستوفي	

١. وجود نظام يحمي الكنترول من سرقة الأوراق، مثل: وجود سياج حديدي علي الشبابيك / أبواب محكمة / دواليب من الصاج.
٢. مطافئ حريق / معدات إنذار: صوتية، وضوئية.
٣. مساحة الشبابيك من ١٠ - ١٥% من مساحة الأرضية.
٤. وجود قرار بتشكيل الكنترول/ عدم مشاركة غير أعضاء هيئة التدريس/ وجود ضمانات لعدم تعارض المصالح لأعضاء الكنترول.
٥. يمكن الرجوع إلي القوانين الحاكمة ودقة تطبيقها.
٦. تمثل ١٠- ١٥% من حجم الأوراق.
٧. وضوح الأسئلة / محدد بها الدرجات الخاصة بكل سؤال / تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد / الطباعة والإخراج.
٨. يمكن الرجوع إلي توصيف المقرر .
٩. نموذج الإجابة: يحدد الإطار العام للإجابة، وتوزيع الدرجات على عناصر الإجابة.
١٠. يمكن الرجوع للإحصاءات العامة للسنوات السابقة والمقارنة.
١١. الرجوع إلي نموذج الإجابة للتأكد من عدالة التصحيح / التأكد من صحة رصد الدرجات / التوقيع والتفقيط / استيفاء عمليات المراجعة / توافر الإحصاءات الإجمالية لنتائج المقررات (الفرق/ المستويات الدراسية).

#### مستويات التقييم:

- أ. المقرر يتفق مع المعايير العامة.
- ب. المقرر يتفق مع المعايير، ولكن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلي تطوير، وإعادة صياغة.
- ت. المقرر لا يتفق مع المعايير العامة، ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

ملاحظات: زيادة مساحه الشبابيك والاكثر من طفايات الحريق